



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la Encuesta a PDI

Curso 2020/21

Nivel
Titulación



MÁSTER EN MÉTODOS FORMALES EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Población N

-

%_Participacion

-

Participación n

3

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

El gráfico no se muestra porque solo
contiene valores indefinidos.

Edad media (años)

-

Des. Típica

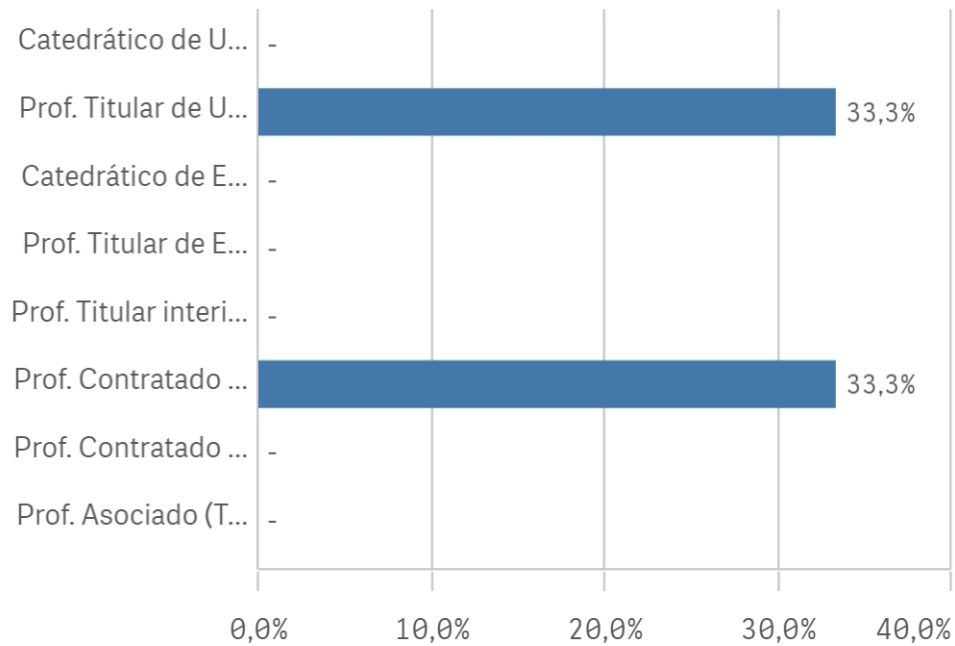
-

Genero



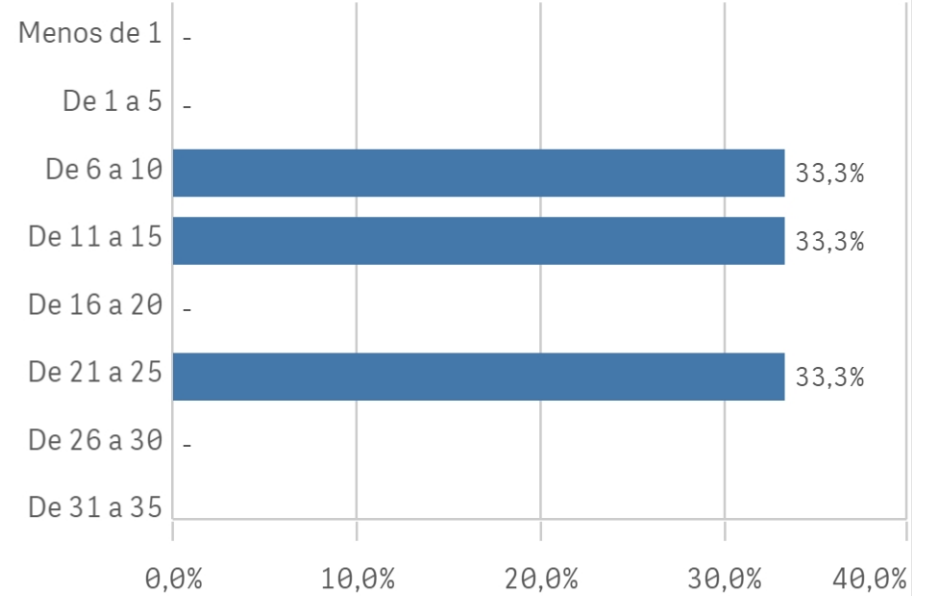
■ Hombre

Distribución por categorías

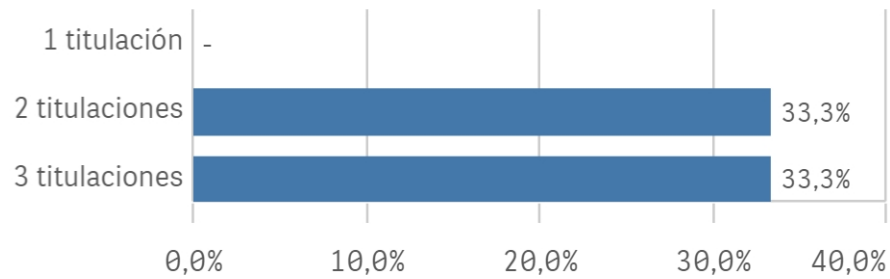


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



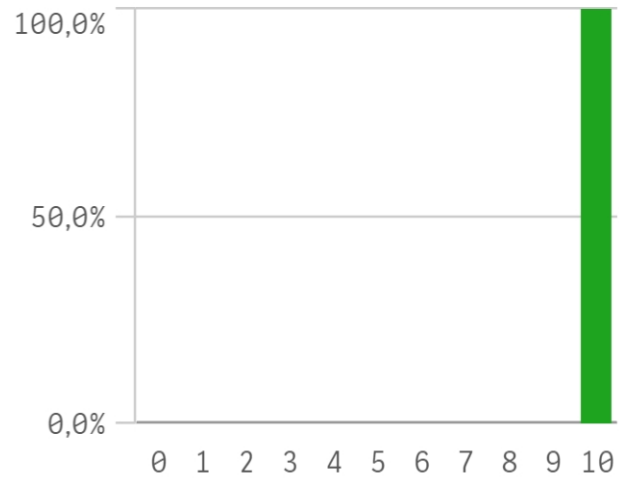
Distribución por N° de Titulaciones



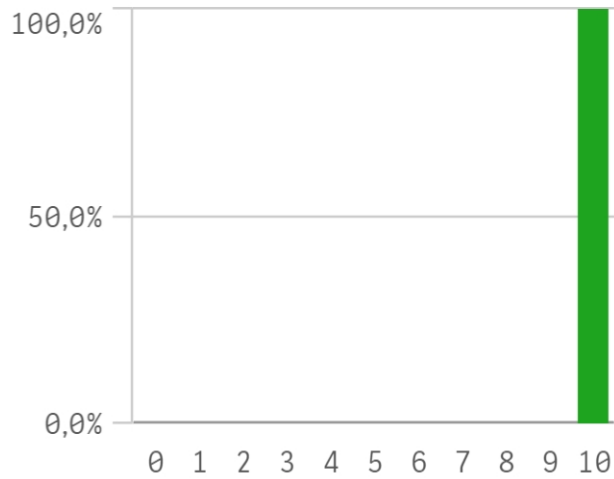
Tipo de titulación (%)



