

# Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la Encuesta a Personal Docente e Investigador  
Curso 2020/21

Nivel  
Titulación

**GRADO EN DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS**

TITULACIÓN: GRADO EN DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS

CENTROS UCM que imparten GRADO

Población N

-

%\_Participacion

-

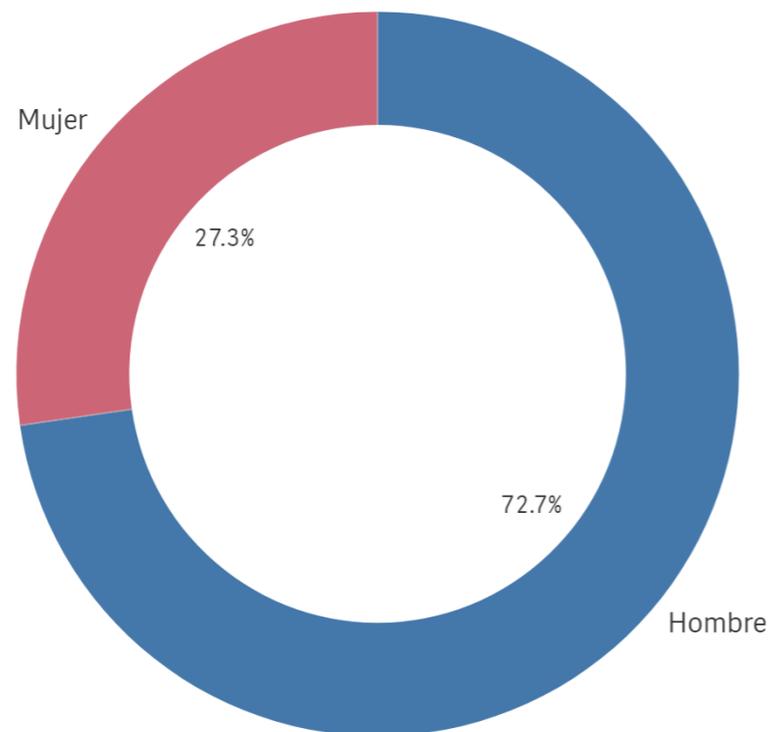
Participación n

11

**Edad (años)**

(%) Porcentaje por franjas

**Genero**



El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

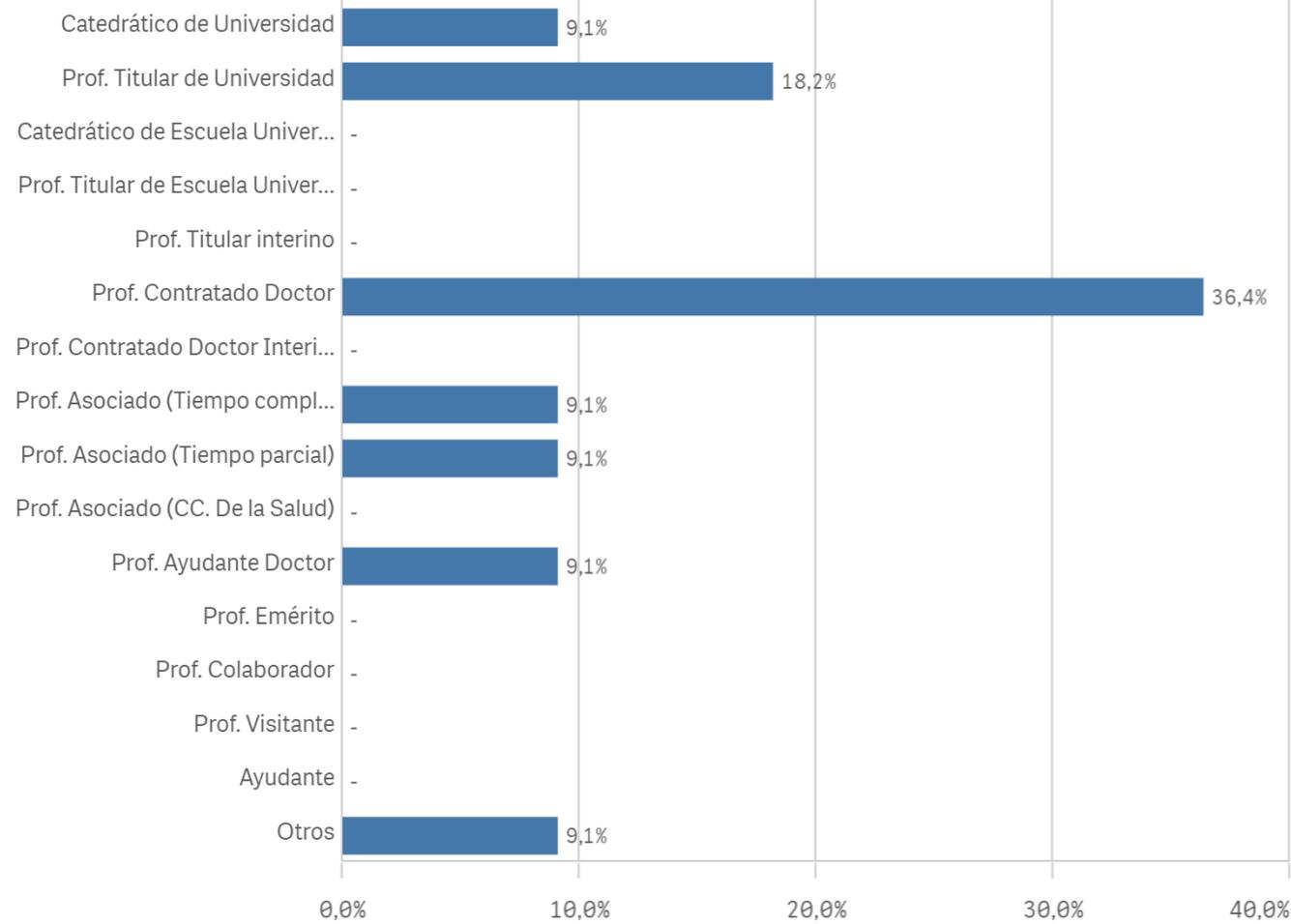
**Edad media (años)**

-

**Des. Típica**

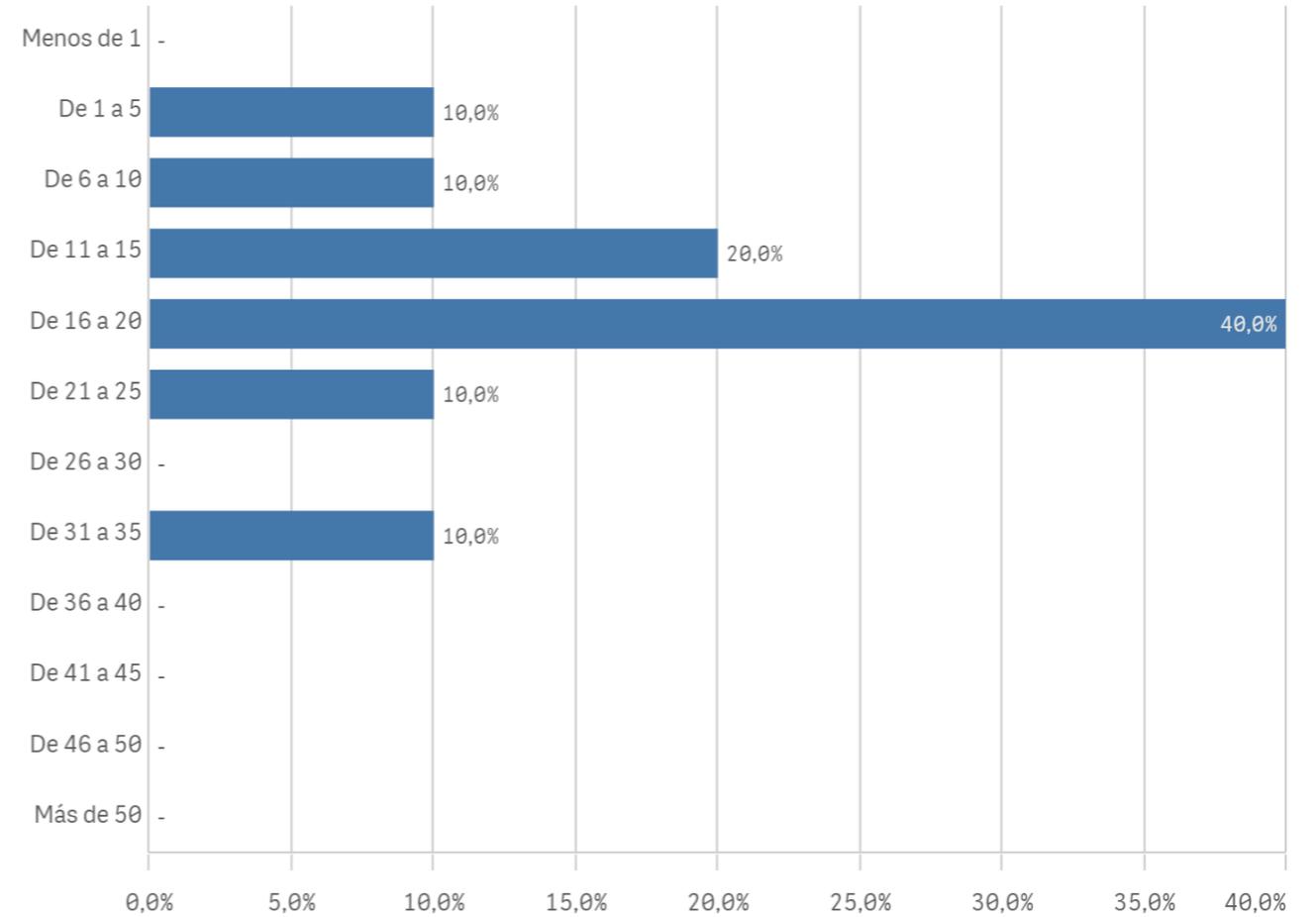
-

### Distribución por categorías

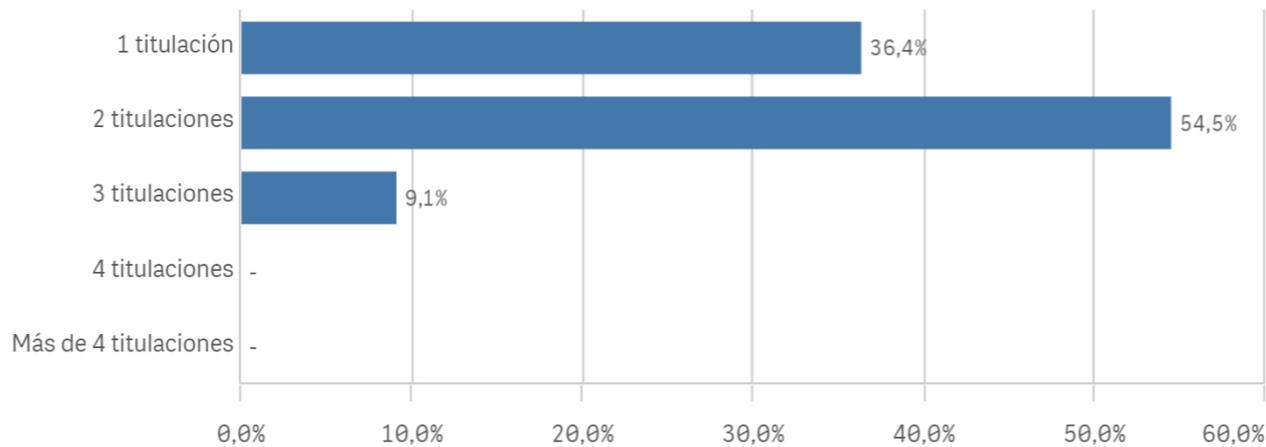


### Experiencia laboral (años)

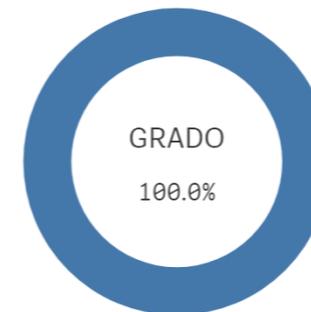
