



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MASTER EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE CONTROL

FACULTAD DE INFORMÁTICA

Población N

-

%_Participacion

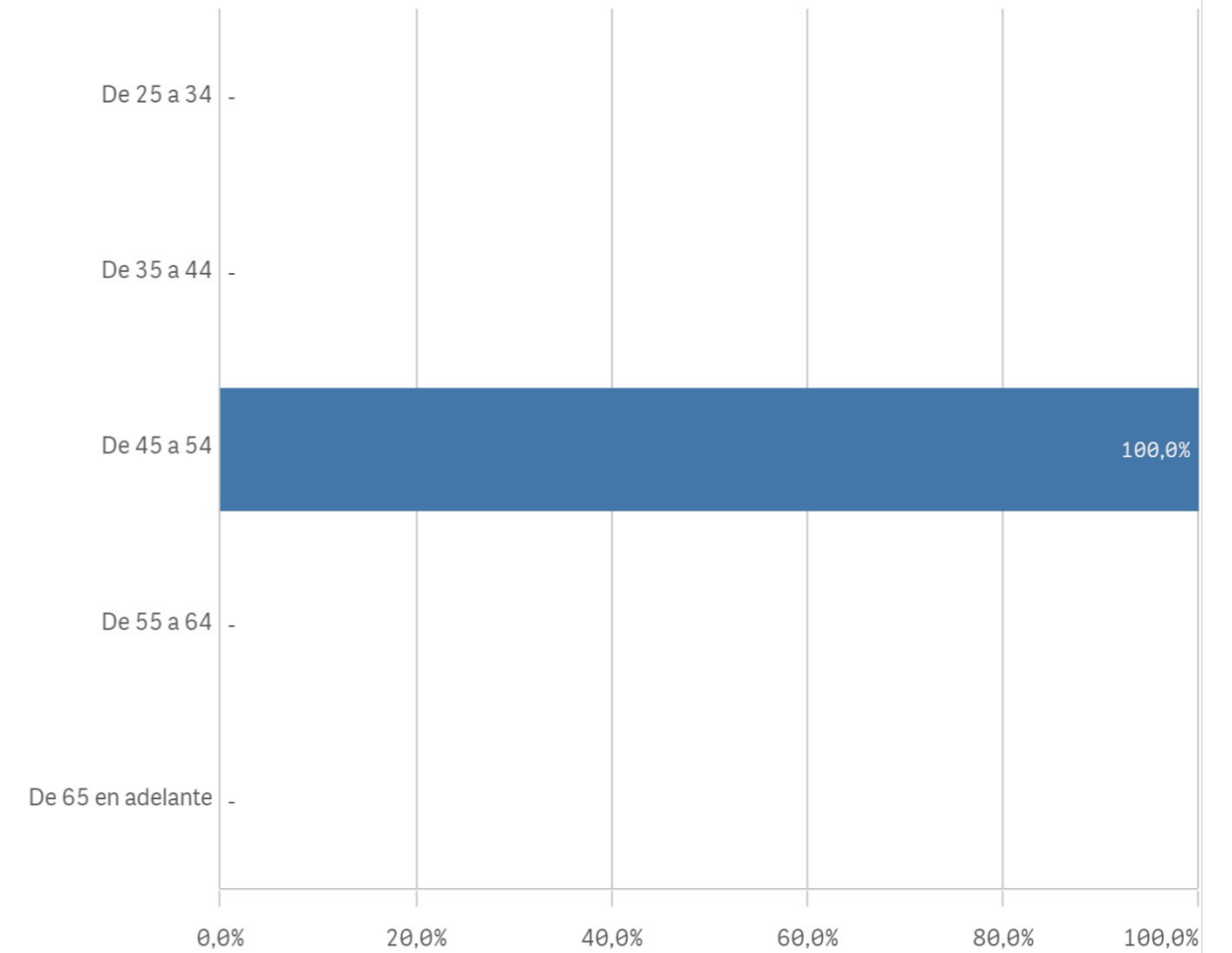
-

Participación n

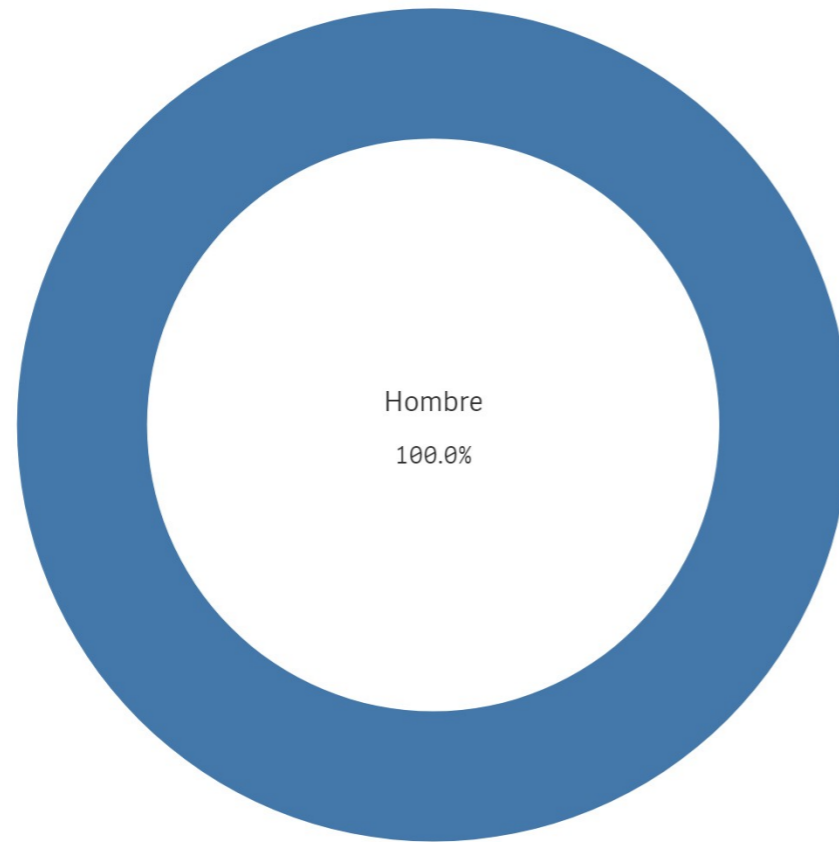
1

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Genero



■ Hombre

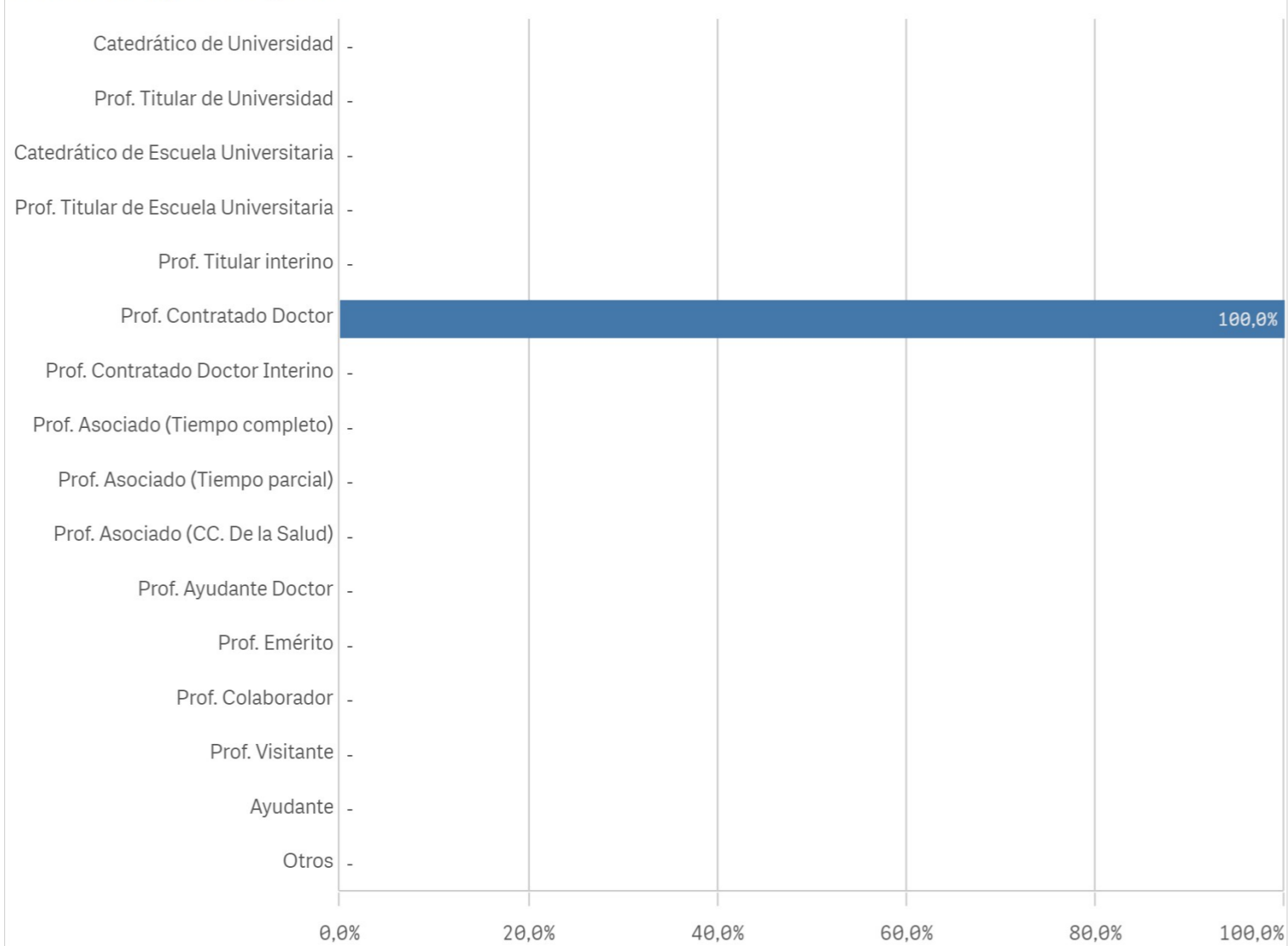
Edad media (años)

47,0

Des. Típica

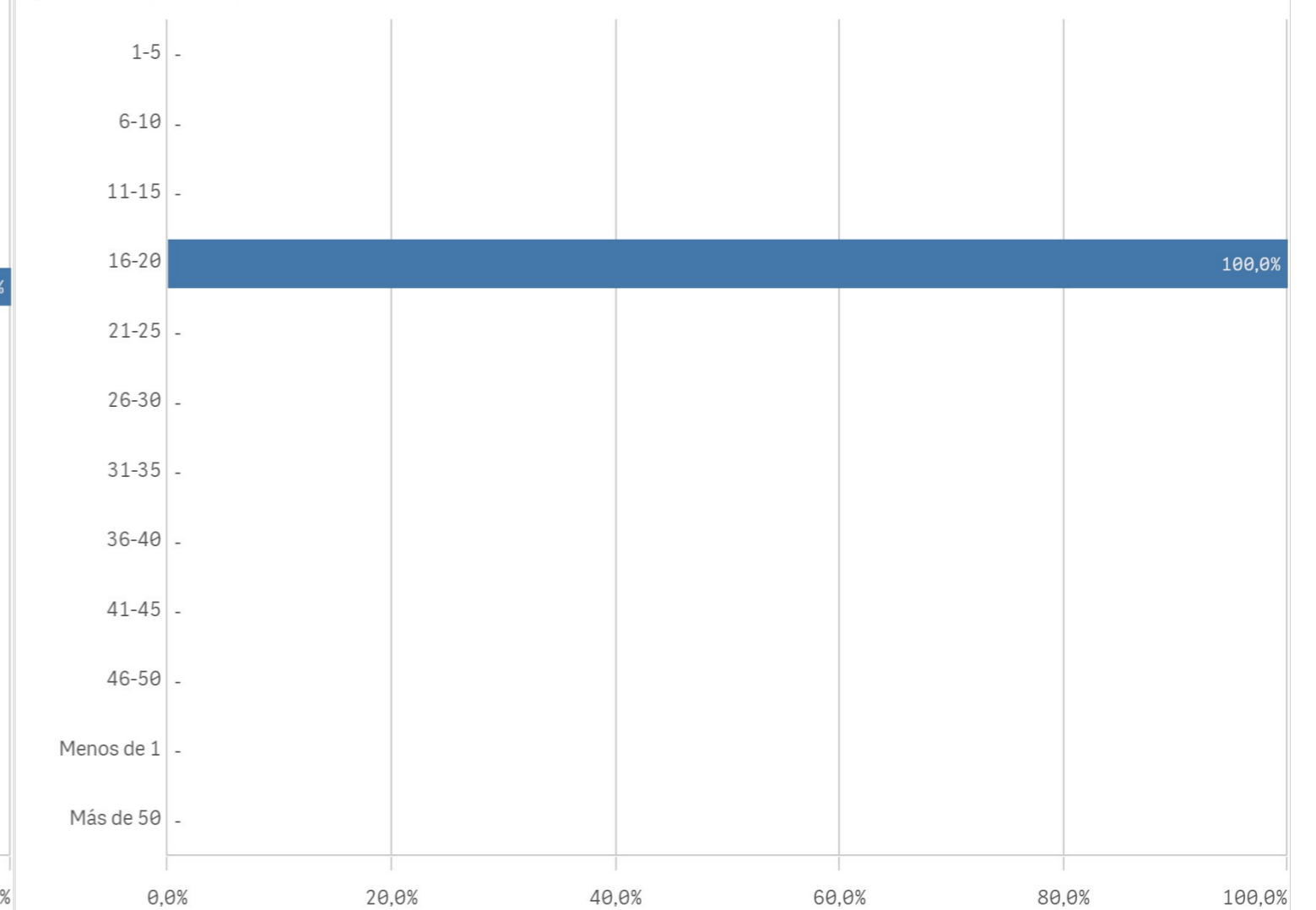
-

Distribución por categorías

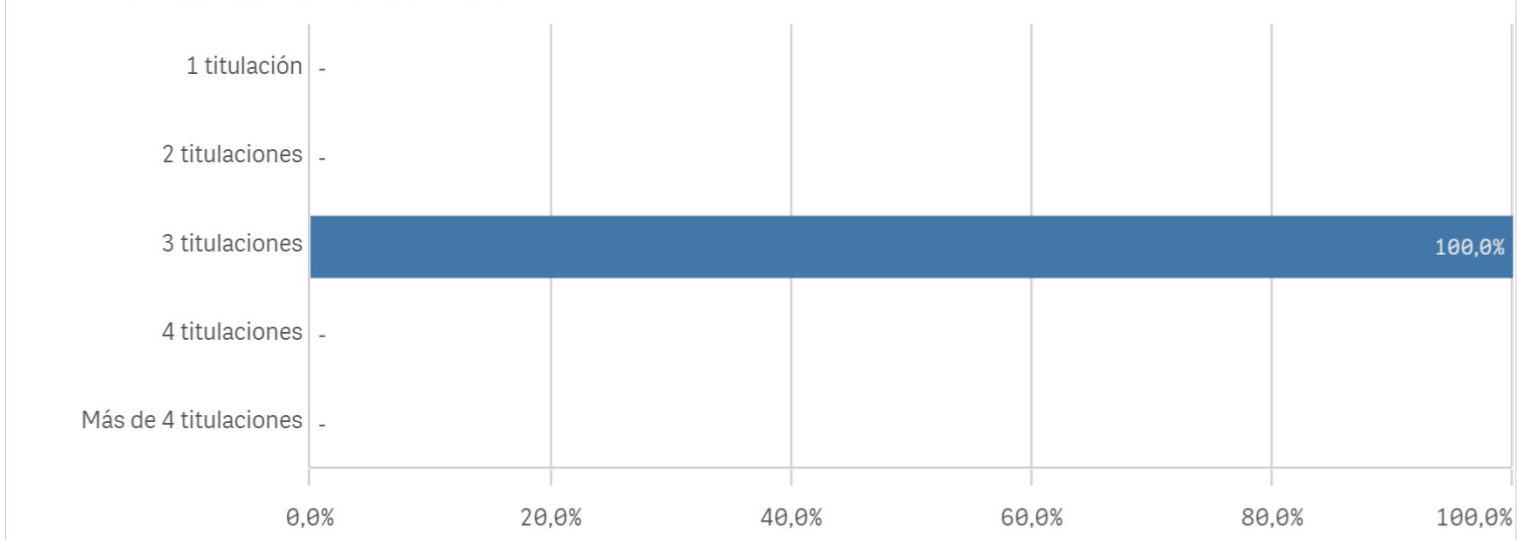


Experiencia laboral (años)

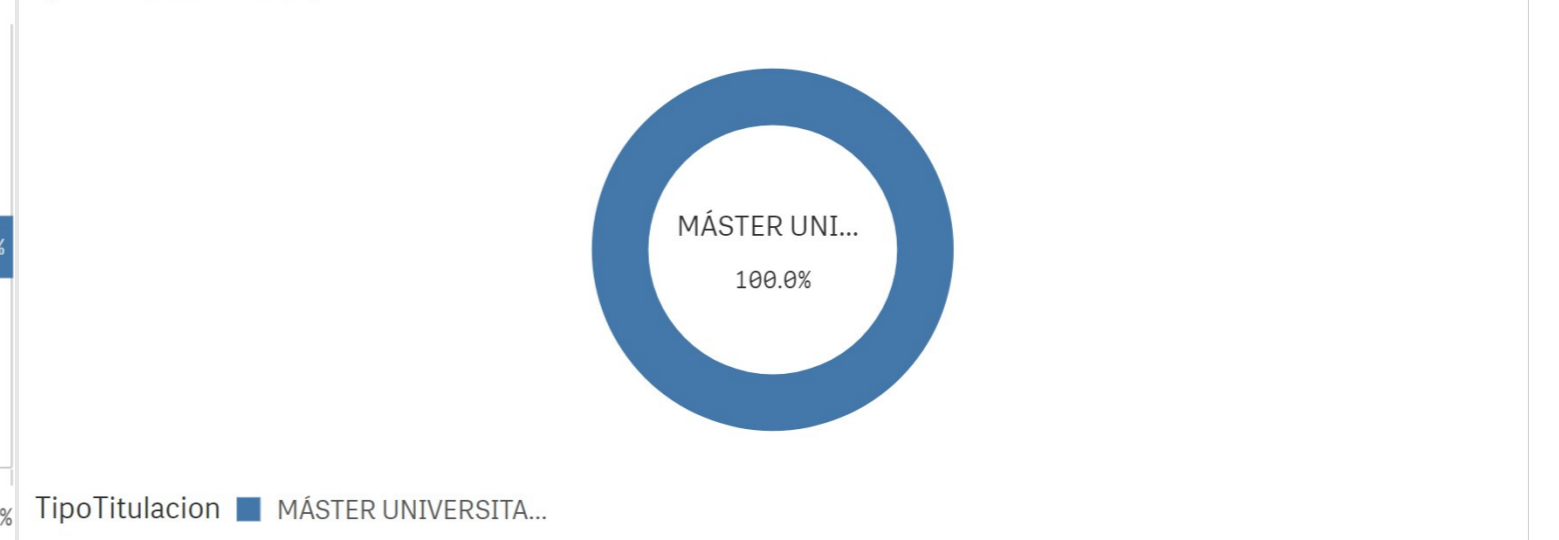
(%) Porcentaje por franjas



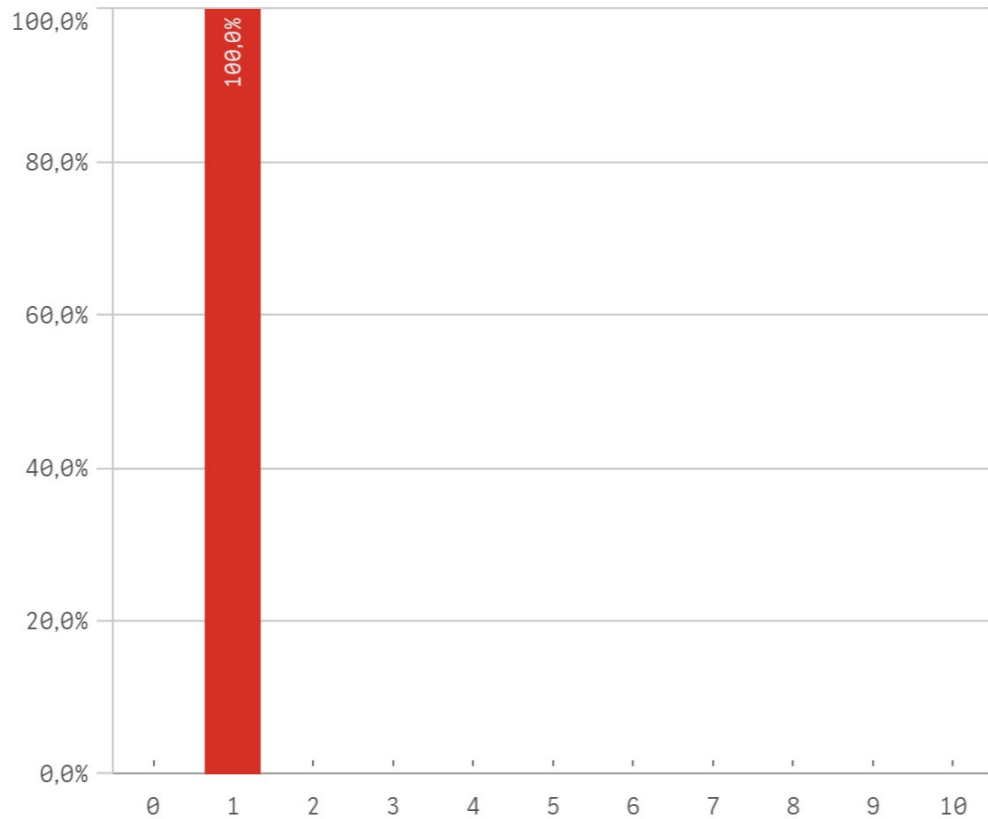
Distribución por N° de Titulaciones



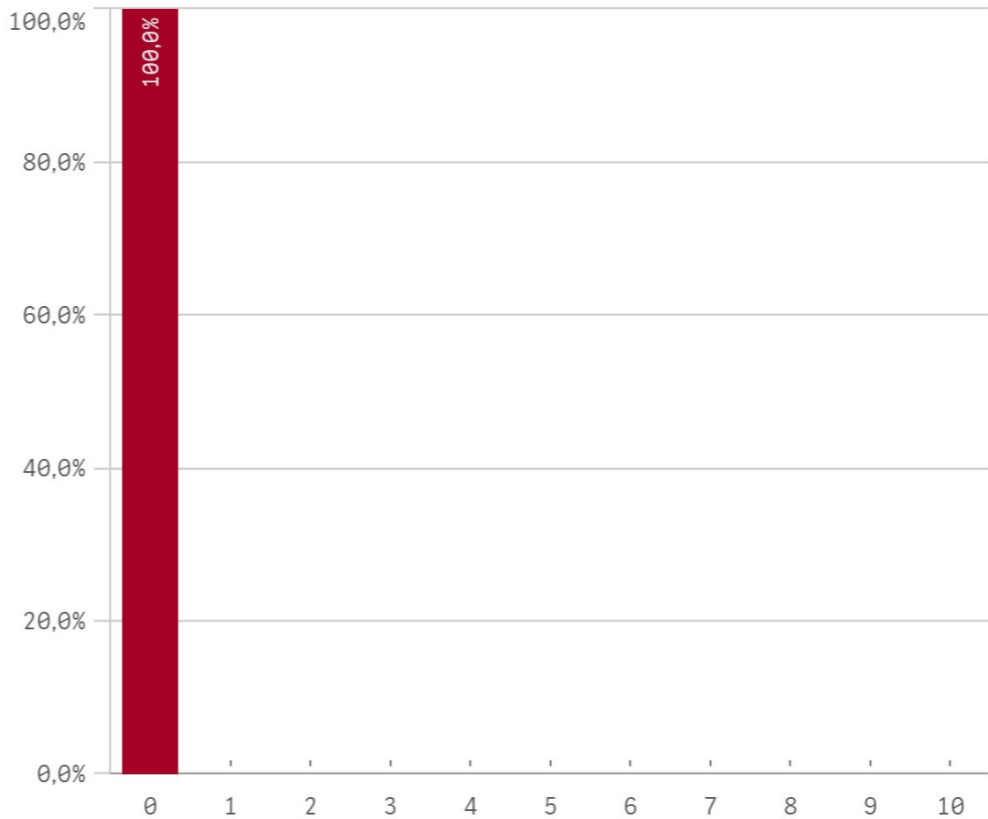
Tipo de titulación (%)



