



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la Encuesta a Egresados

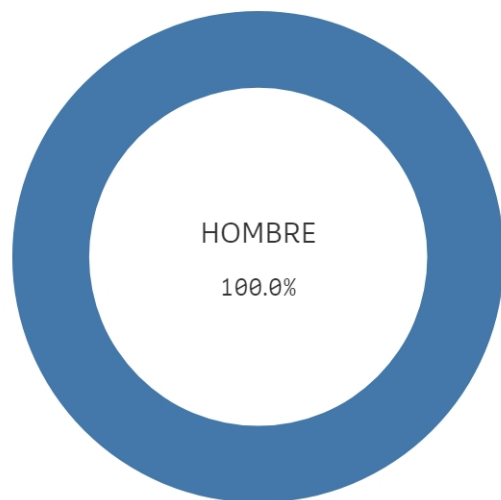
Curso 2020/21

Nivel
Titulación



GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES

Genero



■ HOMBRE

Población N

9

%_Participacion

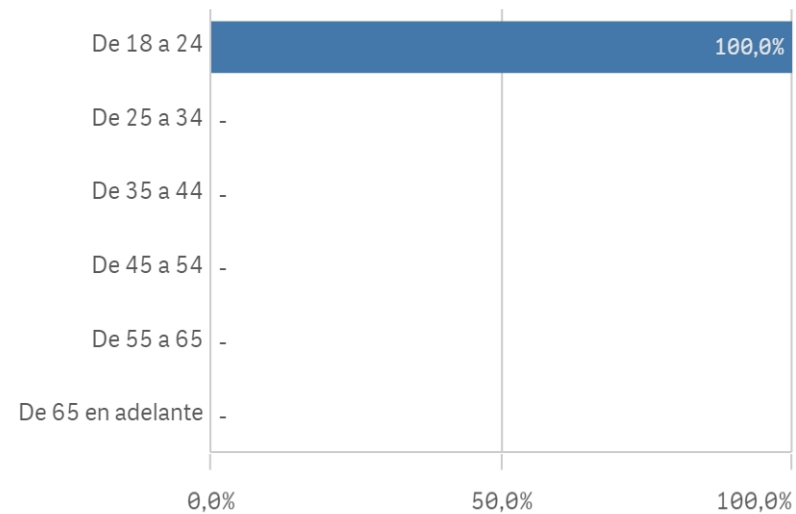
22,2%

Participación n

2

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



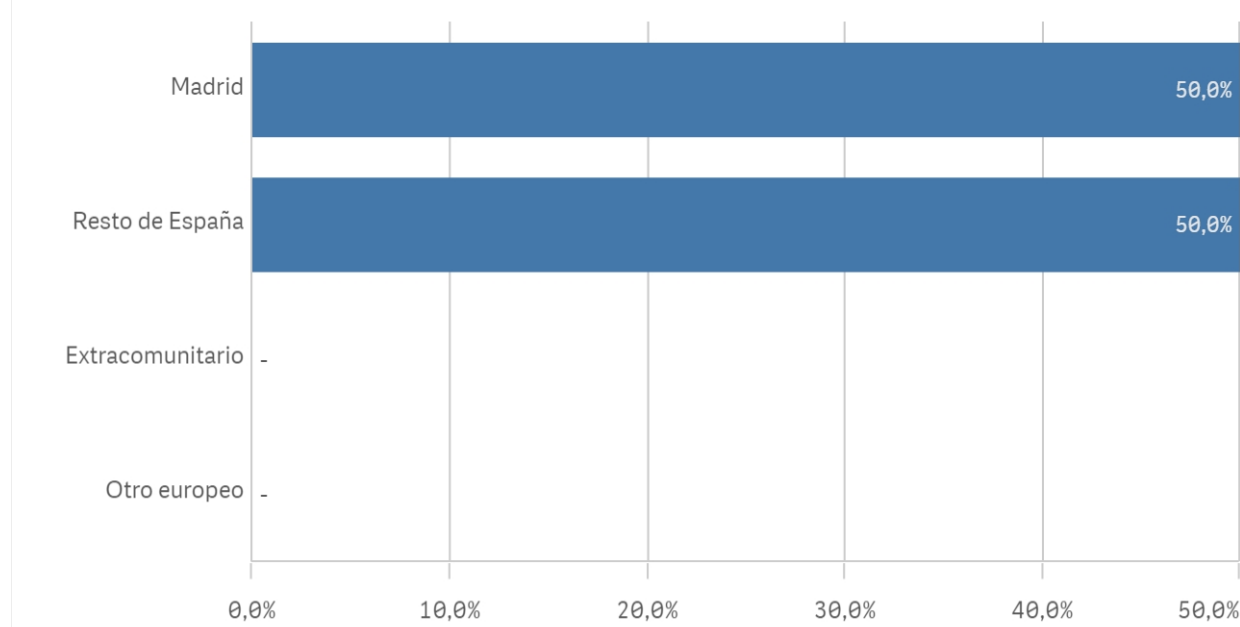
Edad media (años)

