



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la Encuesta a PDI

Curso 2022/23

Nivel
Titulación



MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA



OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

CENTROS UCM que imparten MÁSTER UNIVERSITARIO OFICIAL

Población N

-

%_Participacion

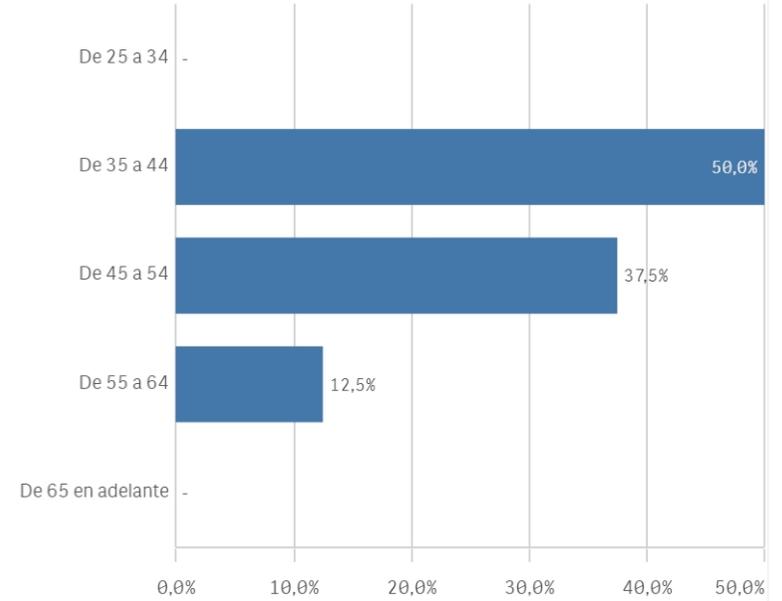
-

Participación n

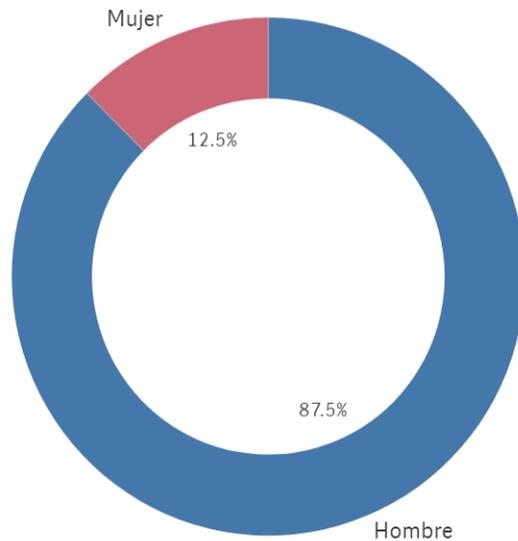
8

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Genero



■ Hombre ■ Mujer

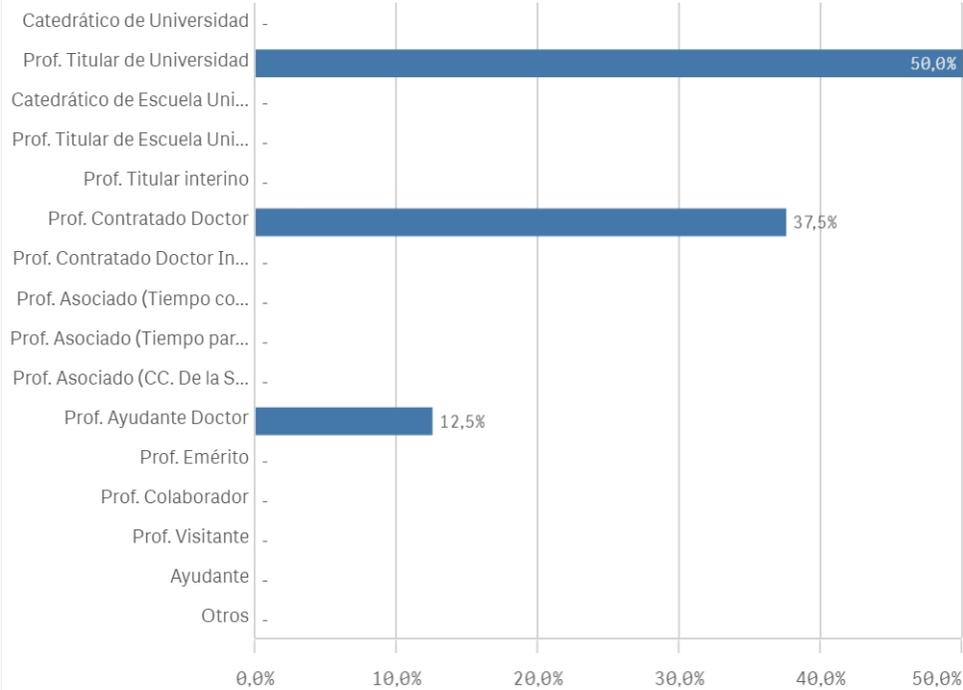
Edad media (años)