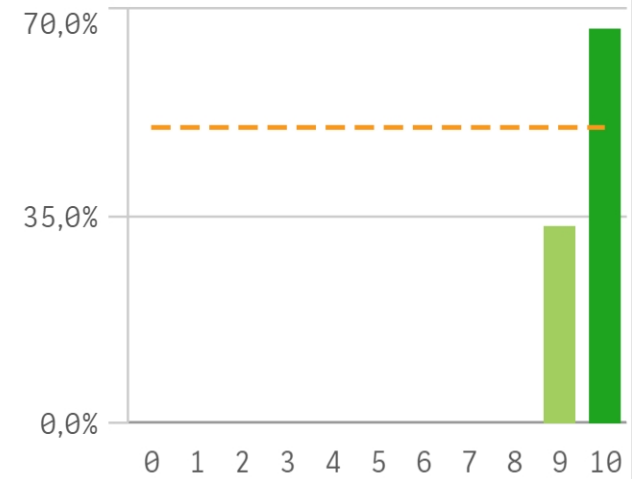
Plan de estudios



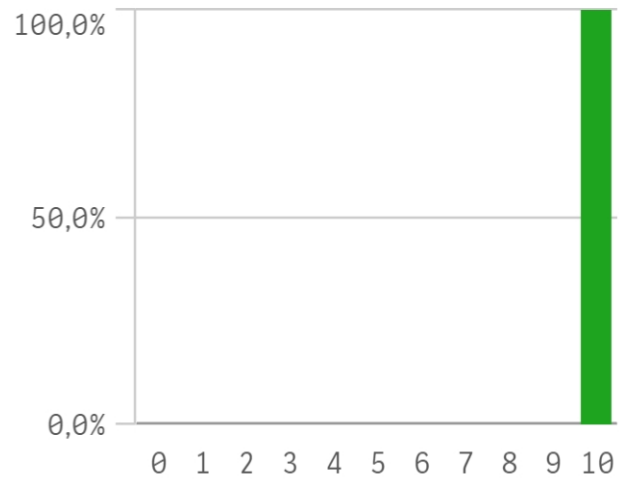
Objetivos claros



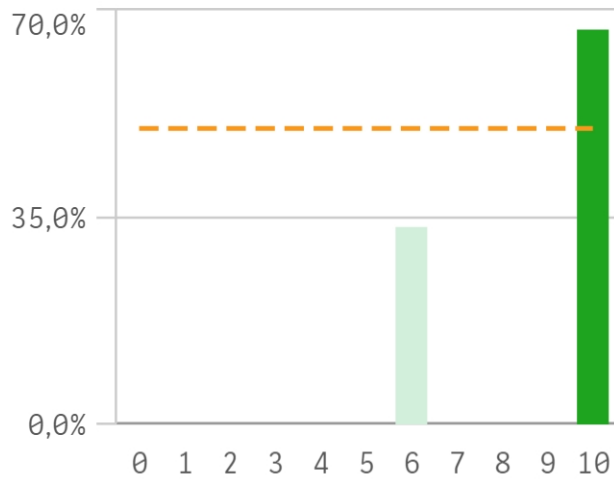
Cumplimiento del programa



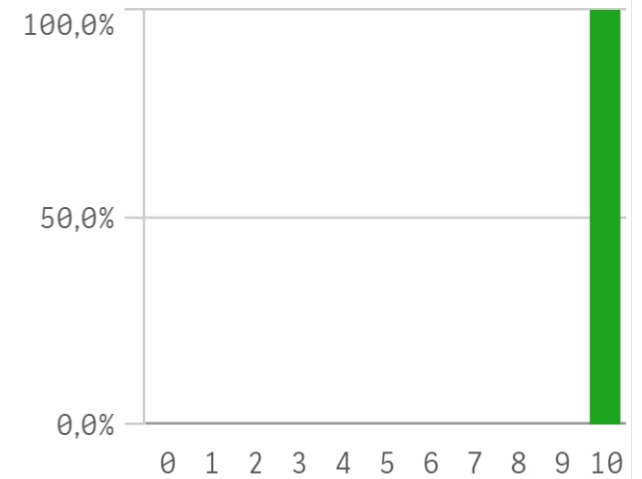
Orientación internacional



Coordinación de la titulación



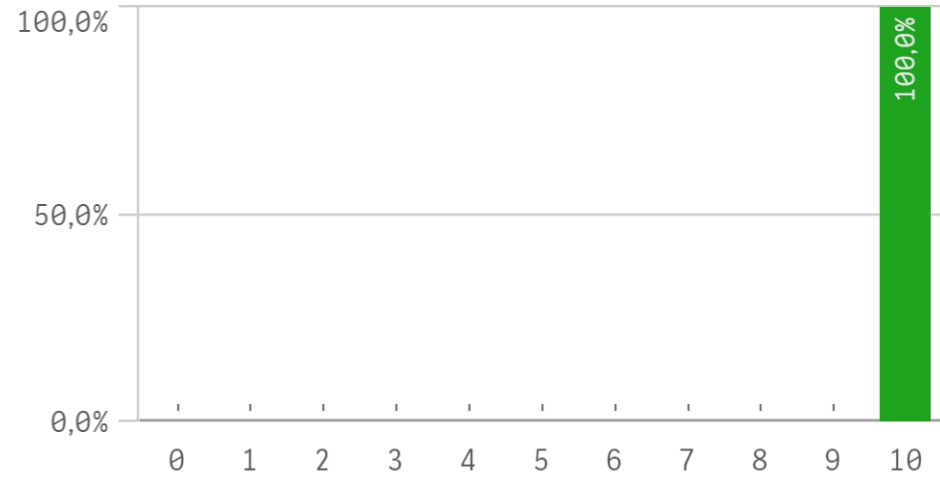
Alumnos por aula



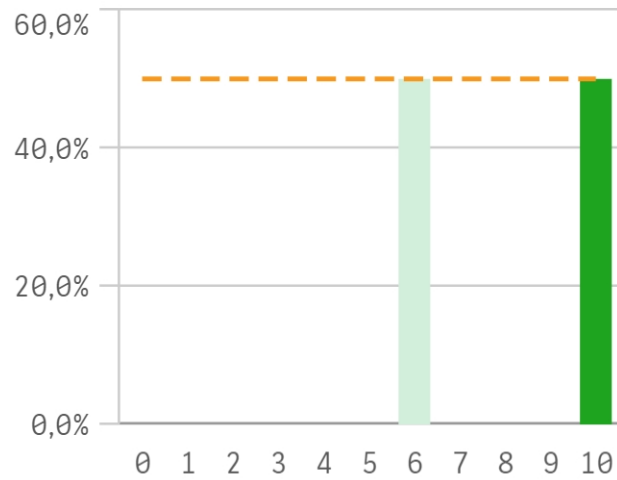
Dificultad apropiada



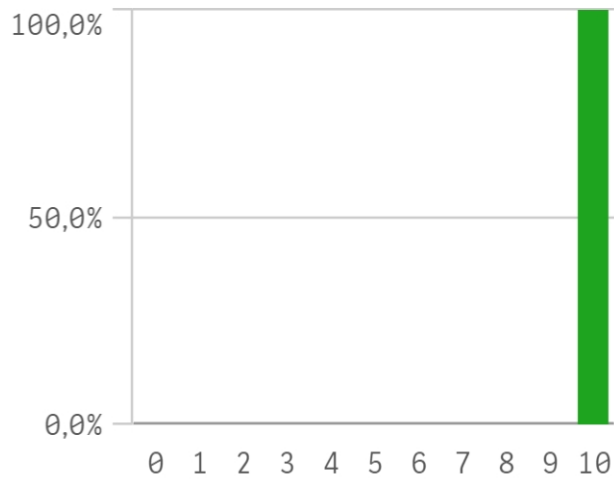
Integración teoría/práctica



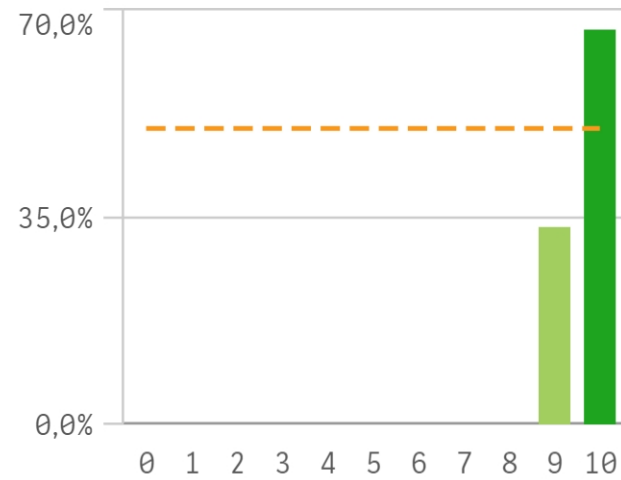
Relación calidad/precio



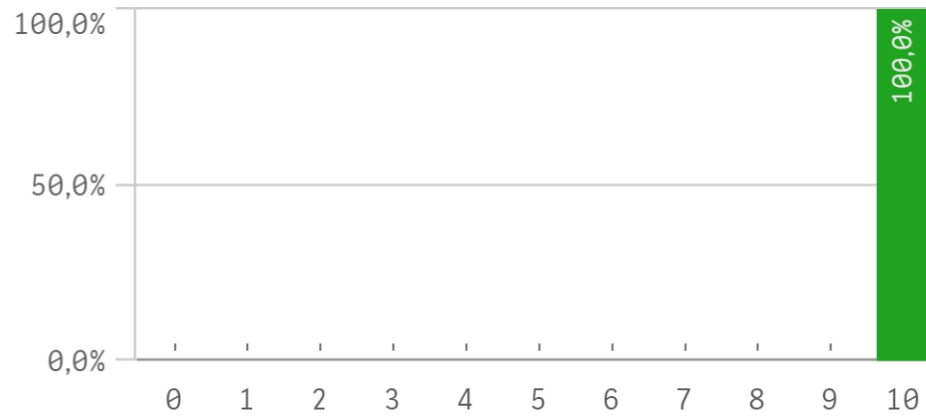
Calificaciones en tiempo



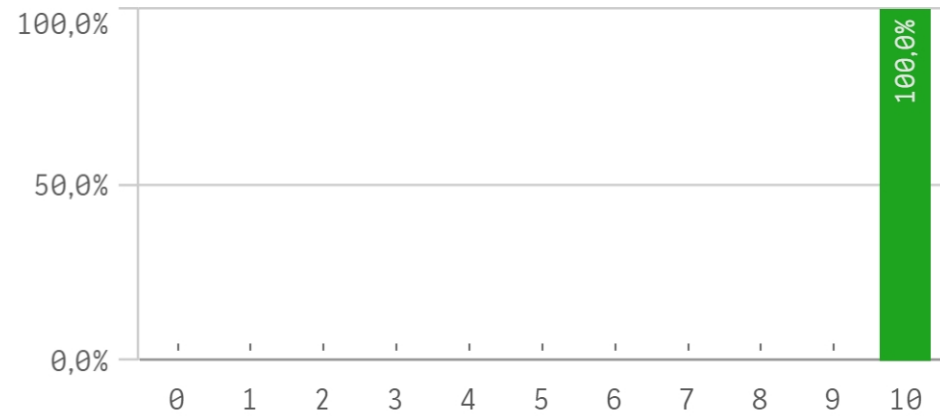
