



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la Encuesta a Egresados

Curso 2020/21

Nivel
Titulación



MÁSTER EN MÉTODOS FORMALES EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

CURSO: 2020-21

TITULACIÓN: MÁSTER EN MÉTODOS FORMALES
EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

CENTRO: FACULTAD DE INFORMÁTICA

Población N

4

%_Participacion

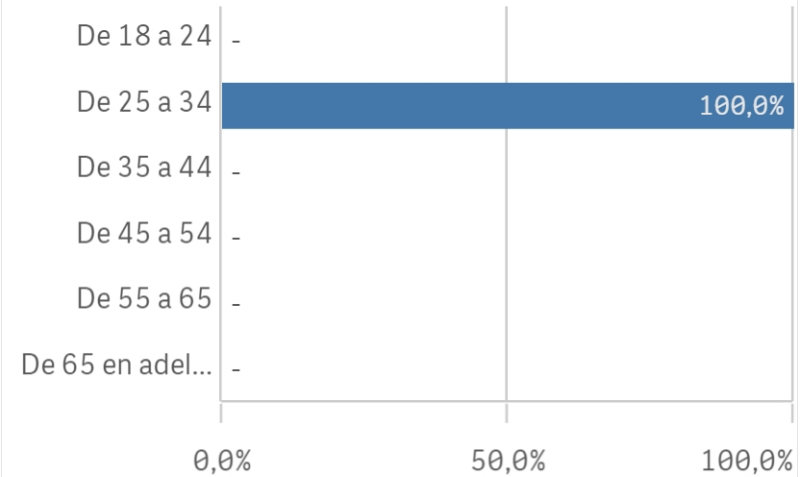
50,0%

Participación n

2

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



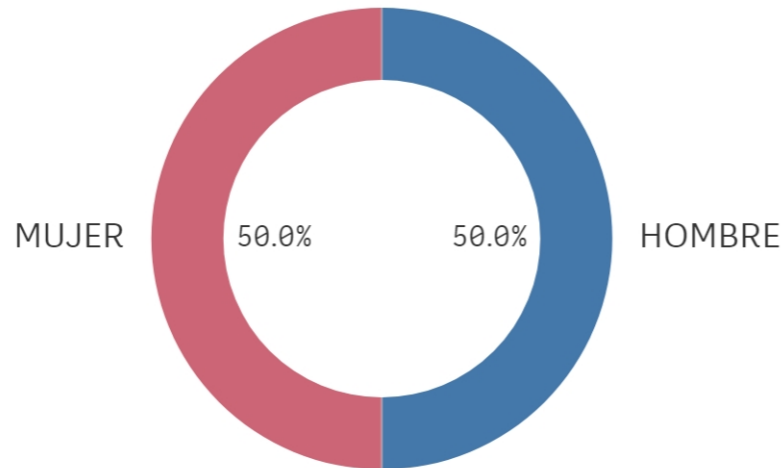
Edad media (años)

25,5

Desviación Típica

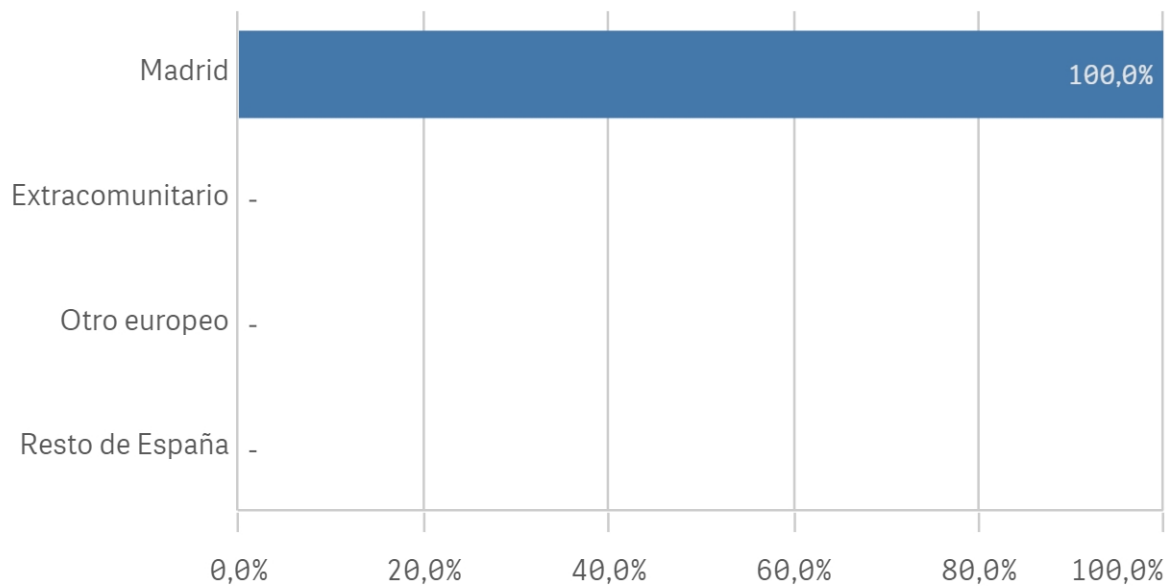
0,7

Genero

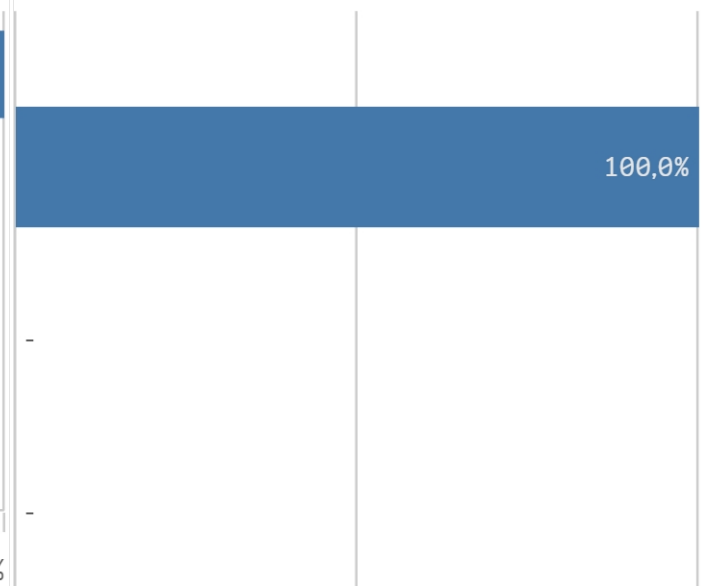


■ HOMBRE ■ MUJER

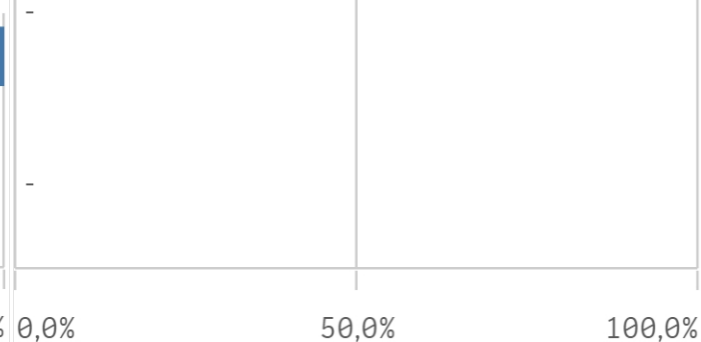
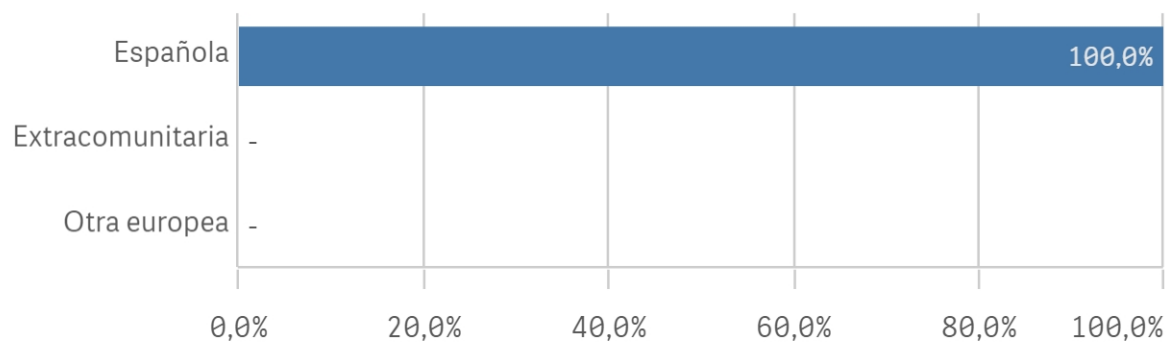
Lugar de residencia



