



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID

# Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la Encuesta a PDI

Curso 2023/24

Nivel  
Titulación



**DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA - MATEMÁTICAS**

# Encuestas de Satisfacción del PDI

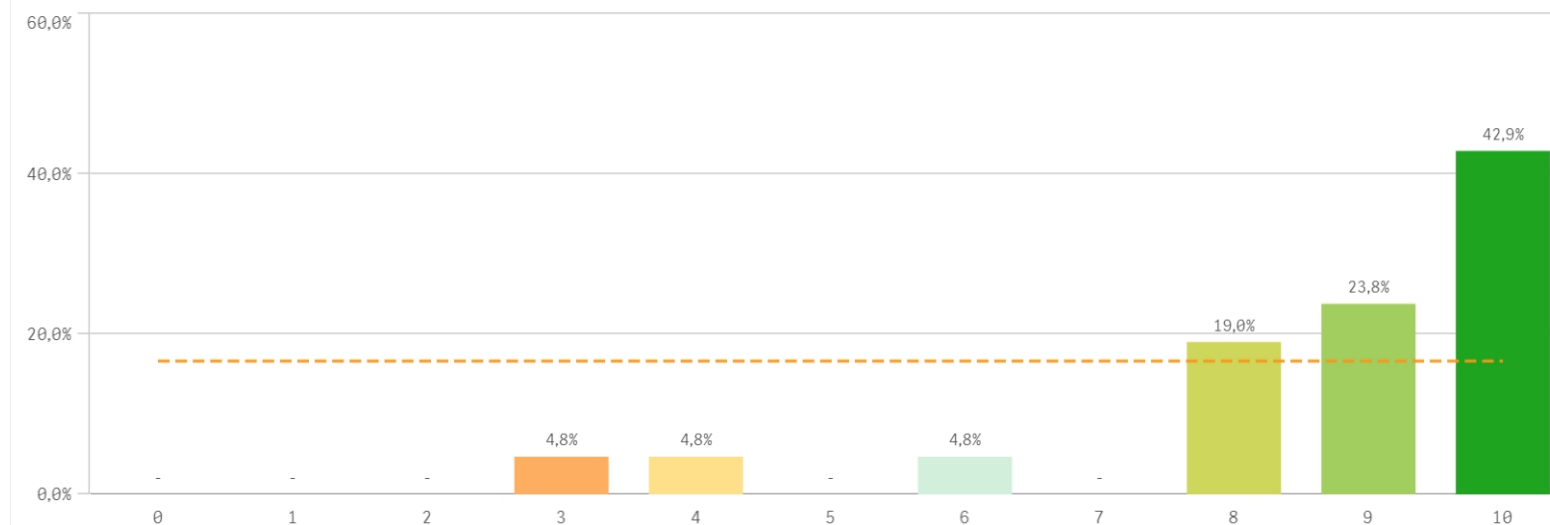
CURSO: 2023-24

CENTROS UCM que imparten GRADO

TITULACIÓN: DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA - MATEMÁTICAS

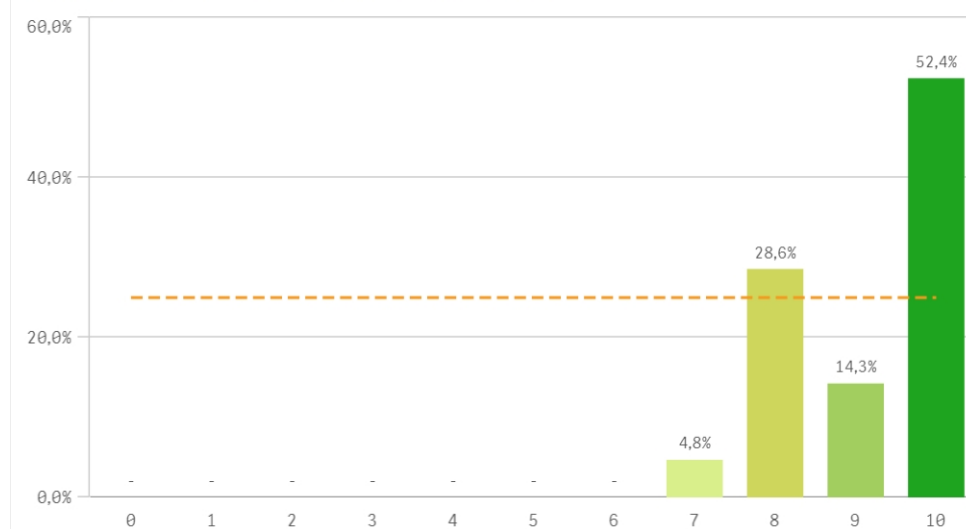
Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,7	Fondos de la biblioteca		9,5	Repetir PDI		9,3
Calificaciones en tiempo adecuado		9,7	Campus virtual		9,3	Recomendar titulación		9,0
Número de alumnos por aula		9,7	Aulas docencia teórica		8,9	Recomendar estudiar en la UCM		9,0
Integración teoría/práctica		9,6	Aulas docencia práctica		8,8	Repetir docencia en la titulación		8,9
Relación calidad/precio		9,6	Recursos administrativos suficientes		8,6	Repetir PDI en la UCM		7,9
Cumplimiento del programa		9,5						
Importancia en la sociedad		9,5						
Objetivos claros		9,0						
Nivel de dificultad apropiada		9,0						
Coordinación de la titulación		8,8						
Plan de estudios adecuado		7,9						
Orientación internacional		6,9						
Prácticas externas		-						
			<b>Satisfacción con los alumnos</b>	<b>Q</b>	<b>Media</b>			
			Compromiso del alumnado		9,0			
			Nivel de trabajo		8,9	<b>Gestión de la titulación</b>	<b>Q</b>	<b>Media</b>
			Adquisición de competencias del plan de estudios		8,8	Proc. administrativos comunes		9,7
			Aprovechamiento de las clases		8,8	Organización de horarios		9,4
			Implicación de los alumnos		8,8	Proc. administrativos titulación		9,2
			Implicación con la evaluación continua		8,8	Información ofrecida		8,9
<b>Satisfacción de la titulación</b>	<b>Q</b>	<b>Media</b>	Satisfacción con los resultados		8,7	Apoyo técnico y logístico		8,8
Satisfacción de la activ. docente		9,1	Aprovechamiento de las tutorías		6,1	Atención prestada por el PAS		8,1
Orgullo PDI de la UCM		7,9						
Satisfacción UCM		7,1						

Satisfacción de la titulación

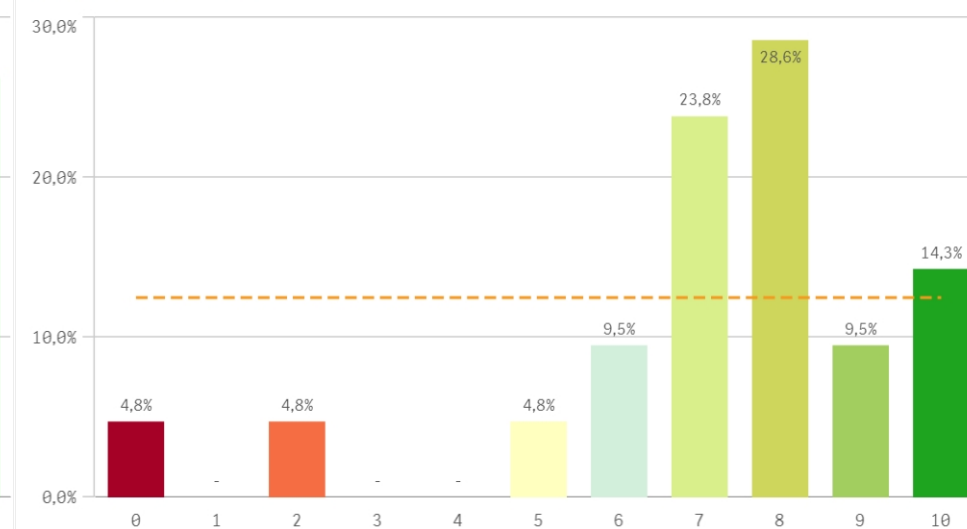


**Media**  
8,6  
**Desviación Típica**  
2,0  
**Mediana**  
9,0  
**Moda**  
10,0

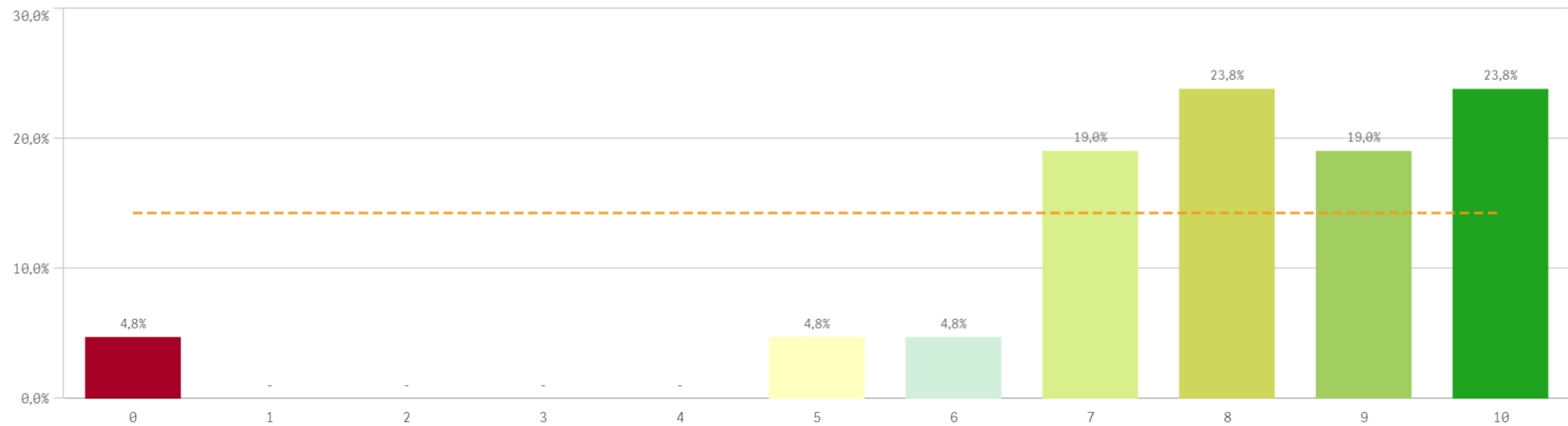
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

