



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2020-21

TITULACIÓN: MASTER EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE CONTROL

CENTRO: FACULTAD DE INFORMÁTICA

Población N

7

%\_Participacion

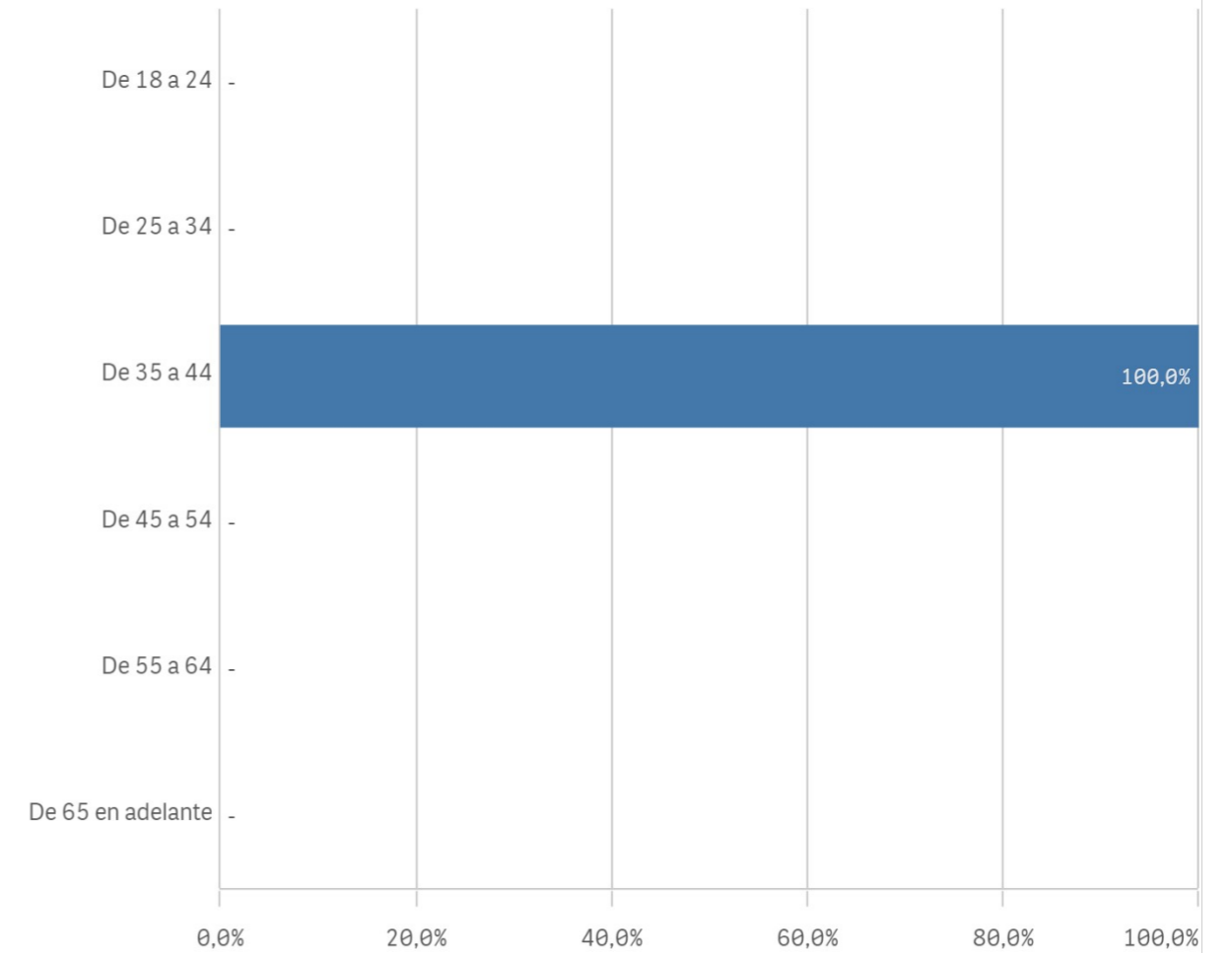
14,3%

Participación n

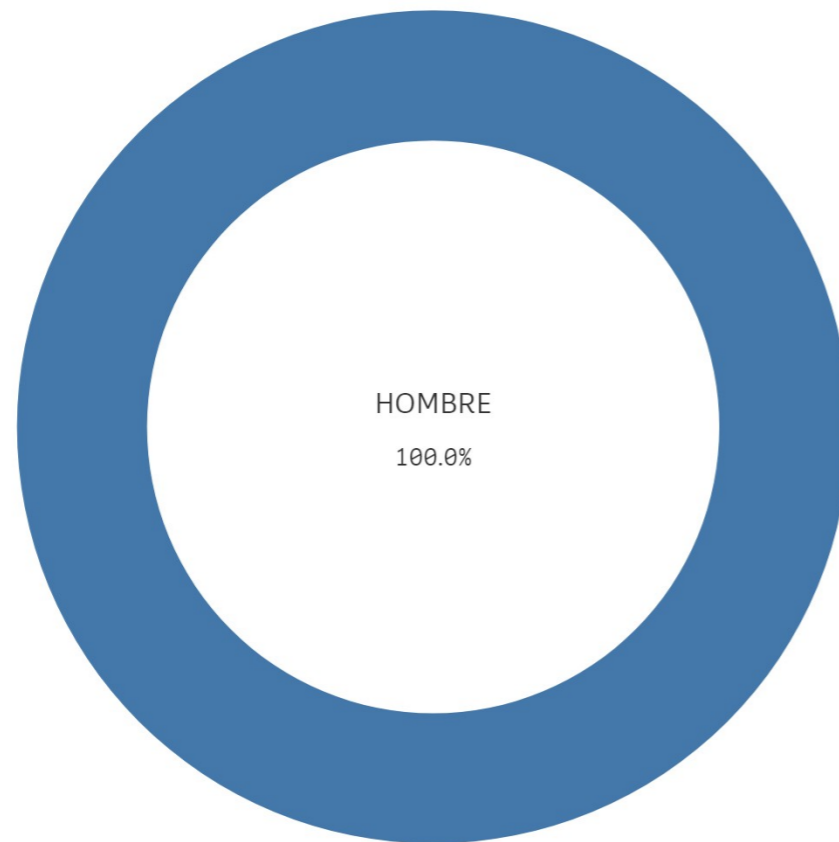
1

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Genero



■ HOMBRE

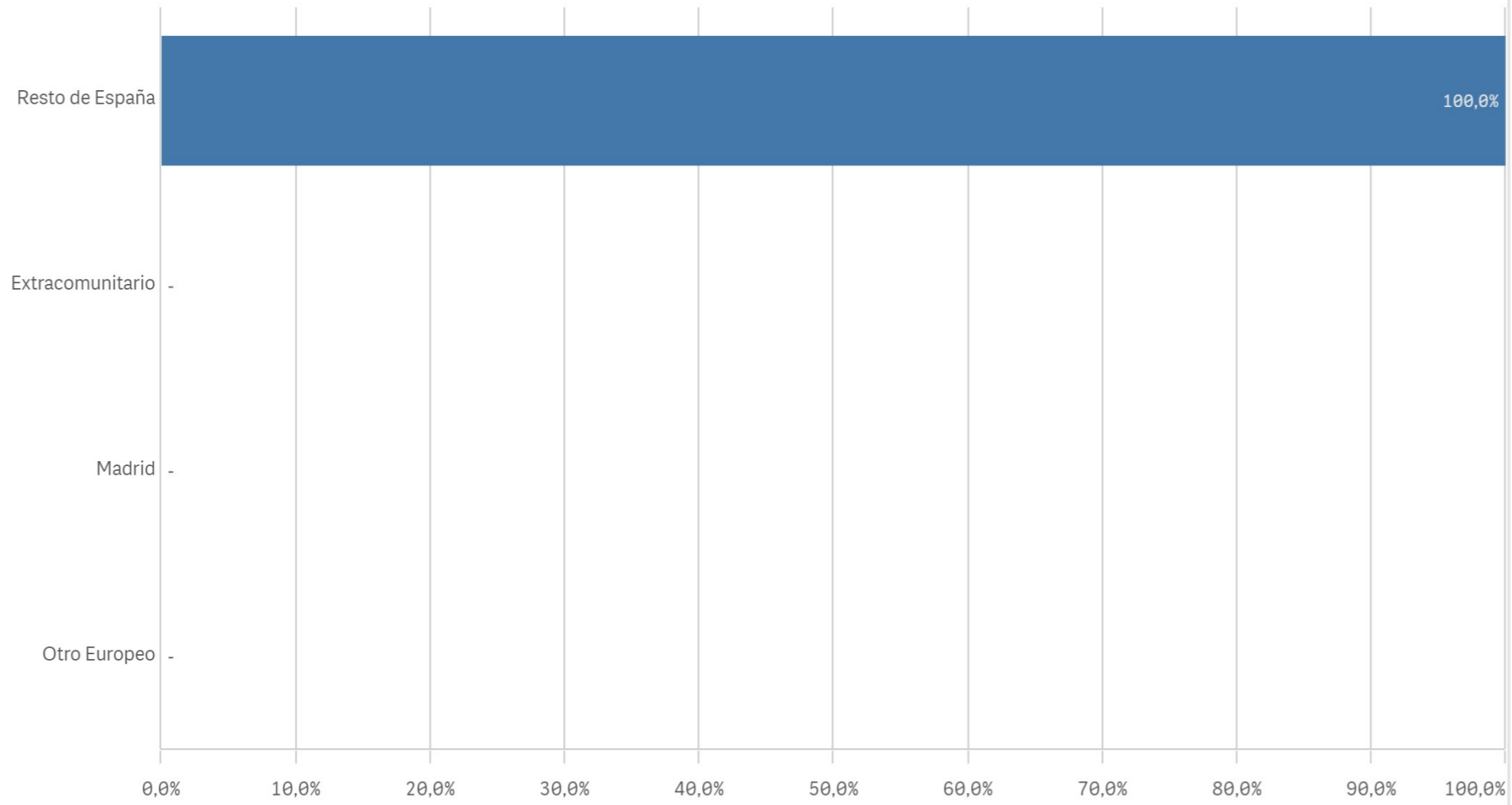
Edad media (años)