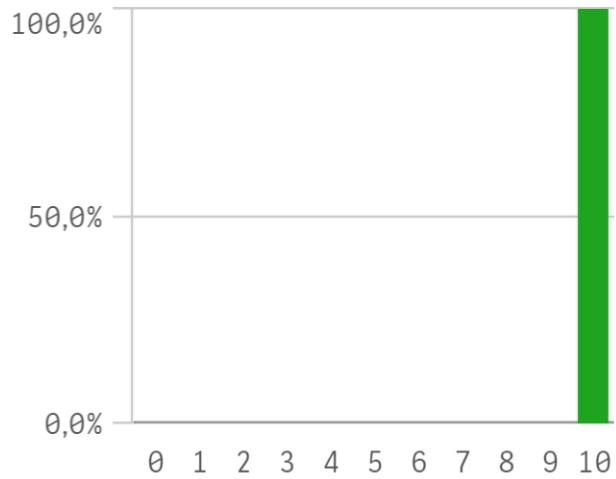
Elegir UCM



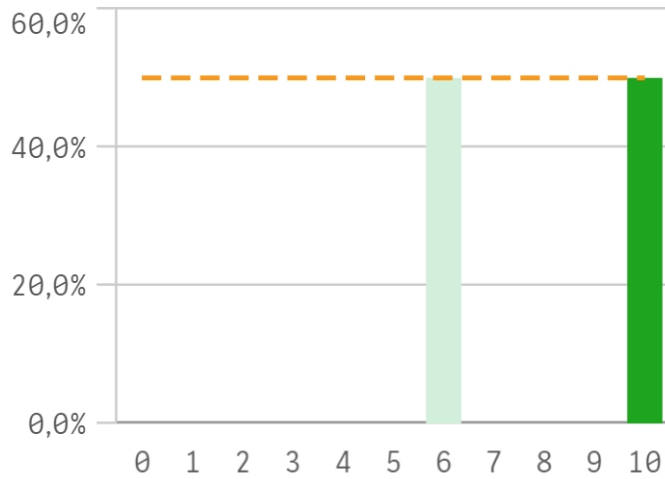
Nacionalidad



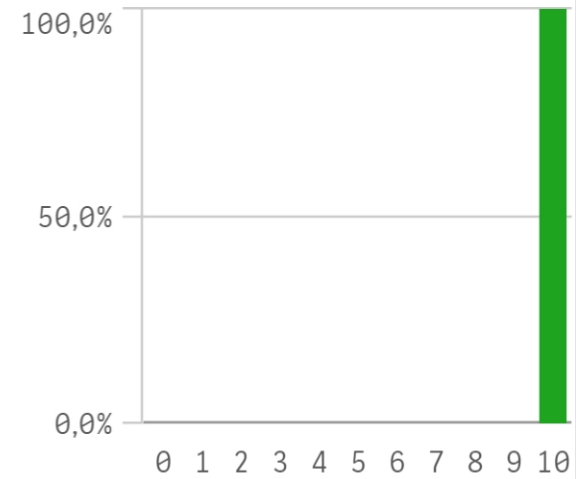
Asumir responsabilidades



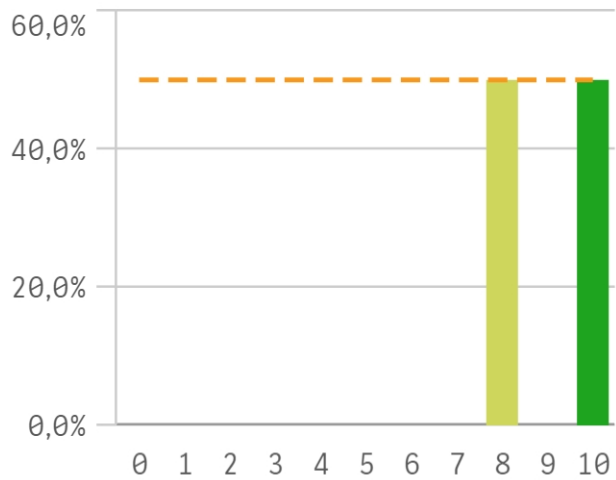
Trabajar en equipo



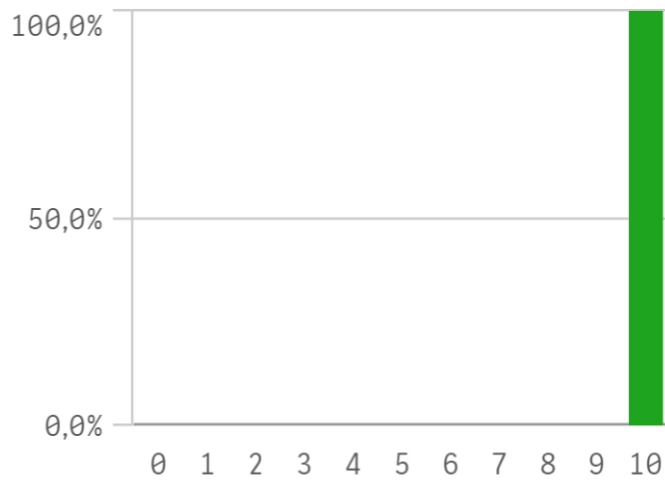
Capacidad técnica para resolu...



