

Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la Encuesta a Personal Docente e Investigador
Curso 2023/24

**Nivel
Titulación**

GRADO EN DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS



CURSO: 2023-24

OFICINA para la CALIDAD

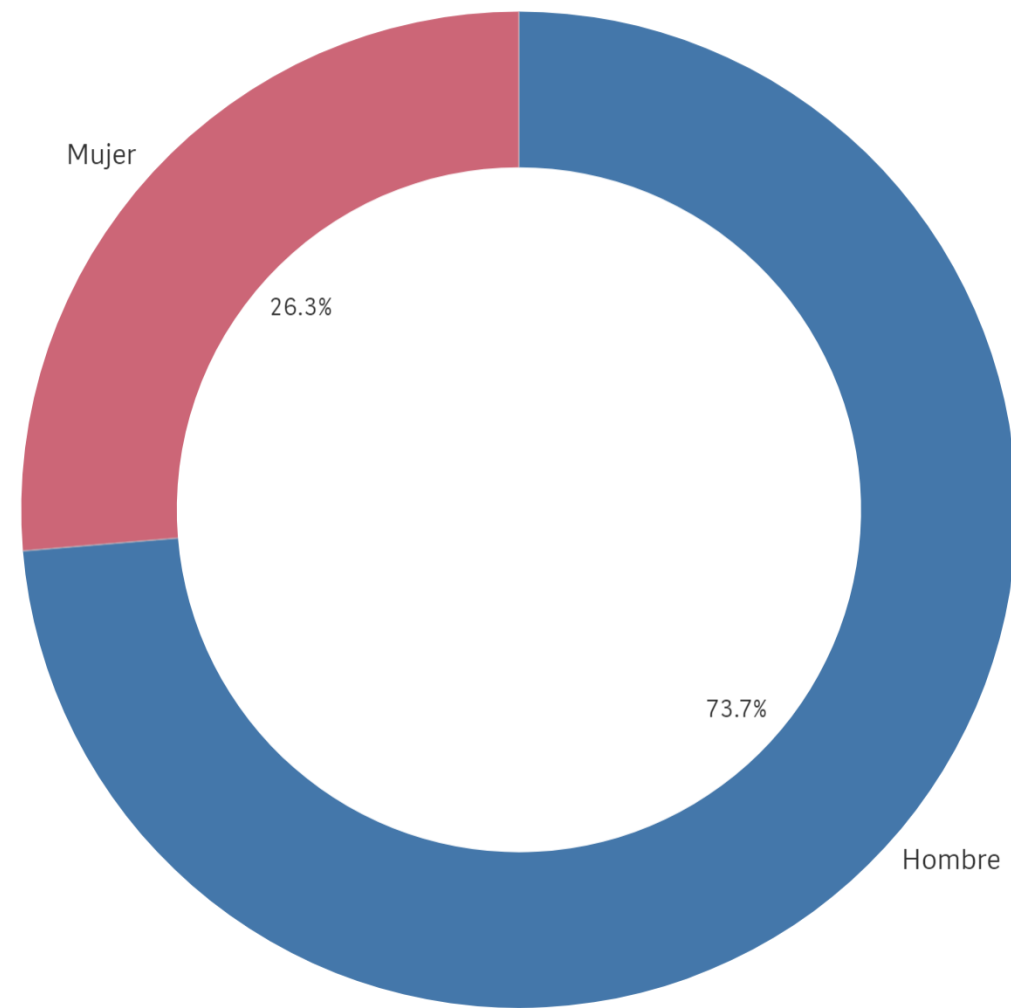
Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

TITULACIÓN: GRADO EN DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS

CENTROS UCM que imparten GRADO

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

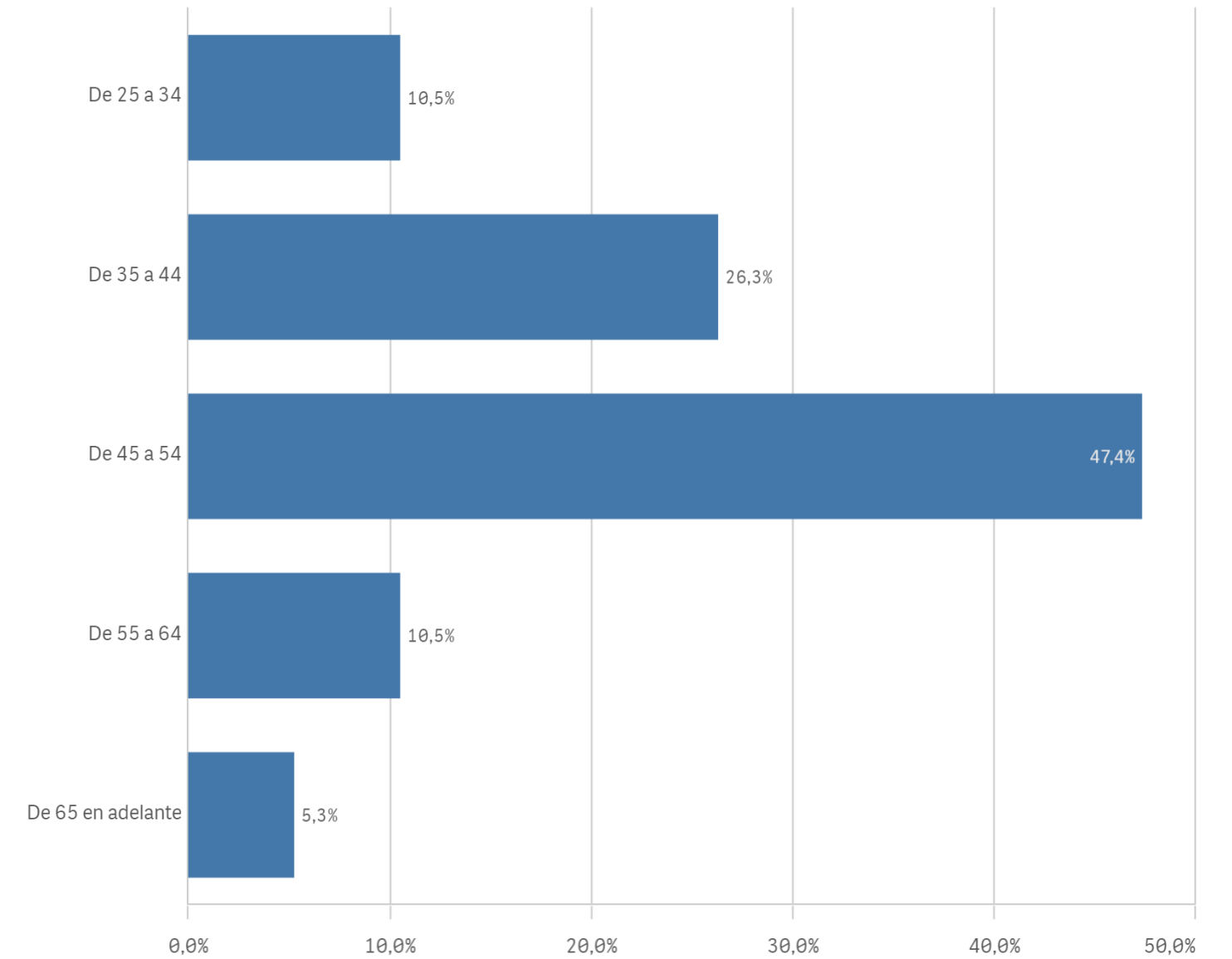
-

Participación n

19

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



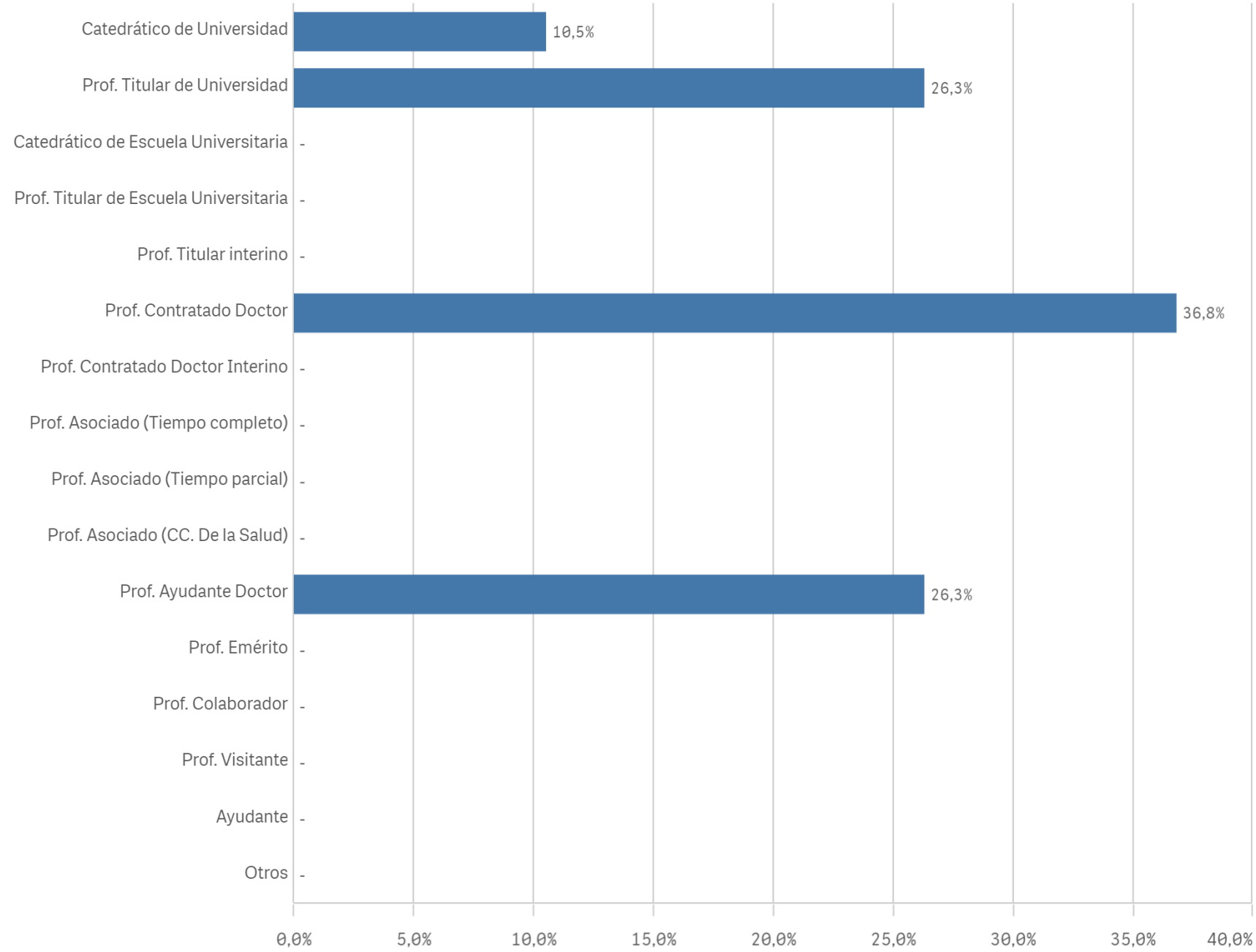
Edad media (años)

47,3

Des. Típica

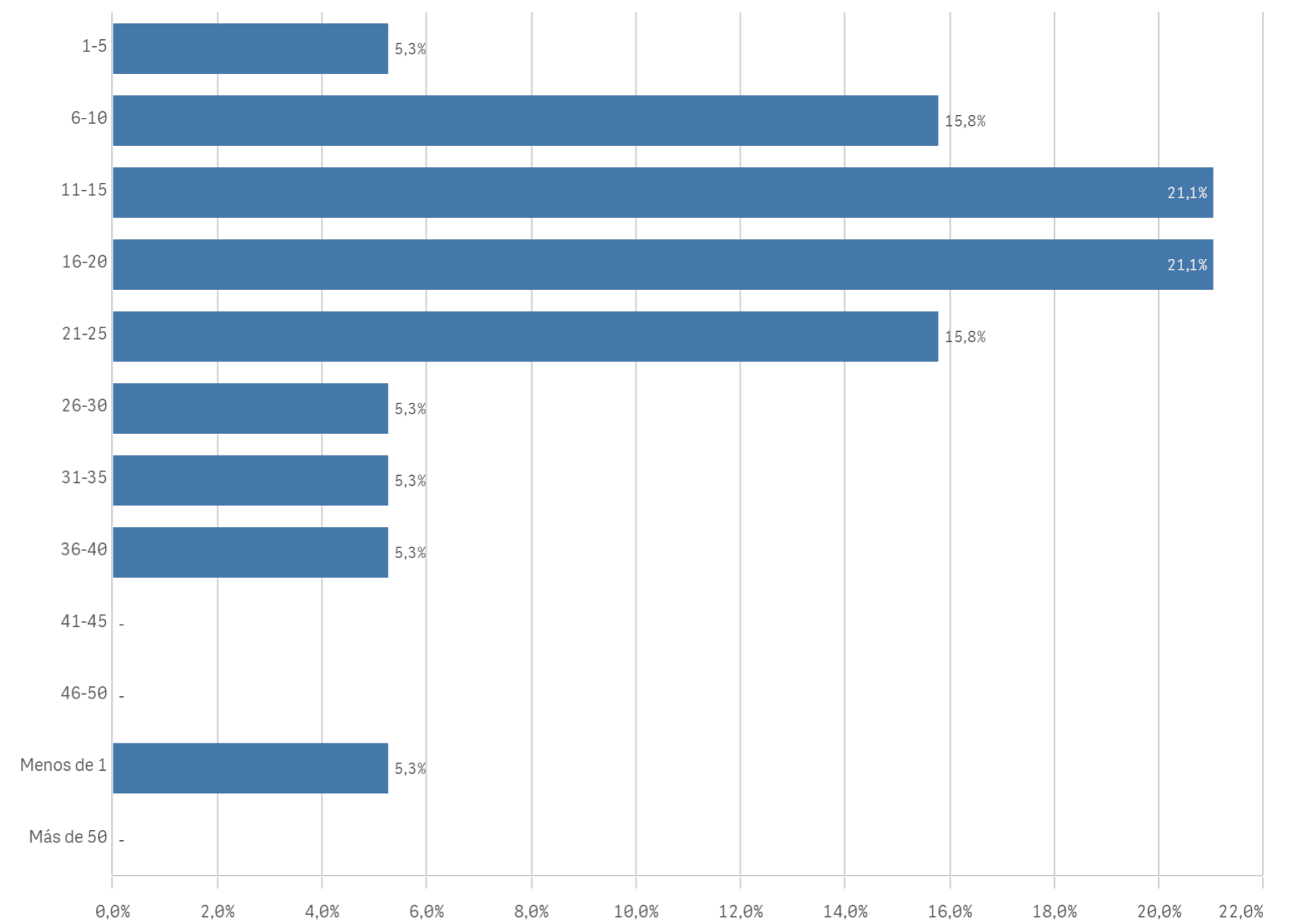
8,7

Distribución por categorías

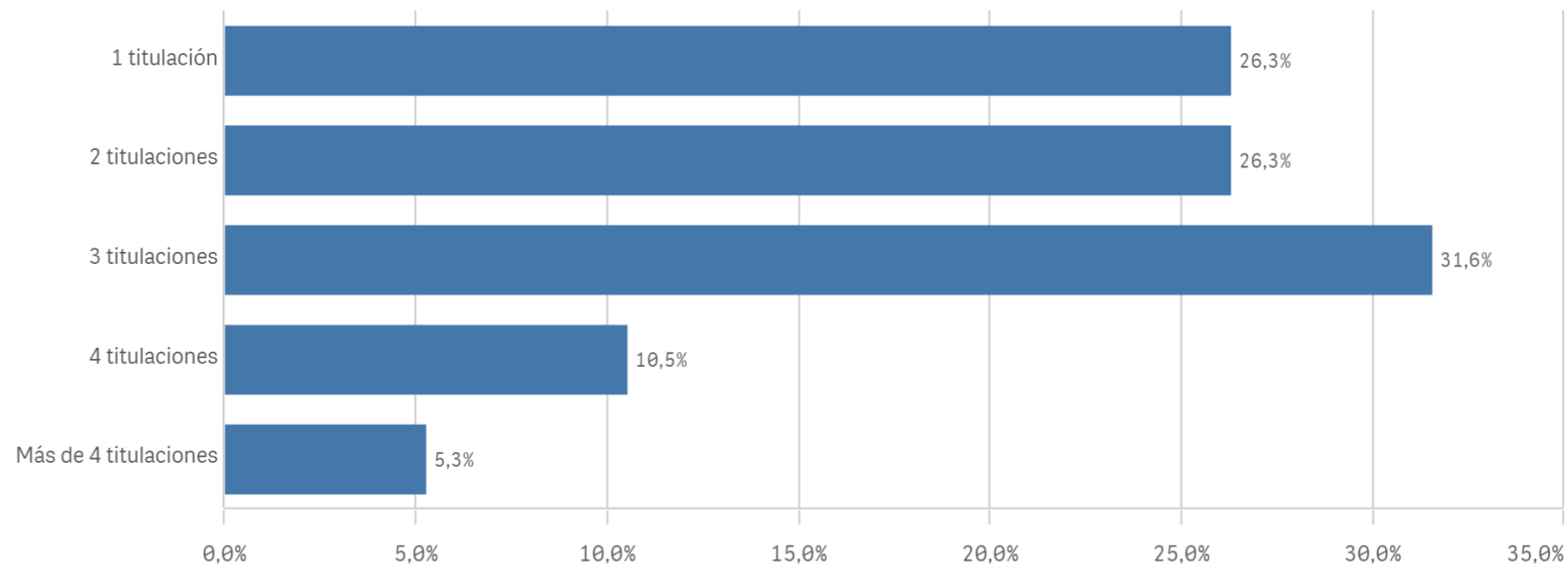


Experiencia laboral (años)

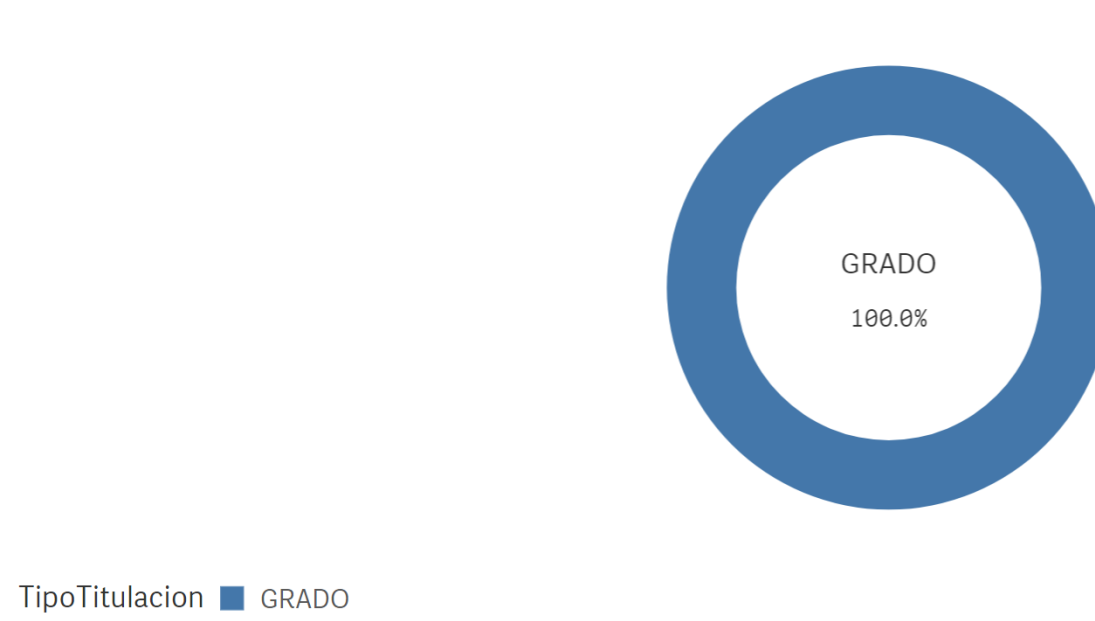
(%) Porcentaje por franjas



Distribución por Nº de Titulaciones

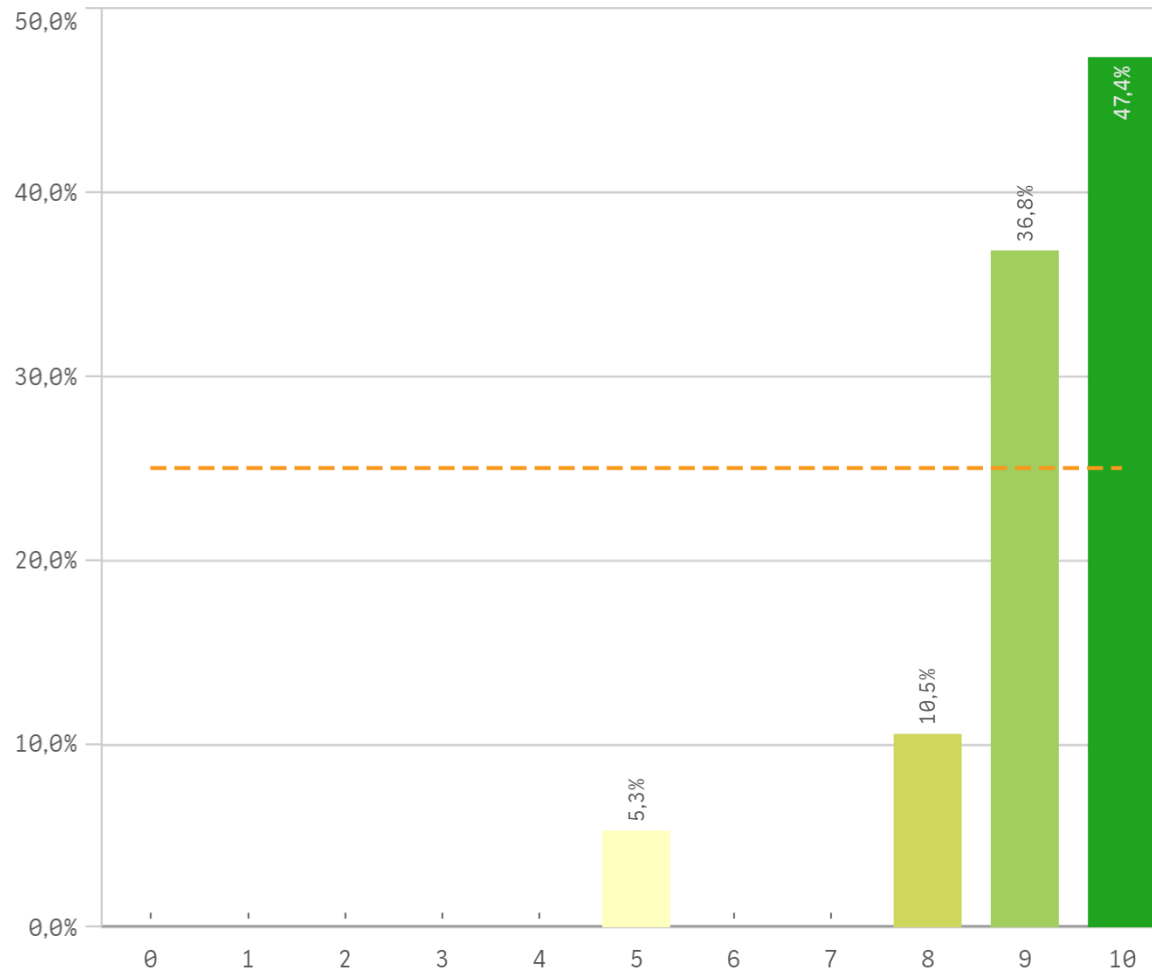


Tipo de titulación (%)