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

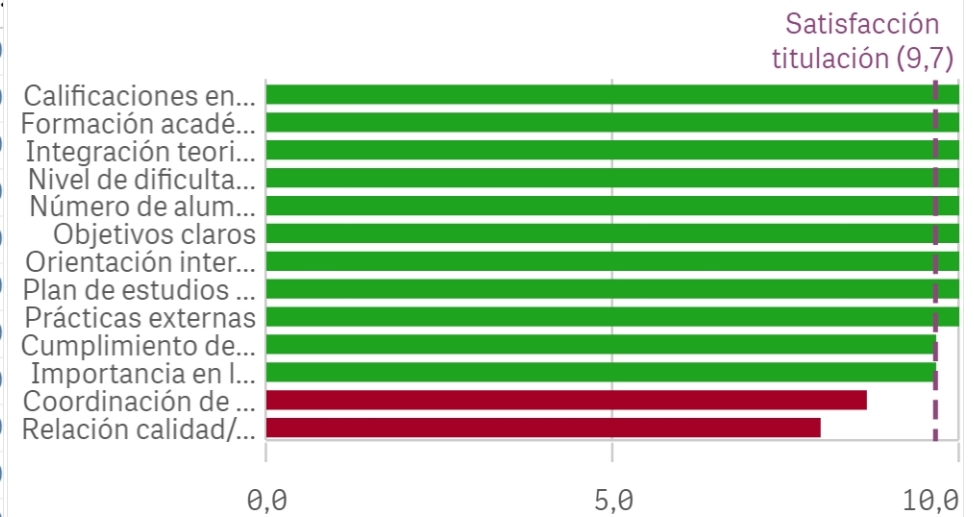


Formación académica relacionada



Aspectos de la titulación	Media	Desv. típica	Medi..
Calificaciones en tiempo adecuado	10,0	0,0	10,0
Formación académica	10,0	0,0	10,0
Integración teoría/práctica	10,0	0,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada	10,0	0,0	10,0
Número de alumnos por aula	10,0	0,0	10,0
Objetivos claros	10,0	0,0	10,0
Orientación internacional	10,0	0,0	10,0
Plan de estudios adecuado	10,0	0,0	10,0
Prácticas externas	10,0	-	10,0
Cumplimiento del programa	9,7	0,6	10,0
Importancia en la sociedad	9,7	0,6	10,0