35,0

Desviación Típica

-

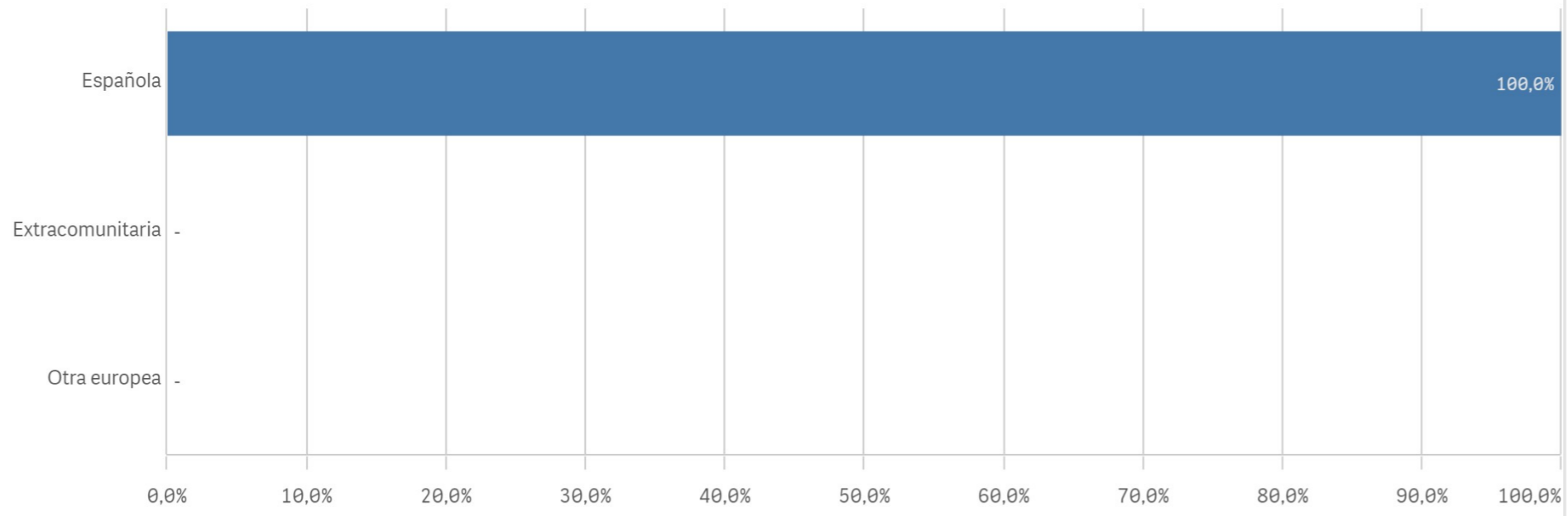
### Lugar de residencia



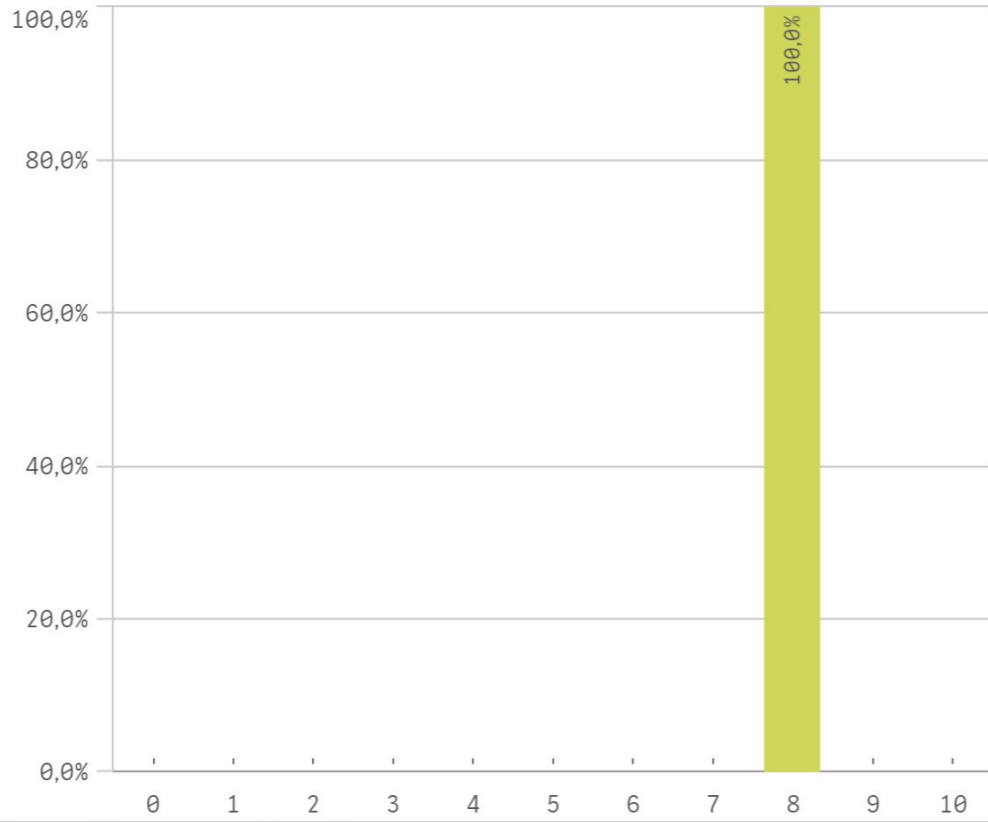
### Elegir UCM



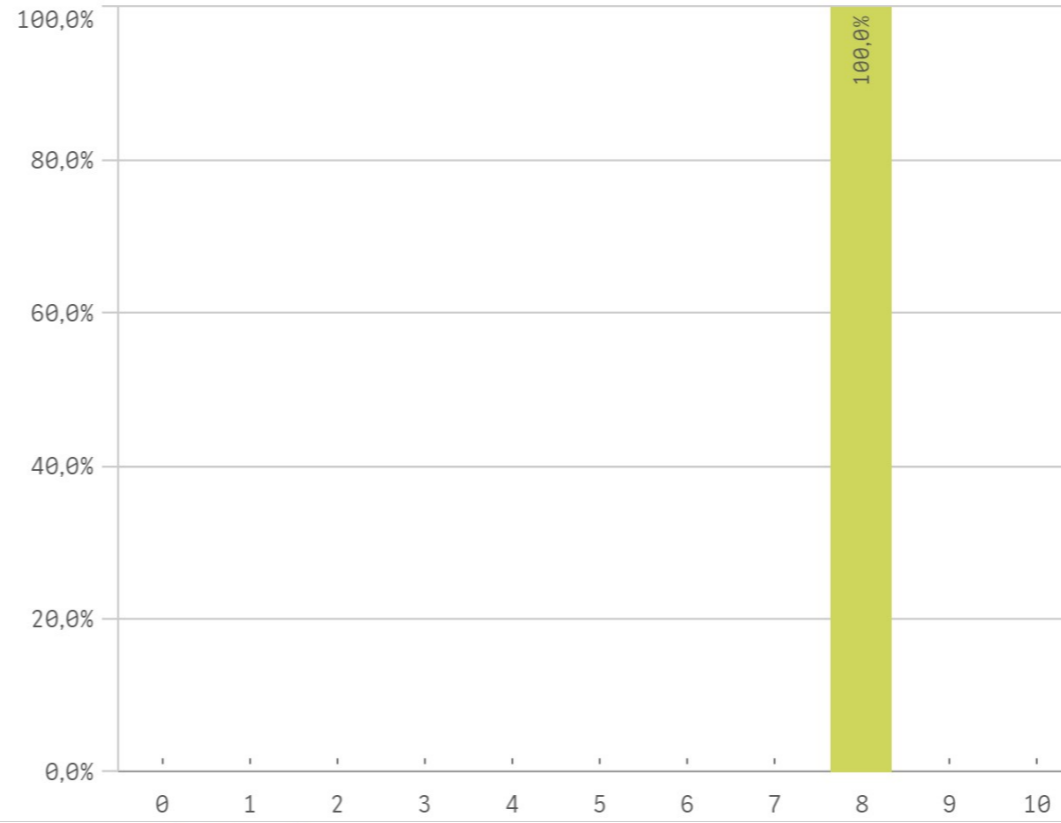
### Nacionalidad



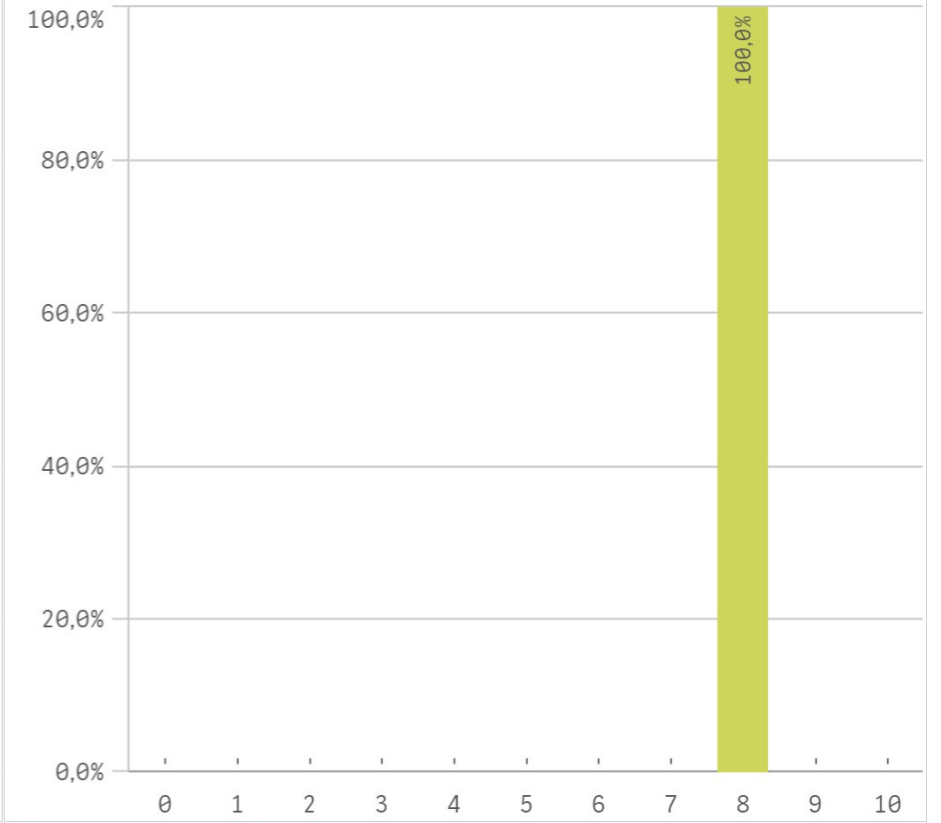
**Asumir responsabilidades**



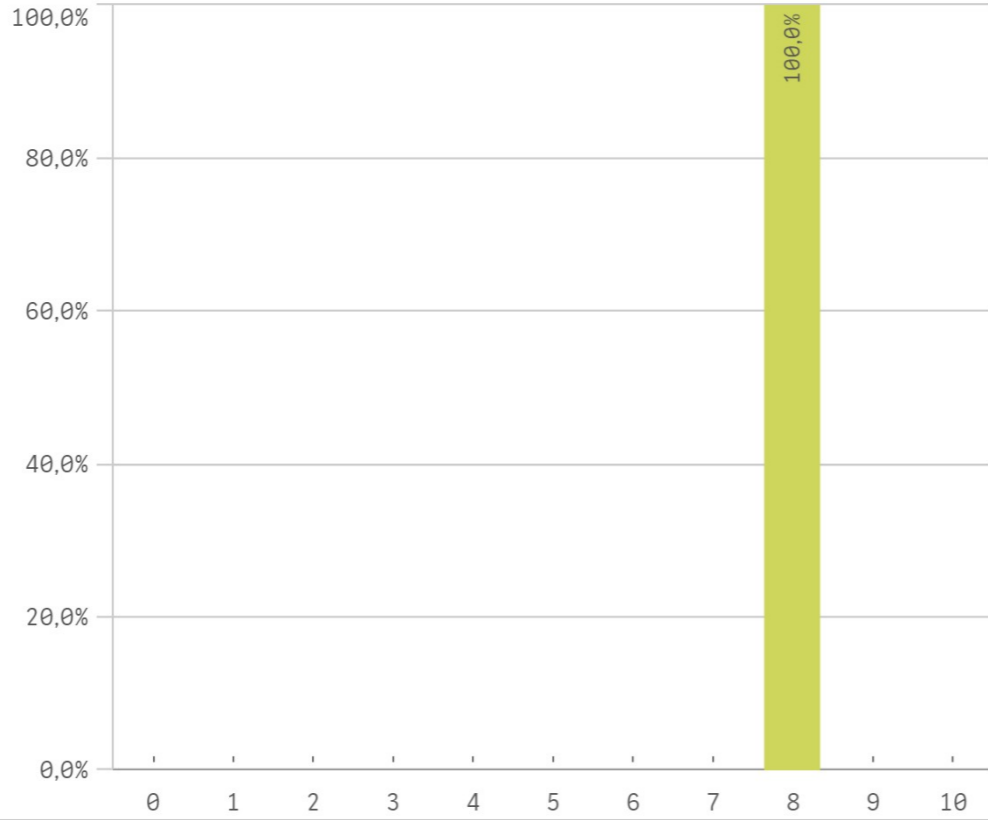
**Trabajar en equipo**



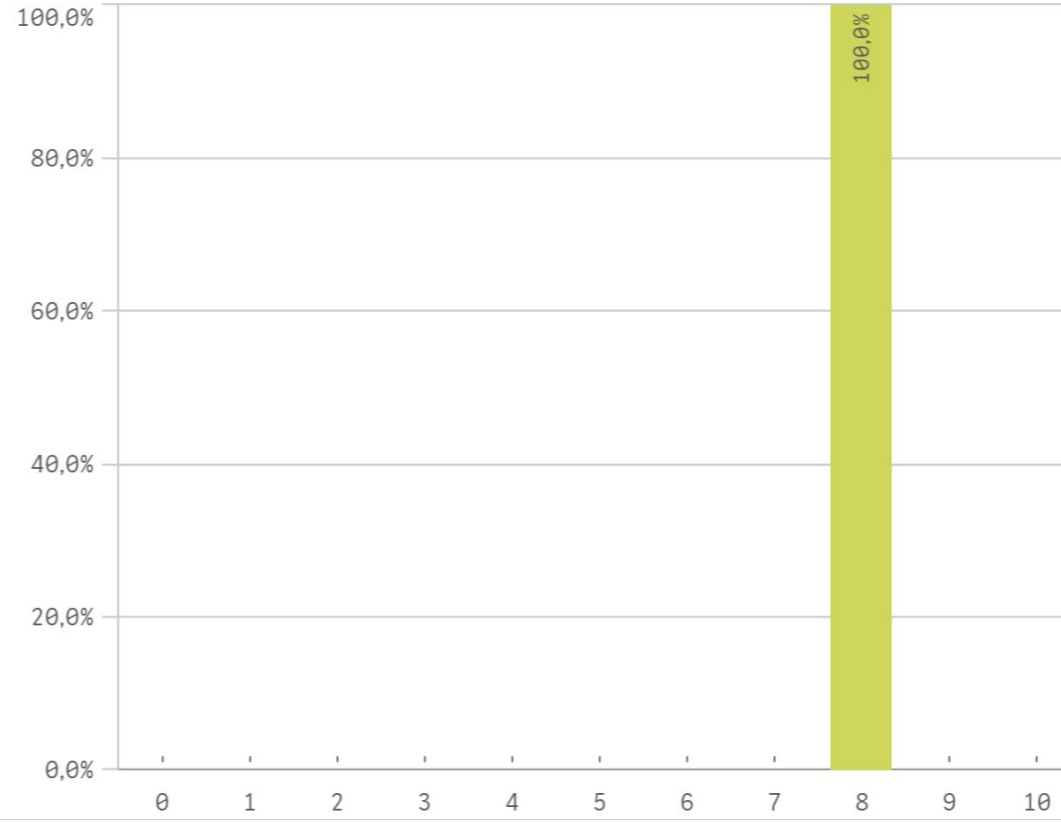
**Capacidad técnica para resolución de problemas**



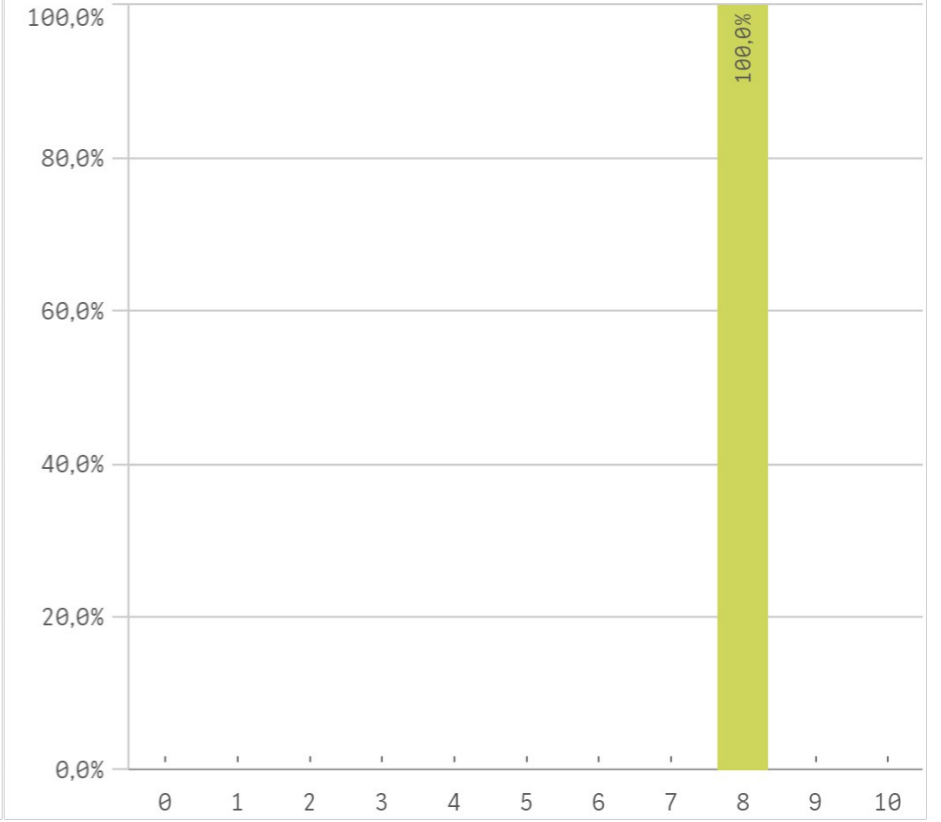
**Expresión y comunicación**



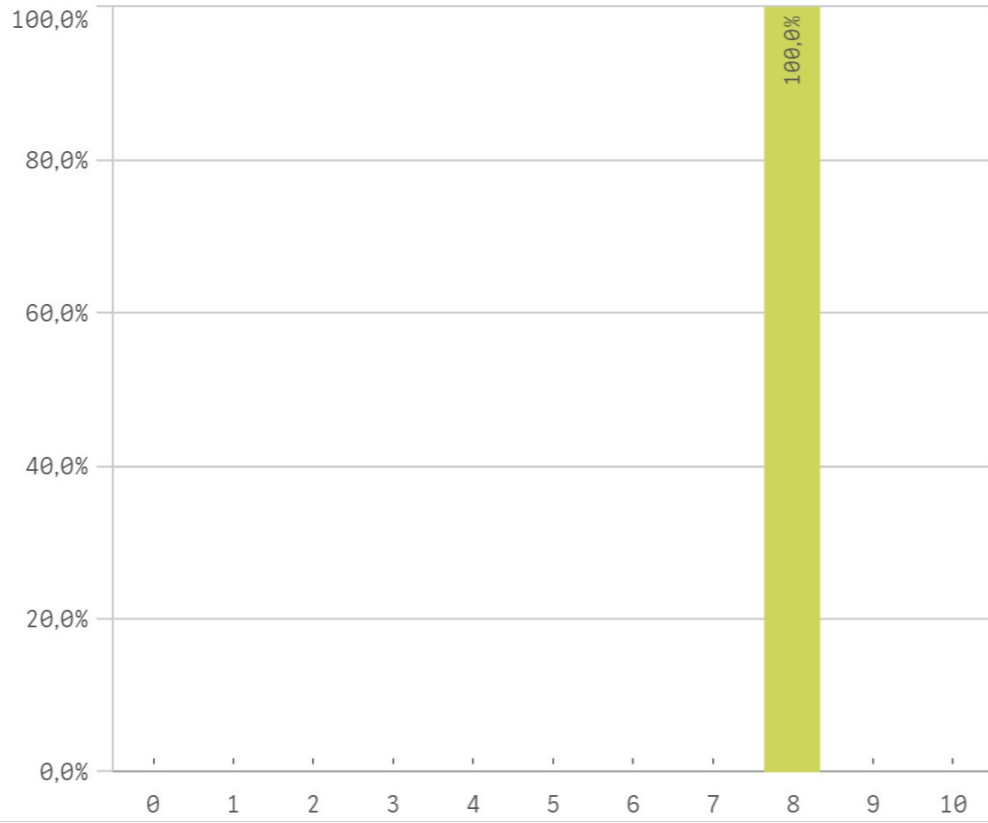
**Comunicación bilingüe**



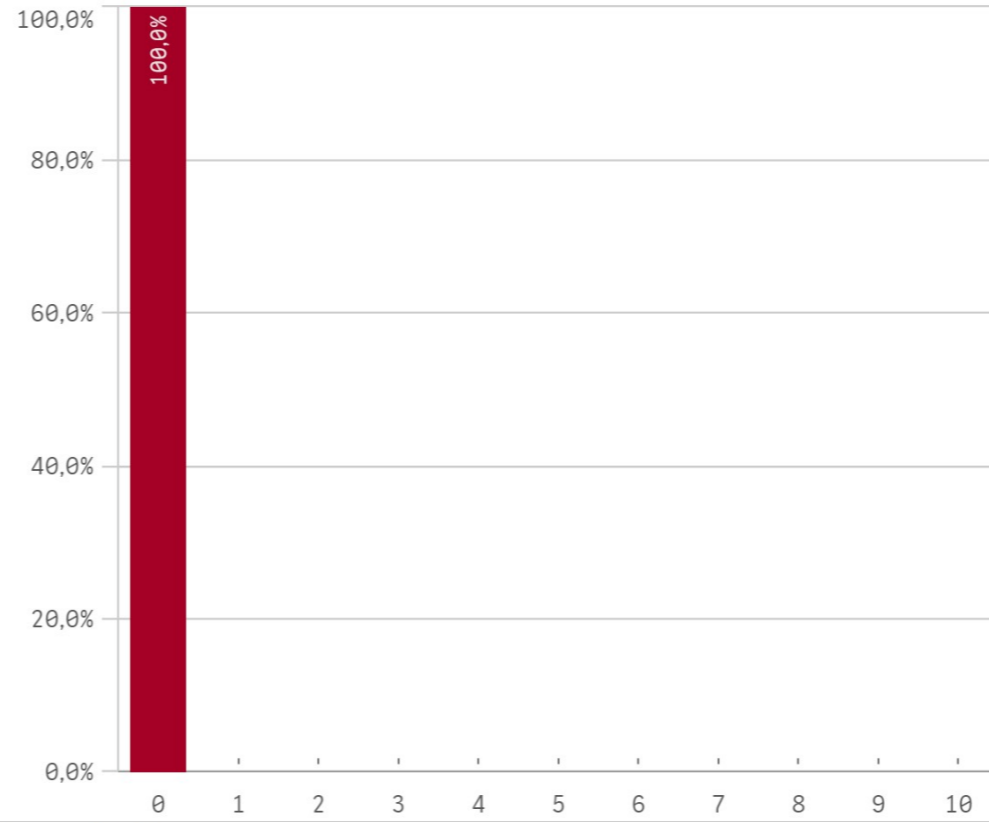
**Adaptar nueva situación**



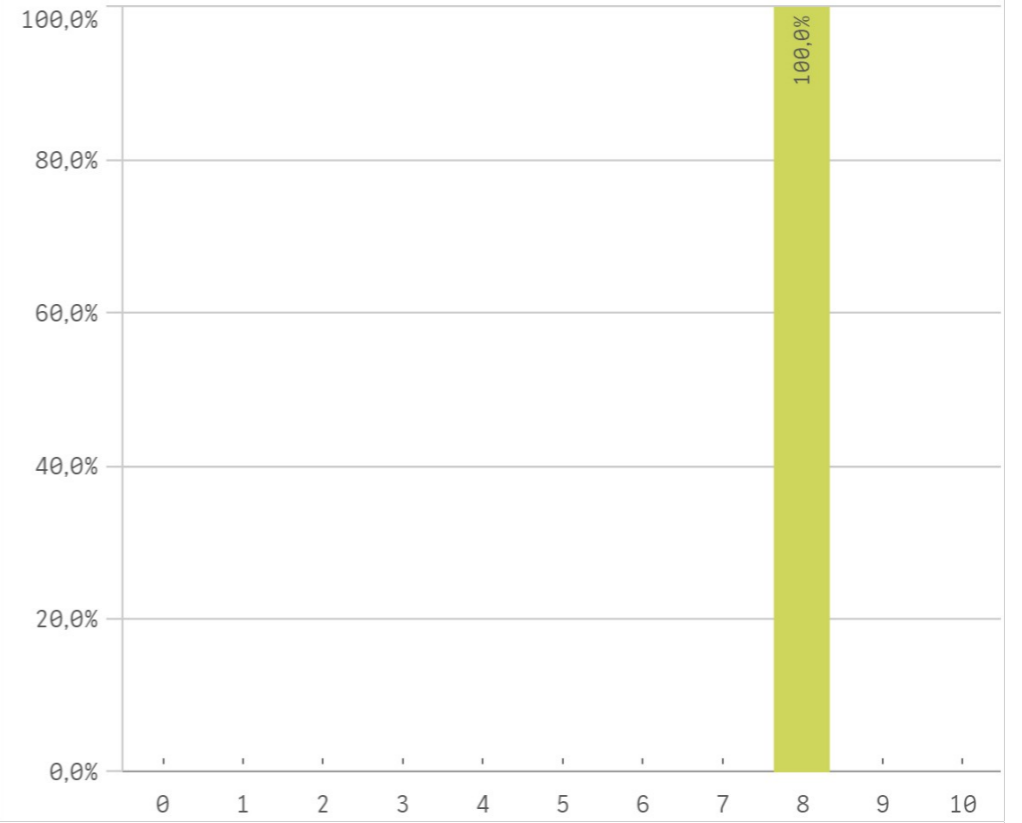
**Manejar dificultades**



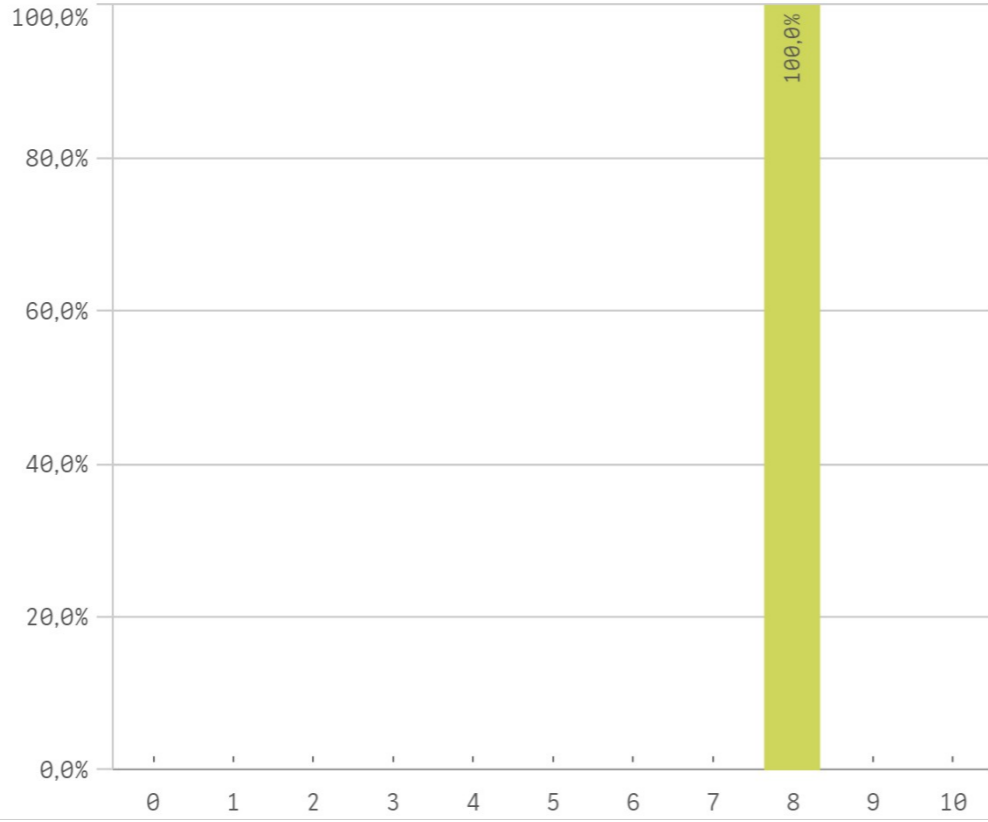
**Competencias desarrolladas por la titulación**