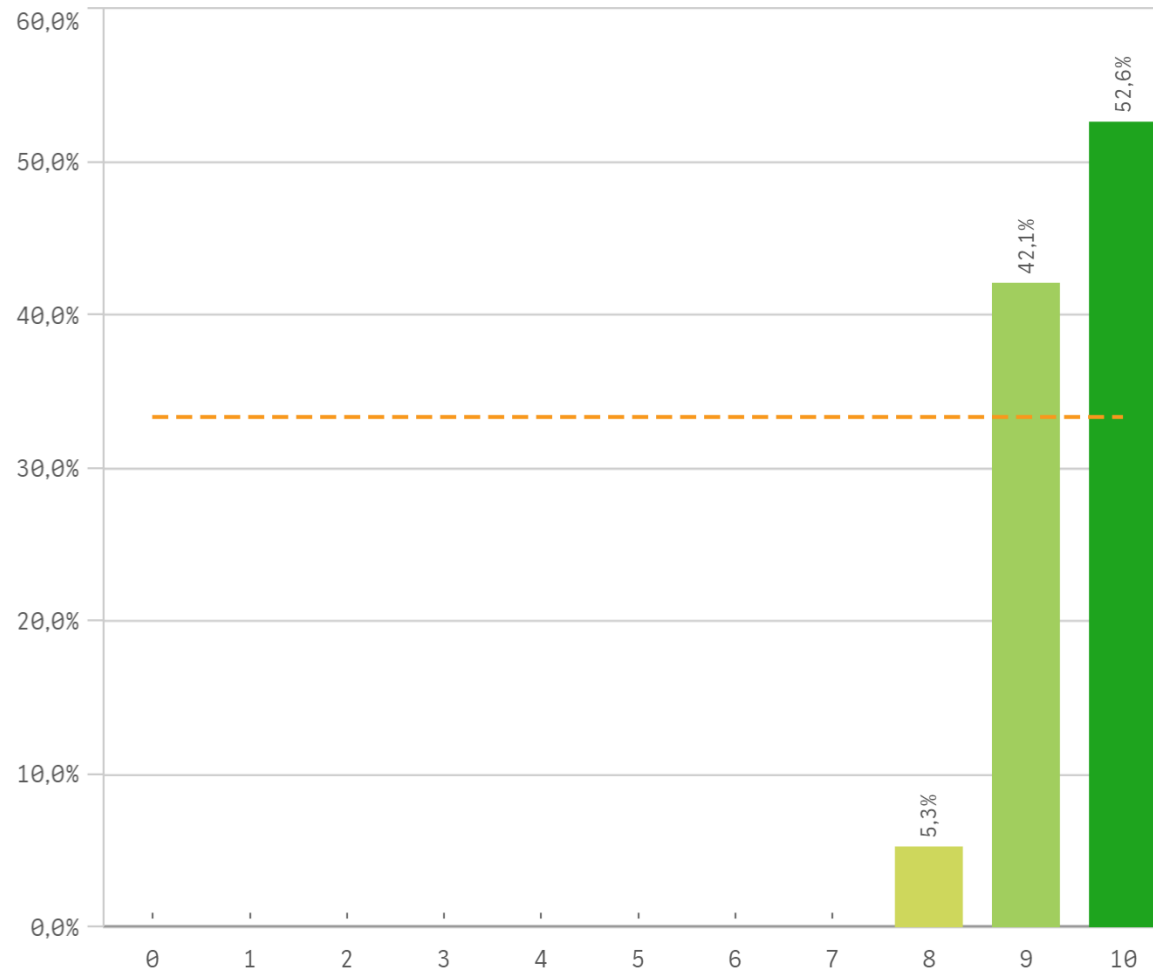


TipoTitulacion ■ GRADO

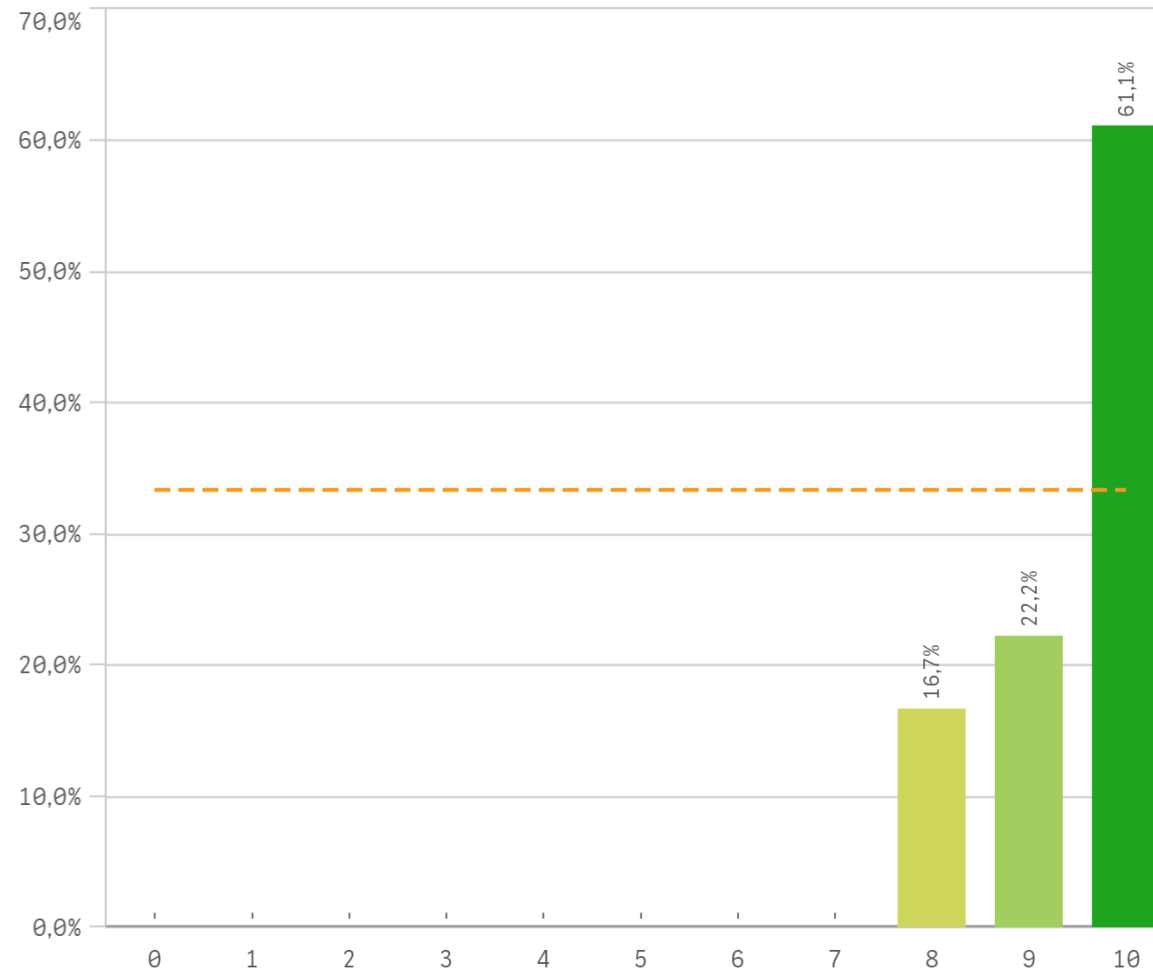
Plan de estudios



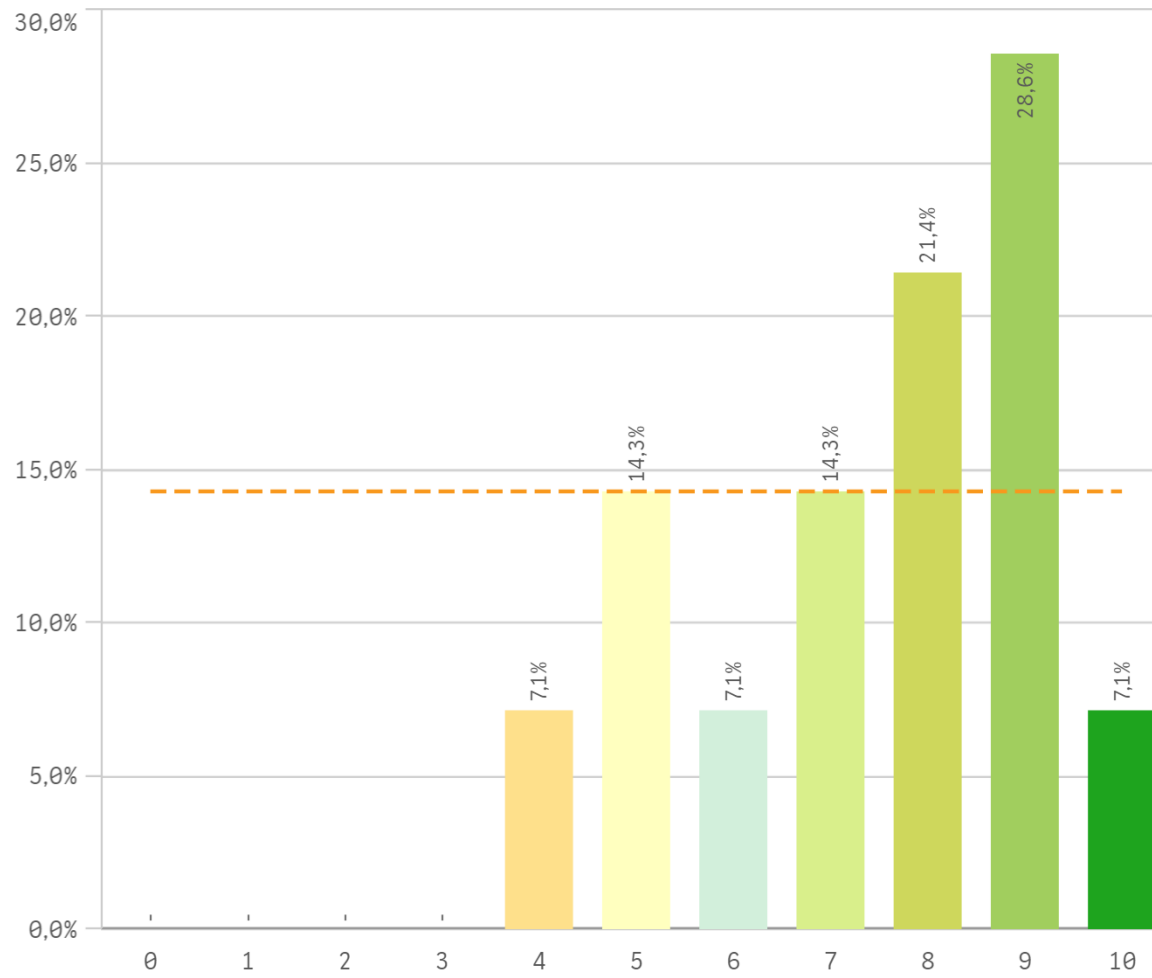
Objetivos claros



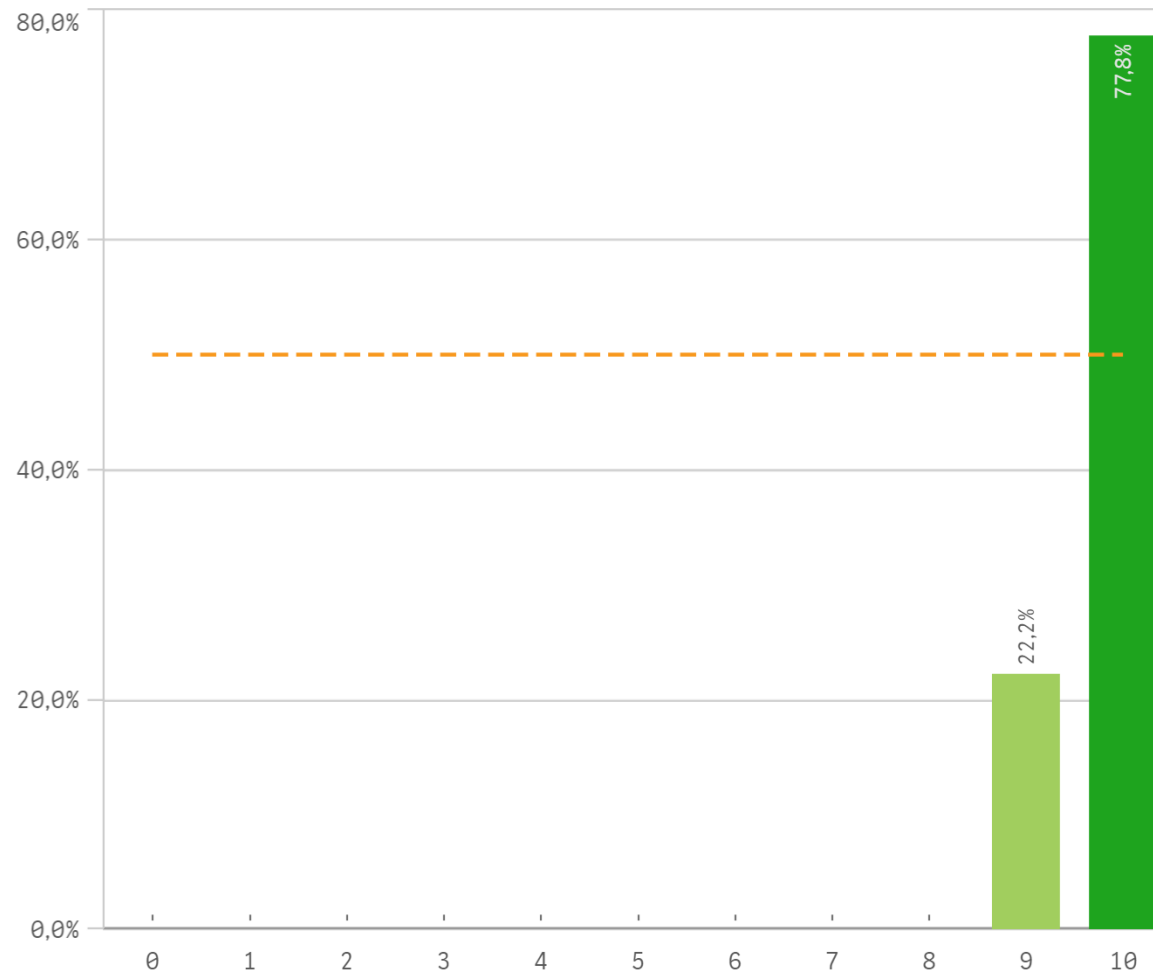
Cumplimiento del programa



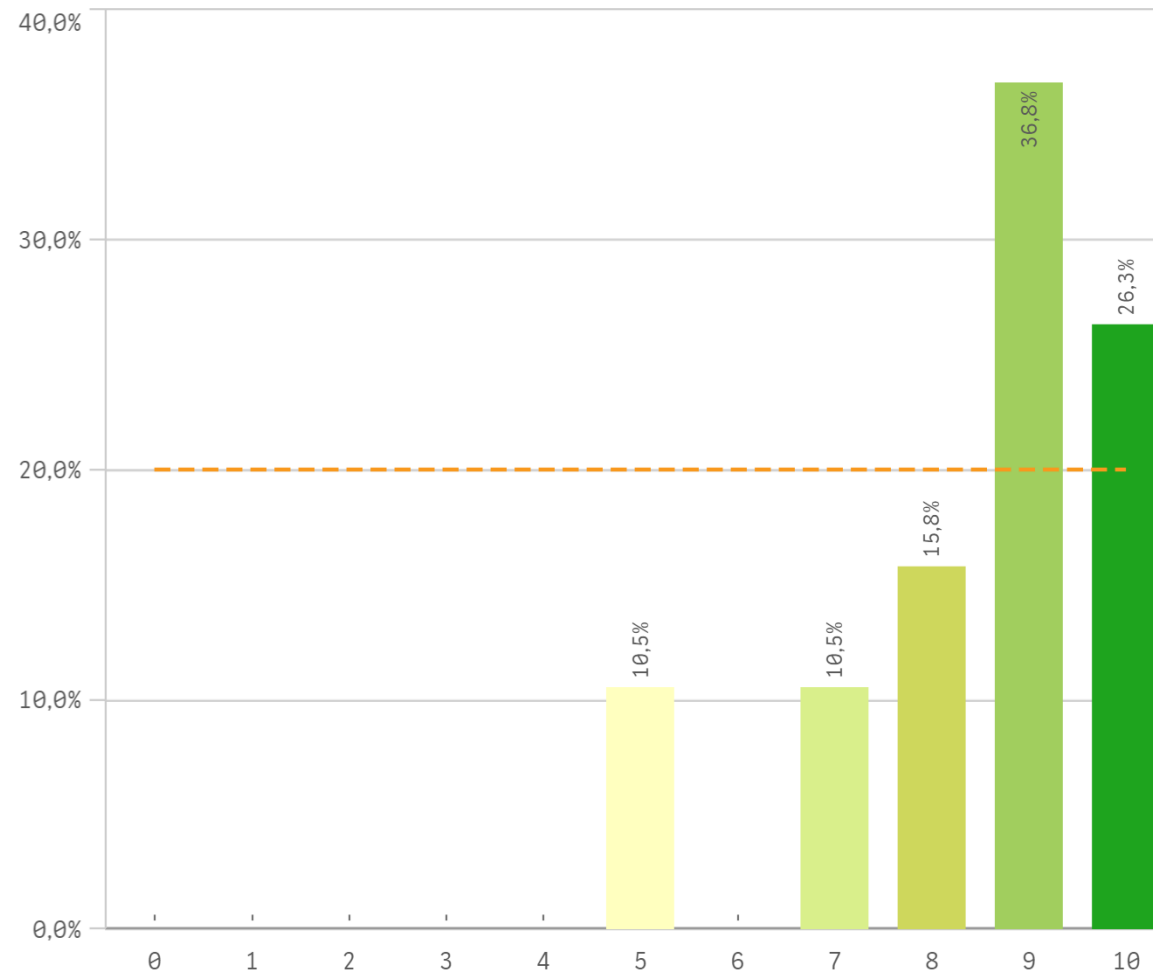
Orientación internacional



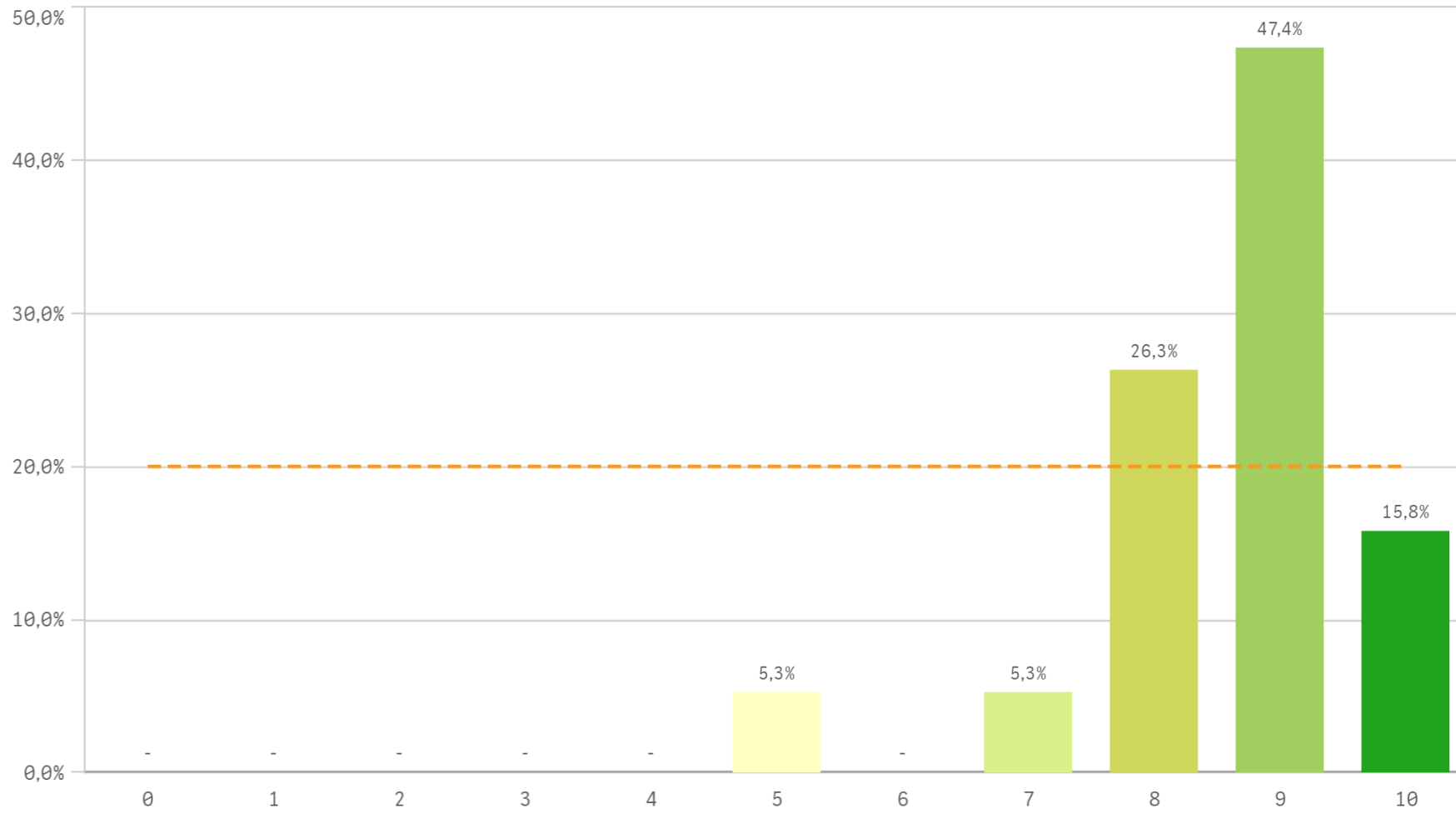
Coordinación de la titulación



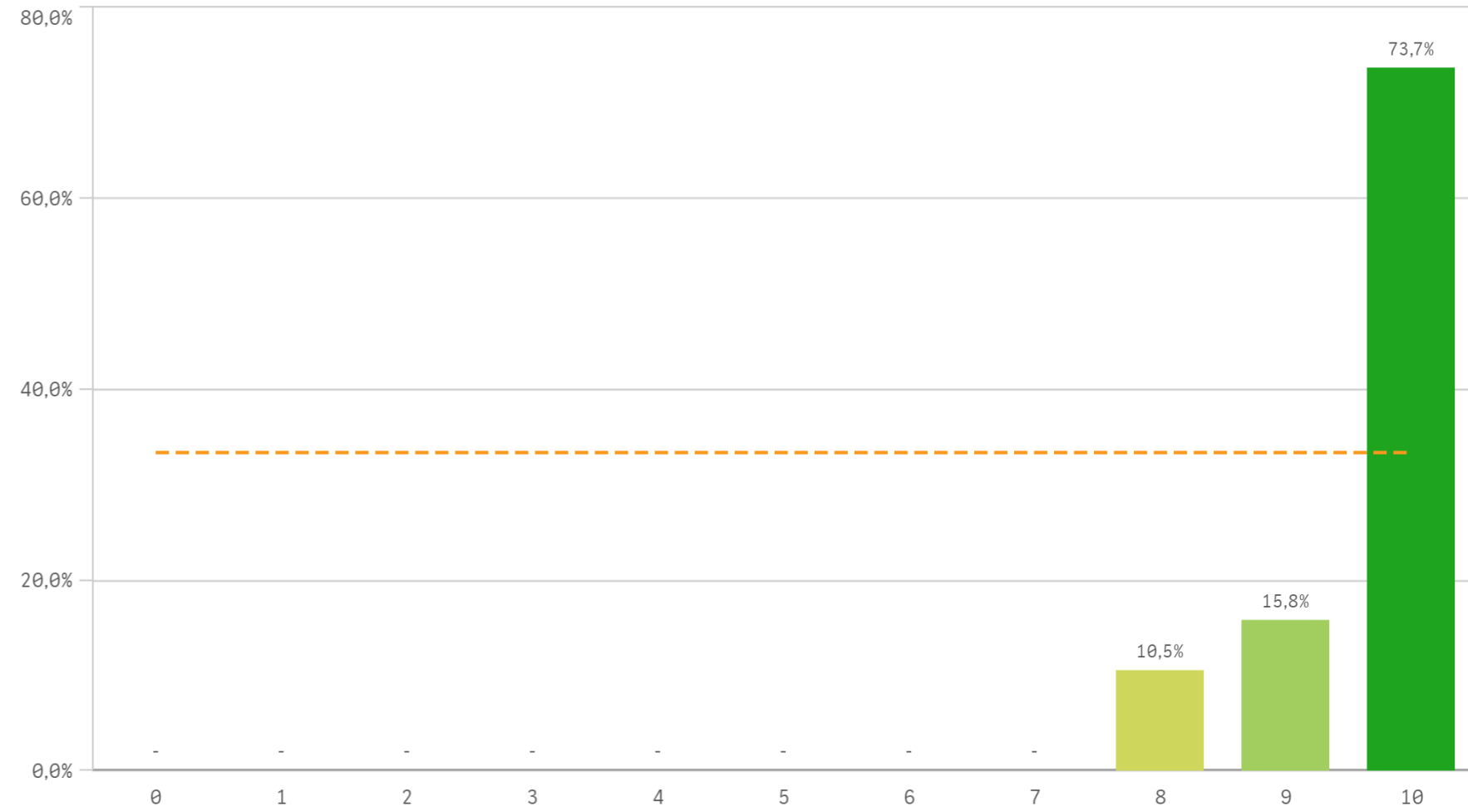
Alumnos por aula



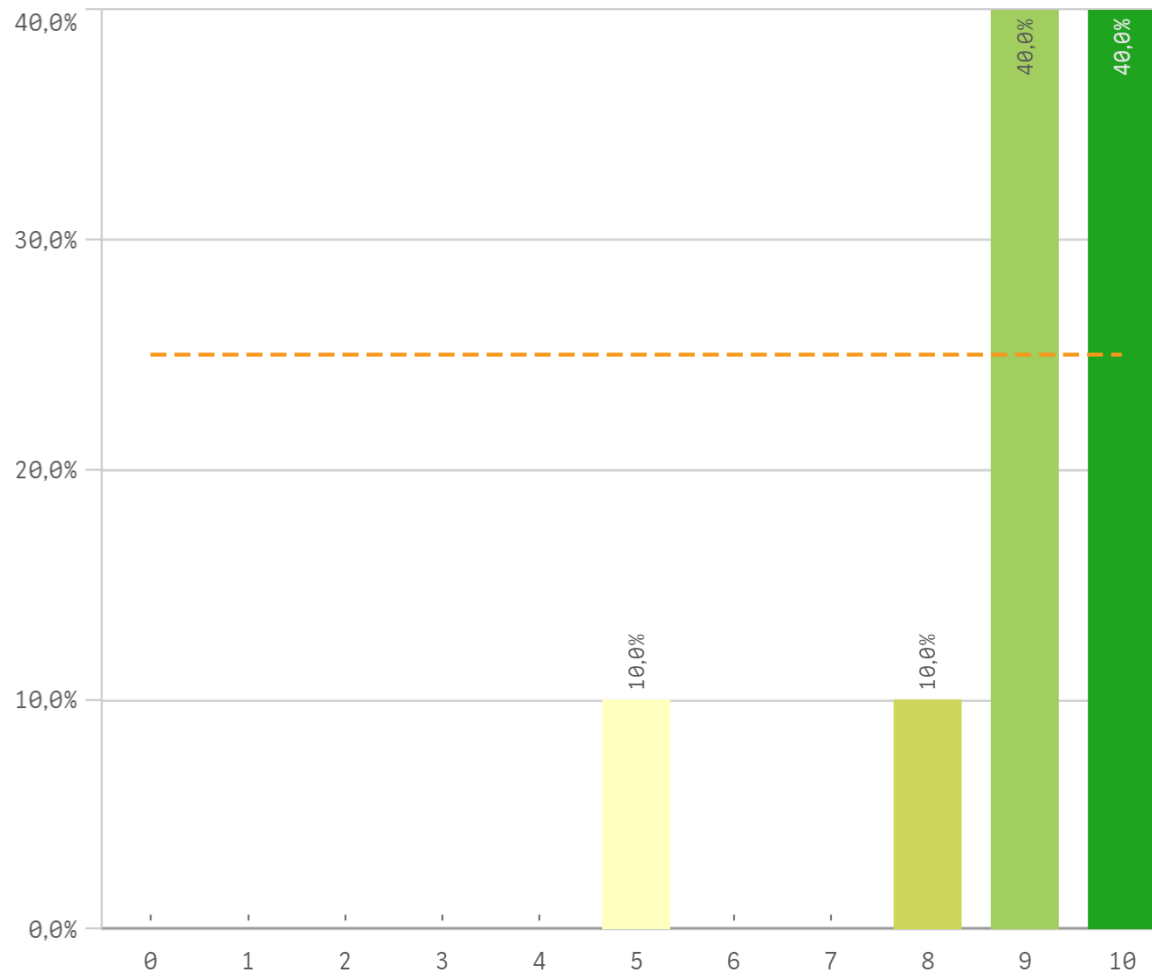
Dificultad apropiada



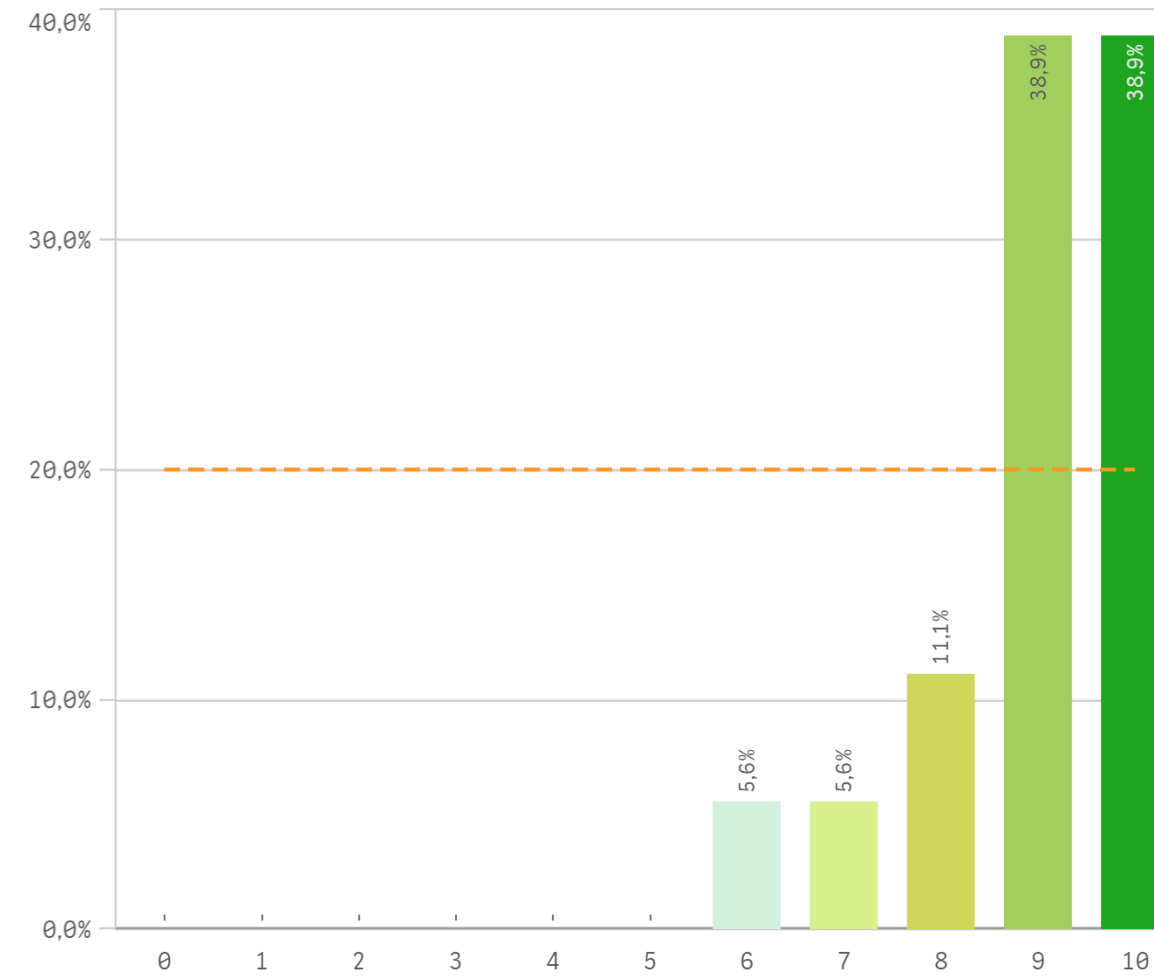
Integración teoría/práctica



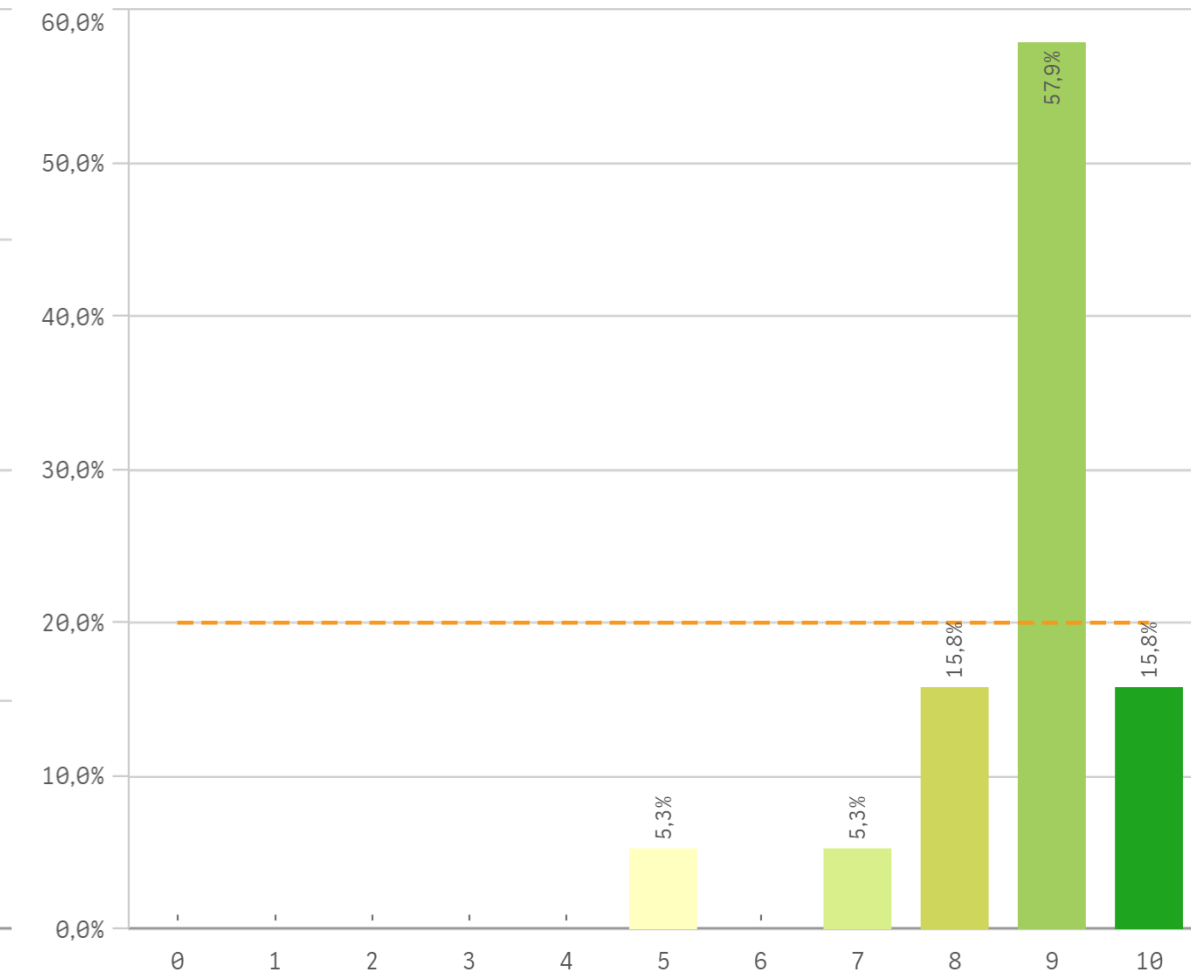
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



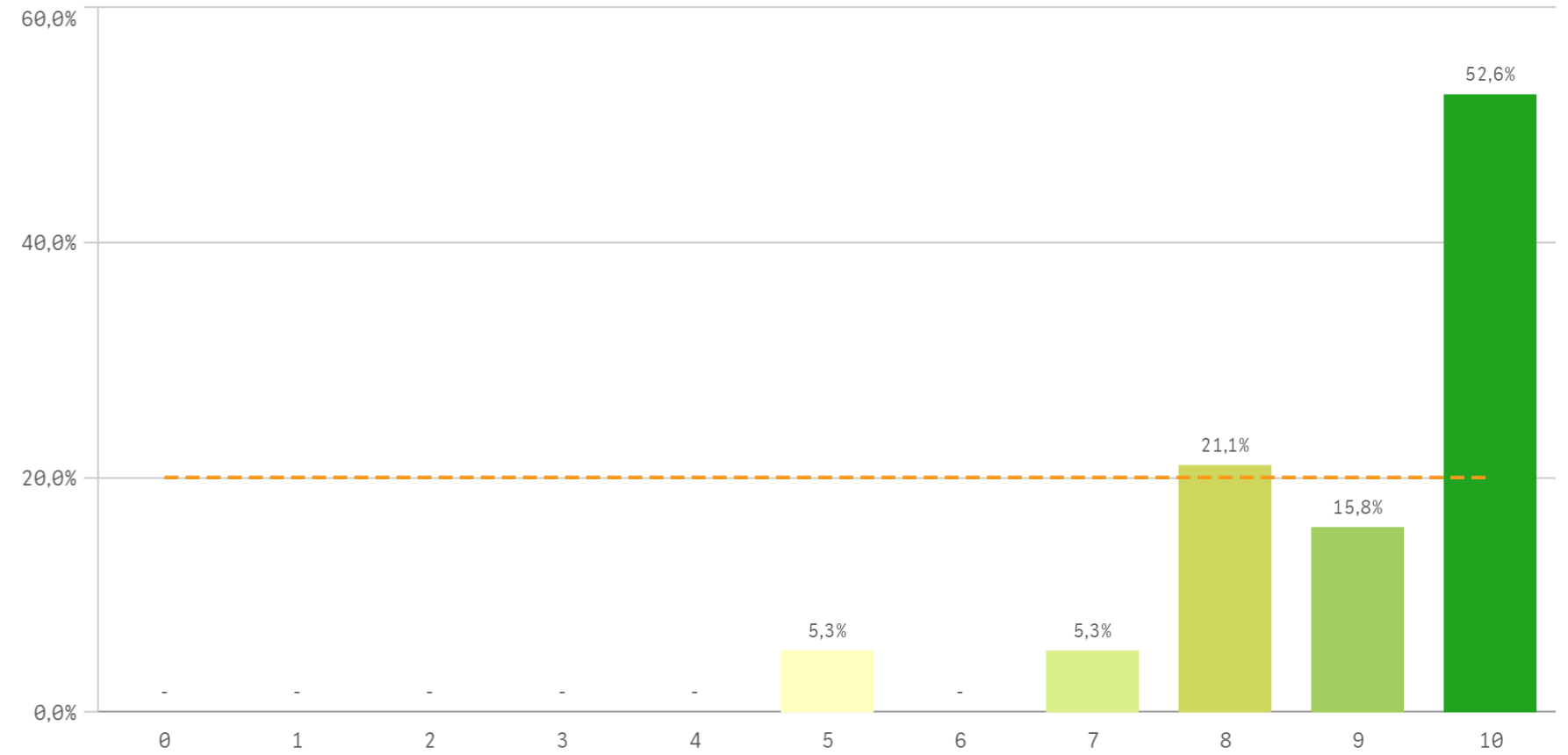
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

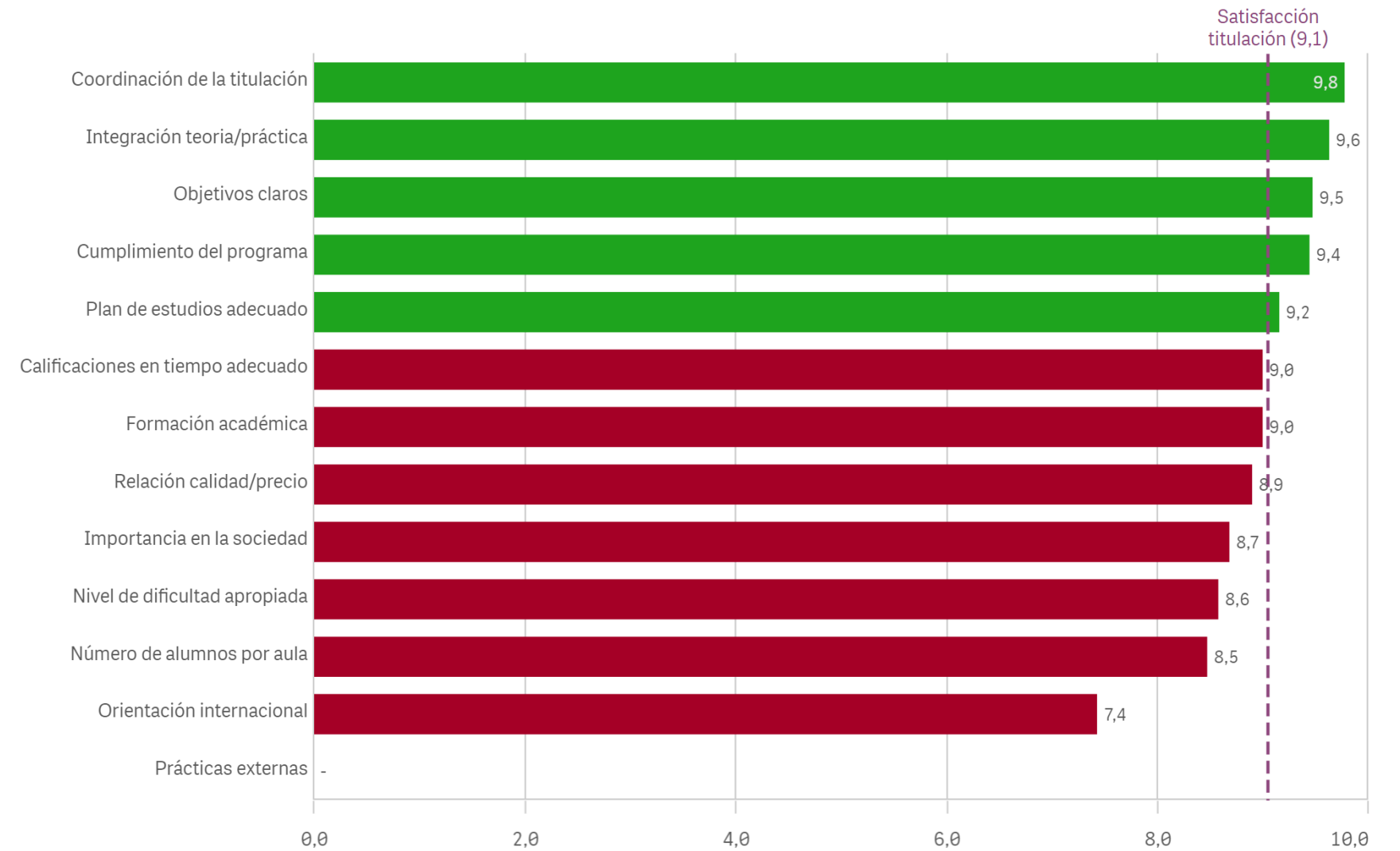
