



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID

# Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la Encuesta a PDI

Curso 2022/23

Nivel  
Titulación



**MÁSTER EN MÉTODOS FORMALES EN INGENIERÍA INFORMÁTICA**

## Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2022-23

CENTROS UCM que imparten MÁSTER UNIVERSITARIO OFICIAL

TITULACIÓN: MÁSTER EN MÉTODOS FORMALES EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Calificaciones en tiempo adecuado		10,0	Aulas docencia práctica		9,8	Repetir docencia en la titulación		9,6
Formación académica		10,0	Aulas docencia teórica		9,8	Recomendar titulación		9,5
Objetivos claros		10,0	Fondos de la biblioteca		9,8	Recomendar estudiar en la UCM		9,4
Orientación internacional		10,0	Recursos administrativos suficientes		9,6	Repetir PDI		8,8
Integración teoría/práctica		9,8	Campus virtual		9,0	Repetir PDI en la UCM		8,8
Nivel de dificultad apropiada		9,8						
Número de alumnos por aula		9,8						
Cumplimiento del programa		9,6						
Plan de estudios adecuado		9,6						
Importancia en la sociedad		9,4						
Coordinación de la titulación		9,2	Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
Prácticas externas		7,8	Nivel de trabajo		9,5			
Relación calidad/precio		7,7	Implicación con la evaluación continua		9,0	Gestión de la titulación	Q	Media
			Adquisición de competencias del plan de estudios		8,6	Atención prestada por el PAS		9,8
			Satisfacción con los resultados		8,4	Apoyo técnico y logístico		9,6
			Aprovechamiento de las clases		8,2	Organización de horarios		9,4
			Compromiso del alumnado		8,0	Proc. administrativos titulación		9,0
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Implicación de los alumnos		8,0	Información ofrecida		8,6
Satisfacción de la activ. docente		9,4	Aprovechamiento de las tutorías		5,4	Proc. administrativos comunes		8,6
Orgullo PDI de la UCM		8,8						
Satisfacción UCM		8,4						



OFICINA para la CALIDAD  
Vicerrectorado de Calidad  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MÁSTER EN MÉTODOS FORMALES EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

CENTROS UCM que imparten MÁSTER UNIVERSITARIO OFICIAL

Población N

-

%\_Participacion

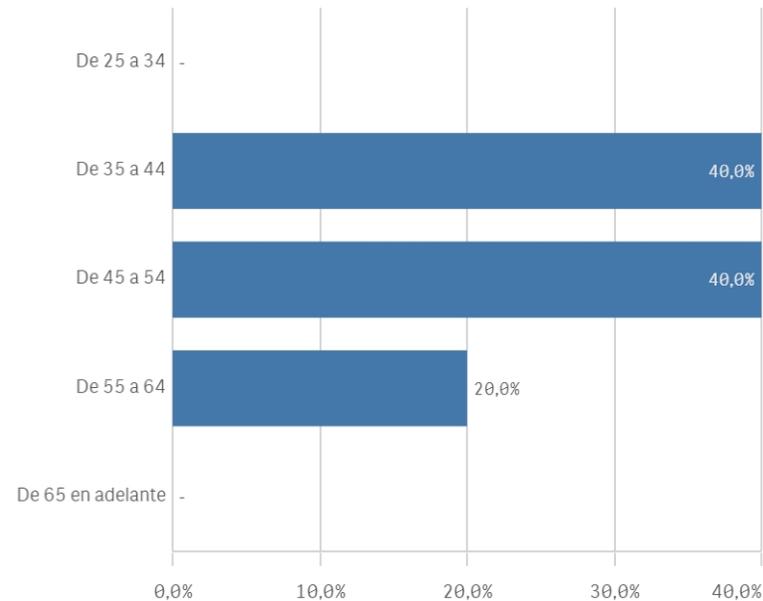
-

Participación n

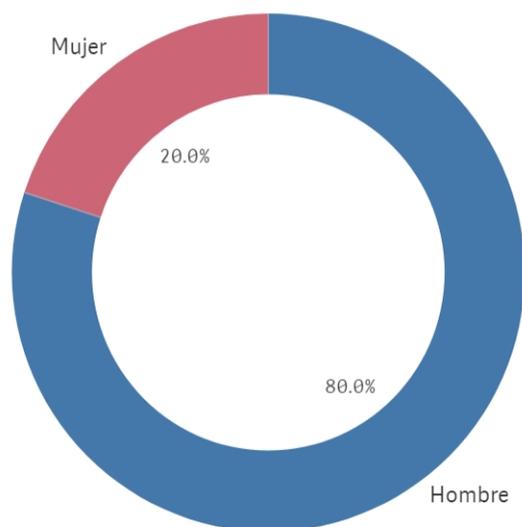
5

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Genero



■ Hombre ■ Mujer

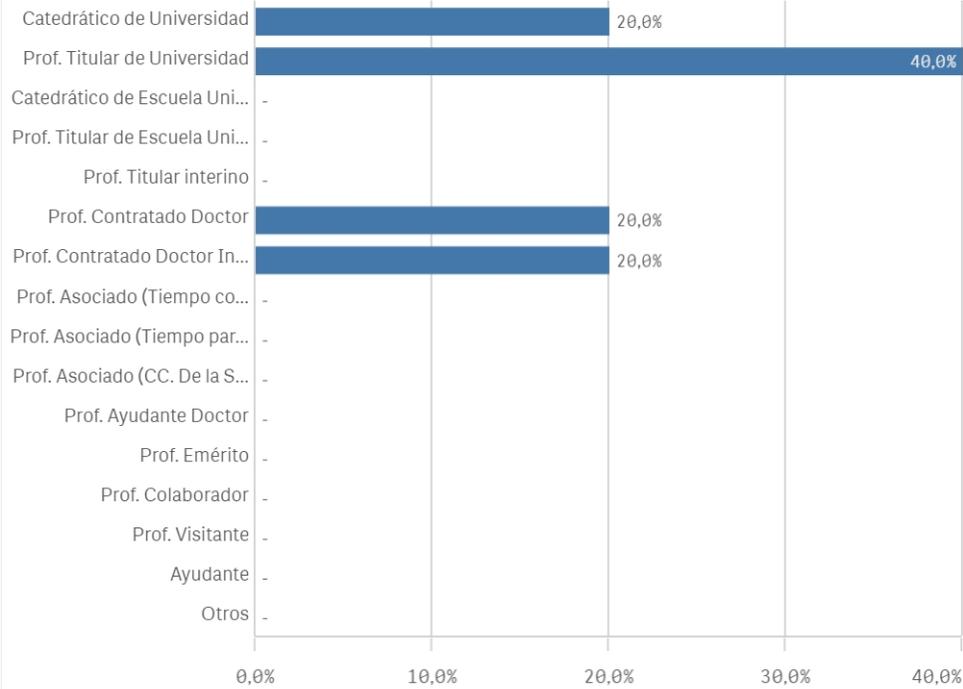
Edad media (años)

