UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la Encuesta a PDI

Curso 2023/24

Nivel Titulación



MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

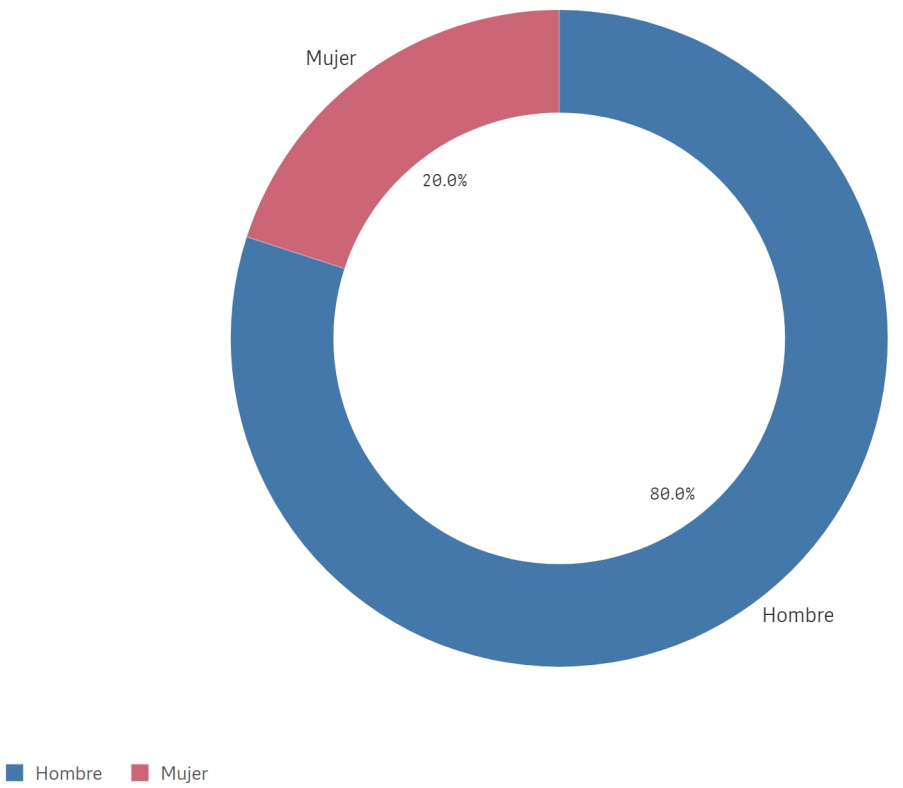
CURSO: 2023-24

TITULACIÓN: MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

CENTROS UCM que imparten MÁSTER UNIVERSITARIO OFICIAL

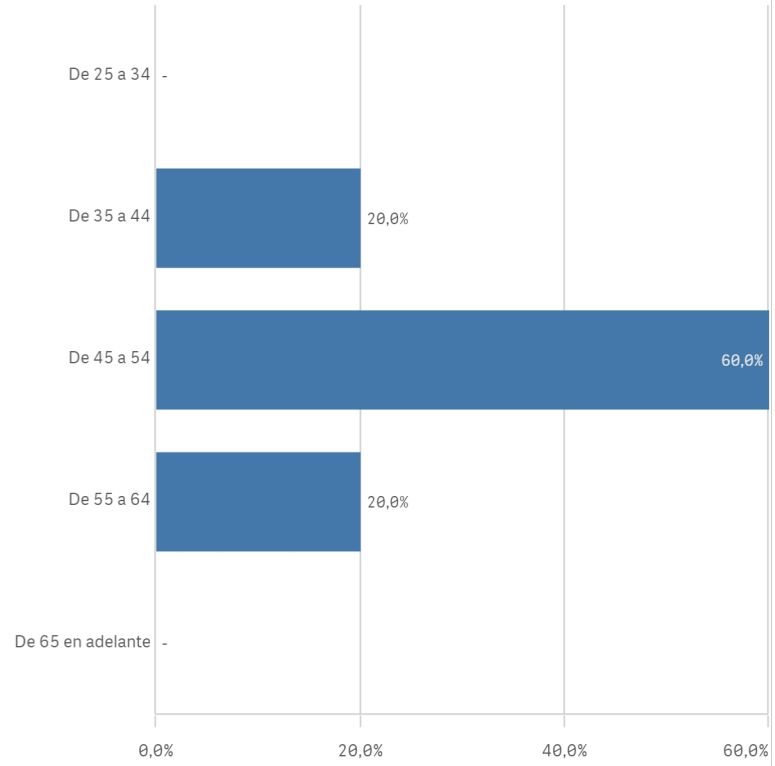
Población N	%_Participacion	Participación n
-	-	10

Genero



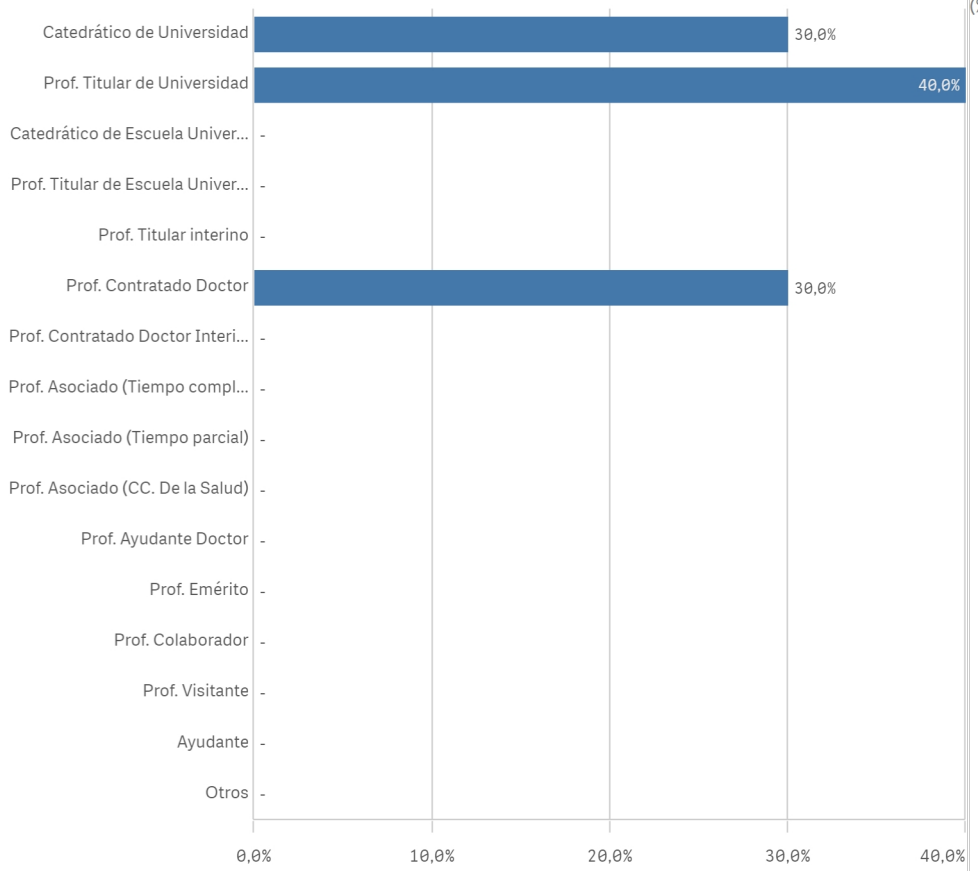
Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



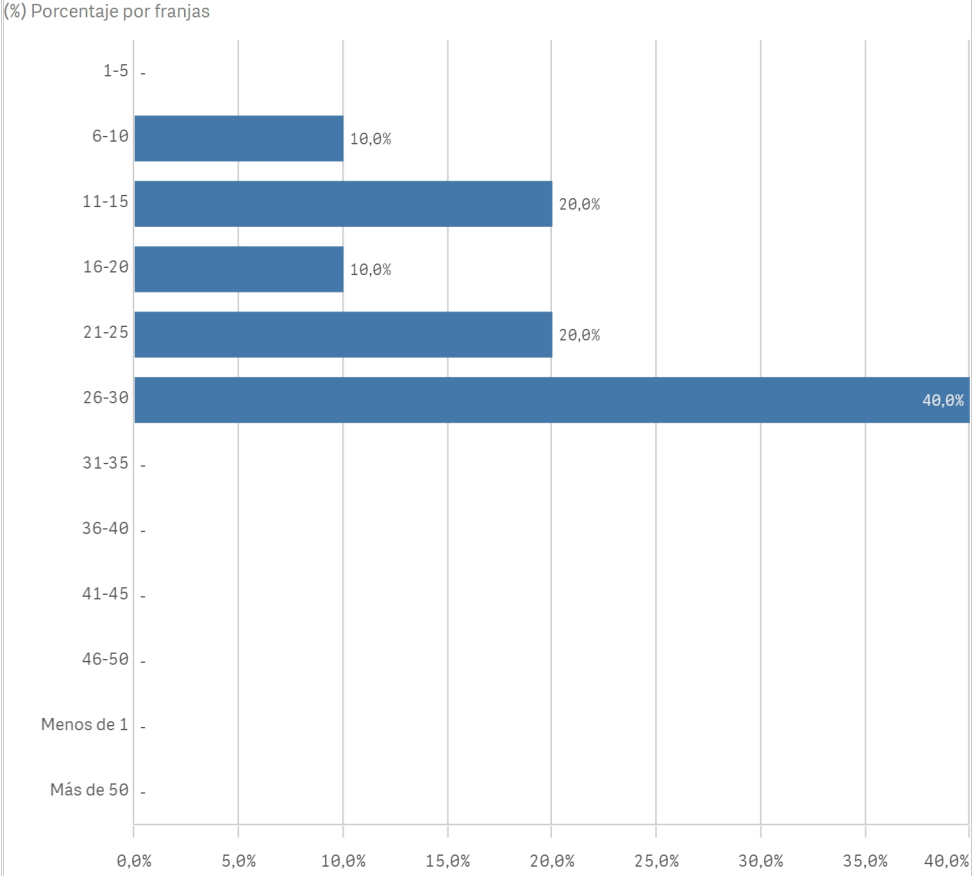
Edad media (años)	Des. Títpica
49,6	5,3

Distribución por categorías

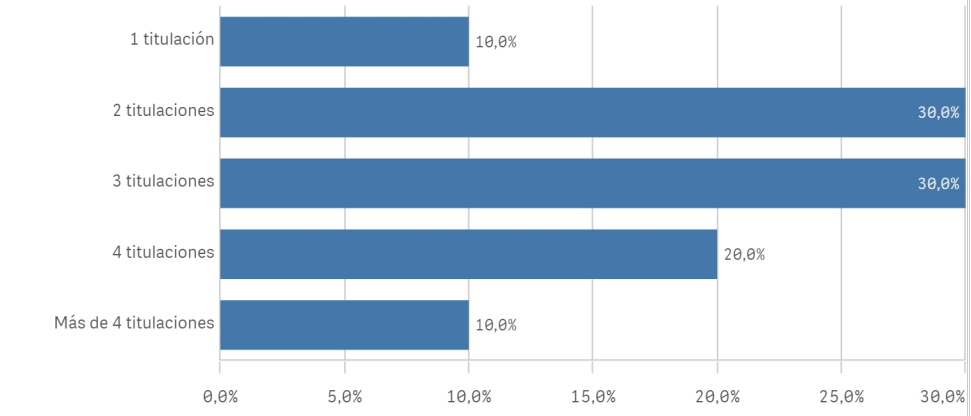


Experiencia laboral (años)

