



Un Espacio Virtual en Formato Semanal

Fundamentos de la Programación I 2022/2023

Luis Hernández Yáñez



Facultad de Informática

Fundamentals of Programming I – Espacio Virtual

Recursos



Actividades



Comunicación

- Foros, correo, WhatsApp

Gamificación

- Sube de nivel (*Level Up!*), insignias, Kahoot!

Organización y control

- Acceso, finalización del curso, dedicación al curso, control de asistencia

Espacio Virtual: Ajustes Generales

▼ Formato de curso

Formato



Formato semanal



Secciones ocultas



Las secciones ocultas son totalmente invisibles



Paginación del curso



Mostrar todas las secciones en una página



▼ Apariencia

Forzar tema

Classic (Clásico)



Forzar idioma

Español - Internacional (es)



Número de anuncios



2



Mostrar libro de calificaciones a los estudiantes



Sí



Mostrar informes de actividad



Sí



▼ Rastreo de finalización

Habilitar seguimiento del grado de finalización



Sí



Aspecto del Espacio Virtual

CVUCM-Moodle CVMDP

PACV

LUIS ANTONIO HERNANDEZ YAÑEZ

Student

Fundamentals of Programming II

[Home](#) / [My courses](#) / [22-630029](#)

Latest announcements

8 jun, 21:50
LUIS ANTONIO HERNANDEZ YAÑEZ
[Final grades available](#)

7 jun, 21:53
LUIS ANTONIO HERNANDEZ YAÑEZ
[Exam grades available](#)

[Older topics ...](#)

Activities

Assignments

Choices

Feedback

Forums

Resources

Level Up!

4

34570^{XP}

General

Your progress?

General Resources

News

Doubts and Discussions

Data Protection Statement

Code of Ethics of the subject

Subject's Program

General Information

Information about laboratories in FdI web site

Development Tools

Exams from previous courses

Nicks

WhatsApp Group

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Calendar

junio 2023

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

☒ Hide site events

☒ Hide category events

☒ Hide course events

☒ Hide group events

☒ Hide user events

☒ Hide other events

Tweets from FP_Fdi_UCM

Tweets from @FP_Fdi_U

Luis Hdez. Yáñez Retweete

Informática UCM

@informaticau...

Jun 15

Buscamos mentores para el curso

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Espacio Virtual: Secciones

Columnas

Columna izquierda: herramientas

- Últimos mensajes del foro, actividades, Level Up!, acceso a las calificaciones, informe de asistencia, finalización del curso

Columna central: recursos y actividades

- Sección general: Foros, programa, instrucciones, información general
- Secciones semanales: Plan, apuntes, ejemplos, ejercicios, actividades

Columna derecha: herramientas

- Calendario, podio de Kahoot! (HTML), tweets FP_Fdi_UCM (HTML)

Columna Izquierda: Herramientas

Avisos recientes

2 de may, 19:56

LUIS ANTONIO HERNANDEZ YAÑEZ

[Deadline for the Goose game](#)

[Proejct in the extraordinary call](#)

31 de ene, 21:17


LUIS ANTONIO HERNANDEZ YAÑEZ

[Final grades](#)


[Temas antiguos ...](#)

Actividades

 [Consultas](#)

 [Encuestas](#)

 [Foros](#)

 [H5P](#)

 [Recursos](#)

 [Talleres](#)

 [Tareas](#)


Level Up!



 36

780^{xp}

306^{xp} para subir

Participate in the course to
earn points and level up! 

PREMIOS RECIENTES

9^{xp} Curso visto

2m

9^{xp} Curso visto

6h



Grades

[Go to Grade Book](#)

Insignias recientes



Radia Perlman

Insignia

Estatus de finalización del curso

Estado: *En curso*

Son necesarios todos los criterios
que aparecen más abajo:

Criterios necesarios

Estado

Finalización de
actividades

19 de 78

[Más detalles](#)

Asistencia

Attendance

Sesiones registradas: 0

Puntos sobre las sesiones
completadas: 0 / 0

Porcentaje sobre las
sesiones completadas: 0,0%

Número total de sesiones: 41

Puntos sobre todas las
sesiones: 0 / 82


Porcentaje sobre todas las
sesiones: 0,0%

Puntos máximos posibles: 82 / 82

Porcentaje máximo posible: 100,0%

Dedicación al curso

Sólo para profesores:















 [Herramienta de dedicación](#)

Columna Central: Sección General

General Resources

Your progress ?



-  News
-  General Forum
-  Doubts and Discussions
-  Data Protection Statement
-  Code of Ethics of the subject
-  Initial Questionnaire
-  Subject's Program
-  General Information
-  Information about laboratories in Fdl web site
-  Development Tools
-  CLASS NOTES
-  Exams from previous courses
-  Nicks
-  WhatsApp Group

☐
☐
☐
☒
☐

Columna Central: Una Sección Semanal

September 5-11



Weekly Plan



Introduction to the Subject



The Subject



Grade to pass: 8 (80%)



Lesson 1: Computers and Programming



Lesson 1 Quiz



Lesson 2: Types and Instructions I (49-108)



Lesson 2 Code Examples



Lesson 2 Exercises (Part I)



A first program (02-04)



Restricciones de Acceso

¿Cuándo se hace visible?