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Formación académica relacionada

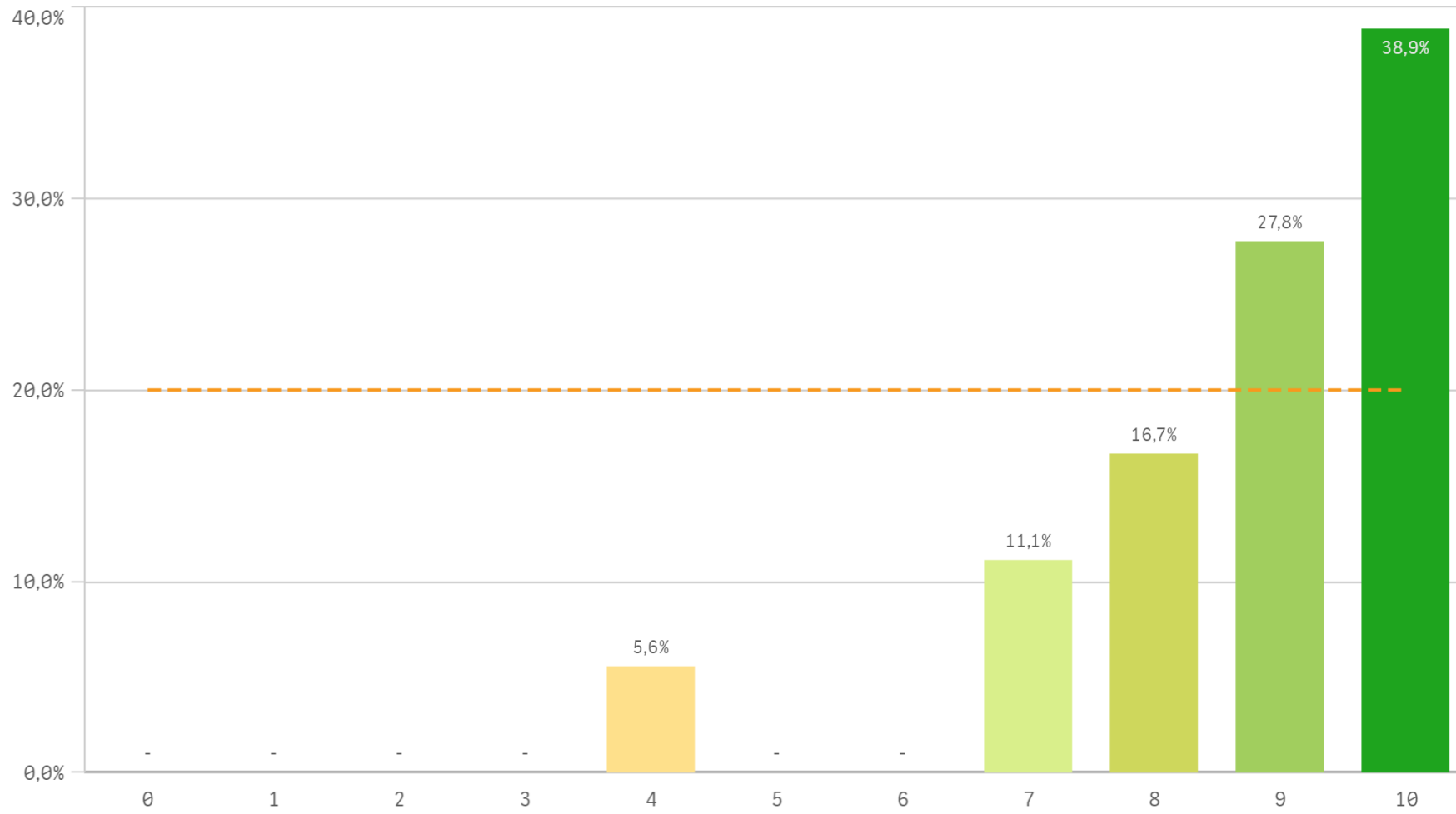


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Coordinación de la titulación		9,8	0,4	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		9,6	0,7	10,0	10,0
Objetivos claros		9,5	0,6	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,4	0,8	10,0	10,0
Plan de estudios adecuado		9,2	1,2	9,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,0	1,1	9,0	-
Formación académica		9,0	1,4	10,0	10,0
Relación calidad/precio		8,9	1,5	9,0	-
Importancia en la sociedad		8,7	1,2	9,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada		8,6	1,2	9,0	9,0
Número de alumnos por aula		8,5	1,5	9,0	9,0
Orientación internacional		7,4	1,8	8,0	9,0
Prácticas externas		-	-	-	-