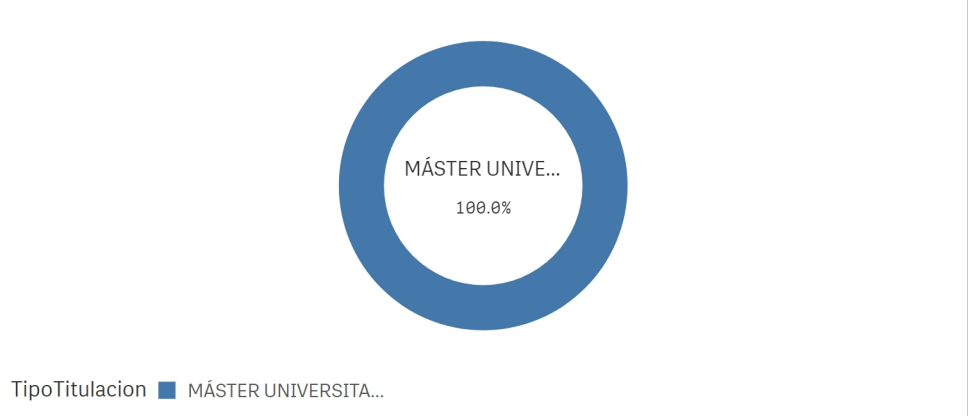
(%) Porcentaje por franjas



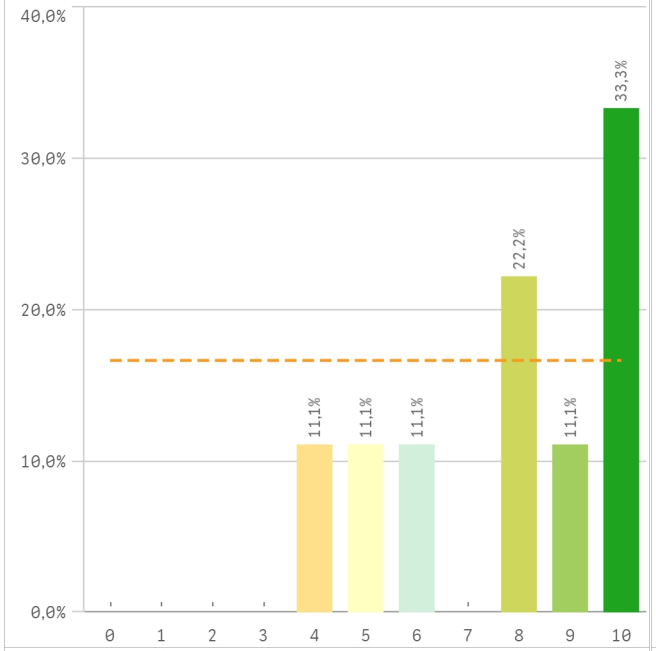
Distribución por Nº de Titulaciones



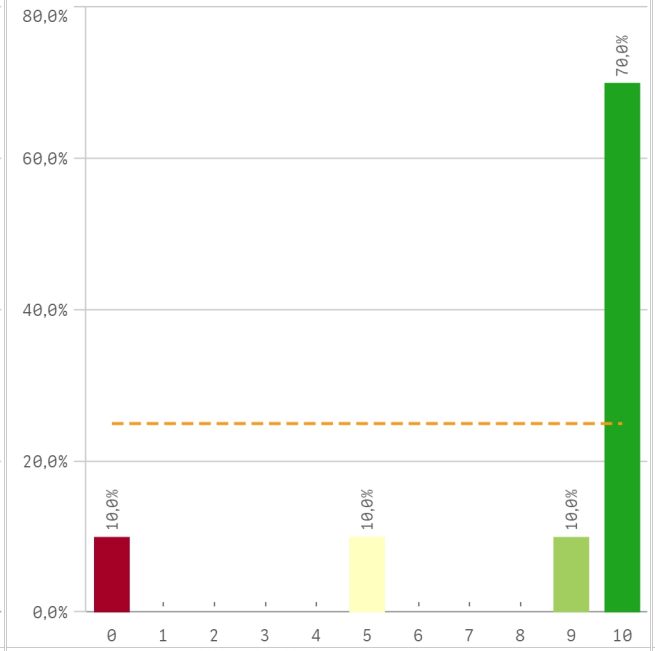
Tipo de titulación (%)



