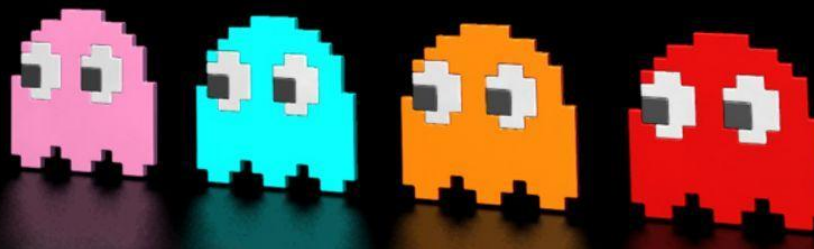


Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la Encuesta a Personal Docente e Investigador
Curso 2025/26

**Nivel
Titulación**

GRADO EN DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS





OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

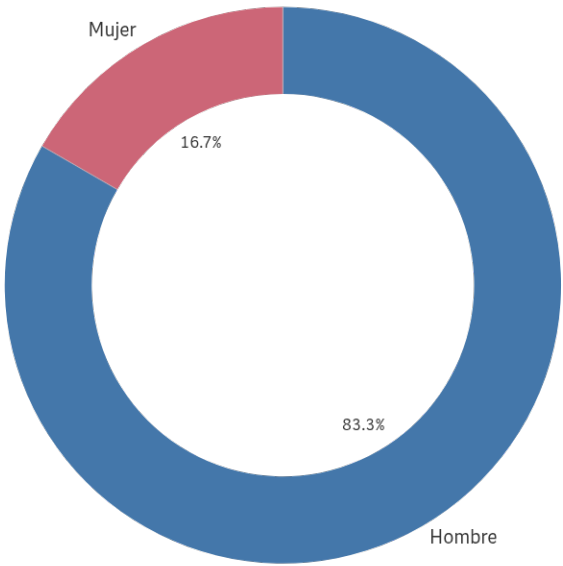
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO/S: 2025-26

TITULACIÓN: GRADO EN DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS

CENTROS: TODOS LOS CENTROS DE LA UCM

Género



■ Hombre ■ Mujer

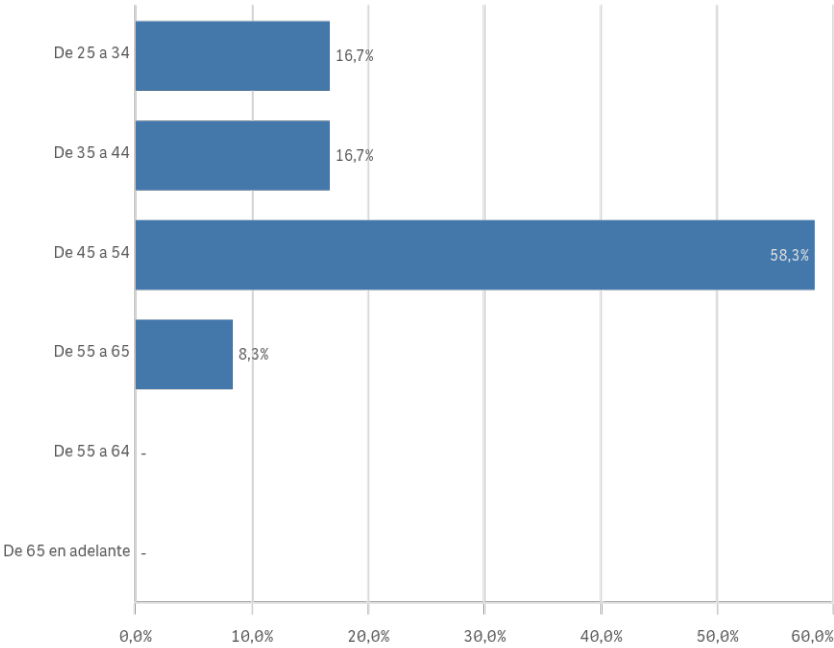
Población N
-

%_Participación
-

Participación n
12

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

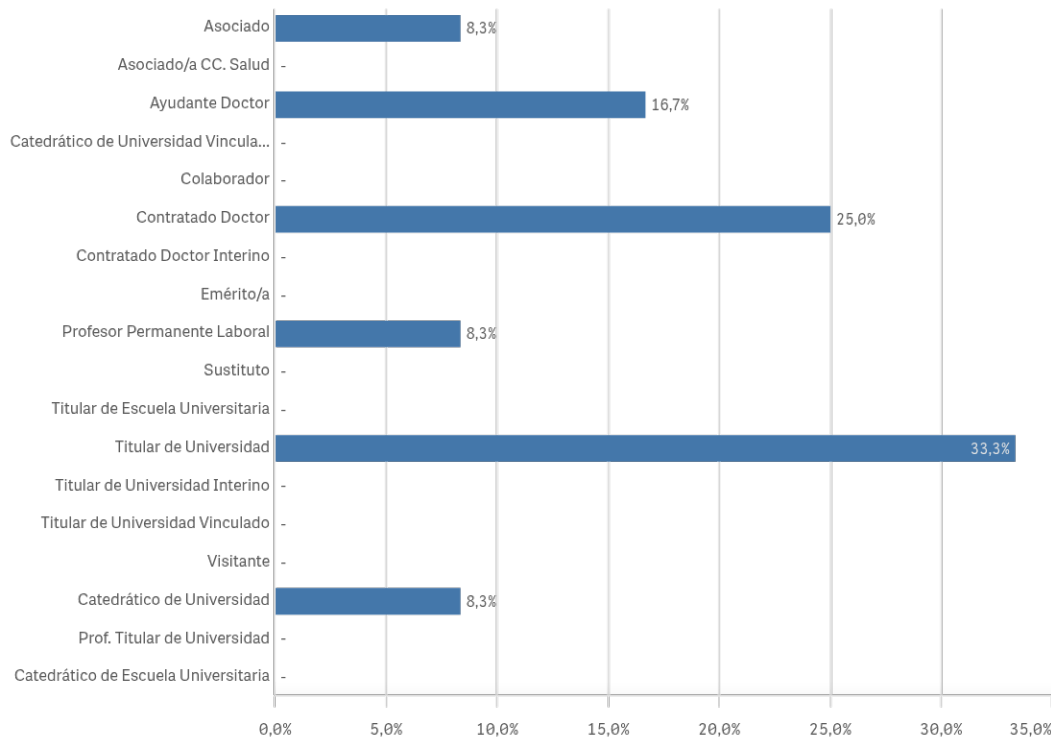
45,8

Desv. típica

8,5

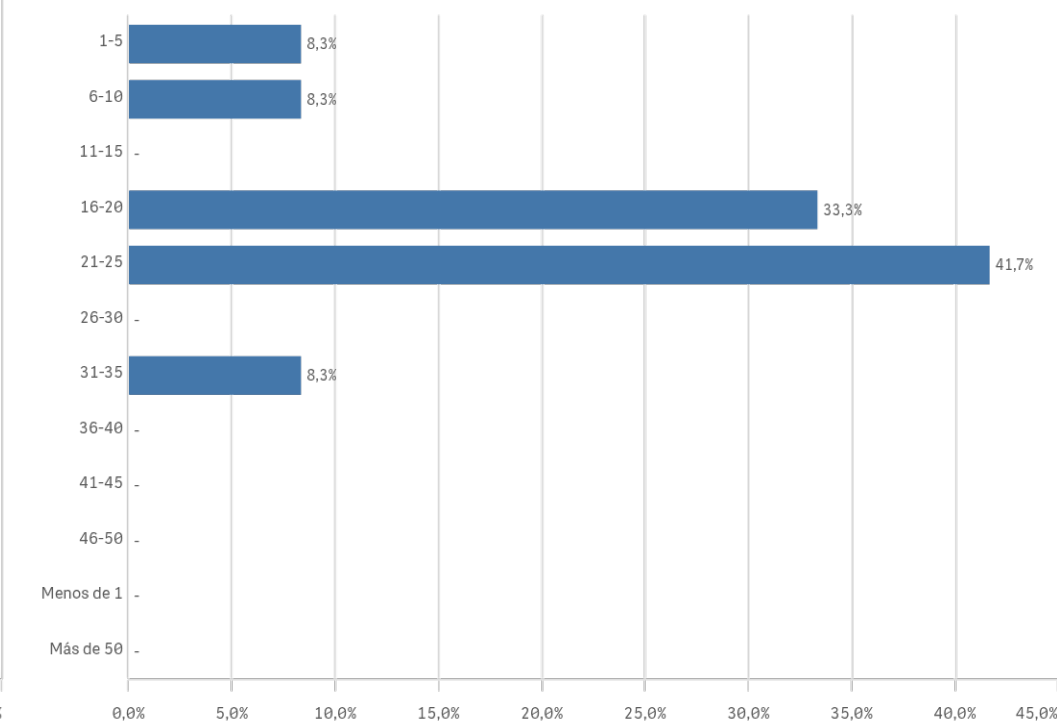
Grado-Máster PDI: Características de la muestra II

Distribución por categorías

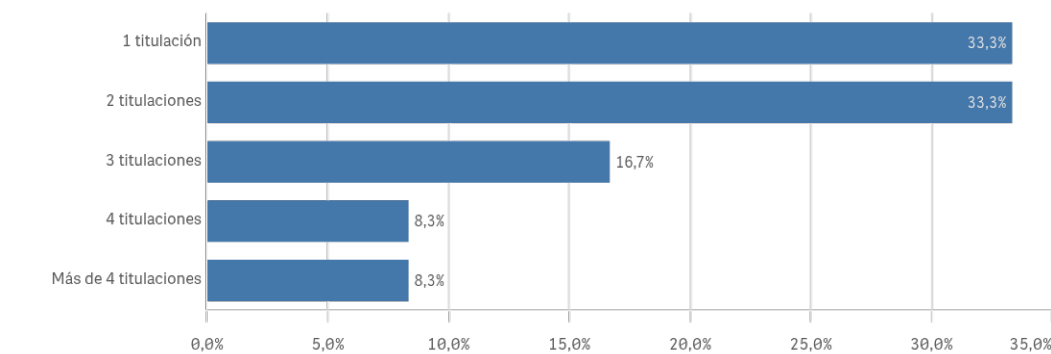


Experiencia laboral (años)