23,5

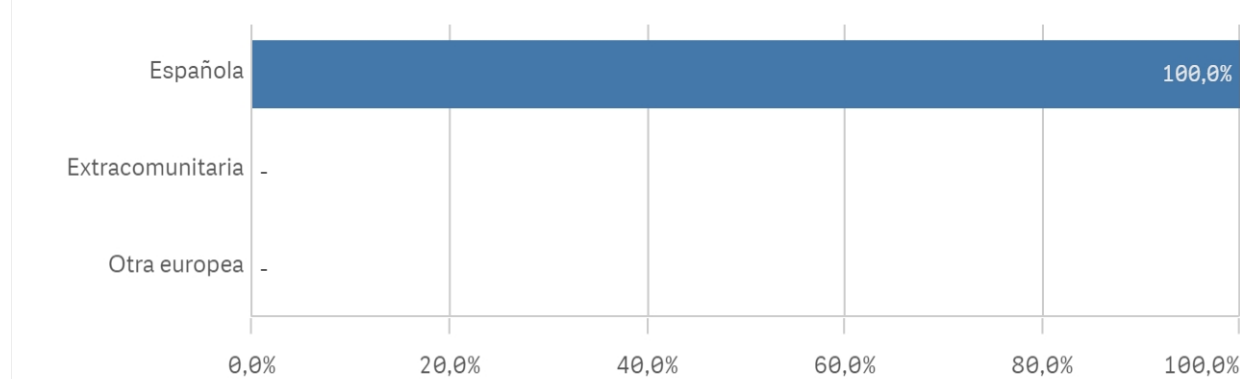
Desviación Típica

0,7

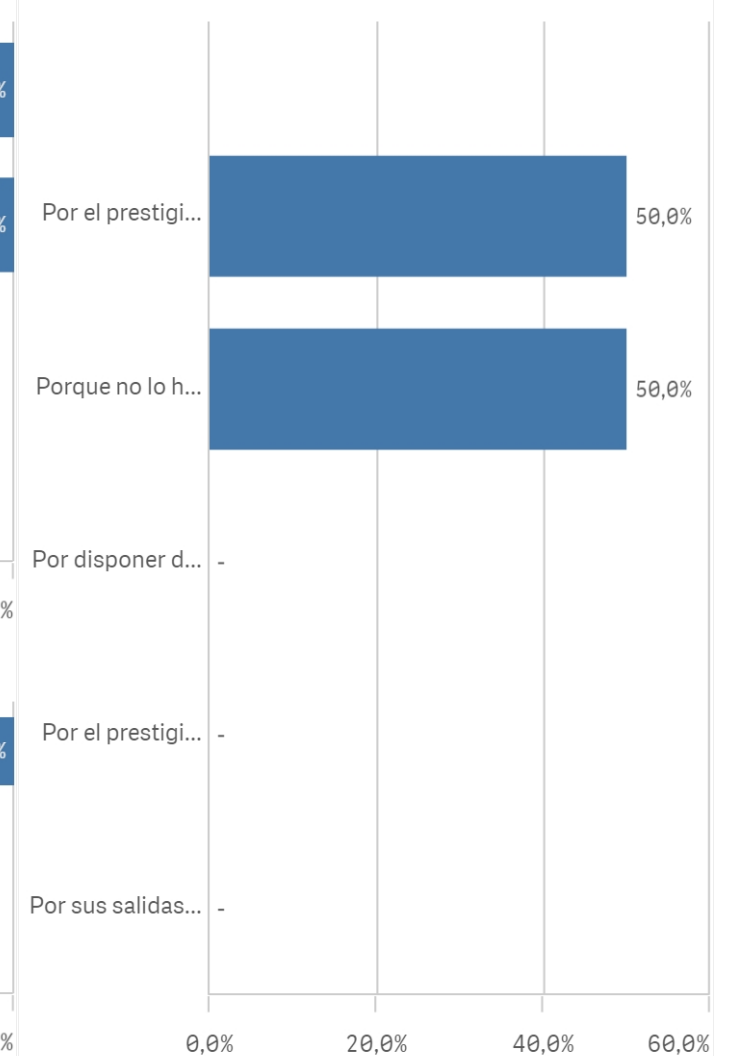
Lugar de residencia



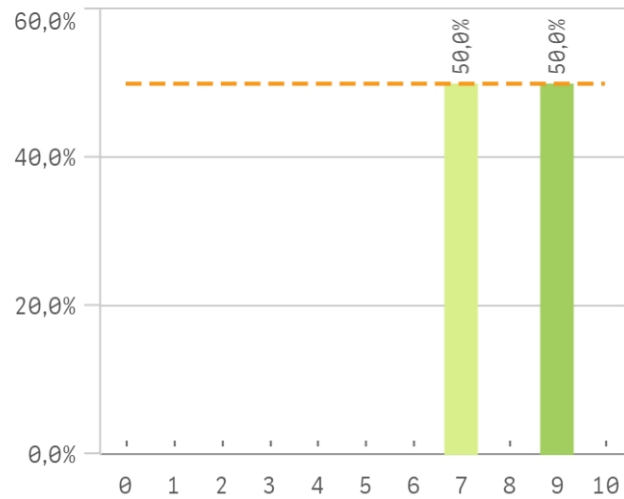
Nacionalidad



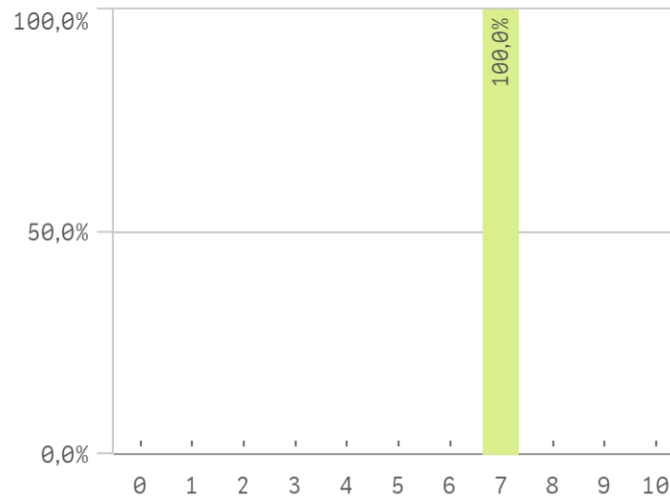
Elegir UCM



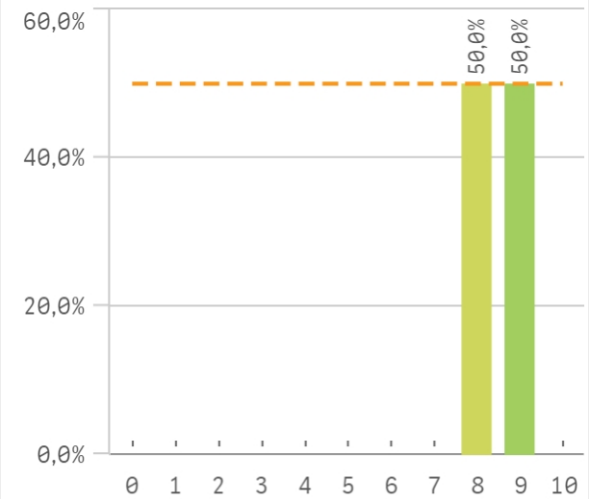
Asumir responsabilidades



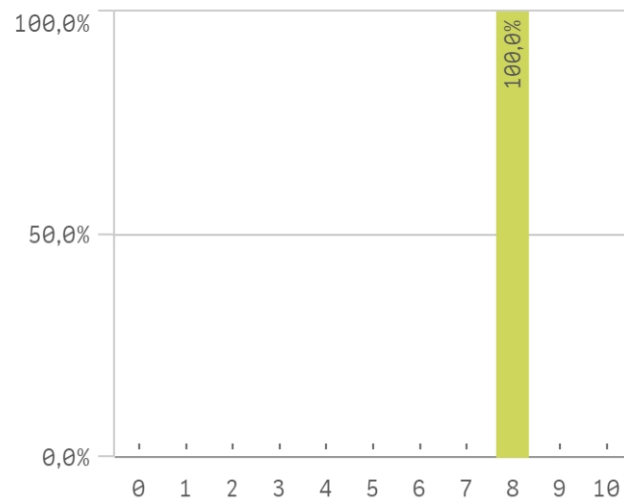
Trabajar en equipo



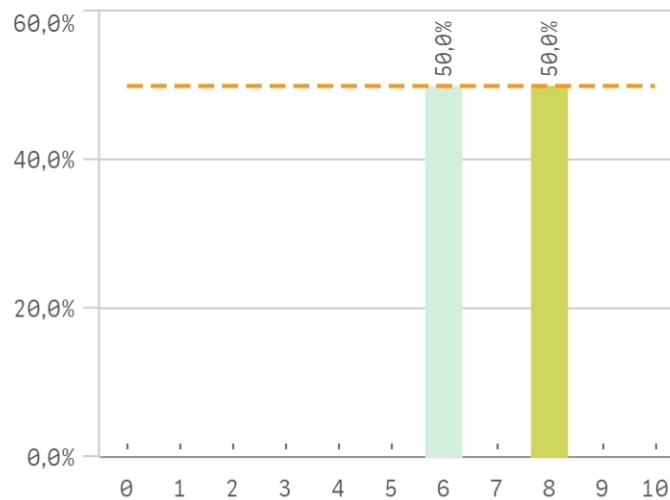
Capacidad técnica para resolución de ...



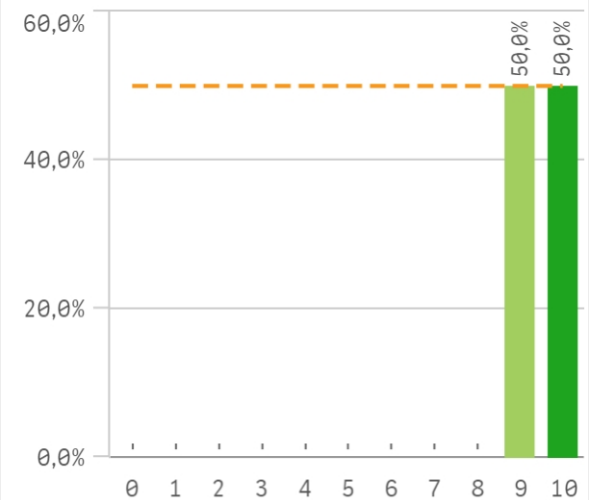
Expresión y comunicación



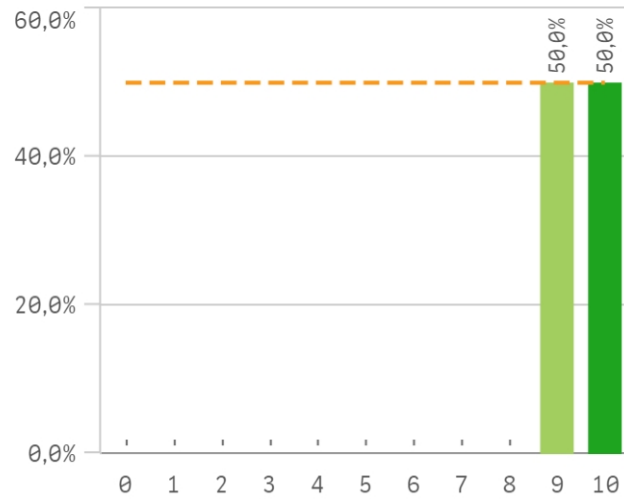
Comunicación bilingüe



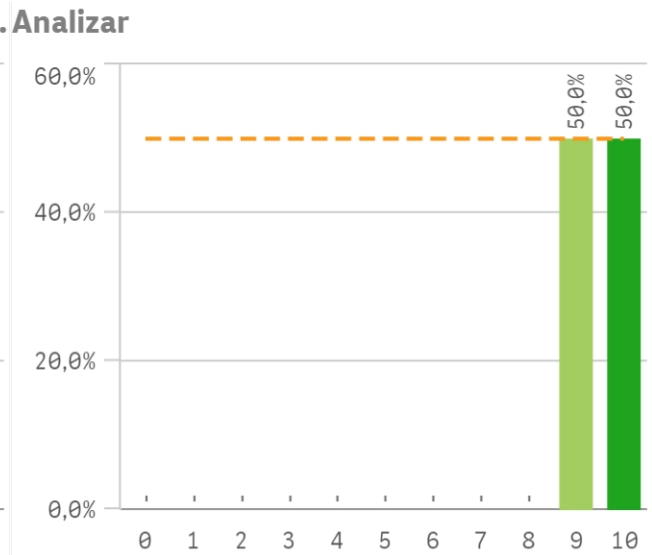
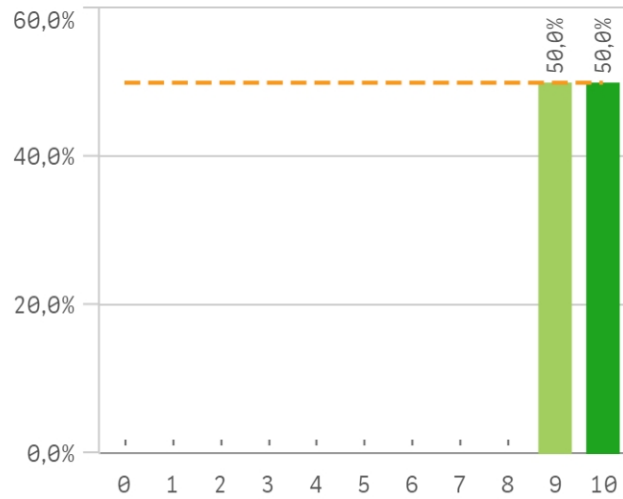
Adaptar nueva situación



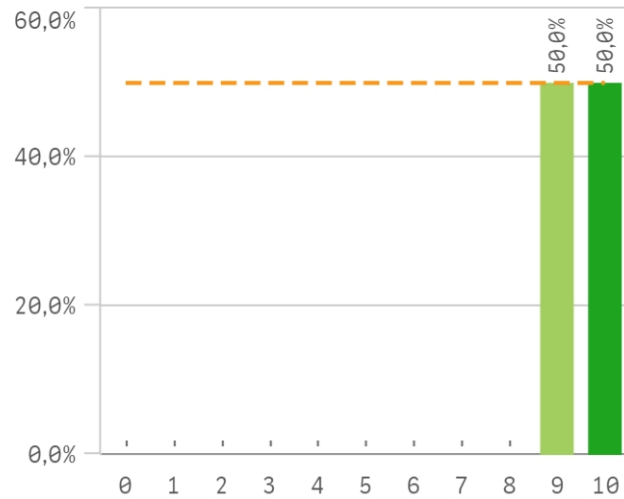
Manejar dificultades



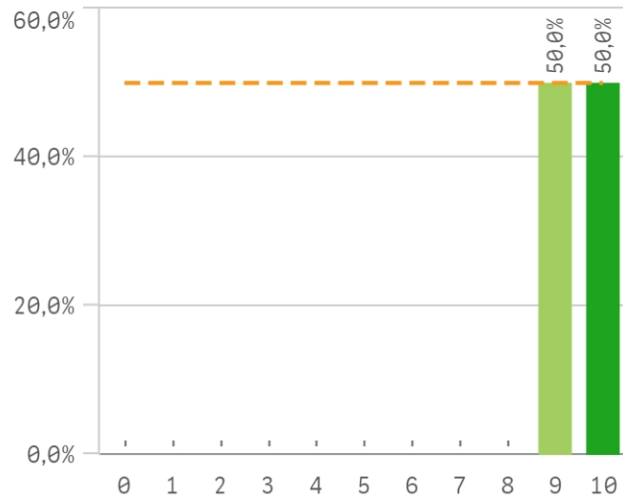
Competencias desarrolladas por la titulaci... Analizar