▼ Restricciones de acceso

Restricciones de acceso

Ninguno

Añadir restricción ...

Añadir restricción ...

Finalización de actividad

Los estudiantes deben (o no) completar alguna actividad.

Fecha

Prevenir el acceso hasta (o desde) una fecha y hora predeterminada.

Calificación

Los alumnos deben lograr una calificación específica.

Grupo

Permitir sólo a estudiante que pertenezcan a un determinado grupo o a todos los grupos.

Perfil de usuario

Control de acceso basado en los campos del perfil de usuario.

Conjunto de restricciones

Añadir un conjunto de restricciones que se deben aplicar en su conjunto.

Cancelar

El estudiante debe  cumplir lo siguiente



Fecha

desde 

28 

junio 

2023 

00 

00 



Añadir restricción ...

Sección Semanal con Restricciones de Acceso

September 5-11



Weekly Plan



Introduction to the Subject



The Subject



Grade to pass: 8 (80%)



Lesson 1: Computers and Programming



Lesson 1 Quiz



Restringido No disponible hasta que: La actividad **The Subject** esté realizada y superada



Lesson 2: Types and Instructions I (49-108)



Lesson 2 Code Examples



Lesson 2 Exercises (Part I)



A first program (02-04)



Restringido No disponible hasta que:

- La actividad **The Subject** esté realizada y superada
- Después de **8 de septiembre de 2022, 09:50** (si no, ocultado)

Sección Semanal con Restricciones de Acceso


+ September 12-18 

Editar ▾

Restringido Disponible desde **9 de septiembre de 2022** (si no, ocultado)

+  Weekly Plan 

Editar ▾ ☒

+  Lesson 2: Types and Instructions I (109-152) 

Editar ▾ ☒

+  Lesson 2: Types and Instructions I (153-177) 

Editar ▾ ☒

+  Lesson 2 Exercises (Part II) 

Editar ▾ ☒

+

Editar ▾

Practice Class 1

Restringido Disponible desde **14 de septiembre de 2022, 09:30** (si no, ocultado)

+  PC01 

Editar ▾

No mostrado a los estudiantes

+  PC01 

Editar ▾ ☒

Restringido Disponible desde **14 de septiembre de 2022, 09:30** (si no, ocultado)

+  PC01 

Editar ▾  ☒

Restringido Disponible desde **14 de septiembre de 2022, 10:00** (si no, ocultado)

+  PC01 

Editar ▾  ☒

Restringido Disponible desde **14 de septiembre de 2022, 10:00** (si no, ocultado)

+ Añadir una actividad o un recurso

Seguimiento de la Finalización del Curso

Finalización de actividad

¿Actividad/recurso finalizado?

▼ Finalización de actividad

Opciones de finalización
desbloqueadas

Cuando guarda los cambios, se borrará el estado de finalización de todos los estudiantes

Si cambia de parecer sobre este asunto, no guarde el f

No indicar finalización de la actividad

Los estudiantes pueden marcar manualmente la actividad como completada

Mostrar la actividad como completada cuando se cumplan las condiciones

Rastreo de finalización



Mostrar la actividad como completada cuando se cumplan las condiciones

Requerir ver

☐ El estudiante debe ver esta actividad para finalizarla

Requerir calificación

☒ El estudiante debe recibir una calificación para finalizar esta actividad

☐ El estudiante debe entregar esta actividad para completarla

Se espera finalizar en



28

junio

2023

20

02



☐ Habilitar

Estado de la Finalización de Recursos y Actividades



Weekly Plan



Introduction to the Subject



The Subject



Grade to pass: 8 (80%)



Lesson 1: Computers and Programming



Lesson 1 Quiz



Lesson 2: Types and Instructions I (49-108)



Lesson 2 Code Examples



Lesson 2 Exercises (Part I)



- ☐ manual - aun no marcada como completa
- ☒ manual - habilitada
- ☒ completada manualmente
- ☒ completada automáticamente
- ☒ reprobada automáticamente
- ☐ no completada - automática
- ☒ pasada automáticamente
- ☒ habilitada - automática

[https://docs.moodle.org/all/es/Usando finalizaci%C3%B3n de actividad](https://docs.moodle.org/all/es/Usando_finalizaci%C3%B3n_de_actividad)

Seguimiento de la Finalización del Curso

Configuración

Administración

- Administración del curso
 - ⚙ Editar ajustes
 - ⚙ Finalización del curso
 - > Usuarios
 - 🔍 Filtros
 - > Informes
 - ⚙ Configuración Calificaciones
 - 📋 Resultados
 - > Insignias
 - 📄 Copia de seguridad
 - ⬆ Restaurar
 - ⬆ Importar
 - ⬅ Reiniciar
 - > Banco de preguntas

Editar ajustes de finalización del curso

Finalización del curso

Finalización de actividad por defecto

Editar en masa la finalización de actividad

▶ Expandir todo

General

Requisitos de finalización

El curso está finalizado cuando TODAS las condiciones se han cumplido

Condición: Finalización de actividades

Seleccionar todos/ninguno

- ☒ Foro - Avisos
- ☒ Página - Declaración de protección de datos
- ☒ Encuesta - Cuestionario inicial
- ☒ Archivo - Programa de la asignatura
- ☒ Archivo - Instrucciones generales
- ☒ Consulta - Compromiso con el Código Ético de la asignatura
- ☒ Encuesta - Alias (nicks)
- ☒ Archivo - Plan semanal
- ☒ Archivo - Introducción a la asignatura
- ☒ Cuestionario - La asignatura
- ☒ Archivo - Tema 1: Computadoras y programación

