UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la Encuesta a PDI

Curso 2020/21

Nivel Titulación

MÁSTER EN INTERNET DE LAS COSAS

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

CURSO: 2020-21

TITULACIÓN: MÁSTER EN INTERNET DE LAS COSAS Y SISTEMAS INTELIGENTES

FACULTAD DE INFORMÁTICA

Población N	%_Participacion	Participación n
-	-	4

Genero

Hombre

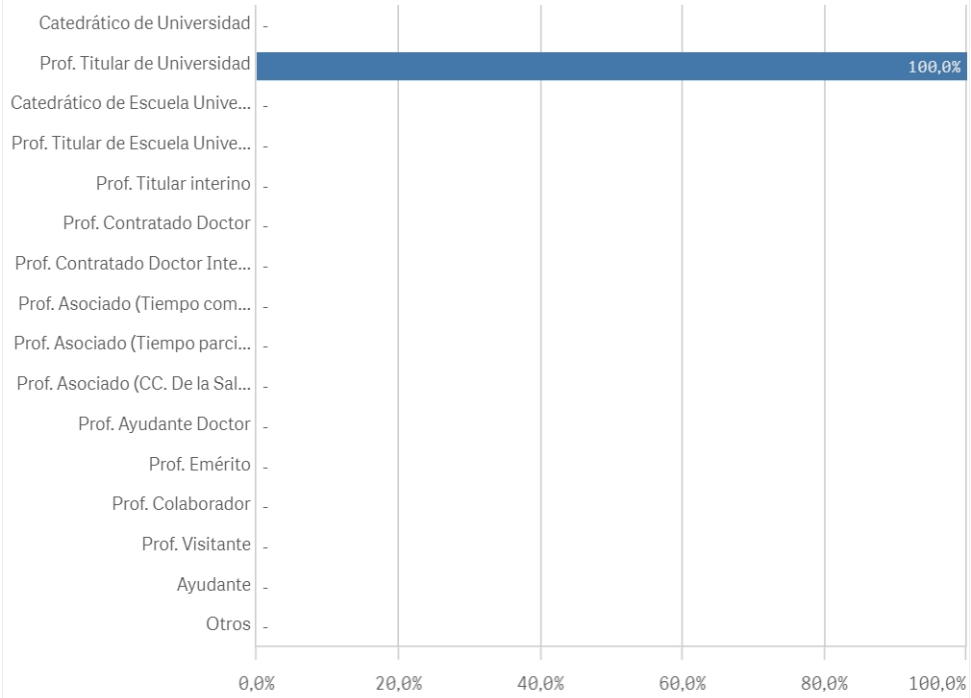
Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

The chart is not displayed because it contains only undefined values.

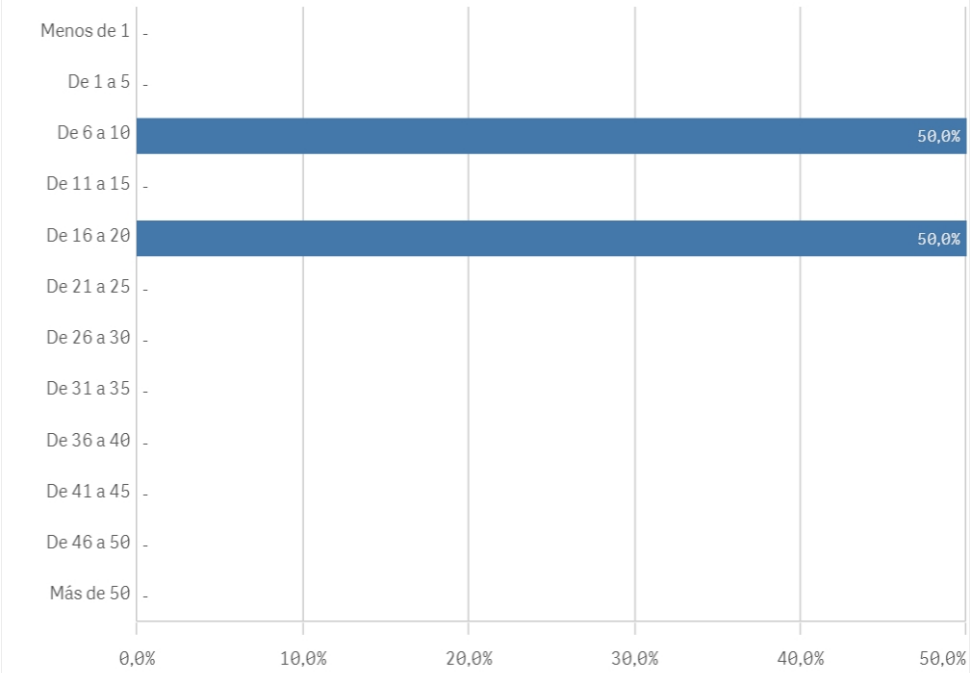
Edad media (años)	Des. Títpica
-	-

Distribución por categorías

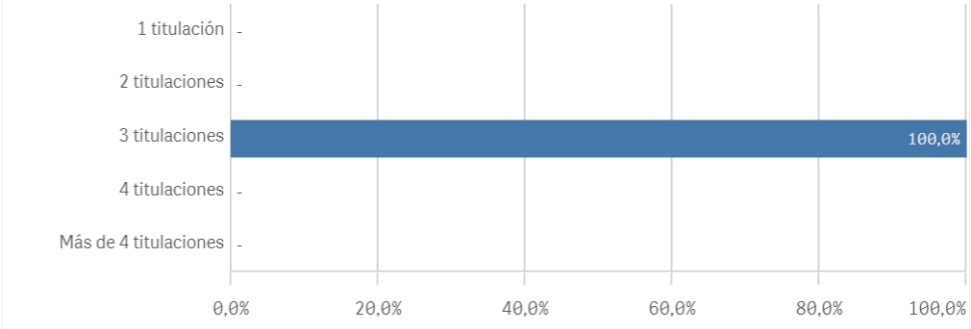


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas

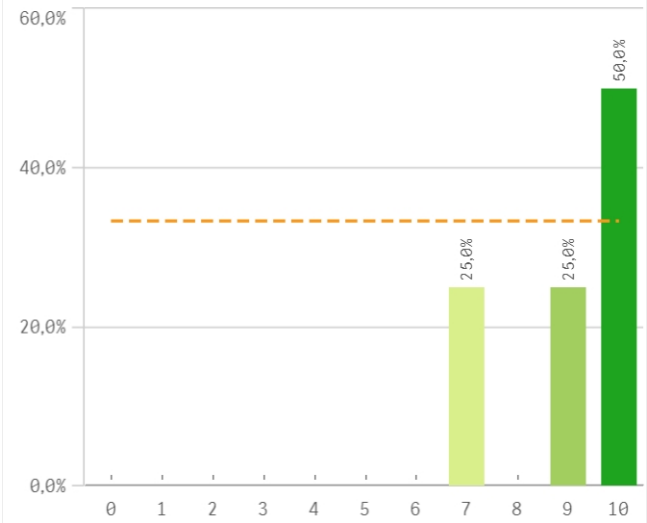


Distribución por Nº de Titulaciones

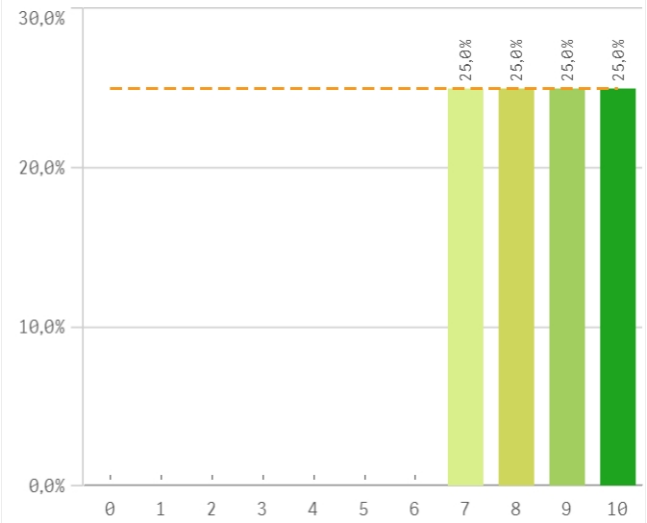


Tipo de titulación (%)