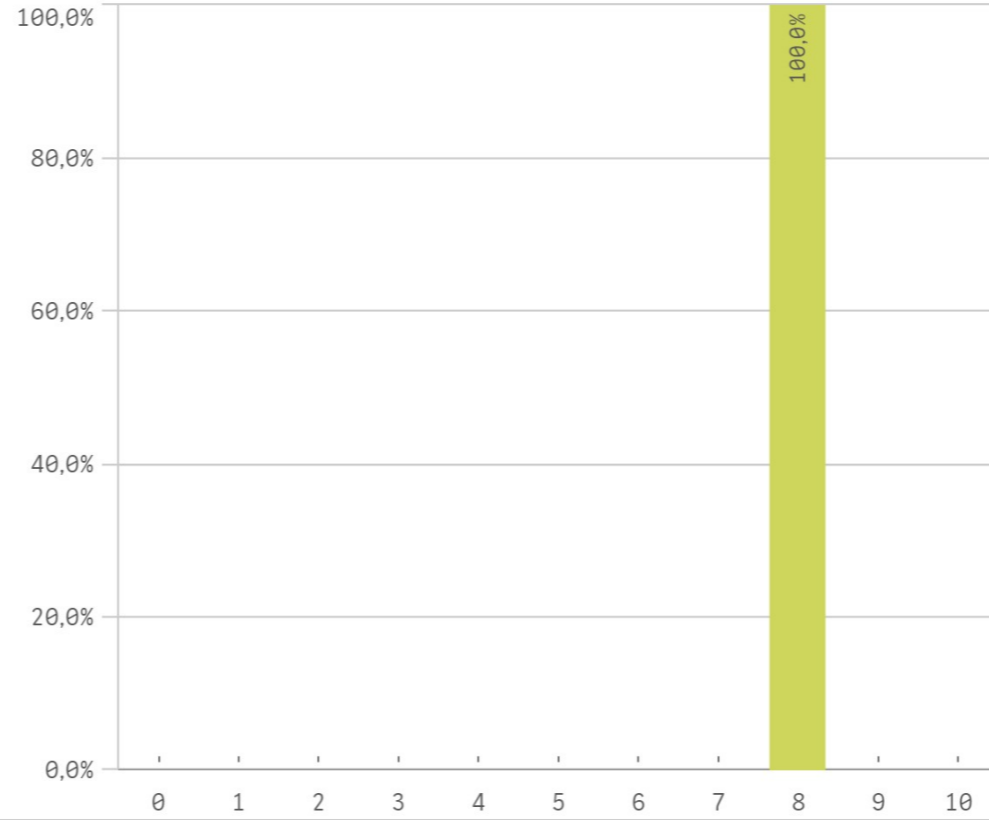
**Analizar**



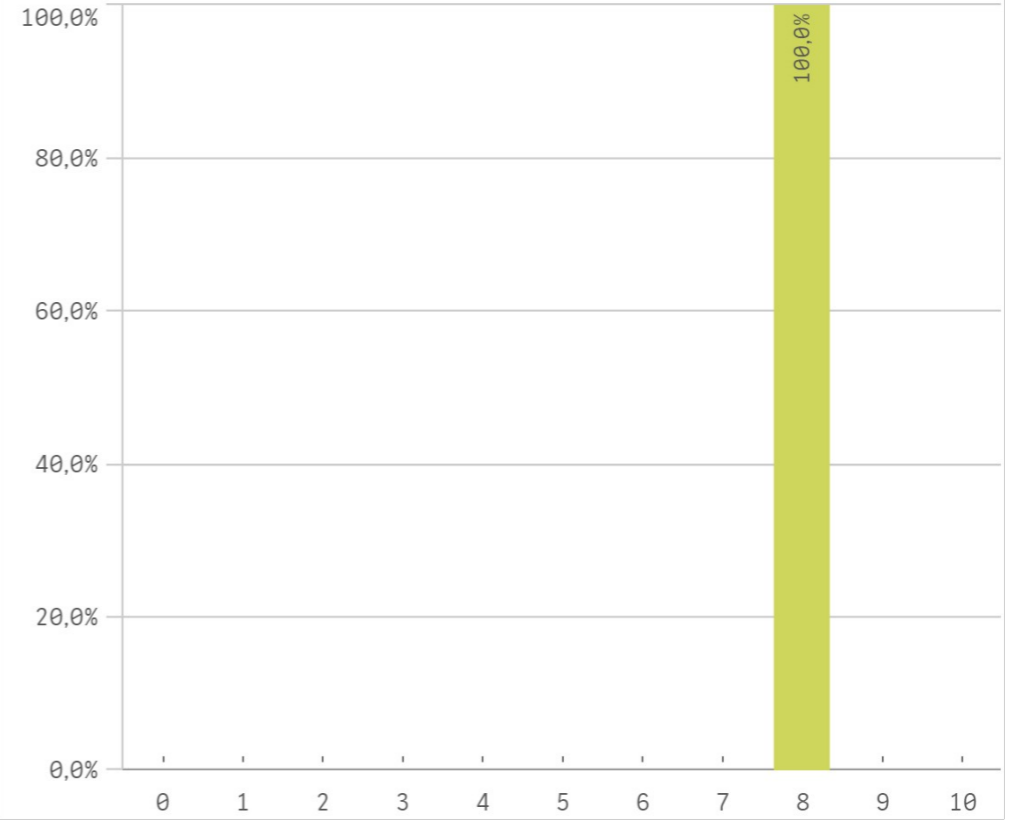
**Organizar**



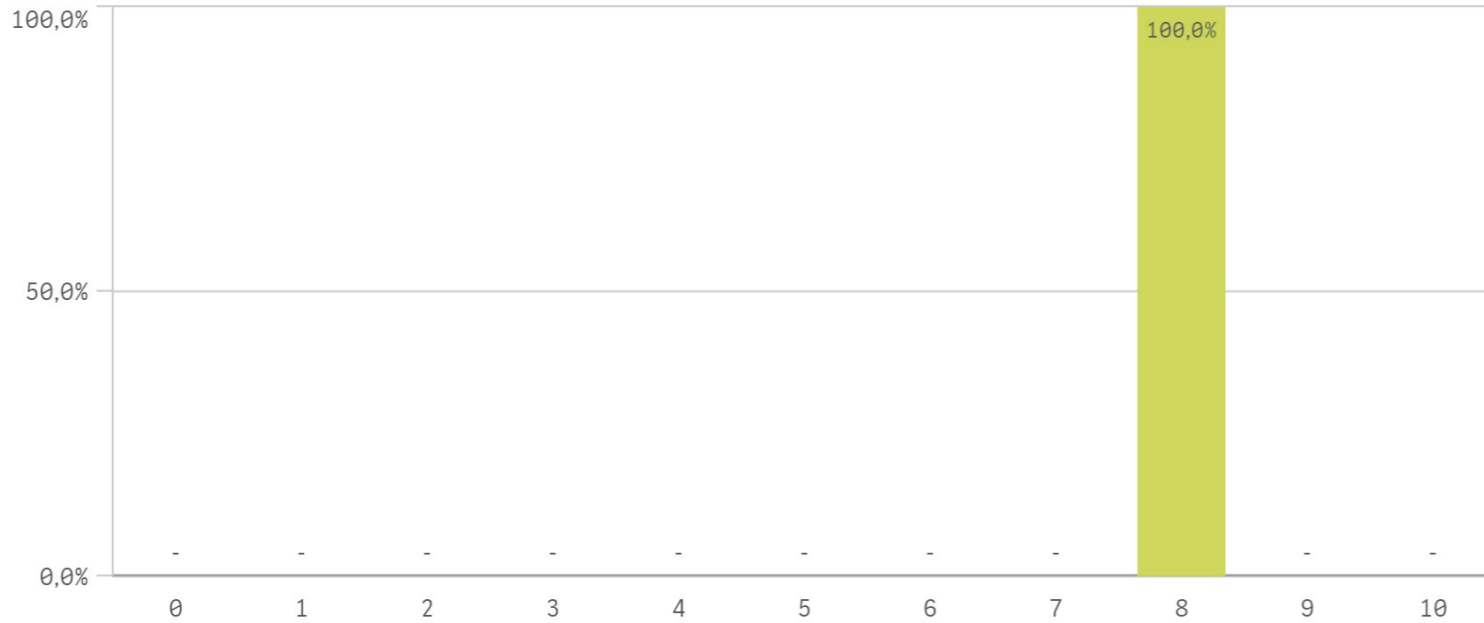
**Aprendizaje**



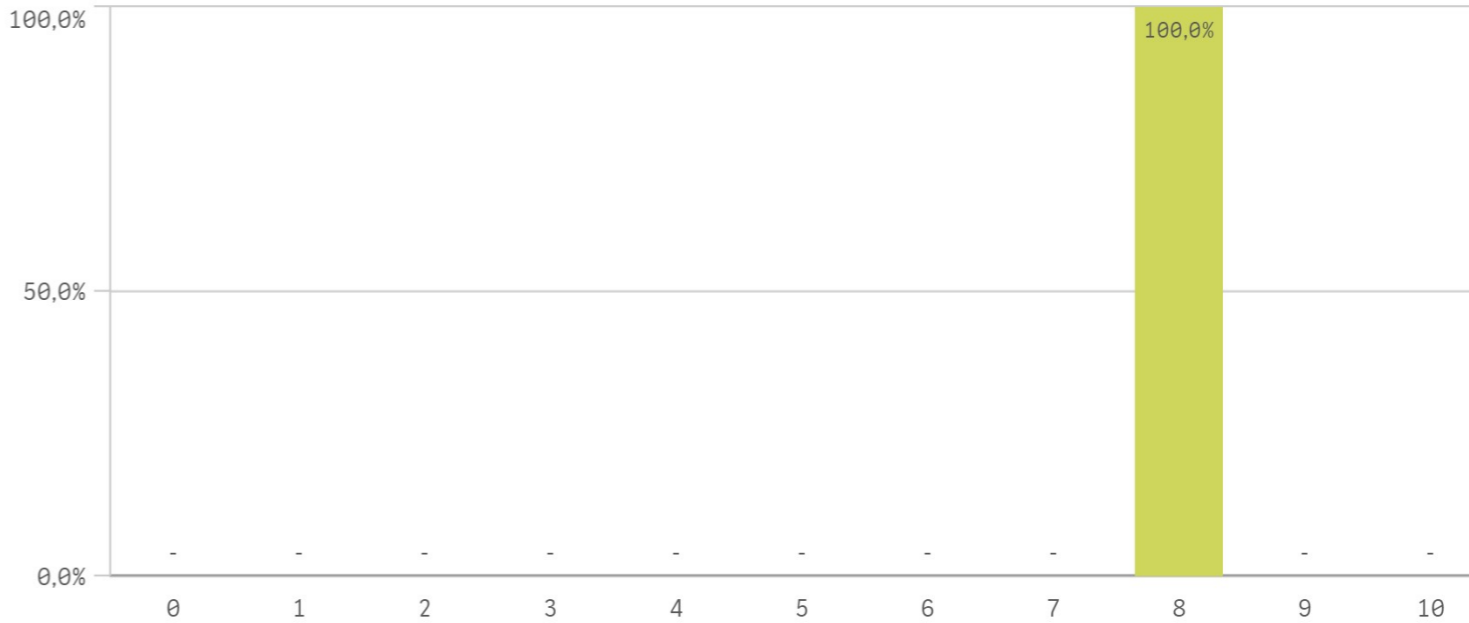
**Liderazgo**



### Críticas



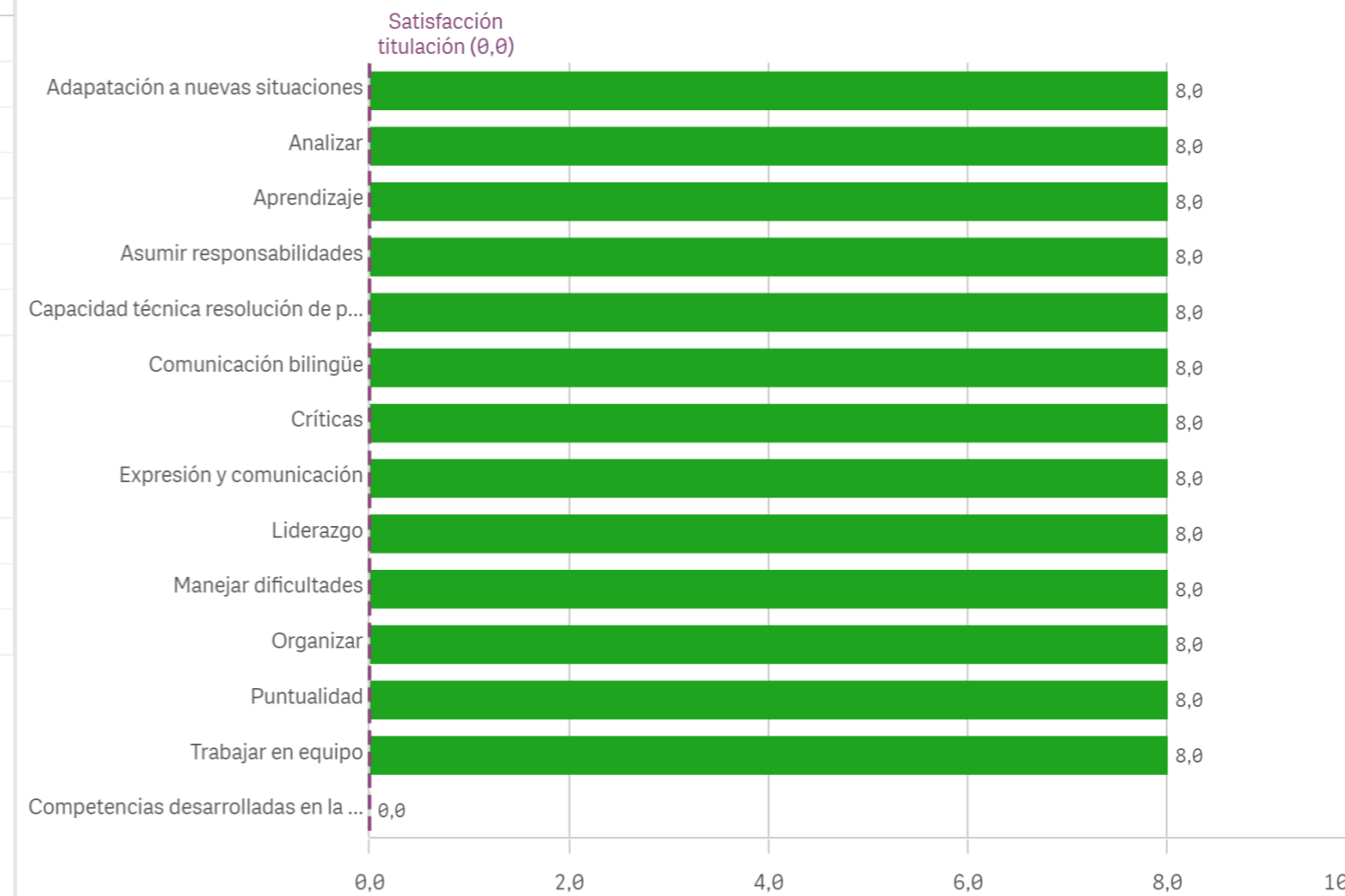
### Puntualidad



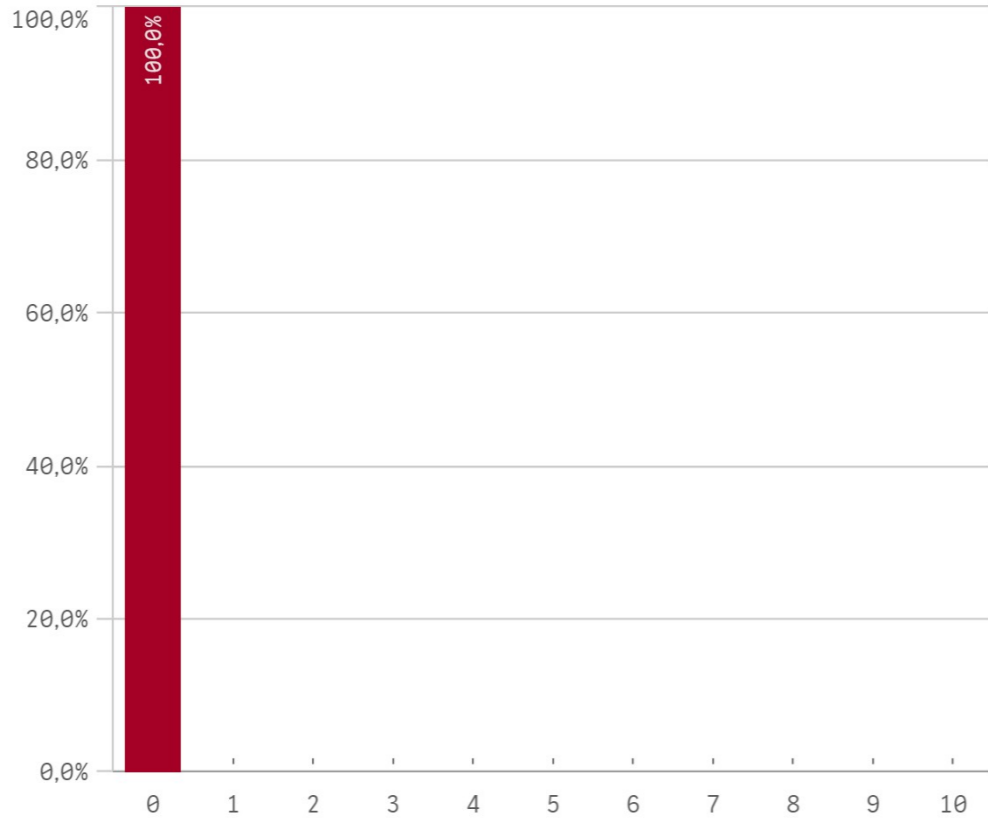
### Competencias adquiridas

Competencia	Q	Media	Desv. típica	Medi...	M...
Adapatación a nuevas situaciones		8,0	-	8,0	8,0
Analizar		8,0	-	8,0	8,0
Aprendizaje		8,0	-	8,0	8,0
Asumir responsabilidades		8,0	-	8,0	8,0
Capacidad técnica resolución de problemas		8,0	-	8,0	8,0
Comunicación bilingüe		8,0	-	8,0	8,0
Críticas		8,0	-	8,0	8,0
Expresión y comunicación		8,0	-	8,0	8,0
Liderazgo		8,0	-	8,0	8,0
Manejar dificultades		8,0	-	8,0	8,0
Organizar		8,0	-	8,0	8,0
Puntualidad		8,0	-	8,0	8,0
Trabajar en equipo		8,0	-	8,0	8,0
Competencias desarrolladas en la titulación		0,0	-	0,0	0,0