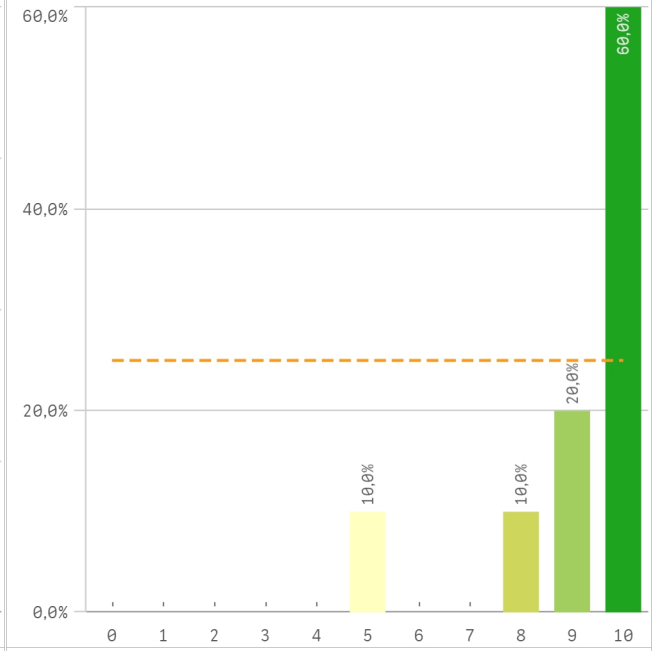
Plan de estudios



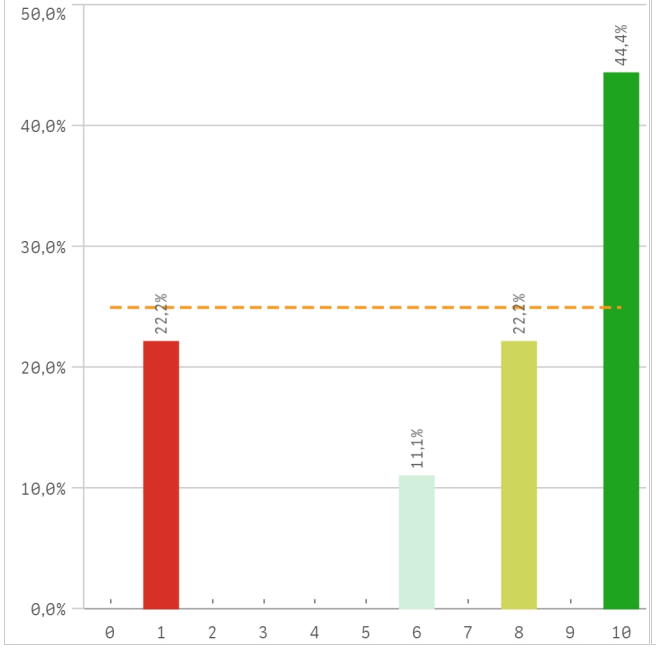
Objetivos claros



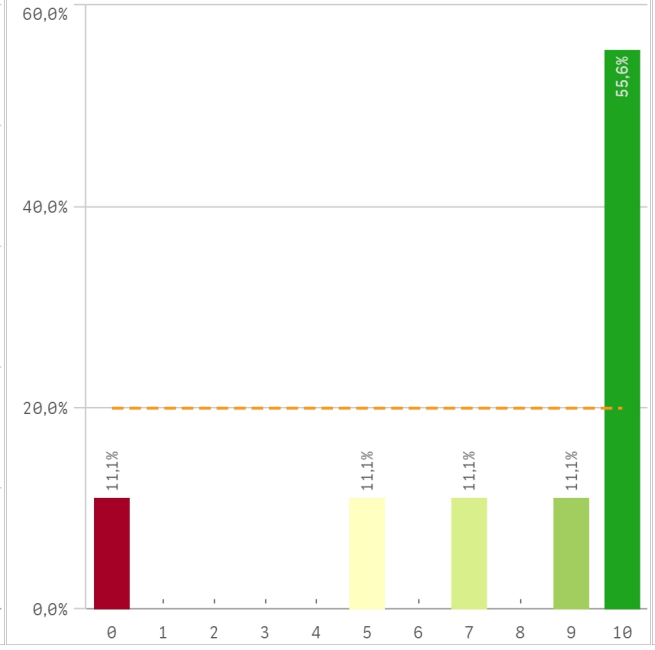
Cumplimiento del programa



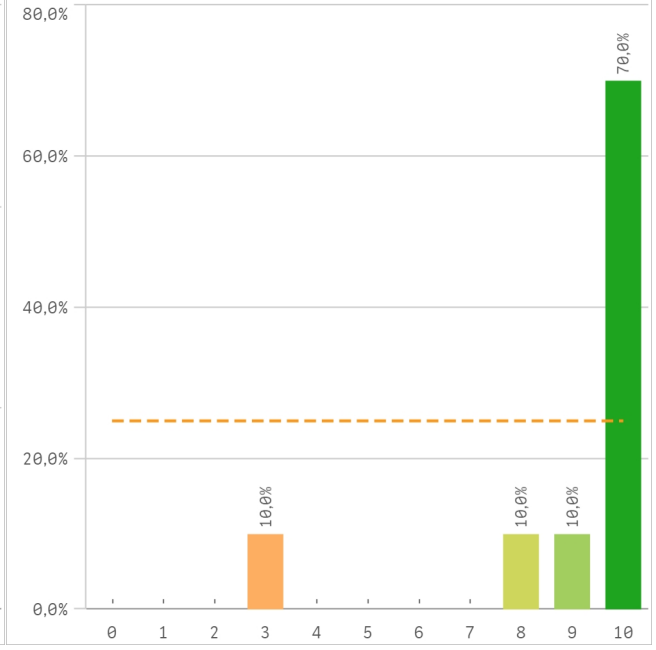
Orientación internacional



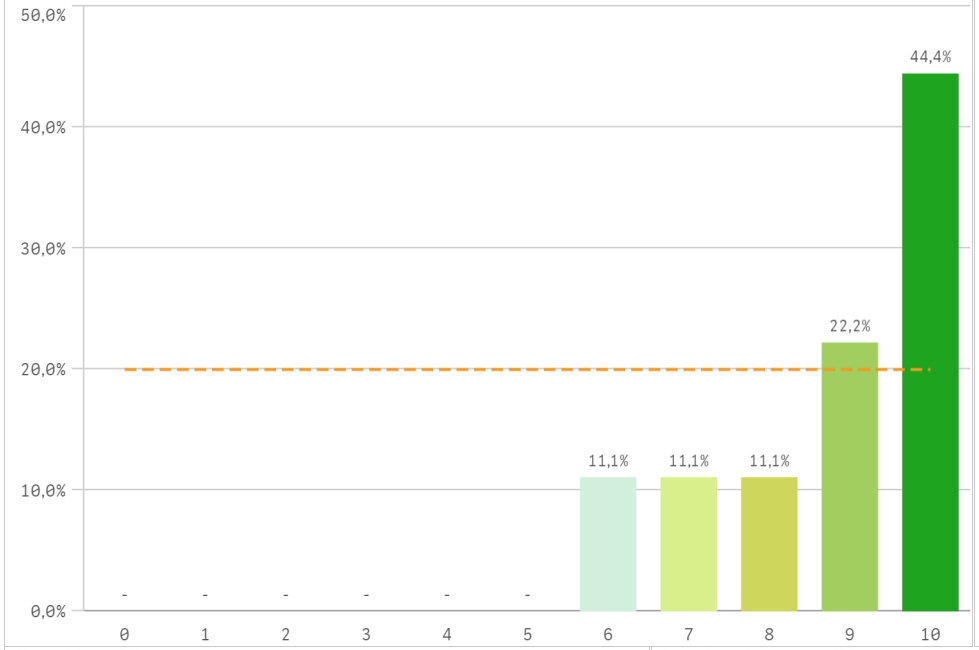
Coordinación de la titulación



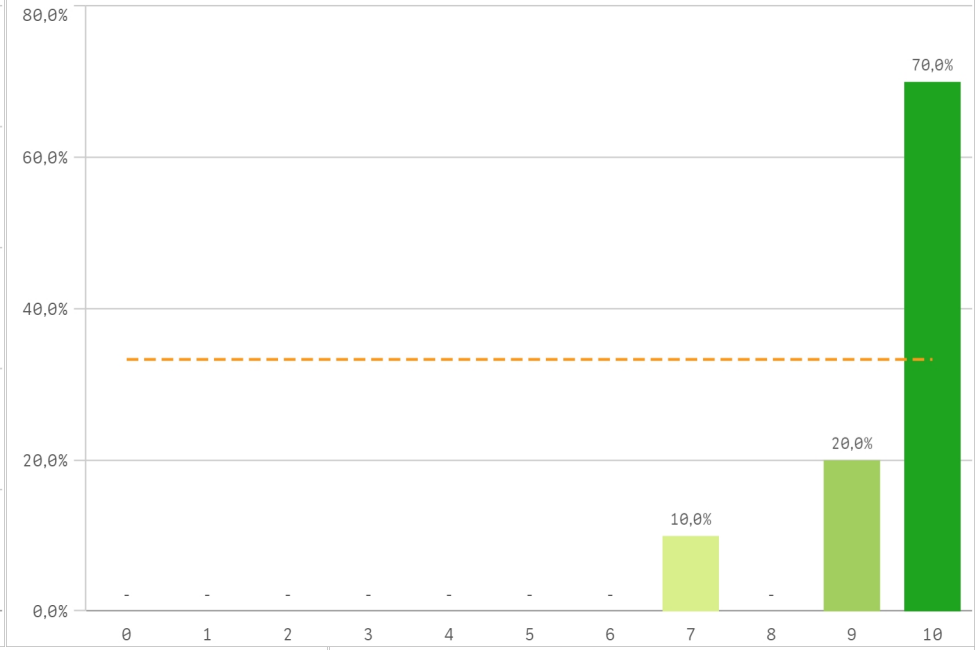
Alumnos por aula



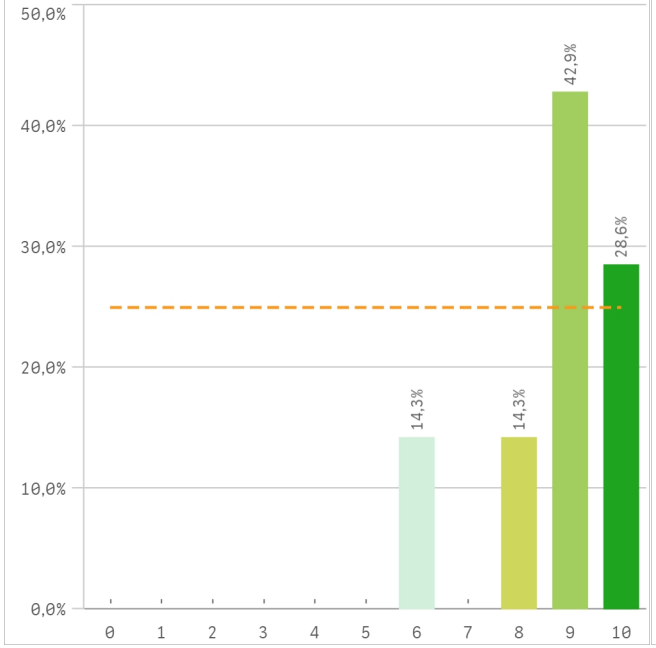
Dificultad apropiada



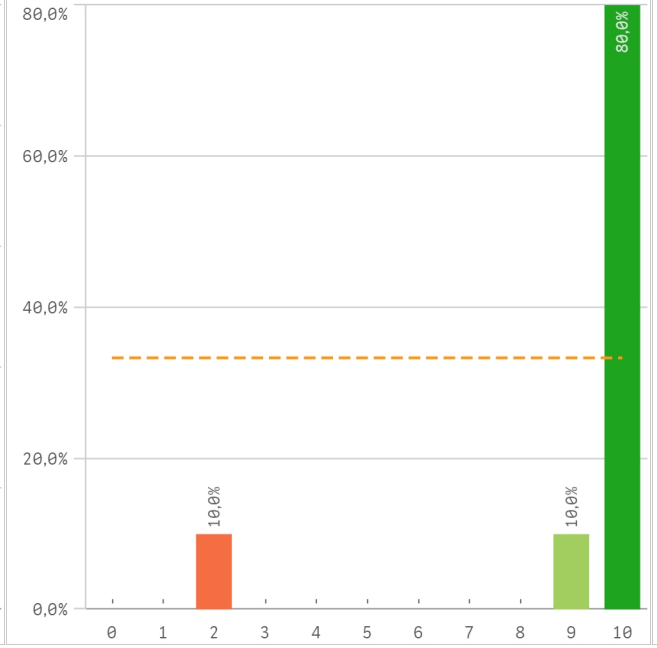
Integración teoría/práctica



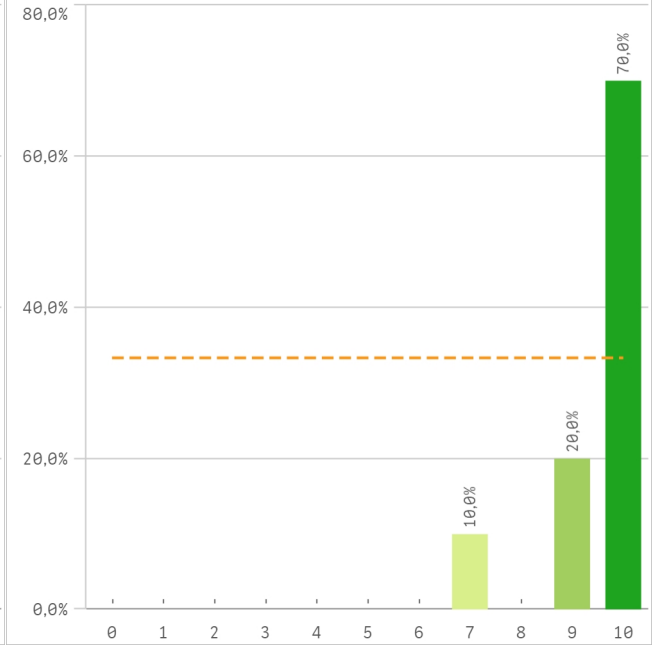
Relación calidad/precio



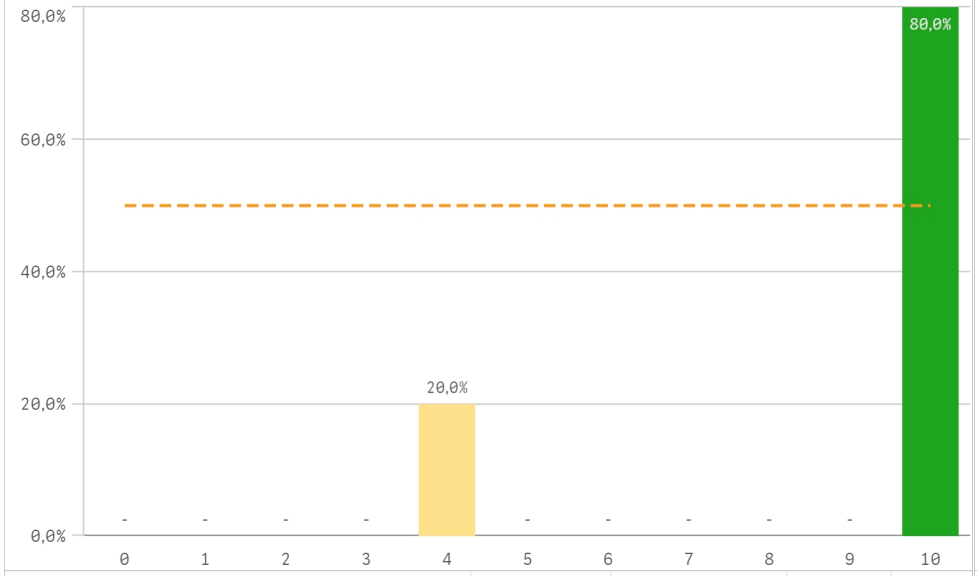
Calificaciones en tiempo



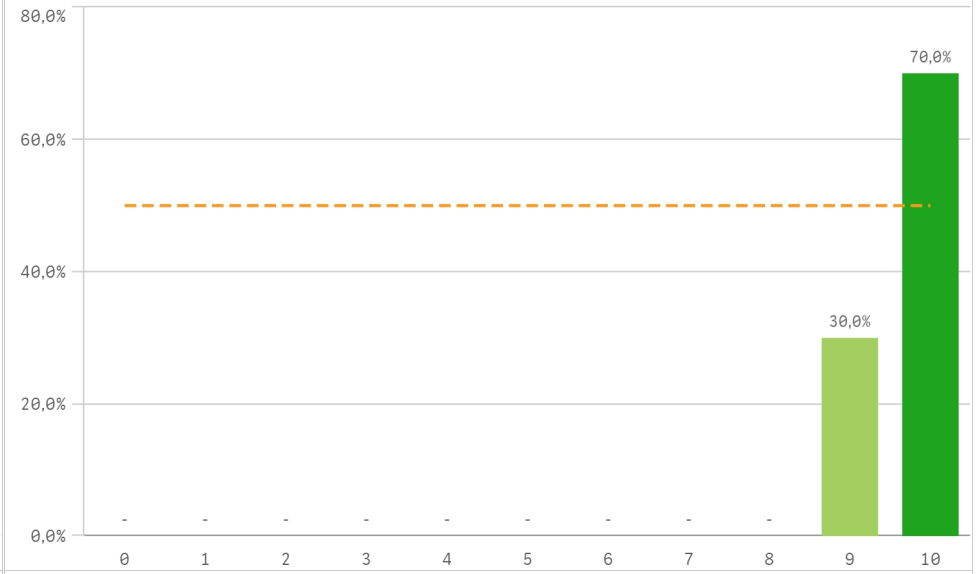
Importancia en la sociedad



Practicas externas

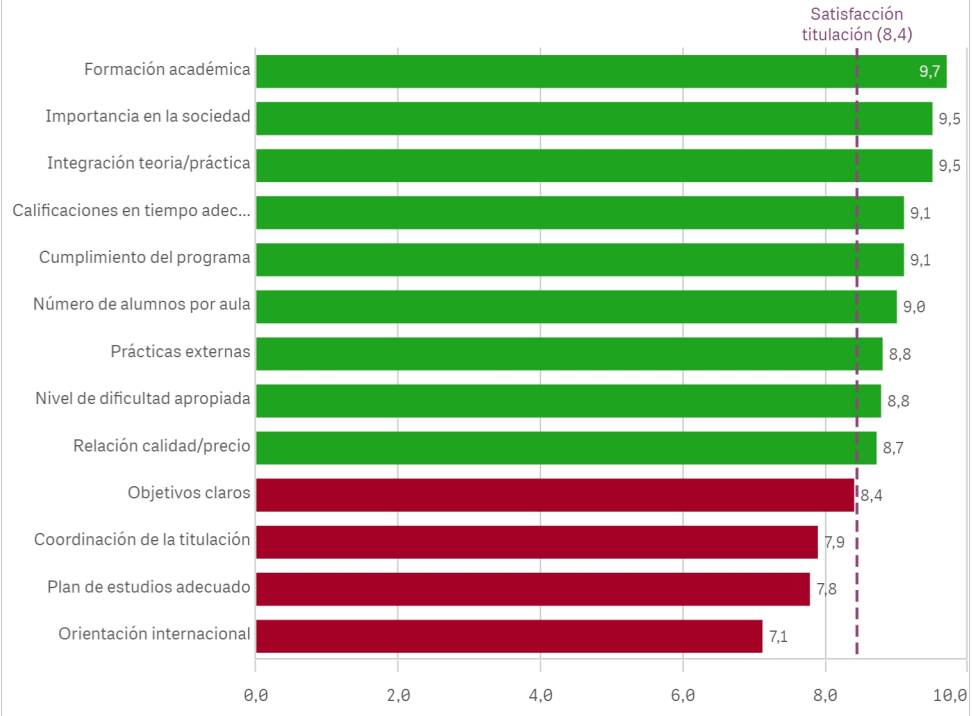


Formación académica relacionada

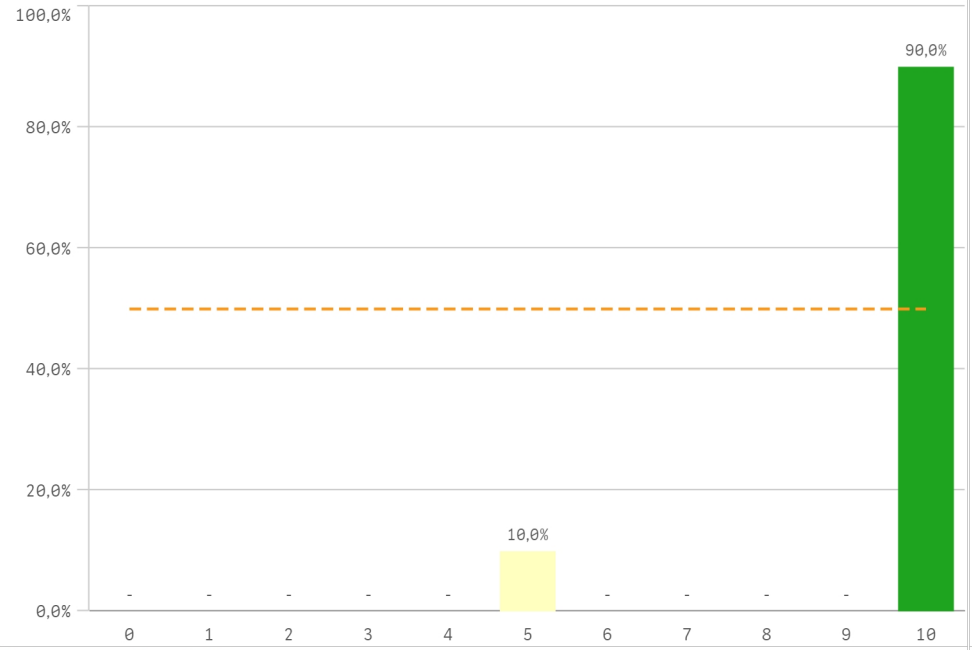


Aspectos de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica	9,7	0,5	10,0	10,0
Importancia en la sociedad	9,5	1,0	10,0	10,0
Integración teoria/práctica	9,5	1,0	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado	9,1	2,5	10,0	10,0
Cumplimiento del programa	9,1	1,6	10,0	10,0
Número de alumnos por aula	9,0	2,2	10,0	10,0
Prácticas externas	8,8	2,7	10,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada	8,8	1,5	9,0	10,0
Relación calidad/precio	8,7	1,4	9,0	9,0
Objetivos claros	8,4	3,3	10,0	10,0
Coordinación de la titulación	7,9	3,4	10,0	10,0
Plan de estudios adecuado	7,8	2,3	8,0	10,0
Orientación internacional	7,1	3,7	8,0	10,0