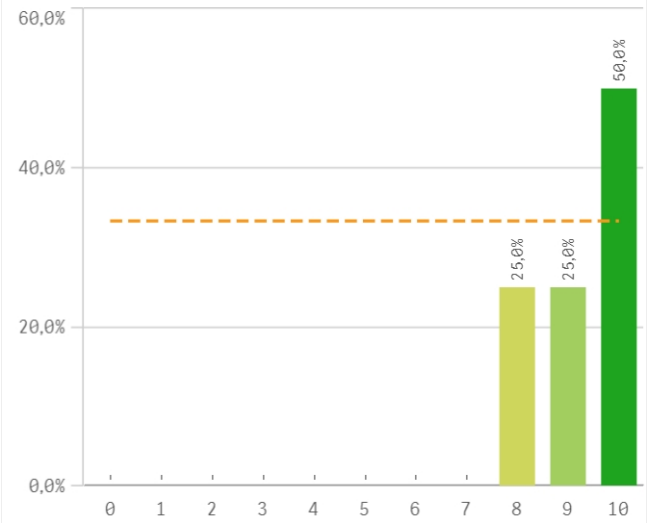
Plan de estudios



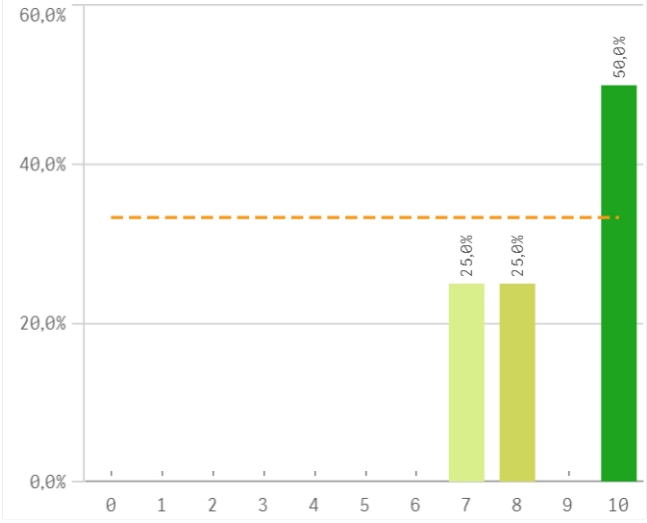
Objetivos claros



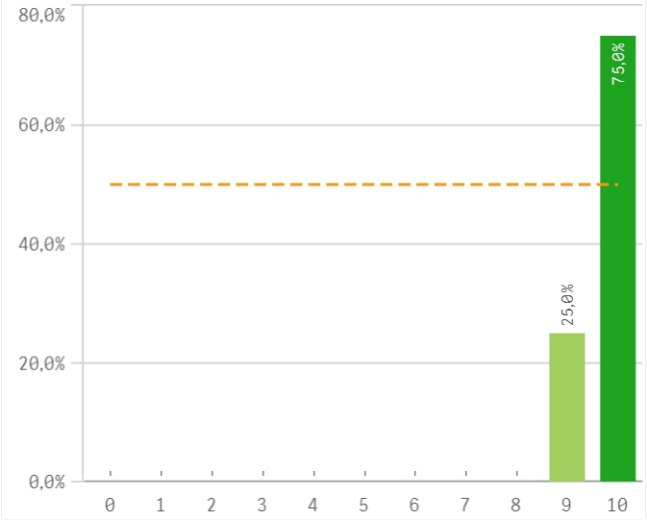
Cumplimiento del programa



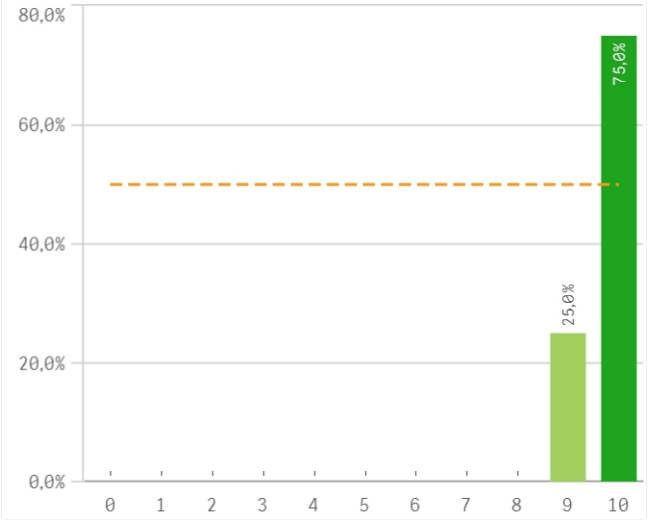
Orientación internacional



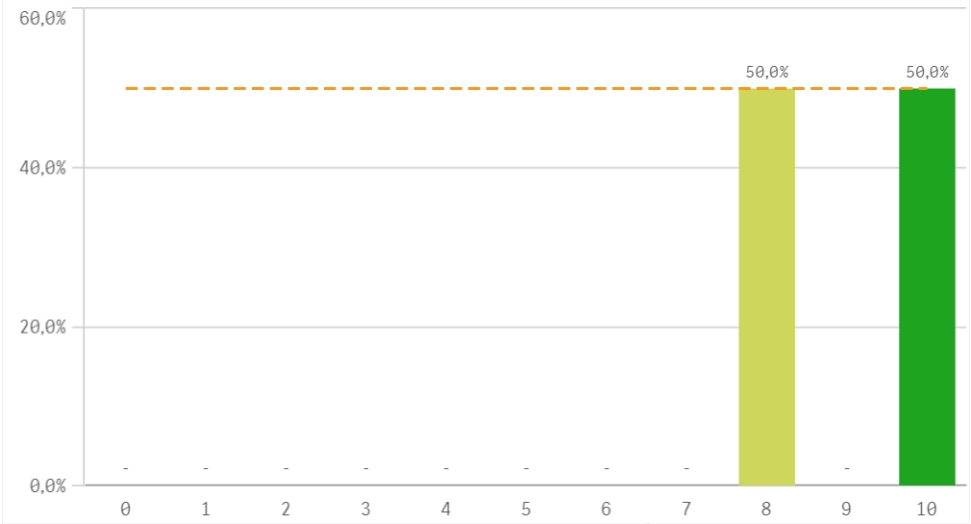
Coordinación de la titulación



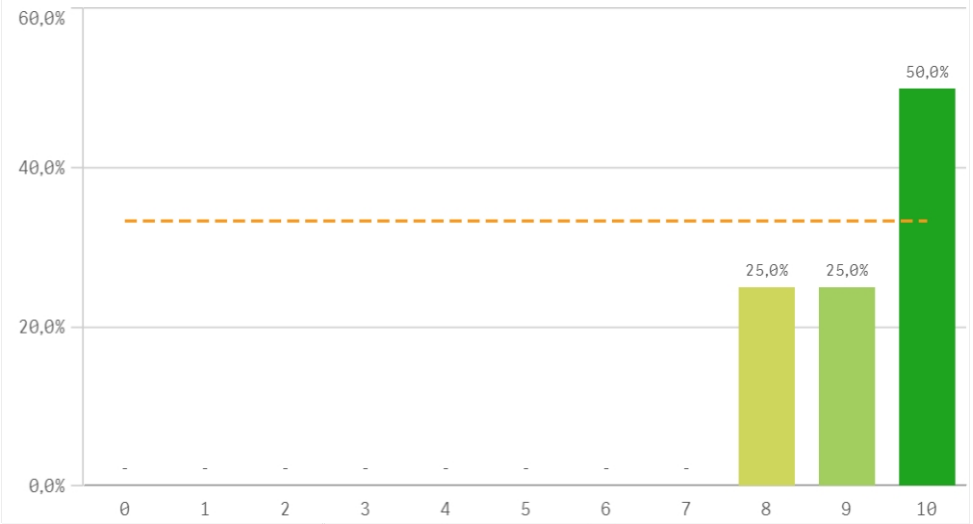
Alumnos por aula



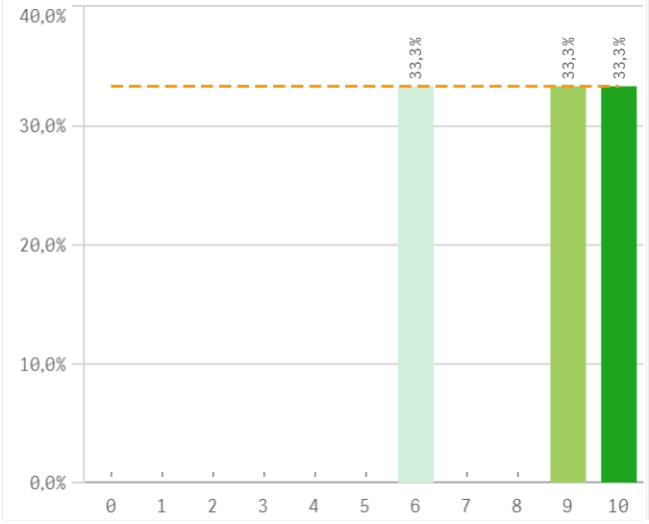
Dificultad apropiada



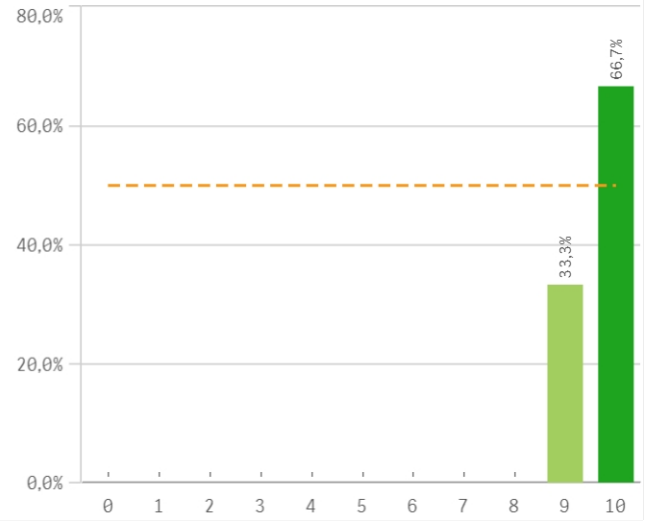
Integración teoría/práctica



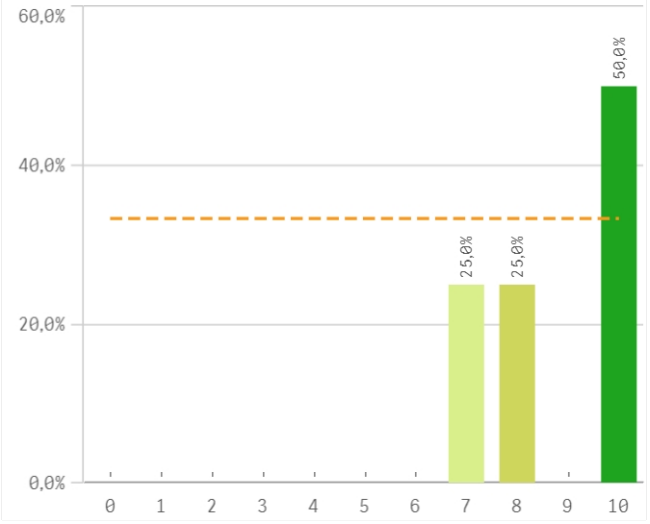
Relación calidad/precio



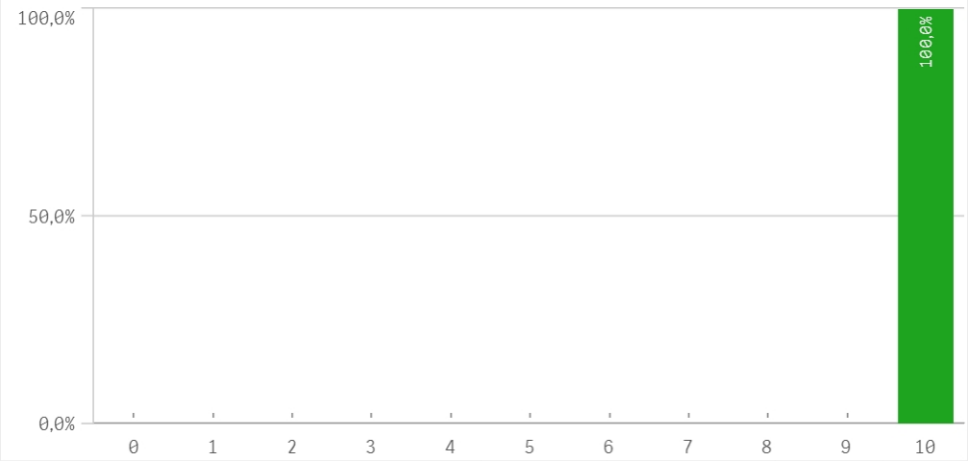
Calificaciones en tiempo



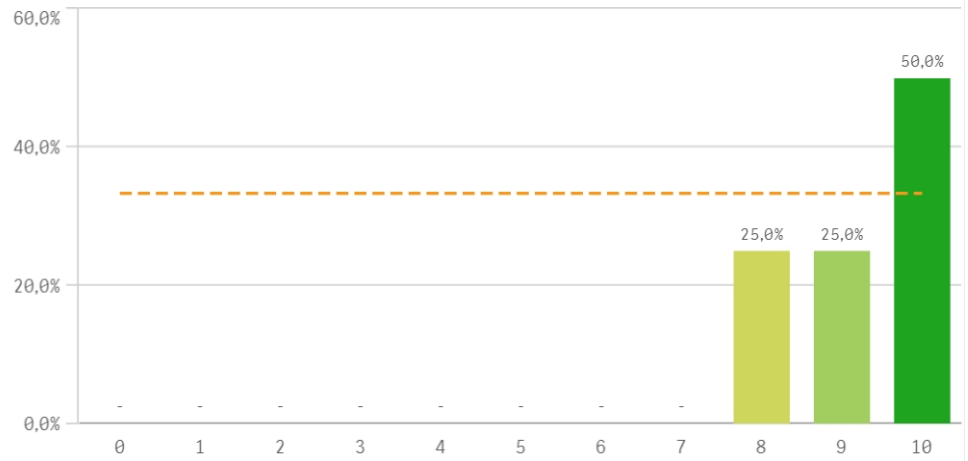
Importancia en la sociedad



Practicas externas

