



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



INFORME DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN AL PDI DE GRADO Y MASTER

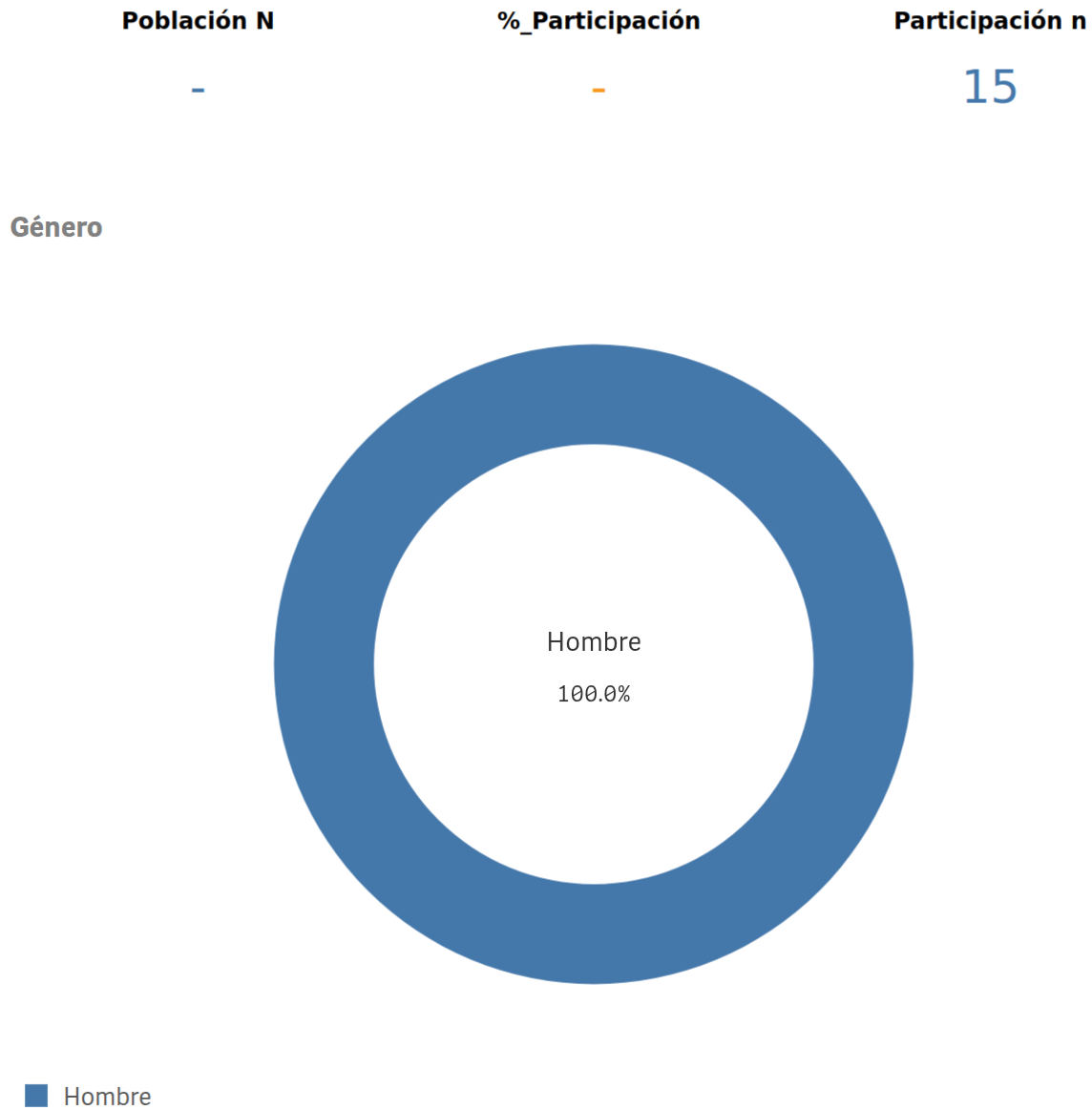
CURSO/S: 2024-25

CENTROS: VARIOS CENTROS DE LA UCM SELECCIONADOS

TITULACIÓN: GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES

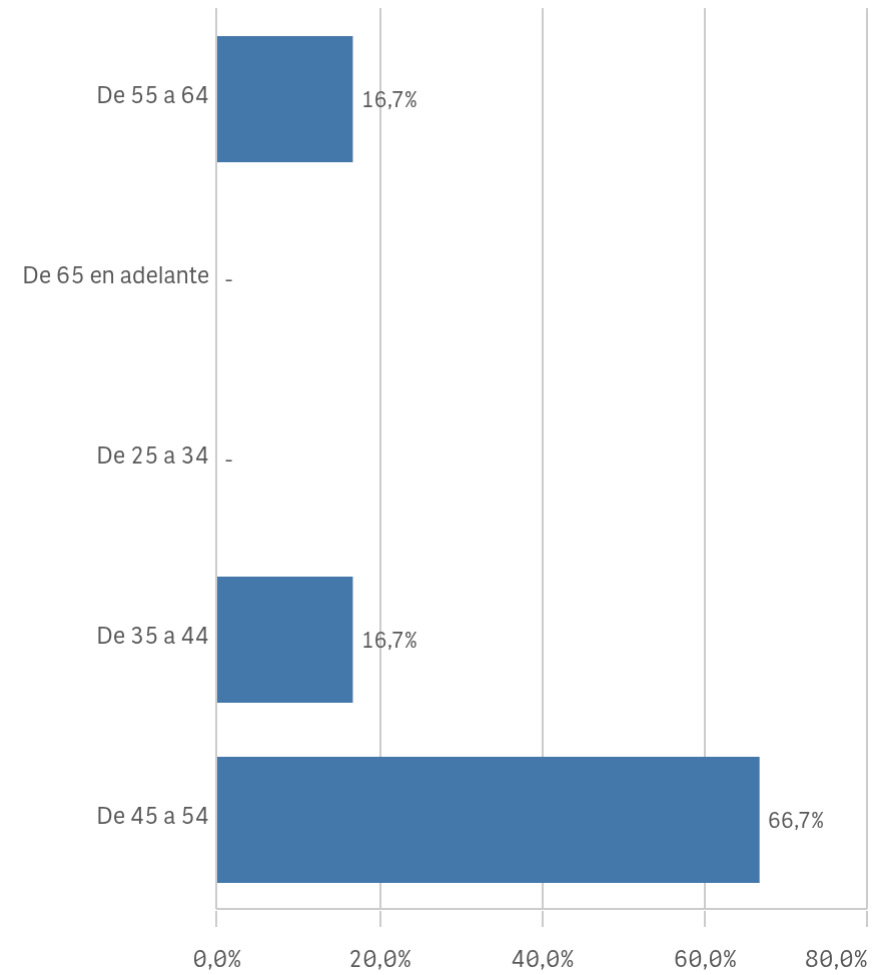
Fecha de generación: 23/09/2025

Grado-Máster PDI: Características de de la muestra I



Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

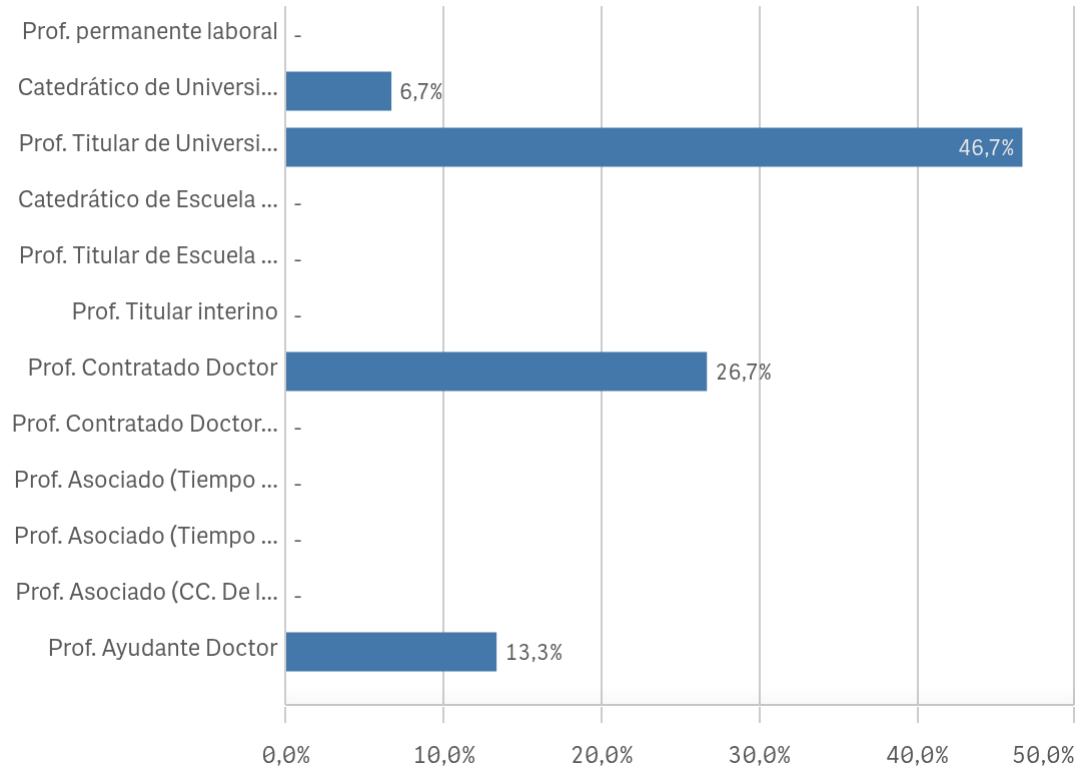
49,2

Desv. típica

7,1

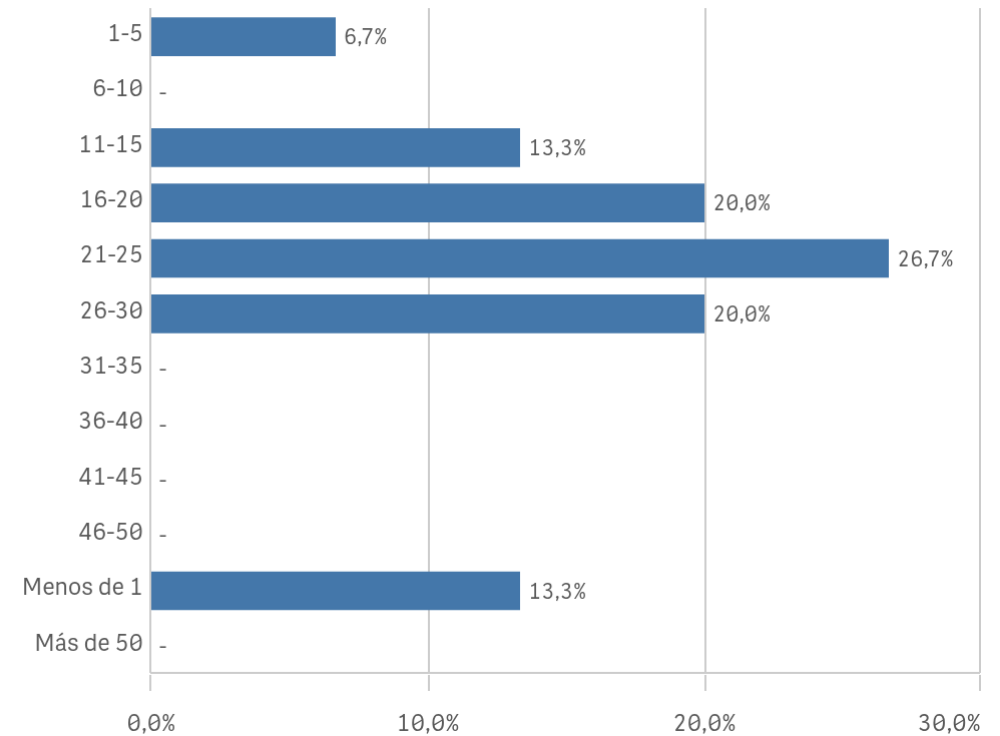
Grado-Máster PDI: Características de de la muestra II

