

ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA DE LA FACULTAD DE INFORMÁTICA DE LA UCM A LAS EXIGENCIAS DERIVADAS DE LA COVID-19 - CURSO 2021/22

La crisis sanitaria derivada de la pandemia provocada por el coronavirus SARS-CoV-2 sigue obligando a las universidades a llevar a cabo una adaptación de su funcionamiento de cara al curso 2021/22 para cumplir con los criterios de la Nueva Normalidad recogidos en el RD 21/2020 de 9 de junio de 2020.

Para realizar esta adaptación, la Facultad de Informática ya creó el curso pasado un grupo de trabajo, con representantes tanto de profesores como de estudiantes, que ha seguido actuando como tal durante este curso. Este grupo ha vuelto a trabajar en las adaptaciones necesarias para el curso 2021/22, discutiendo y consensuando las medidas contenidas en este documento.

PRINCIPIOS BÁSICOS A TENER EN CUENTA

La adaptación de la docencia del curso 2021/22 se sustenta en una serie de principios básicos a tener en cuenta:

- La recomendación de las autoridades competentes (Rectorado, Comunidad de Madrid, Ministerio de Universidades) para el curso 2021/22 es intentar la máxima presencialidad compatible con la distancia social, si es necesario mediante enseñanza bimodal. Concretamente, se especifica que “la adecuación de la presencialidad conforme las guías docentes actuales solo vendrá determinada por las restricciones legales que existan en relación con la disponibilidad de espacios y, en su caso, de movilidad o reunión”.
- La UCM es una universidad presencial y las soluciones adoptadas en el marco de la pandemia son temporales. No se pueden consolidar estas adaptaciones sin solicitar la correspondiente modificación de las titulaciones afectadas.
- Se considera que la situación sanitaria será mejor que el curso pasado ya que se habrá avanzado en el proceso de vacunación, por lo que el incremento en la presencialidad será posible, e incluso deseable, siempre respetando las restricciones sanitarias. En cualquier caso, la evolución actual de la pandemia sigue requiriendo medidas de restricción del aforo en las aulas y de distancia física entre personas.
- En todas las medidas a tomar hay que tener en cuenta que pudiera ser necesaria de nuevo la suspensión total de la actividad presencial en toda la Facultad, o en determinados grupos docentes. También es posible que la situación se normalice a lo largo del curso hasta llegar a la posibilidad de presencialidad plena. Por ello



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

se tendrán en cuenta tres posibles escenarios según el “Marco estratégico para la docencia en el curso 2021-2022 de la UCM”:

- Escenario 0 (el más probable en el segundo cuatrimestre). Docencia presencial 100% sin distancia de seguridad.
 - Escenario 1 (el más probable en el primer cuatrimestre). Docencia semipresencial, donde se alternan/combinan docencia en línea con docencia presencial respetando la distancia de seguridad.
 - Escenario 2 (poco probable). Docencia en línea, cuando la situación sanitaria exija limitarse a este tipo de docencia, por una mala evolución de la pandemia, o porque sea necesario aislar la clase o no sea posible acceder a las instalaciones.
- Se comenzará el curso académico en el Escenario 1 y asumiendo, aunque no garantizando, que se podrán realizar de manera presencial las pruebas de evaluación que se requieran a lo largo del cuatrimestre, incluyendo exámenes parciales y finales, defensas de prácticas y proyectos, etc.

CRITERIOS DE ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA DE LA FACULTAD DE INFORMÁTICA PARA TODOS LOS CURSOS Y GRUPOS

Para maximizar la presencialidad, se utilizarán todos los aforos disponibles y se irá flexibilizando la alternancia cuando sea posible. Así, si un estudiante quiere acudir al aula podrá hacerlo siempre que sea posible. Para ello, se propone un modelo como el que ha funcionado en el curso 2020/21 en las asignaturas de primer curso.

En concreto, todas las clases se impartirán en régimen de presencialidad con alternancia. El profesor impartirá la clase presencialmente, con el máximo número de estudiantes posibles en el aula respetando la distancia de seguridad:

- Si el tamaño del grupo y las aulas asignadas así lo permiten, se realizará presencialidad completa de todos los estudiantes.
- En la mayoría de los casos las aulas/laboratorios no tienen capacidad para todos los estudiantes, así que tendrán que alternarse. La alternancia se realizará por semanas y colores, y se fijará un criterio para que los estudiantes sepan qué semanas pueden acudir a clase y cuáles no.
- Se permitirá asistir a clase a los estudiantes del color incorrecto cuando el aforo lo permita, con prioridad para los alumnos del color correcto, y siempre que la organización de la asignatura establecida por el profesor lo permita. Para los estudiantes que así lo requieran, se habilitarán en lo posible espacios y medios materiales para seguir las clases a las que no puedan acudir por cuestiones de aforo.



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

- Los estudiantes no presenciales deben poder seguir de manera síncrona la clase que se está impartiendo presencialmente, mediante las metodologías docentes que el profesor considere más adecuadas. El uso de las cámaras y la grabación pasan a ser un recurso docente más a criterio del profesor.

Las tutorías semanales de los profesores se realizarán con normalidad de manera preferiblemente virtual.

En cuanto a los exámenes finales, se asume, pero no se garantiza, que se podrán llevar a cabo de manera presencial con distancia social. Es posible que en los exámenes más numerosos hagan falta más turnos de lo normal.

IMPLEMENTACIÓN DE LA ALTERNANCIA

Para facilitar la organización de la alternancia se utilizará una planificación semanal. Para ello todos los estudiantes serán colocados en dos grupos de tamaño similar con el objetivo de dividir los matriculados de cada asignatura en dos partes aproximadamente iguales. Cada semana del curso recibirán las clases presenciales los estudiantes de uno de los grupos y seguirán la docencia a distancia los del otro.

A principio del primer cuatrimestre se publicará un calendario indicando qué semanas son presenciales para cada grupo. Los profesores deberán utilizar esta información para planificar sus actividades para que ambos grupos reciban una formación presencial equivalente teniendo en cuenta los días festivos que afecten a sus clases, etc.

CUESTIONES FINALES

Estas medidas son en principio aplicables a todo el curso 2021/22, aunque podrán replantearse al finalizar el primer cuatrimestre si las circunstancias sanitarias cambiaran sustancialmente.