



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la Encuesta a PDI

Curso 2020/21

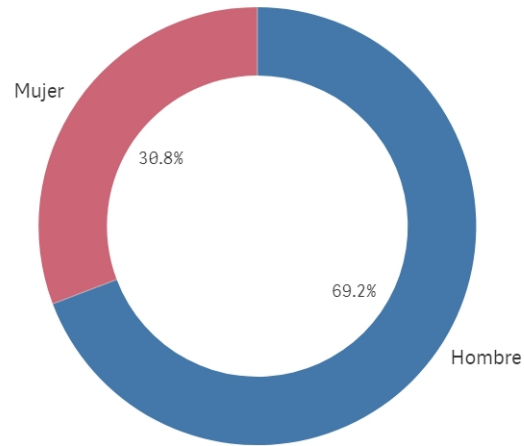
Nivel
Titulación



GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE

CENTROS UCM que imparten GRADO

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

-

Participación n

13

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

De 25 a 34

De 35 a 44

De 45 a 54

De 55 a 65

Más de 65

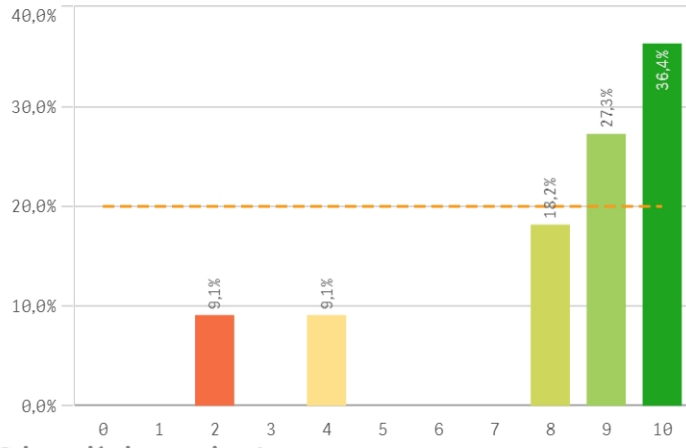
Edad media (años)