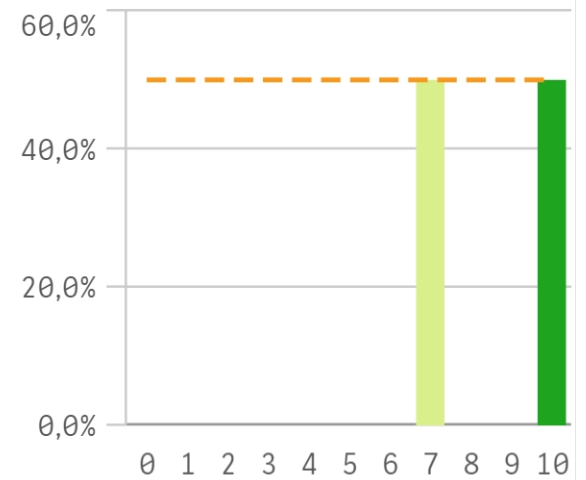
Expresión y comunicación



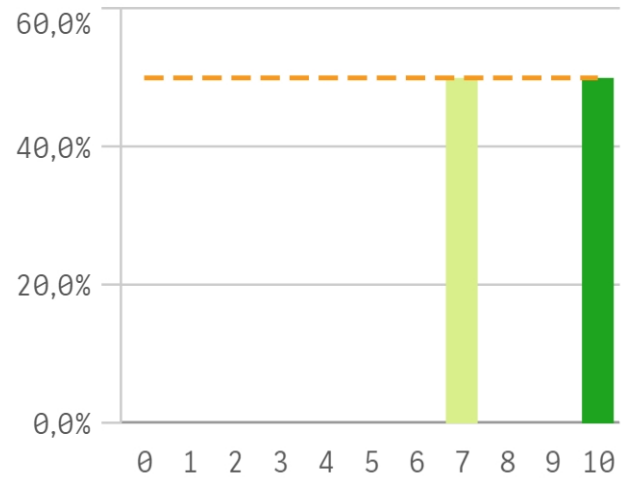
Comunicación bilingüe



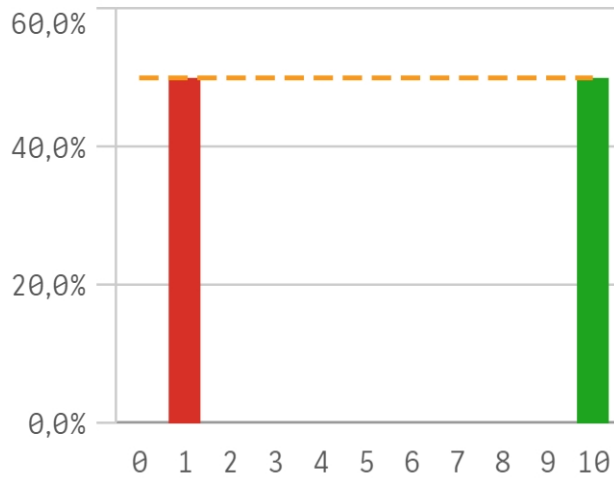
Adaptar nueva situación



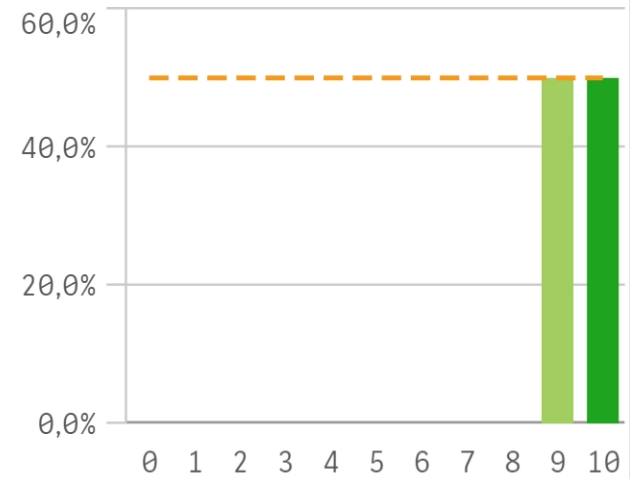
Manejar dificultades



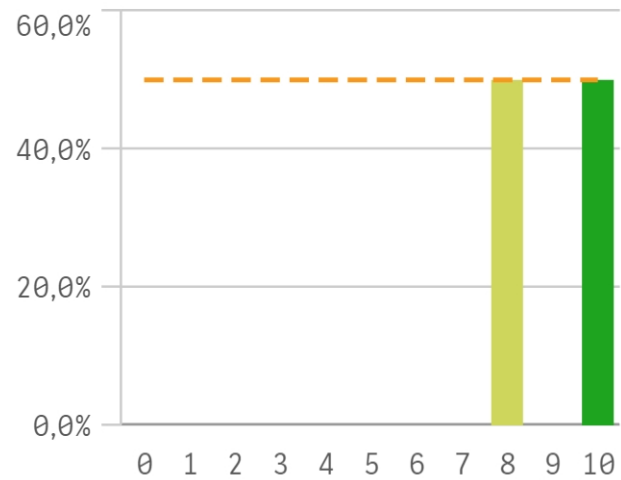
Competencias desarrolladas por l...



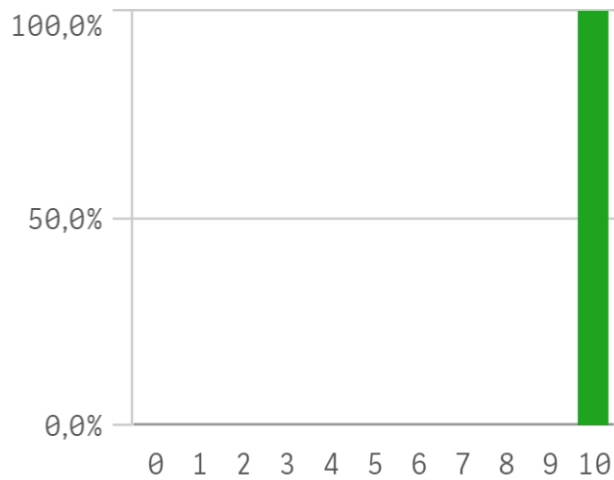
Analizar



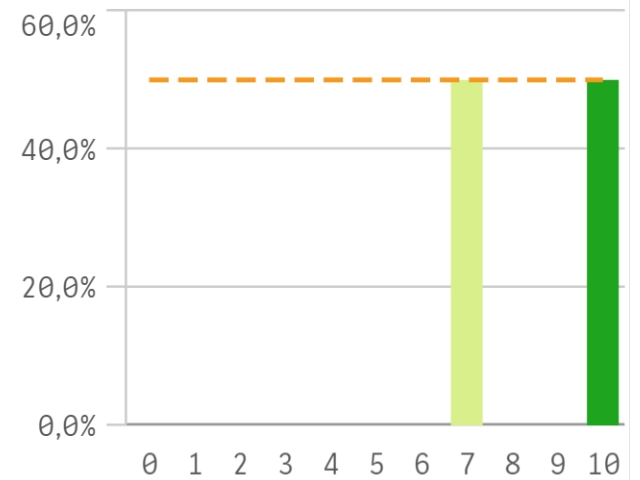
Organizar



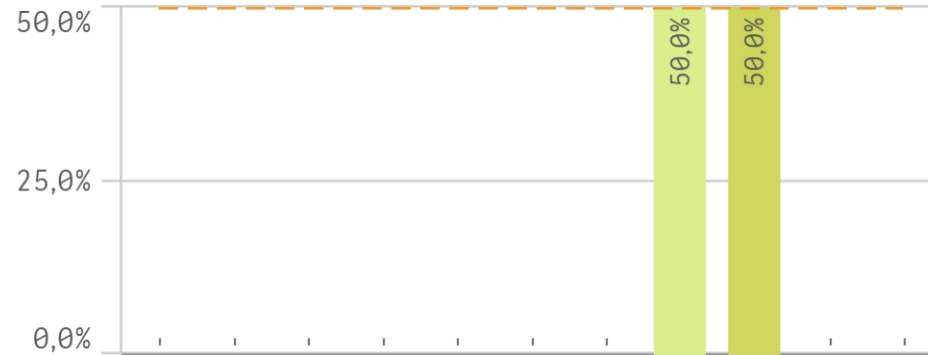
Aprendizaje



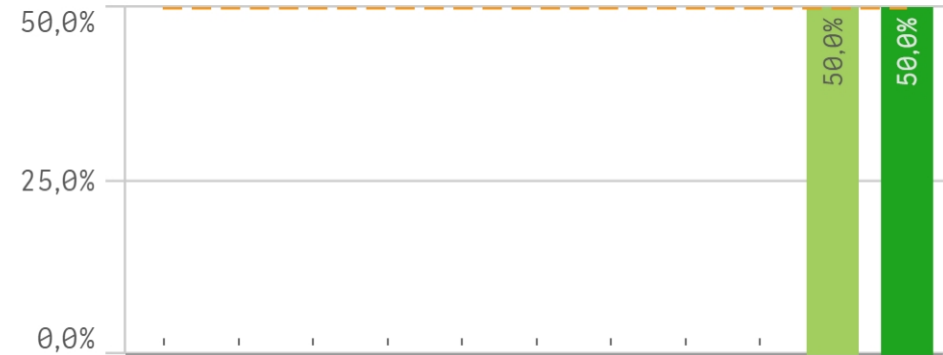
Liderazgo



Criticas

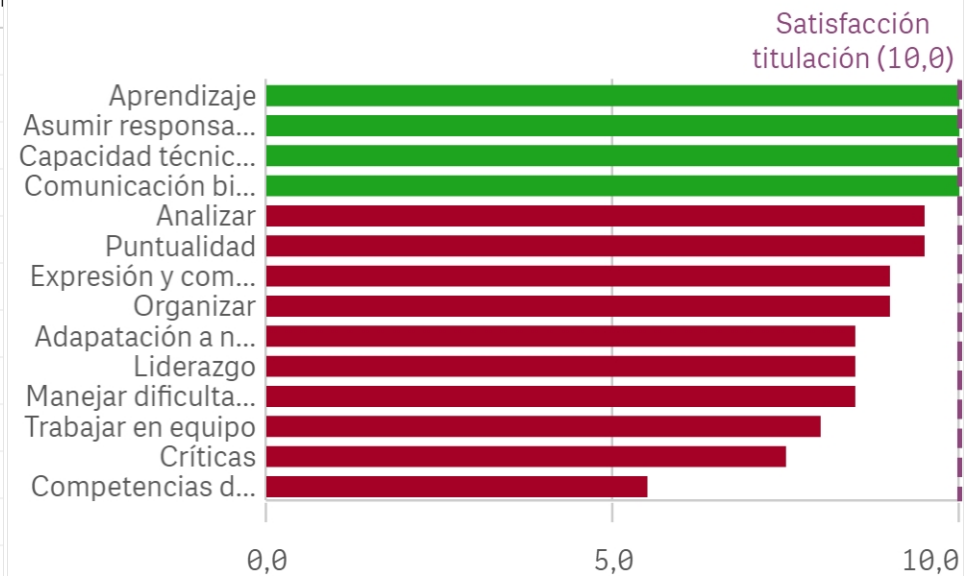


Puntualidad

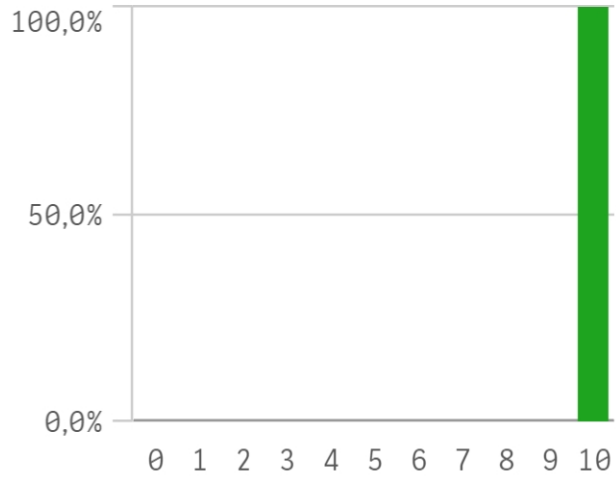


Compentencias adquiridas	Media	Desv. típica	M
Aprendizaje	10,0	0,0	
Asumir responsabilidades	10,0	0,0	
Capacidad técnica resolución de problemas	10,0	0,0	
Comunicación bilingüe	10,0	0,0	
Analizar	9,5	0,7	
Puntualidad	9,5	0,7	
Expresión y comunicación	9,0	1,4	
Organizar	9,0	1,4	
Adapatación a nuevas situaciones	8,5	2,1	
Liderazgo	8,5	2,1	
Manejar dificultades	8,5	2,1	
Trabajar en equipo	8,0	2,8	