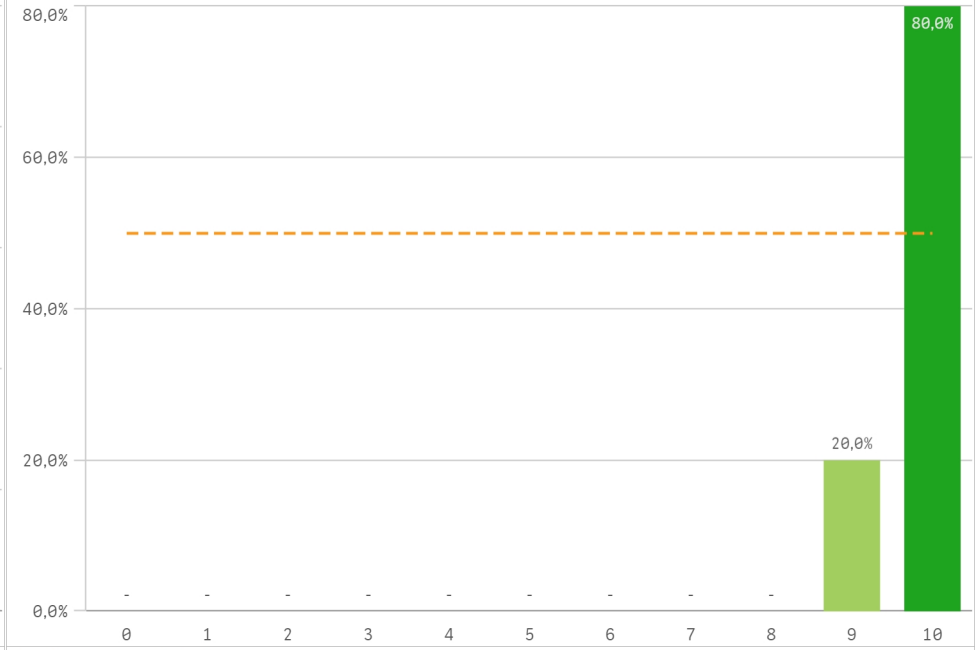
Fortalezas y debilidades



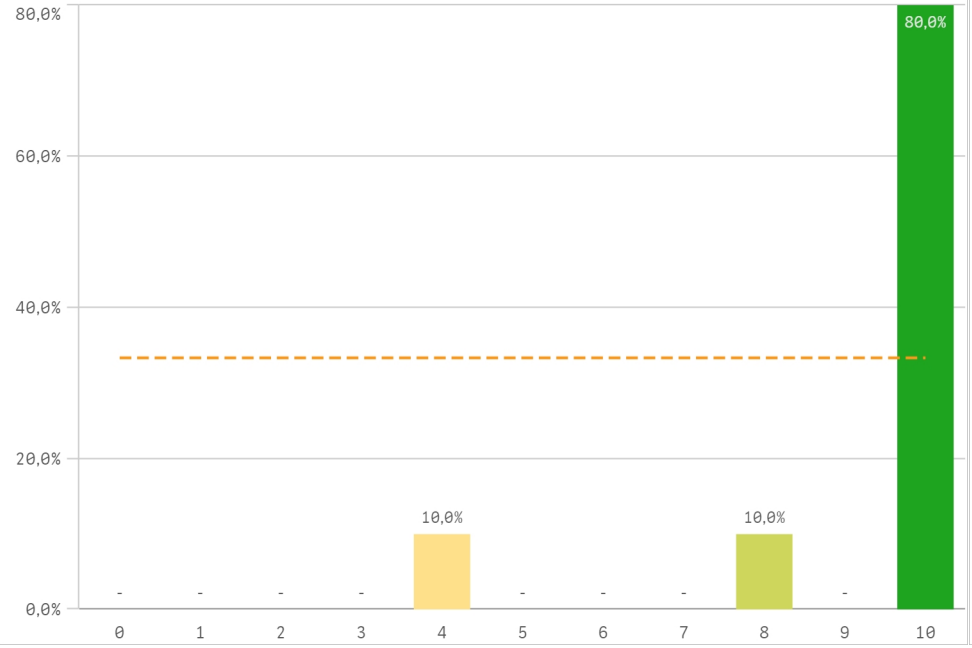
Recursos administrativos suficientes



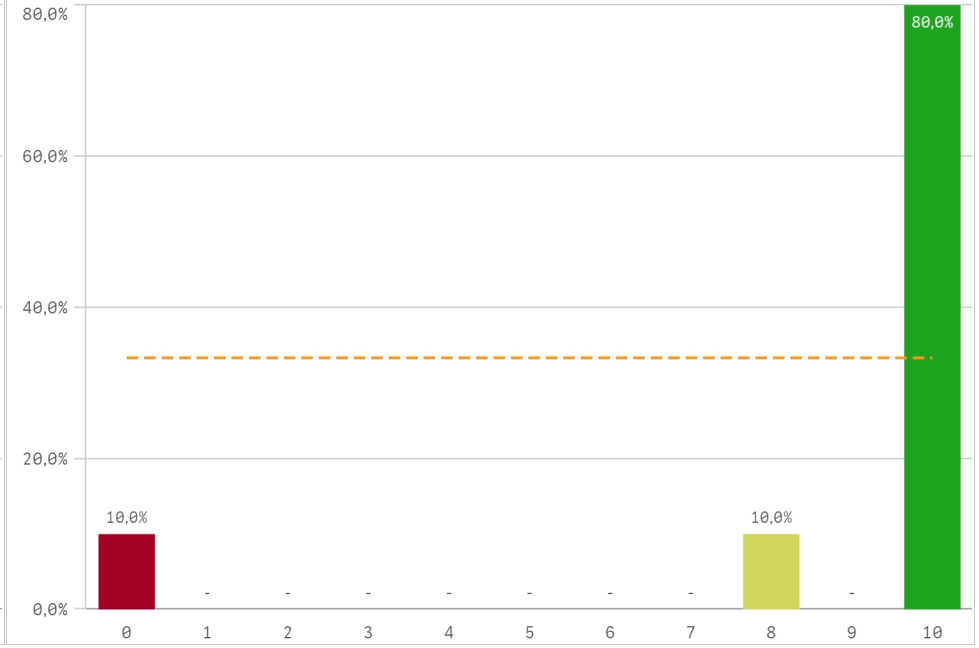
Aulas docencia teorica



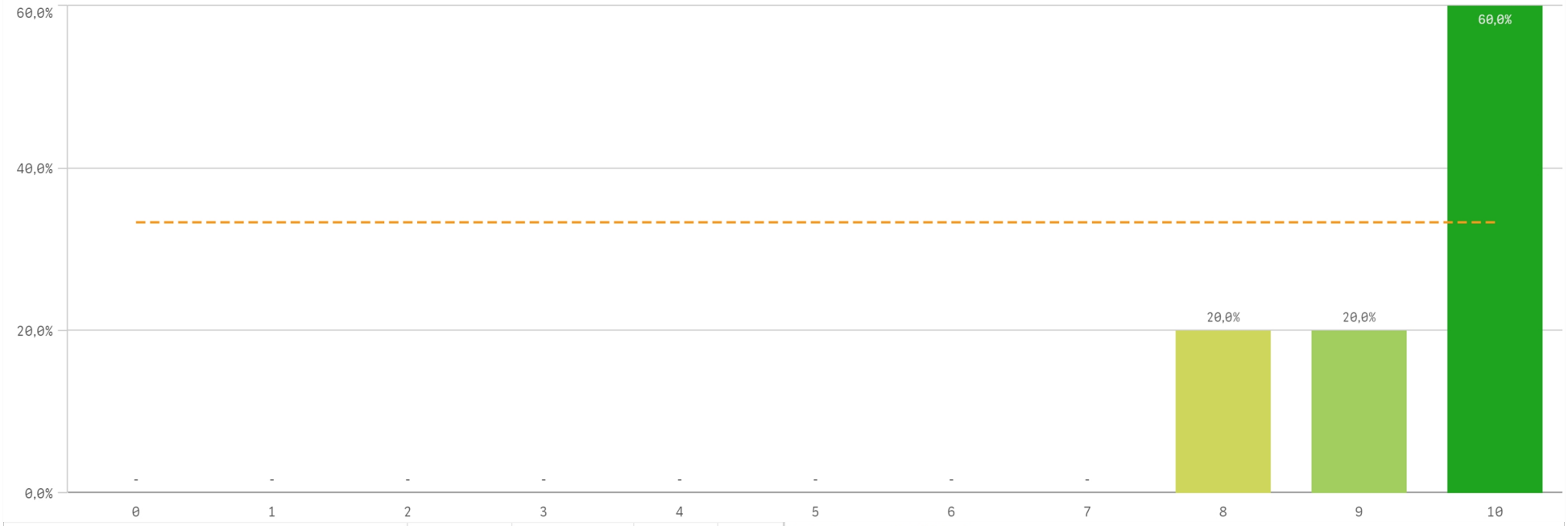
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

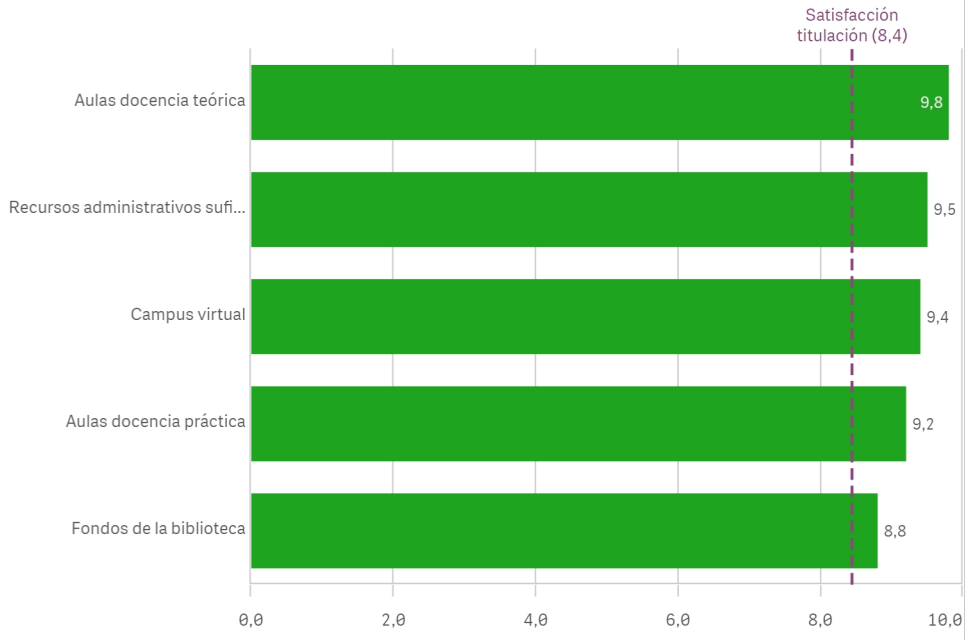


Campus virtual

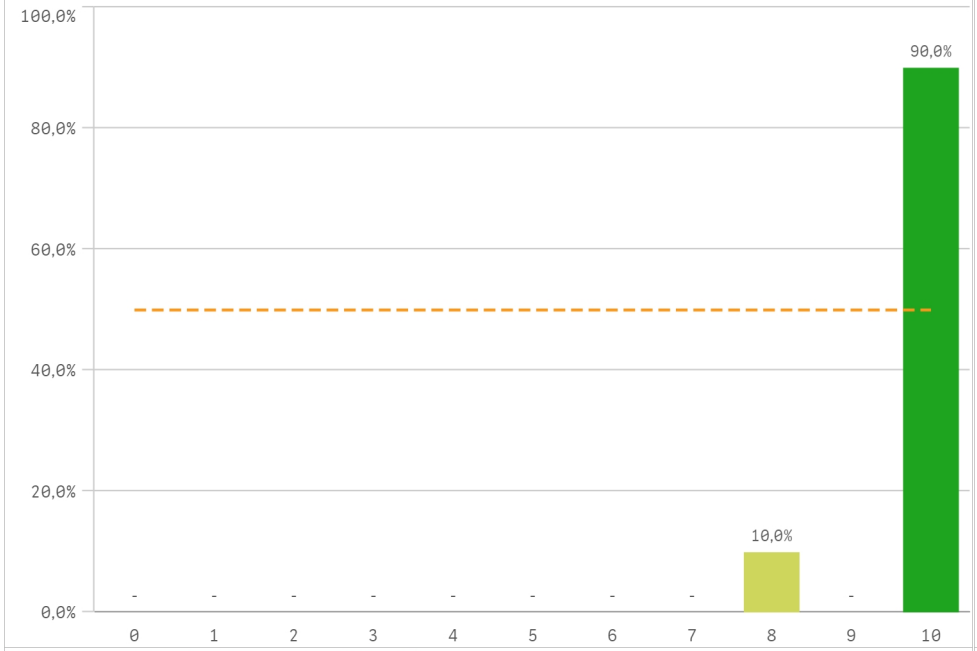


Recursos	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia teórica	9,8	0,4	10,0	10,0
Recursos administrativos suficientes	9,5	1,6	10,0	10,0
Campus virtual	9,4	0,8	10,0	10,0
Aulas docencia práctica	9,2	1,9	10,0	10,0
Fondos de la biblioteca	8,8	3,2	10,0	10,0