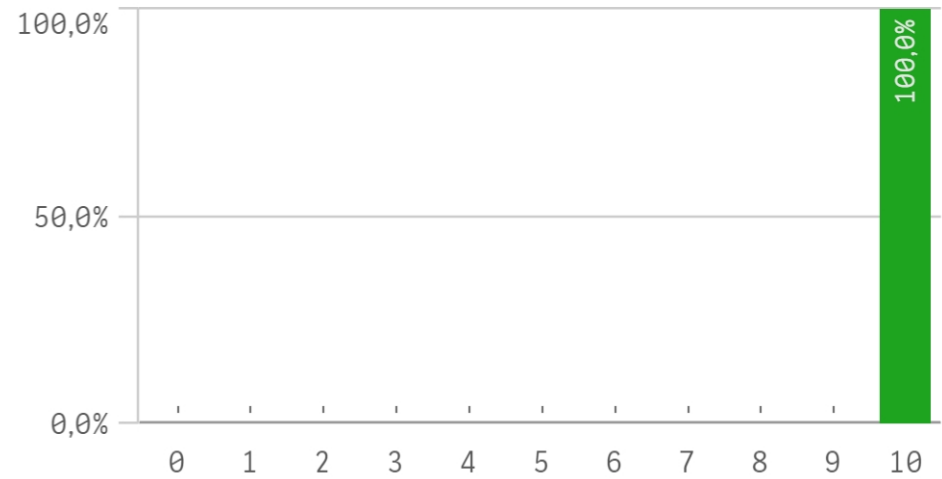
Fortalezas y debilidades



Recursos administrativos suficientes



Aulas docencia teorica



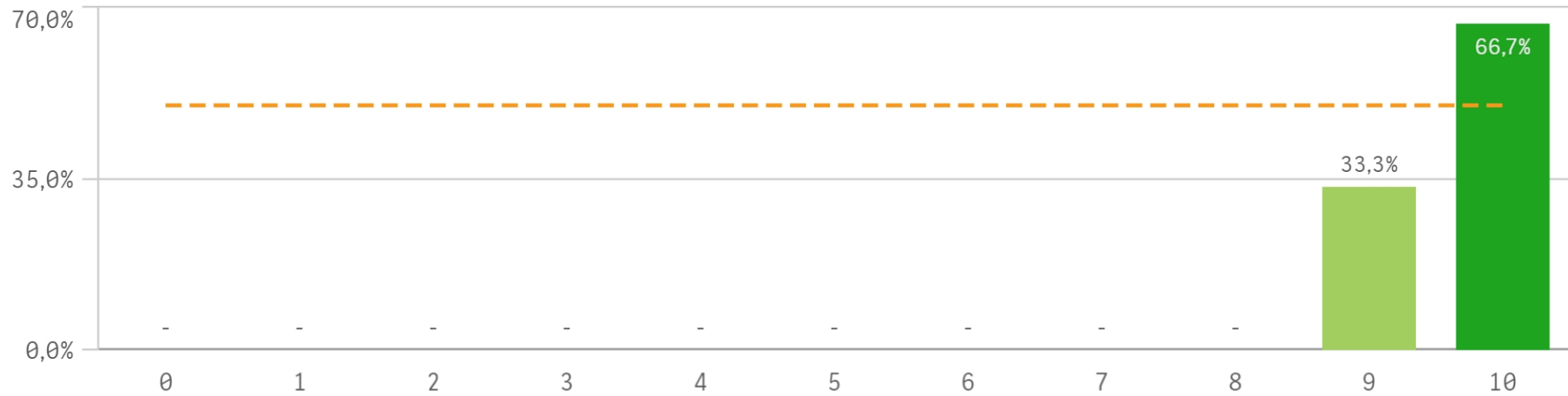
Aulas docencia práctica



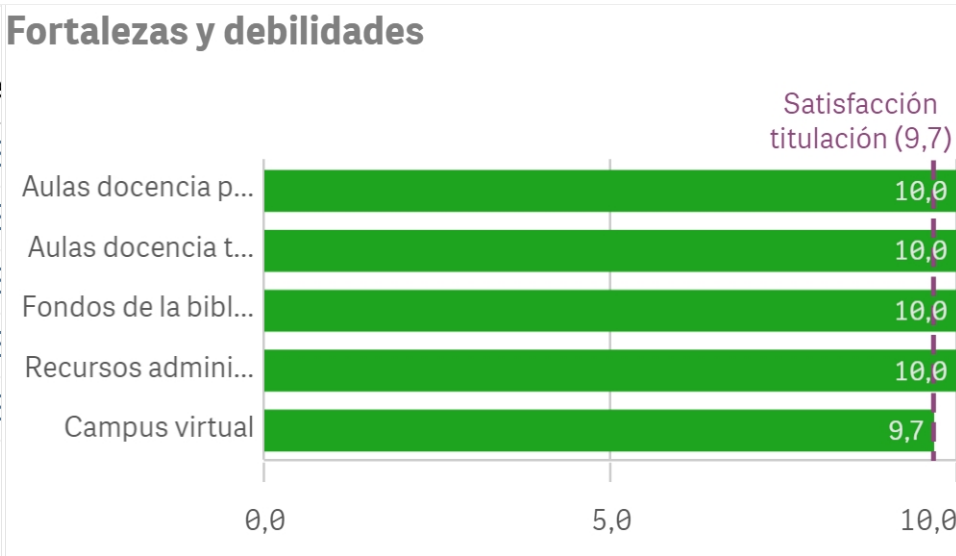
Fondos de la biblioteca



Campus virtual



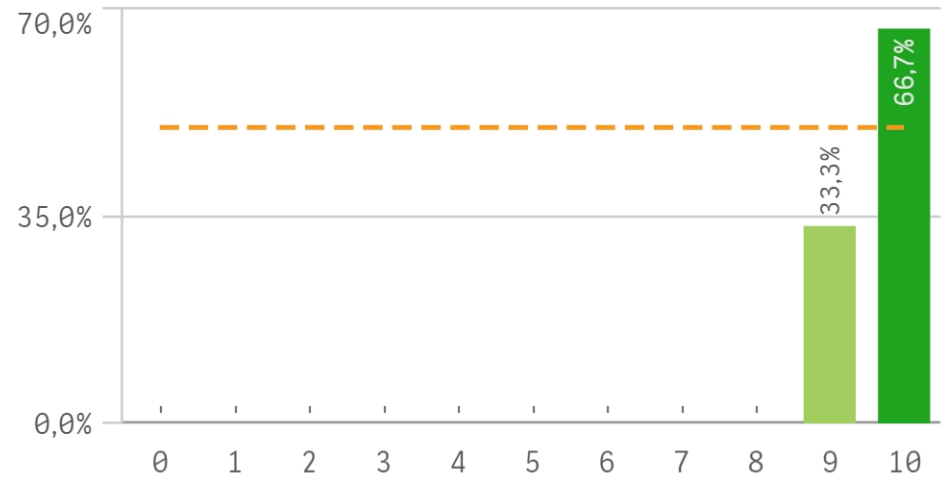
Recursos	Media	Desv típica	Me
Aulas docencia práctica	10,0	0,0	10
Aulas docencia teórica	10,0	0,0	10
Fondos de la biblioteca	10,0	0,0	10
Recursos administrativos suficientes	10,0	0,0	10
Campus virtual	9,7	0,6	10