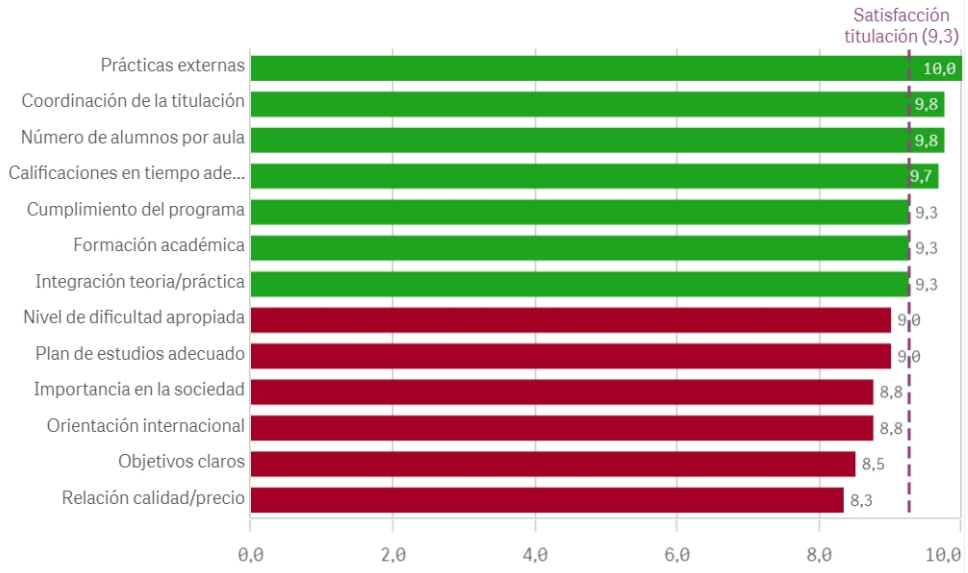


Formación académica relacionada

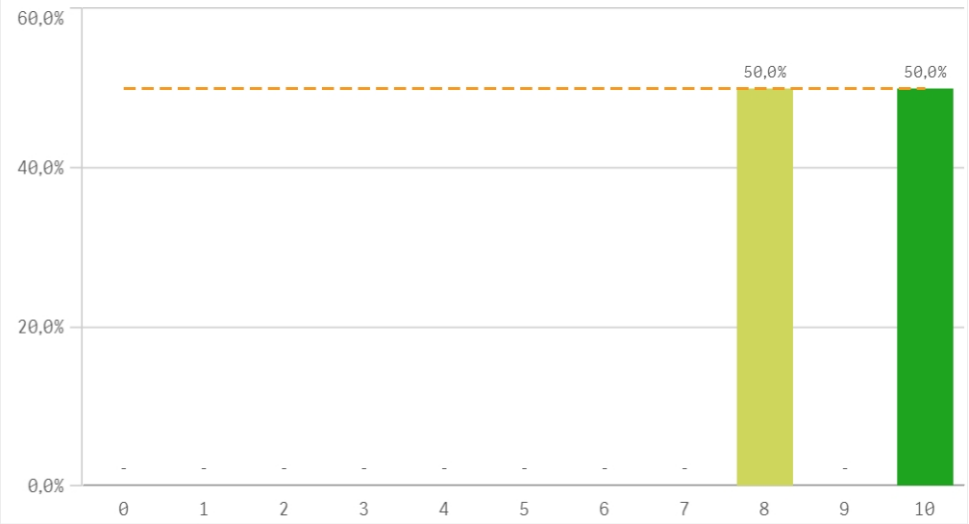


Aspectos de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Prácticas externas	10,0	-	10,0	10,0
Coordinación de la titulación	9,8	0,5	10,0	10,0
Número de alumnos por aula	9,8	0,5	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado	9,7	0,6	10,0	10,0
Cumplimiento del programa	9,3	1,0	9,5	10,0
Formación académica	9,3	1,0	9,5	10,0
Integración teoria/práctica	9,3	1,0	9,5	10,0
Nivel de dificultad apropiada	9,0	1,2	9,0	-
Plan de estudios adecuado	9,0	1,4	9,5	10,0
Importancia en la sociedad	8,8	1,5	9,0	10,0
Orientación internacional	8,8	1,5	9,0	10,0
Objetivos claros	8,5	1,3	8,5	-
Relación calidad/precio	8,3	2,1	9,0	-