Distribución por categorías

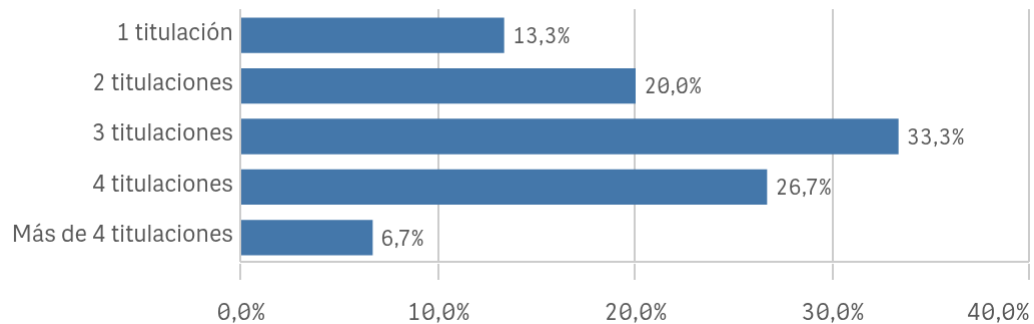


Experiencia laboral (años)

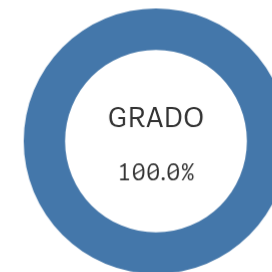
(%) Porcentaje por franjas



Distribución por nº de titulaciones

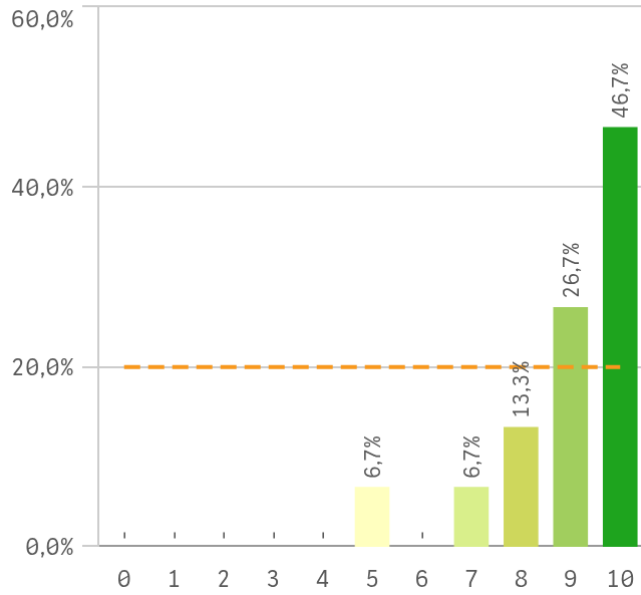


Tipo de titulación (%)