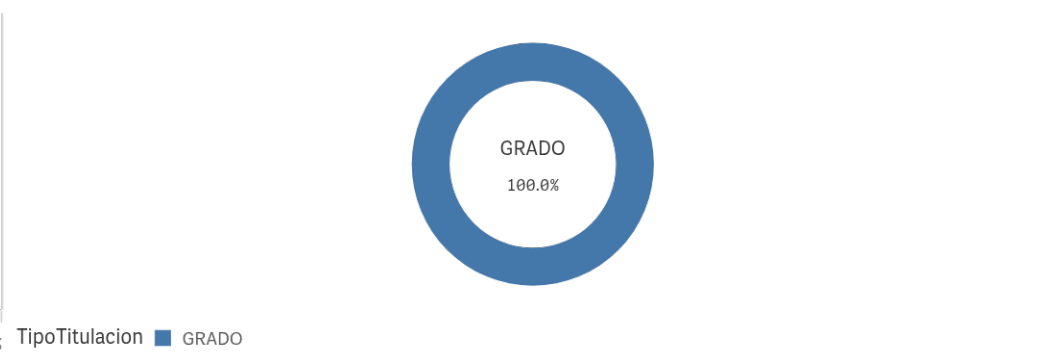
(%) Porcentaje por franjas



Distribución por nº de titulaciones

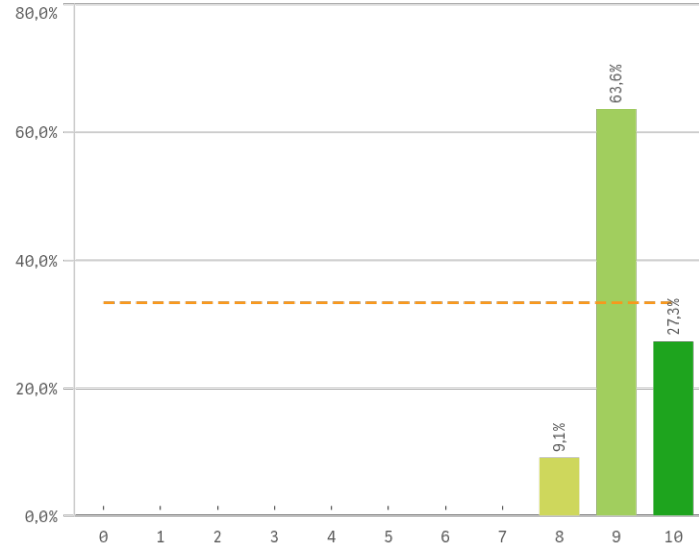


Tipo de titulación (%)