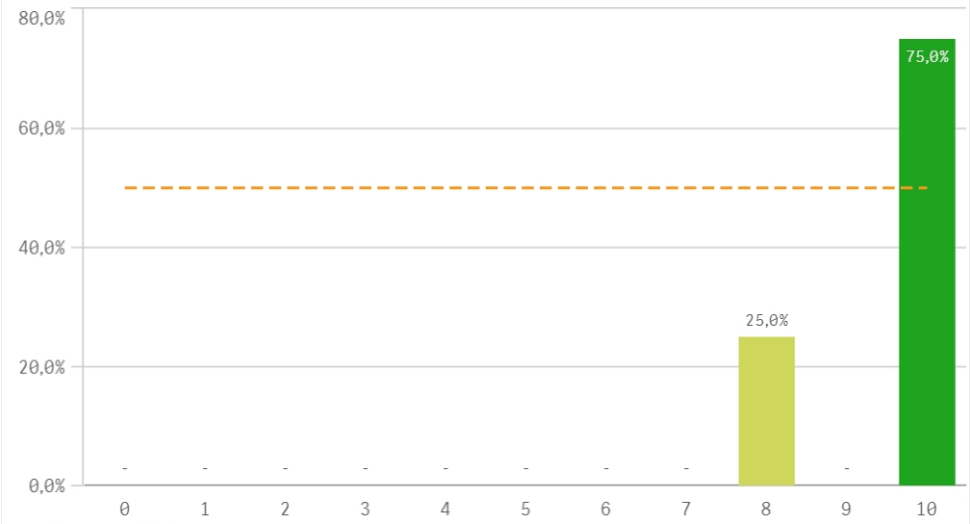
Fortalezas y debilidades



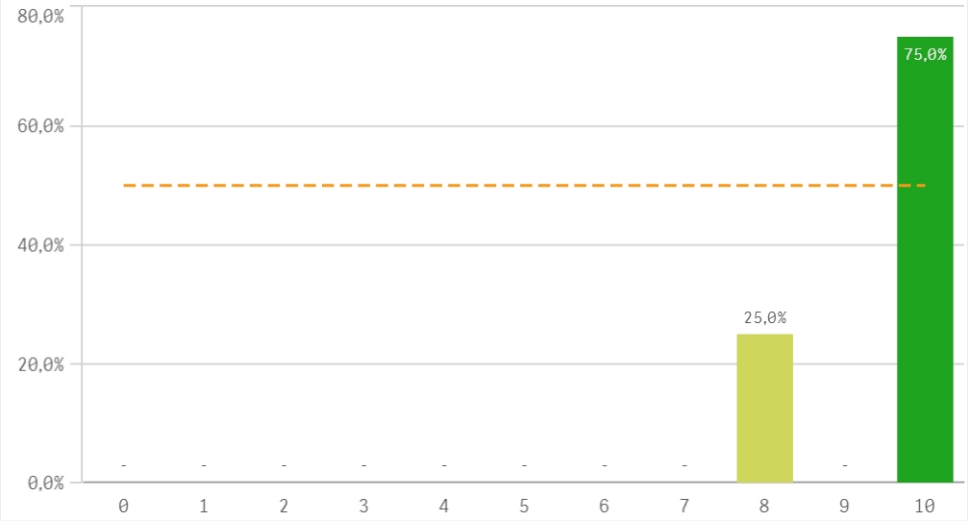
Recursos administrativos suficientes



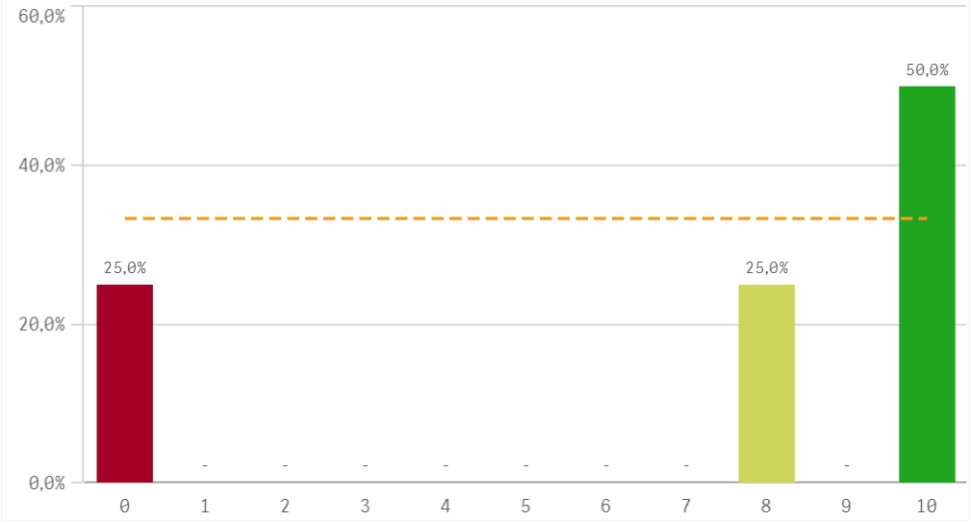
Aulas docencia teorica



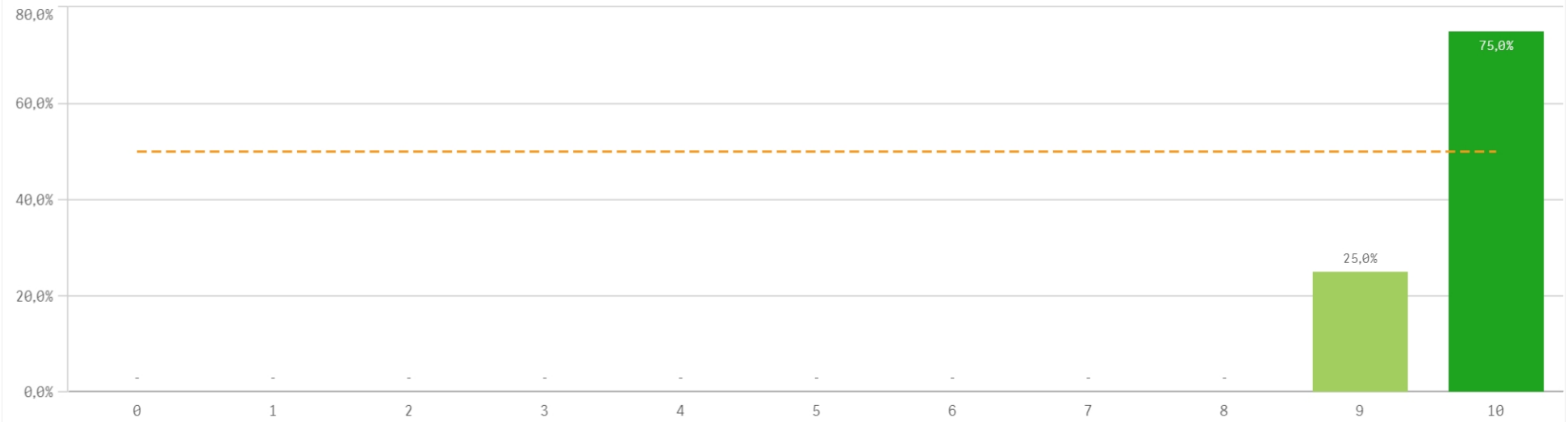
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

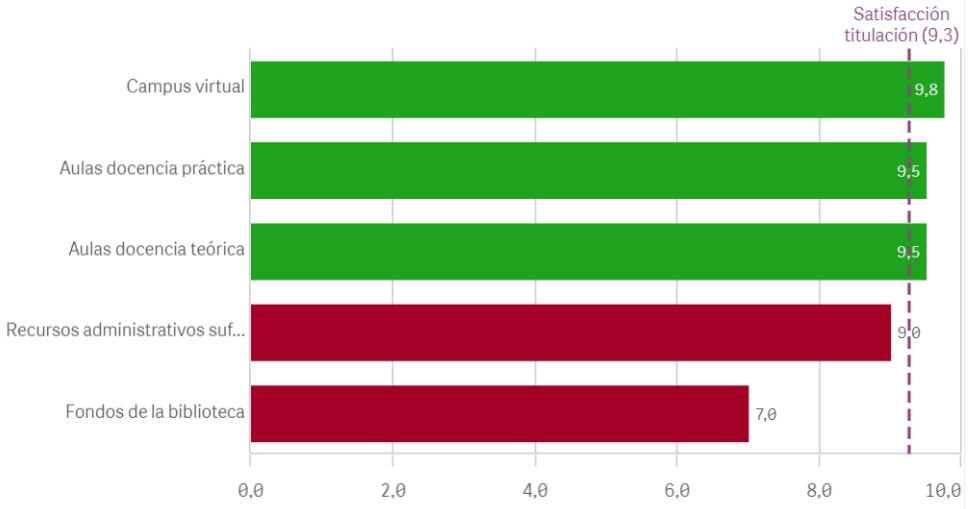


Campus virtual

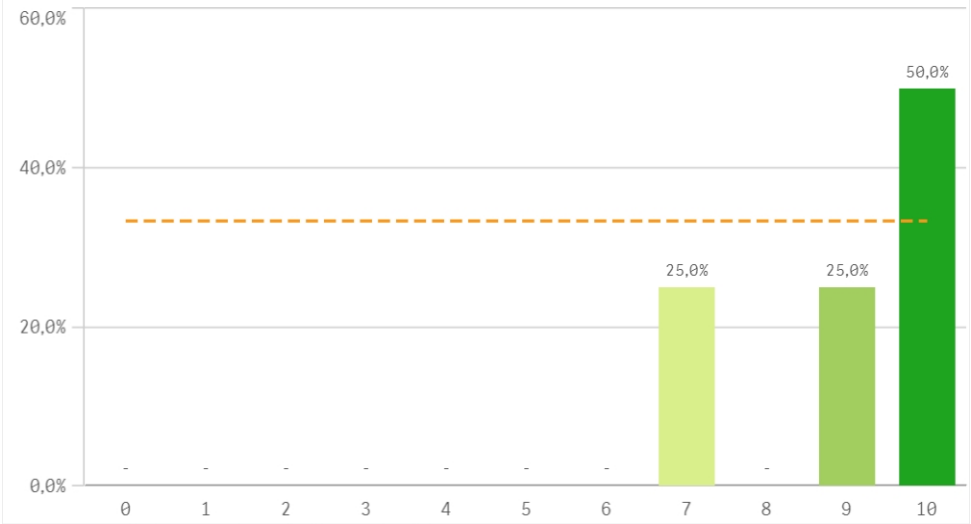


Recursos	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual	9,8	0,5	10,0	10,0
Aulas docencia práctica	9,5	1,0	10,0	10,0
Aulas docencia teórica	9,5	1,0	10,0	10,0
Recursos administrativos suficientes	9,0	1,2	9,0	-
Fondos de la biblioteca	7,0	4,8	9,0	10,0

