



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la Encuesta a Egresados

Curso 2022/23

Nivel
Titulación



MÁSTER EN MÉTODOS FORMALES EN INGENIERÍA INFORMÁTICA



**Encuestas de
Satisfacción
de Egresados**

CURSO: 2022-23

UCM

TITULACIÓN: MÁSTER EN MÉTODOS FORMALES EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Competencias adquiridas	Q	Media	Titulación	Q	Media	Asignaturas	Q	Media	UCM	Q	Media
Analizar		9,0	Calificaciones en tiempo adecuado		8,0	Innovación		6,0	Prestigio UCM		8,0
Asumir responsabilidades		9,0	Integración teoría/práctica		9,0	Materiales ofrecidos		6,0	Recursos y medios		6,0
Expresión y comunicación		9,0	Nivel de dificultad adecuado		8,0	Objetivos		9,0	Activ. complementarias		5,0
Liderazgo		9,0	Número de alumnos por aula		9,0	Organización		7,0	Atención al estudiante		5,0
Manejar dificultades		9,0	Objetivos claros		9,0	Prácticas		9,0			
Organizar		9,0	Orientación Internacional		6,0	Trabajo no presencial		9,0			
Puntualidad		9,0	Plan de estudios adecuado		7,0						
Adaptación a nuevas situaciones		8,0	Relación calidad/precio		9,0						
Aprendizaje		8,0							Compromiso	Q	Media
Capacidad técnica resolución de problemas		8,0							Recomendar titulación		10,0
Comunicación bilingüe		7,0				Satisfacción	Q	Media	Repetir titulación		10,0
Críticas		7,0				Orgullo estudiante UCM		8,0	Repetir en la UCM		10,0
Trabajar en equipo		7,0	Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Satisfacción formación		8,0	Repetir estudios superiores		10,0
Competencias desarrolladas en la titulación		6,0	Acceso al mundo de la investigación		6,0	Satisfacción UCM		8,0	Seguir en la misma titulación		9,0
			Acceso al mundo laboral		8,0	Expectativas titulación		7,0	Seguir en la UCM		9,0
			Competencias relacionadas		8,0	Satis. instalaciones de docencia		7,0	Recomendar la UCM		-
			Mejora laboral por estancia en el extranjero		-						



OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MÁSTER EN MÉTODOS FORMALES EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

UCM

Población N

5

%_Participacion

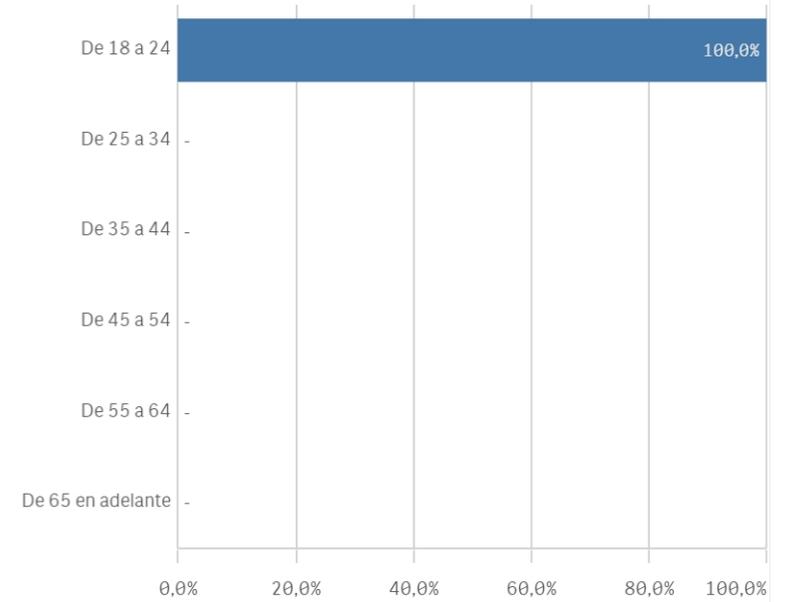
20,0%

Participación n

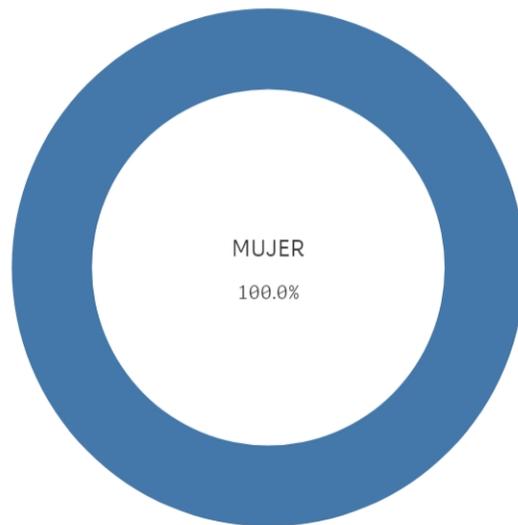
1

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Genero



■ MUJER

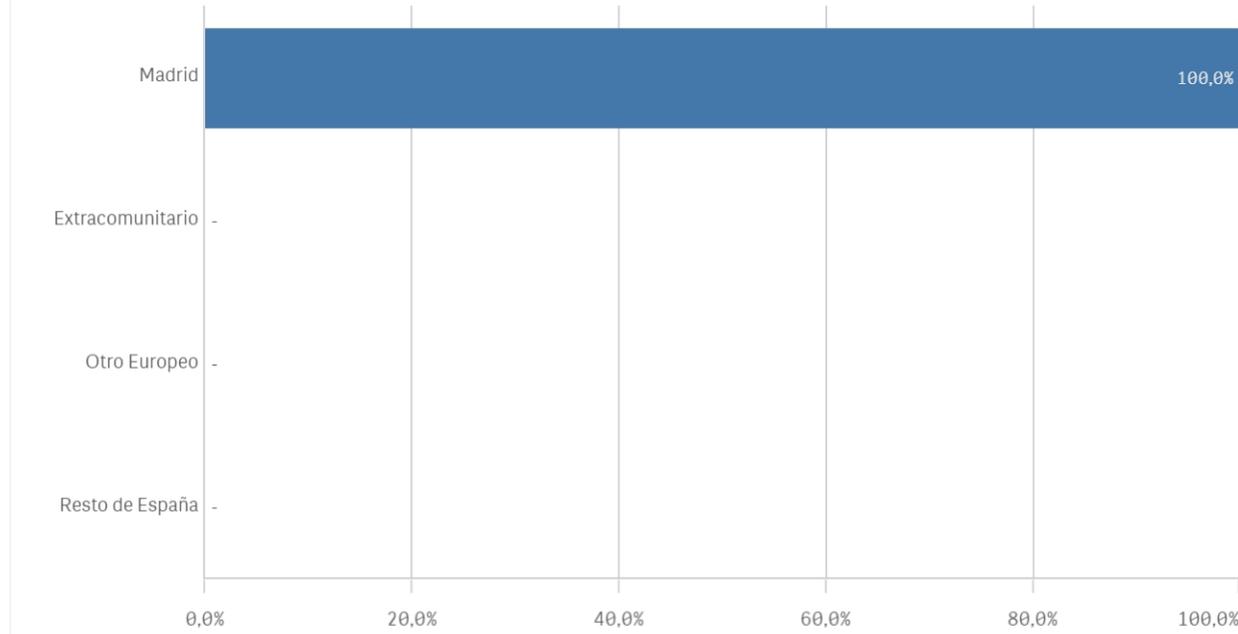
Edad media (años)