Seguimiento de la Finalización del Curso

Informe

Estatus de finalización del curso

En este momento no se le está realizando un seguimiento en la finalización de este curso

[Ver informe del curso](#)

Criterios	Data Protection Statement	Code of Ethics of the subject	Initial Questionnaire	Subject's Program	General Information	Weekly Plan	PC12	PC12	Project (final)	Weekly Plan	PC11	Weekly Plan	Lesson 5 Supplement: ...	Project: Version 3	PC10	Weekly Plan	Lesson 5: Structured Data ...	Lesson 5: Structured Data ...	Lesson 5 Exercises	PC09	PC09	Weekly Plan	PC08	PC08	Weekly Plan
Nombre / Apellido(s)																									
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dedicación al curso

Dedicación al curso

Sólo para profesores:

Herramienta de dedicación

▼ Configuración de dedicación al curso ?

Seleccione el rango de fechas y el tiempo máximo entre clics de una misma sesión.

Inicio del período



1

septiembre

2022

00

00



Fin del período



11

julio

2023

20

21



Límite entre clics (en minutos)



60

Calcular

Dedicación de todos los miembros del curso. Haz clic en el nombre de un miembro para ver su dedicación detallada.

Período desde *jueves, 1 de septiembre de 2022, 00:00* hasta *martes, 11 de julio de 2023, 20:21*

Tiempo transcurrido: 313 días 20 horas

Dedicación total: 1219 horas

Dedicación media: 34 horas 49 minutos

Descargar en formato Excel

	Nombre	Apellido(s)	Grupo	Dedicación al curso	Conexiones por día
			Group 1	12 horas 10 minutos	0.21
			Group 1	28 horas 16 minutos	0.26
			Group 10	40 horas 17 minutos	0.33
			Group 10	31 horas 5 minutos	0.29
			Group 11	44 horas 56 minutos	0.26

Plan Semanal y Recursos

Facultad de Informática – Universidad Complutense – Course 2022-2023

Fundamentals of Programming I – Group I

September 5 – 11

W E E K L Y P L A N

Before

Class

To do

Monday 5 09:00-09:50 1220 (Multiusos)	<ul style="list-style-type: none">✓ Answer the <i>Initial Questionnaire</i>📖 Read the <i>Subject's Program</i>📖 Read the <i>General Information</i>	<p>The subject will be introduced</p> <p>Important information about the subject development will be provided!</p>	<ul style="list-style-type: none">📝 Answer the quiz <i>The subject</i>
Wednesday 7 09:00-10:40 1220 (Multiusos)	<ul style="list-style-type: none">📖 Read Lesson1 slides📖 Read Lesson 2 slides 49-108✓ Provide a <i>nick</i> for you to use in online tools	<p>Main concepts of Lesson 1 will be introduced</p> <p>First concepts of Lesson 2 will be introduced</p>	<ul style="list-style-type: none">📝 Answer the quiz <i>Lesson 1</i> Deadline: Sep. 11, 23:59
Thursday 8 09:00-09:50 1220 (Multiusos)	<ul style="list-style-type: none">📖 Read slides 65-108 again💻 Install MinGW in Windows Systems (not needed in Linux or Mac)	<p>The first <i>Kahoot!</i> will be played</p> <p>Lesson 2 concepts and techniques will be put into practice</p>	<ul style="list-style-type: none">📝 Submit your solution for the assignment <i>A first program</i> Deadline: Sep. 11, 23:59

- 📄 Data Protection Statement ☐
- 🔍 Code of Ethics of the subject ☐
- 📢 Initial Questionnaire ☐
- 📖 Subject's Program ☒
- 📖 General Information ☐
- 🌐 Information about laboratories in FdI web site
- 📄 Development Tools
- 📁 CLASS NOTES
- 📢 Nicks
- 📄 WhatsApp Group

Be ready for next week classes

➤➤➤ Always read in advance the weekly plans. You will need to read some class notes or do some activities before going to class!

Plan Semanal y Recursos

Facultad de Informática – Universidad Complutense – Course 2022-2023

Fundamentals of Programming I – Group I

September 5 – 11

W E E K L Y P L A N

Before

Class

To do

Monday 5

09:00-09:50
1220 (Multiusos)

- Answer the *Initial Questionnaire*
- Read the *Subject's Program*
- Read the *General Information*

The subject will be introduced
Important information about the subject development will be provided!