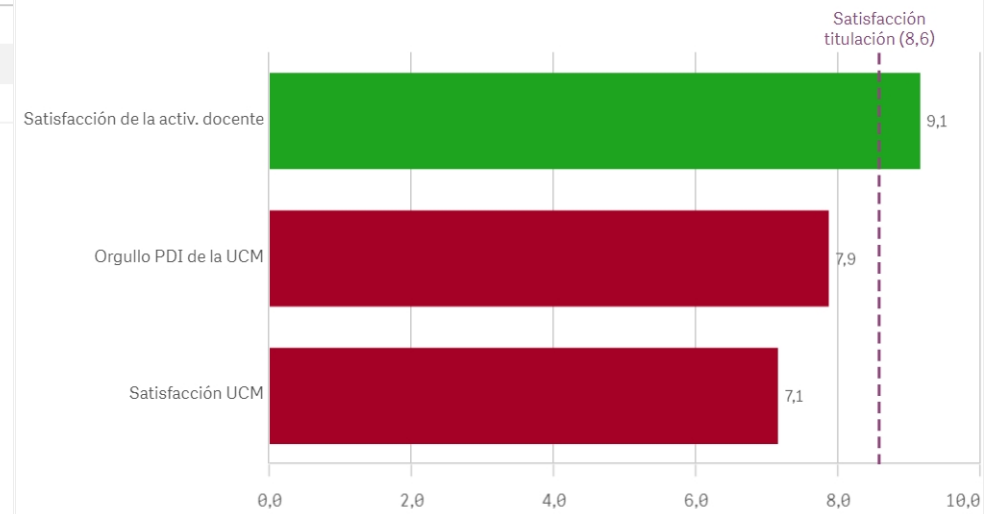


### Orgullo ser PDI de la UCM



Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		9,1	1,0	10,0	10,0
Orgullo PDI de la UCM		7,9	2,3	8,0	-
Satisfacción UCM		7,1	2,5	8,0	8,0

### Fortalezas y debilidades





OFICINA para la CALIDAD  
Vicerrectorado de Calidad  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2023-24

TITULACIÓN: DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA -  
MATEMÁTICAS

CENTROS UCM que imparten GRADO

Población N

-

%\_Participacion

-

Participación n

21

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



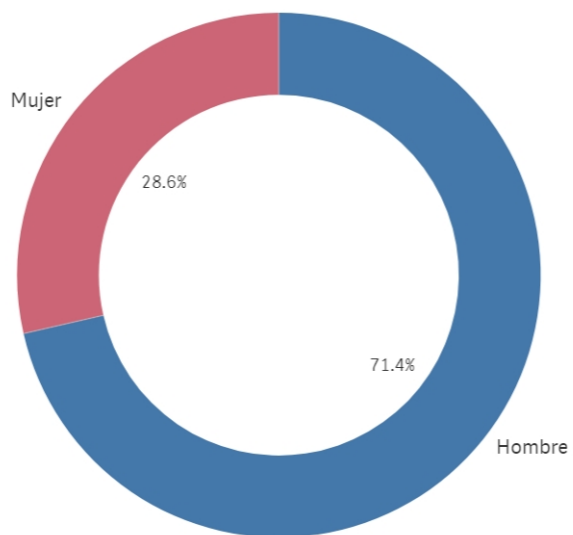
Edad media (años)