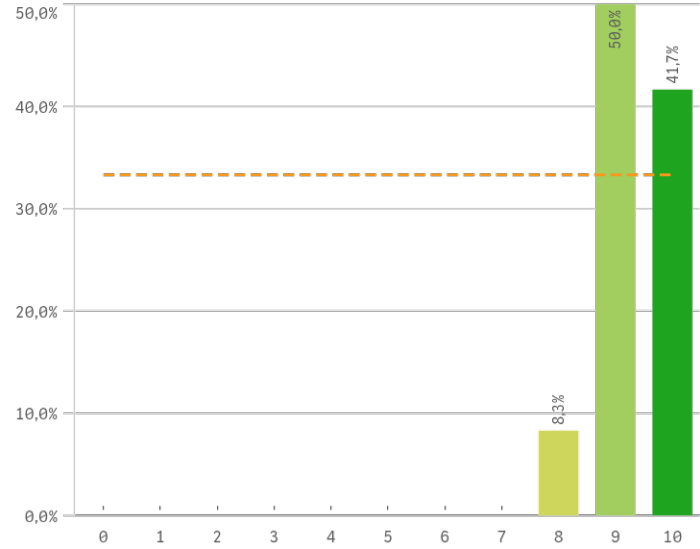


Grado-Máster PDI: Aspectos de la titulación I

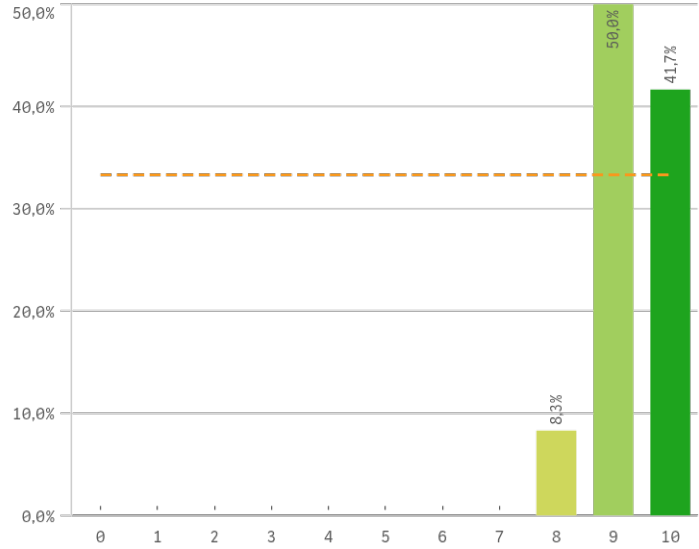
Plan de estudios



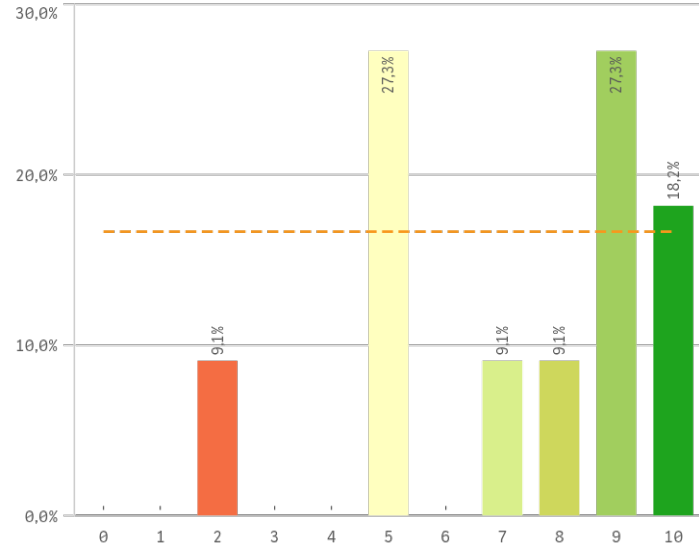
Objetivos claros



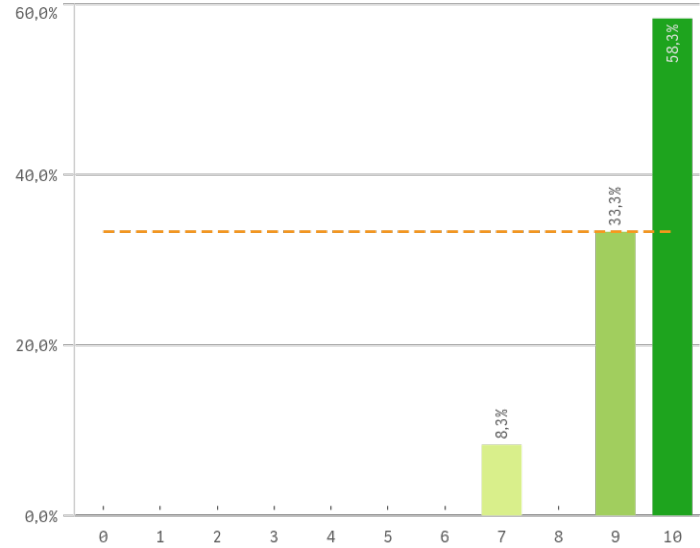
Cumplimiento del programa



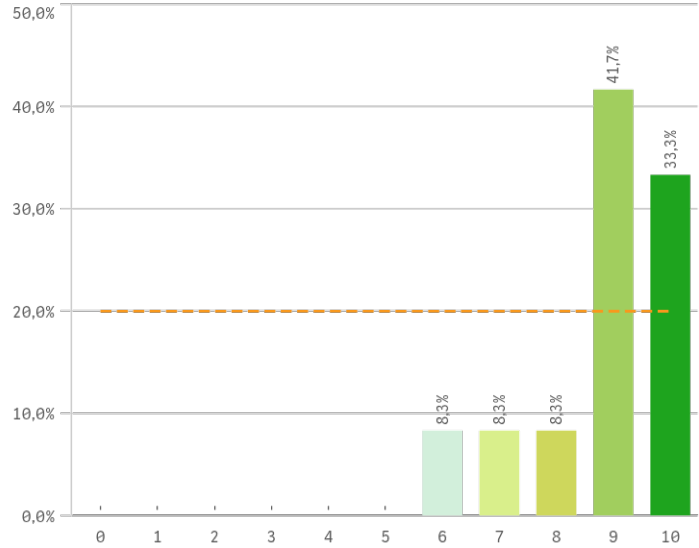
Orientación internacional



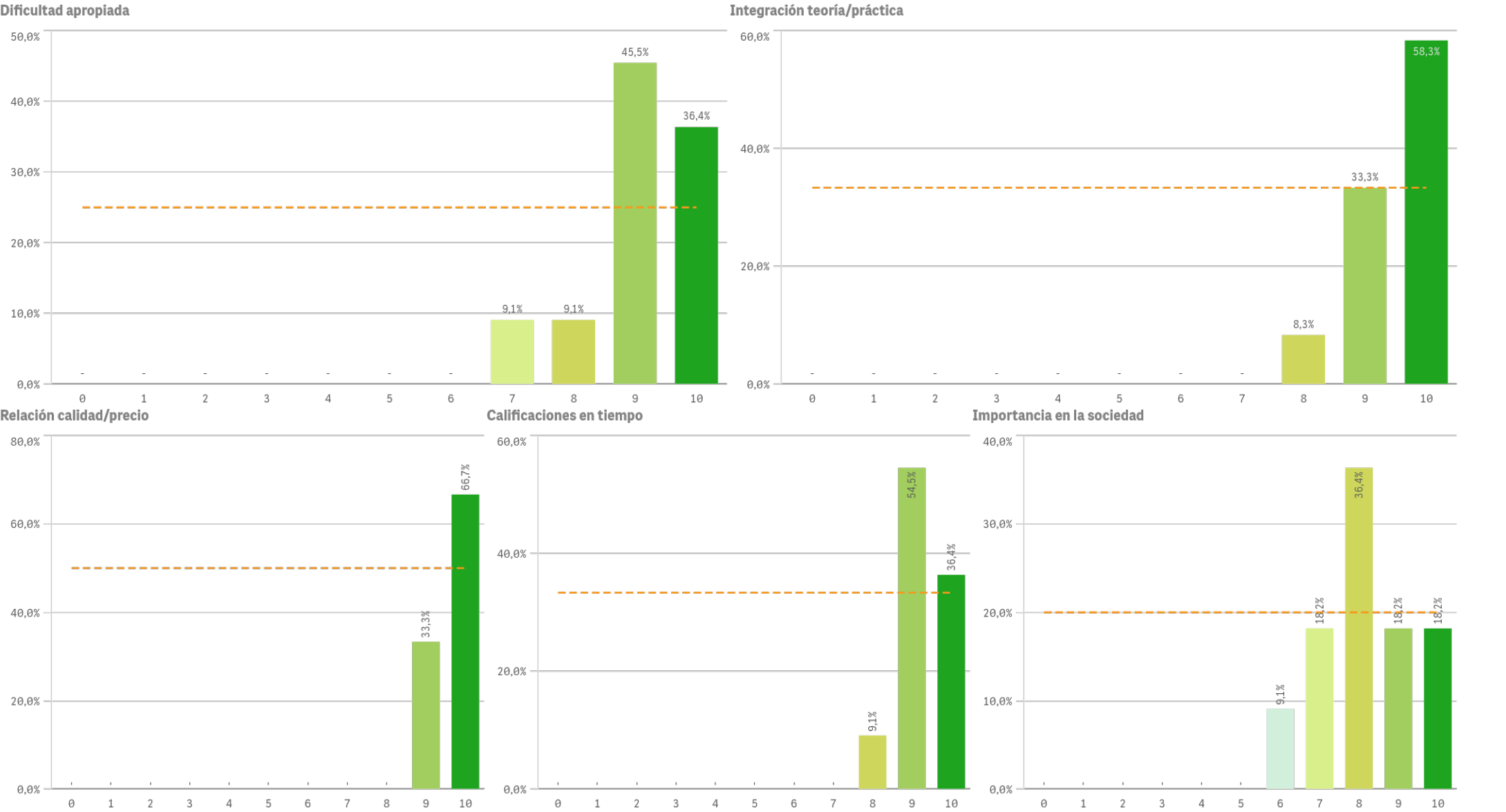
Coordinación de la titulación



Alumnos por aula



Grado-Máster PDI: Aspectos de la titulación II

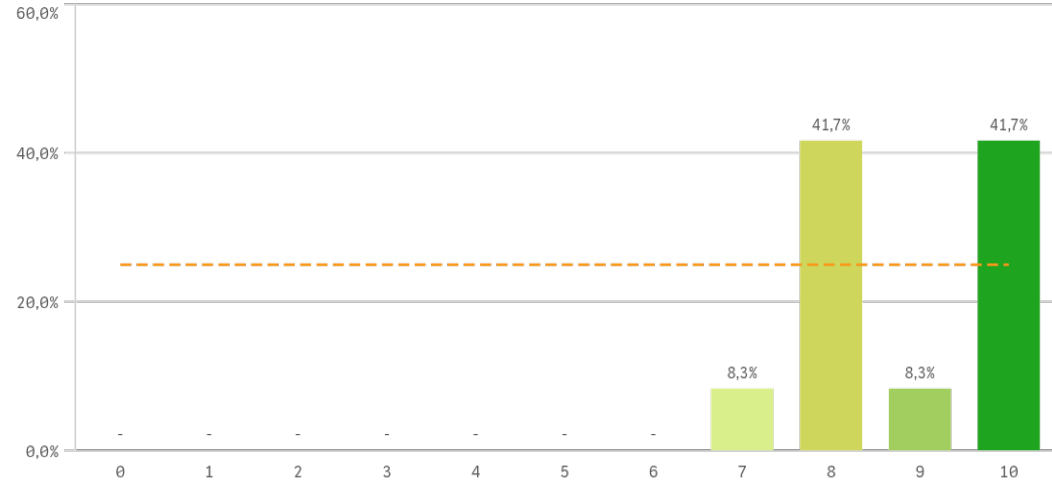


Prácticas externas

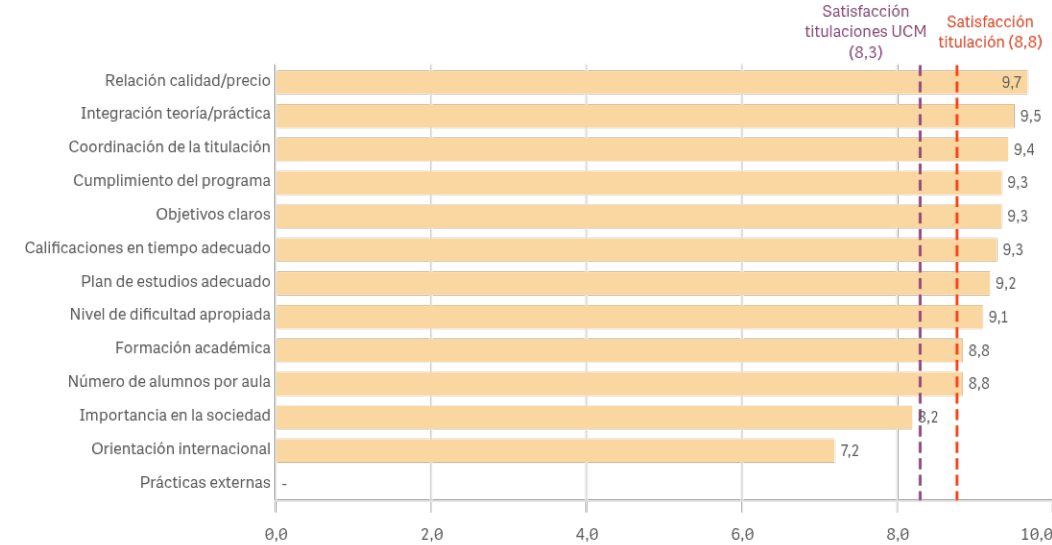
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Relación calidad/precio		9,7	0,5	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		9,5	0,7	10,0	10,0
Coordinación de la titulación		9,4	0,9	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,3	0,7	9,0	9,0
Objetivos claros		9,3	0,7	9,0	9,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,3	0,6	9,0	9,0
Plan de estudios adecuado		9,2	0,6	9,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada		9,1	0,9	9,0	9,0
Formación académica		8,8	1,1	8,5	-
Número de alumnos por aula		8,8	1,3	9,0	9,0
Importancia en la sociedad		8,2	1,3	8,0	8,0
Orientación internacional		7,2	2,6	8,0	-
Prácticas externas		-	-	-	-

Formación académica relacionada



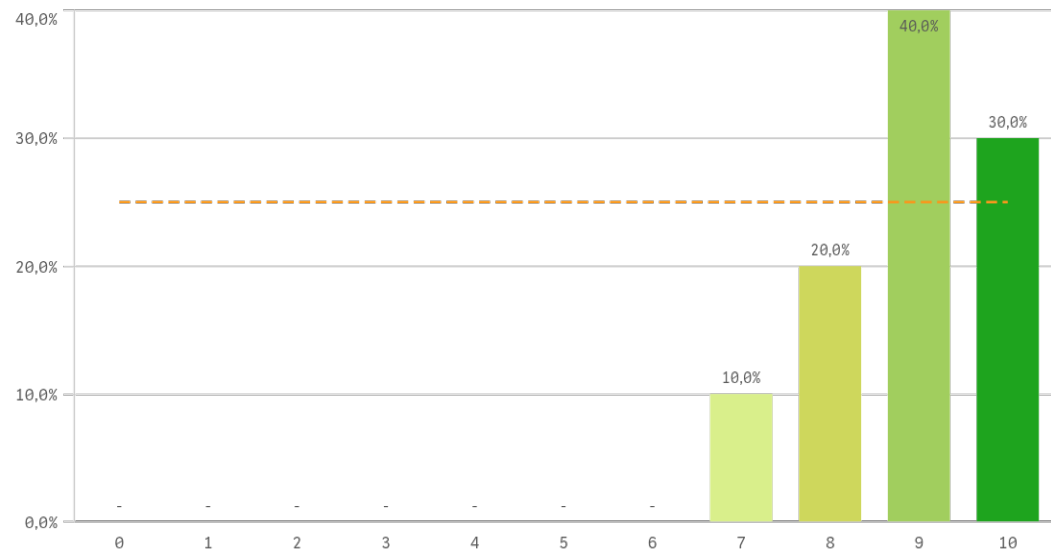
Fortalezas y debilidades



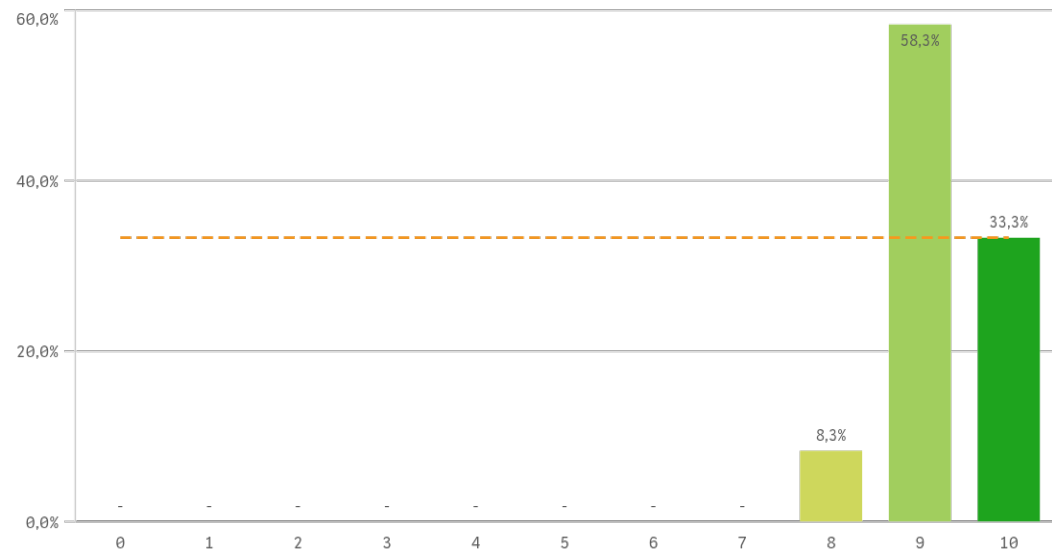
"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