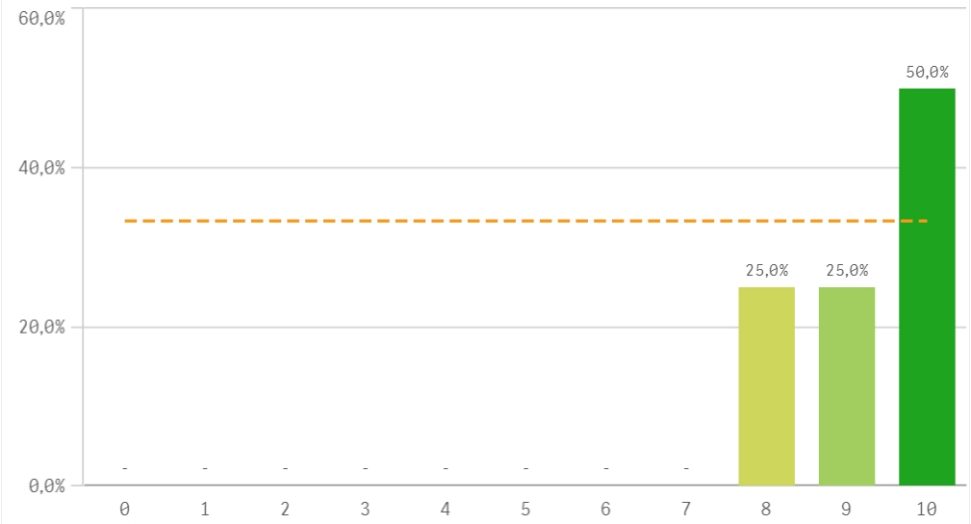
Fortalezas y debilidades



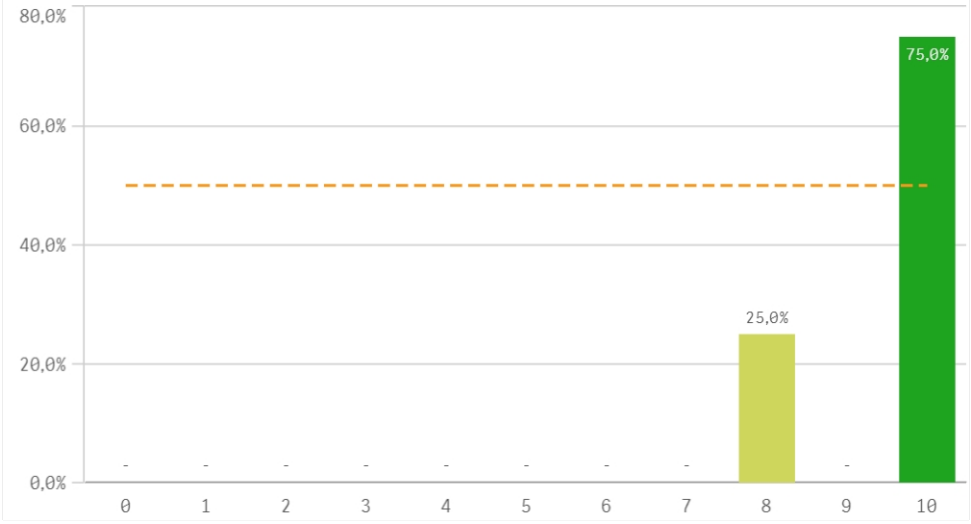
Atención prestada por el PAS



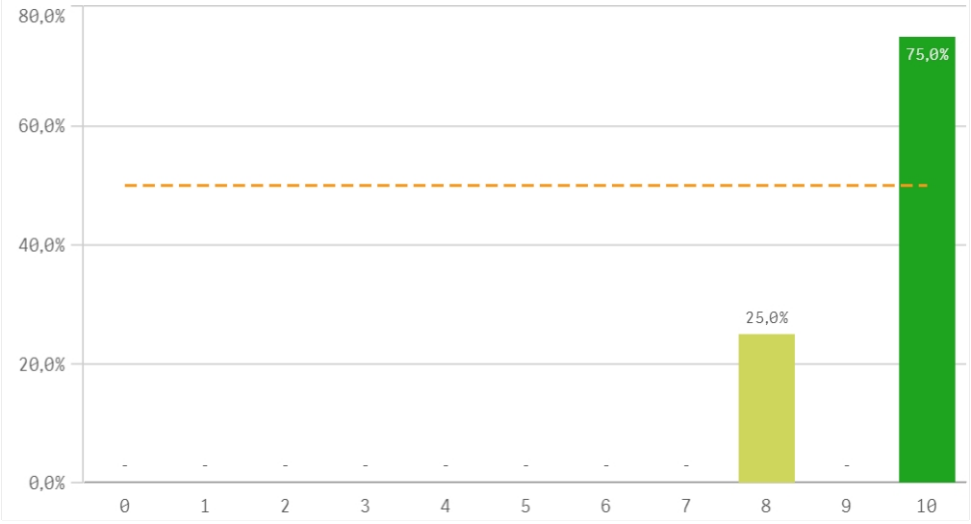
Apoyo técnico y logístico



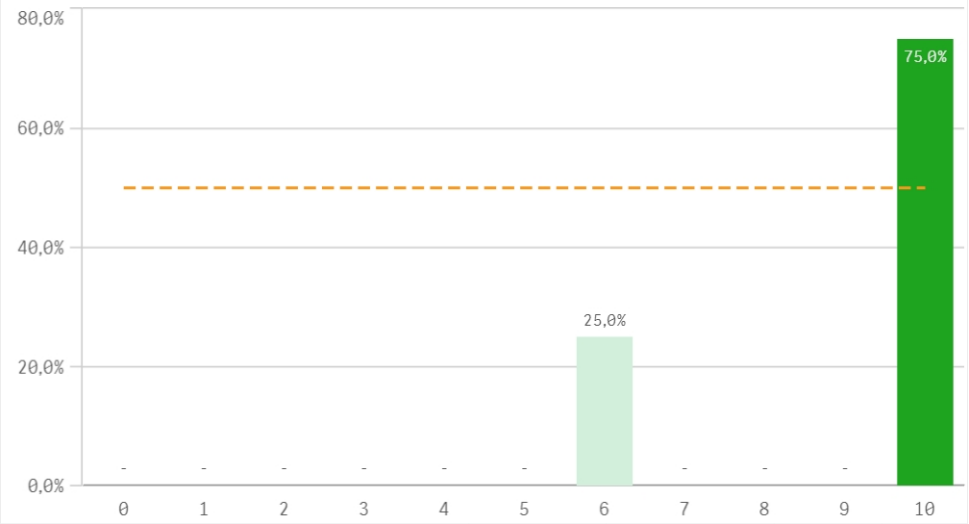
Procesos administrativos de la titulación



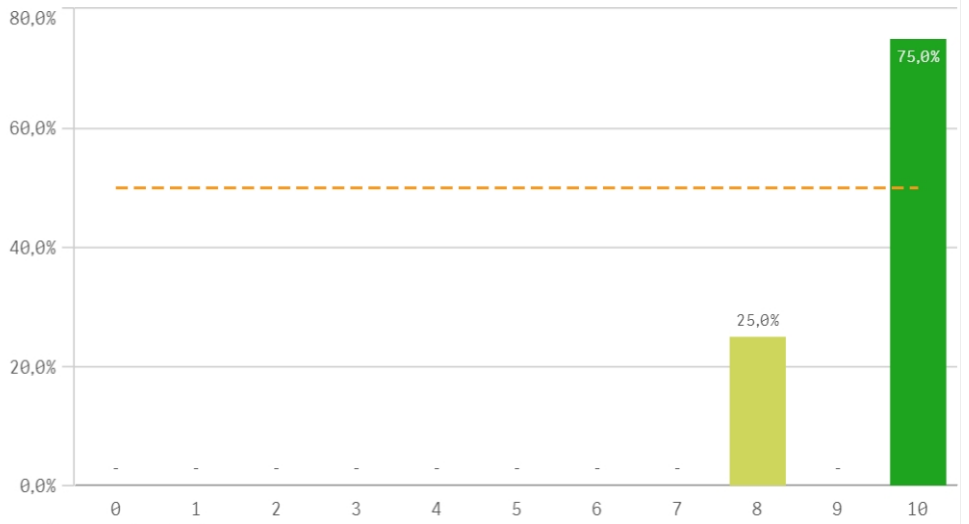
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

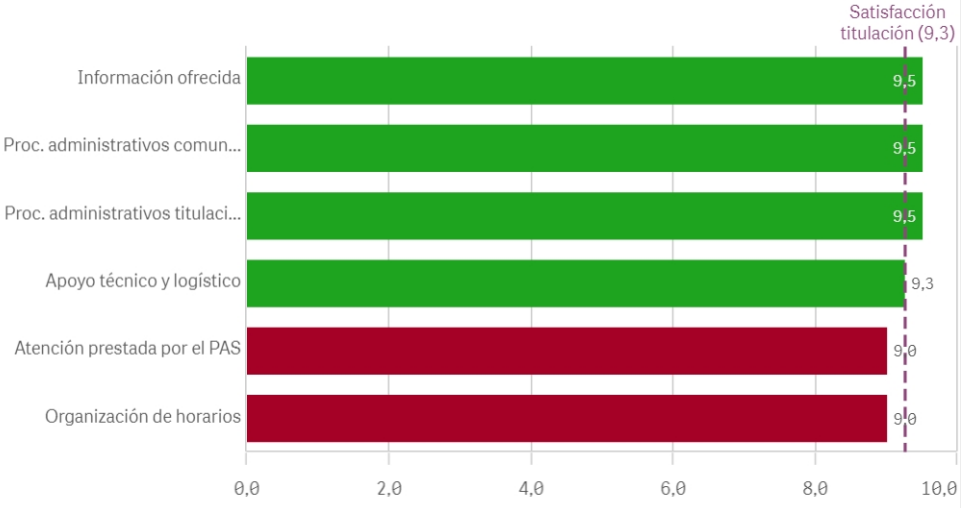


Información ofrecida



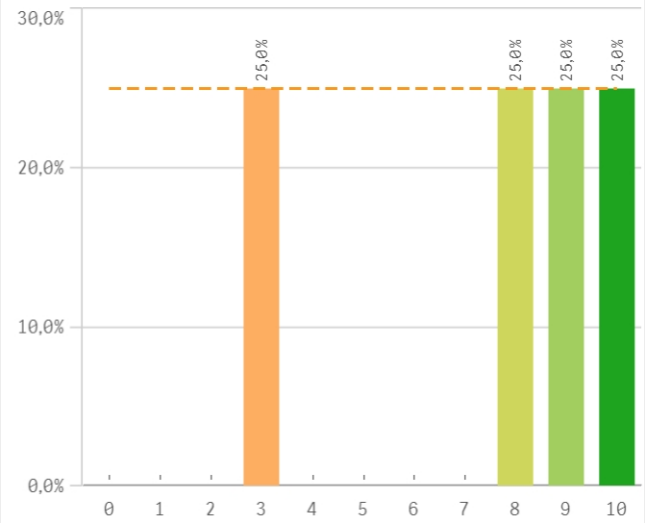
Gestión de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida	9,5	1,0	10,0	10,0
Proc. administrativos comunes	9,5	1,0	10,0	10,0
Proc. administrativos titulación	9,5	1,0	10,0	10,0
Apoyo técnico y logístico	9,3	1,0	9,5	10,0
Atención prestada por el PAS	9,0	1,4	9,5	10,0
Organización de horarios	9,0	2,0	10,0	10,0

Fortalezas y debilidades

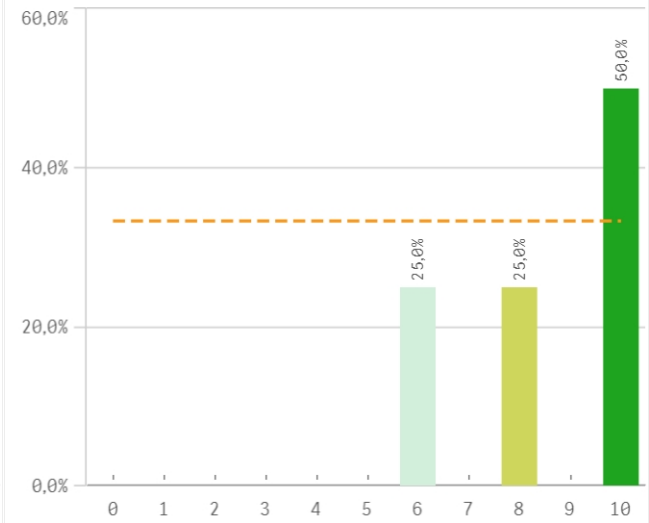


Centro	Observaciones
INFORMÁTICA	Considero que la docencia semipresencial impulsada este curso ha sido un fracaso, especialmente desde el punto de vista de la docencia práctica. No entiendo la razón por la que se impulsa de nuevo para el próximo curso.
INFORMÁTICA	Si la UCM quiere internacionalizarse, toda la información de la Web, los procedimientos administrativos, contratación, etc debería estar en inglés, para la inserción de estudiantes y contratadxs extranjerxs de forma adecuada.

