



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MASTER EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE CONTROL

FACULTAD DE INFORMÁTICA

Población N

-

%\_Participacion

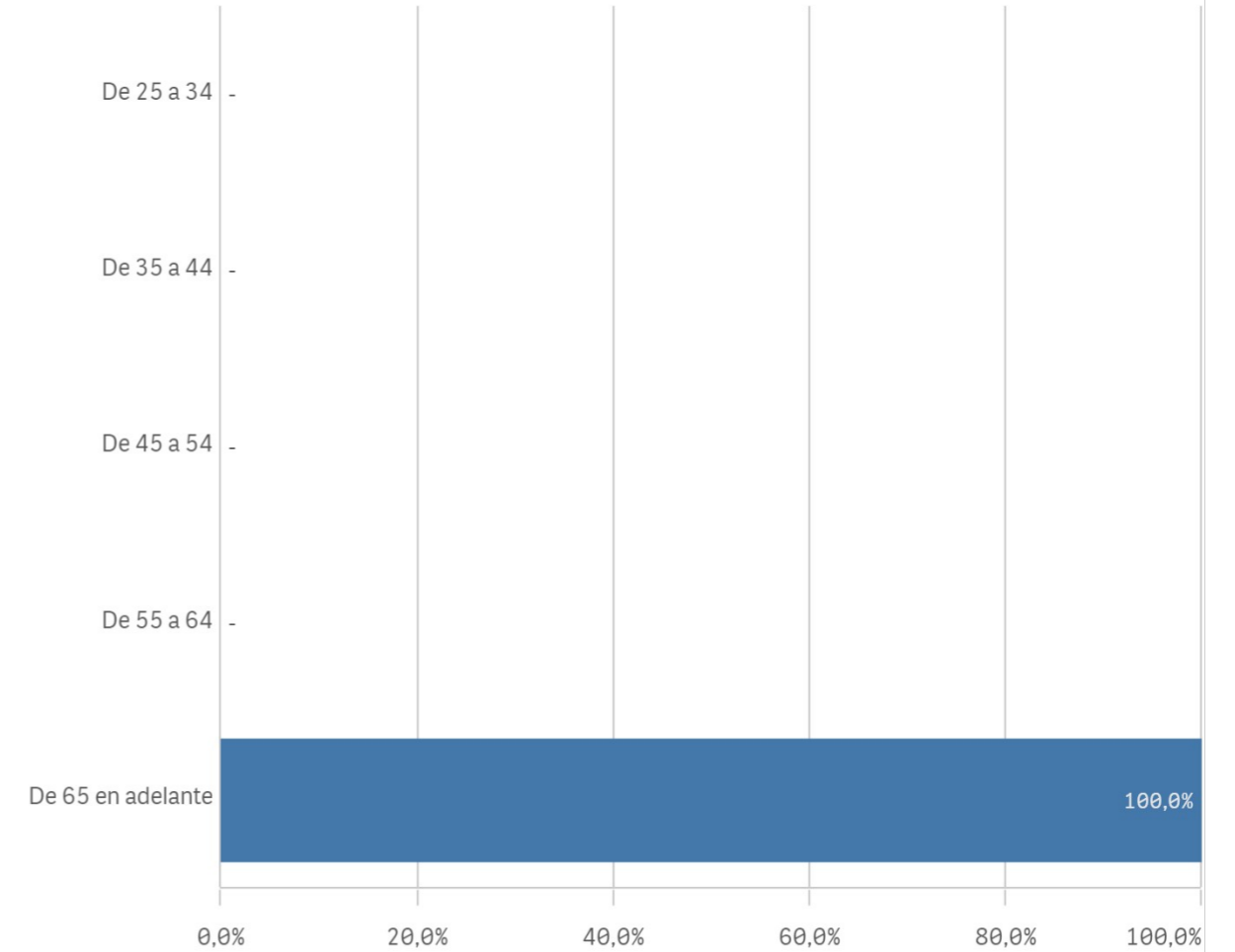
-

Participación n

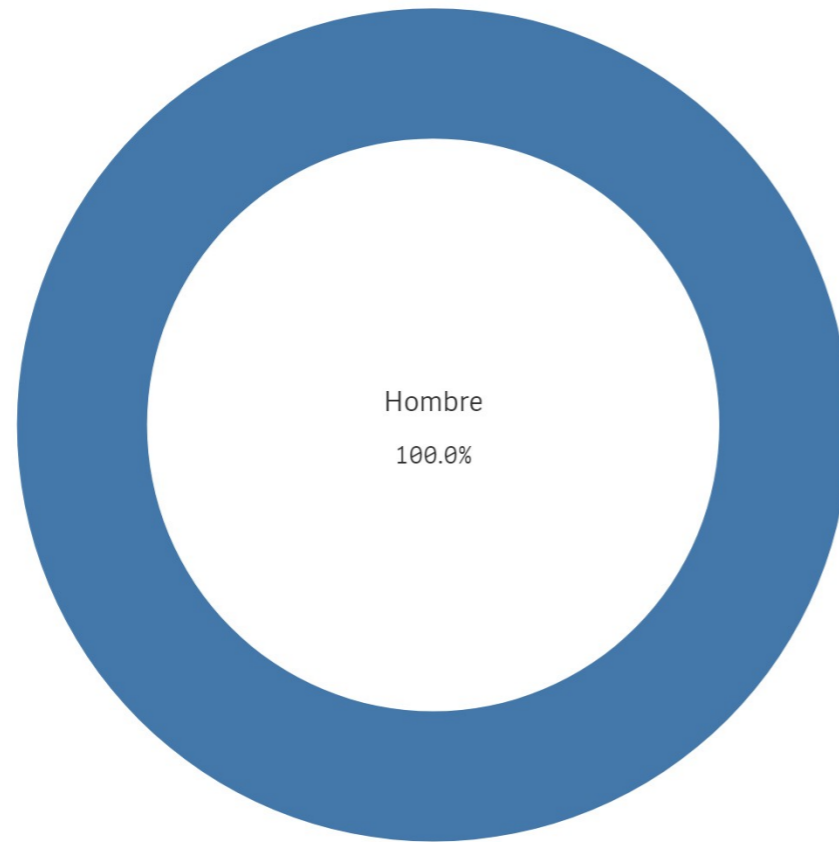
1

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Genero



■ Hombre

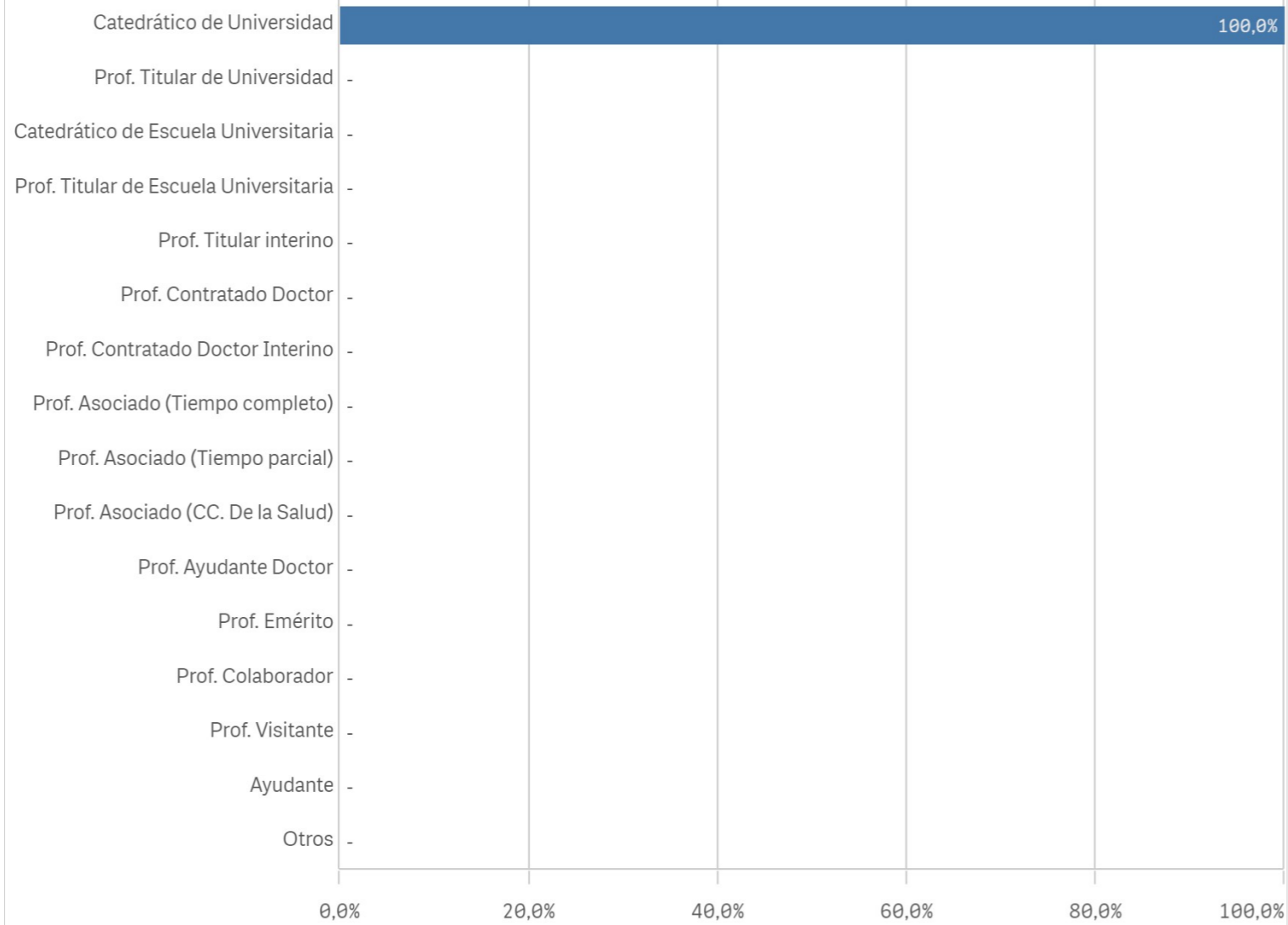
Edad media (años)

65,0

Des. Típica

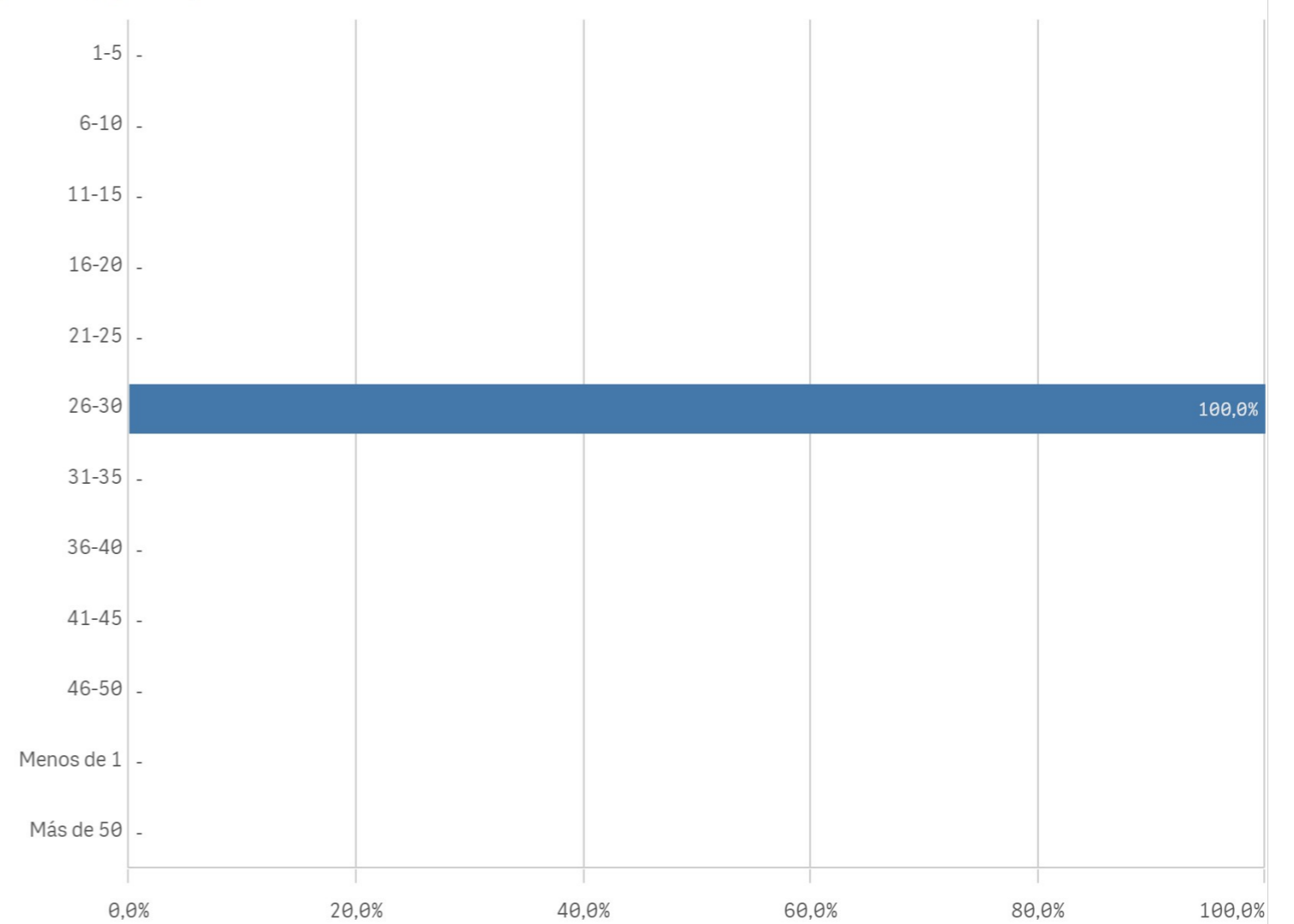
-

### Distribución por categorías

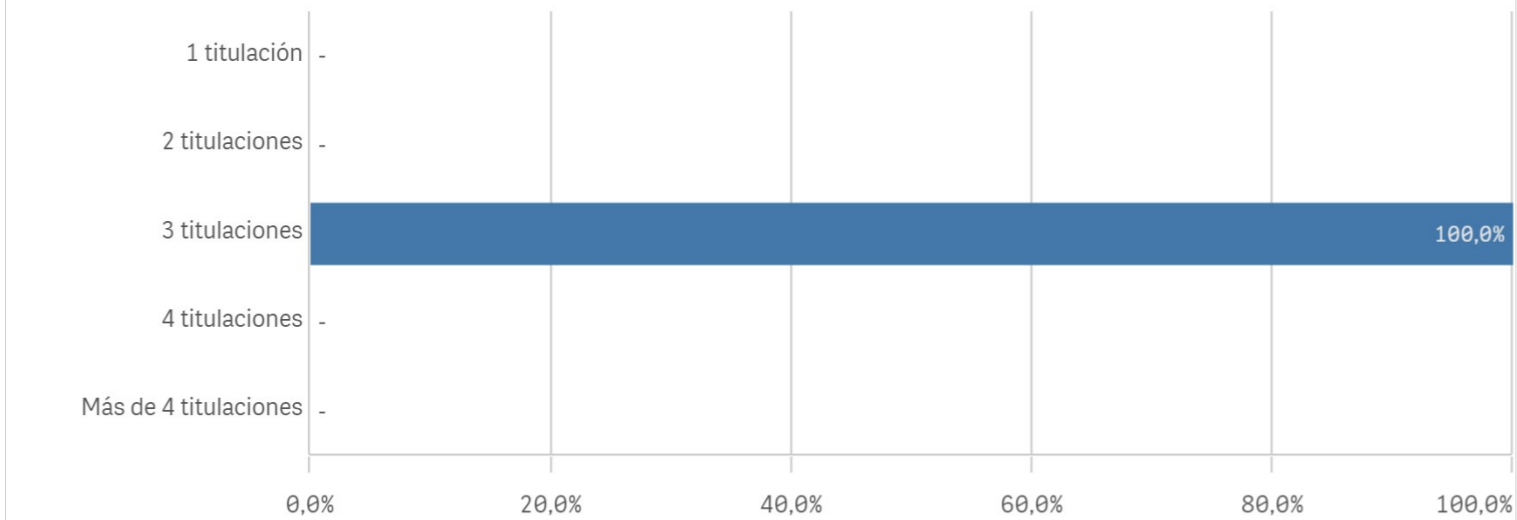


### Experiencia laboral (años)

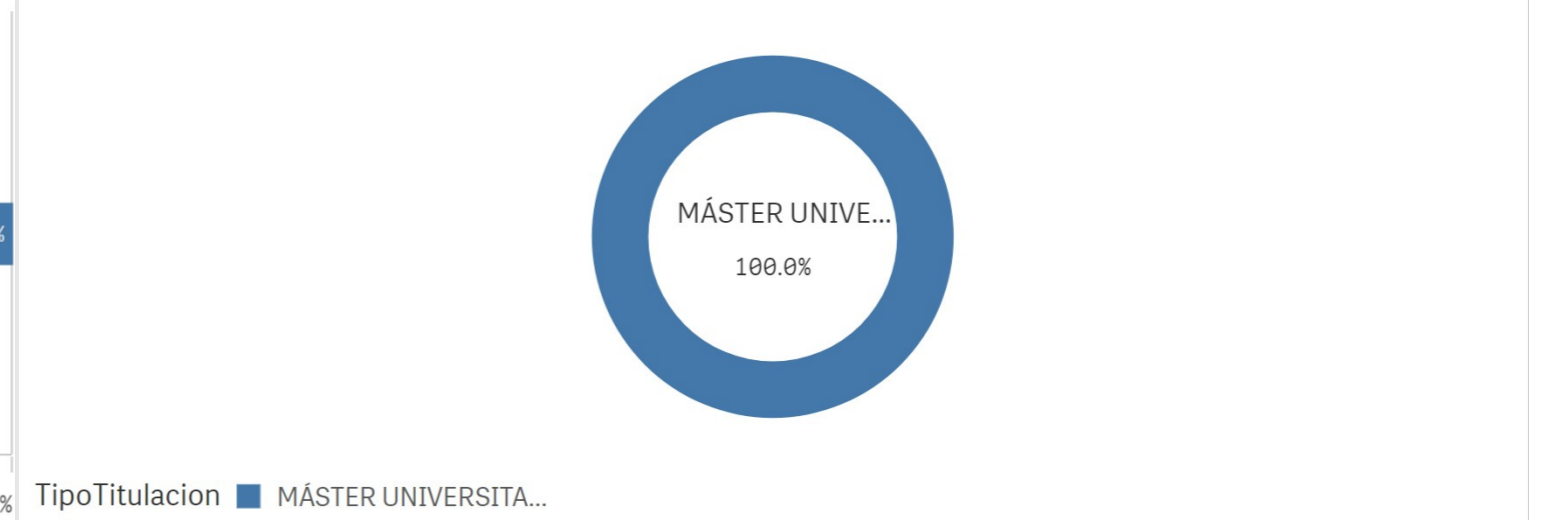
(%) Porcentaje por franjas



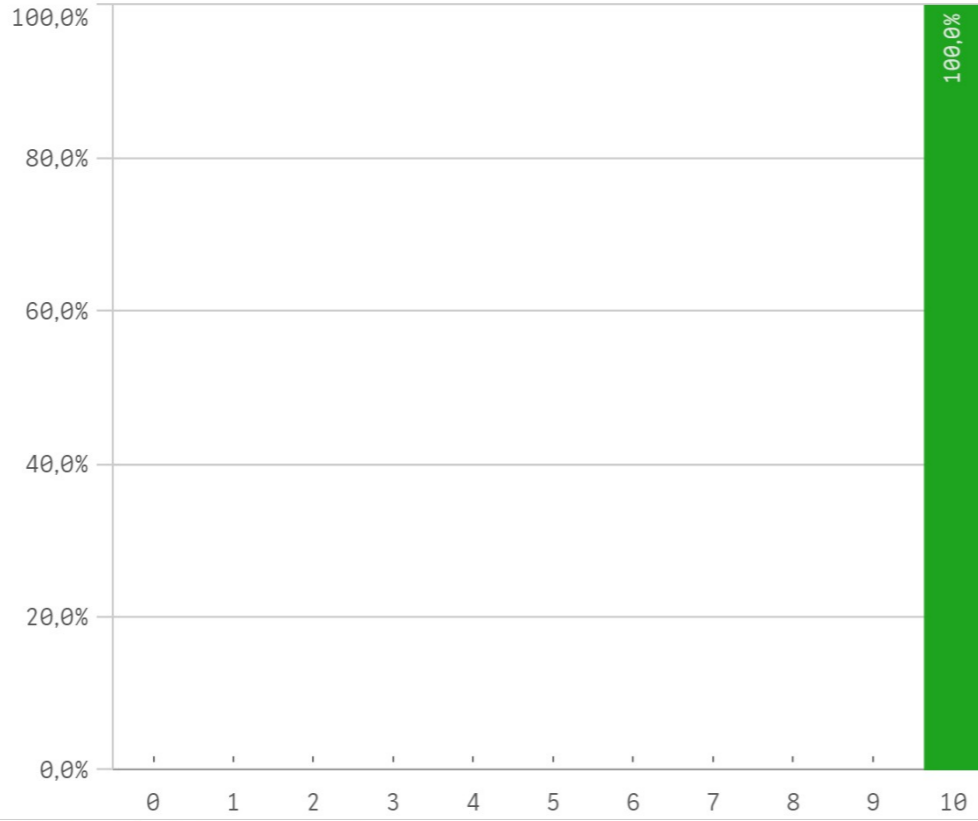
### Distribución por N° de Titulaciones



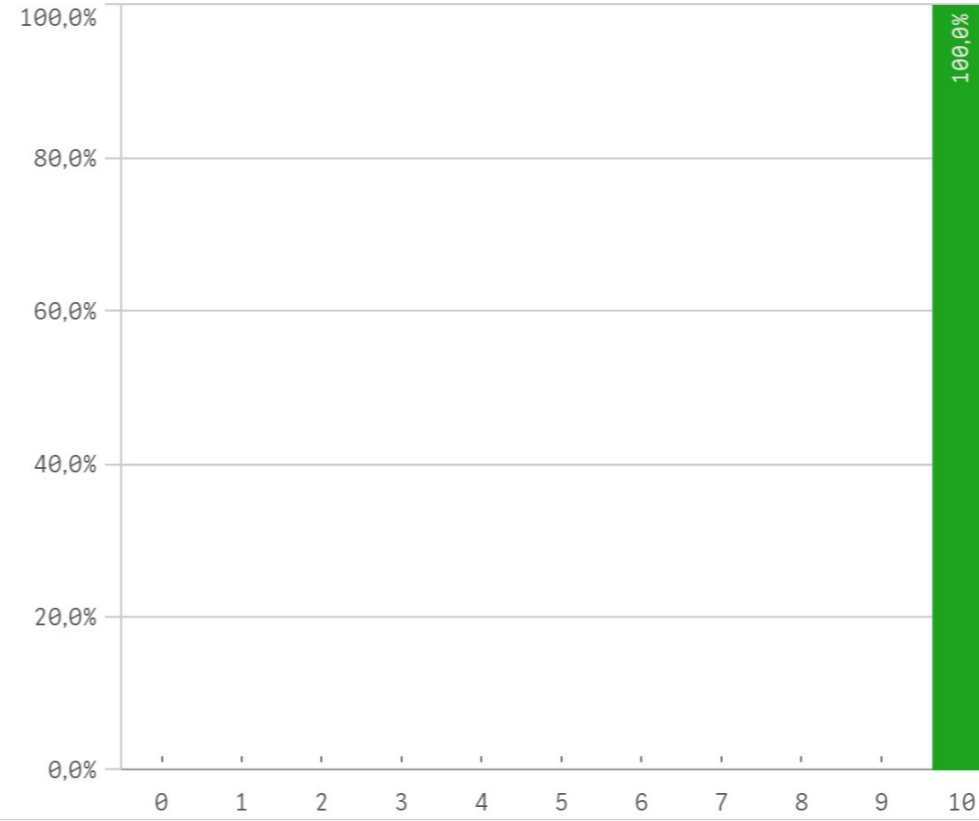
### Tipo de titulación (%)