44,9

Des. Típica

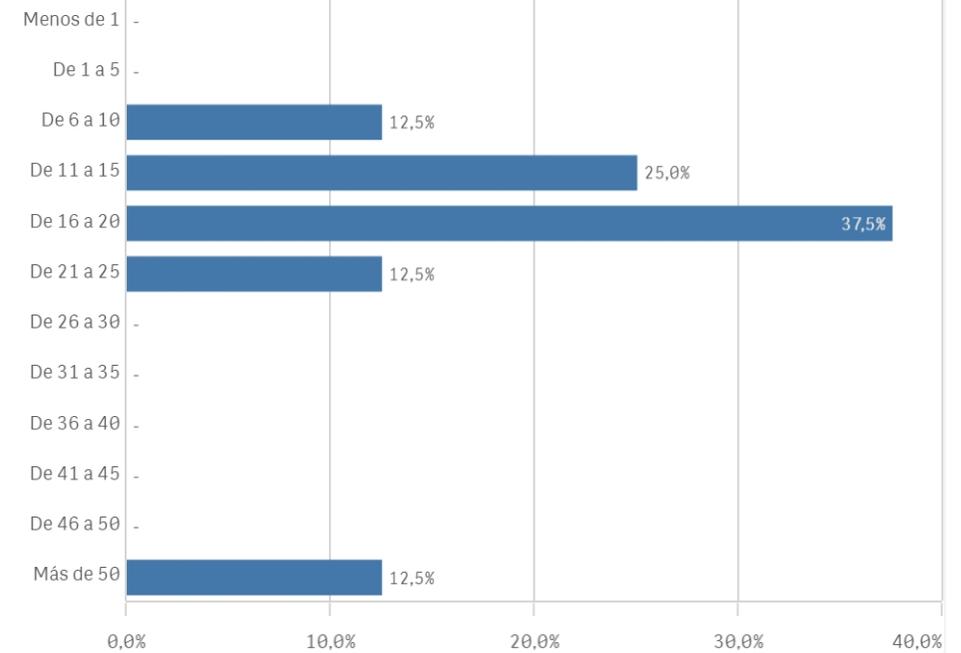
5,9

Distribución por categorías

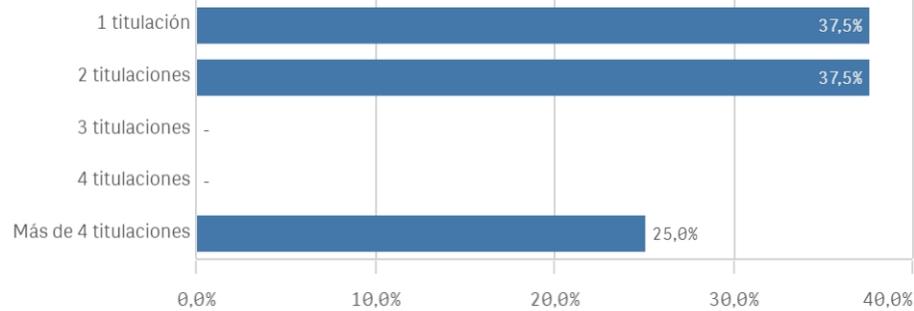


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



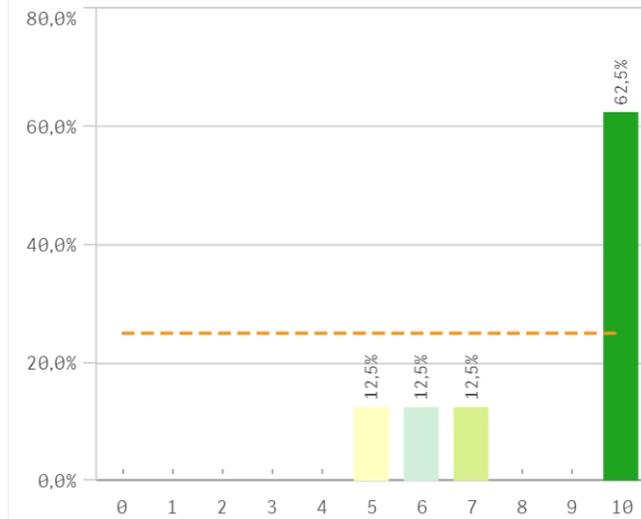
Distribución por Nº de Titulaciones



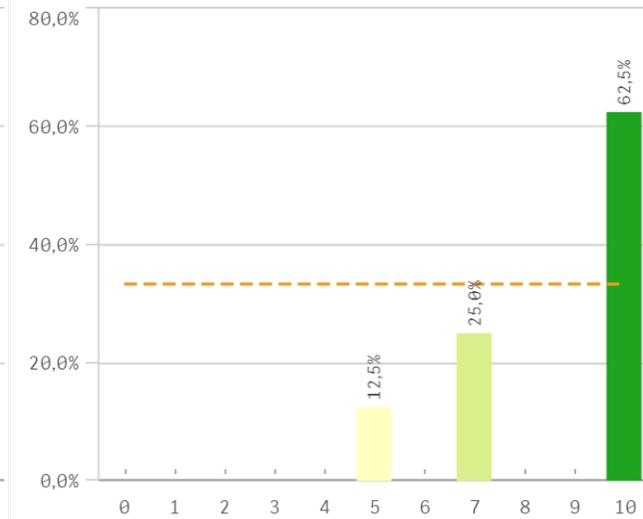
Tipo de titulación (%)