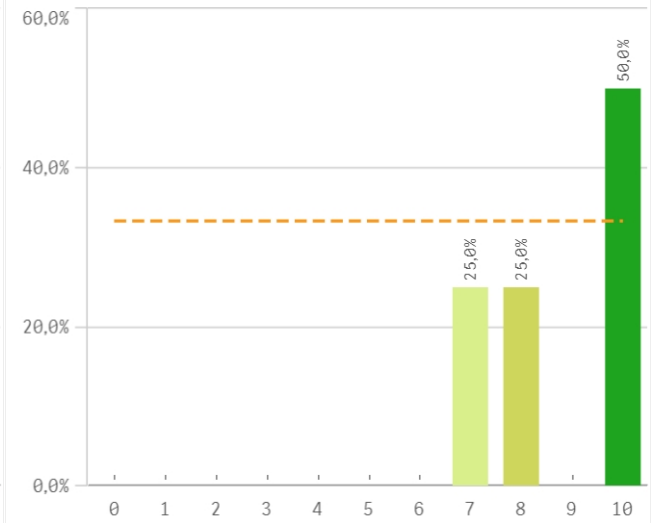
Aprovechamiento de las tutorias



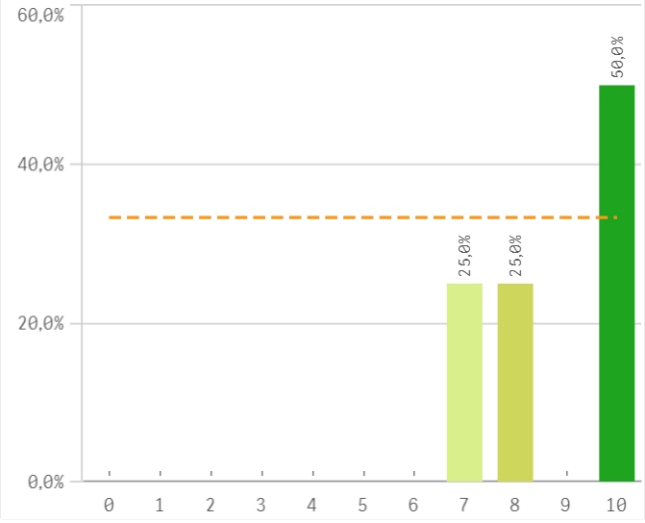
Implicación de los alumnos



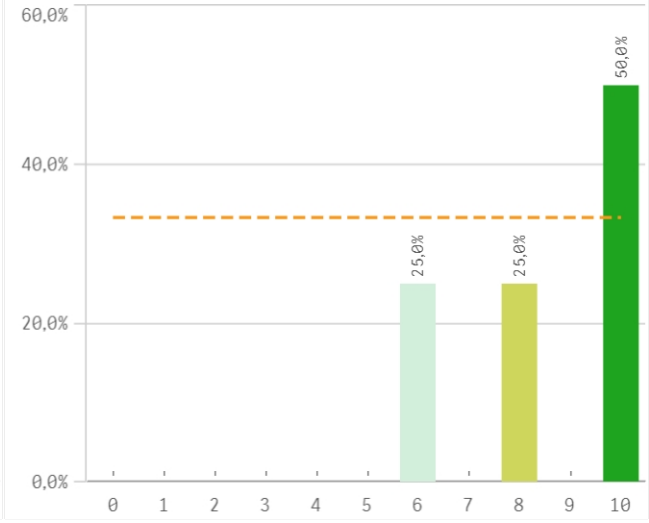
Adquisición de competencias del plan de estudios



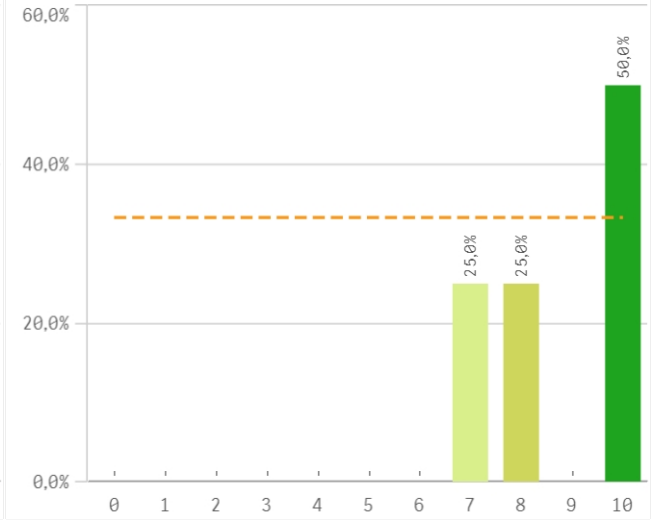
Compromiso del alumnado



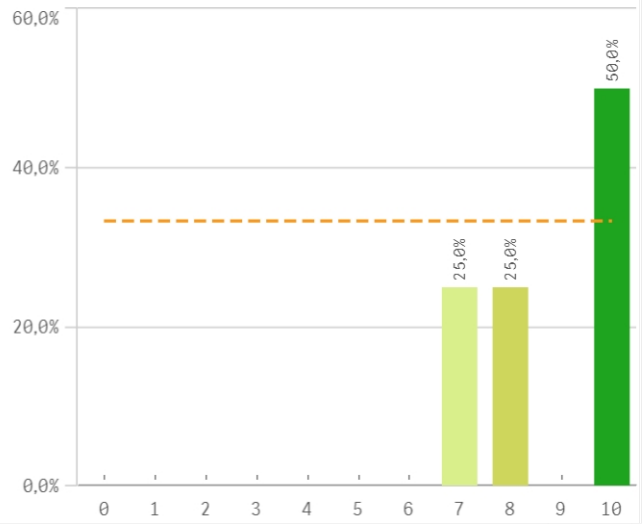
Nivel de trabajo



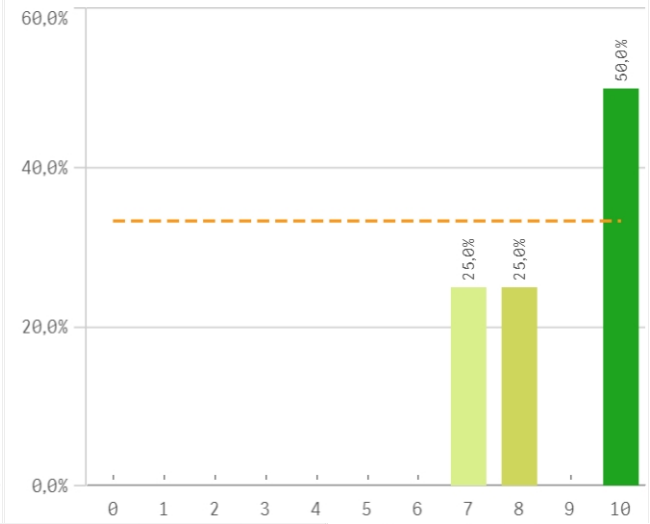
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



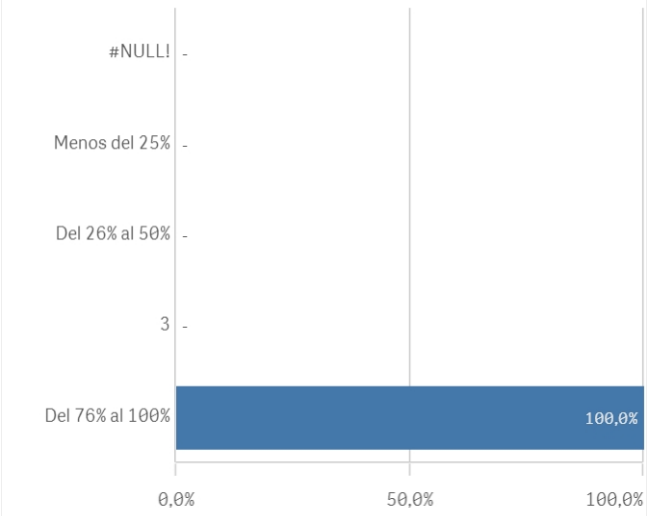
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

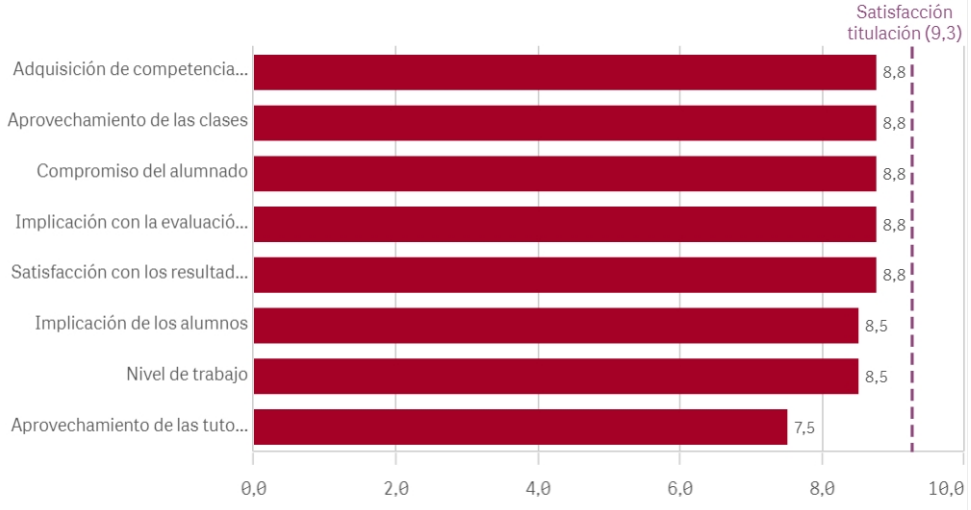


Asistencia de alumnos (%)