49,4

Des. Típica

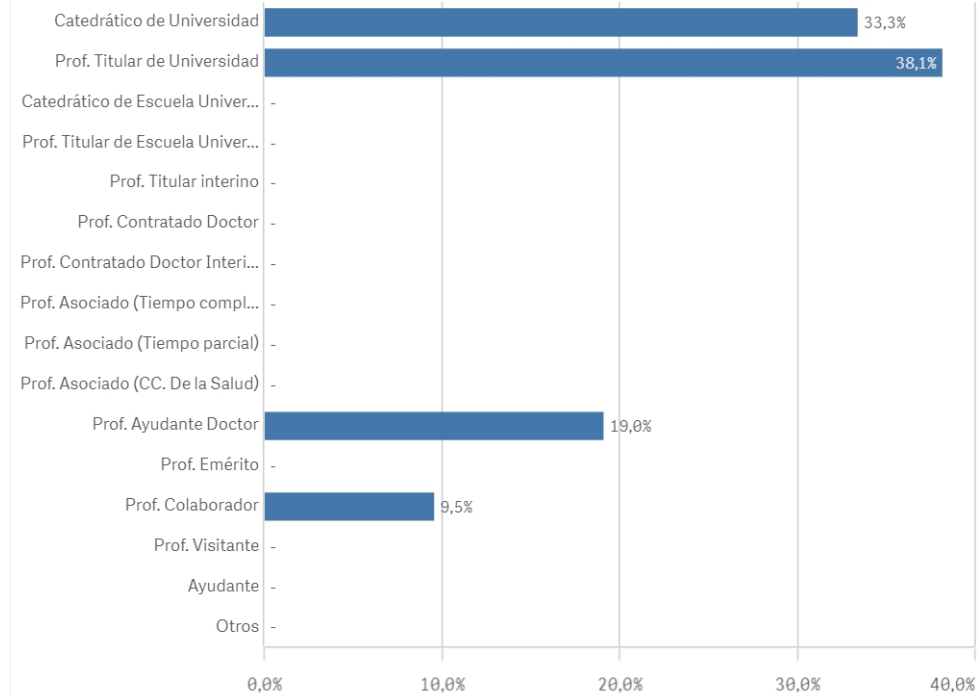
10,9

Genero



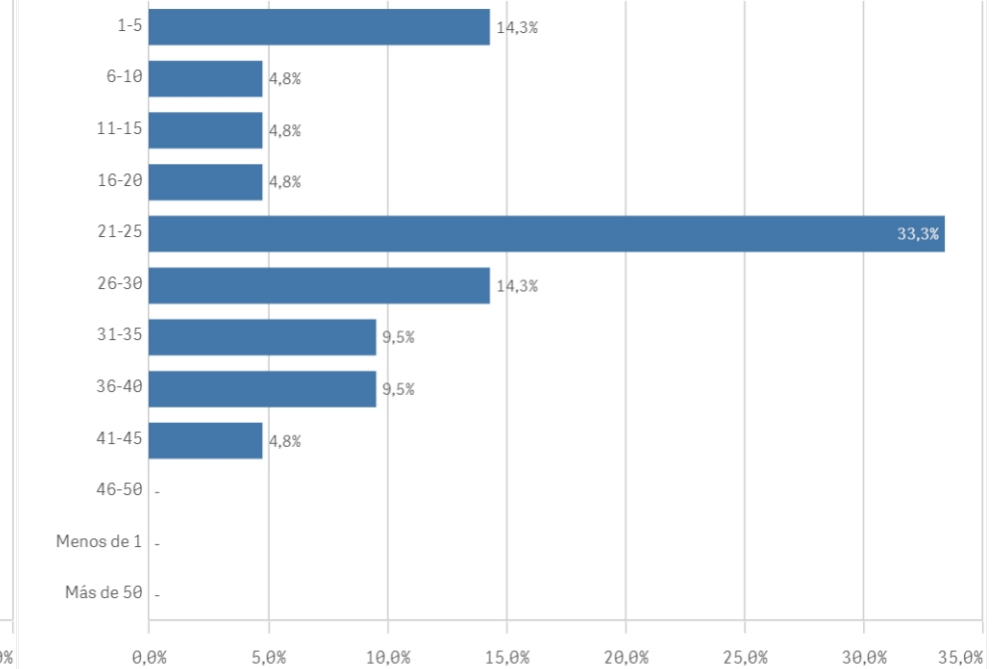
■ Hombre ■ Mujer

### Distribución por categorías

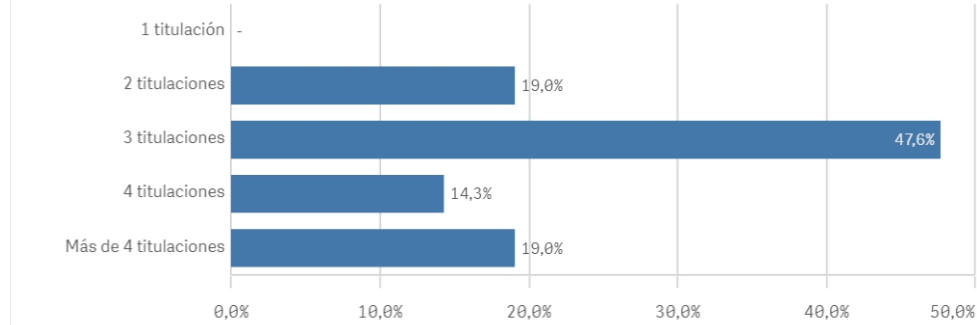


### Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



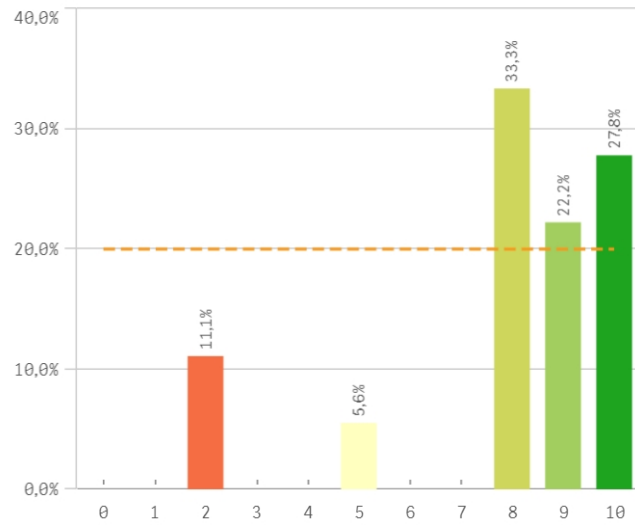
### Distribución por N° de Titulaciones



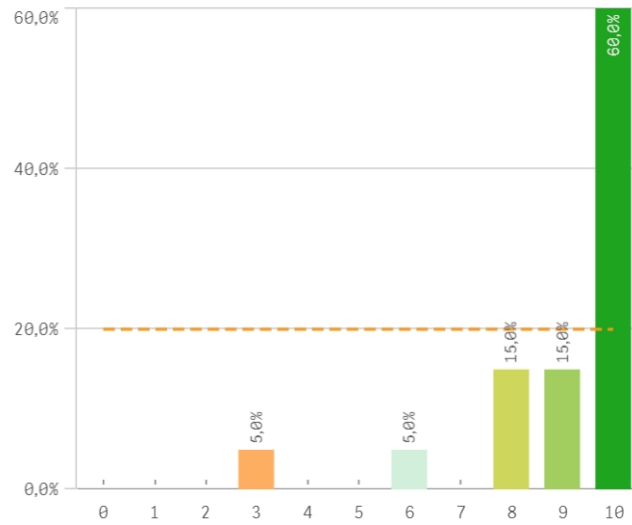
### Tipo de titulación (%)