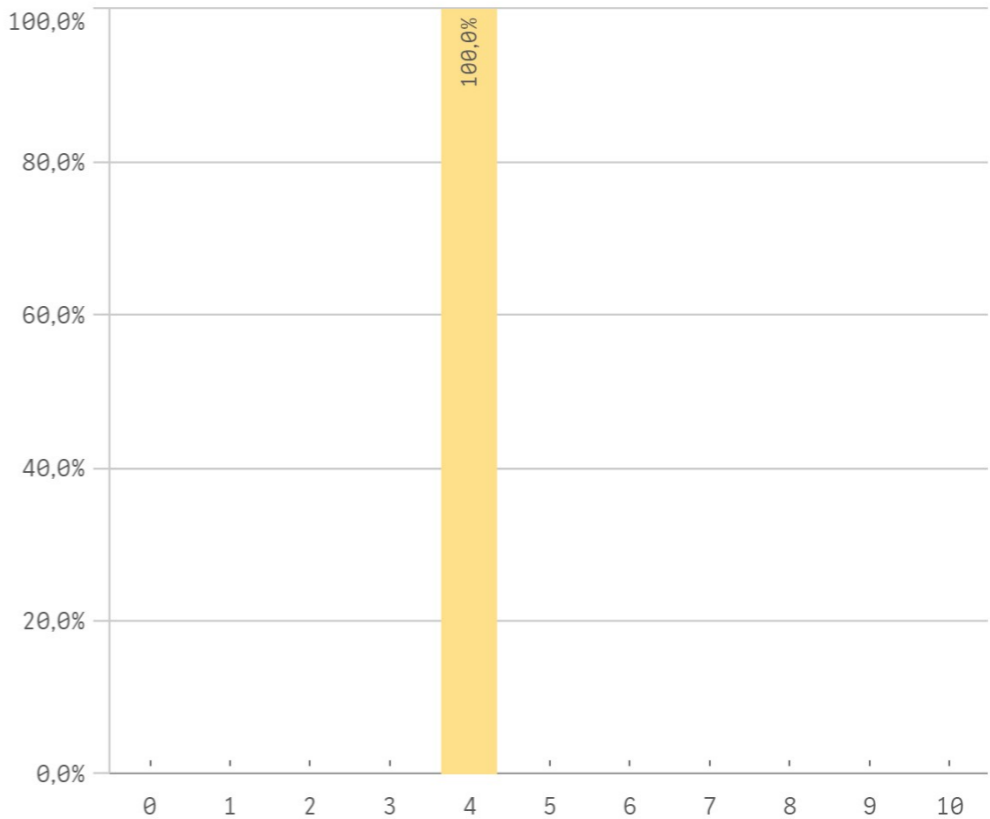
Plan de estudios



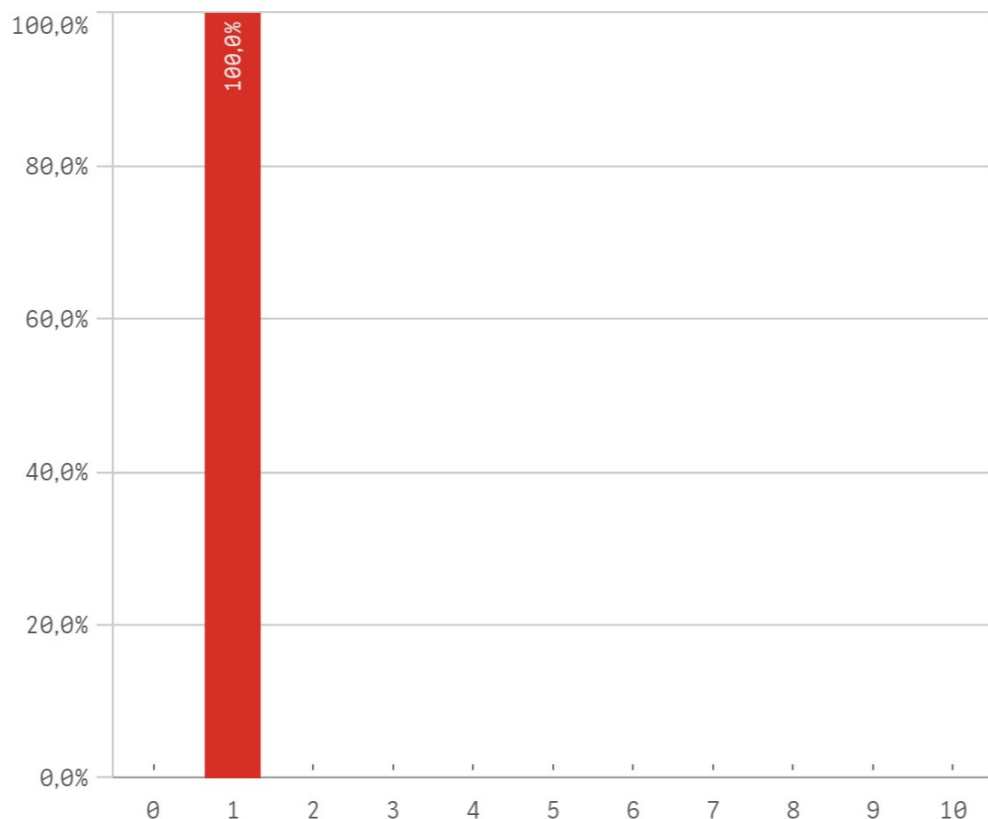
Objetivos claros



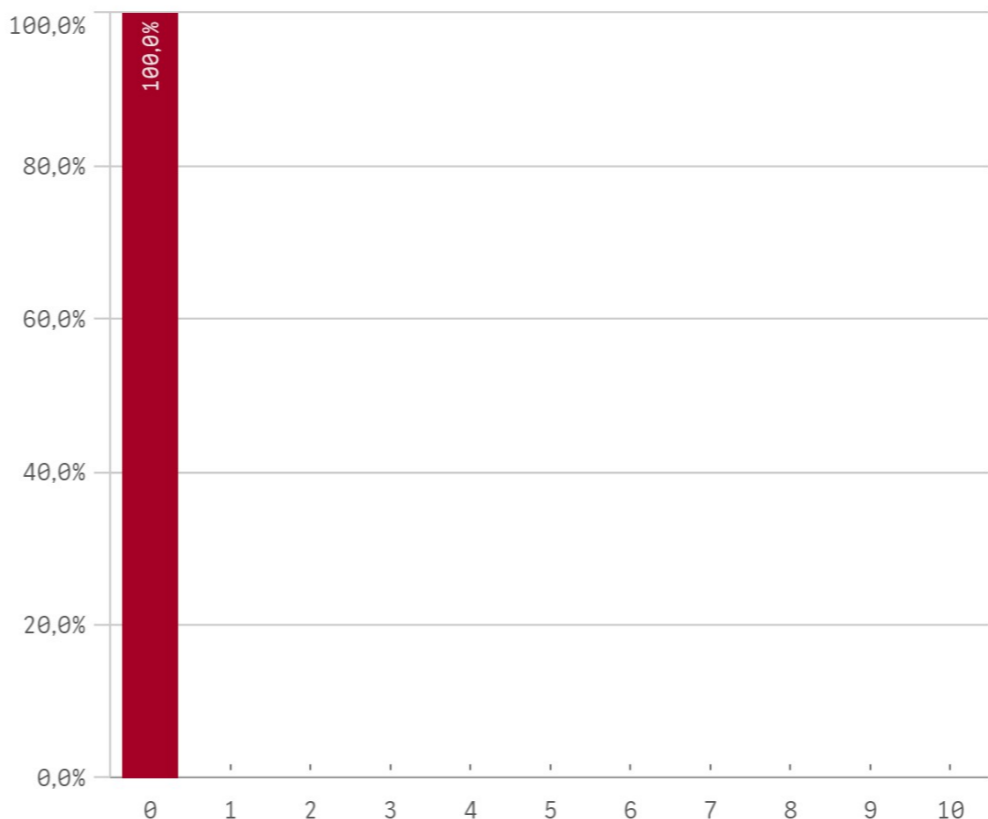
Cumplimiento del programa



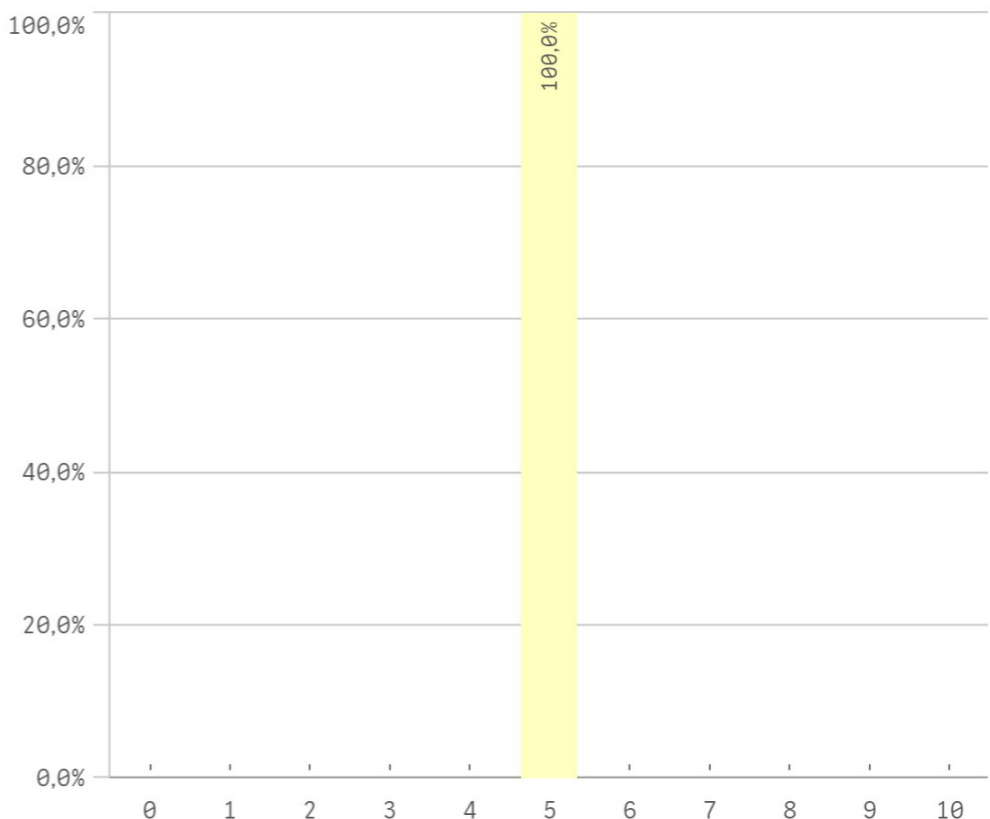
Orientación internacional



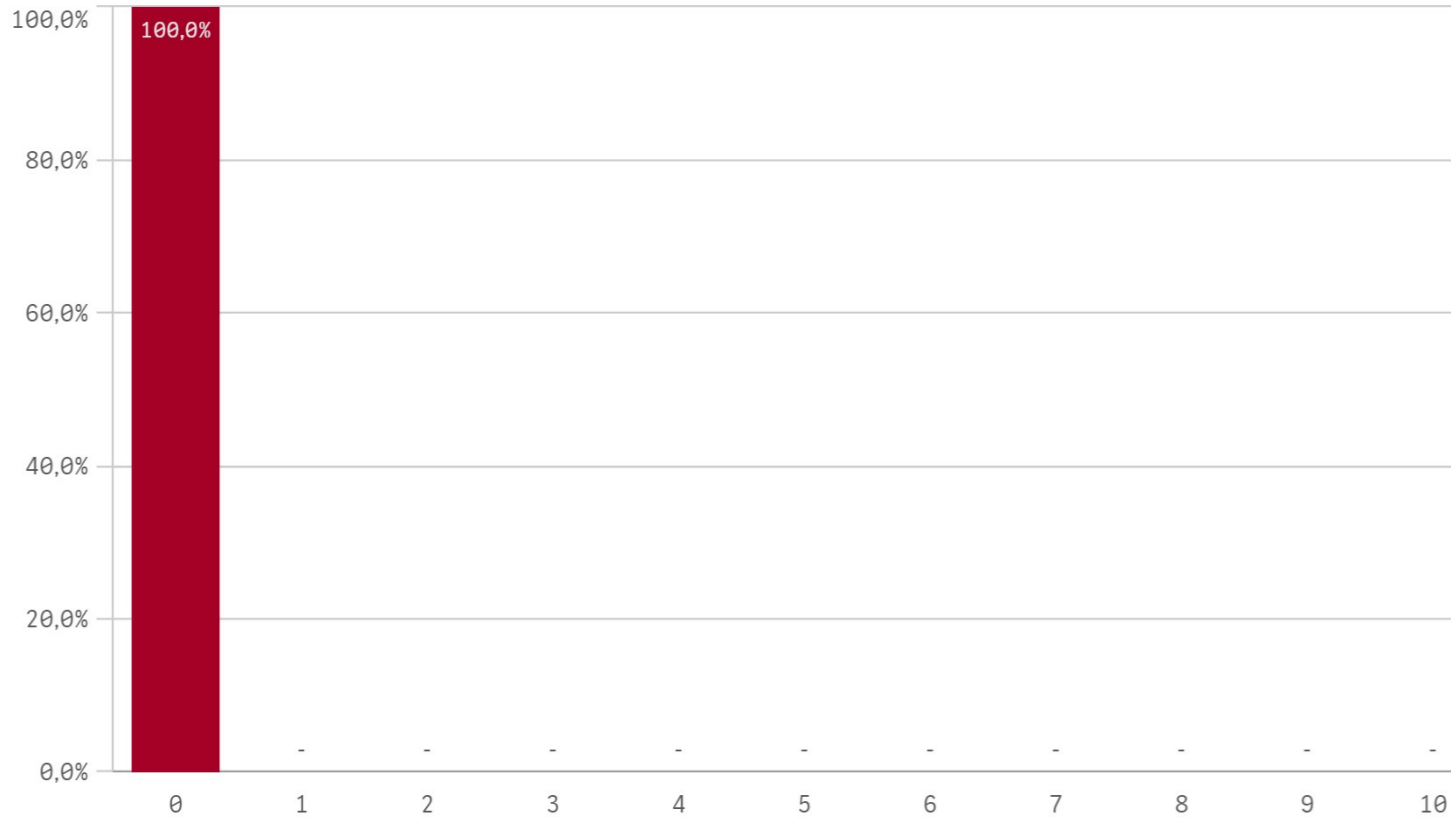
Coordinación de la titulación



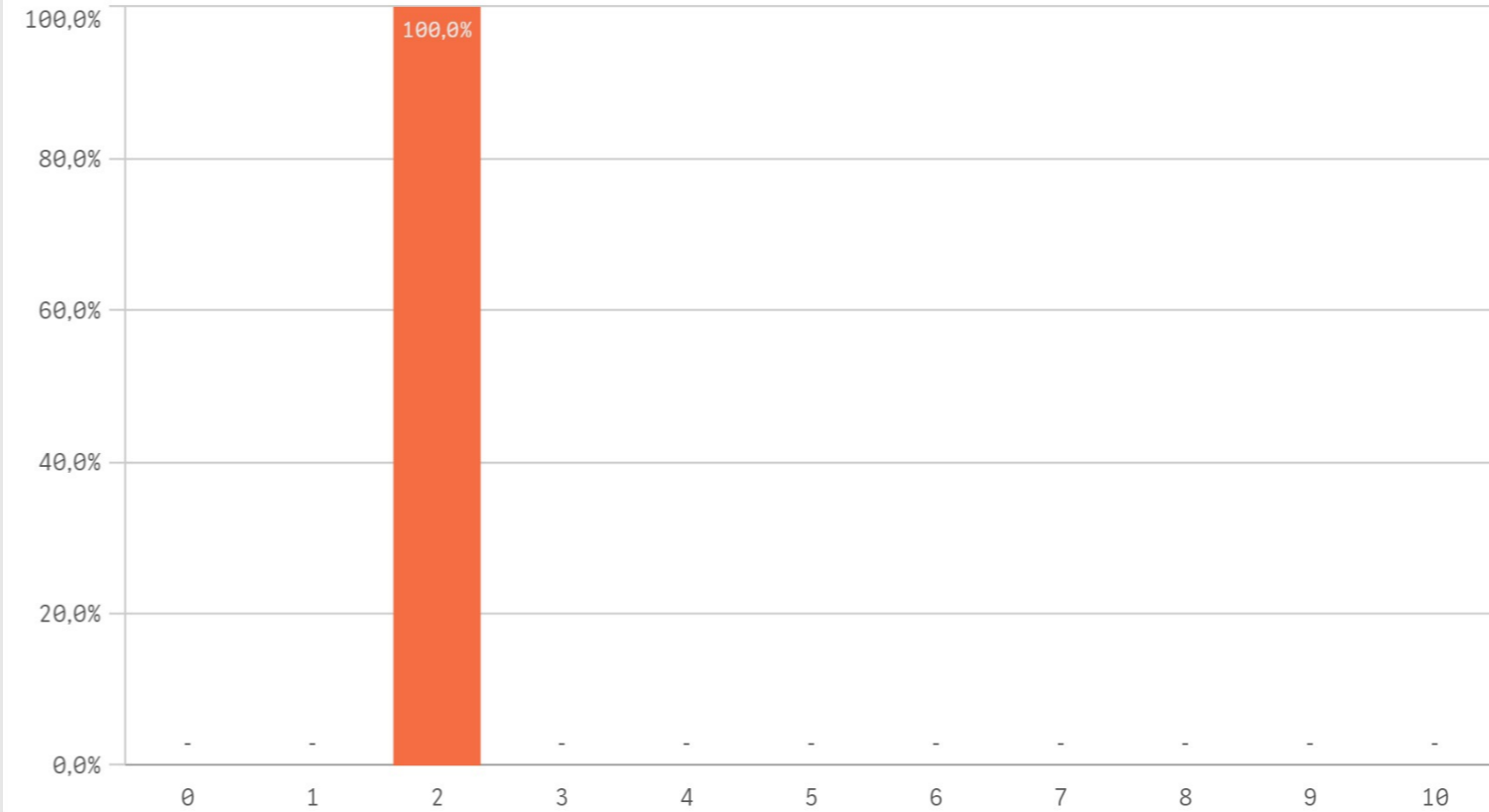
Alumnos por aula



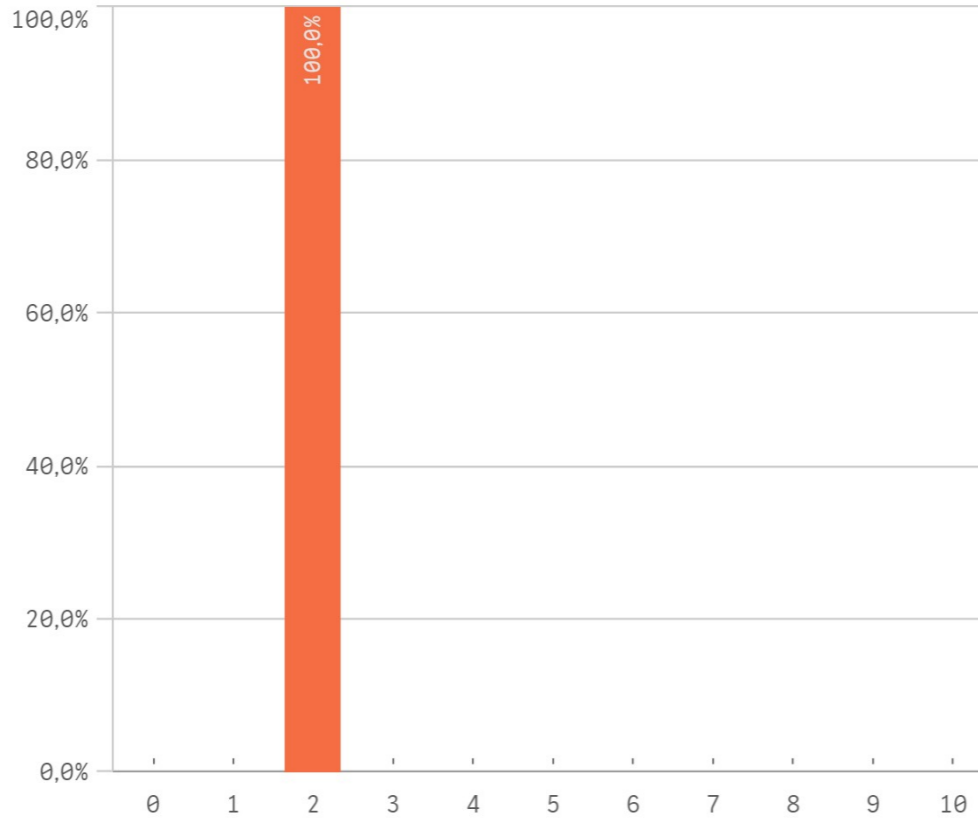
Dificultad apropiada



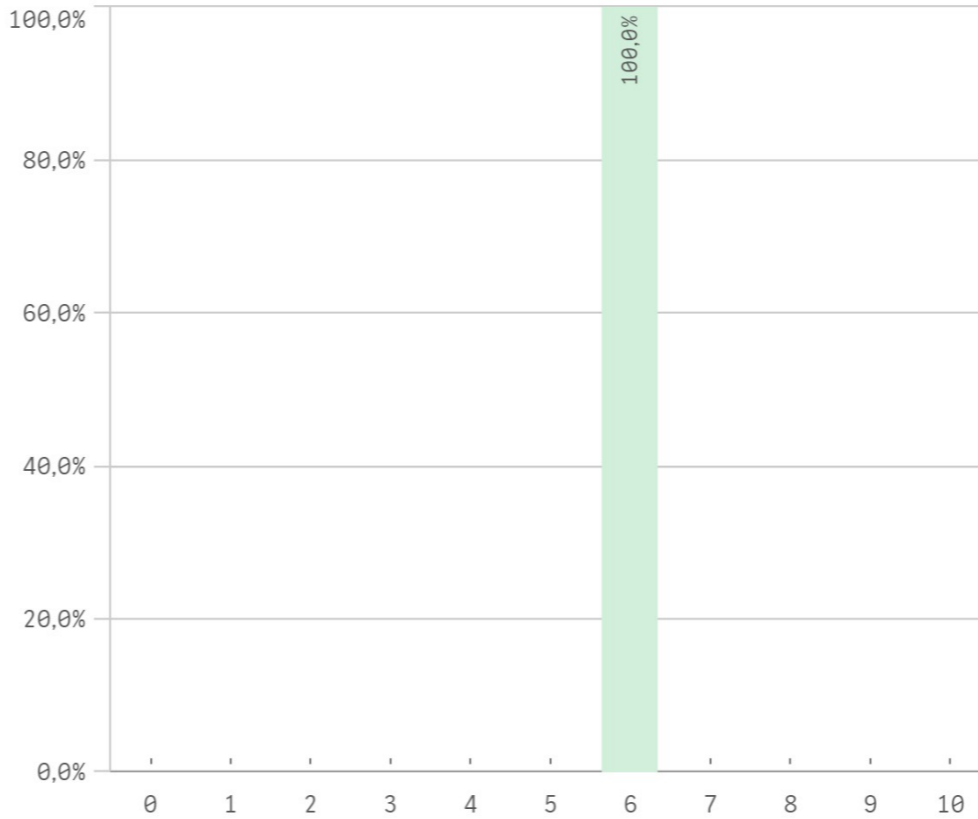
Integración teoría/práctica



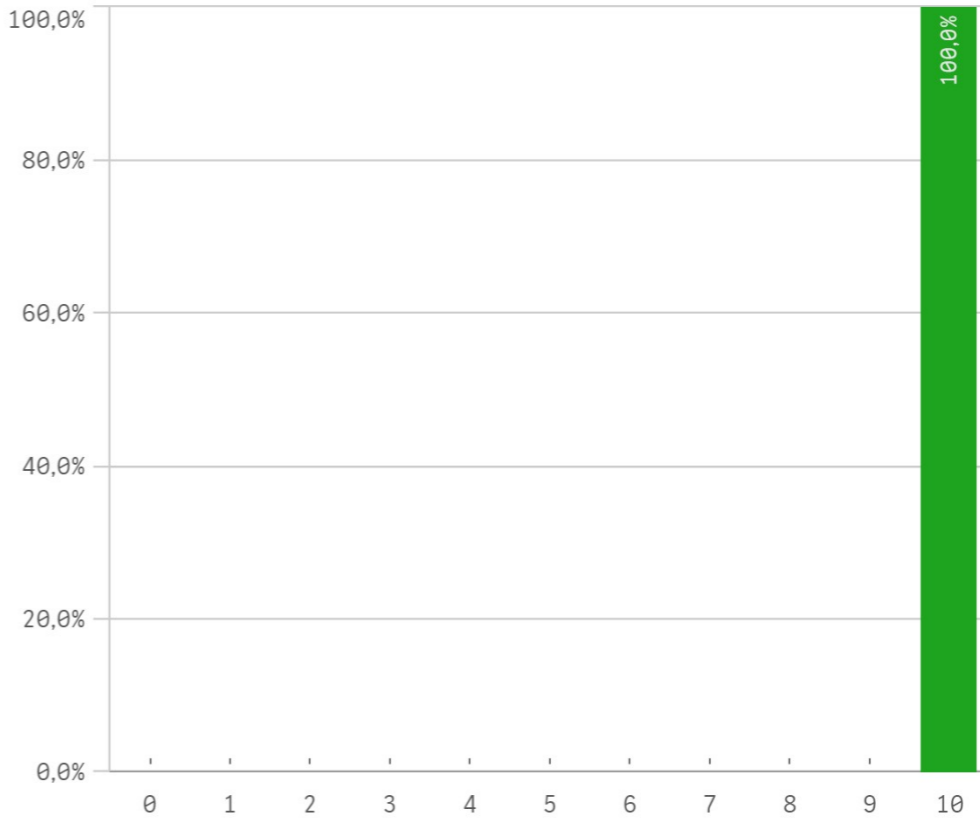
Relación calidad/precio



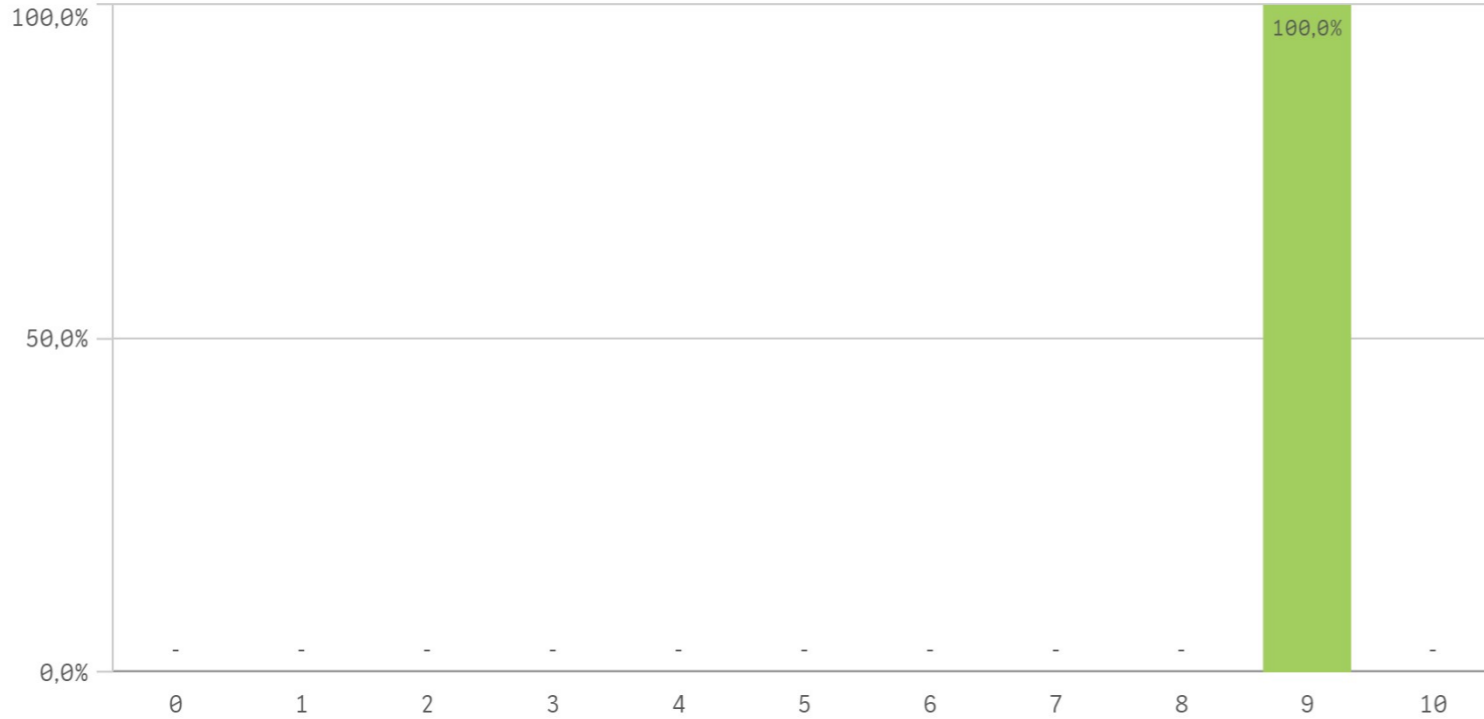
Calificaciones en tiempo



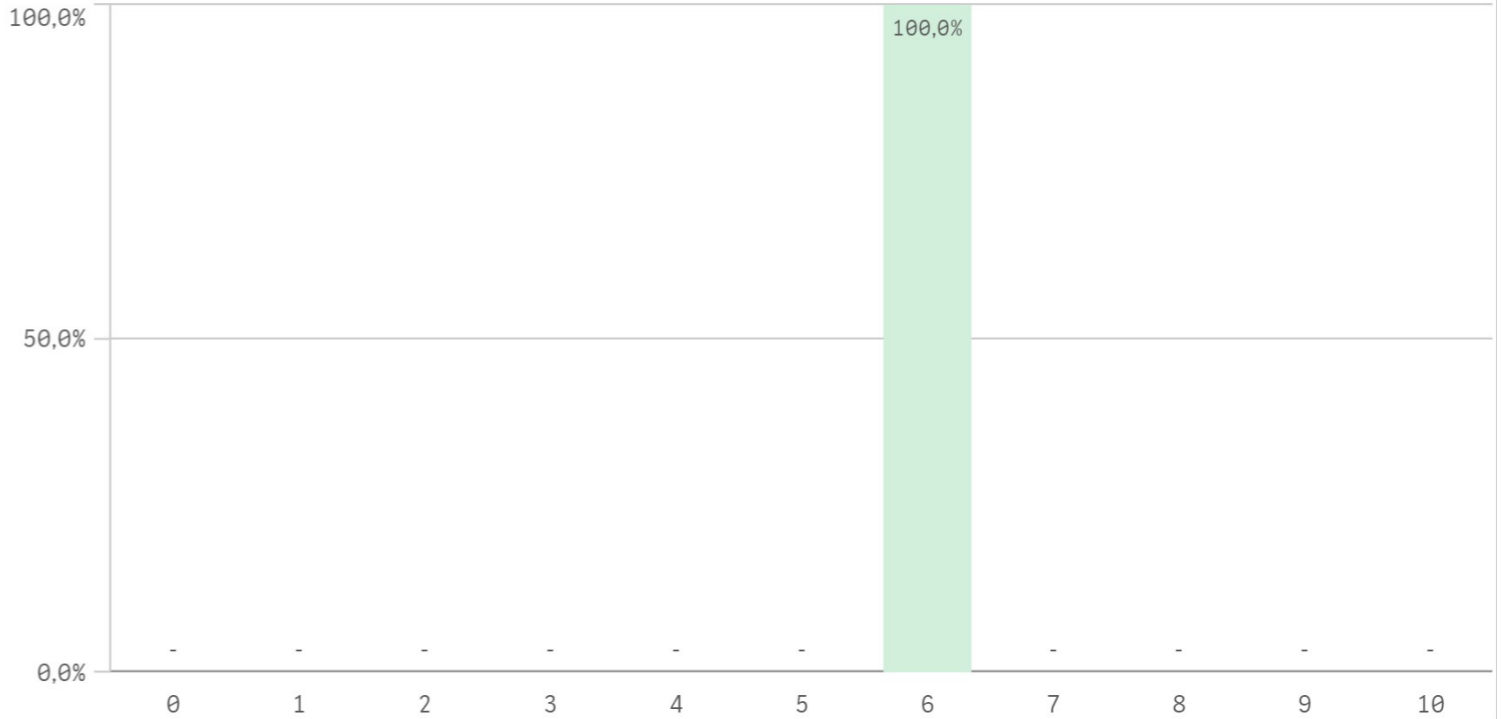