Grado-Máster PDI: Recursos para el desarrollo de la titulación I

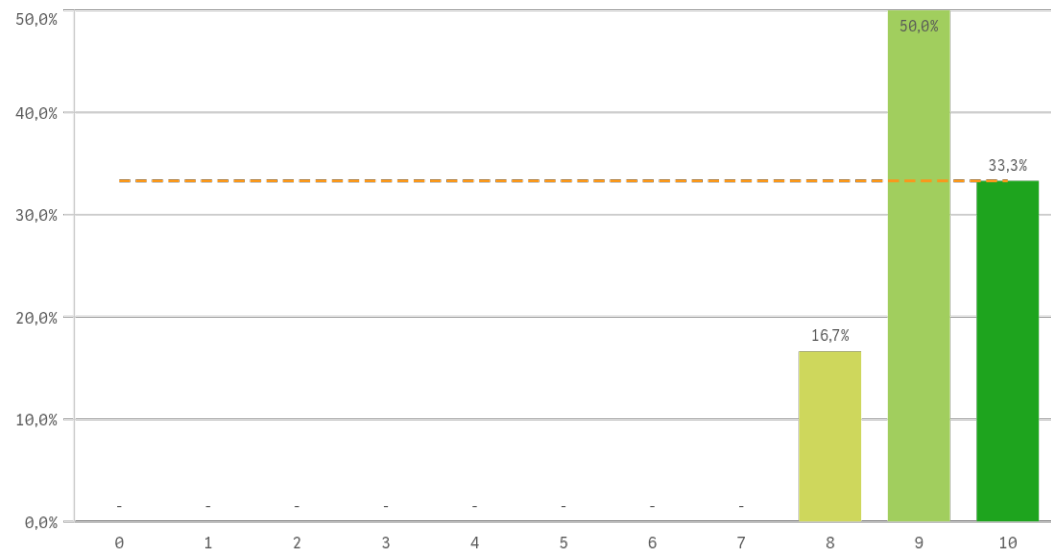
Recursos administrativos suficientes



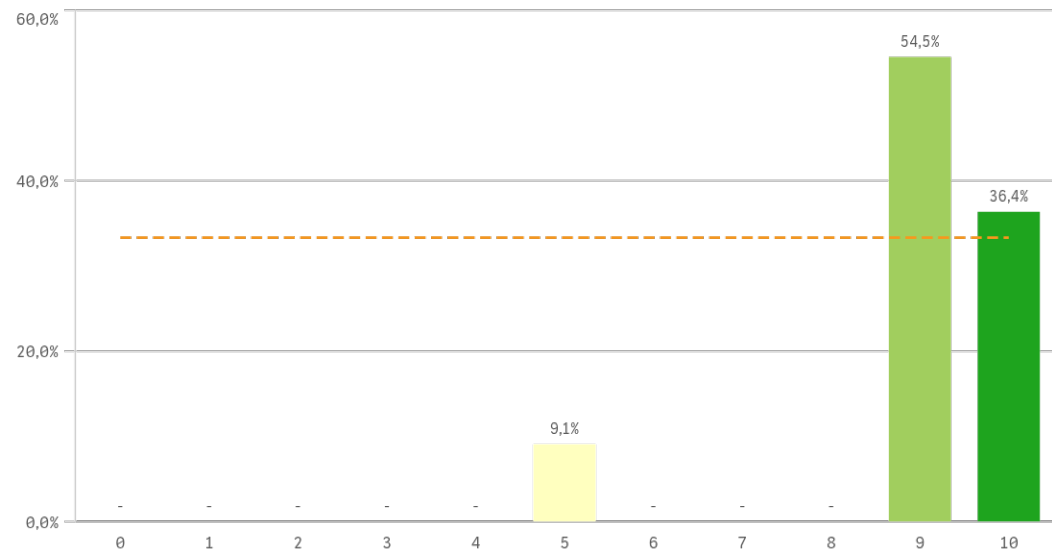
Aulas docencia teórica



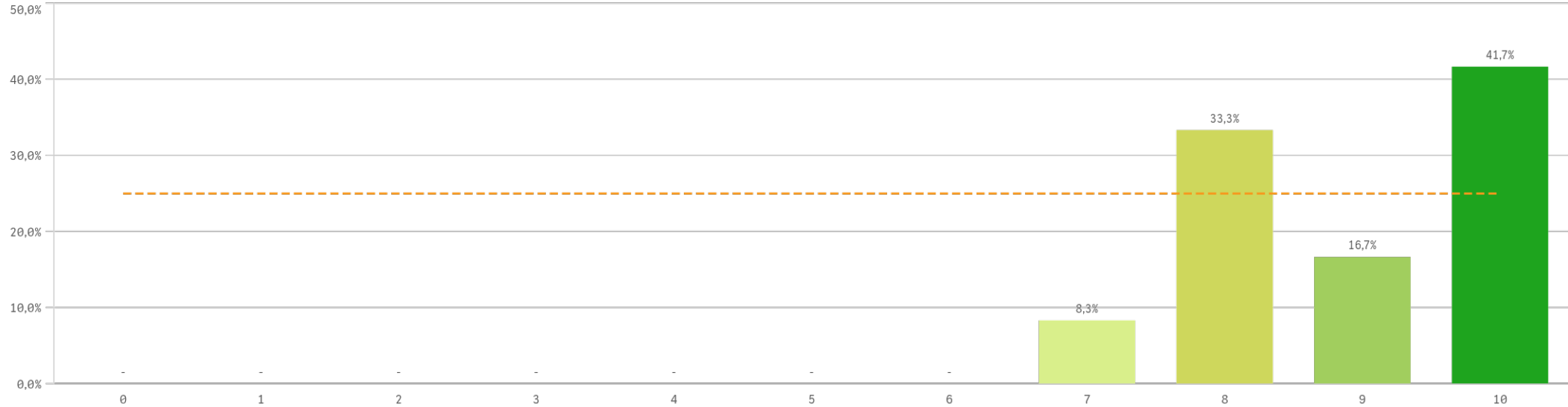
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

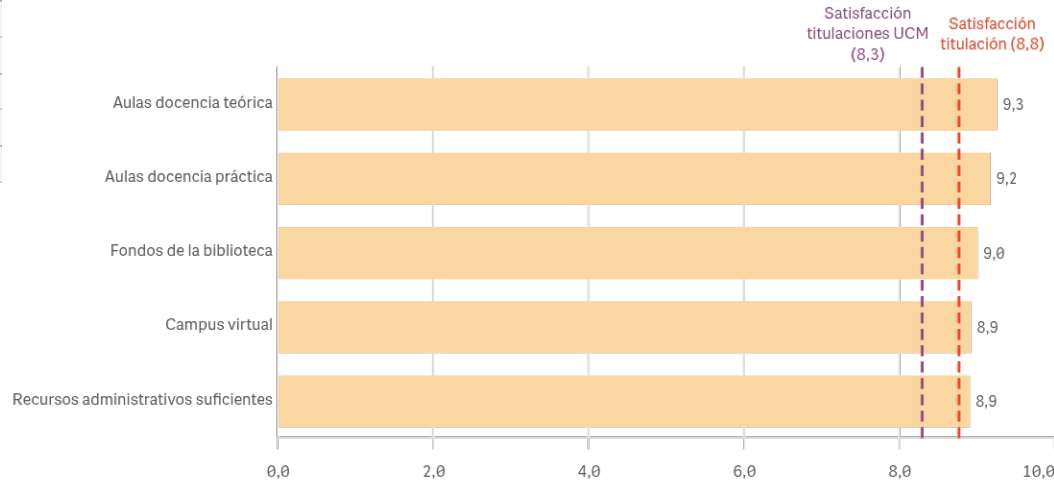


Campus virtual



Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia teórica		9,3	0,6	9,0	9,0
Aulas docencia práctica		9,2	0,7	9,0	9,0
Fondos de la biblioteca		9,0	1,4	9,0	9,0
Campus virtual		8,9	1,1	9,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		8,9	1,0	9,0	9,0

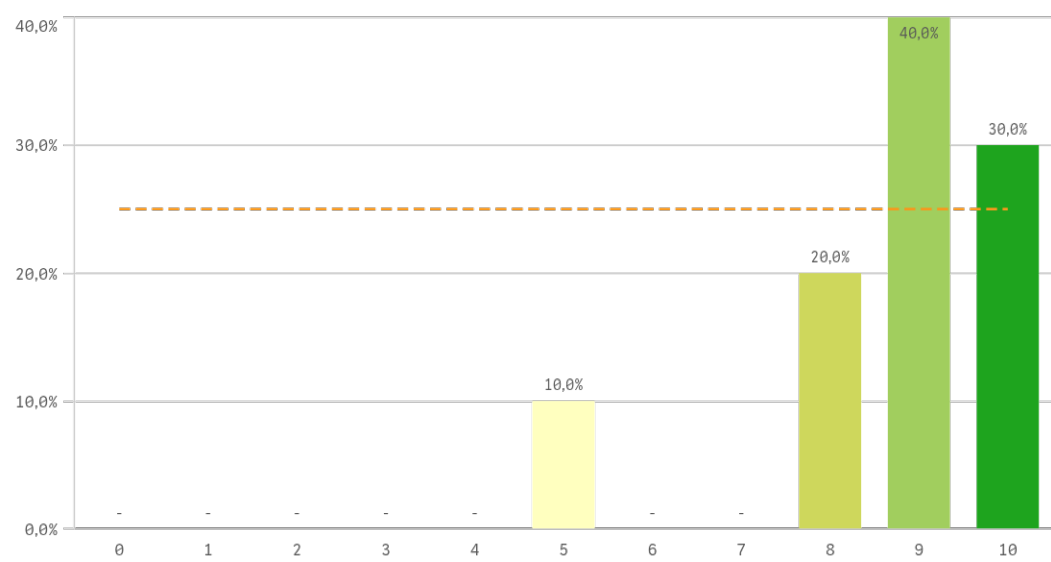
Fortalezas y debilidades



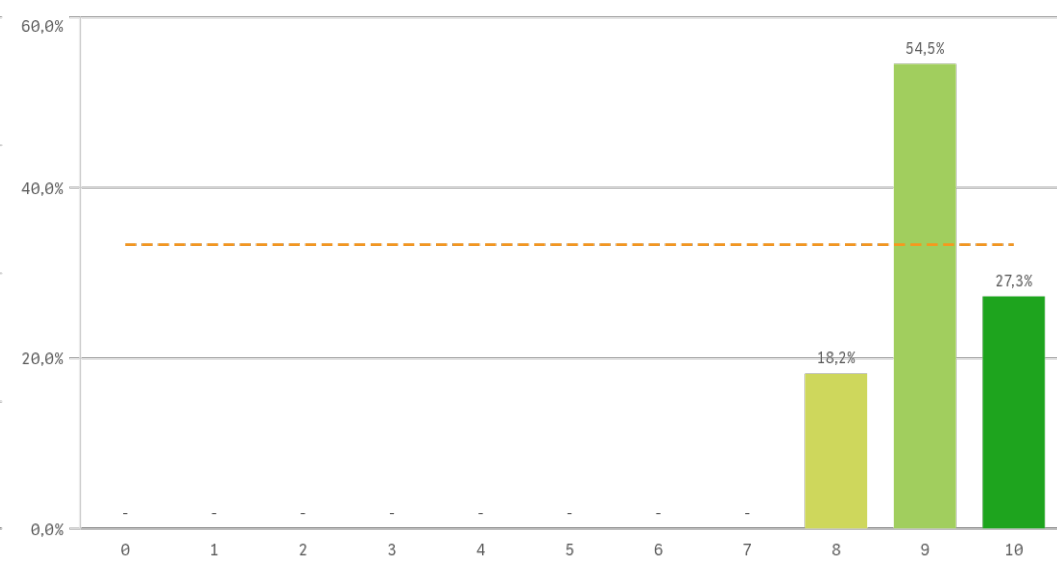
"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