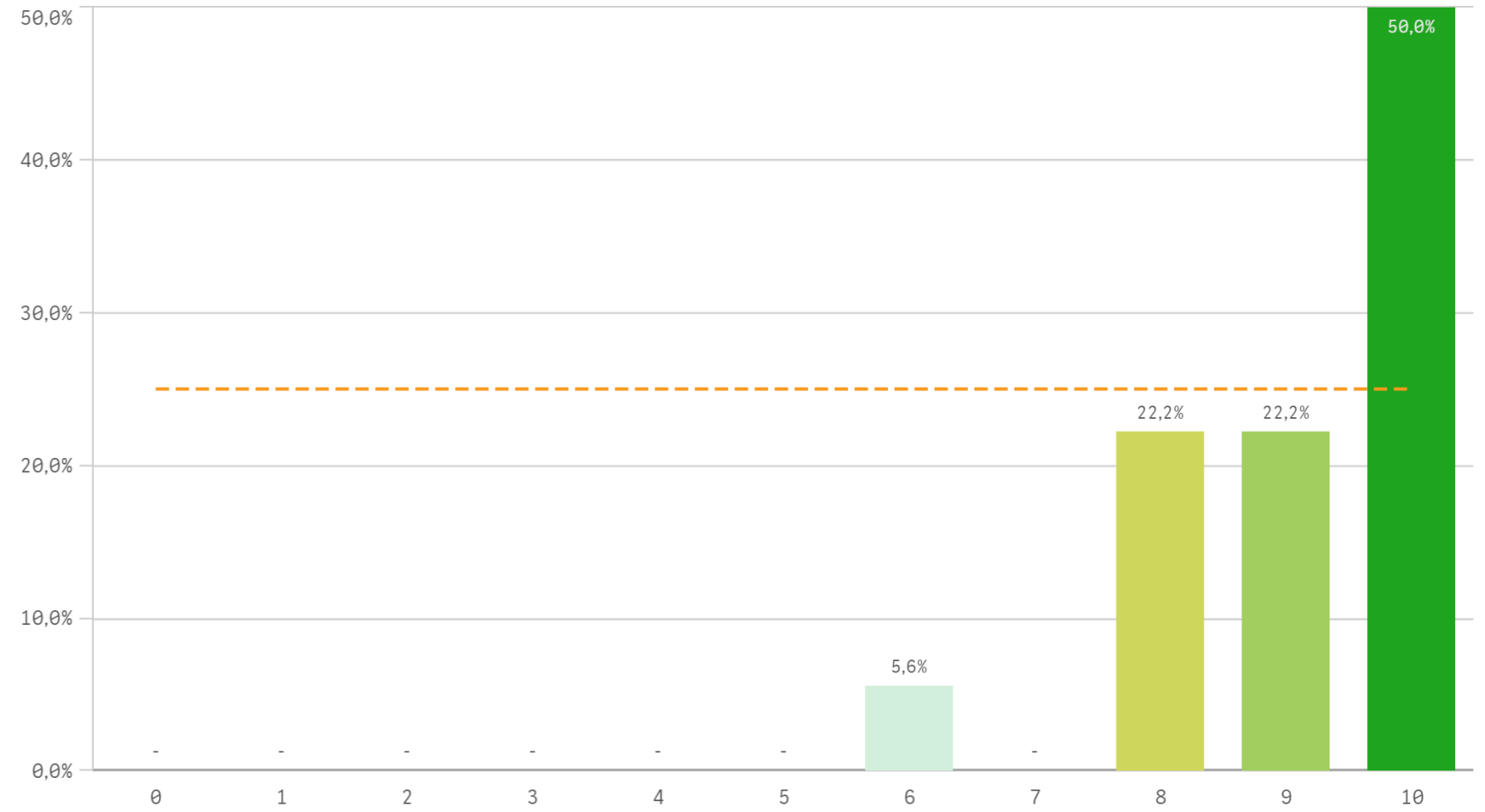
Fortalezas y debilidades



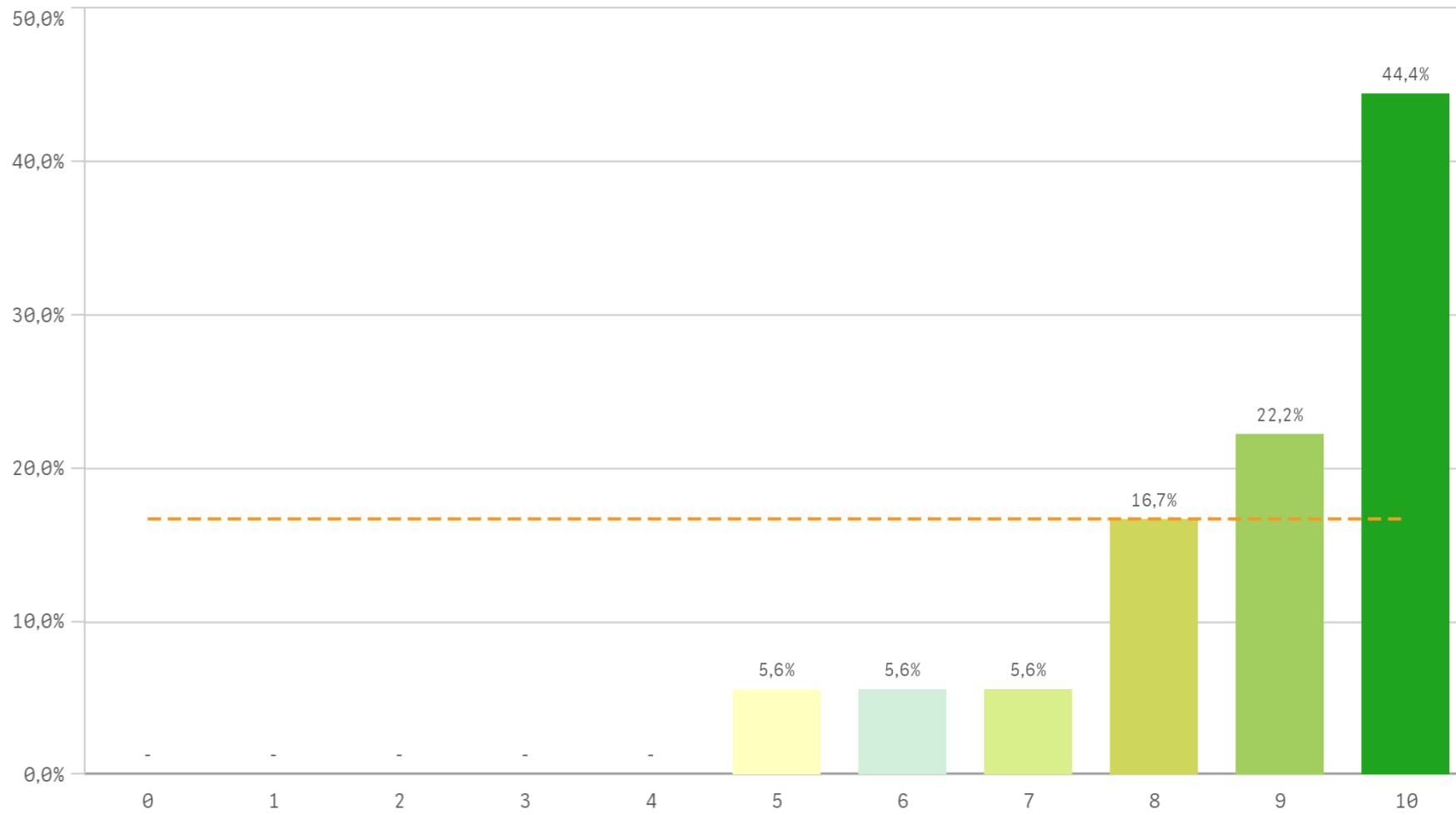
Recursos administrativos suficientes



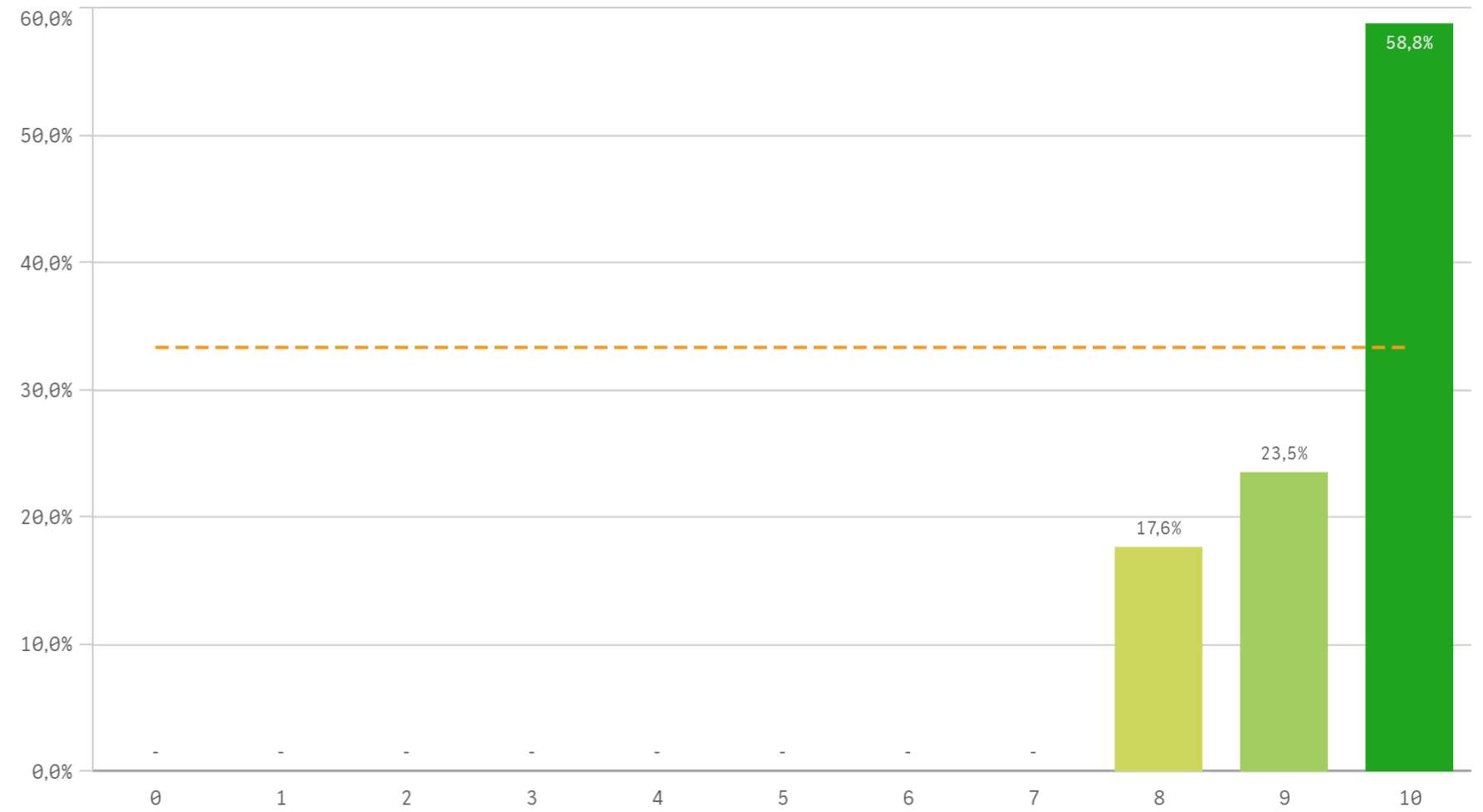
Aulas docencia teorica



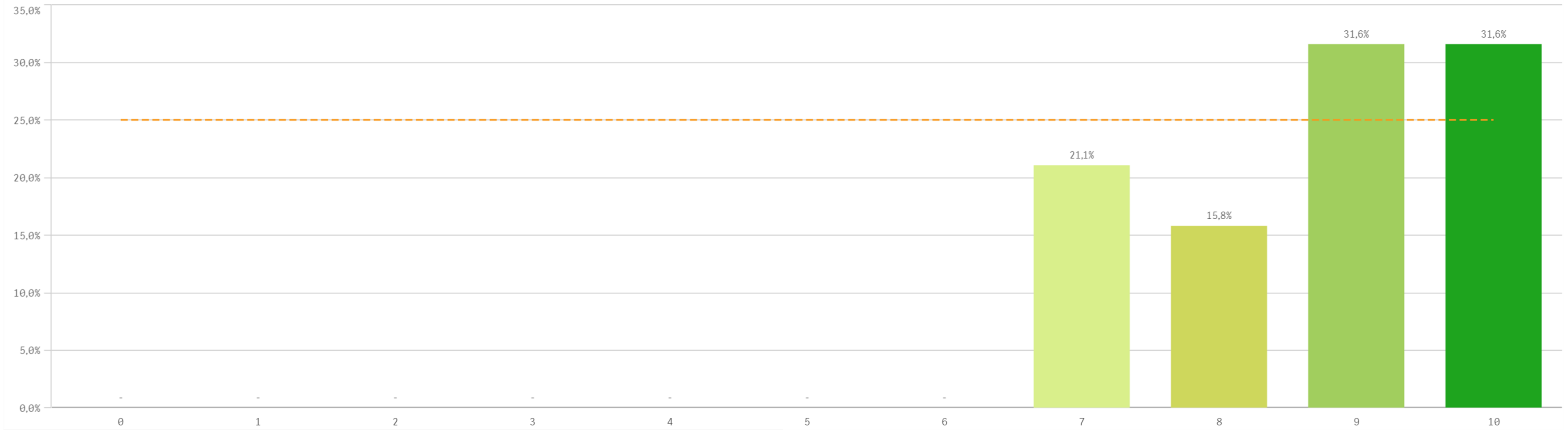
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

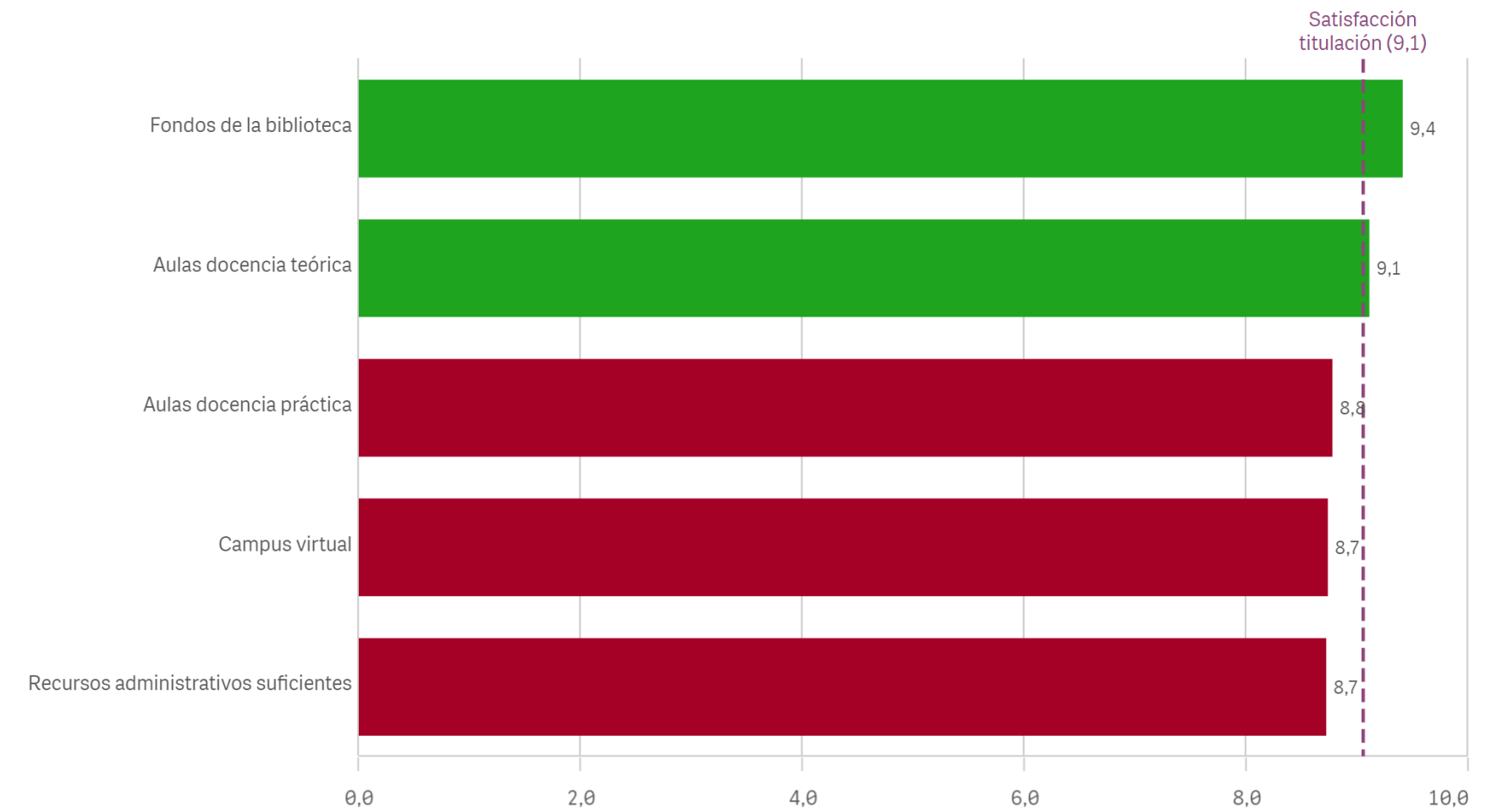


Campus virtual

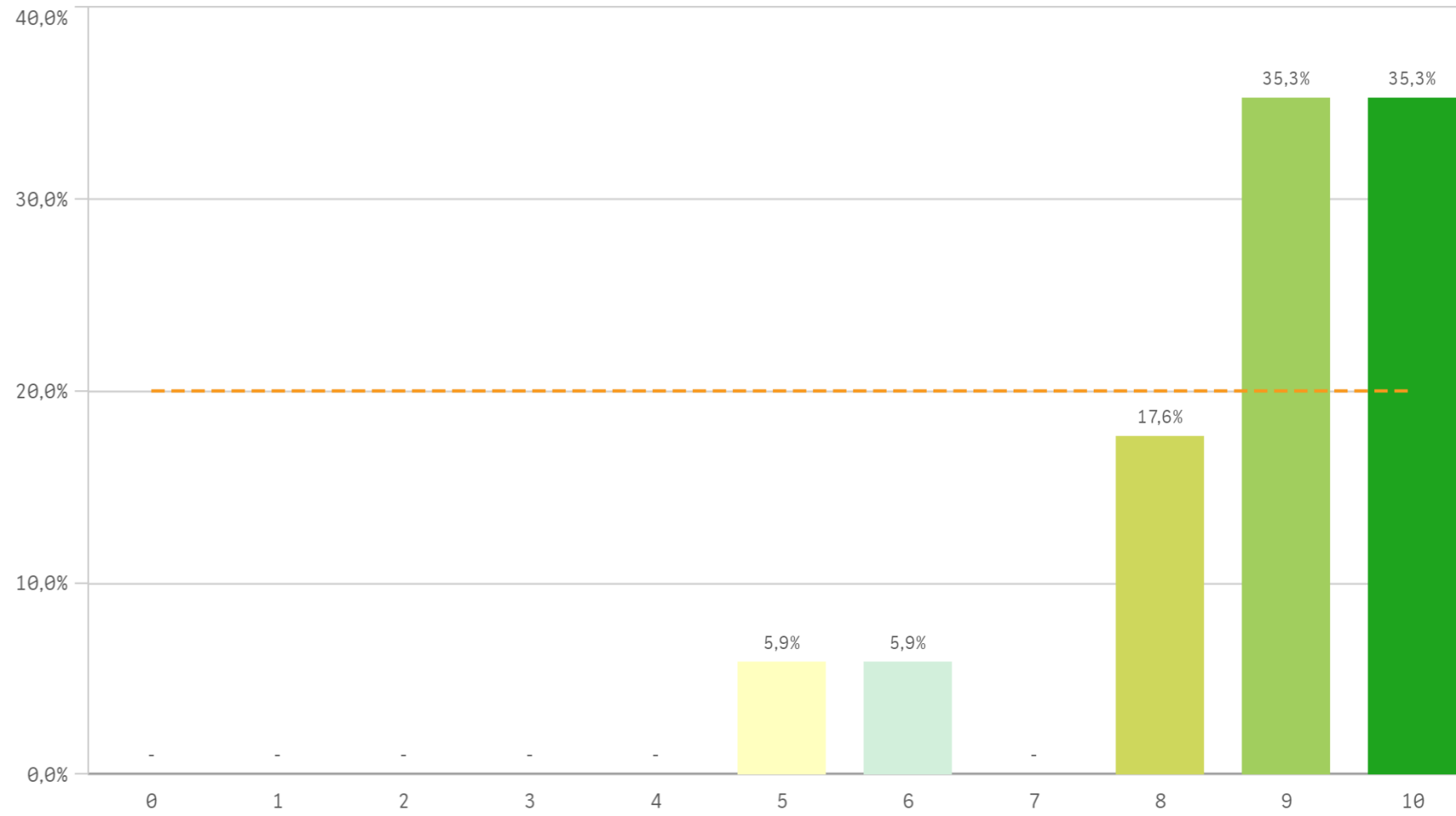


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		9,4	0,8	10,0	10,0
Aulas docencia teórica		9,1	1,1	9,5	10,0
Aulas docencia práctica		8,8	1,5	9,0	10,0
Campus virtual		8,7	1,1	9,0	-
Recursos administrativos suficientes		8,7	1,6	9,0	10,0