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

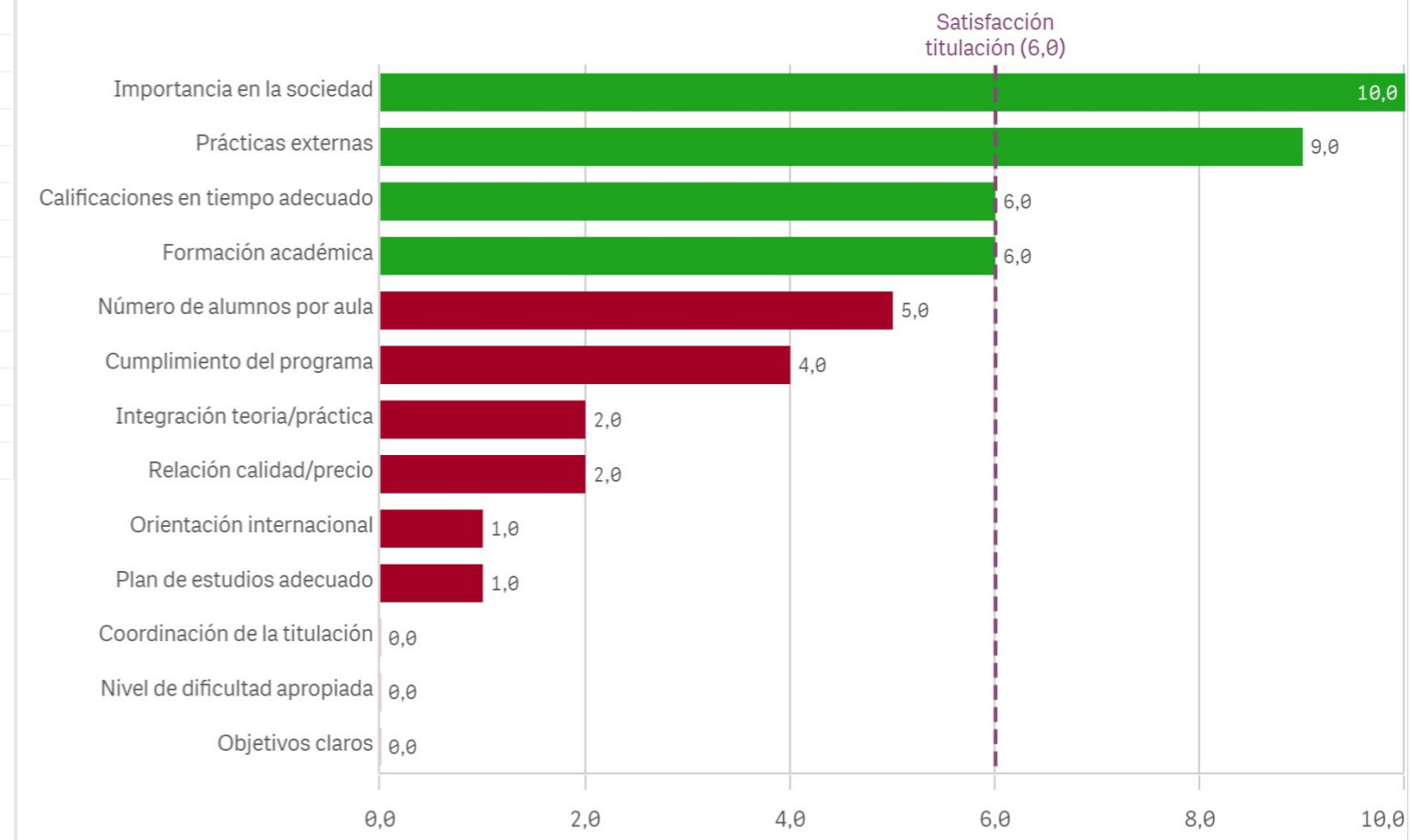


Formación académica relacionada

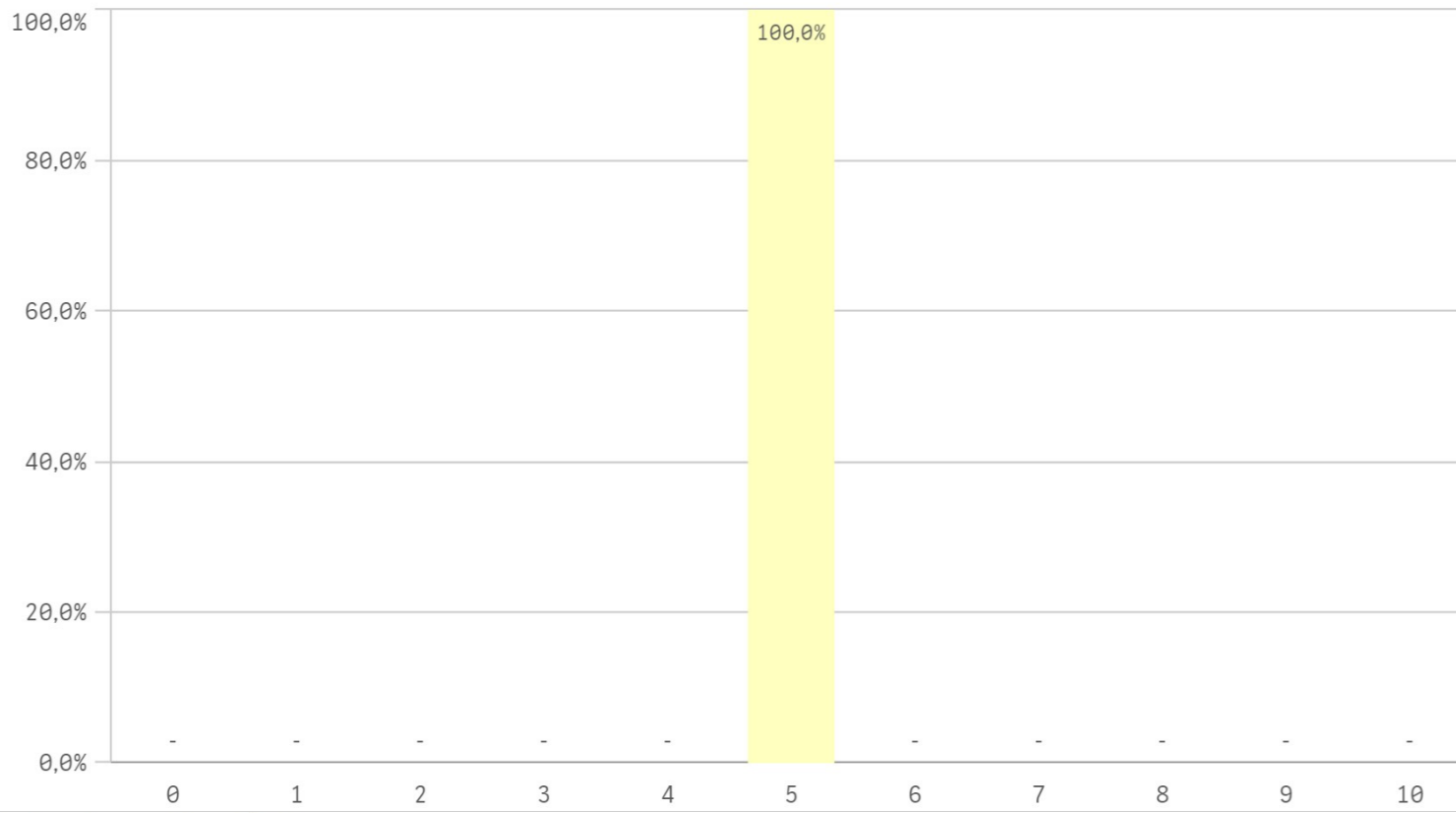


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Importancia en la sociedad		10,0	-	10,0	10,0
Prácticas externas		9,0	-	9,0	9,0
Calificaciones en tiempo adecuado		6,0	-	6,0	6,0
Formación académica		6,0	-	6,0	6,0
Número de alumnos por aula		5,0	-	5,0	5,0
Cumplimiento del programa		4,0	-	4,0	4,0
Integración teoría/práctica		2,0	-	2,0	2,0
Relación calidad/precio		2,0	-	2,0	2,0
Orientación internacional		1,0	-	1,0	1,0
Plan de estudios adecuado		1,0	-	1,0	1,0
Coordinación de la titulación		0,0	-	0,0	0,0
Nivel de dificultad apropiada		0,0	-	0,0	0,0
Objetivos claros		0,0	-	0,0	0,0