Grado-Máster PDI: Gestión de la titulación I

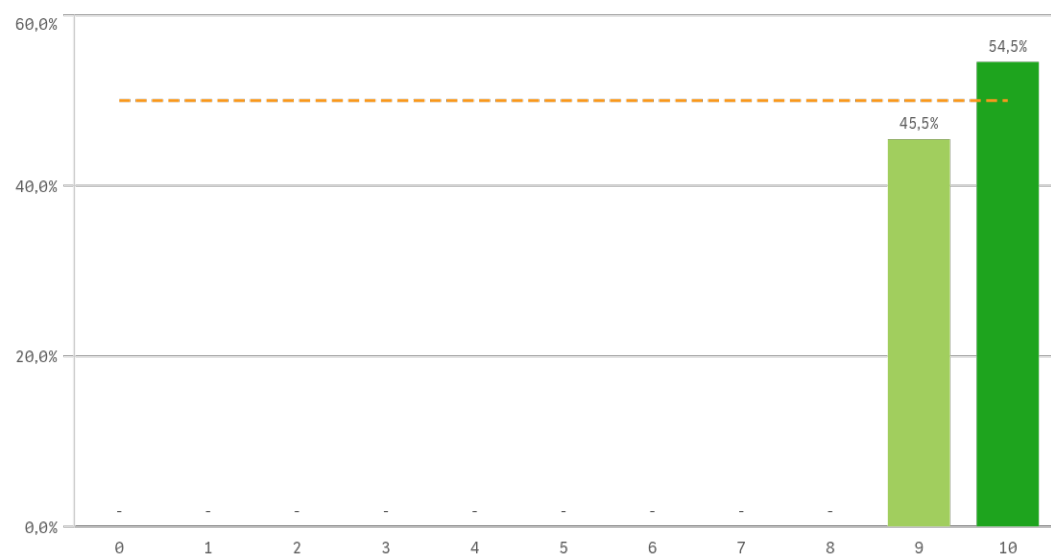
Atención prestada por el PTGAS



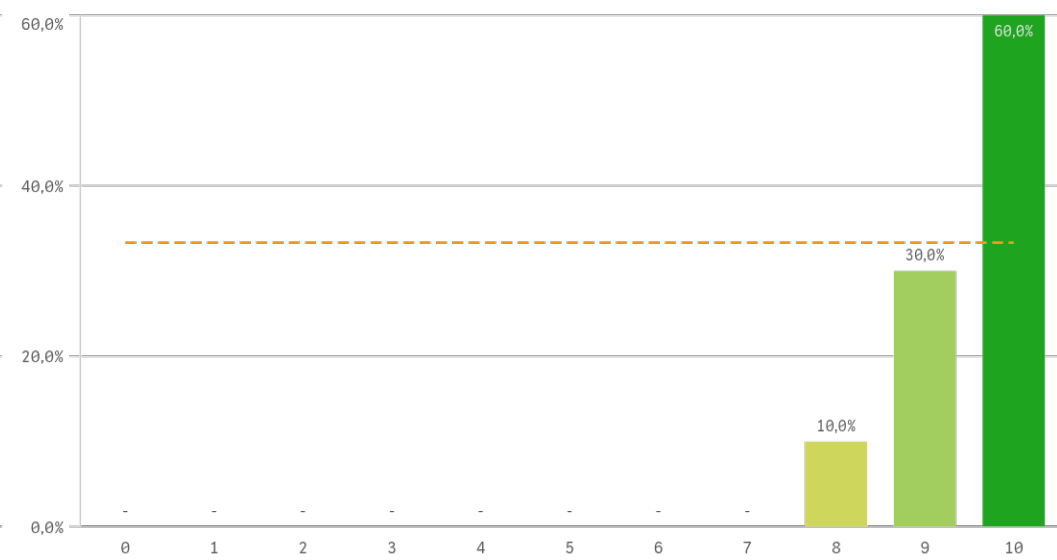
Apoyo técnico y logístico



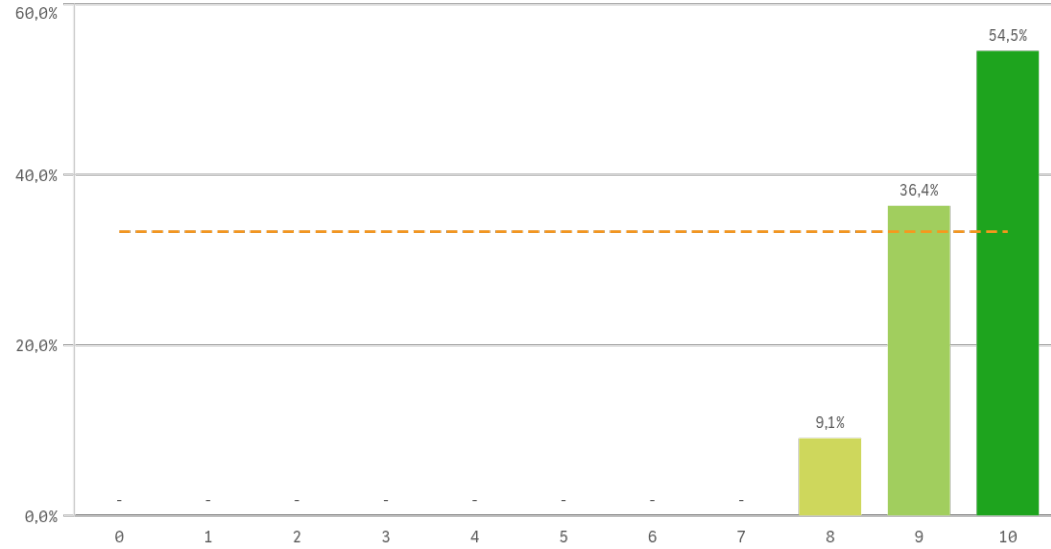
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes

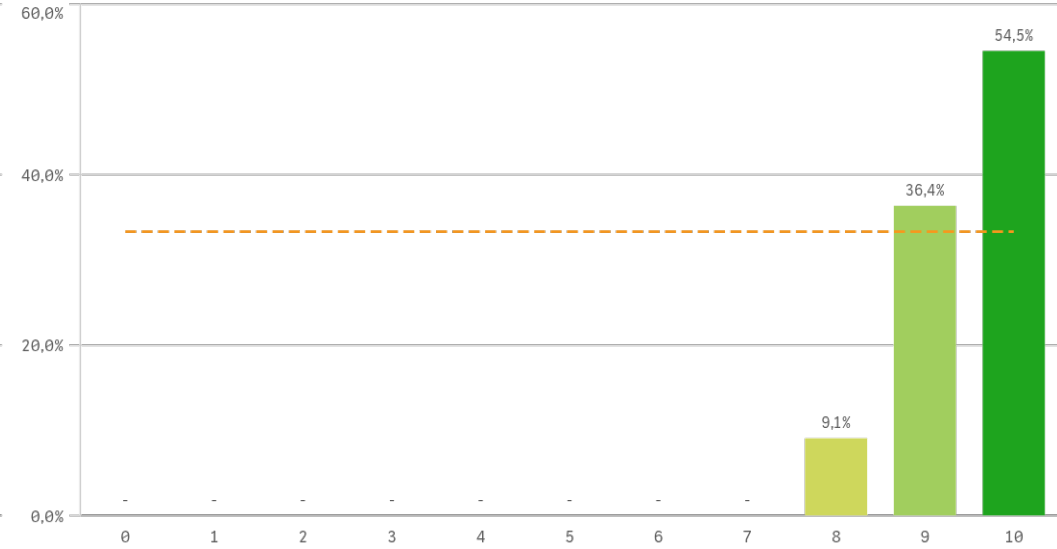


Organización de horarios

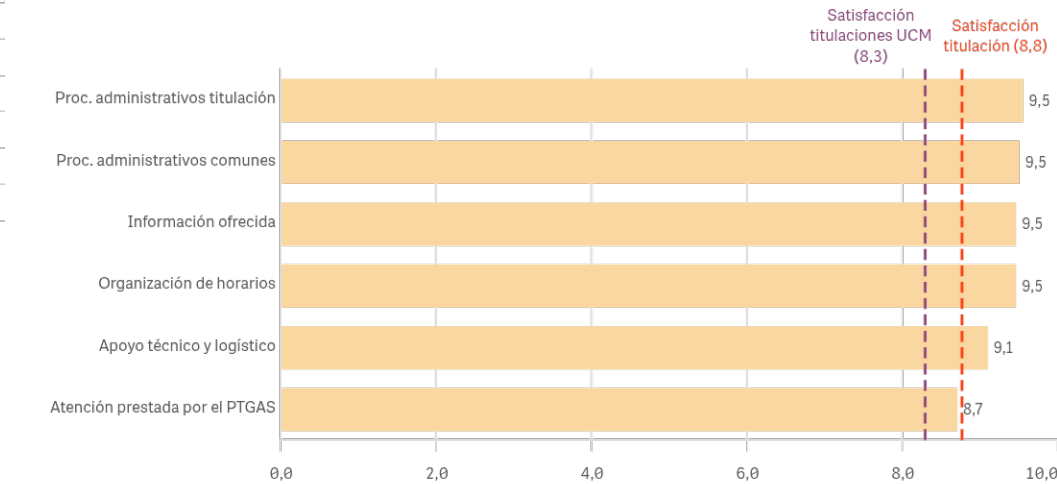


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Proc. administrativos titulación		9,5	0,5	10,0	10,0
Proc. administrativos comunes		9,5	0,7	10,0	10,0
Información ofrecida		9,5	0,7	10,0	10,0
Organización de horarios		9,5	0,7	10,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		9,1	0,7	9,0	9,0
Atención prestada por el PTGAS		8,7	1,5	9,0	9,0