- Answer the quiz
The subject

Wednesday 7

09:00-10:40
1220 (Multiusos)

- Read Lesson1 slides
- Read Lesson 2 slides 49-108
- Provide a *nick* for you to use in online tools

Main concepts of Lesson 1 will be introduced
First concepts of Lesson 2 will be introduced

- Answer the quiz
Lesson 1
Deadline: Sep. 11, 23:59

Thursday 8

09:00-09:50
1220 (Multiusos)

- Read slides 65-108 again
- Install MinGW in Windows Systems (not needed in Linux or Mac)

The first *Kahoot!* will be played
Lesson 2 concepts and techniques will be put into practice

- Submit your solution for the assignment
A first program
Deadline: Sep. 11, 23:59

September 5-11



Weekly Plan



Introduction to the Subject



The Subject



Grade to pass: 8 (80%)



Lesson 1: Computers and Programming



Lesson 1 Quiz



Lesson 2: Types and Instructions I (49-108)



Lesson 2 Code Examples



Lesson 2 Exercises (Part I)



A first program (02-04)




Be ready for next week classes

➤➤➤ Always read in advance the weekly plans. You will need to read some class notes or do some activities before going to class!

Gamificación: ¡Subes de Nivel! (*Level Up!*)

Level Up!



36 708^{XP}


35^{XP} para subir

Participate in the course to earn points and level up! ✕

PREMIOS RECIENTES

9^{XP} Curso visto 1h

9^{XP} Curso visto 3d

 Ranking

Level Up!

Ranking Reporte Niveles Puntos Configuraciones ★ XP+

Configuración Visuales

Ver como Cuadro Número de niveles 20 Conjunto de puntos Usar algoritmo Guardar cambios

Base del algoritmo 120 Coeficiente del algoritmo 1.3

		
Nombre Sin nombre	Nombre Sin nombre	Nombre Sin nombre
Puntos requeridos 0	Puntos requeridos 120	Puntos requeridos 276
Descripción Sin descripción	Descripción Sin descripción	Descripción Sin descripción
		

Ranking Reporte Niveles Puntos Configuraciones ★ XP+

General

Habilitar ganancia de experiencia ? Sí ▾

Habilitar página de información ? No ▾

Habilitar notificación de subida de nivel ? Sí ▾

Ranking

Habilitar el ranking ? Sí ▾

Anonimato ? Mostrar la identidad de los participantes ▾

Limitar participantes ? Mostrar 5 vecinos ▾

Ranking ? Mostrar el nivel ▾

Columnas adicionales ? Total Progreso











Control de trampas

Activar medidas contra trampas ? Sí ▾

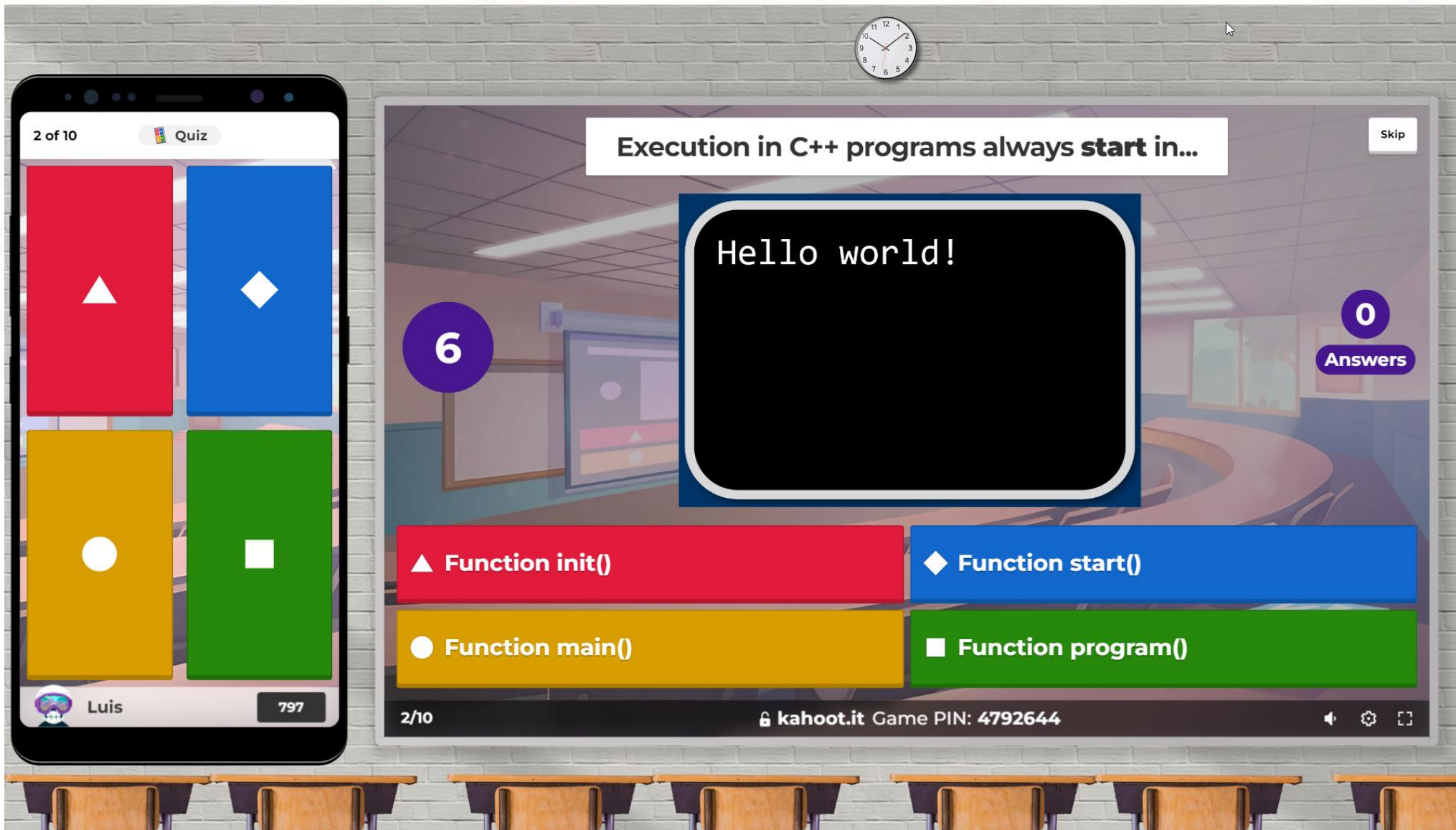
Máximo de acciones en el lapso de tiempo ? 3 por 1 minutos ▾