23,0

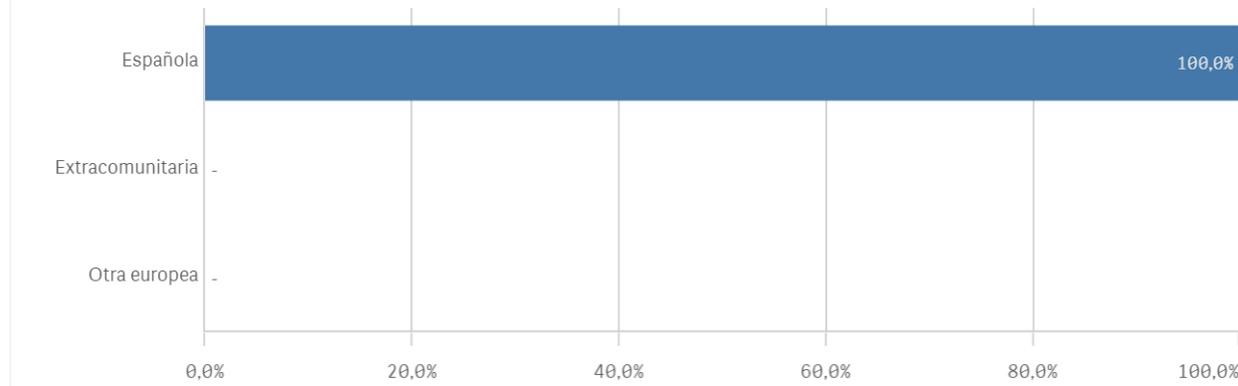
Desviación Típica

-

Lugar de residencia



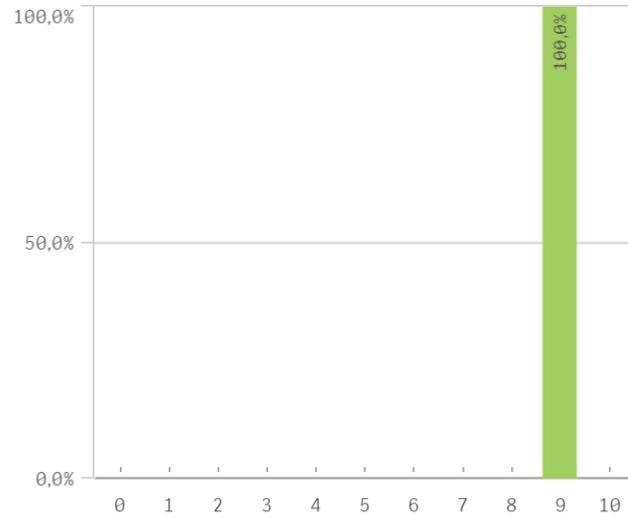
Nacionalidad



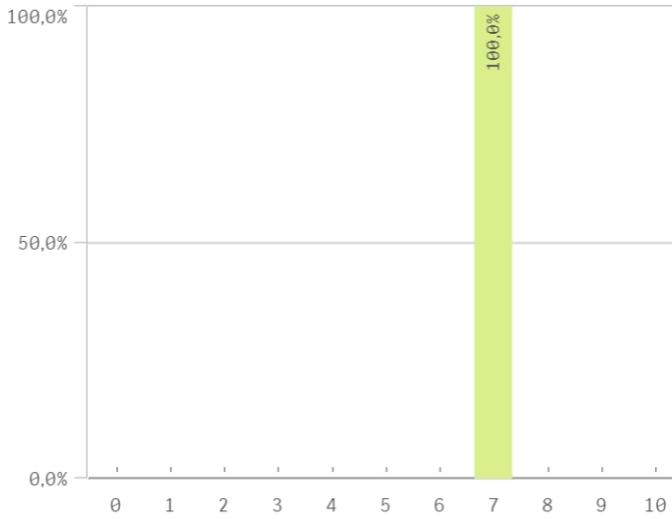
Elegir UCM



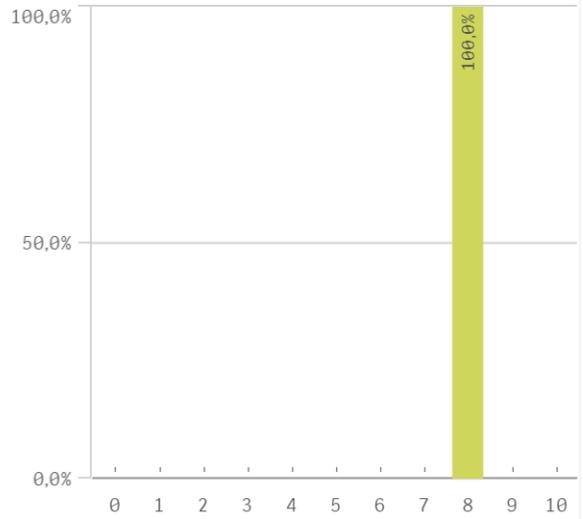
Asumir responsabilidades



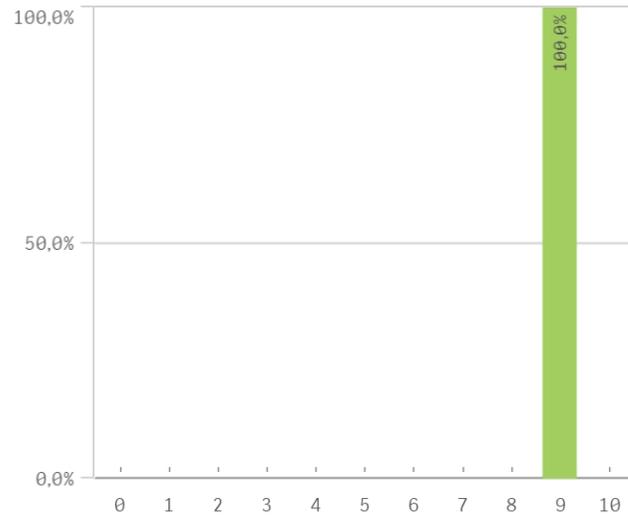
Trabajar en equipo



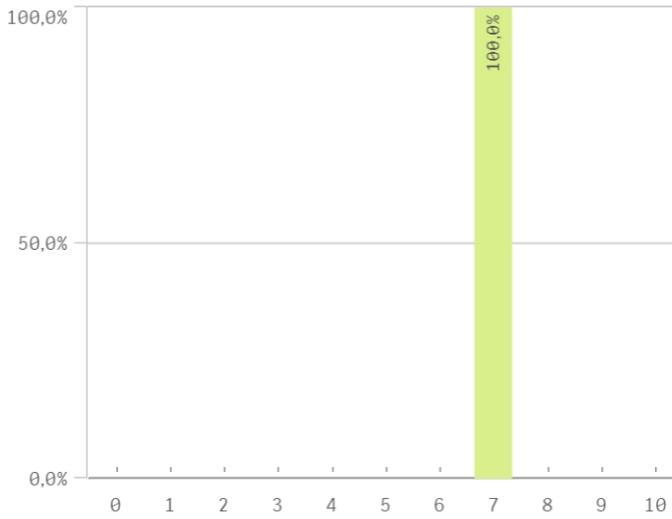
Capacidad técnica para resolución de problemas



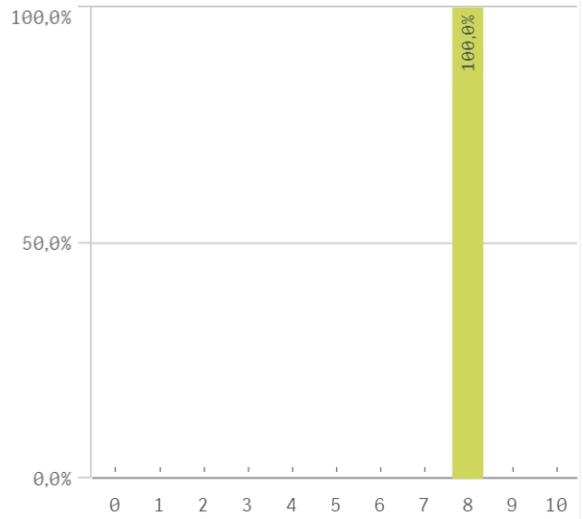
Expresión y comunicación



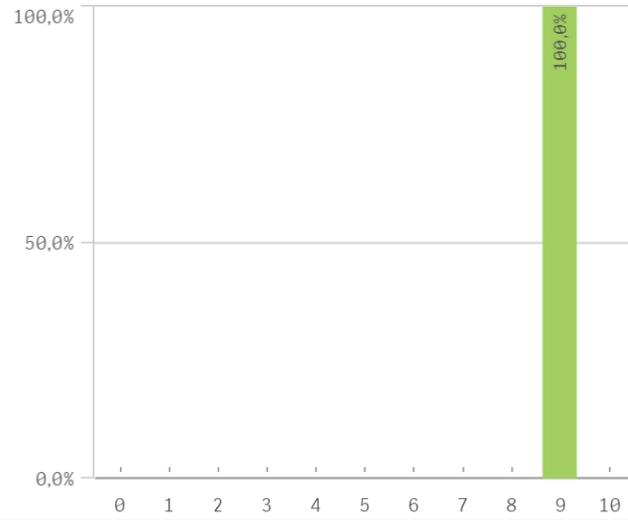
Comunicación bilingüe



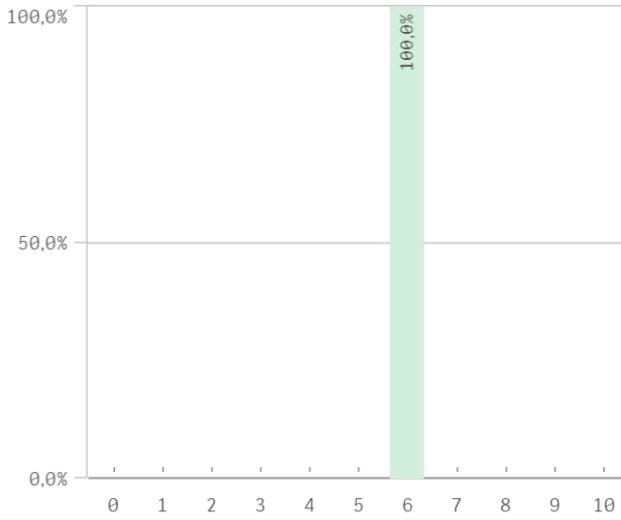
Adaptar nueva situación



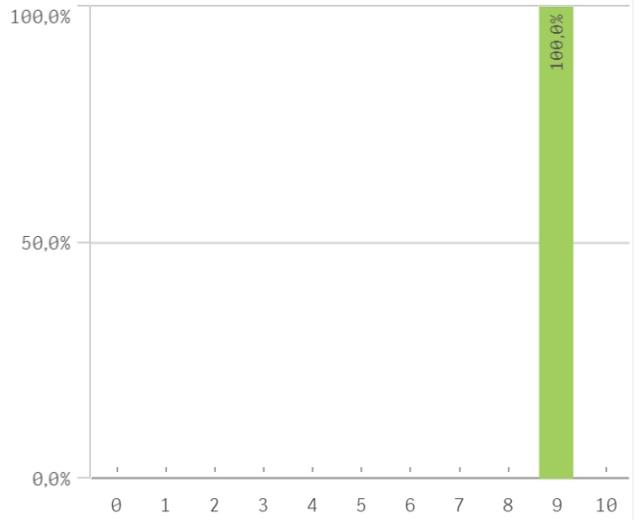
Manejar dificultades



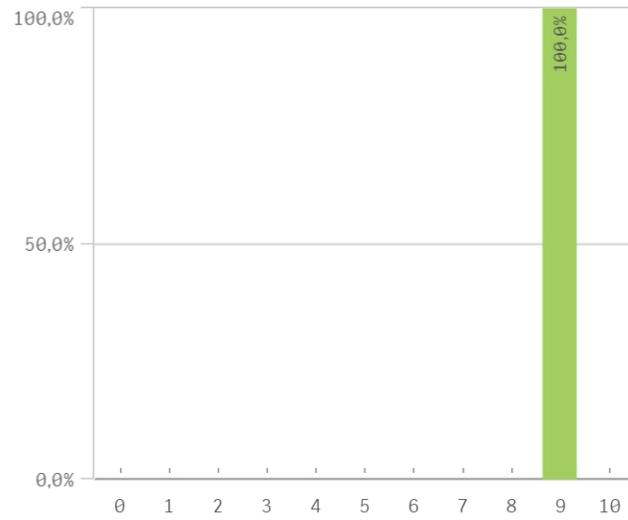
Competencias desarrolladas por la titulación