-

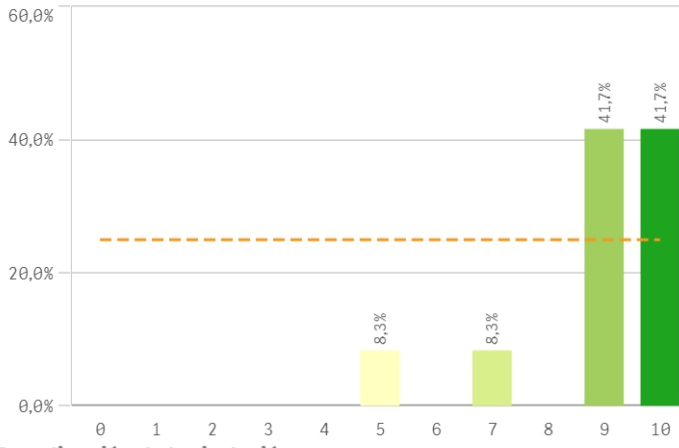
Des. Típica

-

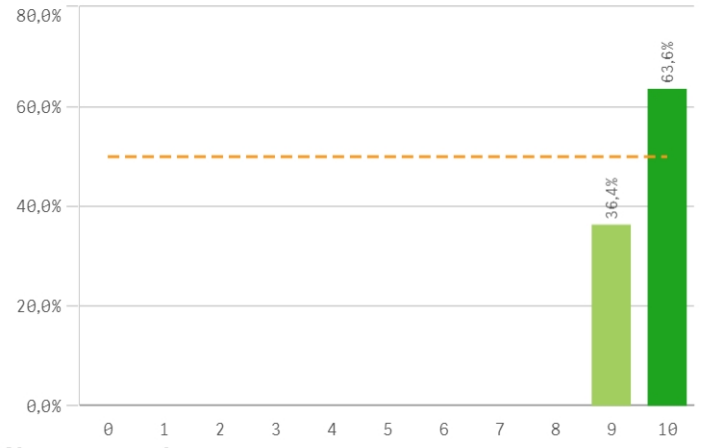
Plan de estudios



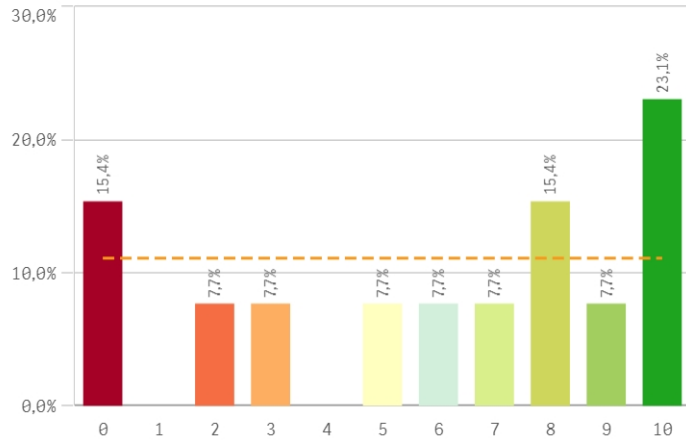
Objetivos claros



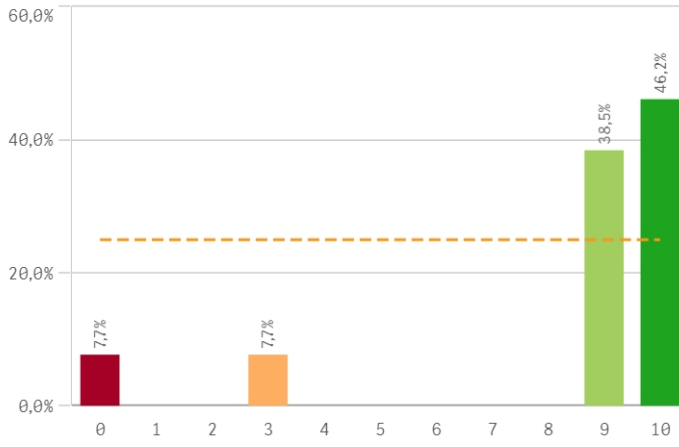
Cumplimiento del programa



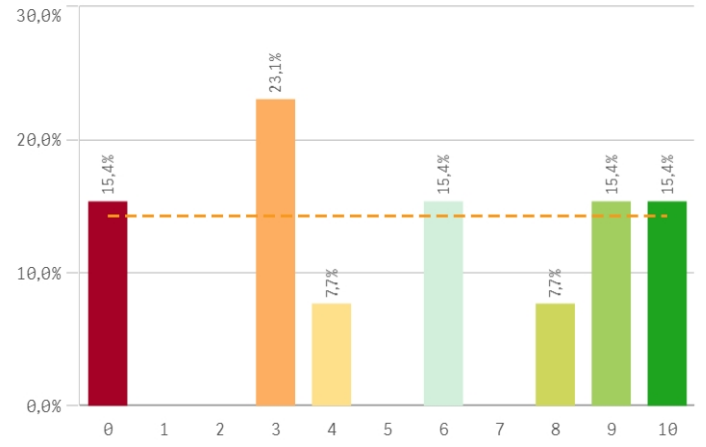
Orientación internacional



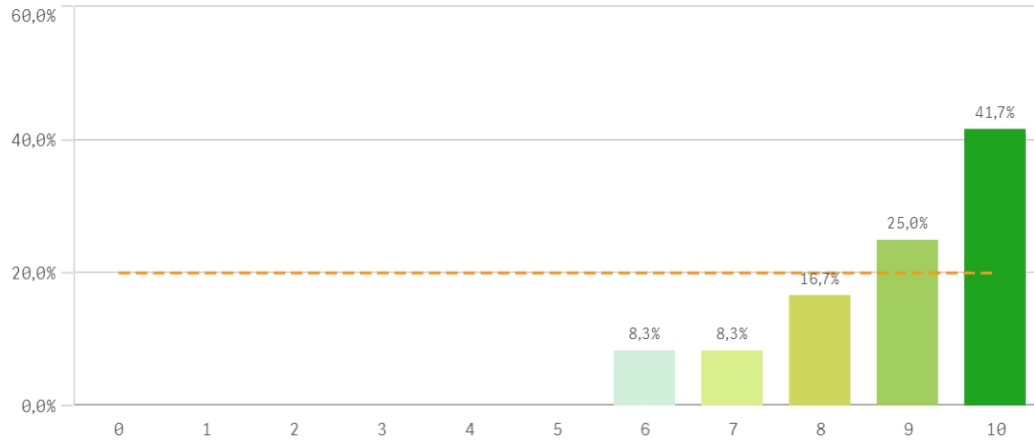
Coordinación de la titulación



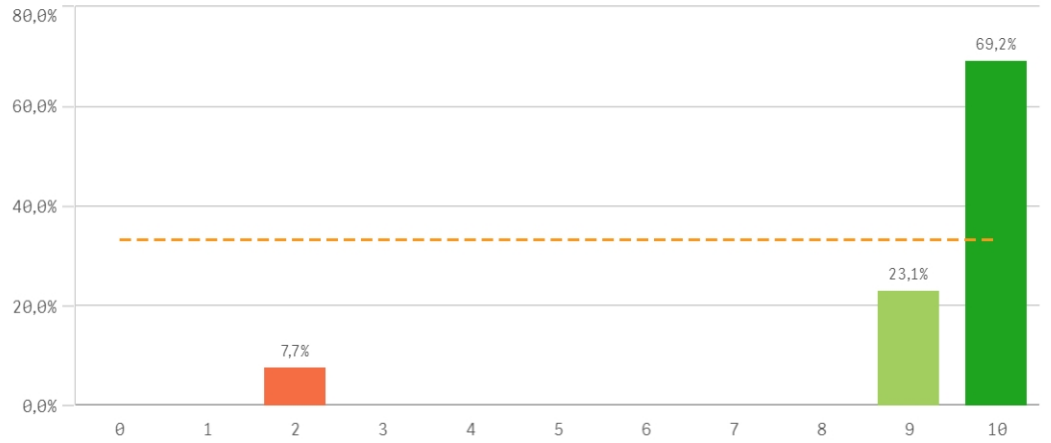
Alumnos por aula



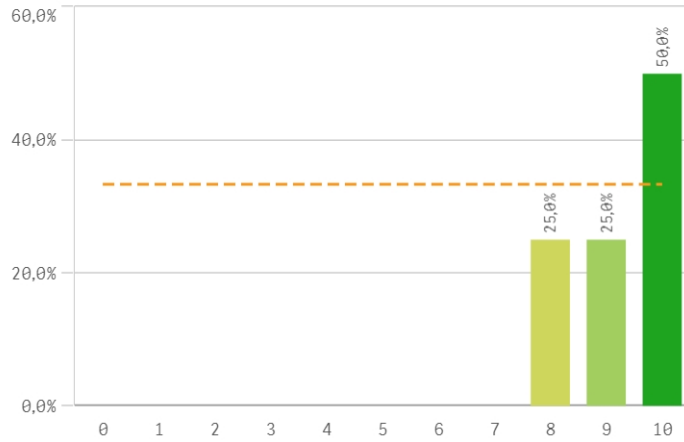
Dificultad apropiada



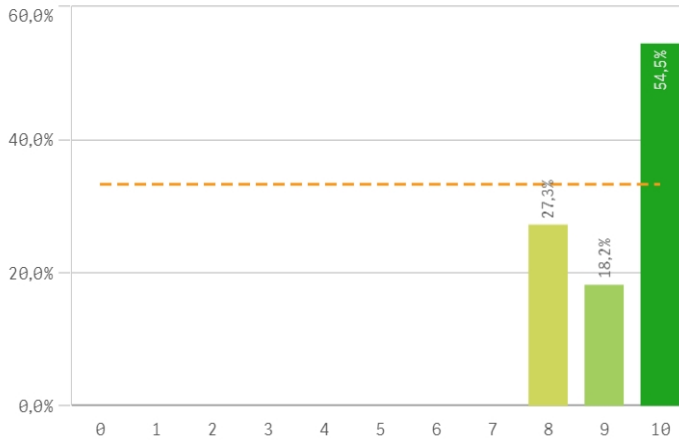
Integración teoría/práctica



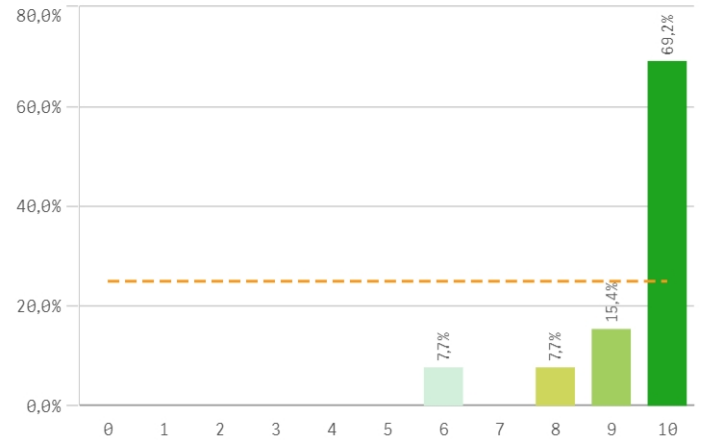
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



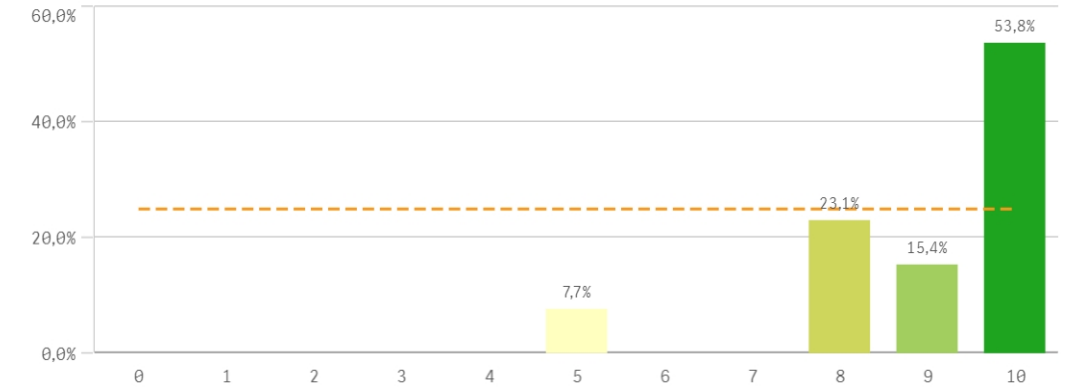
Importancia en la sociedad



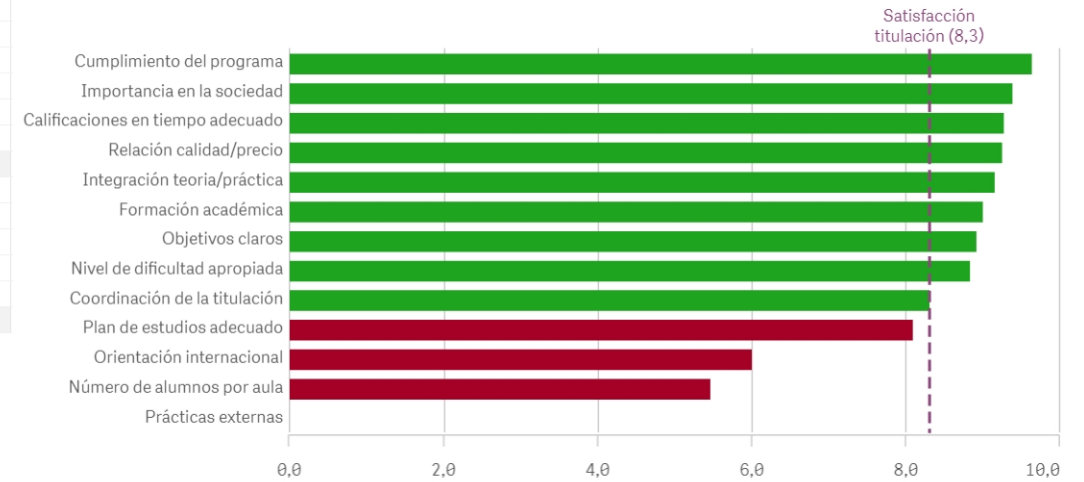
Prácticas externas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Aspectos de la titulación	Q										
						Media	Desv. típica		Mediana	Moda	
Cumplimiento del programa						9,6	0,5		10,0	10,0	
Importancia en la sociedad						9,4	1,2		10,0	10,0	
Calificaciones en tiempo adecuado						9,3	0,9		10,0	10,0	
Relación calidad/precio						9,3	0,9		9,5	10,0	
Integración teoría/práctica						9,2	2,2		10,0	10,0	
Formación académica						9,0	1,5		10,0	10,0	
Objetivos claros						8,9	1,5		9,0	-	
Nivel de dificultad apropiada						8,8	1,3		9,0	10,0	
Coordinación de la titulación						8,3	3,1		9,0	10,0	
Plan de estudios adecuado						8,1	2,7		9,0	10,0	
Orientación internacional						6,0	3,7		7,0	10,0	
Número de alumnos por aula						5,5	3,6		6,0	3,0	
Prácticas externas						-	-		-	-	