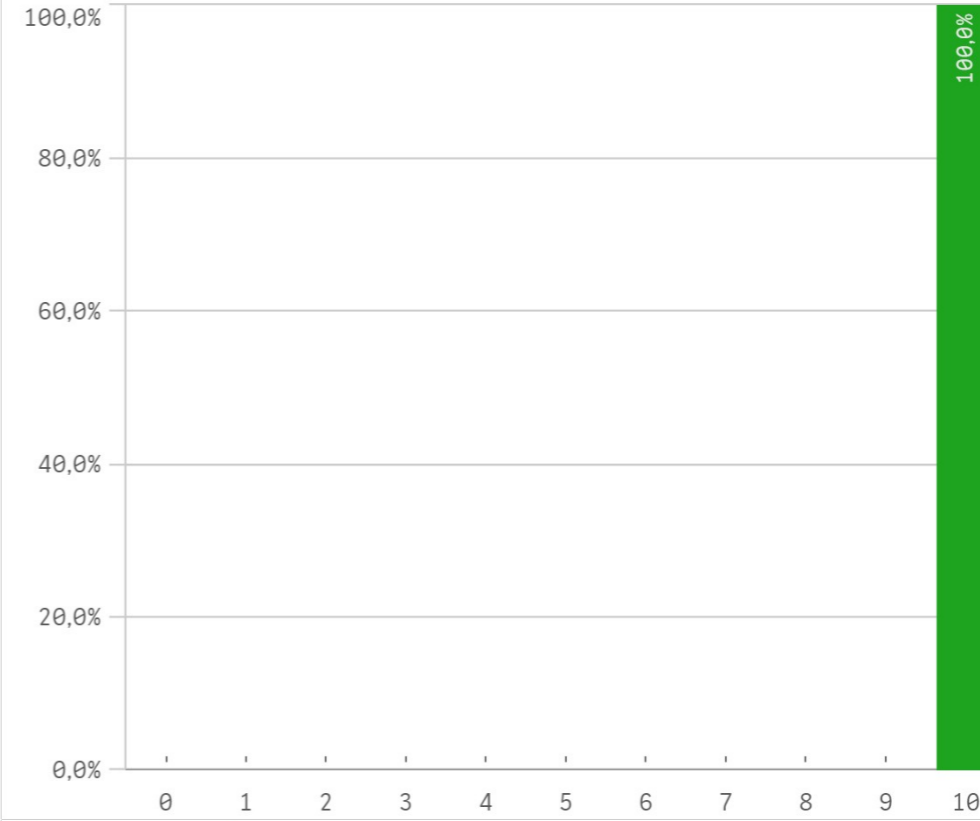
**Plan de estudios**



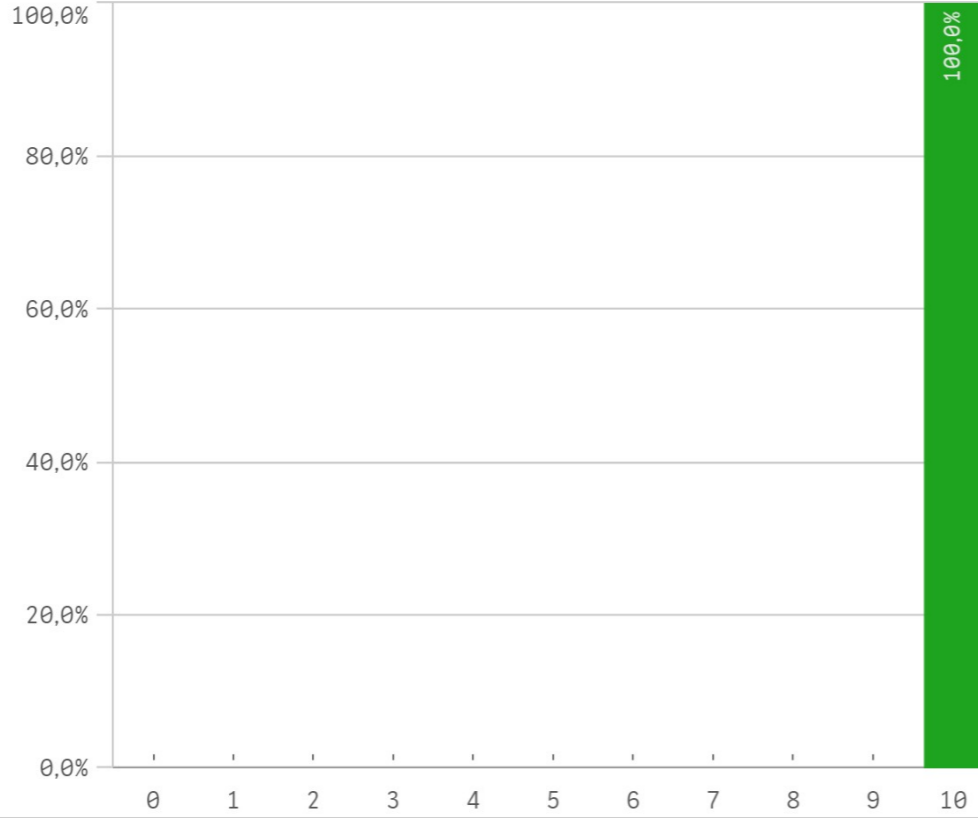
**Objetivos claros**



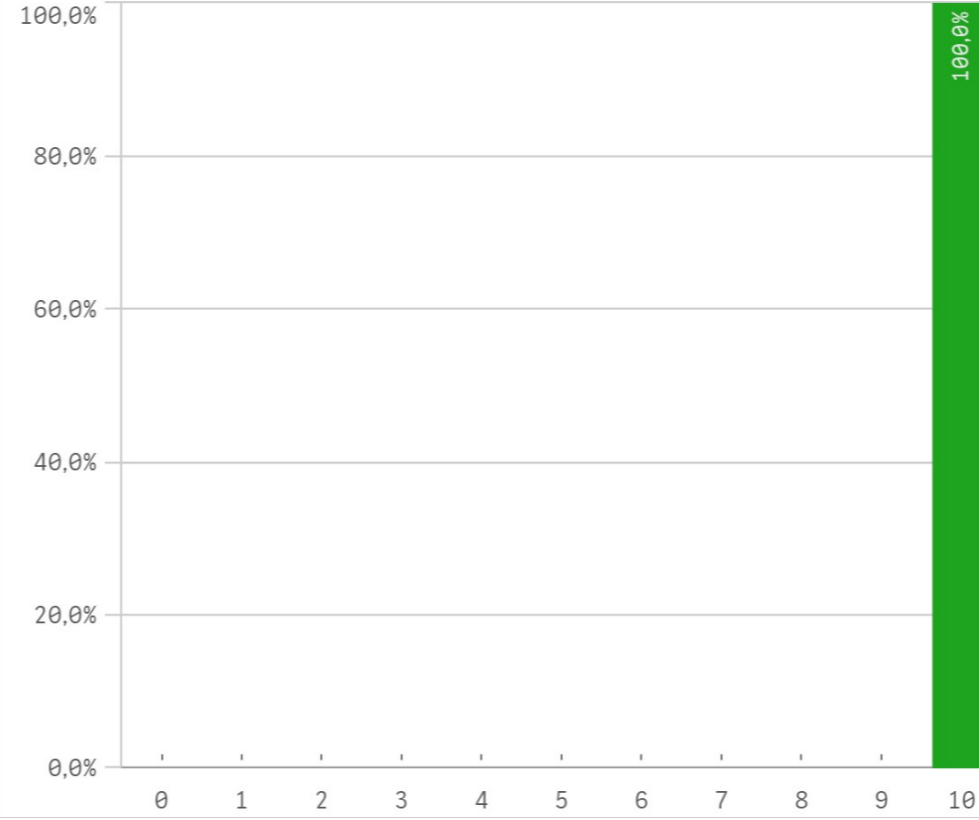
**Cumplimiento del programa**



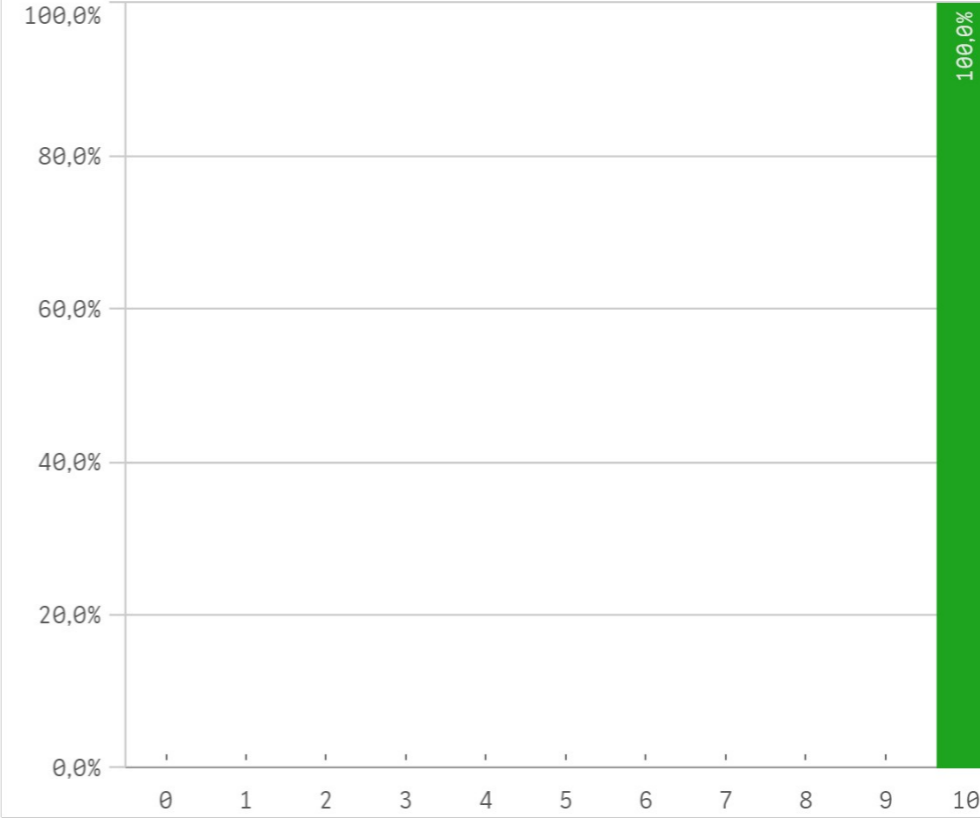
**Orientación internacional**



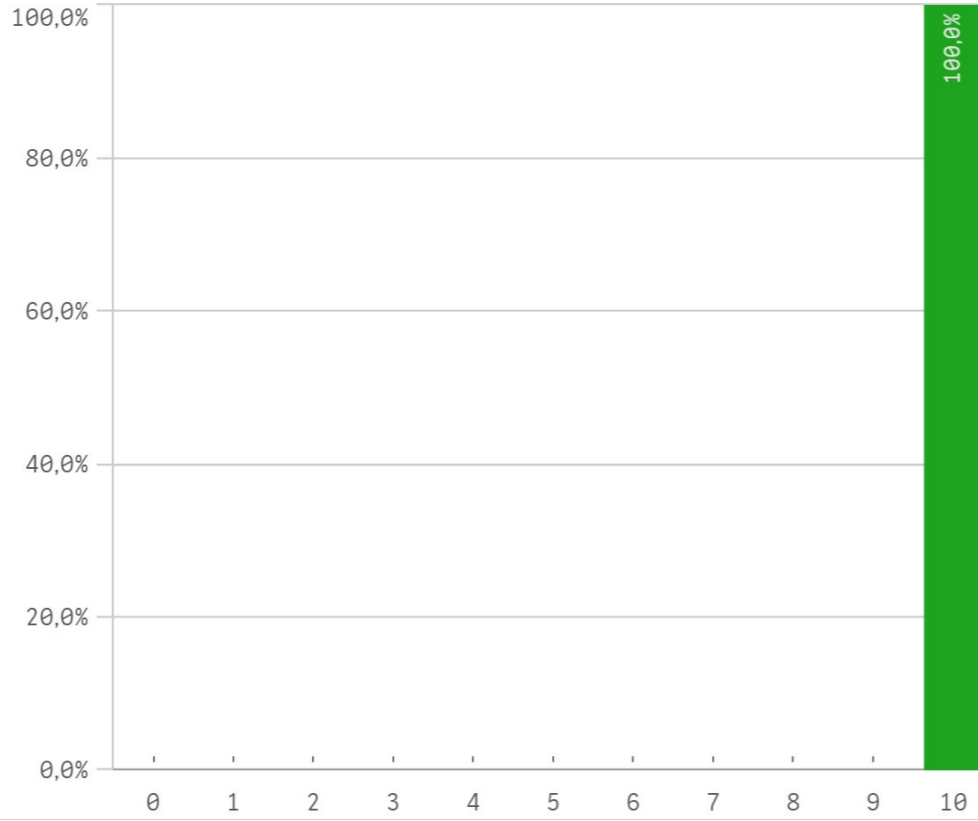
**Coordinación de la titulación**



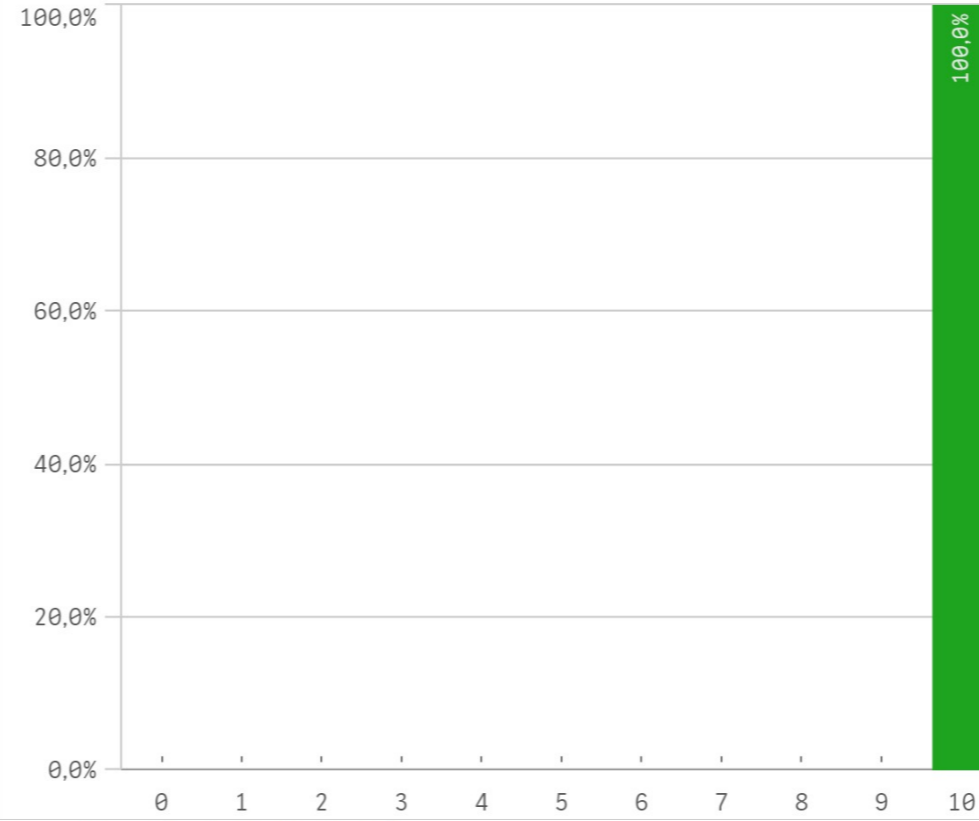
**Alumnos por aula**



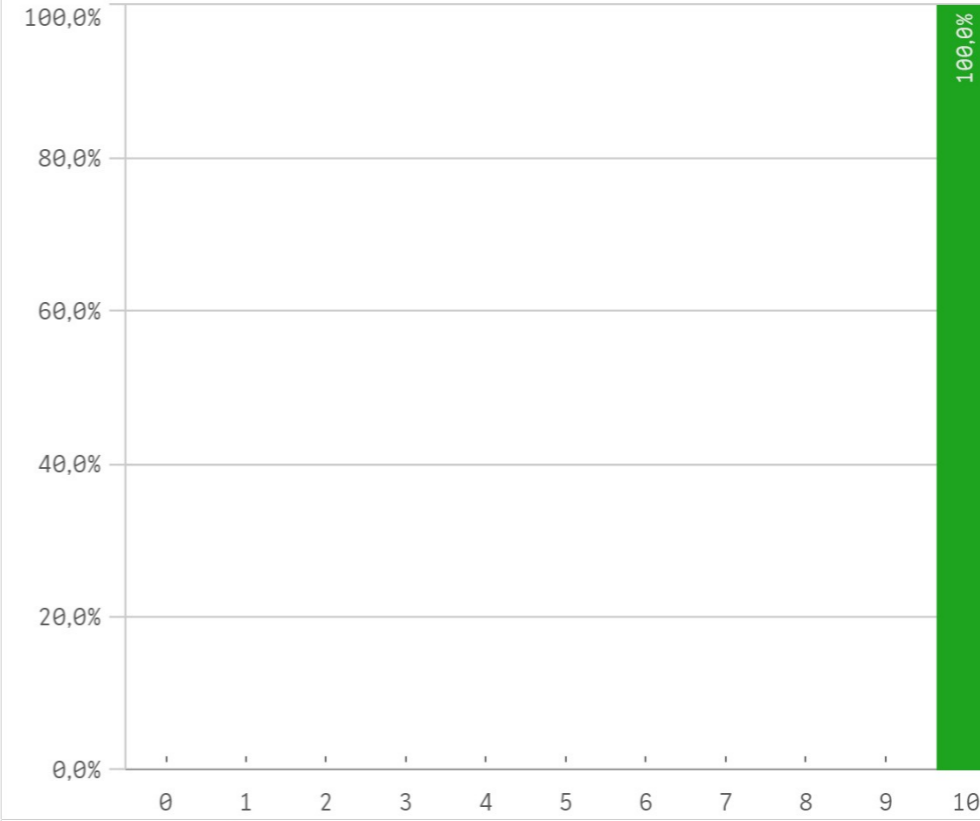
**Plan de estudios**



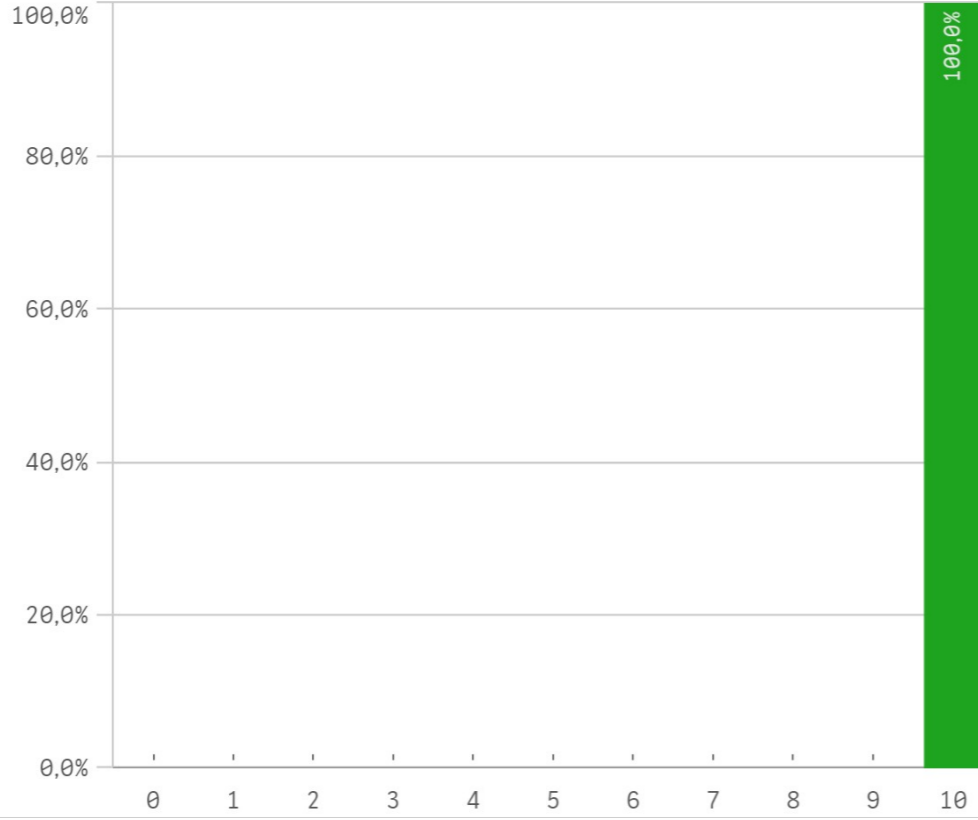
**Objetivos claros**



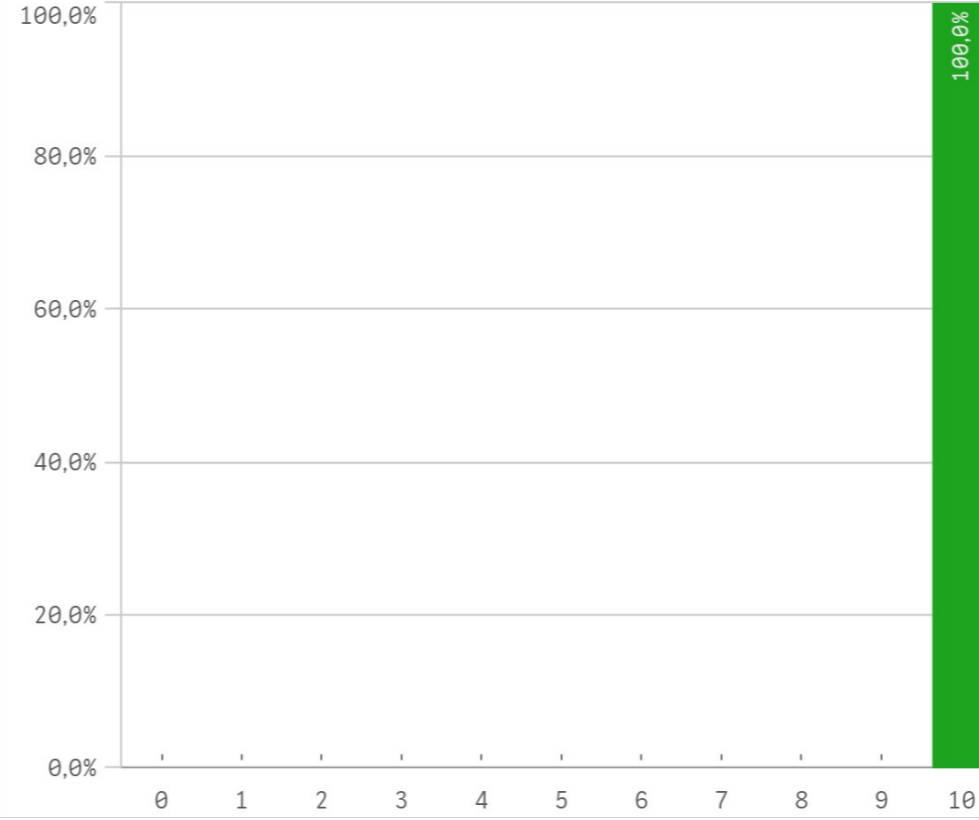
**Cumplimiento del programa**



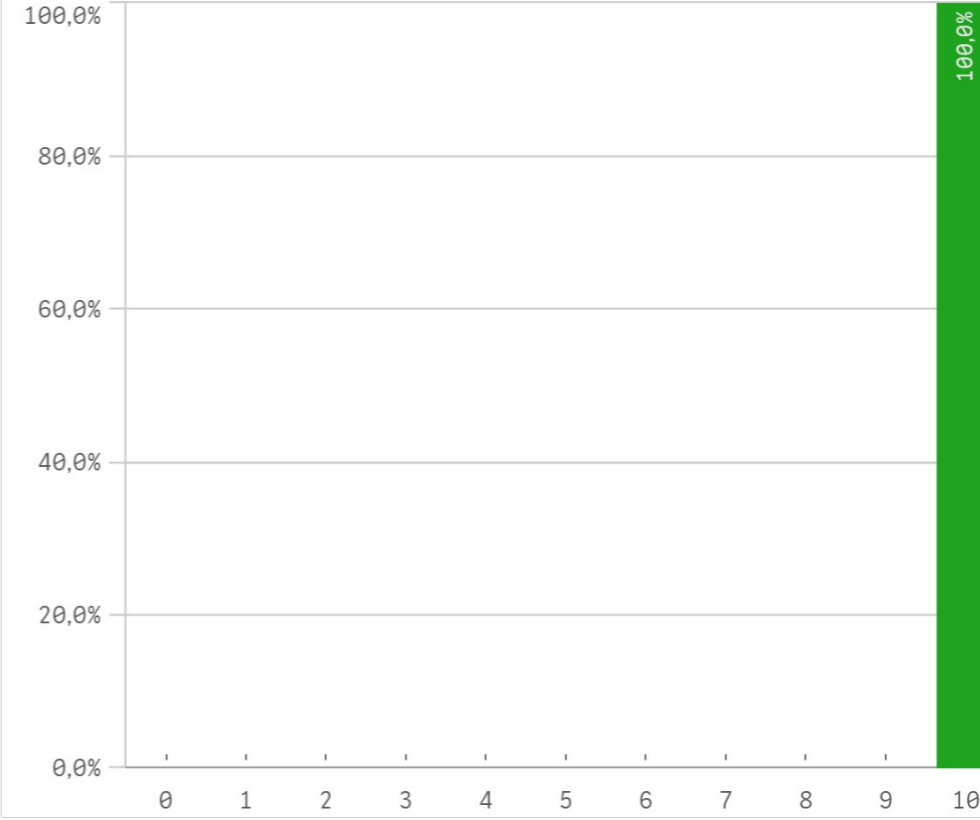
**Orientación internacional**



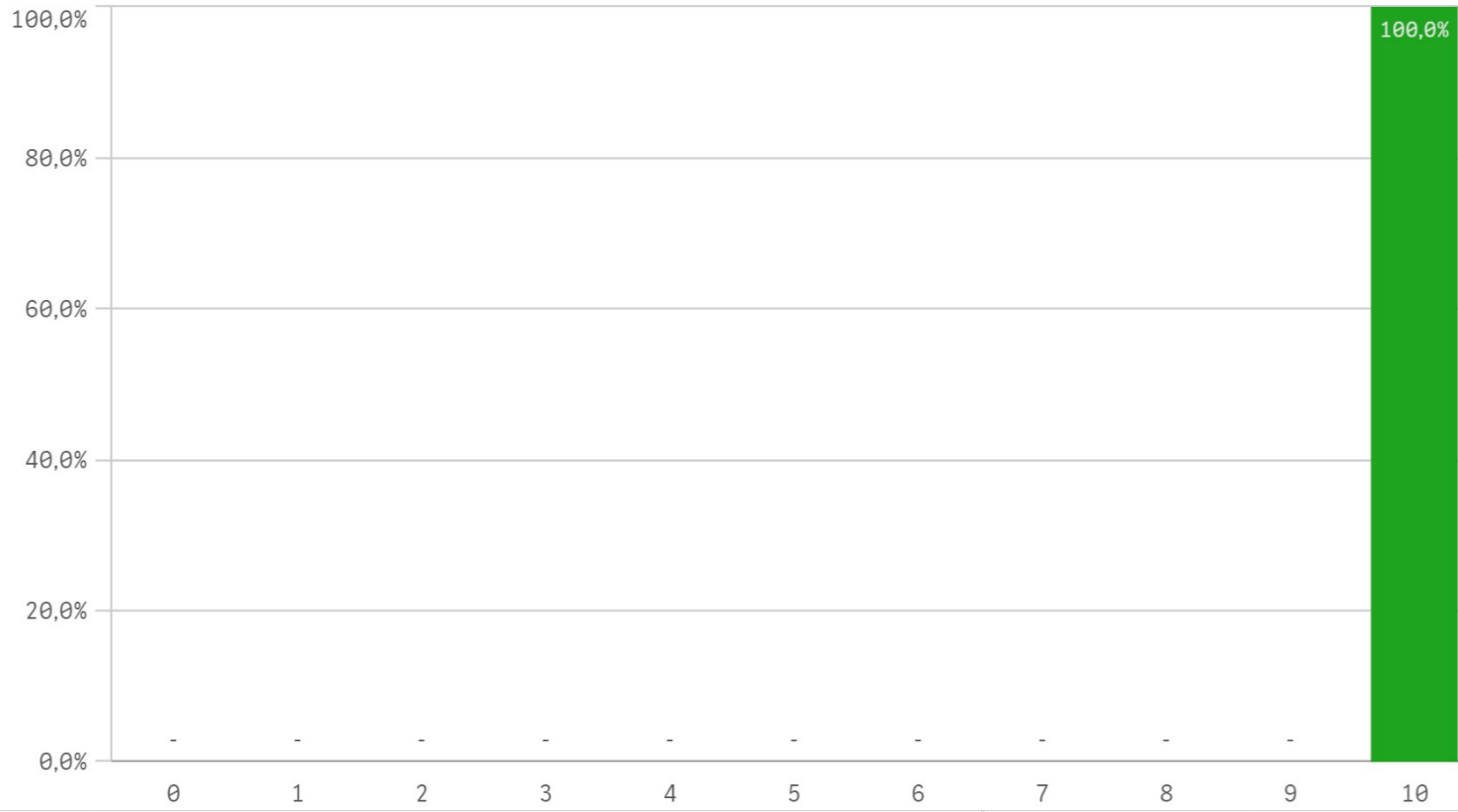