(%) Porcentaje por franjas



### Distribución por Nº de Titulaciones

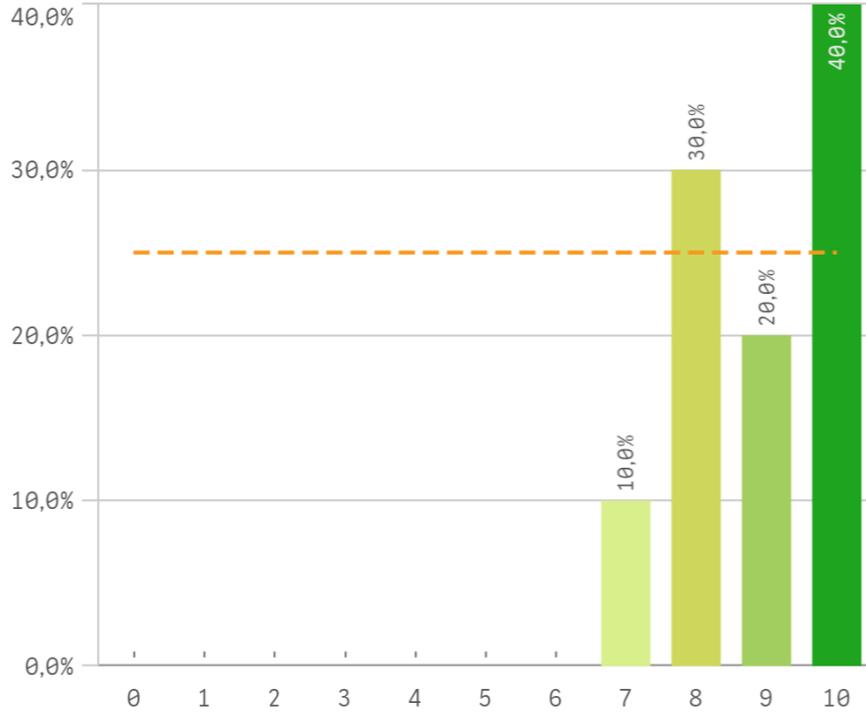


### Tipo de titulación (%)

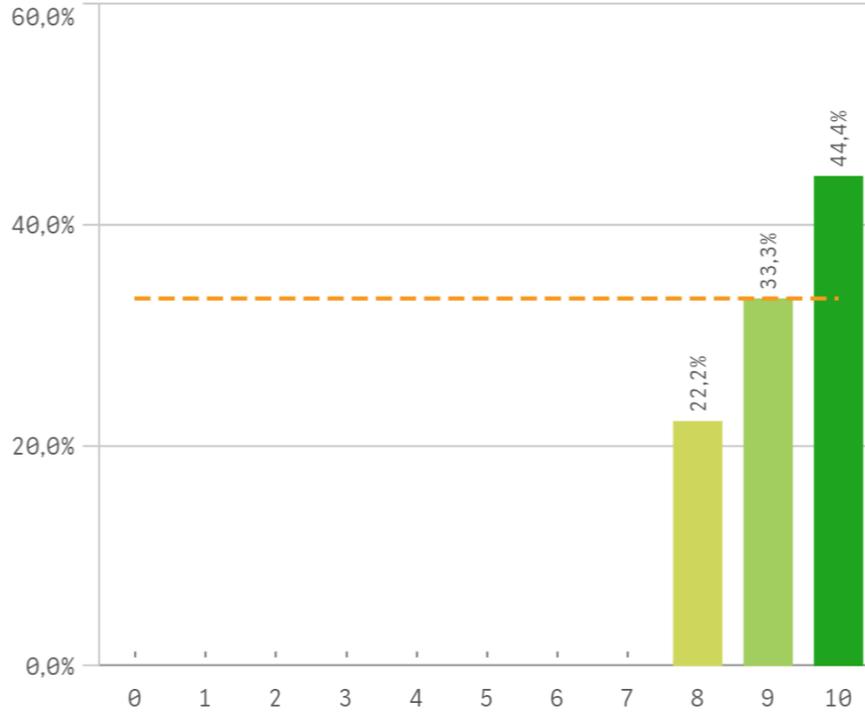


TipoTitulacion ■ GRADO

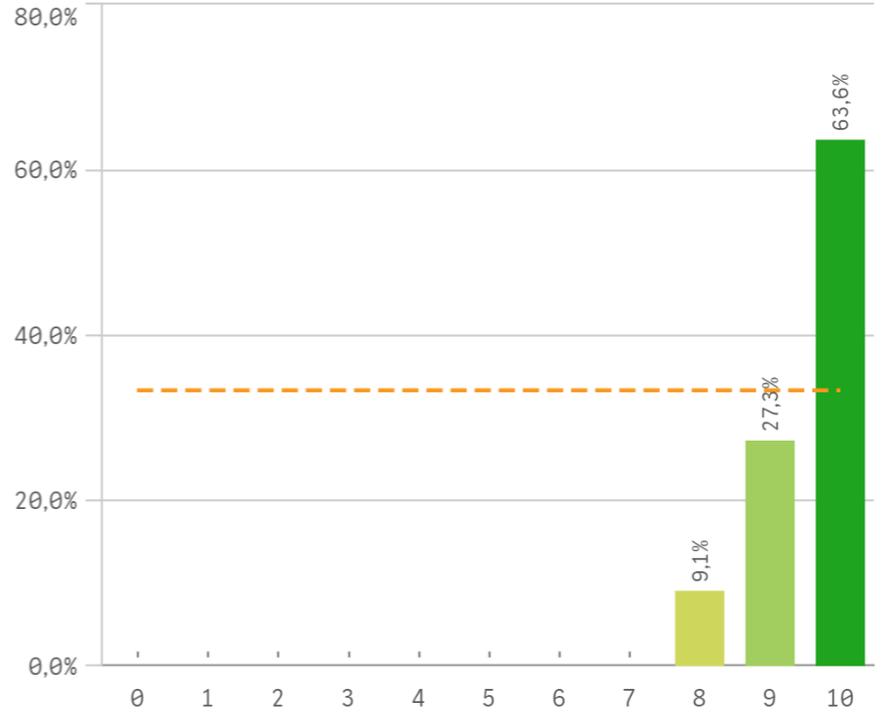
Plan de estudios



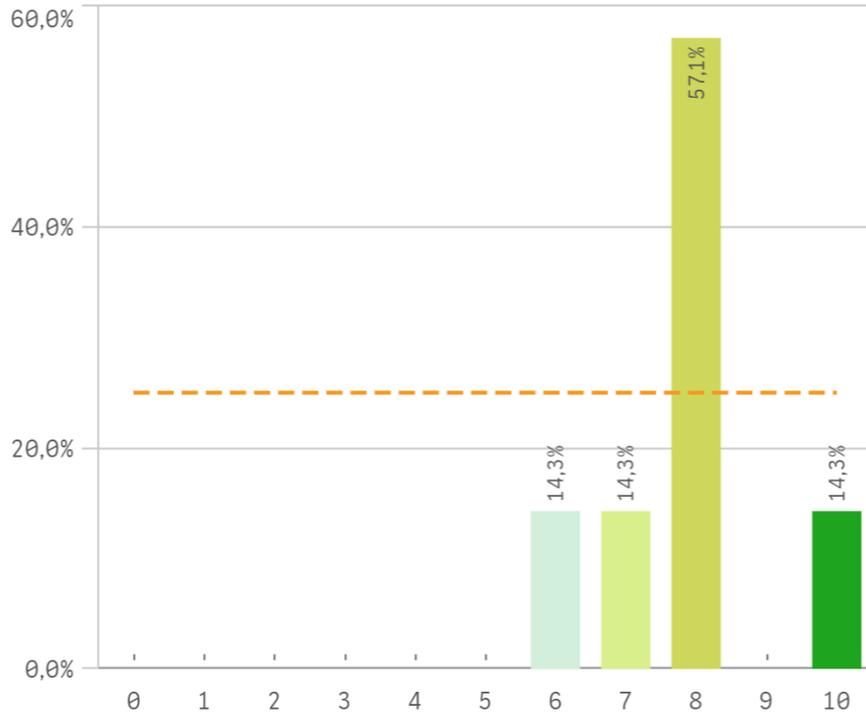
Objetivos claros



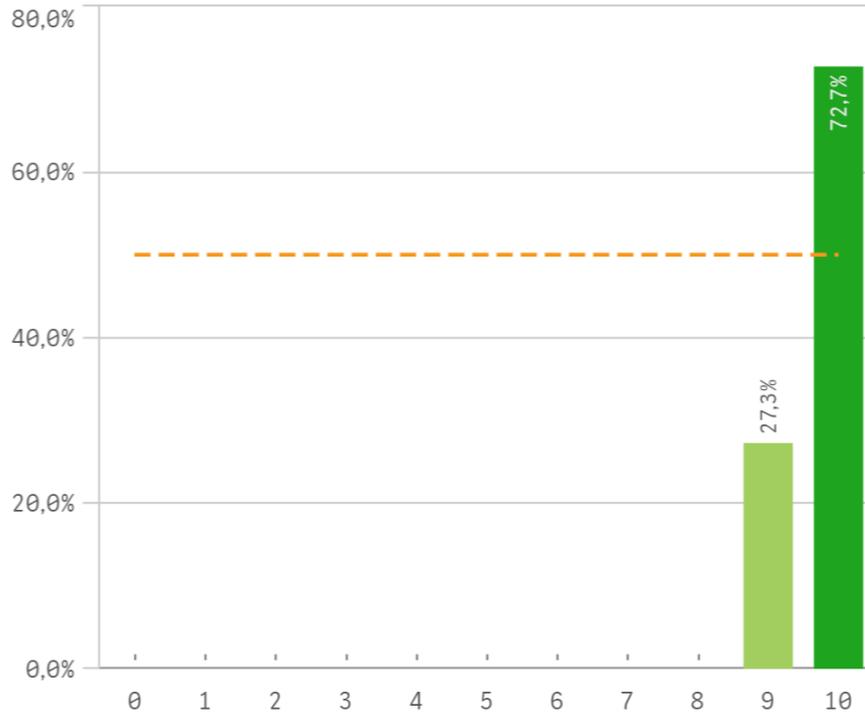
Cumplimiento del programa



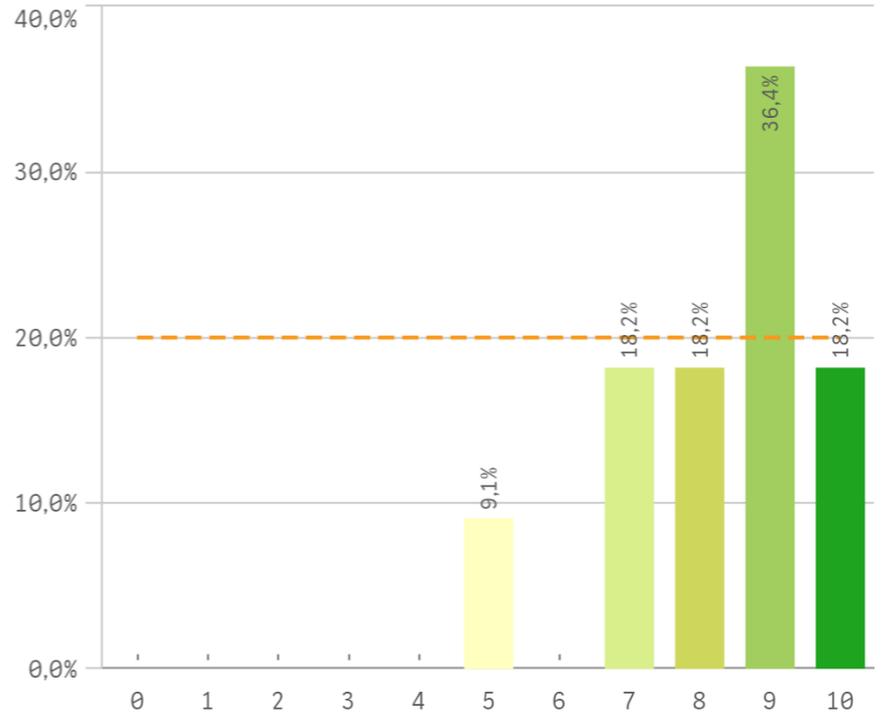
Orientación internacional



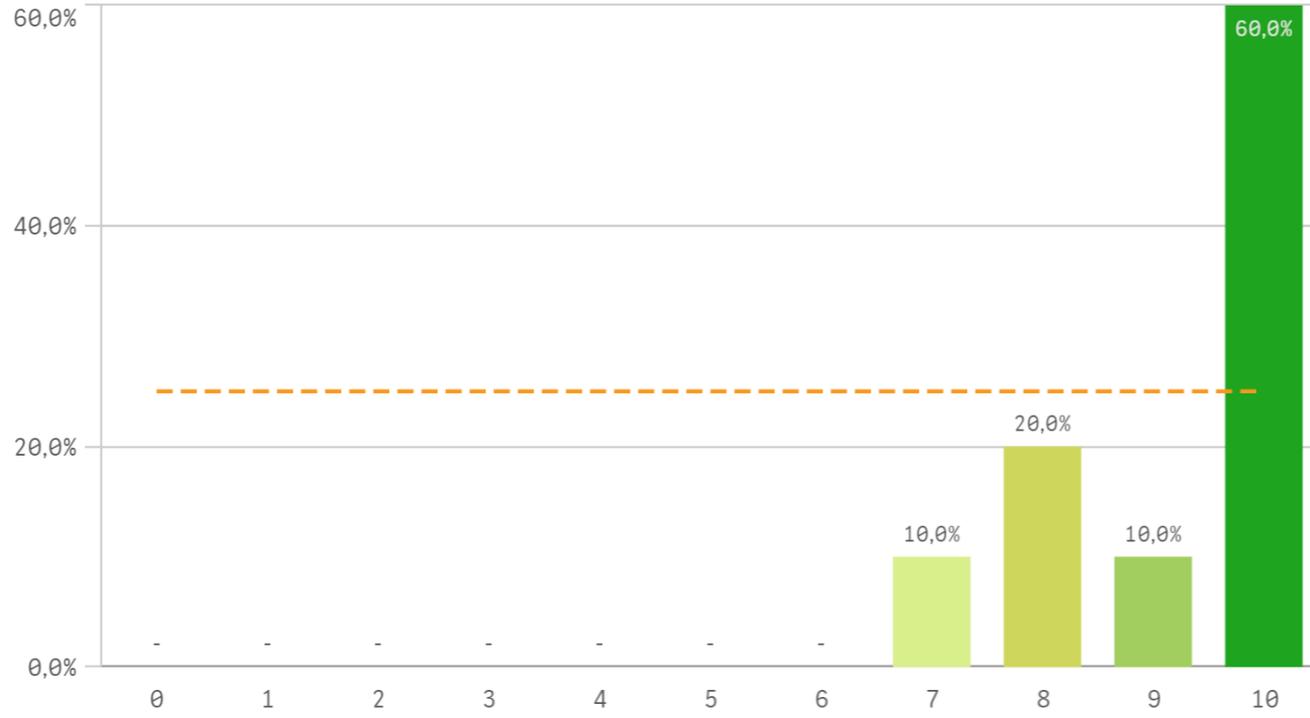
Coordinación de la titulación



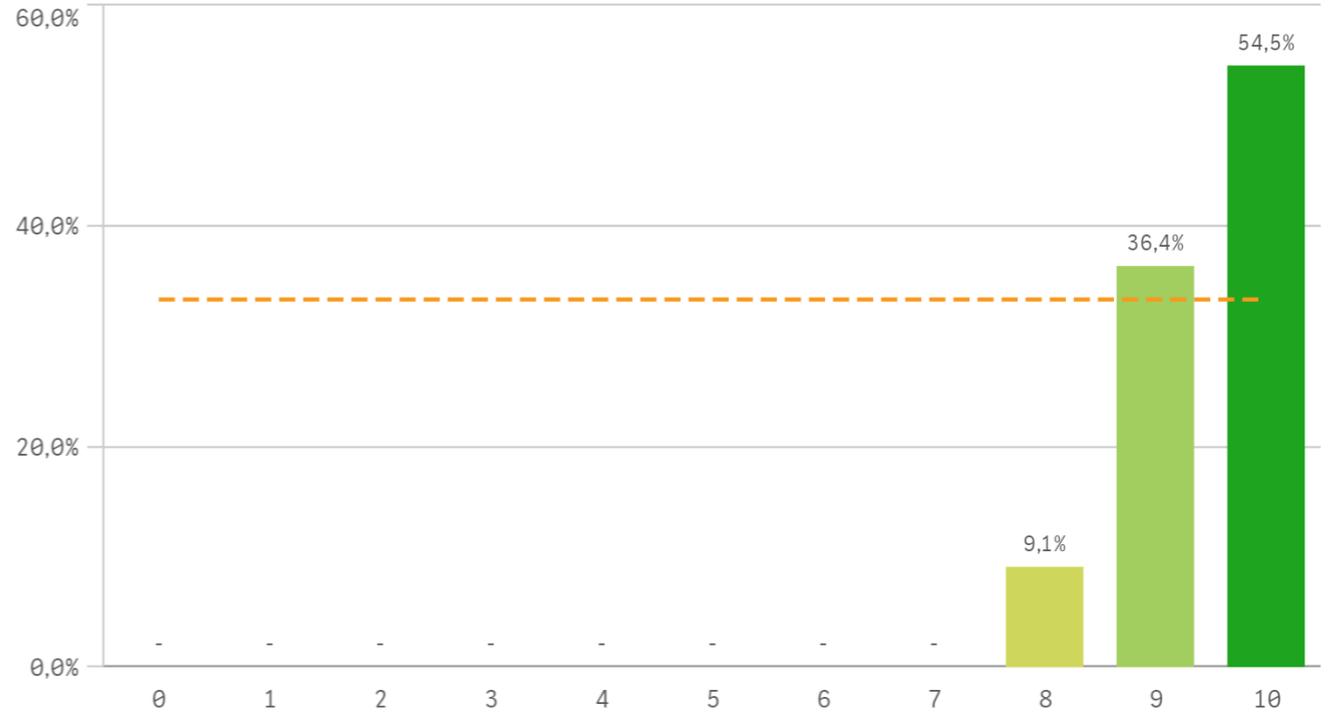
Alumnos por aula



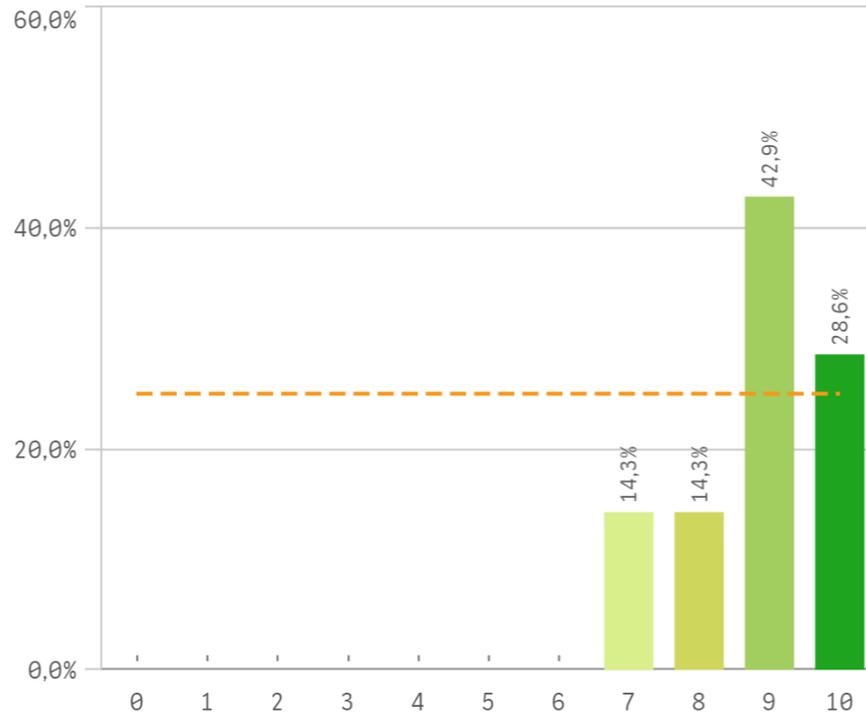
**Dificultad apropiada**



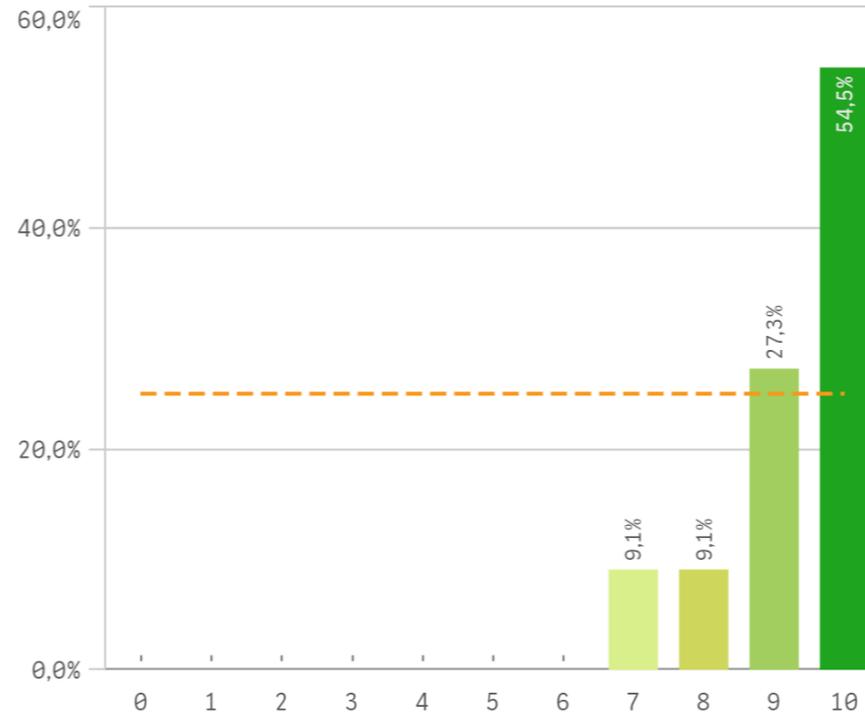
**Integración teoría/práctica**



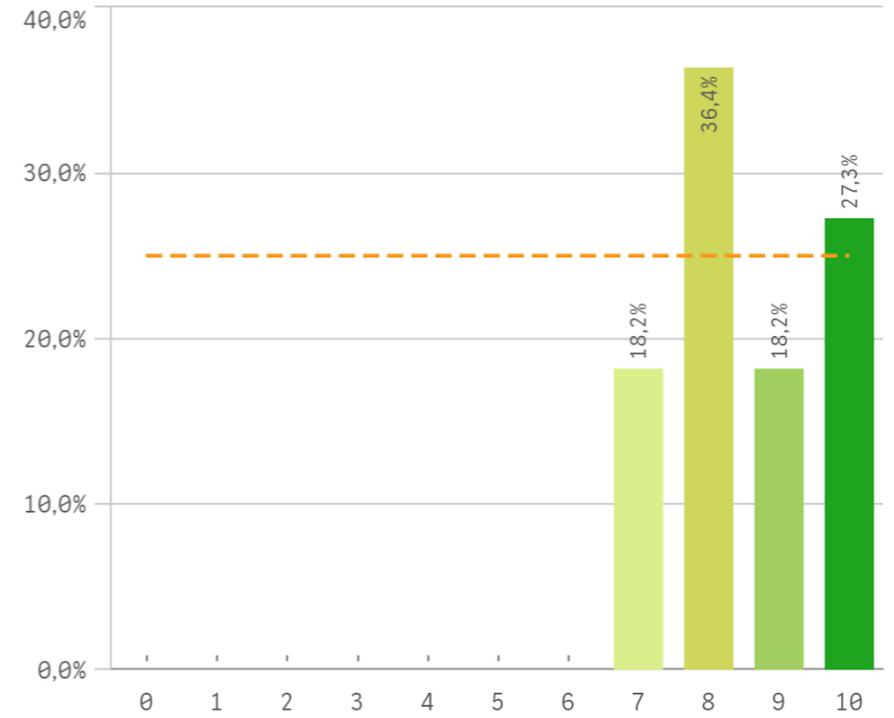