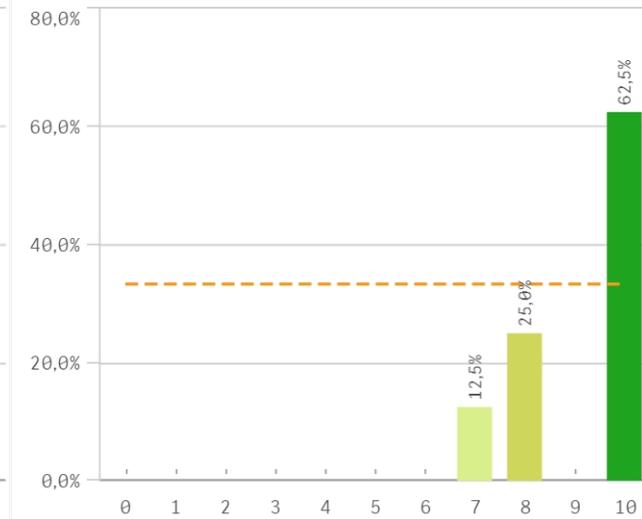
Plan de estudios



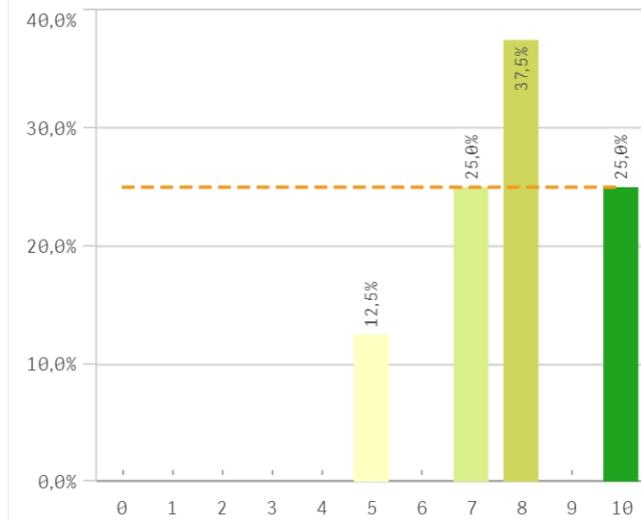
Objetivos claros



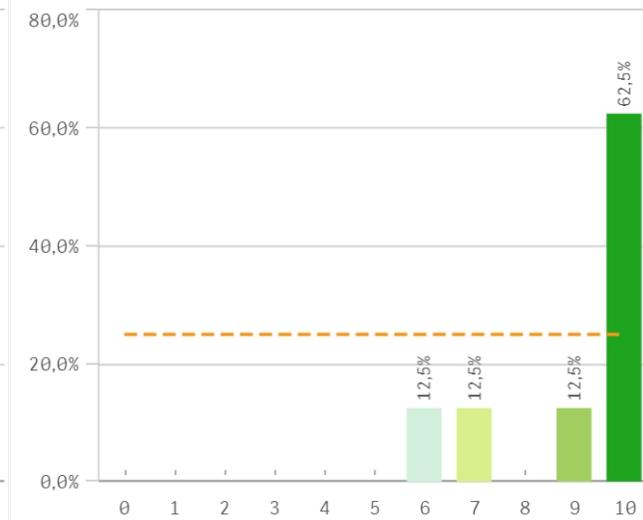
Cumplimiento del programa