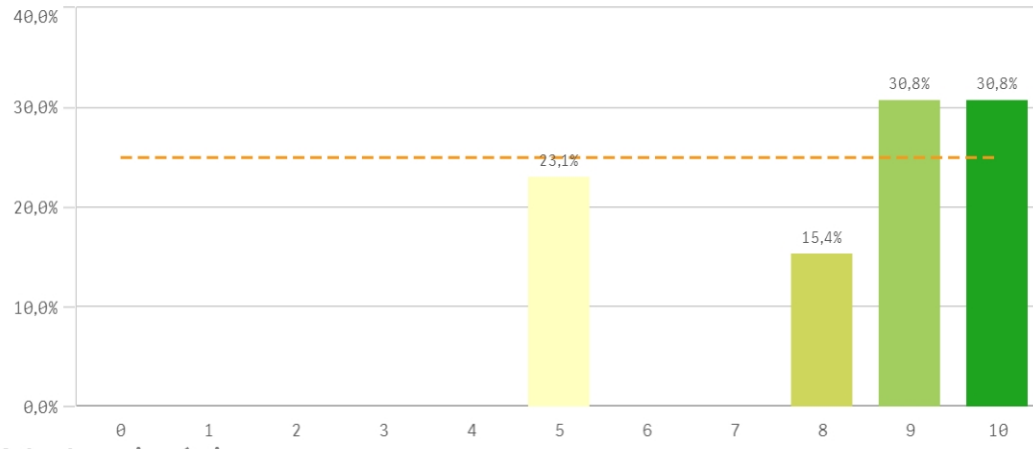
Formación académica relacionada



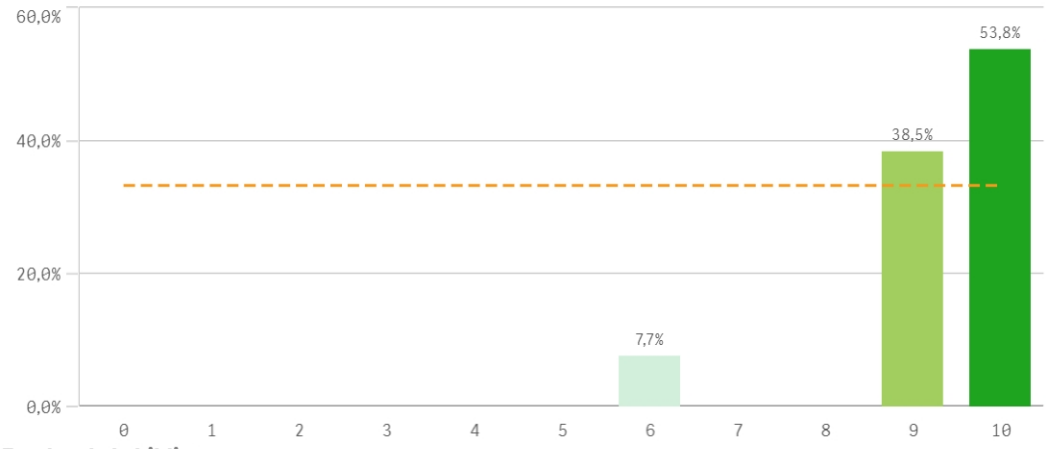
Fortalezas y debilidades



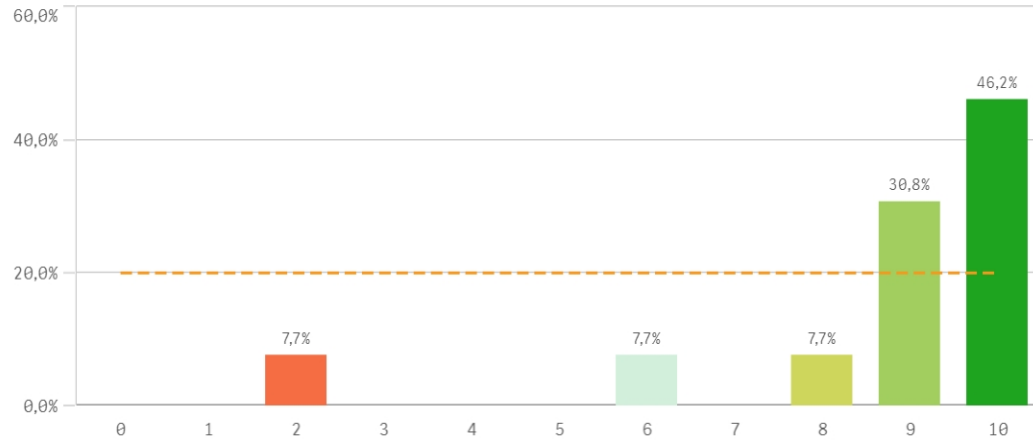
Recursos administrativos suficientes



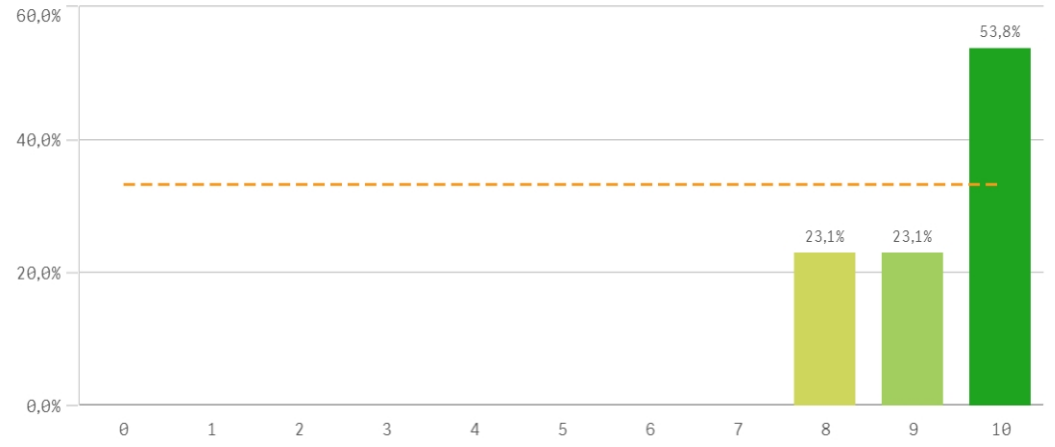
Aulas docencia teorica



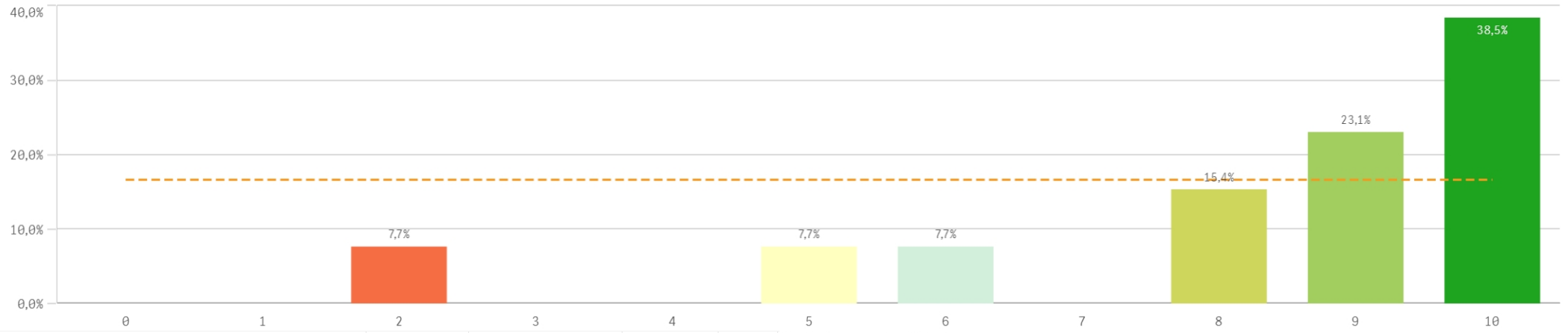
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