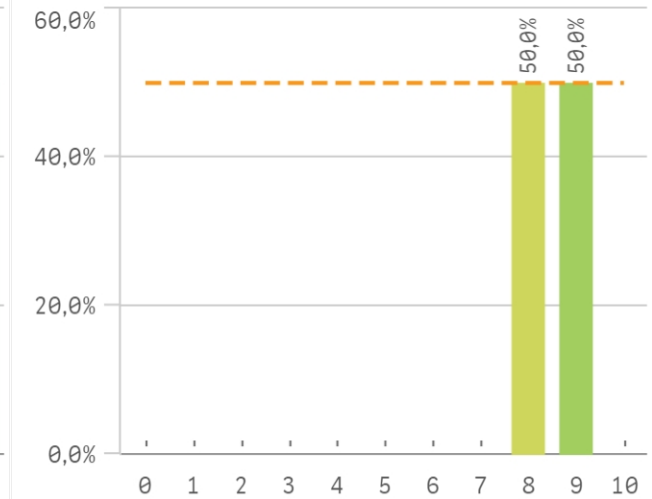
Organizar



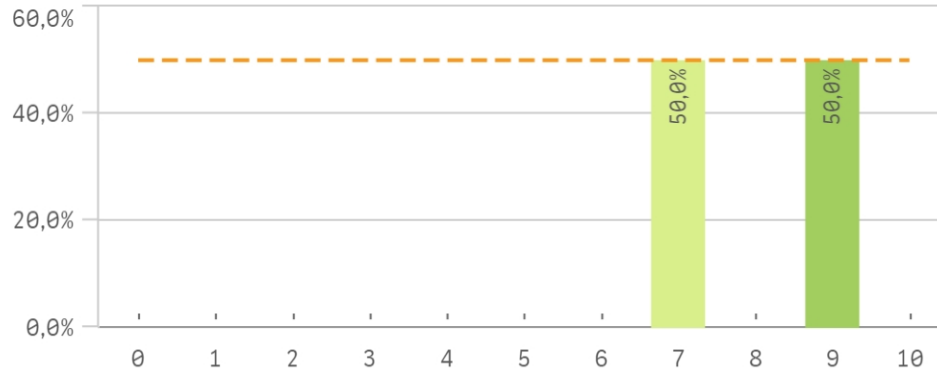
Aprendizaje



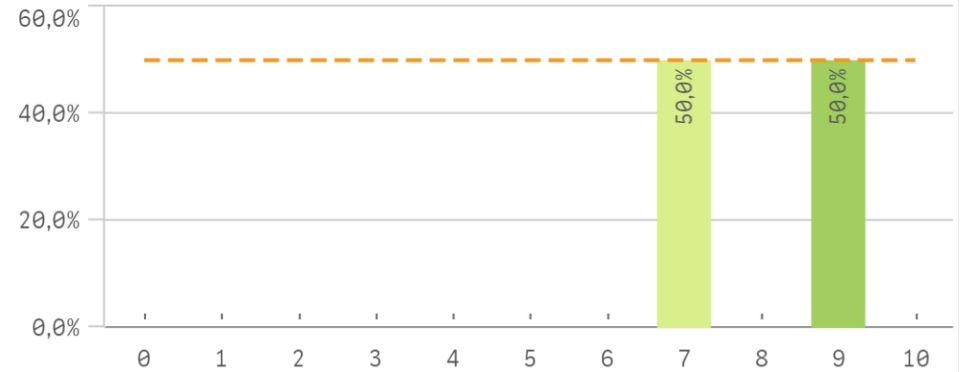
Liderazgo



Criticas

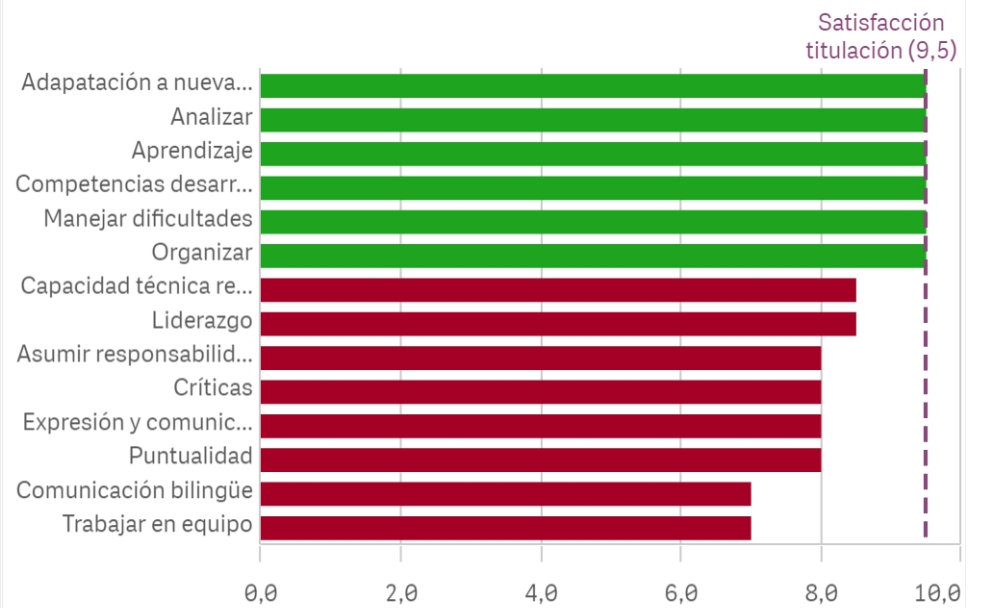


Puntualidad

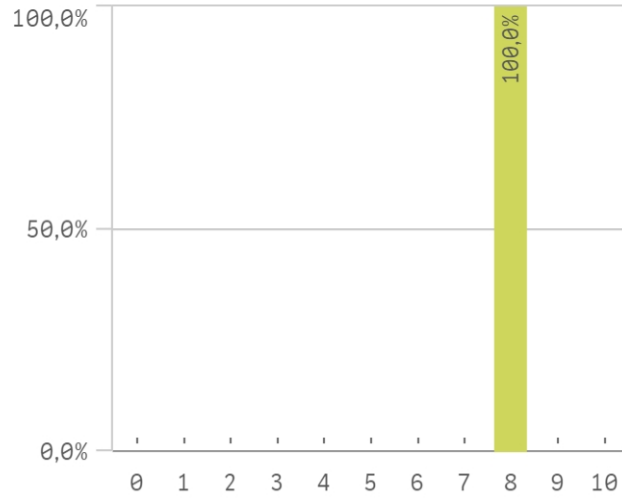


| Competencias adquiridas | Q | Media | Desv. típica | Medi... | Moda |
|---|---|-------|--------------|---------|------|
| Adaptación a nuevas situaciones | | 9,5 | 0,7 | 9,5 | - |
| Analizar | | 9,5 | 0,7 | 9,5 | - |
| Aprendizaje | | 9,5 | 0,7 | 9,5 | - |
| Competencias desarrolladas en la titulación | | 9,5 | 0,7 | 9,5 | - |
| Manejar dificultades | | 9,5 | 0,7 | 9,5 | - |
| Organizar | | 9,5 | 0,7 | 9,5 | - |
| Capacidad técnica resolución de problemas | | 8,5 | 0,7 | 8,5 | - |
| Liderazgo | | 8,5 | 0,7 | 8,5 | - |
| Asumir responsabilidades | | 8,0 | 1,4 | 8,0 | - |
| Criticas | | 8,0 | 1,4 | 8,0 | - |
| Expresión y comunicación | | 8,0 | 0,0 | 8,0 | 8,0 |
| Puntualidad | | 8,0 | 1,4 | 8,0 | - |
| Comunicación bilingüe | | 7,0 | 1,4 | 7,0 | - |
| Trabajar en equipo | | 7,0 | 0,0 | 7,0 | 7,0 |