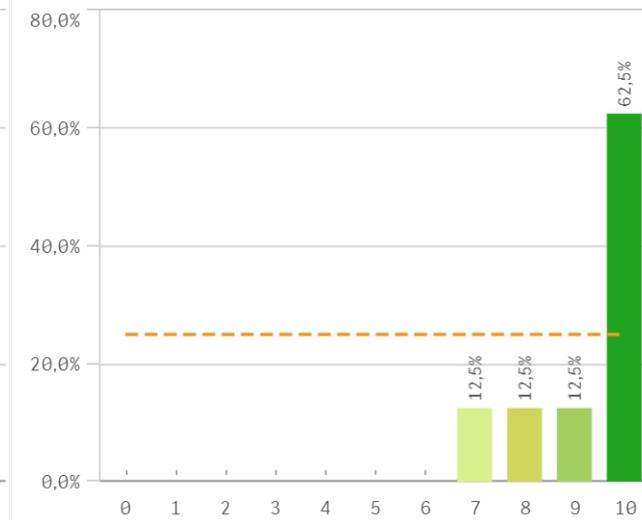
Orientación internacional



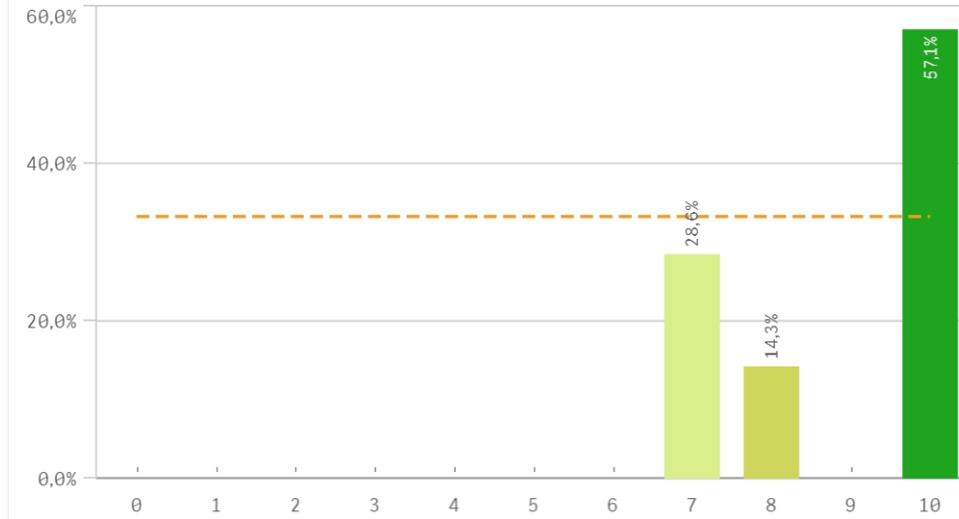
Coordinación de la titulación



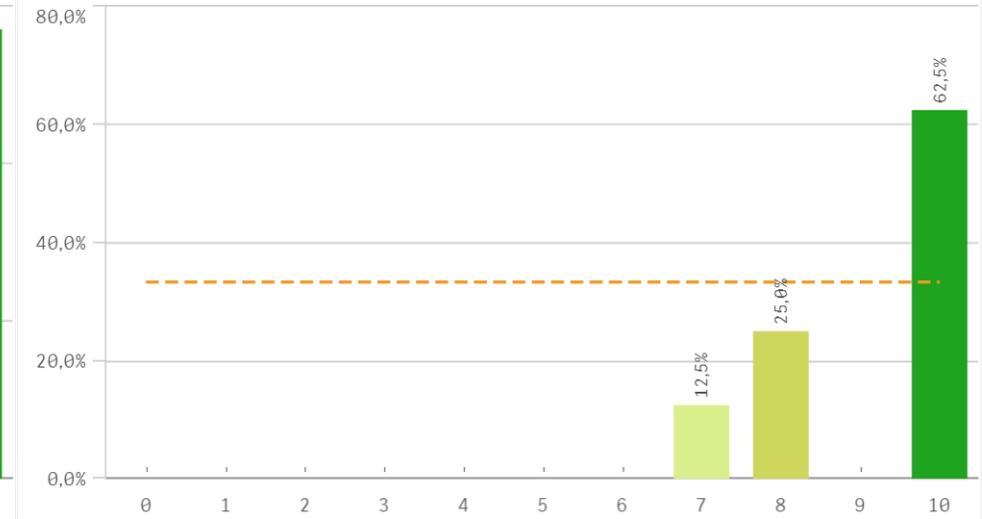