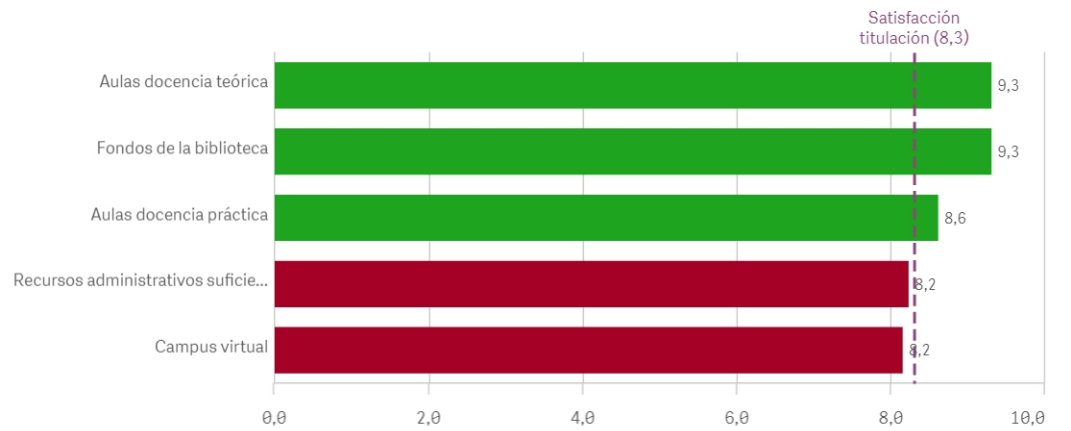


Campus virtual

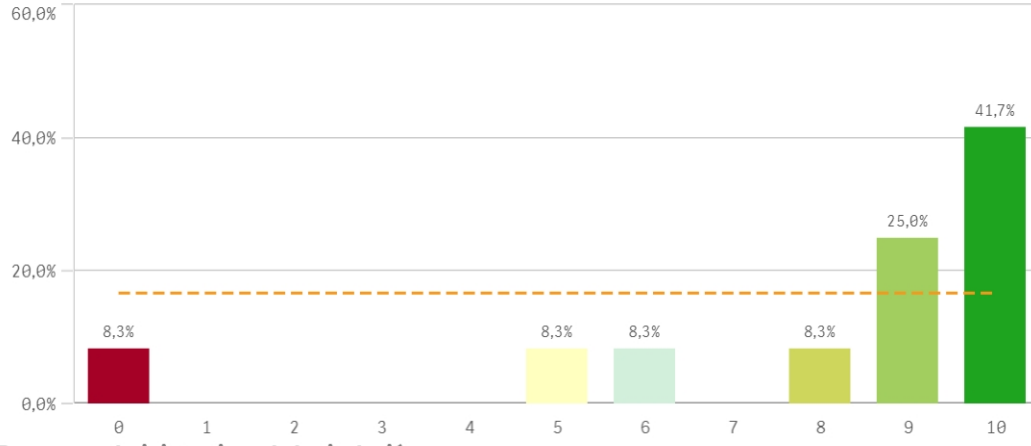


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia teórica		9,3	1,1	10,0	10,0
Fondos de la biblioteca		9,3	0,9	10,0	10,0
Aulas docencia práctica		8,6	2,3	9,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		8,2	2,0	9,0	-
Campus virtual		8,2	2,4	9,0	10,0

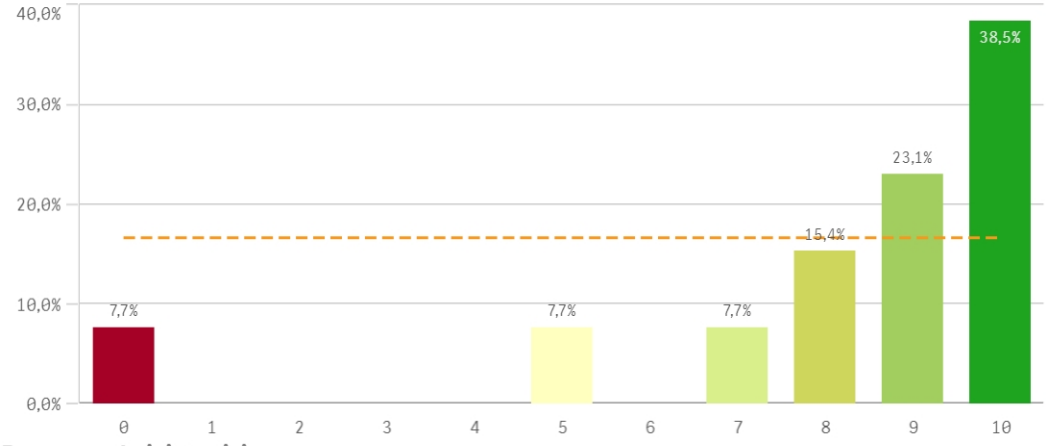
Fortalezas y debilidades



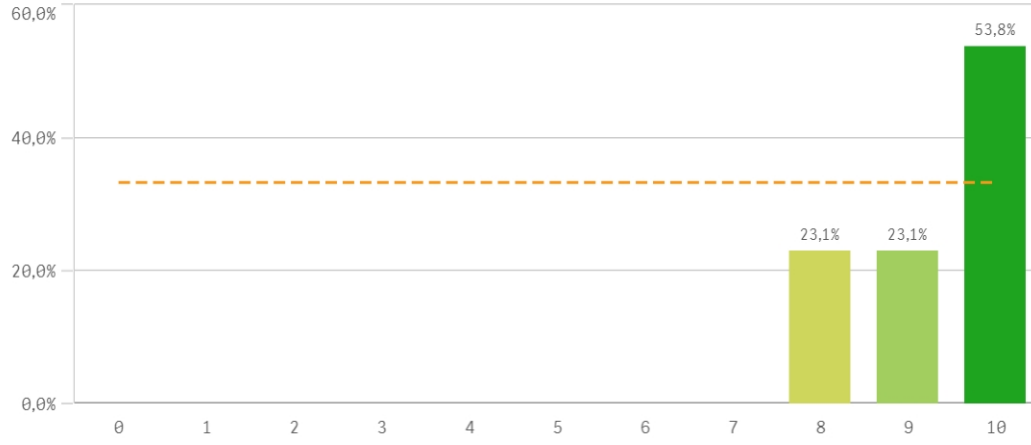
Atención prestada por el PAS



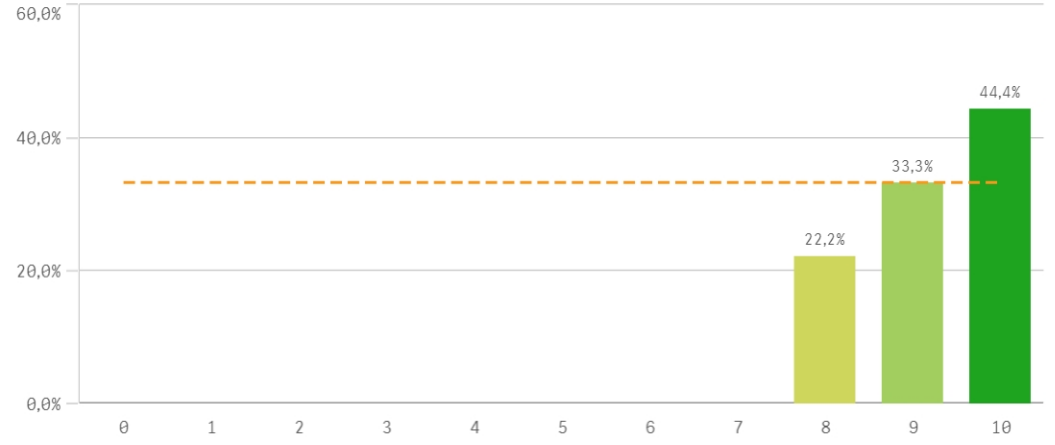
Apoyo técnico y logístico



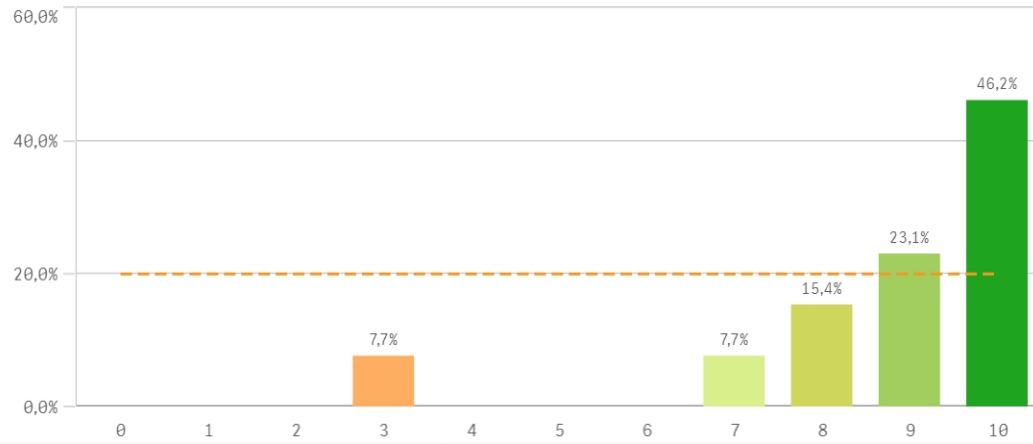
Procesos administrativos de la titulación