Información ofrecida



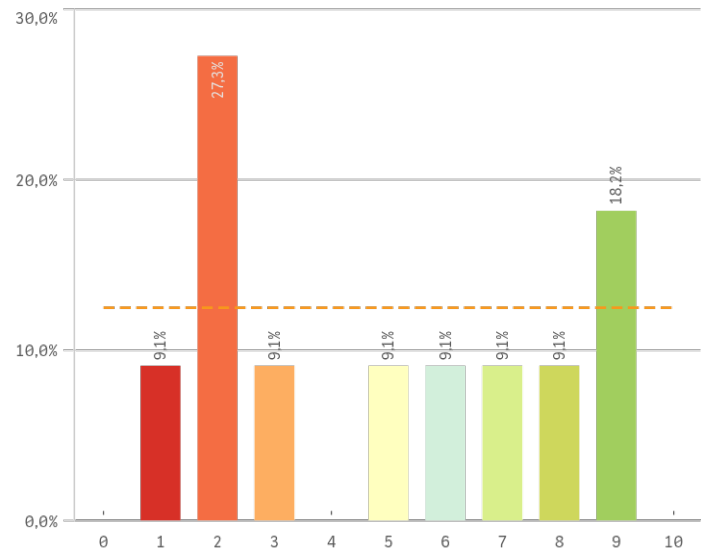
Fortalezas y debilidades



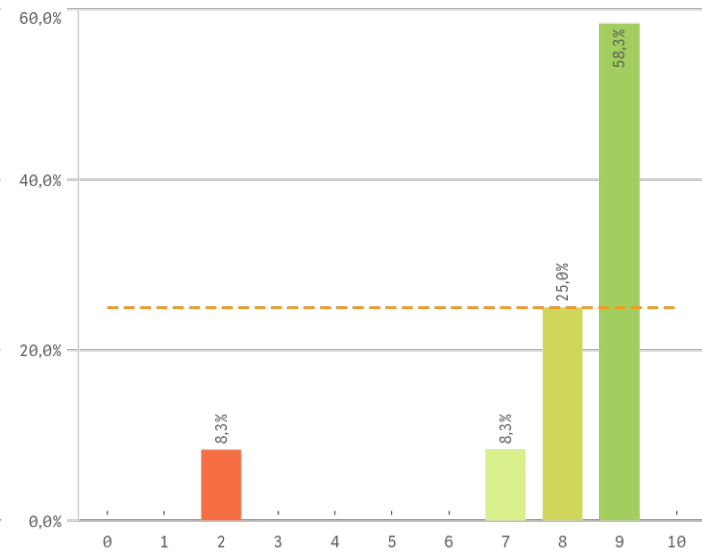
"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

Grado-Máster PDI: Satisfacción con los alumnos I

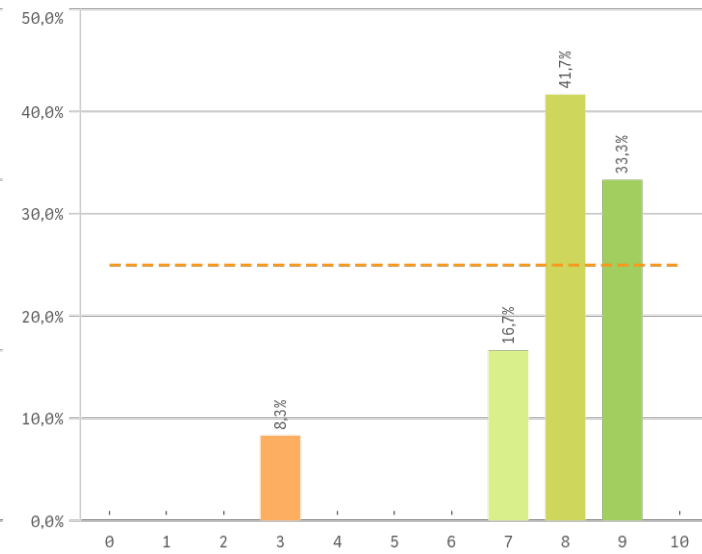
Aprovechamiento de las tutorías



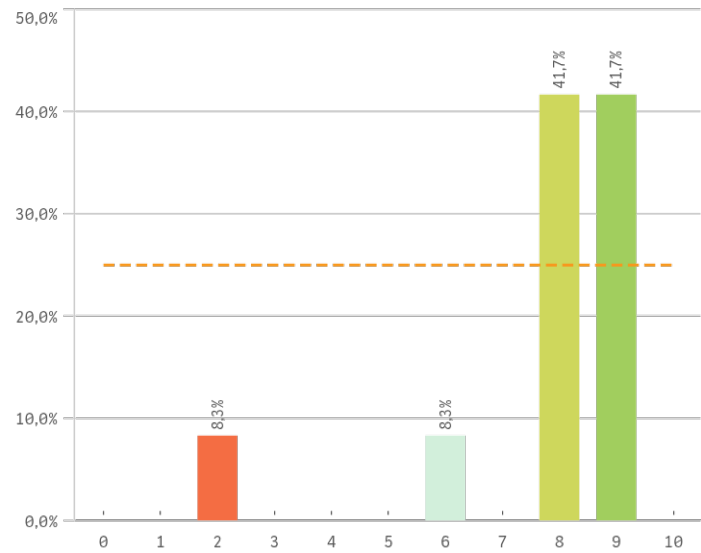
Implicación de los alumnos



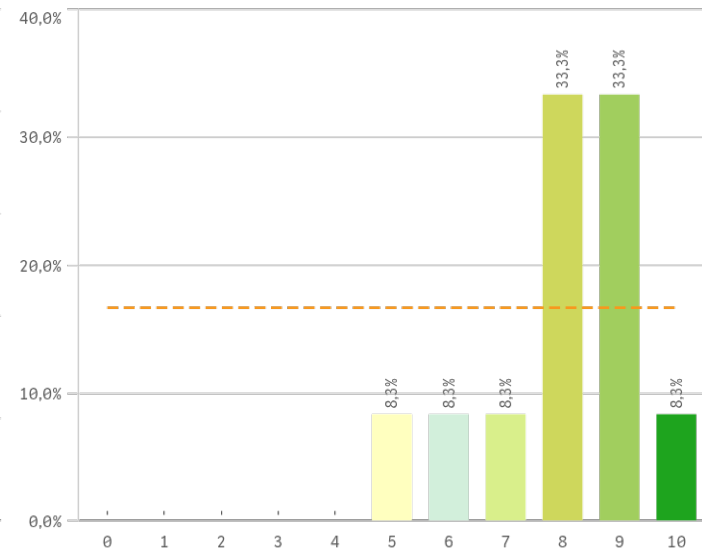
Adquisición de competencias del plan de estudios



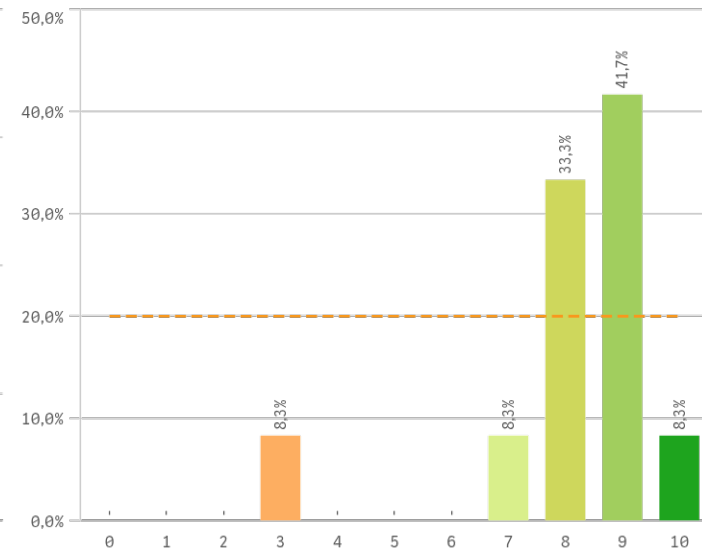
Compromiso del alumnado



Nivel de trabajo

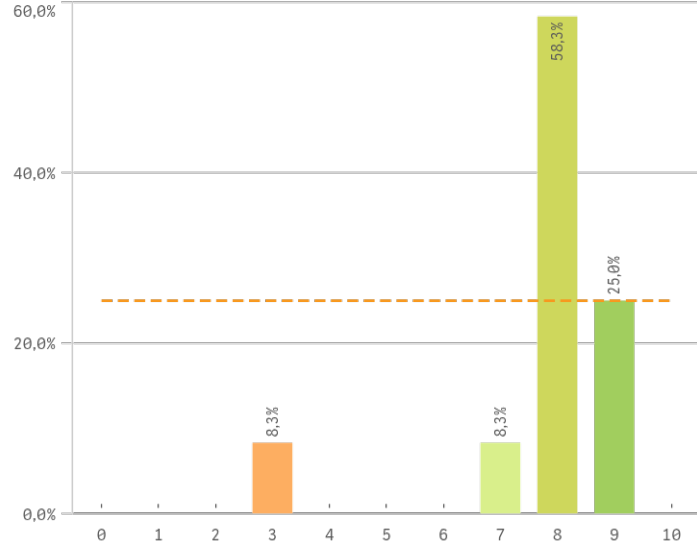


Implicación con la evaluación continua de los alumnos

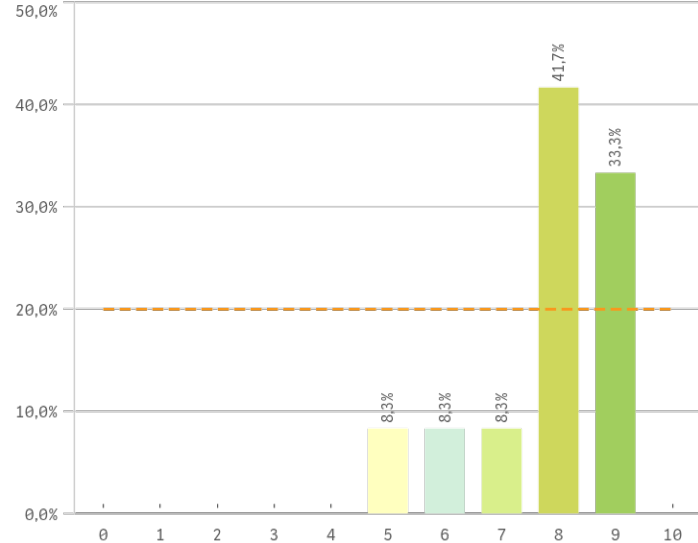


Grado-Máster PDI: Satisfacción con los alumnos II

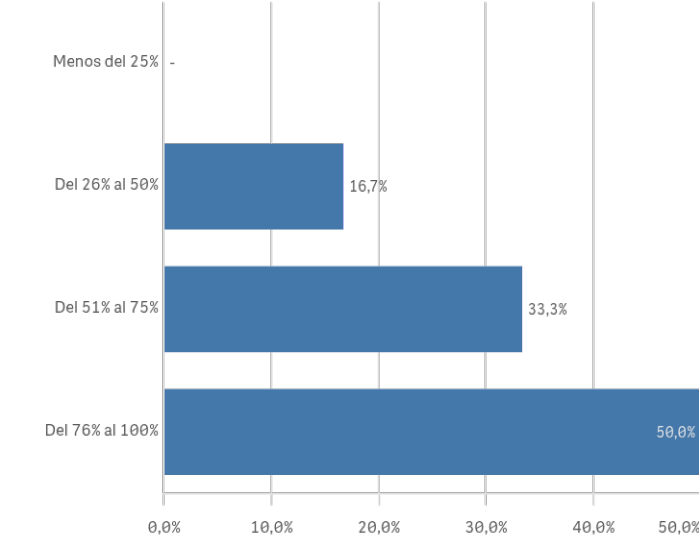
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