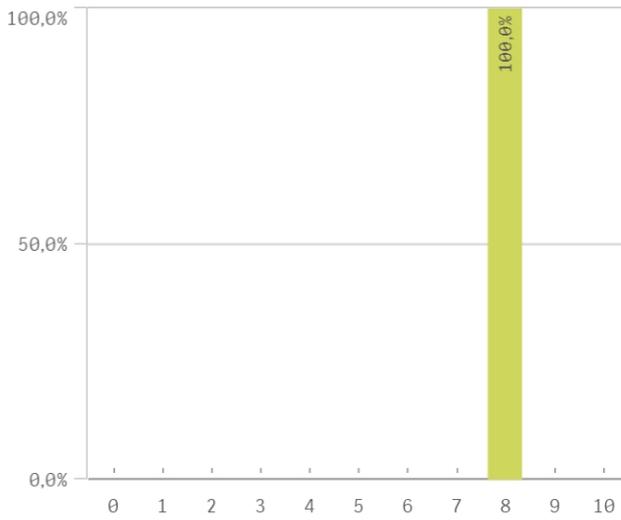
Analizar



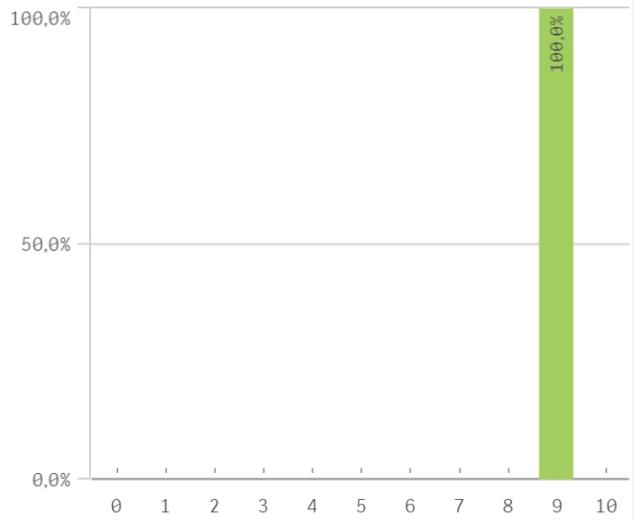
Organizar



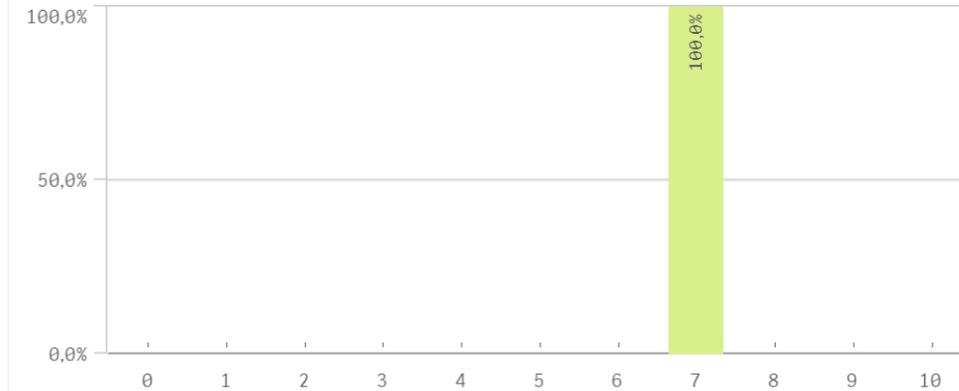
Aprendizaje



Liderazgo

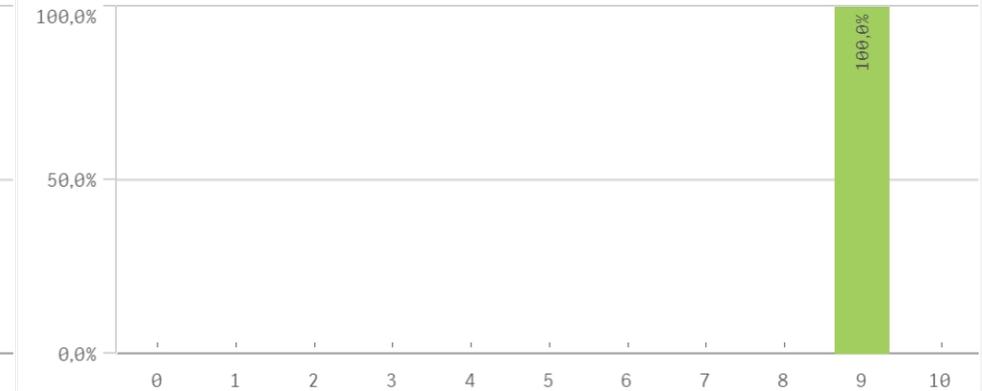


Criticas

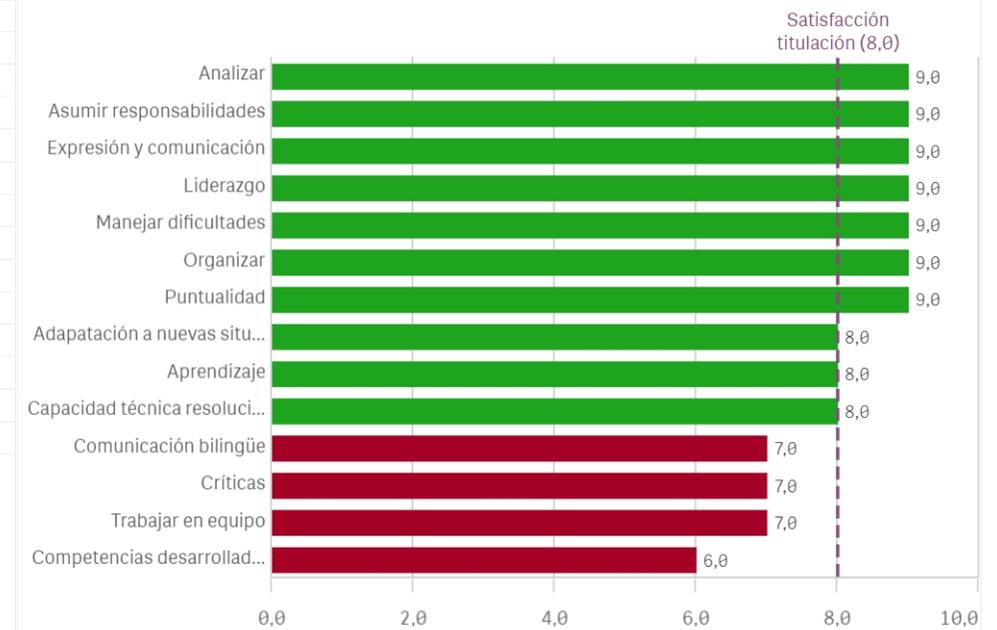


Competencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Analizar		9,0	-	9,0	9,0
Asumir responsabilidades		9,0	-	9,0	9,0
Expresión y comunicación		9,0	-	9,0	9,0
Liderazgo		9,0	-	9,0	9,0
Manejar dificultades		9,0	-	9,0	9,0
Organizar		9,0	-	9,0	9,0
Puntualidad		9,0	-	9,0	9,0
Adaptación a nuevas situaciones		8,0	-	8,0	8,0
Aprendizaje		8,0	-	8,0	8,0
Capacidad técnica resolución de problemas		8,0	-	8,0	8,0
Comunicación bilingüe		7,0	-	7,0	7,0
Criticas		7,0	-	7,0	7,0
Trabajar en equipo		7,0	-	7,0	7,0
Competencias desarrolladas en la titulación		6,0	-	6,0	6,0