Alumnos por aula



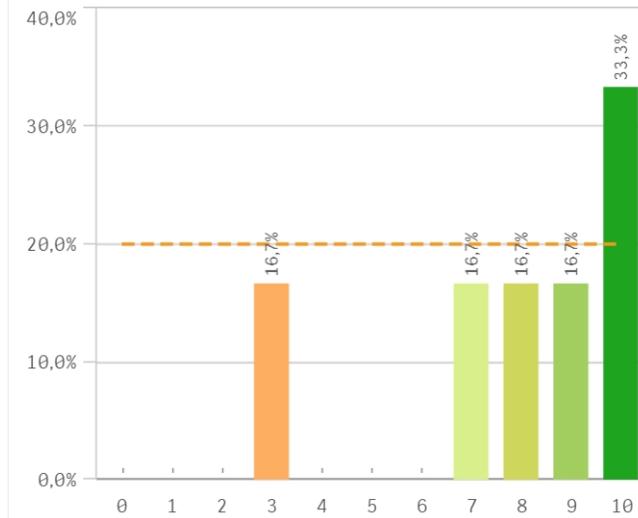
Dificultad apropiada



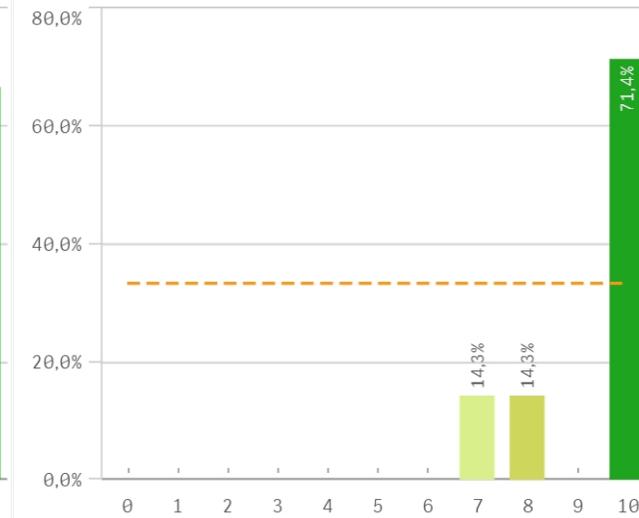
Integración teoría/práctica



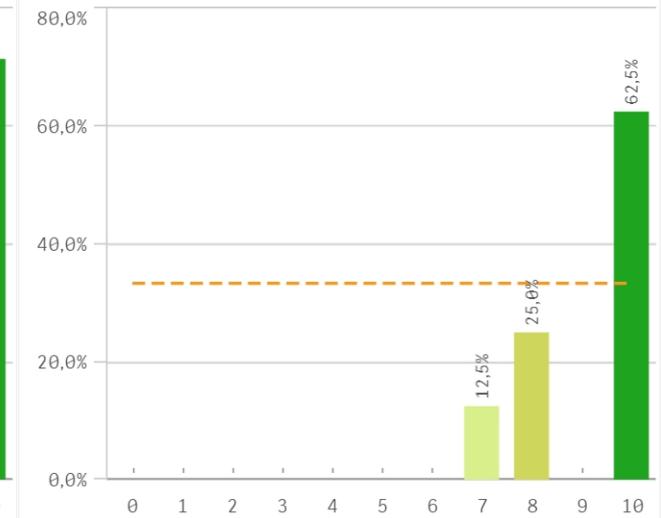