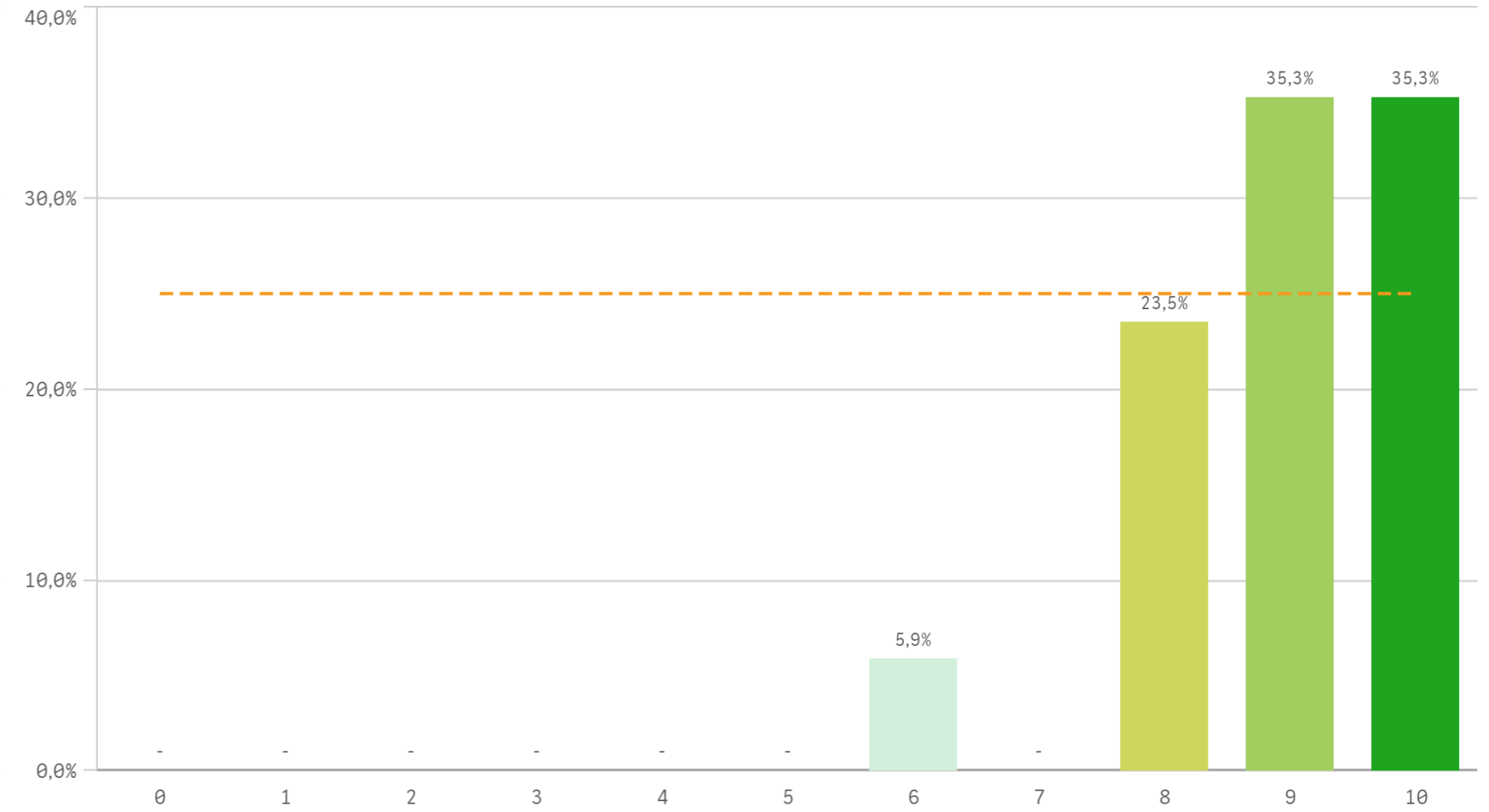
Fortalezas y debilidades



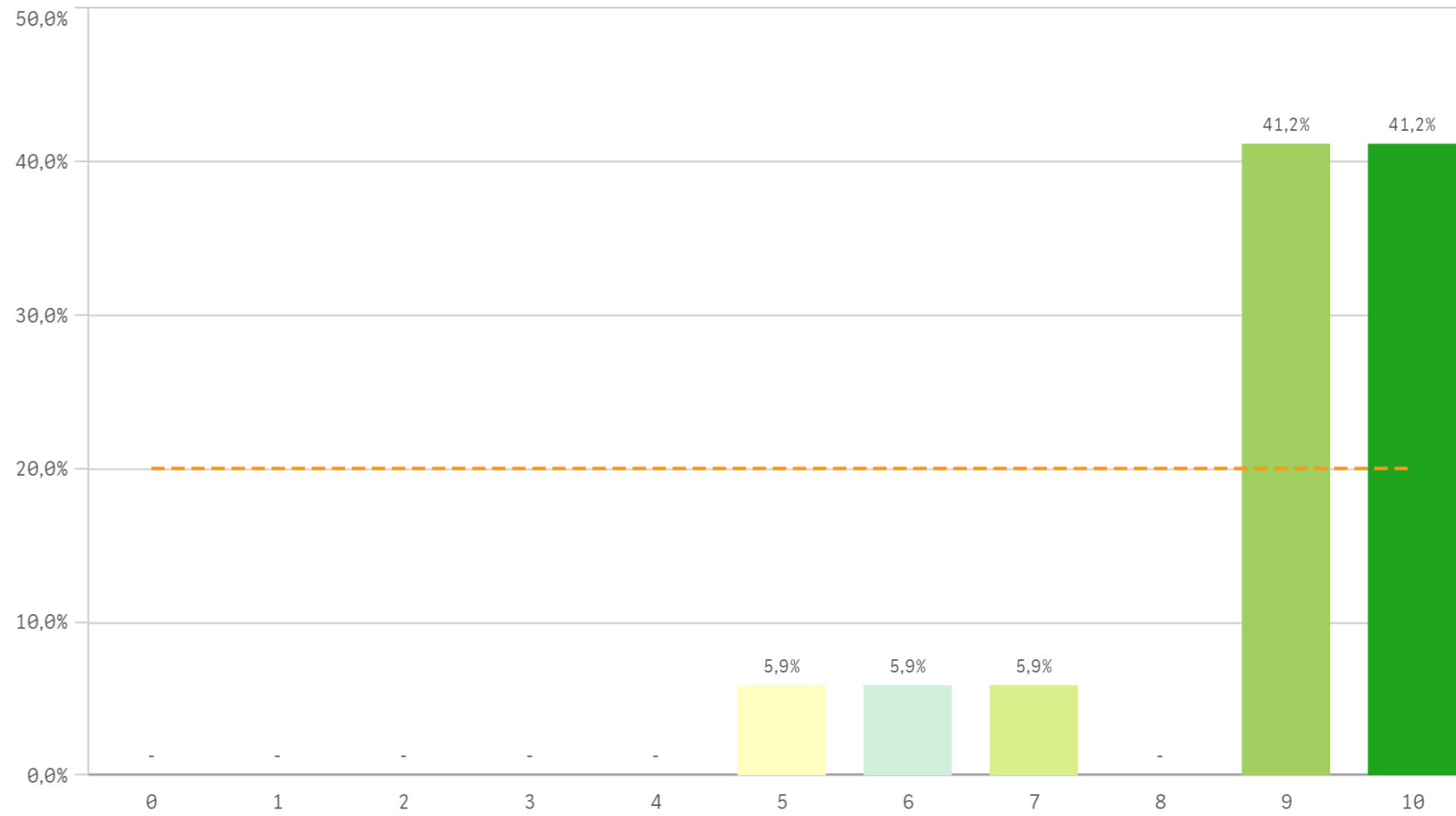
Atención prestada por el PAS



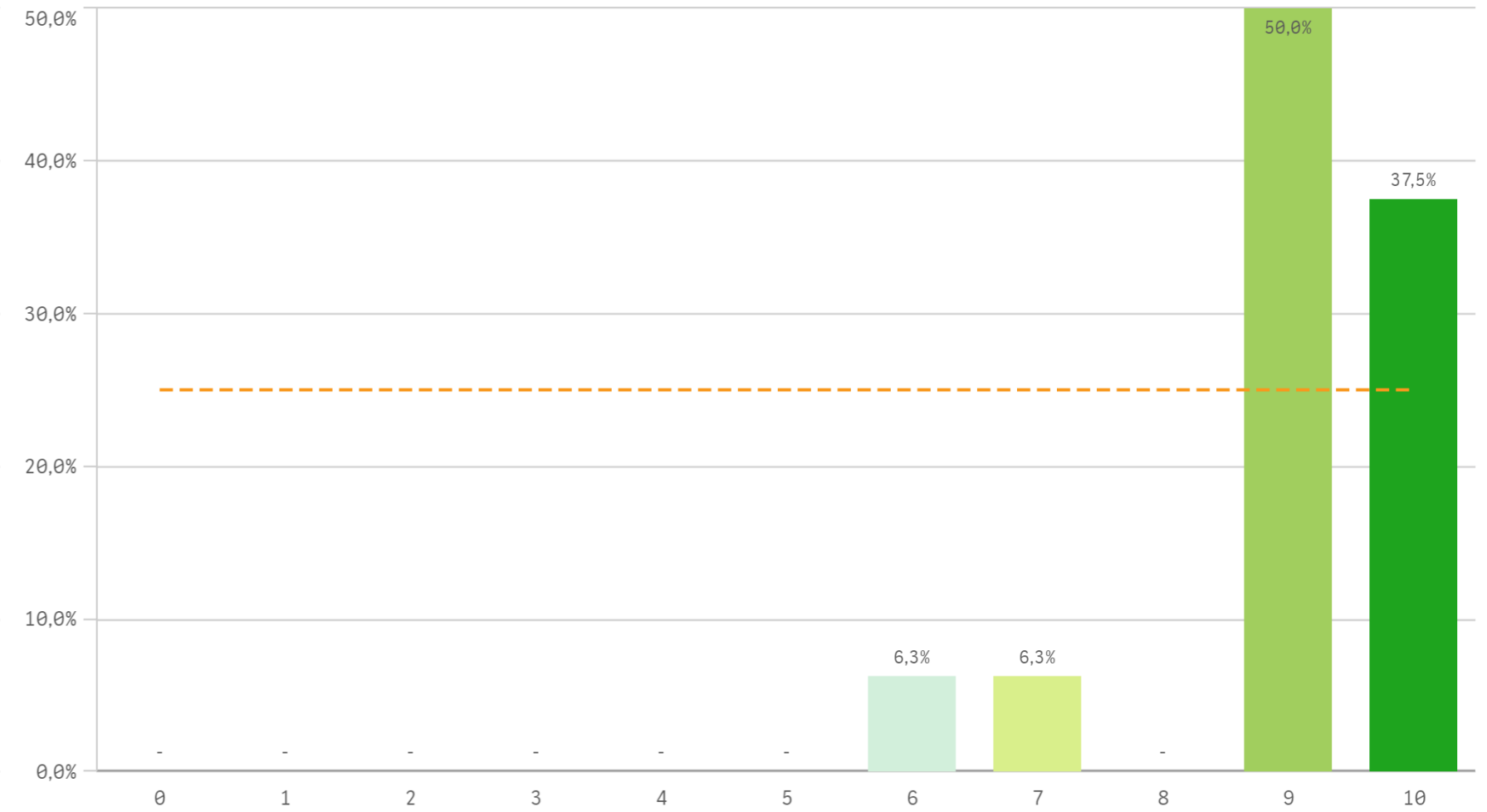
Apoyo técnico y logístico



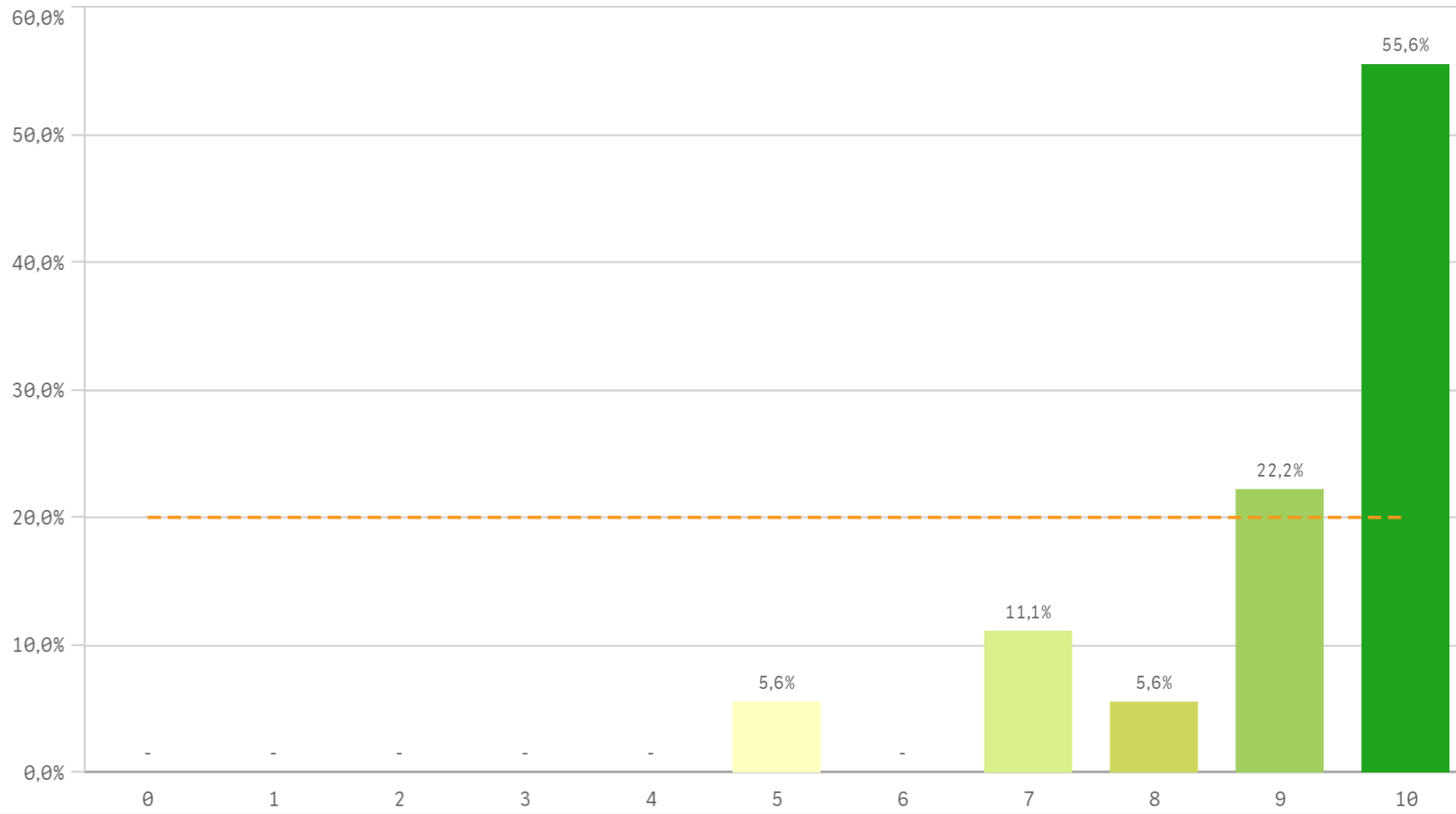
Procesos administrativos de la titulación



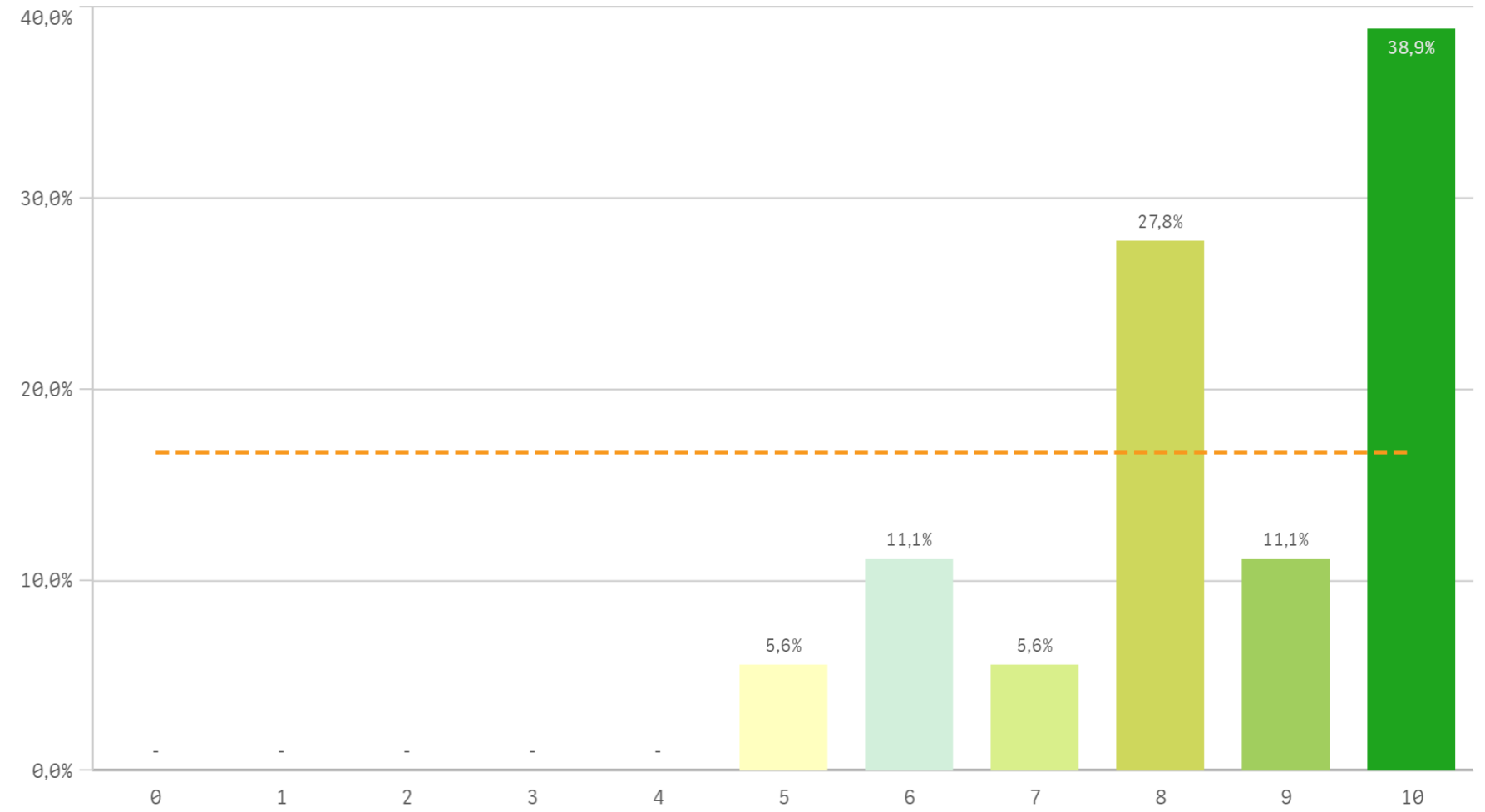
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

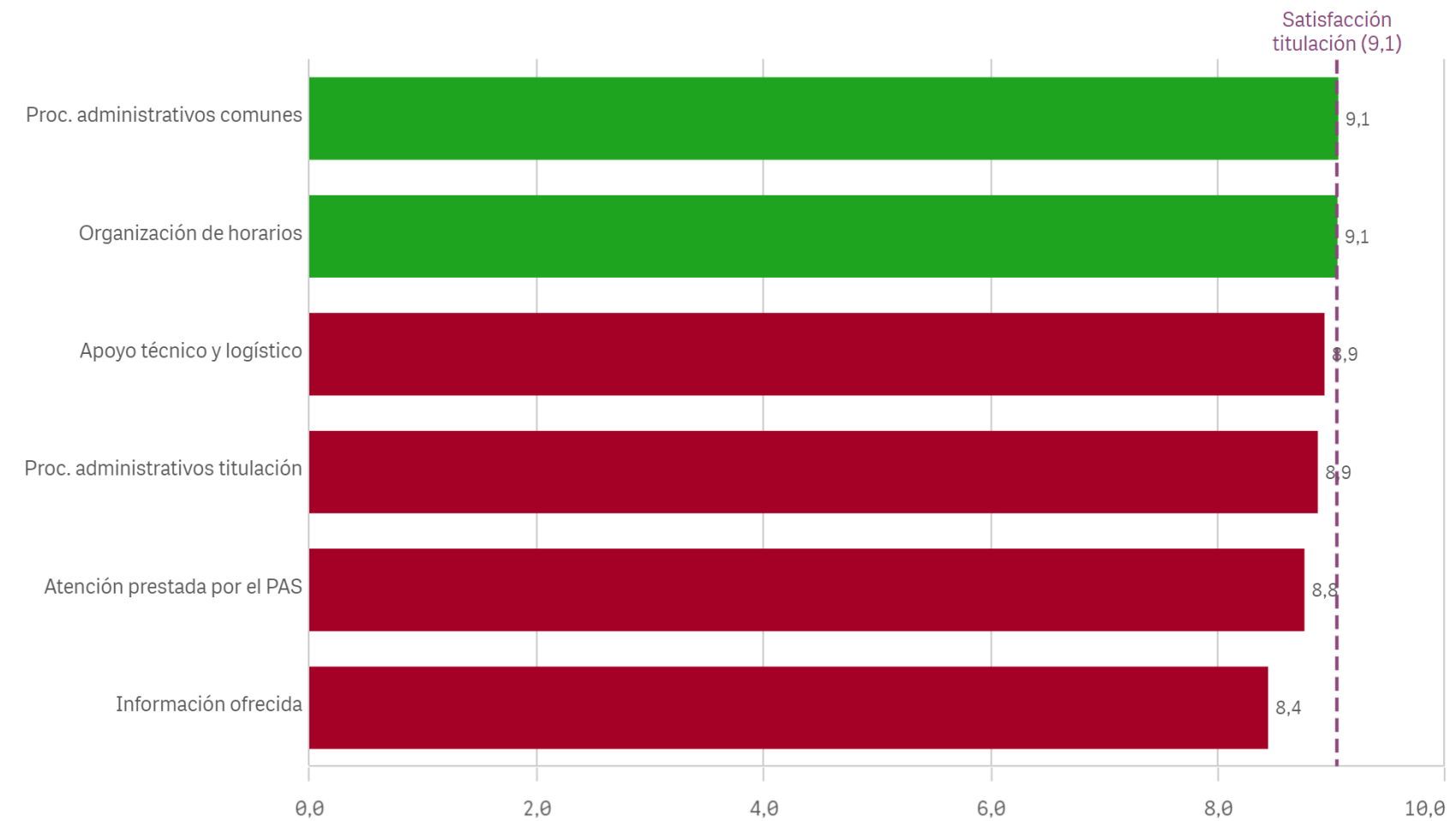


Información ofrecida

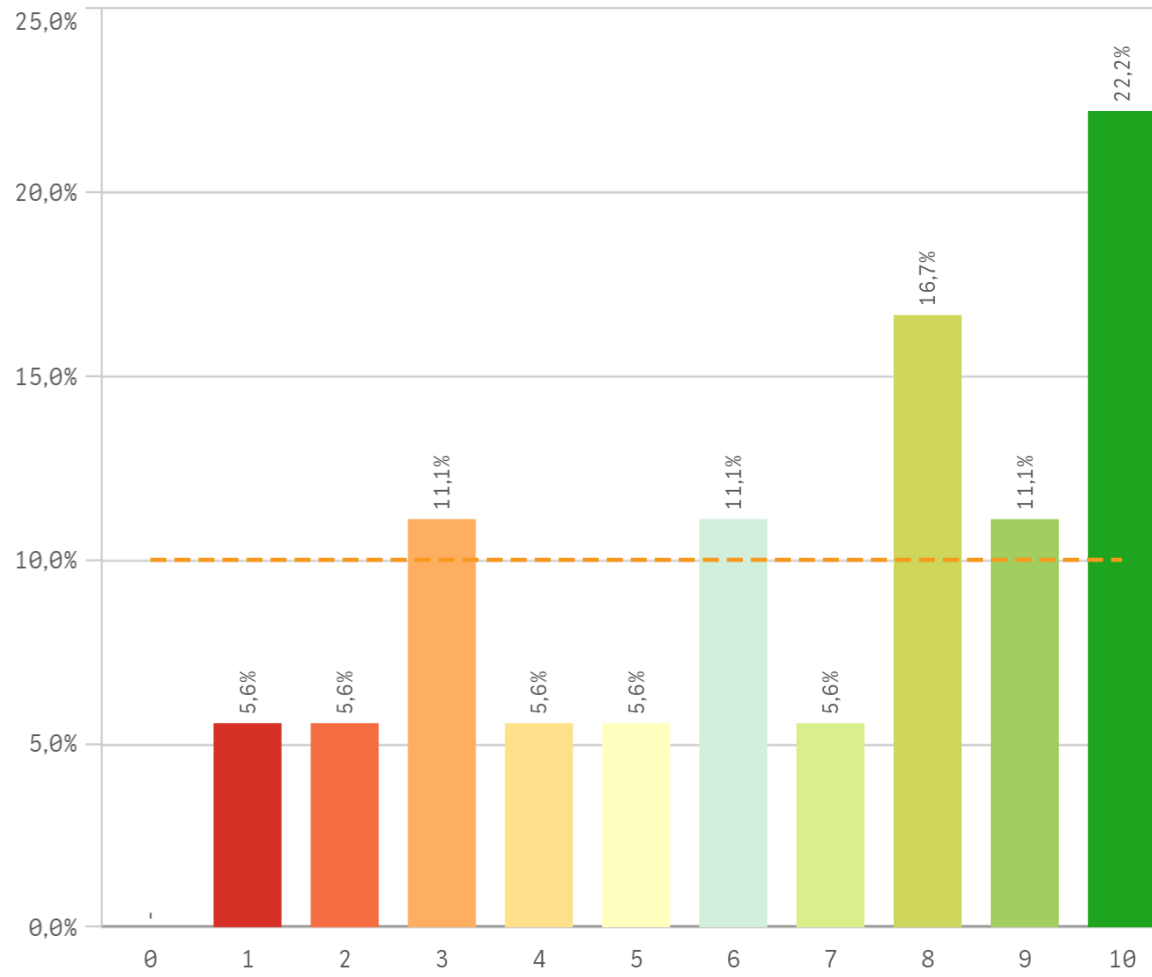


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Proc. administrativos comunes		9,1	1,1	9,0	9,0
Organización de horarios		9,1	1,4	10,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		8,9	1,1	9,0	-
Proc. administrativos titulación		8,9	1,5	9,0	-
Atención prestada por el PAS		8,8	1,4	9,0	-
Información ofrecida		8,4	1,6	8,5	10,0