**Coordinación de la titulación**



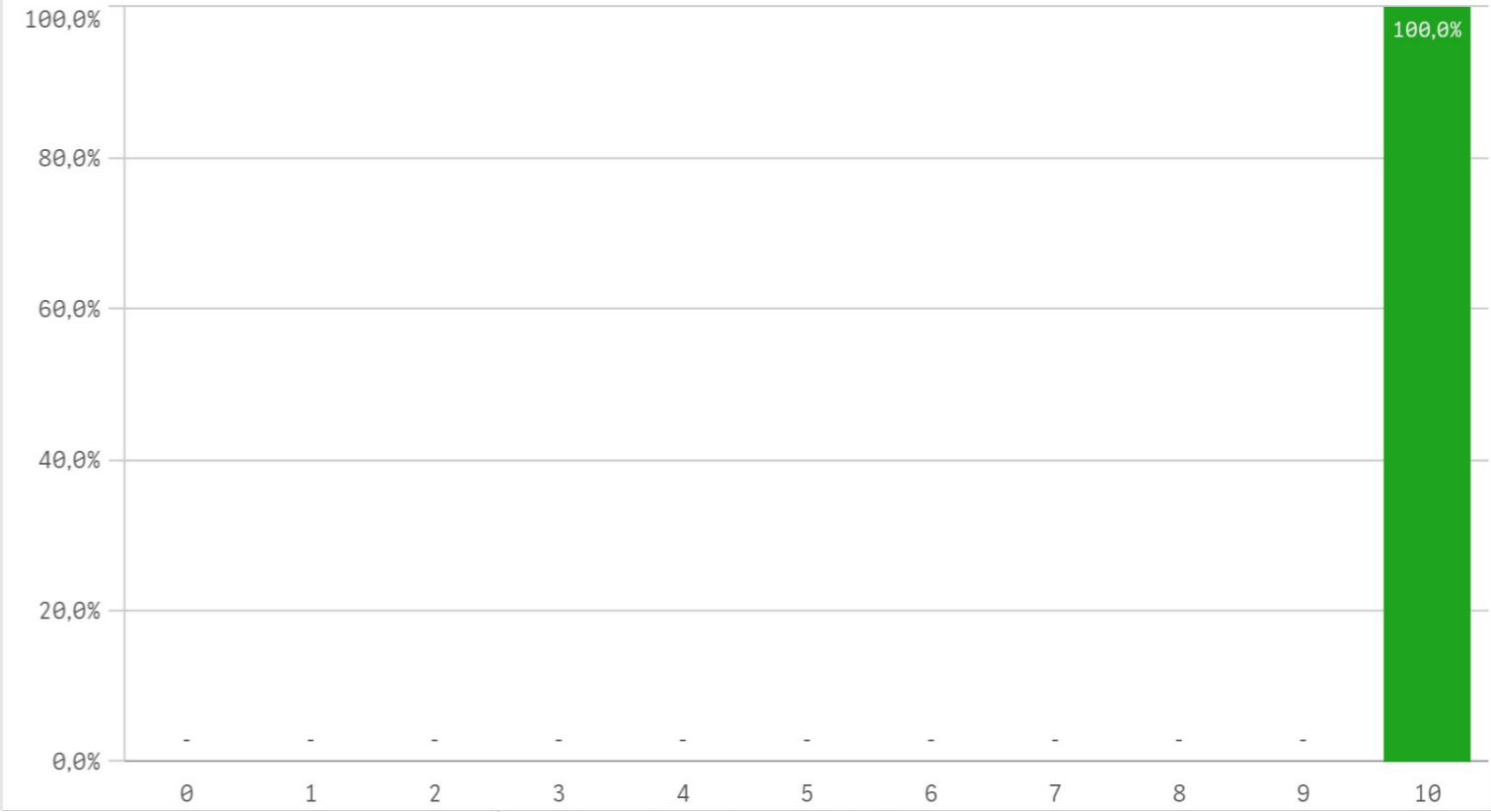
**Alumnos por aula**



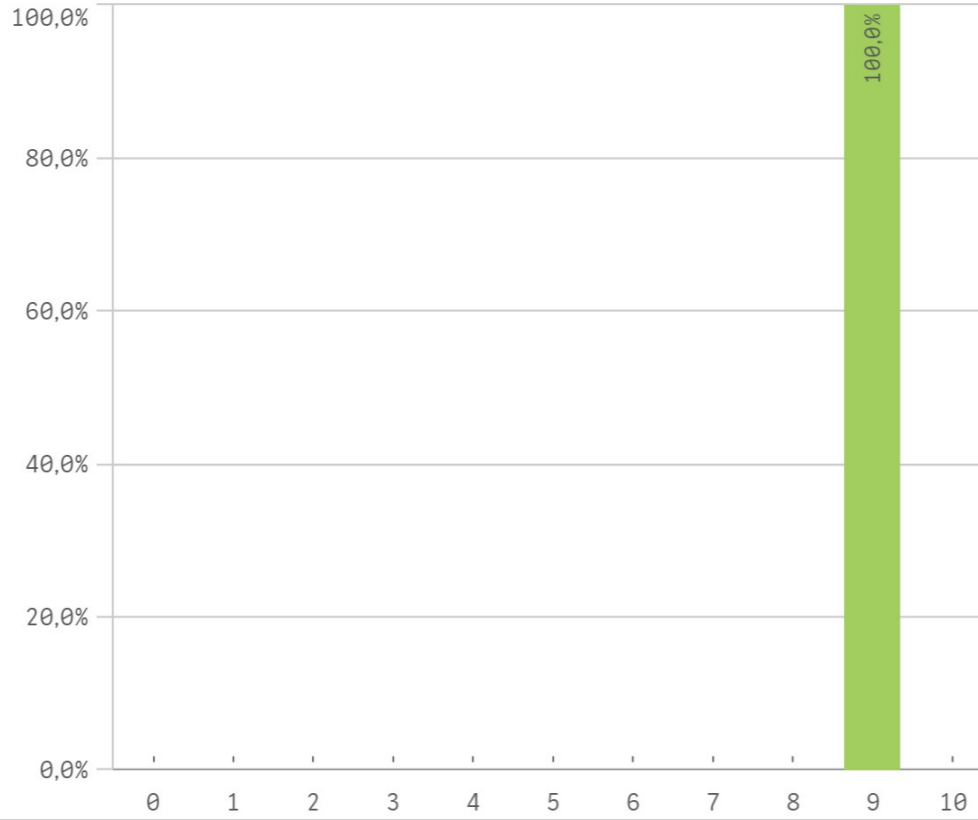
**Dificultad apropiada**



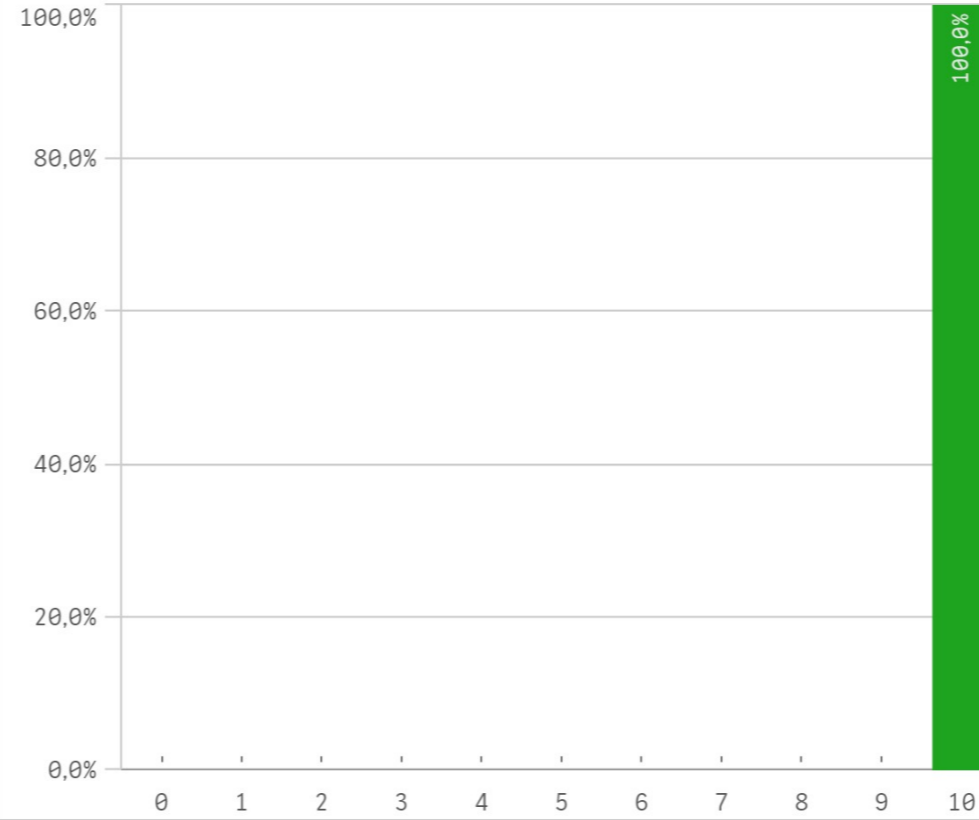
**Integración teoría/práctica**



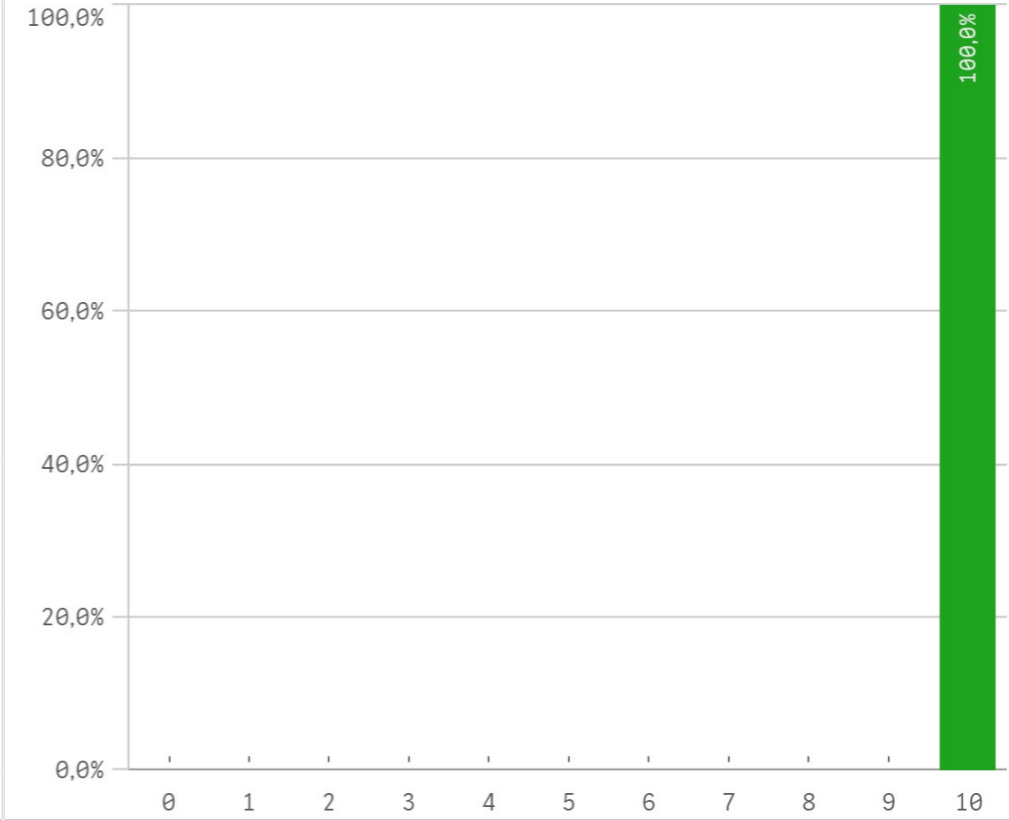
**Relación calidad/precio**



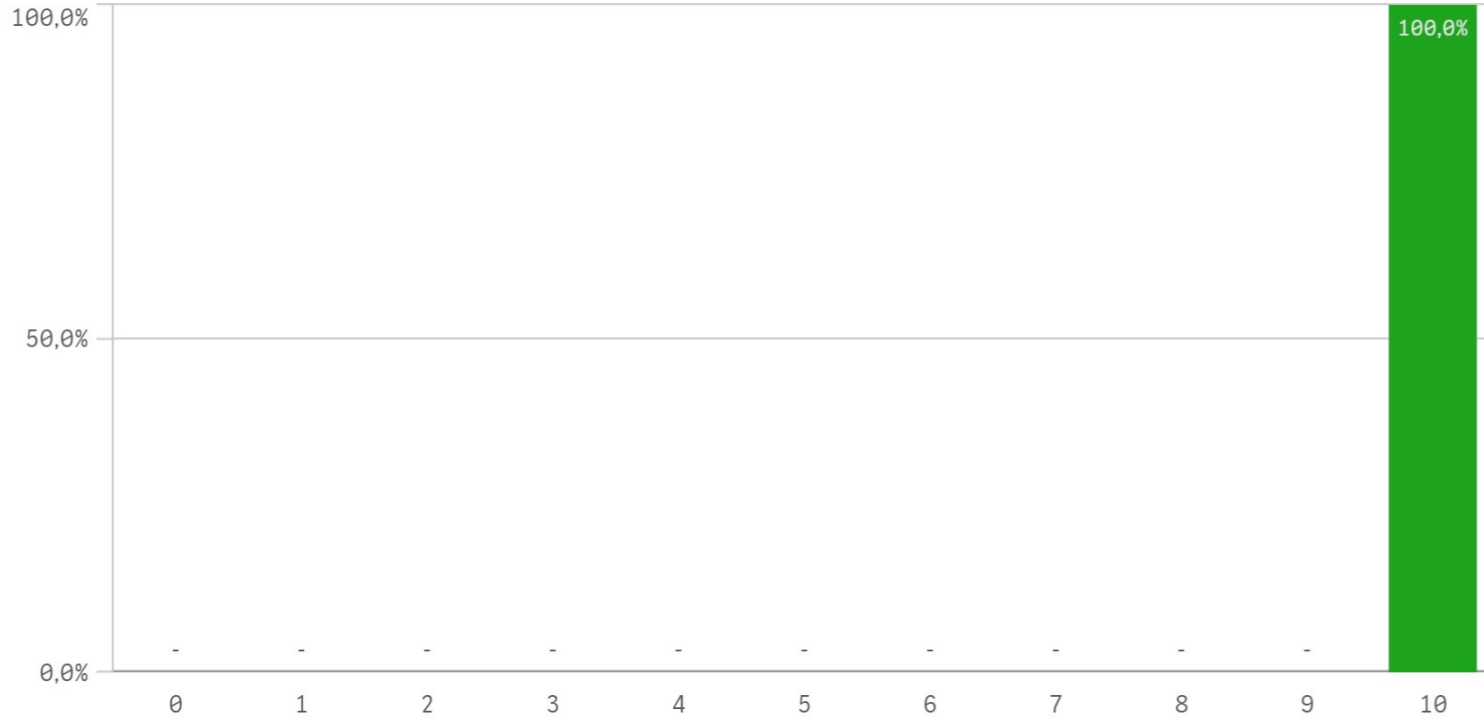
**Calificaciones en tiempo**



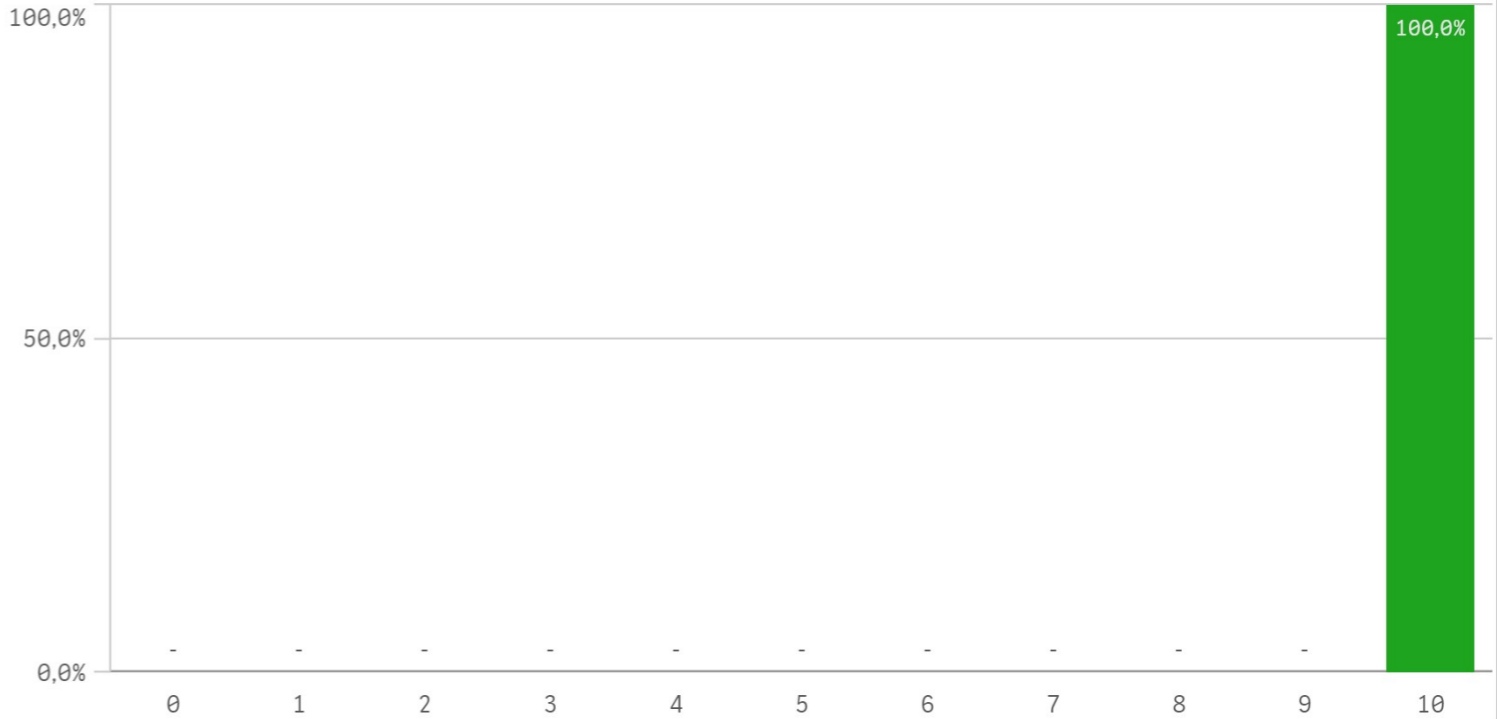
**Importancia en la sociedad**



### Prácticas externas

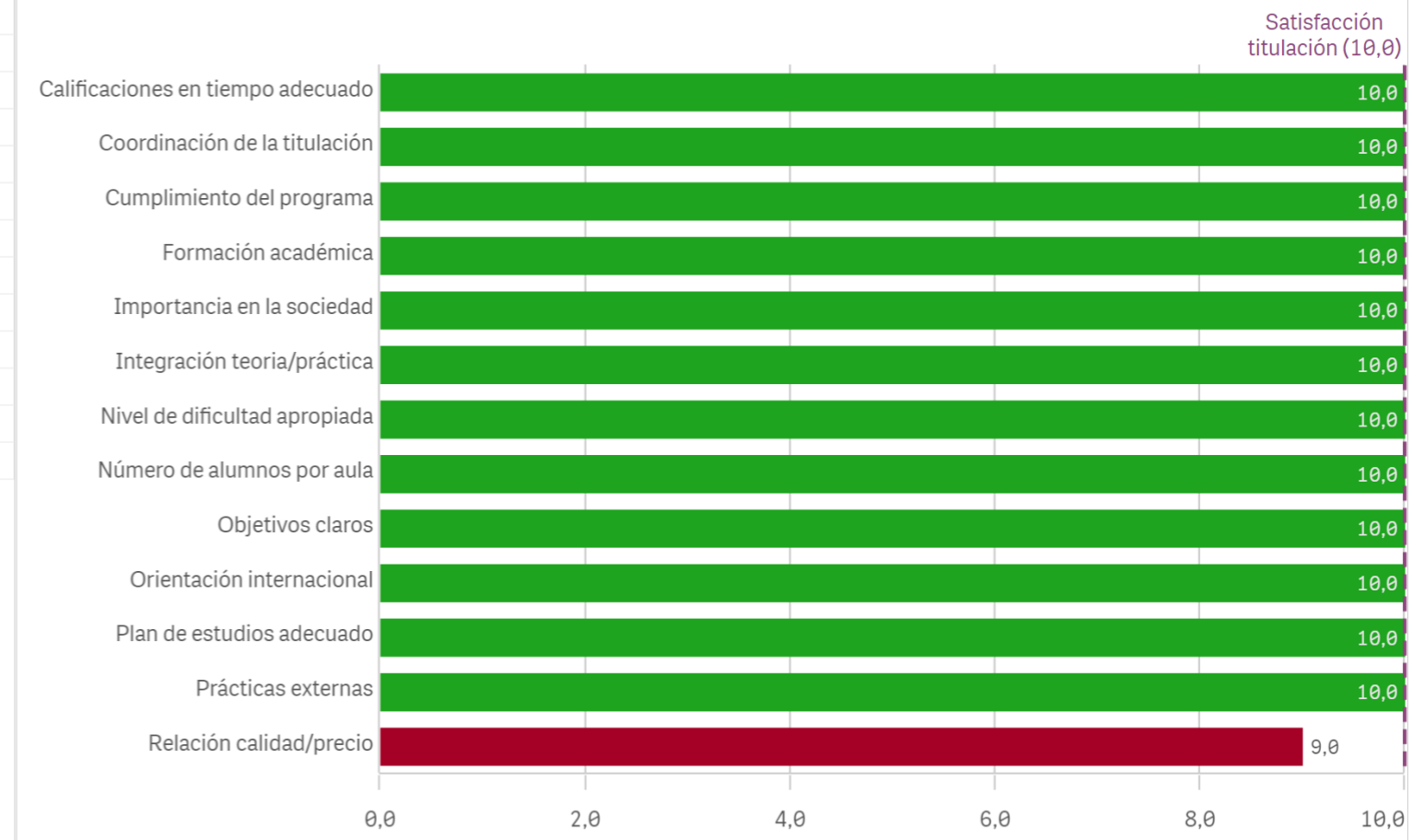


### Formación académica relacionada

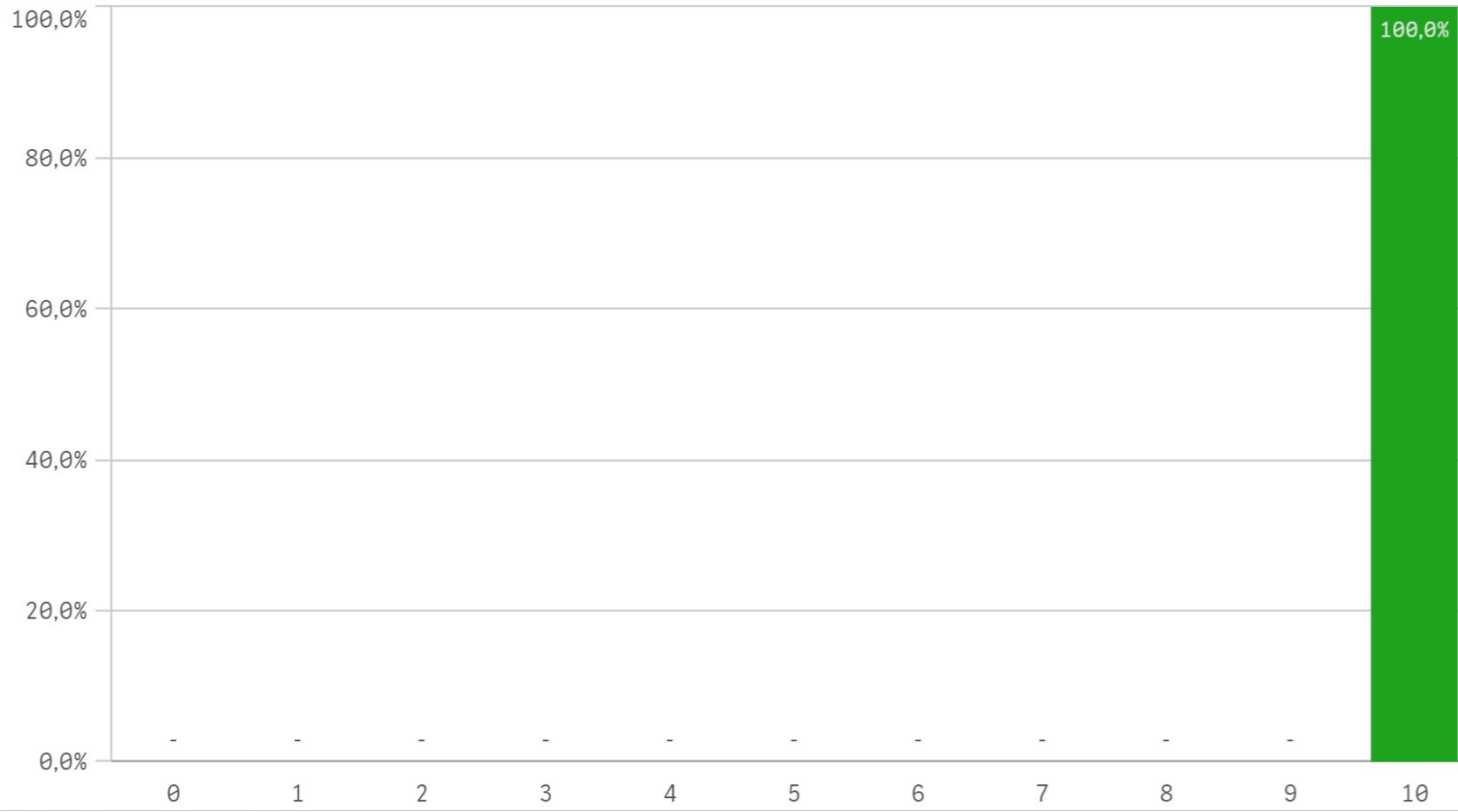


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado		10,0	-	10,0	10,0