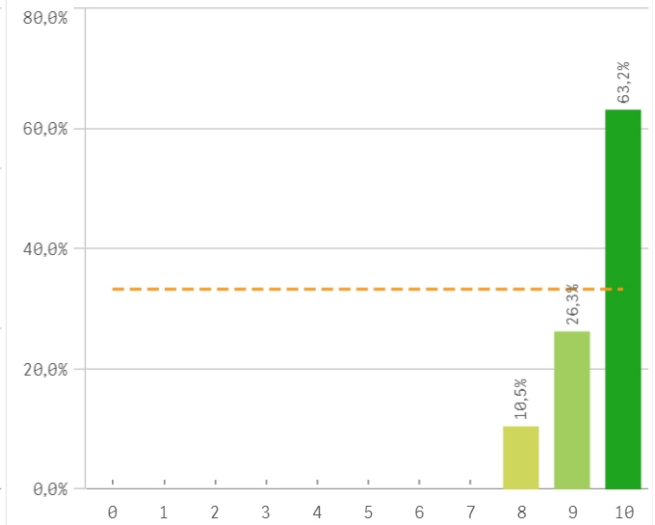
**Plan de estudios**



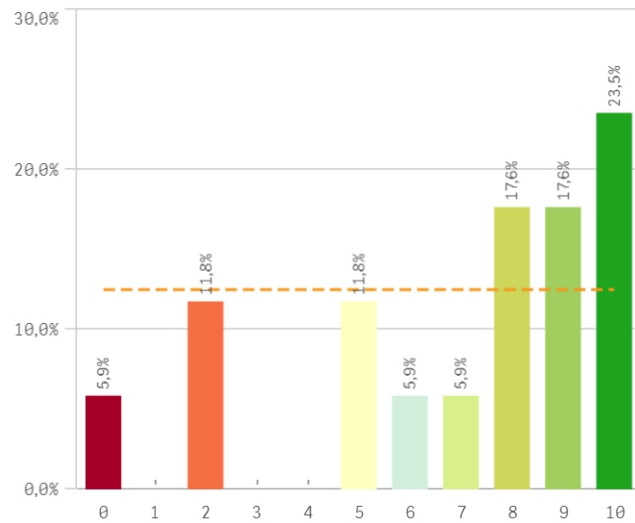
**Objetivos claros**



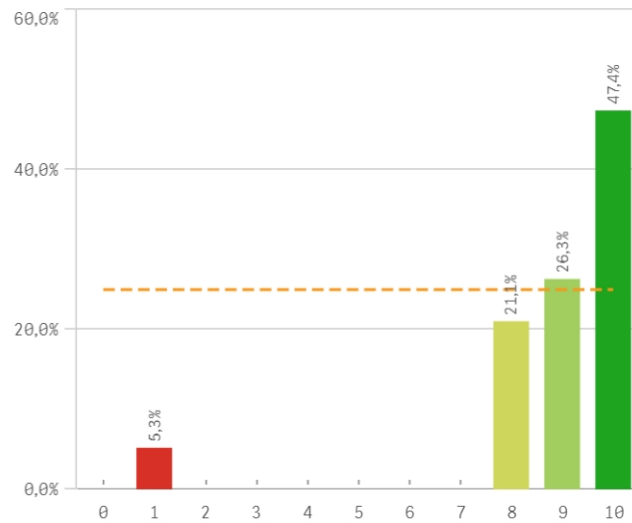
**Cumplimiento del programa**



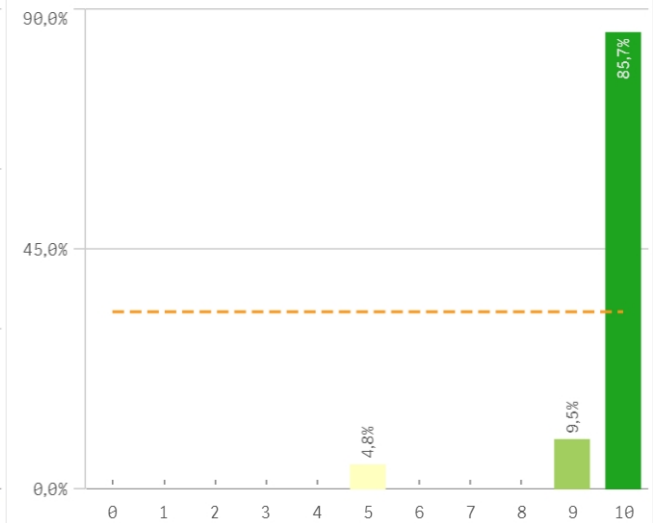
**Orientación internacional**



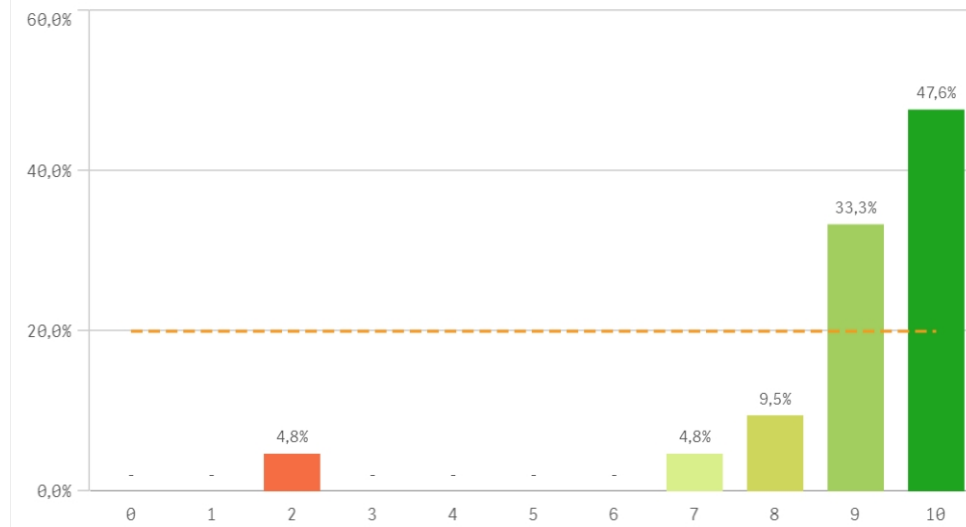
**Coordinación de la titulación**



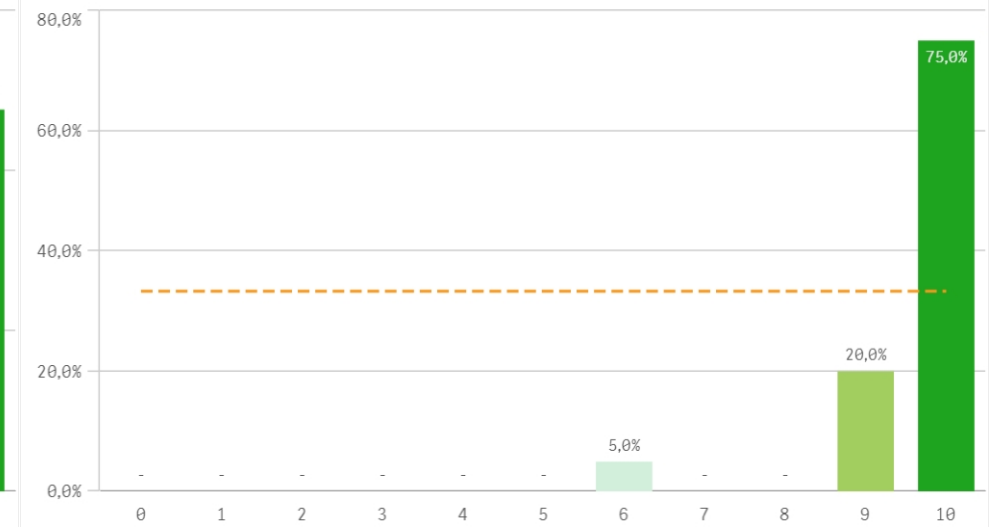
**Alumnos por aula**



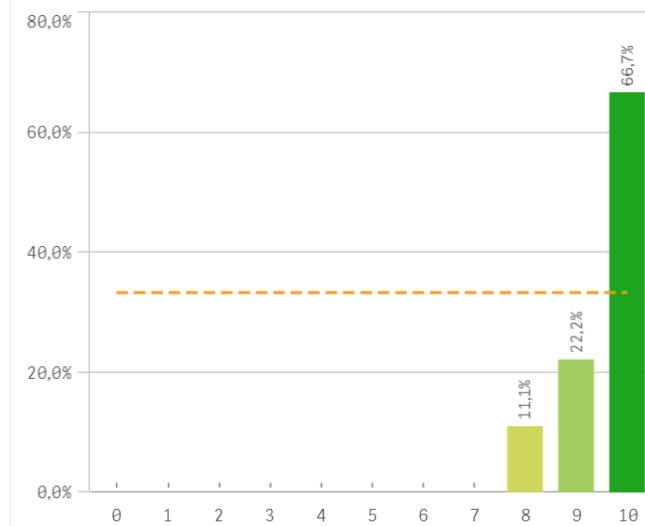
**Dificultad apropiada**



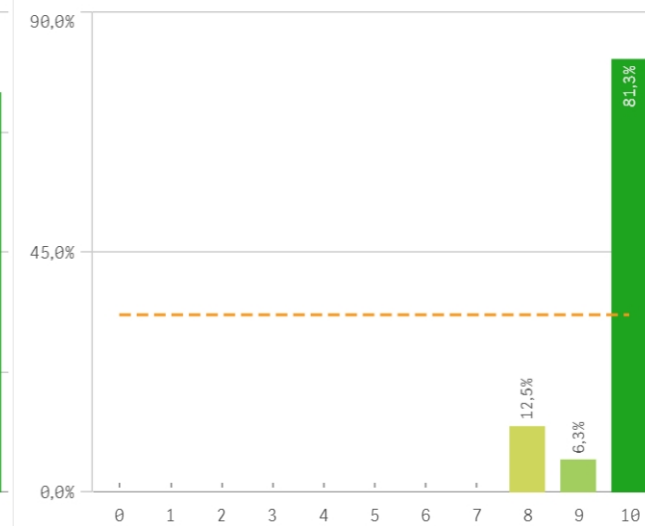
**Integración teoría/práctica**



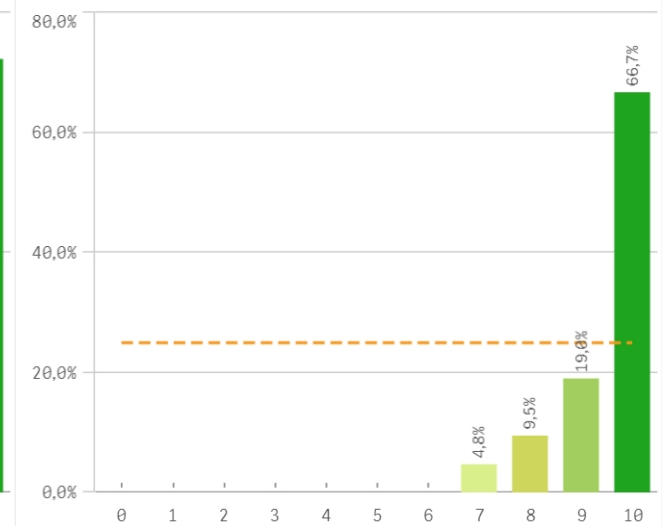
**Relación calidad/precio**



**Calificaciones en tiempo**



**Importancia en la sociedad**

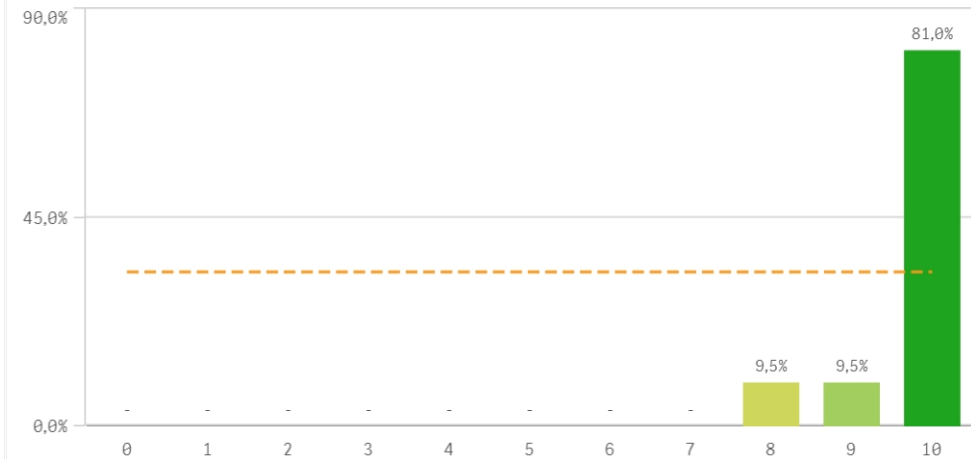


## Prácticas externas

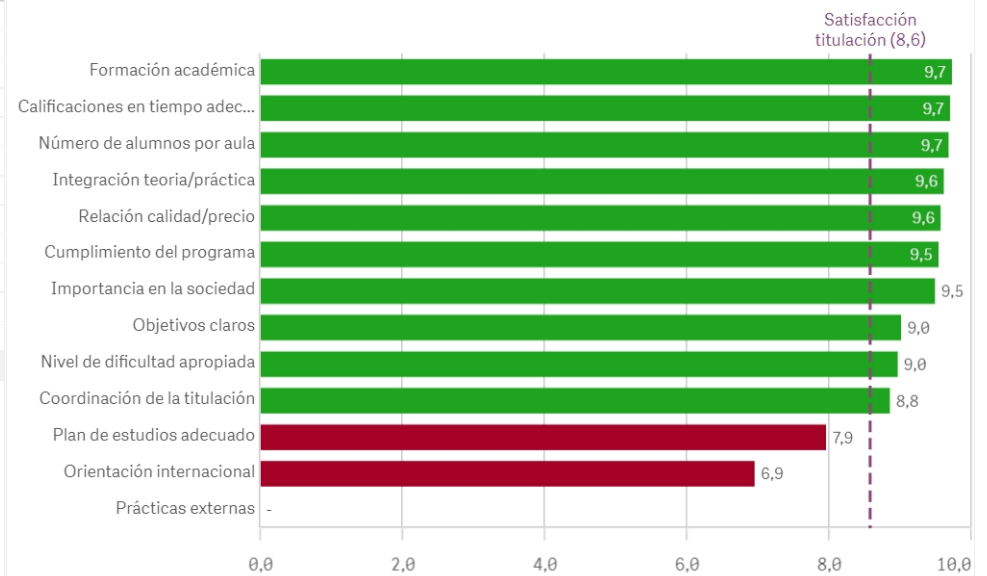
The chart is not displayed because it contains only undefined values.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,7	0,6	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,7	0,7	10,0	10,0
Número de alumnos por aula		9,7	1,1	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		9,6	0,9	10,0	10,0
Relación calidad/precio		9,6	0,7	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,5	0,7	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,5	0,9	10,0	10,0
Objetivos claros		9,0	1,8	10,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		9,0	1,8	9,0	10,0
Coordinación de la titulación		8,8	2,1	9,0	10,0
Plan de estudios adecuado		7,9	2,5	8,5	8,0
Orientación internacional		6,9	3,2	8,0	10,0
Prácticas externas		-	-	-	-