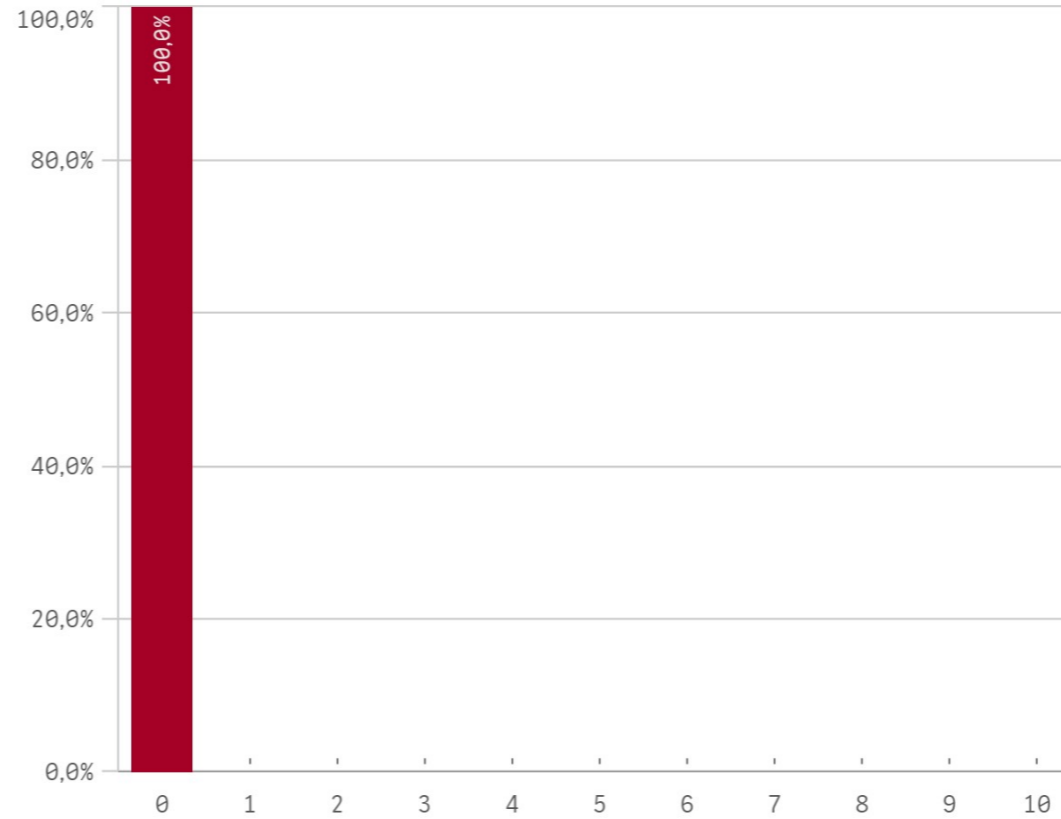
### Fortalezas y debilidades



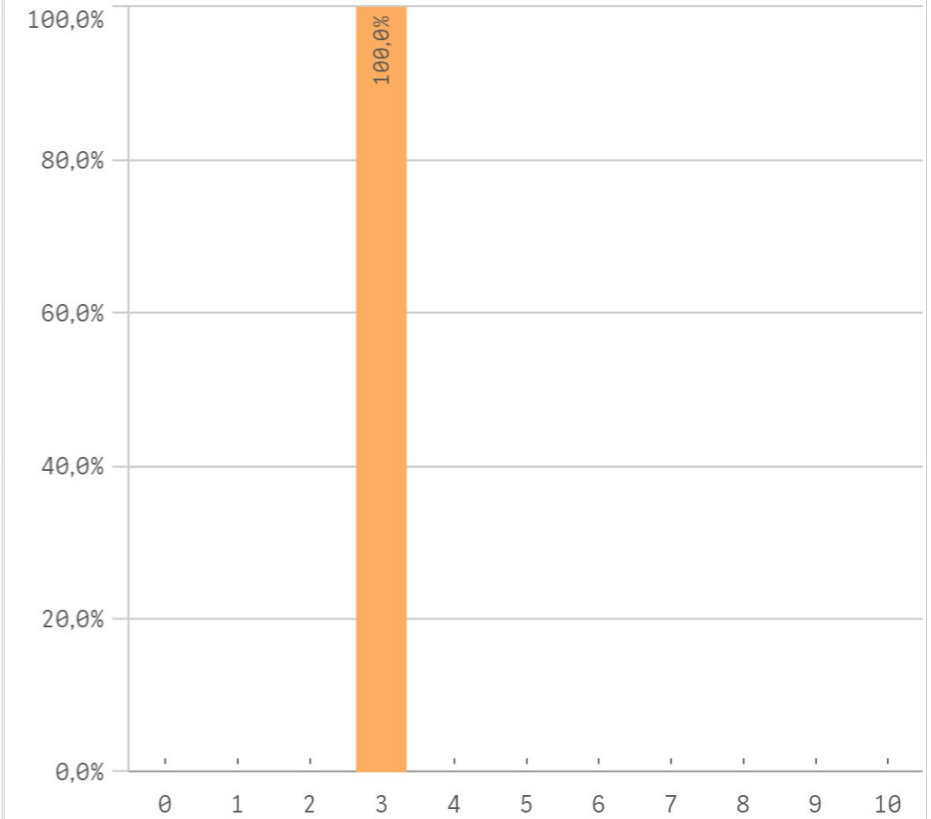
**Objetivos claros**



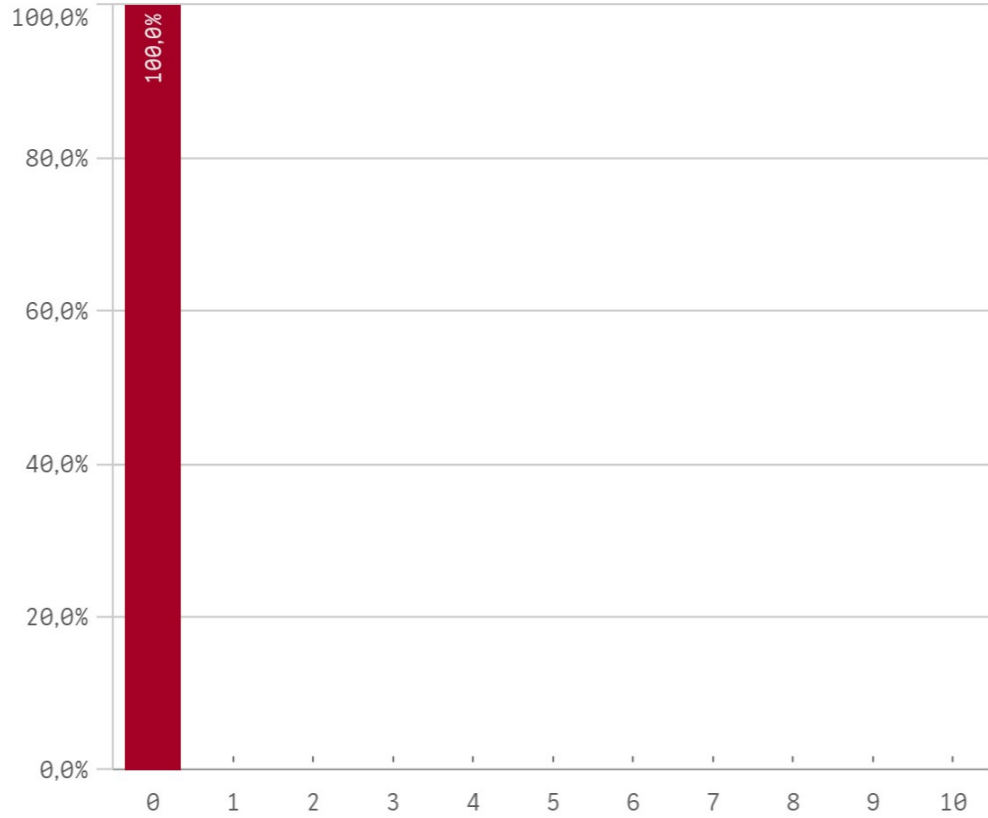
**Plan de estudios adecuado**



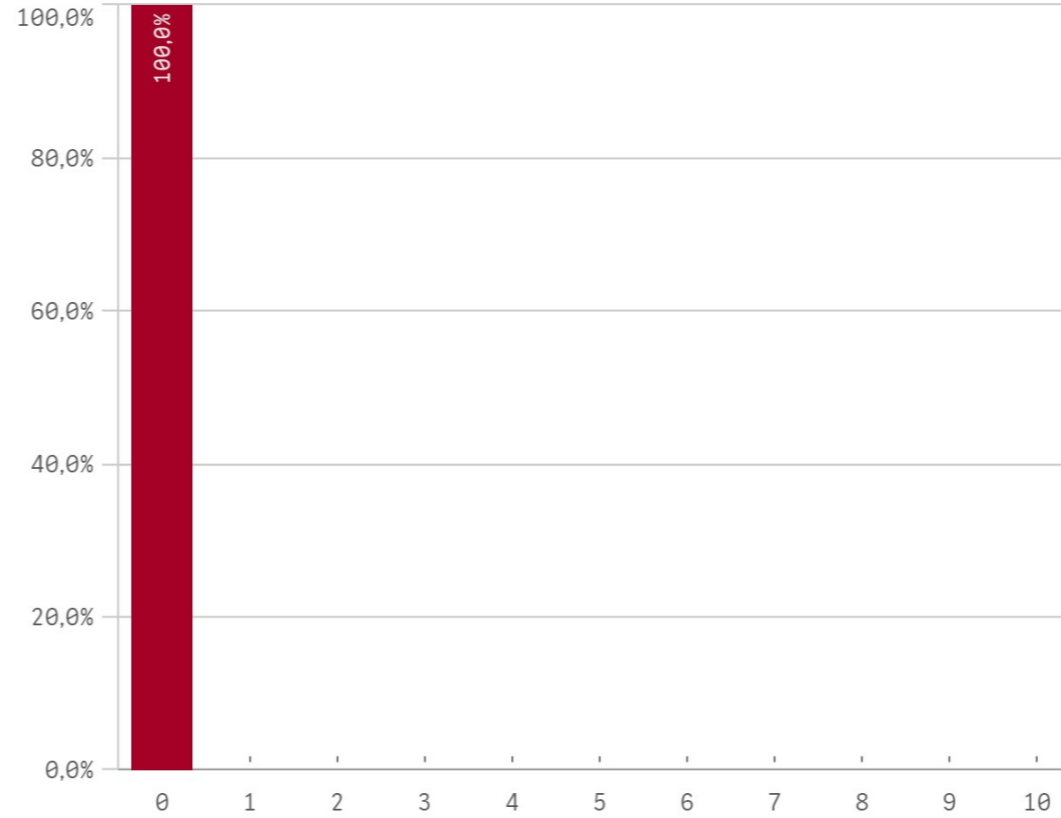
**Integración de teoría/práctica**



**Relación calidad/precio**



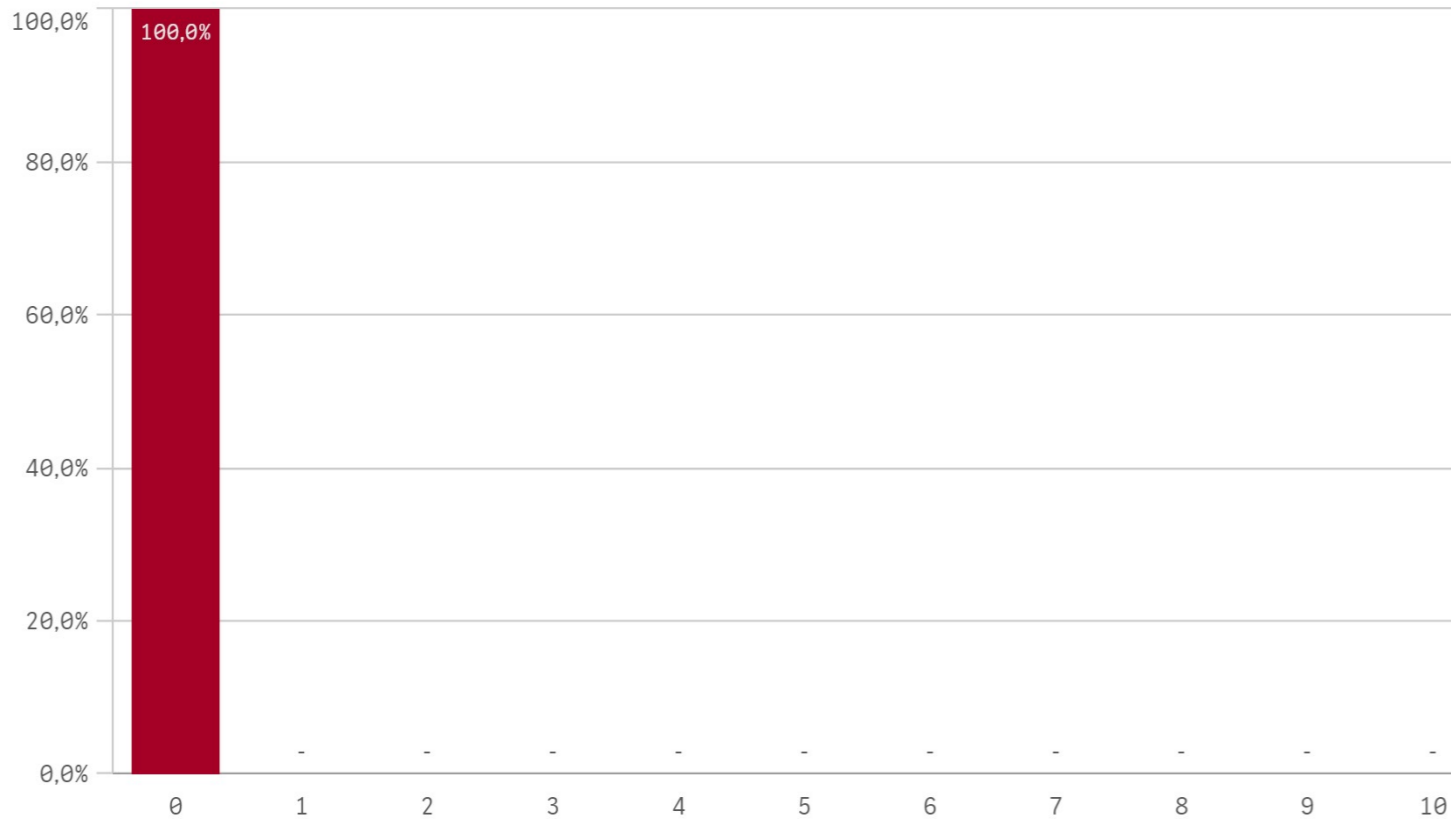
**Nivel de dificultad adecuado**



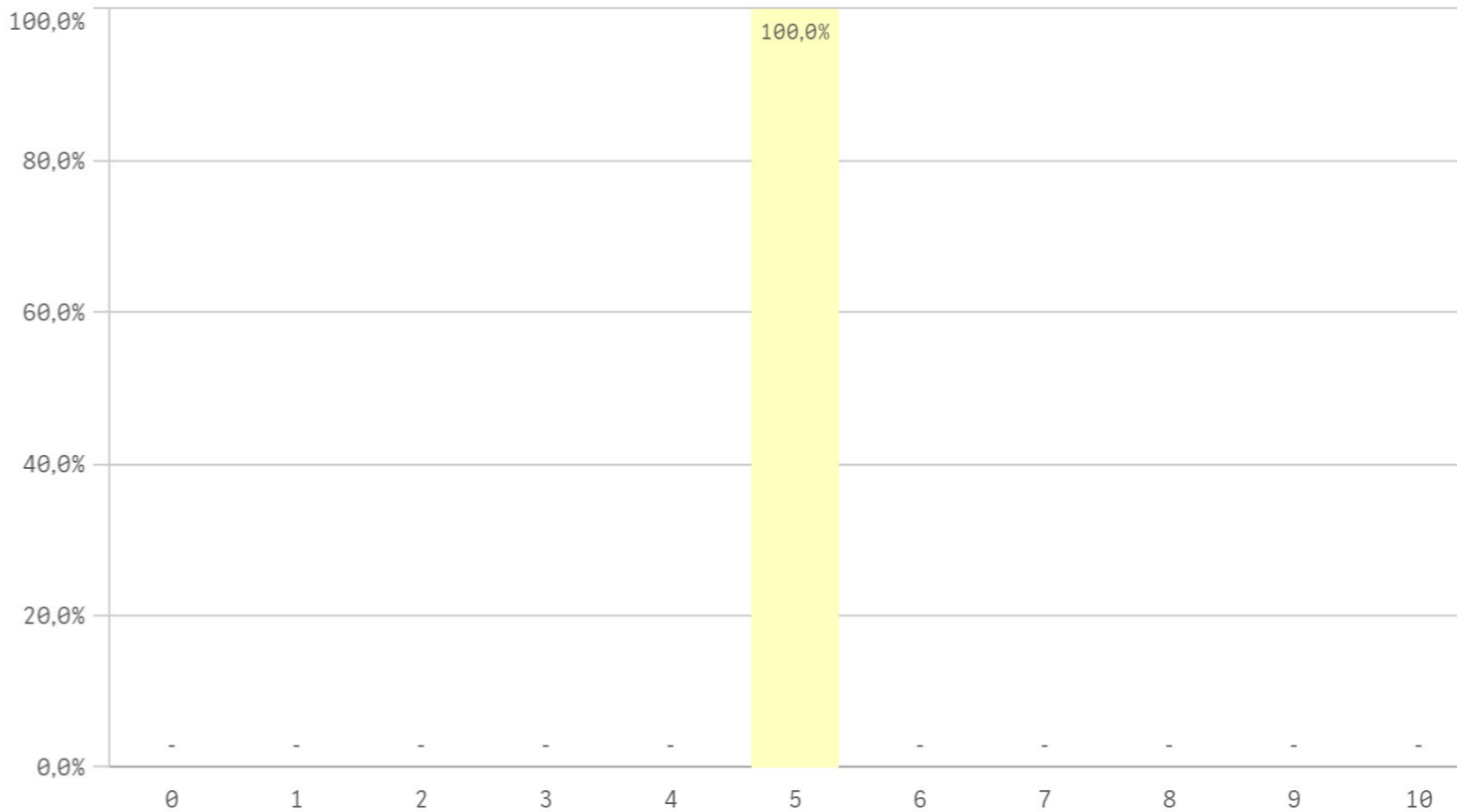
**Número de alumnos por aula**

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

### Orientación Internacional

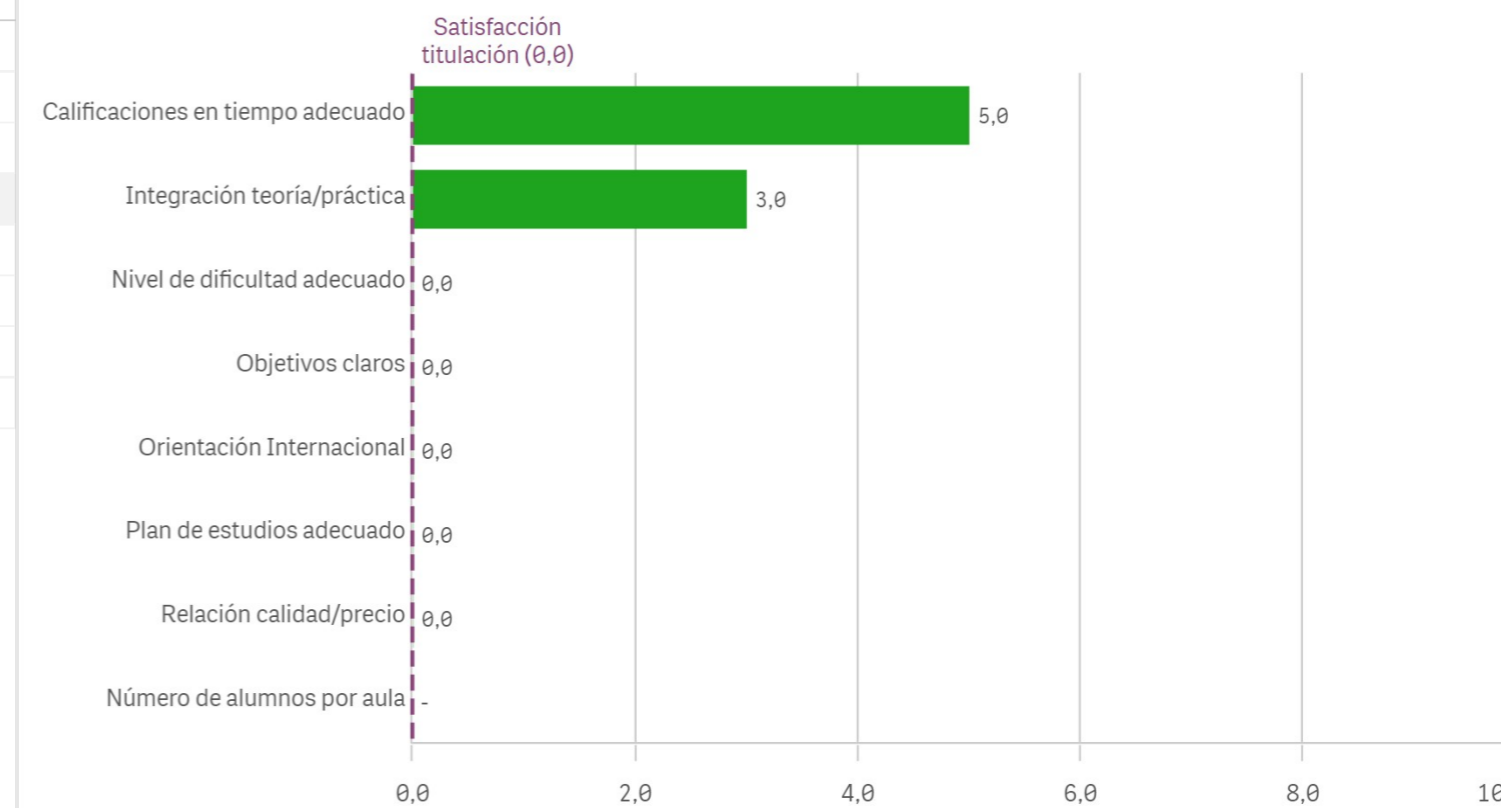


### Calificaciones en tiempo adecuado

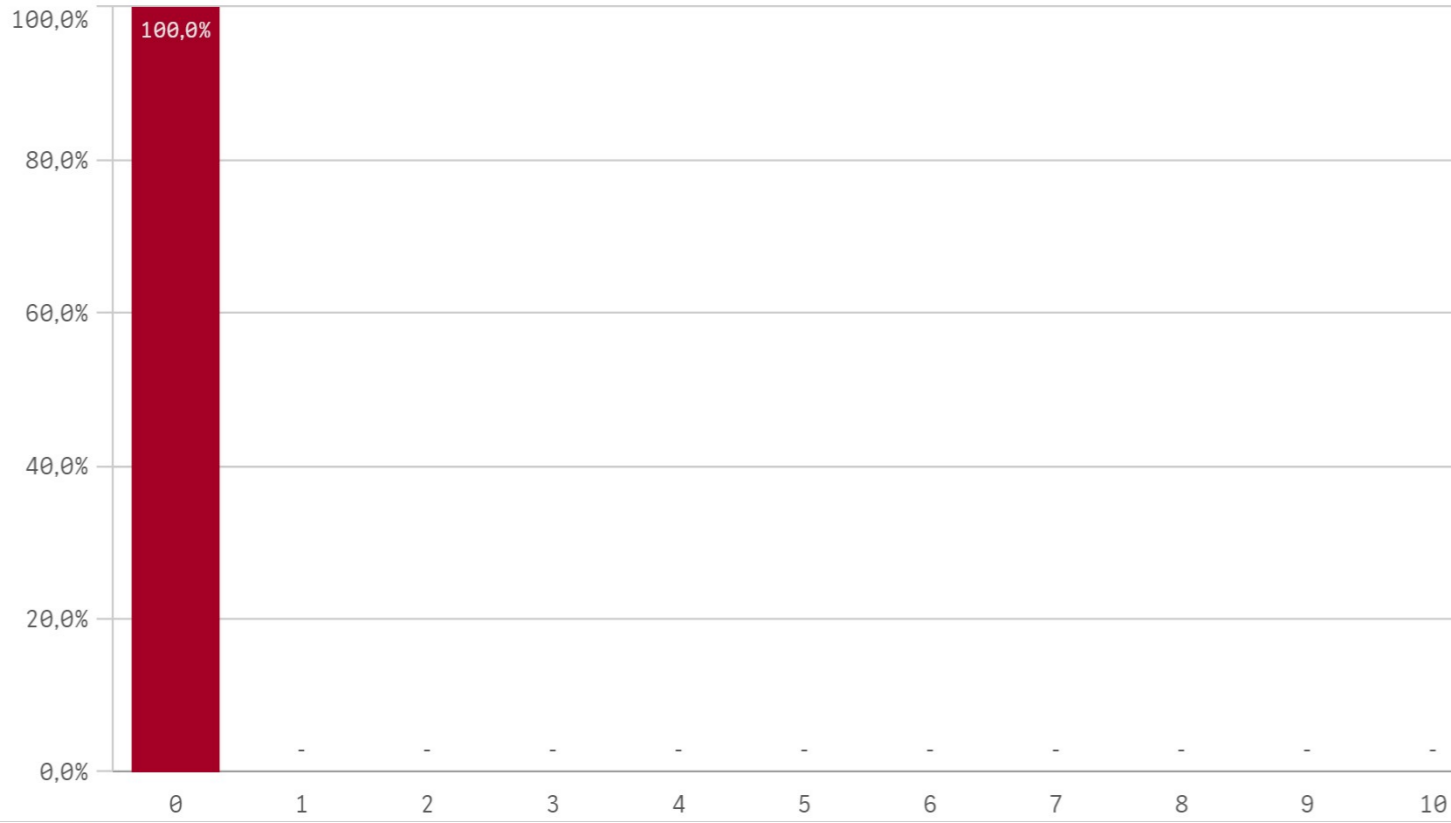


Titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado		5,0	-	5,0	5,0
Integración teoría/práctica		3,0	-	3,0	3,0
Nivel de dificultad adecuado		0,0	-	0,0	0,0
Número de alumnos por aula	-		-	-	-
Objetivos claros		0,0	-	0,0	0,0
Orientación Internacional		0,0	-	0,0	0,0
Plan de estudios adecuado		0,0	-	0,0	0,0
Relación calidad/precio		0,0	-	0,0	0,0