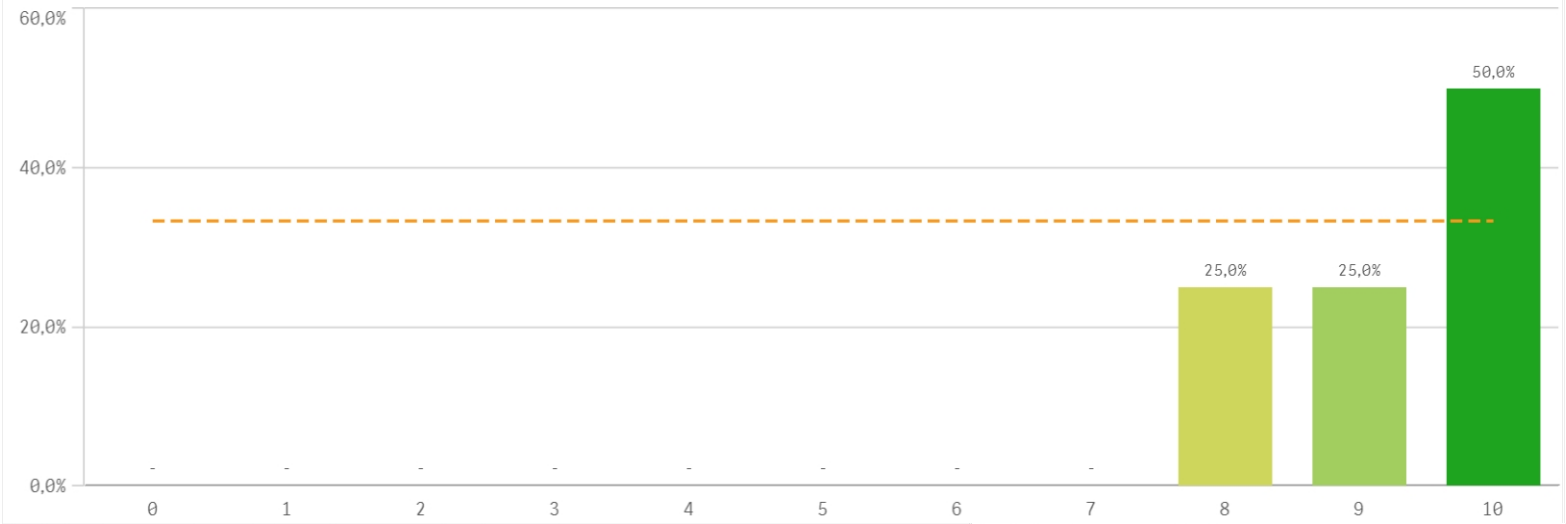


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios	8,8	1,5	9,0	10,0
Aprovechamiento de las clases	8,8	1,5	9,0	10,0
Compromiso del alumnado	8,8	1,5	9,0	10,0
Implicación con la evaluación continua	8,8	1,5	9,0	10,0
Satisfacción con los resultados	8,8	1,5	9,0	10,0
Implicación de los alumnos	8,5	1,9	9,0	10,0
Nivel de trabajo	8,5	1,9	9,0	10,0
Aprovechamiento de las tutorias	7,5	3,1	8,5	-

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



Media

9,3

Desviación Típica

1,0

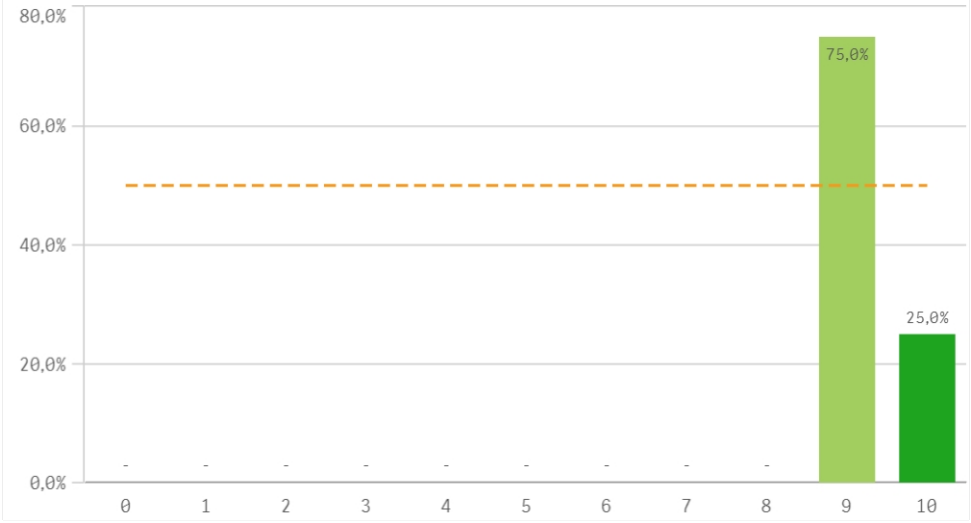
Mediana

9,5

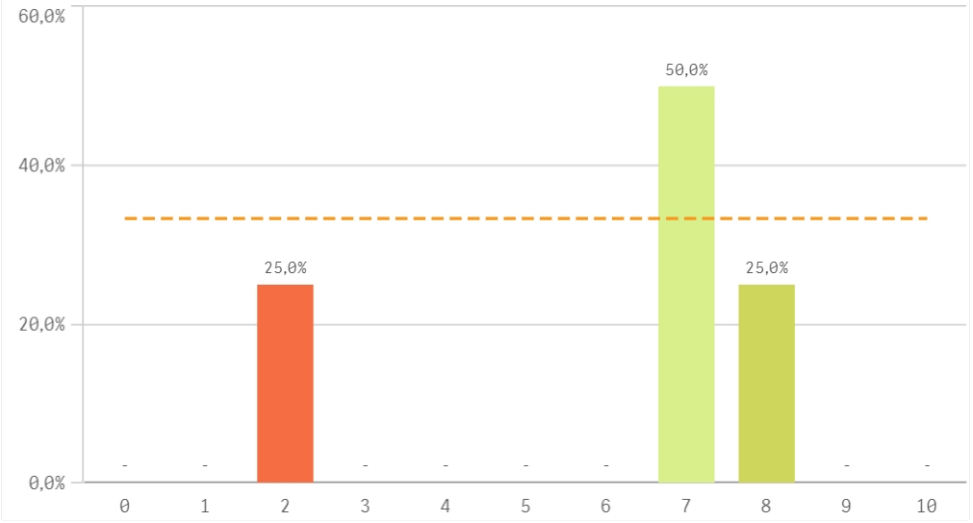
Moda

10,0

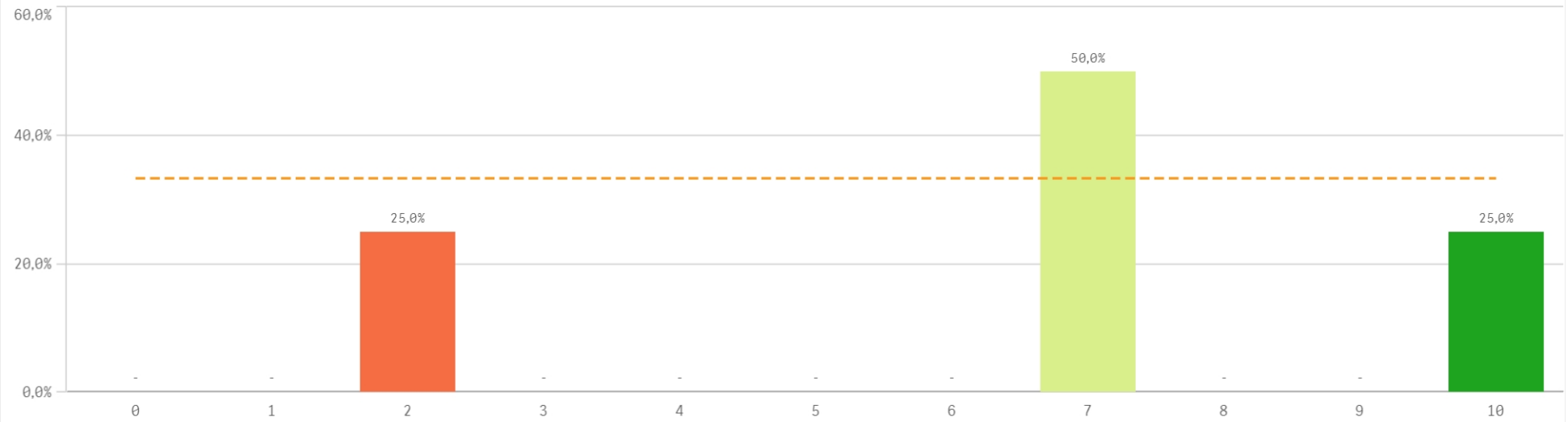
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

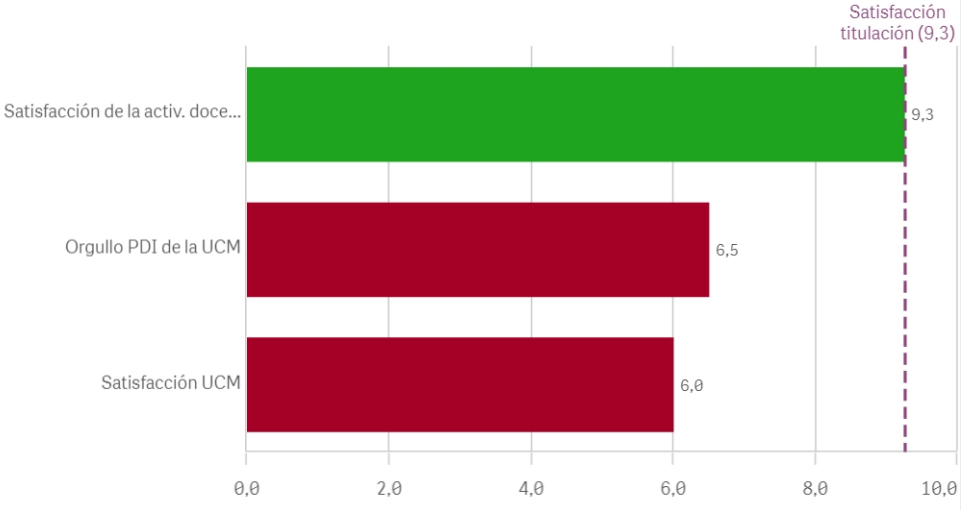


Orgullo ser PDI de la UCM

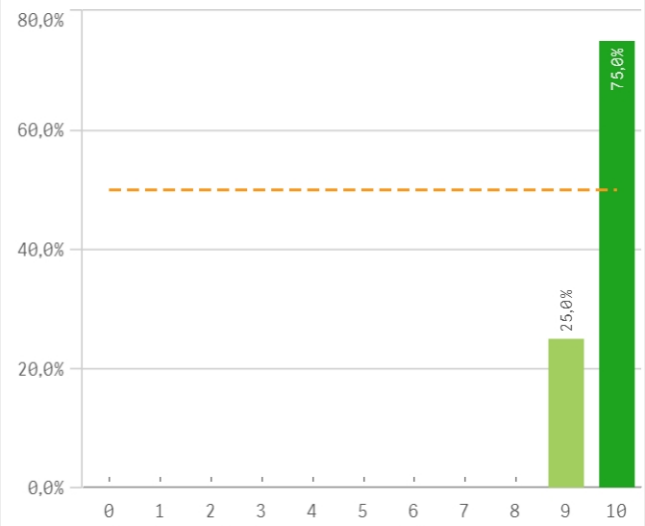


Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente	9,3	0,5	9,0	9,0
Orgullo PDI de la UCM	6,5	3,3	7,0	7,0
Satisfacción UCM	6,0	2,7	7,0	7,0