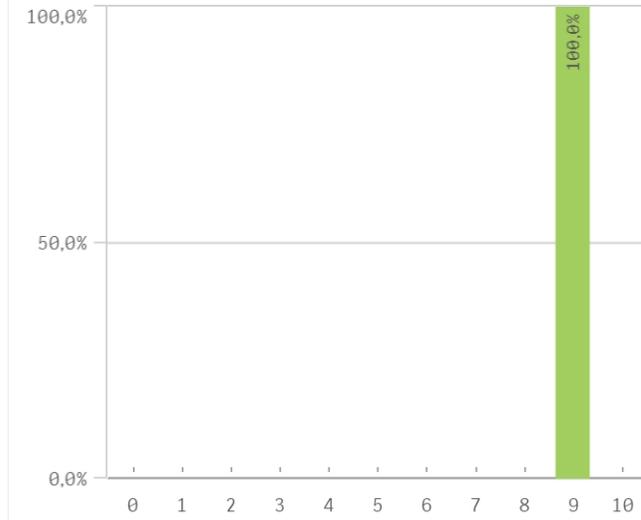
Puntualidad



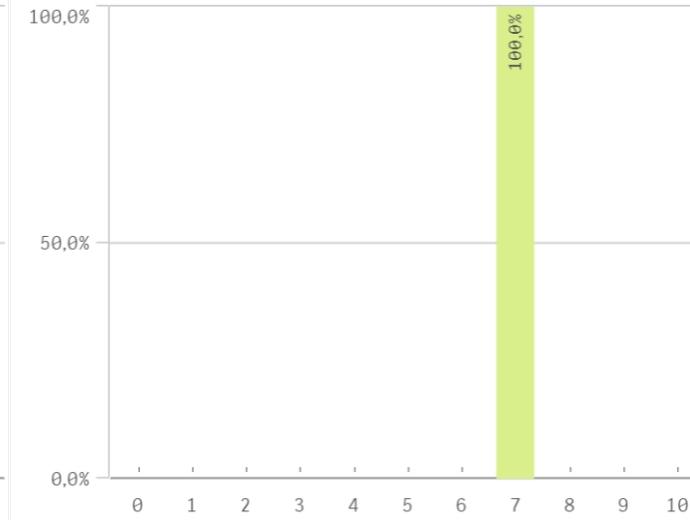
Fortalezas y debilidades



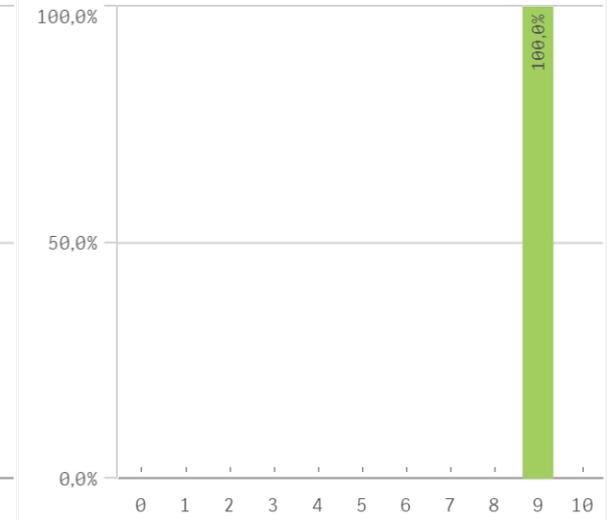
Objetivos claros



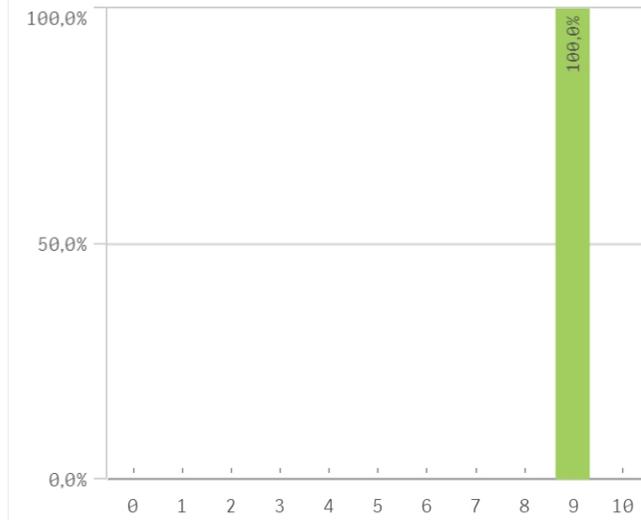
Plan de estudios adecuado



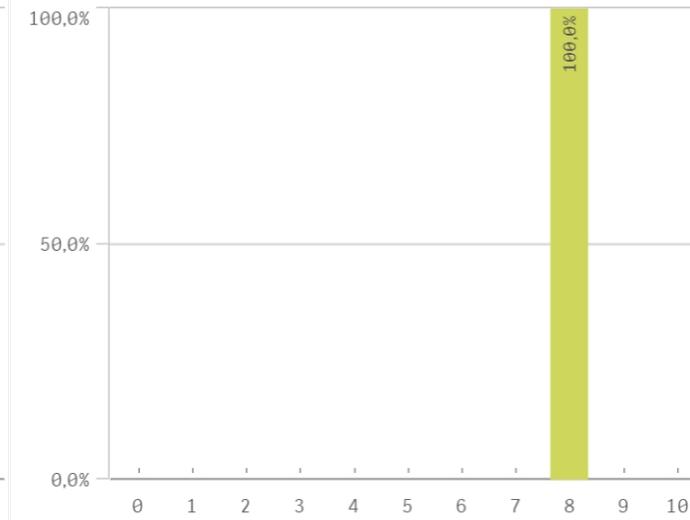
Integración de teoría/práctica



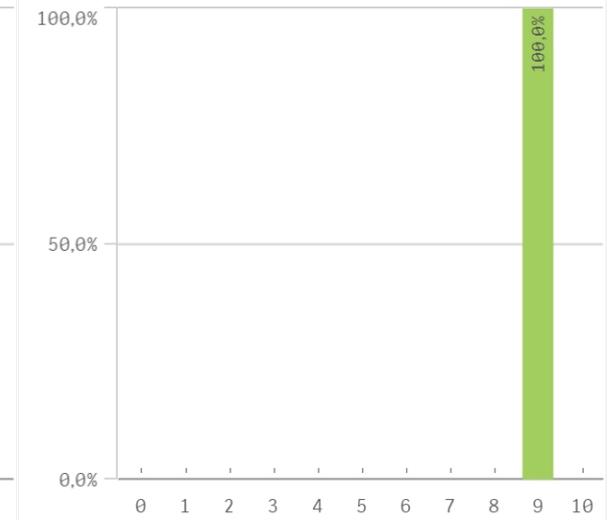
Relación calidad/precio



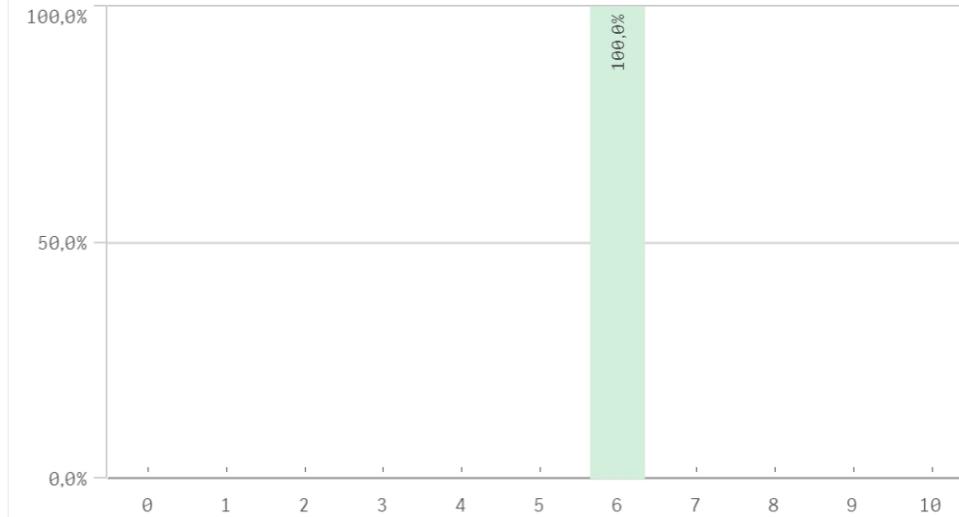
Nivel de dificultad adecuado



Número de alumnos por aula

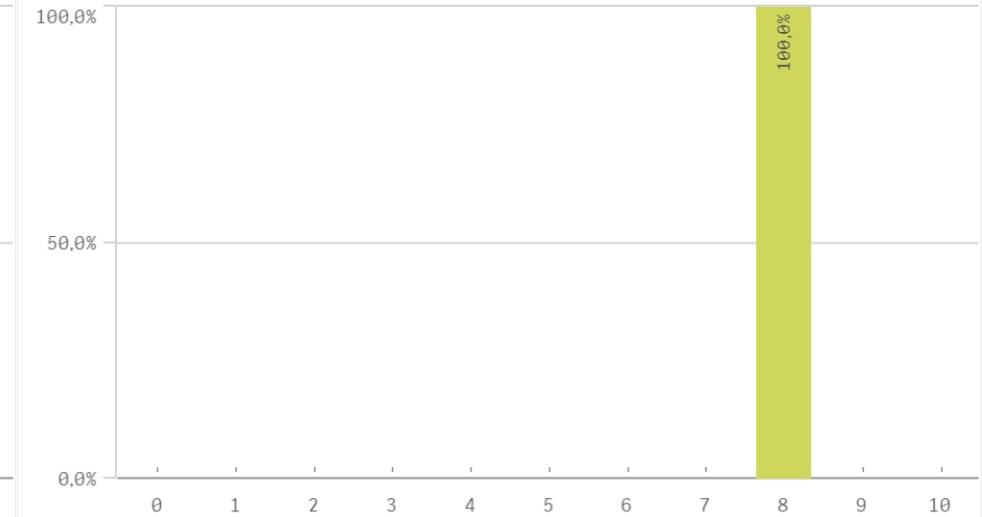


Orientación Internacional

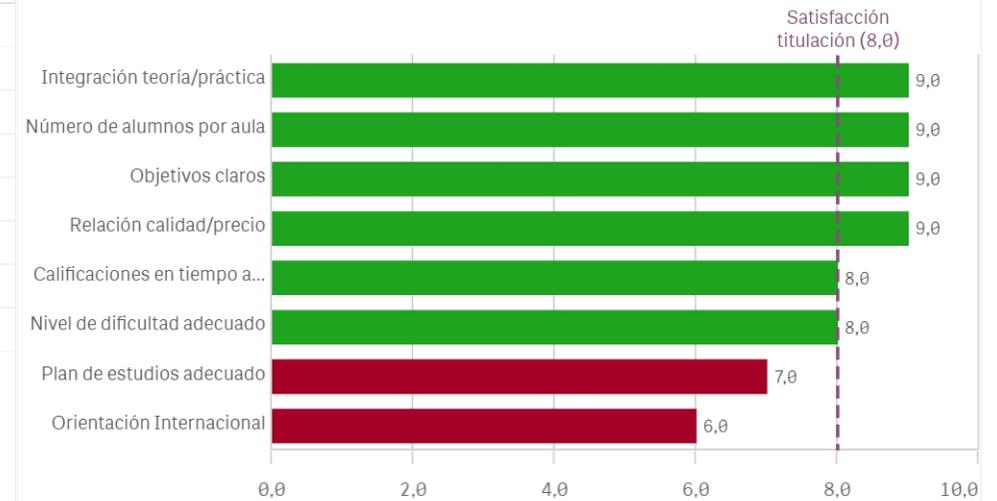


Titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado		8,0	-	8,0	8,0
Integración teoría/práctica		9,0	-	9,0	9,0
Nivel de dificultad adecuado		8,0	-	8,0	8,0
Número de alumnos por aula		9,0	-	9,0	9,0
Objetivos claros		9,0	-	9,0	9,0
Orientación Internacional		6,0	-	6,0	6,0
Plan de estudios adecuado		7,0	-	7,0	7,0
Relación calidad/precio		9,0	-	9,0	9,0