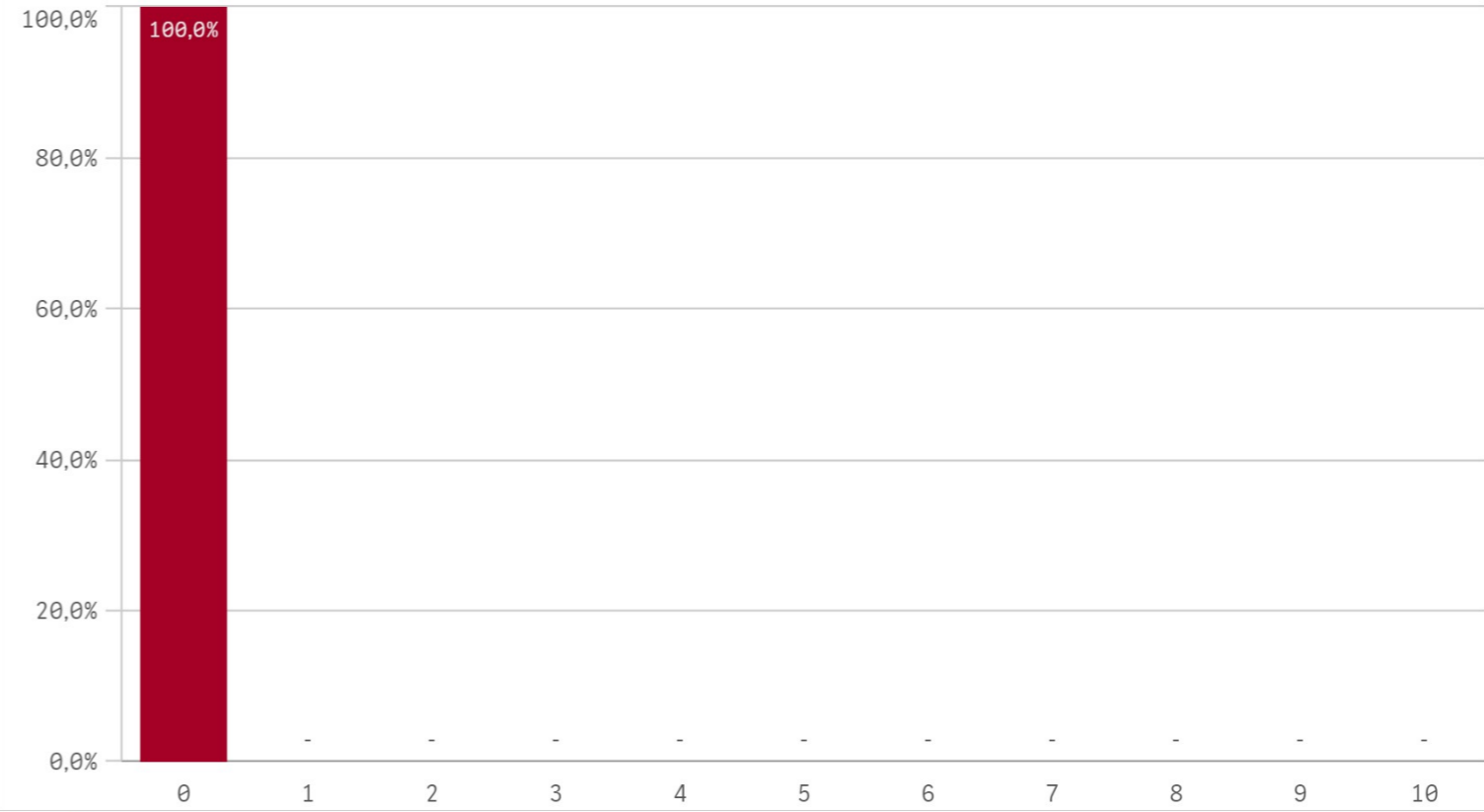
### Fortalezas y debilidades



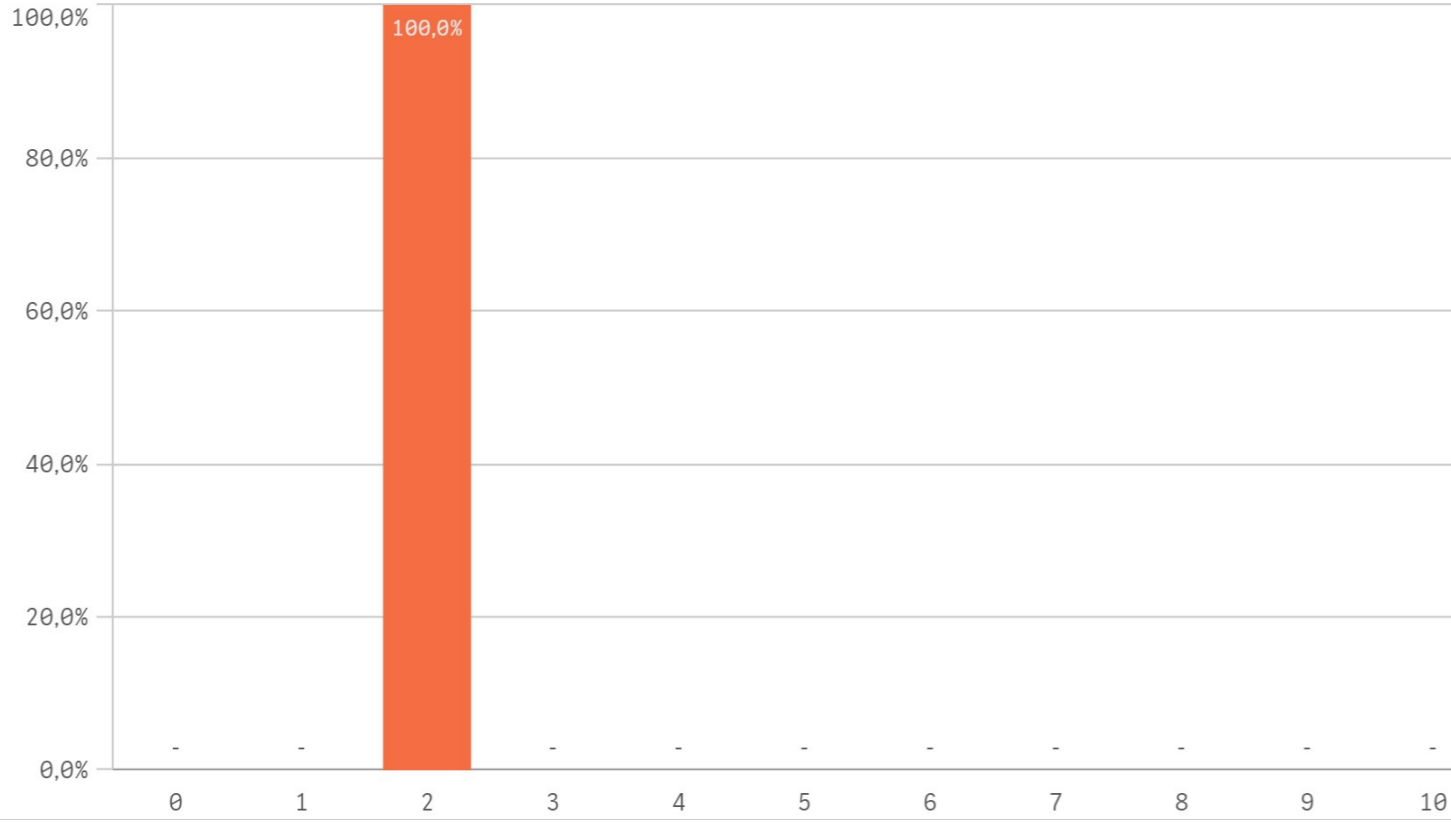
### Objetivos



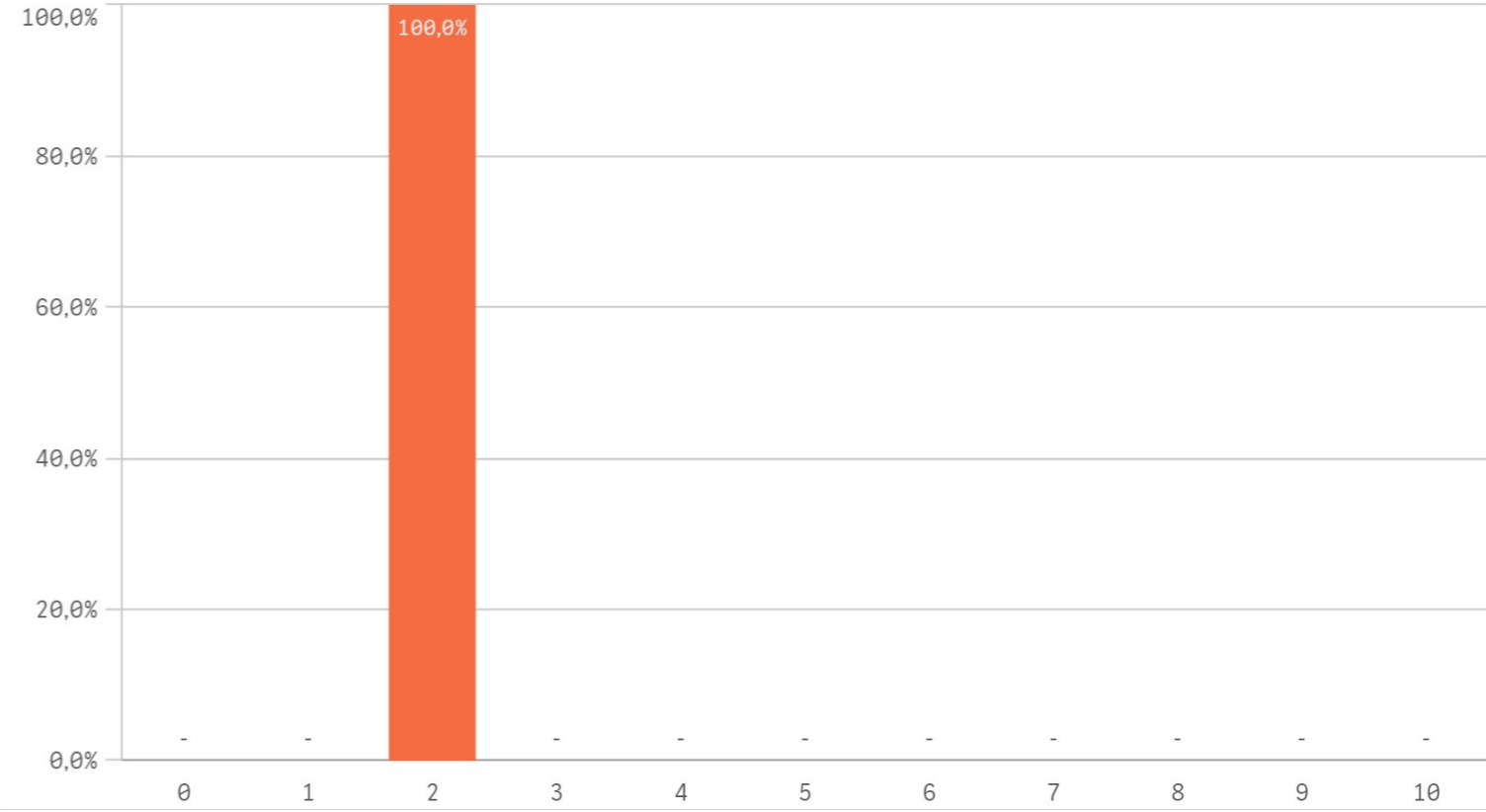
### Innovacion



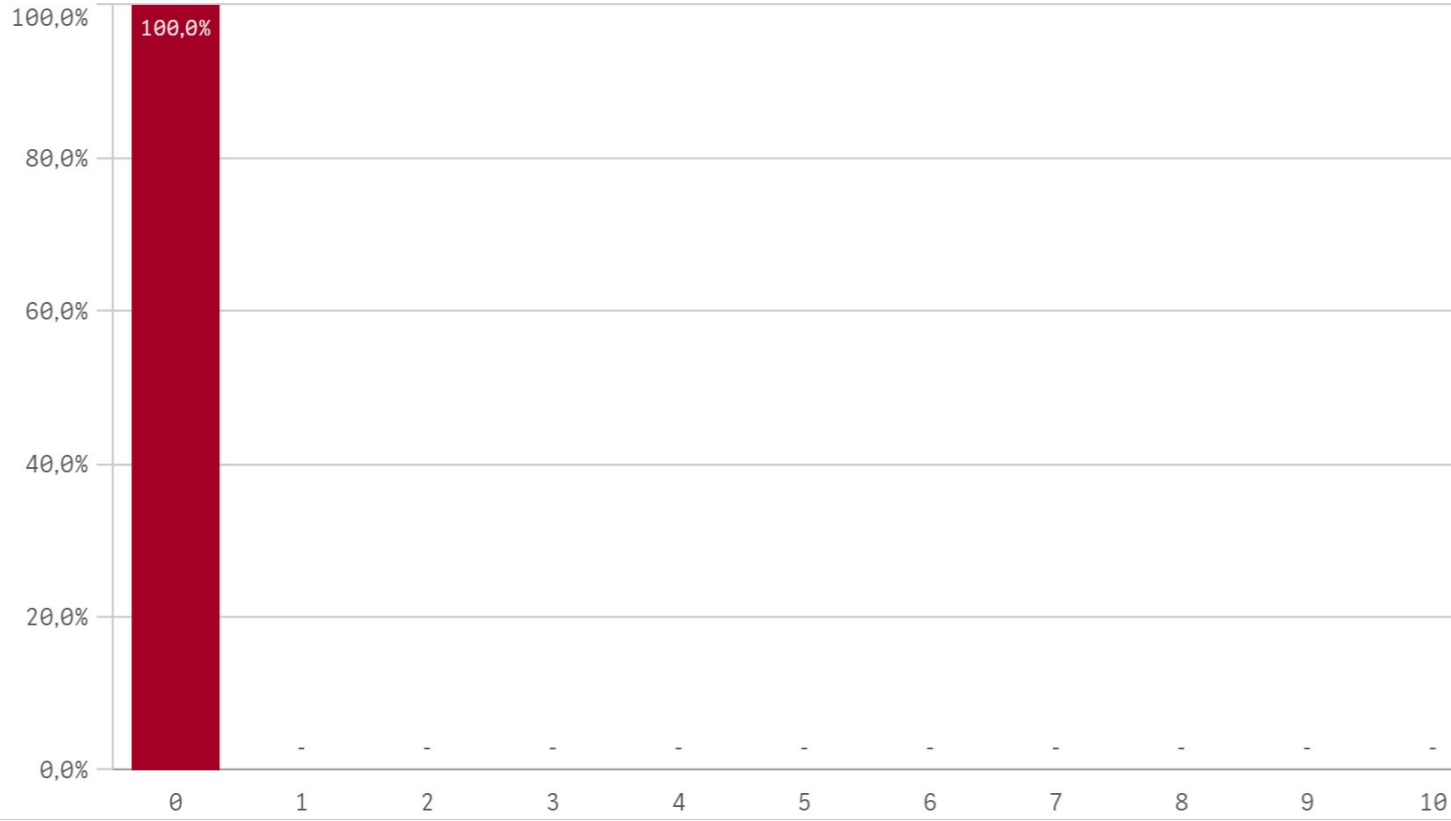
### Organizacion



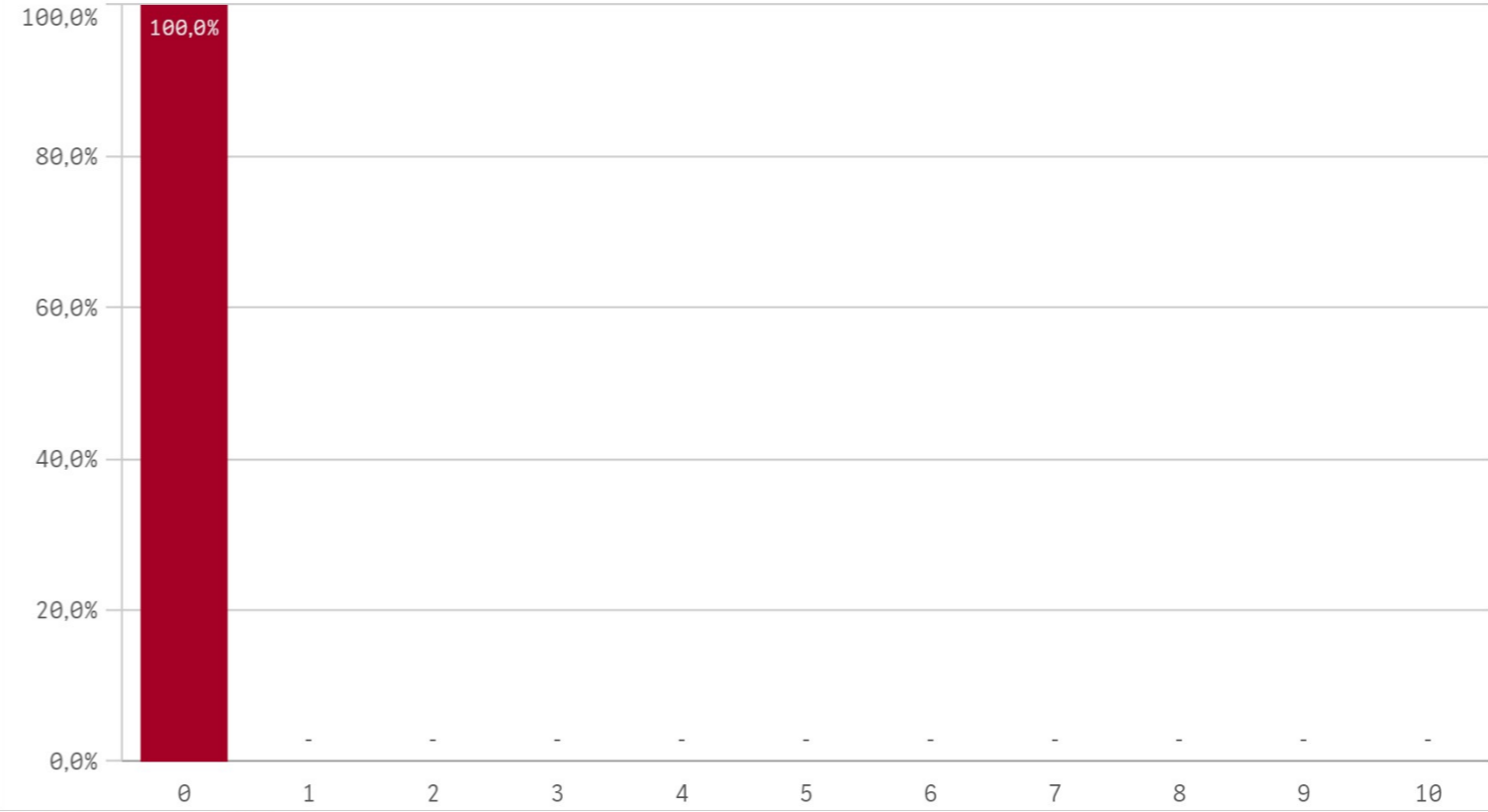
### Practicas



### Trabajo no presencial

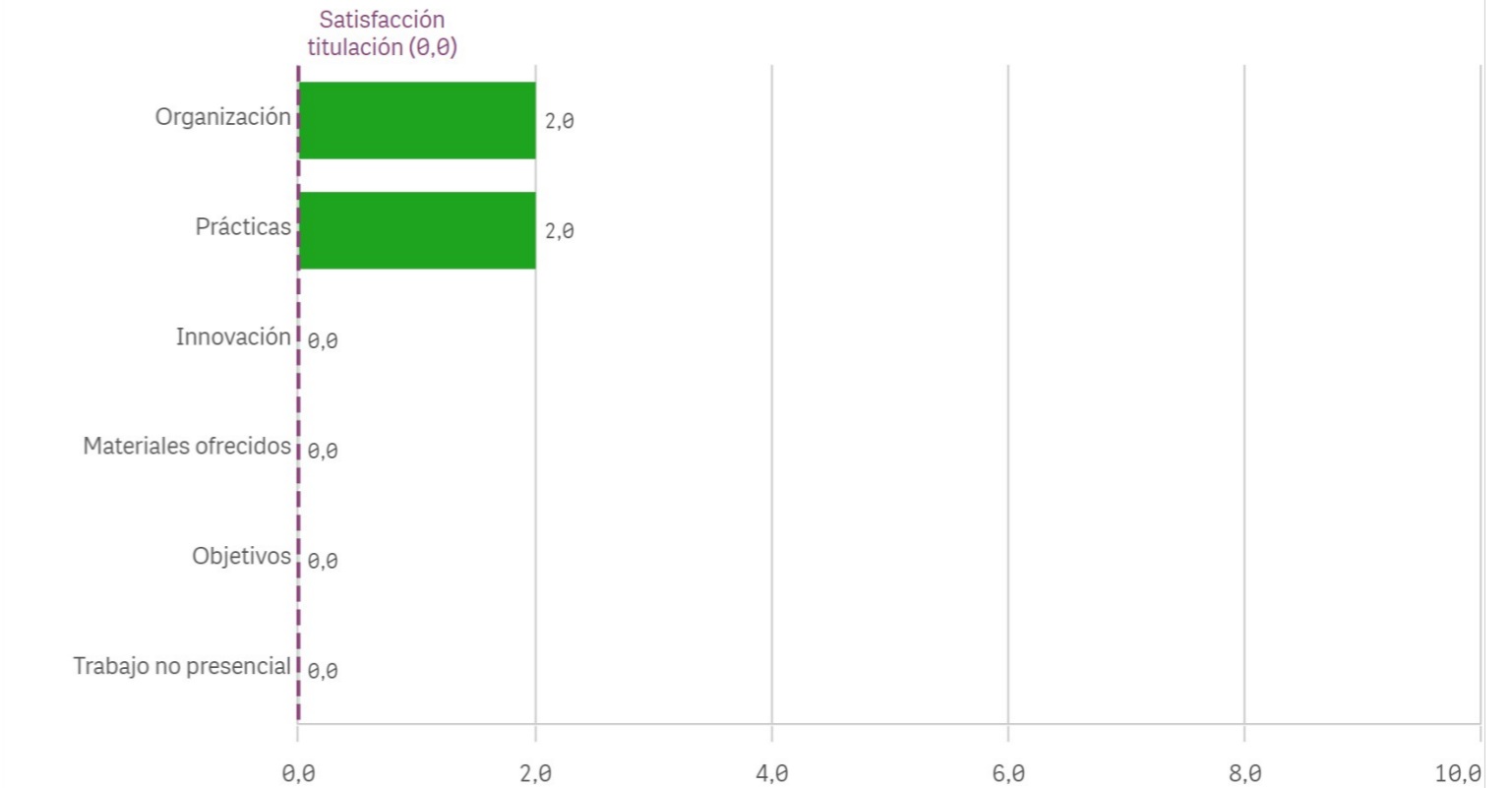


### Materiales ofrecidos

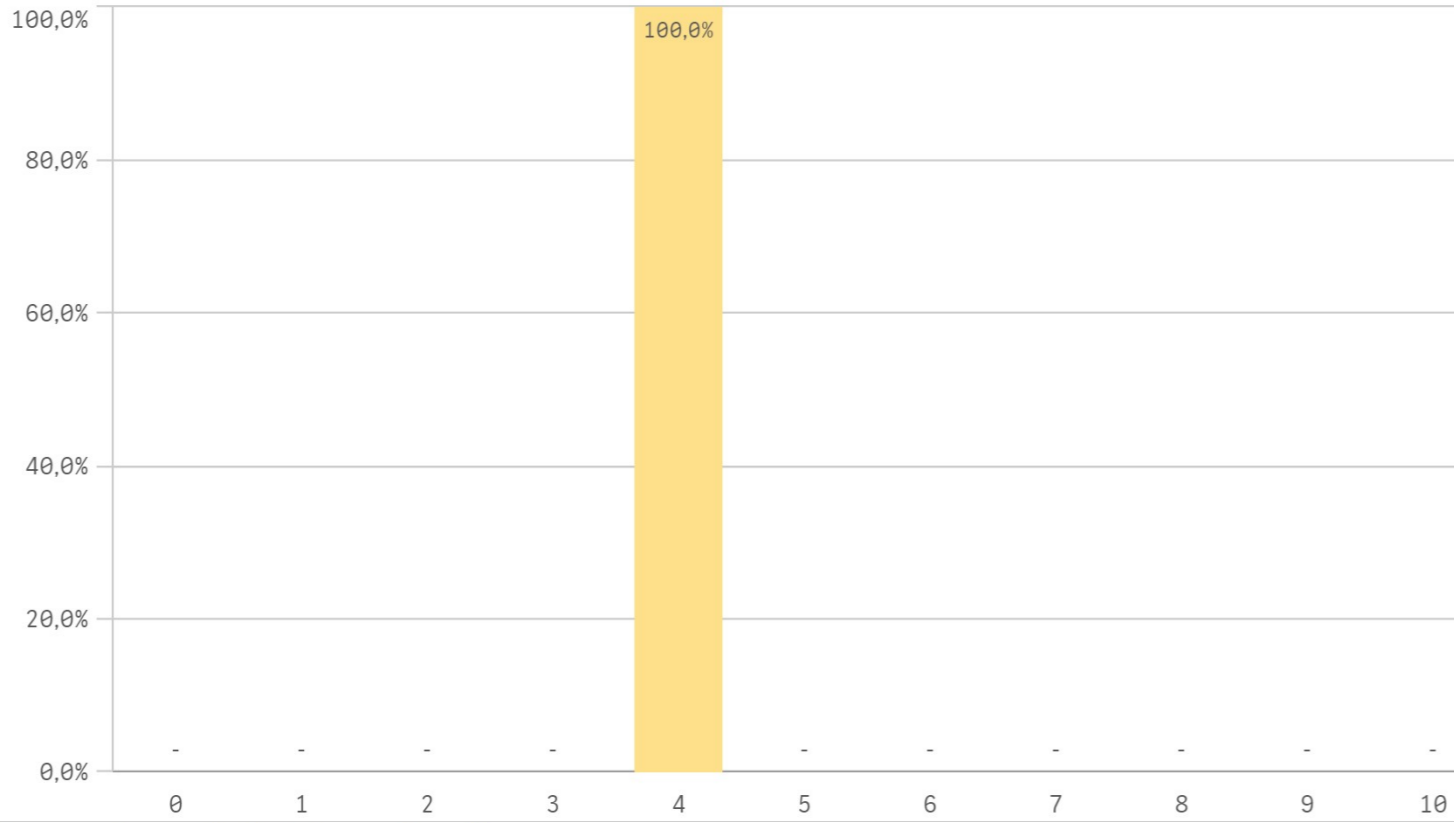


Asignaturas	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación	0,0	-	0,0	0,0
Materiales ofrecidos	0,0	-	0,0	0,0
Objetivos	0,0	-	0,0	0,0
Organización	2,0	-	2,0	2,0
Prácticas	2,0	-	2,0	2,0
Trabajo no presencial	0,0	-	0,0	0,0