Coordinación de la titulación		10,0	-	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		10,0	-	10,0	10,0
Formación académica		10,0	-	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		10,0	-	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		10,0	-	10,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		10,0	-	10,0	10,0
Número de alumnos por aula		10,0	-	10,0	10,0
Objetivos claros		10,0	-	10,0	10,0
Orientación internacional		10,0	-	10,0	10,0
Plan de estudios adecuado		10,0	-	10,0	10,0
Prácticas externas		10,0	-	10,0	10,0
Relación calidad/precio		9,0	-	9,0	9,0

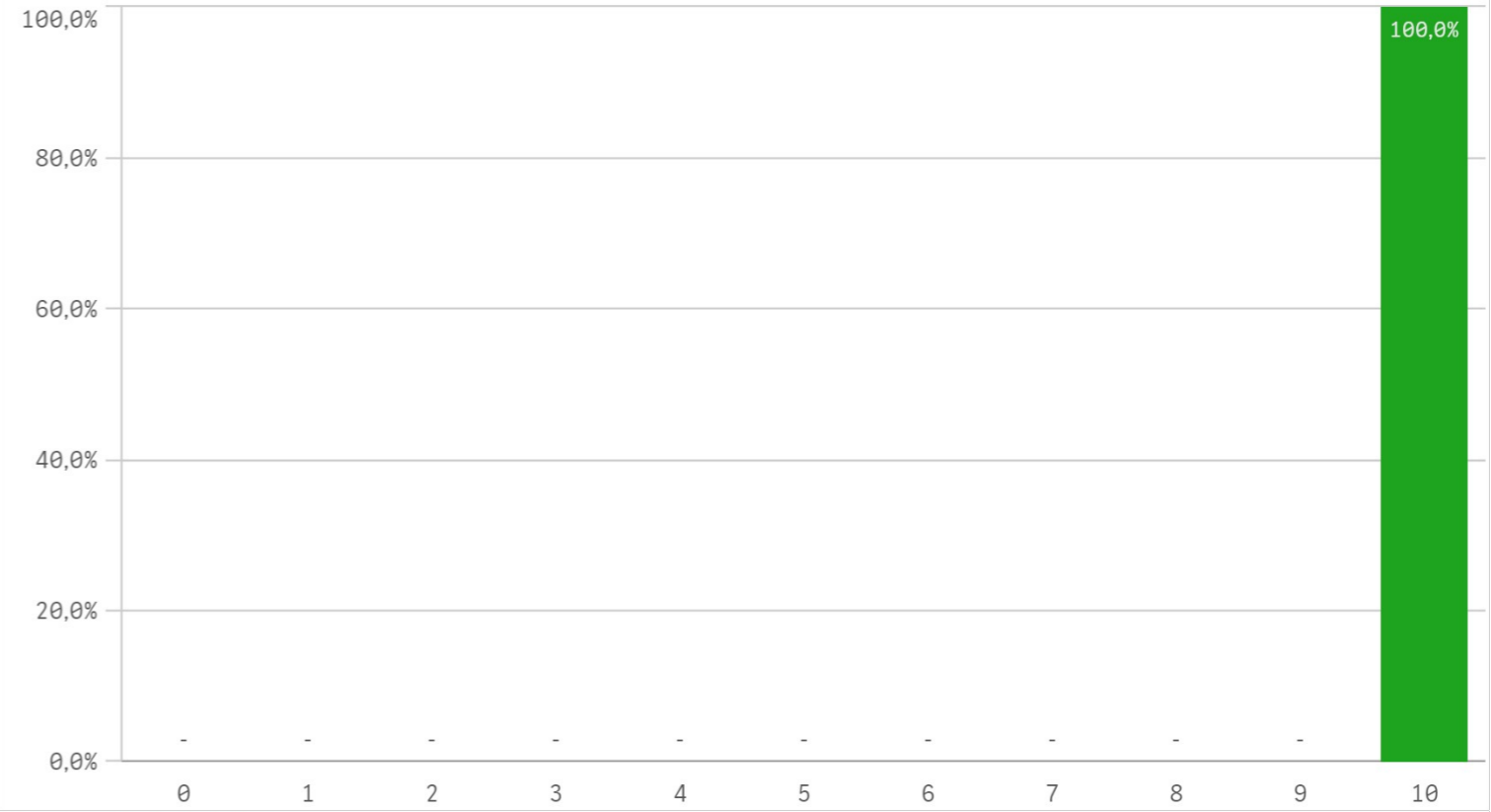
### Fortalezas y debilidades



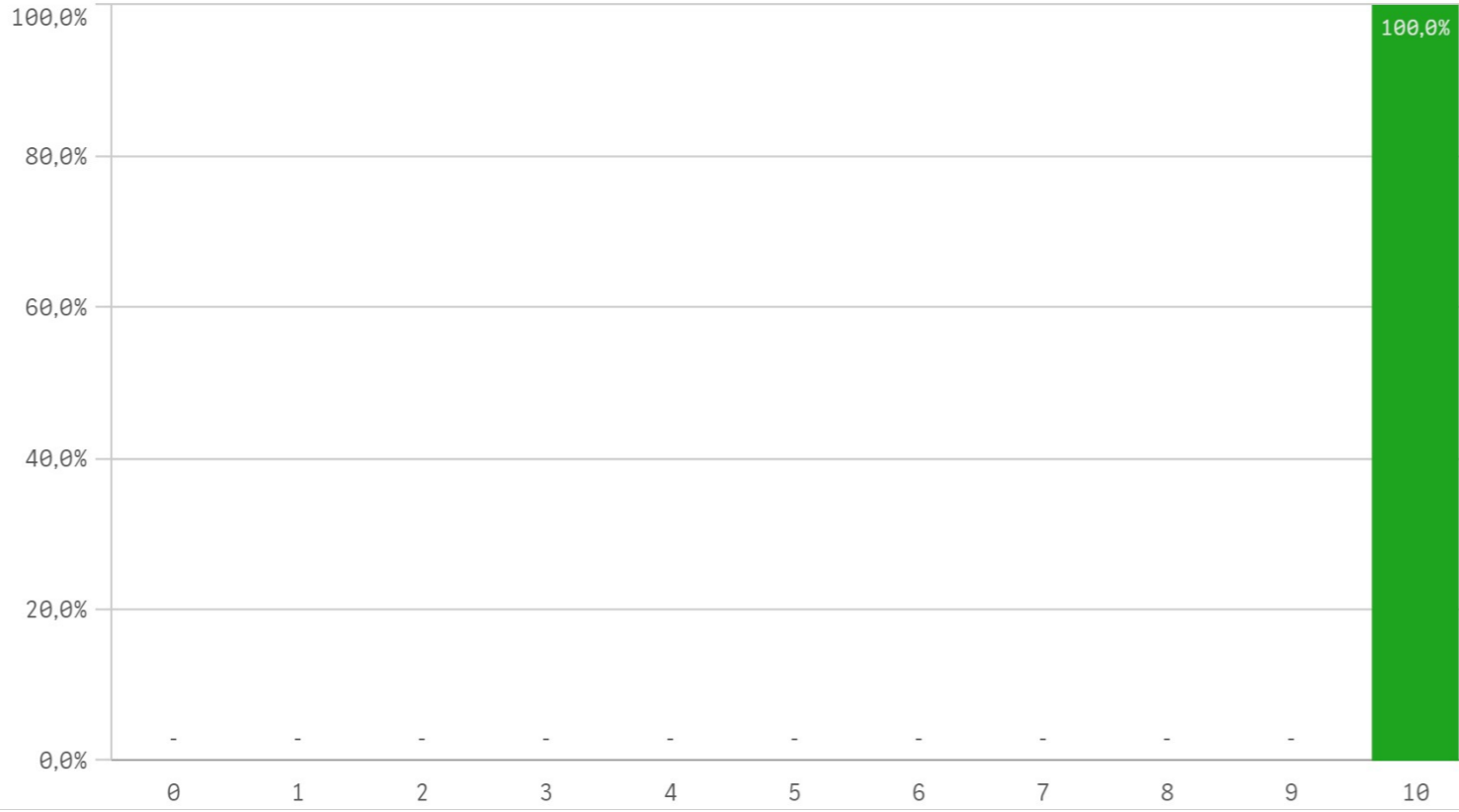
**Recursos administrativos suficientes**