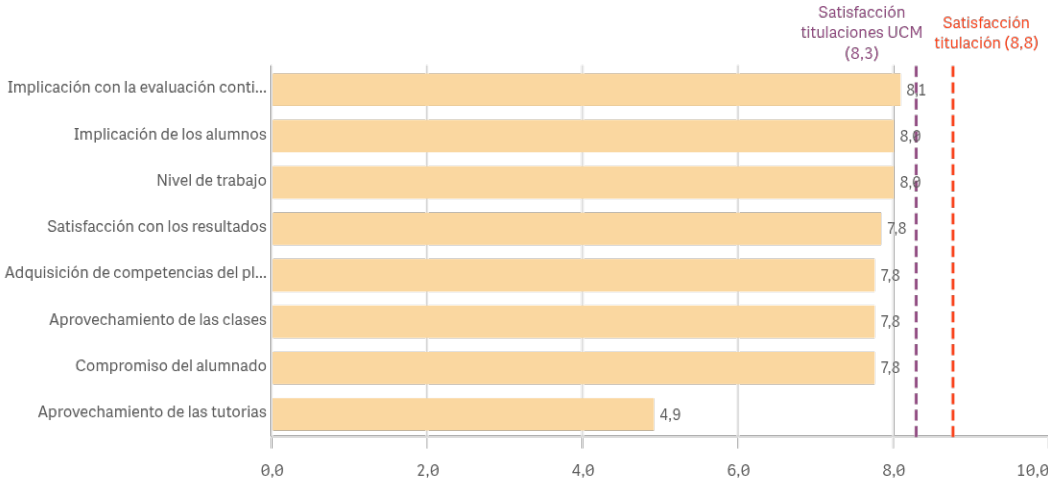


Asistencia de alumnos (%)



Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Implicación con la evaluación continua		8,1	1,8	8,5	9,0
Implicación de los alumnos		8,0	2,0	9,0	9,0
Nivel de trabajo		8,0	1,4	8,0	-
Satisfacción con los resultados		7,8	1,3	8,0	8,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,8	1,7	8,0	8,0
Aprovechamiento de las clases		7,8	1,6	8,0	8,0
Compromiso del alumnado		7,8	2,0	8,0	-
Aprovechamiento de las tutorías		4,9	3,0	5,0	2,0