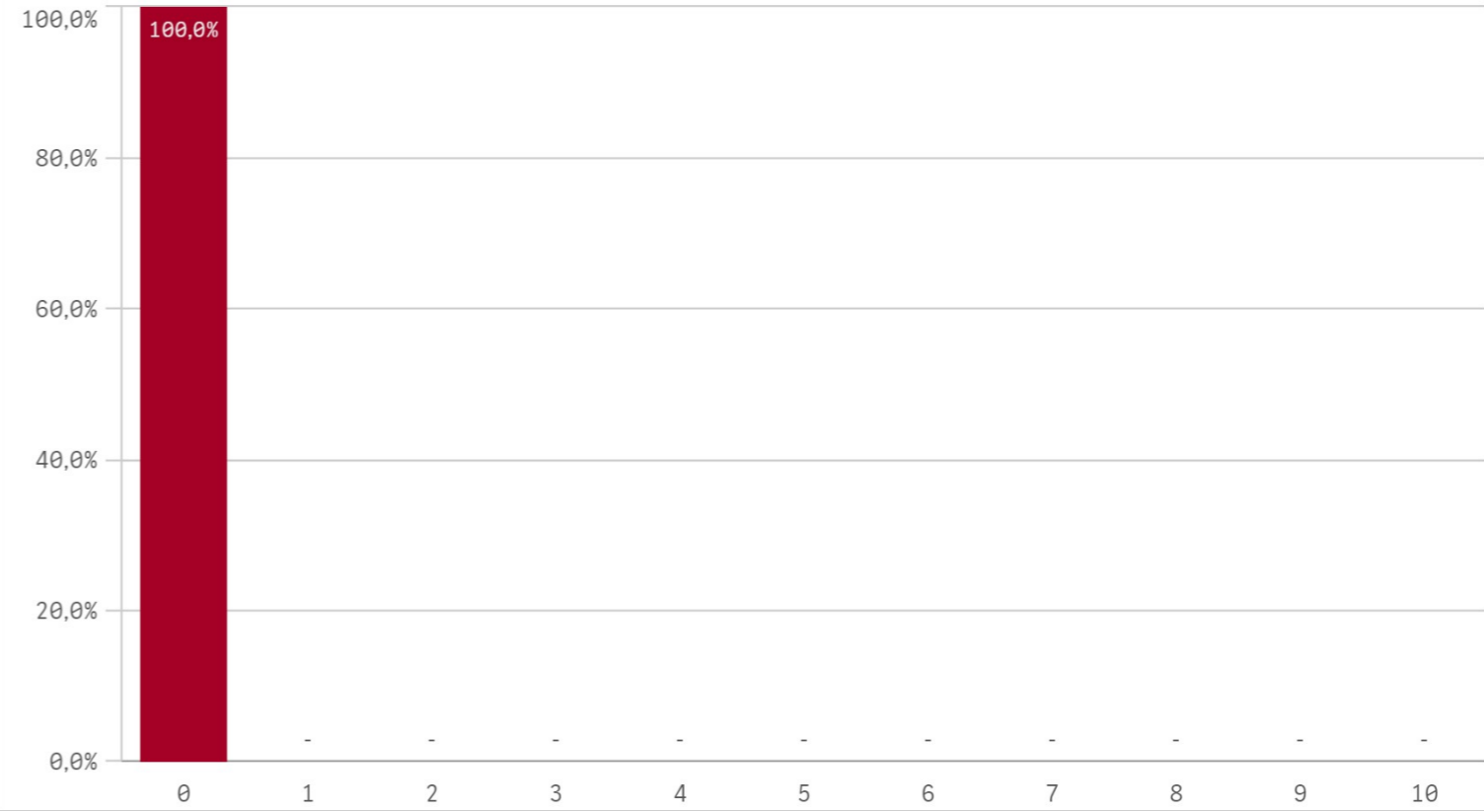
### Fortalezas y debilidades



**Competencias relacionadas**



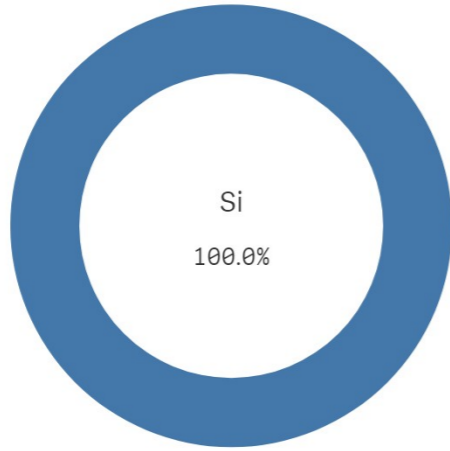
**Acceso al mundo laboral**



**Acceso al mundo de la investigación**

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

### Estancia en el extranjero



■ Si

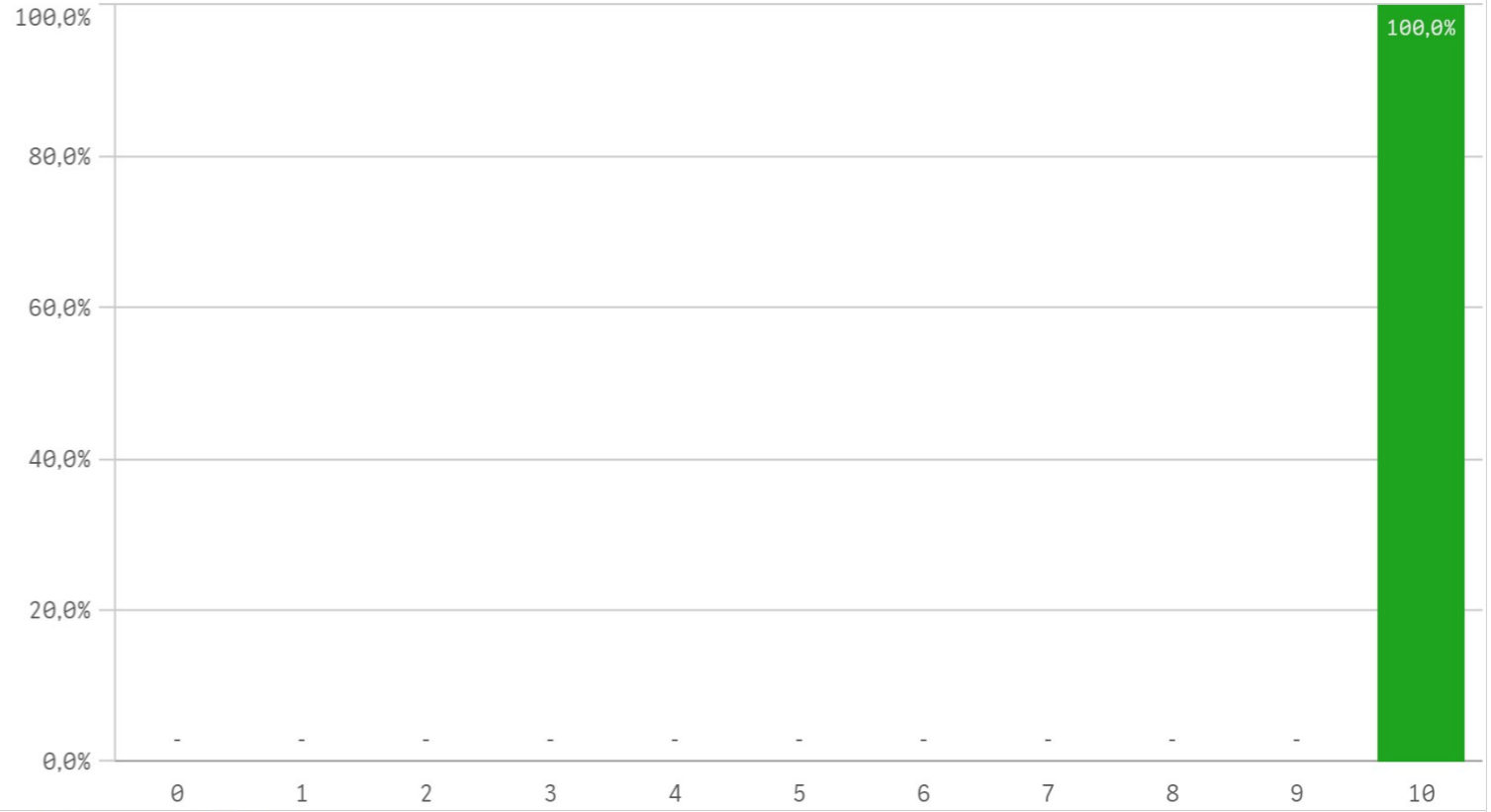
Si  
1

No  
0

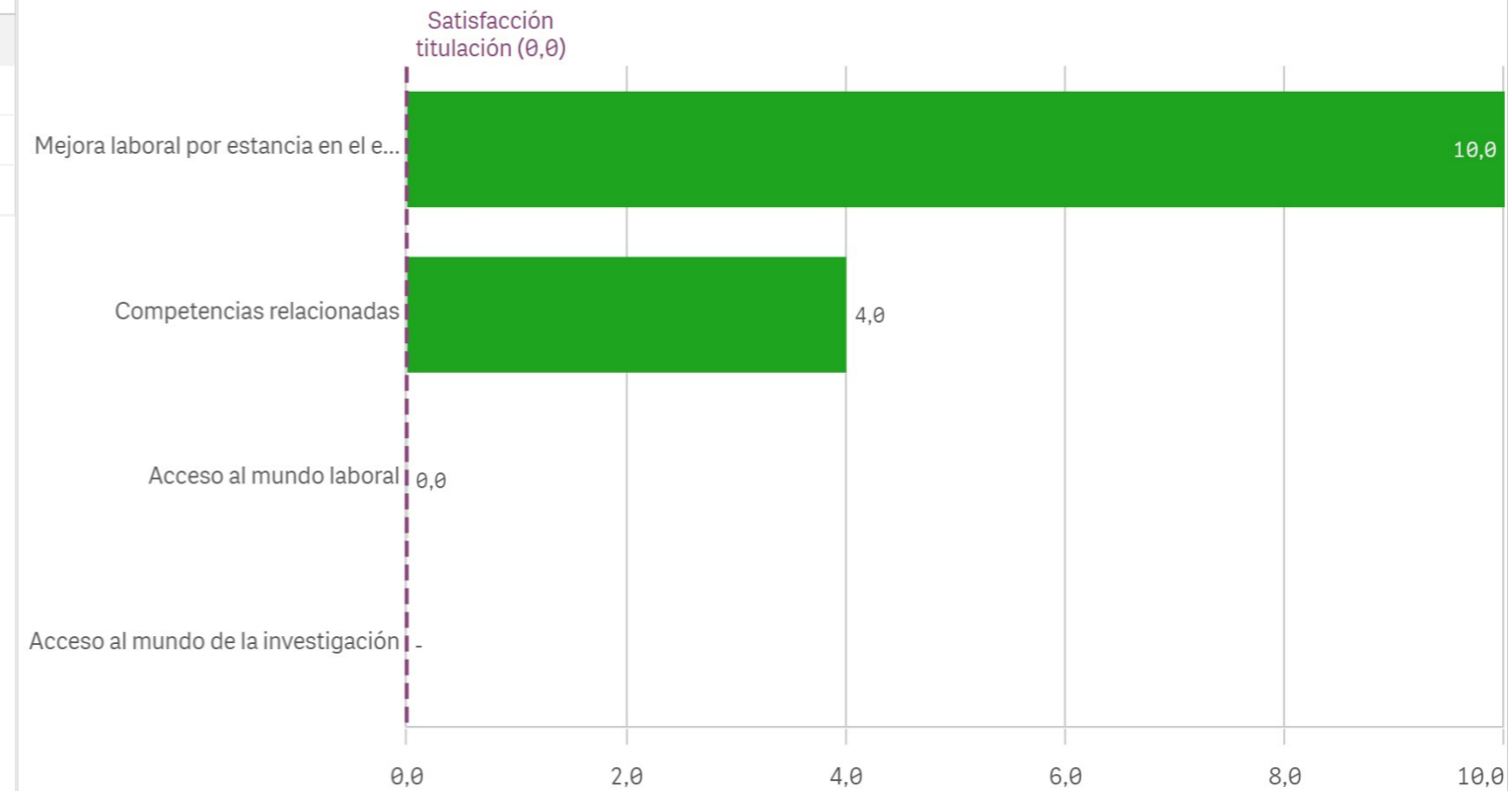
### Formación y estancia en el extranjero

	Q	Media	Desv. típica	Medi...	M...
Acceso al mundo de la investigación	-	-	-	-	-
Acceso al mundo laboral	0,0	-	-	0,0	0,0
Competencias relacionadas	4,0	-	-	4,0	4,0
Mejora laboral por estancia en el extranjero	10,0	-	-	10,0	10,0

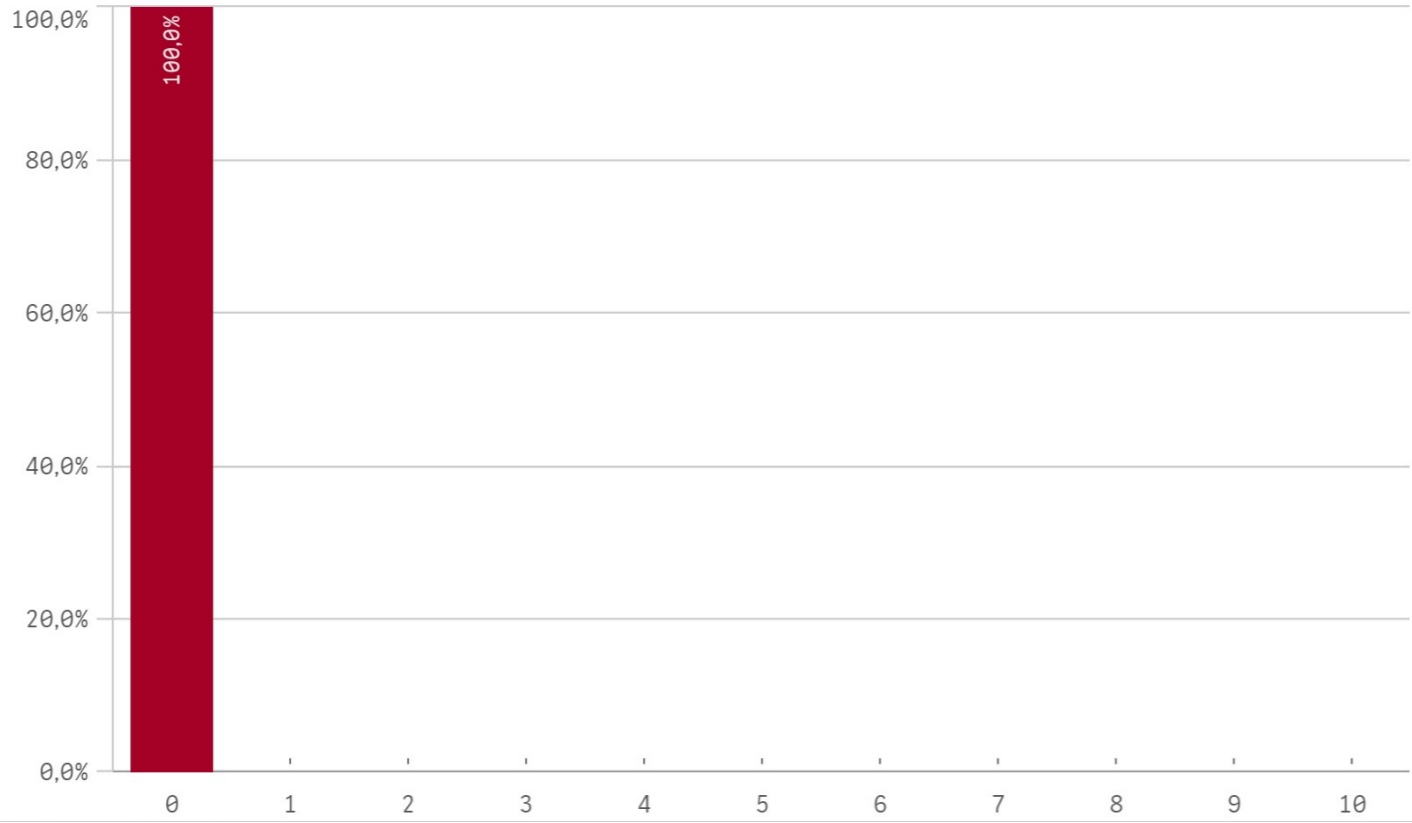
### Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero



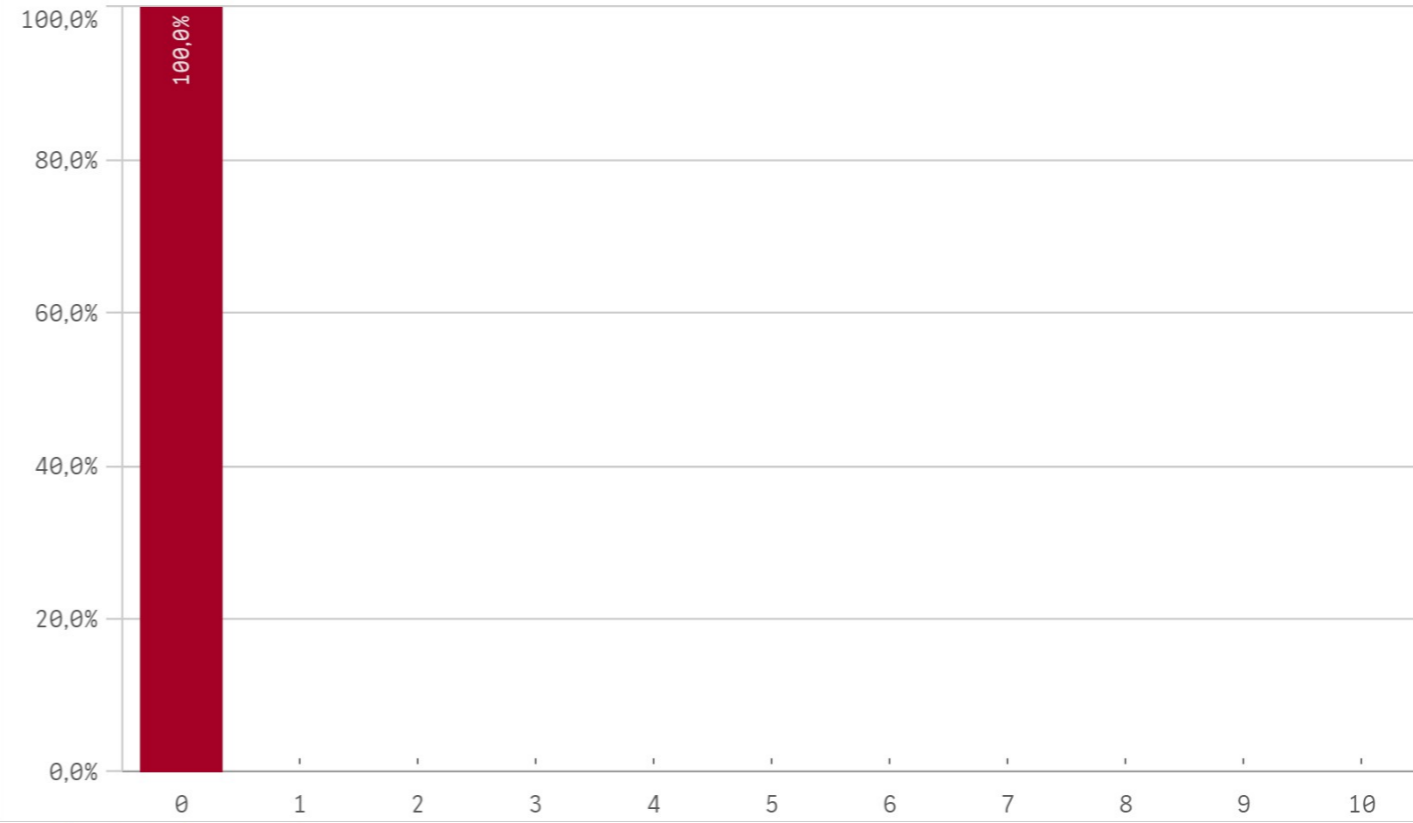
### Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación

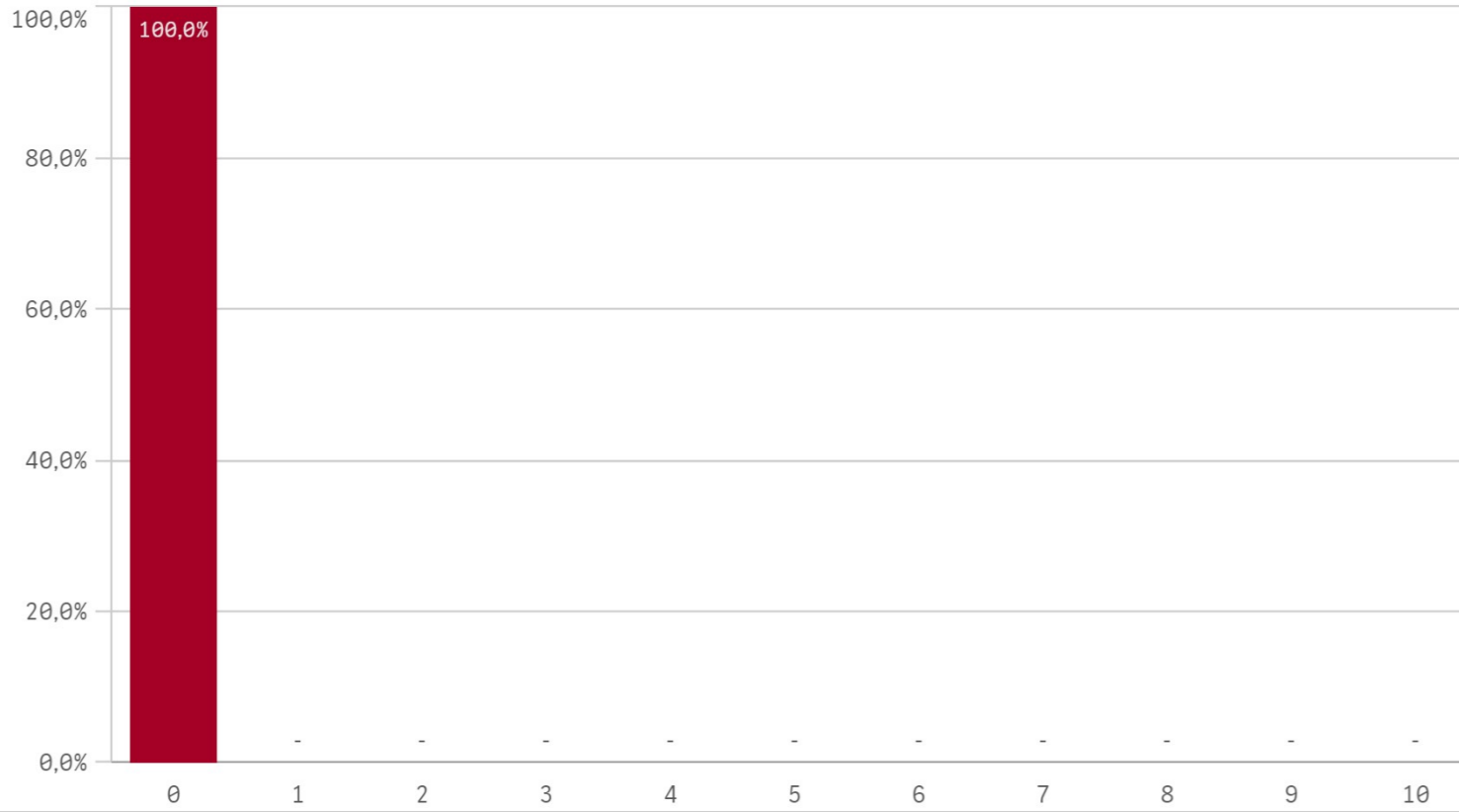


Expectativas titulación

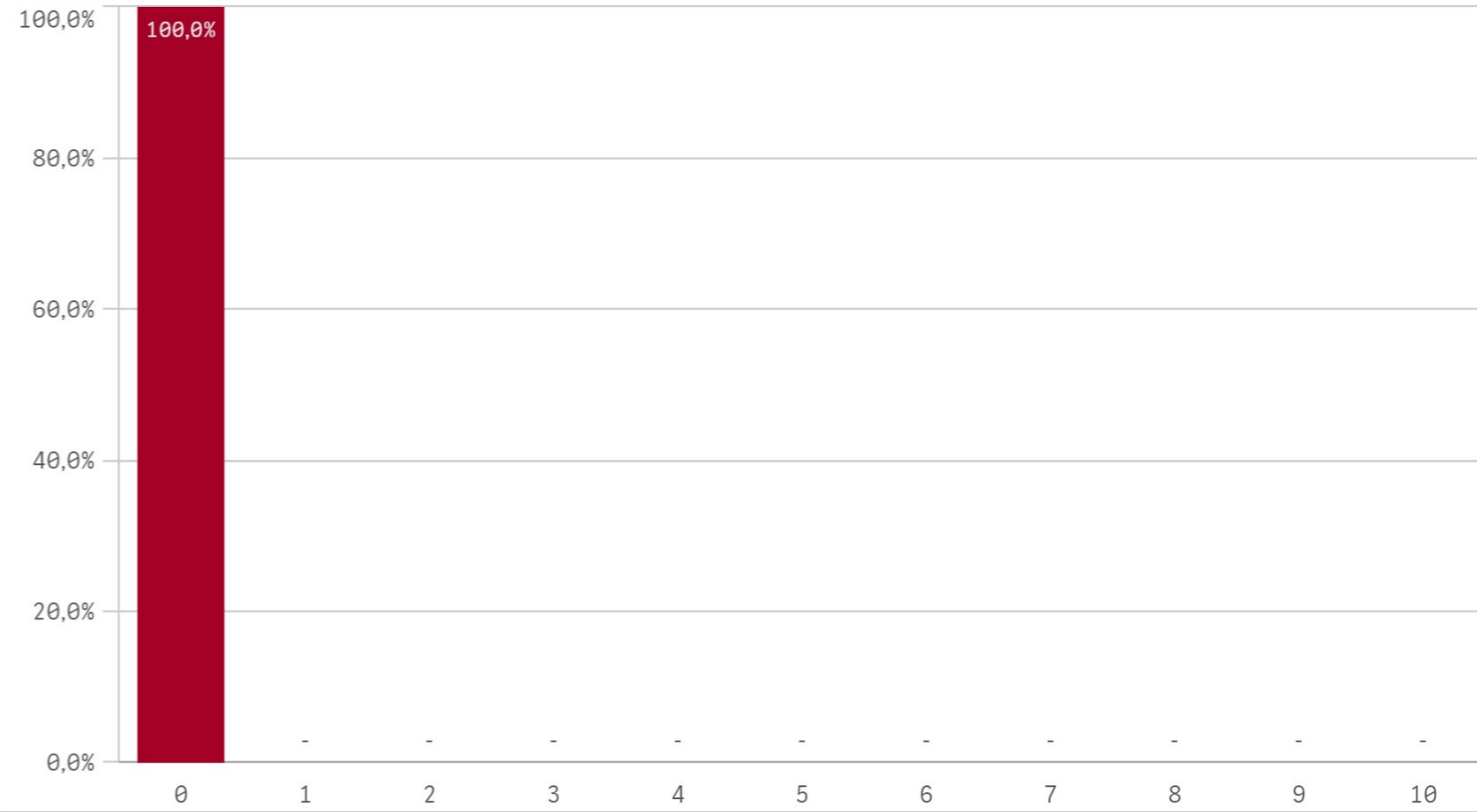


**Media**  
0,0  
**Desviación  
Típica**  
-  
**Mediana**  
0,0  
**Moda**  
0,0

Satisfacción UCM



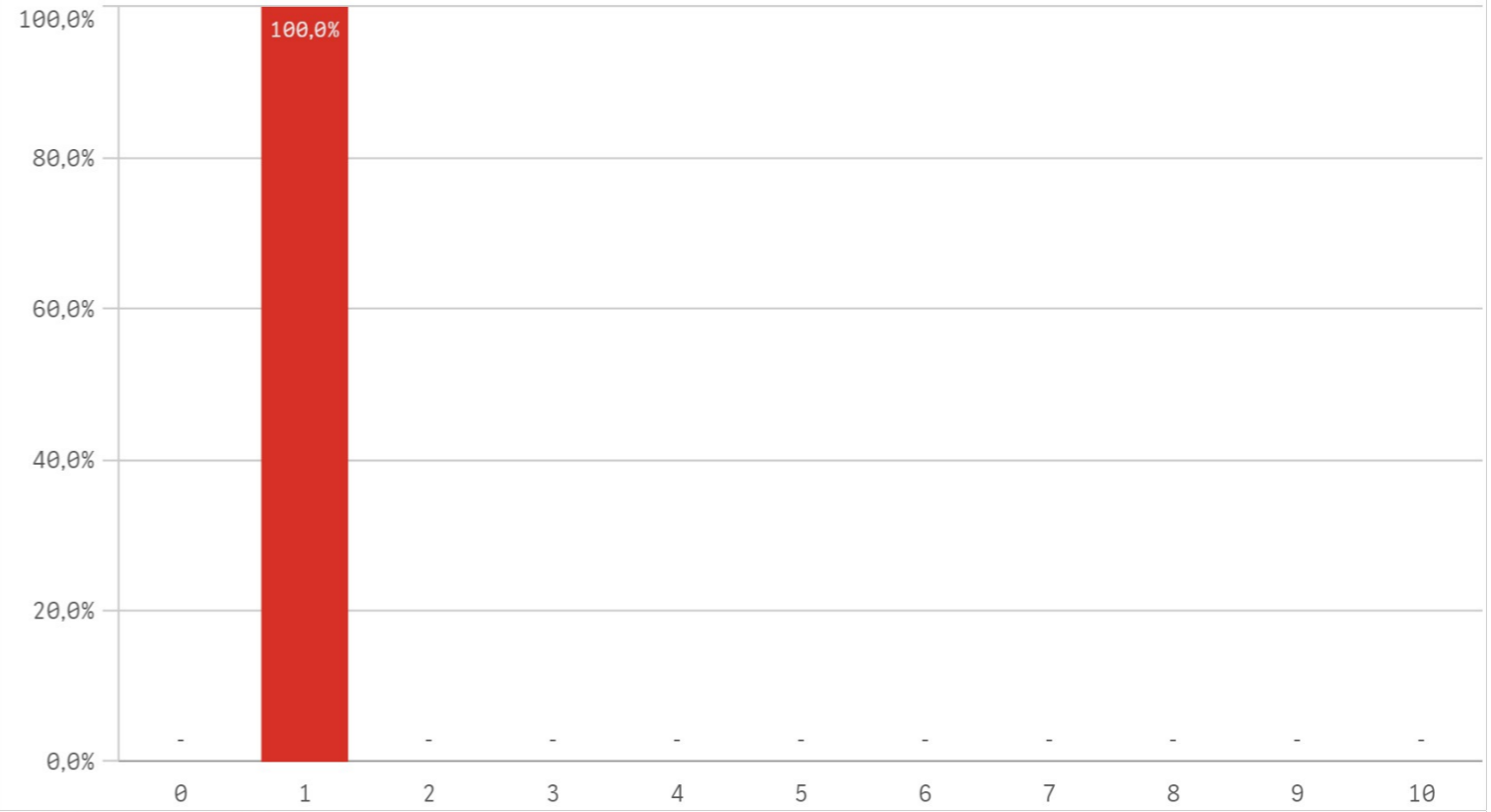
Satisfacción de la formación



### Satisfacción de las instalaciones de docencia

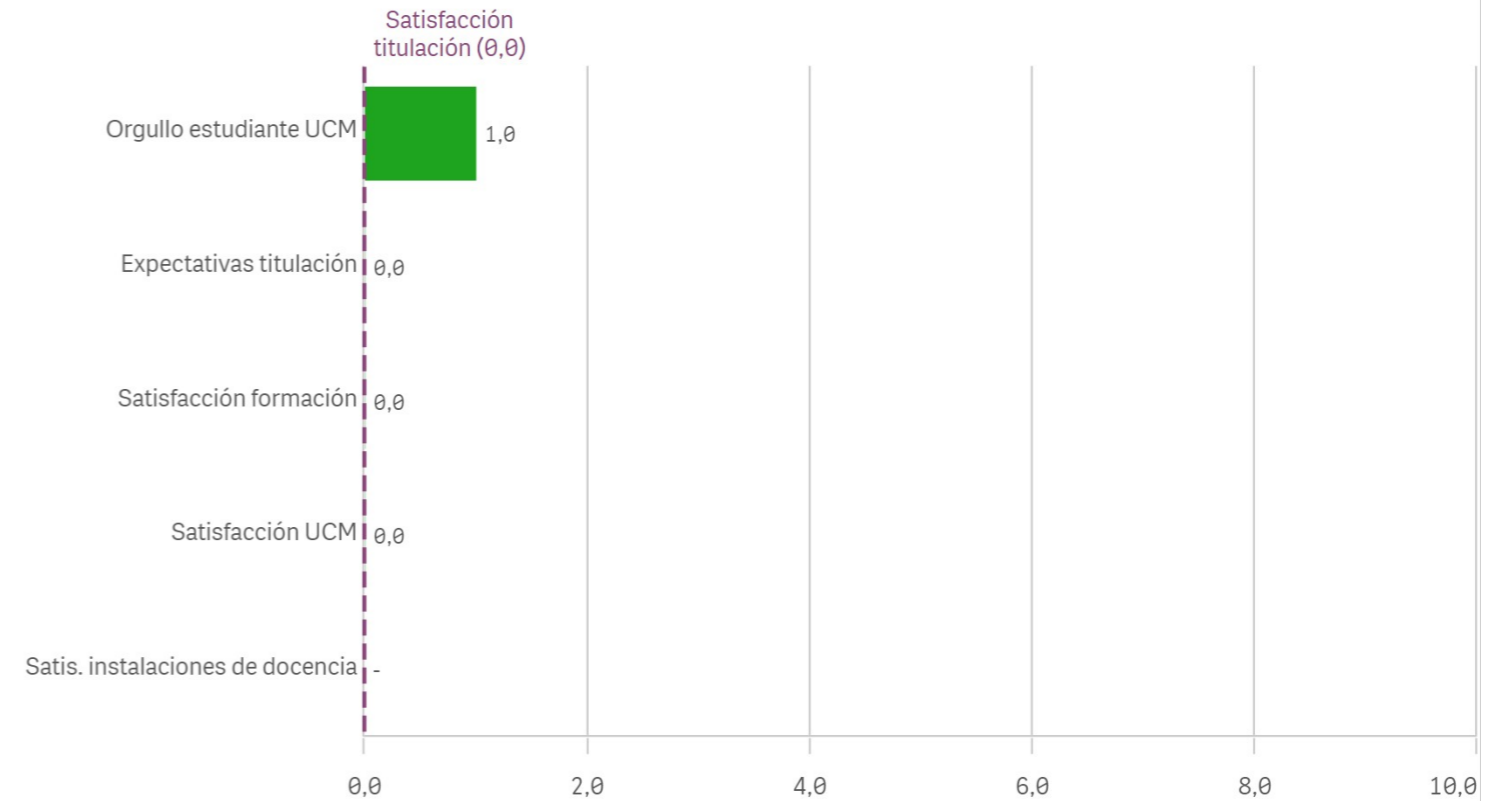
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

### Orgullo estudiante UCM

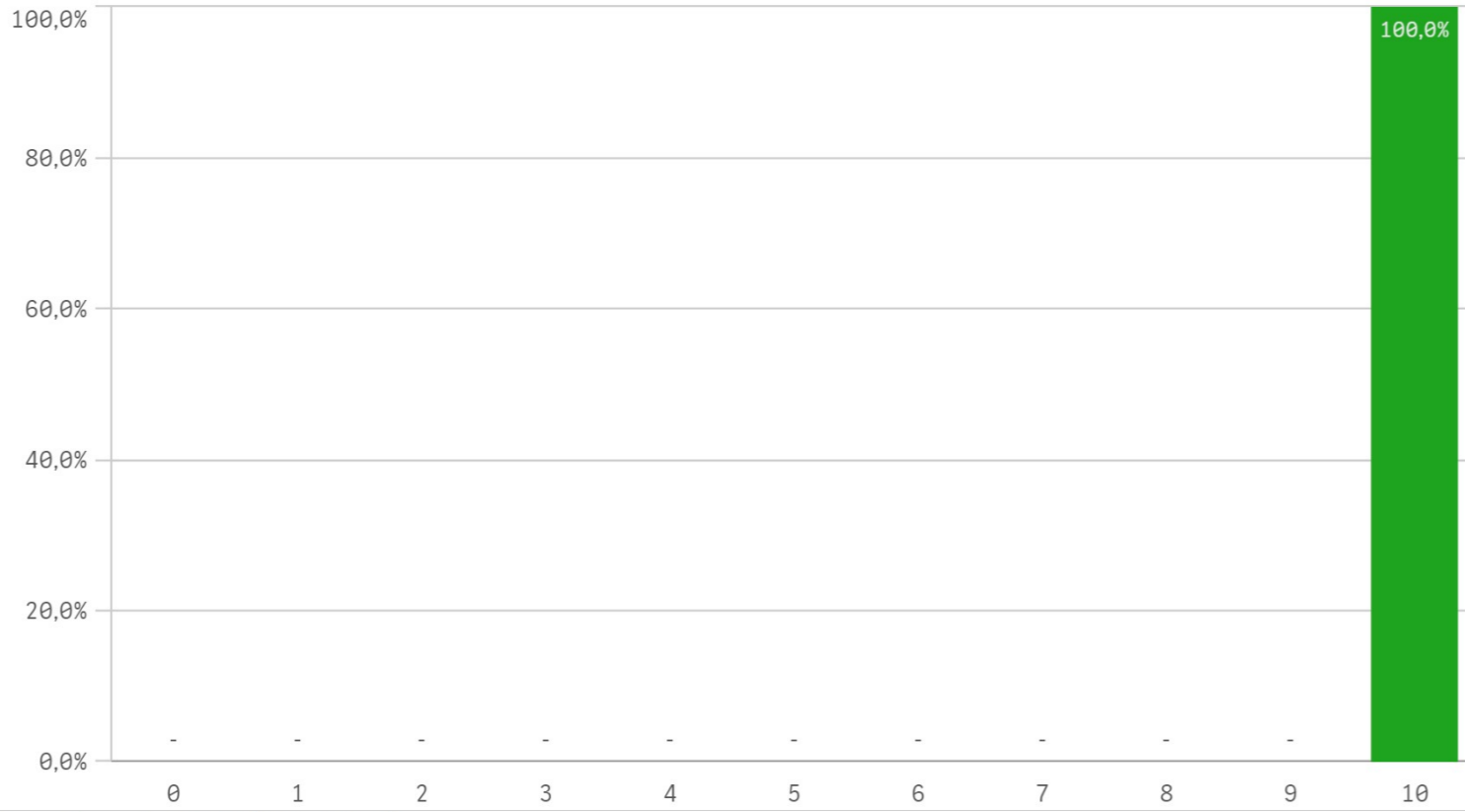


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo estudiante UCM		1,0	-	1,0	1,0
Expectativas titulación		0,0	-	0,0	0,0
Satisfacción formación		0,0	-	0,0	0,0
Satisfacción UCM		0,0	-	0,0	0,0
Satis. instalaciones de docencia		-	-	-	-