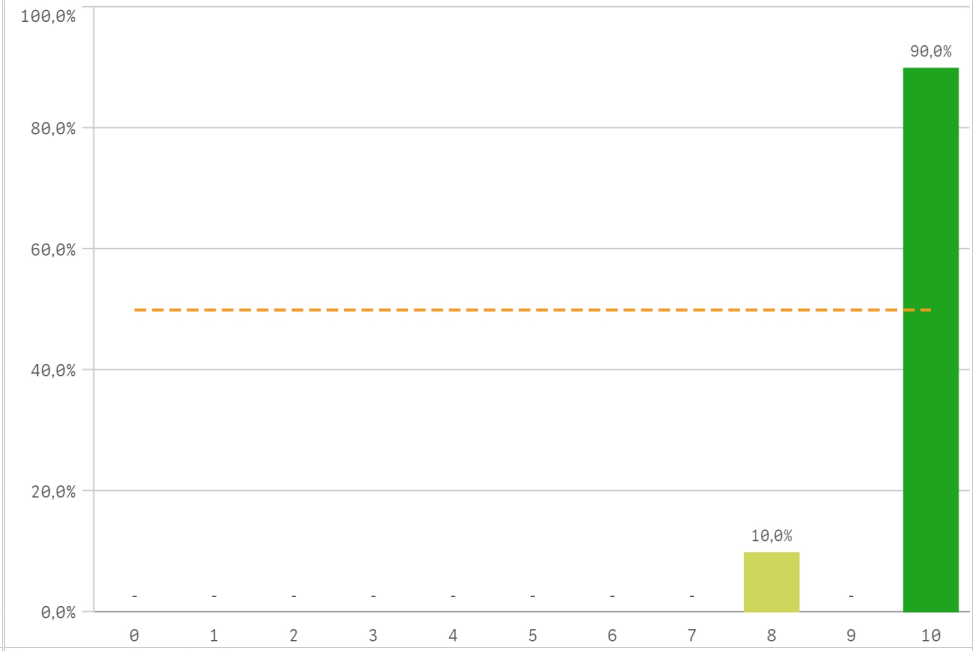
Fortalezas y debilidades



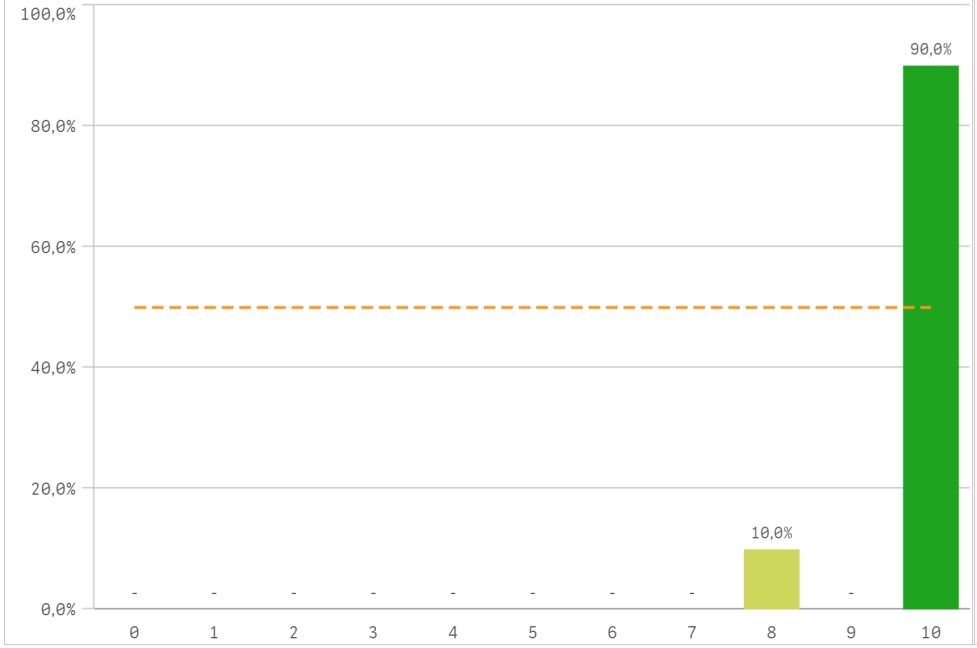
Atención prestada por el PAS



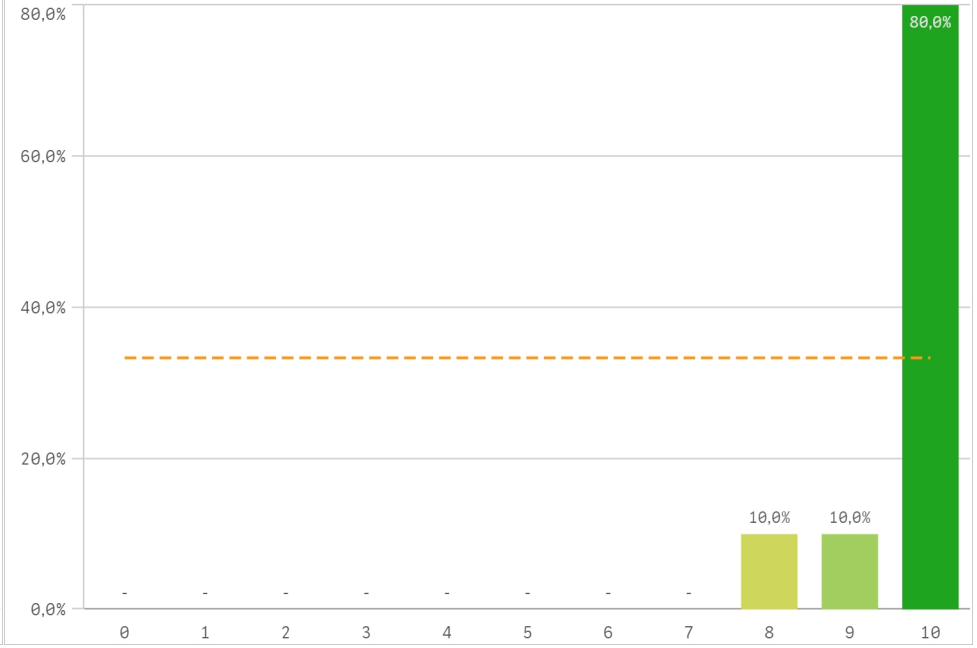
Apoyo técnico y logístico



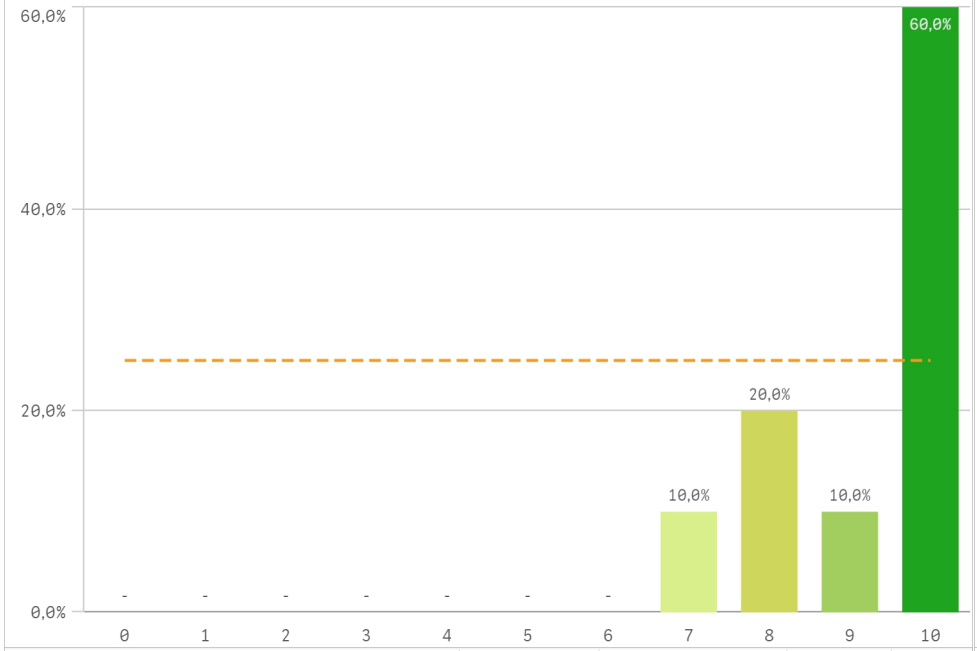
Procesos administrativos de la titulación



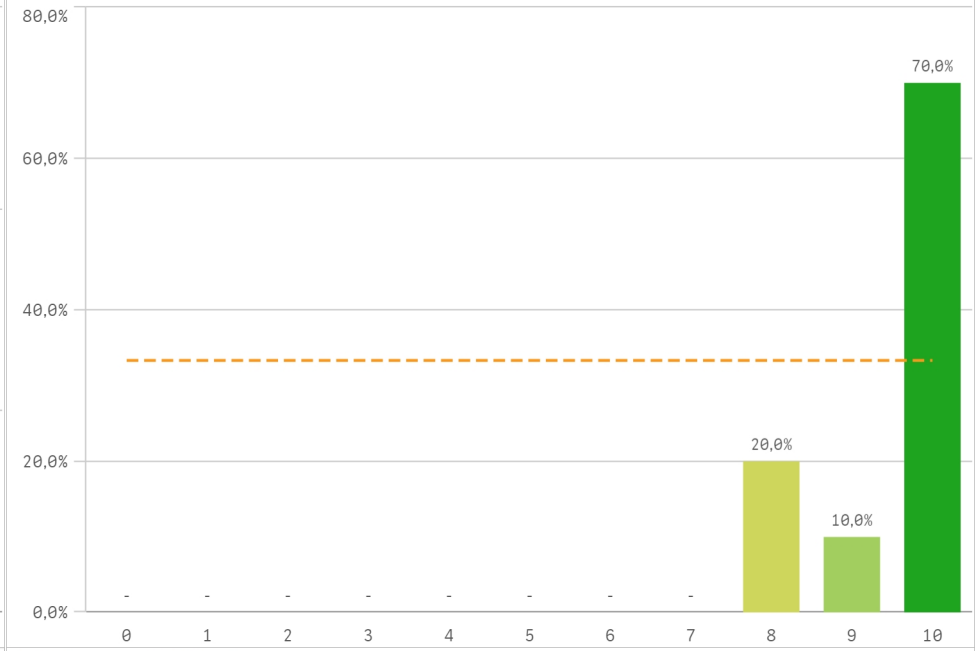
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

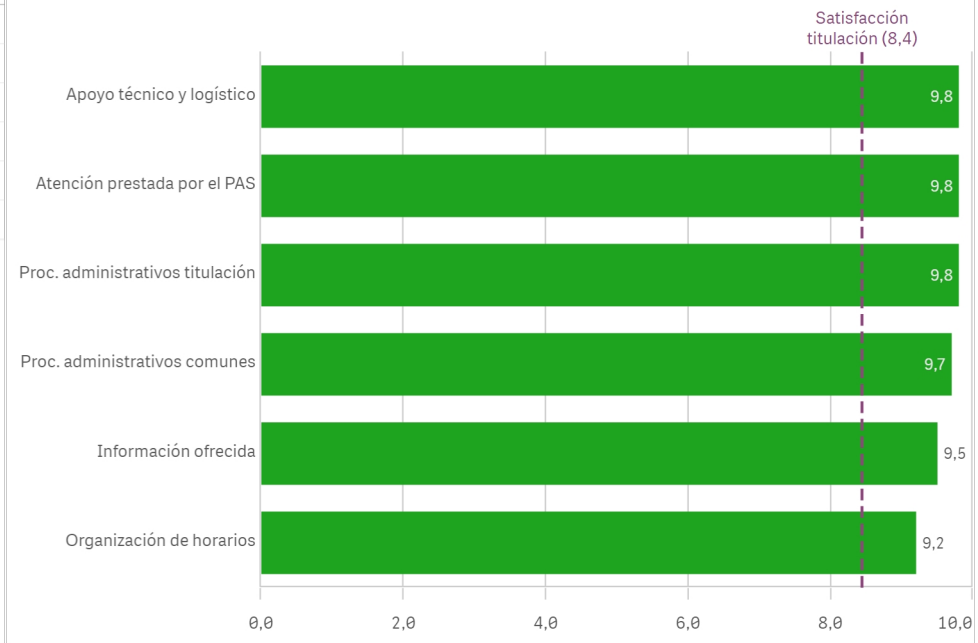


Información ofrecida

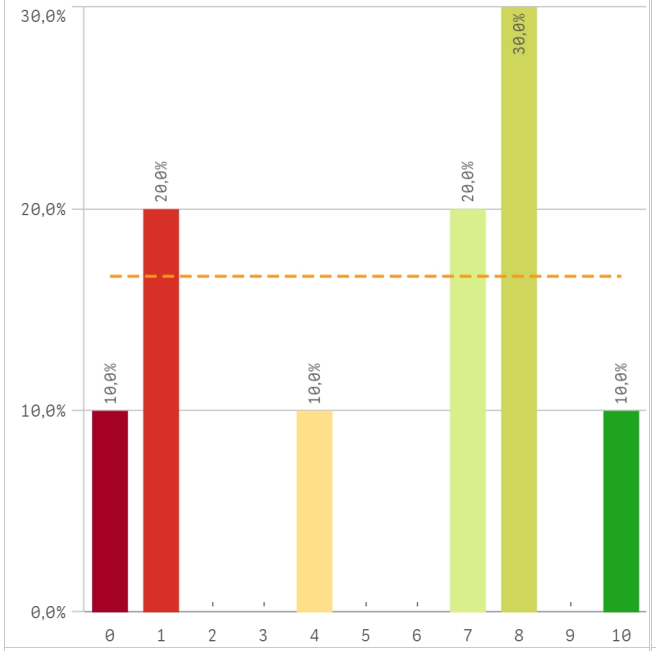


Gestión de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Apoyo técnico y logístico	9,8	0,6	10,0	10,0
Atención prestada por el PAS	9,8	0,6	10,0	10,0
Proc. administrativos titulación	9,8	0,6	10,0	10,0
Proc. administrativos comunes	9,7	0,7	10,0	10,0
Información ofrecida	9,5	0,8	10,0	10,0
Organización de horarios	9,2	1,1	10,0	10,0