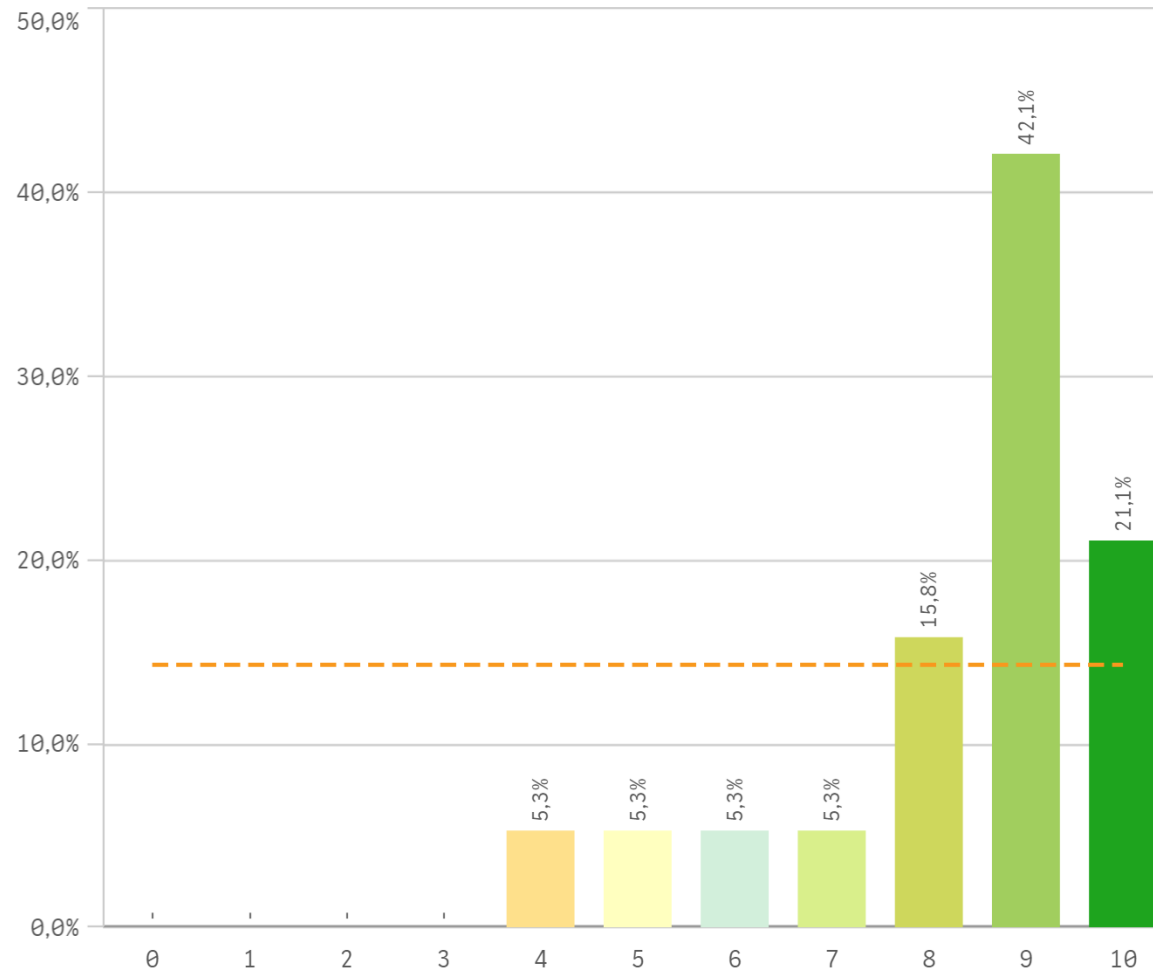
Fortalezas y debilidades



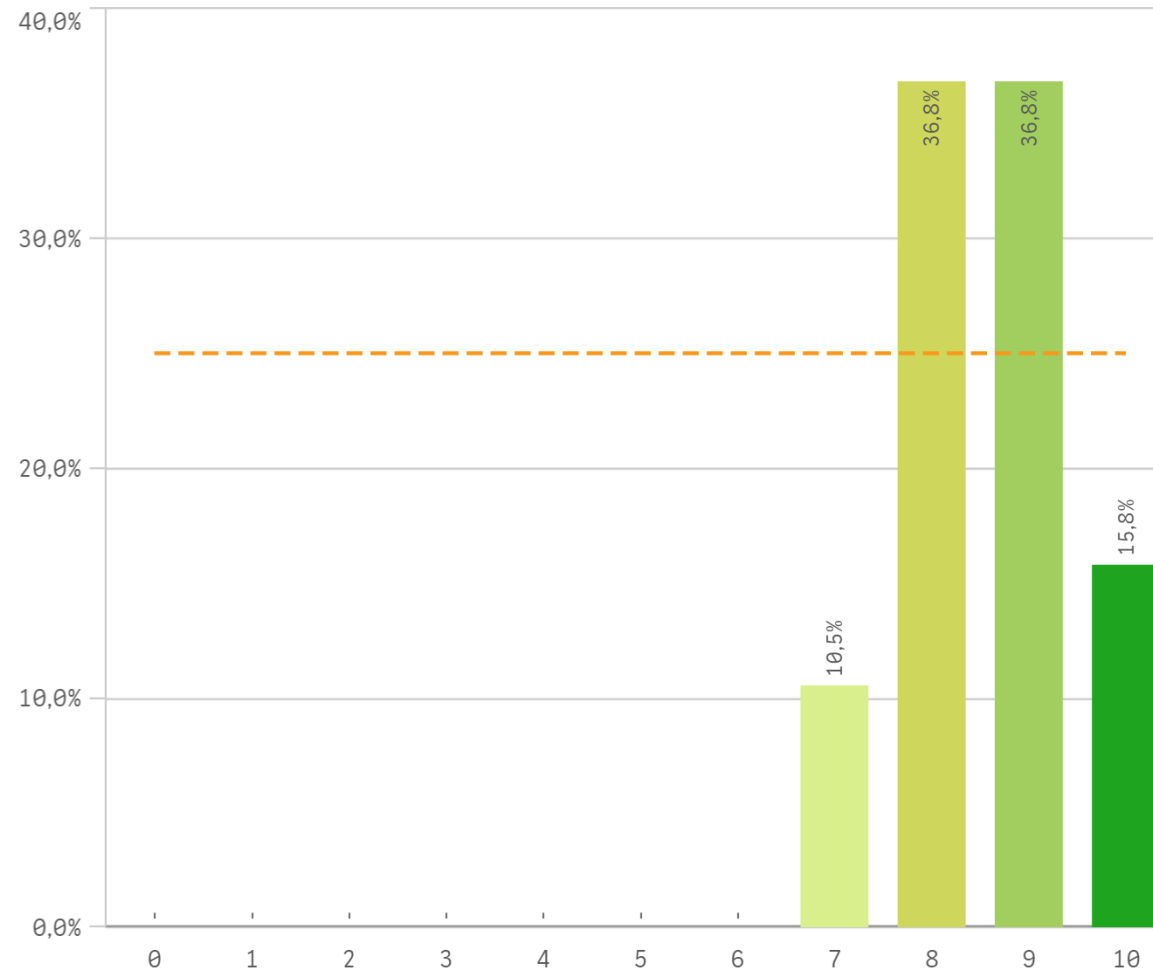
Aprovechamiento de las tutorías



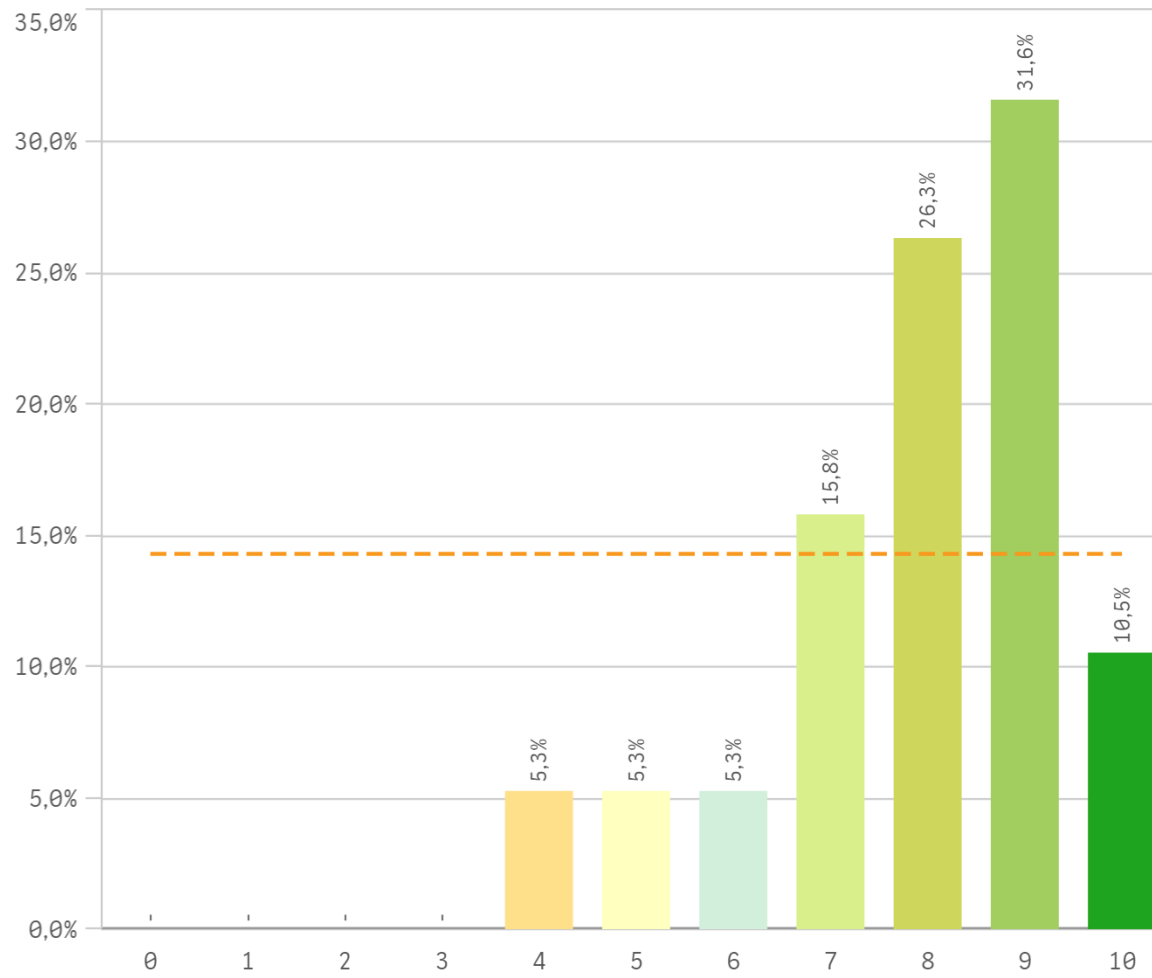
Implicación de los alumnos



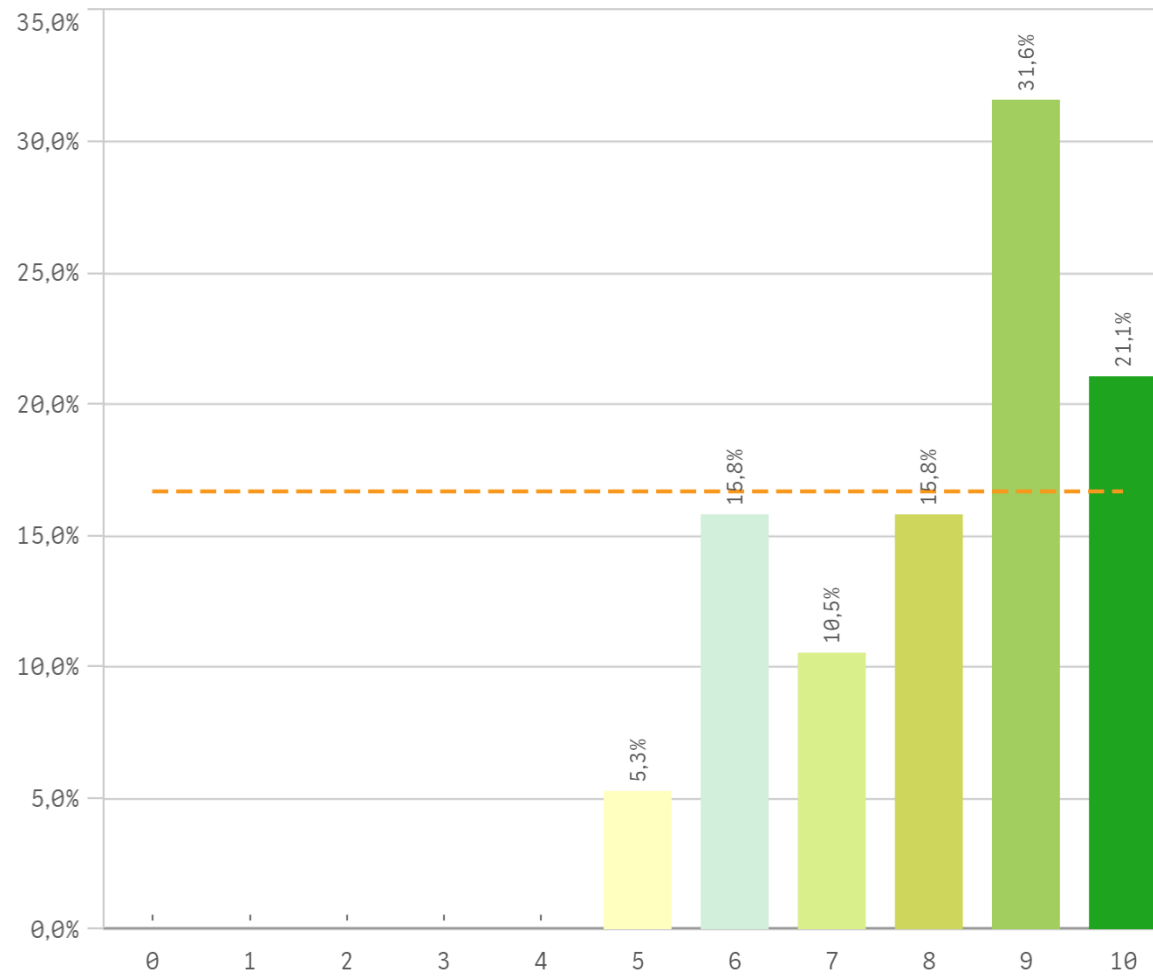
Adquisición de competencias del plan de estudios



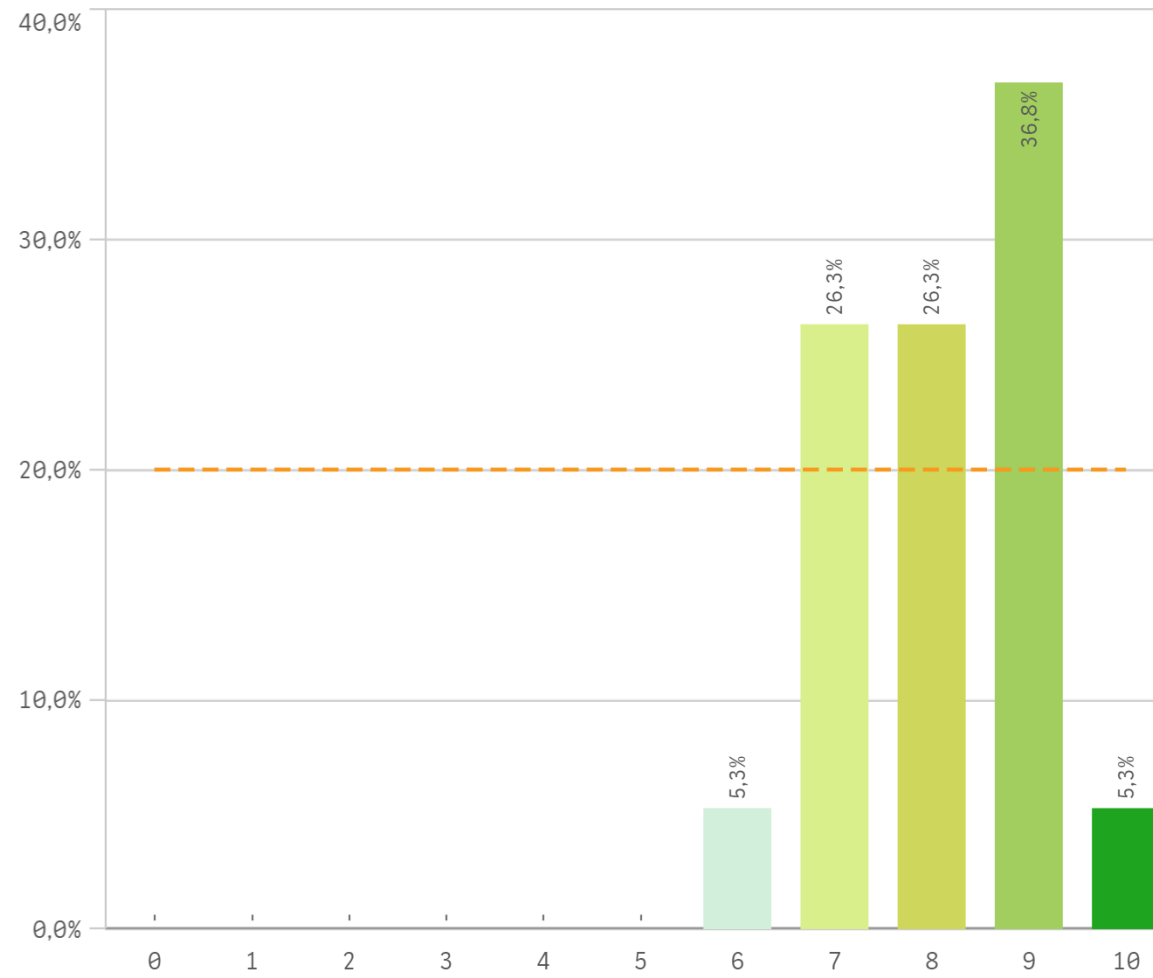
Compromiso del alumnado



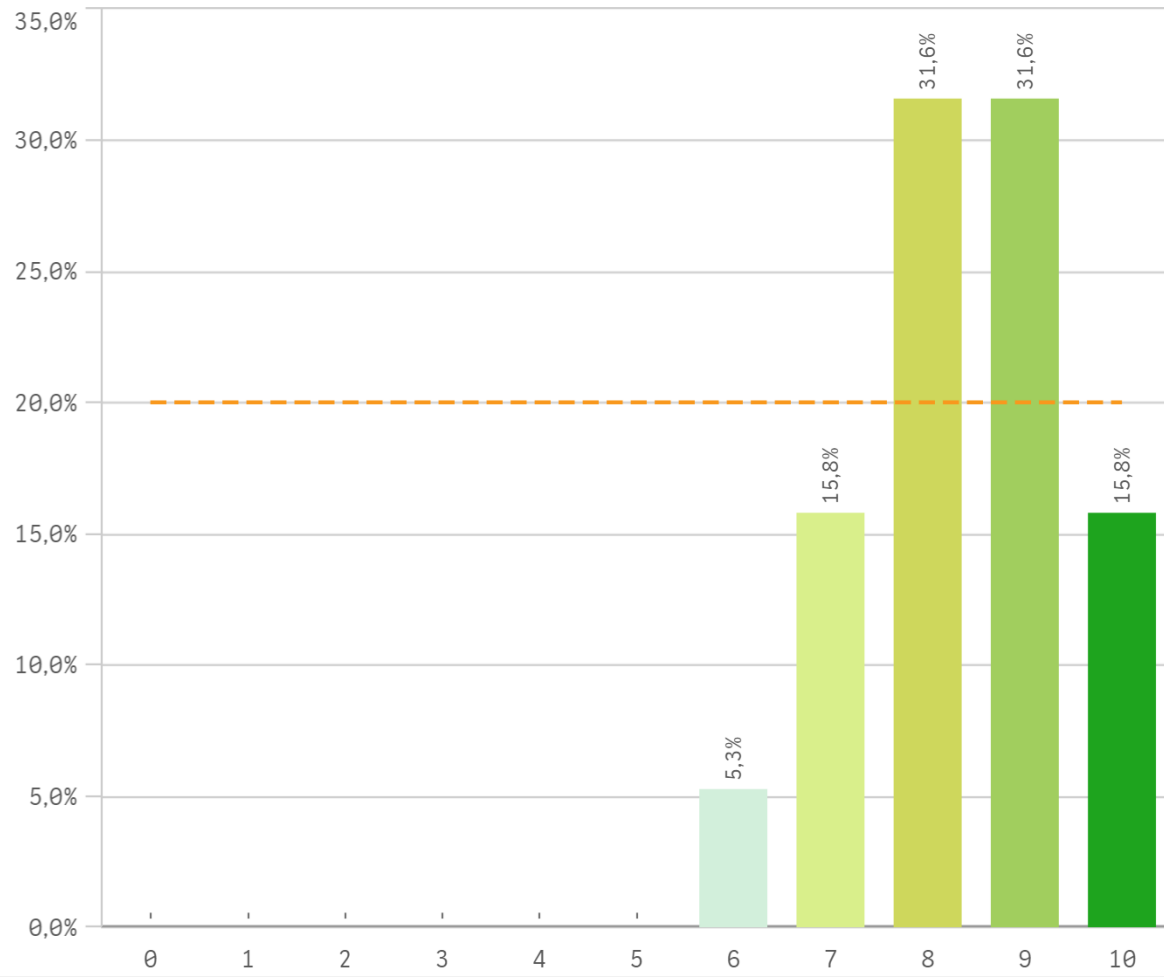
Nivel de trabajo



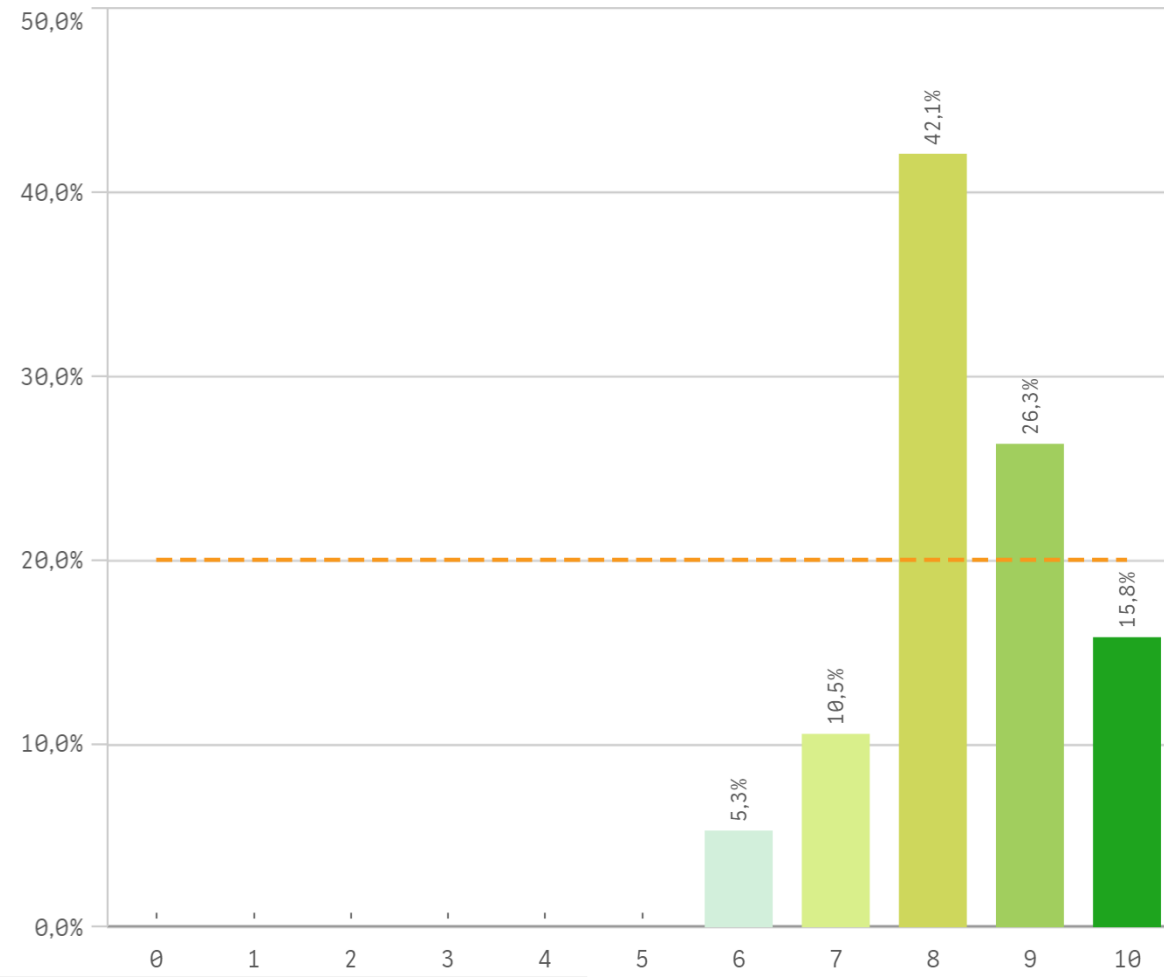
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



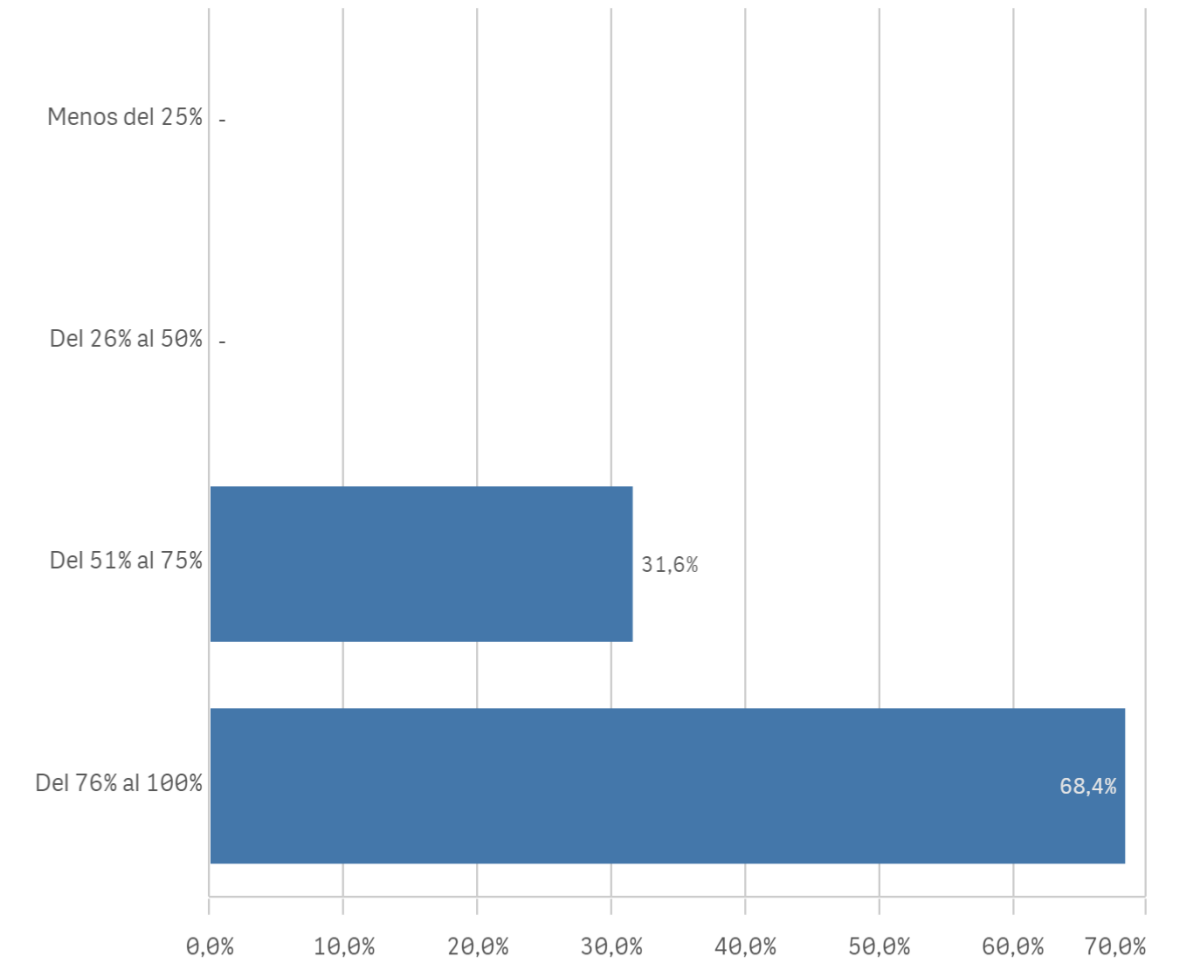
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