Gamificación: Insignias



Nombre ▾	Estado de la insignia ▲ ▾	Criterio
 FP22: Ada Lovelace	Disponible para los usuarios	<ul style="list-style-type: none"> Finalizado:"Tarea - A first program (02-04)"
 FP22: Adele Goldberg	Disponible para los usuarios	<ul style="list-style-type: none"> Finalizado:"Tarea - PC01"
 FP22: Barbara Liskov	Disponible para los usuarios	<ul style="list-style-type: none"> Finalizado:"Tarea - Sine"
 FP22: Betty Snyder Holberton	Disponible para los usuarios	<ul style="list-style-type: none"> Finalizado:"Tarea - PC03"
 FP22: Frances Allen	Disponible para los usuarios	<ul style="list-style-type: none"> Finalizado:"Taller - PC06"
 FP22: Grace Hopper	Disponible para los usuarios	<ul style="list-style-type: none"> Finalizado:"Tarea - Project (version 1)"
 FP22: Jean Jennings Bartik	Disponible para los usuarios	<ul style="list-style-type: none"> Finalizado:"Tarea - PC08"
 FP22: Joan Clarke	Disponible para los usuarios	<ul style="list-style-type: none"> Finalizado:"Taller - PC09"
 FP22: Radia Perlman	Disponible para los usuarios	<ul style="list-style-type: none"> Finalizado:"Tarea - Project (final)"
 FP22: Shafi Goldwasser	Disponible para los usuarios	<ul style="list-style-type: none"> Finalizar el curso"Fundamentals of Programming I"

Gamificación: *Kahoot!*



Gamificación: *Kahoot!*

Shoot! Ranking

JORLAZAR

CORDON 69,171

66,146

ELENA

60,761

ALL

Particip.	Q(123)		Total	051-108	10Q	109-152	10Q	153-177	10Q	178-190	6Q	191-211	10Q	228-248	8Q	249-272	8Q	273-313	8Q	314-349	8Q	350-374	8Q	375-397	8Q	428-467	8Q	468-495	5Q	515-543	8Q	544-579	8Q			
14	93%	64	52,0%	50990	5753	7	5033	7	4213	5	2121	3	2603	3	3180	4	4788	6	3296	4	1546	2	2866	4	3160	4			4080	5	4309	5	4042	5		
13	87%	62	50,4%	47710	7473	9	3061	4	5238	7	560	1	6198	8	2064	3	4148	5			3025	4	3220	4	4989	6	3735	5	801	1			3198	5		
<div><div>Shoot! Ranking</div><div><div>JORLAZAR</div><div>CORDON 69,171</div><div>66,146</div></div><div><div>ELENA</div><div>60,761</div></div></div>		<div><div>ALL</div></div>		<div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div>		1330	2	614	1	7366	9							831	1	3752	5			2223	3	5142	6	2699	4	1286	2					
						5632	8	2636	4			2440	4	3925	5	3538	5			2211	3			2240	3	1788	2			3641	6					
						4063	6	3065	5			1755	3	4883	6	4975	6	4932	7	3924	5	3930	5	3007	4	1368	2	3766	5	4809	6					
						2522	4	2305	4	5176	7	1869	3	5022	7					2150	3	3502	5					1249	2							
						4066	5	1360	2	3177	4	2576	4	3442	4	2605	4	2797	4	824	1	3352	4	3046	4	3417	4	2487	3	5817	8					
																2575	4	3480	5							973	1									
						3596	5			2227	3	2074	3	1595	2	4550	6	3355	5	2733	4	2679	4	2934	4	1460	2	3141	4	5355	7					
						3496	4	2609	4	5641	7	3923	5			6054	7	2331	3			2457	3			1527	2	4014	5	4731	6					
						3501	5	3299	5	4162	6									2891	4			4228	6	2426	3	3137	4							
						4051	5	2713	4	5634	7	3456	5			4027	5	3779	5	4414	6	2348	3					1757	2	4648	6					
						5696	7	1377	2	3205	4	1947	3	4465	6	3829	5			5901	8	3607	4	3073	4	3228	4	3240	4	2961	4					
6734	9	768	1	5756	7	4206	6	4730	6	5589	7	4459	6	3663	5	4114	5	2848	4	1925	3	5604	7	2210	3											
				3243	5	6109	8					5747	7			1591	2	4032	5	2632	3															
4513	6	1963	3	5916	7	2329	3	2440	3	4619	5	3102	4	2589	3	5137	6					1785	2	2961	3											
4856	6	837	1	3976	5	2506	4	3389	4	4959	6	3019	4	2502	3	3204	4	1702	2	797	1	2445	3	5366	7											
6602	9	2160	3	6333	8	4968	6	3907	5	5684	7	4338	5	3403	4	4185	5	4798	6	2554	3	5036	6	4475	6											
527	1			3014	4													2263	3	2271	3															
				5965	7													2303	3																	
				1974	3	6003	8	2187	3	3154	4	4458	5	4640	6			3559	4	2326	3	1662	2													
2023	3	2503	4	3852	5	1355	2	2294	3					2953	4	3769	5			2206	3	2975	4	708	1											
4921	6	2665	4	6092	7	4093	5	4785	6	5230	7	4360	5	3918	5	4757	6			1542	2	4336	5	5571	7											
				3383	4	680	1	2452	3	4227	5	4022	5	2617	3							2283	3	4737	6											
6283	8	592	1	3835	5	2872	4							2795	4	4247	6			3280	4	1527	2	2946	4	3909	6									
8	53%	27	22,0%	20856													4116	6	779	1	2288	3	2520	3	3900	5	886	1	2607	3	3760	5				
10	67%	37	30,1%	27692								833	1	3320	5	1396	2	3035	4	2273	3	2960	4	3859	5											
12	80%	54	43,9%	39456																																
14	93%	63	51,2%	50530	5234	6			4770	6	1215	2	7045	8	3343	4	3933	5	4411	5	2127	3	2375	3	3371	4					6	4128	5			
13	87%	48	39,0%	35898	4305	6			1314	2	2059	3	2289	3			2274	3	3694	5	2216	3	2901	4	4174	5					4	3939	5			
14	93%	74	60,2%	57846	6643	8	4535	6	4185	5	2895	4	6578	8	3876	5	4715	6	2868	4	5380	7	846	1	3948	5					4	3874	5			
13	87%	69	56,1%	54409	6437	8	4347	6	6180	8			4208	5	2081	3	4387	5	5159	7	4320	6	2537	3	2780	3					5	5756	7			
13	87%	64	52,0%	50422					3442	5	2106	3	3241	5	5825	7	2150	3	3954	5	5037	6	3273	4	3374	4	5167	6	4759	6			3219	4	4875	6
6	40%	20	16,3%	14810					3424	4	793	1	625	1			1877	3	3682	5					4409	6										