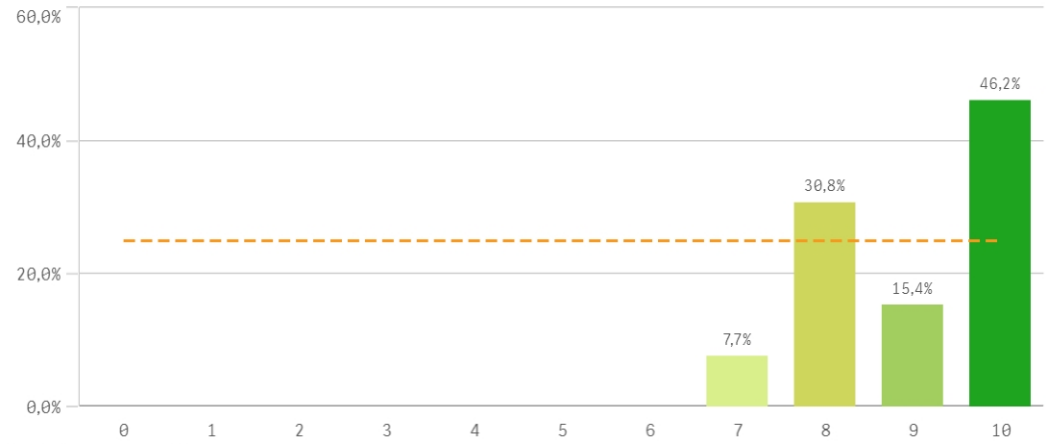
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

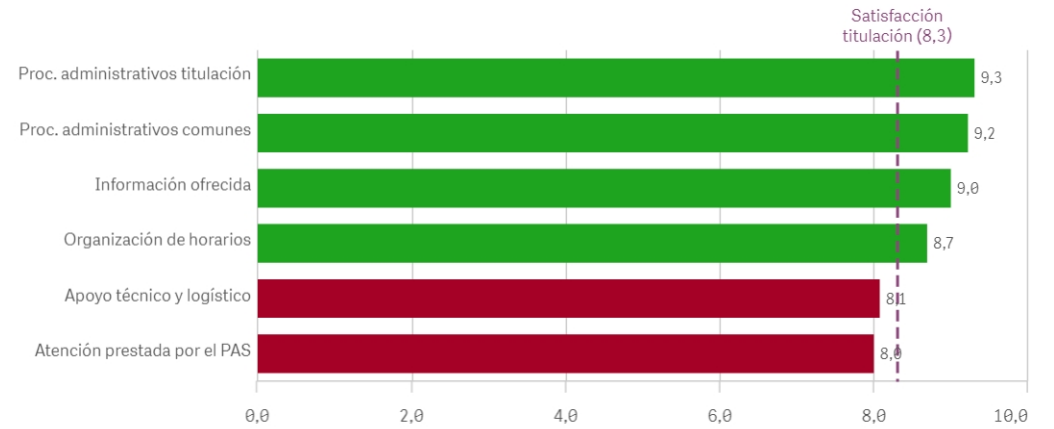


Información ofrecida



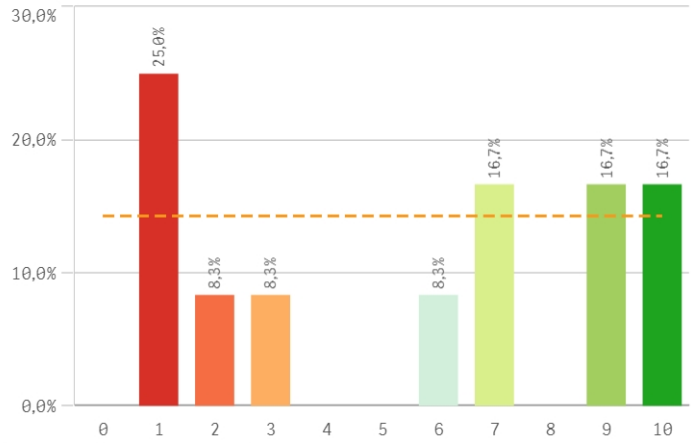
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Proc. administrativos titulación		9,3	0,9	10,0	10,0
Proc. administrativos comunes		9,2	0,8	9,0	10,0
Información ofrecida		9,0	1,1	9,0	10,0
Organización de horarios		8,7	2,0	9,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		8,1	2,8	9,0	10,0
Atención prestada por el PAS		8,0	3,0	9,0	10,0

Fortalezas y debilidades

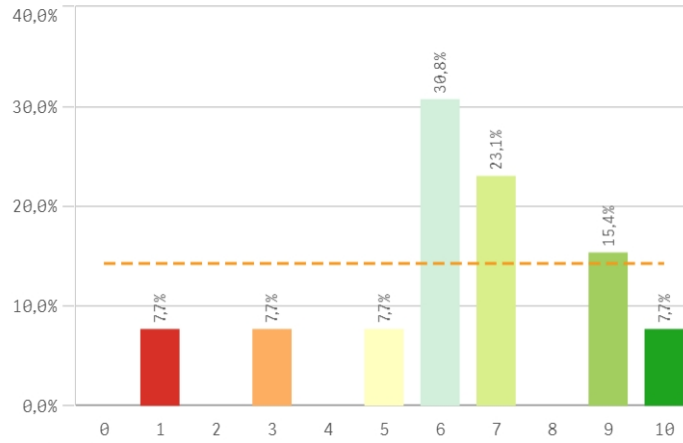


Centro	Observaciones
INFORMÁTICA	Considero que la docencia semipresencial impulsada este curso ha sido un fracaso, especialmente desde el punto de vista de la docencia práctica. No entiendo la razón por la que se impulsa de nuevo para el próximo curso.
INFORMÁTICA	Los mecanismos implantados de gestión de calidad no sirven para nada, salvo para quitar tiempo a los profesores. Tiempo que podrían dedicar a sus labores docentes e investigadoras. Es un mecanismo de cara a la galería, para aparentar, fake. Si obtiene algún resultado es el de presionar a los profesores para que aprueban más alumnos, lo merezcan o no. Es de lo peor que he visto en mi vida.