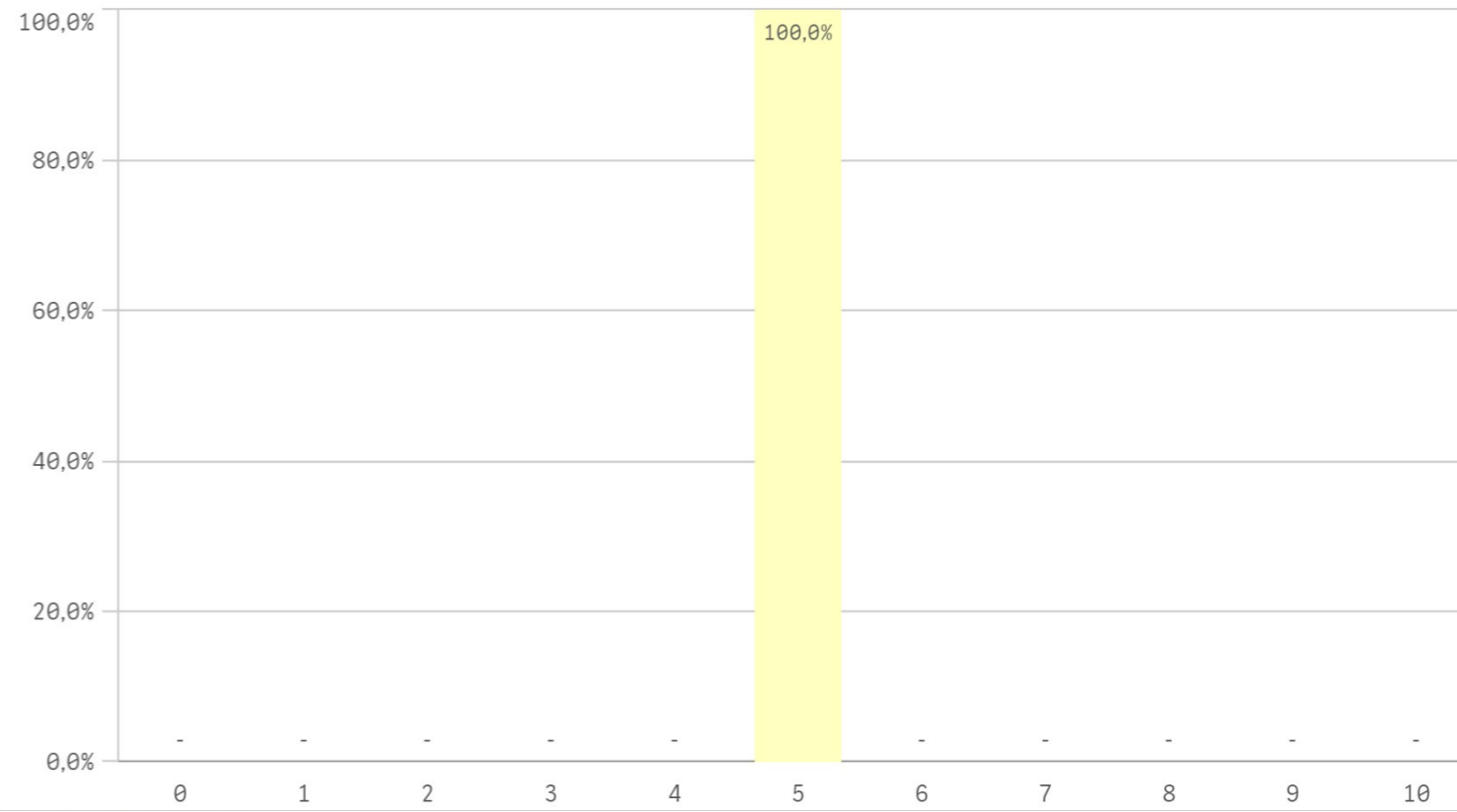
Fortalezas y debilidades



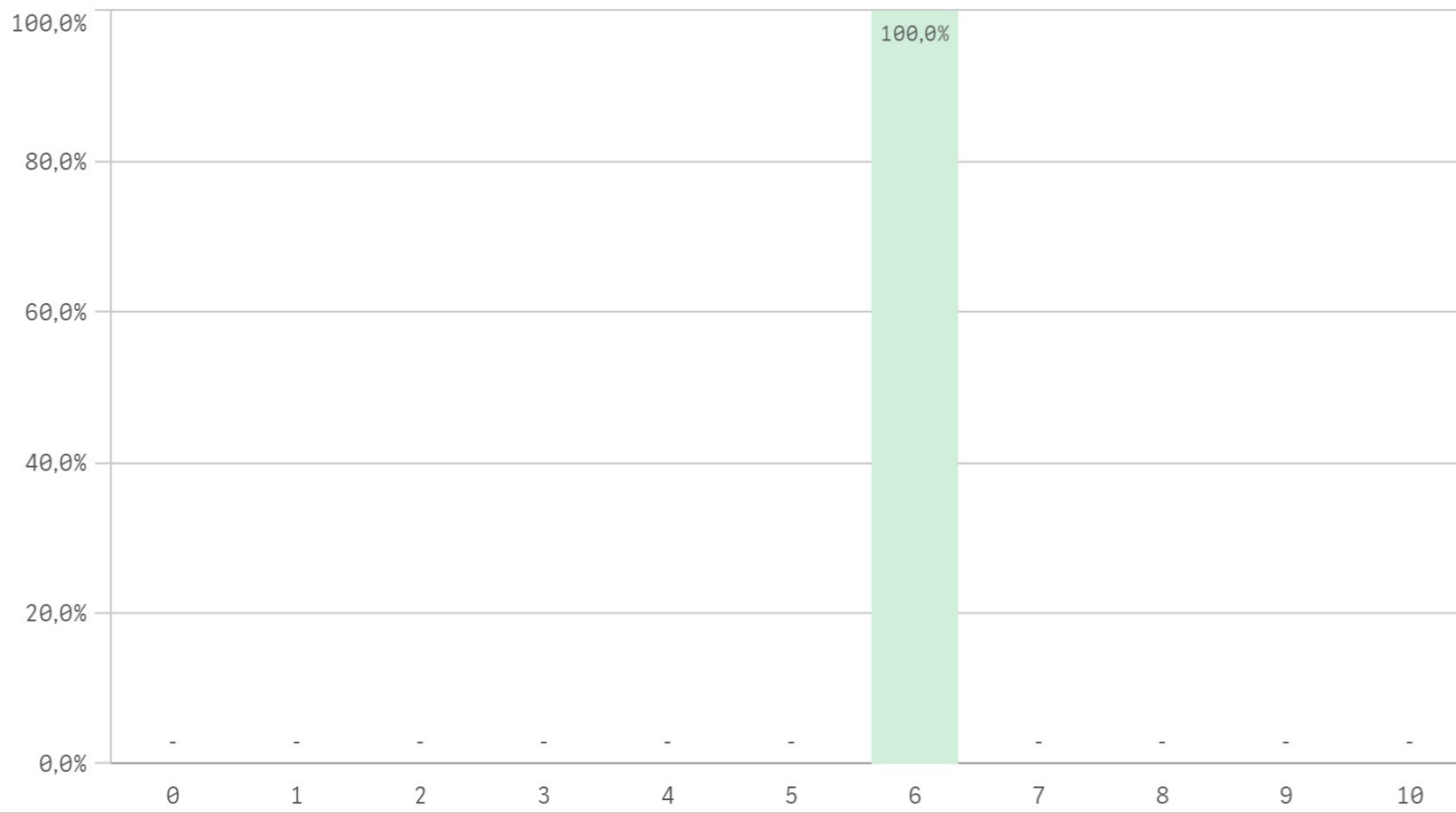
Recursos administrativos suficientes



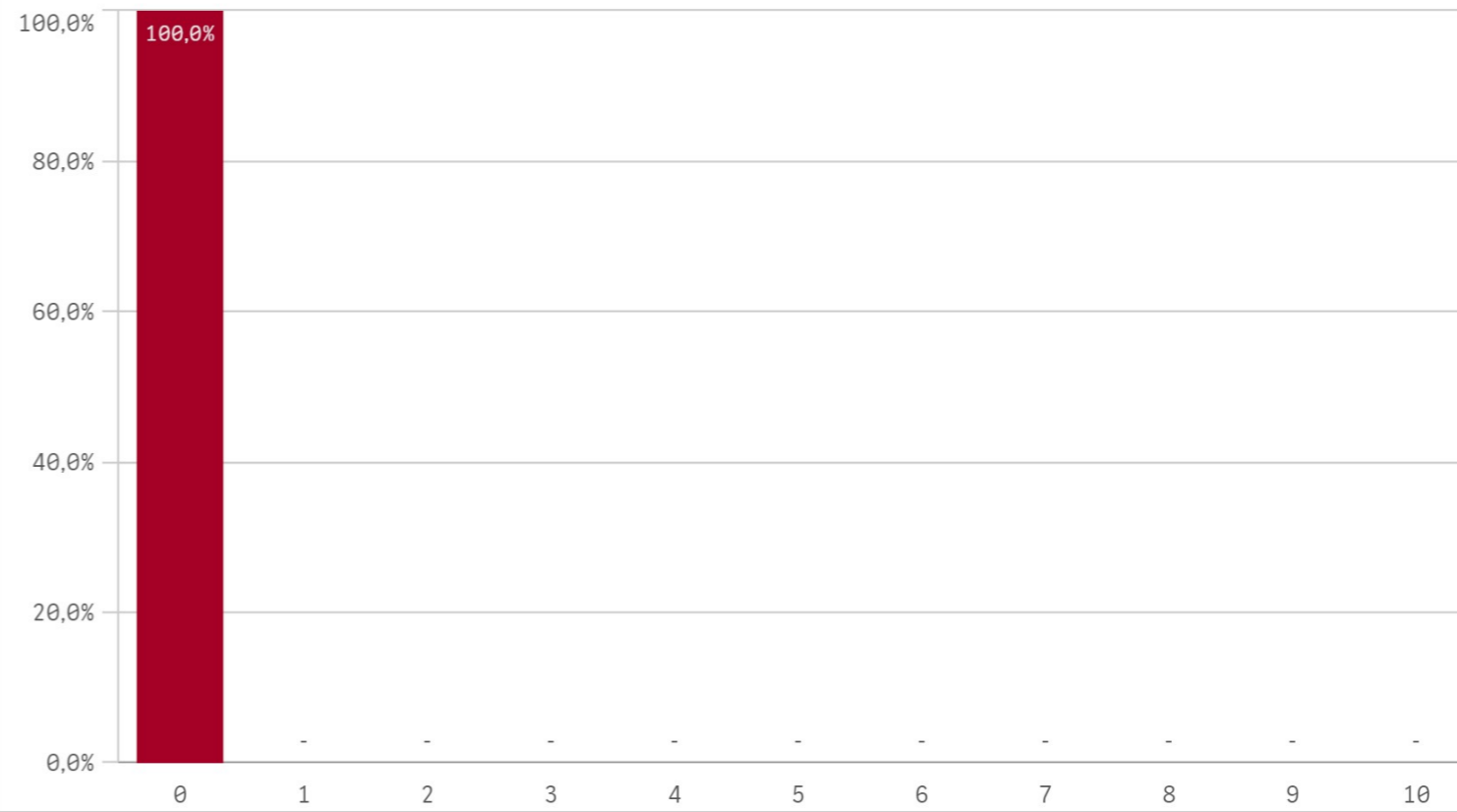
Aulas docencia teorica



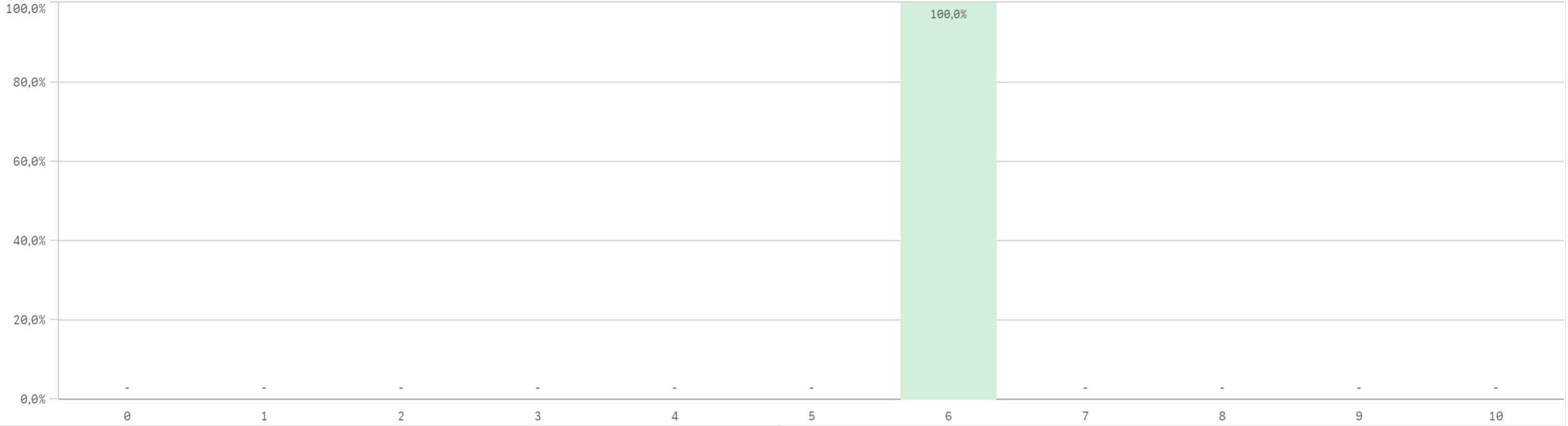
Aulas docencia práctica



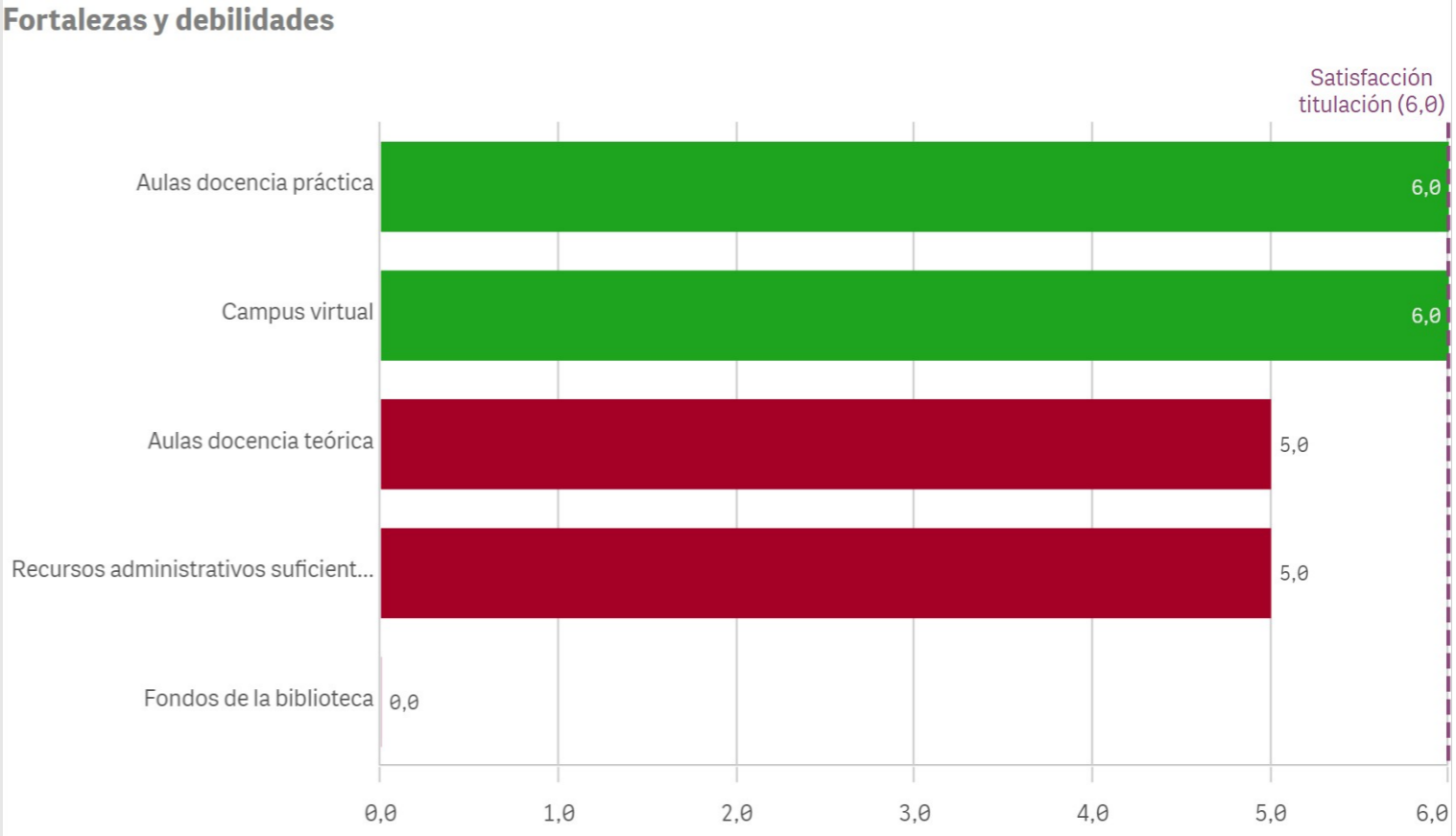
Fondos de la biblioteca



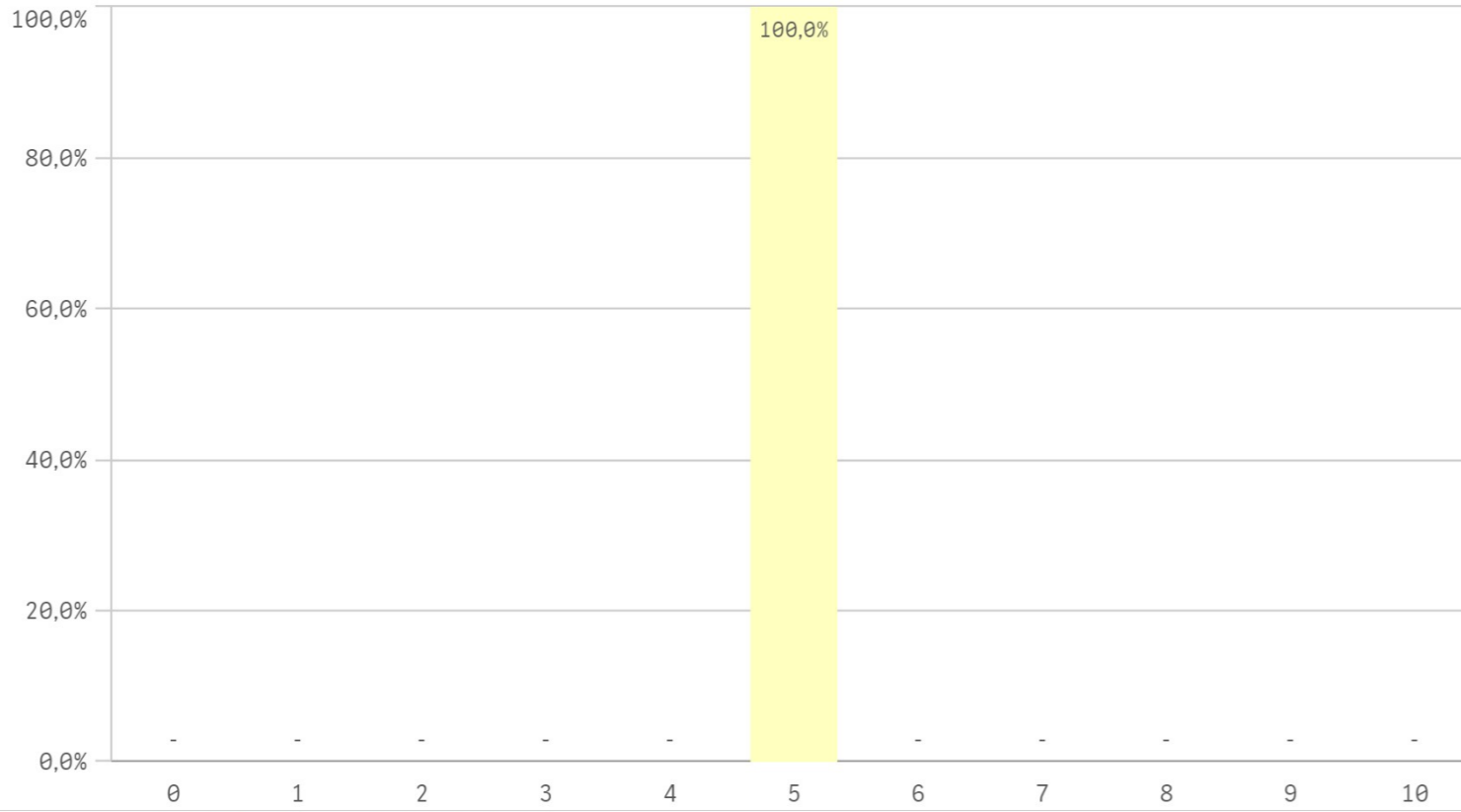
Campus virtual



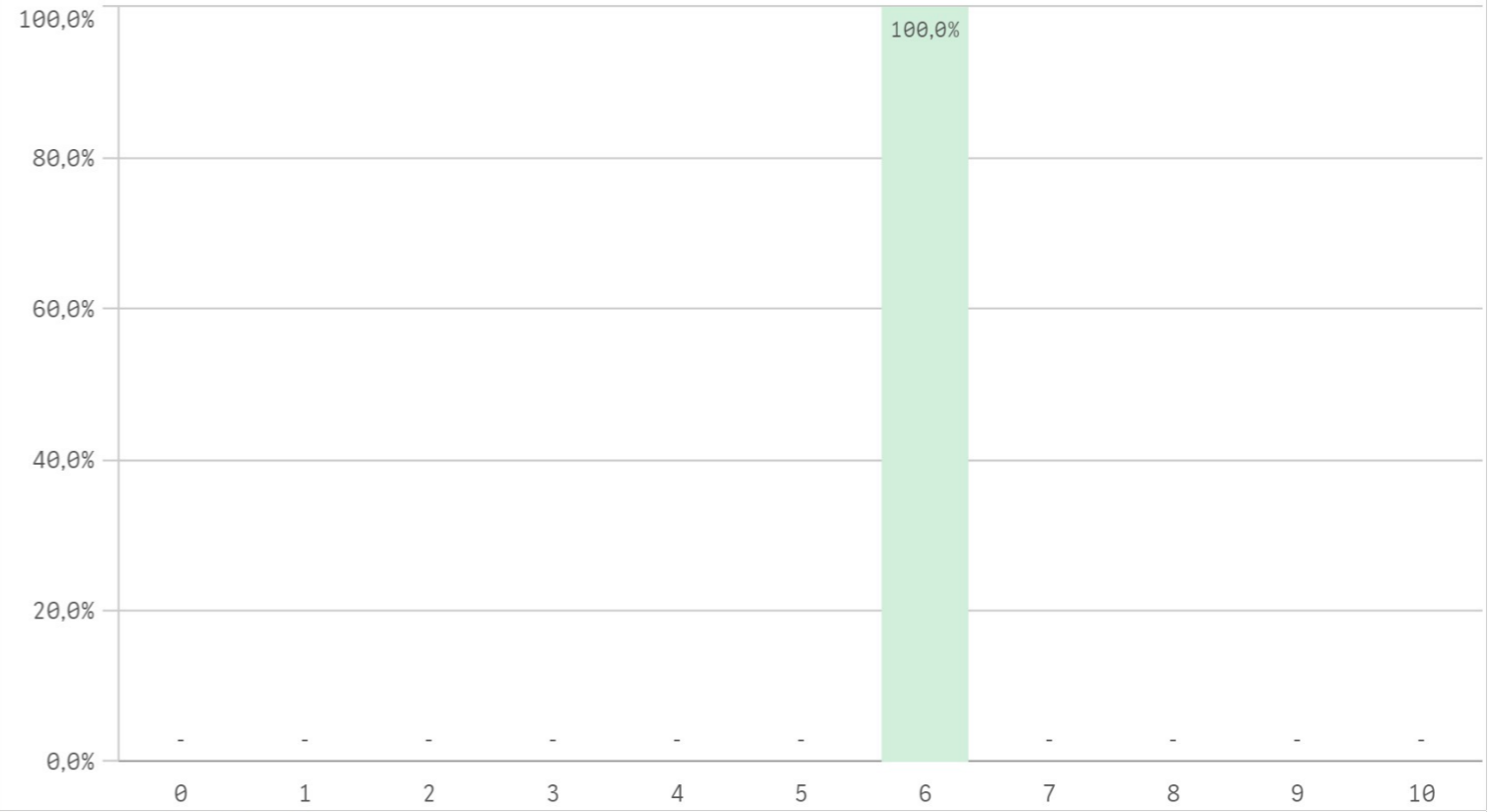
Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia práctica		6,0	-	6,0	6,0
Campus virtual		6,0	-	6,0	6,0
Aulas docencia teórica		5,0	-	5,0	5,0
Recursos administrativos suficientes		5,0	-	5,0	5,0
Fondos de la biblioteca		0,0	-	0,0	0,0