**Relación calidad/precio**



**Calificaciones en tiempo**



**Importancia en la sociedad**

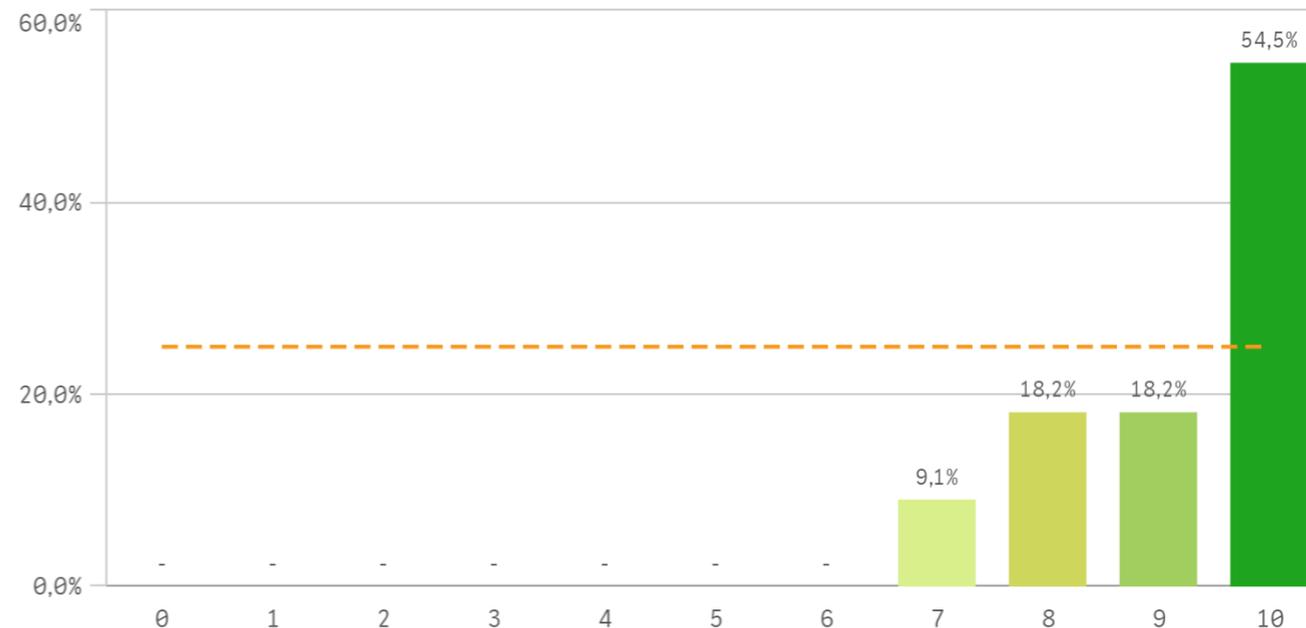


## Prácticas externas

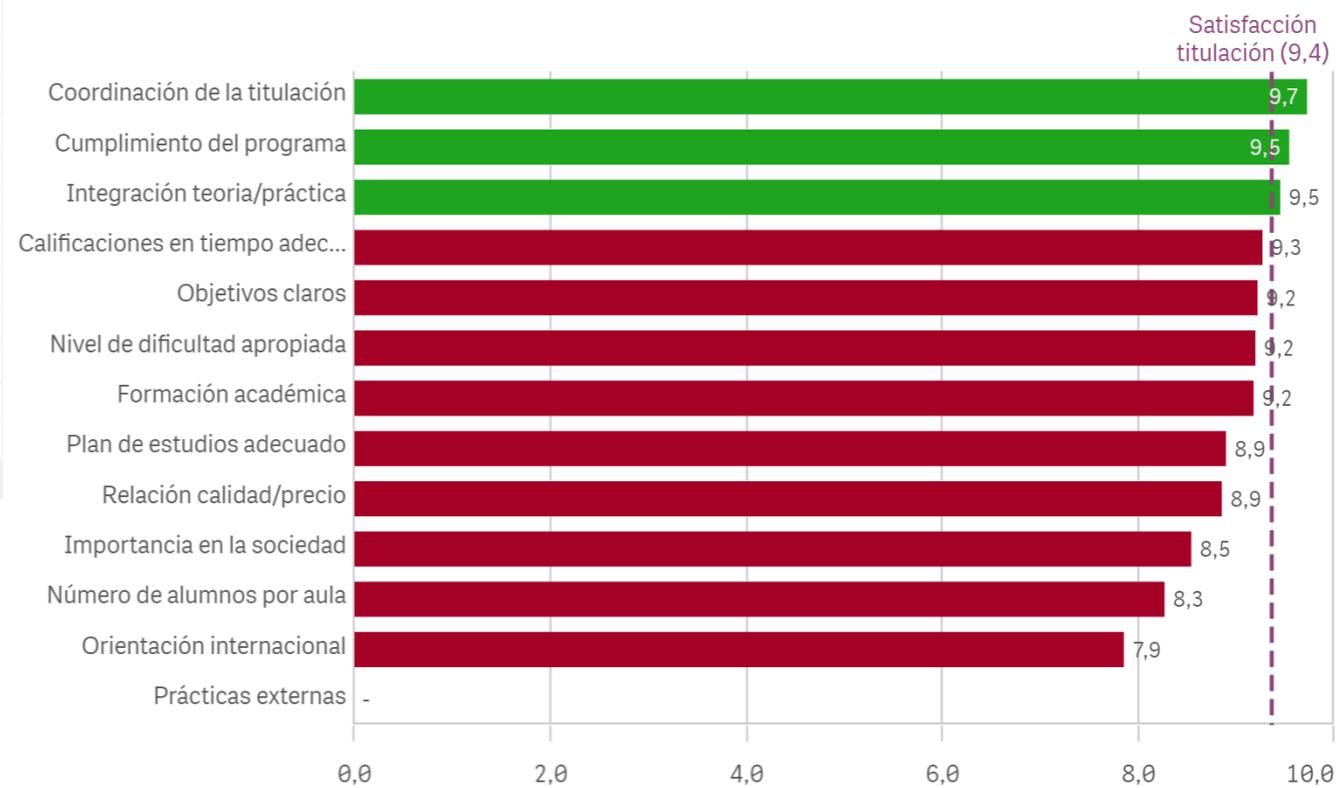
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Coordinación de la titulación		9,7	0,5	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,5	0,7	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		9,5	0,7	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,3	1,0	10,0	10,0
Objetivos claros		9,2	0,8	9,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		9,2	1,1	10,0	10,0
Formación académica		9,2	1,1	10,0	10,0
Plan de estudios adecuado		8,9	1,1	9,0	10,0
Relación calidad/precio		8,9	1,1	9,0	9,0
Importancia en la sociedad		8,5	1,1	8,0	8,0
Número de alumnos por aula		8,3	1,5	9,0	9,0
Orientación internacional		7,9	1,2	8,0	8,0
Prácticas externas		-	-	-	-