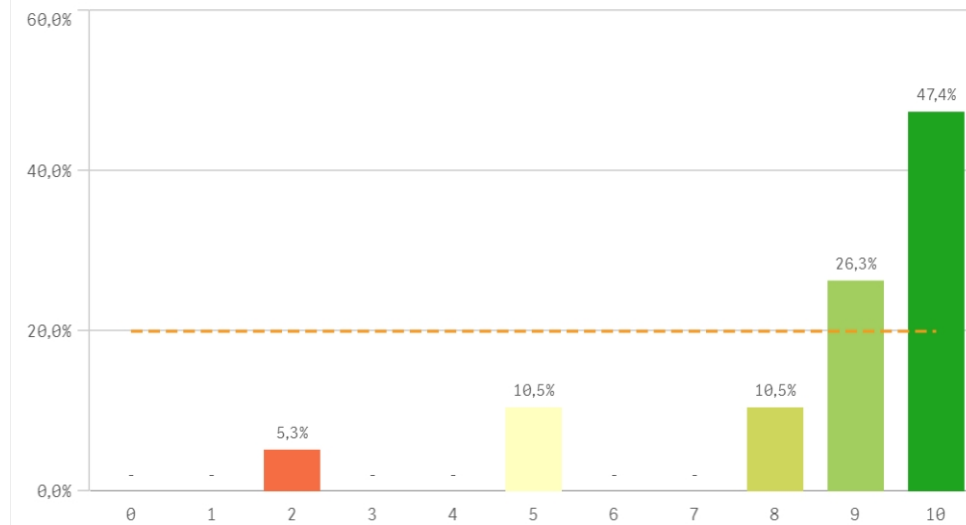
## Formación académica relacionada



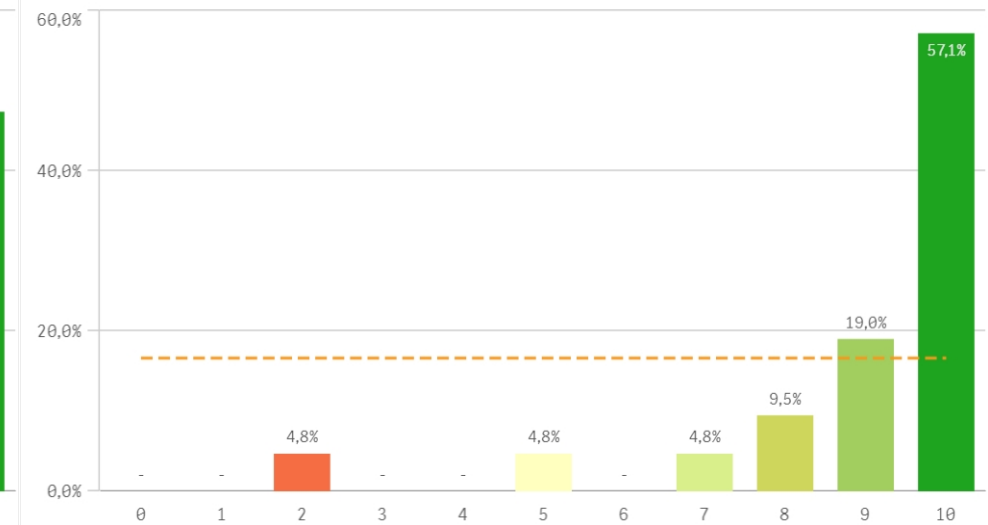
## Fortalezas y debilidades



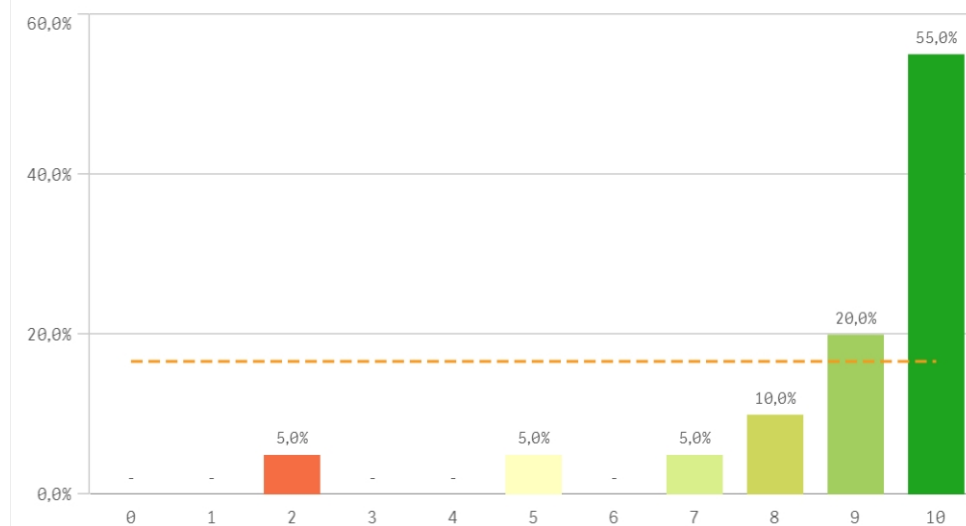
Recursos administrativos suficientes



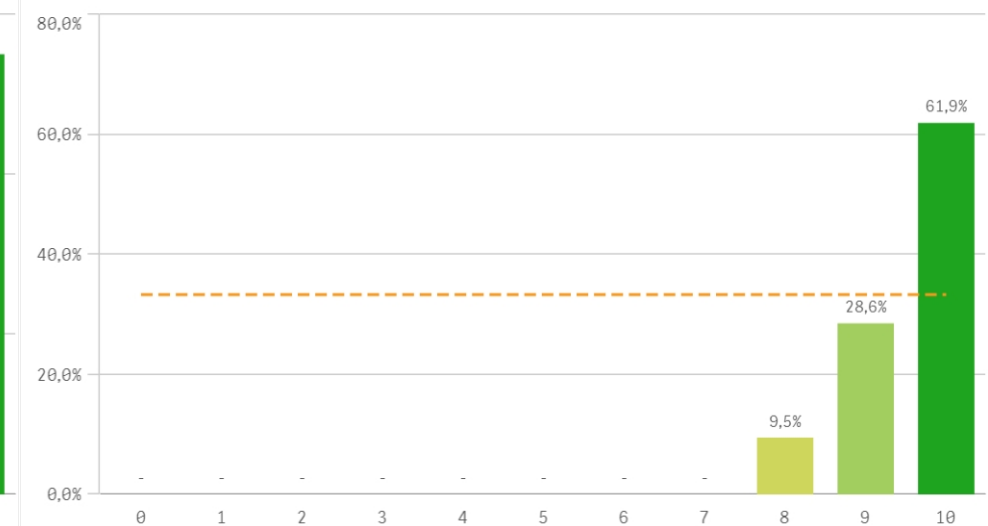
Aulas docencia teorica



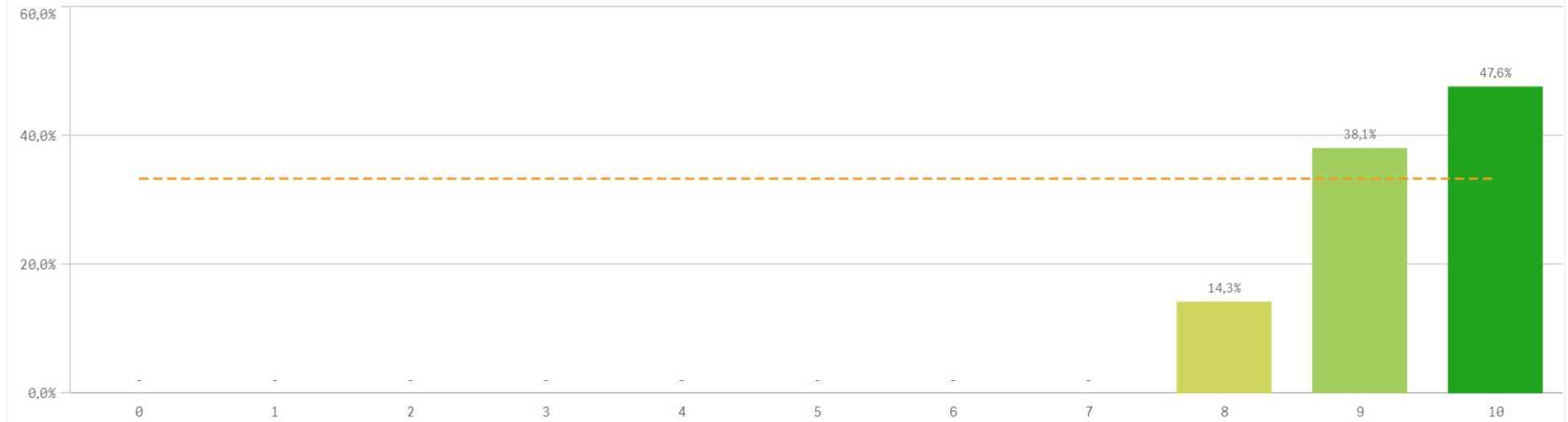
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

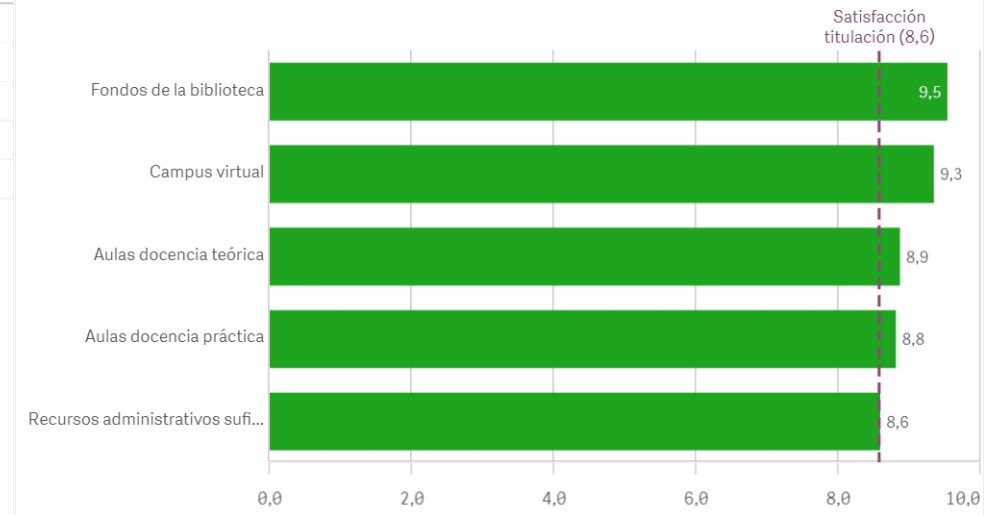


## Campus virtual

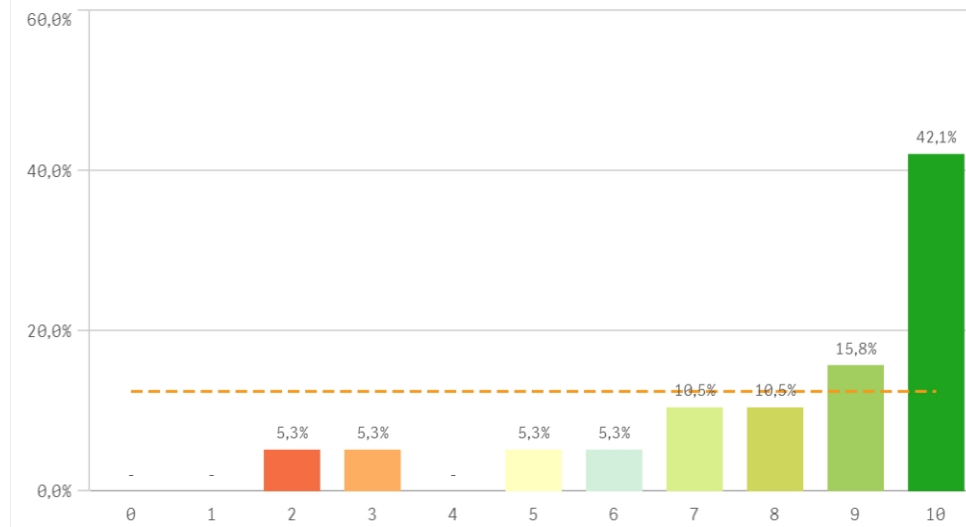


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		9,5	0,7	10,0	10,0
Campus virtual		9,3	0,7	9,0	10,0
Aulas docencia teórica		8,9	2,0	10,0	10,0
Aulas docencia práctica		8,8	2,1	10,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		8,6	2,2	9,0	10,0