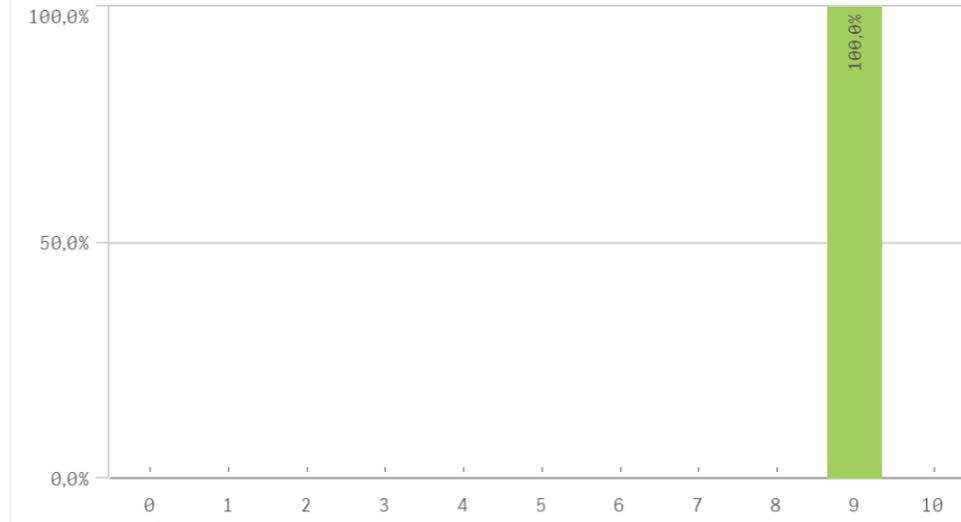
Calificaciones en tiempo adecuado



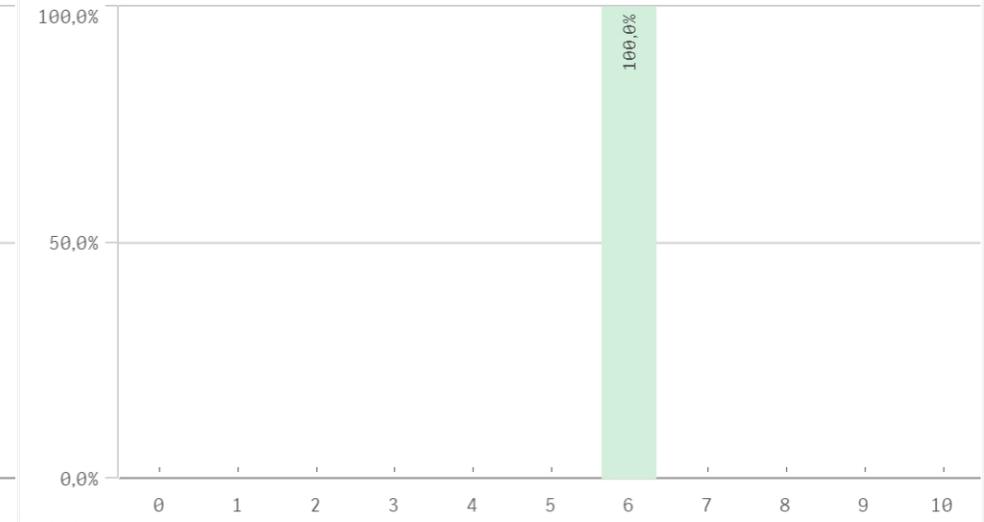
Fortalezas y debilidades



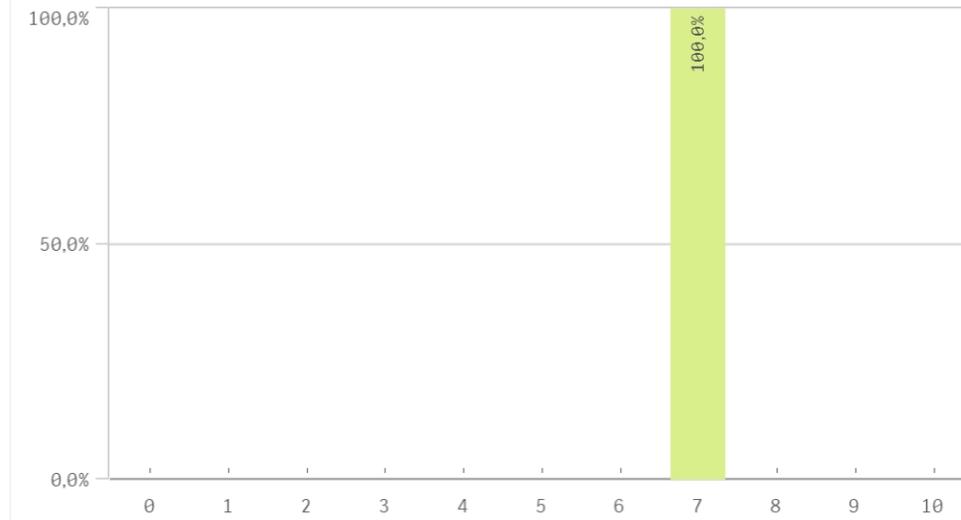
Objetivos



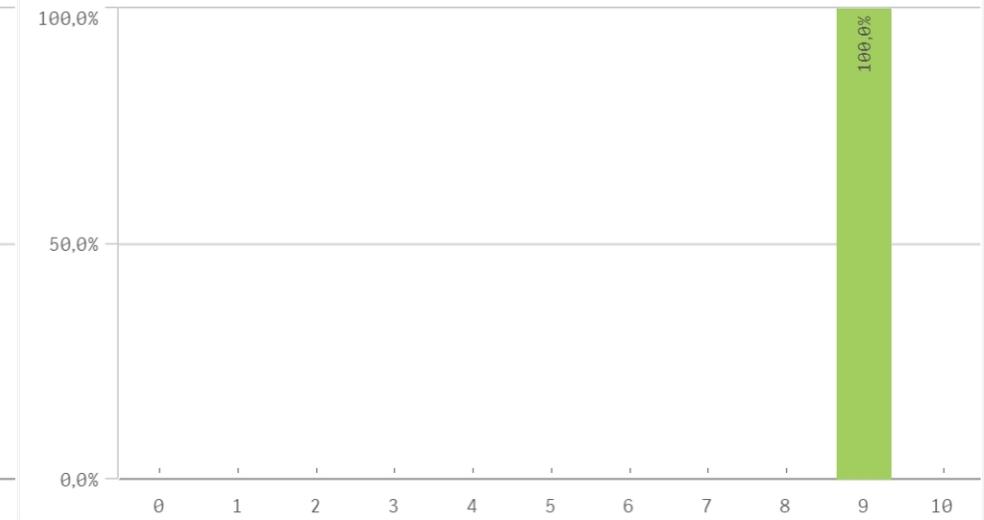
Innovacion



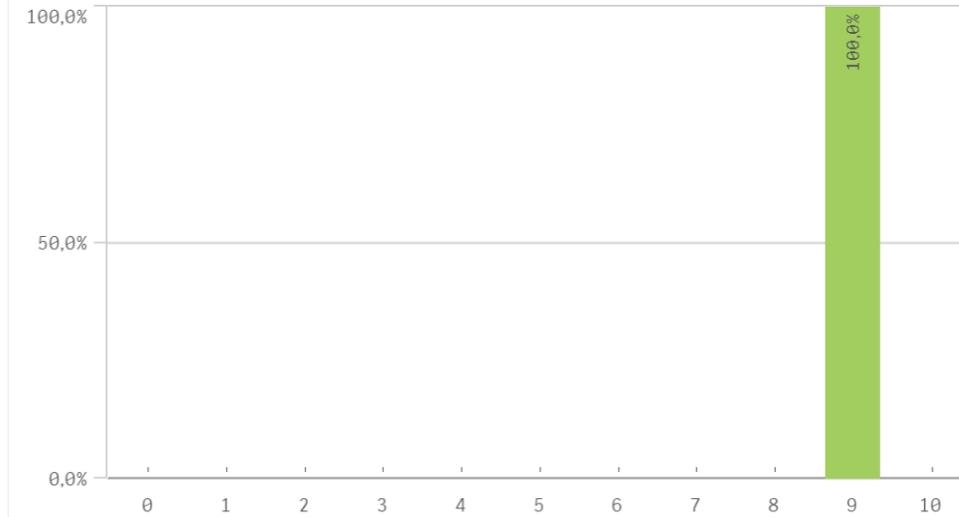
Organizacion



Practicas

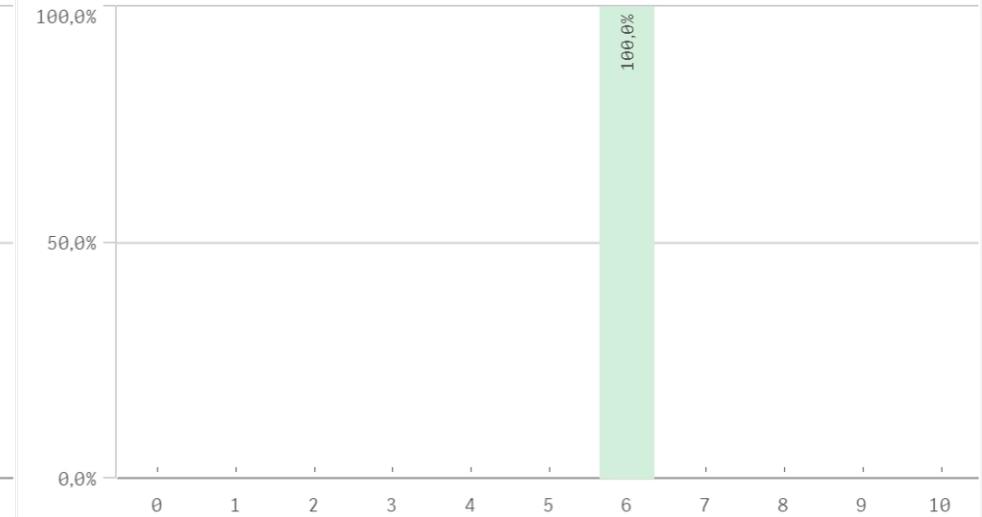


Trabajo no presencial

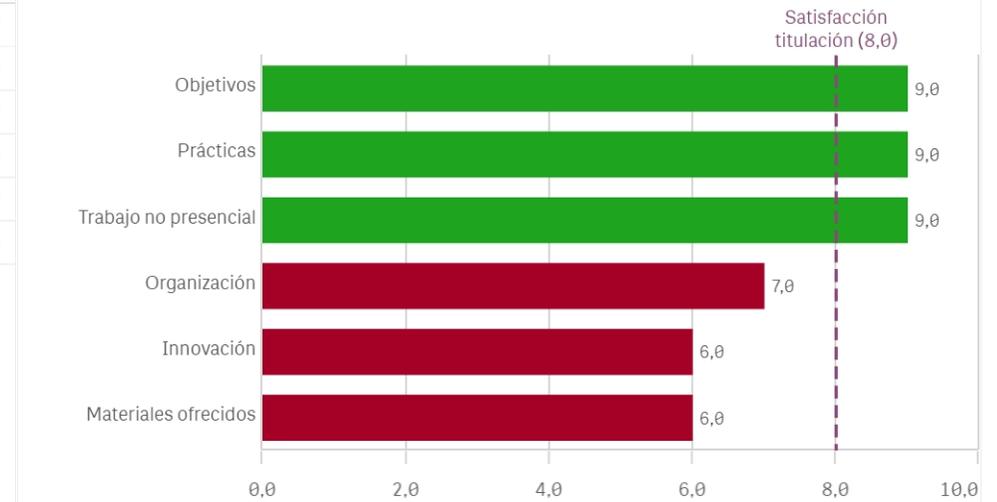


Asignaturas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación		6,0	-	6,0	6,0
Materiales ofrecidos		6,0	-	6,0	6,0
Objetivos		9,0	-	9,0	9,0
Organización		7,0	-	7,0	7,0
Prácticas		9,0	-	9,0	9,0
Trabajo no presencial		9,0	-	9,0	9,0