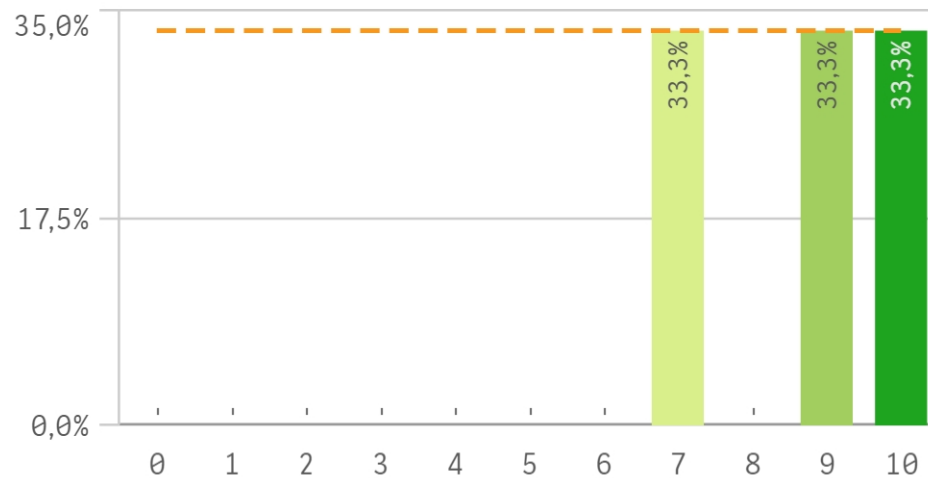
Atención prestada por el PAS



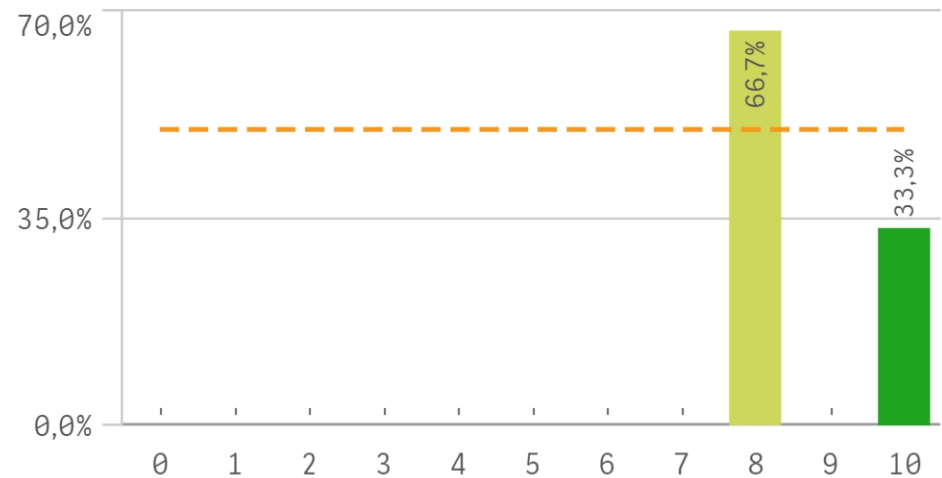
Apoyo técnico y logístico



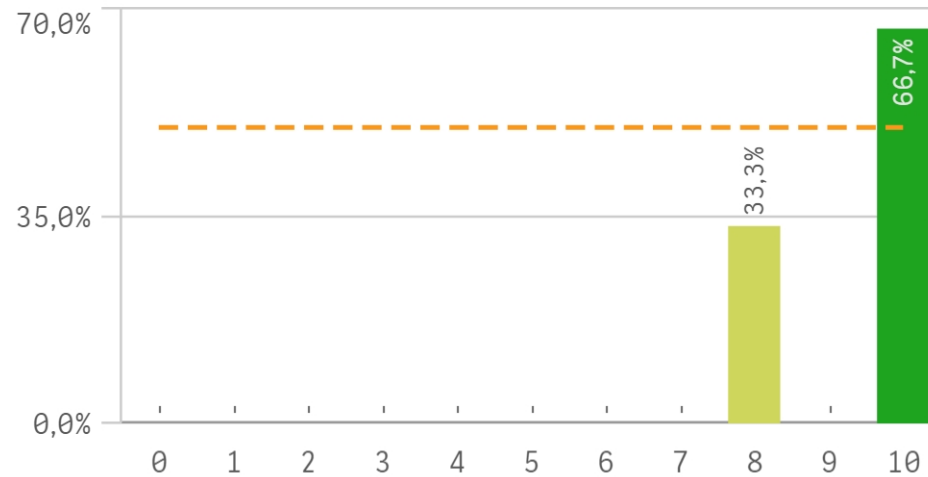
Procesos administrativos de la titulación



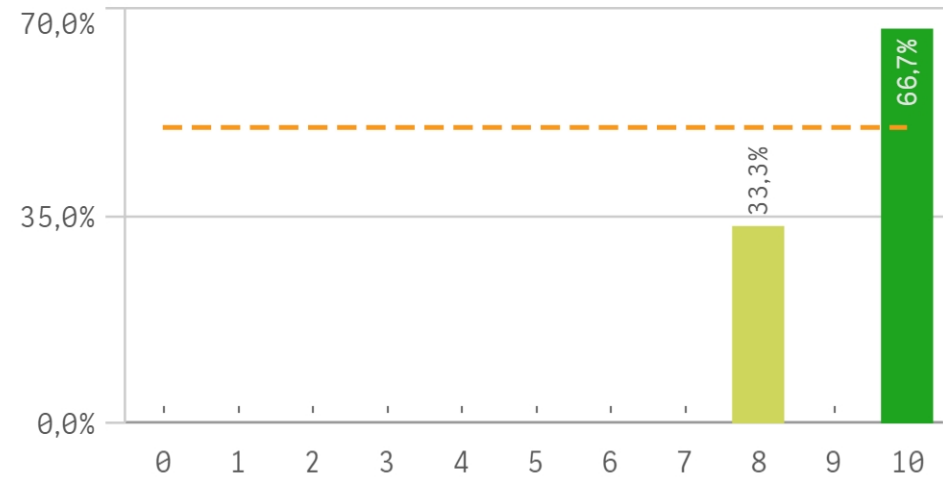
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

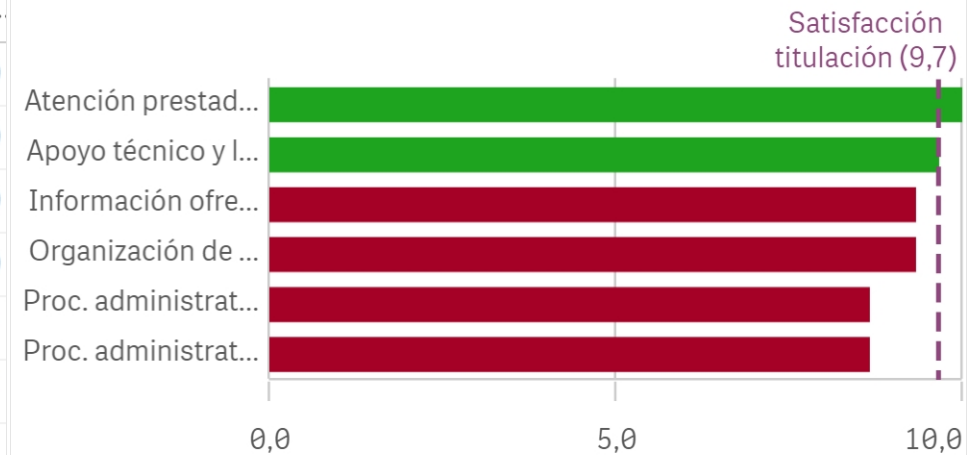


Información ofrecida



Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Med..
Atención prestada por el PAS		10,0	0,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		9,7	0,6	10,0
Información ofrecida		9,3	1,2	10,0
Organización de horarios		9,3	1,2	10,0
Proc. administrativos comunes		8,7	1,2	8,0
Proc. administrativos titulación		8,7	1,5	9,0