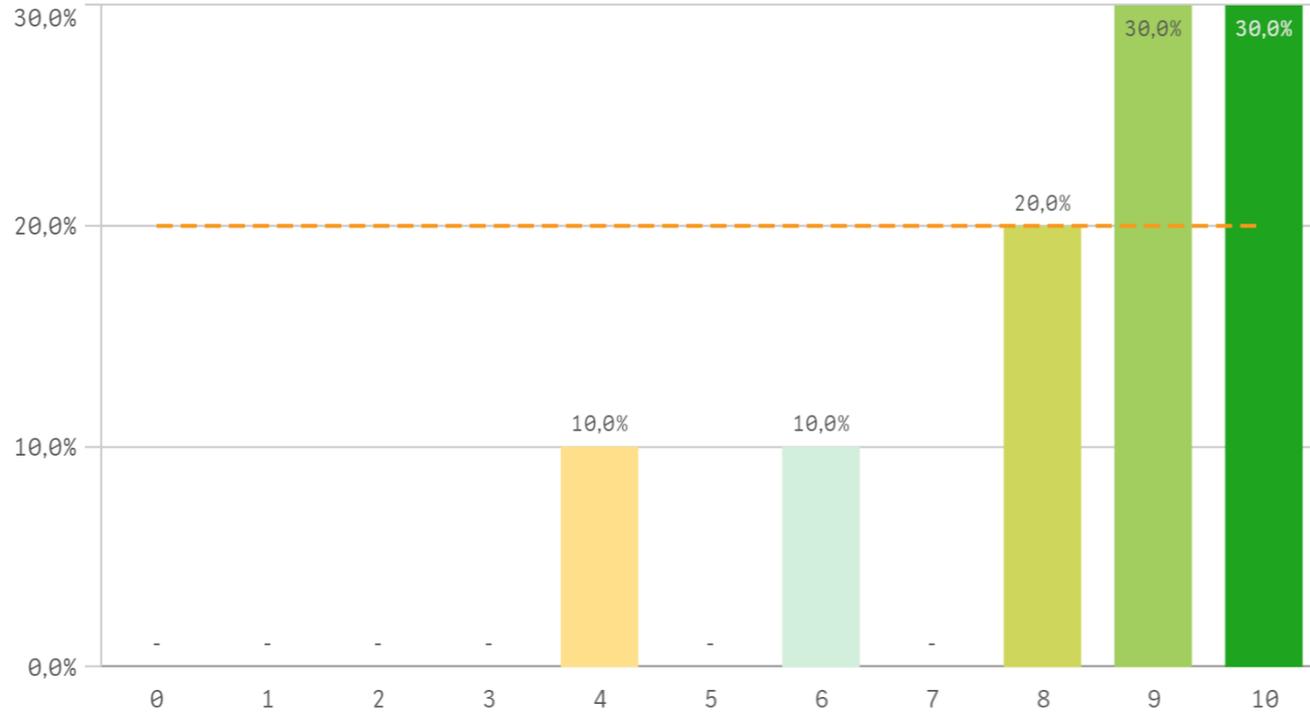
## Formación académica relacionada



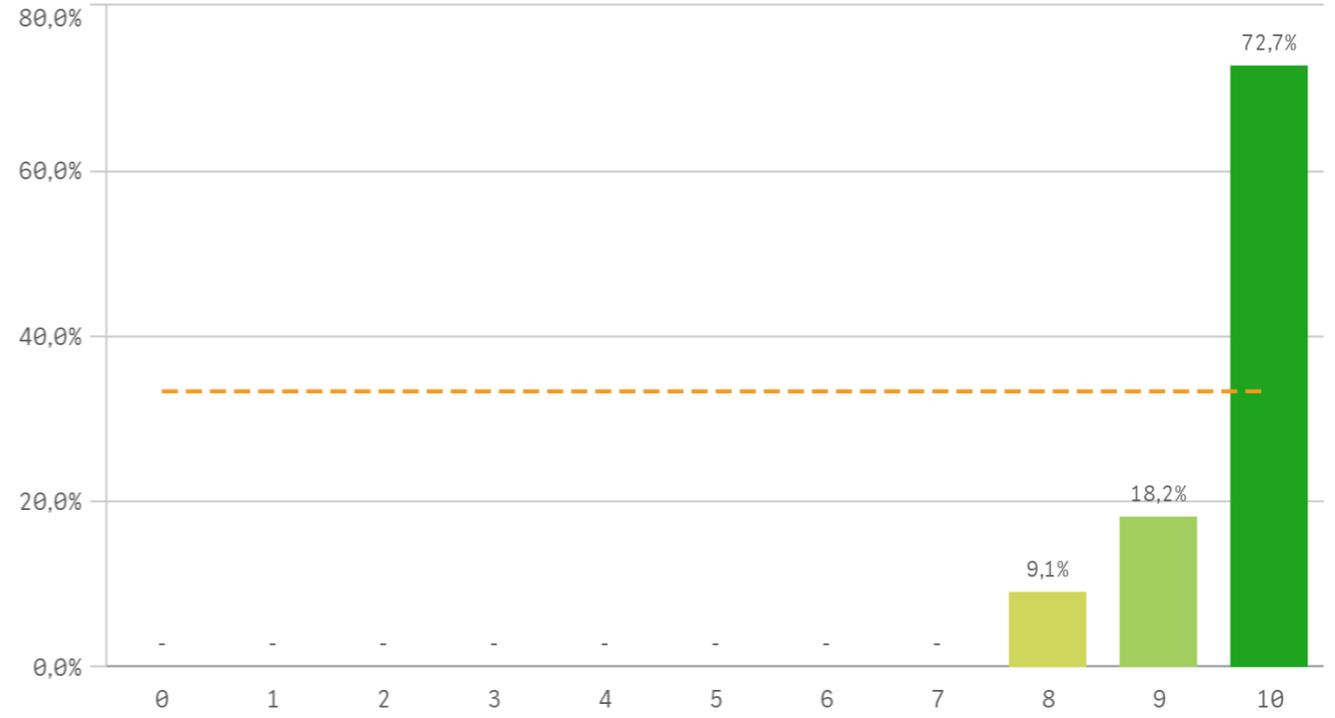
## Fortalezas y debilidades



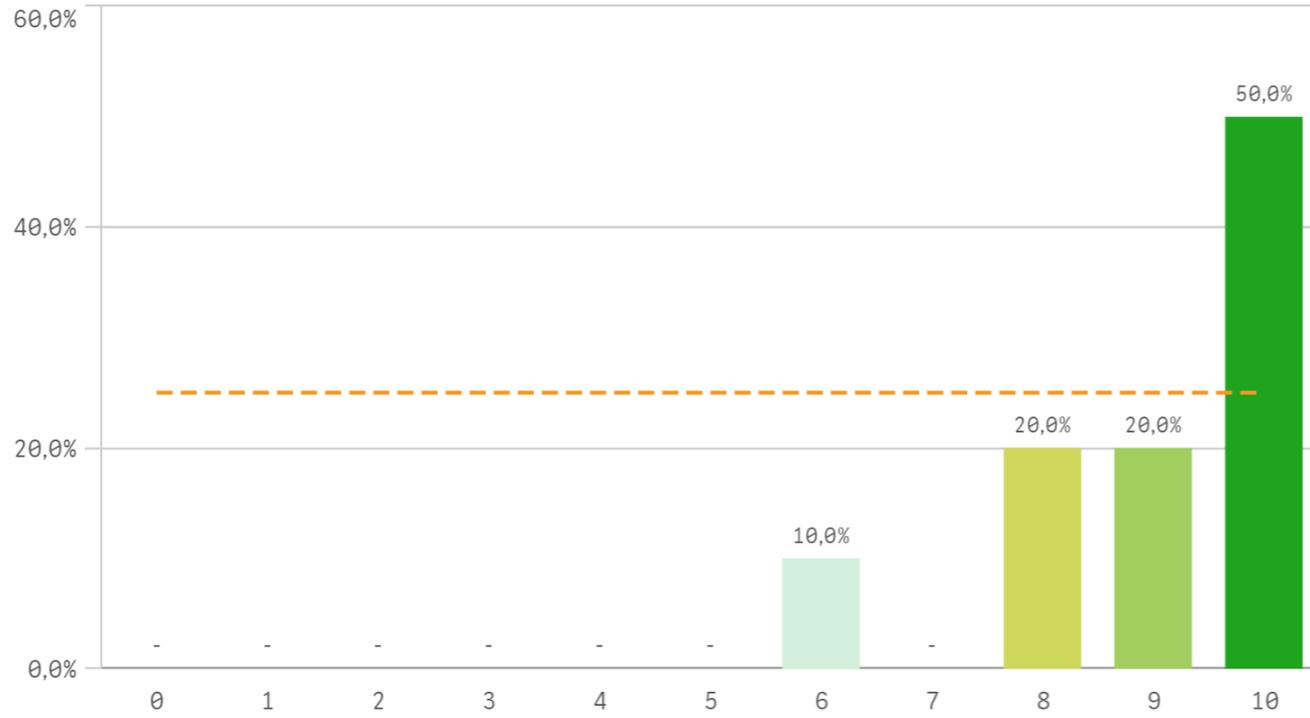
Recursos administrativos suficientes



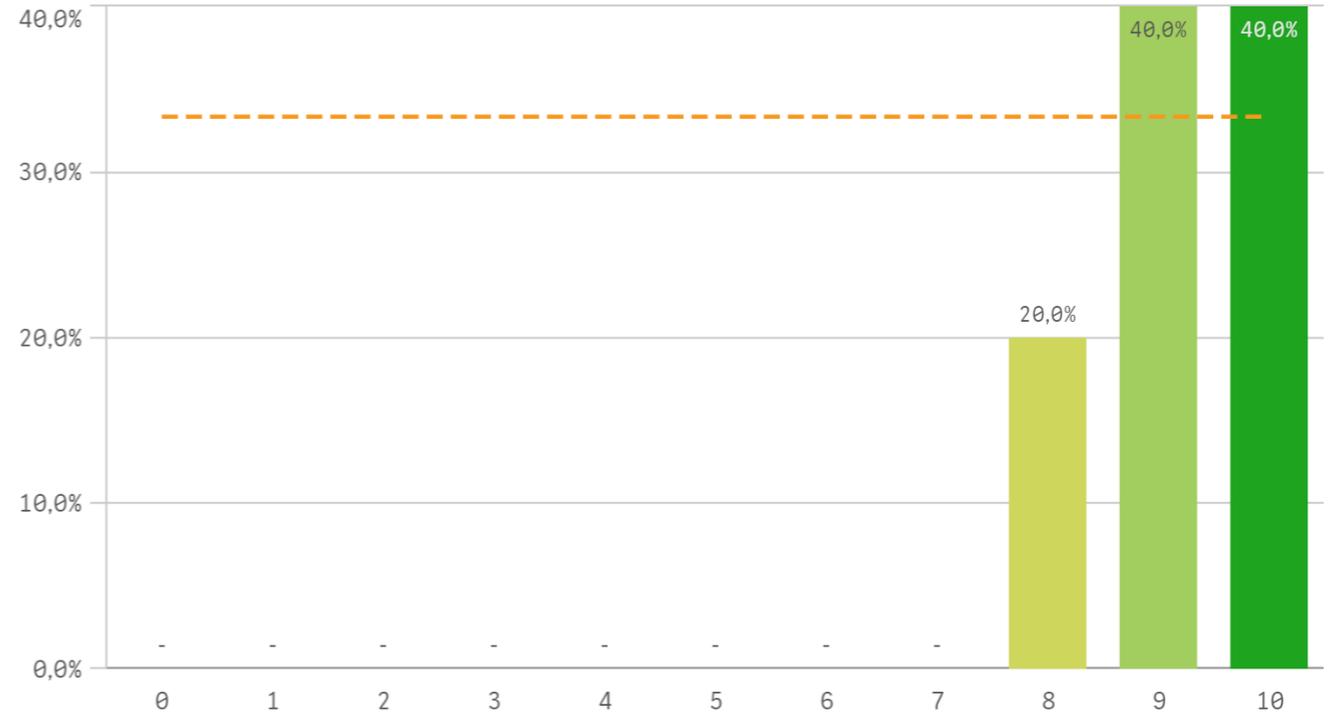
Aulas docencia teorica



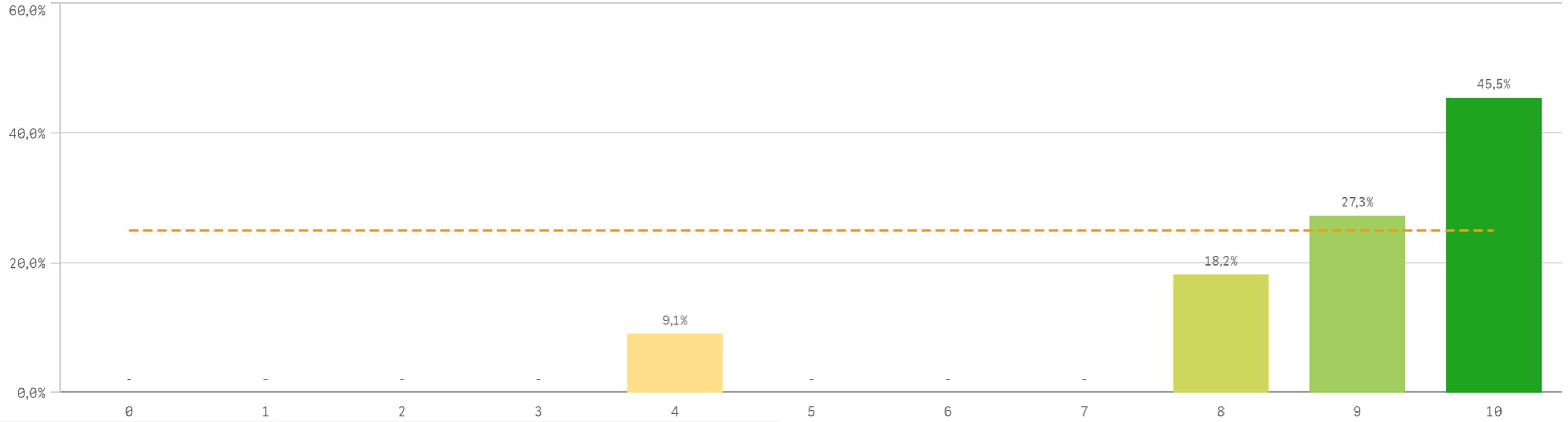
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

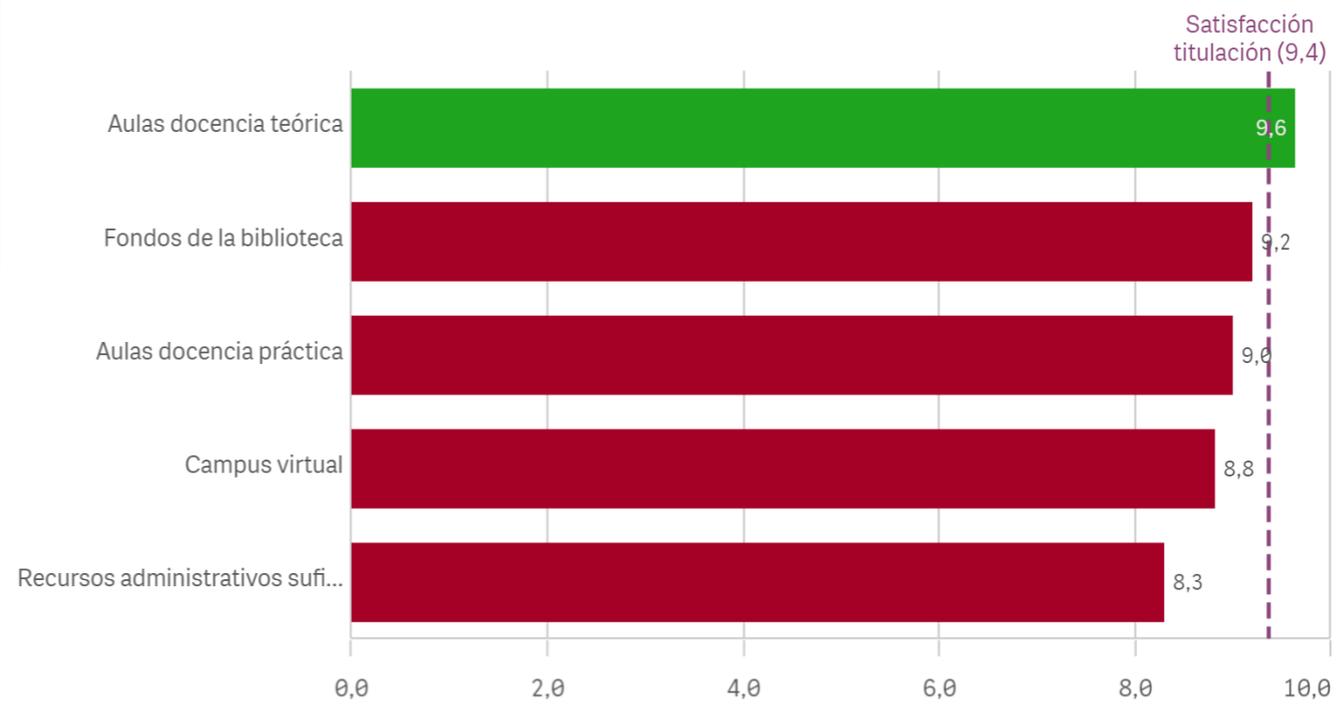


## Campus virtual

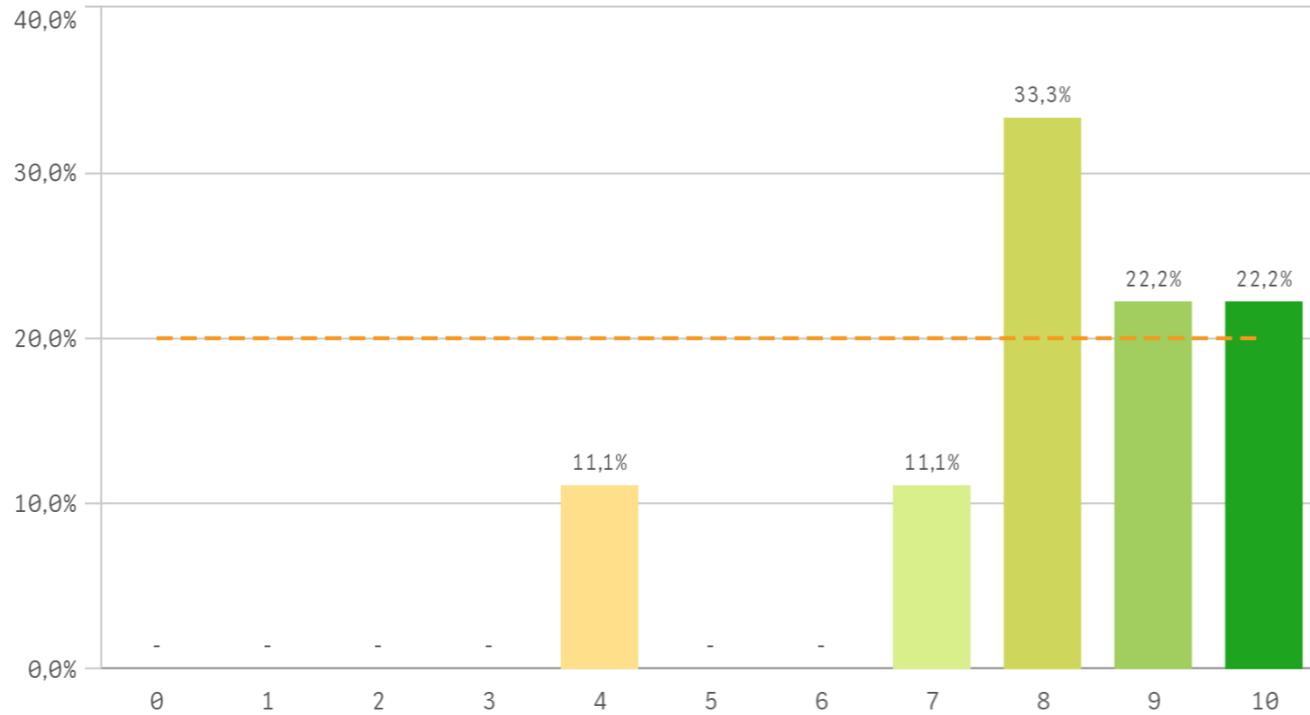


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia teórica		9,6	0,7	10,0	10,0
Fondos de la biblioteca		9,2	0,8	9,0	-
Aulas docencia práctica		9,0	1,3	9,5	10,0
Campus virtual		8,8	1,8	9,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		8,3	1,9	9,0	-