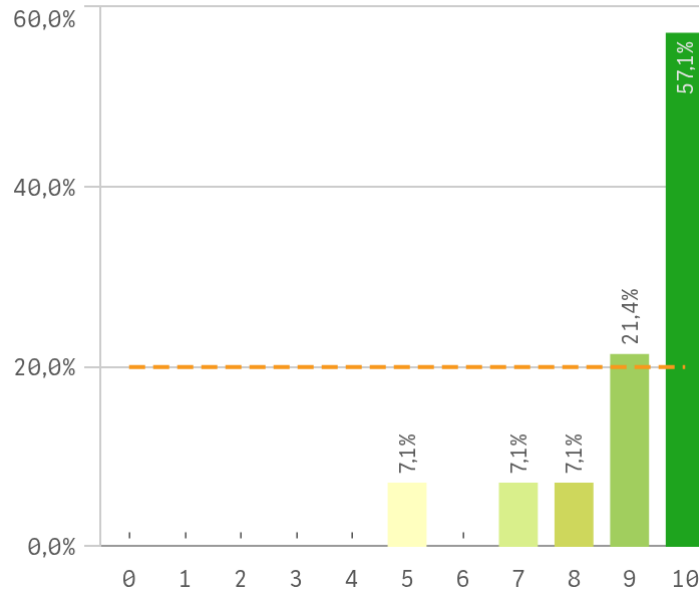


Grado-Máster PDI: Aspectos de la titulación I

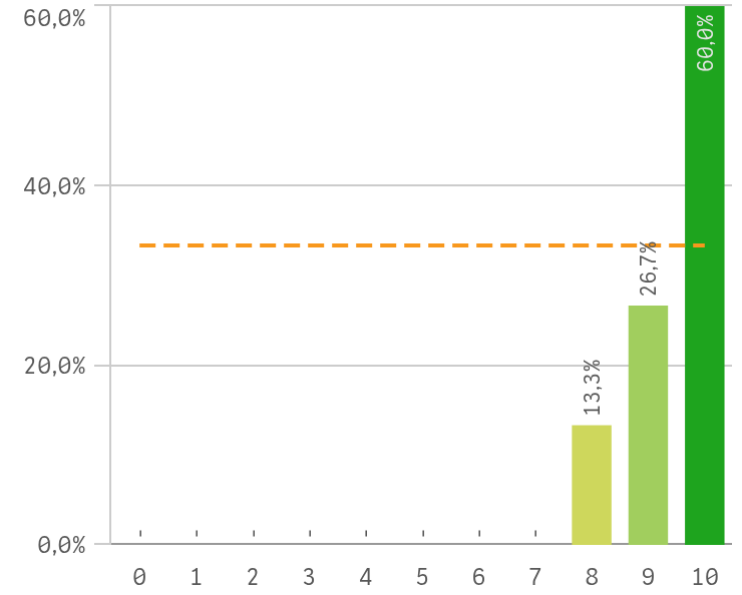
Plan de estudios



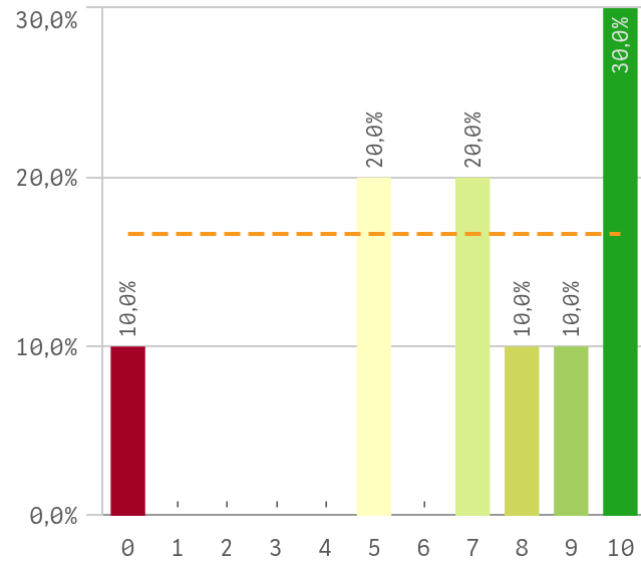
Objetivos claros



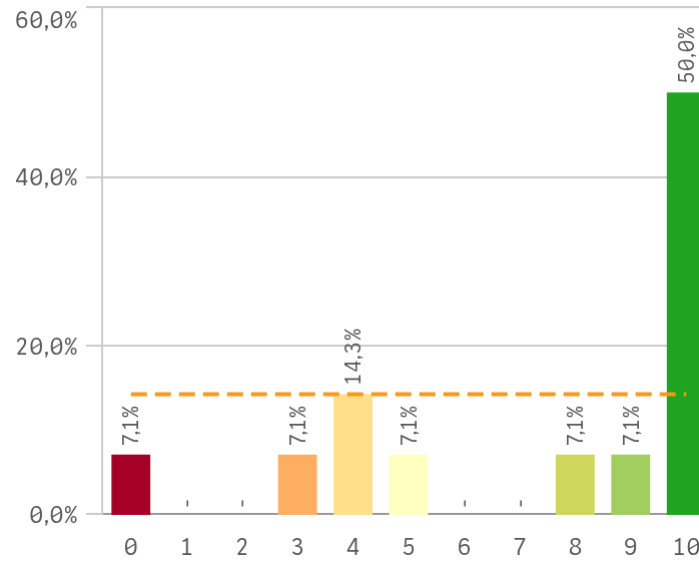
Cumplimiento del programa



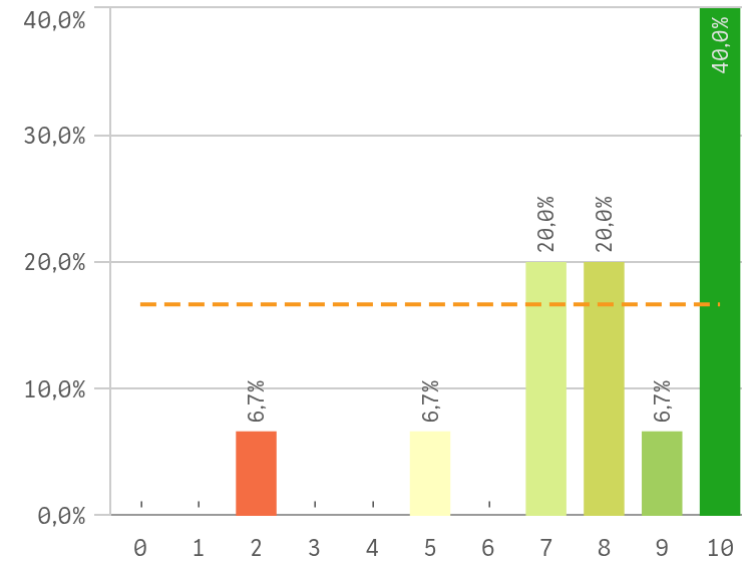
Orientación Internacional



Coordinación de la titulación

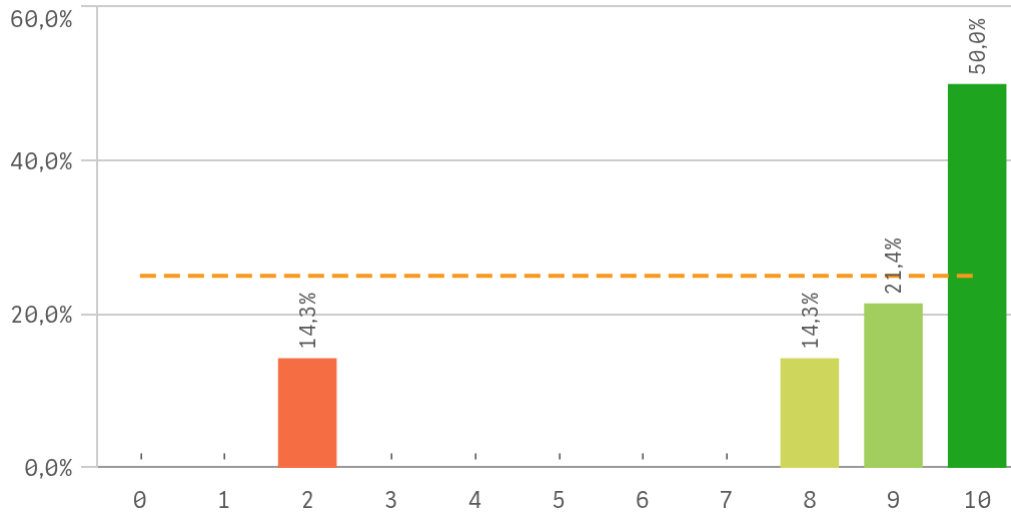


Alumnos por aula

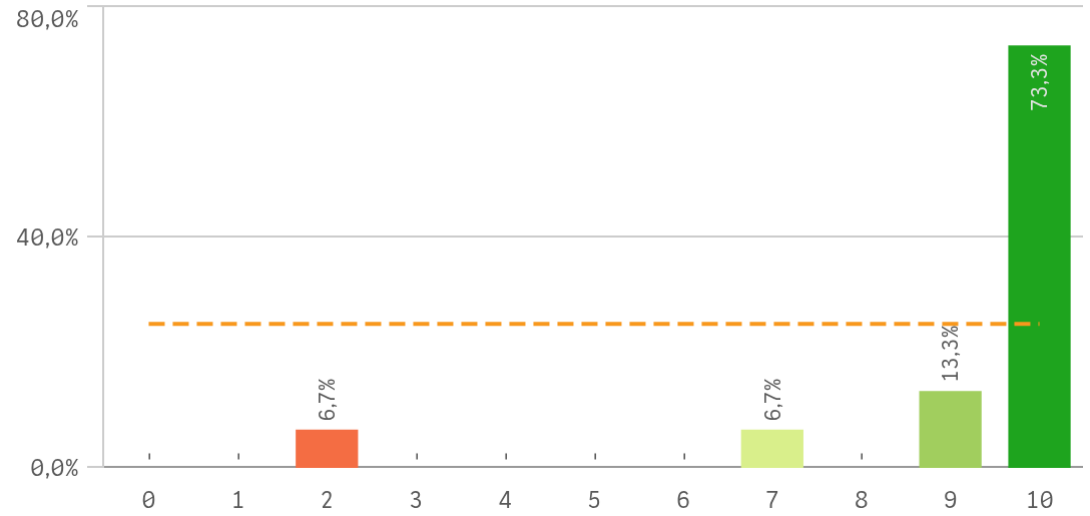


Grado-Máster PDI: Aspectos de la titulación II

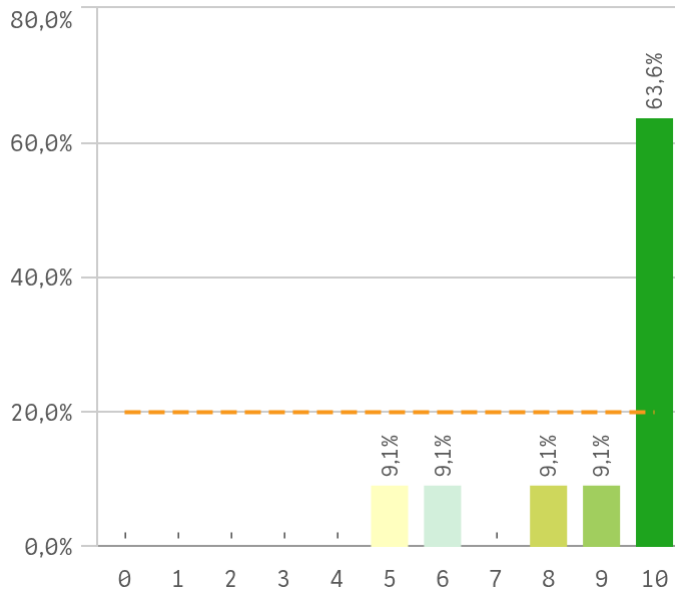
Dificultad apropiada



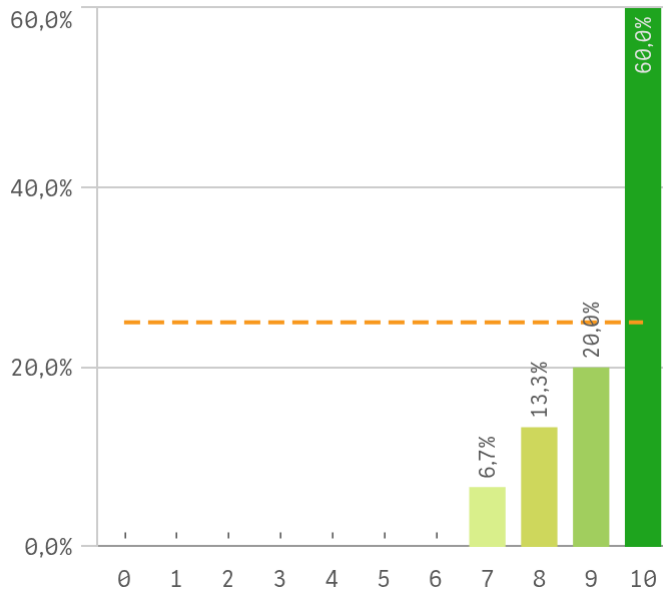
Integración teoría/práctica



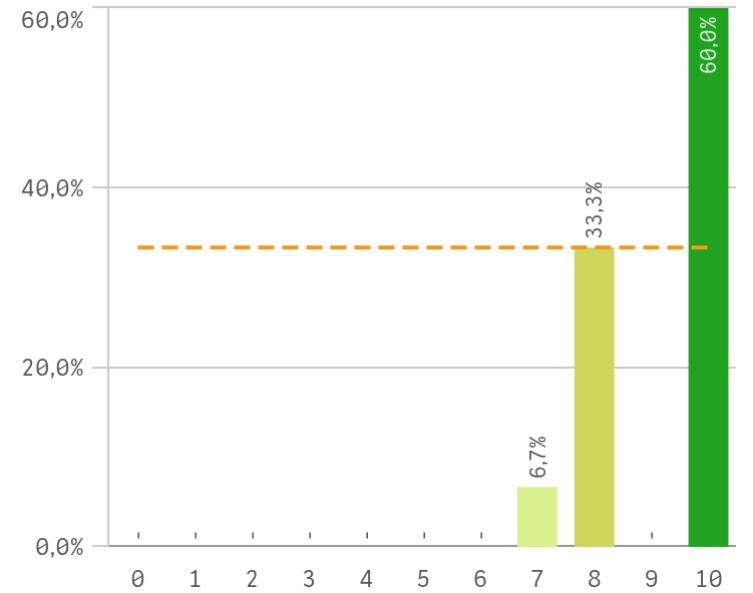
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad



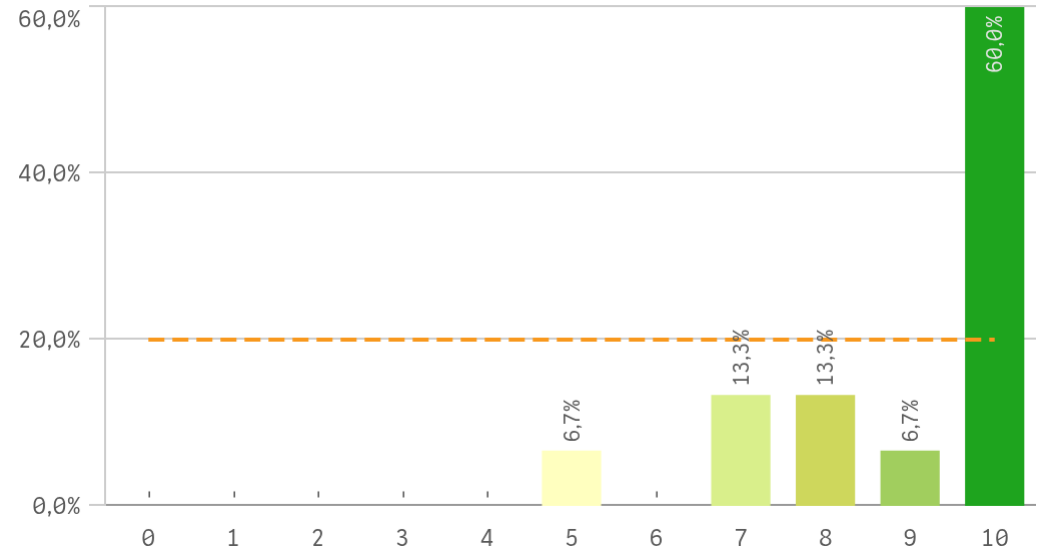
Grado-Máster Estudiantes: Aspectos de la titulación III

Prácticas externas

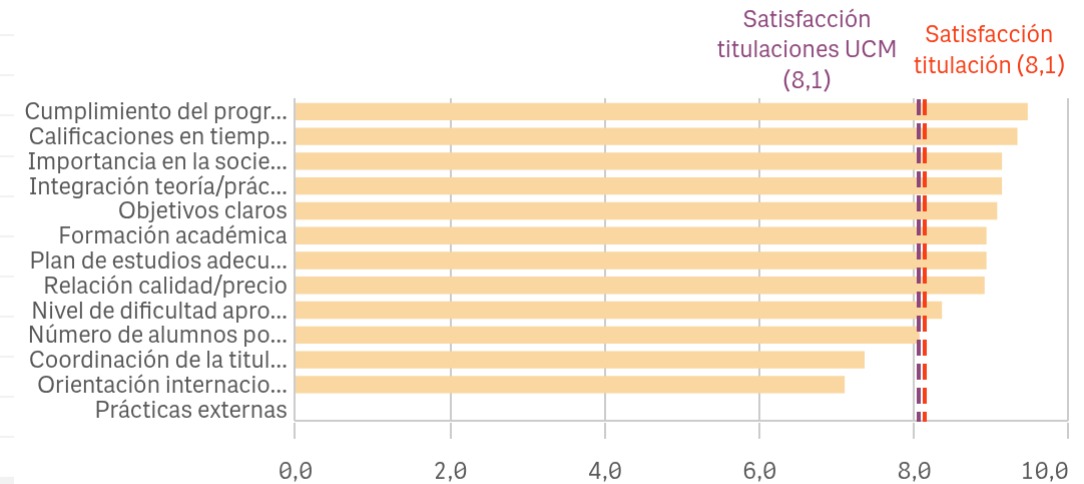
The chart is not displayed because it contains only undefined values.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Cumplimiento del programa		9,5	0,7	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,3	1,0	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,1	1,1	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		9,1	2,1	10,0	10,0
Objetivos claros		9,1	1,5	10,0	10,0
Formación académica		8,9	1,6	10,0	10,0
Plan de estudios adecuado		8,9	1,4	9,0	10,0
Relación calidad/precio		8,9	1,8	10,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		8,4	2,8	9,5	10,0
Número de alumnos por aula		8,1	2,3	8,0	10,0
Coordinación de la titulación		7,4	3,4	9,5	10,0
Orientación internacional		7,1	3,1	7,5	10,0
Prácticas externas		-	-	-	-

Formación académica relacionada



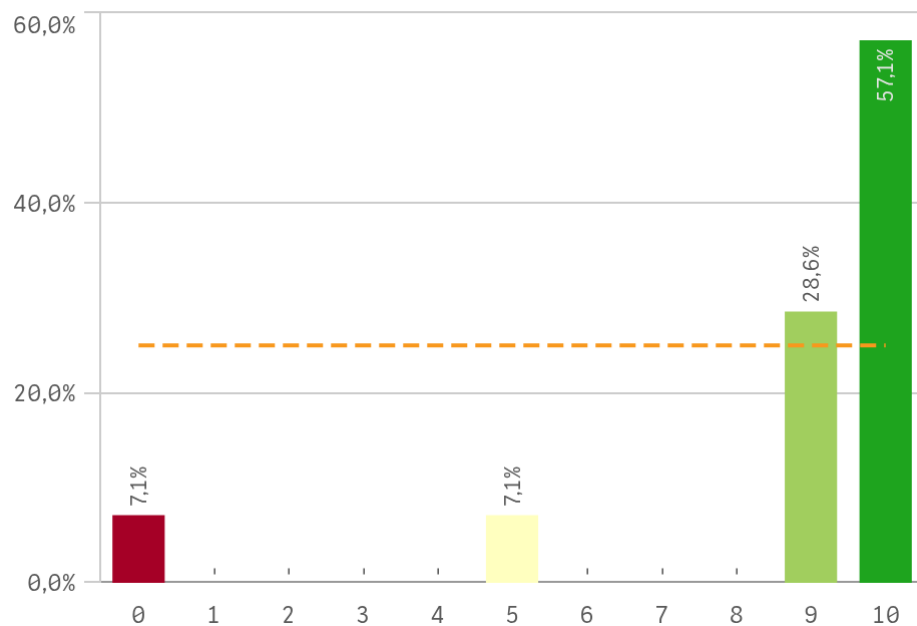
Fortalezas y debilidades



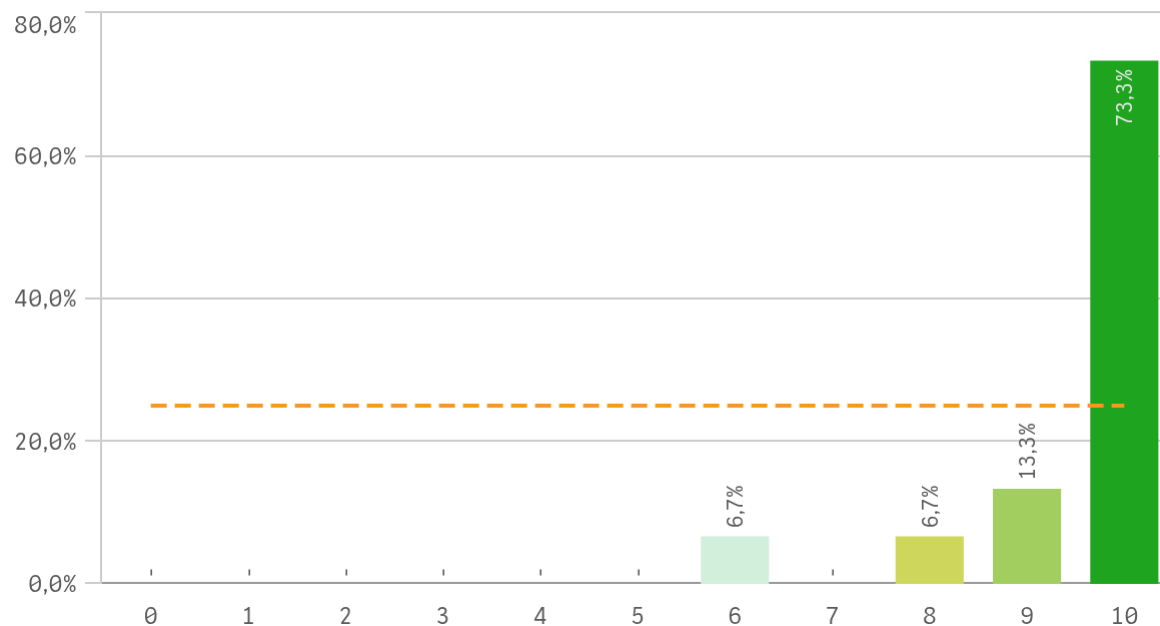
"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