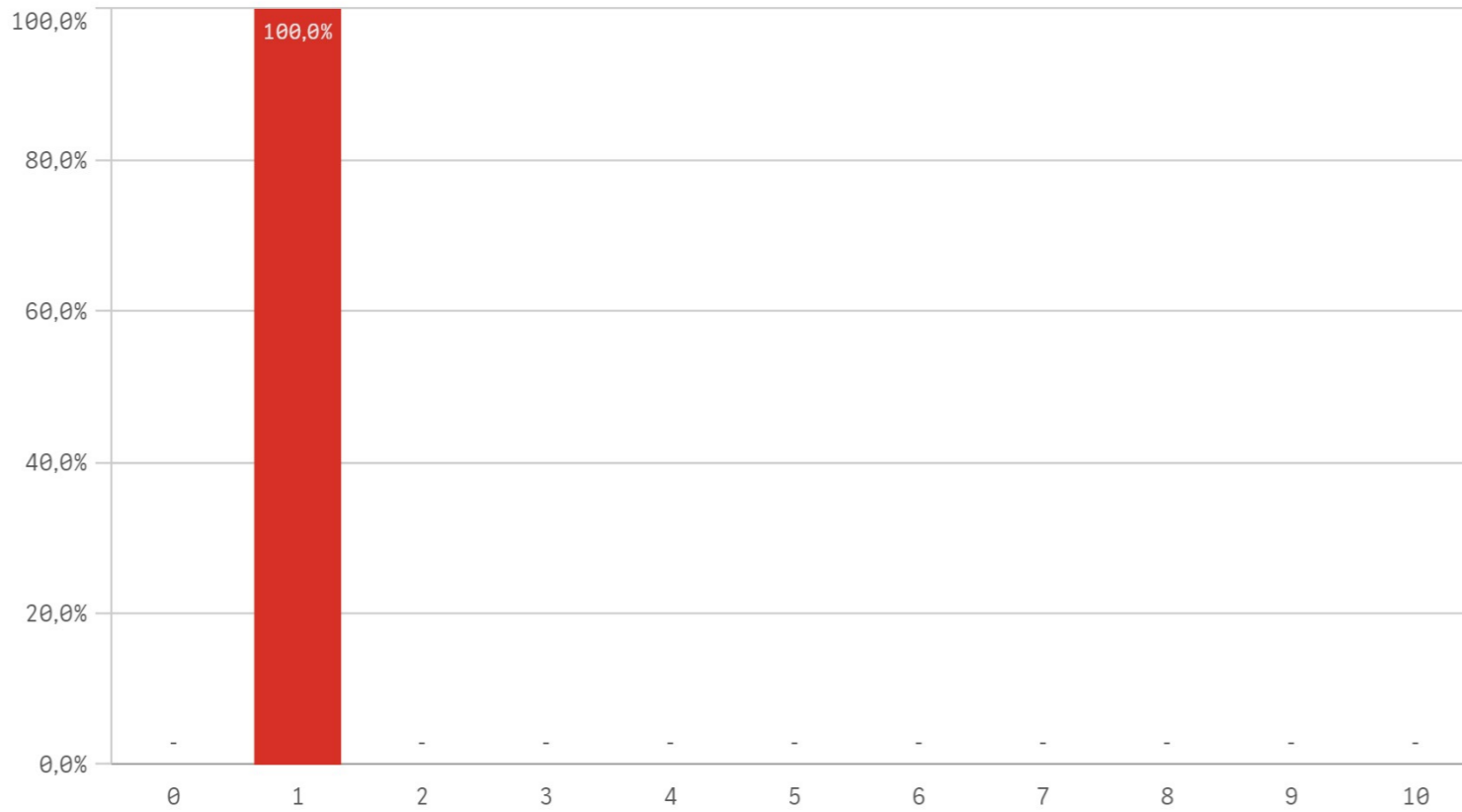
Atención prestada por el PAS



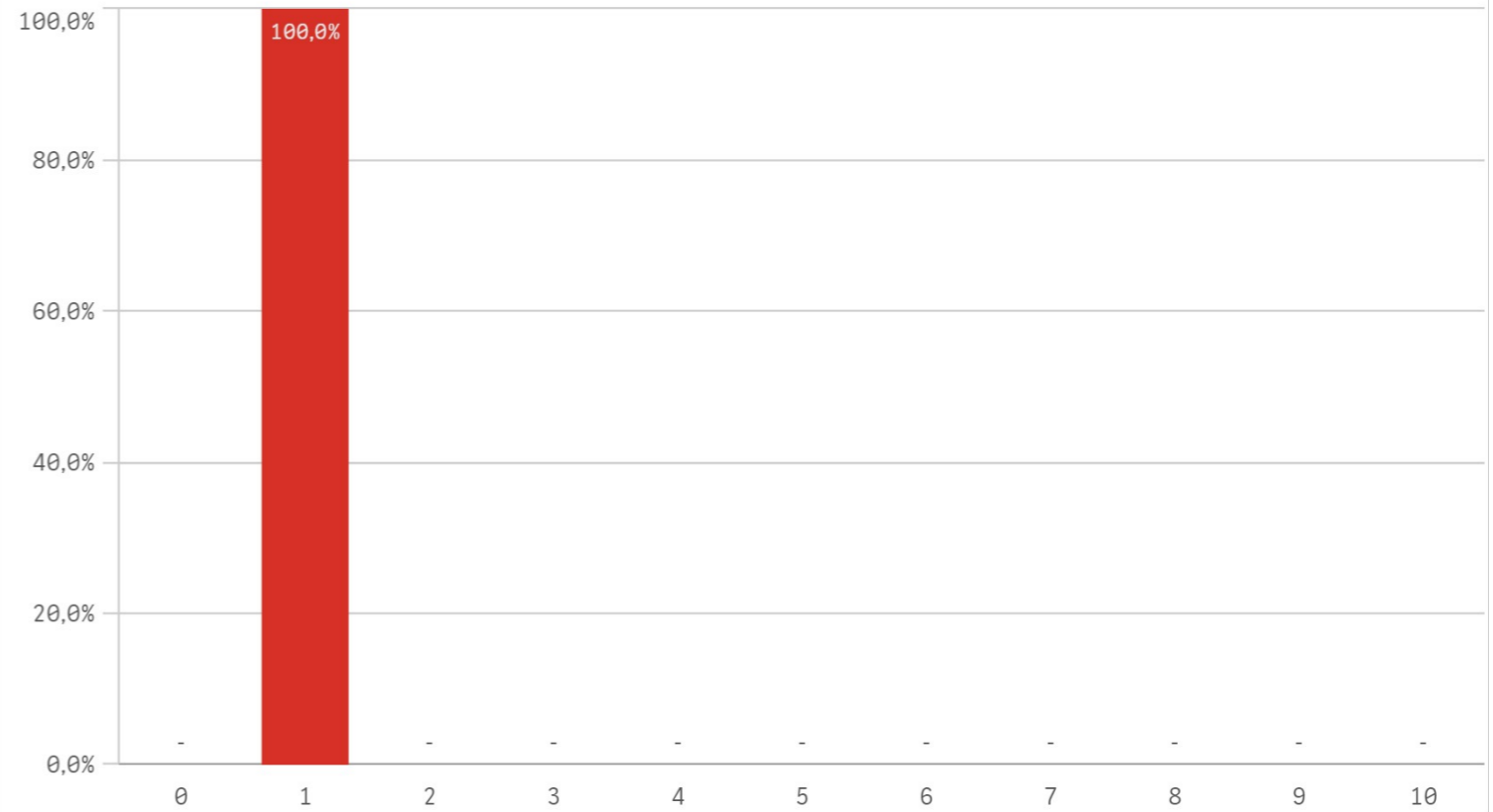
Apoyo técnico y logístico



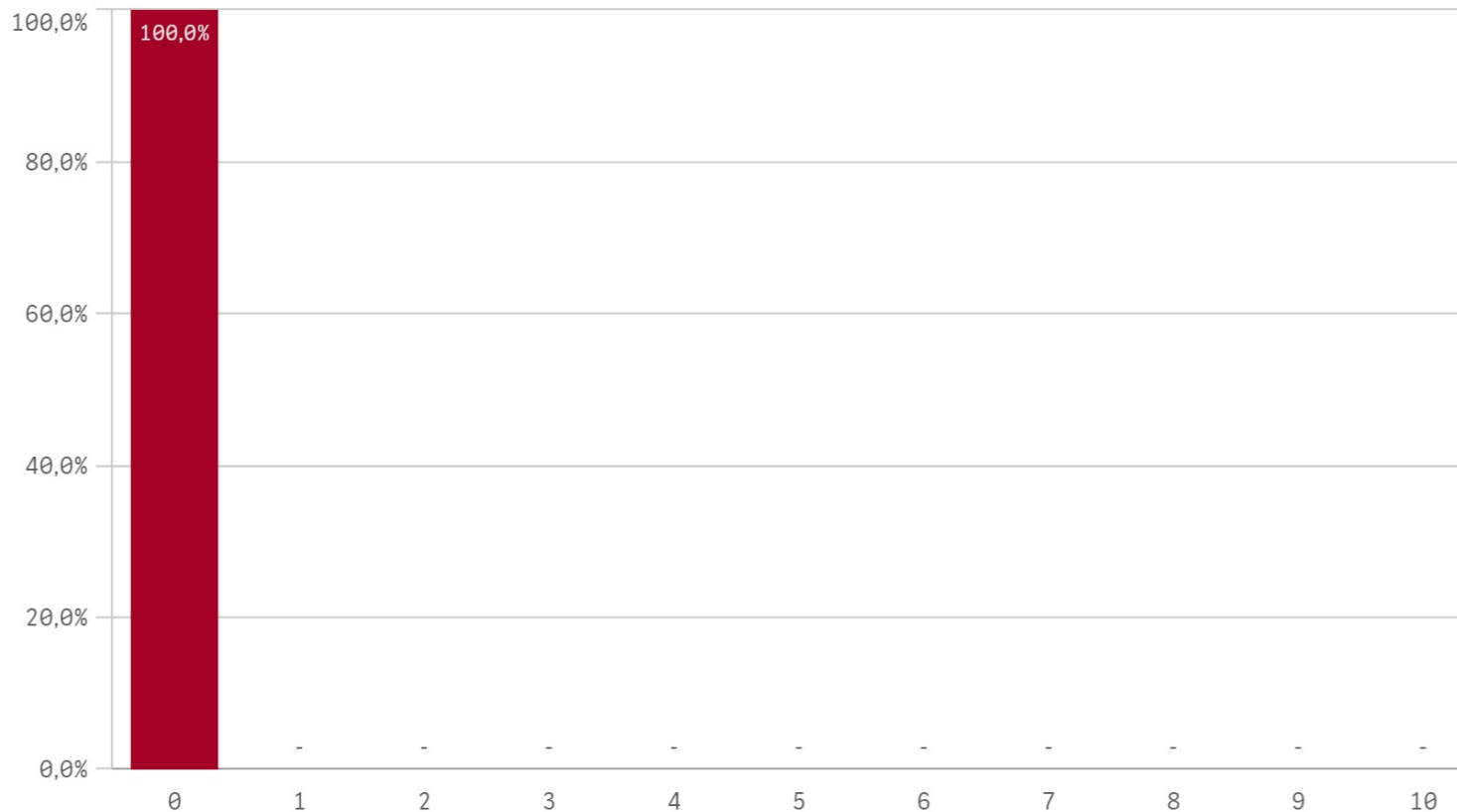
Procesos administrativos de la titulación



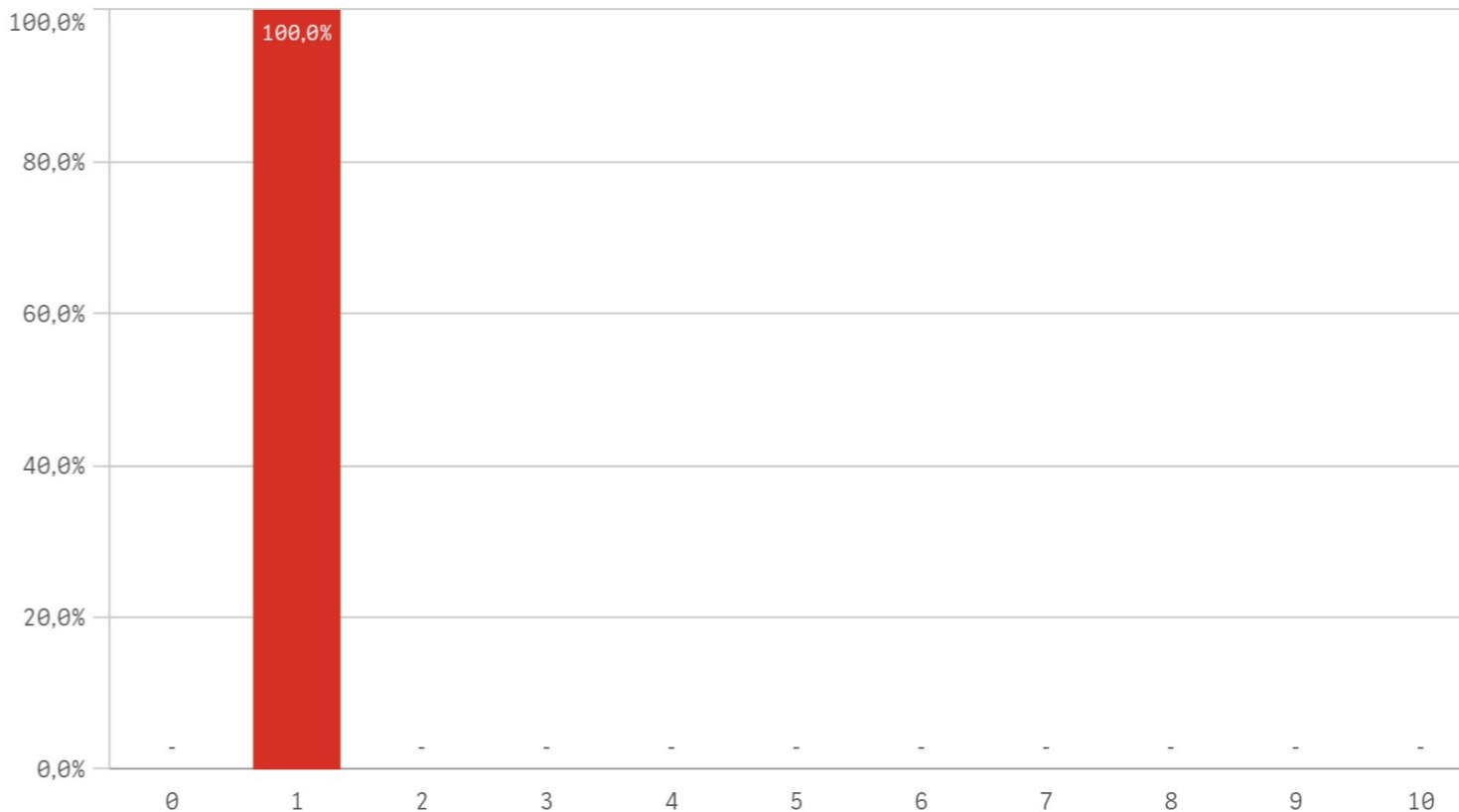
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

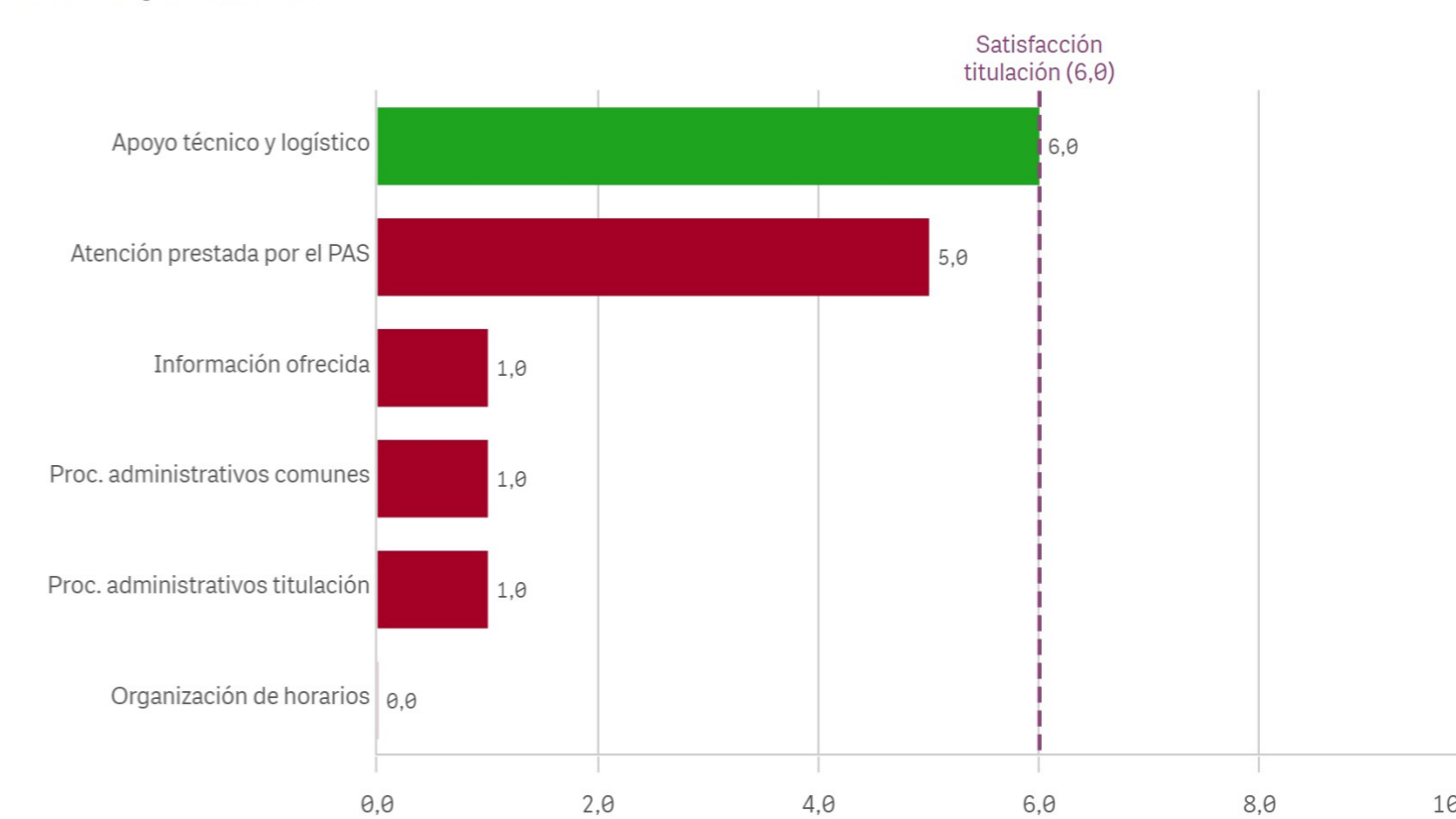


Información ofrecida

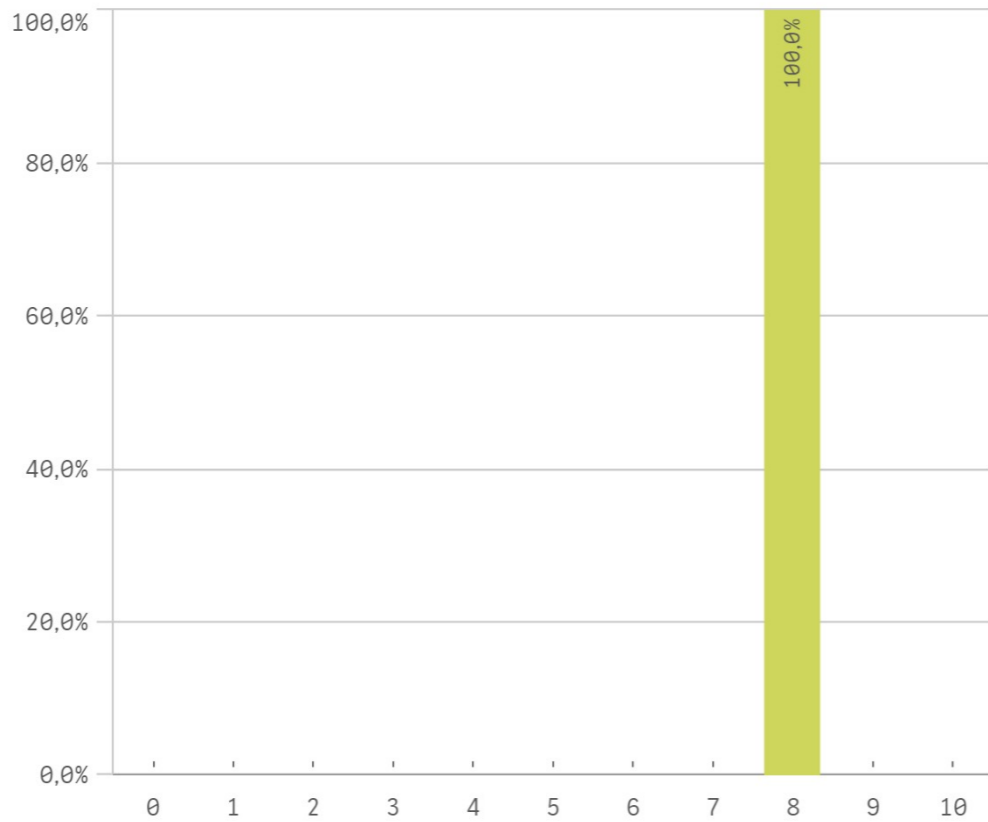


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Apoyo técnico y logístico		6,0	-	6,0	6,0
Atención prestada por el PAS		5,0	-	5,0	5,0
Información ofrecida		1,0	-	1,0	1,0
Proc. administrativos comunes		1,0	-	1,0	1,0
Proc. administrativos titulación		1,0	-	1,0	1,0
Organización de horarios		0,0	-	0,0	0,0