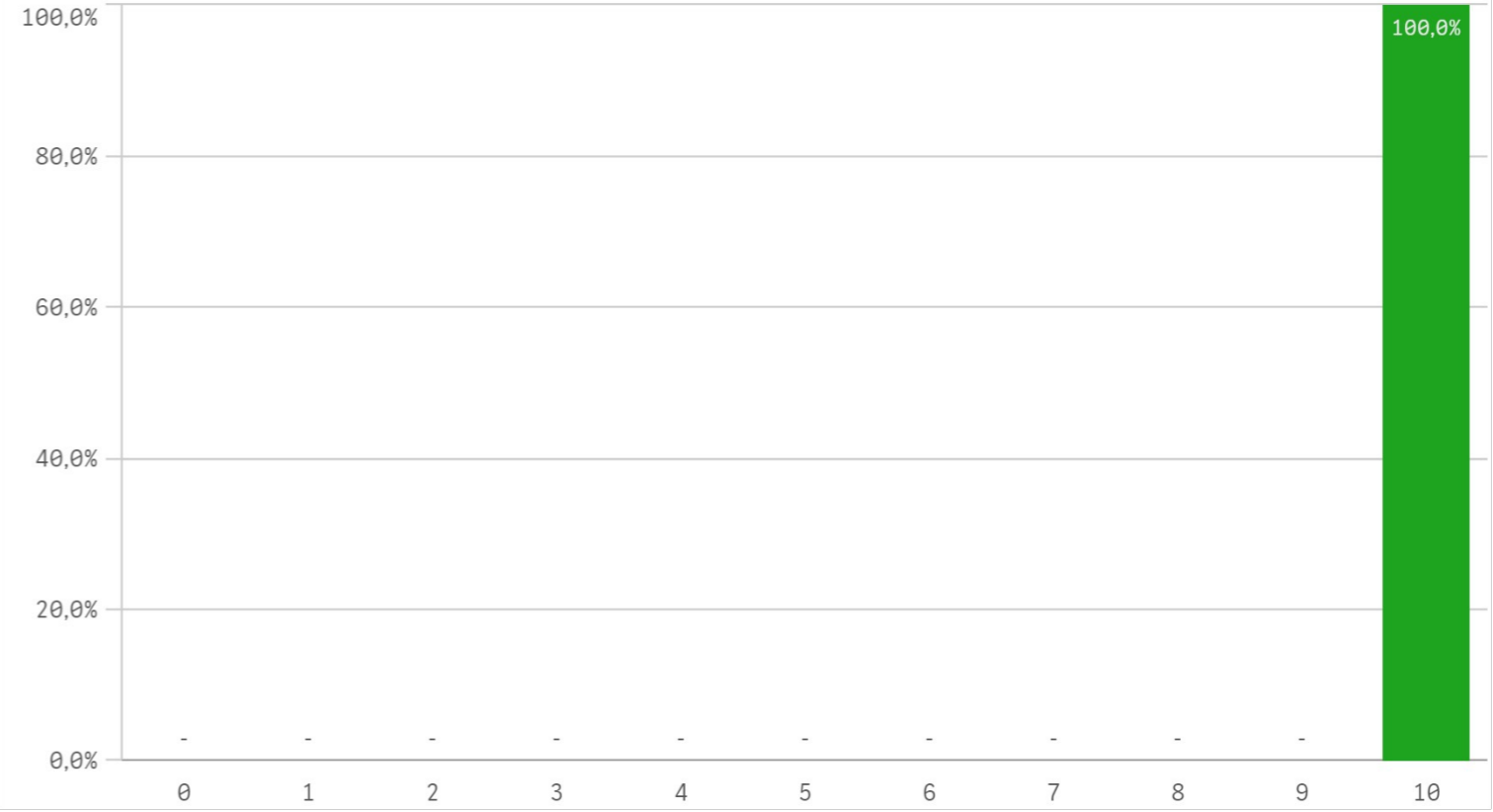
**Aulas docencia teorica**



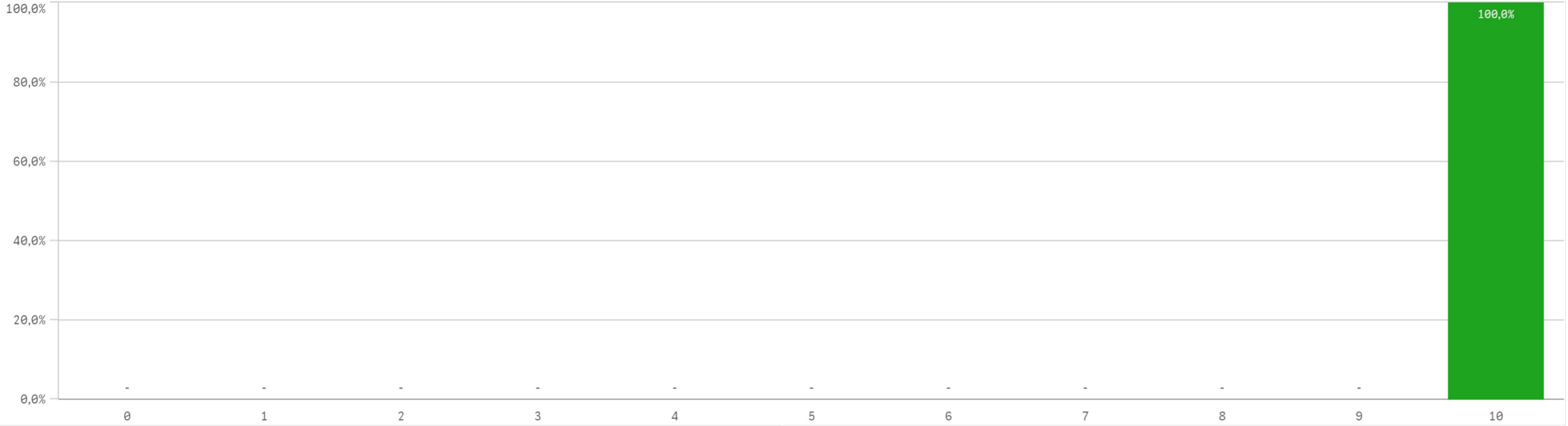
**Aulas docencia práctica**



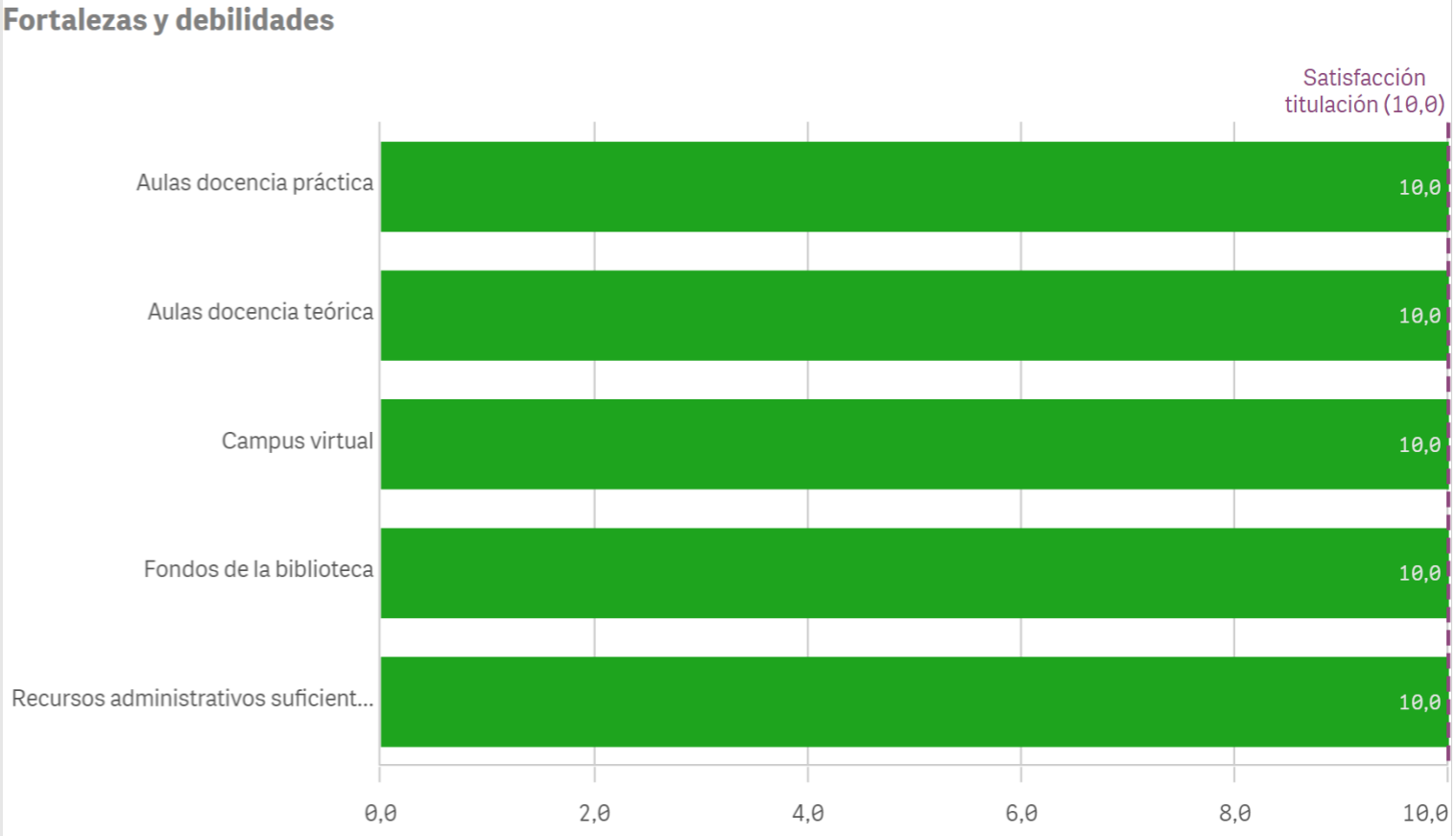
**Fondos de la biblioteca**



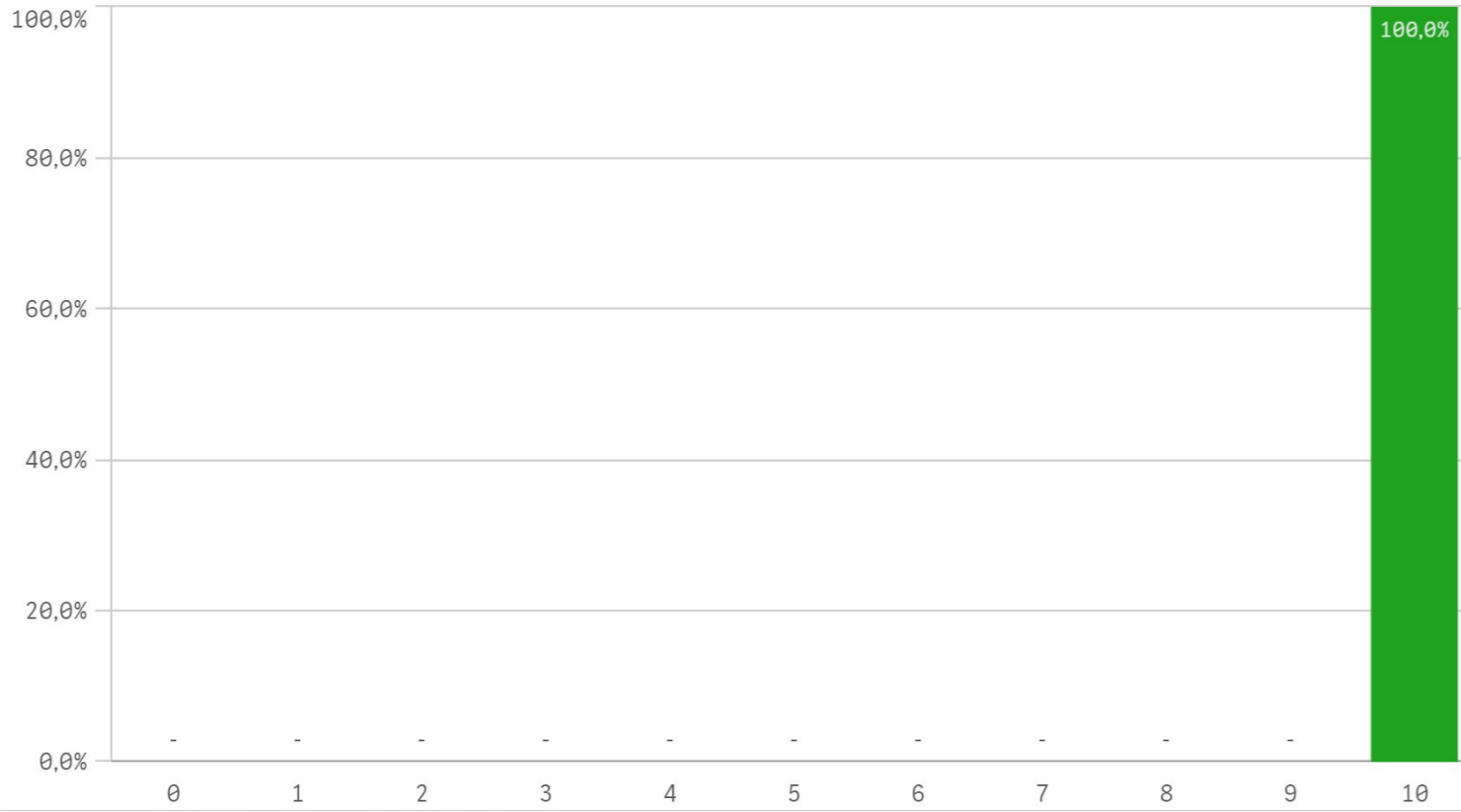
## Campus virtual



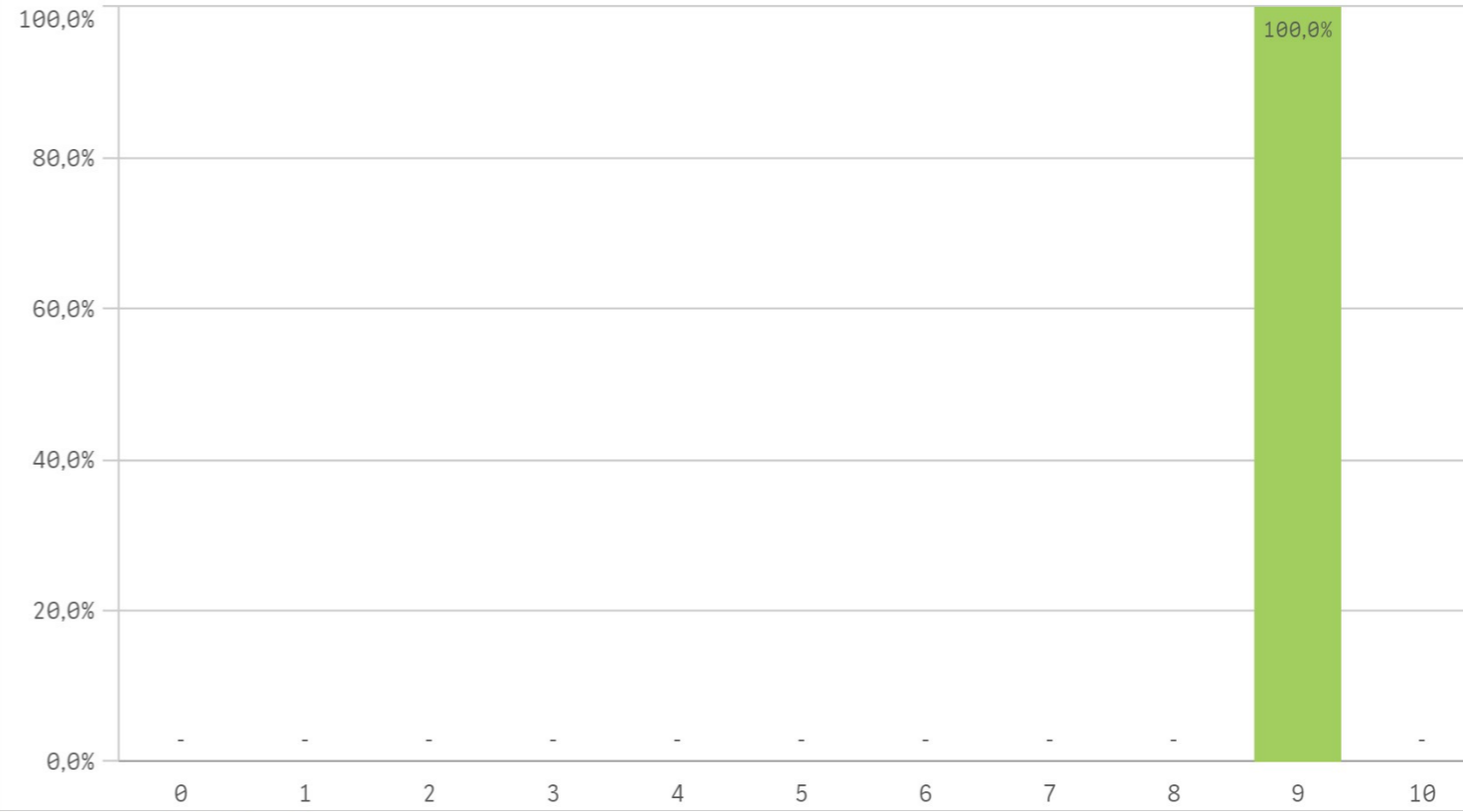
Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia práctica		10,0	-	10,0	10,0
Aulas docencia teórica		10,0	-	10,0	10,0
Campus virtual		10,0	-	10,0	10,0
Fondos de la biblioteca		10,0	-	10,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		10,0	-	10,0	10,0



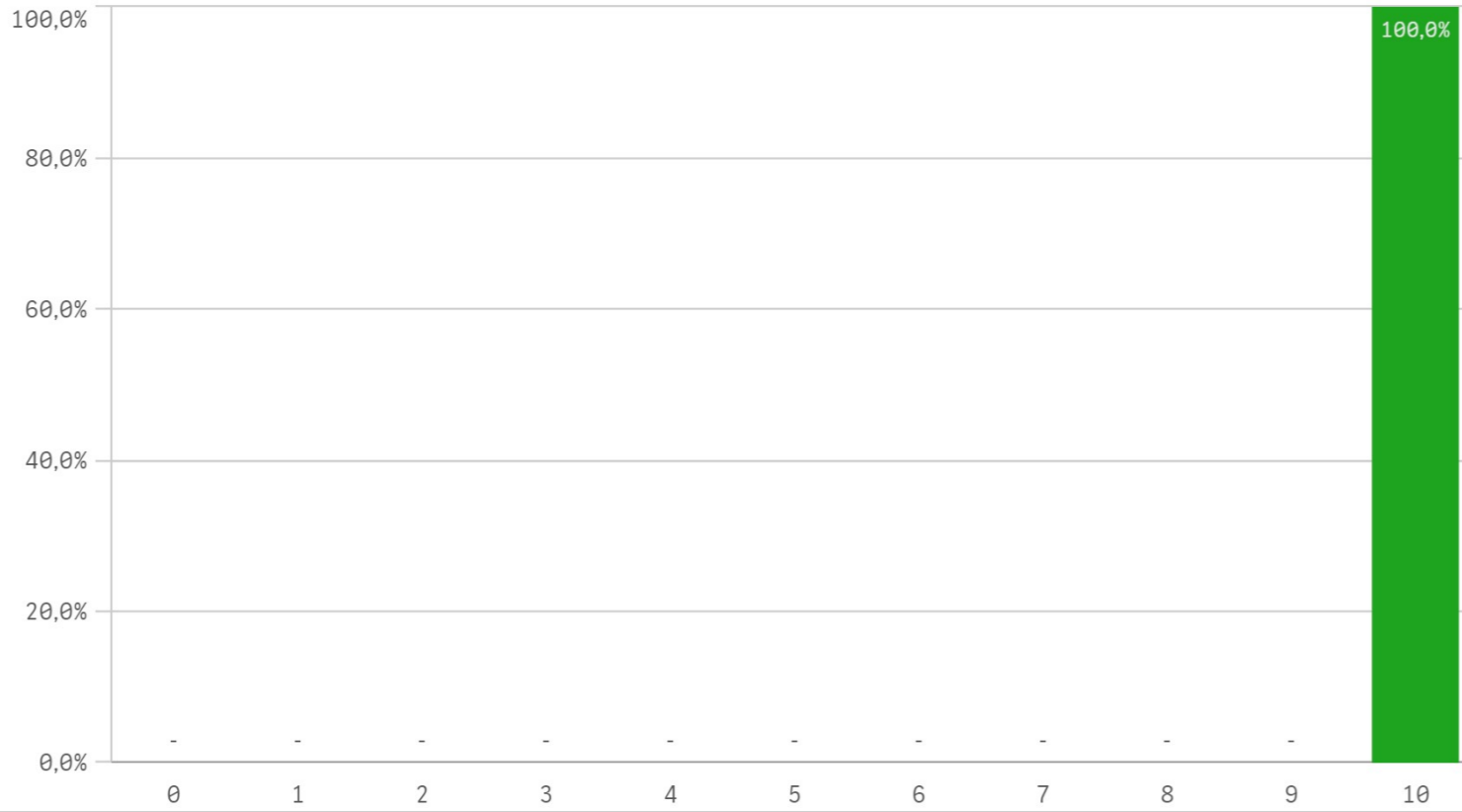
**Atención prestada por el PAS**



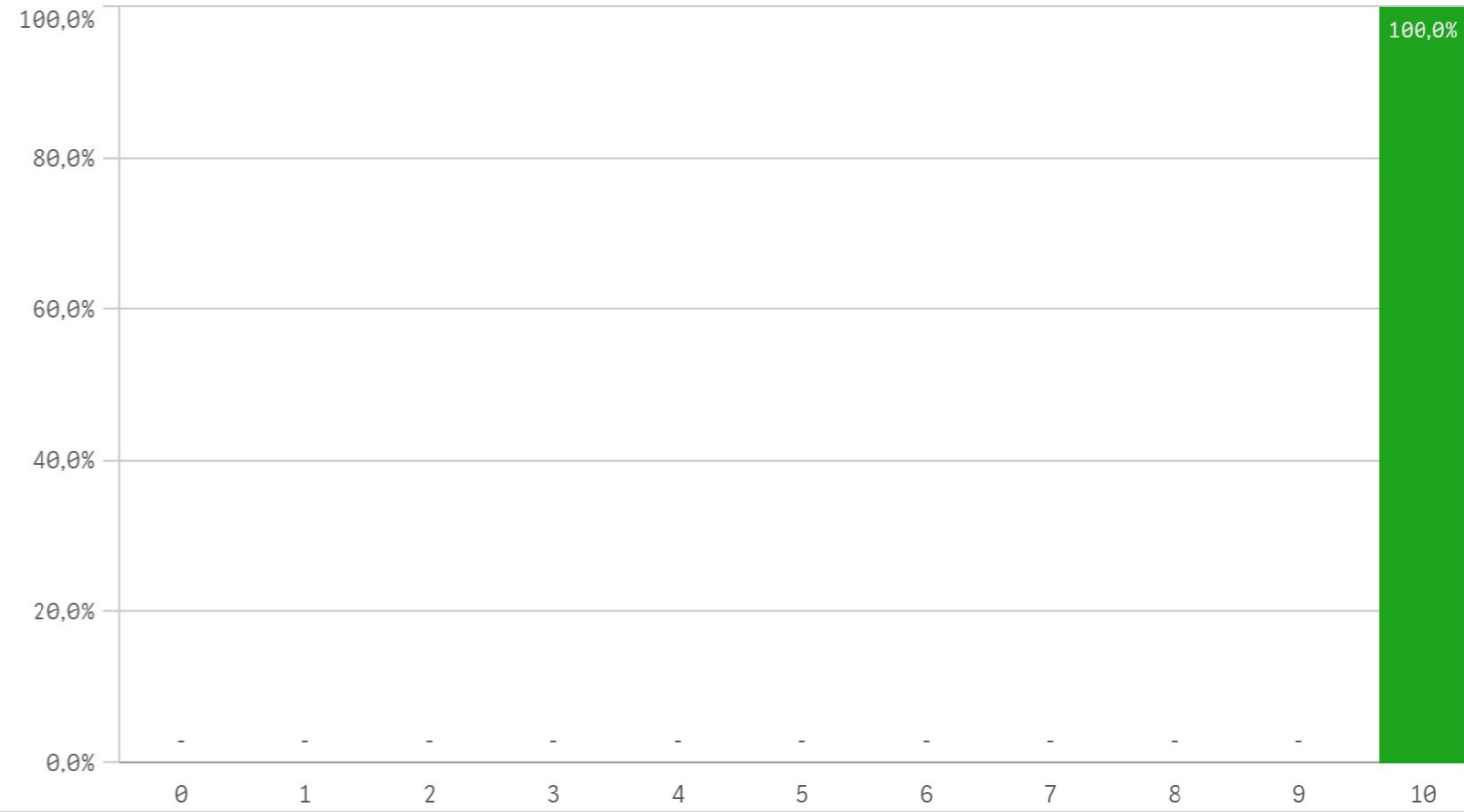
**Apoyo técnico y logístico**



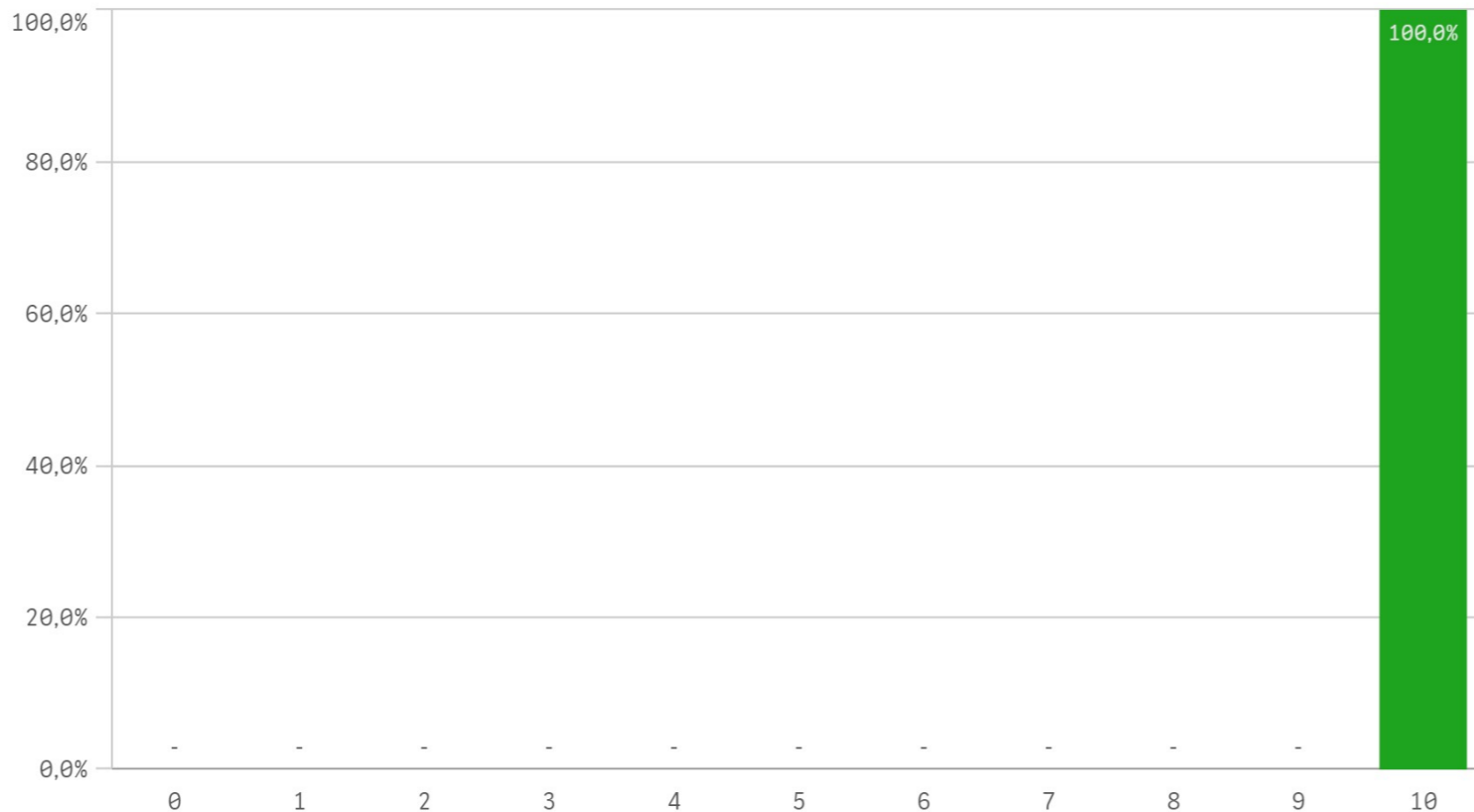
**Procesos administrativos de la titulación**