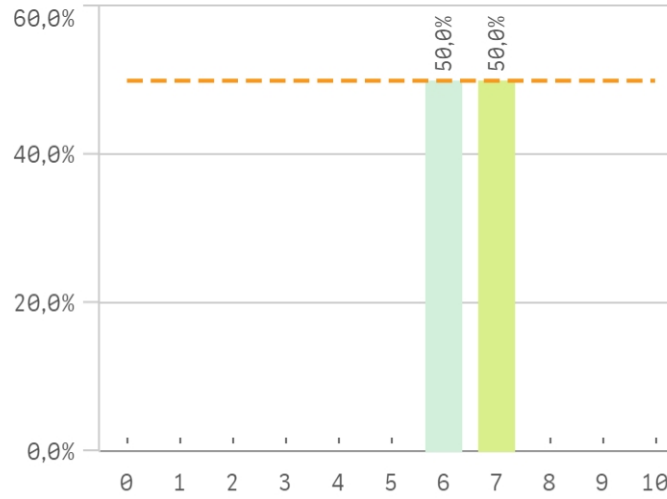
Fortalezas y debilidades



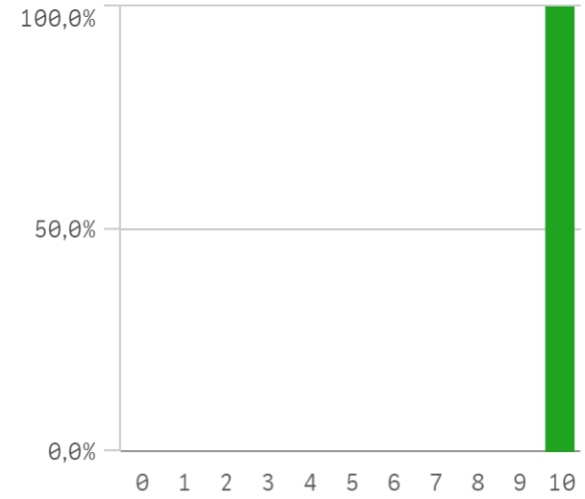
Objetivos claros



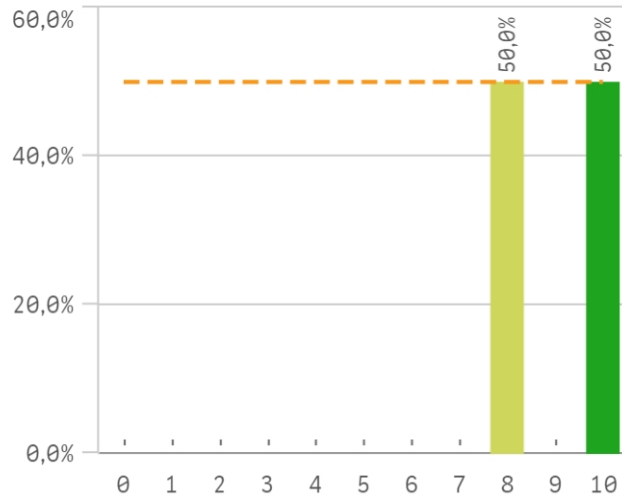
Plan de estudios adecuado



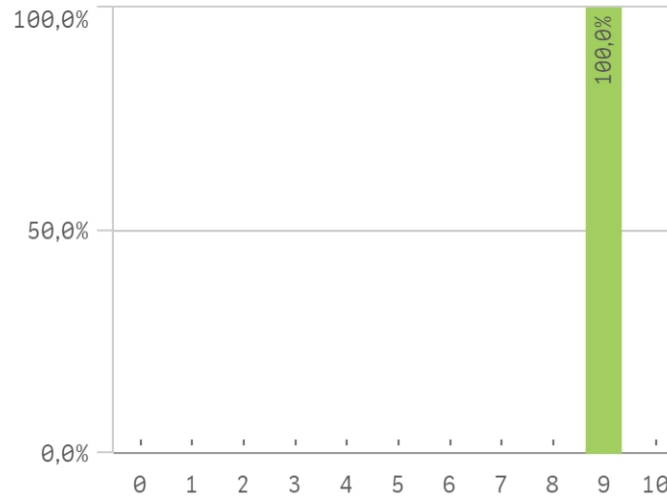
Integración de teoría/práctica



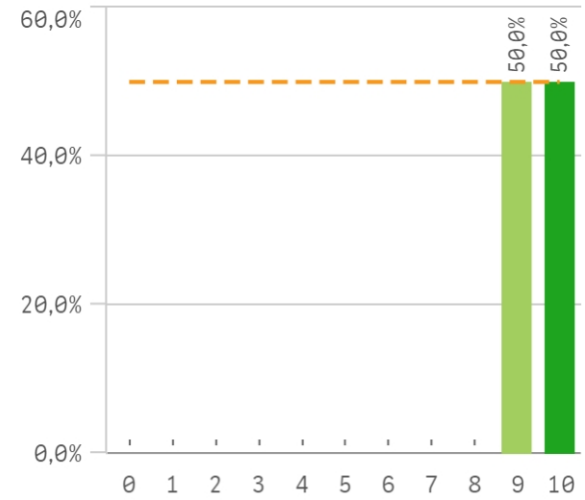
Relación calidad/precio



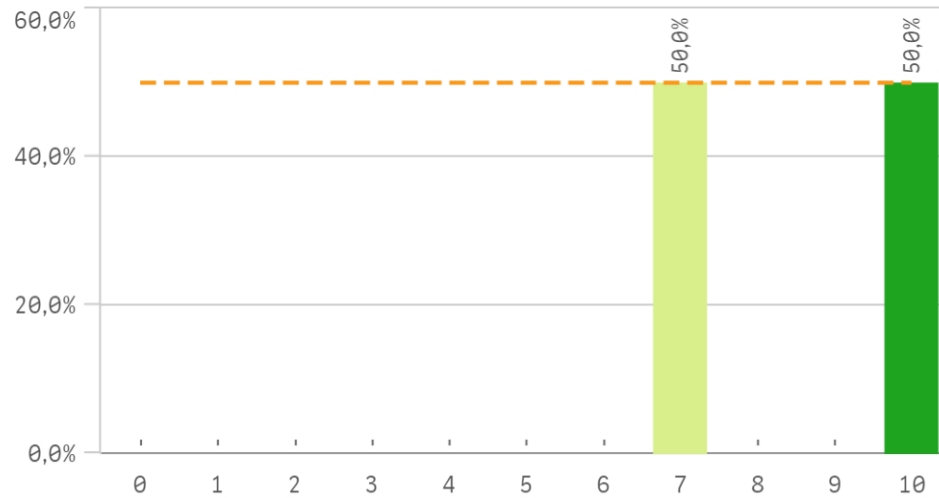
Nivel de dificultad adecuado



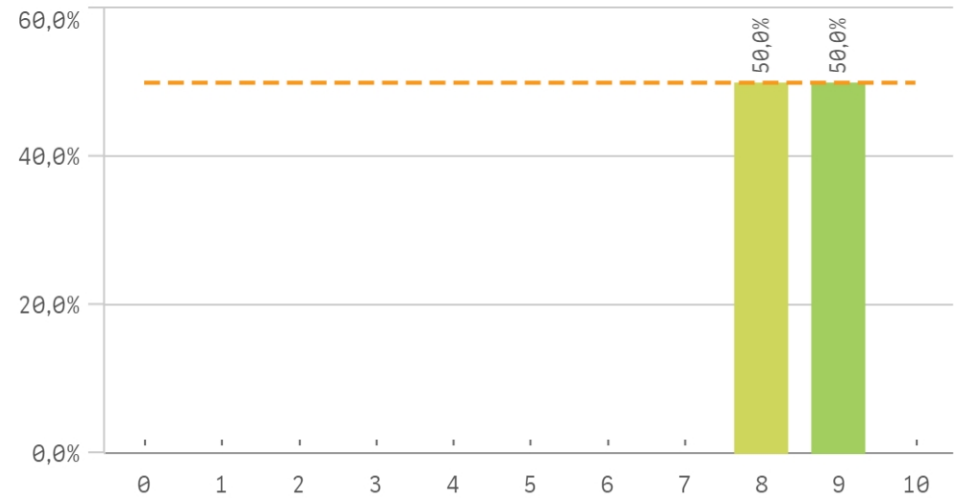
Número de alumnos por aula



Orientación Internacional

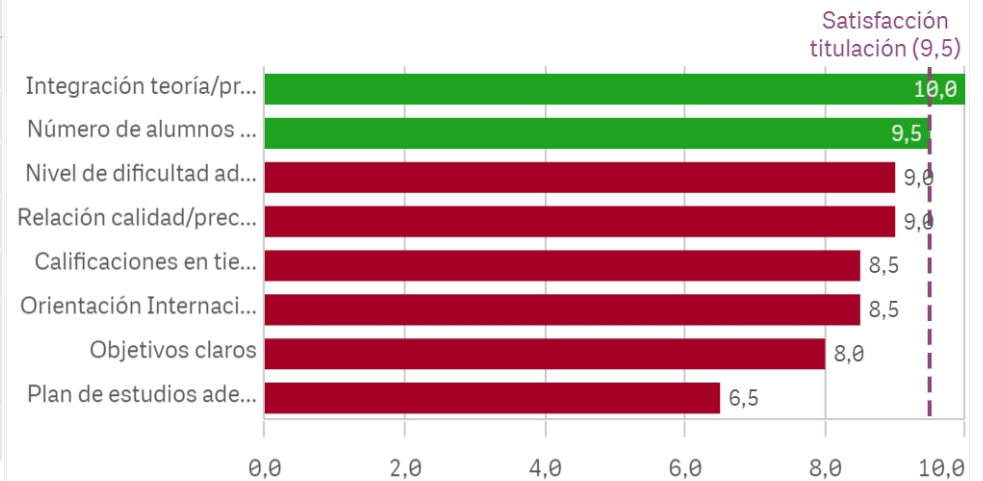


Calificaciones en tiempo adecuado

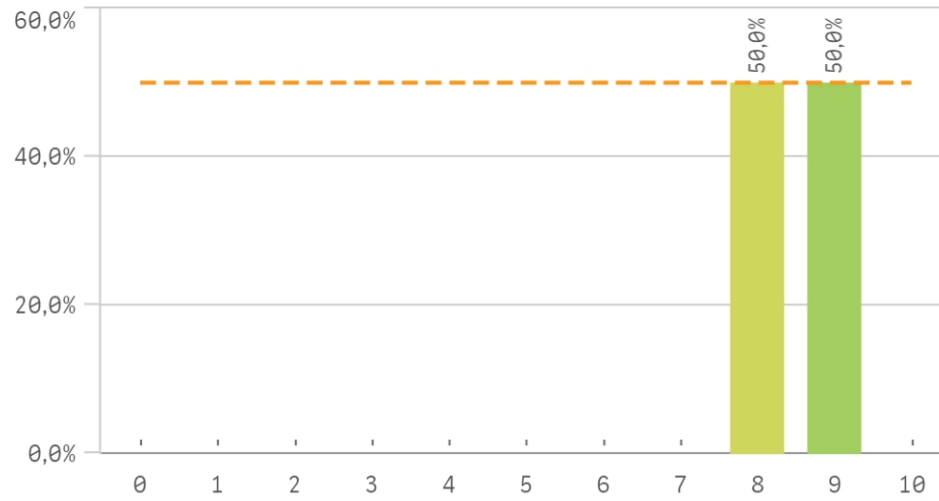


| Titulación | Media | Desv. típica | Med... | Moda |
|-----------------------------------|-------|--------------|--------|------|
| Calificaciones en tiempo adecuado | 8,5 | 0,7 | 8,5 | - |
| Integración teoría/práctica | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Nivel de dificultad adecuado | 9,0 | 0,0 | 9,0 | 9,0 |
| Número de alumnos por aula | 9,5 | 0,7 | 9,5 | - |
| Objetivos claros | 8,0 | 0,0 | 8,0 | 8,0 |
| Orientación Internacional | 8,5 | 2,1 | 8,5 | - |
| Plan de estudios adecuado | 6,5 | 0,7 | 6,5 | - |
| Relación calidad/precio | 9,0 | 1,4 | 9,0 | - |