46,2

Des. Típica

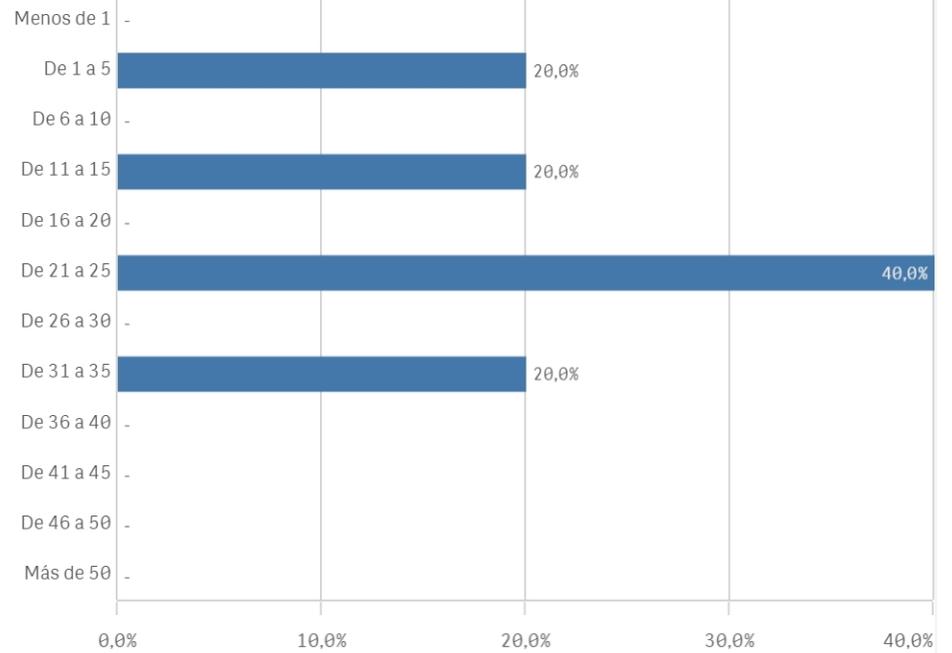
6,4

### Distribución por categorías

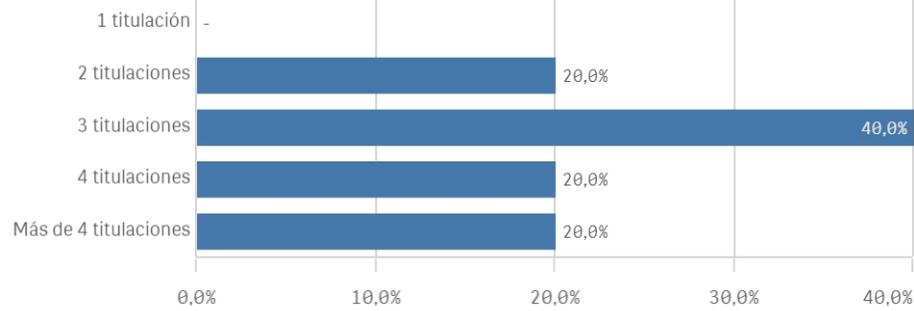


### Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



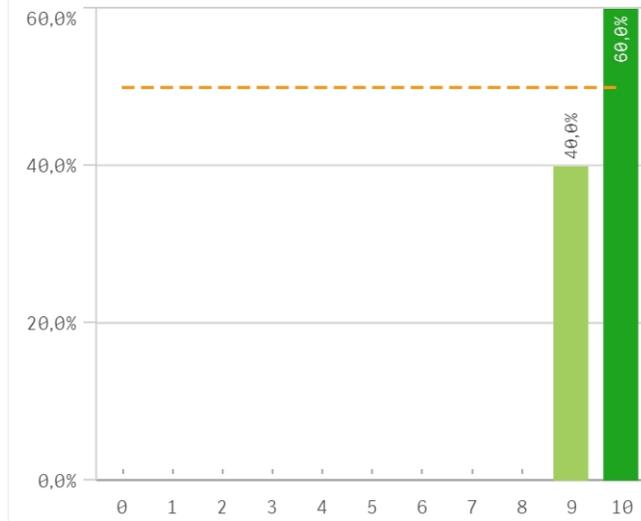
### Distribución por Nº de Titulaciones



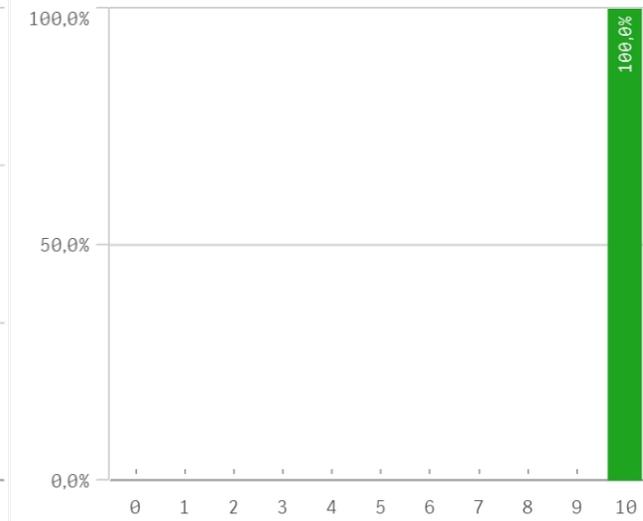
### Tipo de titulación (%)