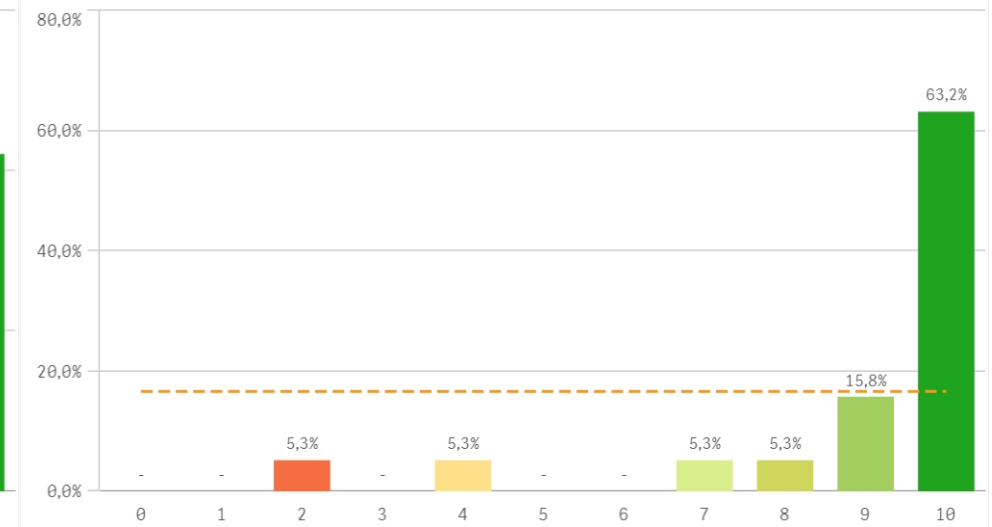
## Fortalezas y debilidades



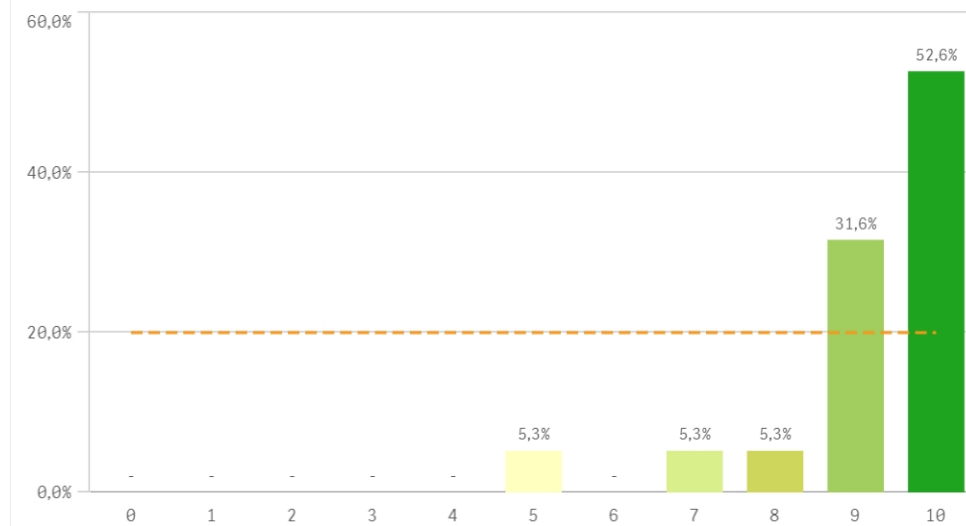
**Atención prestada por el PAS**



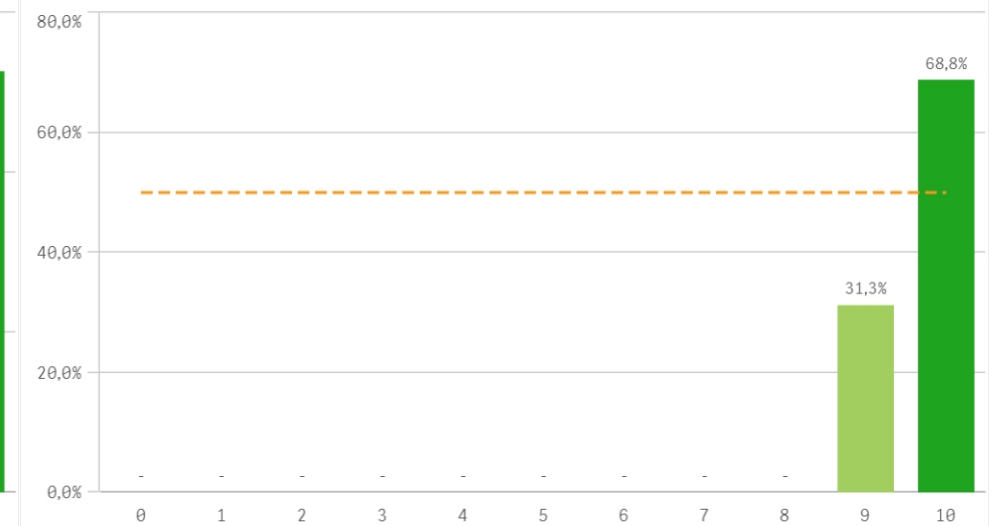
**Apoyo técnico y logístico**



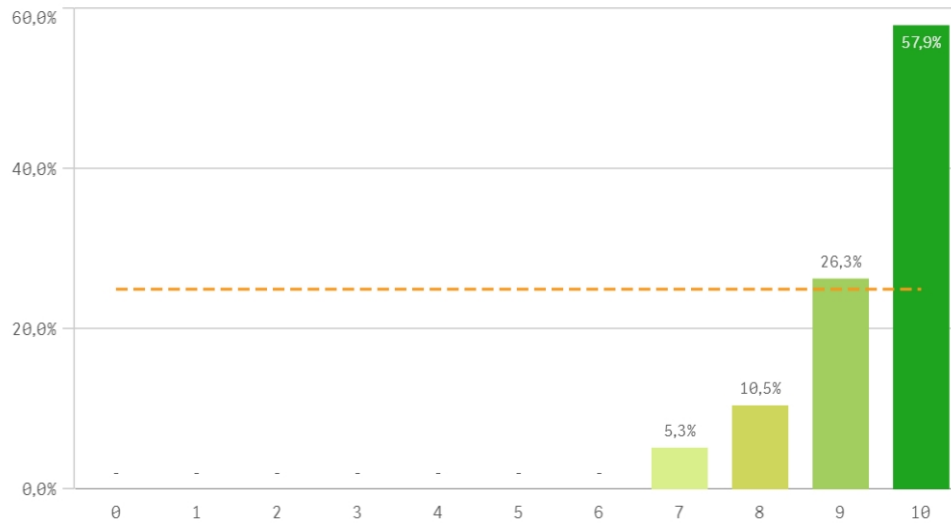
**Procesos administrativos de la titulación**