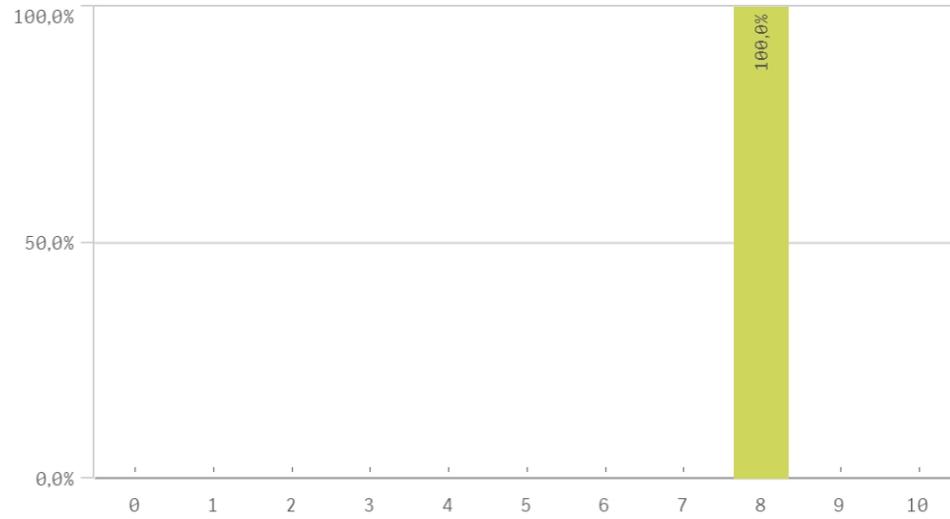
Materiales ofrecidos



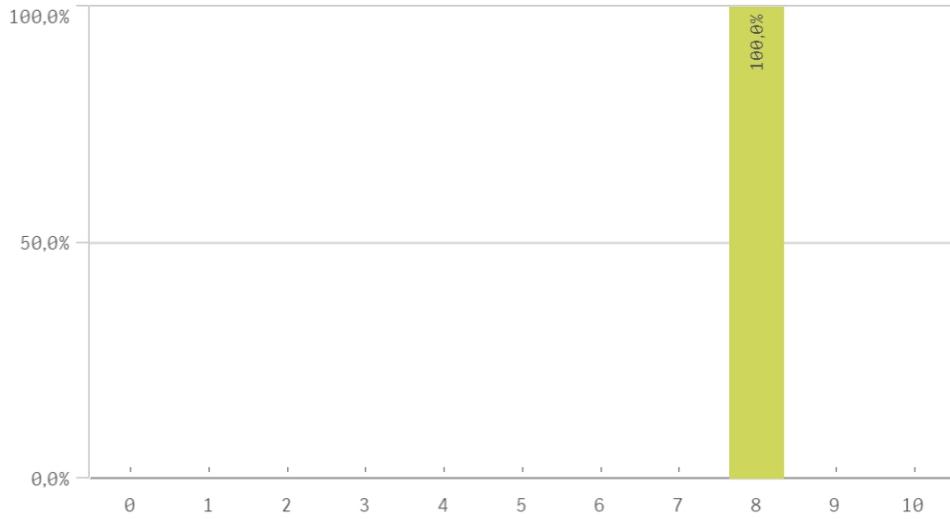
Fortalezas y debilidades



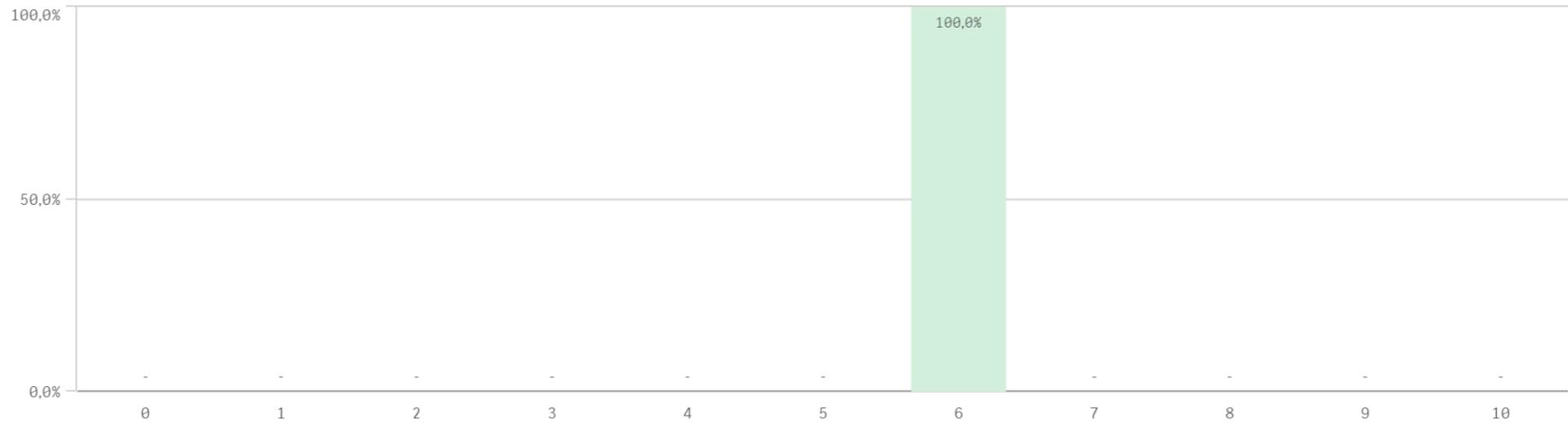
Competencias relacionadas



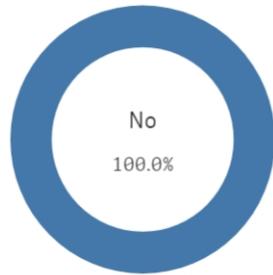
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación



Estancia en el extranjero



■ No

Si
0

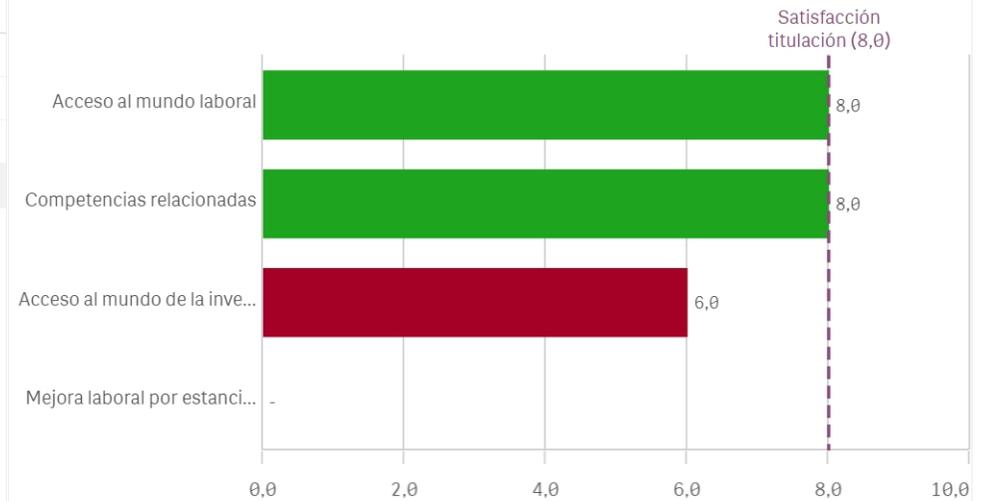
No
1

Formación y estancia en el extranjero	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Acceso al mundo de la investigación	6,0	-	6,0	6,0
Acceso al mundo laboral	8,0	-	8,0	8,0
Competencias relacionadas	8,0	-	8,0	8,0
Mejora laboral por estancia en el extranjero	-	-	-	-

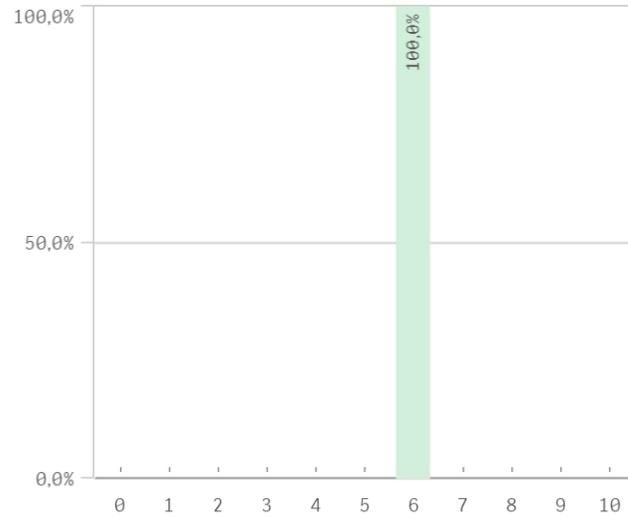
Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

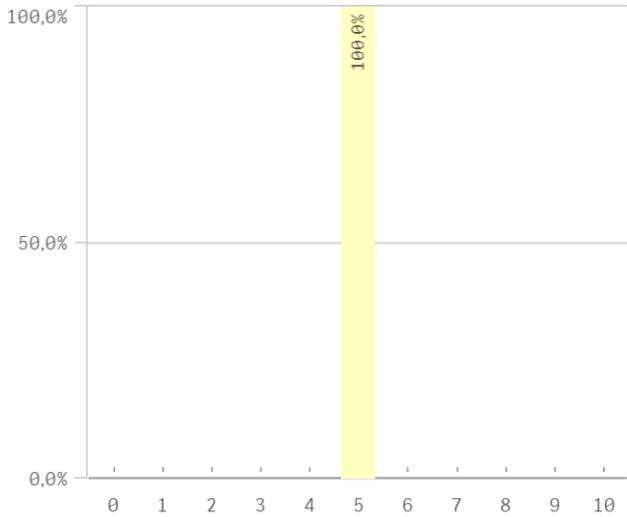
Fortalezas y debilidades



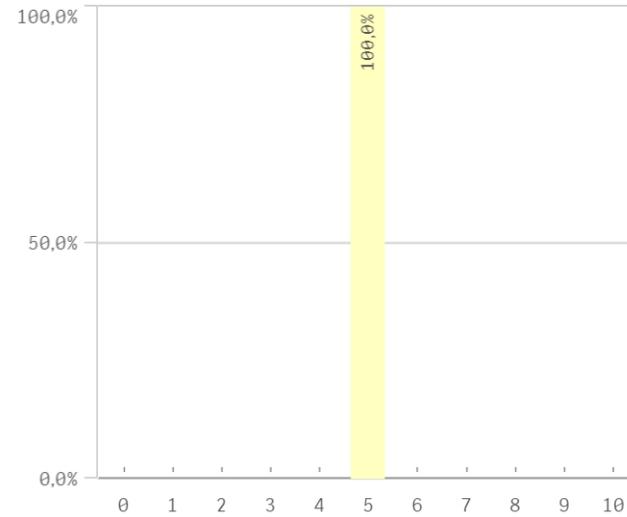
Recursos y medios



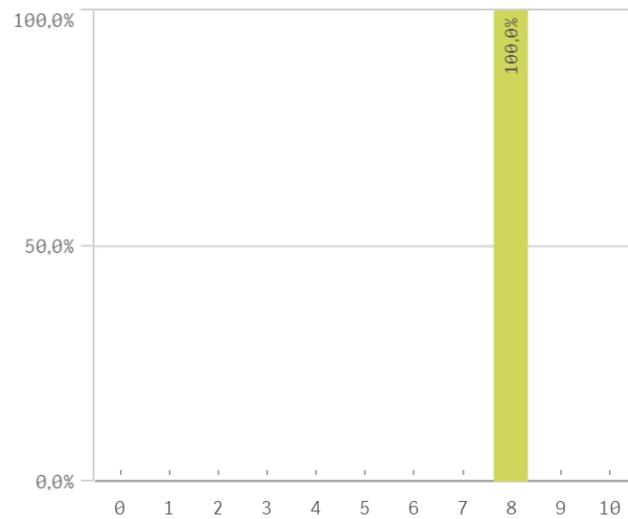
Actividades complementarias



Atención al estudiante



Prestigio UCM

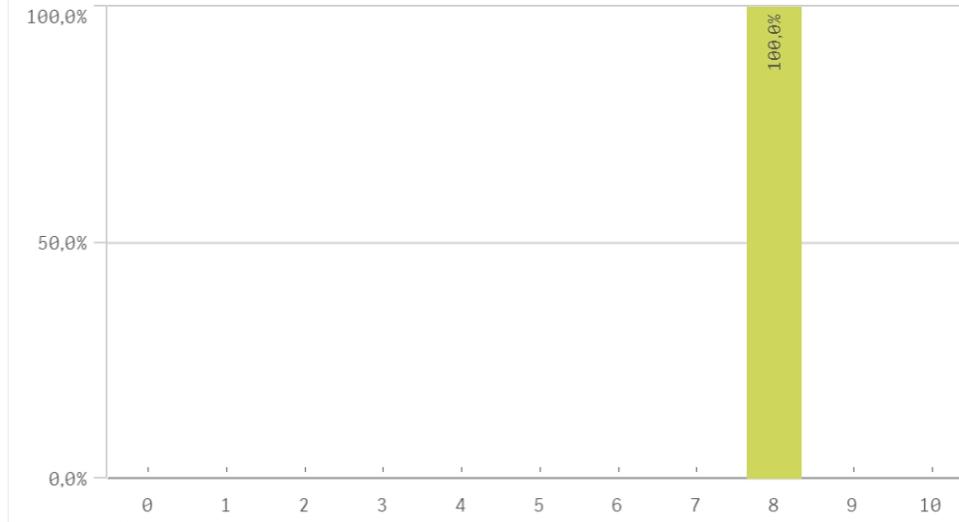


UCM	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Prestigio UCM		8,0	-	8,0	8,0
Recursos y medios		6,0	-	6,0	6,0
Activ. complementarias		5,0	-	5,0	5,0
Atención al estudiante		5,0	-	5,0	5,0