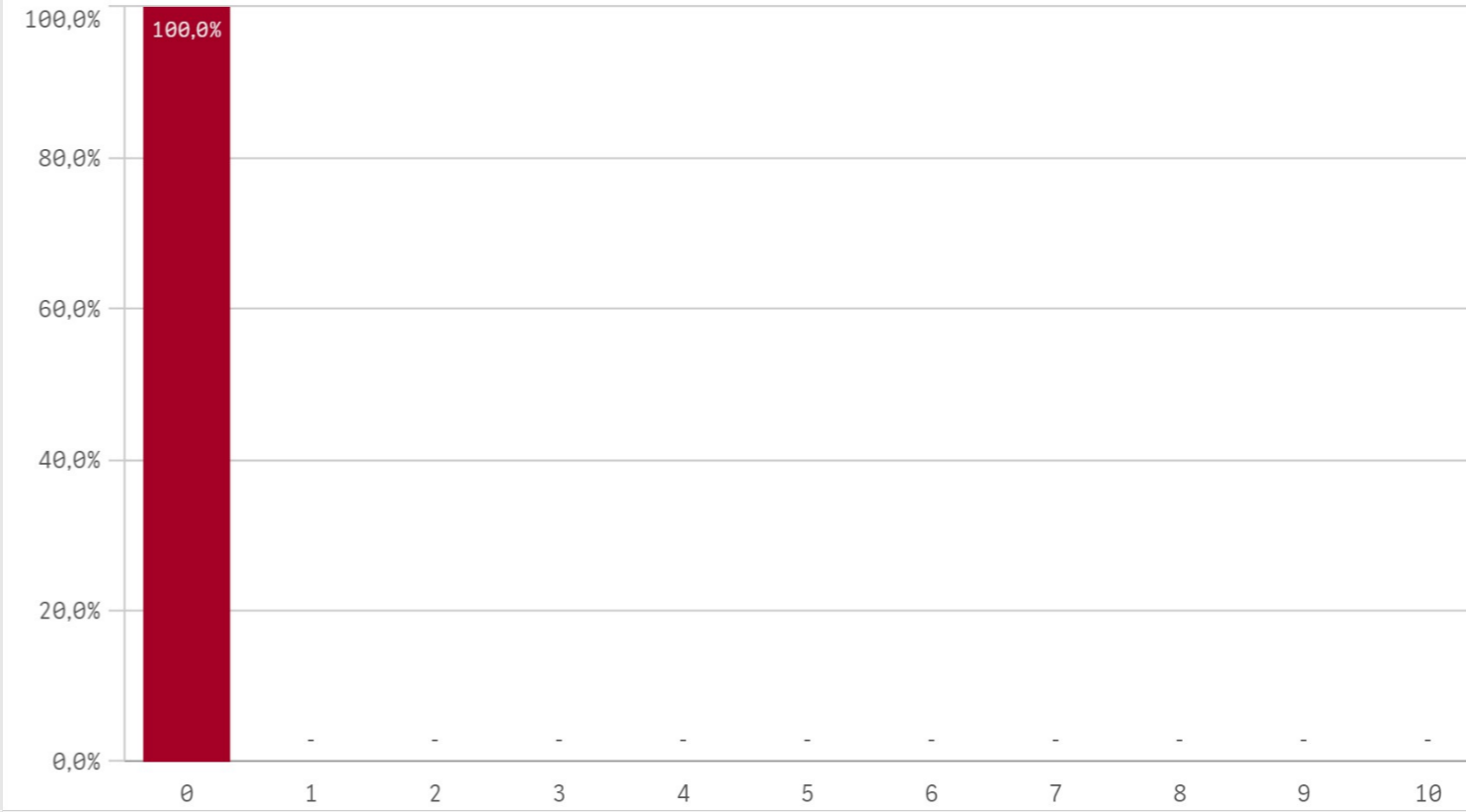
### Fortalezas y debilidades



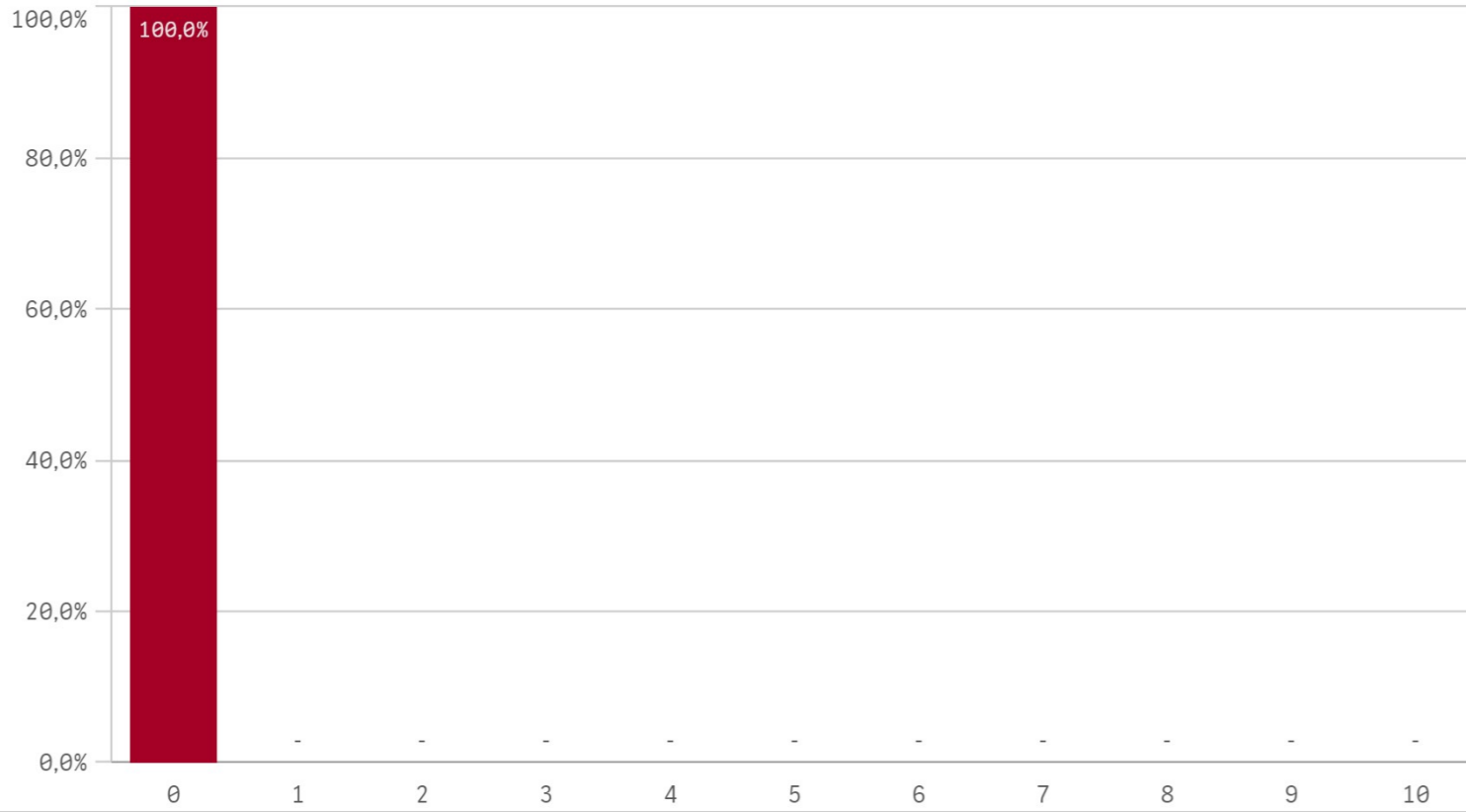
**Repetir estudios superiores (fidelidad)**



**Repetir titulación (fidelidad)**

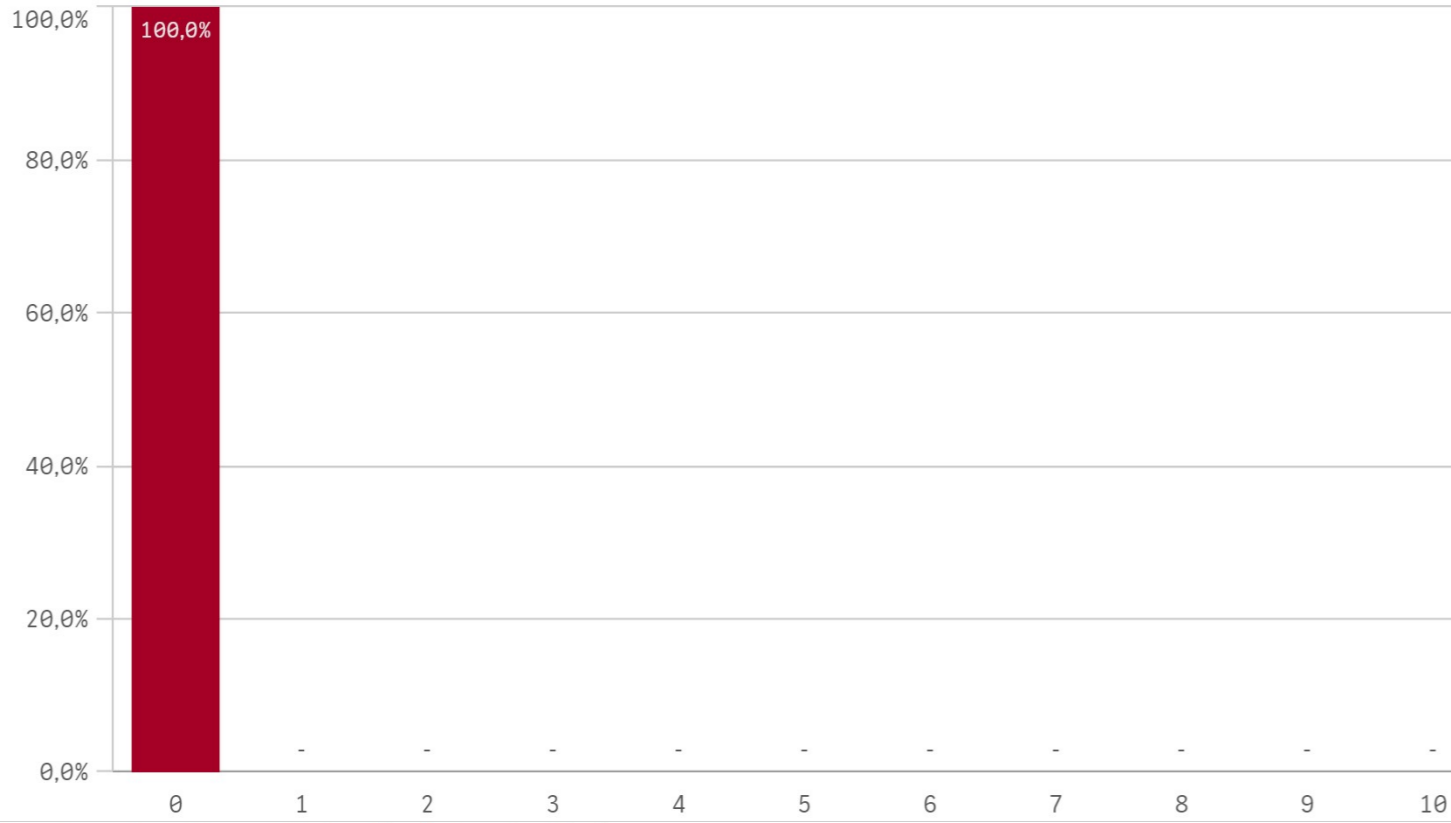


**Repetir en la UCM (fidelidad)**

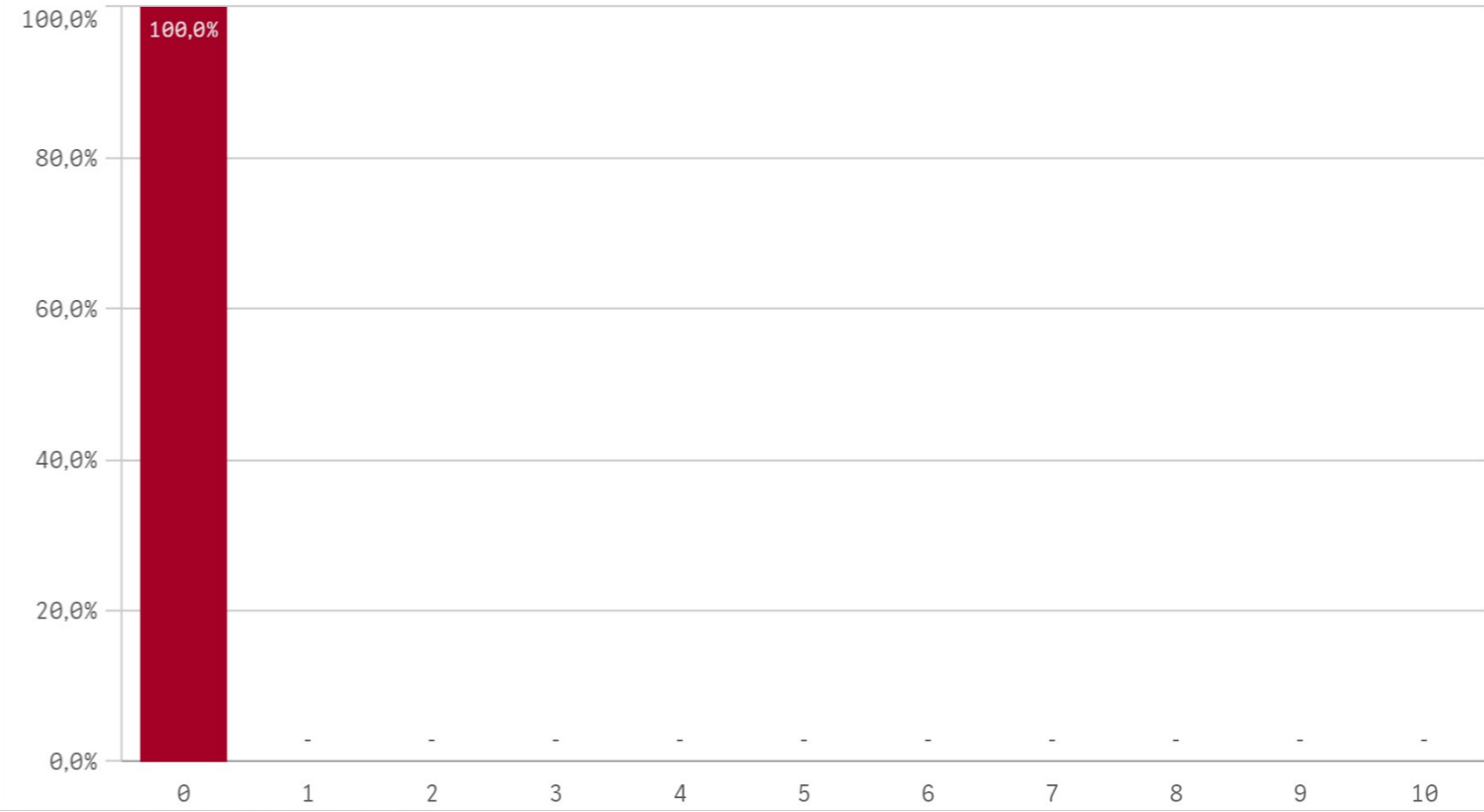


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		10,0	-	10,0	10,0
Recomendar la UCM		0,0	-	0,0	0,0
Recomendar titulación		0,0	-	0,0	0,0
Repetir titulación		0,0	-	0,0	0,0
Repetir en la UCM		0,0	-	0,0	0,0
Seguir en la misma titulación		0,0	-	0,0	0,0
Seguir en la UCM		0,0	-	0,0	0,0

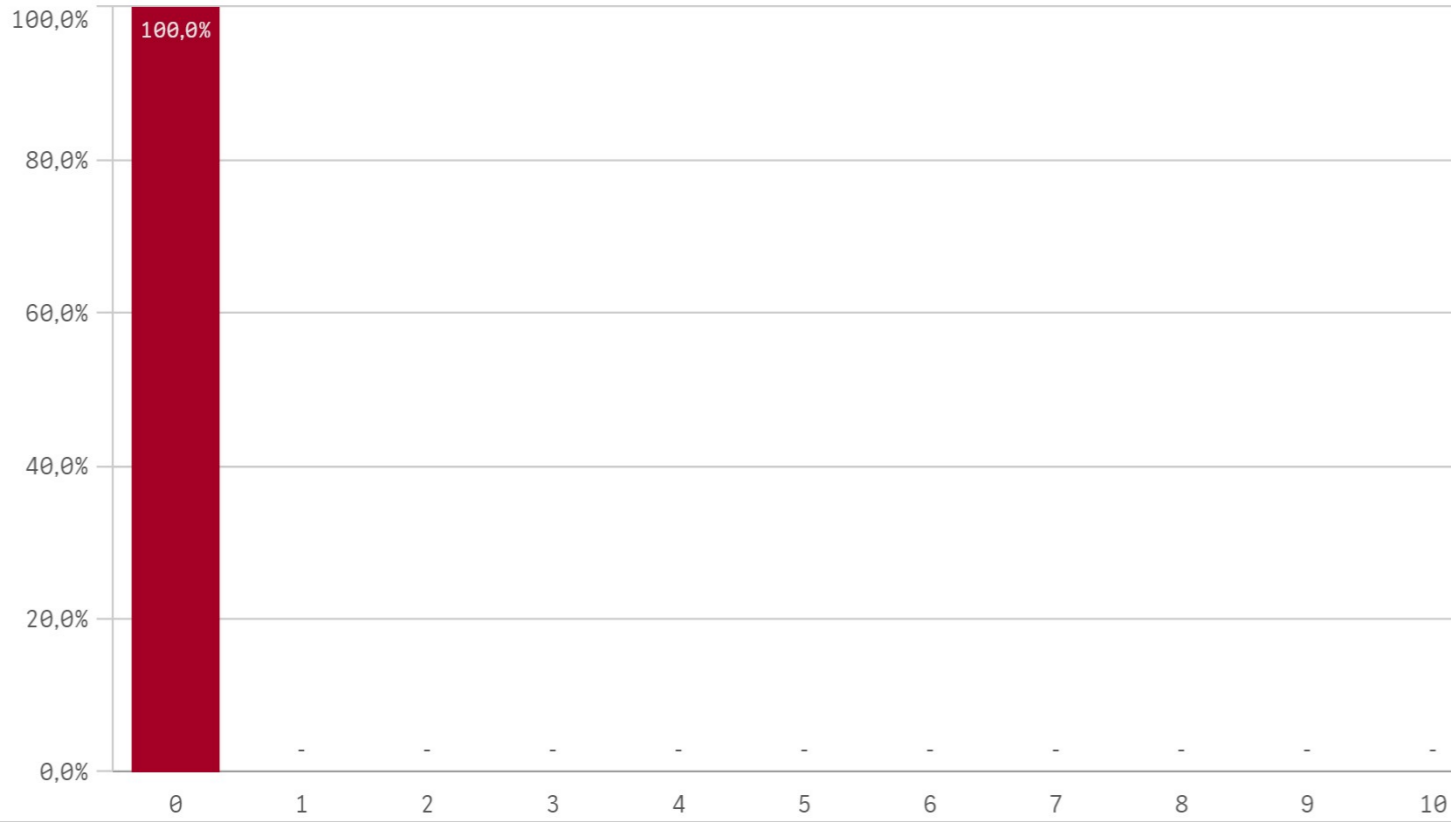
**Recomendar titulación (prescripción)**



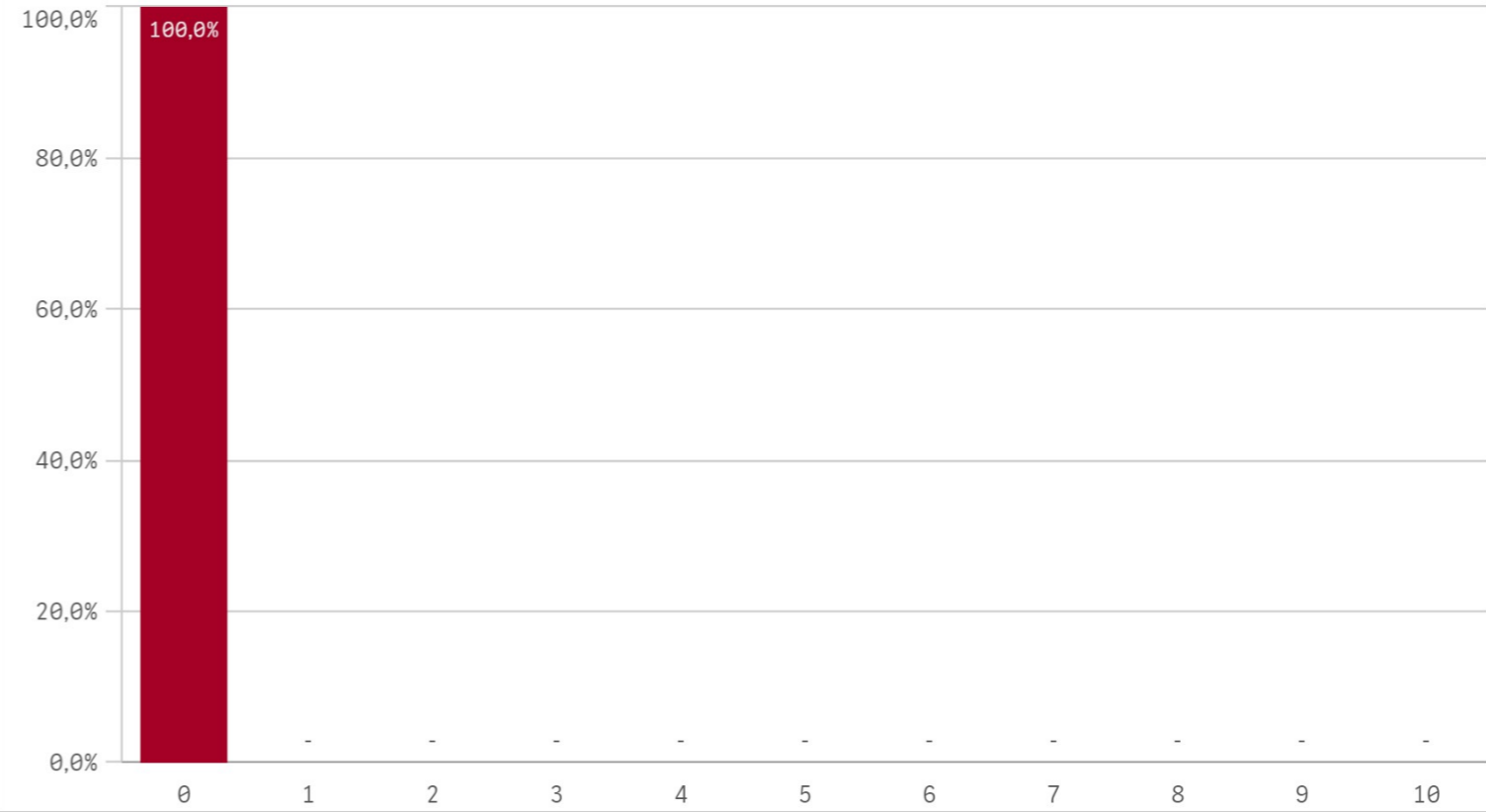
**Recomendar la UCM (prescripción)**



**Seguir en la misma titulación (vinculación)**



**Seguir en la UCM (vinculación)**



### Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

#### ESQUEMA