Wooclap
(licencia UCM)

Wooclap
(licencia UCM)

Cuestionarios

Cuestionarios de Moodle

¡Solo en espacios adicionales!

¿Qué vas a encontrar en el espacio virtual de la asignatura? (Selecciona tantas respuestas como quieras.)

Seleccione una o más de una:

- ☐ Foros
- ☐ Libros
- ☐ Tareas
- ☐ Apuntes
- ☐ Ejercicios
- ☐ Herramientas de desarrollo
- ☐ Cuestionarios

¿Cuántos temas hay en el programa de esta asignatura?

Seleccione una:

- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 10

Cuestionarios H5P

Contenidos interactivos

Una buena alternativa

Muchos tipos

Given the following BNF specification, mark the elements that are syntactically correct.

```
item ::= <a> <b> <c> <b>
<a> ::= <letter> <a> | <nothing>
<b> ::= <digit> | *
<c> ::= <letter> | <digit>
<letter> ::= A | B | C | D | E | F
<digit> ::= 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9
<nothing> ::=
```

☐ 24B

☐ C22*

☐ A*4

☐ ABC*C2

☐ DHC44*

☐ BB44*

☐ 23*7

☐ 111

Write the missing words in lowercase letter...

The code of the program written in a high level programming language is the code. When we compile it we create the program's code, that is written in language. The code of the libraries used is added by the .

Hardware and Software

	Hardware	Software
	KEYBOARD	COMPILER
		OPERATING SYSTEM
PROCESSOR		
PRINTER		
USB MEMORY		
PROGRAM		
FIRMWARE		
SPEAKER		

Higher to lower capacity

GIGABYTE	EXABYTE
MEGABYTE	PETABYTE
BYTE	
KILOBYTE	
TERABYTE	

Drag the names to the corresponding place...

Programming languages creators:

FORTRAN was designed by

Pascal was designed by

C was created by

C++ was designed by

Prolog was designed by

Smalltalk was created by and

Java was designed by

Python was designed by

Adele Goldberg

Bjarne Stroustrup

Guido van Rossum

Niklaus Wirth

James Gosling

Alan Kay

Dennis Ritchie

John W. Backus

Robert Kowalski

Contenidos Interactivos H5P Recomendables



Quiz (Question Set)