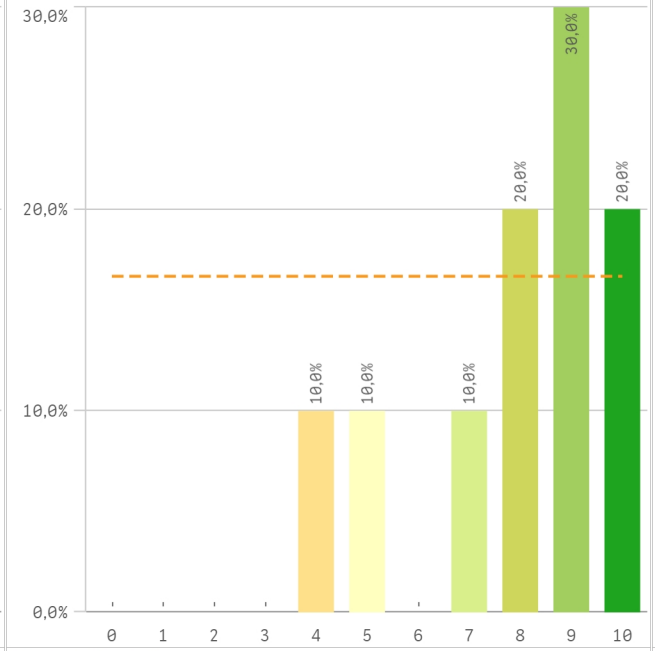
Fortalezas y debilidades



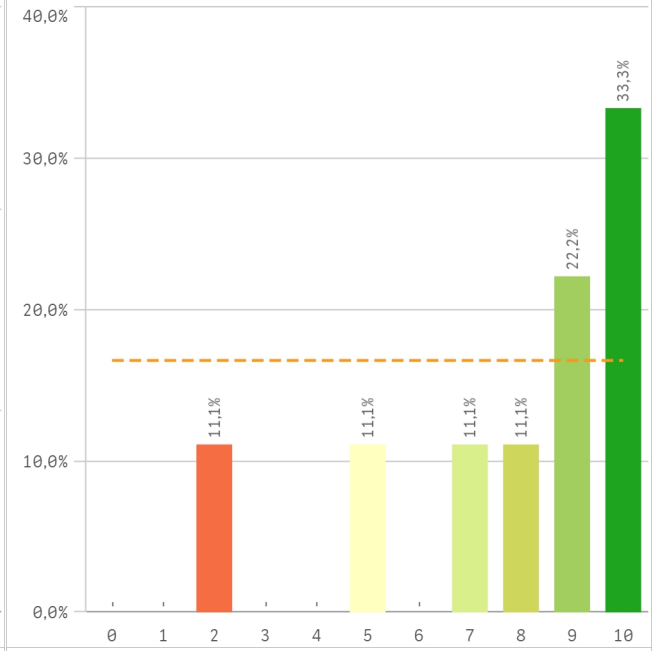
Aprovechamiento de las tutorias



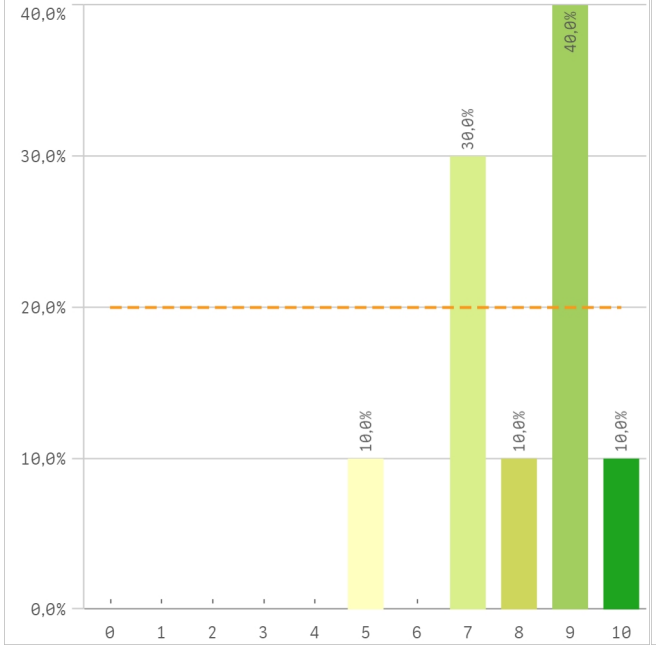
Implicación de los alumnos



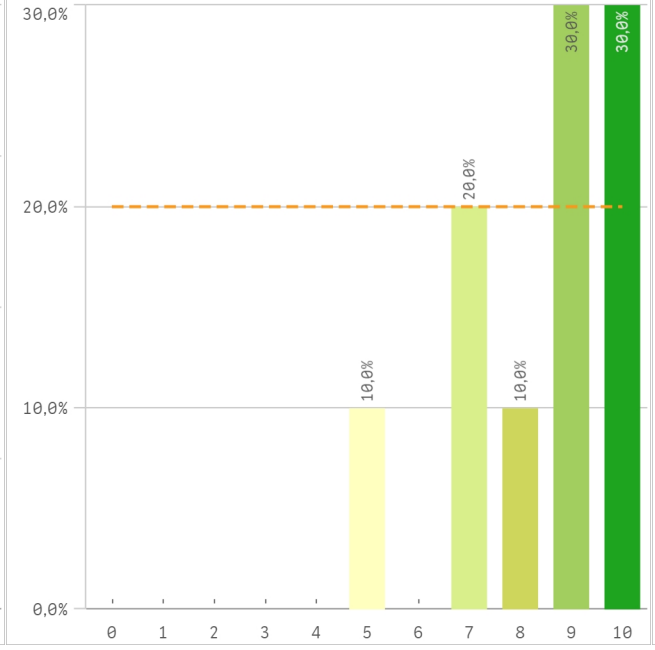
Adquisición de competencias del plan de estudios



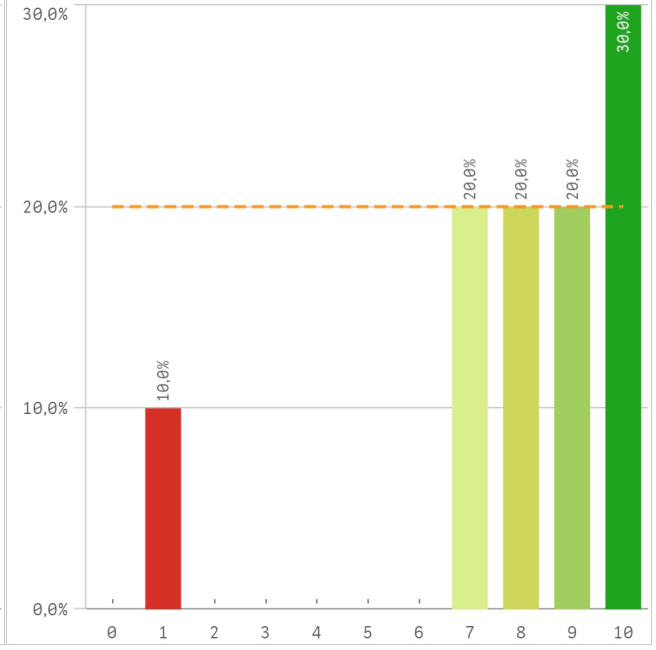
Compromiso del alumnado



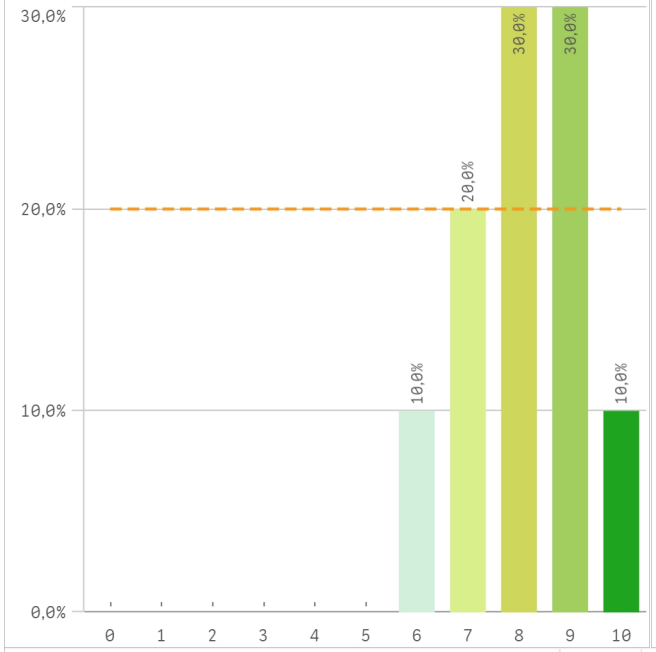
Nivel de trabajo



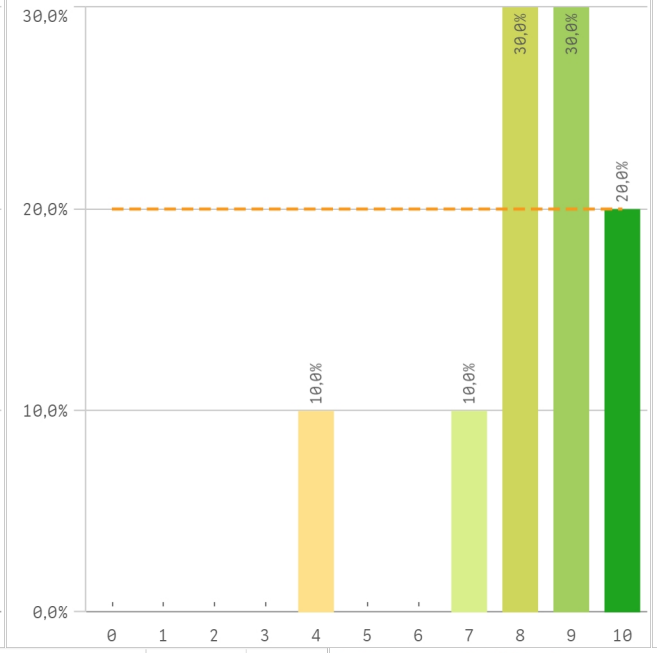
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



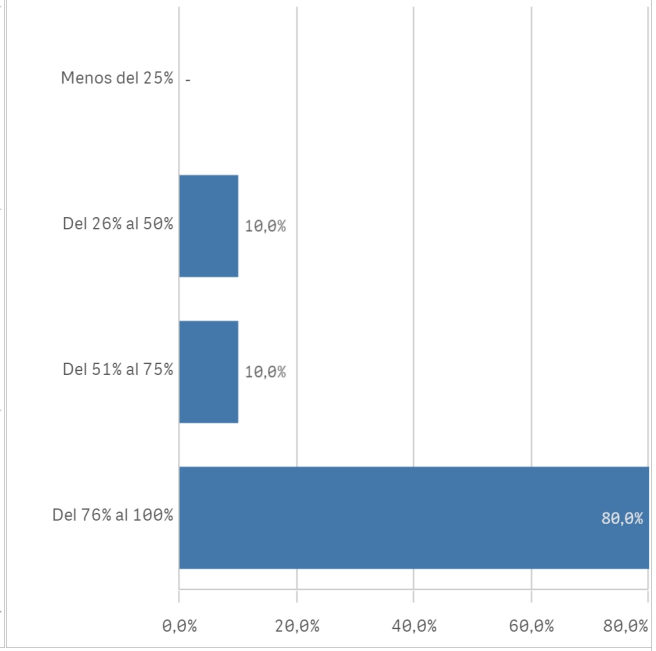
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

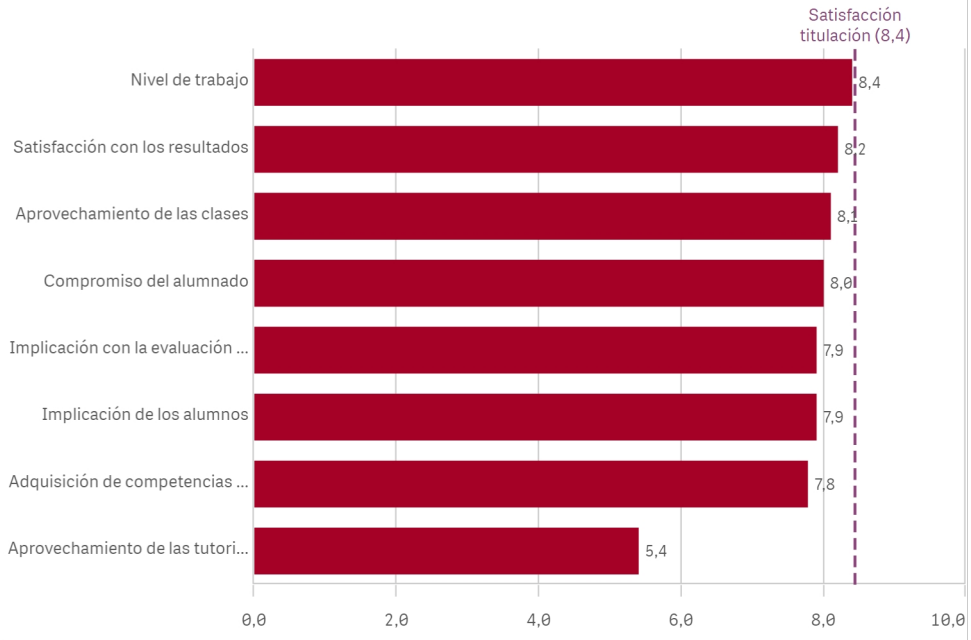


Asistencia de alumnos (%)