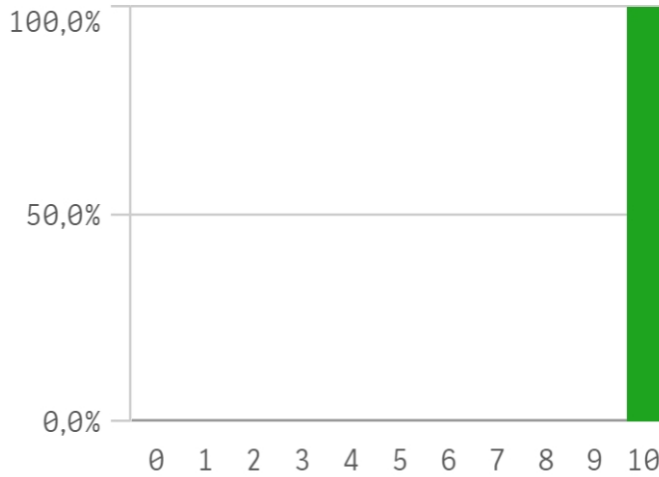
Fortalezas y debilidades



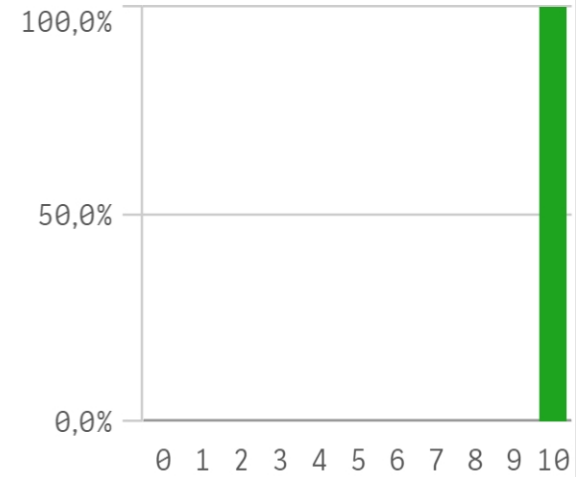
Objetivos claros



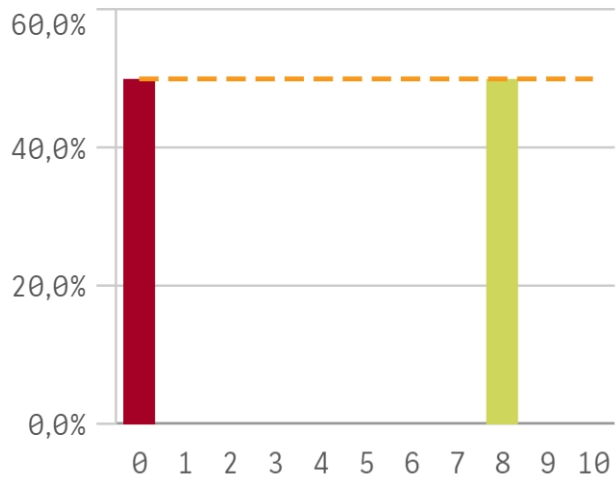
Plan de estudios adecuado



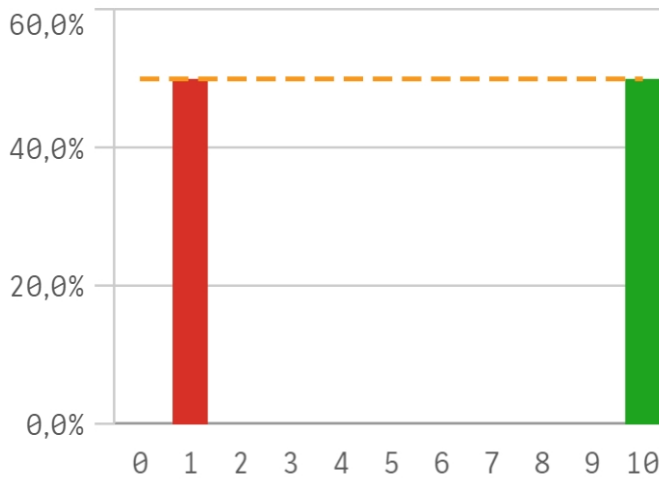
Integración de teoría/práctica



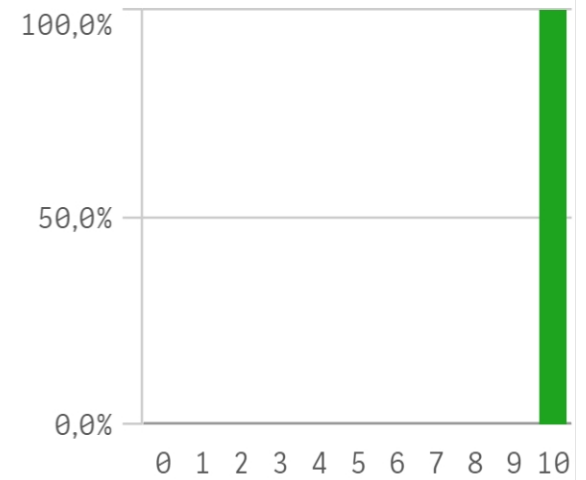
Relación calidad/precio



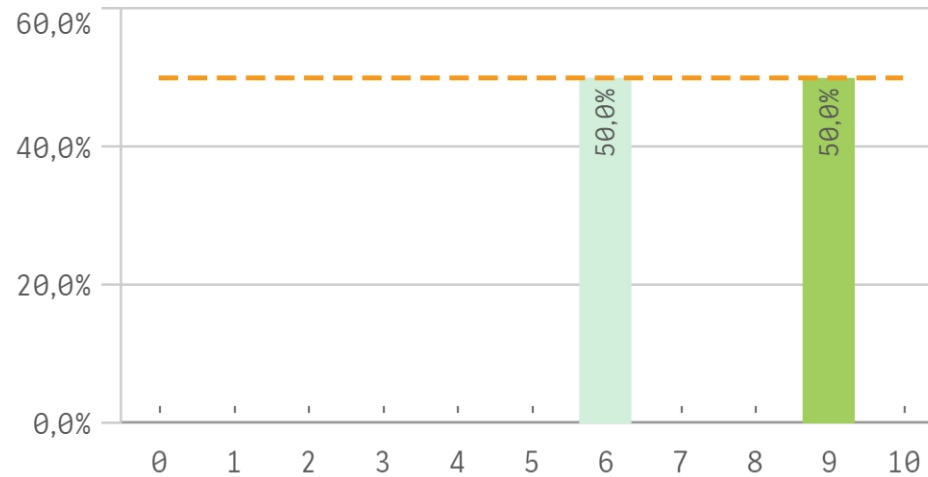
Nivel de dificultad adecuado



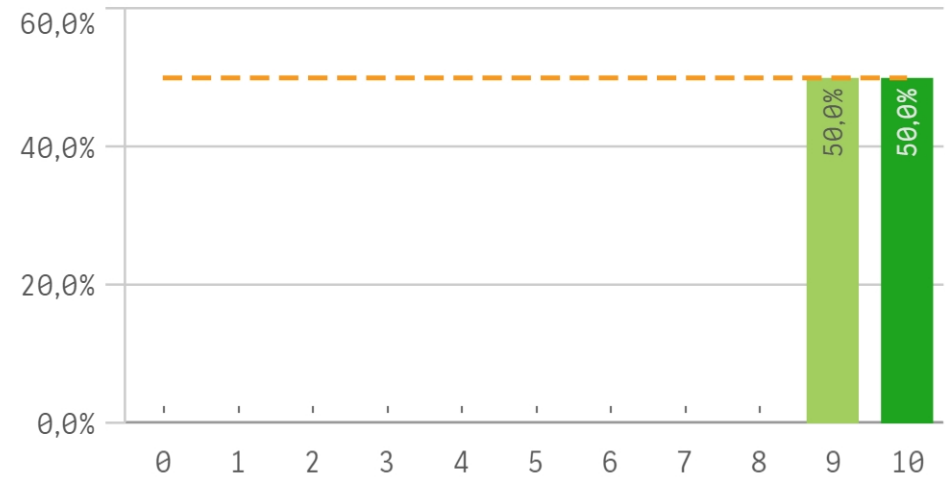
Número de alumnos por aula



Orientación Internacional

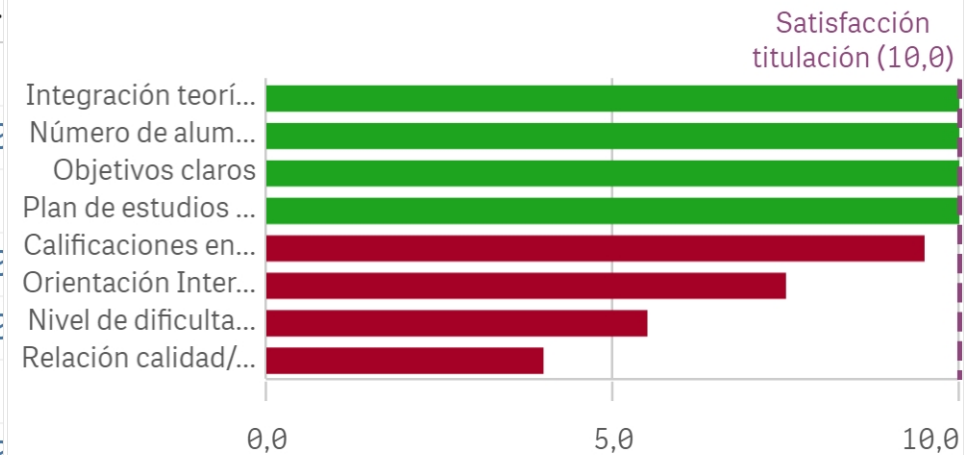


Calificaciones en tiempo adecuado

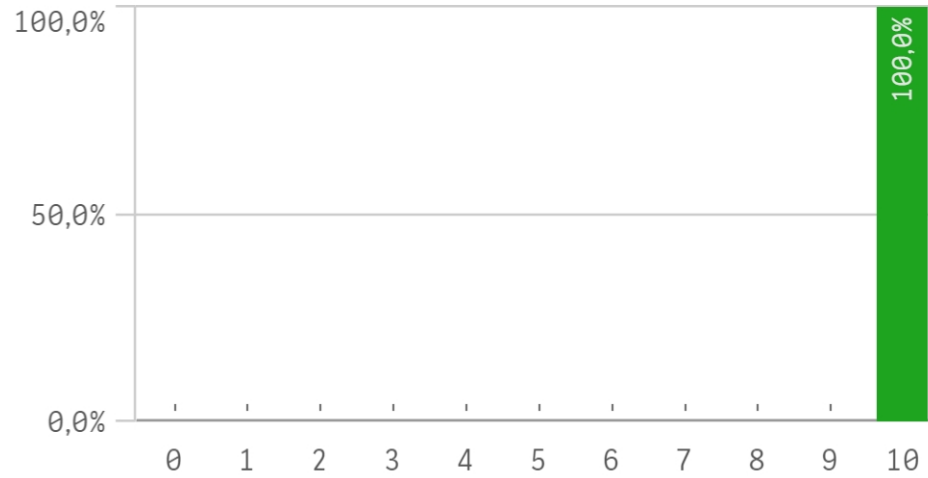


Titulación	Media	Desv. típica	Med.
Calificaciones en tiempo adecuado	9,5	0,7	9,5
Integración teoría/práctica	10,0	0,0	10,0
Nivel de dificultad adecuado	5,5	6,4	5,5
Número de alumnos por aula	10,0	0,0	10,0
Objetivos claros	10,0	0,0	10,0
Orientación Internacional	7,5	2,1	7,5
Plan de estudios adecuado	10,0	0,0	10,0