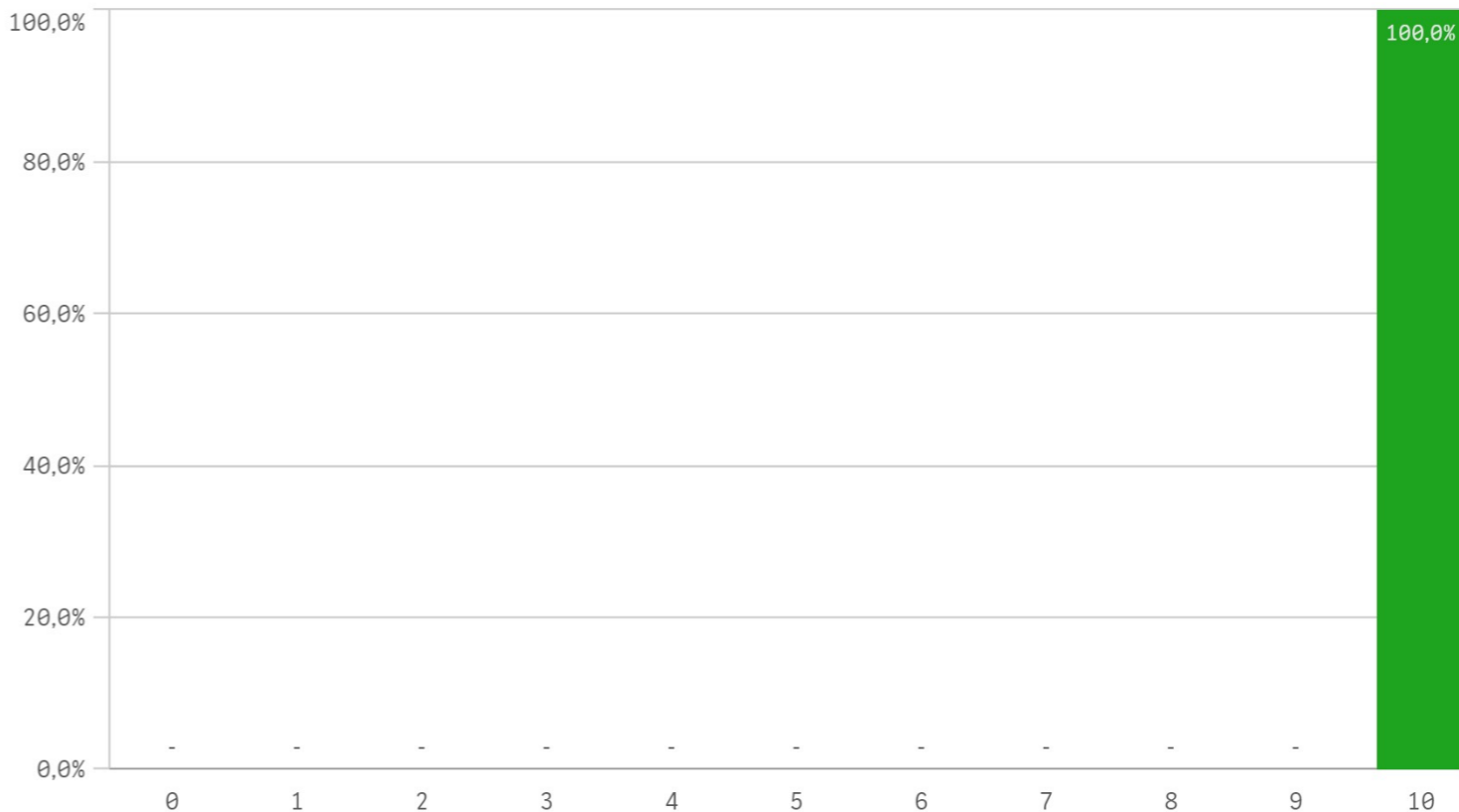
**Procesos administrativos comunes**



### Organización de horarios

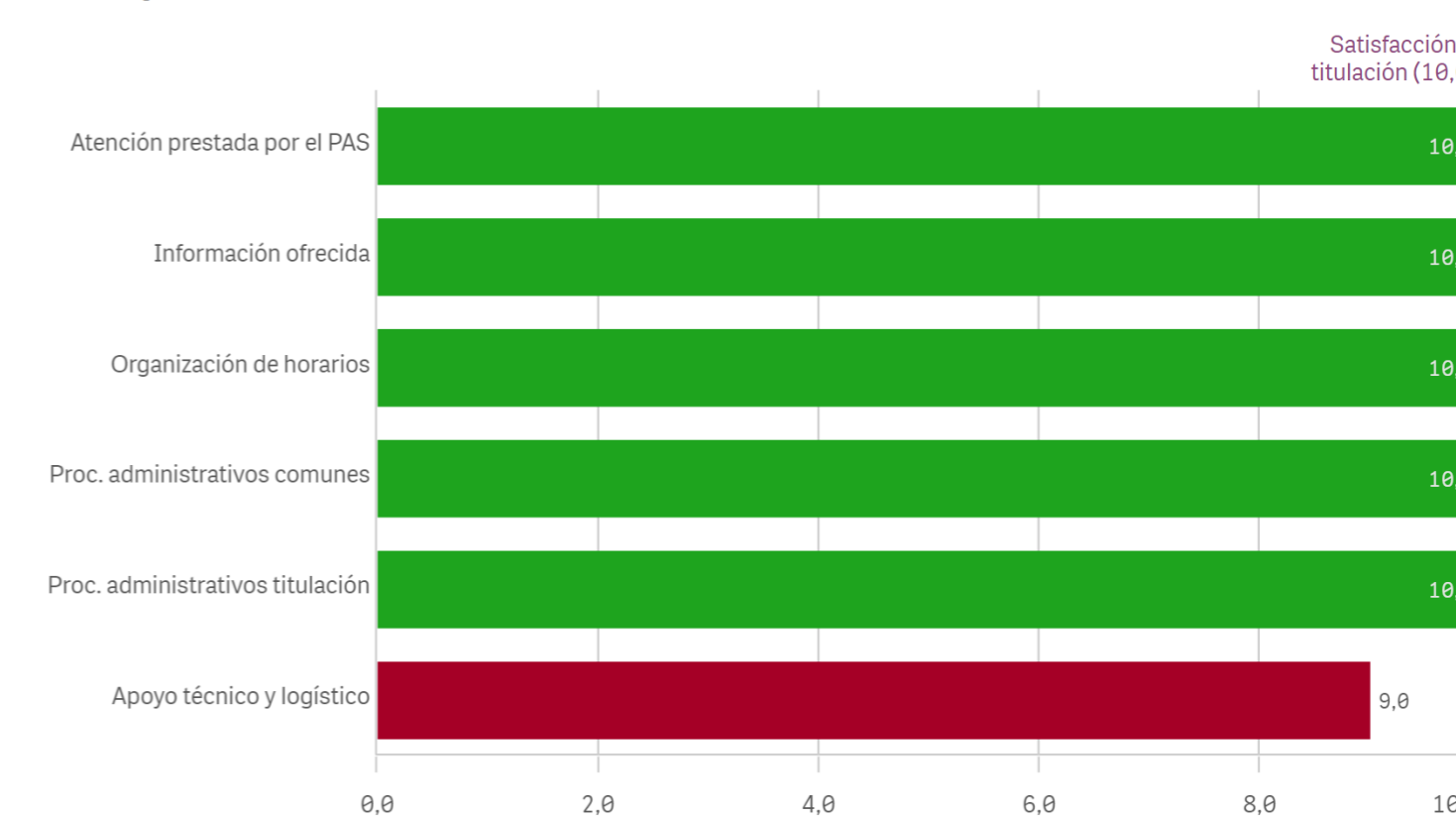


### Información ofrecida

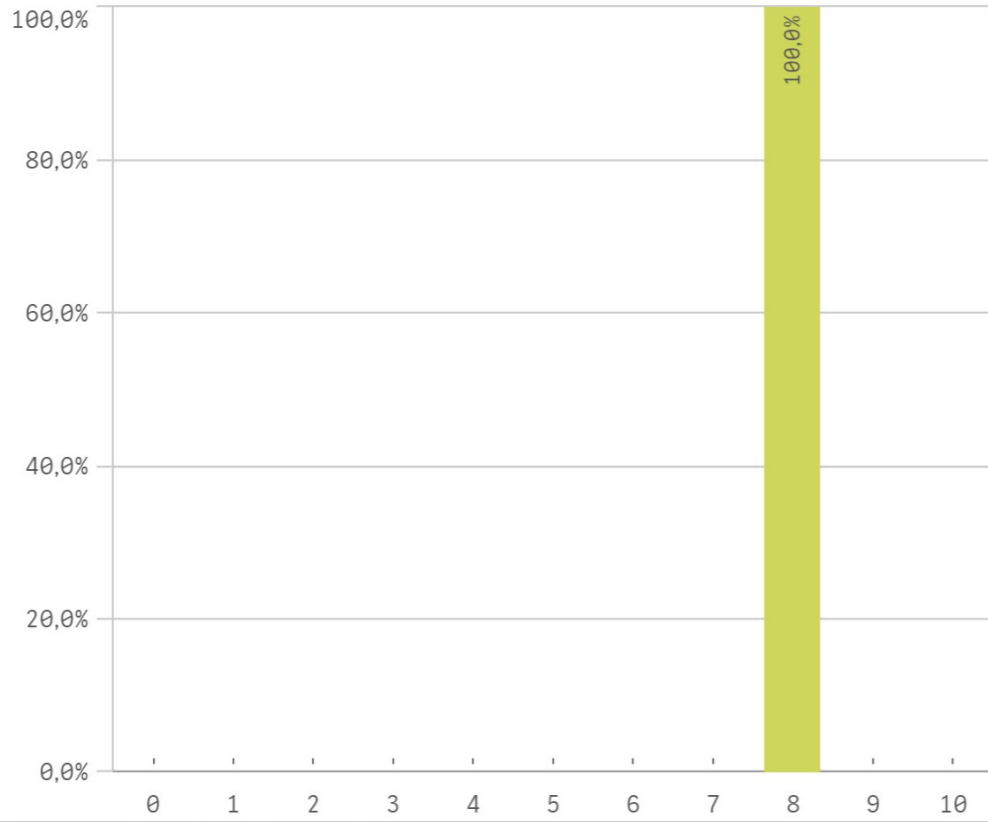


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Atención prestada por el PAS		10,0	-	10,0	10,0
Información ofrecida		10,0	-	10,0	10,0
Organización de horarios		10,0	-	10,0	10,0
Proc. administrativos comunes		10,0	-	10,0	10,0
Proc. administrativos titulación		10,0	-	10,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		9,0	-	9,0	9,0

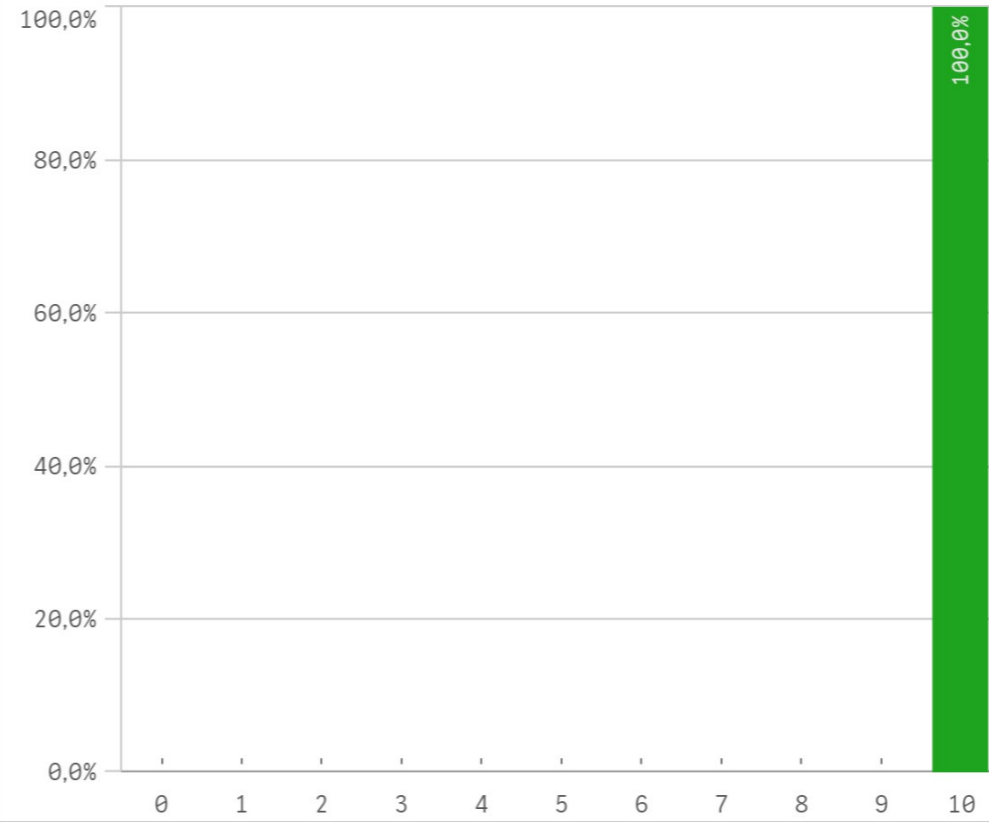
### Fortalezas y debilidades



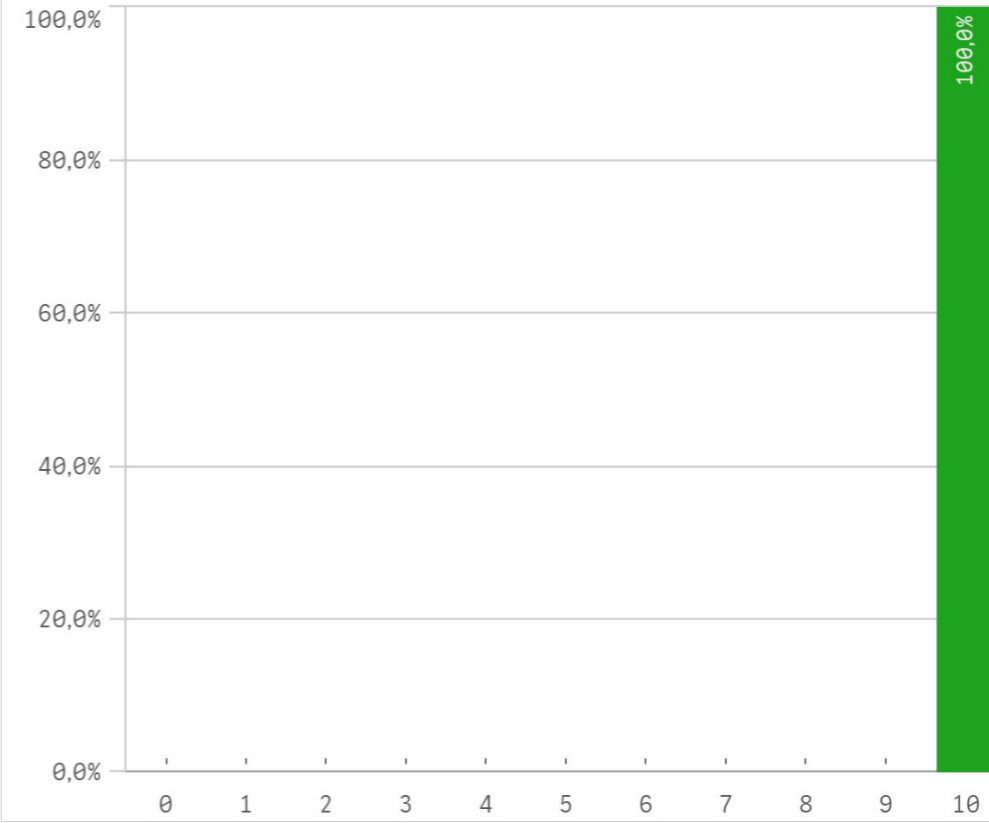
**Aprovechamiento de las tutorías**



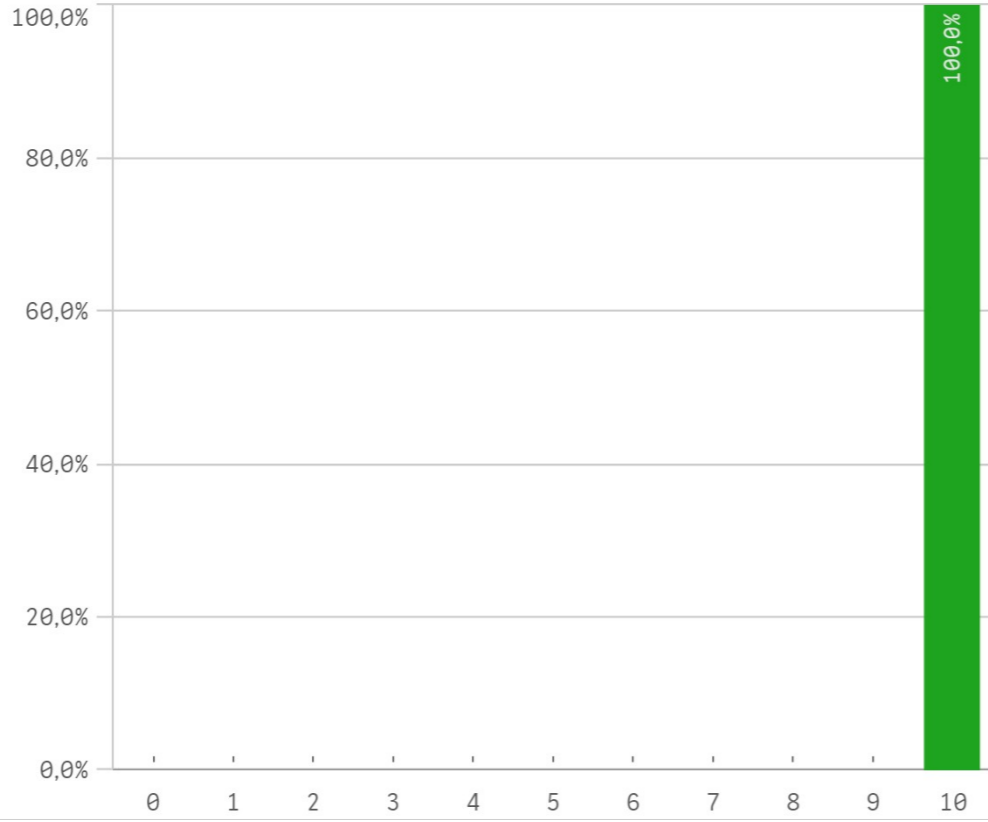
**Implicación de los alumnos**



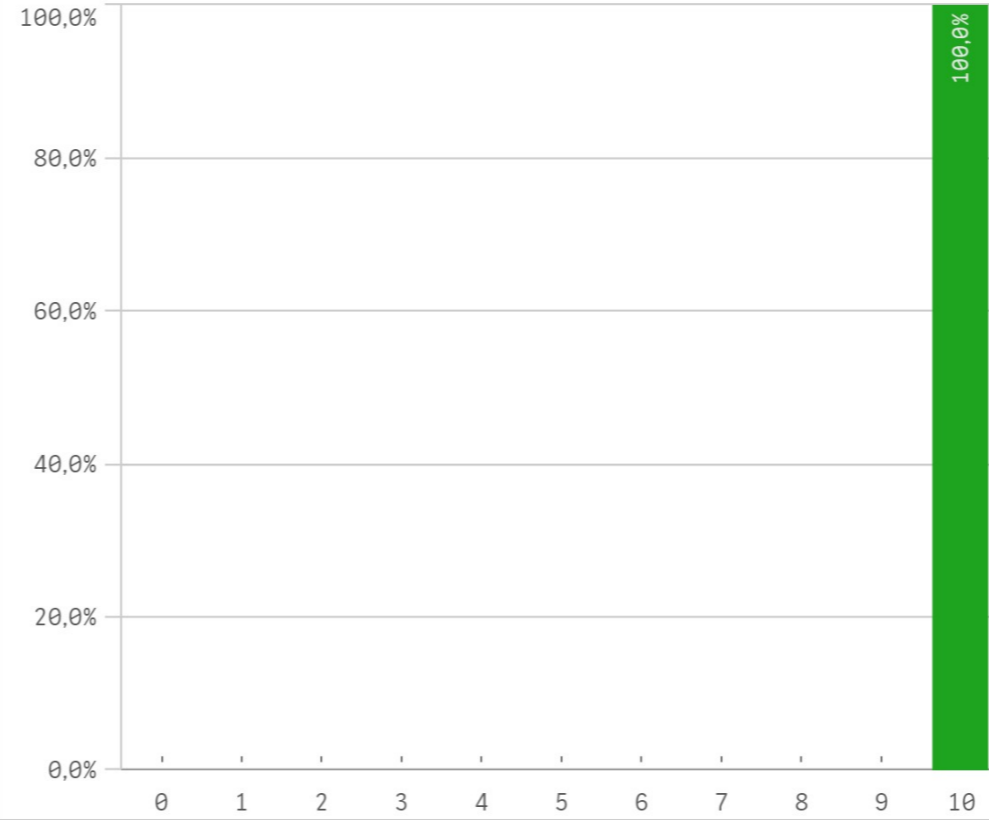
**Adquisición de competencias del plan de estudios**



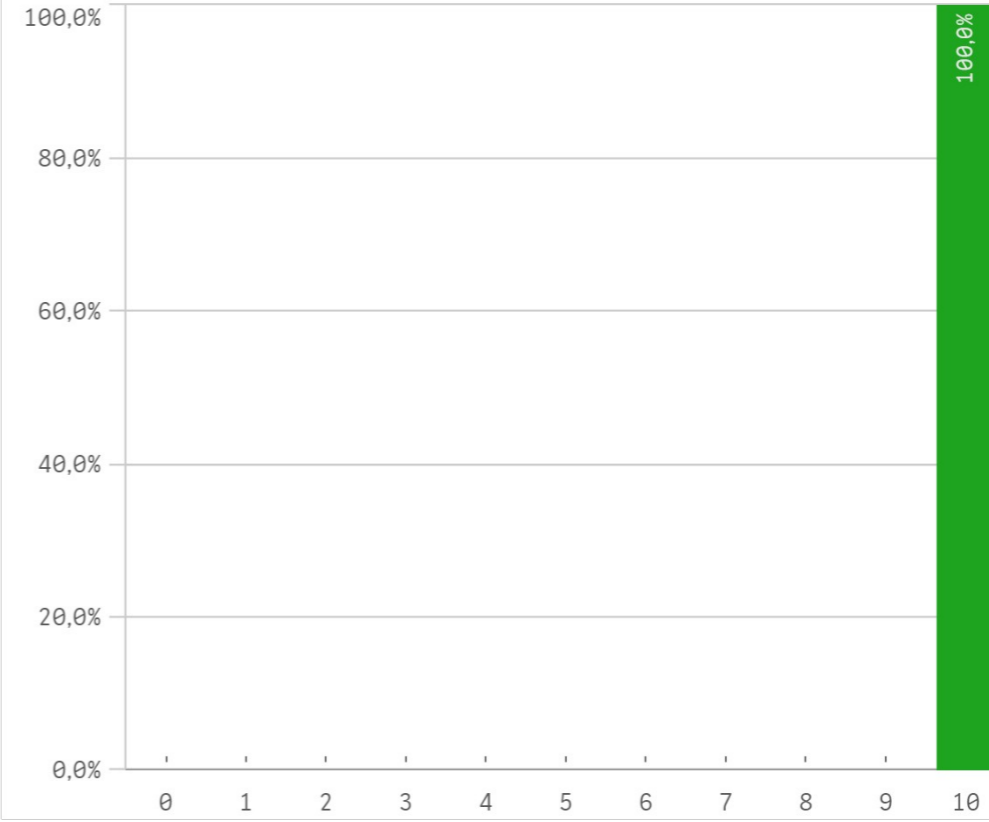
**Compromiso del alumnado**



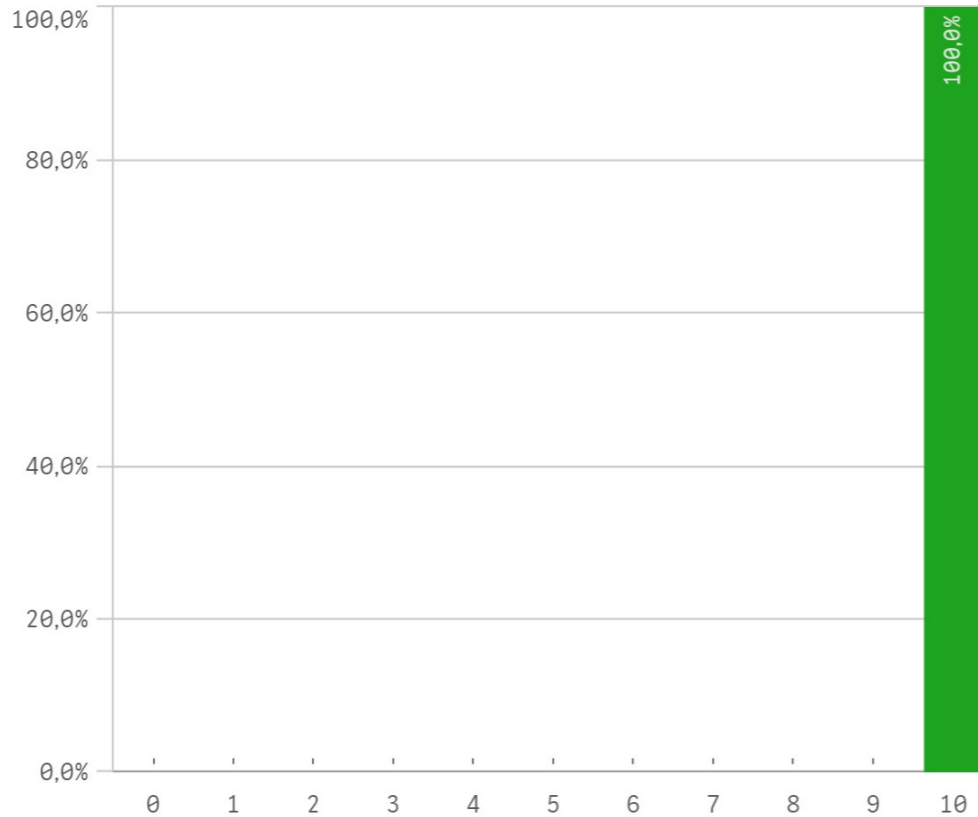
**Nivel de trabajo**



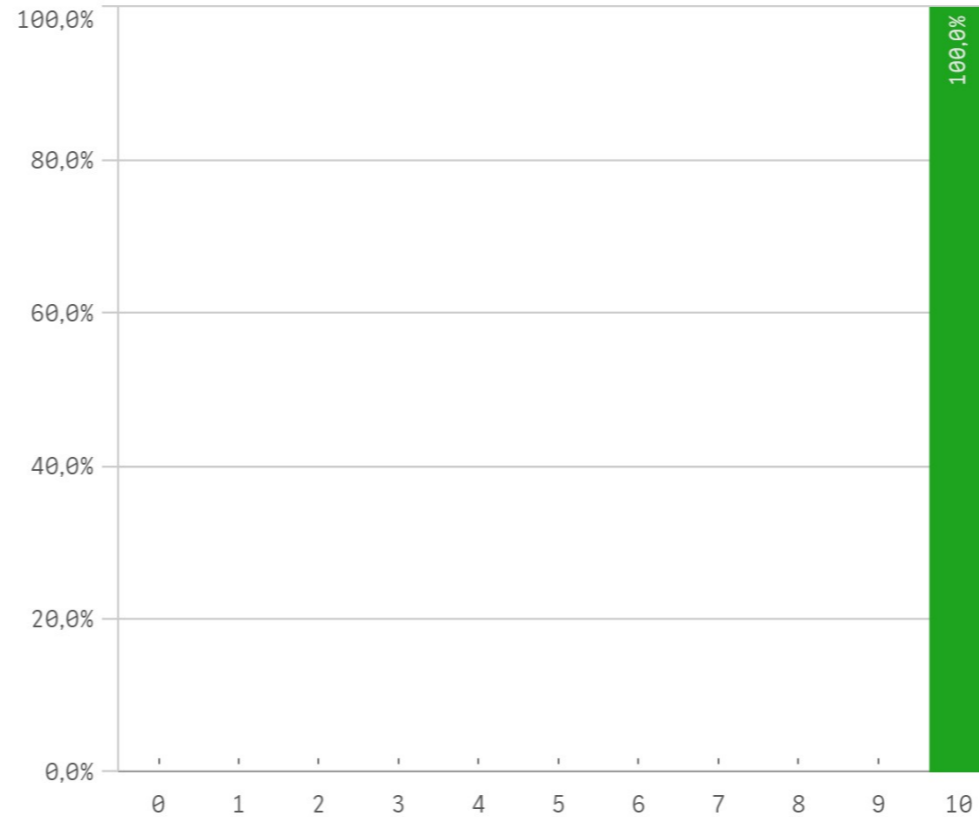
**Implicación con la evaluación continua de los alumnos**