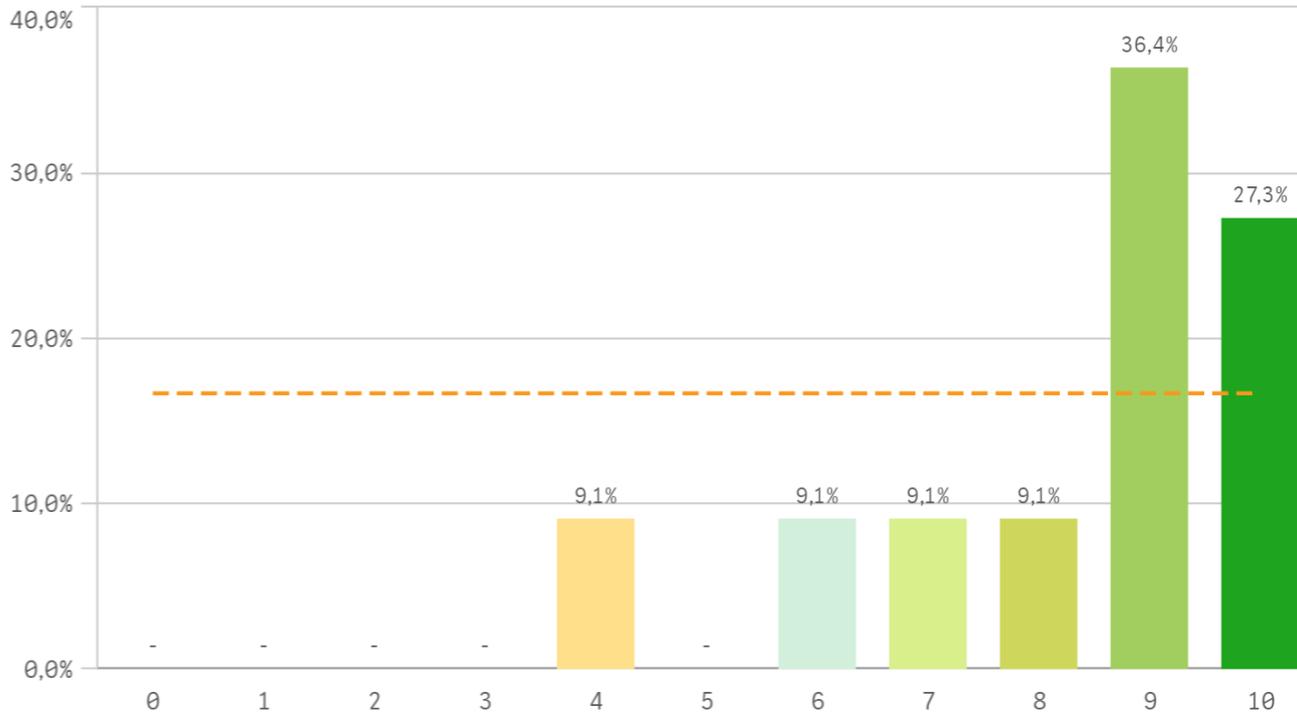
## Fortalezas y debilidades



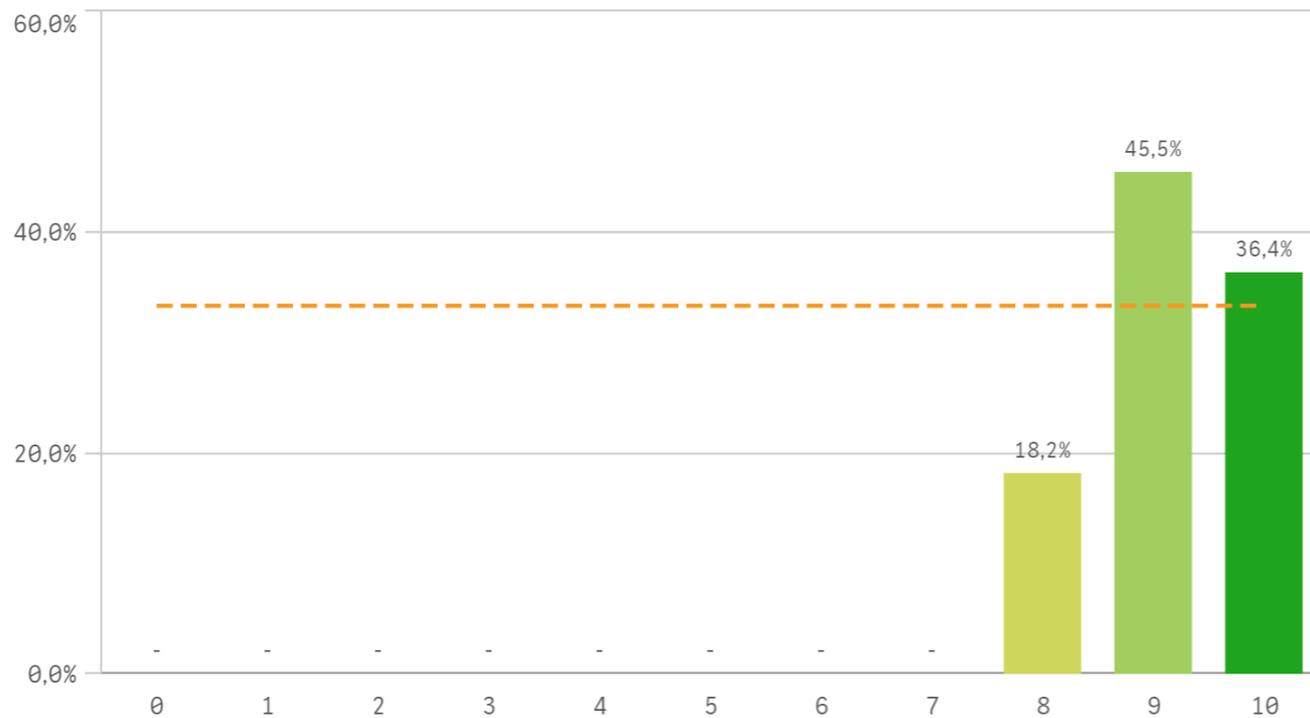
### Atención prestada por el PAS



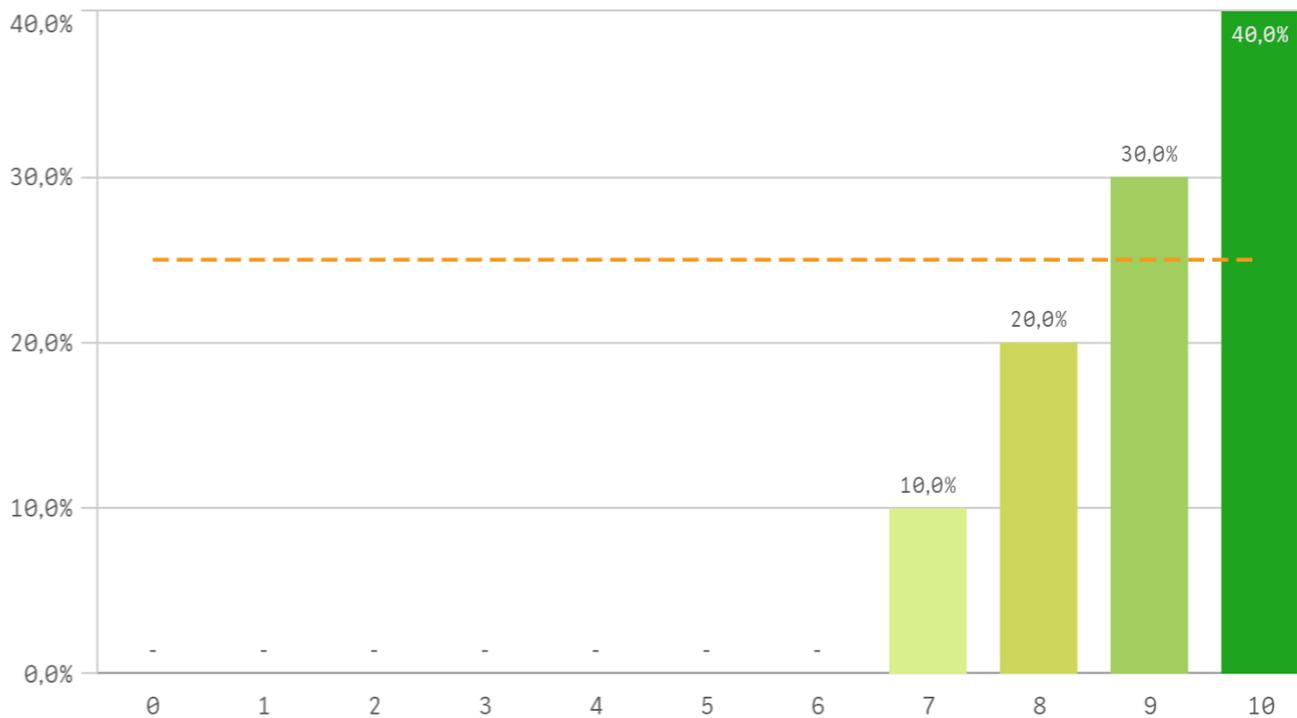
### Apoyo técnico y logístico



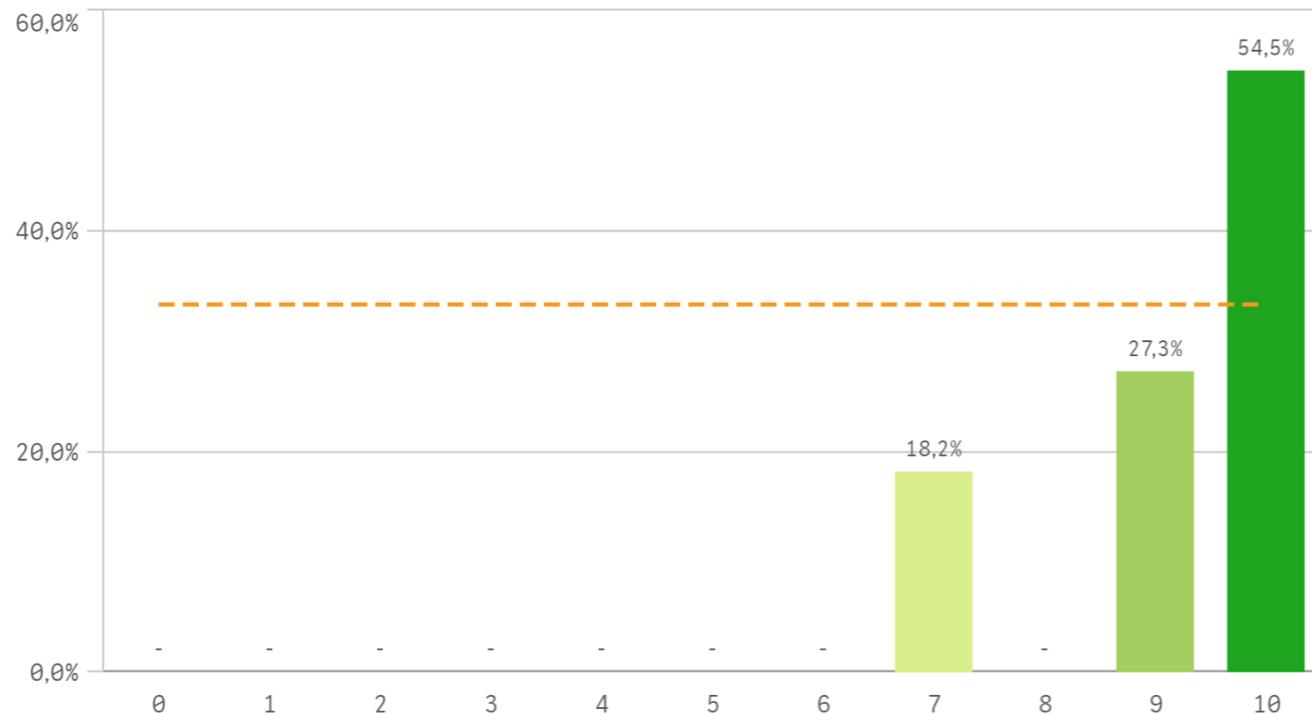
### Procesos administrativos de la titulación