Relación calidad/precio



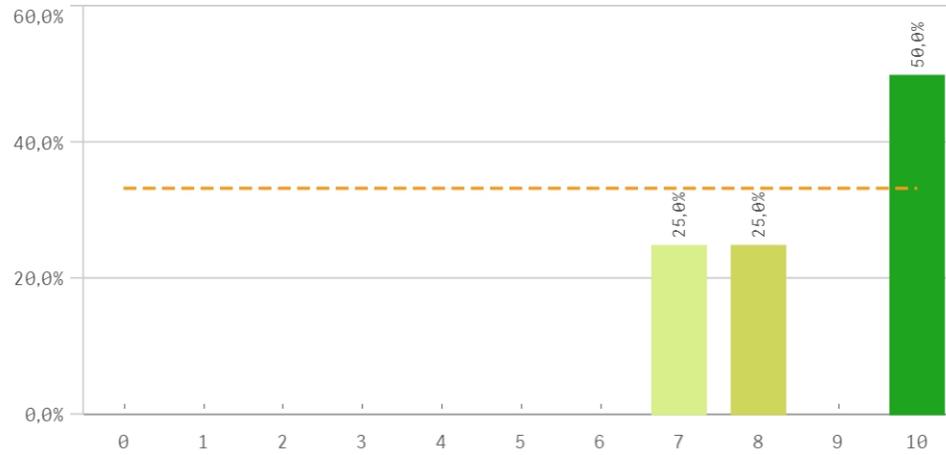
Calificaciones en tiempo



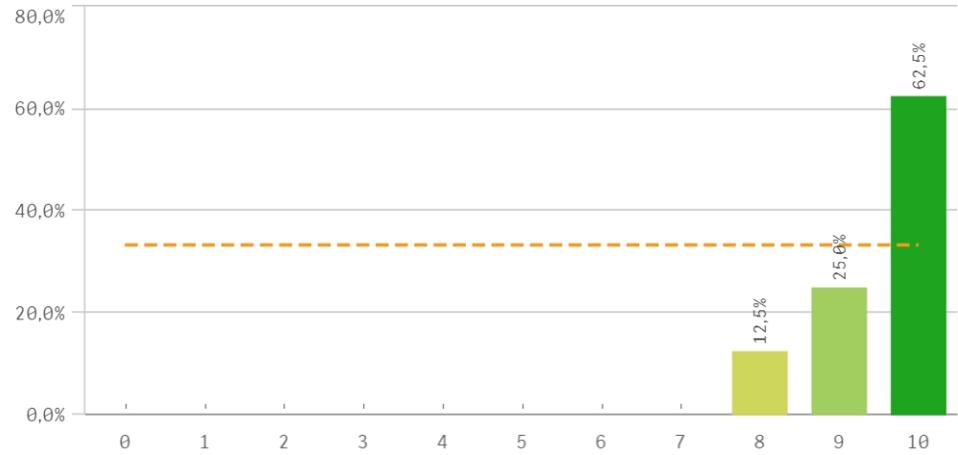
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