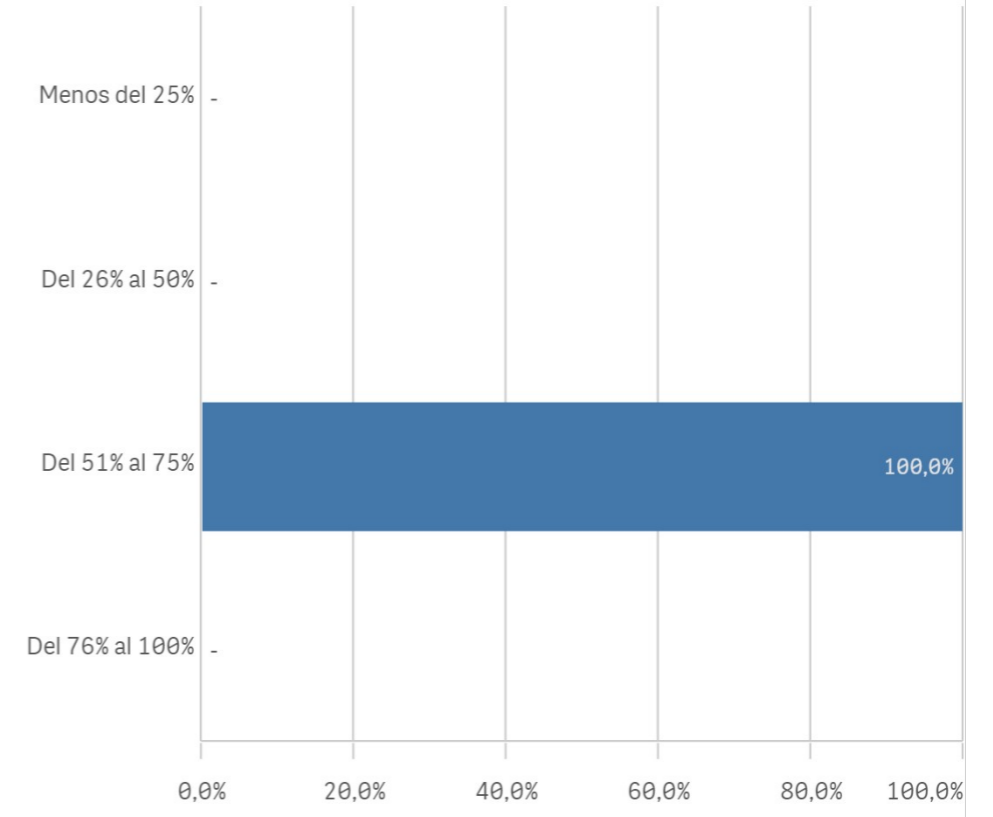
**Aprovechamiento de las clases**



**Satisfacción con los resultados de los alumnos**

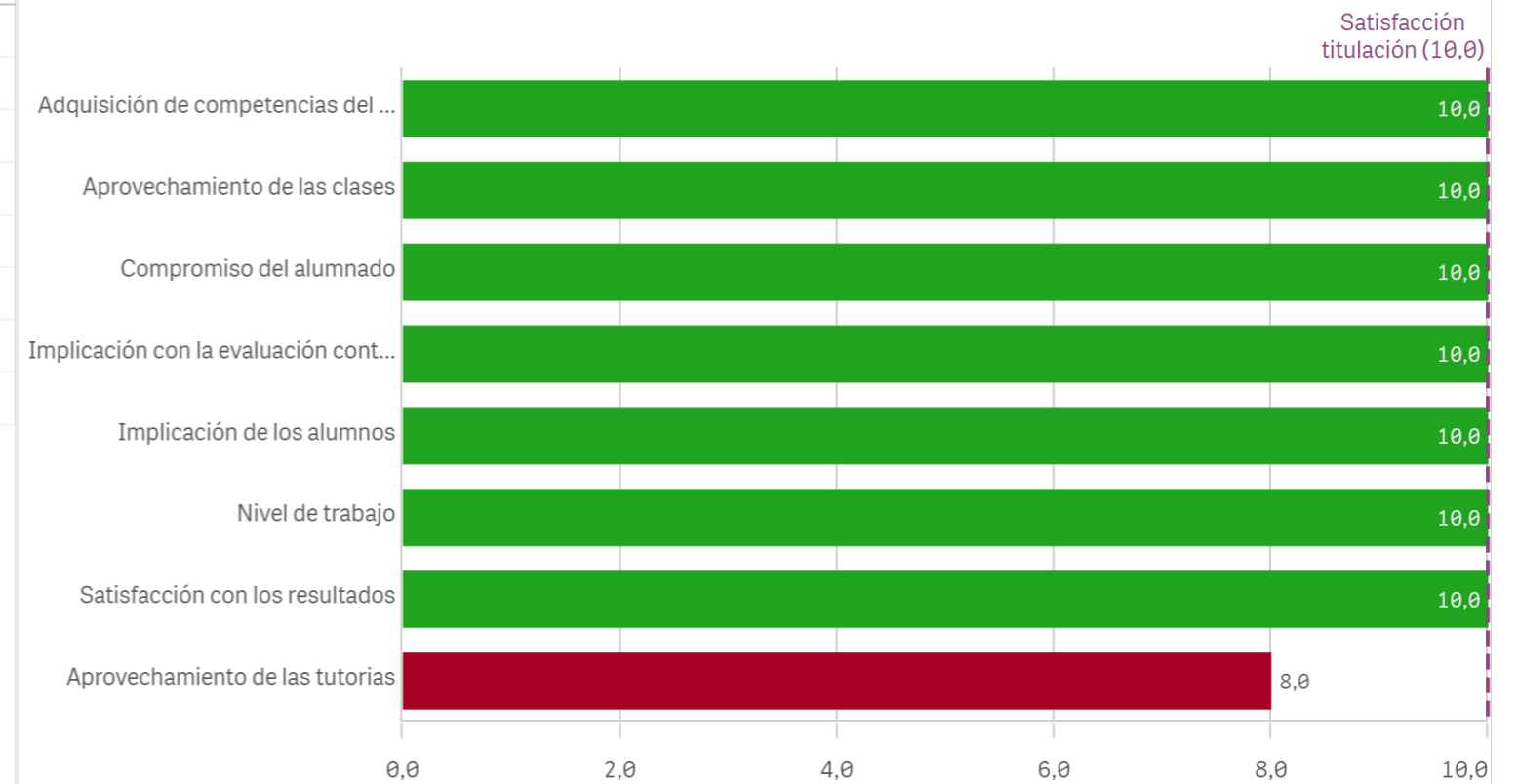


**Asistencia de alumnos (%)**

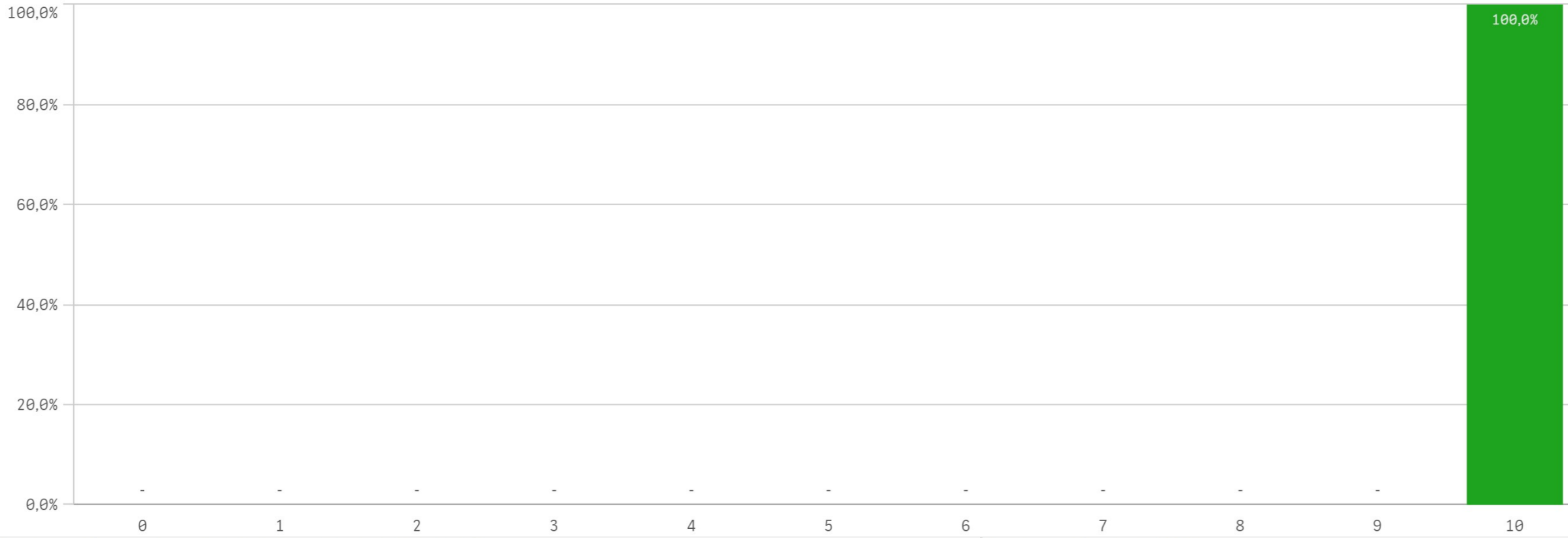


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		10,0	-	10,0	10,0
Aprovechamiento de las clases		10,0	-	10,0	10,0
Compromiso del alumnado		10,0	-	10,0	10,0
Implicación con la evaluación continua		10,0	-	10,0	10,0
Implicación de los alumnos		10,0	-	10,0	10,0
Nivel de trabajo		10,0	-	10,0	10,0
Satisfacción con los resultados		10,0	-	10,0	10,0
Aprovechamiento de las tutorías		8,0	-	8,0	8,0

**Fortalezas y debilidades**

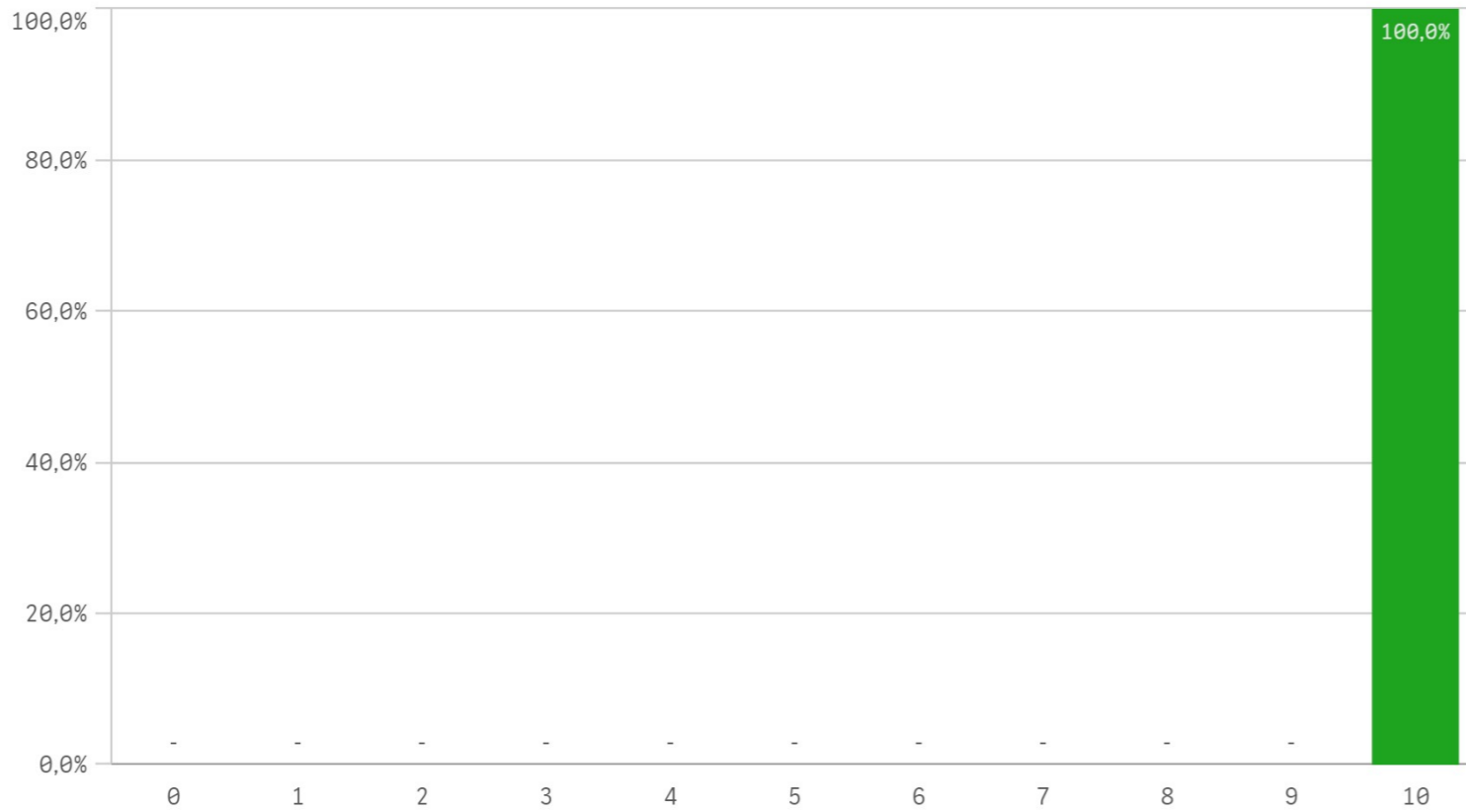


### Satisfacción de la titulación

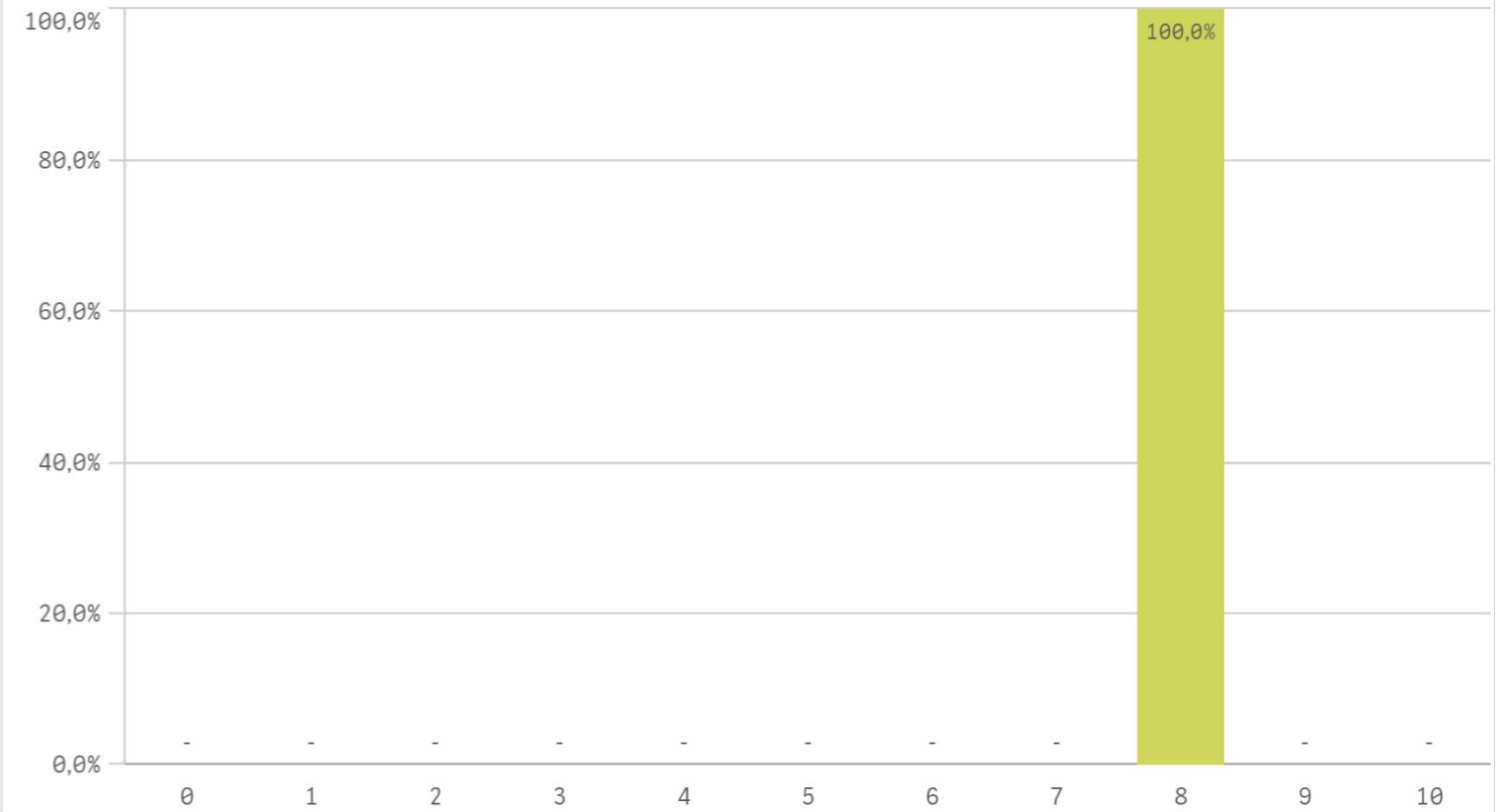


**Media**  
10,0  
**Desviación Típica**  
-  
**Mediana**  
10,0  
**Moda**  
10,0

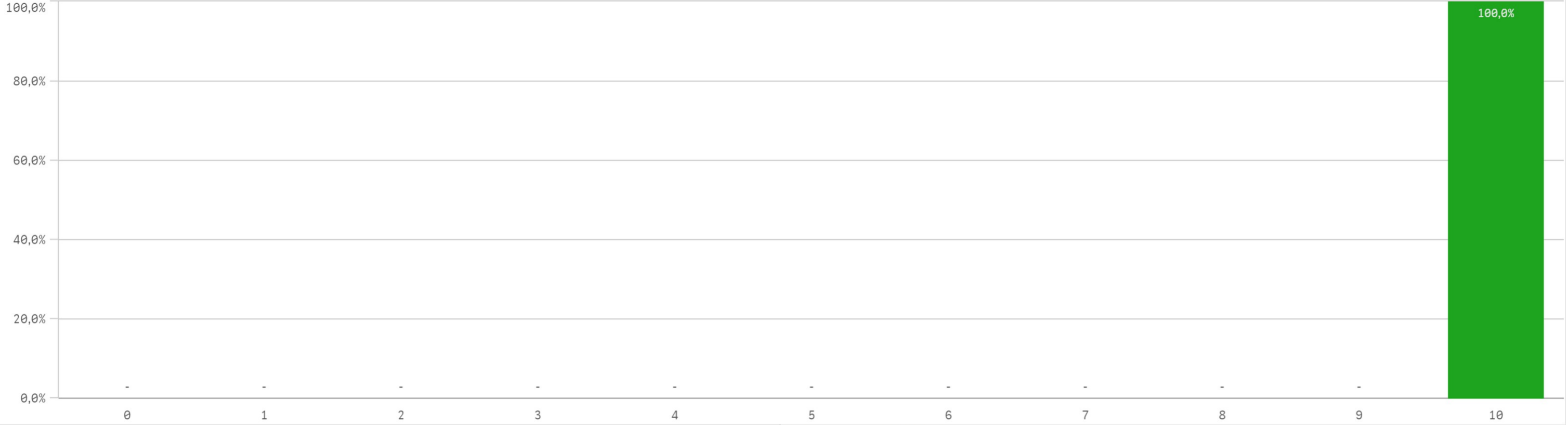
### Satisfacción con la actividad docente de la titulación