Create a sequence of various question types



Multiple Choice

Create flexible multiple choice questions



Drag and Drop

Create drag and drop tasks with images



Fill in the Blanks

Create a task with missing words in a text



Drag the Words

Create text-based drag and drop tasks



Mark the Words

Create a task where users highlight words



True/False Question

Create True/False questions



Essay

Create Essay with instant feedback



Image Choice

Create a task where the alternatives are images

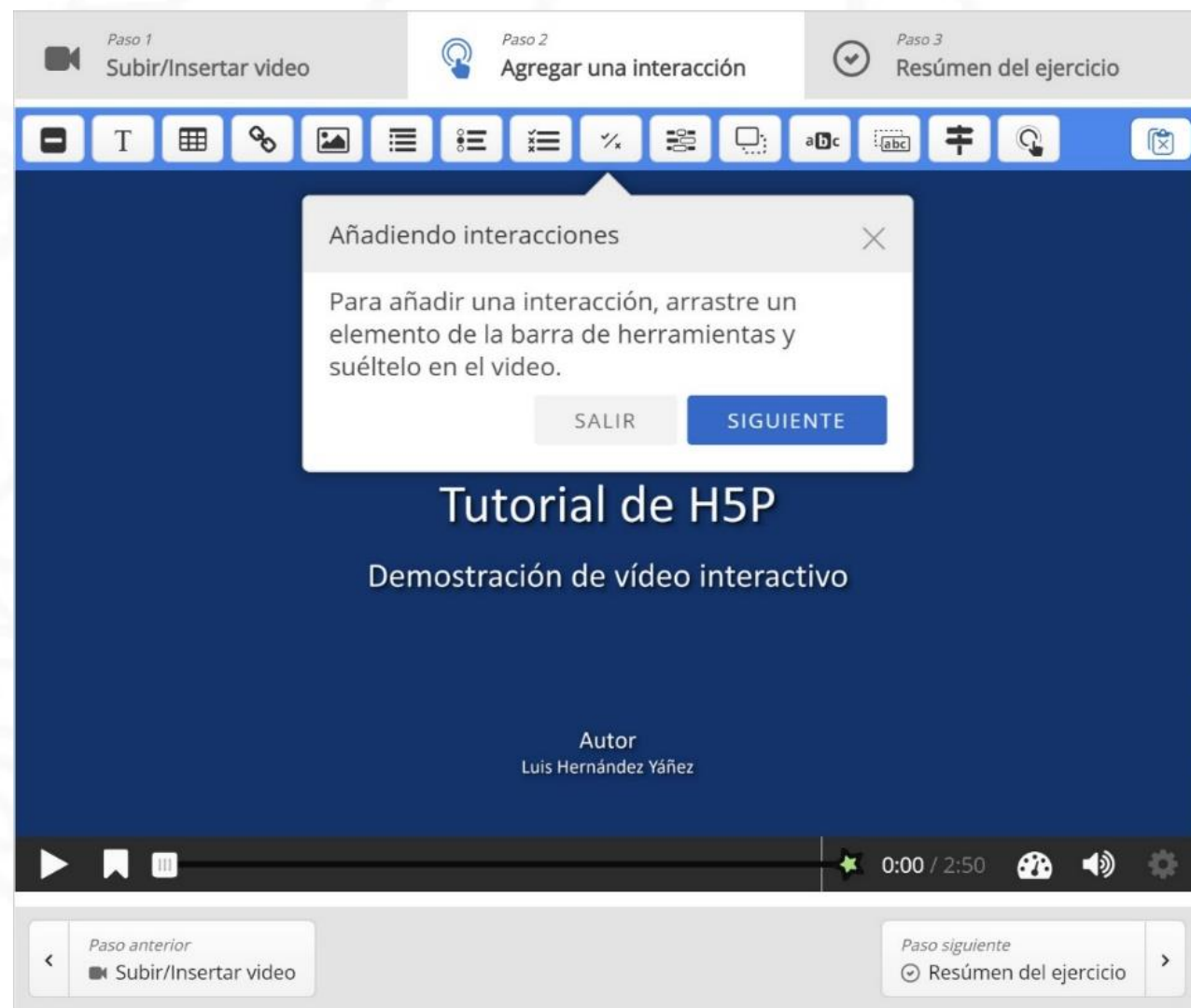
Contenidos Interactivos H5P Recomendables



Interactive Video

Create videos enriched with interactions

- **Interacciones sencillas:**
Etiquetas, textos, imágenes, tablas, enlaces
- **Interacciones en forma de preguntas o ejercicios:**
Summary, Single Choice Set, Multiple Choice, True/False Question, Fill in the Blanks, Drag and Drop, Mark the Words, Drag the Words
- **Interacciones de cambio de instante en el vídeo:**
Crossroads, Navigation Hotspot



Contenidos Interactivos H5P Recomendables



Interactive Book

Create small courses, books and tests



Column

Organize H5P content into a column layout



Branching Scenario

Create dilemmas and self paced learning



Find Multiple Hotspots

Create many hotspots for users to find



Find the words

Grid word search game



Memory Game

Create the classic image pairing game



Virtual Tour (360)

Create 360 environments with interactions



Evaluación por Pares: Talleres

Nombre / Apellido(s)	Calificaciones recibidas	Calificación por el envío (de 75)	Calificaciones otorgadas	Calificación de la evaluación (de 25)
	70 (25)< 55 (22)< 61 (22)<	62	72 (25)> 67 (20)> 69 (23)>	23
	-	-	-	-
	47 (19)< 50 (21)< 46 (25)< 66 (25)< - (-)< 56 (25)< - (-)< 49 (25)< 53 (25)<	48	69 (24)> 42 (15)> 64 (25)> 67 (25)> 14 (25)> 62 (23)> 70 (25)> 17 (25)> 0 (21)>	21
	-	61	-	24
	-	51	-	24
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	- (-)< 0 (25)< 0 (25)< 69 (24)< 72 (25)< 72 (25)<	0	- (-)> - (-)> - (-)> 69 (22)> 69 (25)> 60 (25)>	-
	-	71	-	24
	-	-	-	-
	75 (24)< 71 (24)< 73 (25)< - (-)< 72 (25)< 72 (25)<	73	49 (25)> 44 (21)> 63 (25)> 75 (24)> 72 (25)> 26 (24)>	24
	-	72	-	24