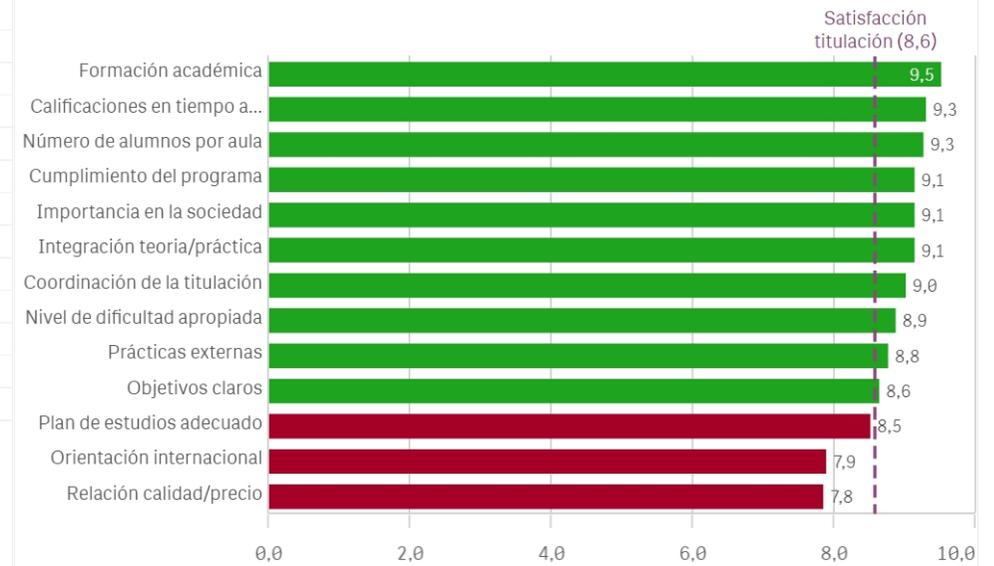


Formación académica relacionada

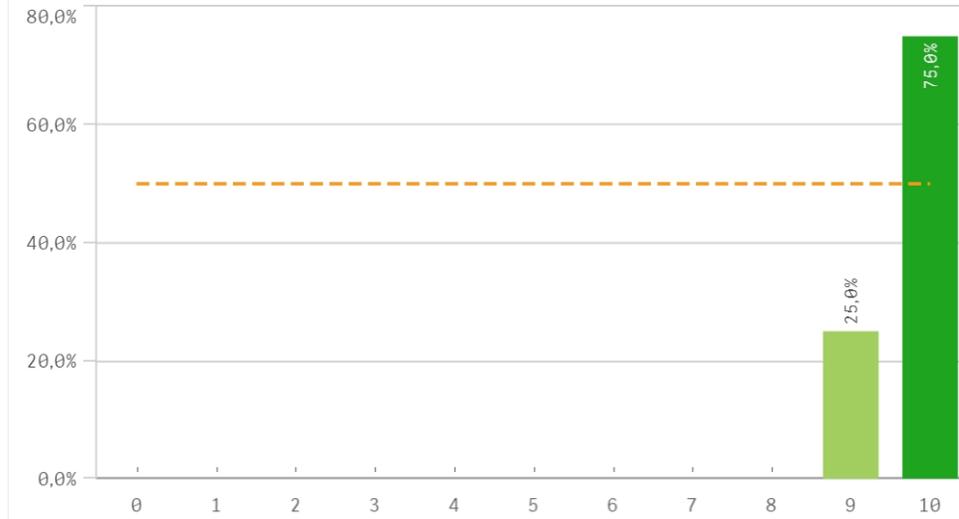


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,5	0,8	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,3	1,3	10,0	10,0
Número de alumnos por aula		9,3	1,2	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,1	1,2	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,1	1,2	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		9,1	1,2	10,0	10,0
Coordinación de la titulación		9,0	1,6	10,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		8,9	1,5	10,0	10,0
Prácticas externas		8,8	1,5	9,0	10,0
Objetivos claros		8,6	2,0	10,0	10,0
Plan de estudios adecuado		8,5	2,1	10,0	10,0
Orientación internacional		7,9	1,6	8,0	8,0
Relación calidad/precio		7,8	2,6	8,5	10,0