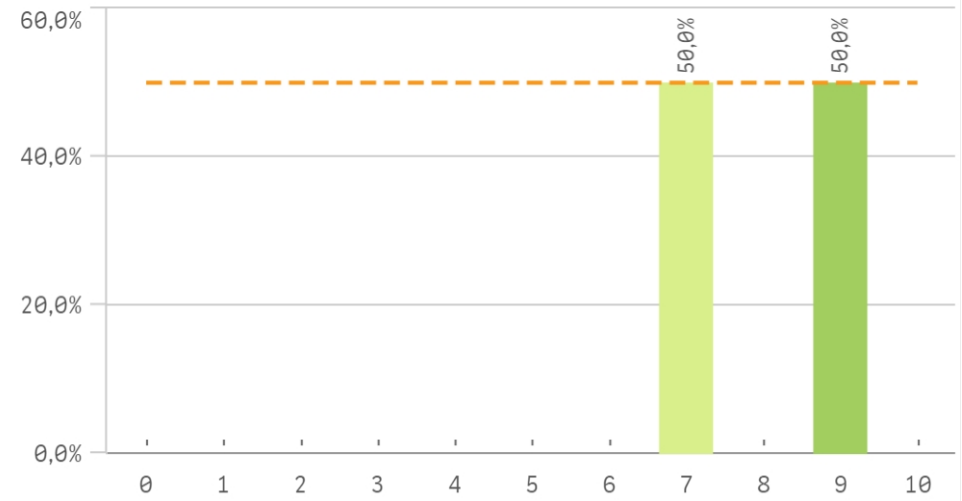
Fortalezas y debilidades



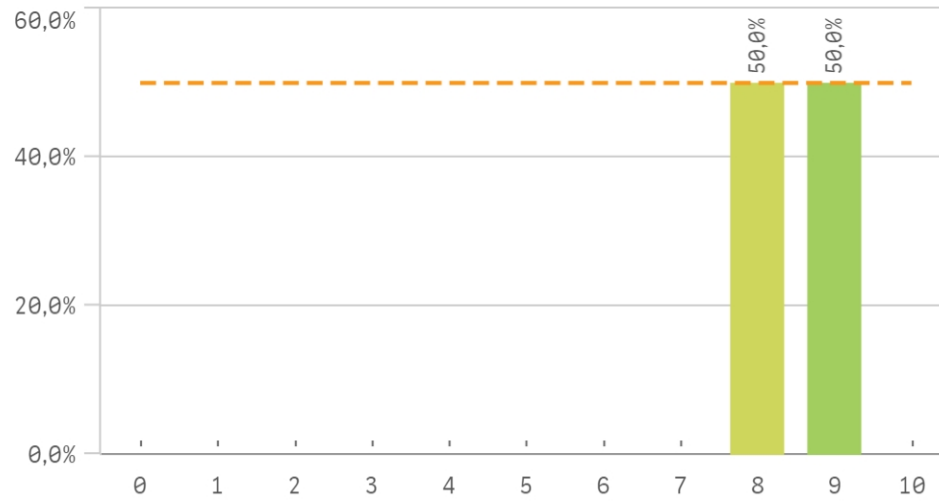
Objetivos



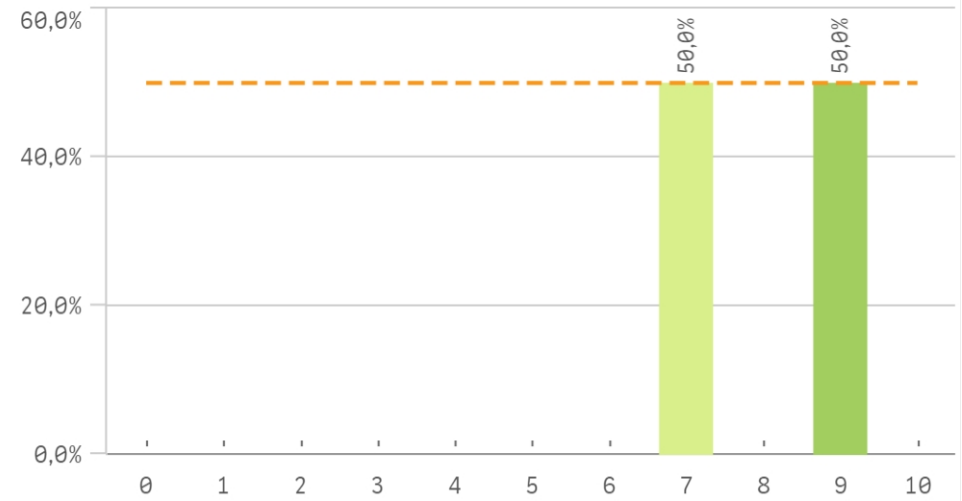
Innovacion



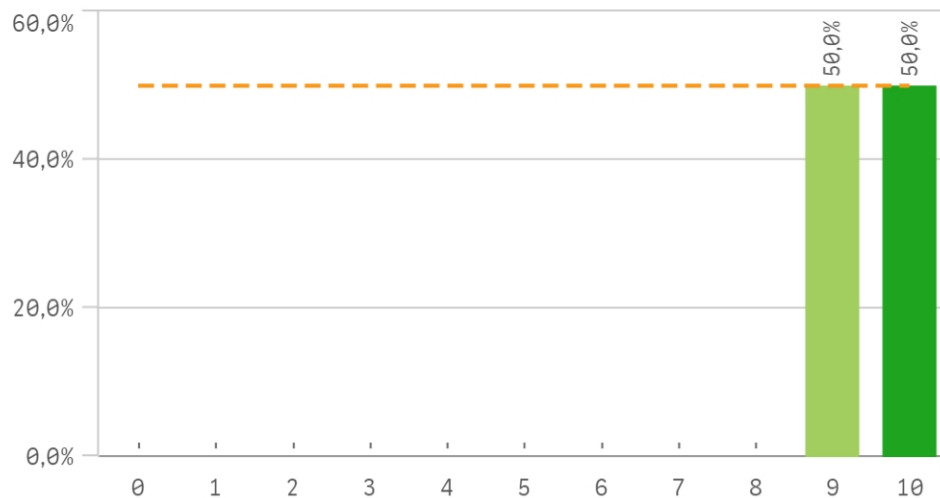
Organizacion



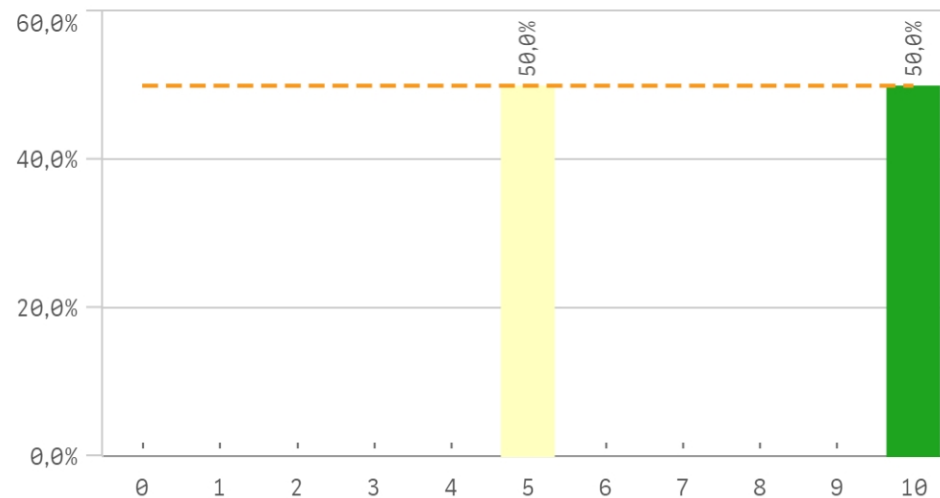
Practicas



Trabajo no presencial

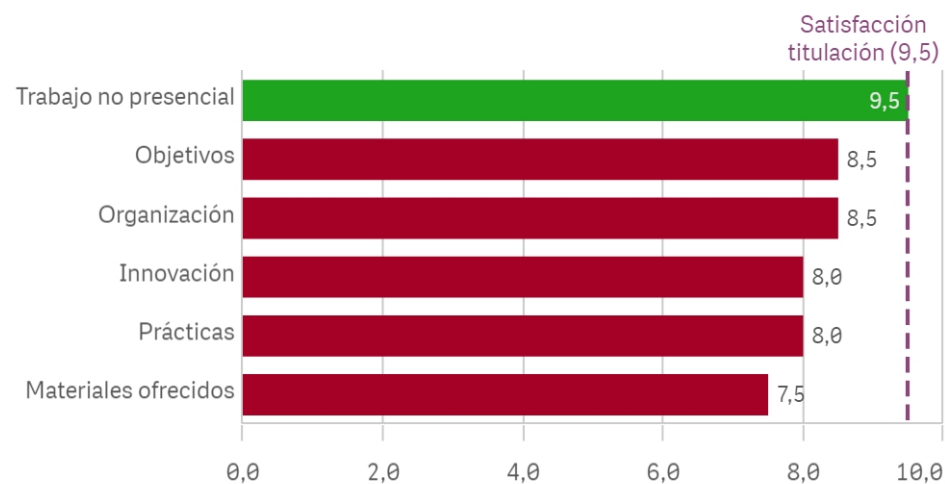


Materiales ofrecidos

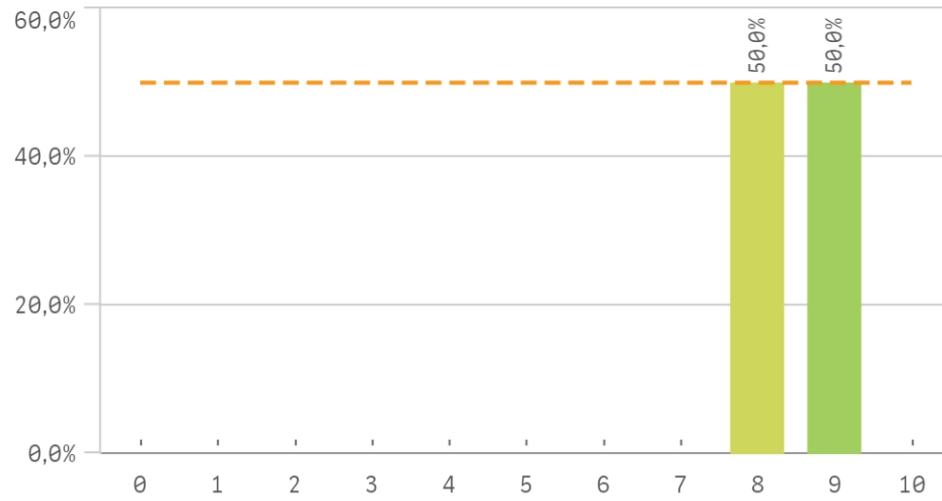


| Asignaturas | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-----------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Innovación | | 8,0 | 1,4 | 8,0 | - |
| Materiales ofrecidos | | 7,5 | 3,5 | 7,5 | - |
| Objetivos | | 8,5 | 0,7 | 8,5 | - |
| Organización | | 8,5 | 0,7 | 8,5 | - |
| Prácticas | | 8,0 | 1,4 | 8,0 | - |
| Trabajo no presencial | | 9,5 | 0,7 | 9,5 | - |