Fortalezas y debilidades



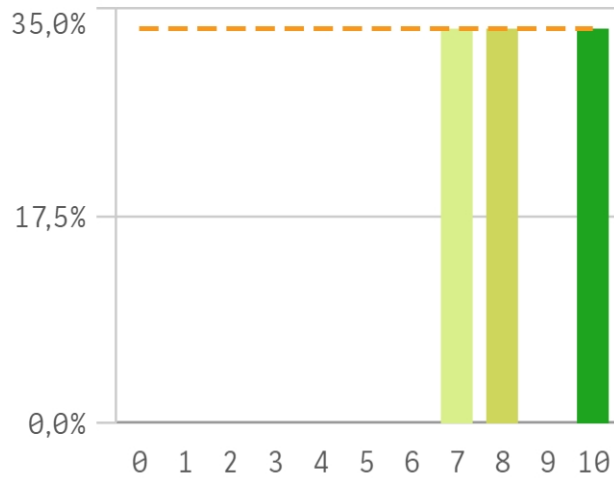
Centro



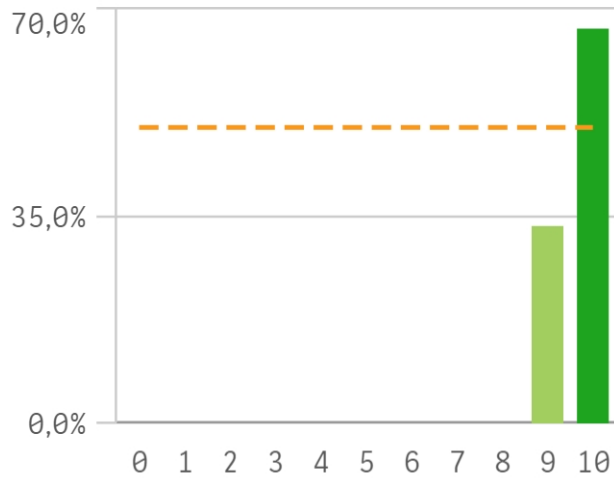
Observaciones



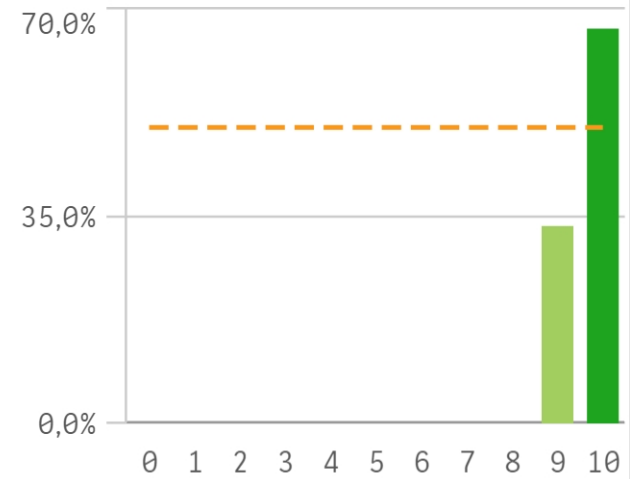
Aprovechamiento de las tutorías



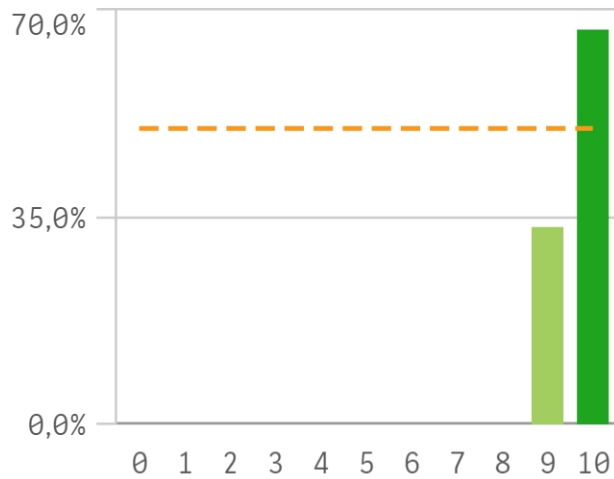
Implicación de los alumnos



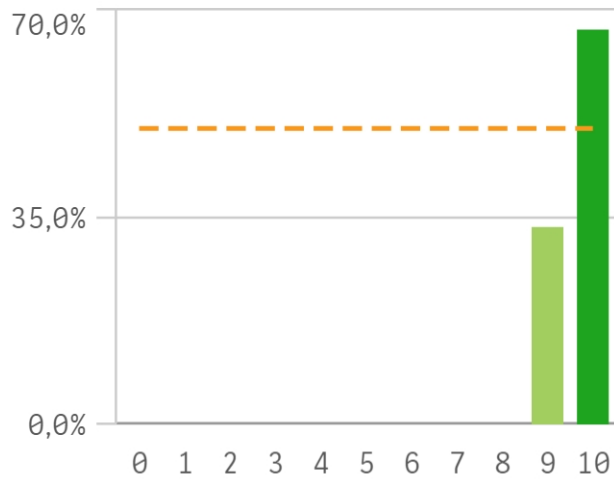
Adquisición de competencias del ...



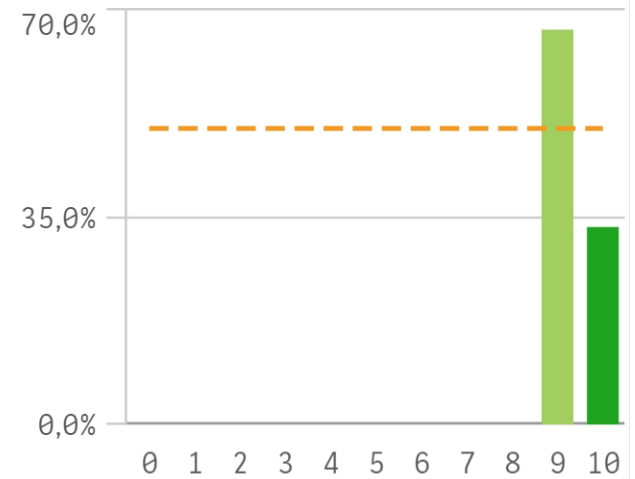
Compromiso del alumnado



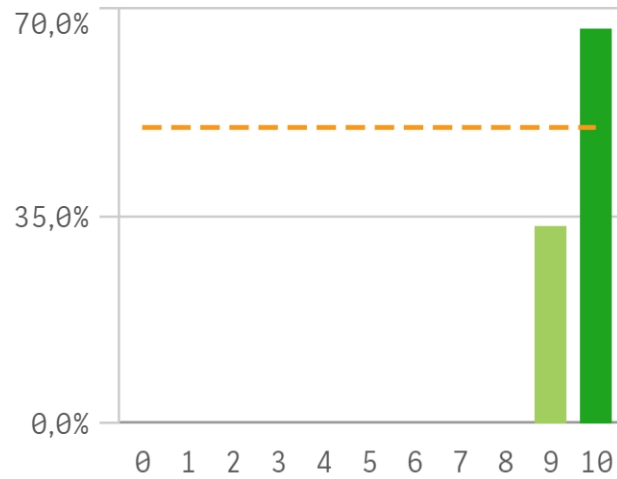
Nivel de trabajo



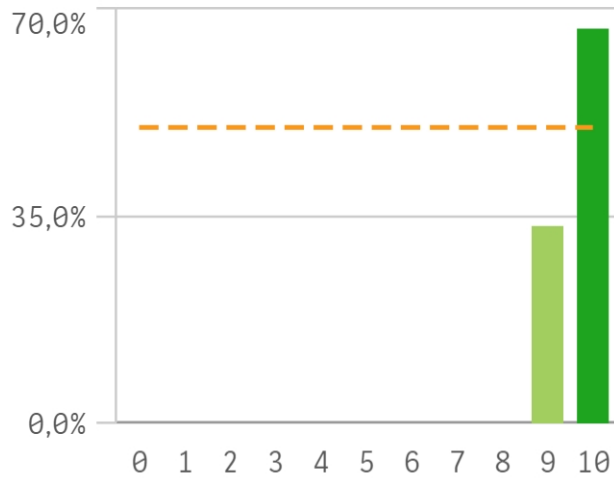
Implicación con la evaluación con...



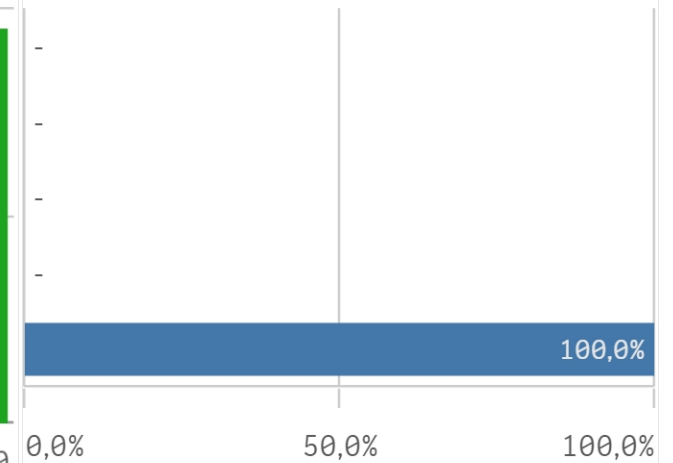
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados d...

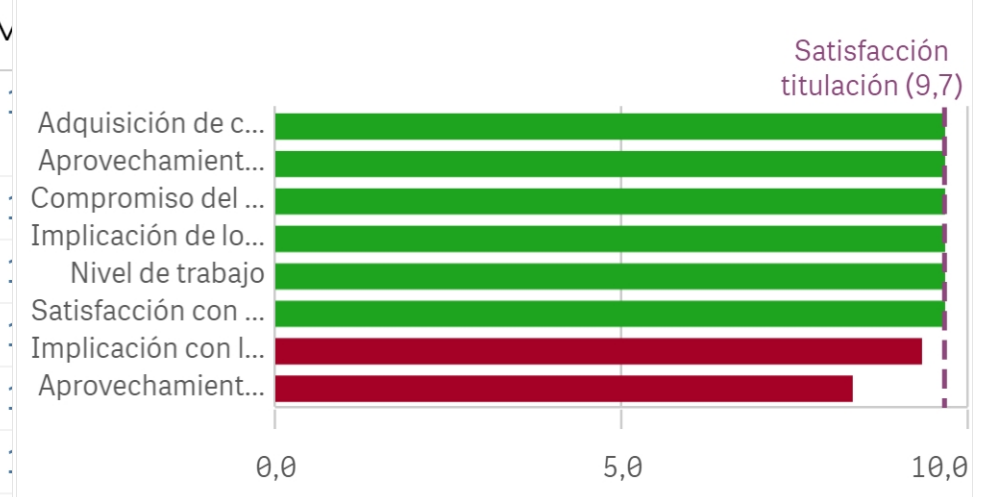


Asistencia de alumnos (%)