Grado-Máster PDI: Recursos para el desarrollo de la titulación I

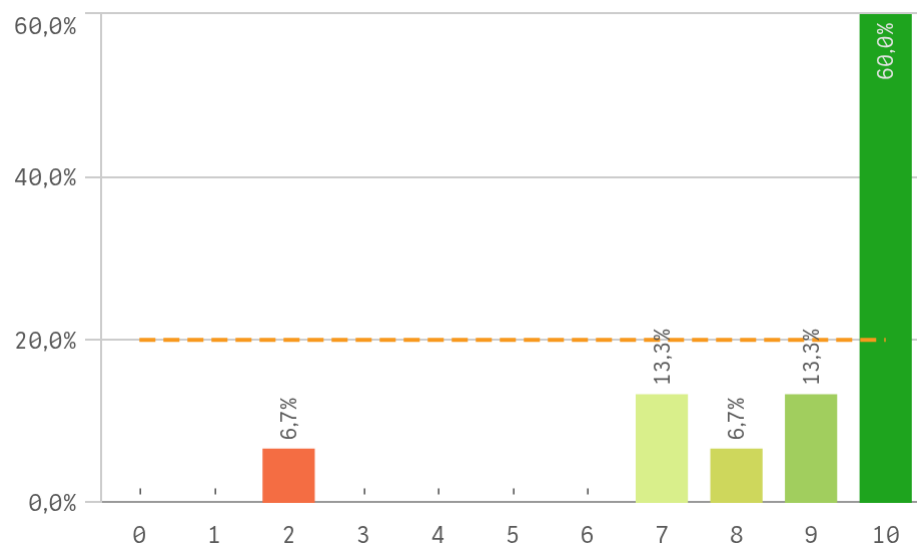
Recursos administrativos suficientes



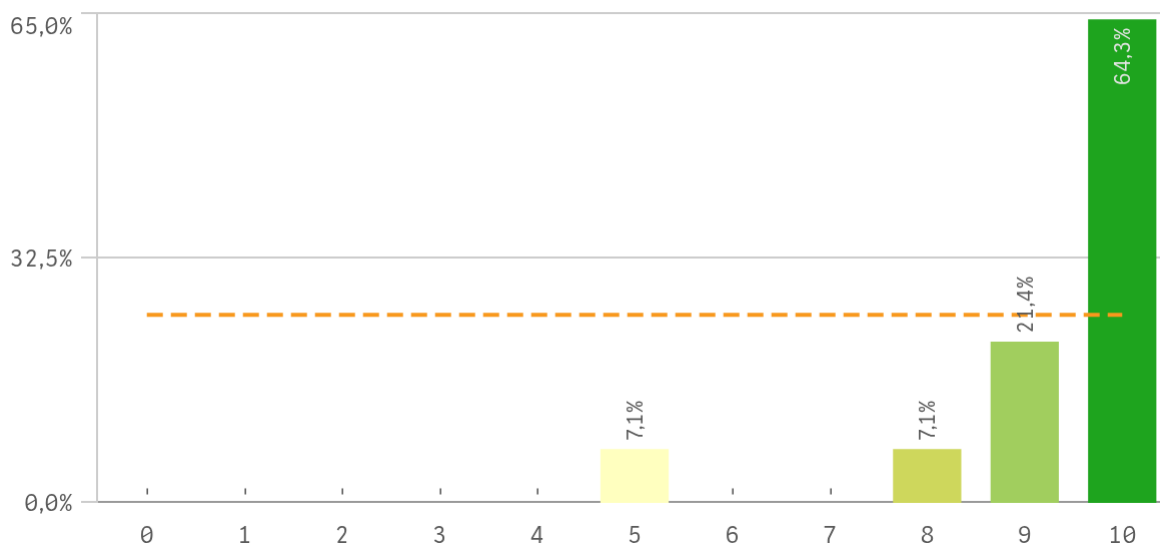
Aulas docencia teórica



Aulas docencia práctica

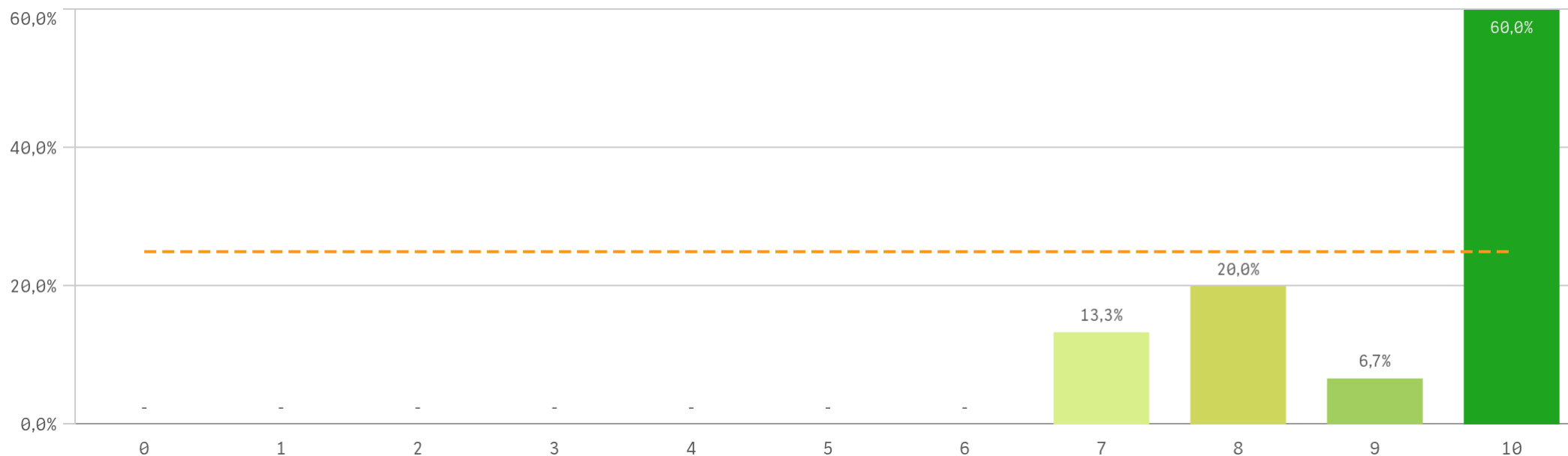


Fondos de la biblioteca



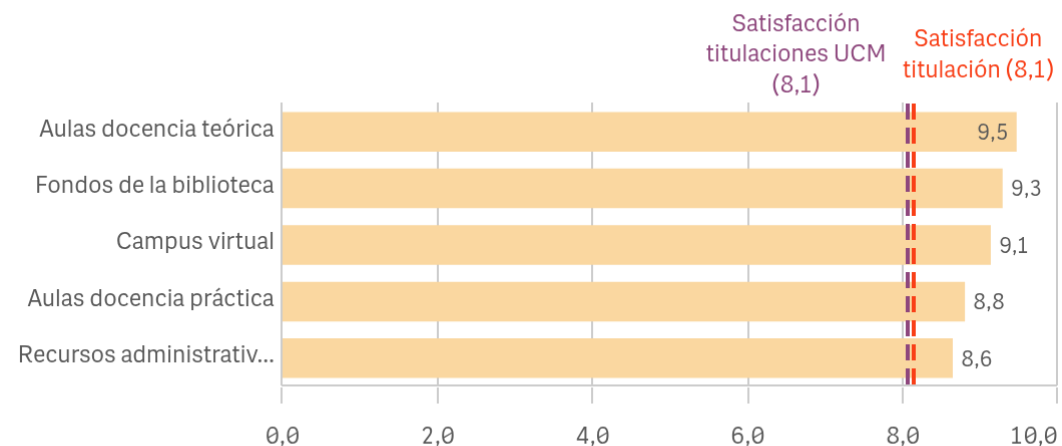
Grado-Máster PDI: Recursos para el desarrollo de la titulación II

Campus virtual



Recursos	Q	Media	Desv típica	Medi...	Moda
Aulas docencia teórica		9,5	1,1	10,0	10,0
Fondos de la biblioteca		9,3	1,4	10,0	10,0
Campus virtual		9,1	1,2	10,0	10,0
Aulas docencia práctica		8,8	2,2	10,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		8,6	2,8	10,0	10,0