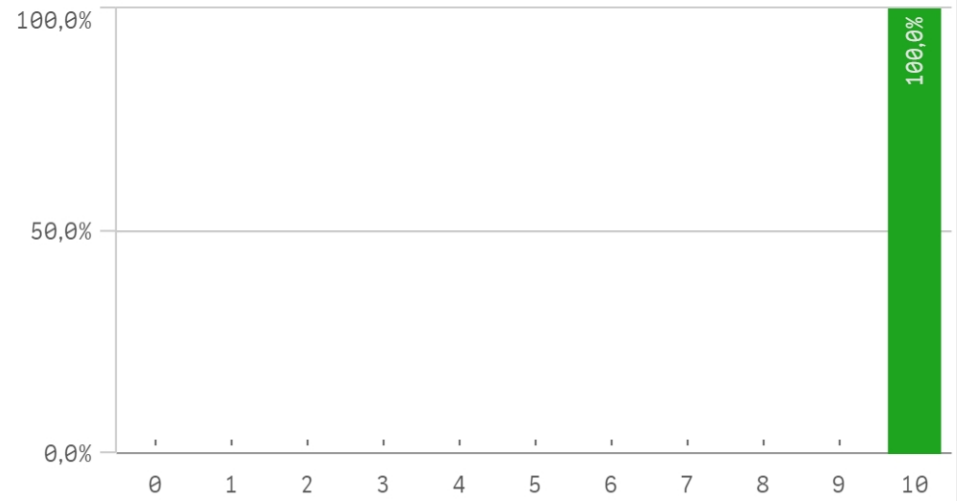
Fortalezas y debilidades



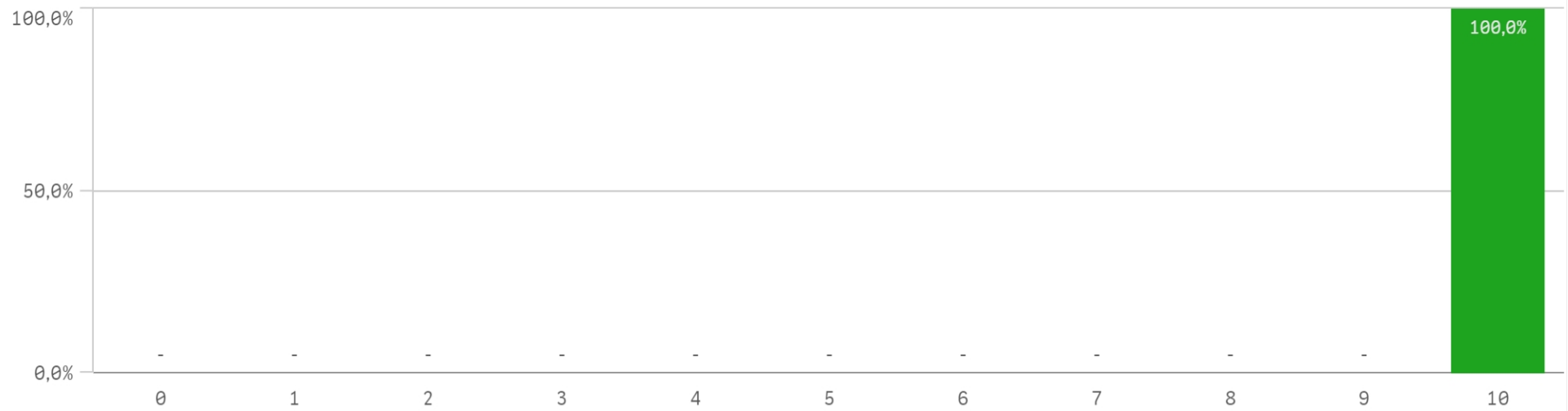
Competencias relacionadas



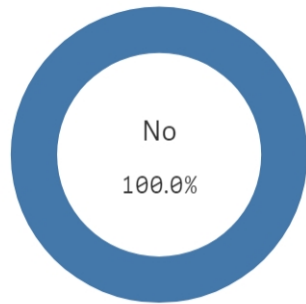
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación



Estancia en el extranjero



Si
0

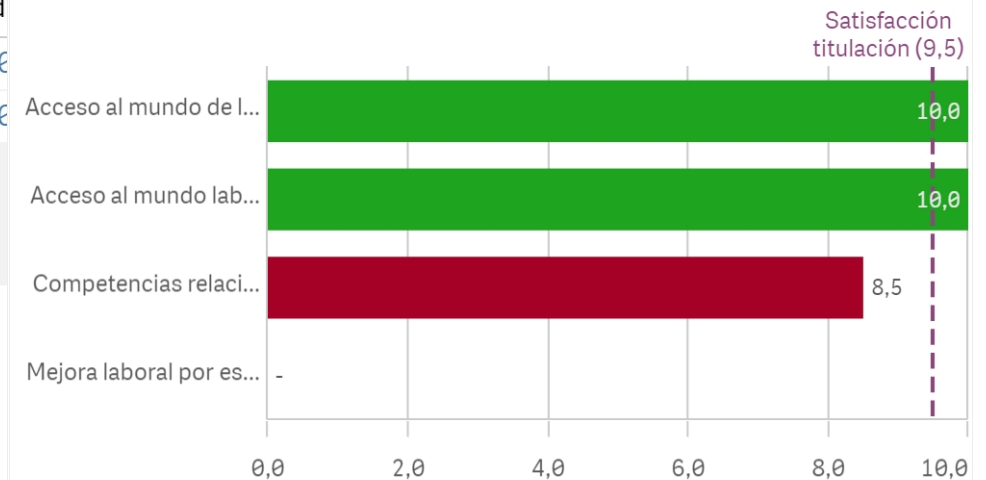
No
2

| Formación y estancia en el extranjero | Media | Desv. típica | Med... | Mod... |
|--|-------|--------------|--------|--------|
| Acceso al mundo de la investigación | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Acceso al mundo laboral | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Competencias relacionadas | 8,5 | 0,7 | 8,5 | - |
| Mejora laboral por estancia en el extranjero | - | - | - | - |

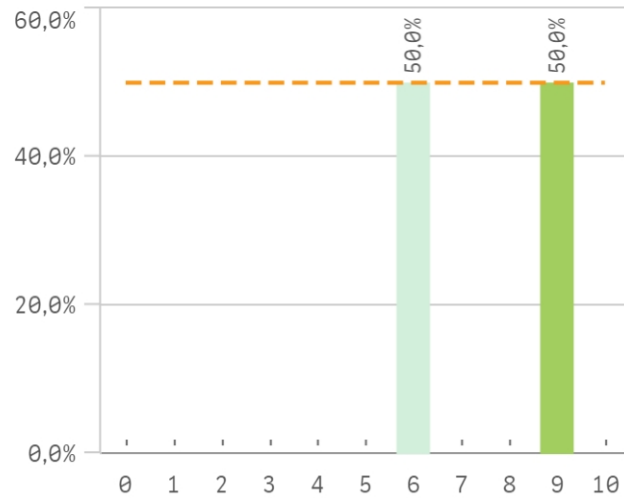
Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

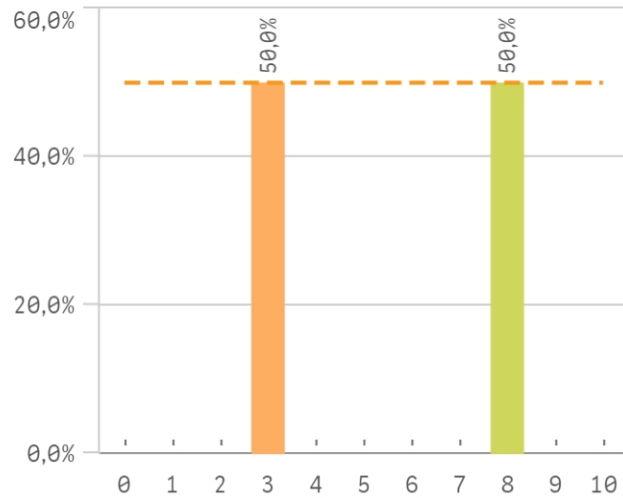
Fortalezas y debilidades



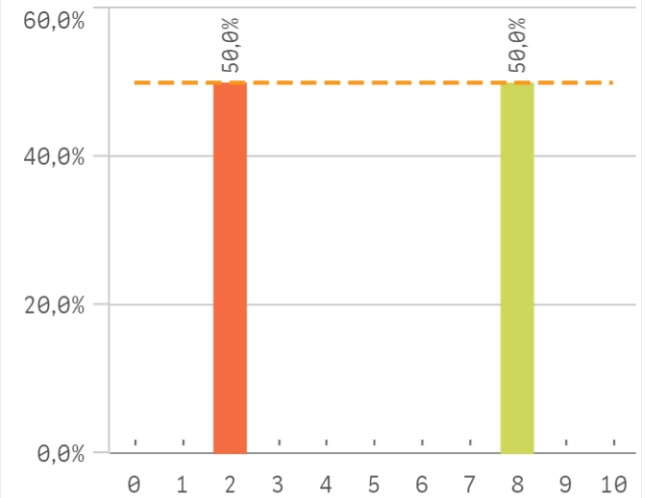
Recursos y medios



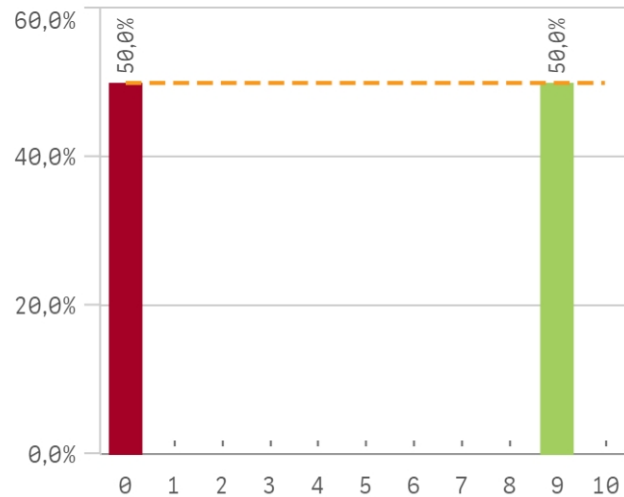
Actividades complementarias



Atención al estudiante

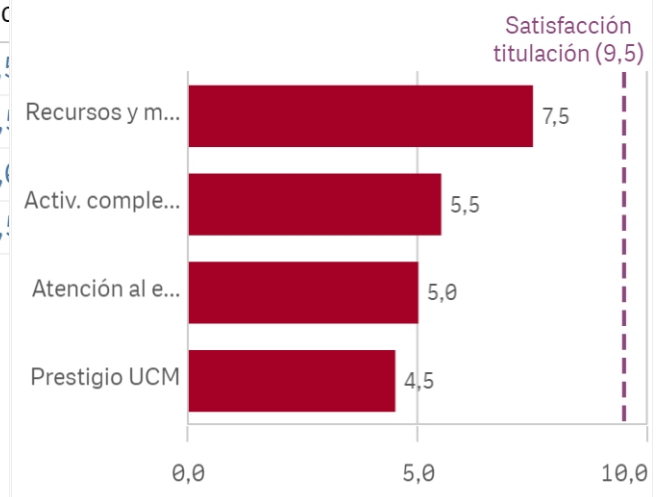


Prestigio UCM

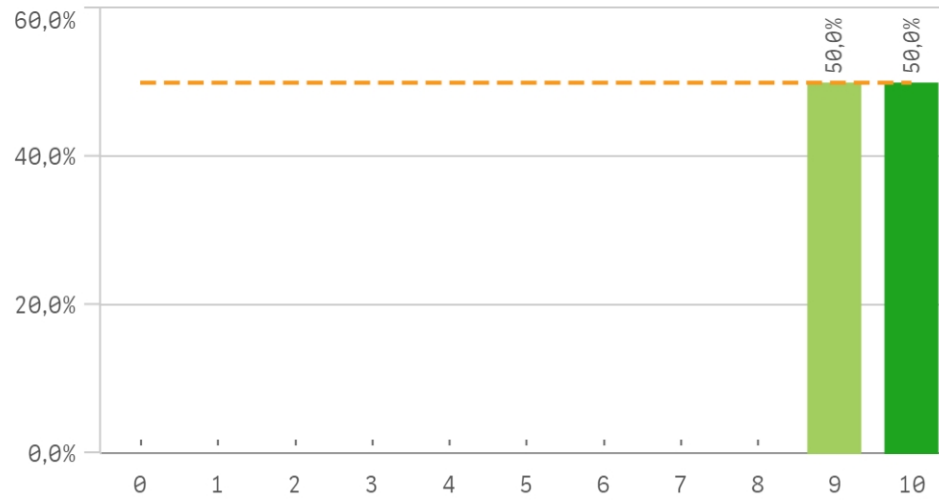


| UCM | Media | Desv. típica | Mec |
|------------------------|-------|--------------|-----|
| Recursos y medios | 7,5 | 2,1 | 7,4 |
| Activ. complementarias | 5,5 | 3,5 | 5,1 |
| Atención al estudiante | 5,0 | 4,2 | 5,0 |
| Prestigio UCM | 4,5 | 6,4 | 4,1 |