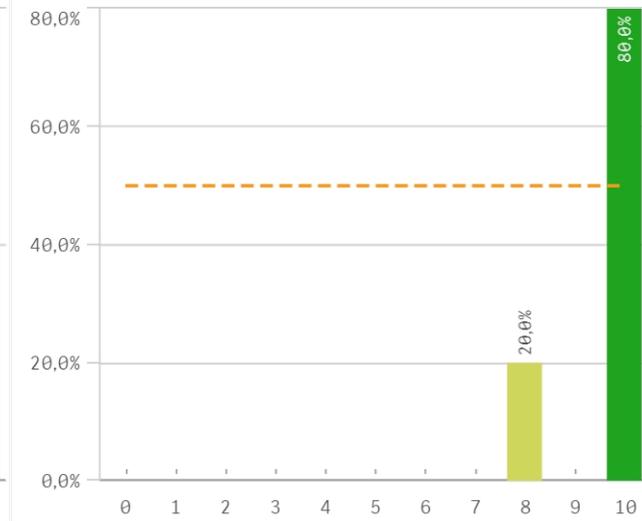
**Plan de estudios**



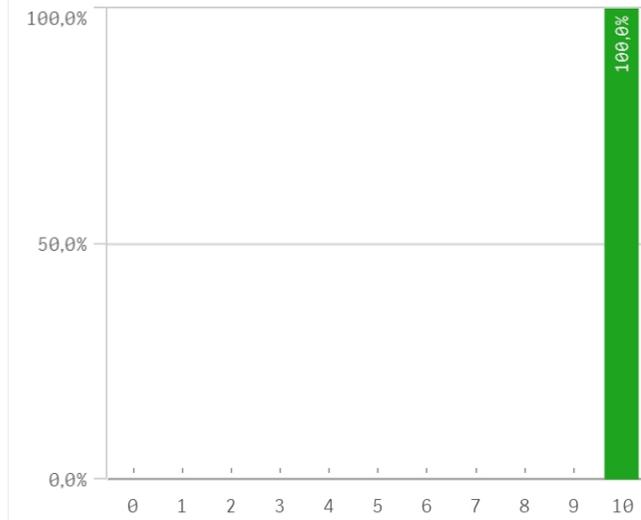
**Objetivos claros**



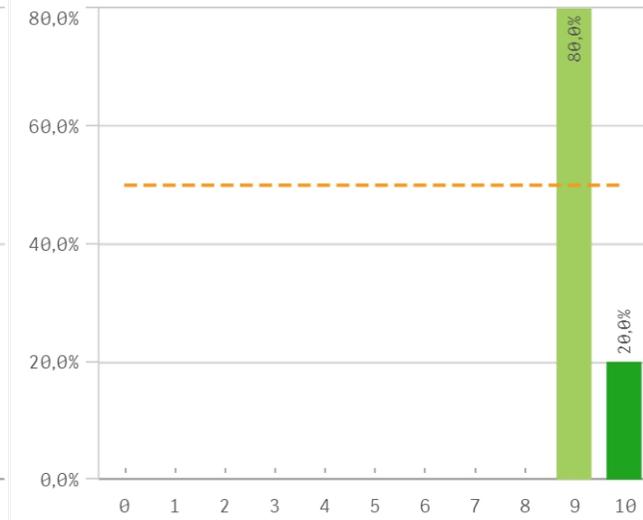
**Cumplimiento del programa**



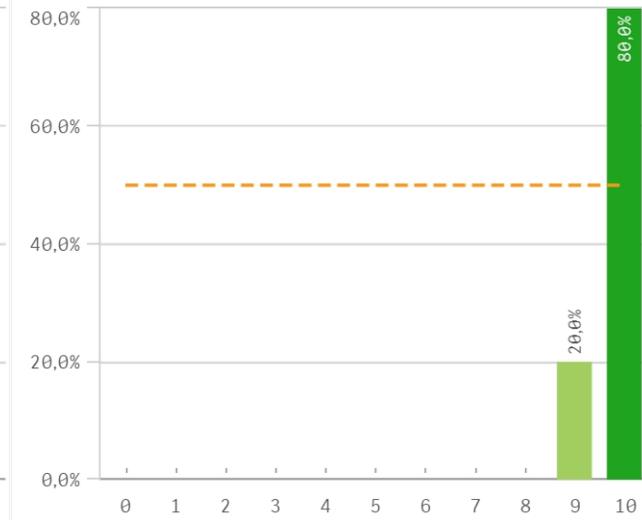
**Orientación internacional**



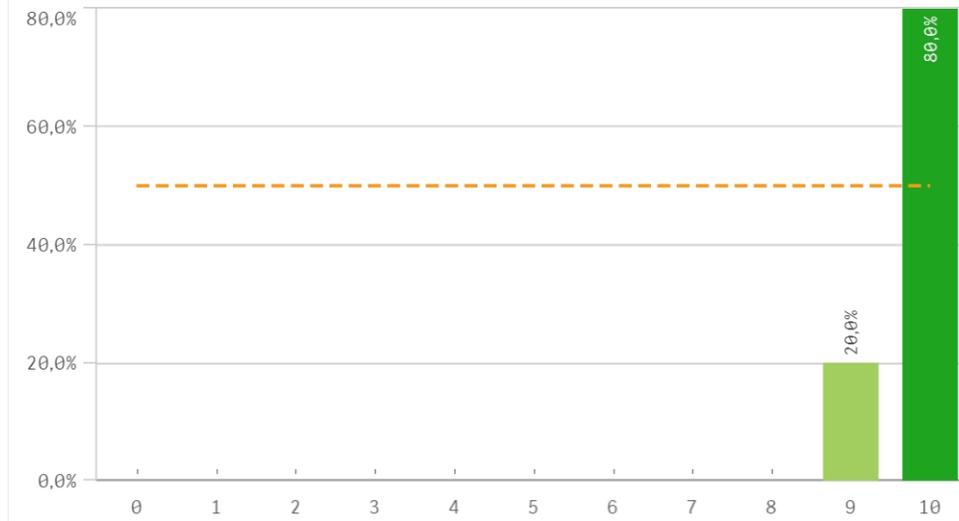
**Coordinación de la titulación**



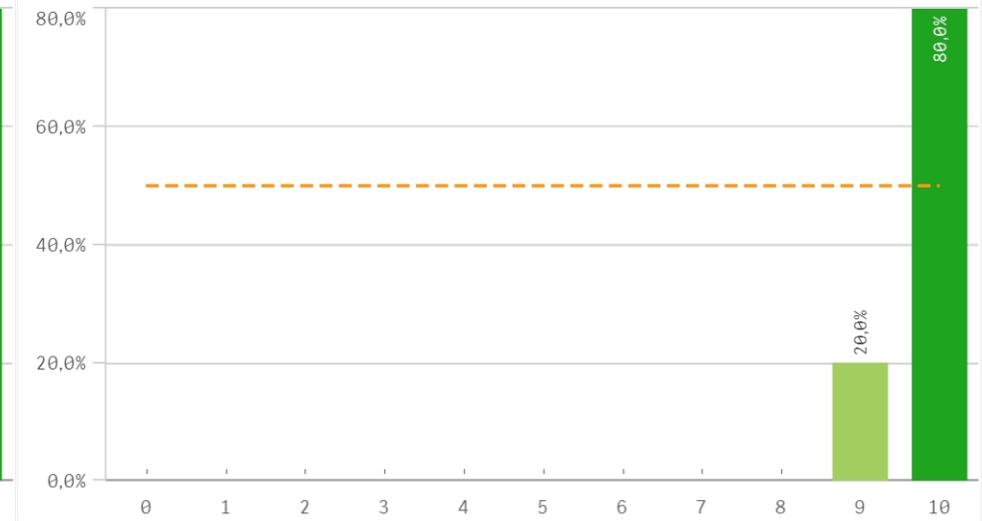
**Alumnos por aula**



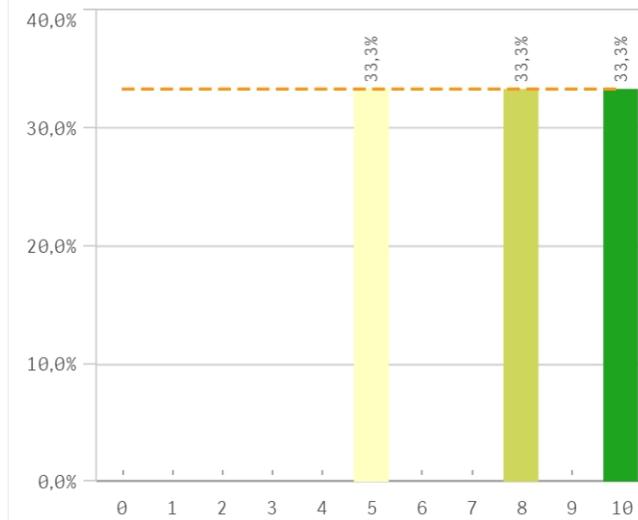
**Dificultad apropiada**



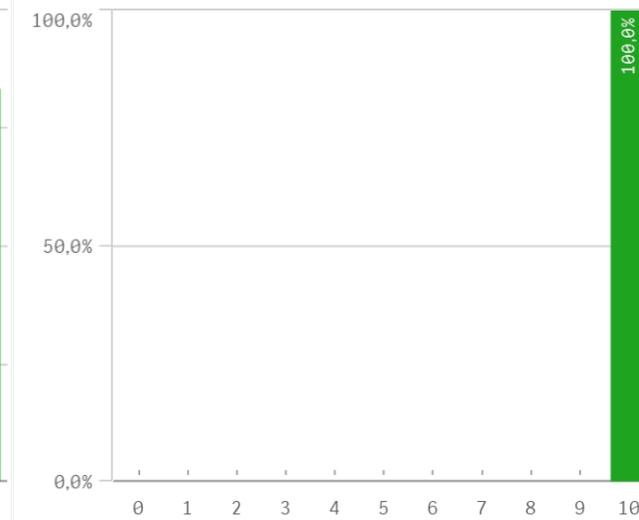
**Integración teoría/práctica**



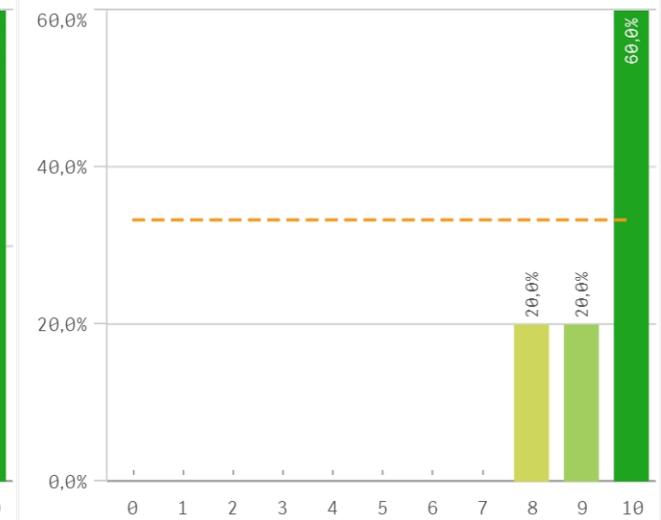
**Relación calidad/precio**



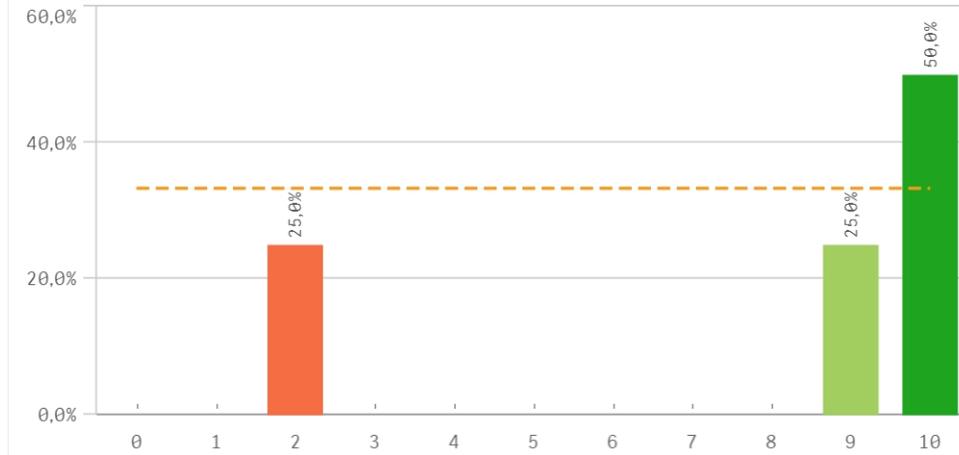
**Calificaciones en tiempo**



**Importancia en la sociedad**

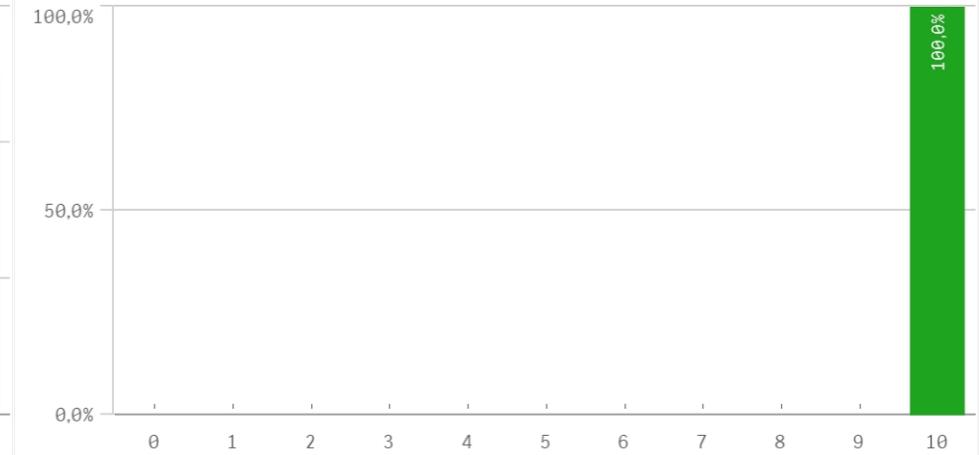


### Prácticas externas

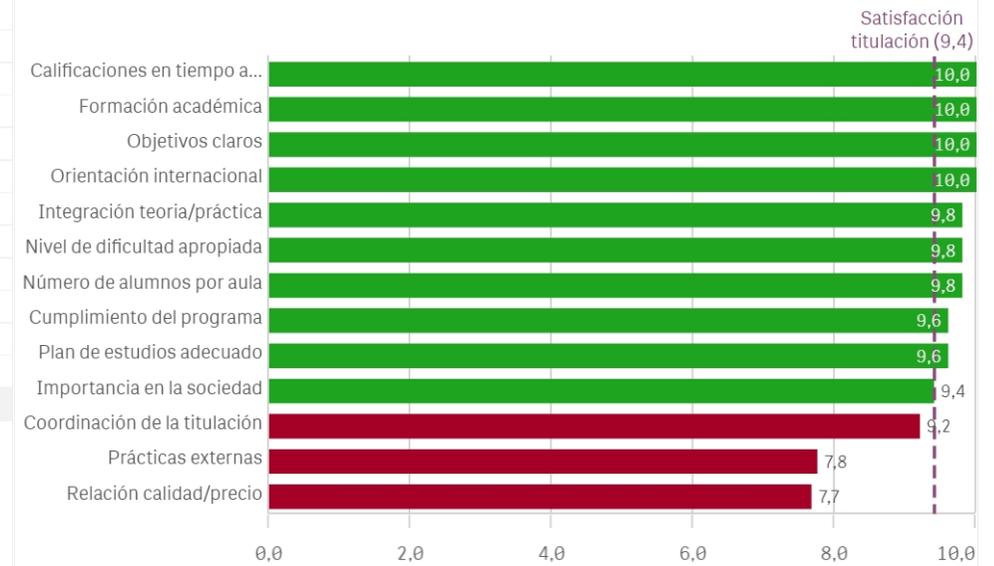


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado		10,0	0,0	10,0	10,0
Formación académica		10,0	0,0	10,0	10,0
Objetivos claros		10,0	0,0	10,0	10,0
Orientación internacional		10,0	0,0	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		9,8	0,4	10,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		9,8	0,4	10,0	10,0
Número de alumnos por aula		9,8	0,4	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,6	0,9	10,0	10,0
Plan de estudios adecuado		9,6	0,5	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,4	0,9	10,0	10,0
Coordinación de la titulación		9,2	0,4	9,0	9,0
Prácticas externas		7,8	3,9	9,5	10,0
Relación calidad/precio		7,7	2,5	8,0	-