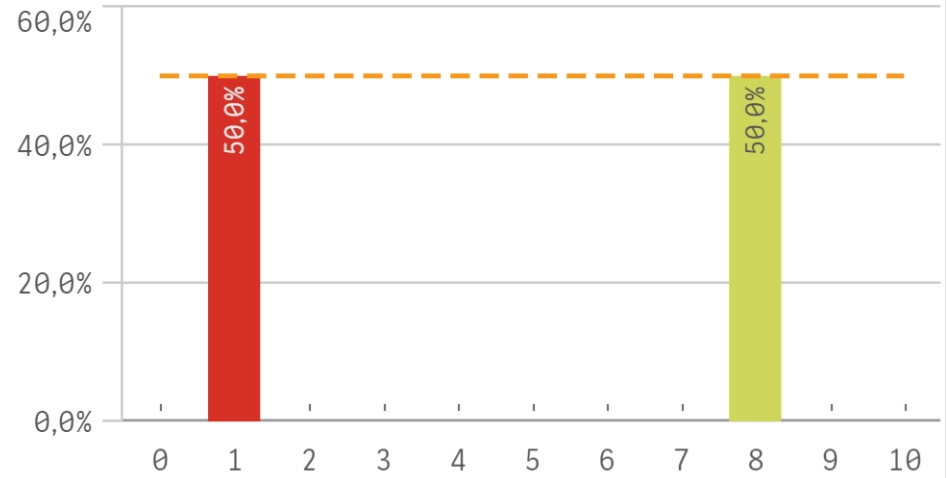
Fortalezas y debilidades



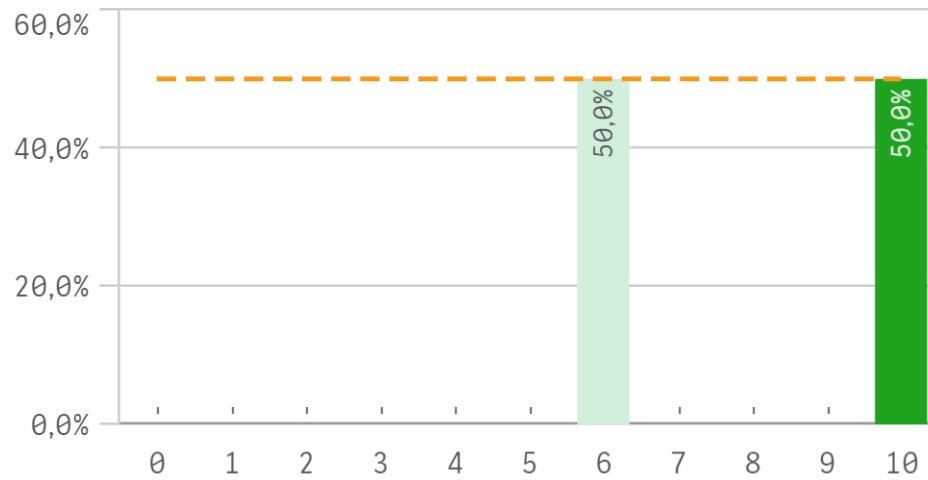
Objetivos



Innovacion



Organizacion



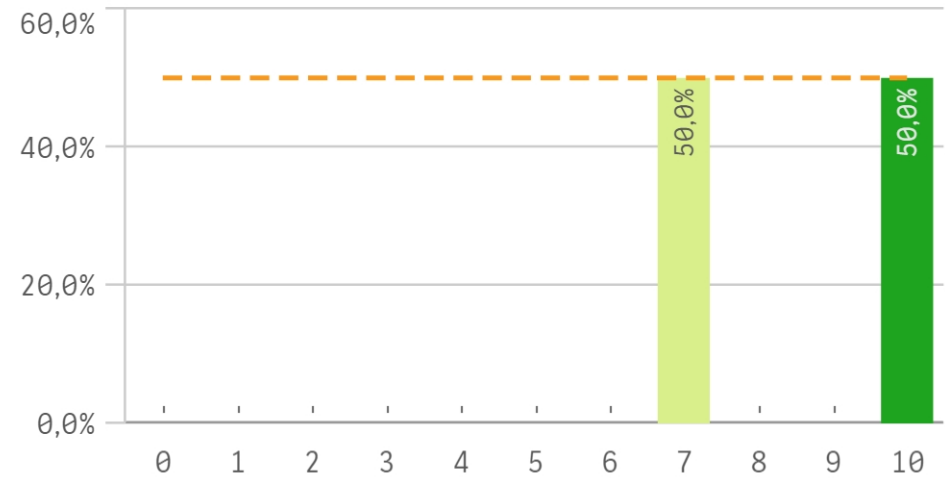
Practicas



Trabajo no presencial

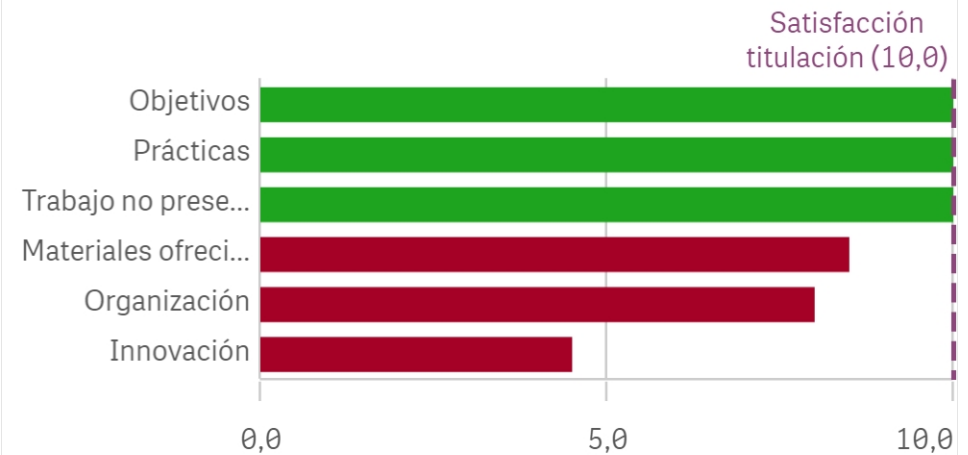


Materiales ofrecidos



Asignaturas	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Innovación	4,5	4,9	4,5	-
Materiales ofrecidos	8,5	2,1	8,5	-
Objetivos	10,0	0,0	10,0	10,0
Organización	8,0	2,8	8,0	-
Prácticas	10,0	0,0	10,0	10,0
Trabajo no presencial	10,0	0,0	10,0	10,0

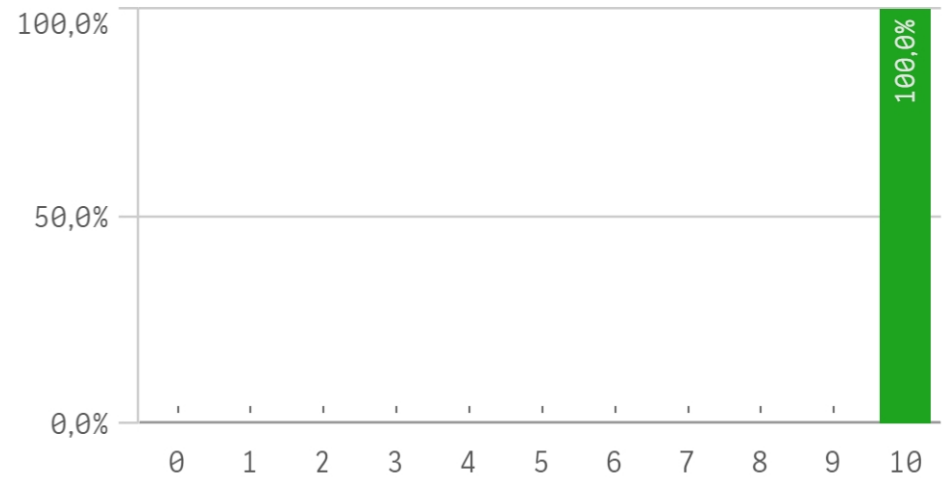