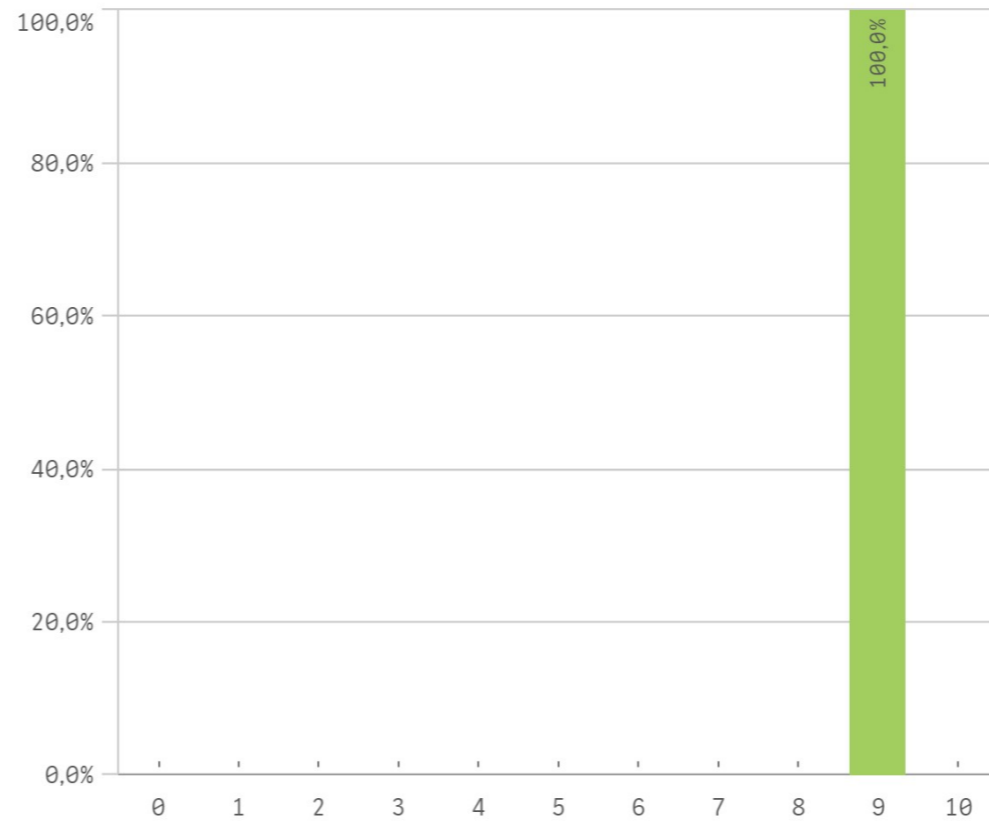
Fortalezas y debilidades



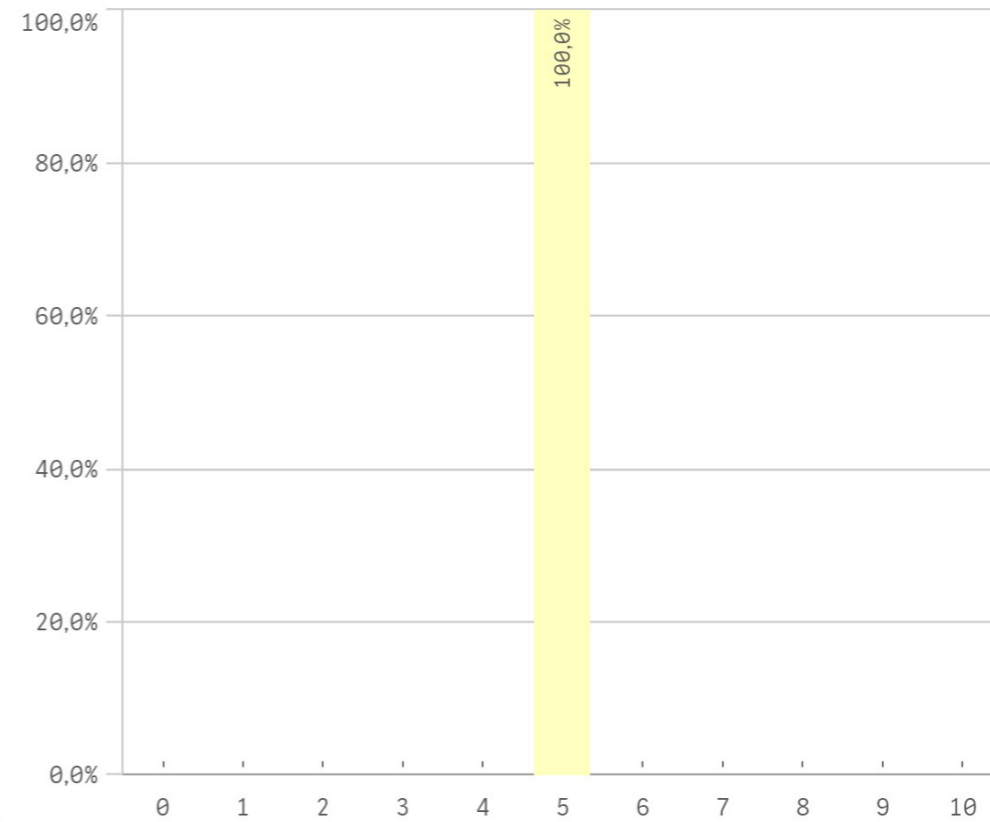
Aprovechamiento de las tutorías



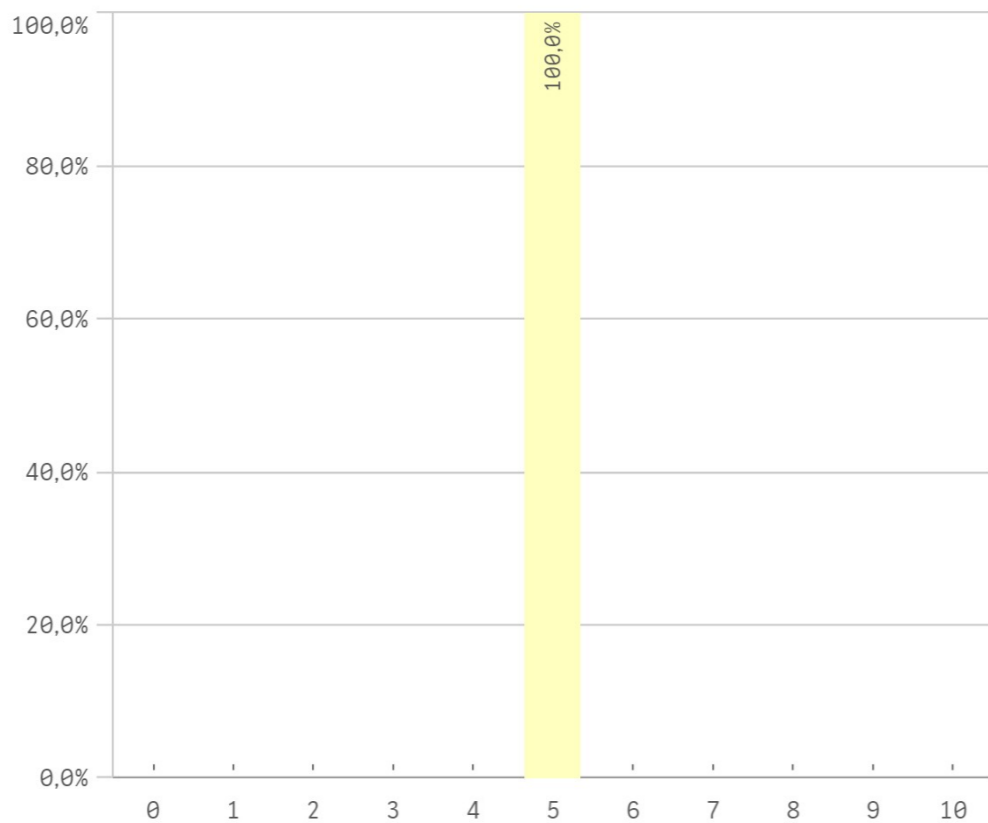
Implicación de los alumnos



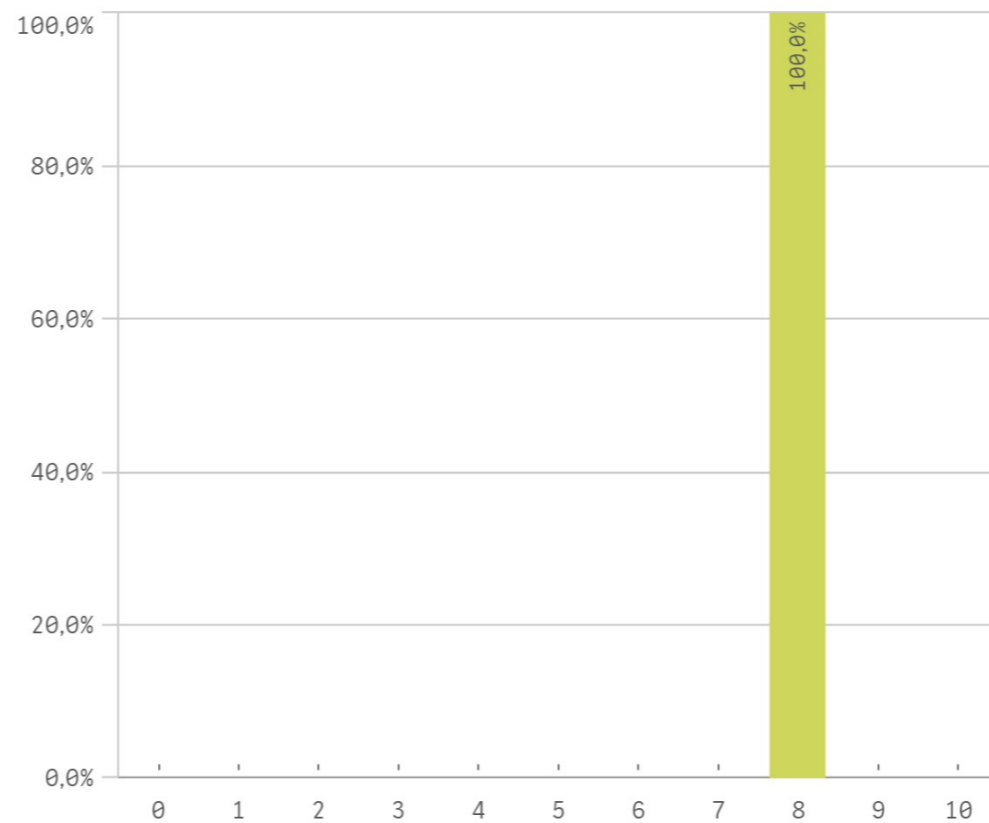
Adquisición de competencias del plan de estudios



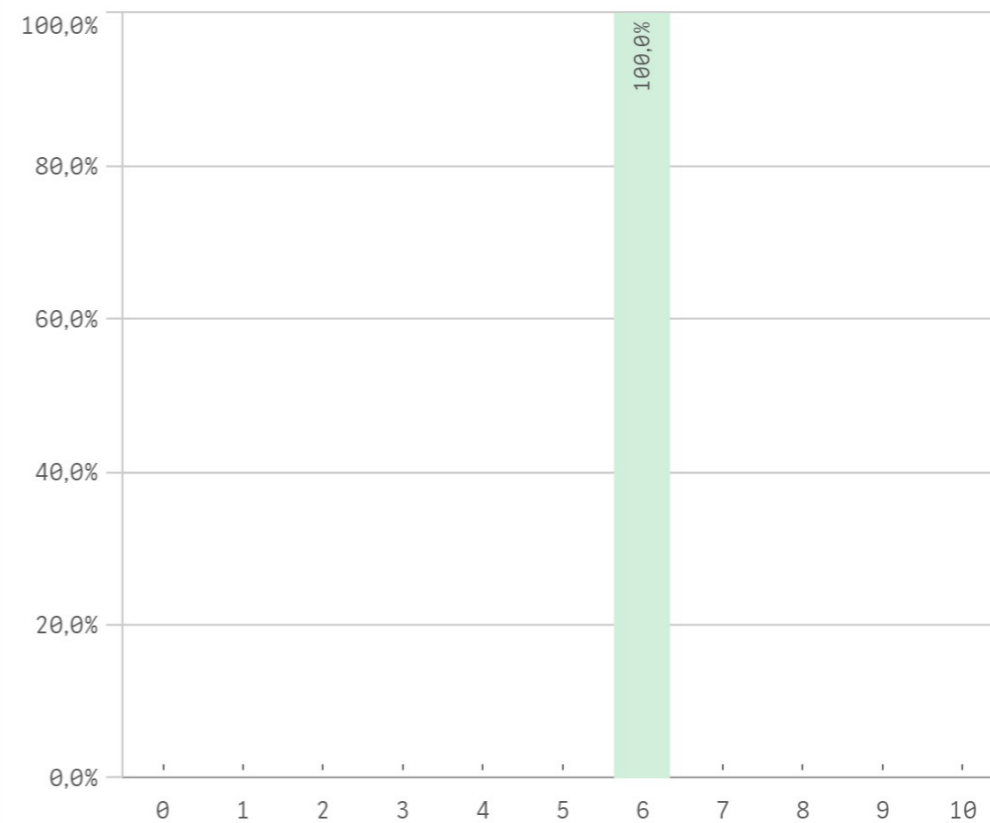
Compromiso del alumnado



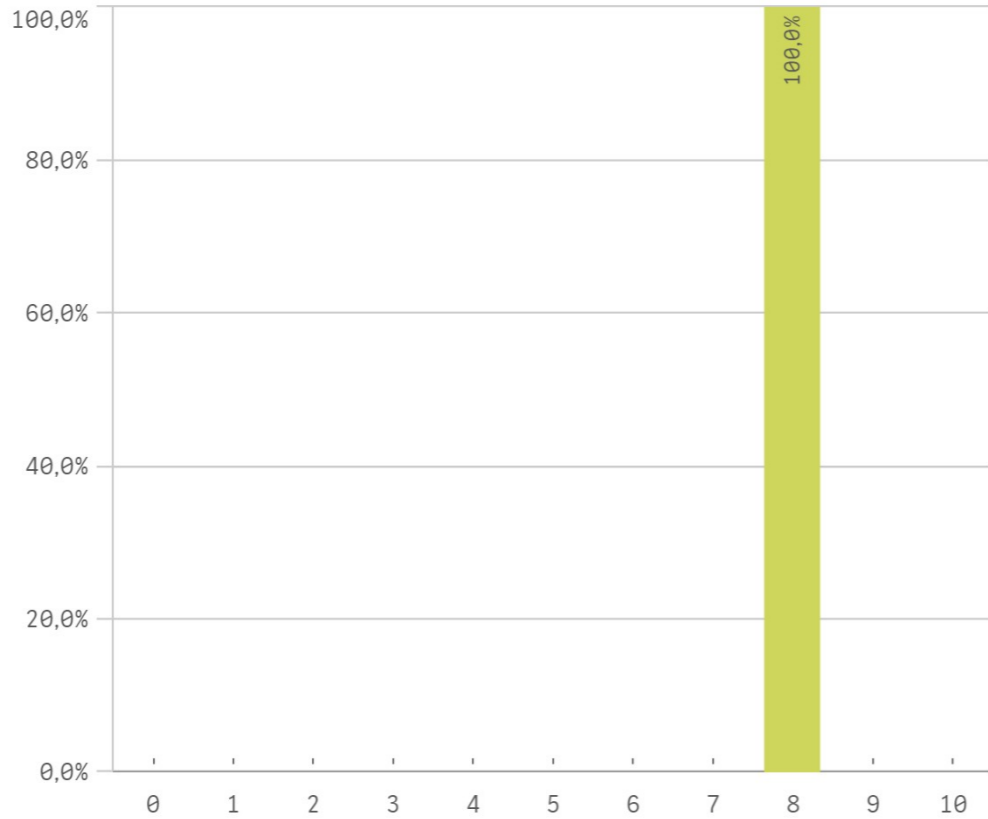
Nivel de trabajo



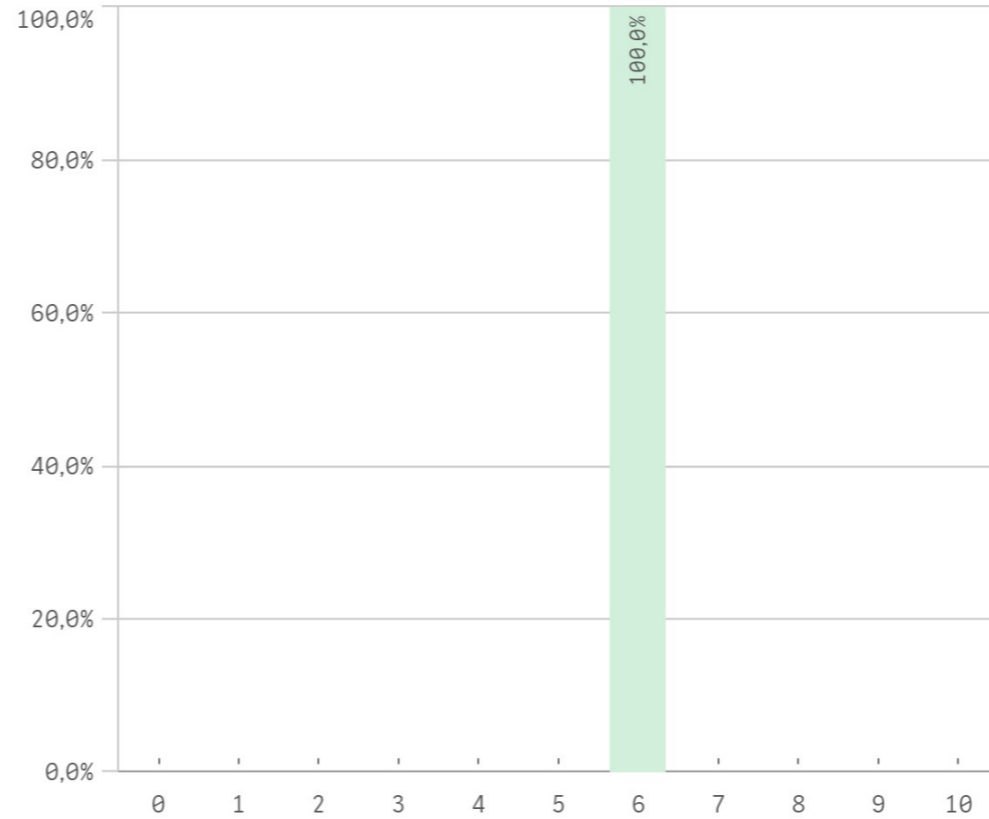
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



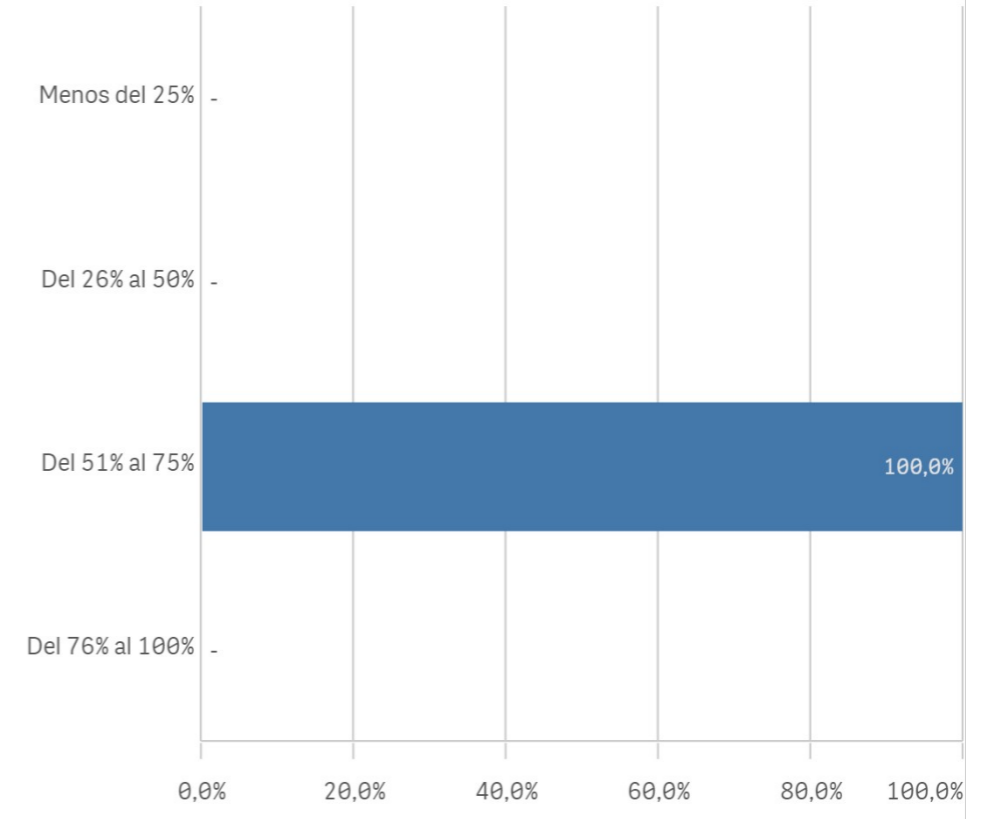
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