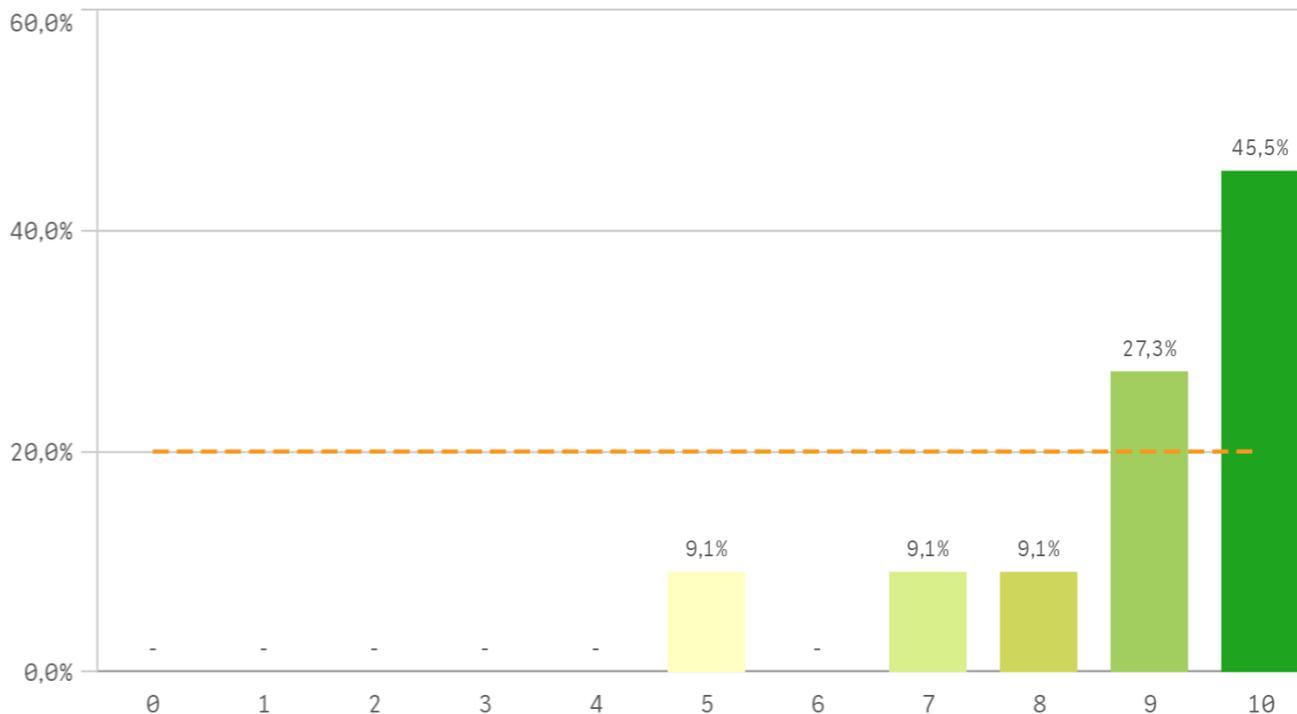
### Procesos administrativos comunes



## Organización de horarios

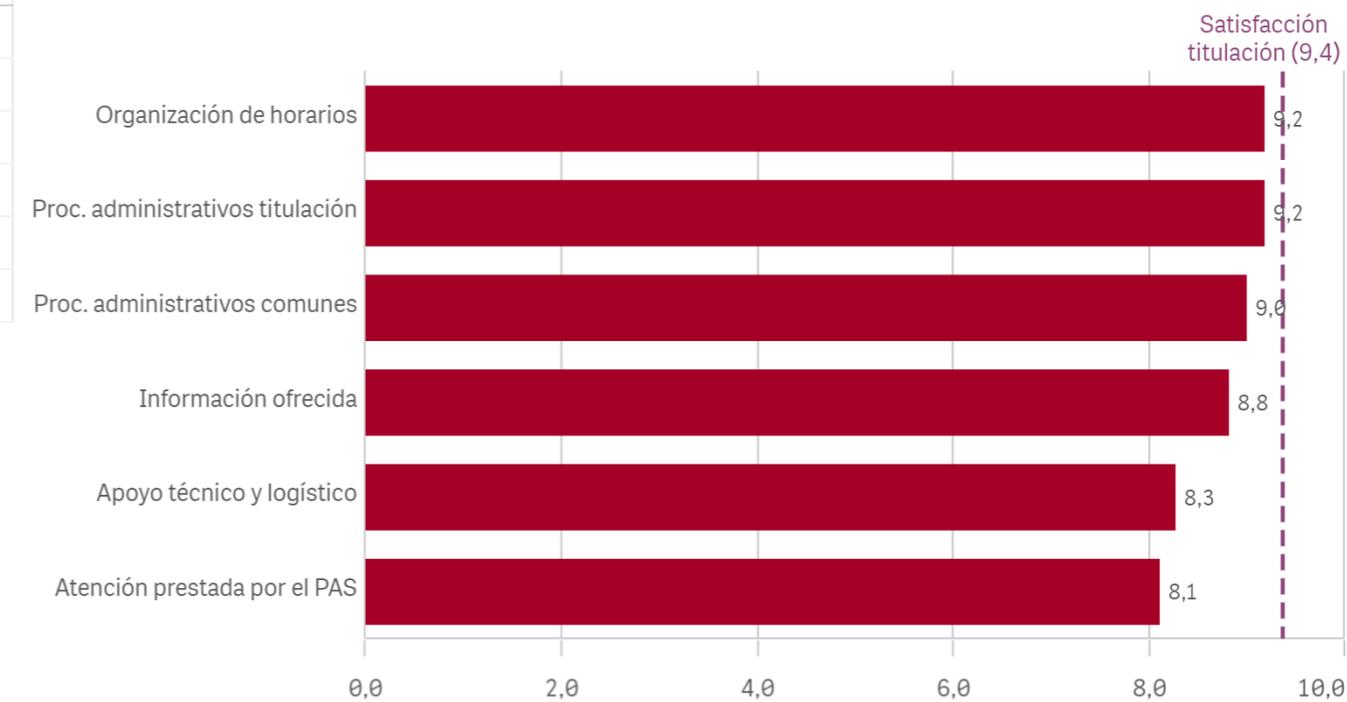


## Información ofrecida



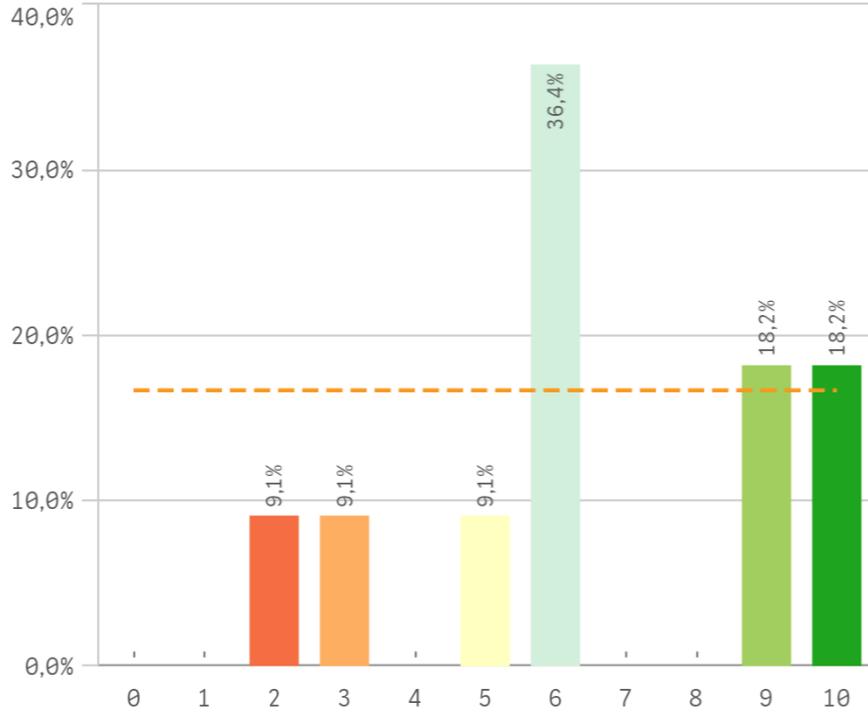
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Organización de horarios		9,2	1,2	10,0	10,0
Proc. administrativos titulación		9,2	0,8	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes		9,0	1,1	9,0	10,0
Información ofrecida		8,8	1,6	9,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		8,3	1,9	9,0	9,0
Atención prestada por el PAS		8,1	1,8	8,0	8,0

## Fortalezas y debilidades

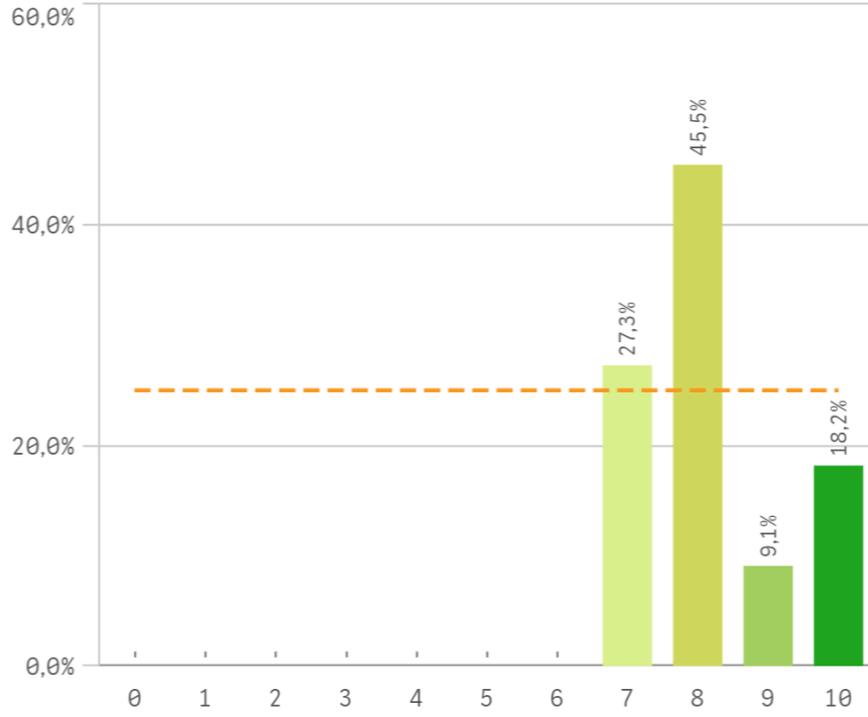


Centro	Observaciones
BELLAS ARTES	Agradecer la gran cantidad de recursos disponibles tanto para el alumno como el docente a nivel de oficinas como la de: calidad, diversidad, otri, erasmus, etc. También agradecer la amabilidad de los PAS de la oficina de rectorado dedicados a PDI
INFORMÁTICA	Pasamos demasiado tiempo realizando burocracia y gestiones. Dejarnos enseñar e investigar, que es nuestra principal función.

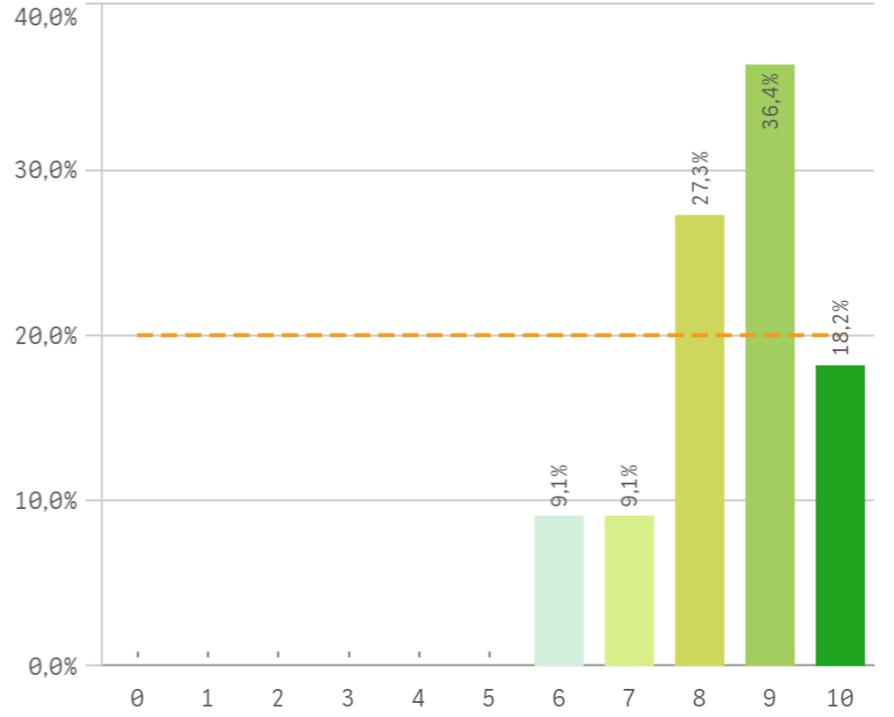
**Aprovechamiento de las tutorías**



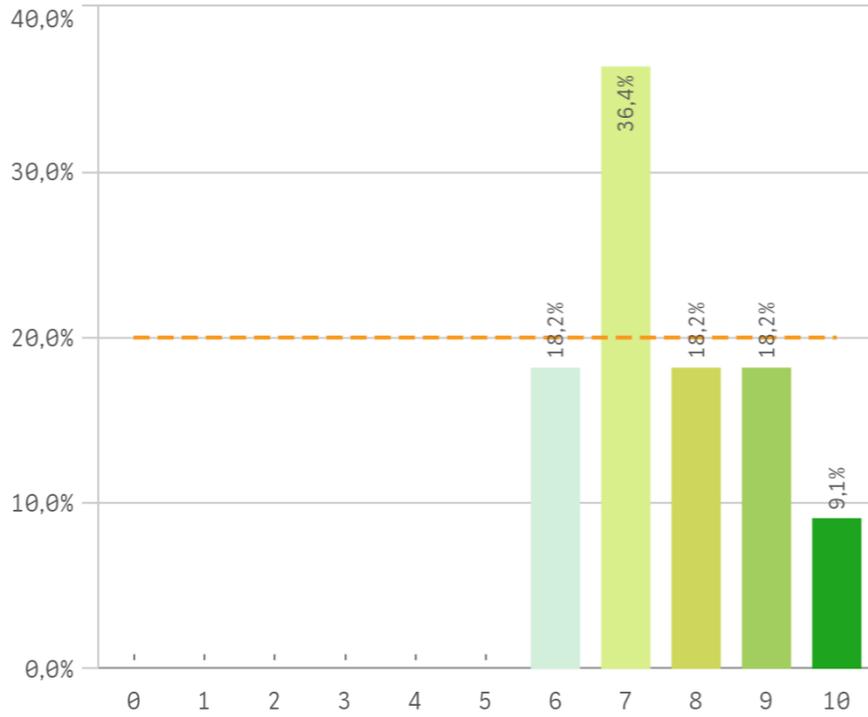
**Implicación de los alumnos**



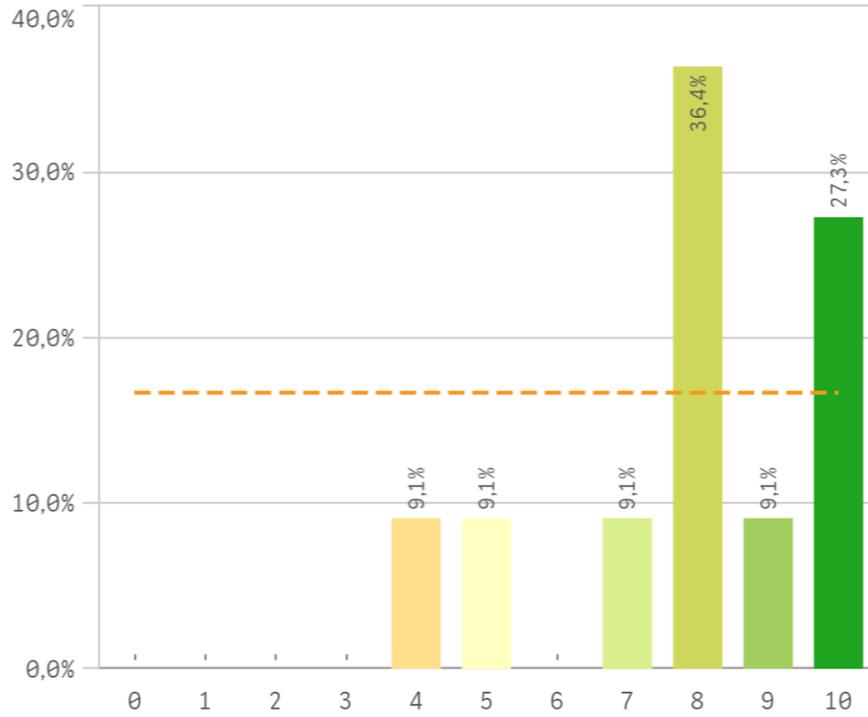
**Adquisición de competencias del plan de estudios**



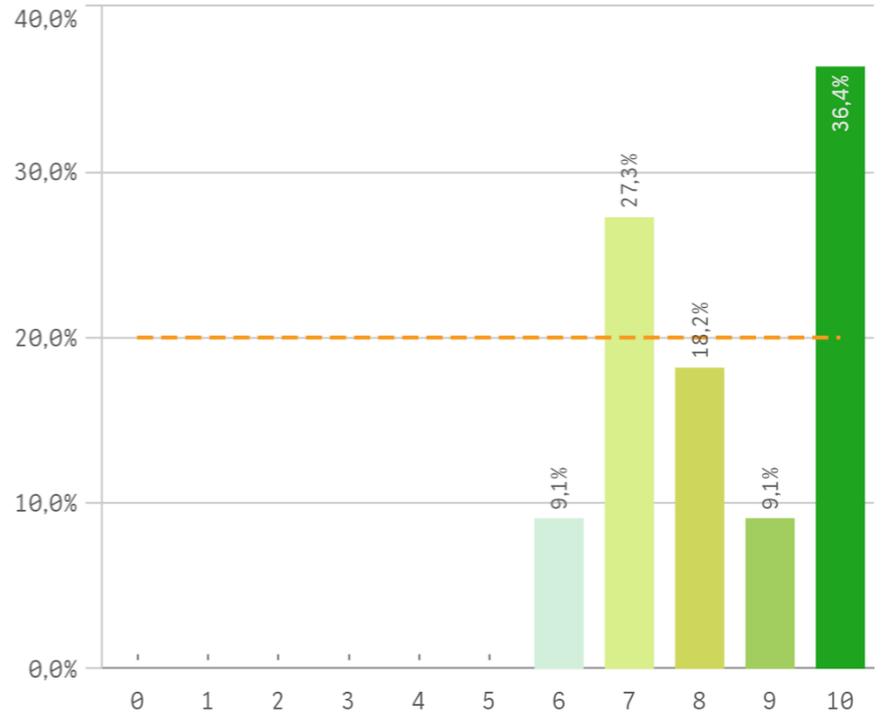
**Compromiso del alumnado**



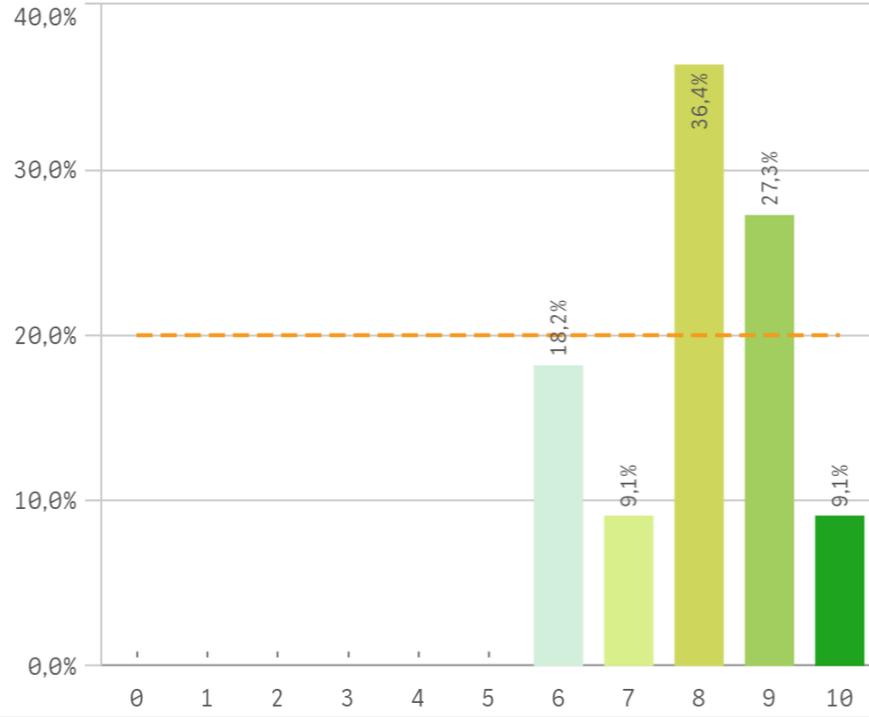
**Nivel de trabajo**



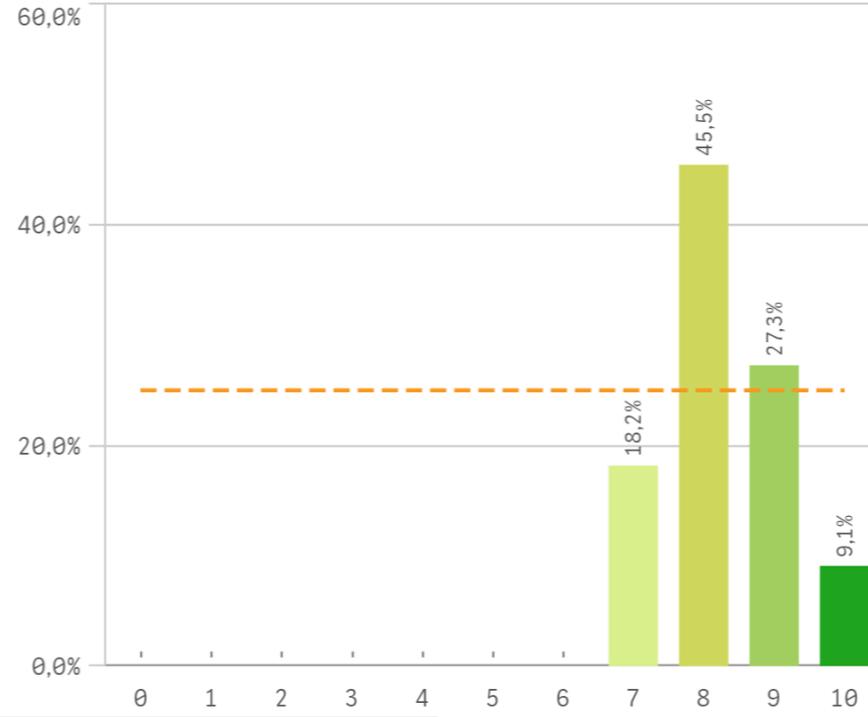
**Implicación con la evaluación continua de los alumnos**