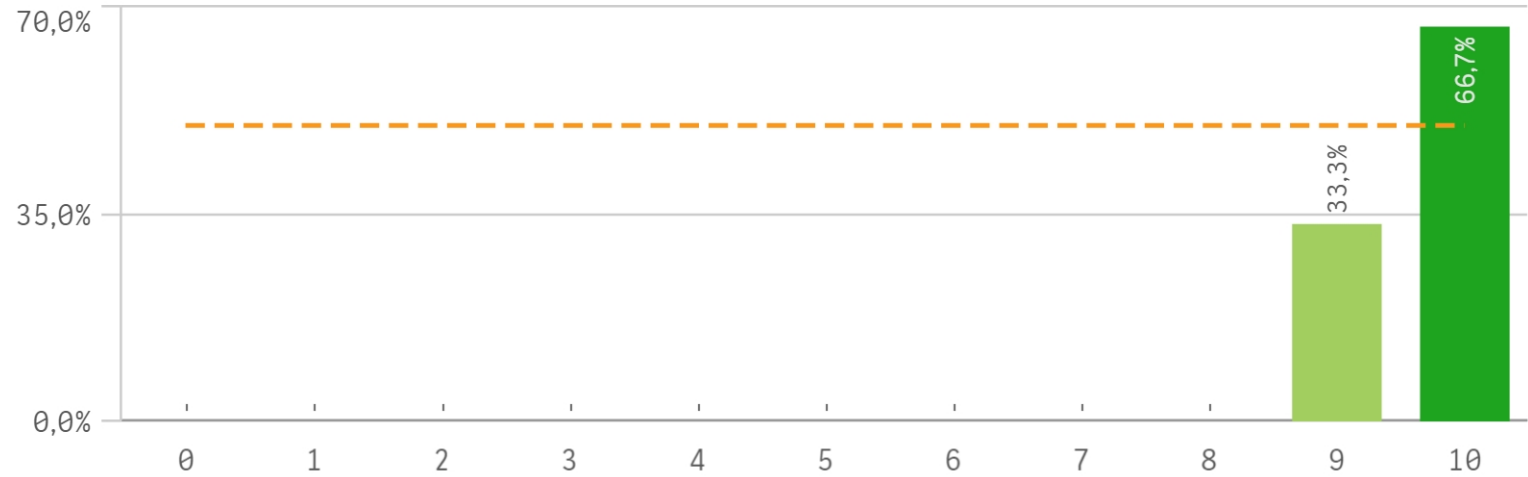


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	M...
Adquisición de competencias del plan de estudios	9,7	0,6	
Aprovechamiento de las clases	9,7	0,6	
Compromiso del alumnado	9,7	0,6	
Implicación de los alumnos	9,7	0,6	
Nivel de trabajo	9,7	0,6	
Satisfacción con los resultados	9,7	0,6	

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



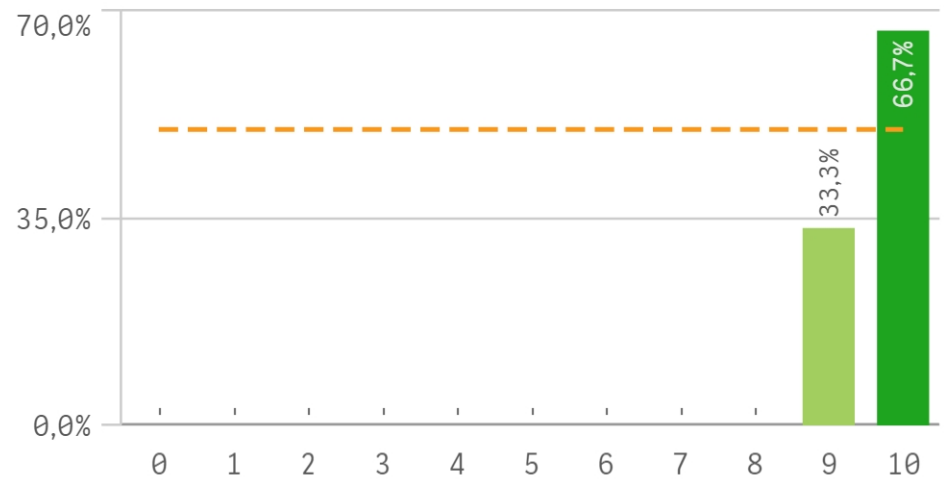
9,7
Desviación Típica

0,6
Mediana

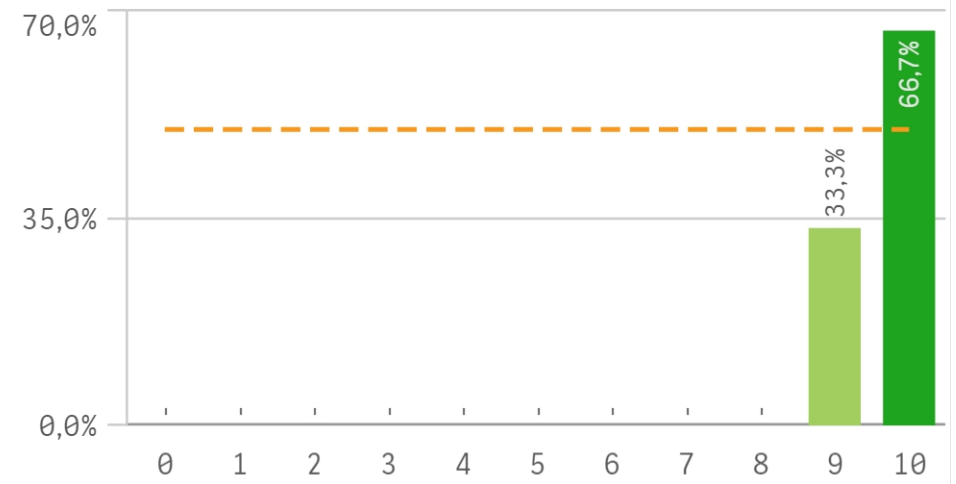
10,0
Moda

10,0

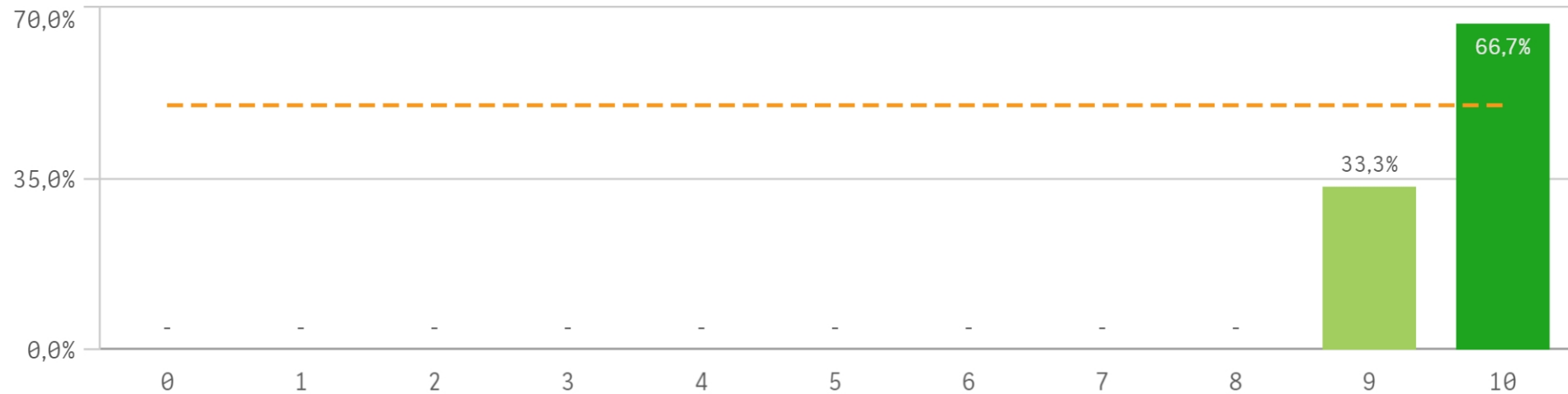
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