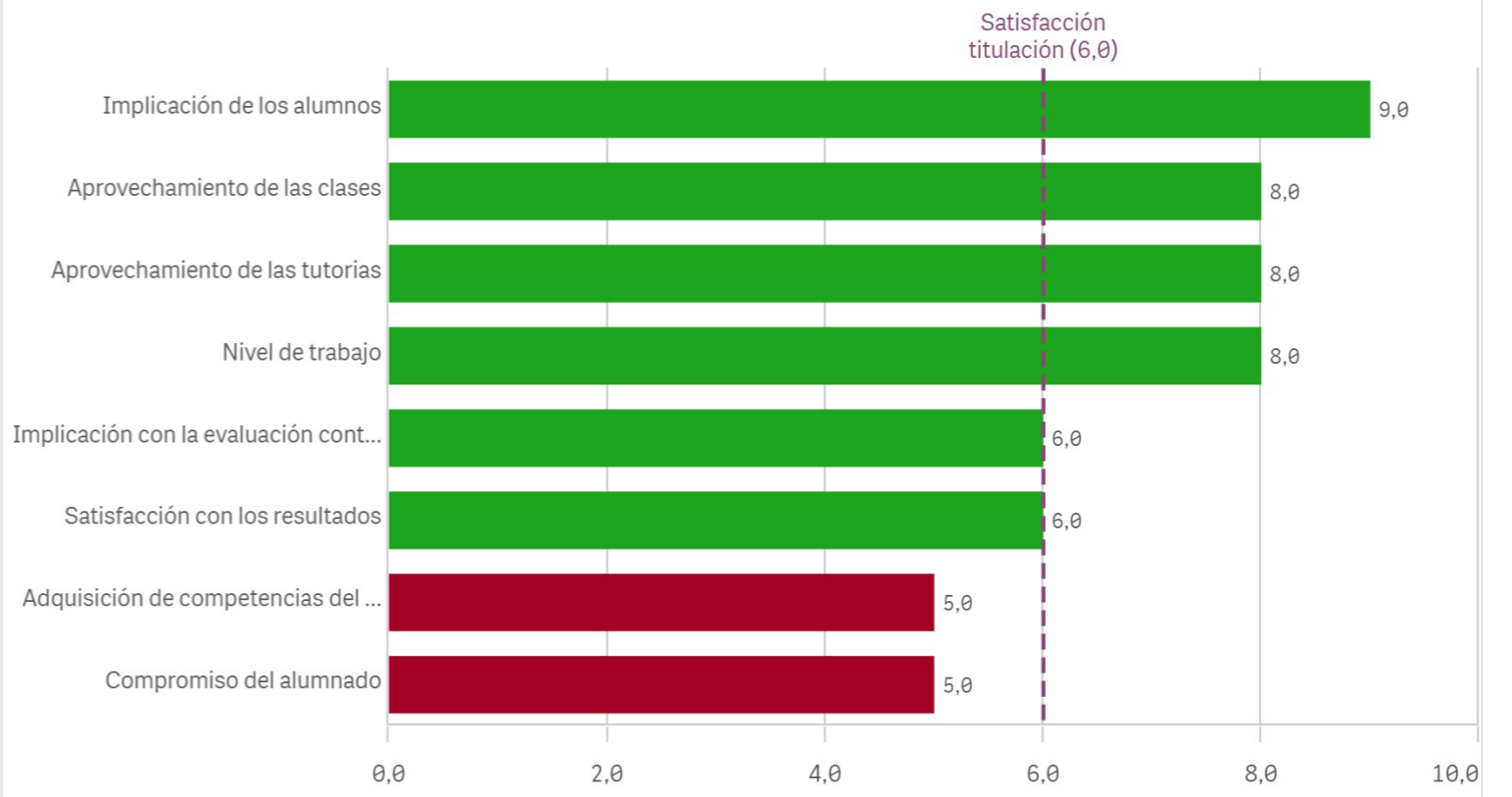


Asistencia de alumnos (%)

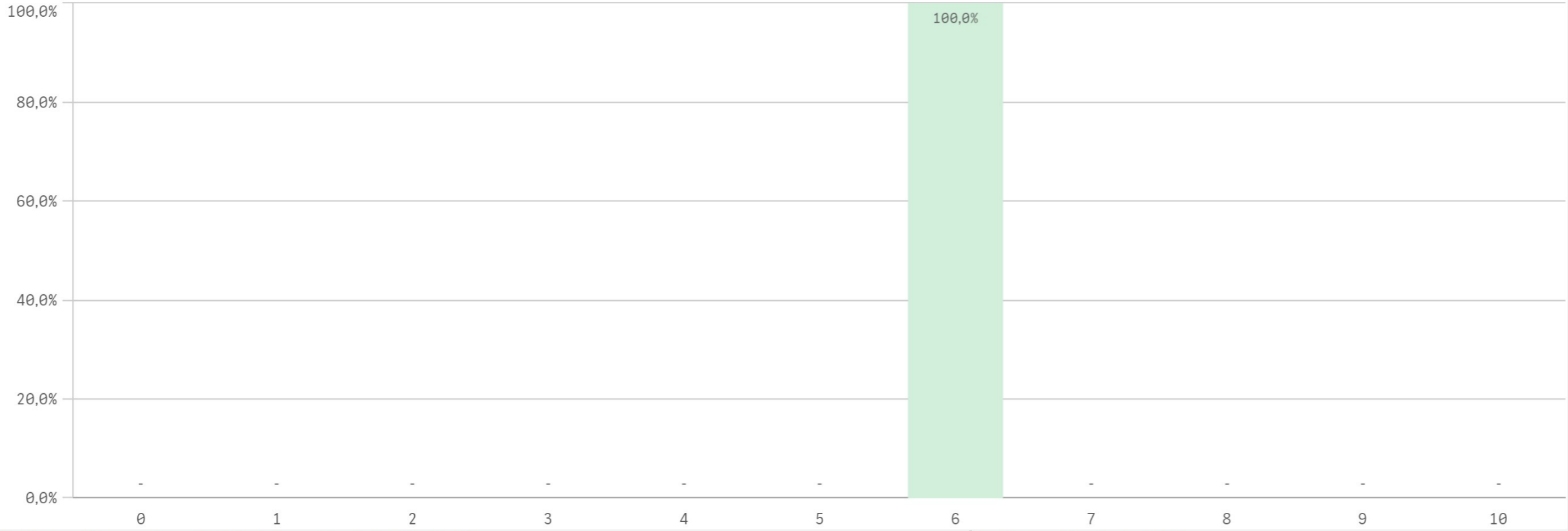


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Implicación de los alumnos		9,0	-	9,0	9,0
Aprovechamiento de las clases		8,0	-	8,0	8,0
Aprovechamiento de las tutorías		8,0	-	8,0	8,0
Nivel de trabajo		8,0	-	8,0	8,0
Implicación con la evaluación continua		6,0	-	6,0	6,0
Satisfacción con los resultados		6,0	-	6,0	6,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		5,0	-	5,0	5,0
Compromiso del alumnado		5,0	-	5,0	5,0

Fortalezas y debilidades

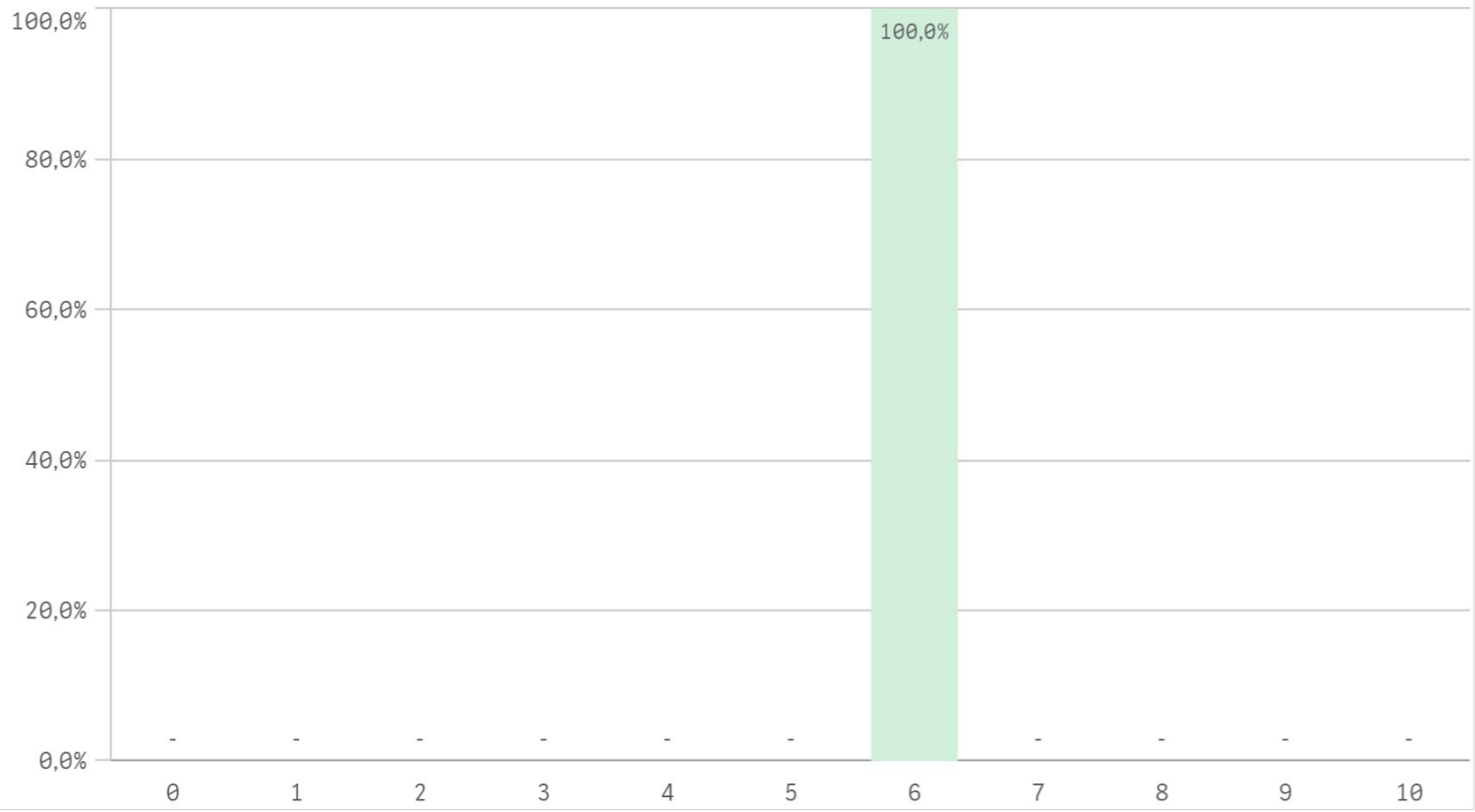


Satisfacción de la titulación

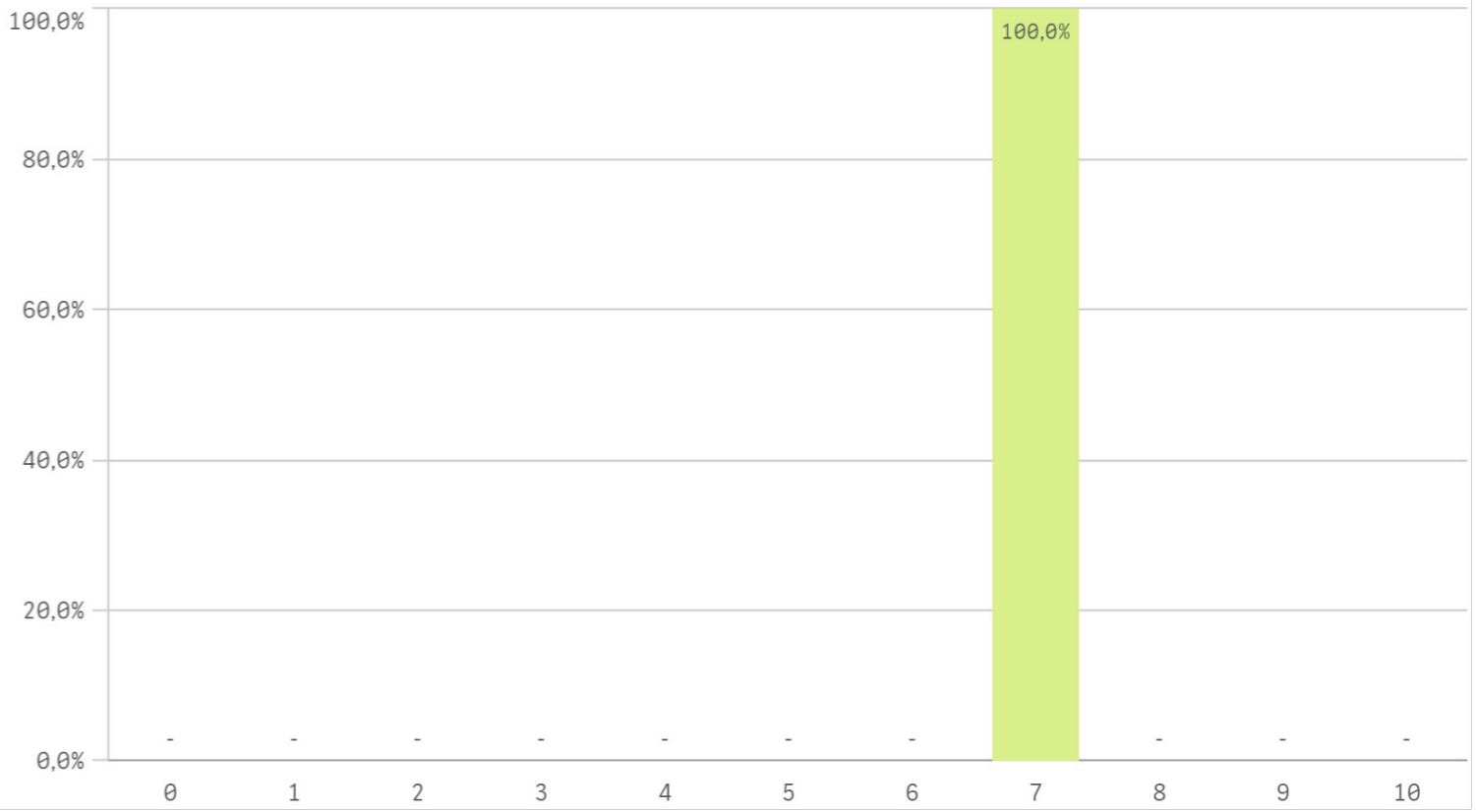


Media
6,0
Desviación Típica
-
Mediana
6,0
Moda
6,0

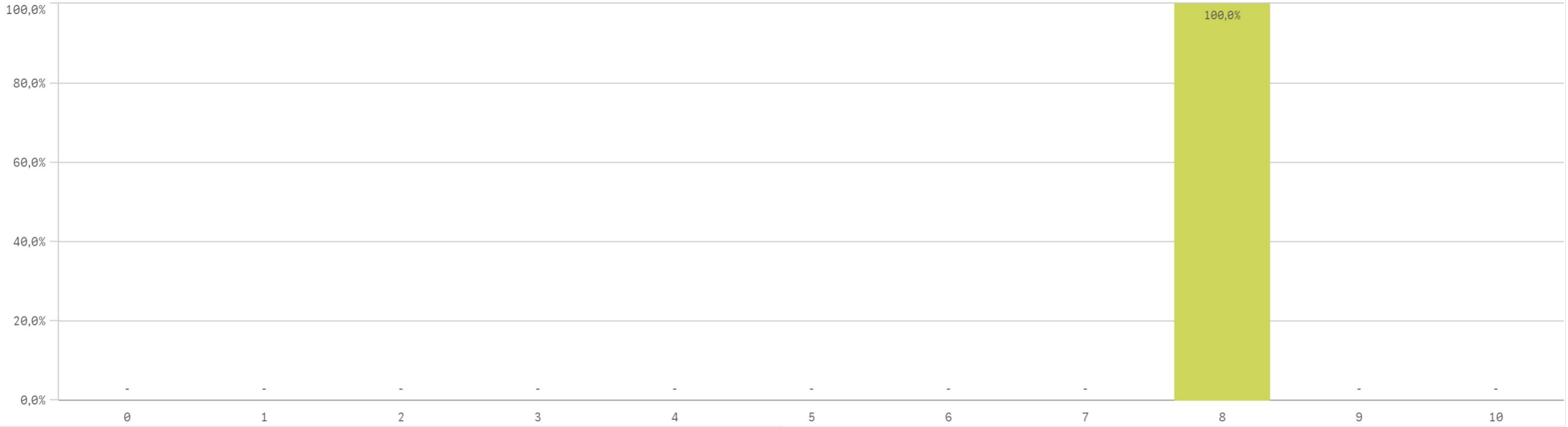
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

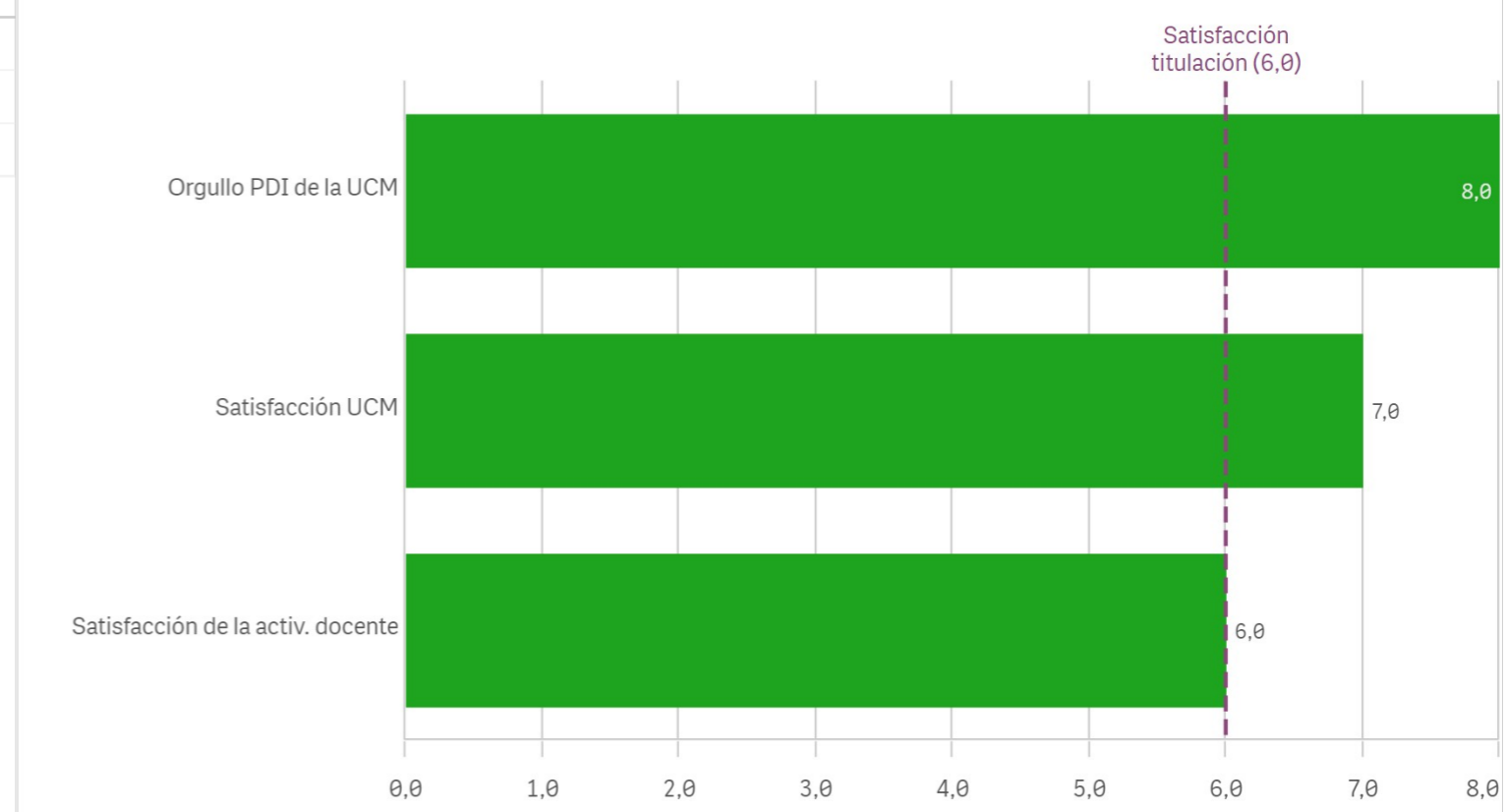


Orgullo ser PDI de la UCM

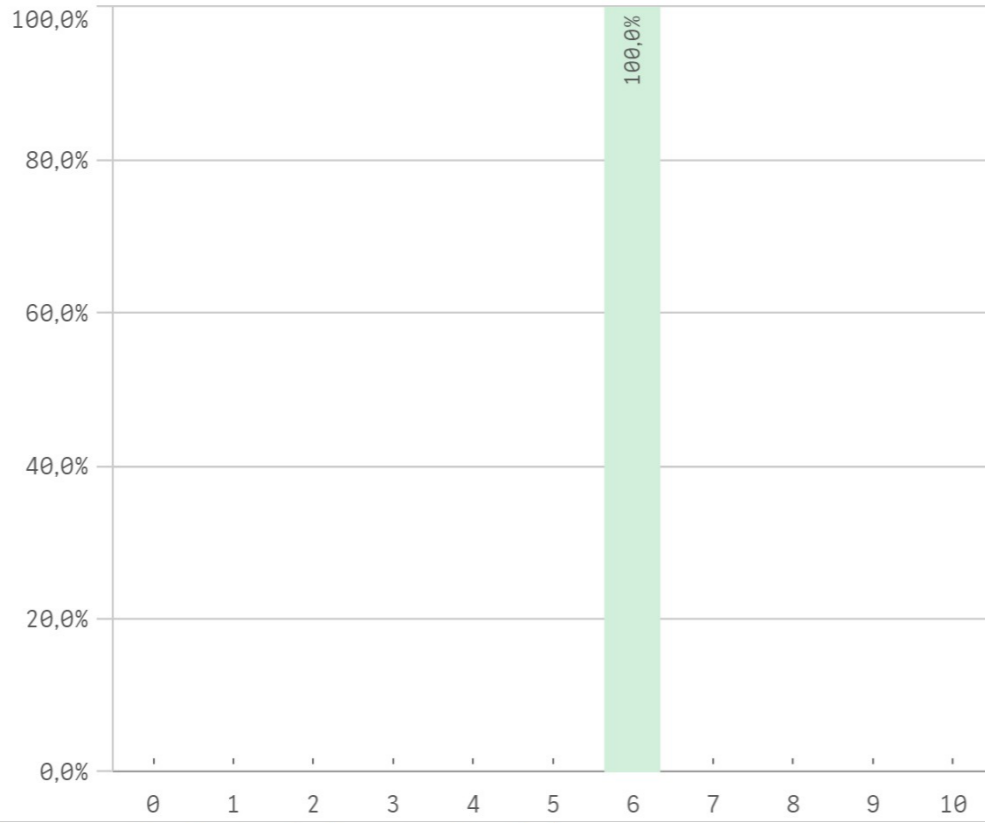


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,0	-	8,0	8,0
Satisfacción UCM		7,0	-	7,0	7,0
Satisfacción de la activ. docente		6,0	-	6,0	6,0