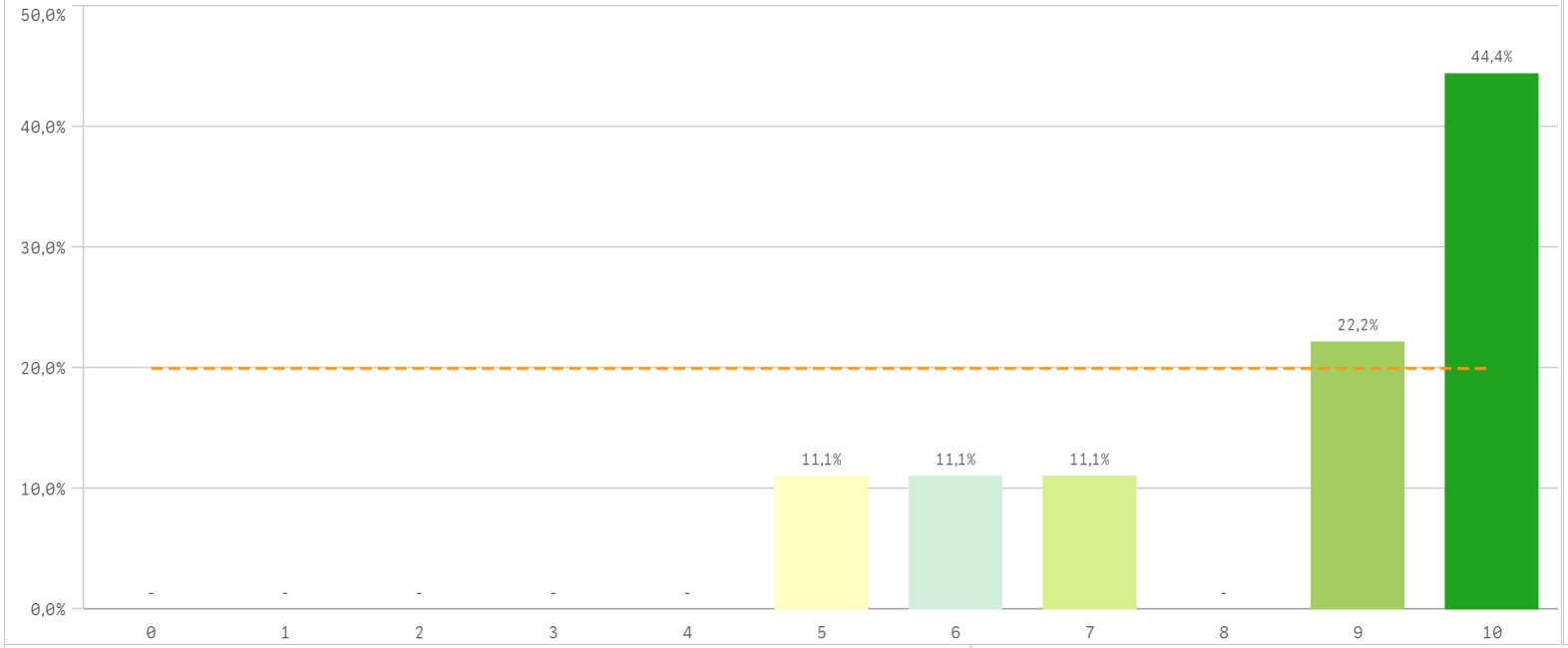


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Nivel de trabajo	8,4	1,6	9,0	-
Satisfacción con los resultados	8,2	1,8	8,5	-
Aprovechamiento de las clases	8,1	1,2	8,0	-
Compromiso del alumnado	8,0	1,5	8,5	9,0
Implicación con la evaluación continua	7,9	2,7	8,5	10,0
Implicación de los alumnos	7,9	2,0	8,5	9,0
Adquisición de competencias del plan de estudios	7,8	2,7	9,0	10,0
Aprovechamiento de las tutorias	5,4	3,6	7,0	8,0

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



Media

8,4

Desviación Típica

1,9

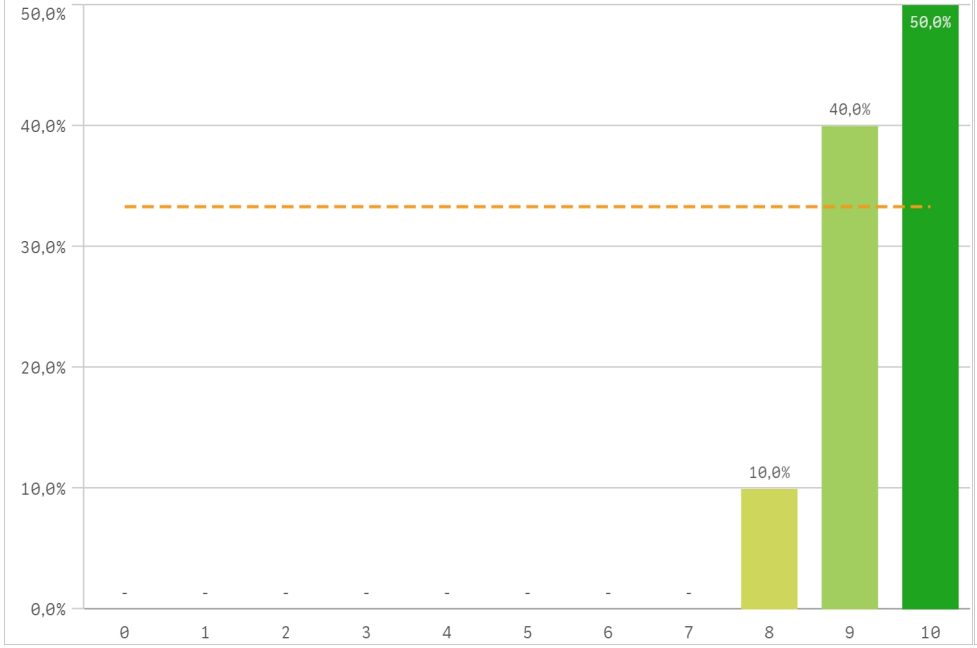
Mediana

9,0

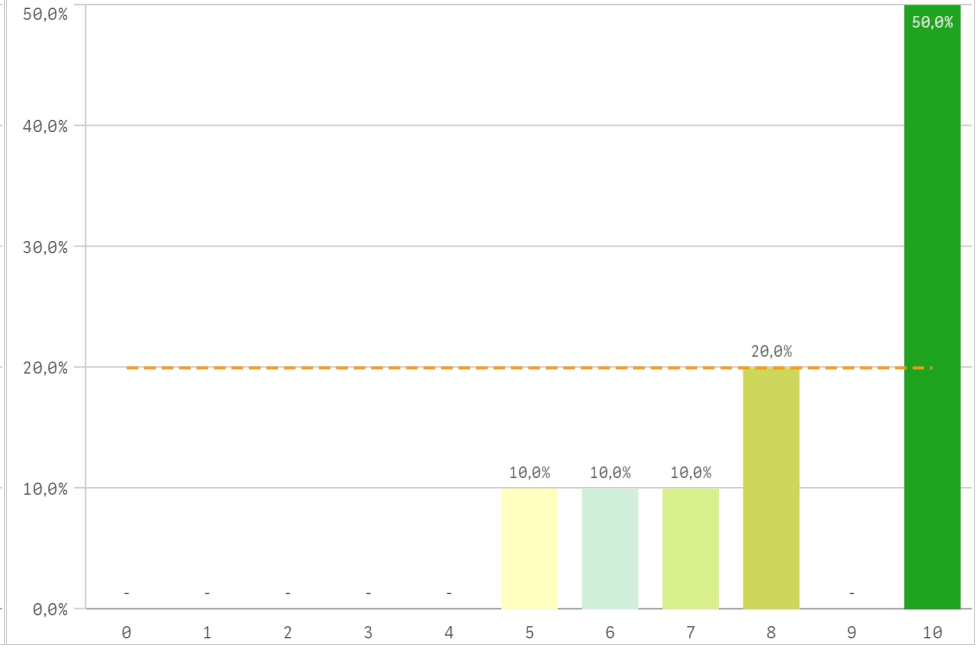
Moda

10,0

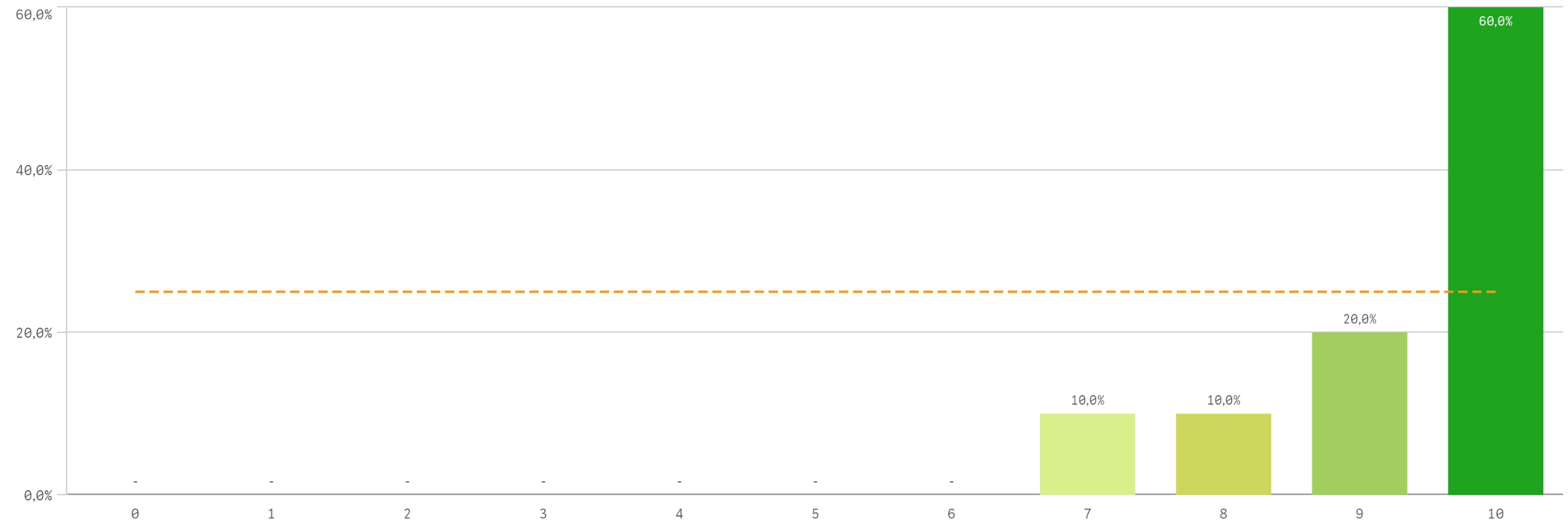
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

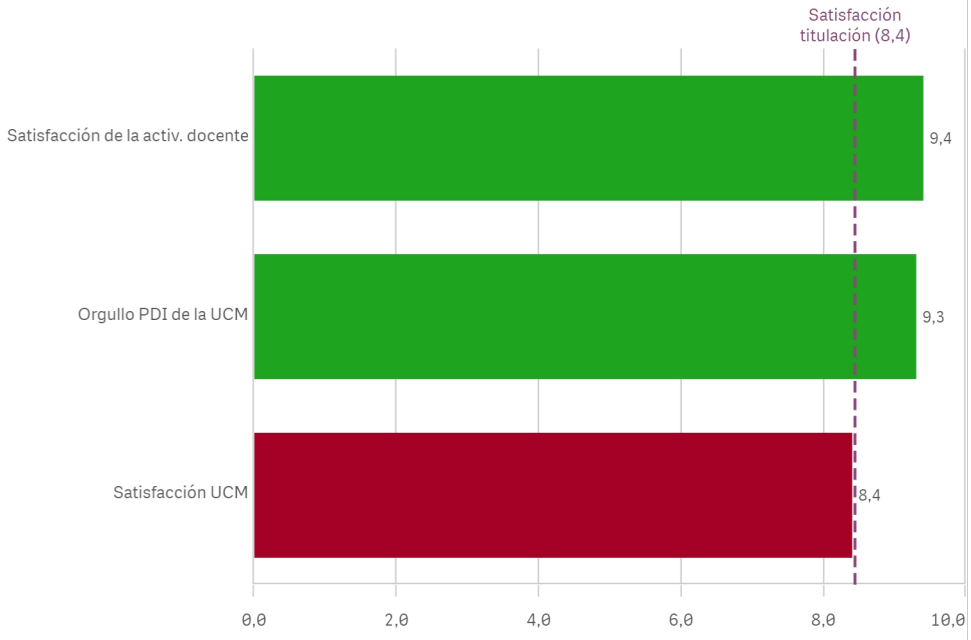


Orgullo ser PDI de la UCM

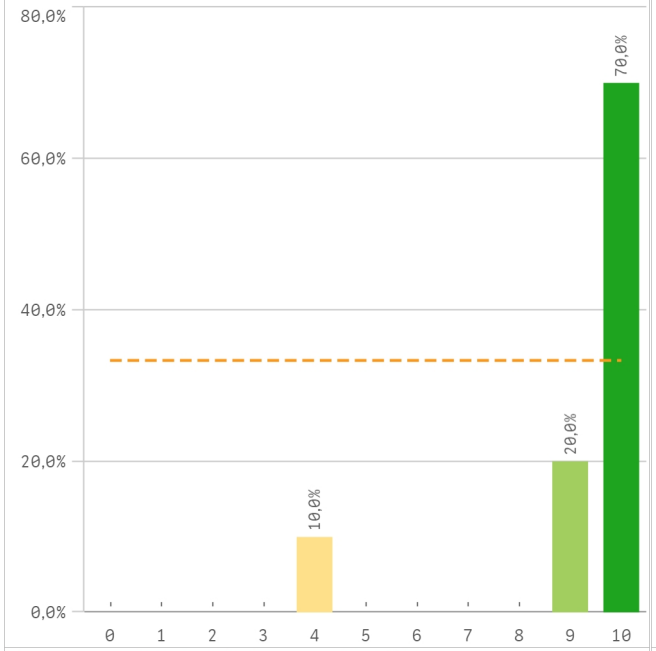


Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente	9,4	0,7	9,5	10,0
Orgullo PDI de la UCM	9,3	1,1	10,0	10,0
Satisfacción UCM	8,4	1,9	9,0	10,0