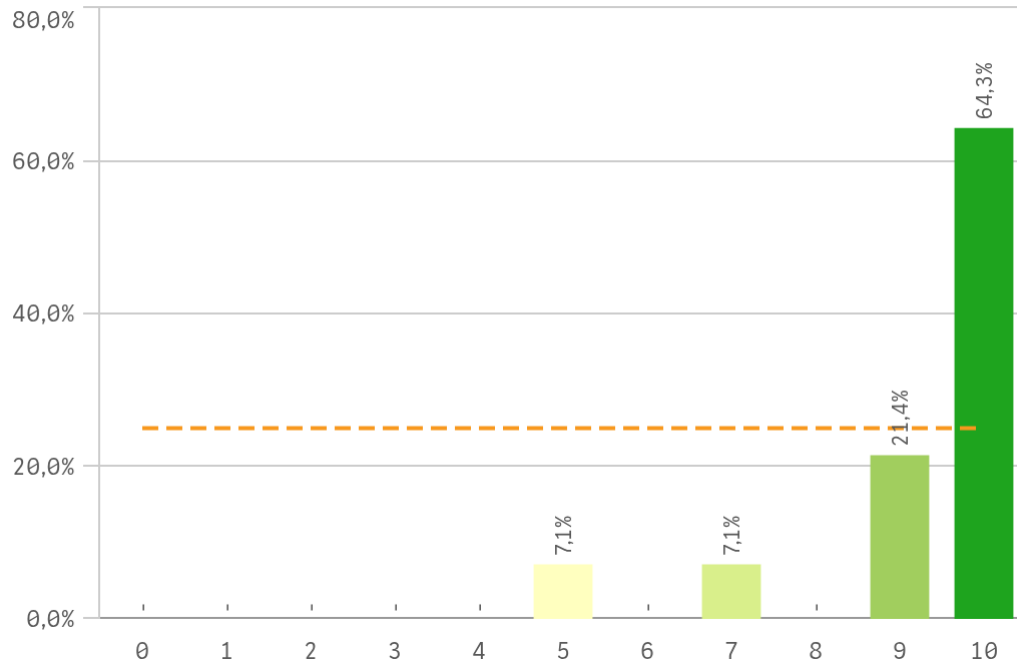
Fortalezas y debilidades



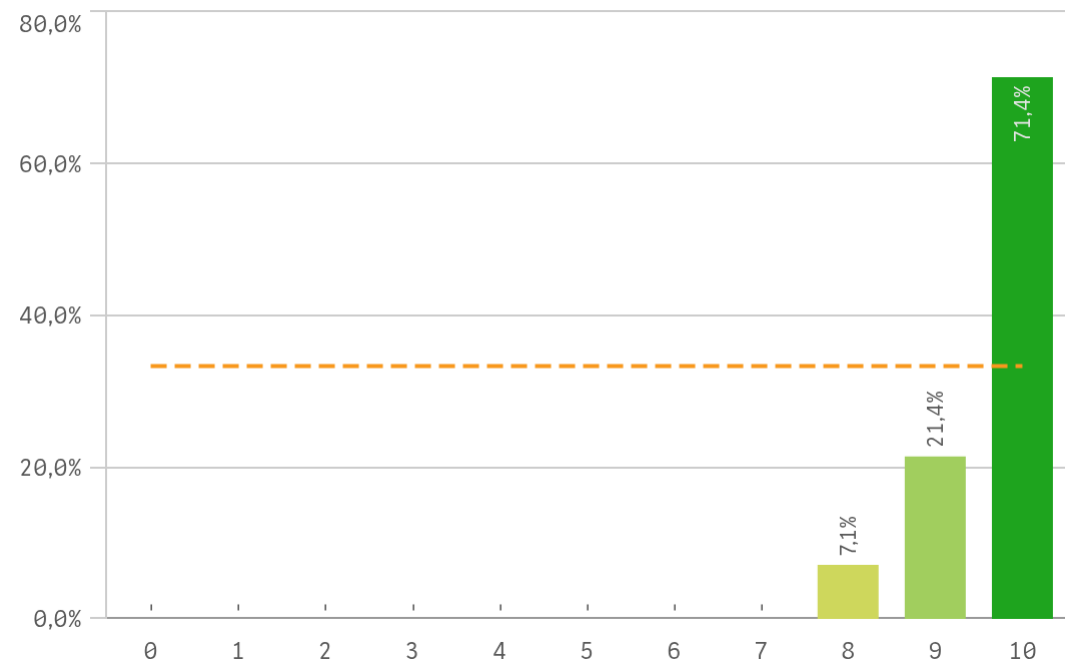
"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

Grado-Máster PDI: Gestión de la titulación I

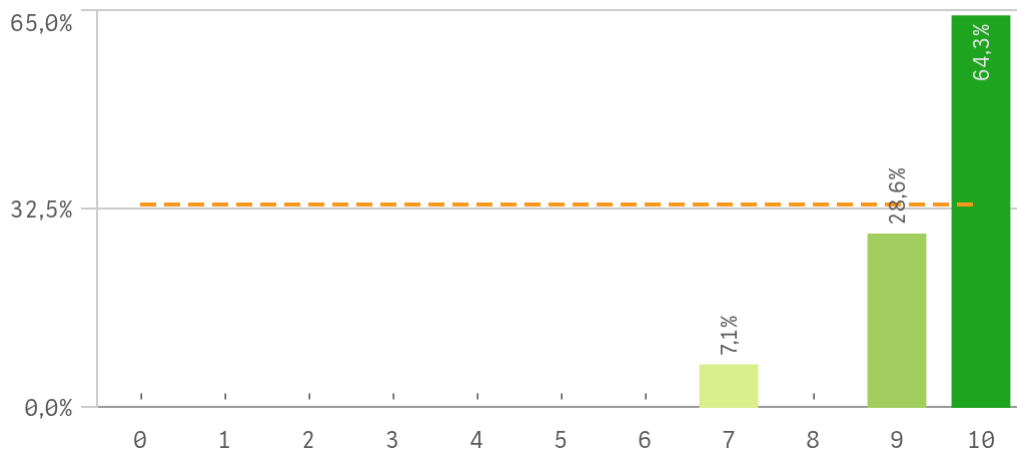
Atención prestada por el PTGAS



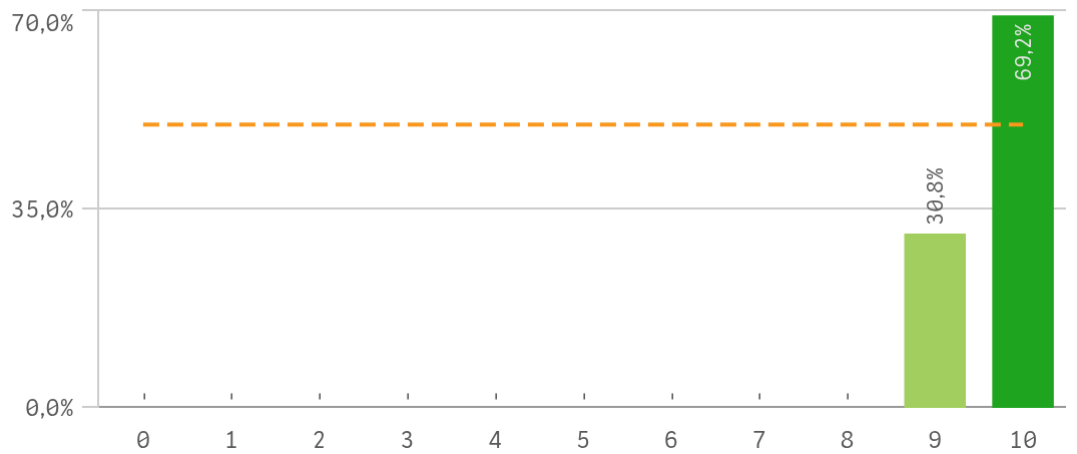
Apoyo técnico y logístico



Procesos administrativos de la titulación

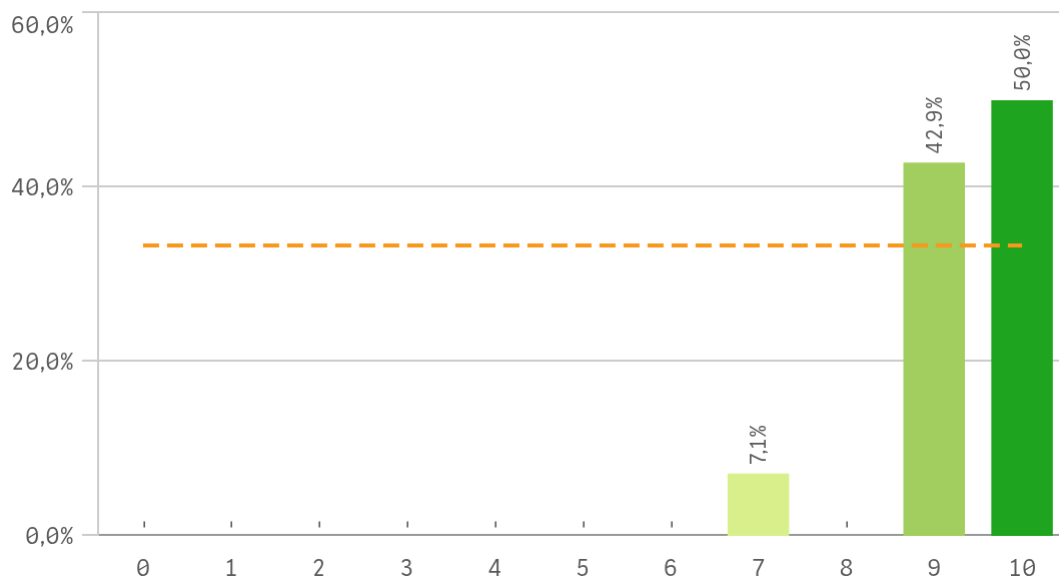


Procesos administrativos comunes

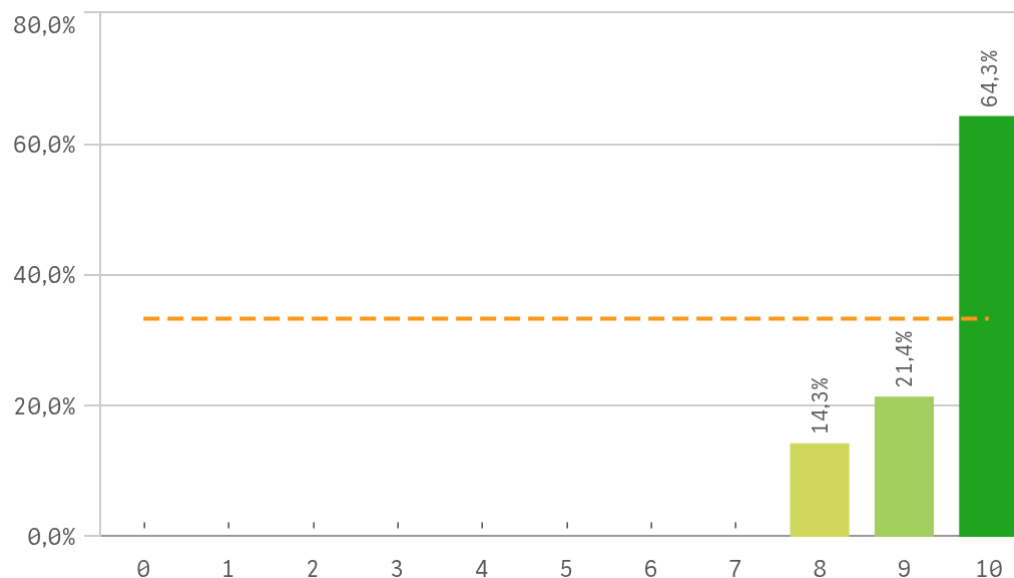


Grado-Máster PDI: Gestión de la titulación II

Organización de horarios

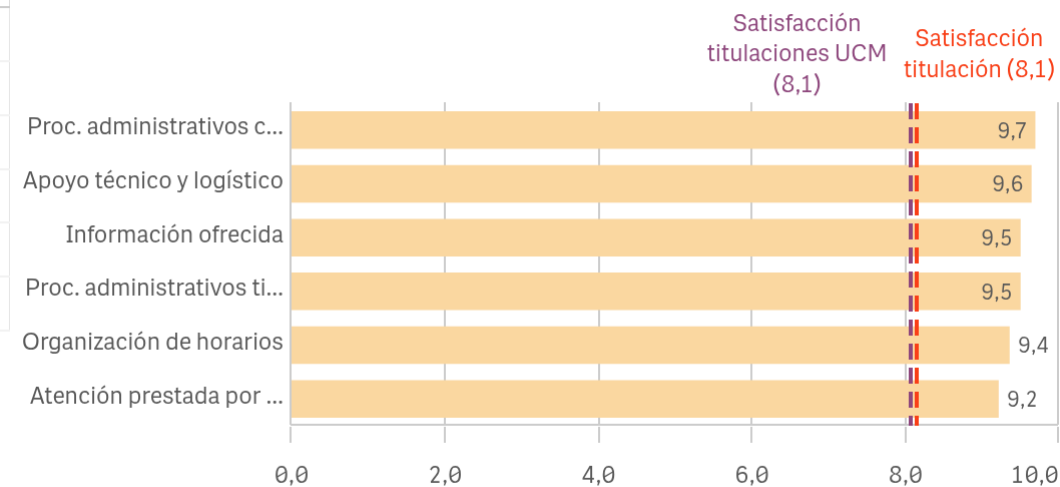


Información ofrecida



Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Proc. administrativos comunes		9,7	0,5	10,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		9,6	0,6	10,0	10,0
Información ofrecida		9,5	0,8	10,0	10,0
Proc. administrativos titulación		9,5	0,9	10,0	10,0
Organización de horarios		9,4	0,8	9,5	10,0
Atención prestada por el PTGAS		9,2	1,5	10,0	10,0