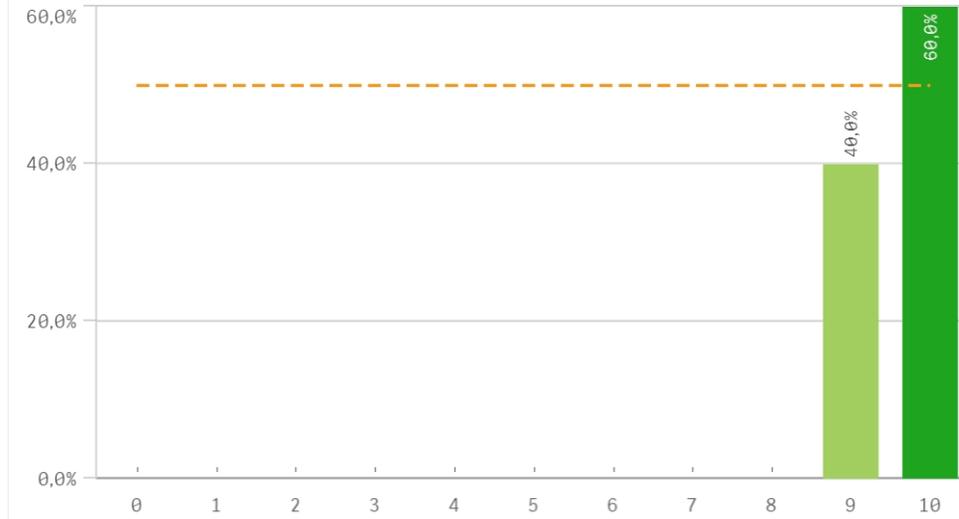
### Formación académica relacionada



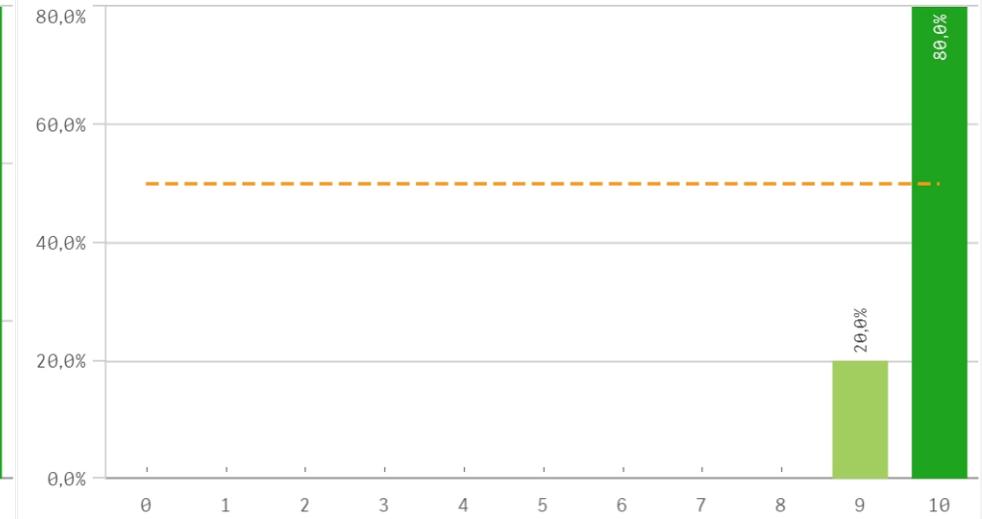
### Fortalezas y debilidades



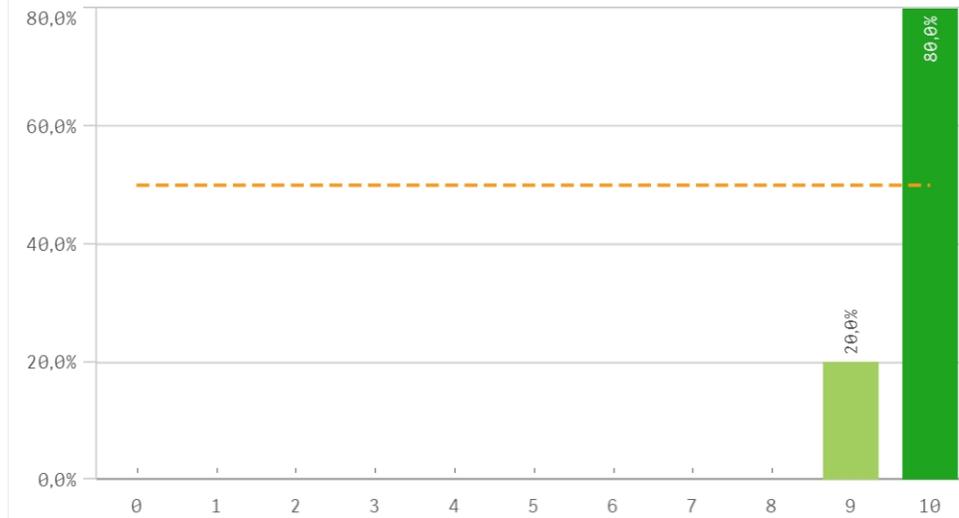
Recursos administrativos suficientes



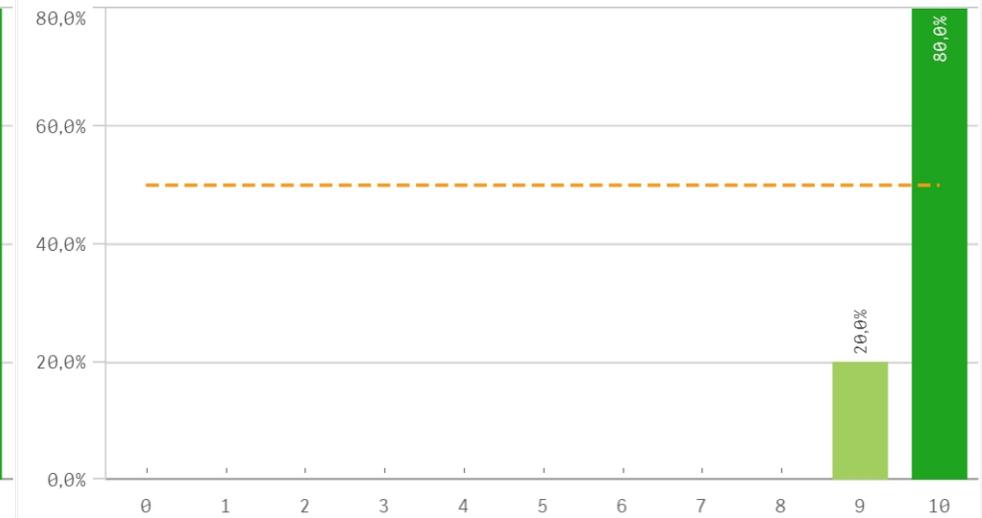
Aulas docencia teorica



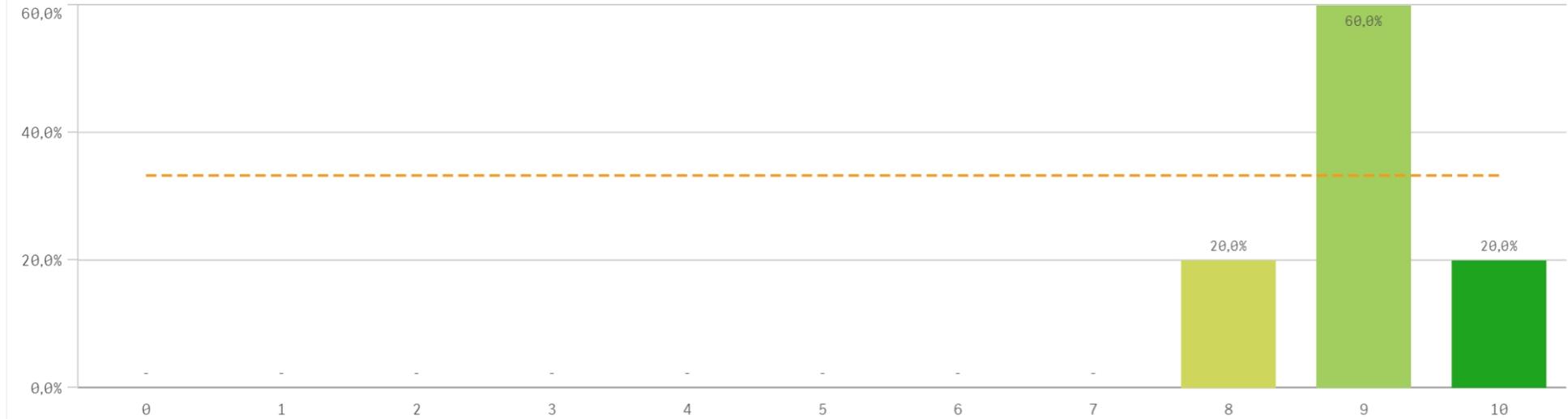
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

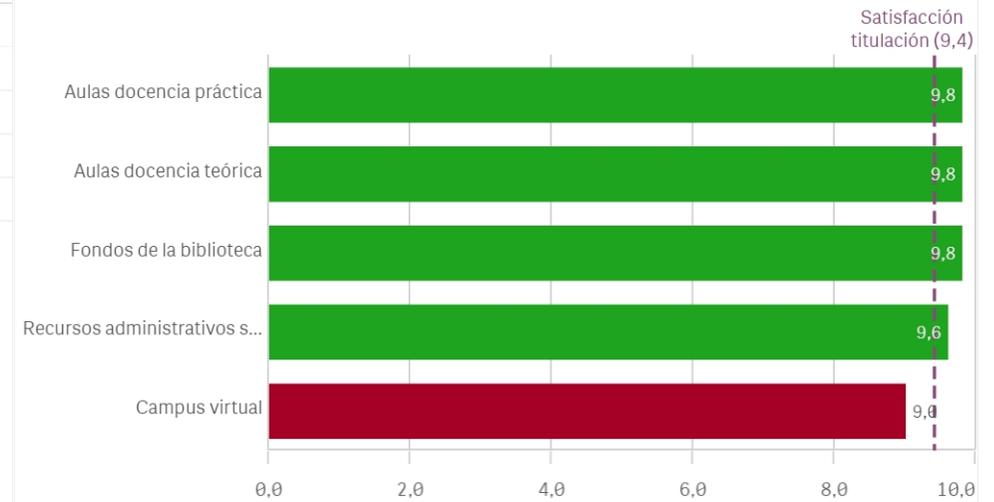


## Campus virtual

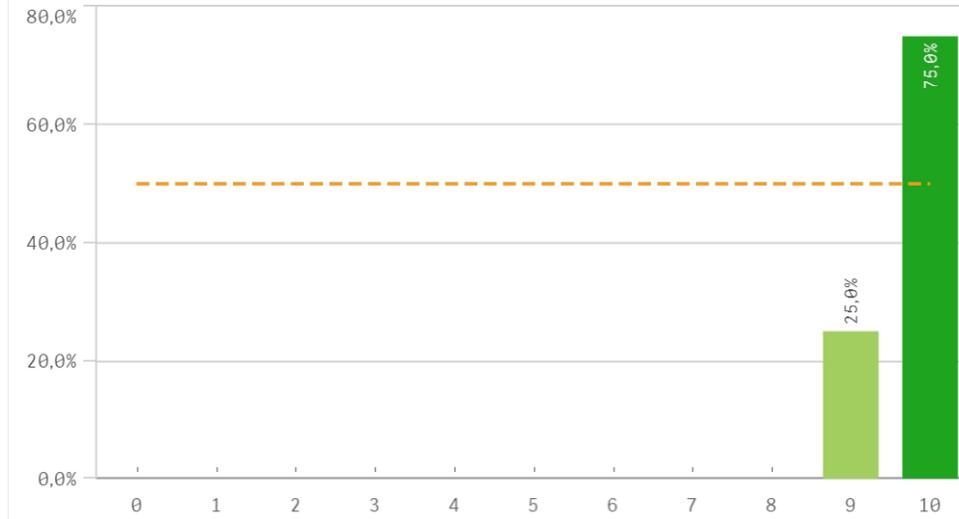


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia práctica		9,8	0,4	10,0	10,0
Aulas docencia teórica		9,8	0,4	10,0	10,0
Fondos de la biblioteca		9,8	0,4	10,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		9,6	0,5	10,0	10,0
Campus virtual		9,0	0,7	9,0	9,0