Evaluación por Pares: Talleres

Fases

Configuración → Envío → Evaluación → Calificación → Cierre

Fase de configuración Cambiar a la fase de configuración○	Fase de envío Cambiar a la fase de envío○	Fase de evaluación Cambiar a la fase de evaluación○	Fase de calificación de evaluaciones Cambiar a la fase de calificación○	Cerrado Fase actual ●
<ul style="list-style-type: none">✓ Defina la descripción del taller✓ Proporcione instrucciones para el envío✓ Editar formato de evaluación	<ul style="list-style-type: none">✓ Proporcione instrucciones para la evaluación✓ Asignar envíos esperado: 37 presentado: 26 para asignar: 0ⓘ Al menos un autor aún no ha enviado su trabajoⓘ Abierto para envíos desde miércoles, 23 de noviembre de 2022, 10:40 (hace 228 días)ⓘ Plazo de presentación: domingo, 27 de noviembre de 2022, 23:59 (hace 224 días)ⓘ Las restricciones de tiempo no se le aplican a usted	<ul style="list-style-type: none">ⓘ Abierto para evaluación desde lunes, 28 de noviembre de 2022, 00:00 (hace 224 días)ⓘ Plazo de evaluación: martes, 29 de noviembre de 2022, 23:59 (hace 222 días)ⓘ Las restricciones de tiempo no se le aplican a usted	<ul style="list-style-type: none">✗ Calcular calificaciones de envíos esperadas: 37 calculadas: 26✗ Calcular calificaciones de evaluación esperadas: 37 calculadas: 22✗ Proporcionar una conclusión de la actividad	

Evaluación por Pares: Talleres

Rúbrica

PC09

Formato de evaluación

Criteria	Niveles			
Are there compile errors?	<input type="radio"/> Yes, many (>5)	<input type="radio"/> Only a few	<input type="radio"/> Just a silly one	<input type="radio"/> No errors at all
Displaying the stock...	<input type="radio"/> Not possible!	<input type="radio"/> Not well aligned	<input type="radio"/> Perfect!	
Can a product with an existing code be added to the stock?	<input type="radio"/> No products can be added!	<input type="radio"/> Yes	<input type="radio"/> No	
Can products be added when the list is full? (Change the dimension to 10)	<input type="radio"/> No products can be added at all!	<input type="radio"/> Yes	<input type="radio"/> No	
Adding orders to the cart... Is it checked that there are enough units of the product?	<input type="radio"/> Impossible to add orders to the cart!	<input type="radio"/> No	<input type="radio"/> Yes	
Is it possible to add more units of a product already in the cart?	<input type="radio"/> Impossible to add orders to the cart!	<input type="radio"/> No	<input type="radio"/> Yes	
Displaying the shopping cart...	<input type="radio"/> Not possible!	<input type="radio"/> Not well aligned	<input type="radio"/> Perfect!	
	<input type="radio"/> Not possible!	<input type="radio"/> Units are not subtracted from the stock	<input type="radio"/> Perfect!	
	<input type="radio"/> No loop!	<input type="radio"/> for	<input type="radio"/> do-while	<input type="radio"/> while
	<input type="radio"/> Not checked!	<input type="radio"/> Yes, but after reading the information	<input type="radio"/> Yes, the first thing done!	
	<input type="radio"/> No	<input type="radio"/> Yes		
	<input type="radio"/> No	<input type="radio"/> Yes		
How is the code aligned in implemented subprograms?	<input type="radio"/> Quite bad!	<input type="radio"/> Just a few alignment errors	<input type="radio"/> Very good!	
Are there spaces before and after the operators?	<input type="radio"/> Never	<input type="radio"/> Few times	<input type="radio"/> Generally	<input type="radio"/> Always

- Create a project named **PC09** with a source file where to copy your classmate's program code.
- Copy the data file **stock.txt** into the project's folder.

For each exercise to assess:

1. Download the source code file and copy the code to the project's source file.
2. Compile the code.
3. If there are no compile errors, execute the program and check if the result is correct.
4. Answer the questions in the assessment form of the workshop.

Otras Herramientas y Referencias

Otras herramientas:

- WhatsApp
- Juez online *Acepta el reto*

Referencias:

- Fundamentos de la programación I: Docencia del curso 2020-2021
<https://docta.ucm.es/bitstreams/113ac8e7-e9d0-42cf-bf60-0261da72950e/download>
- H5P en el Campus Virtual de la UCM
<https://docta.ucm.es/bitstreams/a93528cd-5358-4e56-8ef2-aaaac23c844a/download>

Un Espacio Virtual en Formato Semanal

Fundamentos de la Programación I 2022/2023