### Satisfacción de la UCM

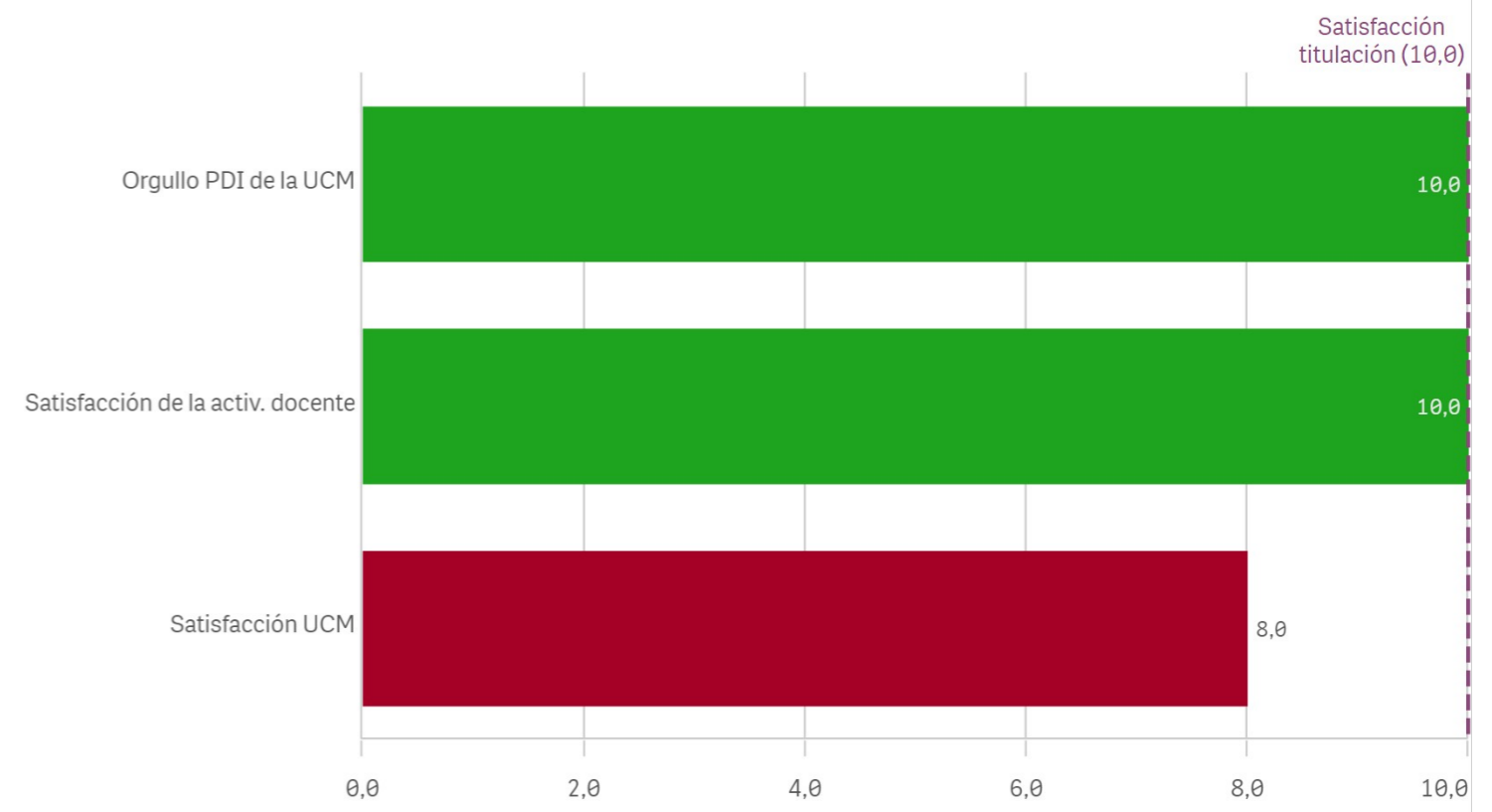


### Orgullo ser PDI de la UCM

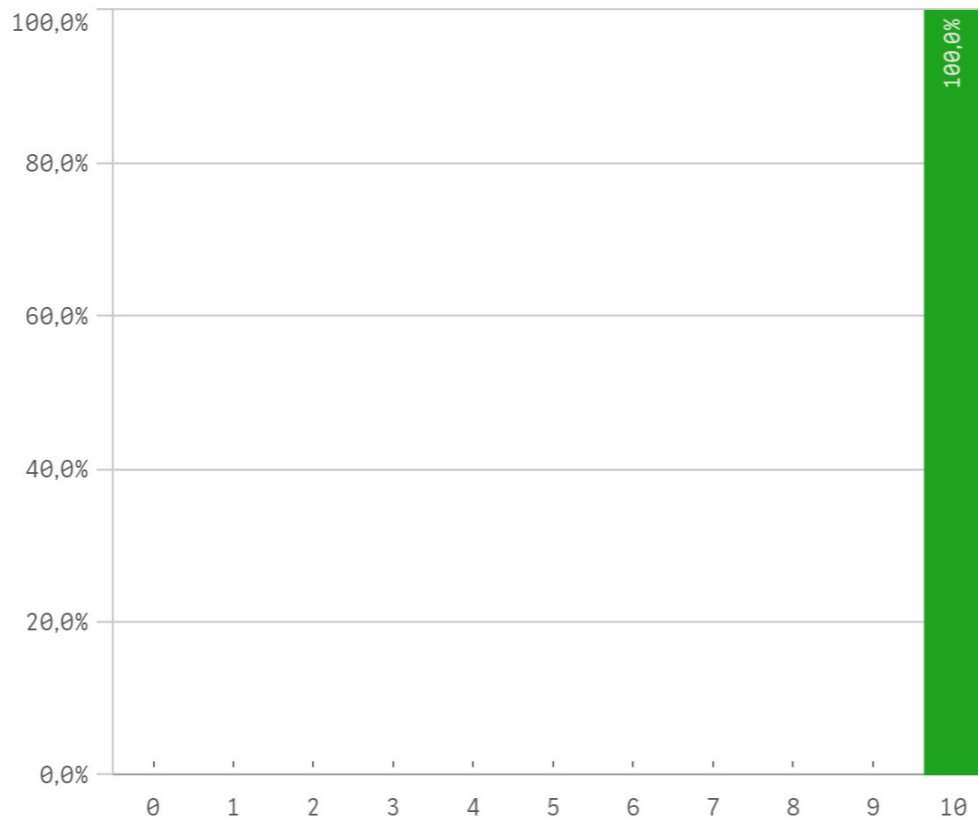


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		10,0	-	10,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		10,0	-	10,0	10,0
Satisfacción UCM		8,0	-	8,0	8,0

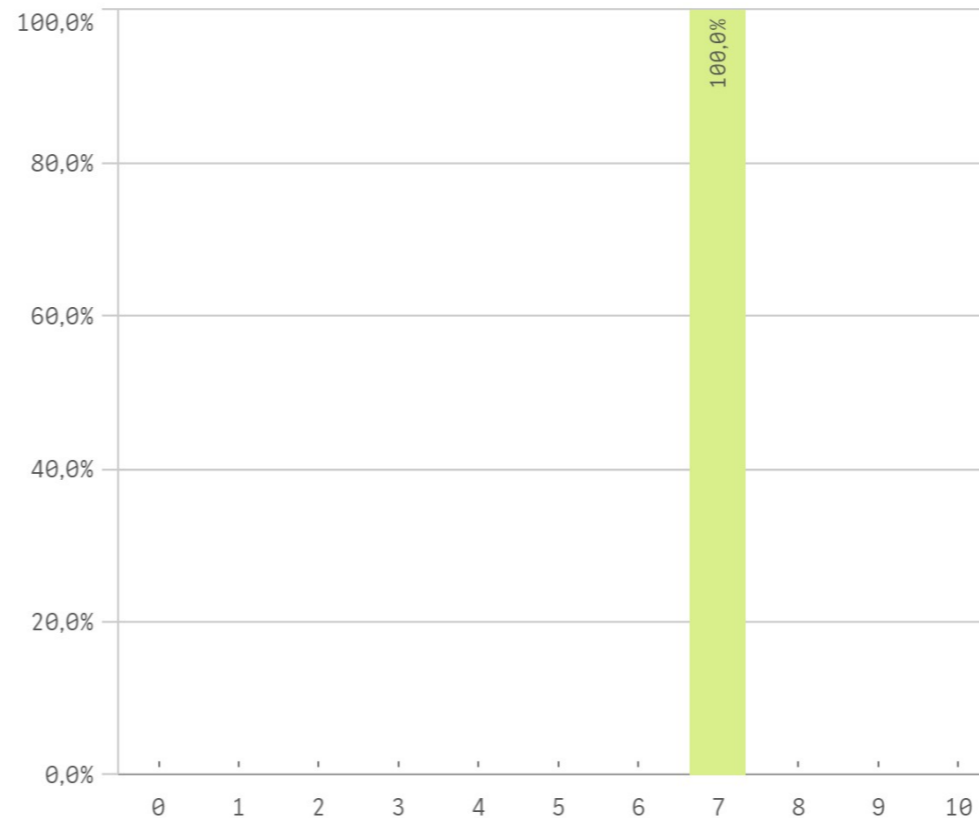
### Fortalezas y debilidades



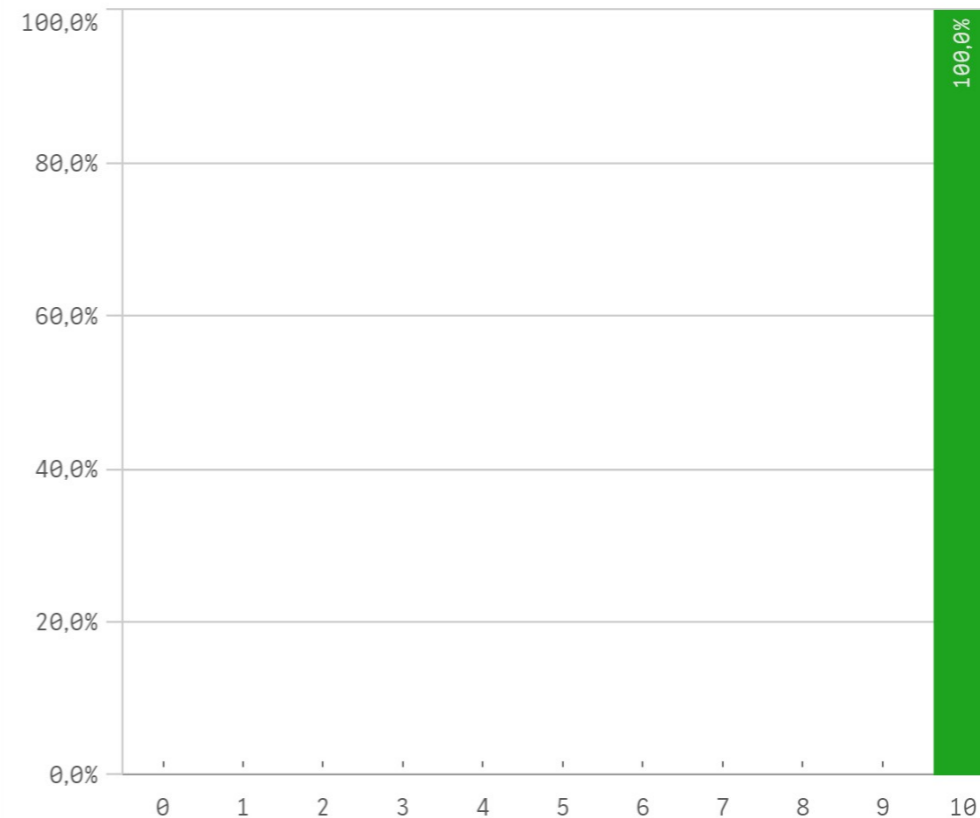
**Repetir docencia en la titulación (fidelidad)**



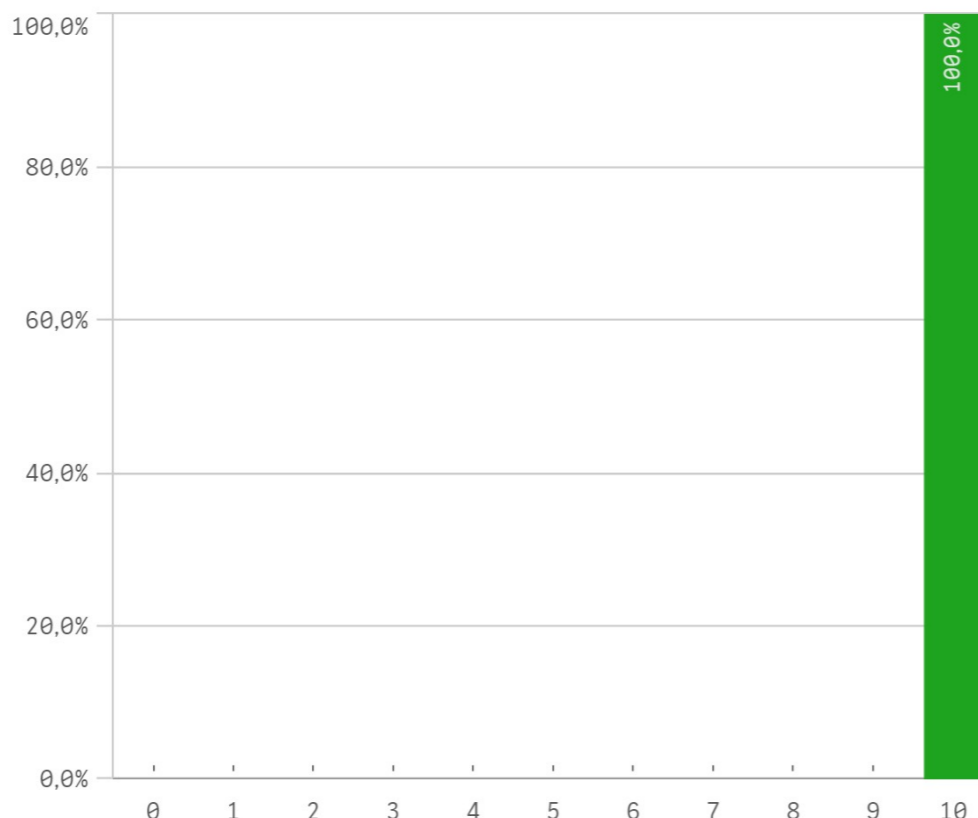
**Repetir PDI (fidelidad)**



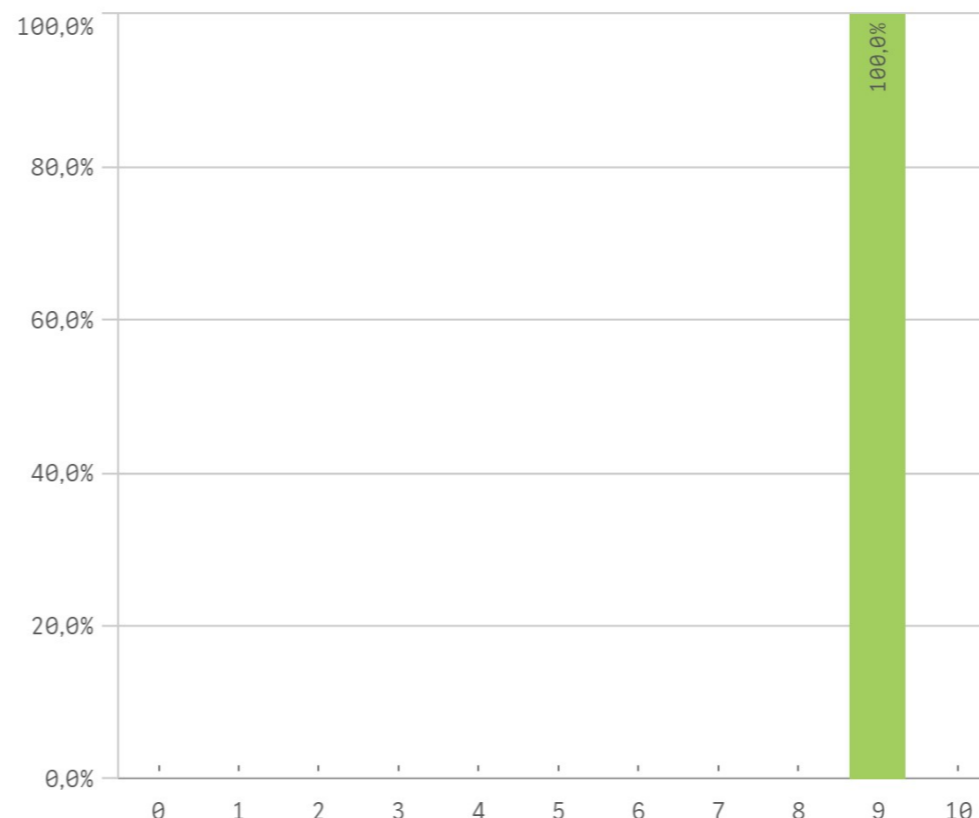
**Repetir PDI en la UCM (fidelidad)**



**Recomendar titulación (preinscripción)**



**Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)**

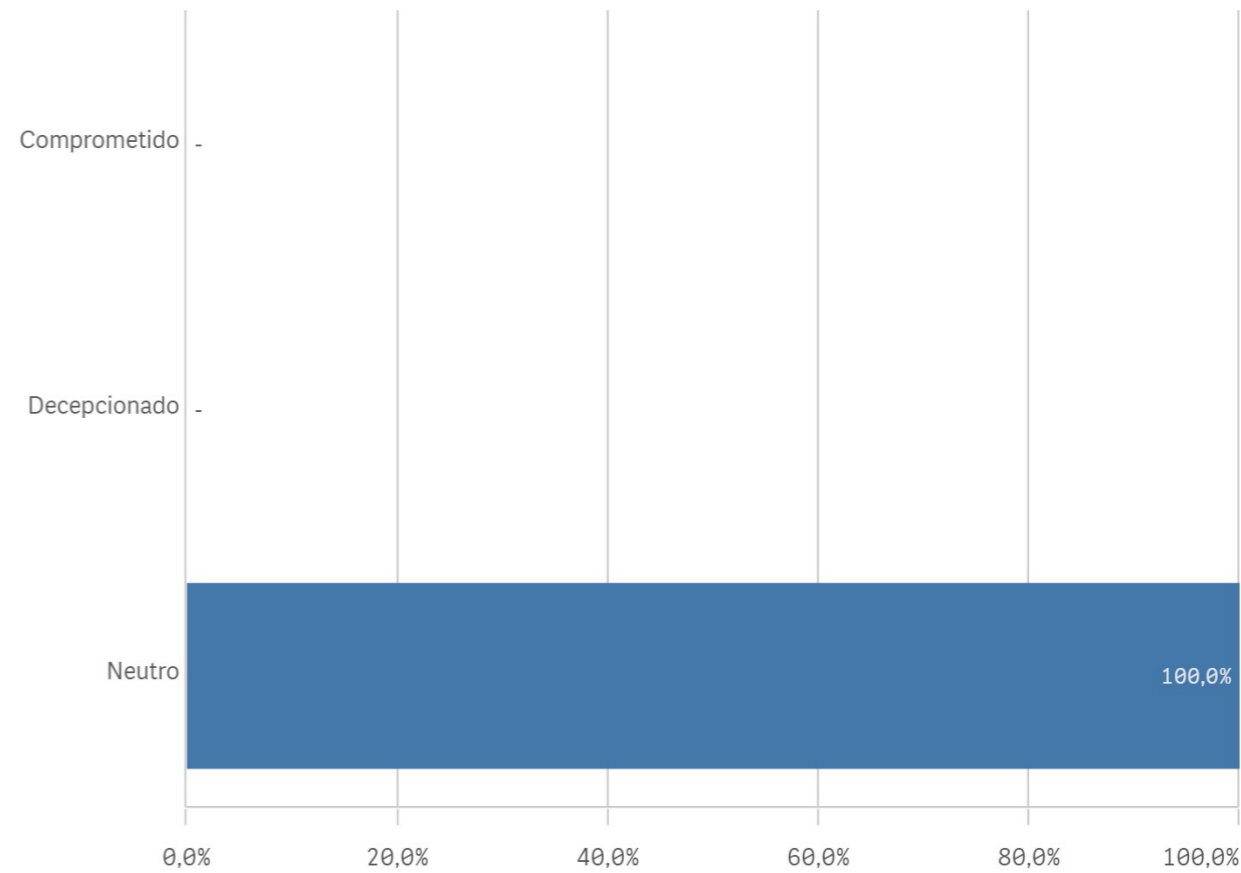
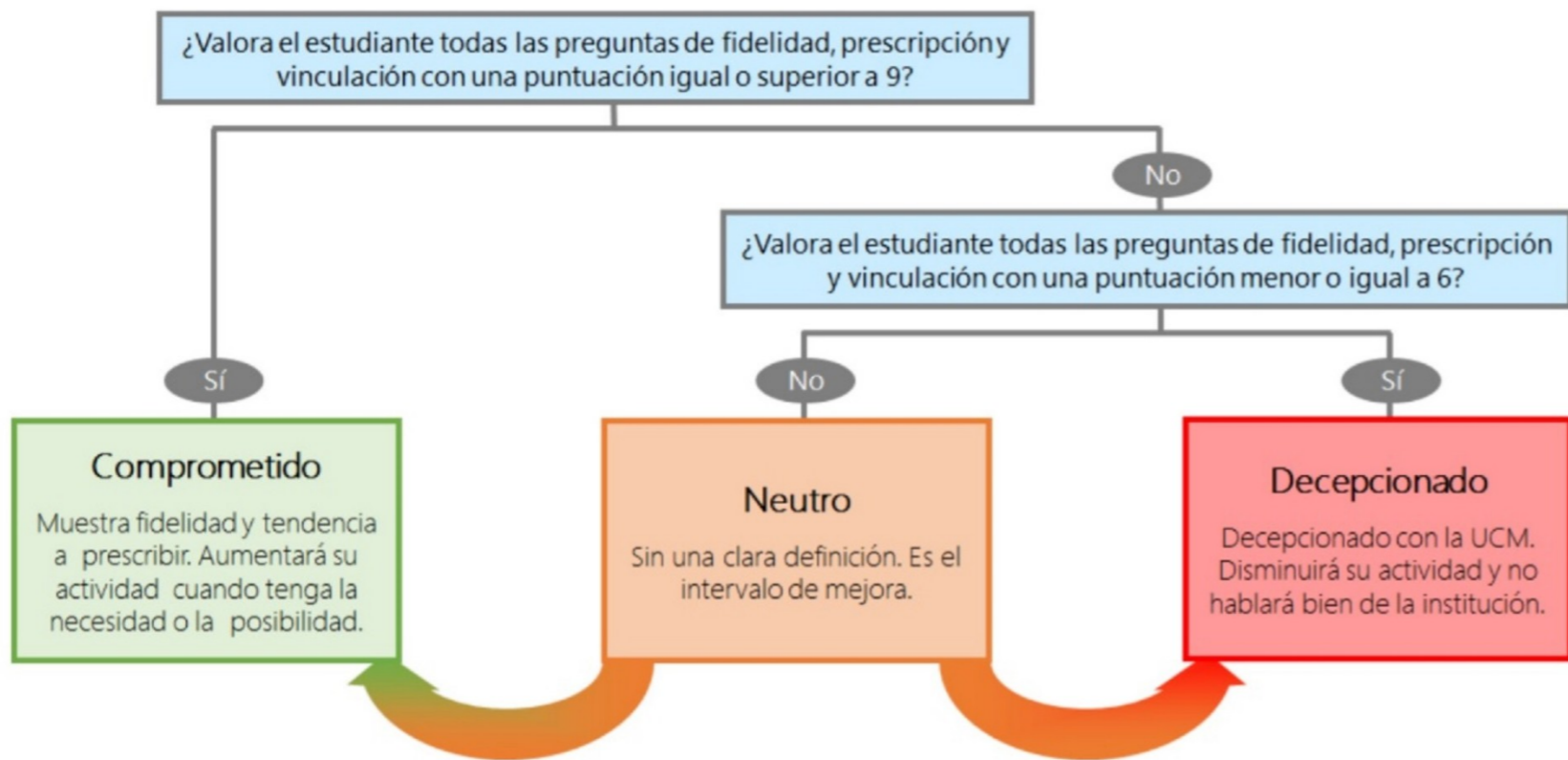


Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Recomendar titulación	10,0	-	10,0	10,0
Repetir docencia en la titulación	10,0	-	10,0	10,0
Repetir PDI en la UCM	10,0	-	10,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM	9,0	-	9,0	9,0
Repetir PDI	7,0	-	7,0	7,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA



# Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2022-23

FACULTAD DE INFORMÁTICA

TITULACIÓN: MASTER EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE CONTROL

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Calificaciones en tiempo adecuado		10,0	Aulas docencia práctica		10,0	Recomendar titulación		10,0
Coordinación de la titulación		10,0	Aulas docencia teórica		10,0	Repetir docencia en la titulación		10,0
Cumplimiento del programa		10,0	Campus virtual		10,0	Repetir PDI en la UCM		10,0
Formación académica		10,0	Fondos de la biblioteca		10,0	Recomendar estudiar en la UCM		9,0
Importancia en la sociedad		10,0	Recursos administrativos suficientes		10,0	Repetir PDI		7,0
Integración teoría/práctica		10,0						
Nivel de dificultad apropiada		10,0						
Número de alumnos por aula		10,0						
Objetivos claros		10,0						
Orientación internacional		10,0						
Plan de estudios adecuado		10,0						
Prácticas externas		10,0						
Relación calidad/precio		9,0						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		10,0			
			Aprovechamiento de las clases		10,0			
			Compromiso del alumnado		10,0	Gestión de la titulación	Q	Media
			Implicación con la evaluación continua		10,0	Atención prestada por el PAS		10,0
			Implicación de los alumnos		10,0	Información ofrecida		10,0
			Nivel de trabajo		10,0	Organización de horarios		10,0
			Satisfacción con los resultados		10,0	Proc. administrativos comunes		10,0
			Aprovechamiento de las tutorías		8,0	Proc. administrativos titulación		10,0
Satisfacción de la titulación	Q	Media				Apoyo técnico y logístico		9,0
Orgullo PDI de la UCM		10,0						
Satisfacción de la activ. docente		10,0						
Satisfacción UCM		8,0						