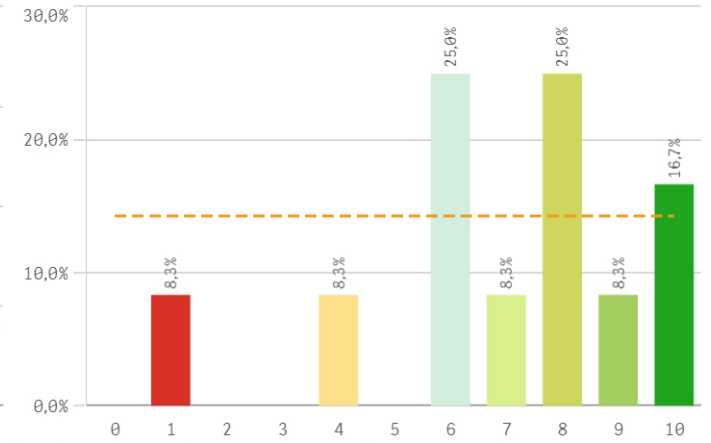
Aprovechamiento de las tutorías



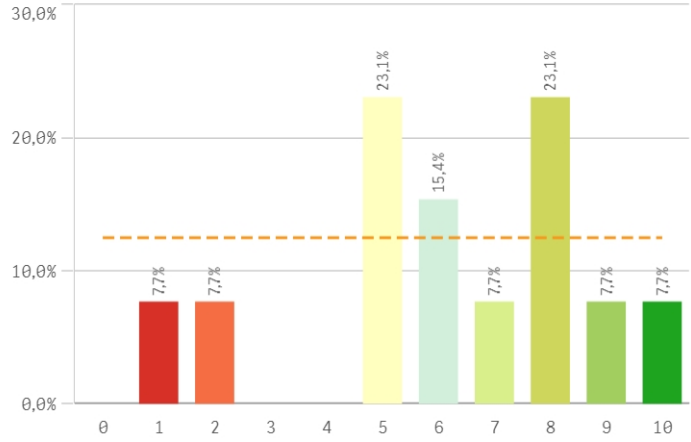
Implicación de los alumnos



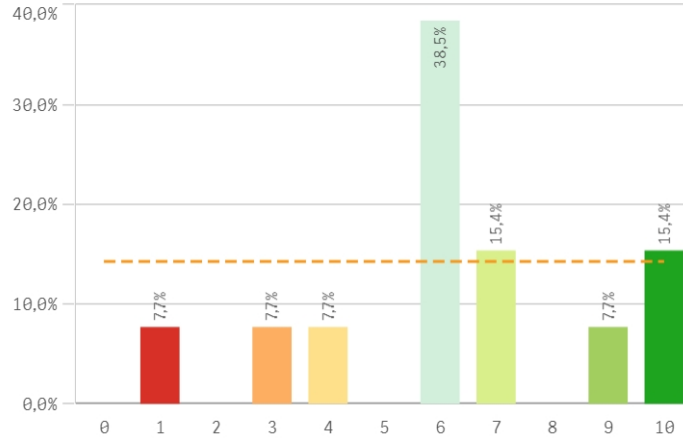
Adquisición de competencias del plan de estudios



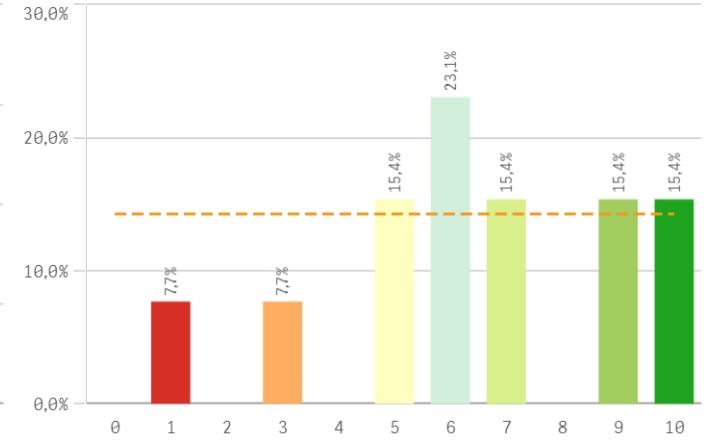
Compromiso del alumnado



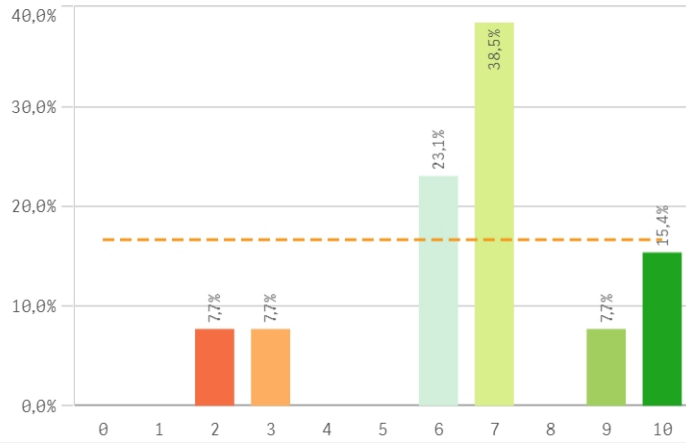
Nivel de trabajo



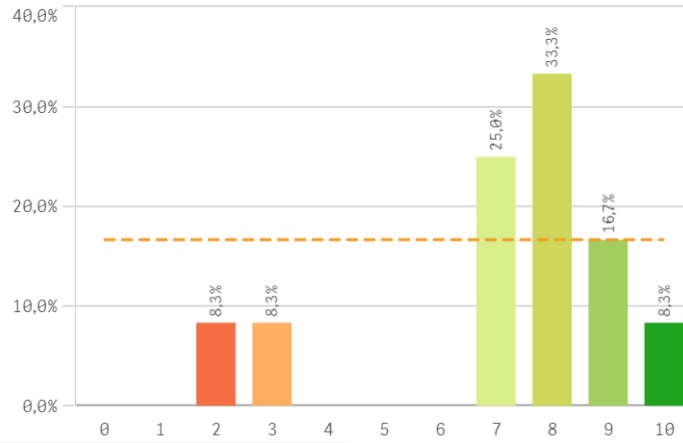
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



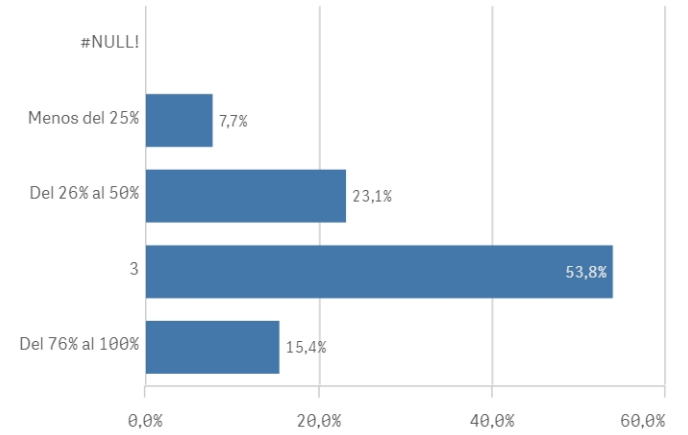
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

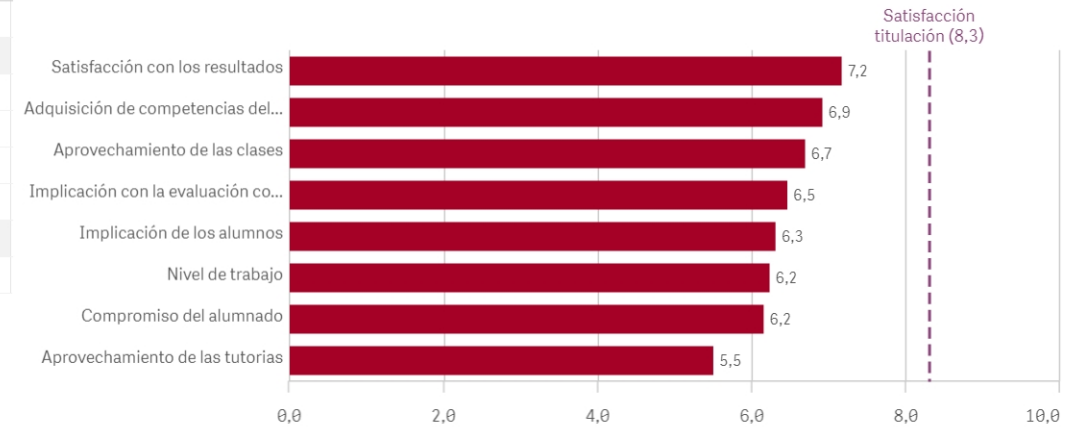


Asistencia de alumnos (%)