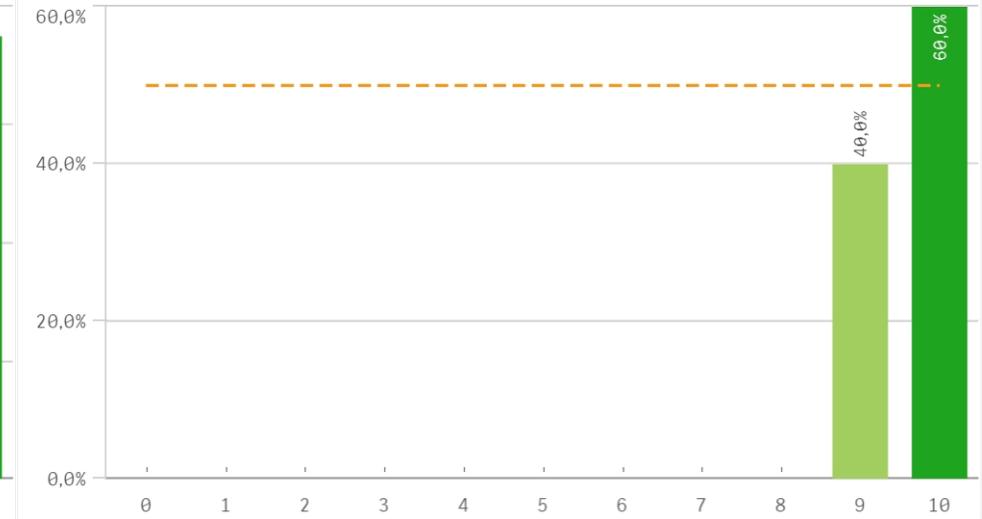
## Fortalezas y debilidades



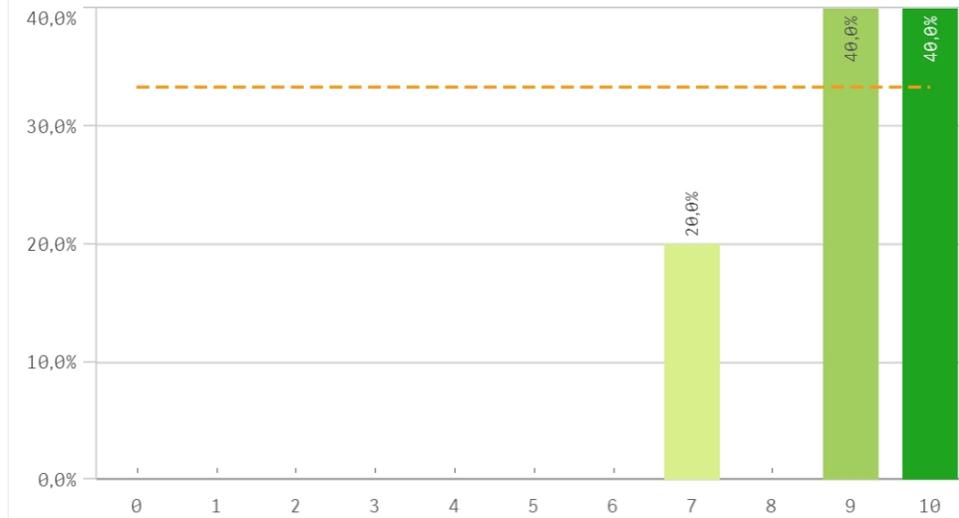
**Atención prestada por el PAS**



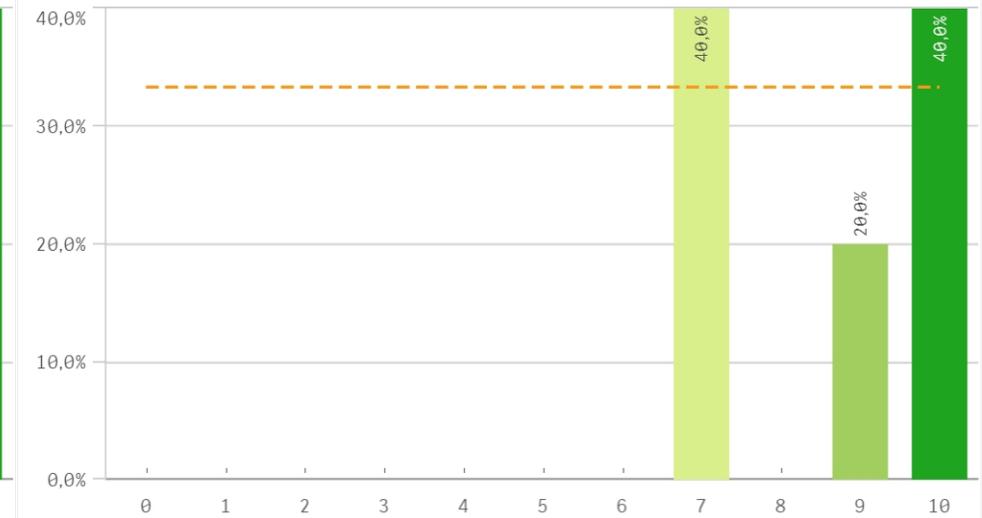
**Apoyo técnico y logístico**



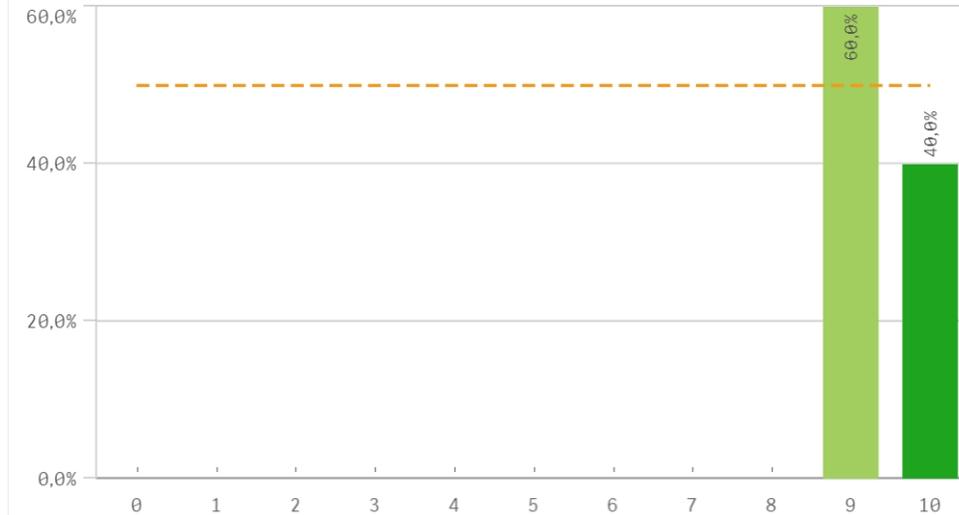
**Procesos administrativos de la titulación**