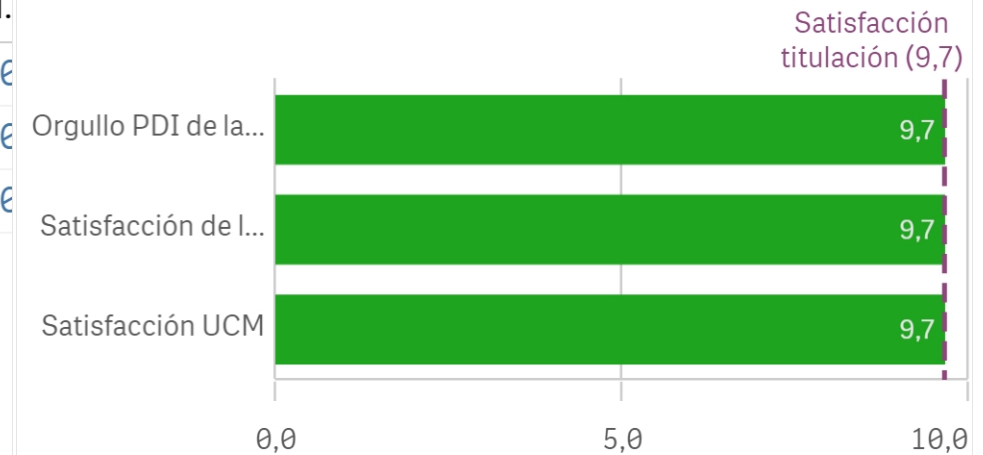


Orgullo ser PDI de la UCM

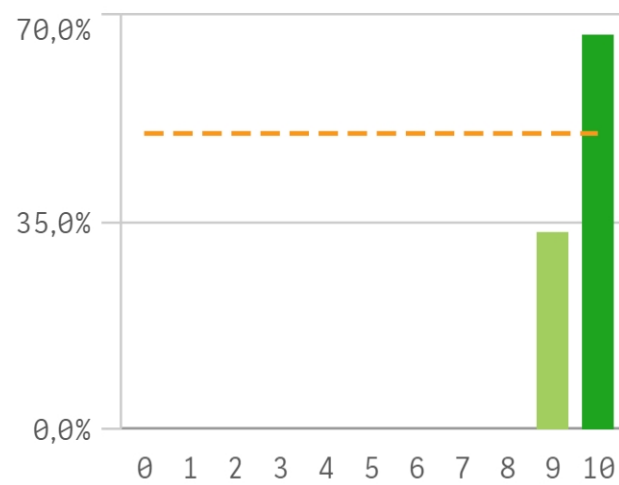


Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Med.
Orgullo PDI de la UCM	9,7	0,6	10,0
Satisfacción de la activ. docente	9,7	0,6	10,0
Satisfacción UCM	9,7	0,6	10,0

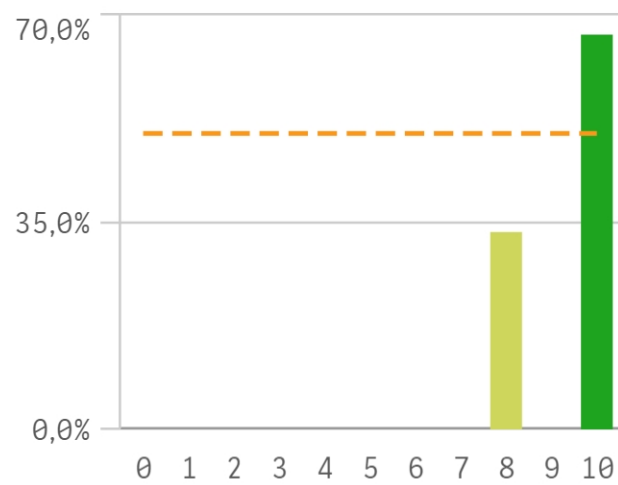
Fortalezas y debilidades



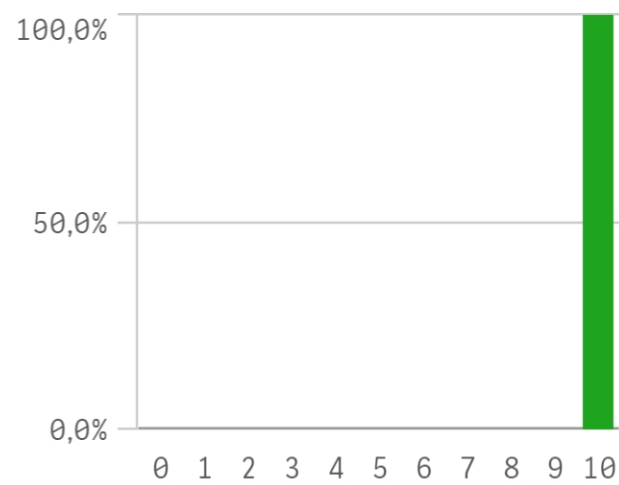
Repetir docencia en la titulación (...)



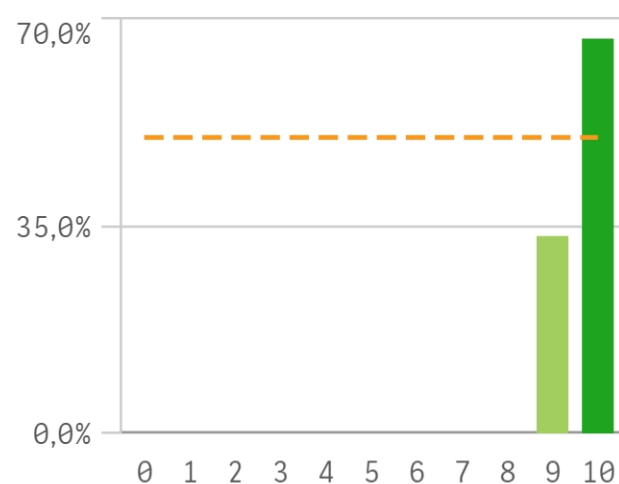
Repetir PDI (fidelidad)



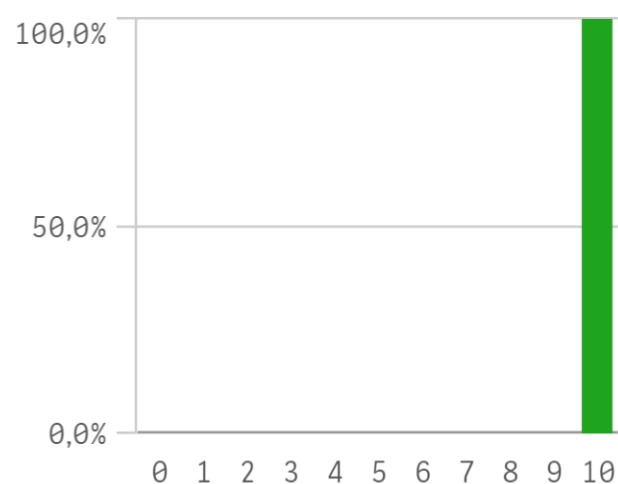
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscri...)



Recomendar estudiar en la UCM (...)



Compromiso	Media
Recomendar estudiar en la UCM	10,0
Repetir PDI en la UCM	10,0
Recomendar titulación	9,7
Repetir docencia en la titulación	9,7
Repetir PDI	9,3

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