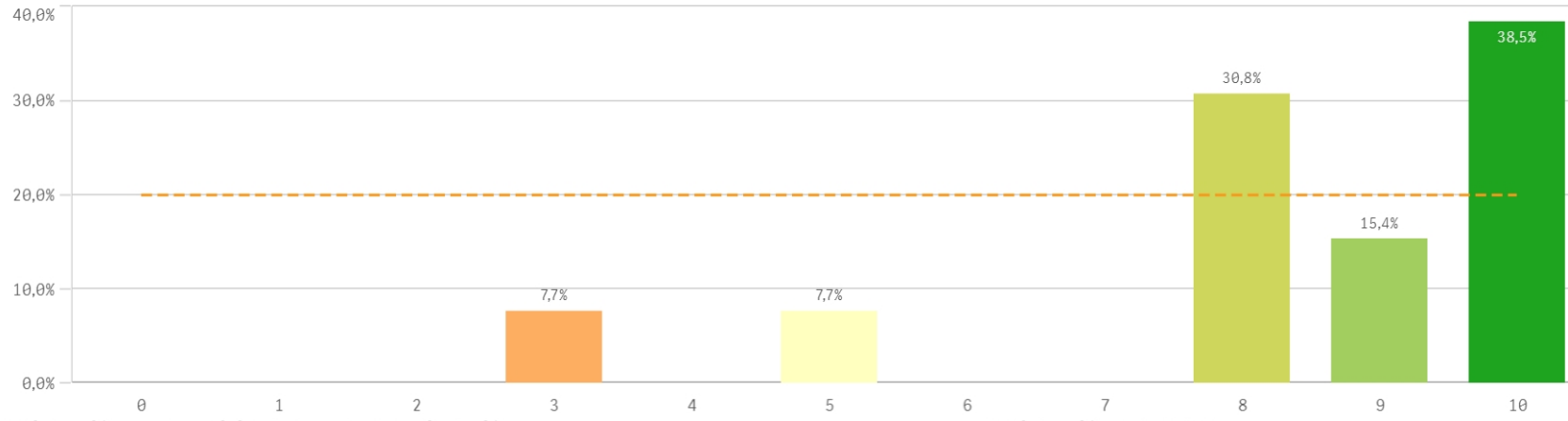


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción con los resultados		7,2	2,4	8,0	8,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		6,9	2,6	7,5	-
Aprovechamiento de las clases		6,7	2,3	7,0	7,0
Implicación con la evaluación continua		6,5	2,7	6,0	6,0
Implicación de los alumnos		6,3	2,4	6,0	6,0
Nivel de trabajo		6,2	2,6	6,0	6,0
Compromiso del alumnado		6,2	2,6	6,0	-
Aprovechamiento de las tutorías		5,5	3,7	6,5	1,0

Fortalezas y debilidades

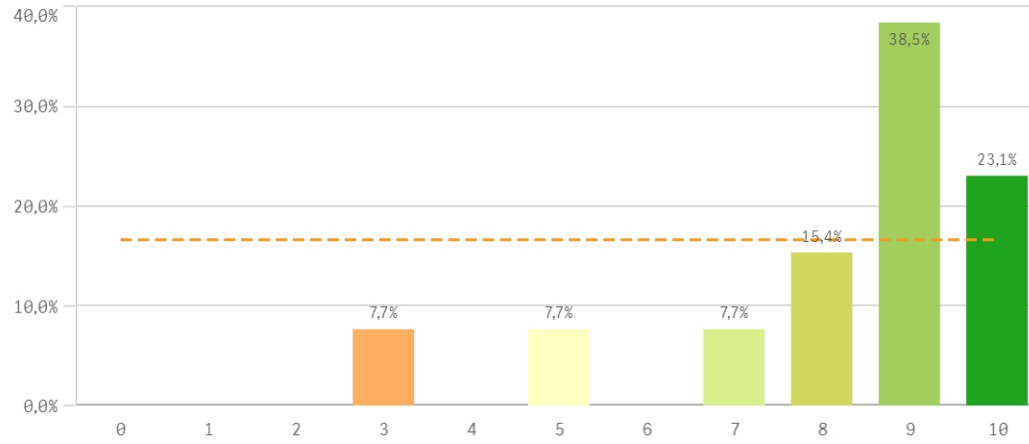


Satisfacción de la titulación

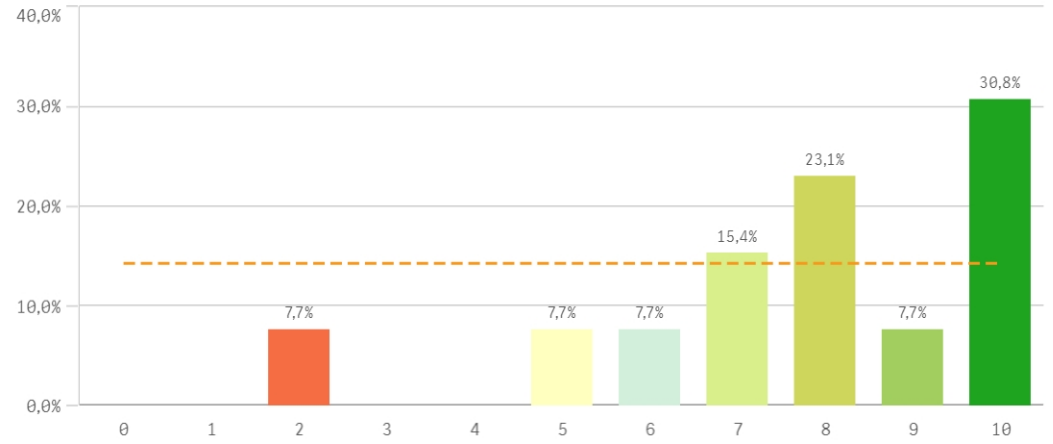


Media
8,3
Desviación Típica
2,1
Mediana
9,0
Moda
10,0

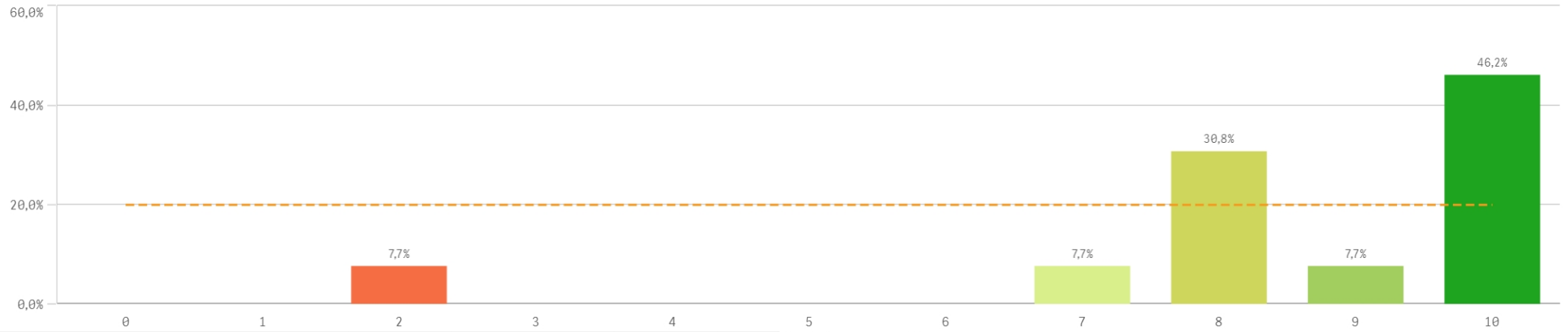
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