**Procesos administrativos comunes**

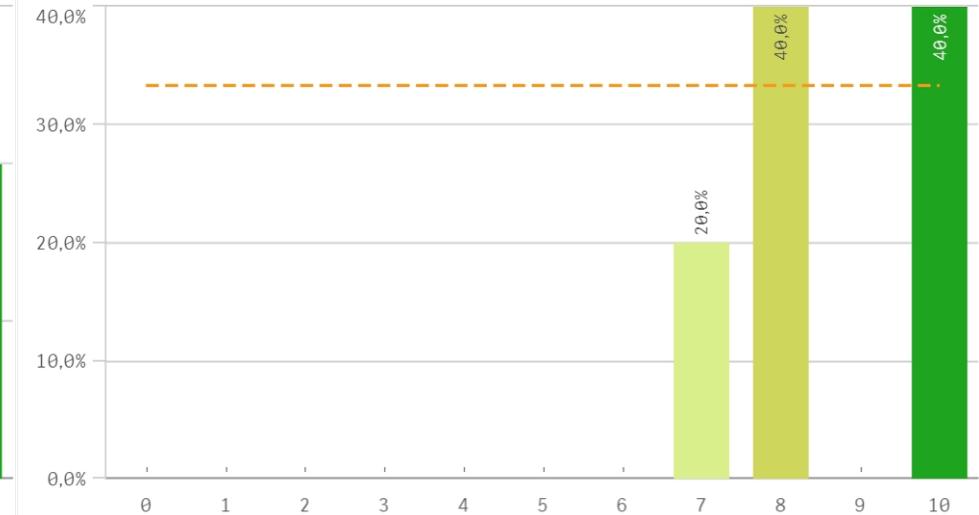


### Organización de horarios

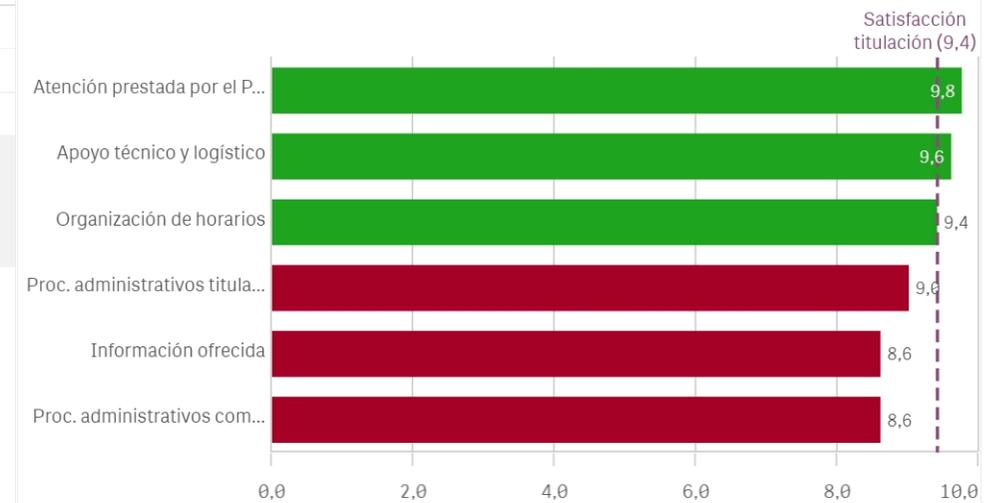


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Atención prestada por el PAS		9,8	0,5	10,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		9,6	0,5	10,0	10,0
Organización de horarios		9,4	0,5	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación		9,0	1,2	9,0	-
Información ofrecida		8,6	1,3	8,0	-
Proc. administrativos comunes		8,6	1,5	9,0	-

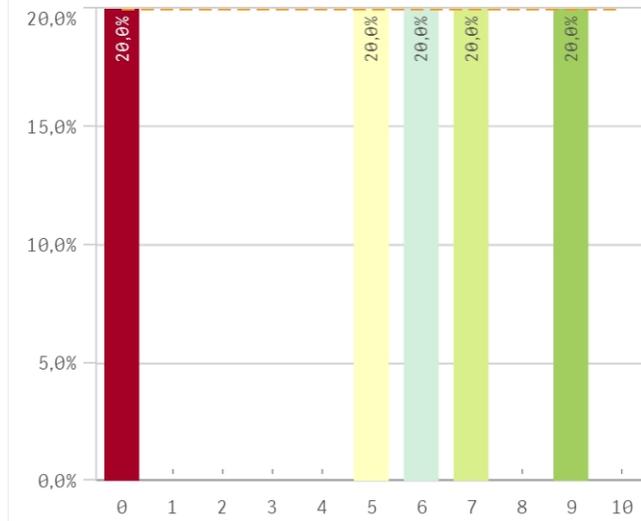
### Información ofrecida



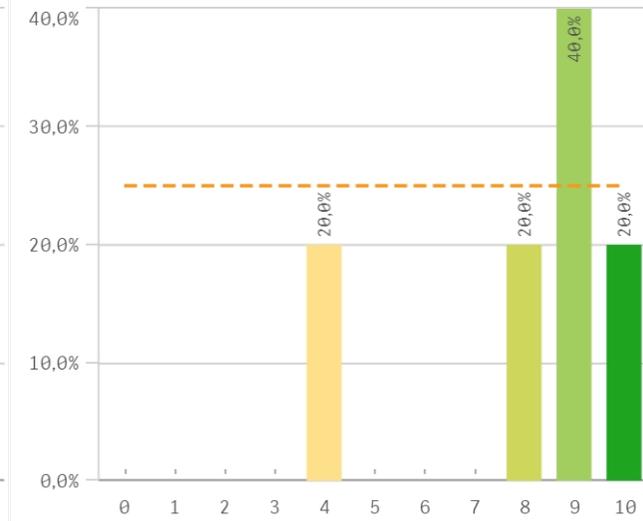
### Fortalezas y debilidades



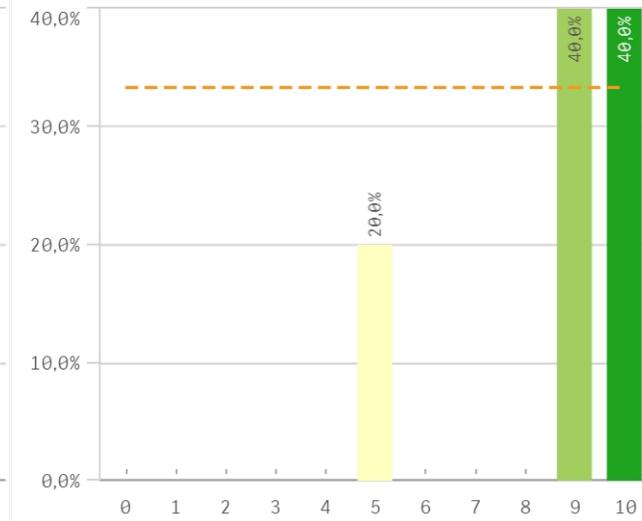
**Aprovechamiento de las tutorías**



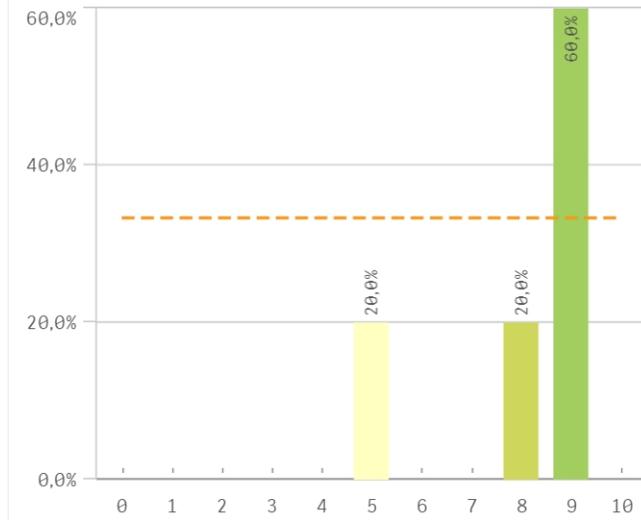
**Implicación de los alumnos**



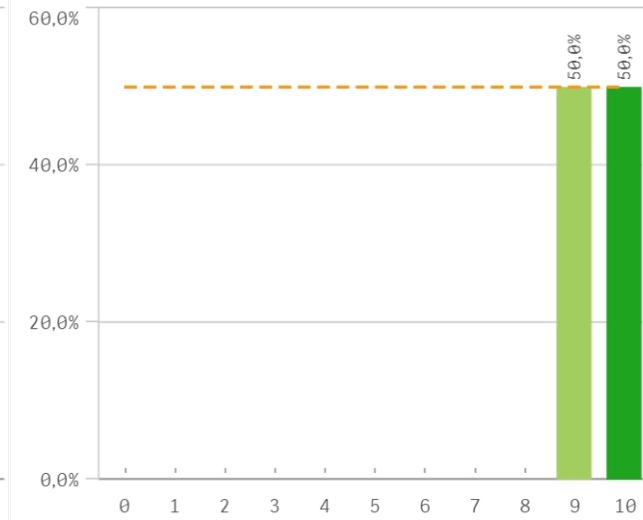
**Adquisición de competencias del plan de estudios**



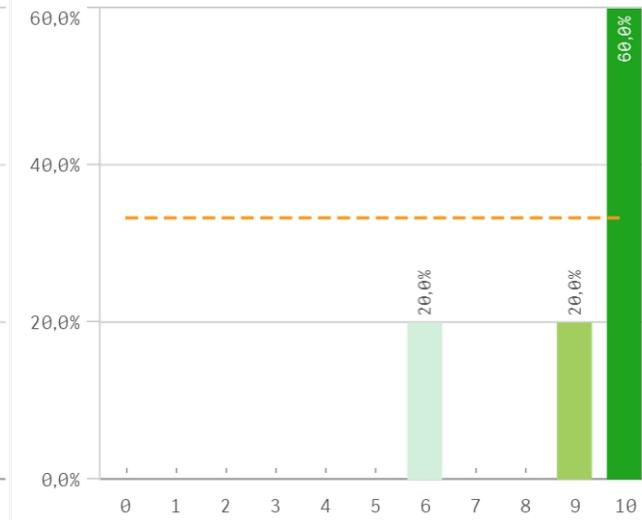
**Compromiso del alumnado**



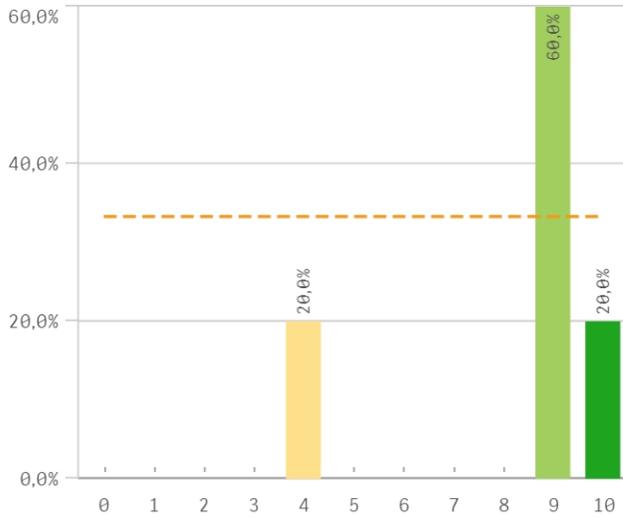
**Nivel de trabajo**



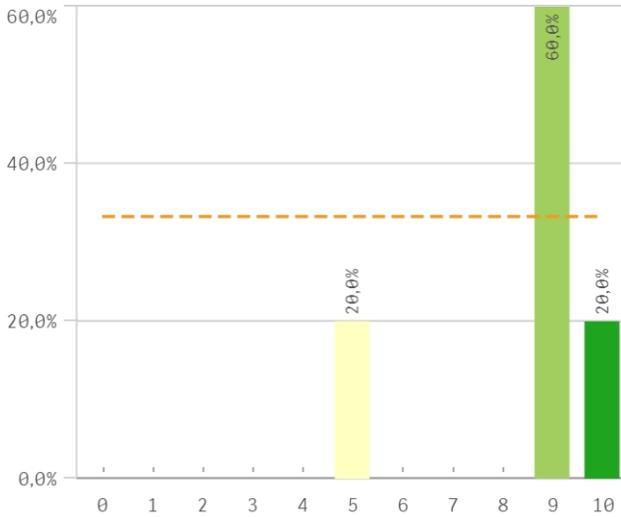
**Implicación con la evaluación continua de los alumnos**