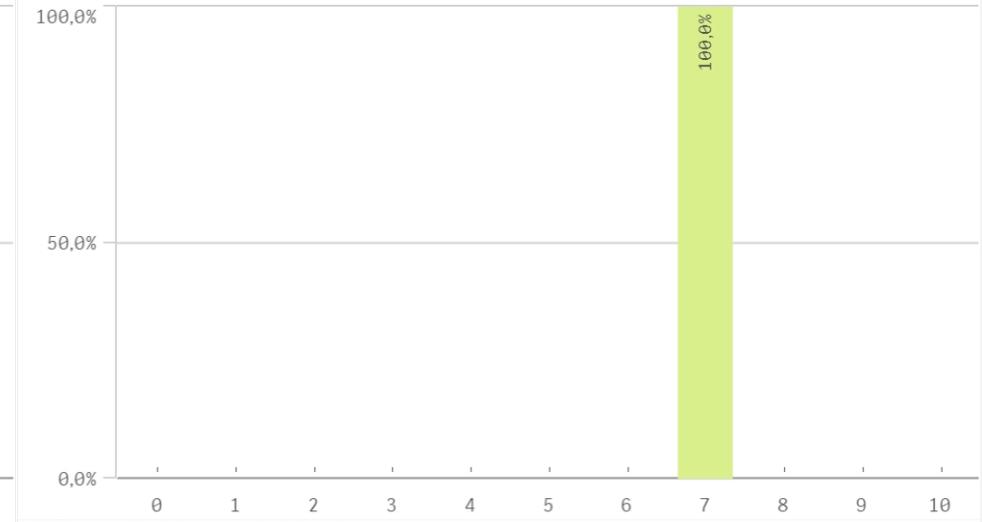
Fortalezas y debilidades



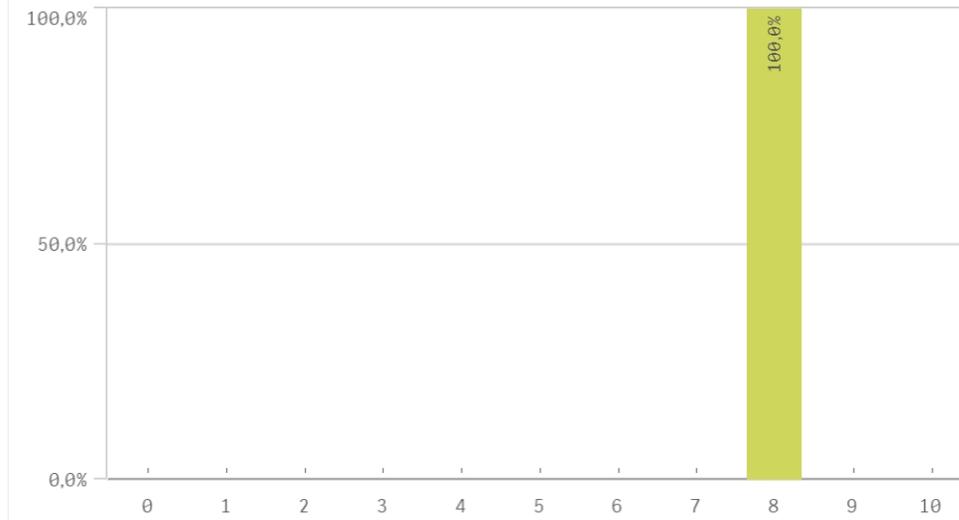
Satisfacción de la titulación



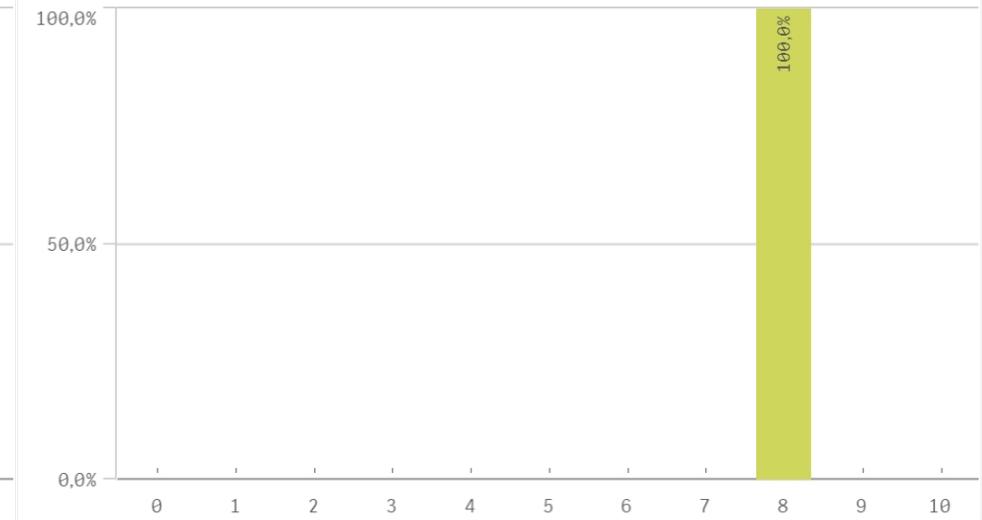
Expectativas titulación



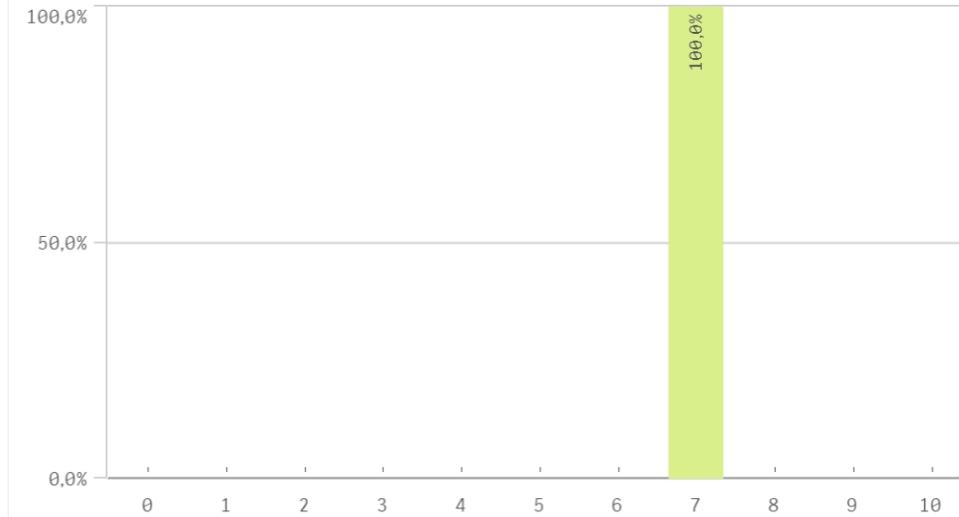
Satisfacción UCM



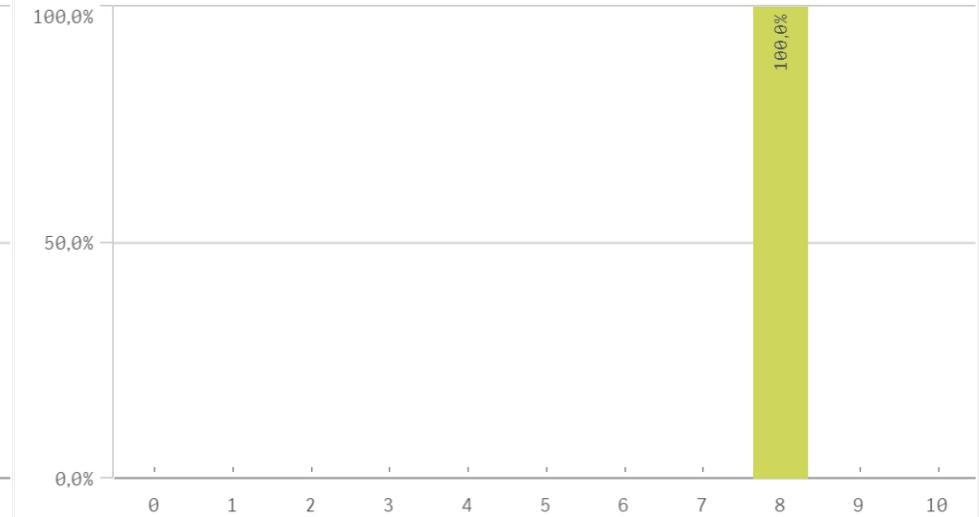
Satisfacción de la formación



Satisfacción de las instalaciones de docencia

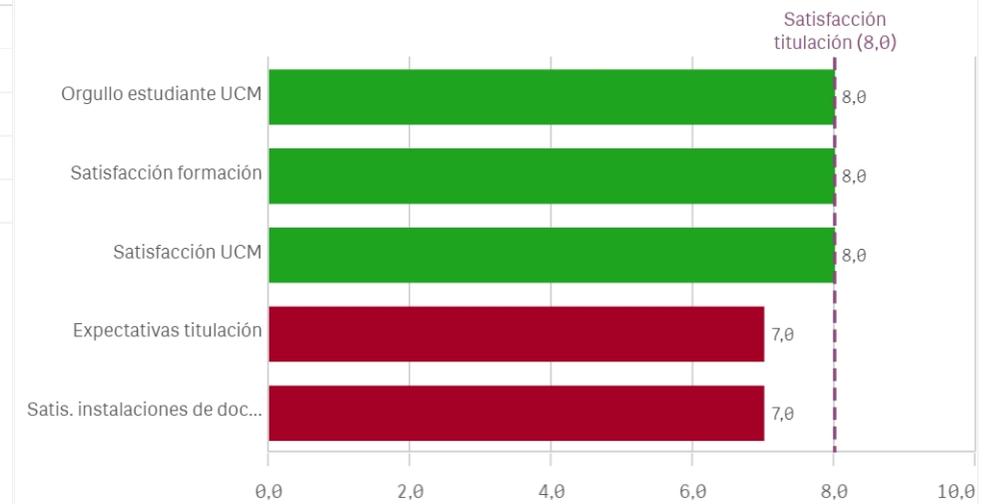


Orgullo estudiante UCM

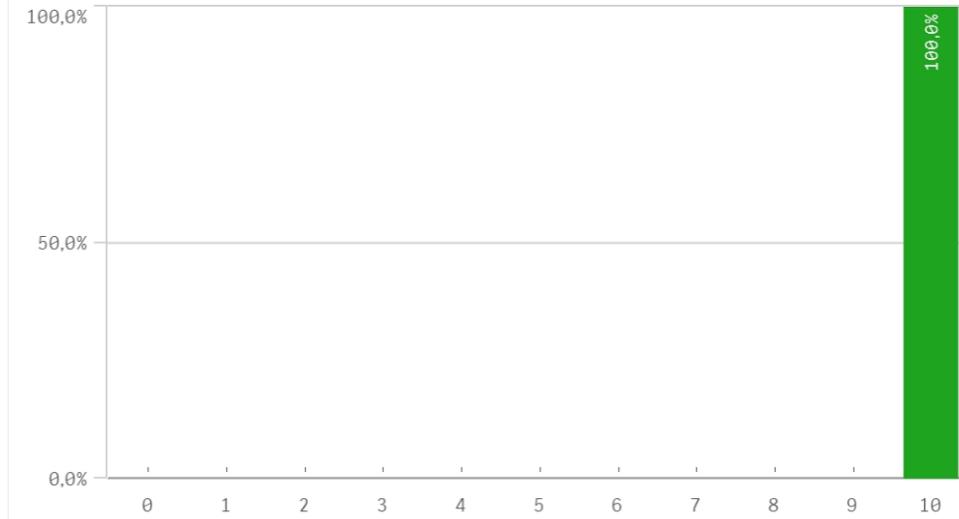


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo estudiante UCM		8,0	-	8,0	8,0
Satisfacción formación		8,0	-	8,0	8,0
Satisfacción UCM		8,0	-	8,0	8,0
Expectativas titulación		7,0	-	7,0	7,0
Satis. instalaciones de docencia		7,0	-	7,0	7,0