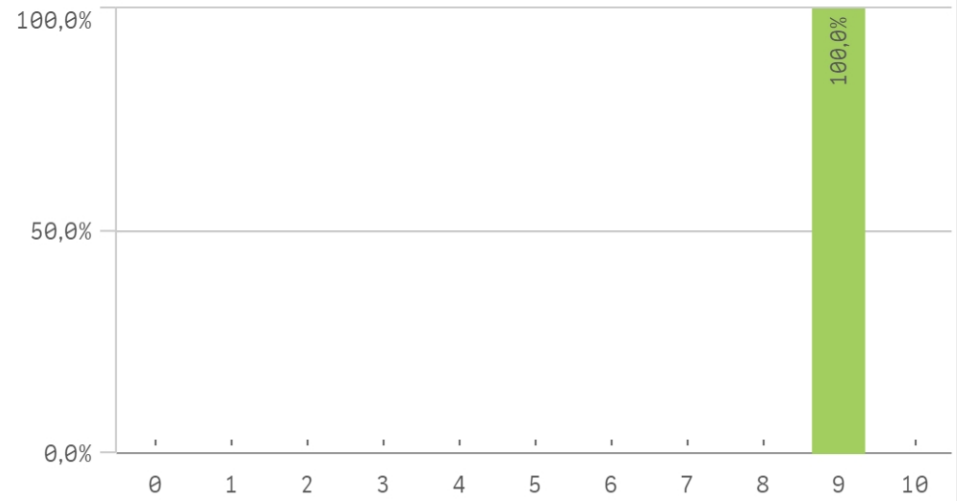
Fortalezas y debilidades



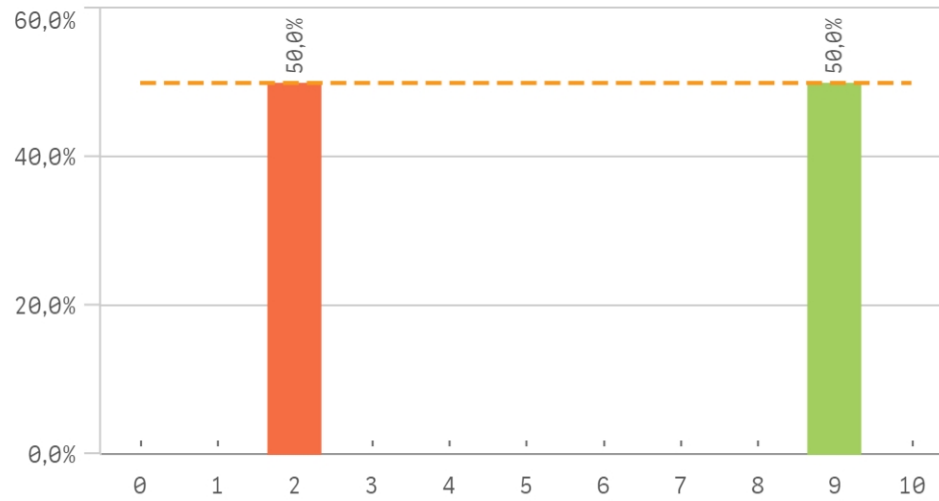
Satisfacción de la titulación



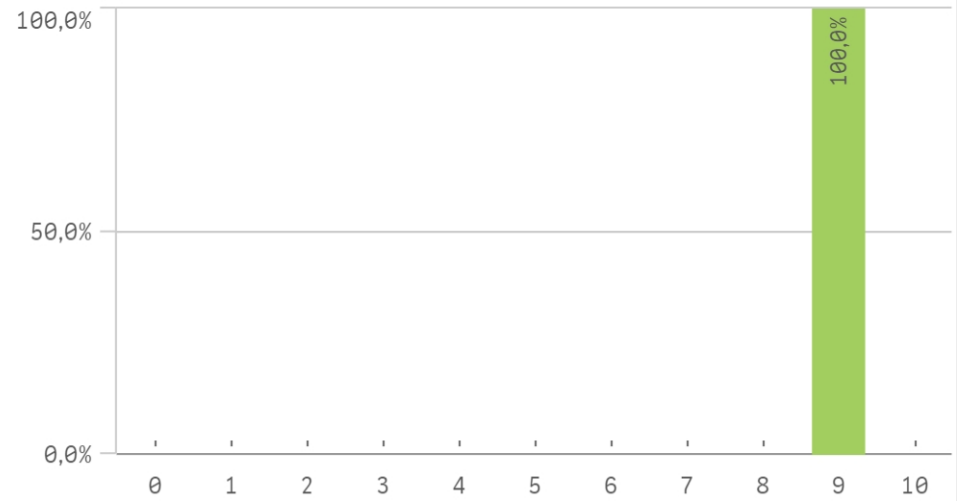
Expectativas titulación



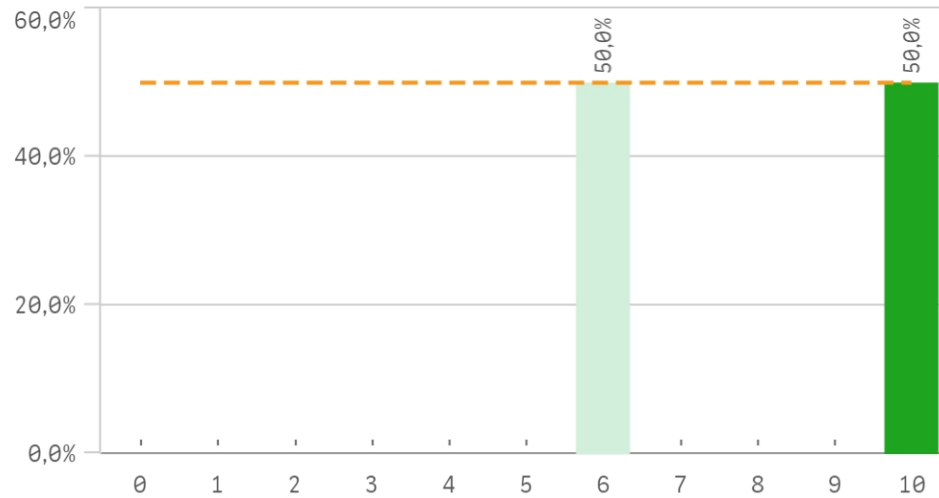
Satisfacción UCM



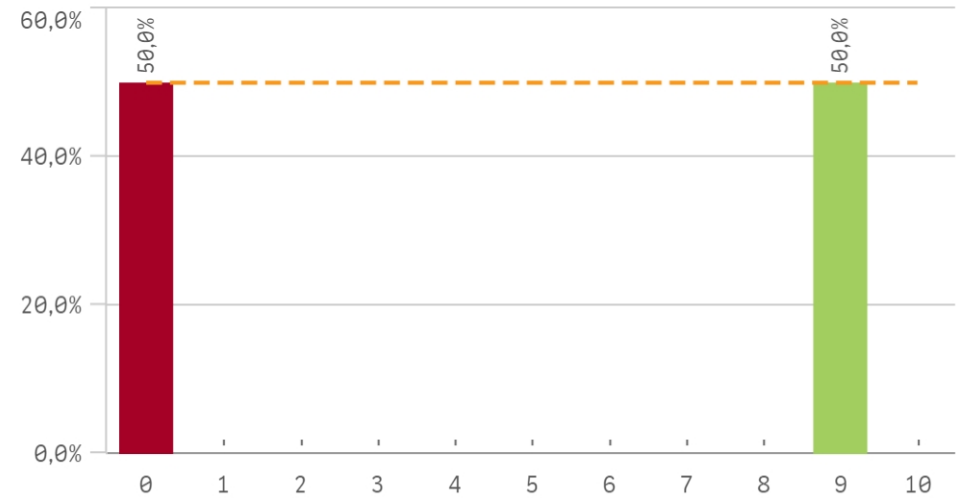
Satisfacción de la formación



Satisfacción de las instalaciones de docencia

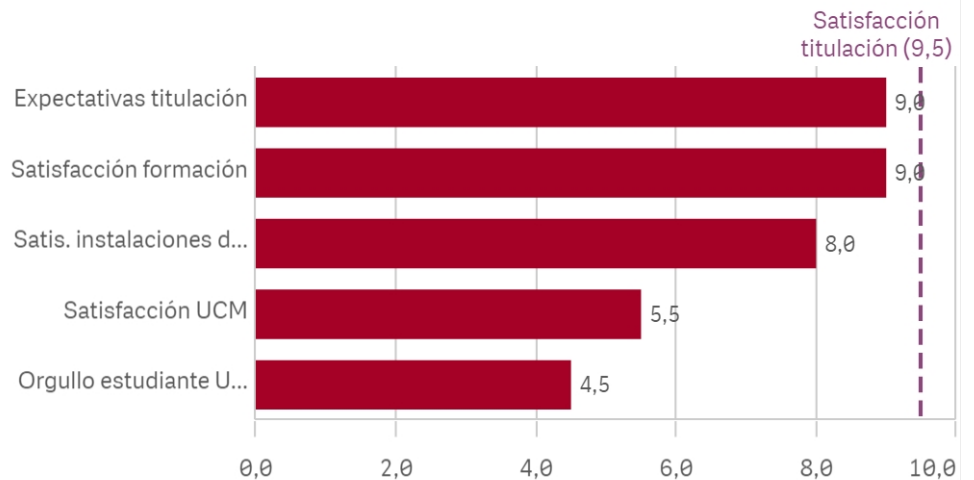


Orgullo estudiante UCM

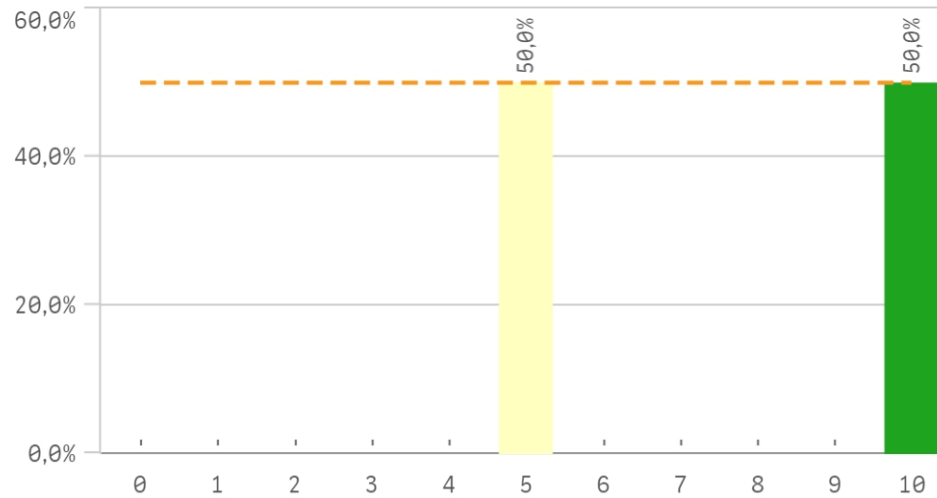


| Satisfacción | Q | Media | Desv. típica | Medi... | Moda |
|----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Expectativas titulación | | 9,0 | 0,0 | 9,0 | 9,0 |
| Satisfacción formación | | 9,0 | 0,0 | 9,0 | 9,0 |
| Satis. instalaciones de docencia | | 8,0 | 2,8 | 8,0 | - |
| Satisfacción UCM | | 5,5 | 4,9 | 5,5 | - |
| Orgullo estudiante UCM | | 4,5 | 6,4 | 4,5 | - |