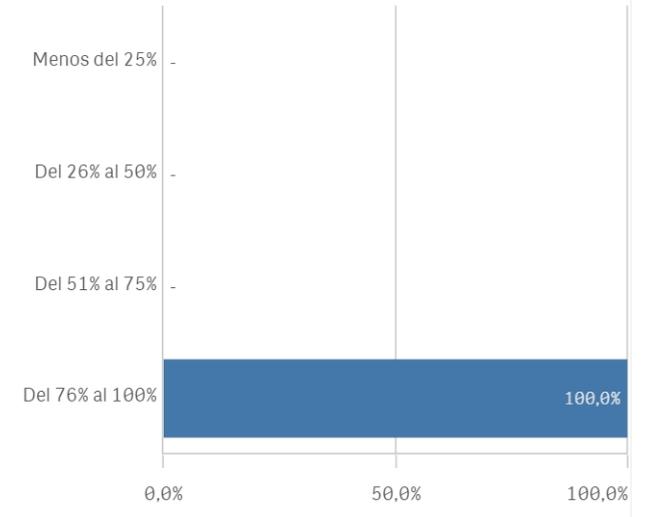
### Aprovechamiento de las clases



### Satisfacción con los resultados de los alumnos

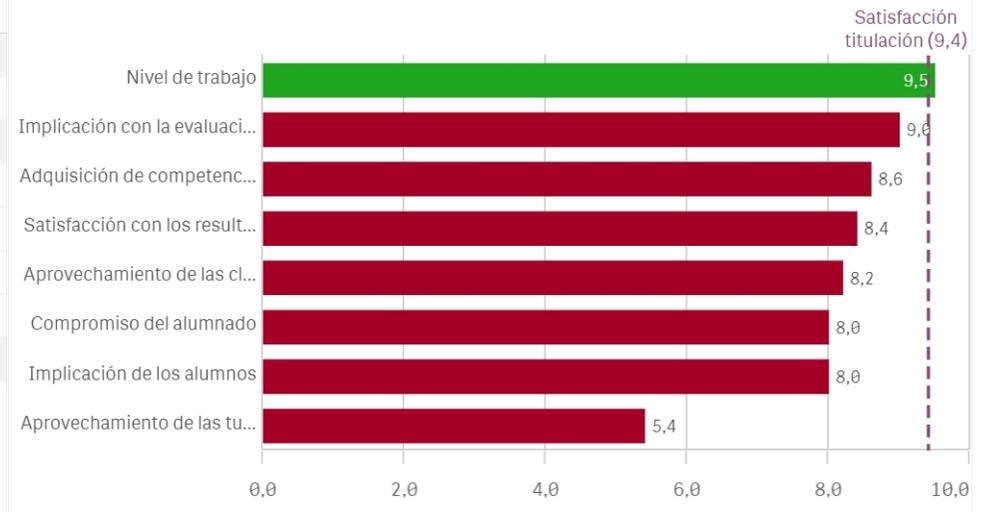


### Asistencia de alumnos (%)

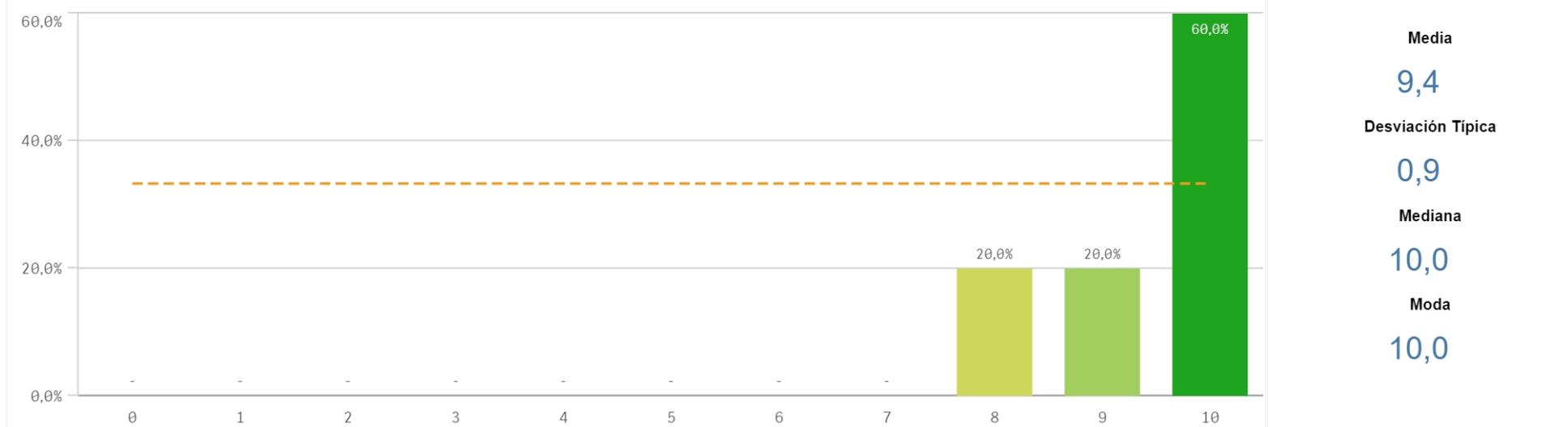


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Nivel de trabajo	9,5	0,6	9,5	-
Implicación con la evaluación continua	9,0	1,7	10,0	10,0
Adquisición de competencias del plan de estudios	8,6	2,1	9,0	-
Satisfacción con los resultados	8,4	1,9	9,0	9,0
Aprovechamiento de las clases	8,2	2,4	9,0	9,0
Compromiso del alumnado	8,0	1,7	9,0	9,0
Implicación de los alumnos	8,0	2,3	9,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorías	5,4	3,4	6,0	-