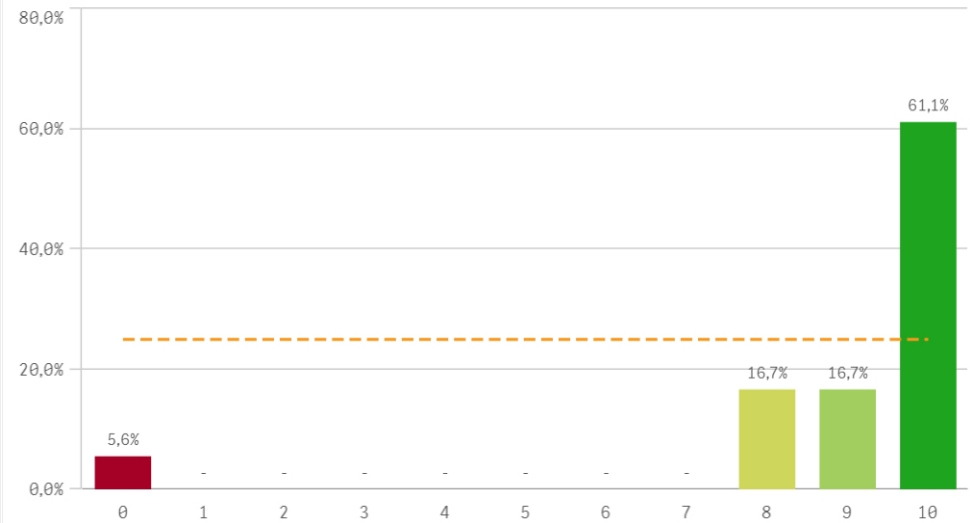
**Procesos administrativos comunes**



### Organización de horarios

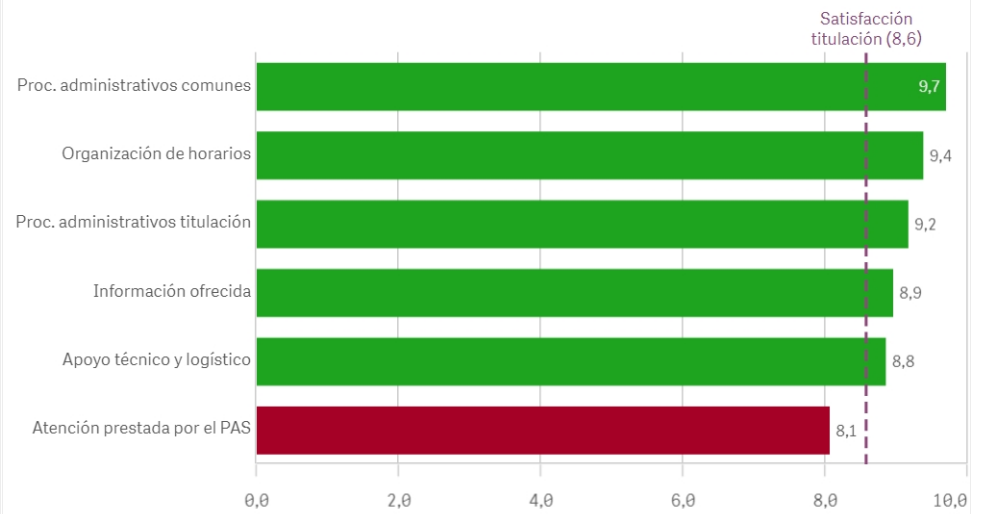


### Información ofrecida

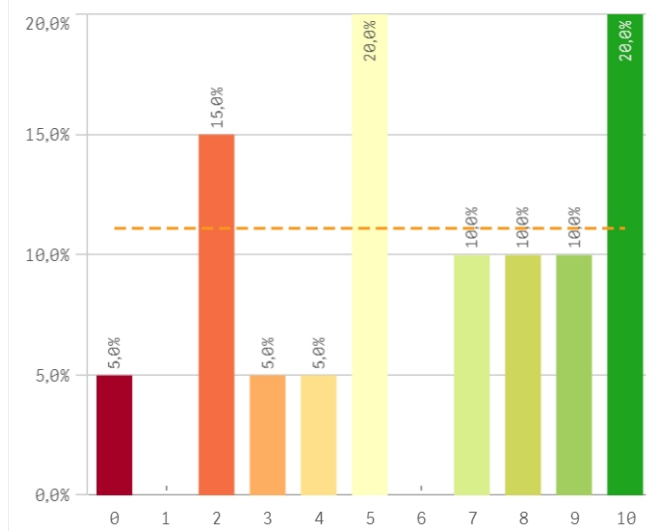


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Proc. administrativos comunes		9,7	0,5	10,0	10,0
Organización de horarios		9,4	0,9	10,0	10,0
Proc. administrativos titulación		9,2	1,3	10,0	10,0
Información ofrecida		8,9	2,4	10,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		8,8	2,2	10,0	10,0
Atención prestada por el PAS		8,1	2,5	9,0	10,0

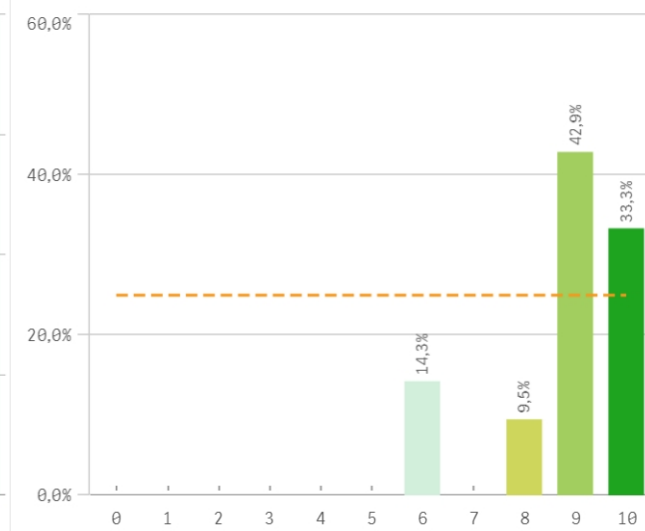
### Fortalezas y debilidades



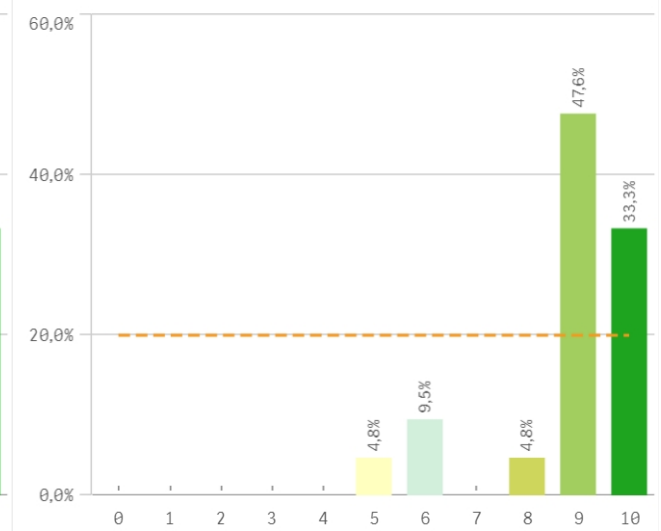
**Aprovechamiento de las tutorías**



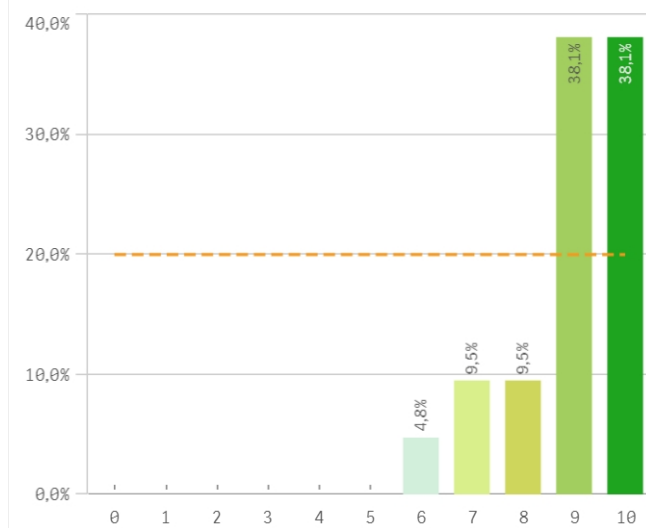
**Implicación de los alumnos**



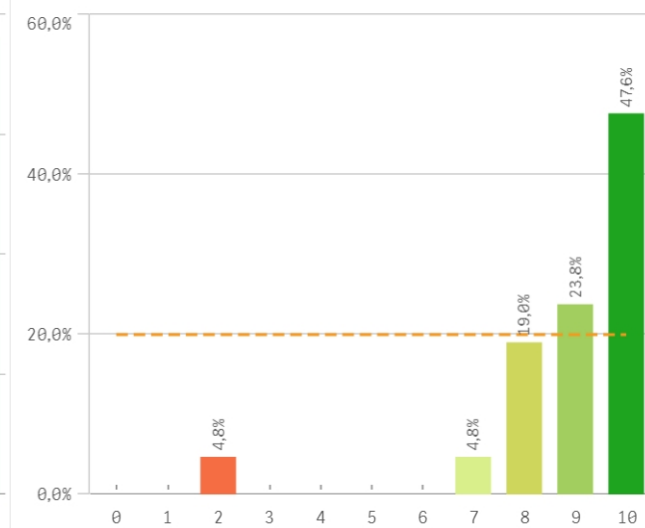
**Adquisición de competencias del plan de estudios**



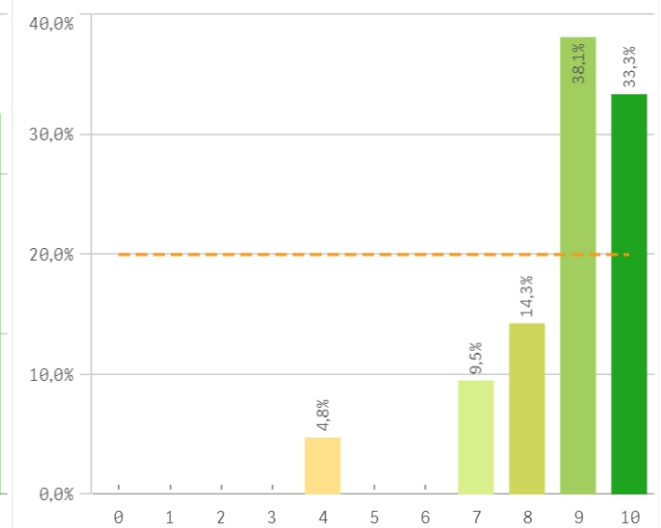
**Compromiso del alumnado**



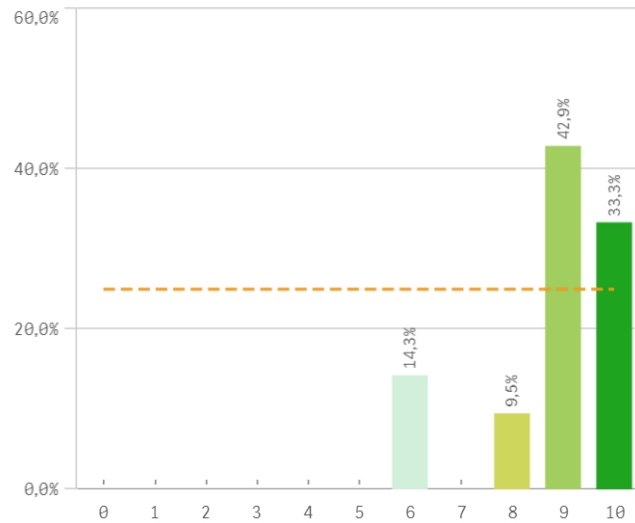
**Nivel de trabajo**



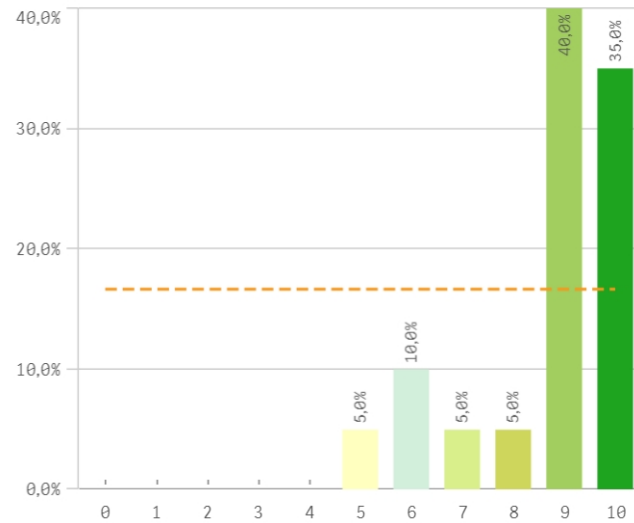
**Implicación con la evaluación continua de los alumnos**