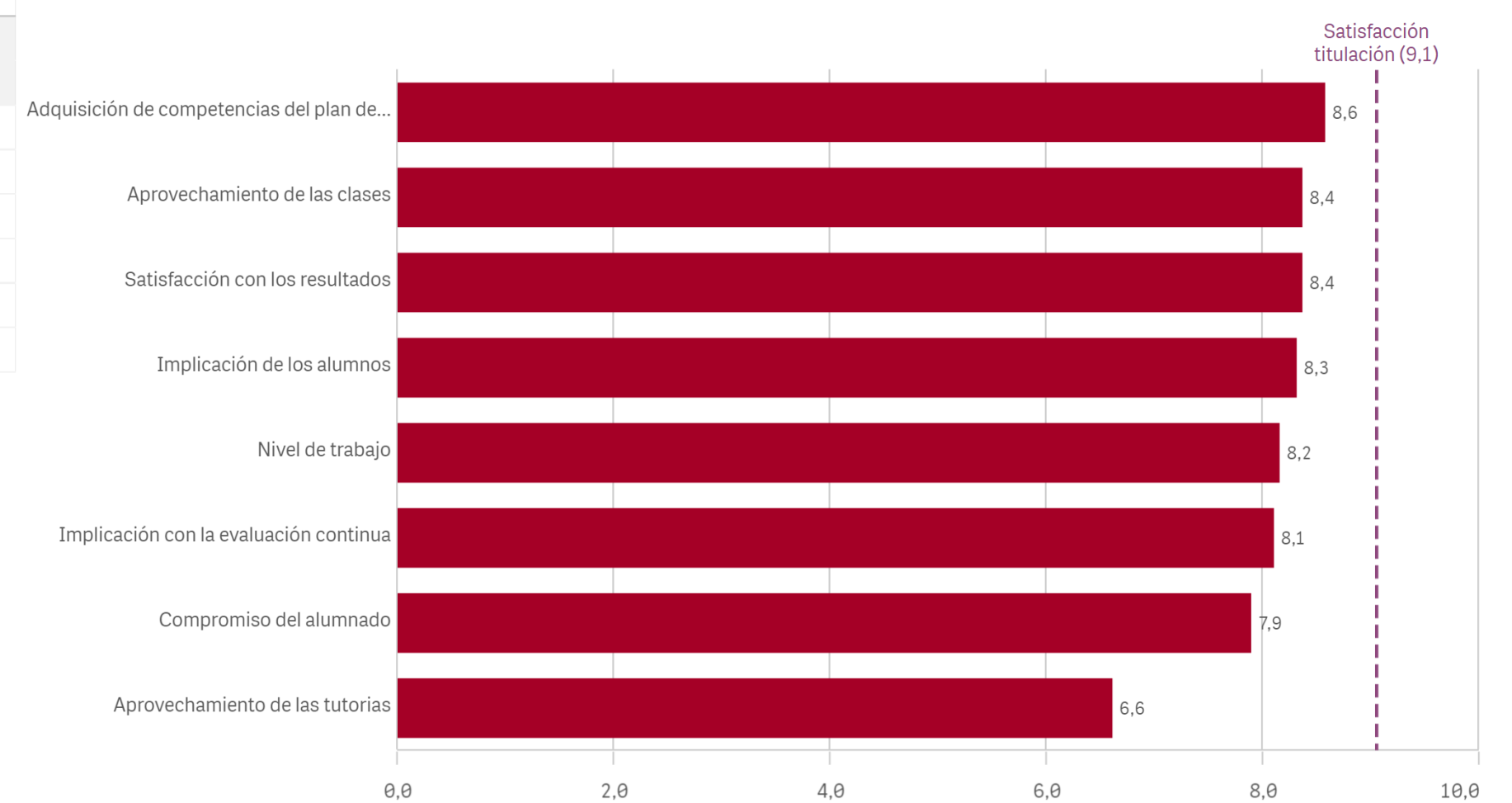


Asistencia de alumnos (%)

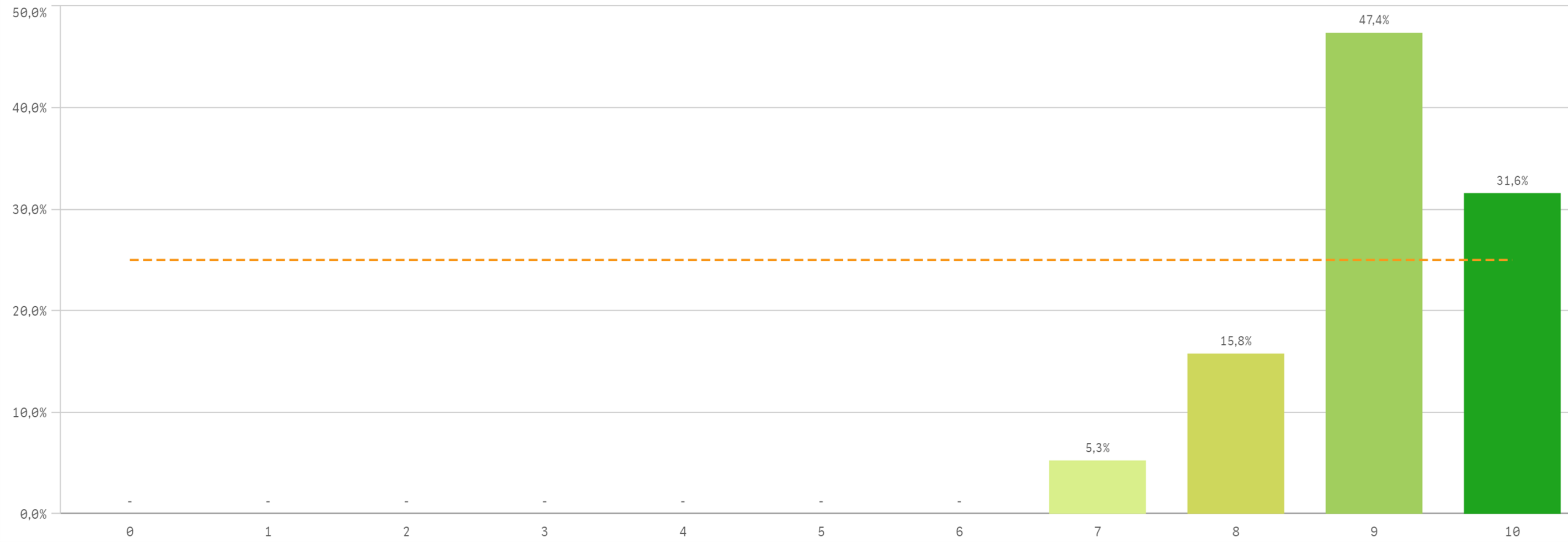


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,6	0,9	9,0	-
Aprovechamiento de las clases		8,4	1,1	8,0	-
Satisfacción con los resultados		8,4	1,1	8,0	8,0
Implicación de los alumnos		8,3	1,7	9,0	9,0
Nivel de trabajo		8,2	1,6	9,0	9,0
Implicación con la evaluación continua		8,1	1,0	8,0	9,0
Compromiso del alumnado		7,9	1,6	8,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorías		6,6	3,0	7,5	10,0

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



Media

9,1

Desviación Típica

0,8

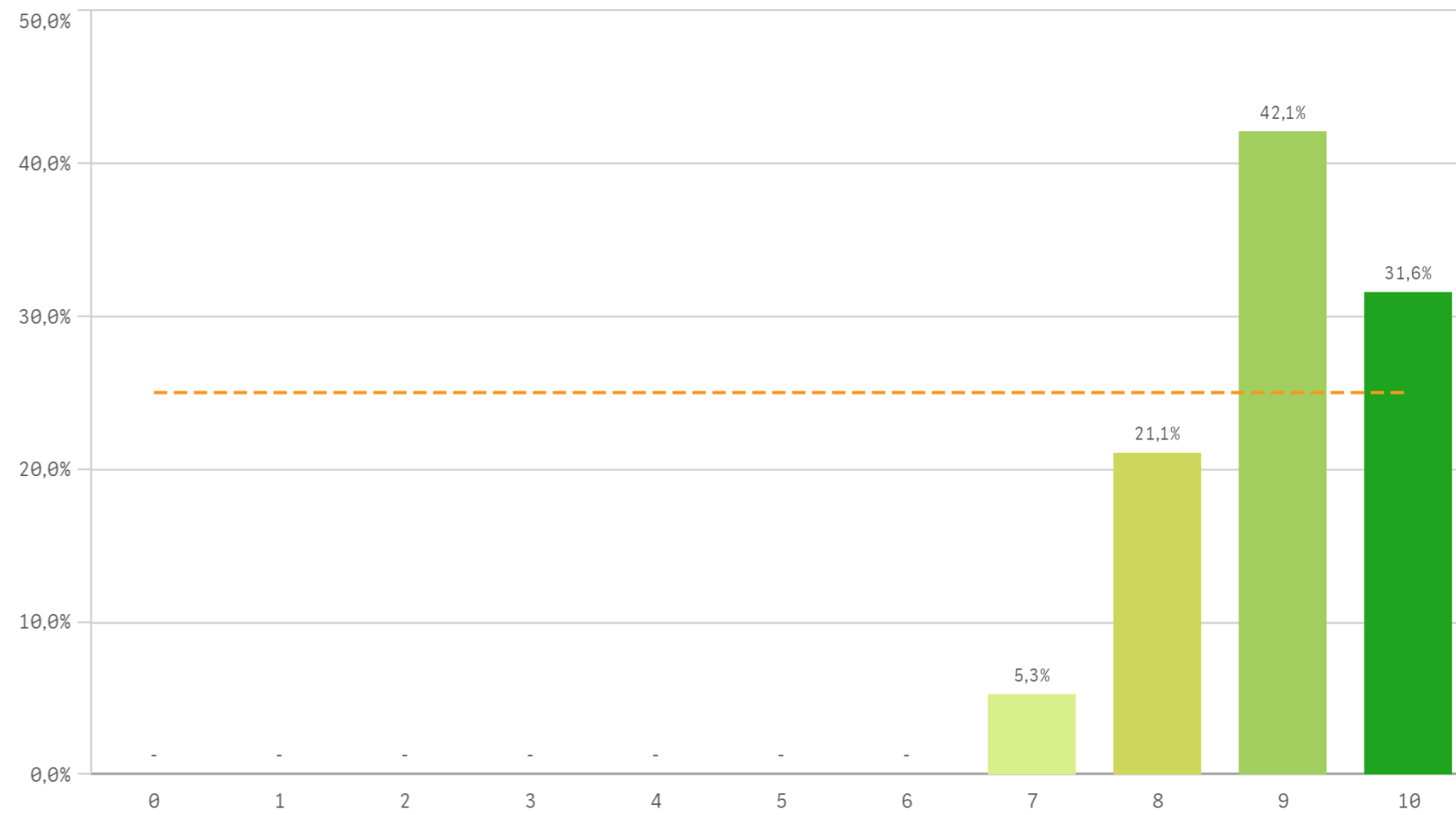
Mediana

9,0

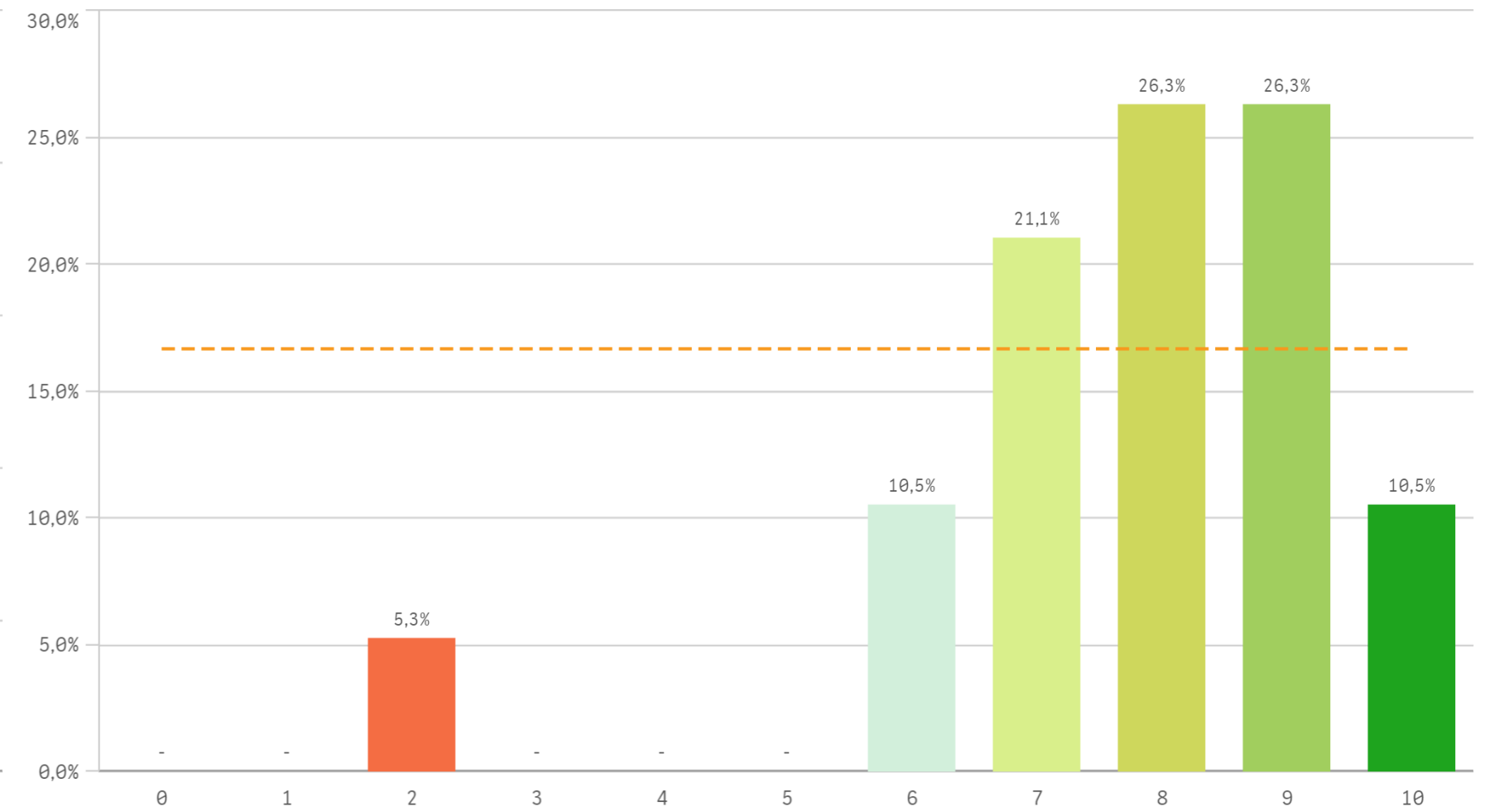
Moda

9,0

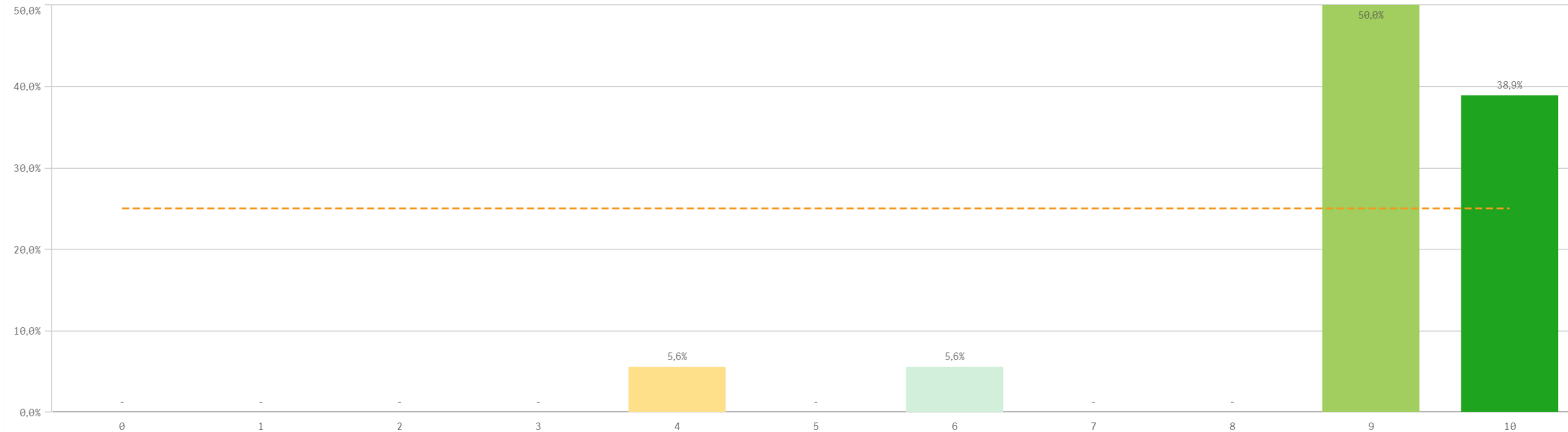
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

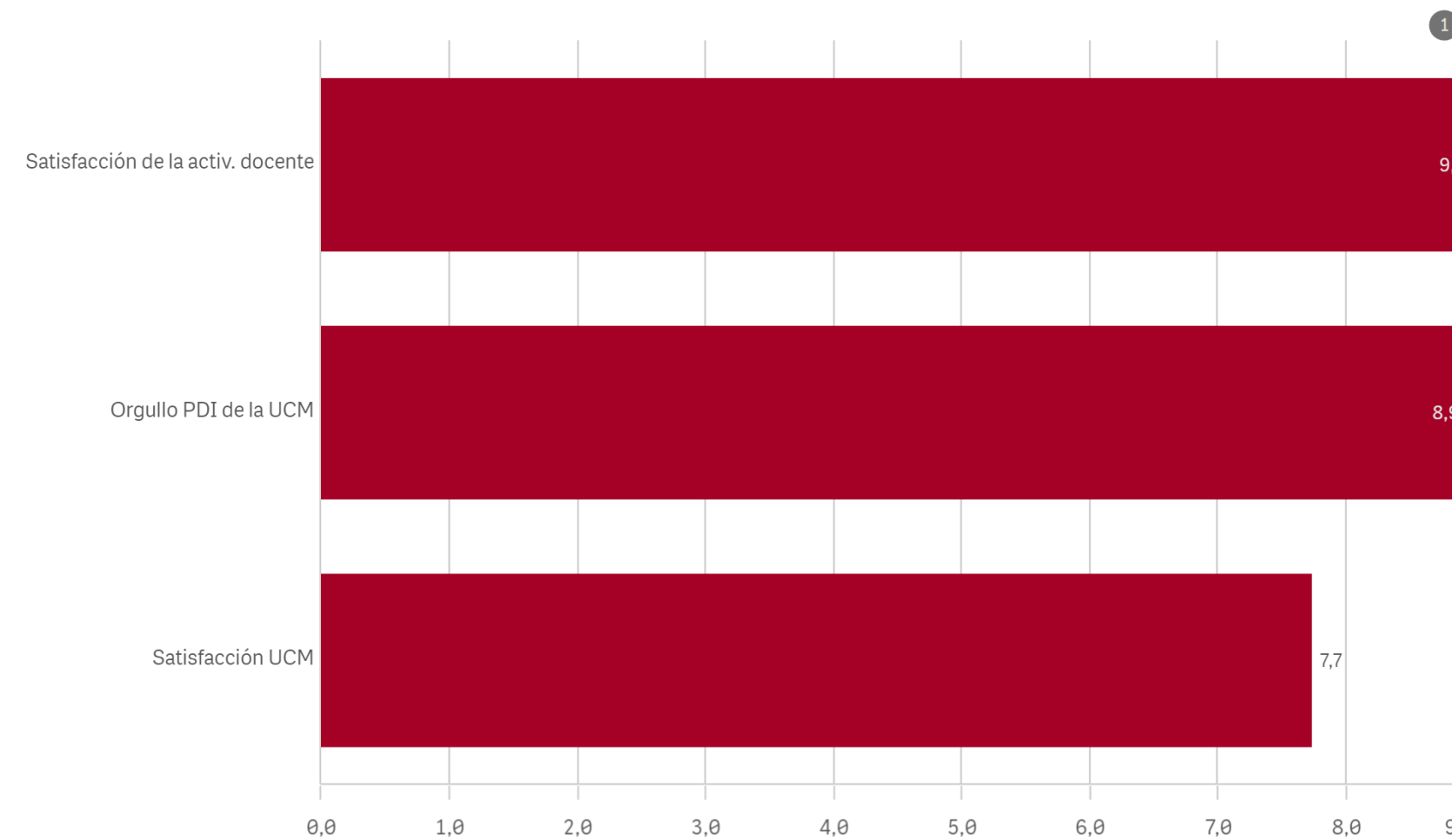


Orgullo ser PDI de la UCM

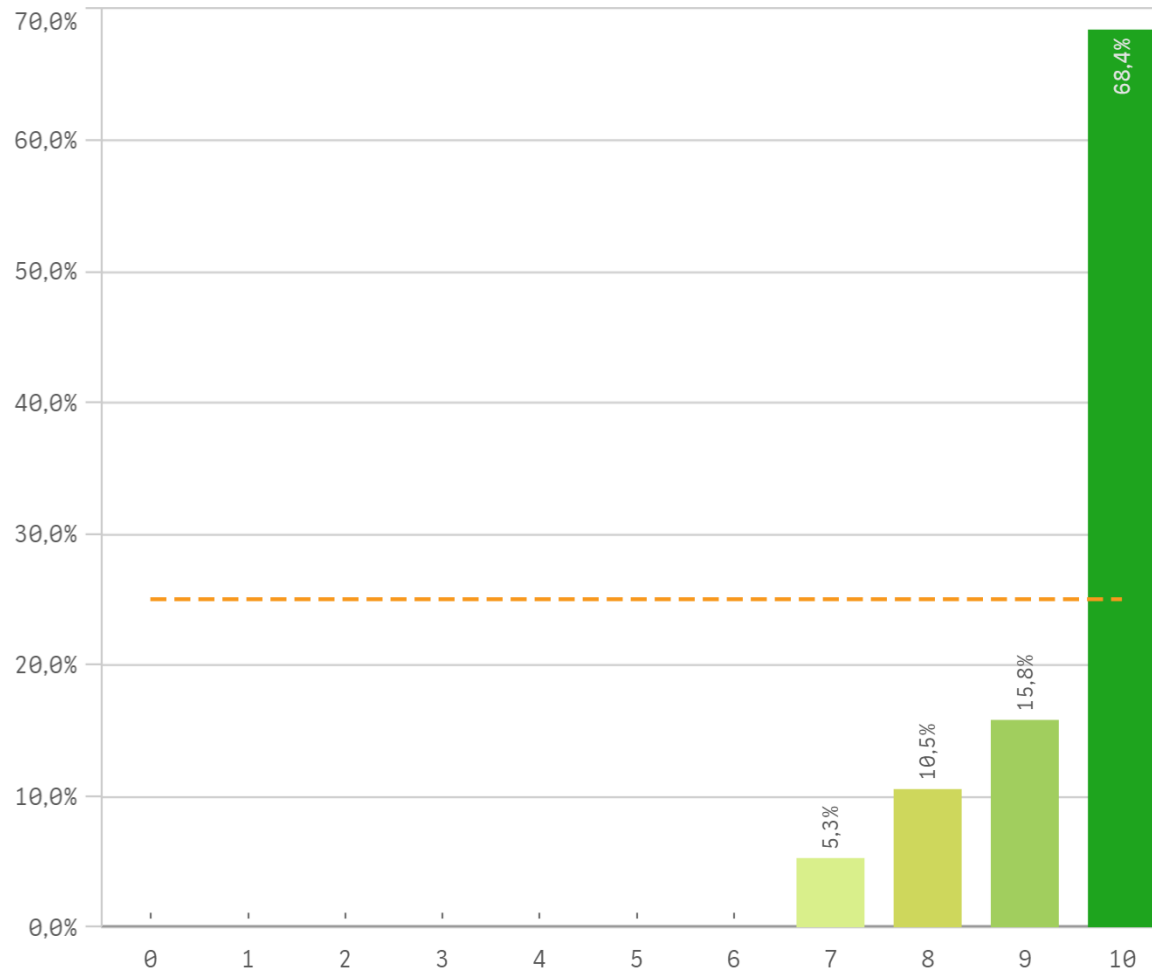


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		9,0	0,9	9,0	9,0
Orgullo PDI de la UCM		8,9	1,6	9,0	9,0
Satisfacción UCM		7,7	1,8	8,0	-