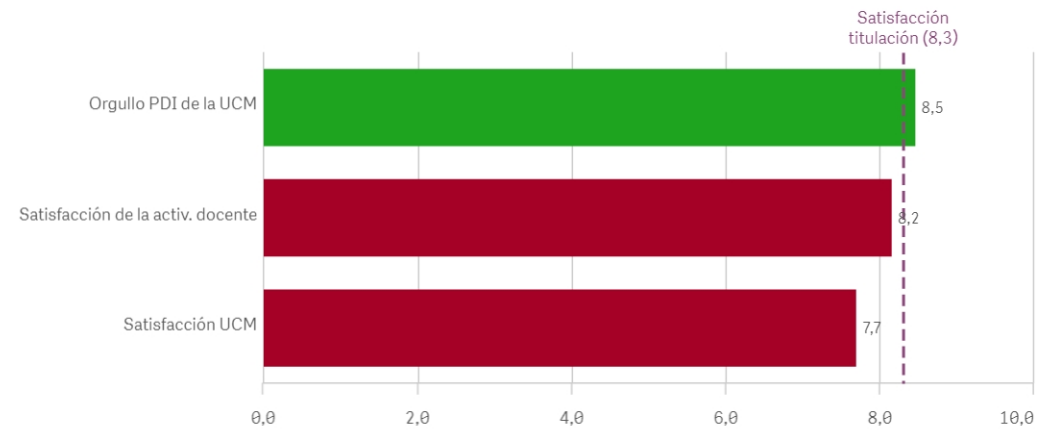


Orgullo ser PDI de la UCM

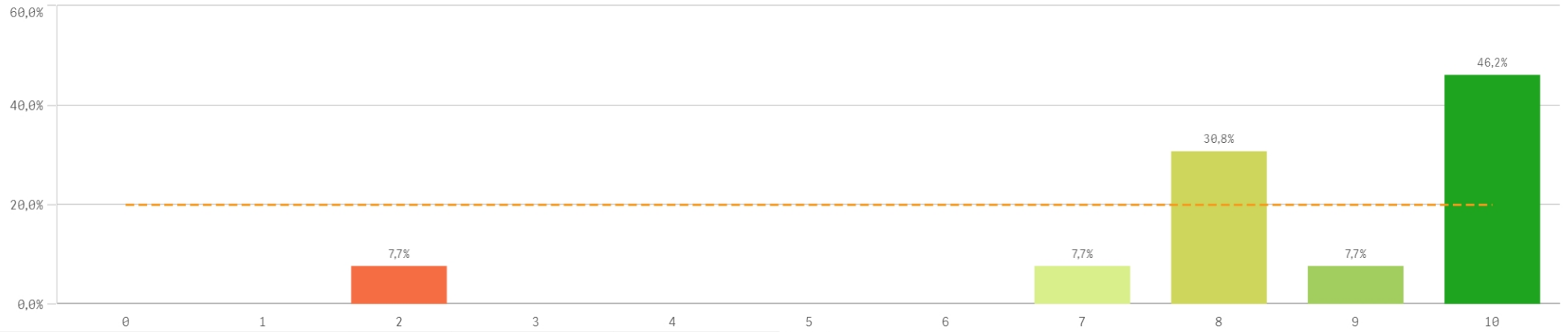


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,5	2,2	9,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		8,2	2,1	9,0	9,0
Satisfacción UCM		7,7	2,4	8,0	10,0

Fortalezas y debilidades

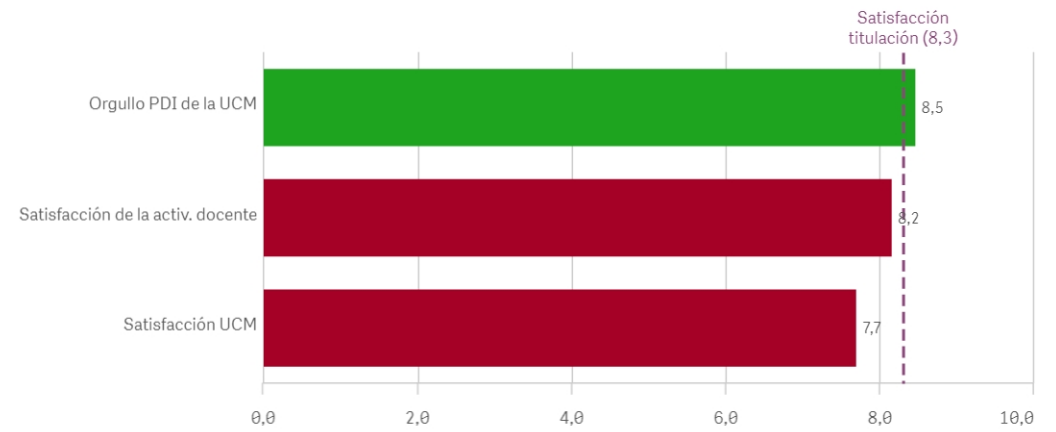


Orgullo ser PDI de la UCM

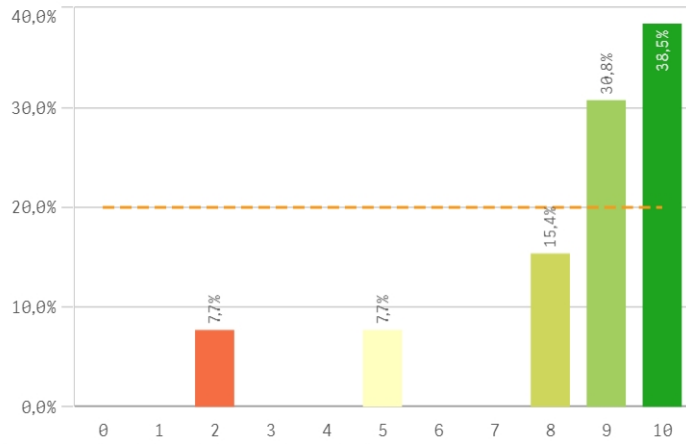


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,5	2,2	9,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		8,2	2,1	9,0	9,0
Satisfacción UCM		7,7	2,4	8,0	10,0

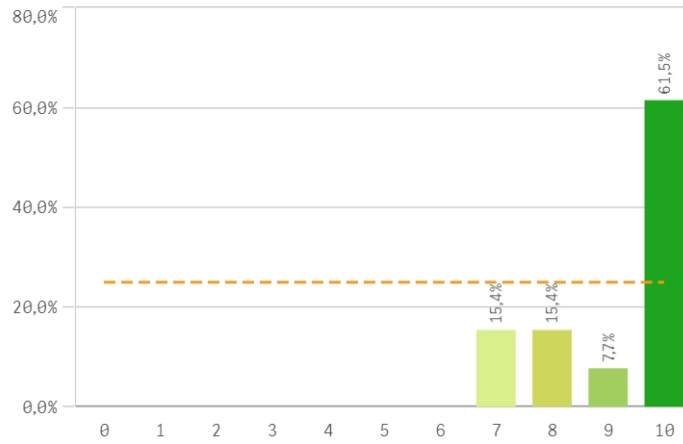
Fortalezas y debilidades



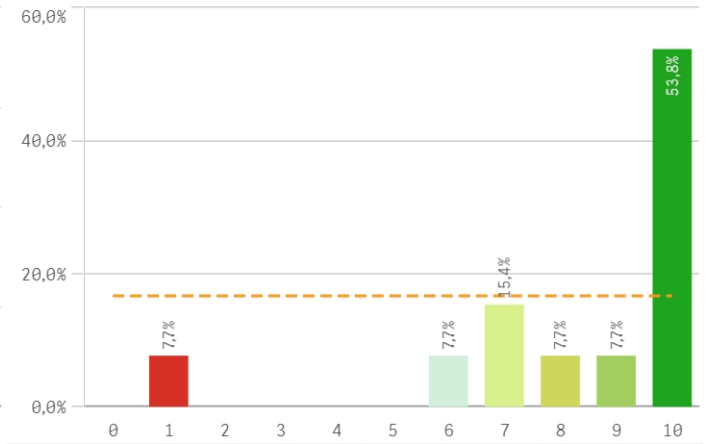
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



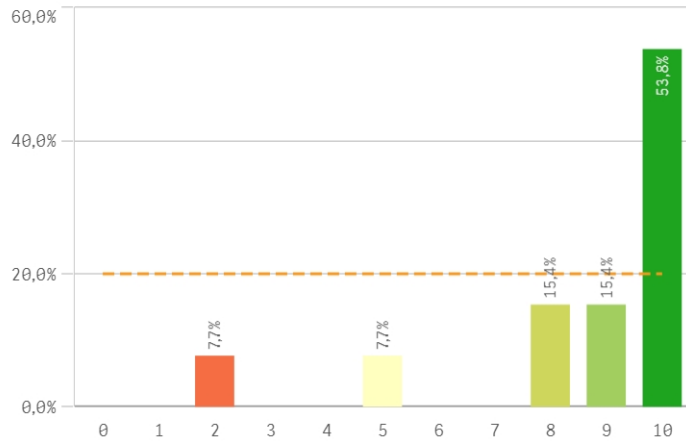
Repetir PDI (fidelidad)



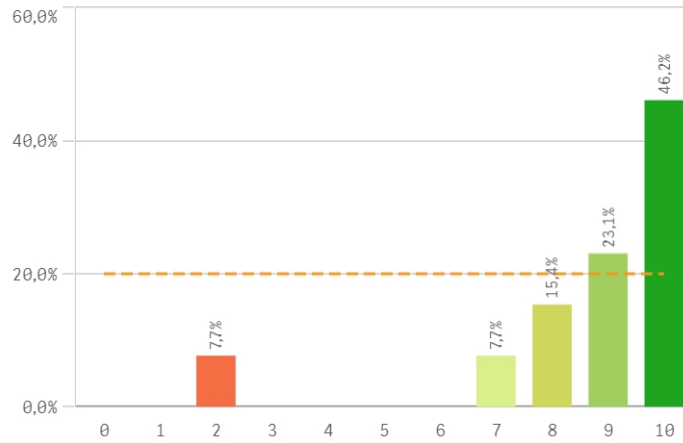
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir PDI		9,2	1,2	10,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		8,6	2,2	9,0	10,0
Recomendar titulación		8,5	2,4	10,0	10,0
Repetir docencia en la titulación		8,4	2,4	9,0	10,0
Repetir PDI en la UCM		8,3	2,6	10,0	10,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