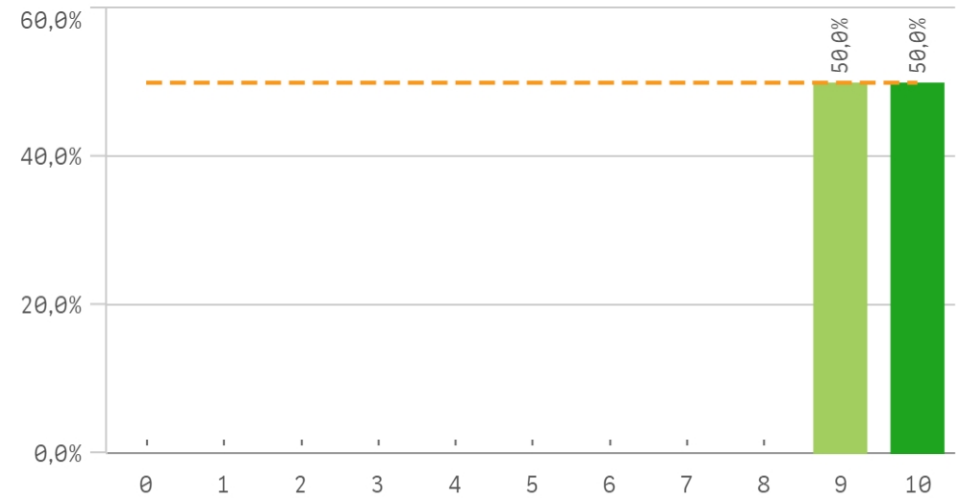
Fortalezas y debilidades



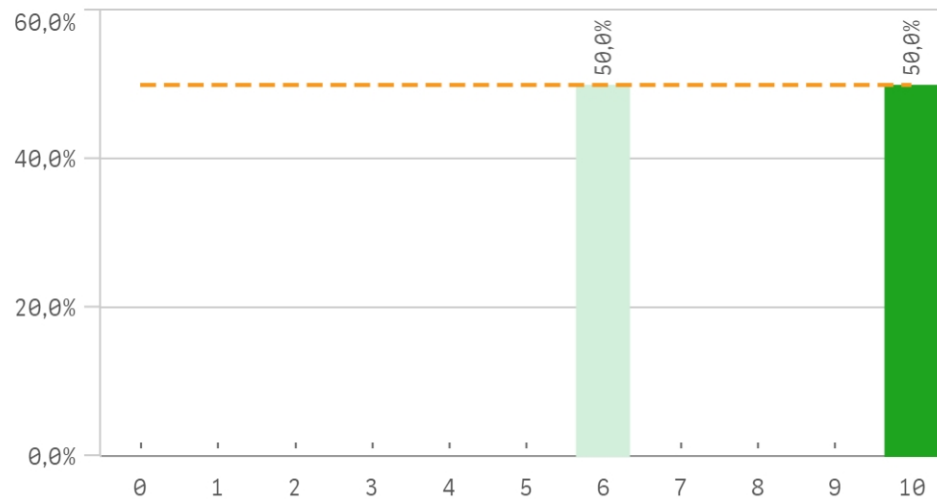
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

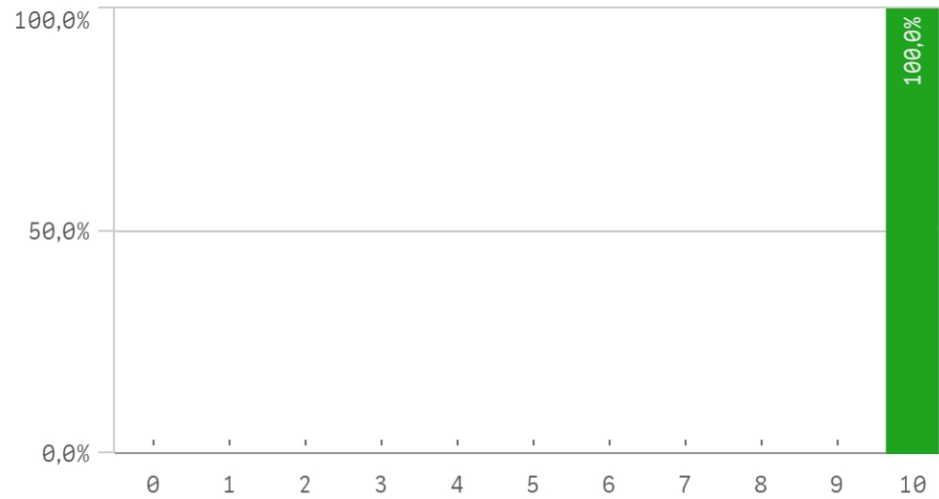


Repetir en la UCM (fidelidad)

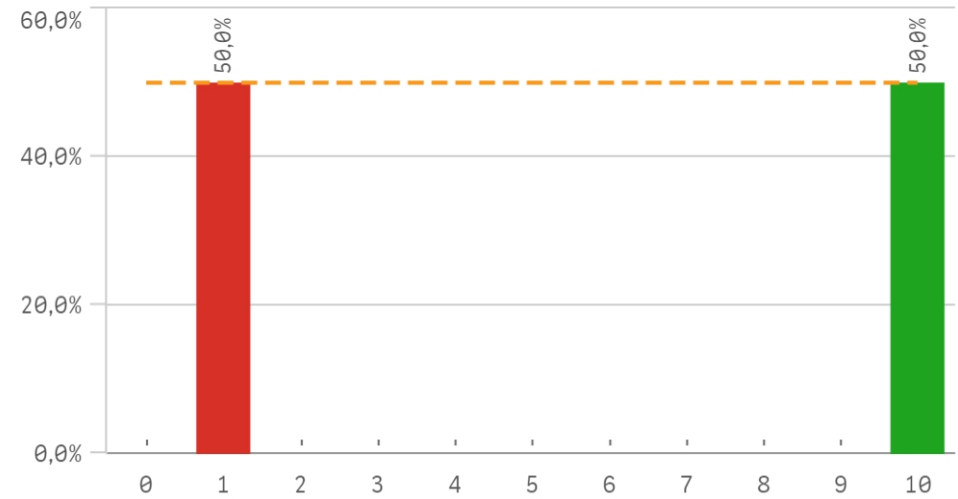


| Compromiso | Q | Media | Desv. típica | Medi... | Moda |
|-------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Recomendar titulación | | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Repetir titulación | | 9,5 | 0,7 | 9,5 | - |
| Seguir en la misma titulación | | 9,5 | 0,7 | 9,5 | - |
| Repetir en la UCM | | 8,0 | 2,8 | 8,0 | - |
| Repetir estudios superiores | | 7,5 | 3,5 | 7,5 | - |
| Seguir en la UCM | | 6,0 | 4,2 | 6,0 | - |
| Recomendar la UCM | | 5,5 | 6,4 | 5,5 | - |

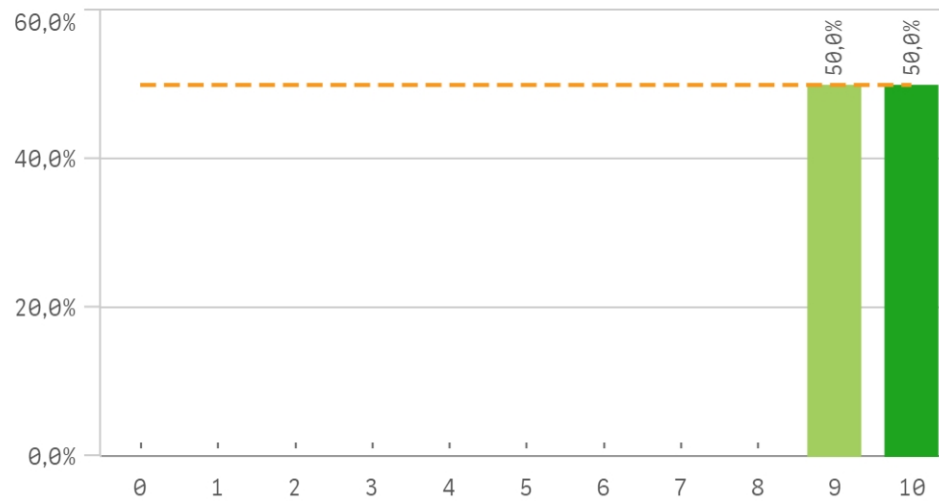
Recomendar titulación (prescripción)



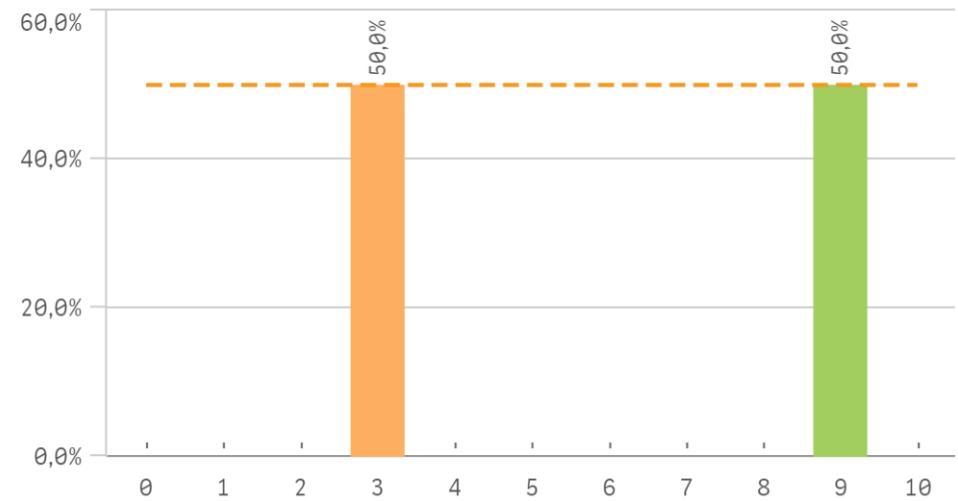
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