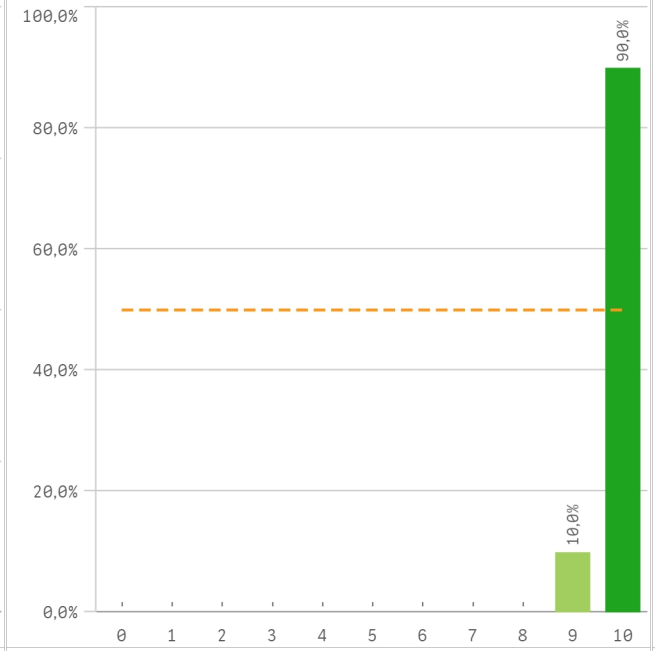
Fortalezas y debilidades



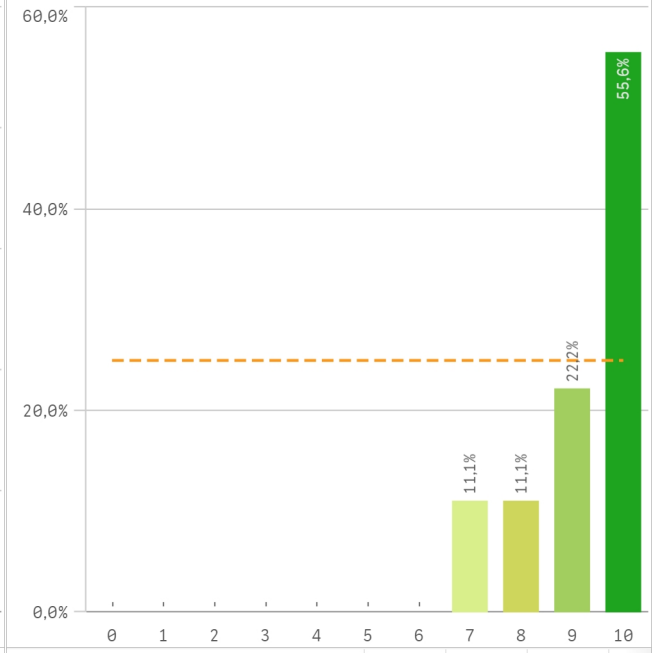
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



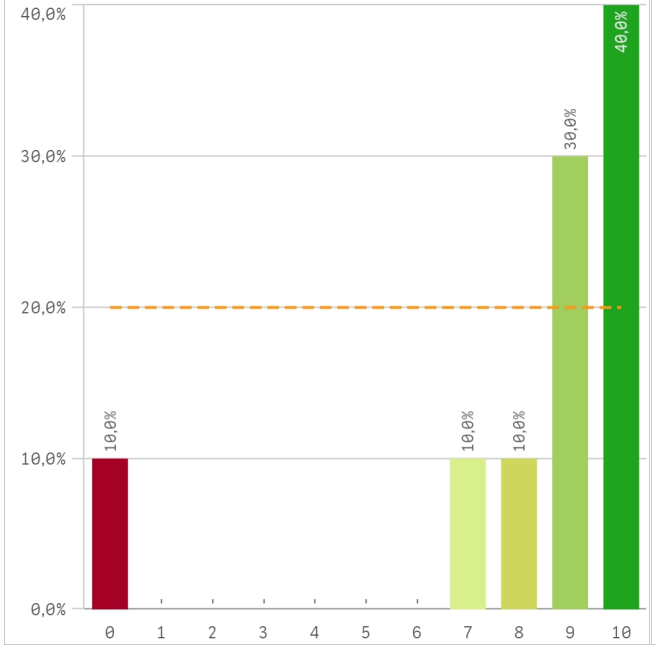
Repetir PDI (fidelidad)



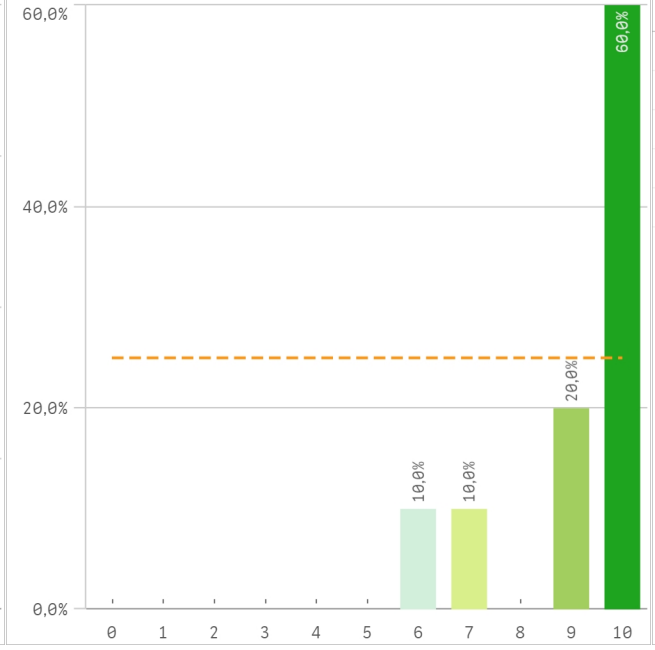
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



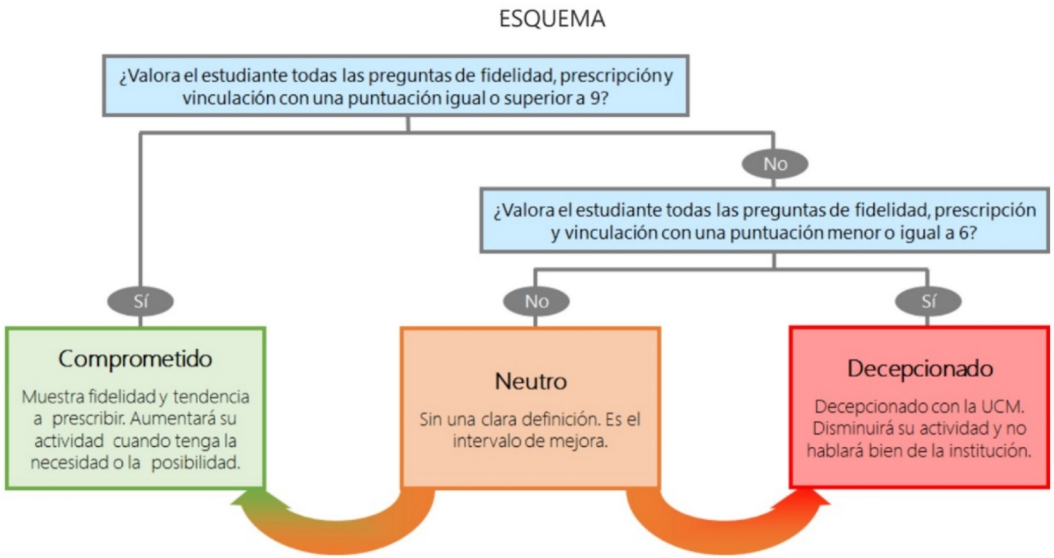
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)

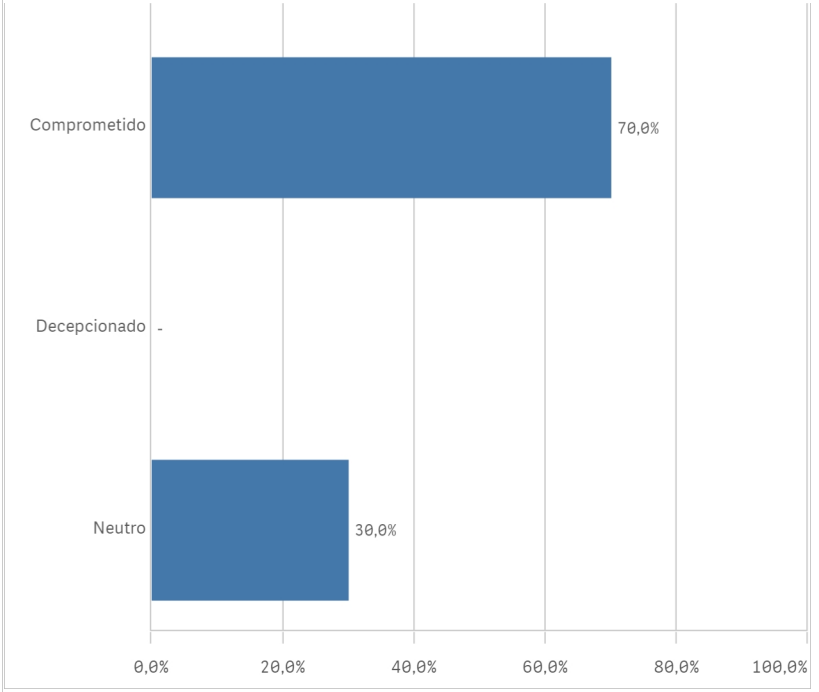


Compromiso	Media	Desv. típica	Med...	Mo
Repetir PDI	9,9	0,3	10,0	10
Repetir PDI en la UCM	9,2	1,1	10,0	10
Repetir docencia en la titulación	9,2	1,9	10,0	10
Recomendar estudiar en la UCM	9,1	1,4	10,0	10
Recomendar titulación	8,2	3,0	9,0	10

Construcción y significado del valor "compromiso":

* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.





UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2023-24

CENTROS UCM que imparten MÁSTER UNIVERSITARIO OFICIAL

TITULACIÓN: MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Aspectos de la titulación	Media
Formación académica	9,7
Importancia en la sociedad	9,5
Integración teoria/práctica	9,5
Calificaciones en tiempo adecuado	9,1
Cumplimiento del programa	9,1
Número de alumnos por aula	9,0
Prácticas externas	8,8
Nivel de dificultad apropiada	8,8
Relación calidad/precio	8,7
Objetivos claros	8,4
Coordinación de la titulación	7,9
Plan de estudios adecuado	7,8
Orientación internacional	7,1

Satisfacción de la titulación	Media
Satisfacción de la activ. docente	9,4
Orgullo PDI de la UCM	9,3
Satisfacción UCM	8,4

Recursos	Media
Aulas docencia teórica	9,8
Recursos administrativos suficientes	9,5
Campus virtual	9,4
Aulas docencia práctica	9,2
Fondos de la biblioteca	8,8

Satisfacción con los alumnos	Media
Nivel de trabajo	8,4
Satisfacción con los resultados	8,2
Aprovechamiento de las clases	8,1
Compromiso del alumnado	8,0
Implicación con la evaluación continua	7,9
Implicación de los alumnos	7,9
Adquisición de competencias del plan de estudios	7,8
Aprovechamiento de las tutorias	5,4

Compromiso	Media
Repetir PDI	9,9
Repetir PDI en la UCM	9,2
Repetir docencia en la titulación	9,2
Recomendar estudiar en la UCM	9,1
Recomendar titulación	8,2

Gestión de la titulación	Media
Apoyo técnico y logístico	9,8
Atención prestada por el PAS	9,8
Proc. administrativos titulación	9,8
Proc. administrativos comunes	9,7
Información ofrecida	9,5
Organización de horarios	9,2