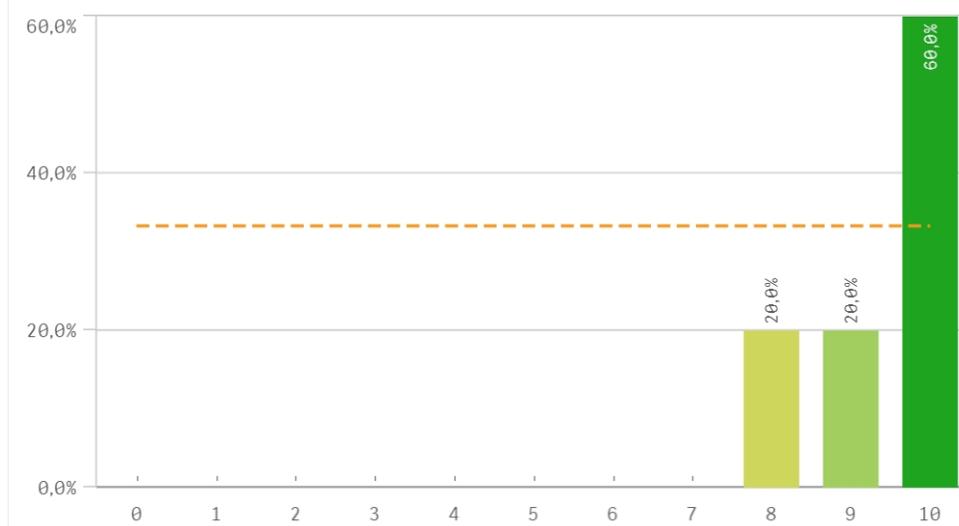
### Fortalezas y debilidades



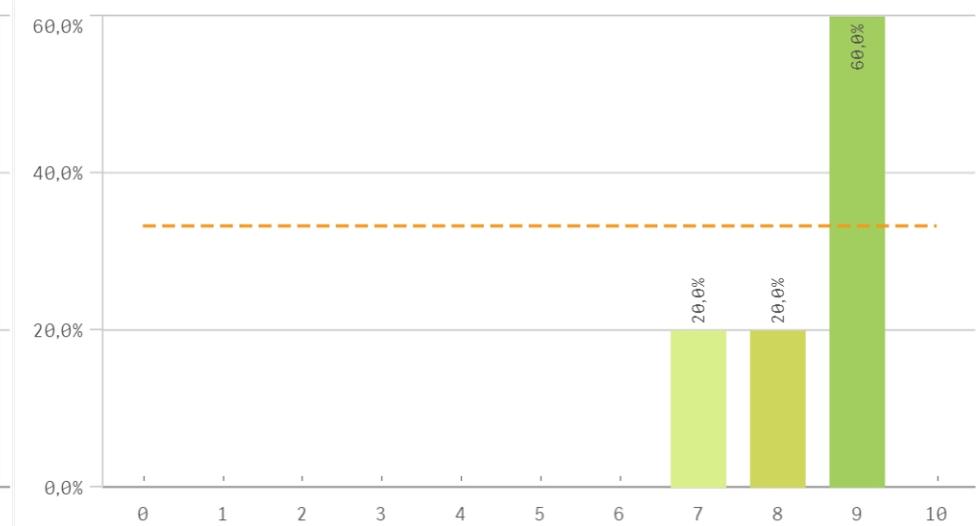
### Satisfacción de la titulación



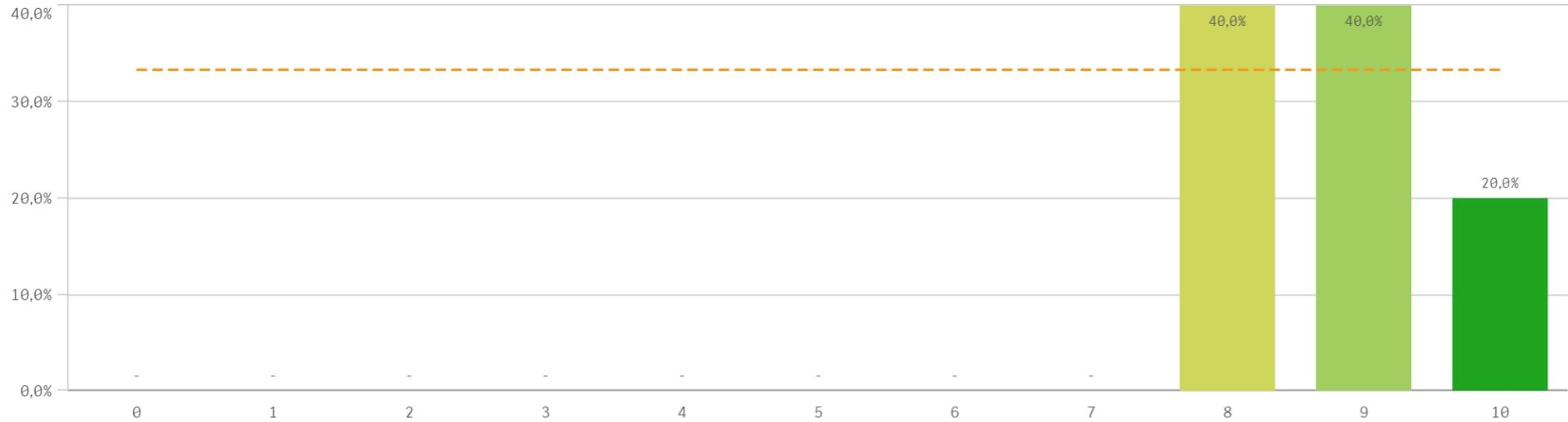
### Satisfacción con la actividad docente de la titulación



### Satisfacción de la UCM

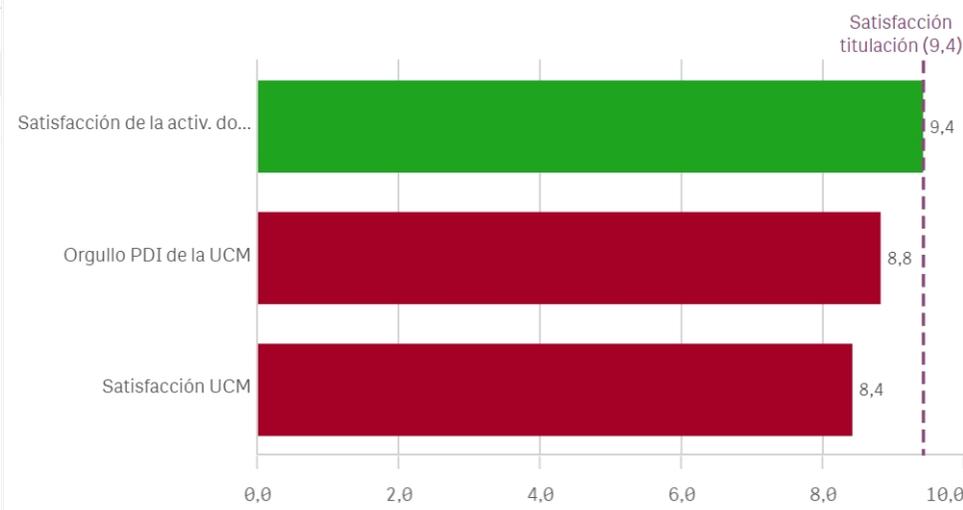


### Orgullo ser PDI de la UCM

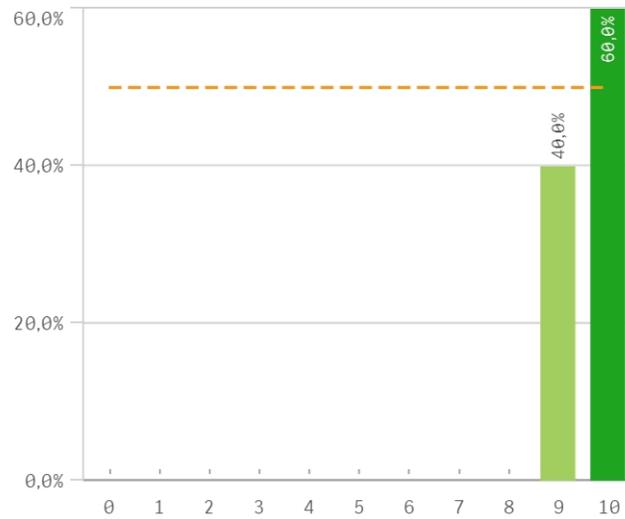


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		9,4	0,9	10,0	10,0
Orgullo PDI de la UCM		8,8	0,8	9,0	-
Satisfacción UCM		8,4	0,9	9,0	9,0

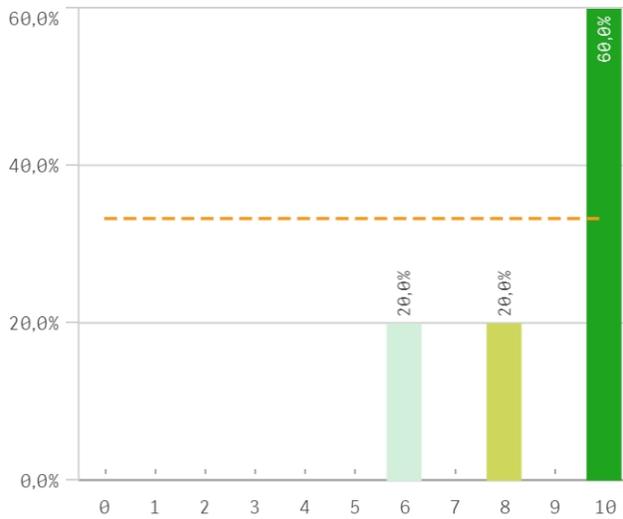
### Fortalezas y debilidades



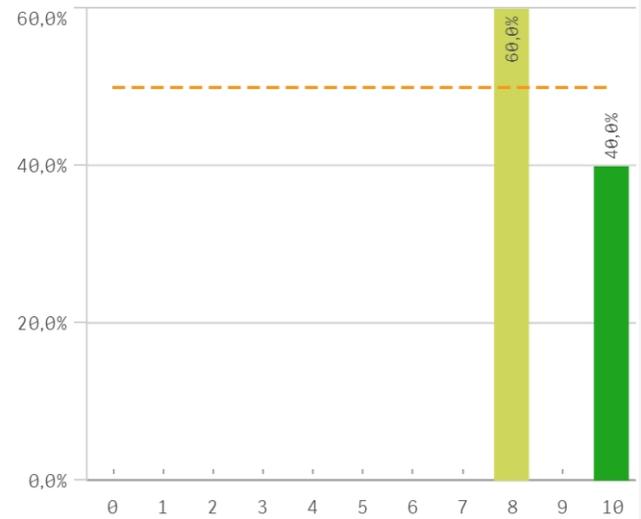
**Repetir docencia en la titulación (fidelidad)**



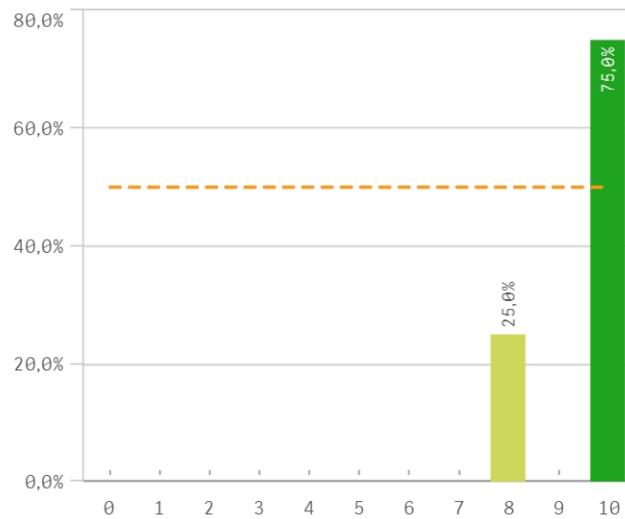
**Repetir PDI (fidelidad)**



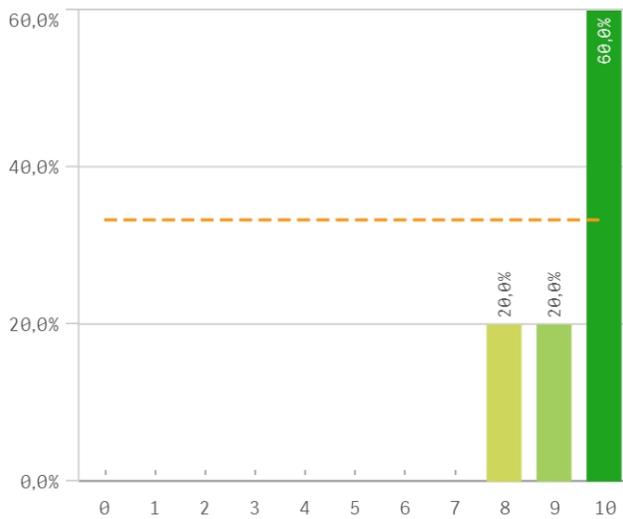
**Repetir PDI en la UCM (fidelidad)**



**Recomendar titulación (preinscripción)**



**Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)**



Compromiso	Media	Desv. típica	Med..
Repetir docencia en la titulación	9,6	0,5	10,0
Recomendar titulación	9,5	1,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM	9,4	0,9	10,0
Repetir PDI	8,8	1,8	10,0
Repetir PDI en la UCM	8,8	1,1	8,0

### Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