Fortalezas y debilidades



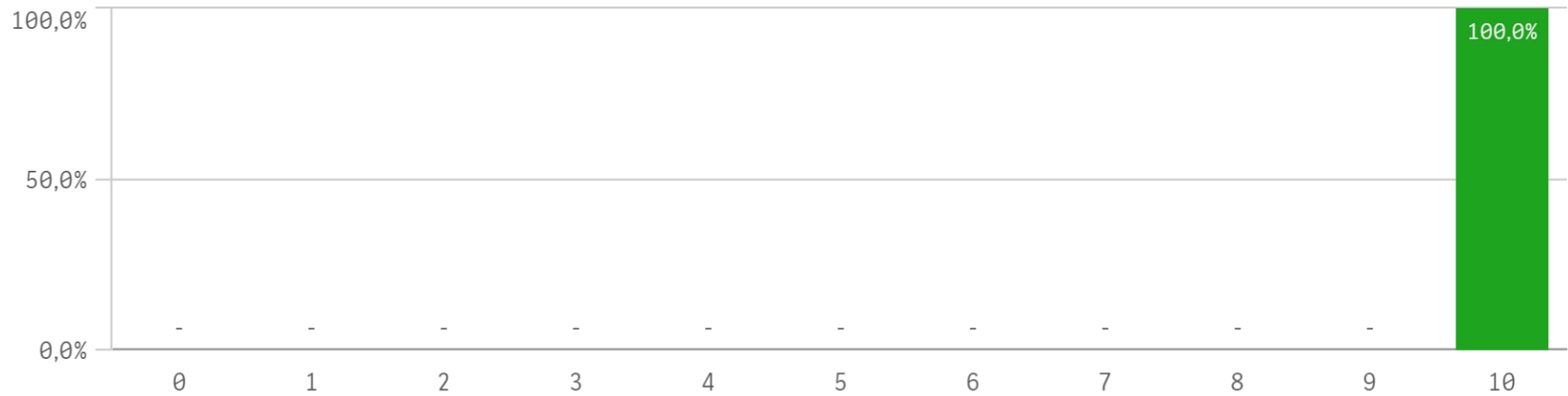
Competencias relacionadas



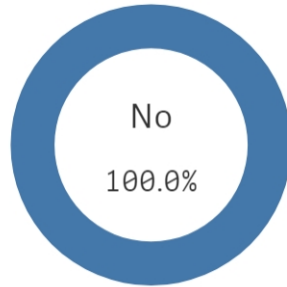
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación



Estancia en el extranjero



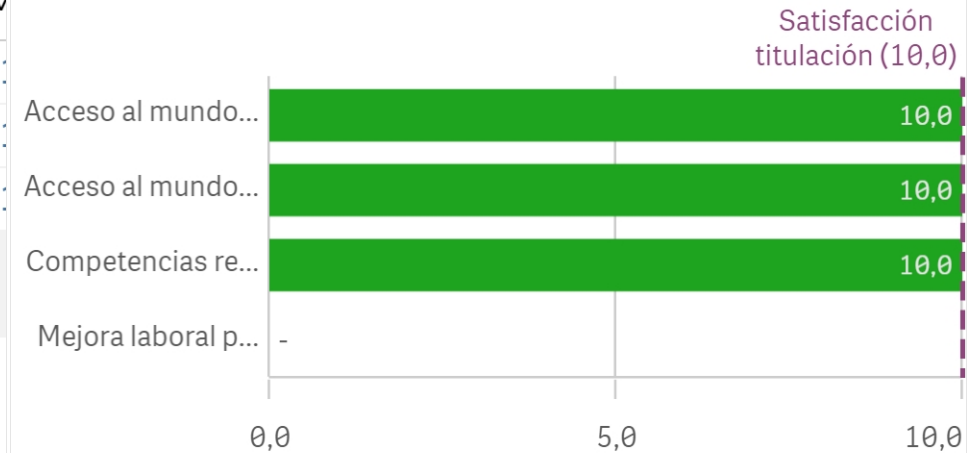
Si	No
0	2

Formación y estancia en el extranjero	Media	Desv. típica	M
Acceso al mundo de la investigación	10,0	0,0	
Acceso al mundo laboral	10,0	-	
Competencias relacionadas	10,0	0,0	
Mejora laboral por estancia en el extranjero	-	-	

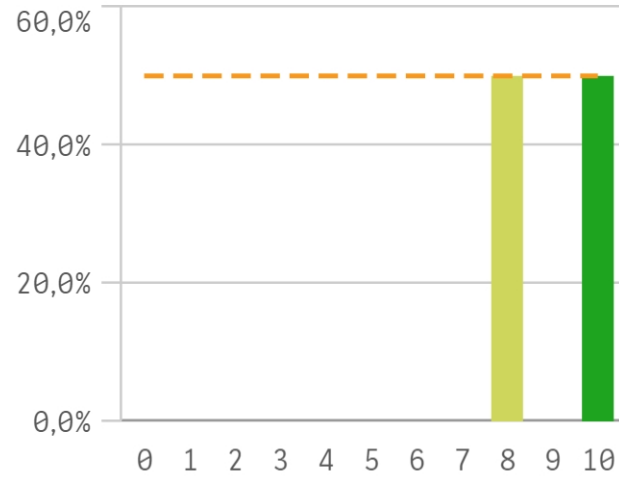
Mejora en la insercion laboral por estancia en el extr...