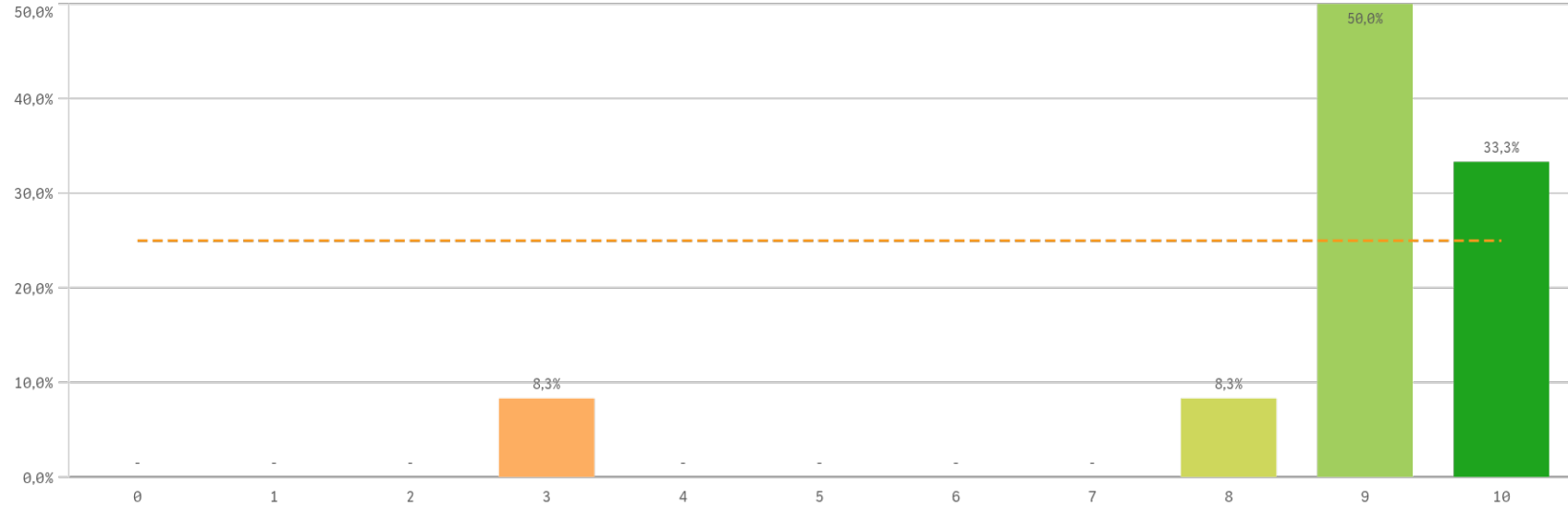
Fortalezas y debilidades



"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

Grado-Máster PDI: Satisfacción de la titulación I

Satisfacción de la titulación



Media

8,8

Desv. típica

1,9

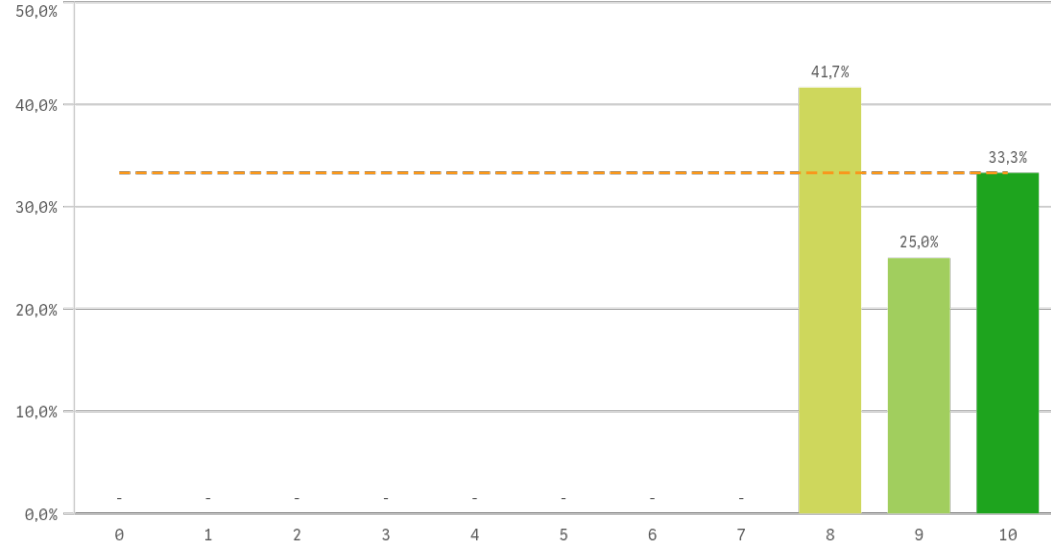
Mediana

9,0

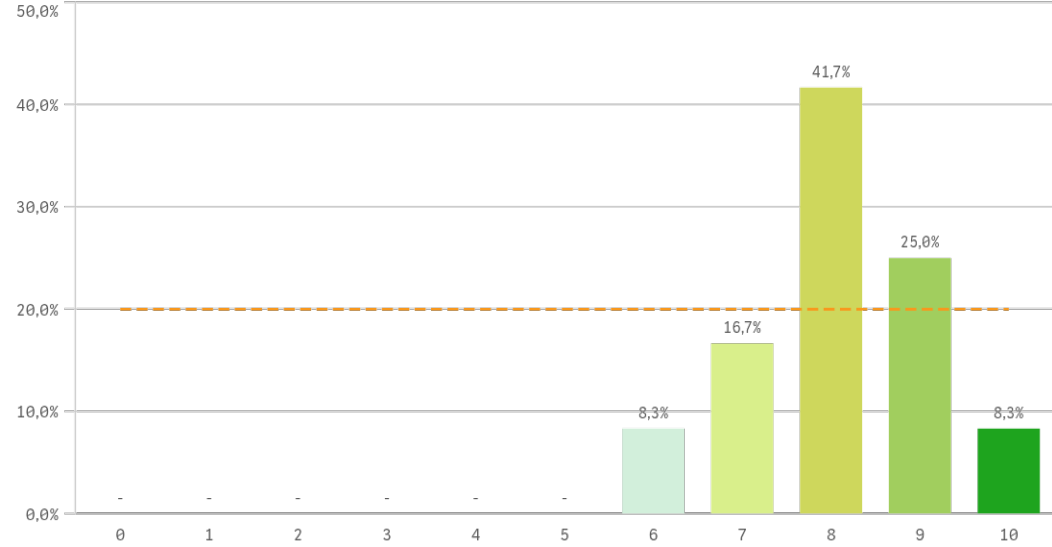
Moda

9,0

Satisfacción con la actividad docente de la titulación

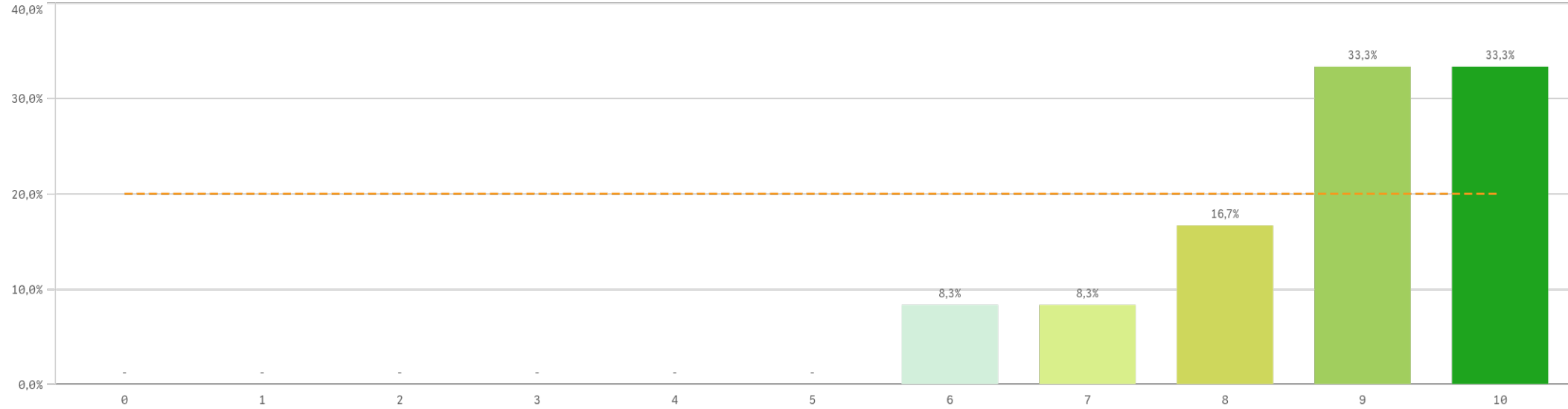


Satisfacción de la UCM



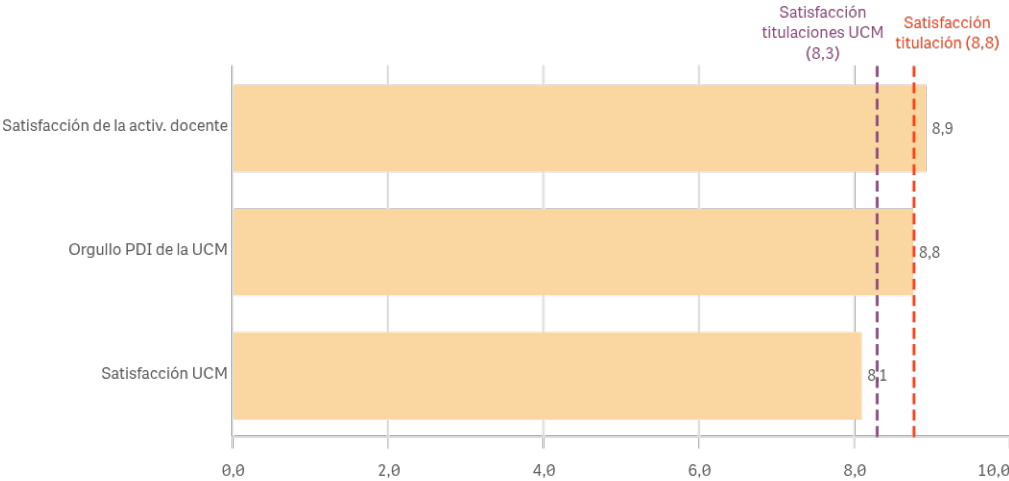
Grado-Máster PDI: Satisfacción de la titulación II

Orgullo ser PDI de la UCM



Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		8,9	0,9	9,0	8,0
Orgullo PDI de la UCM		8,8	1,3	9,0	-
Satisfacción UCM		8,1	1,1	8,0	8,0

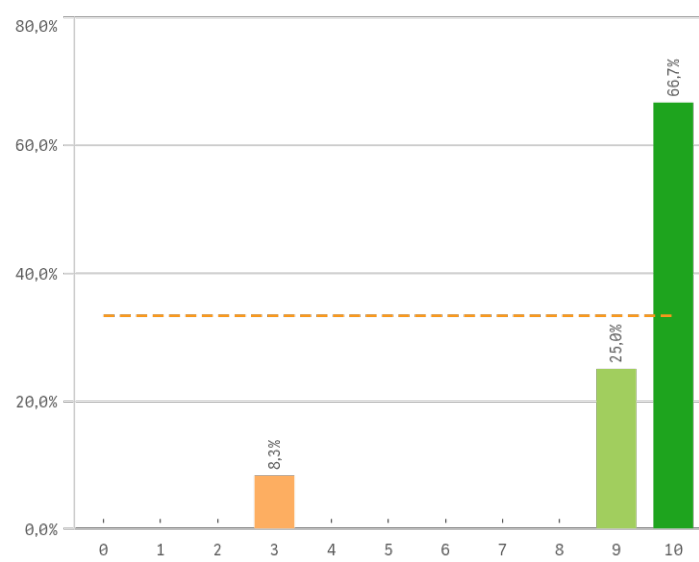
Fortalezas y debilidades



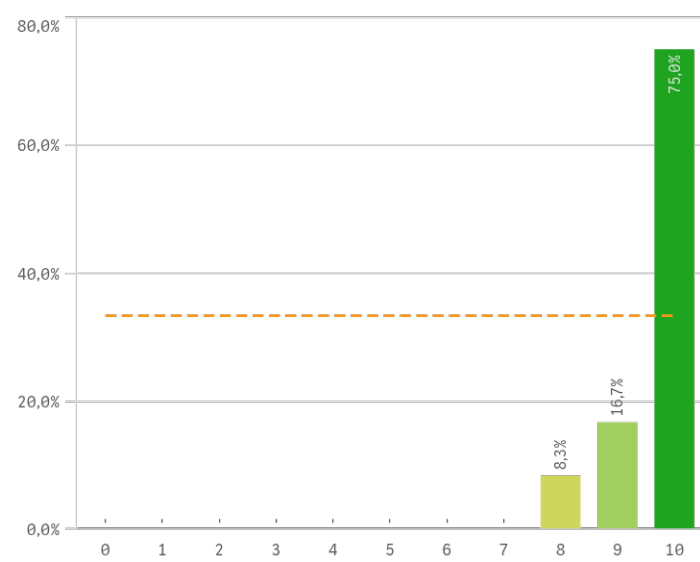
"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

Grado-Máster PDI: Compromiso

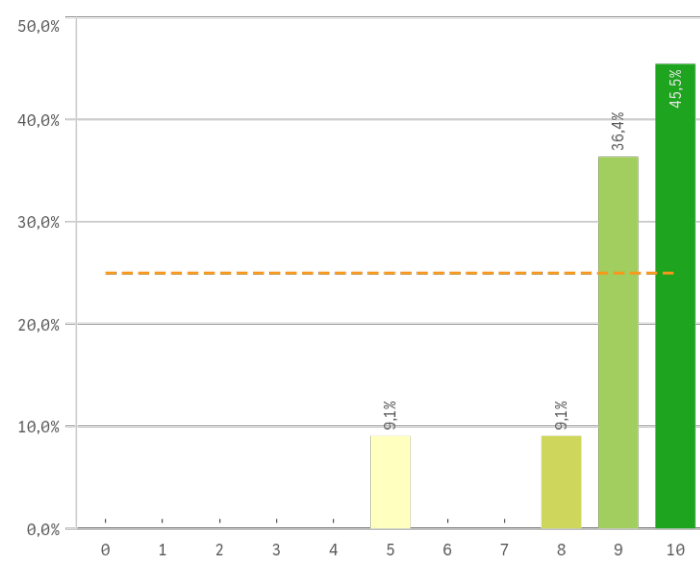
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



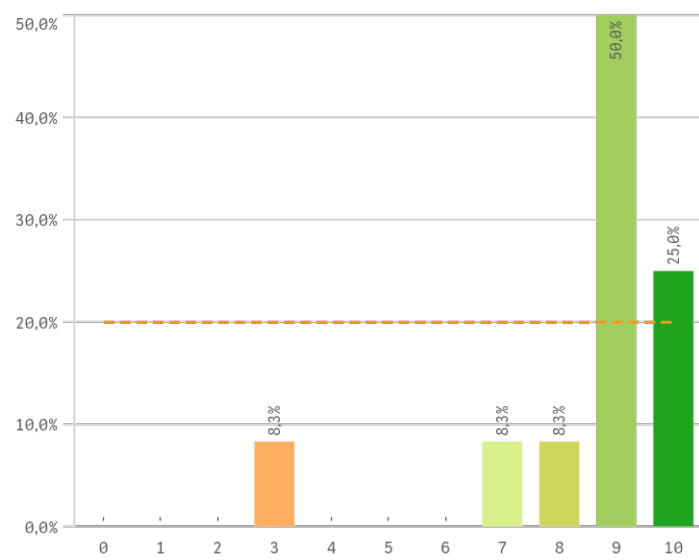
Repetir PDI (fidelidad)



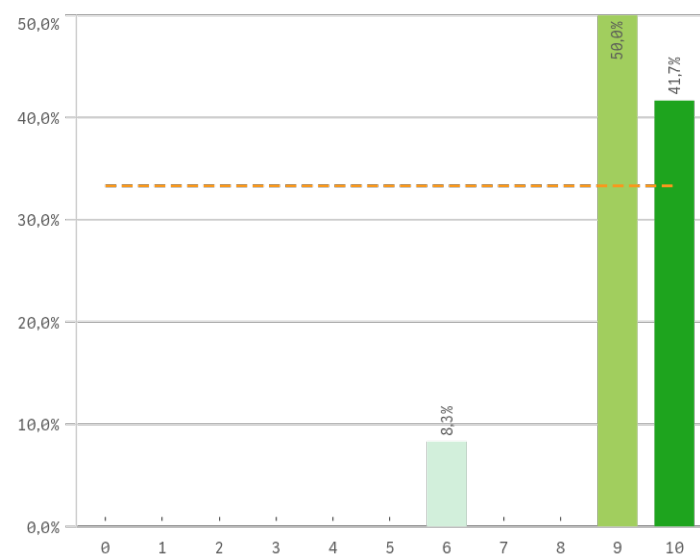
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (prescripción)



Recomendar estudiar en la UCM (prescripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir PDI		9,7	0,7	10,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		9,2	1,1	9,0	9,0
Repetir docencia en la titulación		9,2	2,0	10,0	10,0
Repetir PDI en la UCM		9,0	1,5	9,0	10,0
Recomendar titulación		8,5	1,9	9,0	9,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * PDI comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * PDI neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * PDI decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