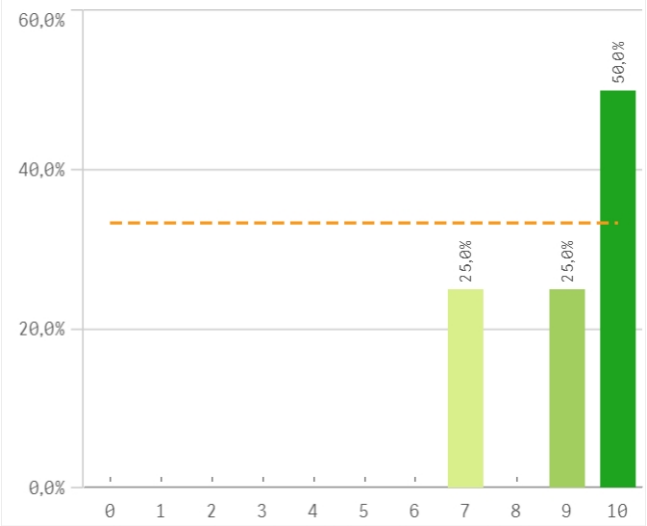
Fortalezas y debilidades



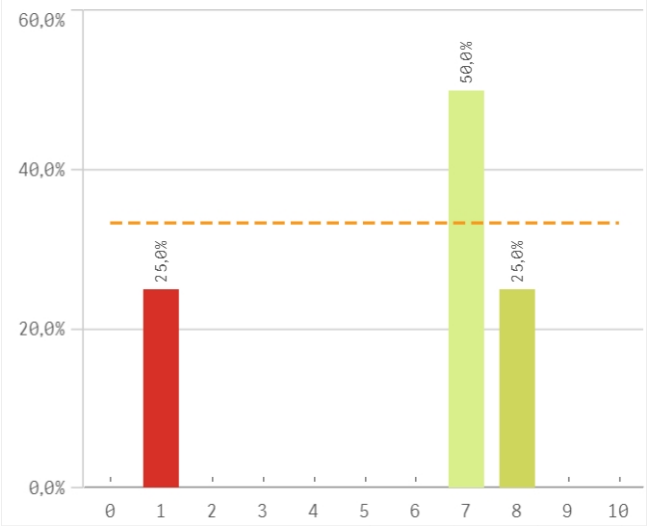
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



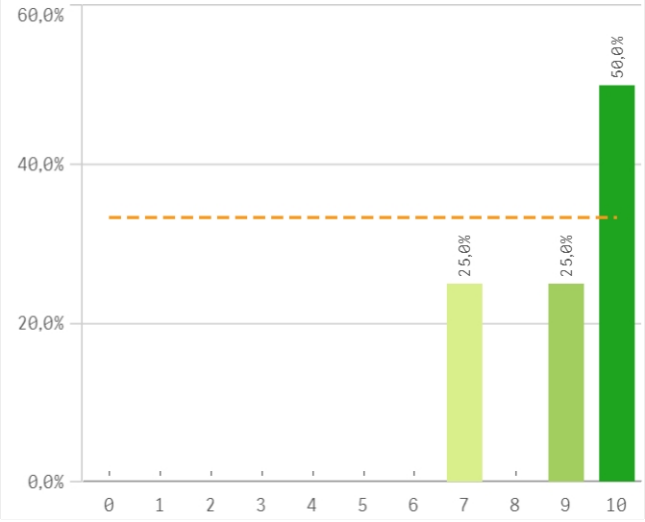
Repetir PDI (fidelidad)



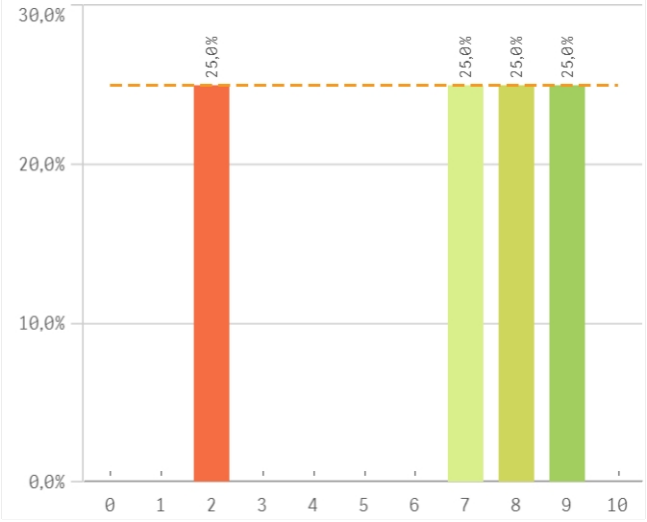
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



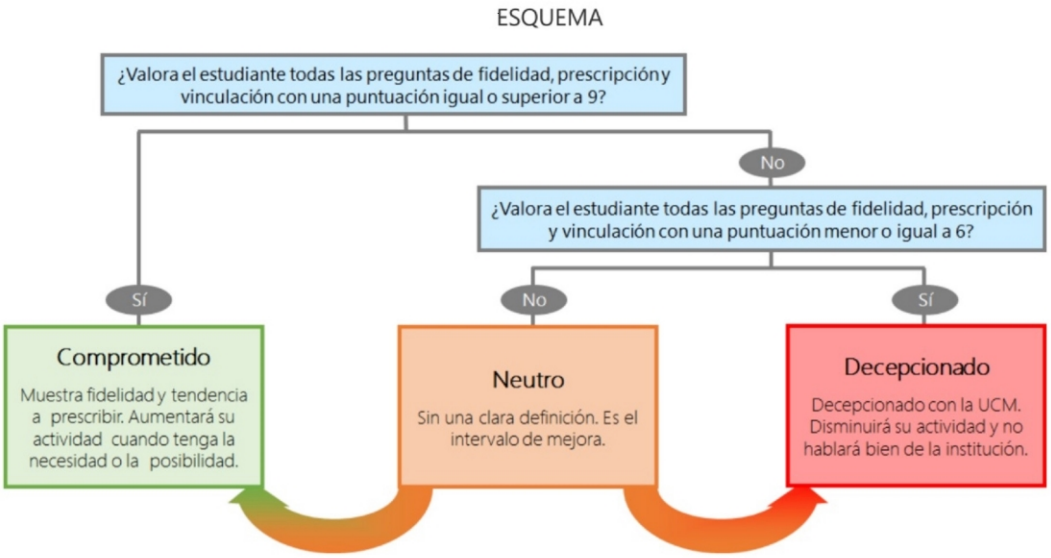
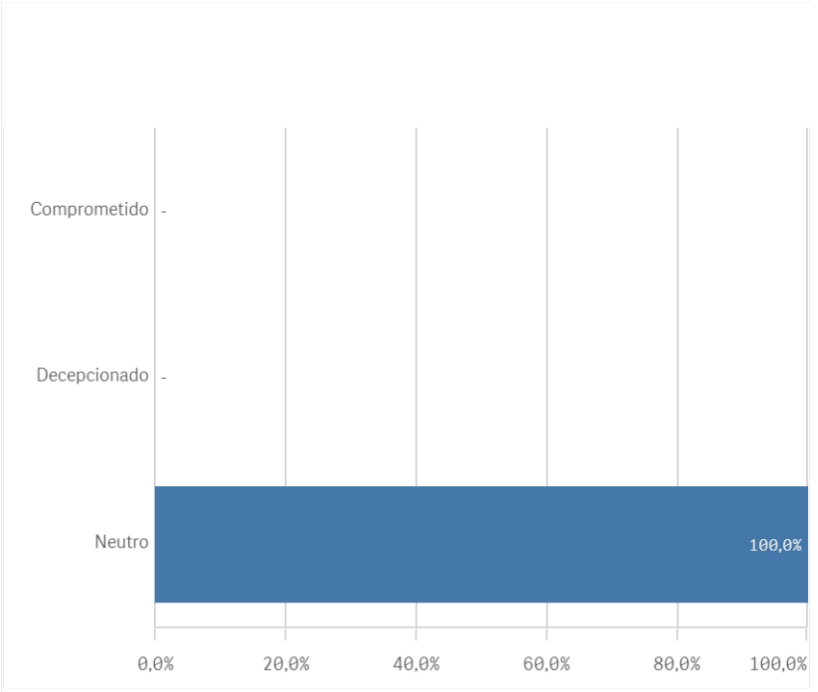
Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Med...	M
Repetir docencia en la titulación	9,8	0,5	10,0	1
Recomendar titulación	9,0	1,4	9,5	1
Repetir PDI	9,0	1,4	9,5	1
Recomendar estudiar en la UCM	6,5	3,1	7,5	
Repetir PDI en la UCM	5,8	3,2	7,0	

Construcción y significado del valor "compromiso":

* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.