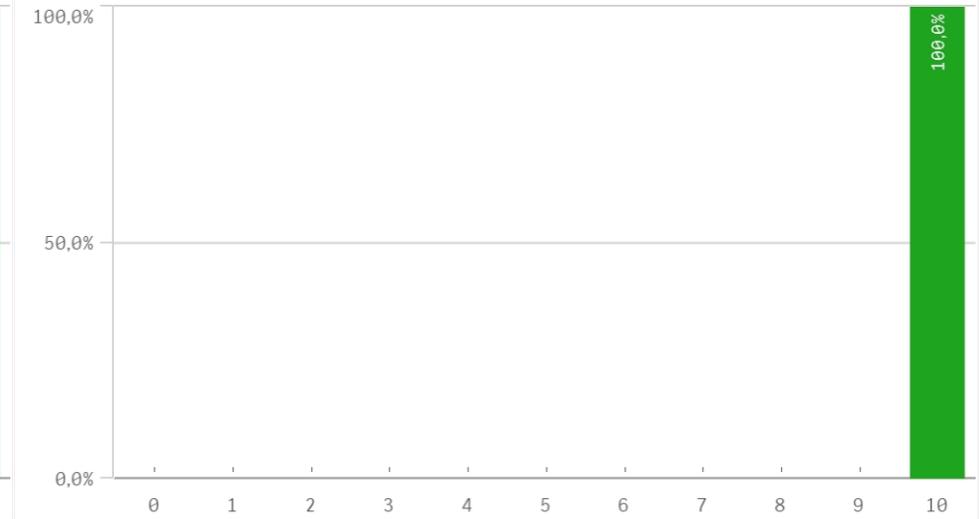
Fortalezas y debilidades



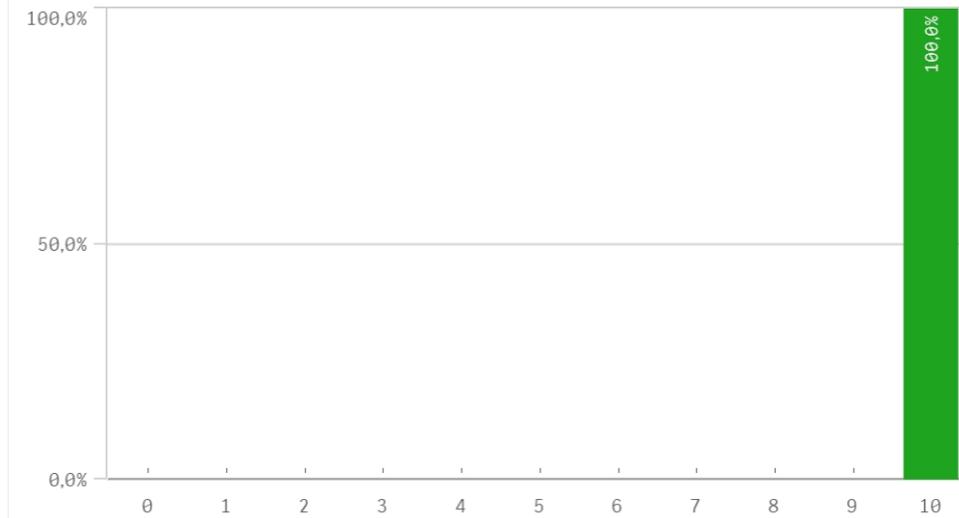
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

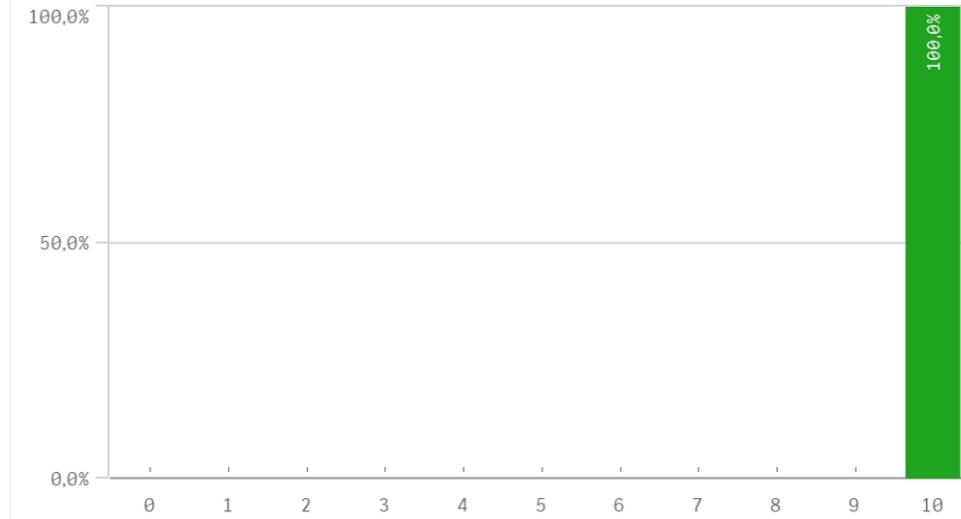


Repetir en la UCM (fidelidad)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Recomendar titulación		10,0	-	10,0	10,0
Repetir titulación		10,0	-	10,0	10,0
Repetir en la UCM		10,0	-	10,0	10,0
Repetir estudios superiores		10,0	-	10,0	10,0
Seguir en la misma titulación		9,0	-	9,0	9,0
Seguir en la UCM		9,0	-	9,0	9,0
Recomendar la UCM		-	-	-	-

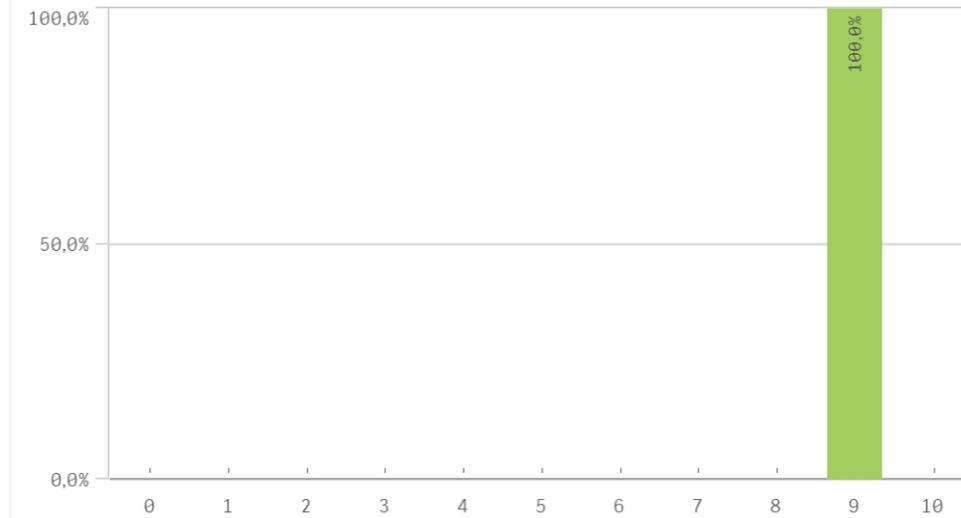
Recomendar titulación (prescripción)



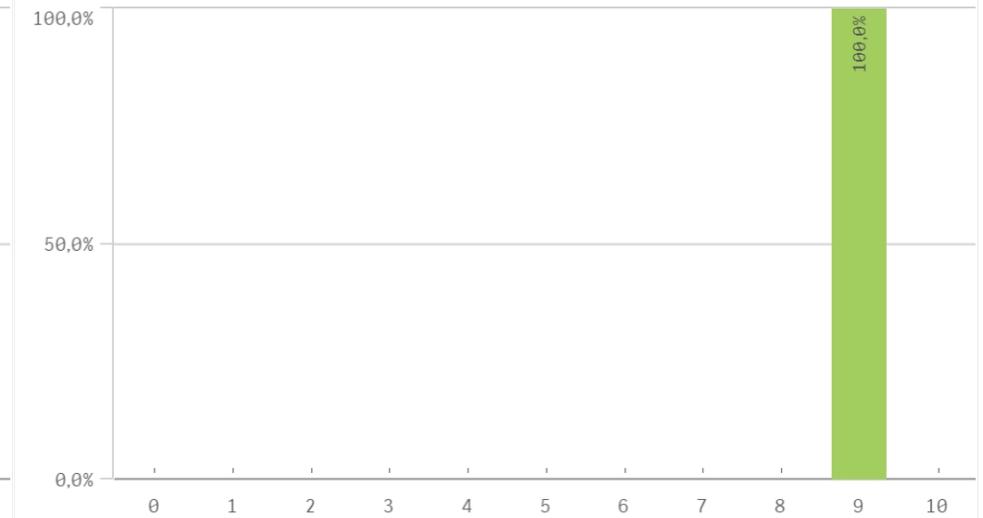
Recomendar la UCM (prescripción)

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