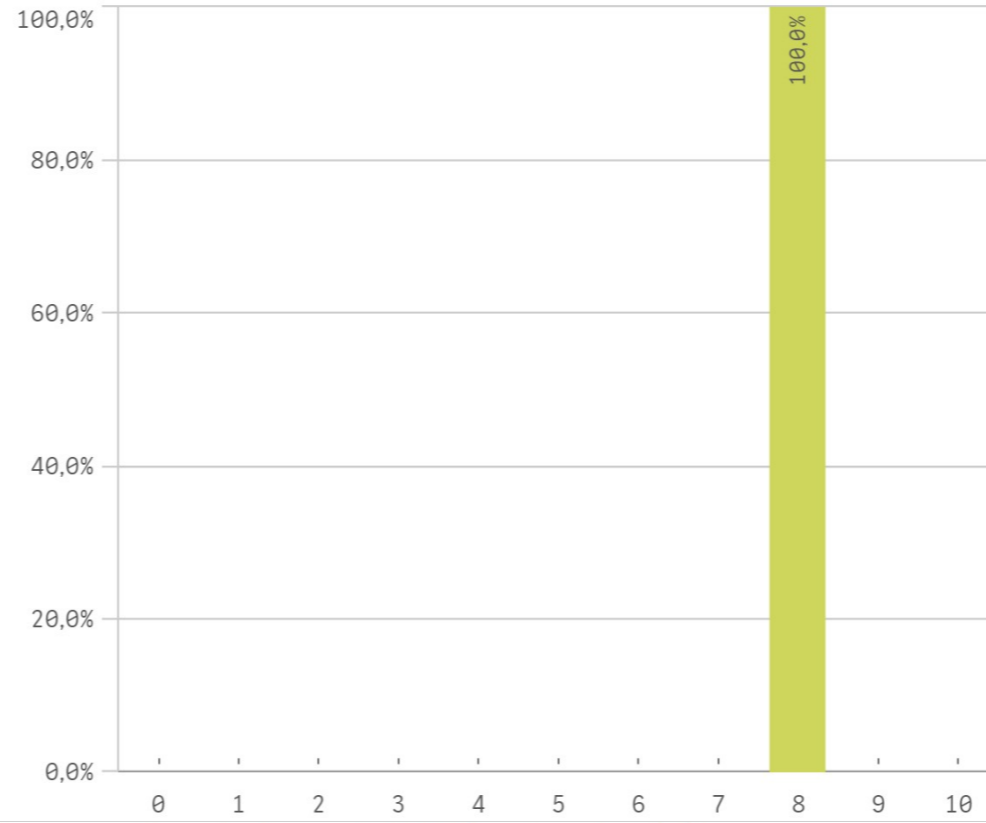
Fortalezas y debilidades



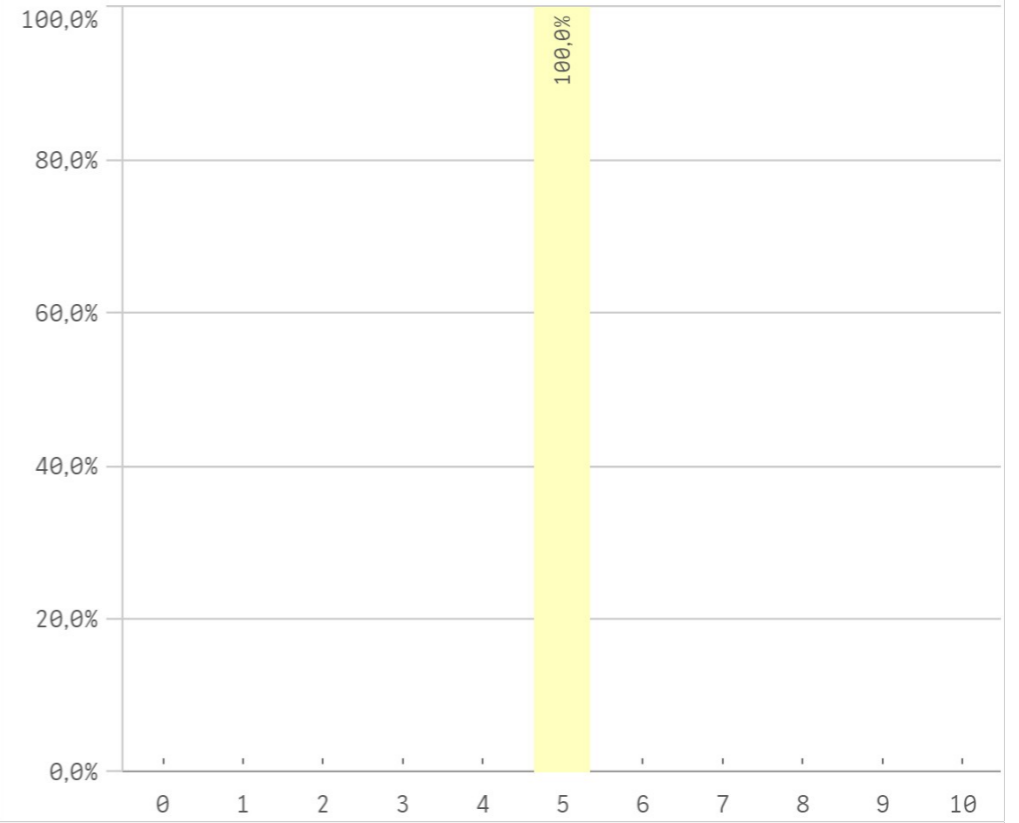
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



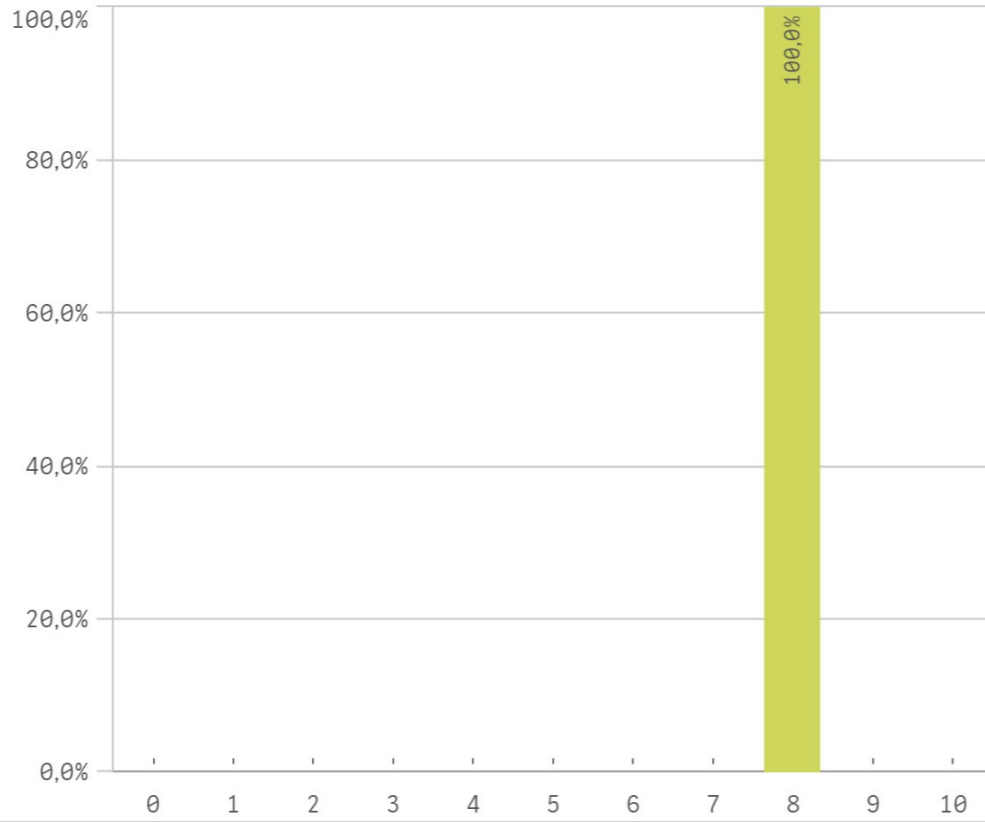
Repetir PDI (fidelidad)



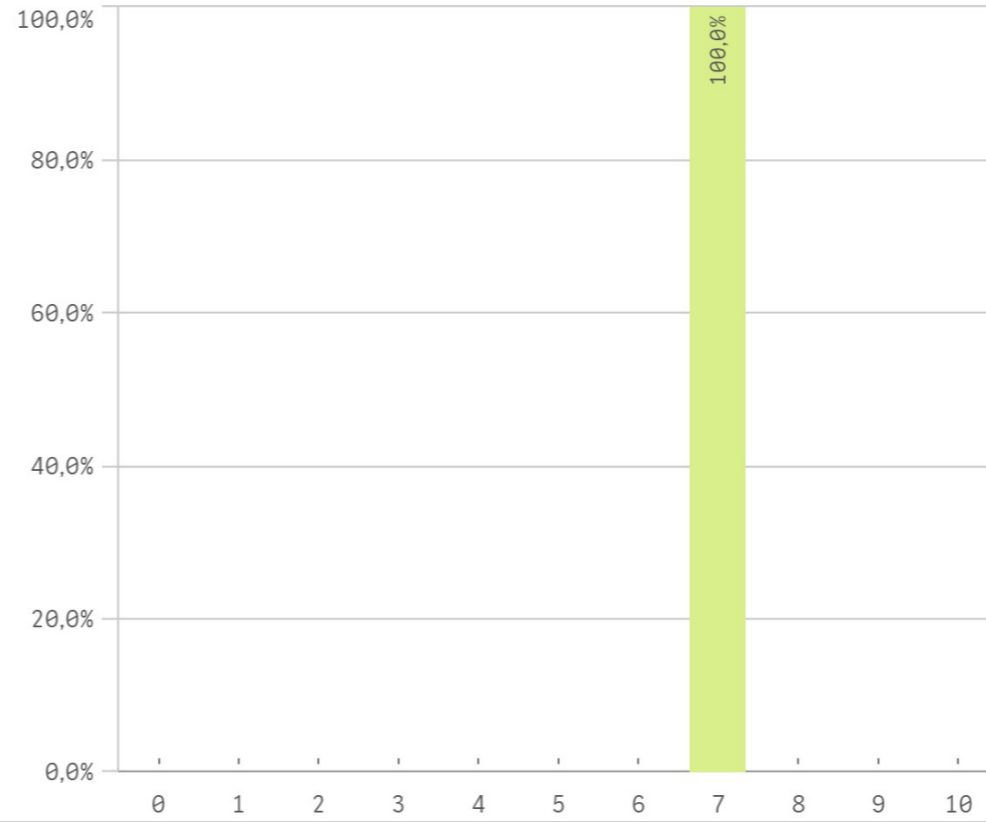
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)

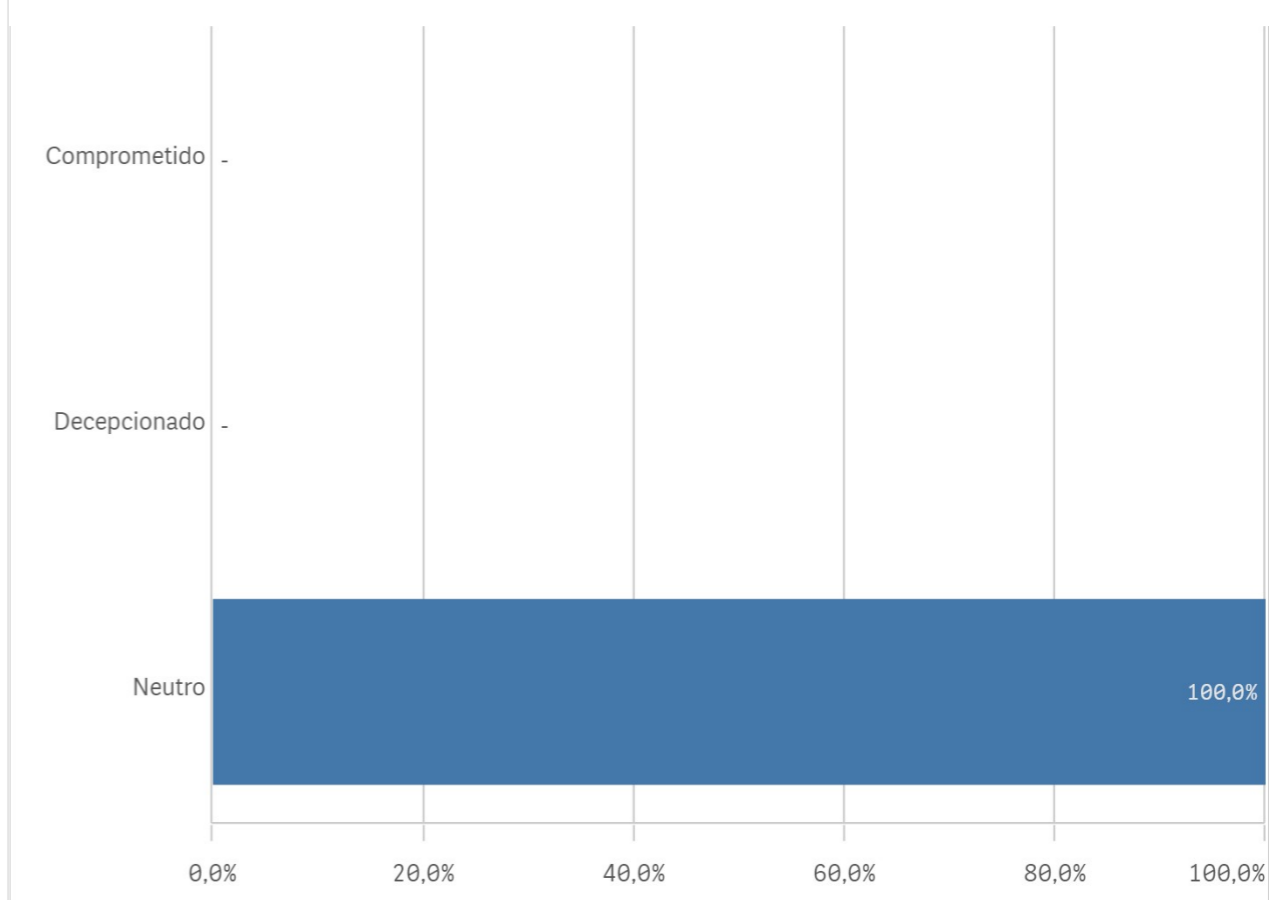
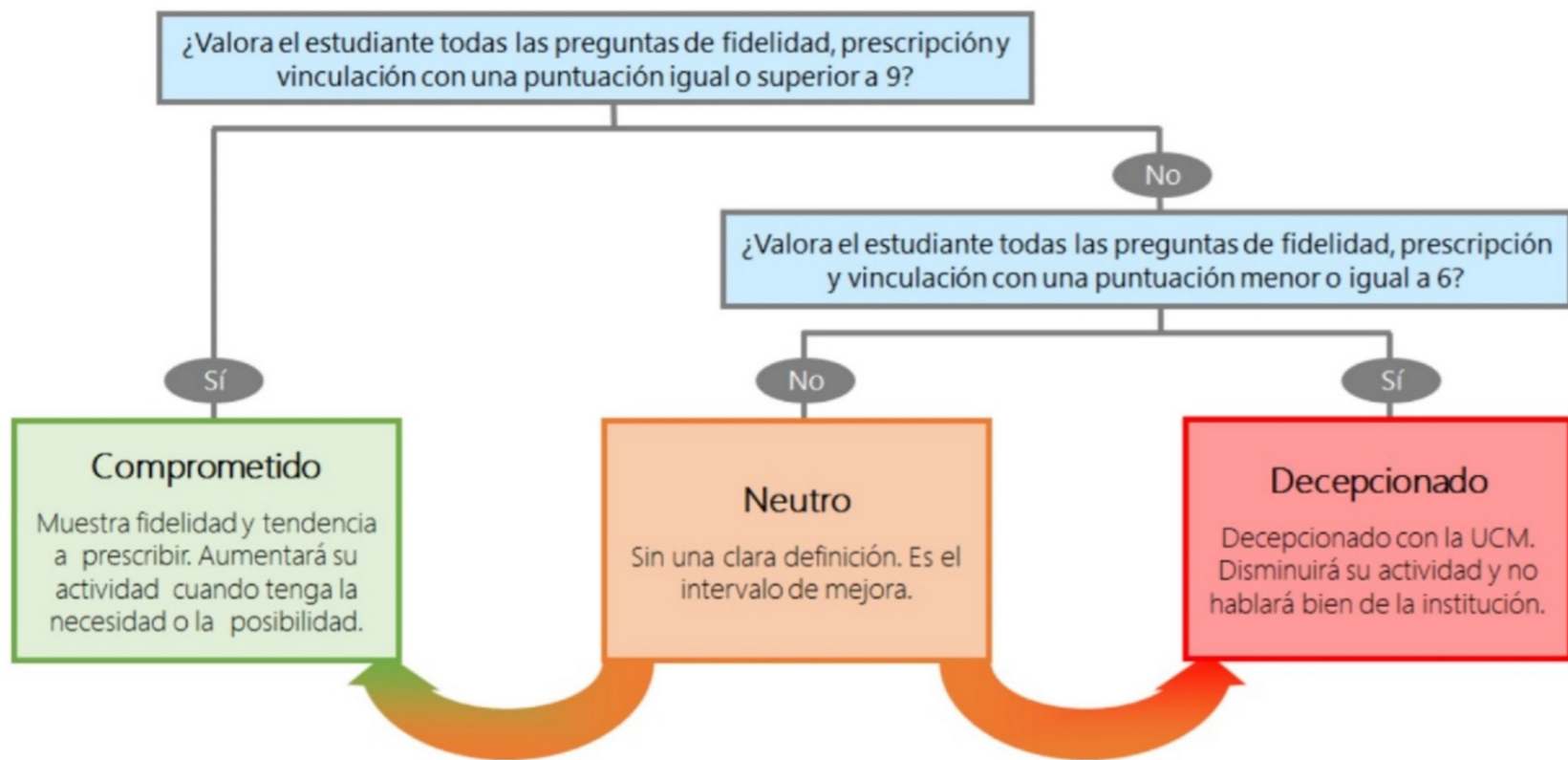


Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Recomendar titulación	8,0	-	8,0	8,0
Repetir PDI	8,0	-	8,0	8,0
Recomendar estudiar en la UCM	7,0	-	7,0	7,0
Repetir docencia en la titulación	6,0	-	6,0	6,0
Repetir PDI en la UCM	5,0	-	5,0	5,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2021-22

FACULTAD DE INFORMÁTICA

TITULACIÓN: MASTER EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE CONTROL

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Importancia en la sociedad		10,0	Aulas docencia práctica		6,0	Recomendar titulación		8,0
Prácticas externas		9,0	Campus virtual		6,0	Repetir PDI		8,0
Calificaciones en tiempo adecuado		6,0	Aulas docencia teórica		5,0	Recomendar estudiar en la UCM		7,0
Formación académica		6,0	Recursos administrativos suficientes		5,0	Repetir docencia en la titulación		6,0
Número de alumnos por aula		5,0	Fondos de la biblioteca		0,0	Repetir PDI en la UCM		5,0
Cumplimiento del programa		4,0						
Integración teoría/práctica		2,0						
Relación calidad/precio		2,0						
Orientación internacional		1,0						
Plan de estudios adecuado		1,0						
Coordinación de la titulación		0,0						
Nivel de dificultad apropiada		0,0						
Objetivos claros		0,0						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Implicación de los alumnos		9,0			
			Aprovechamiento de las clases		8,0			
			Aprovechamiento de las tutorías		8,0	Gestión de la titulación	Q	Media
			Nivel de trabajo		8,0	Apoyo técnico y logístico		6,0
			Implicación con la evaluación continua		6,0	Atención prestada por el PAS		5,0
			Satisfacción con los resultados		6,0	Información ofrecida		1,0
			Adquisición de competencias del plan de estudios		5,0	Proc. administrativos comunes		1,0
			Compromiso del alumnado		5,0	Proc. administrativos titulación		1,0
Satisfacción de la titulación	Q	Media				Organización de horarios		0,0
Orgullo PDI de la UCM		8,0						
Satisfacción UCM		7,0						
Satisfacción de la activ. docente		6,0						