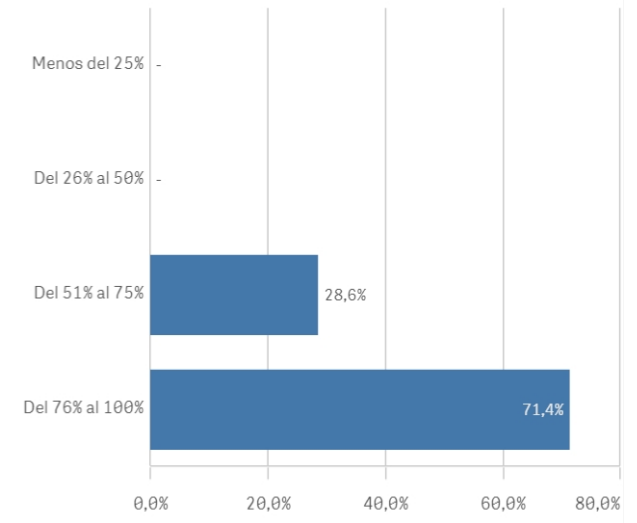
**Aprovechamiento de las clases**



**Satisfacción con los resultados de los alumnos**

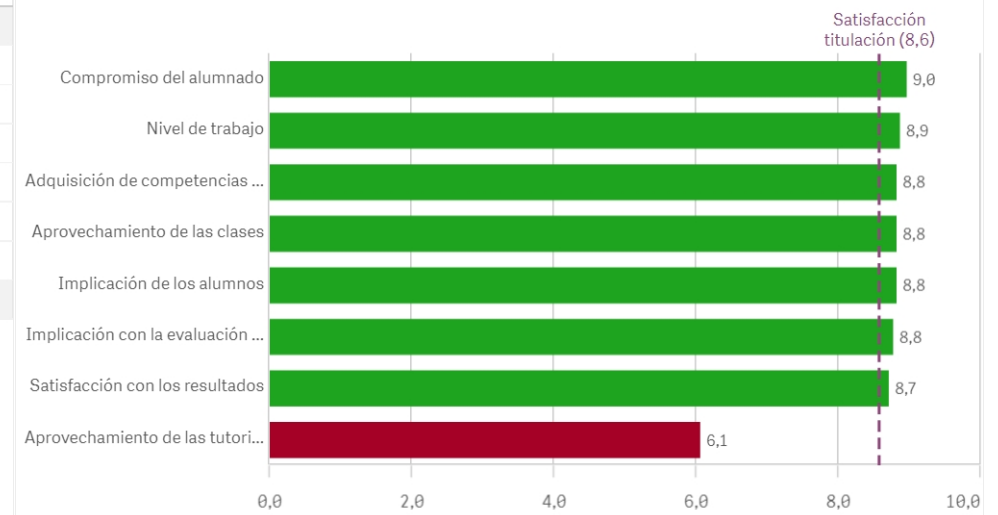


**Asistencia de alumnos (%)**

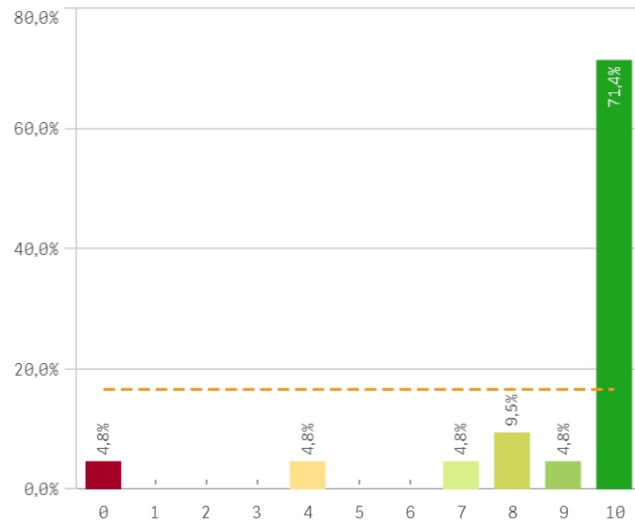


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Compromiso del alumnado		9,0	1,2	9,0	-
Nivel de trabajo		8,9	1,8	9,0	10,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,8	1,4	9,0	9,0
Aprovechamiento de las clases		8,8	1,3	9,0	9,0
Implicación de los alumnos		8,8	1,3	9,0	9,0
Implicación con la evaluación continua		8,8	1,4	9,0	9,0
Satisfacción con los resultados		8,7	1,5	9,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorías		6,1	3,2	6,0	-

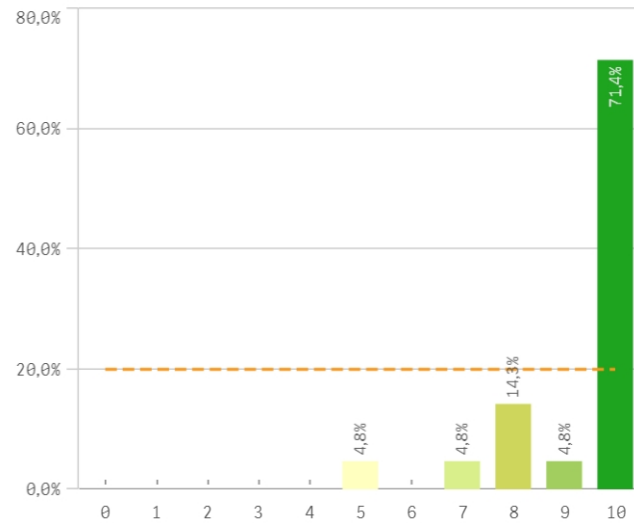
**Fortalezas y debilidades**



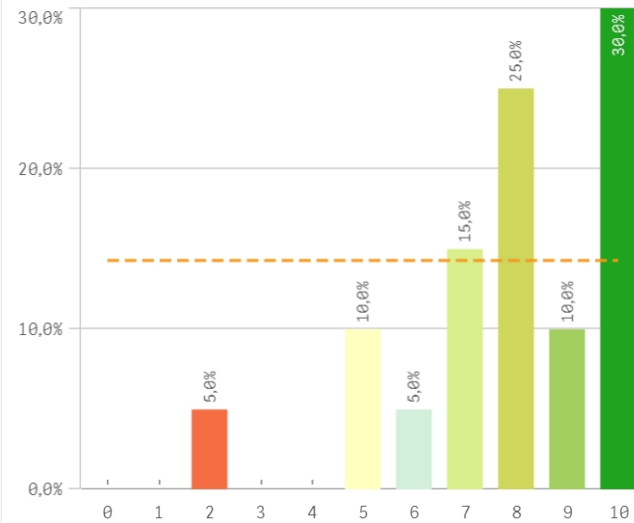
**Repetir docencia en la titulación (fidelidad)**



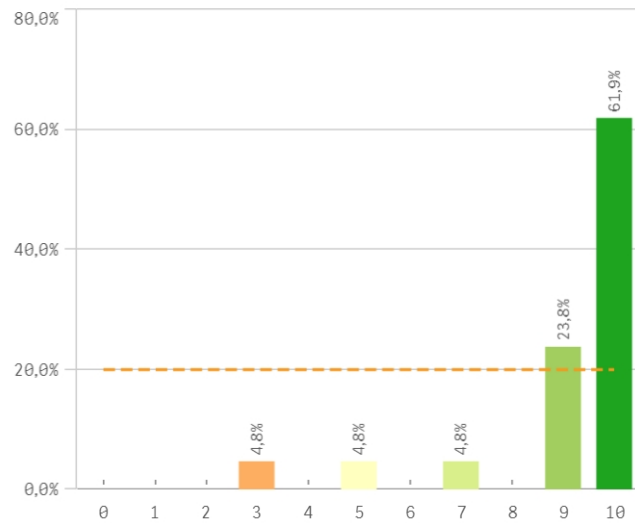
**Repetir PDI (fidelidad)**



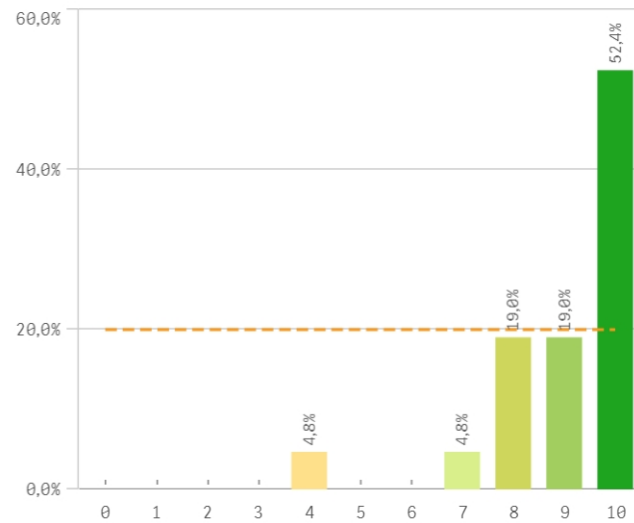
**Repetir PDI en la UCM (fidelidad)**



**Recomendar titulación (preinscripción)**



**Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)**



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Med...	Mo...
Repetir PDI		9,3	1,3	10,0	10,
Recomendar titulación		9,0	1,9	10,0	10,
Recomendar estudiar en la UCM		9,0	1,5	10,0	10,
Repetir docencia en la titulación		8,9	2,5	10,0	10,
Repetir PDI en la UCM		7,9	2,1	8,0	10,

### Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