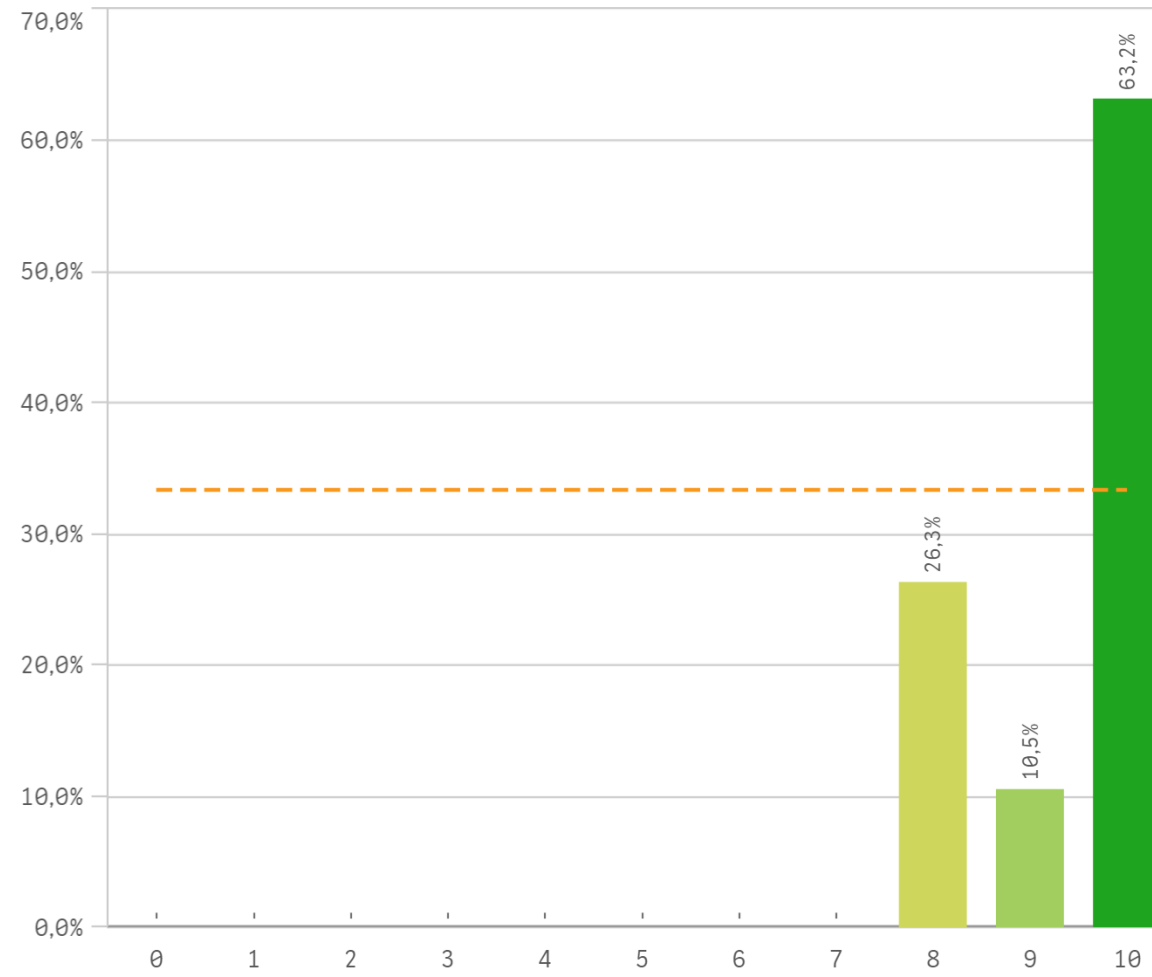
Fortalezas y debilidades



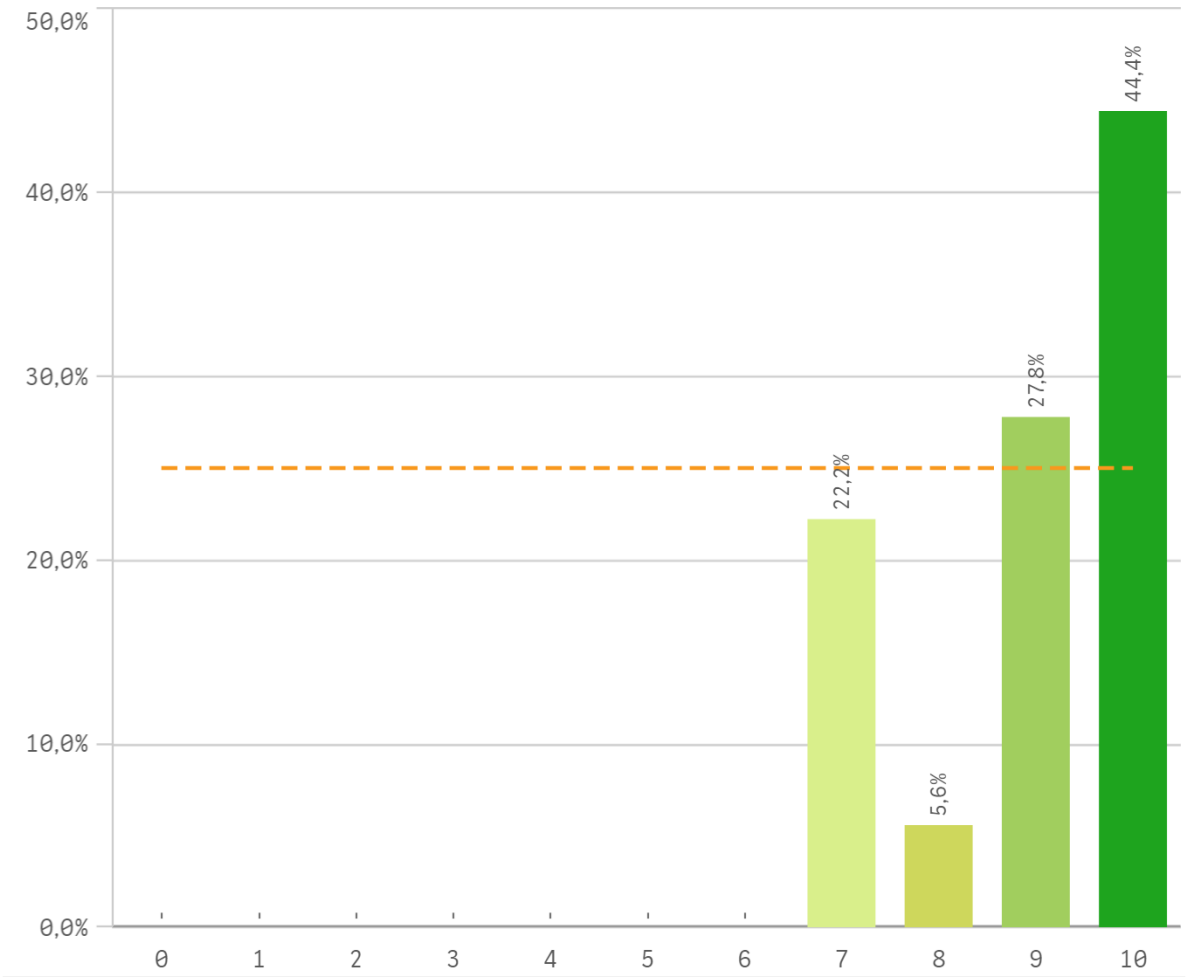
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



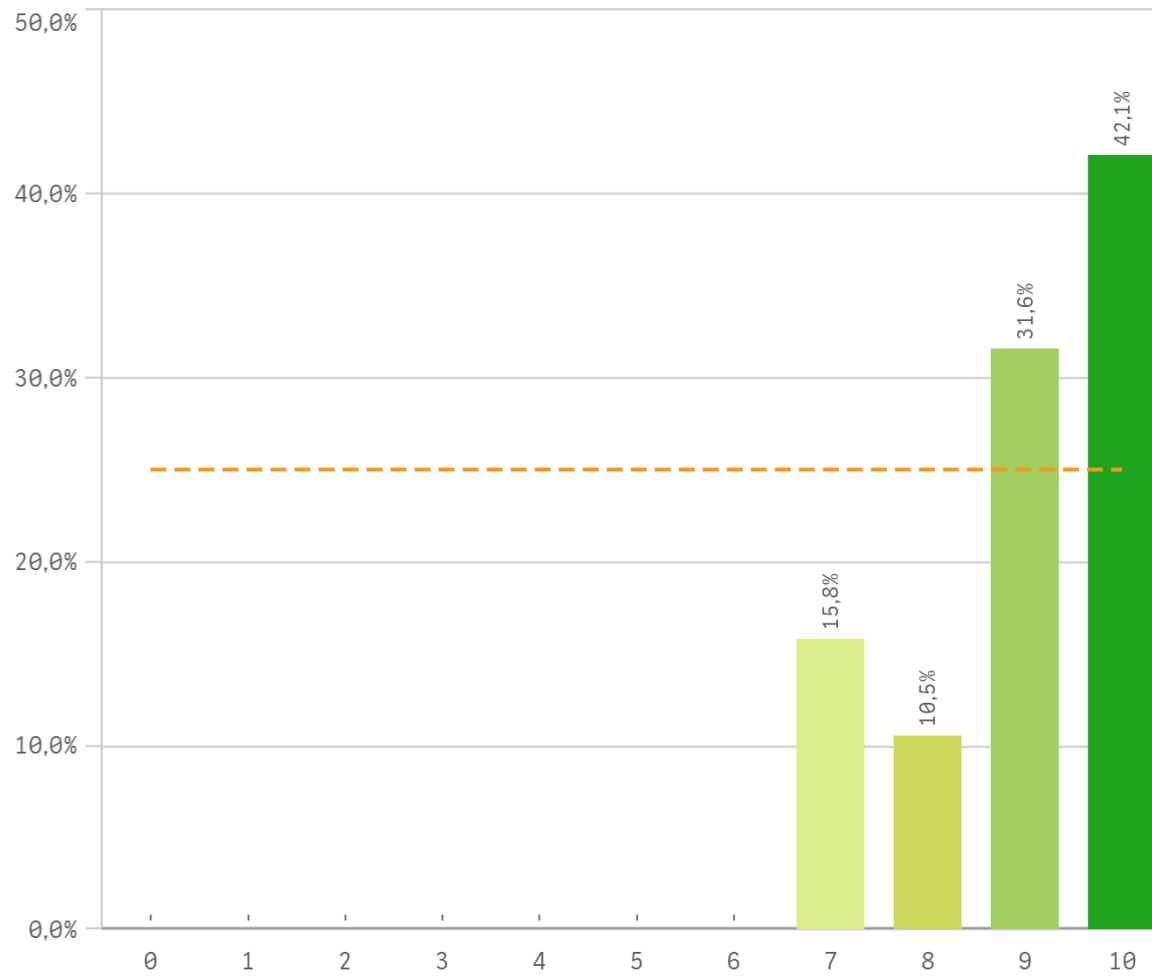
Repetir PDI (fidelidad)



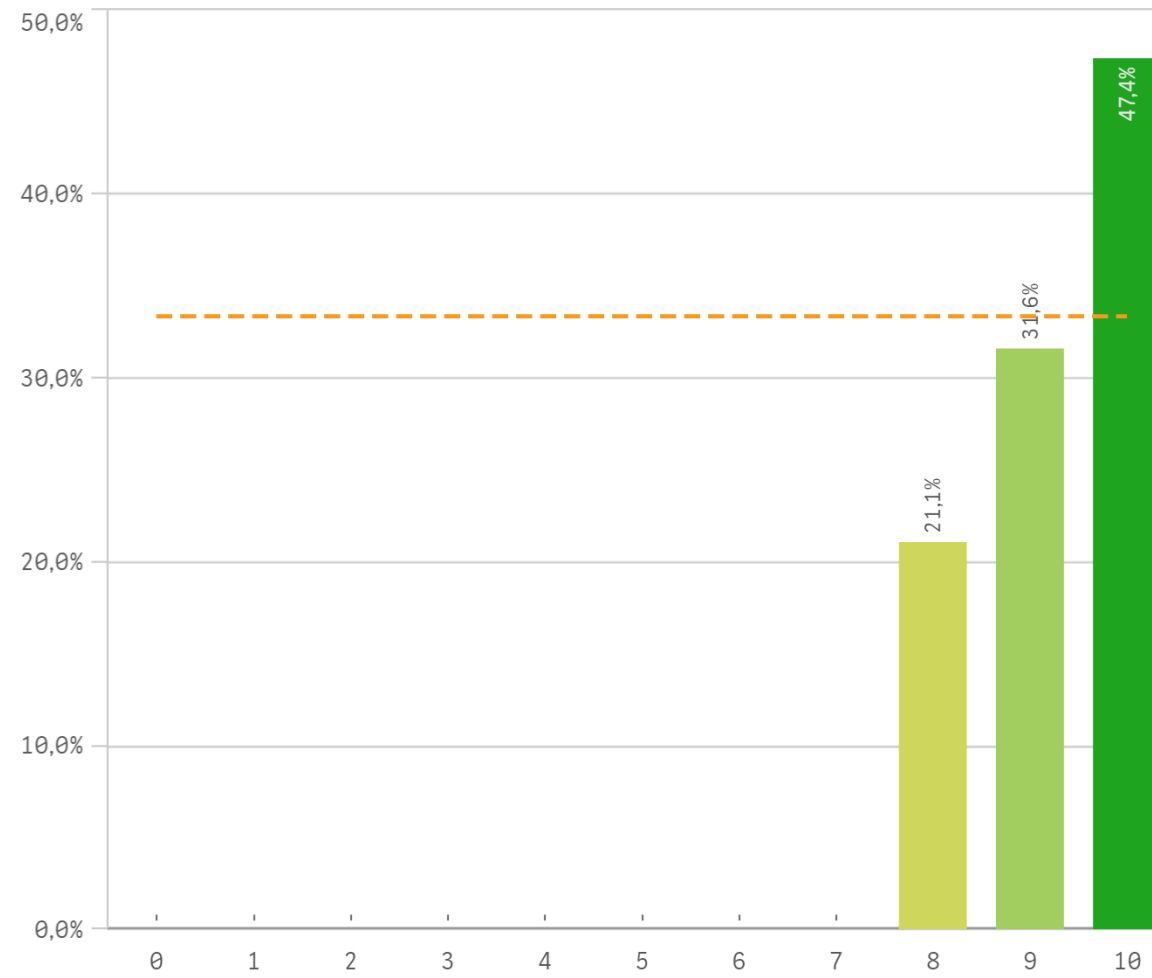
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)

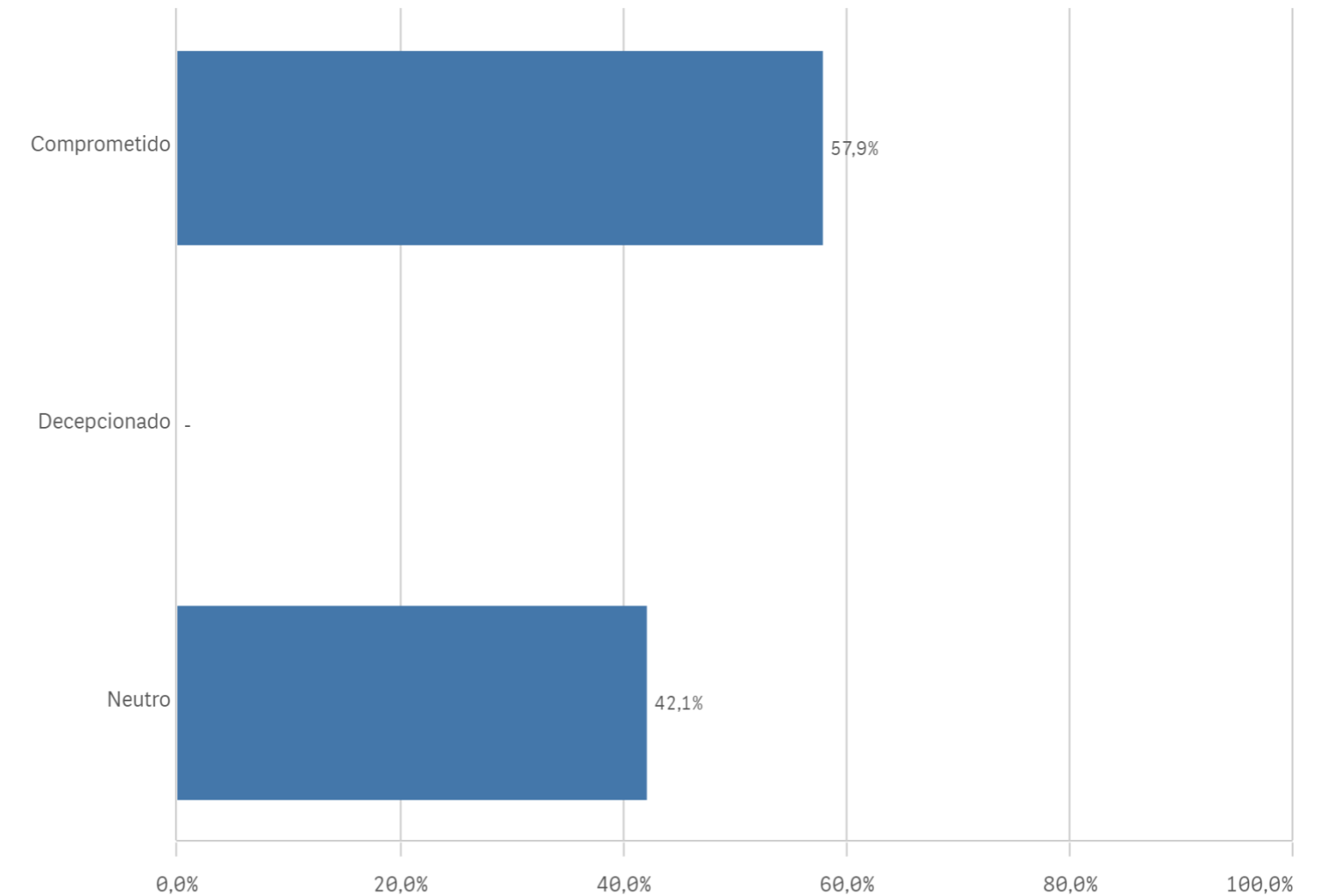
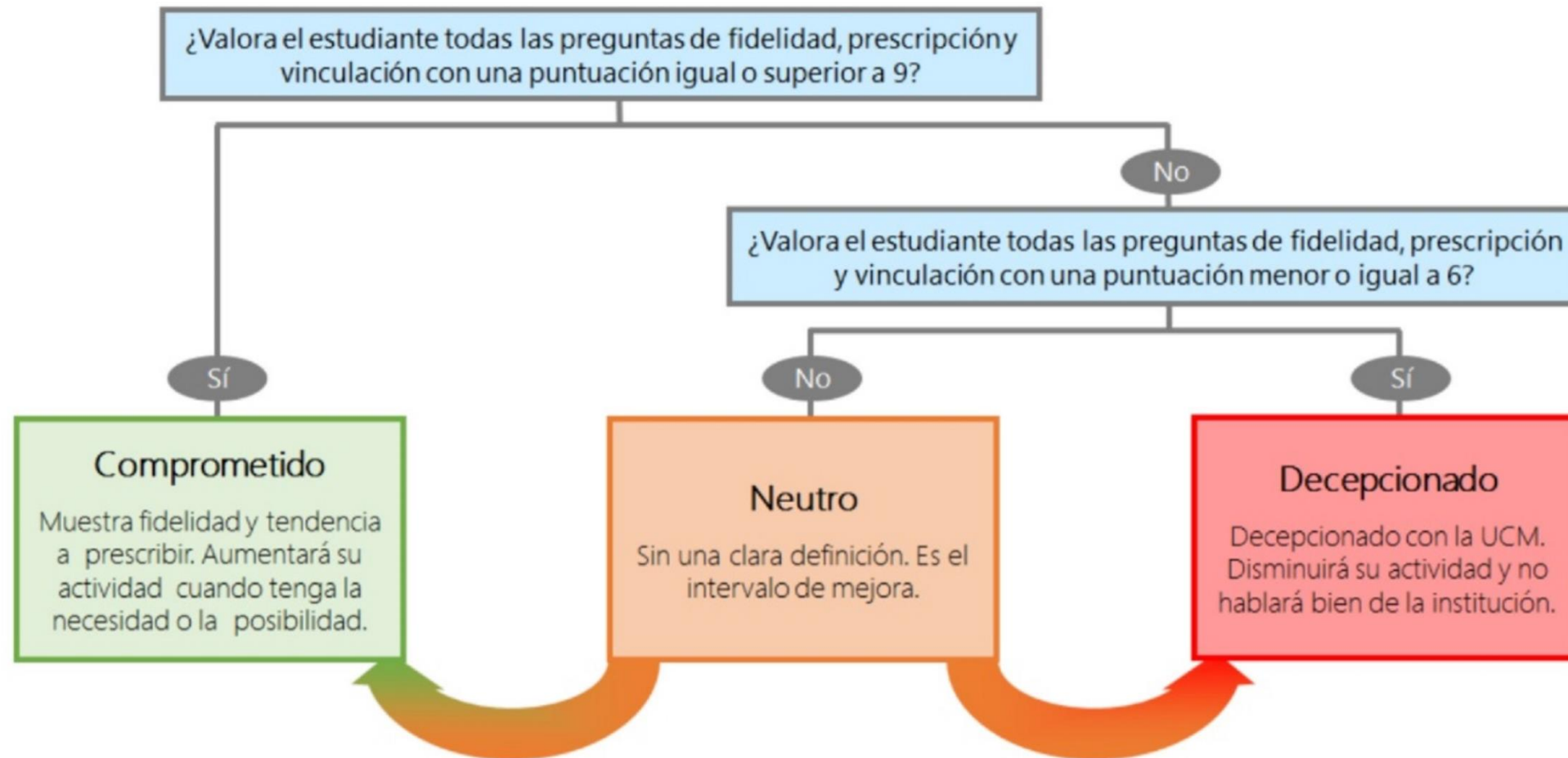


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir docencia en la titulación		9,5	0,9	10,0	10,0
Repetir PDI		9,4	0,9	10,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		9,3	0,8	9,0	10,0
Recomendar titulación		9,0	1,1	9,0	10,0
Repetir PDI en la UCM		8,9	1,2	9,0	10,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2023-24

CENTROS UCM que imparten GRADO

TITULACIÓN: GRADO EN DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS

Aspectos de la titulación	Q	Media
Coordinación de la titulación		9,8
Integración teoría/práctica		9,6
Objetivos claros		9,5
Cumplimiento del programa		9,4
Plan de estudios adecuado		9,2
Calificaciones en tiempo adecuado		9,0
Formación académica		9,0
Relación calidad/precio		8,9
Importancia en la sociedad		8,7
Nivel de dificultad apropiada		8,6
Número de alumnos por aula		8,5
Orientación internacional		7,4
Prácticas externas		-

Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Fondos de la biblioteca		9,4	Repetir docencia en la titulación		9,5
Aulas docencia teórica		9,1	Repetir PDI		9,4
Aulas docencia práctica		8,8	Recomendar estudiar en la UCM		9,3
Campus virtual		8,7	Recomendar titulación		9,0
Recursos administrativos suficientes		8,7	Repetir PDI en la UCM		8,9

Satisfacción con los alumnos	Q	Media
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,6
Aprovechamiento de las clases		8,4
Satisfacción con los resultados		8,4
Implicación de los alumnos		8,3
Nivel de trabajo		8,2
Implicación con la evaluación continua		8,1
Compromiso del alumnado		7,9
Aprovechamiento de las tutorías		6,6

Gestión de la titulación	Q	Media
Proc. administrativos comunes		9,1
Organización de horarios		9,1
Apoyo técnico y logístico		8,9
Proc. administrativos titulación		8,9
Atención prestada por el PAS		8,8
Información ofrecida		8,4

Satisfacción de la titulación	Q	Media
Satisfacción de la activ. docente		9,0
Orgullo PDI de la UCM		8,9
Satisfacción UCM		7,7