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

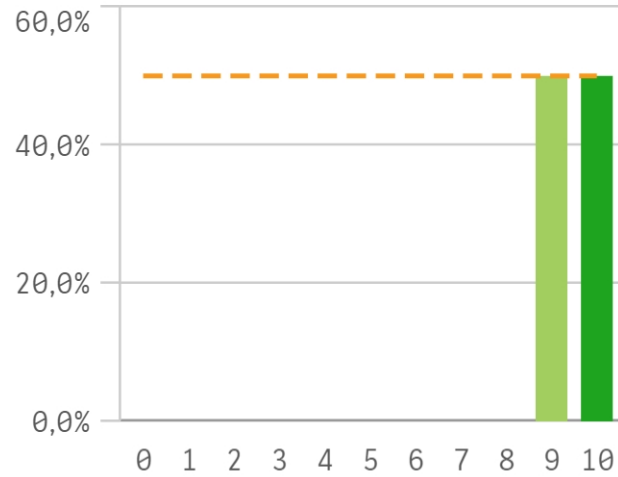
Fortalezas y debilidades



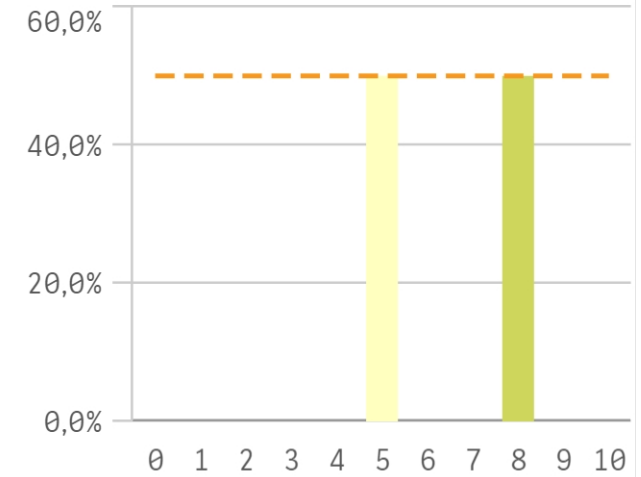
Recursos y medios



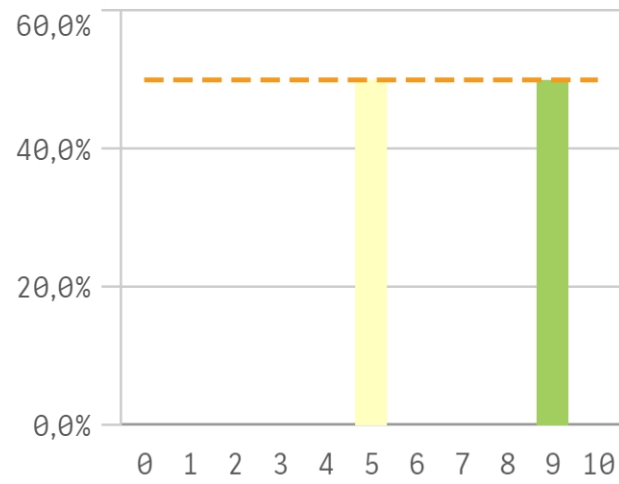
Actividades complementarias



Atención al estudiante

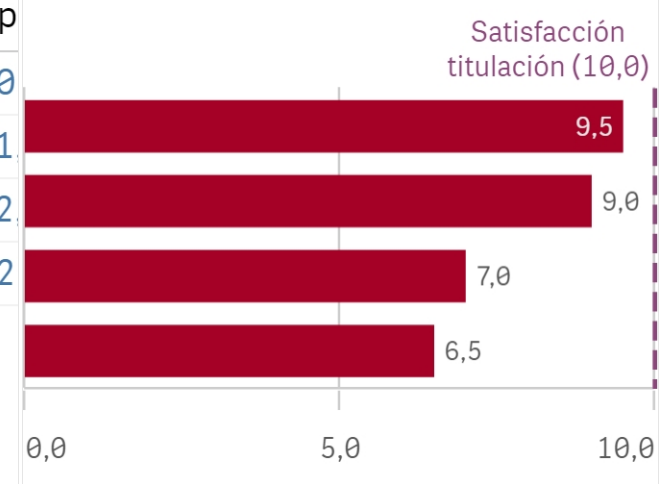


Prestigio UCM



UCM	Media	De tipo
Activ. complementarias	9,5	0
Recursos y medios	9,0	1
Prestigio UCM	7,0	2
Atención al estudiante	6,5	2

Fortalezas y debilidades

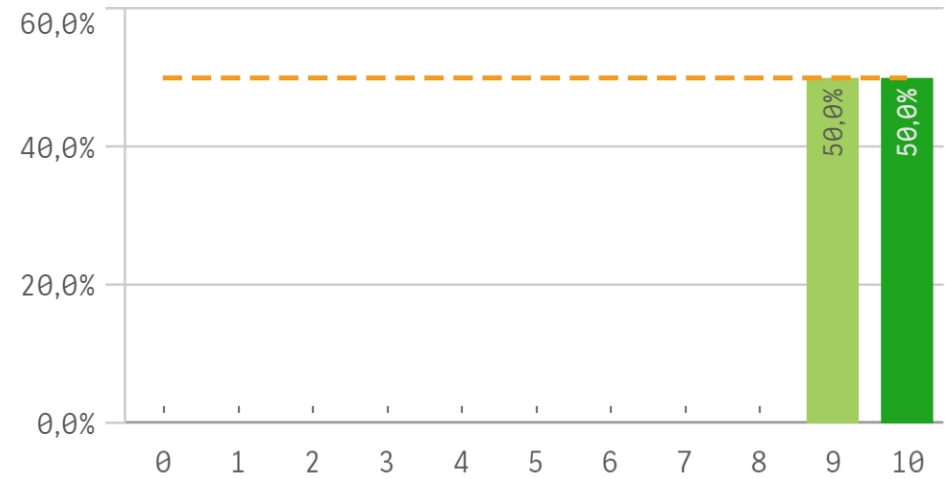


Centro	Mejora profesional
INFORMÁTICA	Ayudandome a acreditarme como ayudante doctor y sacando una plaza despues

Satisfacción de la titulación



Expectativas titulación



Satisfacción UCM



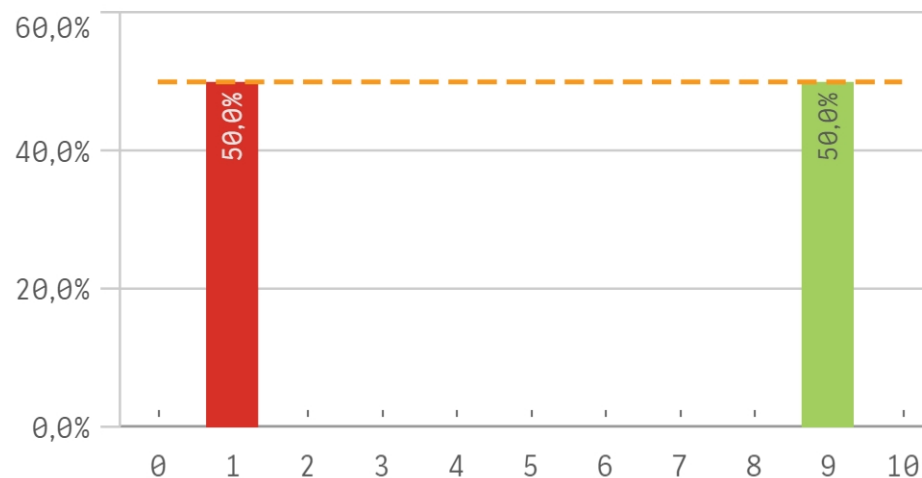
Satisfacción de la formación



Satisfacción de las instalaciones de docencia

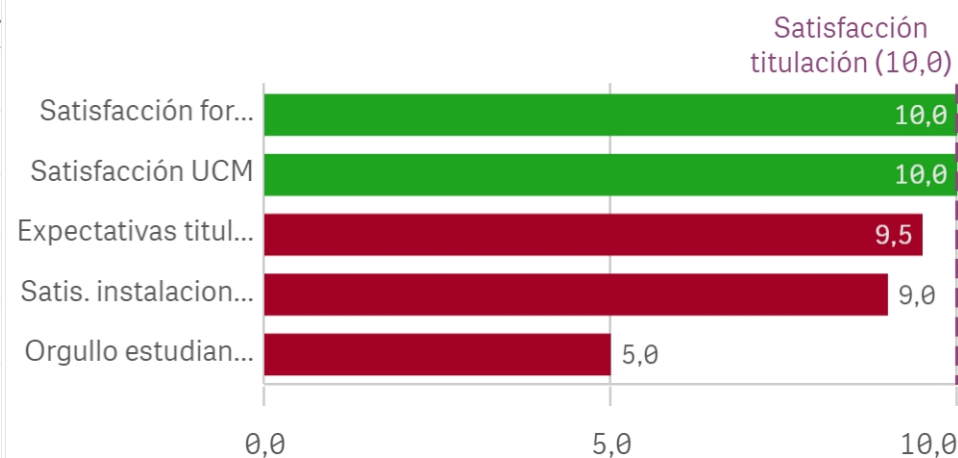


Orgullo estudiante UCM



Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Med..
Satisfacción formación		10,0	-	10,0
Satisfacción UCM		10,0	0,0	10,0
Expectativas titulación		9,5	0,7	9,5
Satis. instalaciones de docencia		9,0	0,0	9,0
Orgullo estudiante UCM		5,0	5,7	5,0