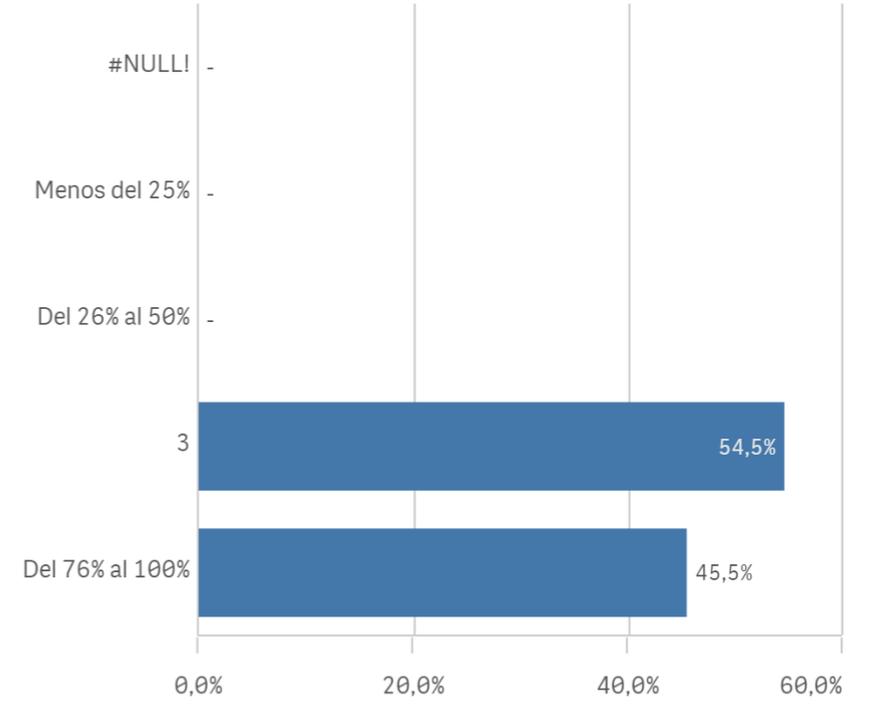
**Aprovechamiento de las clases**



**Satisfacción con los resultados de los alumnos**

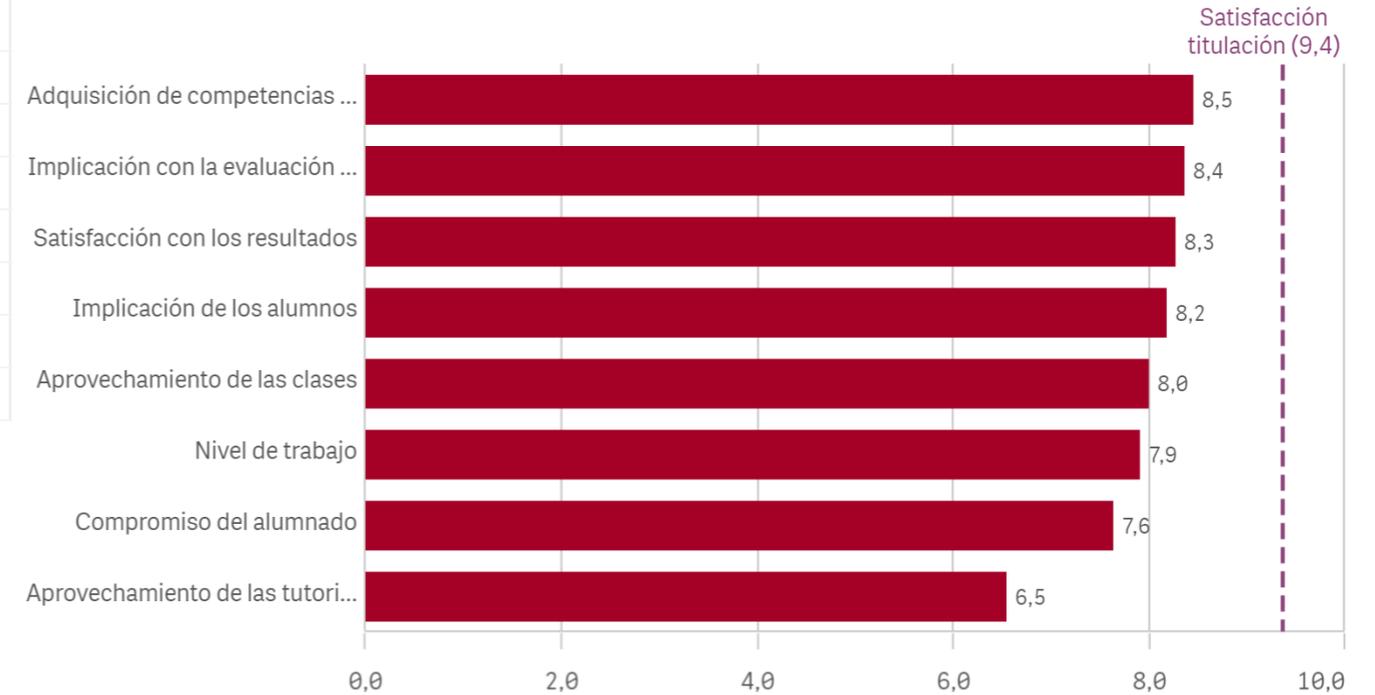


**Asistencia de alumnos (%)**

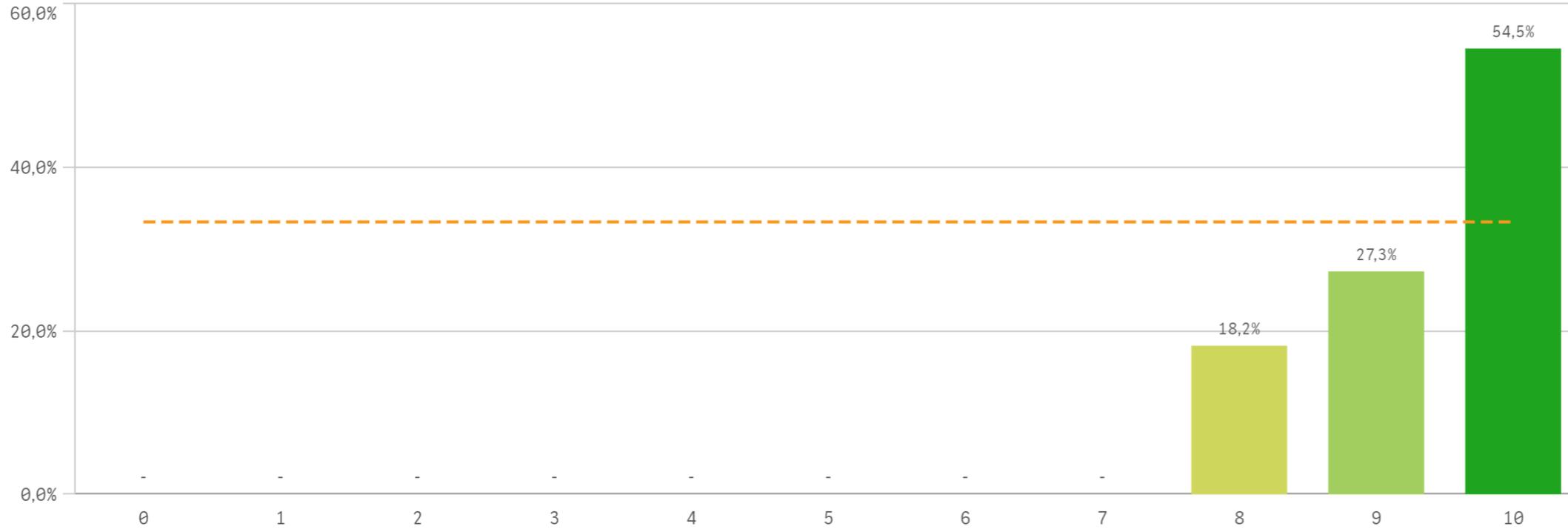


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,5	1,2	9,0	9,0
Implicación con la evaluación continua		8,4	1,5	8,0	10,0
Satisfacción con los resultados		8,3	0,9	8,0	8,0
Implicación de los alumnos		8,2	1,1	8,0	8,0
Aprovechamiento de las clases		8,0	1,3	8,0	8,0
Nivel de trabajo		7,9	2,0	8,0	8,0
Compromiso del alumnado		7,6	1,3	7,0	7,0
Aprovechamiento de las tutorías		6,5	2,7	6,0	6,0