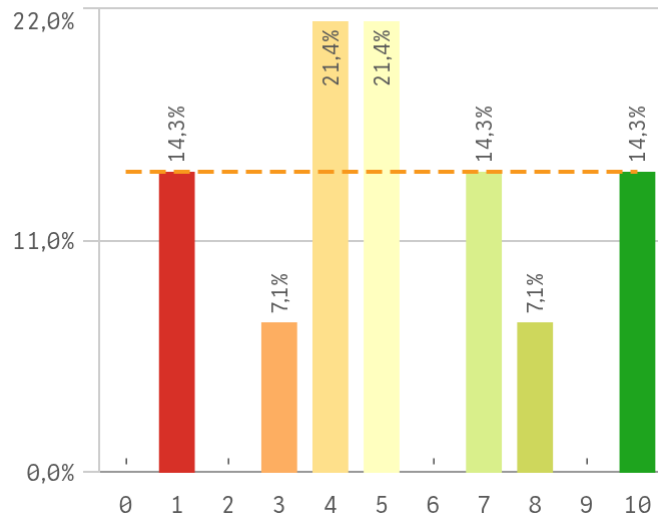
Fortalezas y debilidades



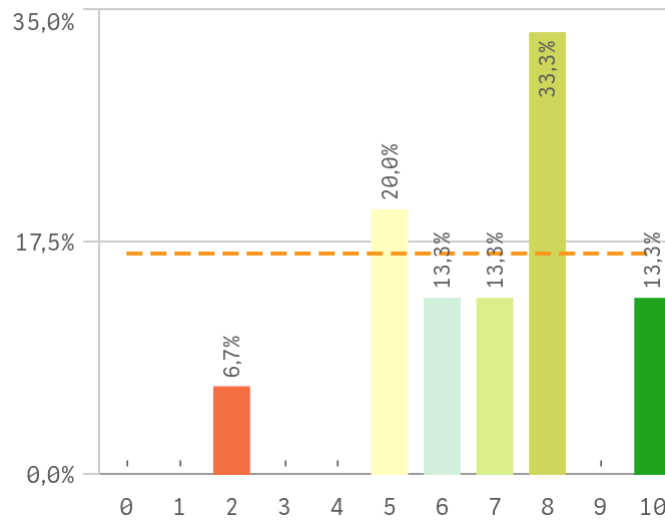
"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

Grado-Máster PDI: Satisfacción de los alumnos I

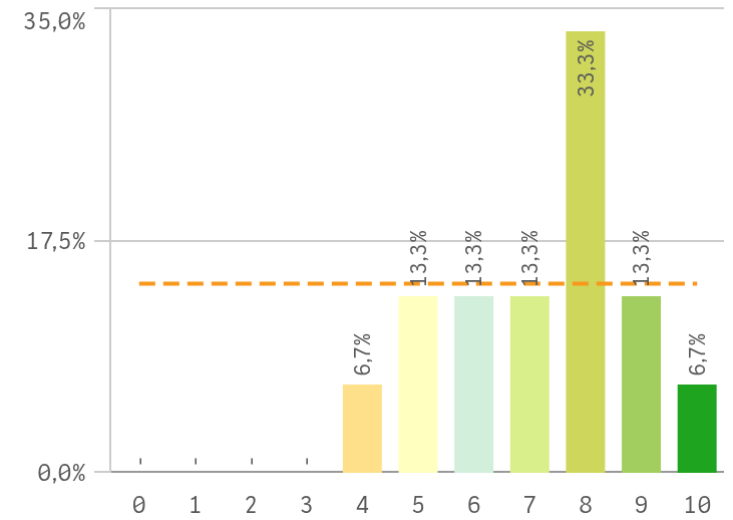
Aprovechamiento de las tutorías



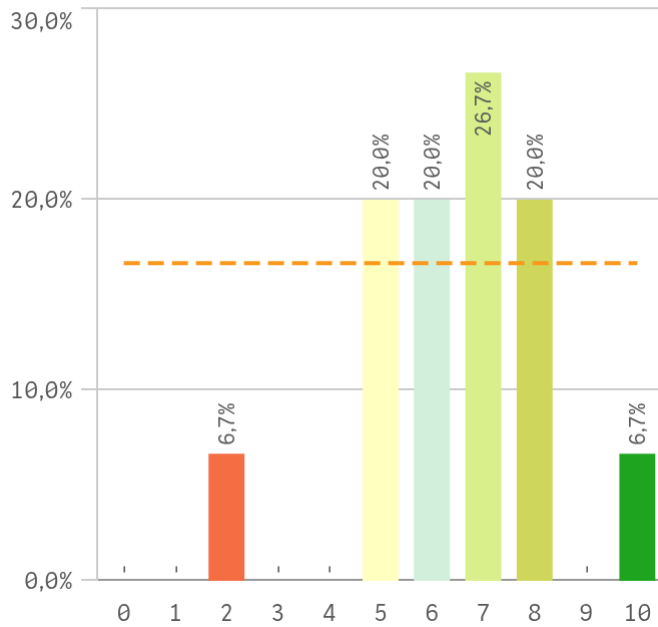
Implicación de los alumnos



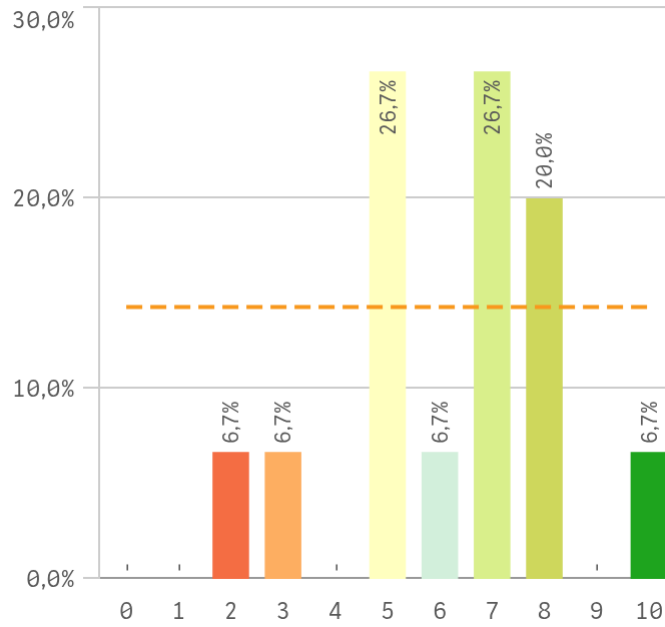
Adquisición de competencias del plan de estudios



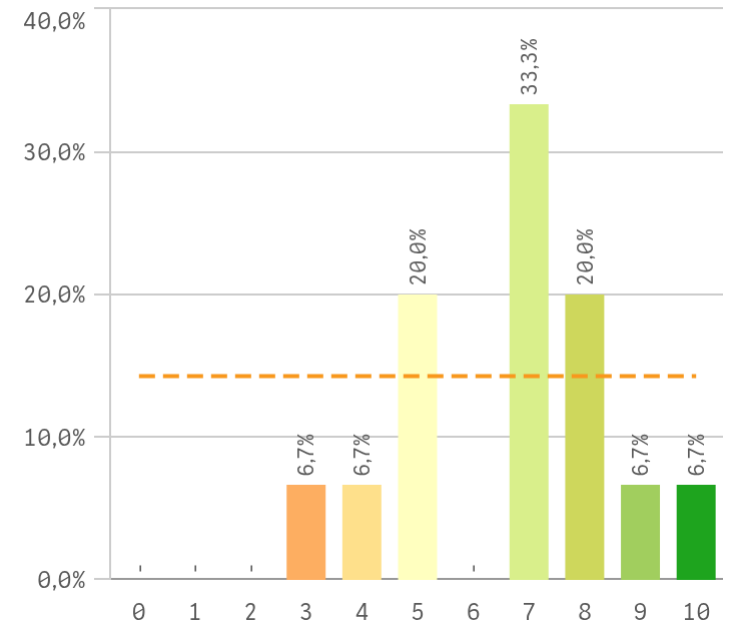
Compromiso del alumnado



Nivel de trabajo

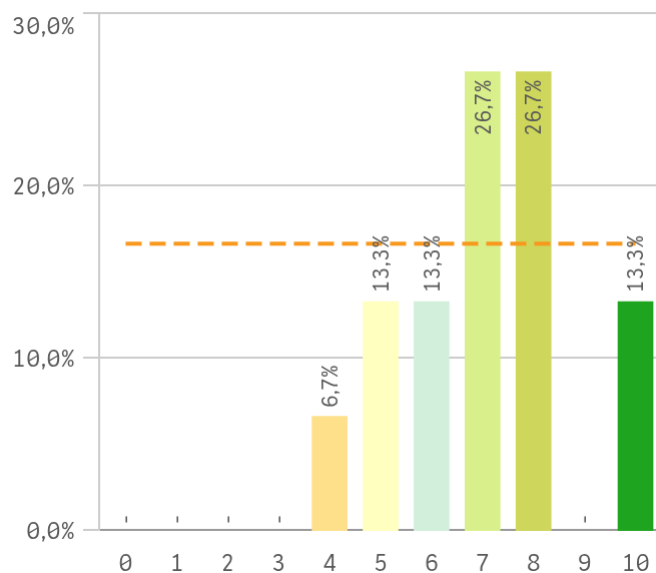


Implicación con la evaluación continua de los alu...

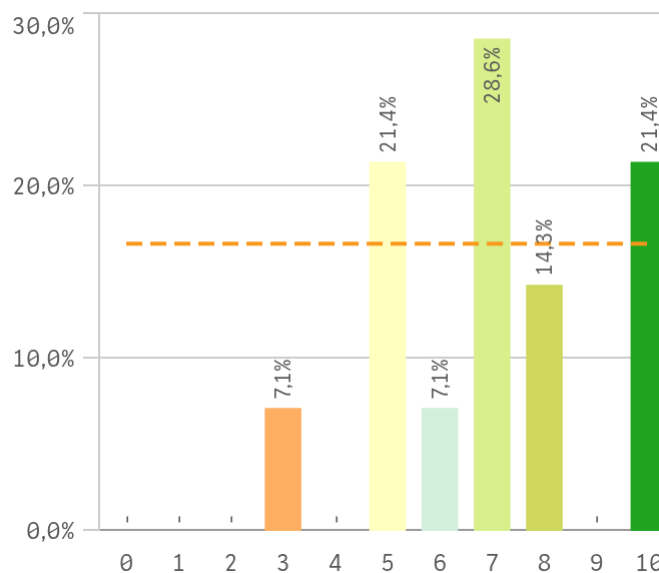


Grado-Máster PDI: Satisfacción de los alumnos II

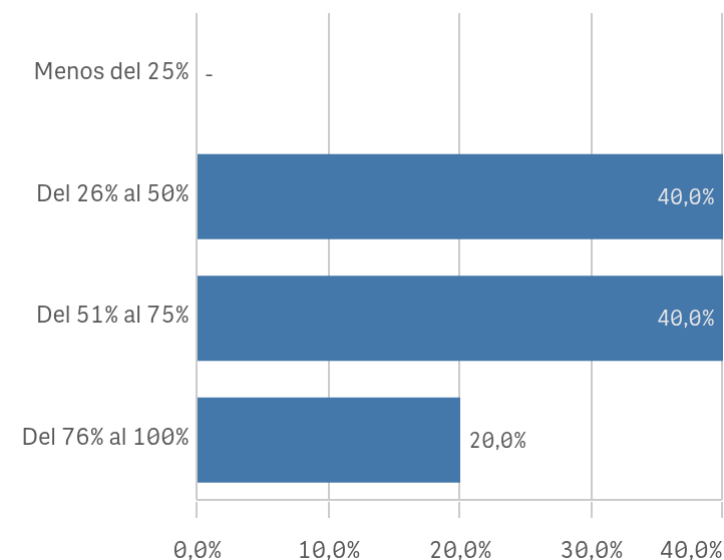
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

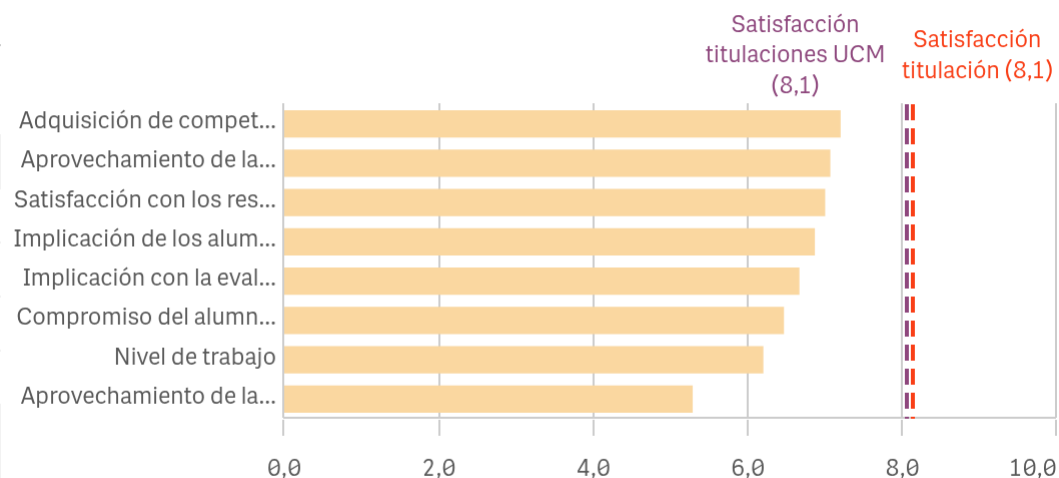


Asistencia de alumnos (%)



Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,2	1,7	8,0	8,0
Aprovechamiento de las clases		7,1	1,7	7,0	-
Satisfacción con los resultados		7,0	2,1	7,0	7,0
Implicación de los alumnos		6,9	2,1	7,0	8,0
Implicación con la evaluación continua		6,7	1,9	7,0	7,0
Compromiso del alumnado		6,5	1,8	7,0	7,0
Nivel de trabajo		6,2	2,1	7,0	-
Aprovechamiento de las tutorías		5,3	2,8	5,0	-

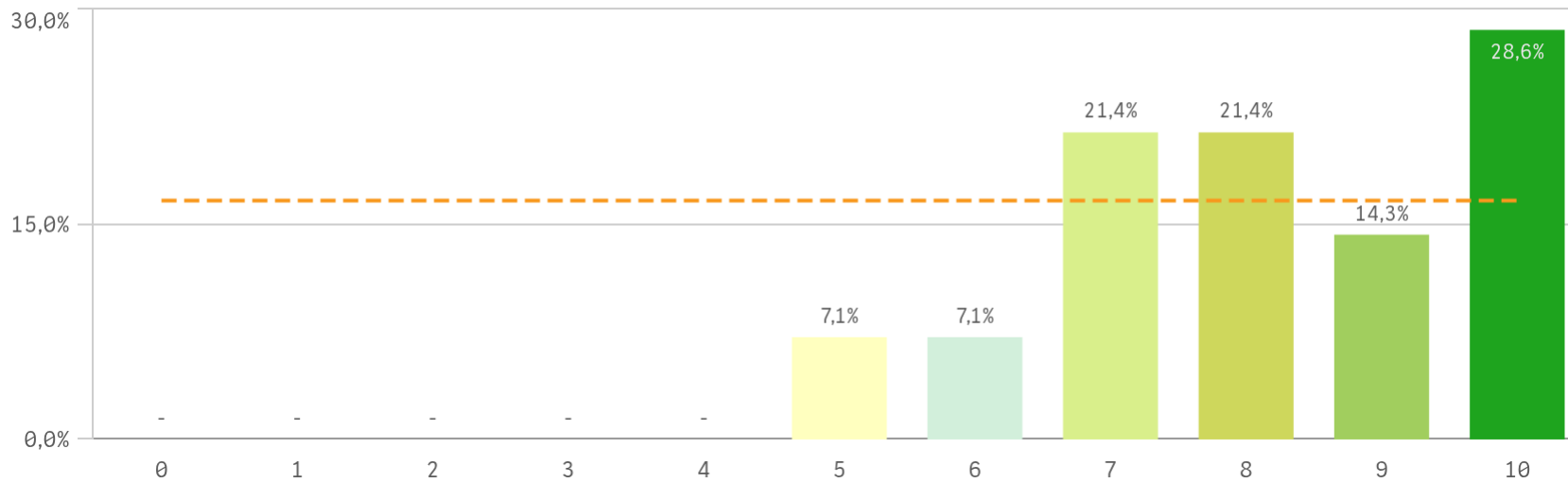
Fortalezas y debilidades



"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

Grado-Máster PDI: Satisfacción de la titulación I

Satisfacción de la titulación



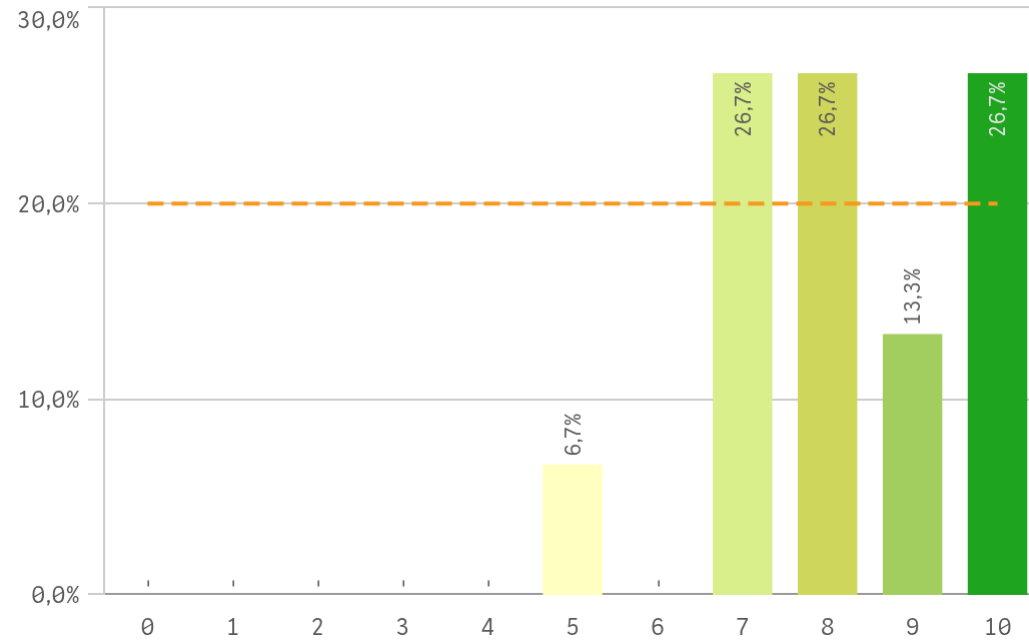
Media
8,1

Desv. típica
1,6

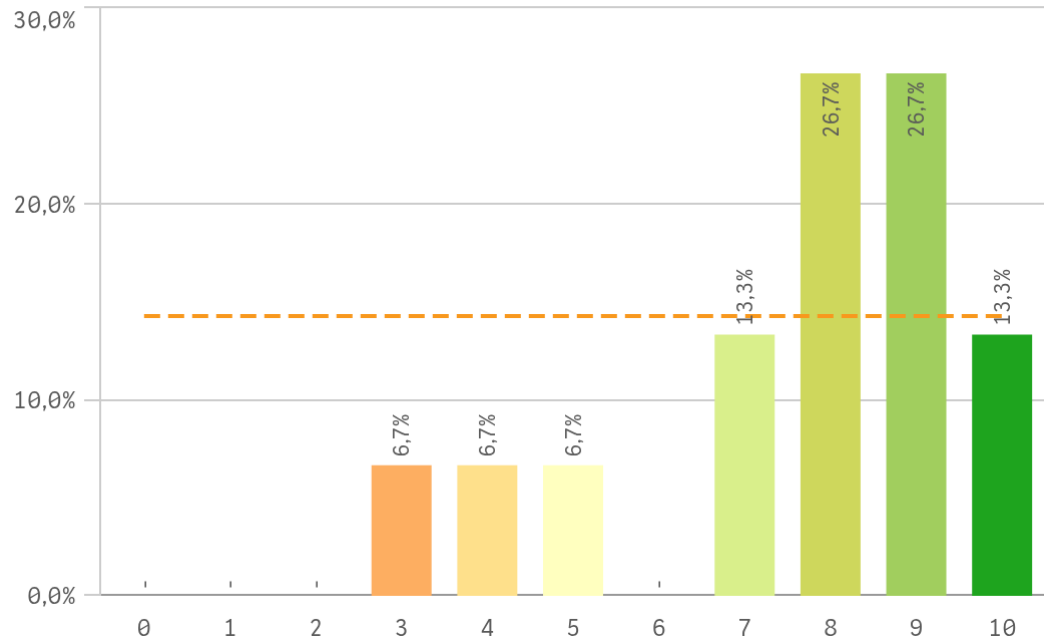
Mediana
8,0

Moda
10,0

Satisfacción con la actividad docente de la titulación

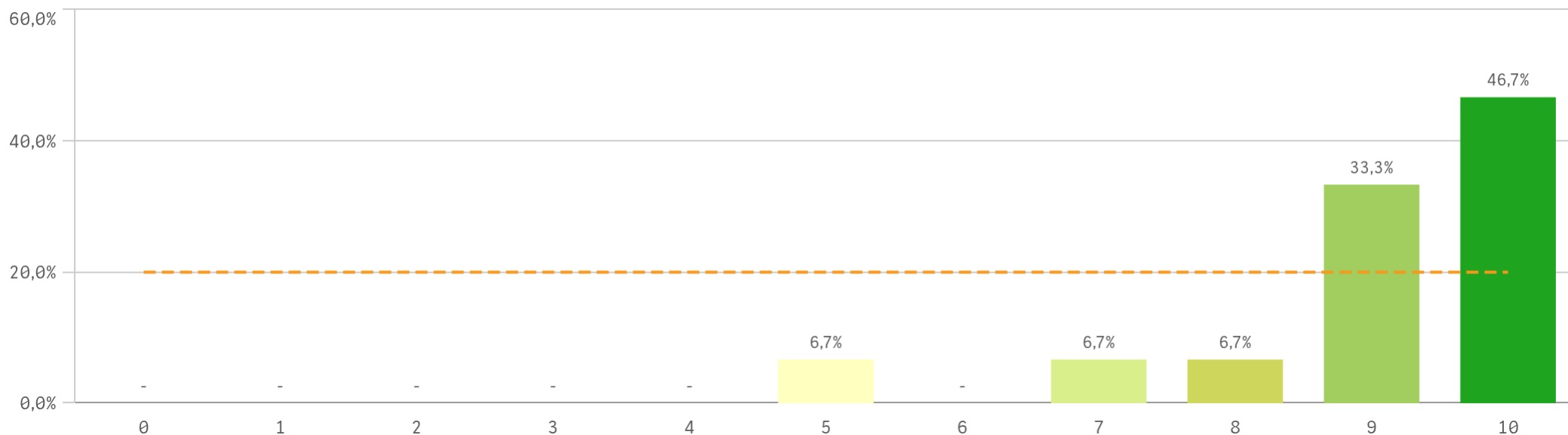


Satisfacción de la UCM



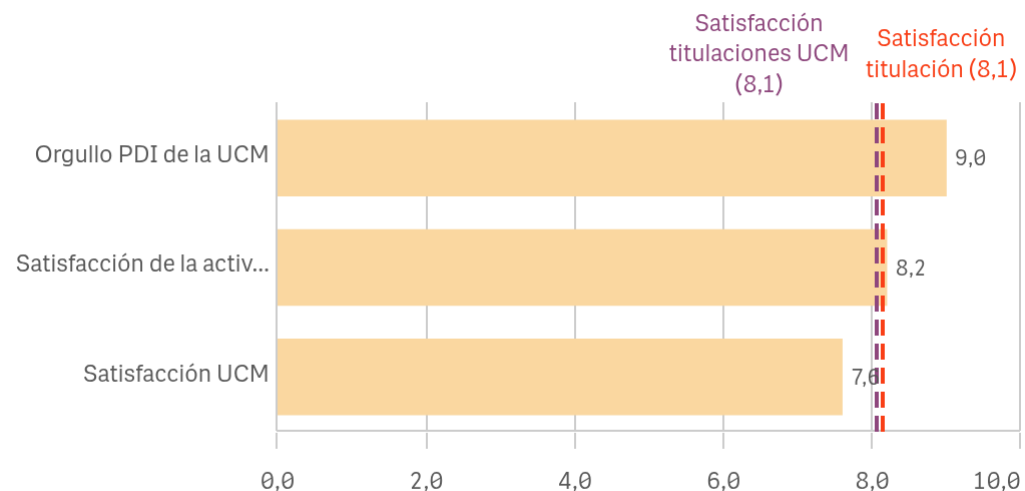
Grado-Máster PDI: Satisfacción de la titulación II

Orgullo ser PDI de la UCM



Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Orgullo PDI de la UCM		9,0	1,4	9,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		8,2	1,5	8,0	-
Satisfacción UCM		7,6	2,1	8,0	-