Fortalezas y debilidades



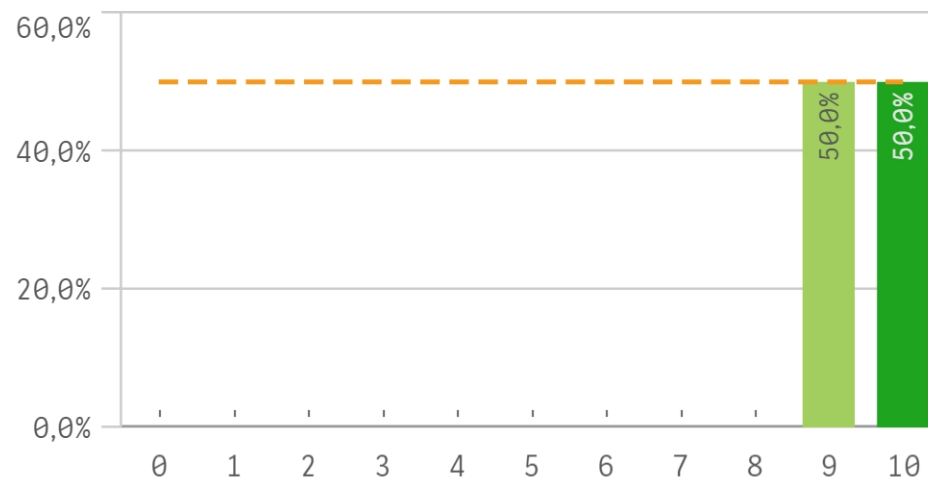
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

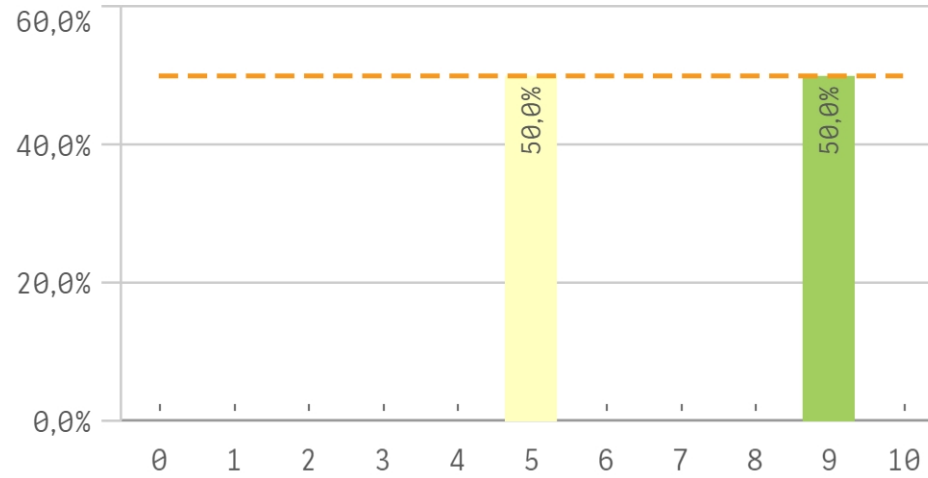


Repetir en la UCM (fidelidad)

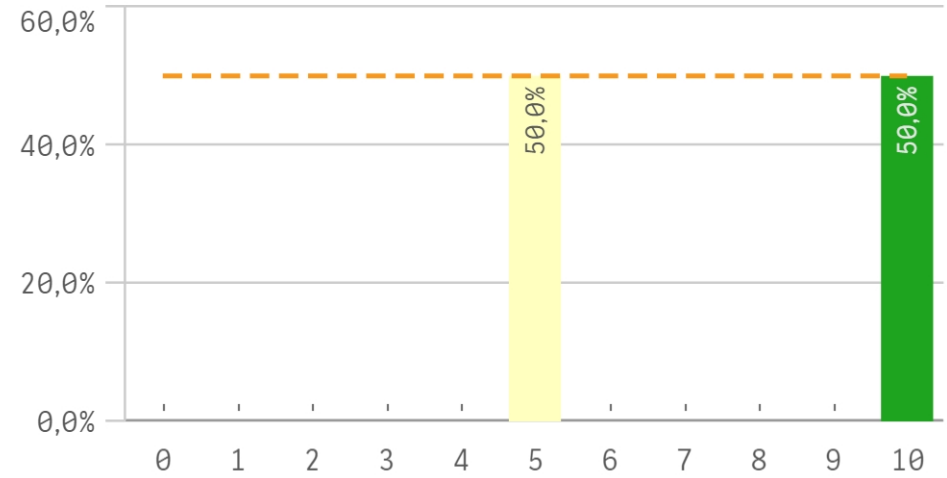


Compromiso	Media	Desv. típica	Med...
Repetir titulación	10,0	0,0	10,0
Repetir estudios superiores	10,0	0,0	10,0
Repetir en la UCM	9,5	0,7	9,5
Seguir en la UCM	8,5	2,1	8,5
Recomendar la UCM	7,5	3,5	7,5
Recomendar titulación	7,0	2,8	7,0
Seguir en la misma titulación	4,5	4,9	4,5

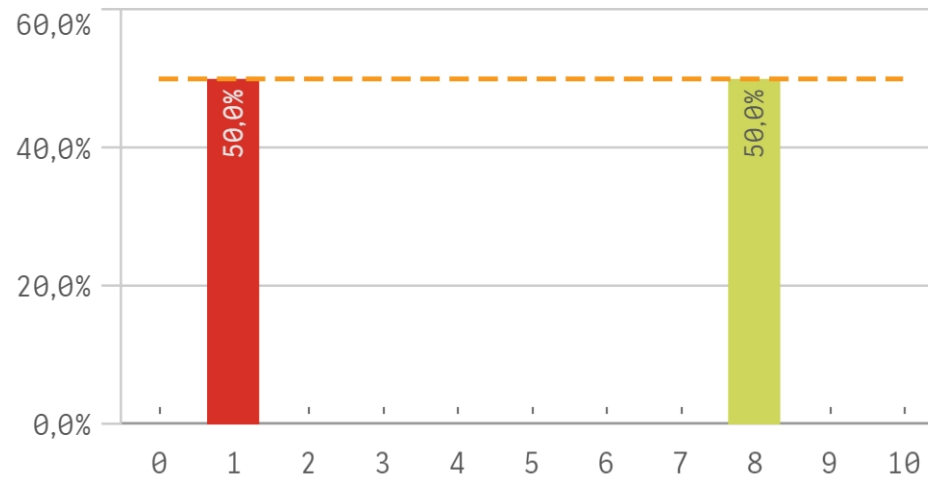
Recomendar titulación (prescripción)



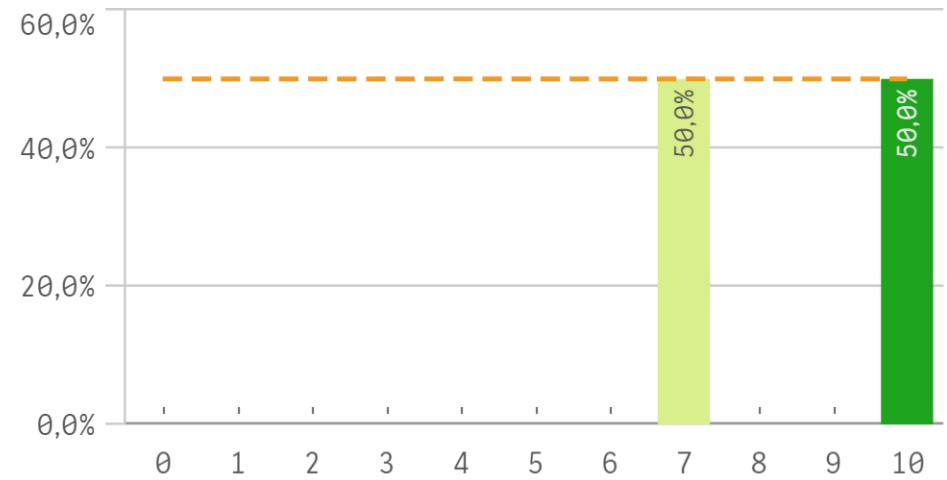
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