**Fortalezas y debilidades**



**Satisfacción de la titulación**



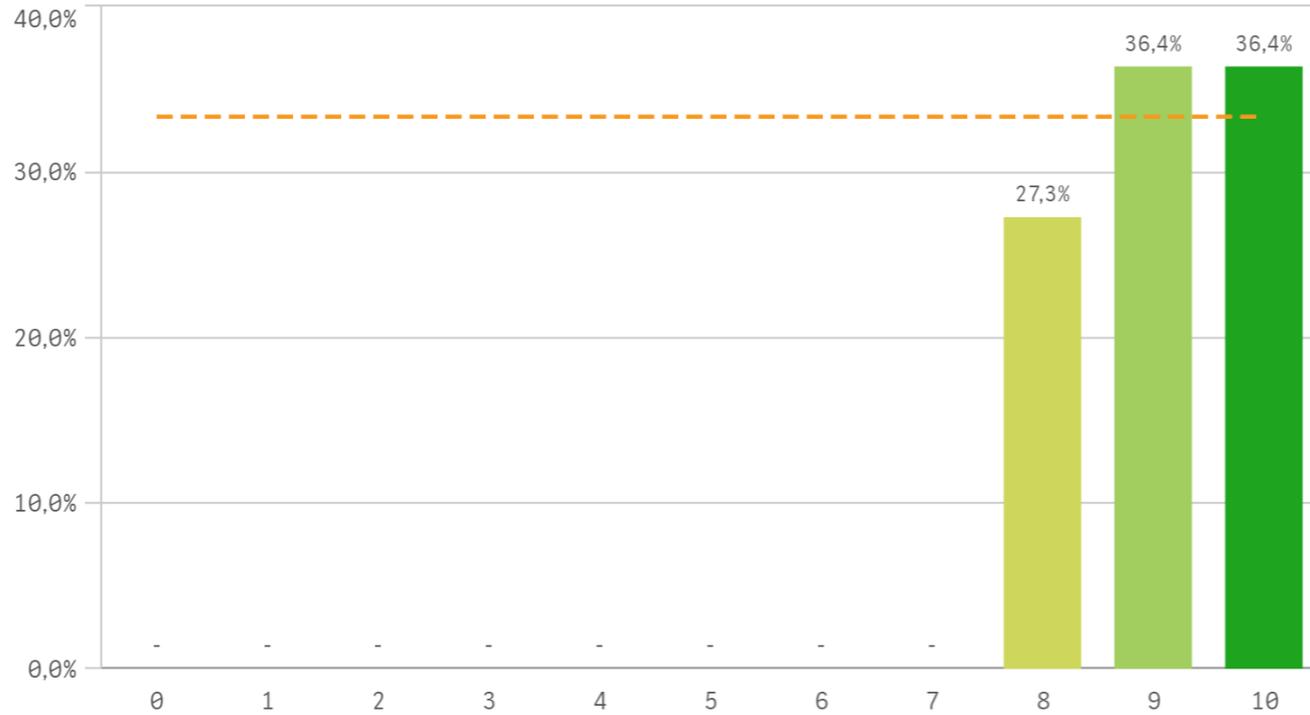
**Media**  
9,4

**Desviación Típica**  
0,8

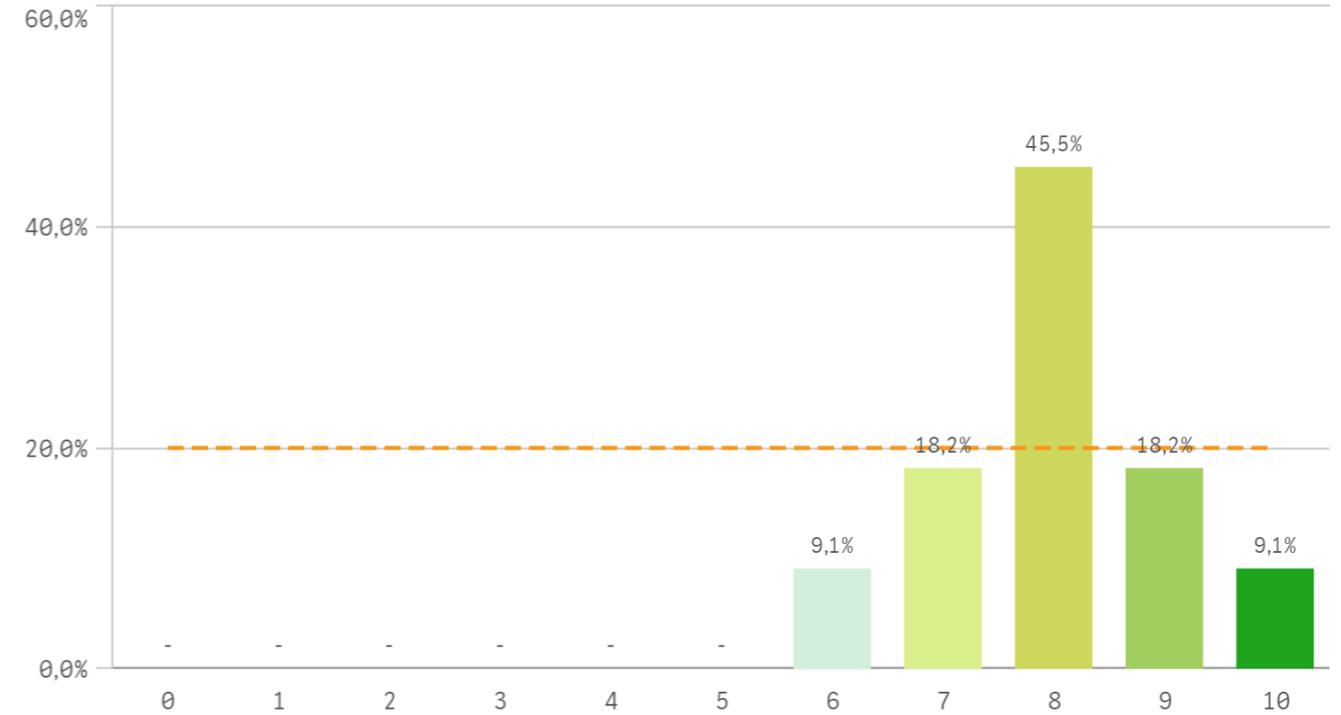
**Mediana**  
10,0

**Moda**  
10,0

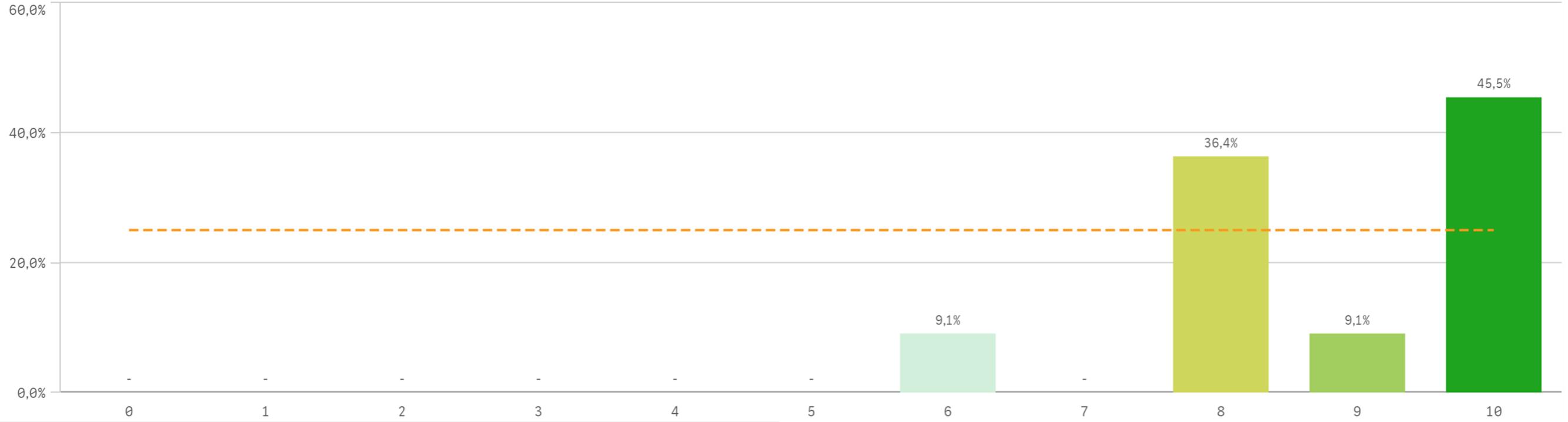
**Satisfacción con la actividad docente de la titulación**



**Satisfacción de la UCM**

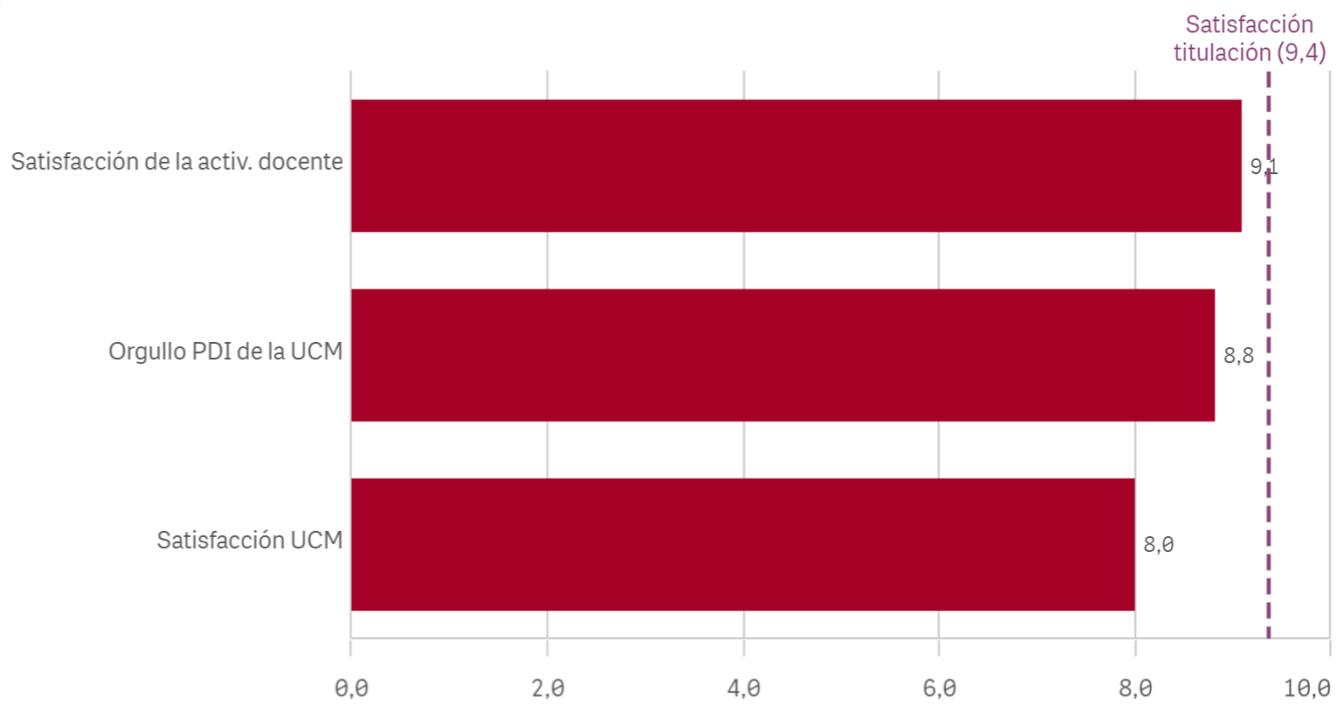


## Orgullo ser PDI de la UCM

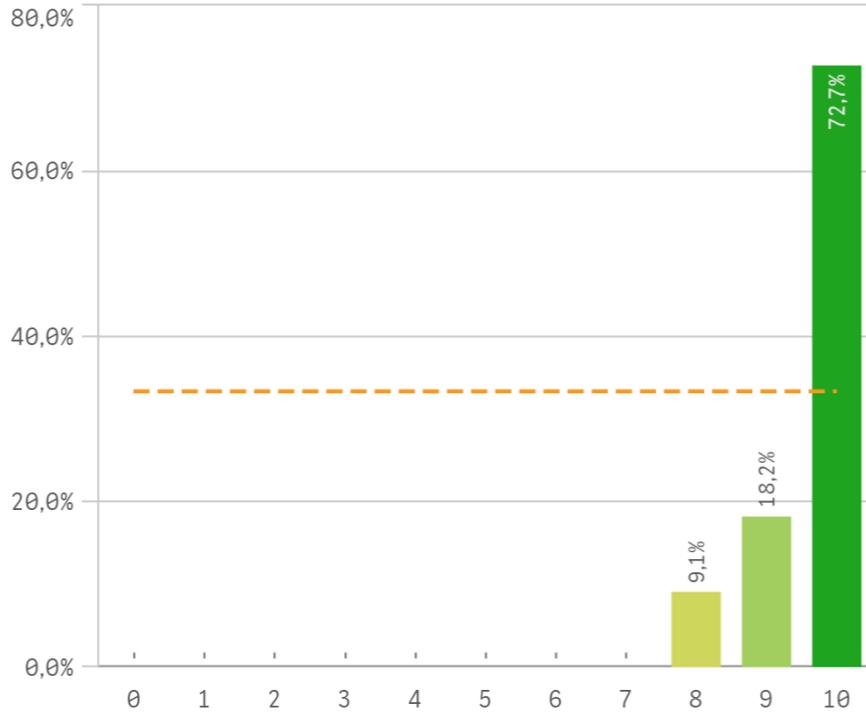


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		9,1	0,8	9,0	-
Orgullo PDI de la UCM		8,8	1,3	9,0	10,0
Satisfacción UCM		8,0	1,1	8,0	8,0

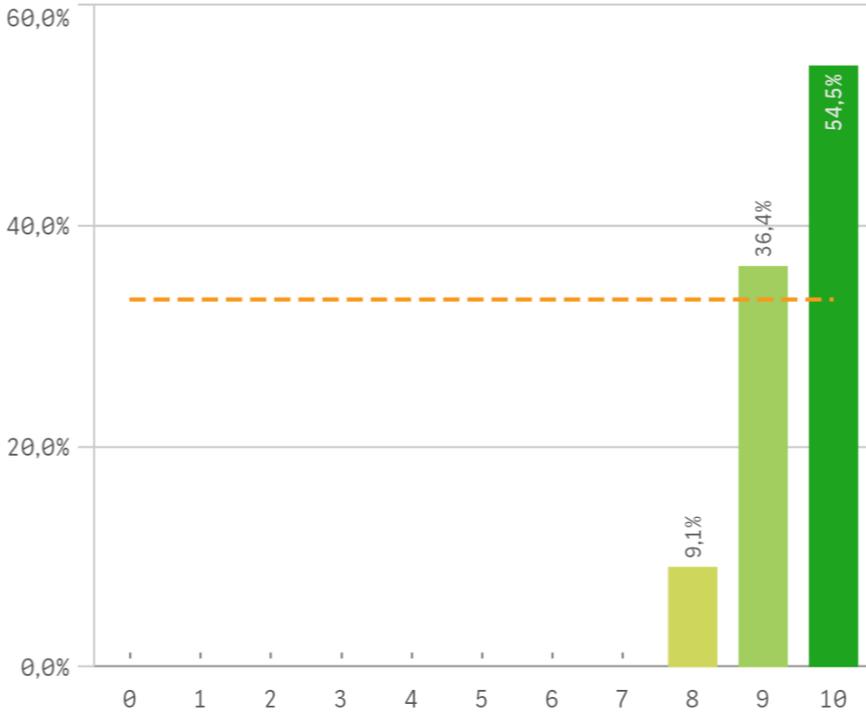
## Fortalezas y debilidades



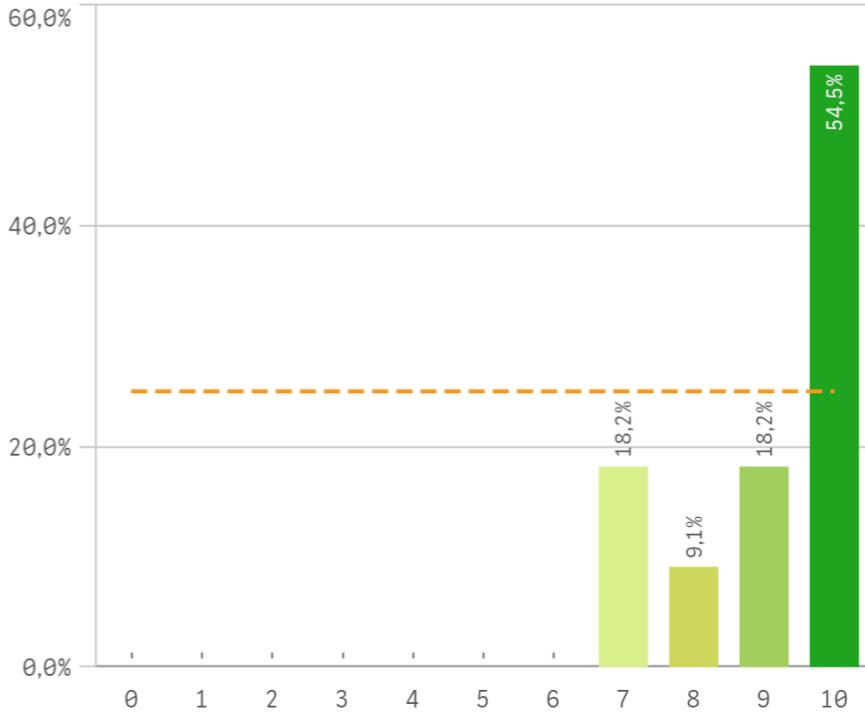
**Repetir docencia en la titulación (fidelidad)**



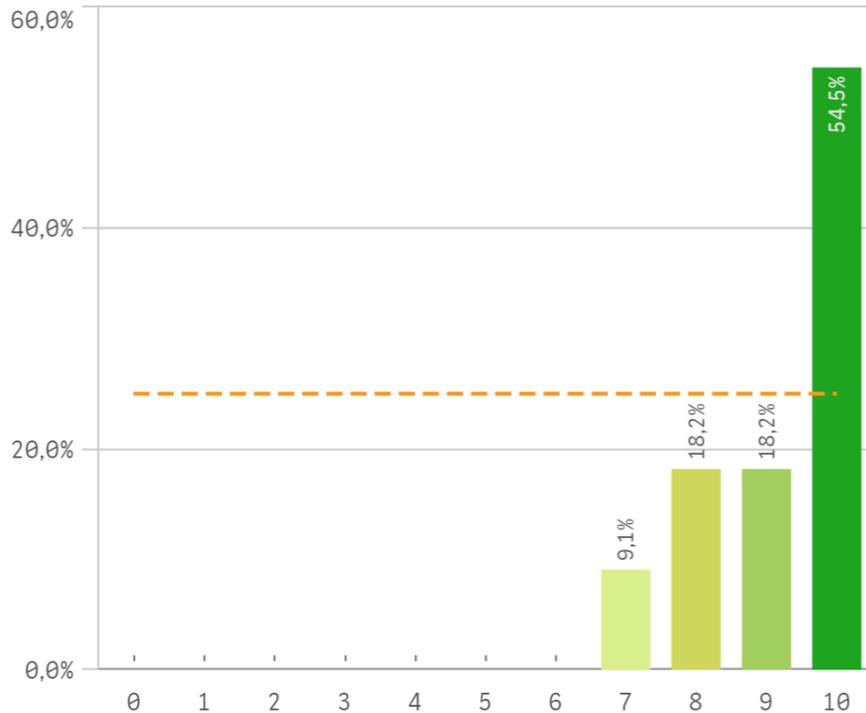
**Repetir PDI (fidelidad)**



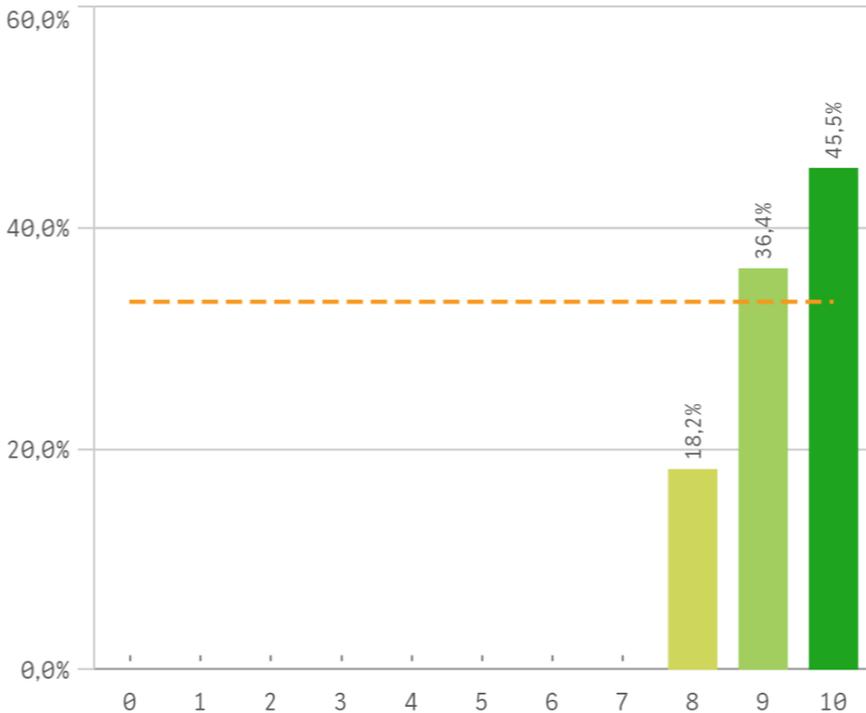
**Repetir PDI en la UCM (fidelidad)**



**Recomendar titulación (preinscripción)**



**Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)**



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Med...	Mo
Repetir docencia en la titulación		9,6	0,7	10,0	10
Repetir PDI		9,5	0,7	10,0	10
Recomendar estudiar en la UCM		9,3	0,8	9,0	10
Recomendar titulación		9,2	1,1	10,0	10
Repetir PDI en la UCM		9,1	1,2	10,0	10

## Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