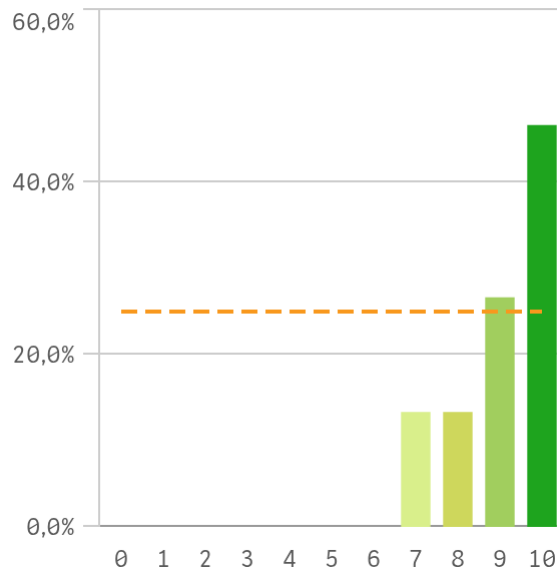
Fortalezas y debilidades



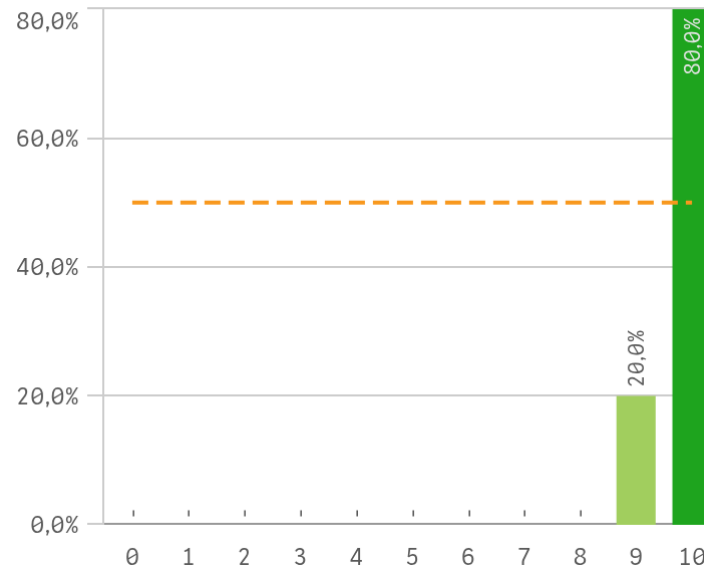
"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

Grado-Máster PDI: Compromiso

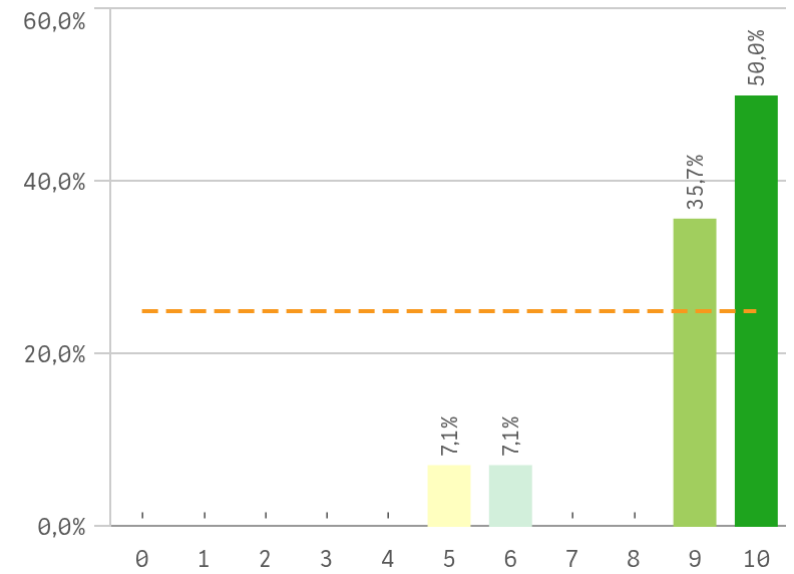
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



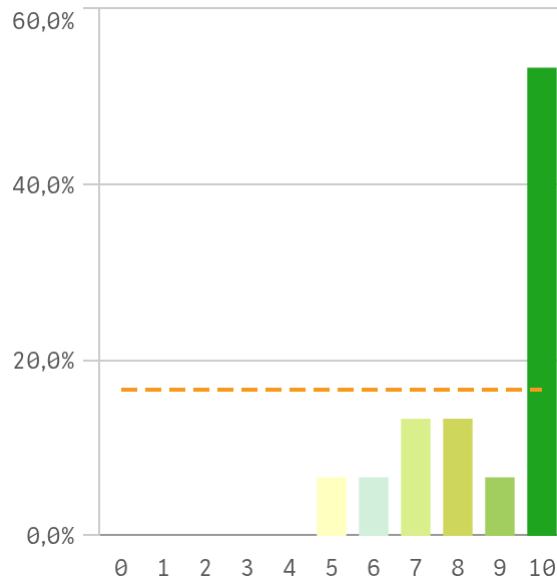
Repetir PDI (fidelidad)



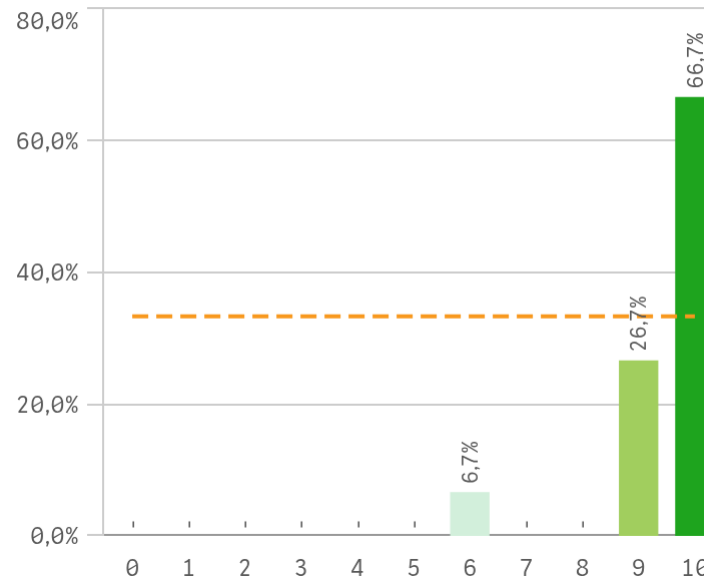
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)

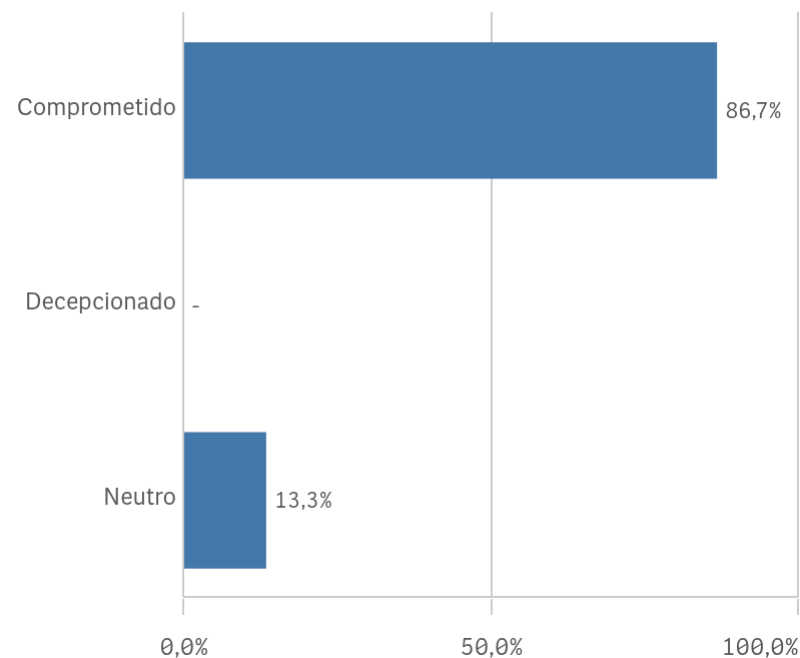
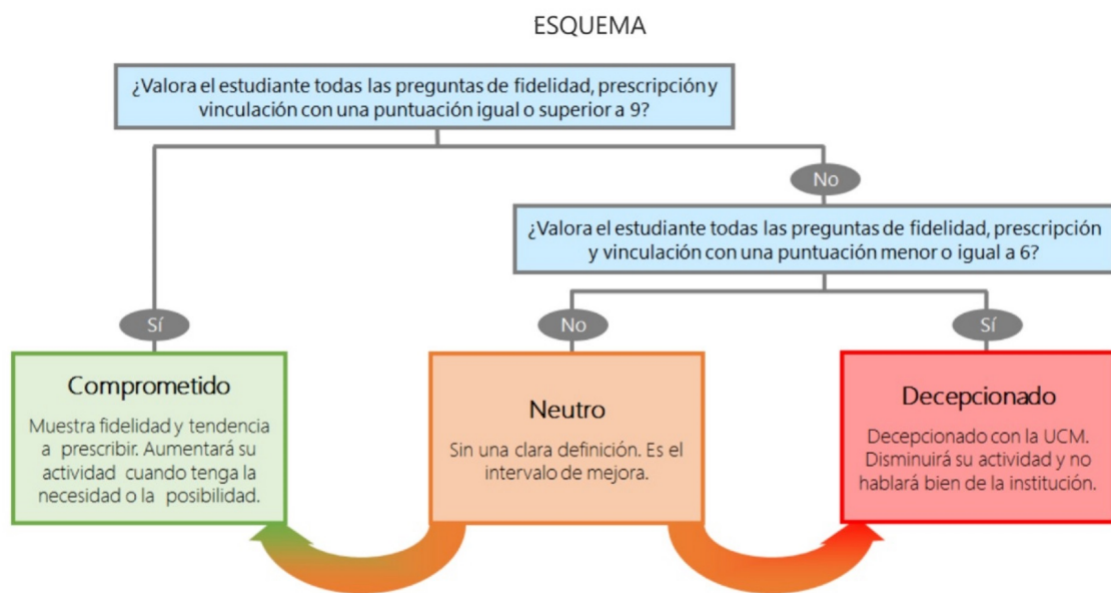


	Q	Media	Desv. típica	Med.
Compromiso				
Repetir PDI		9,8	0,4	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		9,5	1,1	10,0
Repetir docencia en la titulación		9,1	1,1	9,0
Repetir PDI en la UCM		9,0	1,6	9,5
Recomendar titulación		8,7	1,7	10,0

Grado-Máster PDI: Compromiso perfil del encuestado

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * PDI comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * PDI neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * PDI decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Grado-Máster PDI: Tabla Resumen I

Aspectos de la titulación	Q	Media
Cumplimiento del programa		9,5
Calificaciones en tiempo adecuado		9,3
Importancia en la sociedad		9,1
Integración teoría/práctica		9,1
Objetivos claros		9,1
Formación académica		8,9
Plan de estudios adecuado		8,9
Relación calidad/precio		8,9
Nivel de dificultad apropiada		8,4
Número de alumnos por aula		8,1
Coordinación de la titulación		7,4
Orientación internacional		7,1
Prácticas externas		-

Satisfacción de la titulación	Q	Media
Orgullo PDI de la UCM		9,0
Satisfacción de la activ. docente		8,2
Satisfacción UCM		7,6

Gestión de la titulación	Q	Media
Proc. administrativos comunes		9,7
Apoyo técnico y logístico		9,6
Información ofrecida		9,5
Proc. administrativos titulación		9,5
Organización de horarios		9,4
Atención prestada por el PTGAS		9,2

Satisfacción con los alumnos	Q	Media
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,2
Aprovechamiento de las clases		7,1
Satisfacción con los resultados		7,0
Implicación de los alumnos		6,9
Implicación con la evaluación continua		6,7
Compromiso del alumnado		6,5
Nivel de trabajo		6,2
Aprovechamiento de las tutorías		5,3

Recursos	Q	Media
Aulas docencia teórica		9,5
Fondos de la biblioteca		9,3
Campus virtual		9,1
Aulas docencia práctica		8,8
Recursos administrativos suficientes		8,6

Compromiso	Q	Media
Repetir PDI		9,8
Recomendar estudiar en la UCM		9,5
Repetir docencia en la titulación		9,1
Repetir PDI en la UCM		9,0
Recomendar titulación		8,7