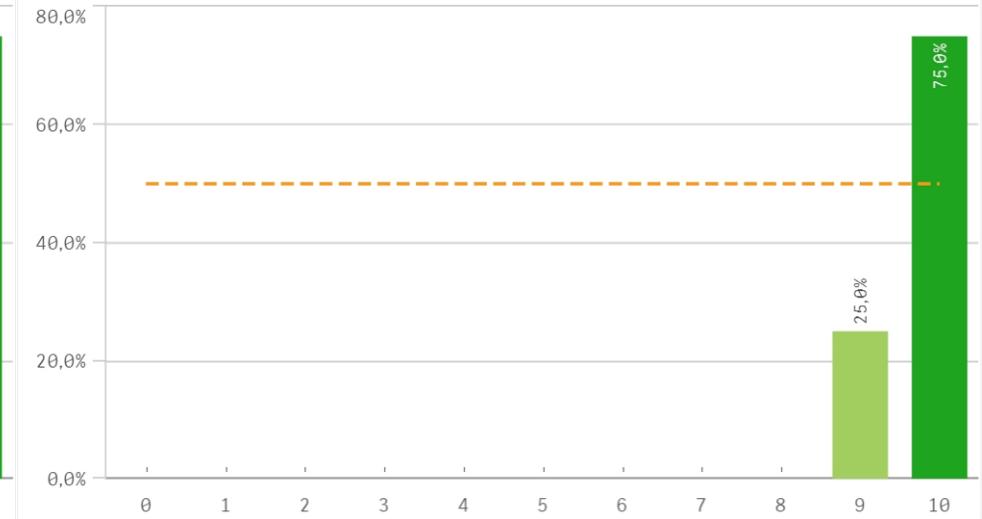
Fortalezas y debilidades



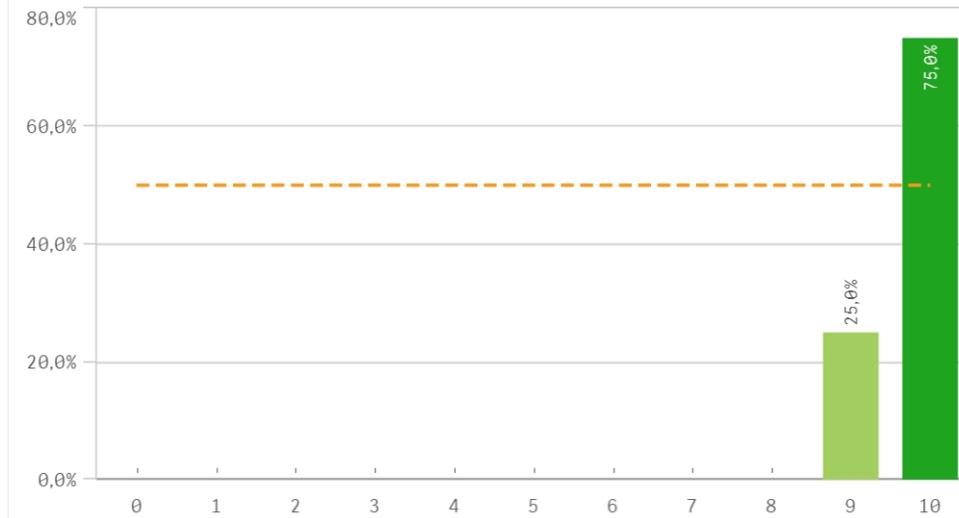
Recursos administrativos suficientes



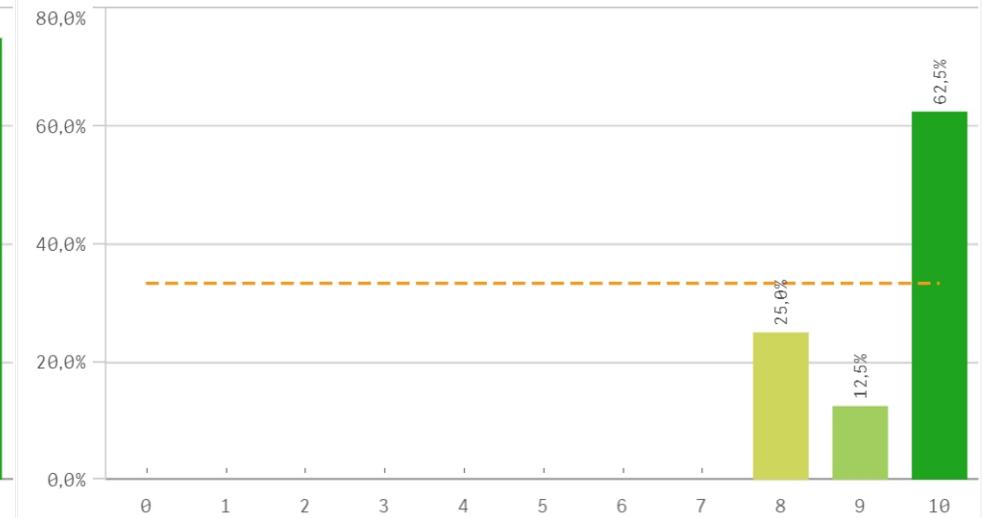
Aulas docencia teorica



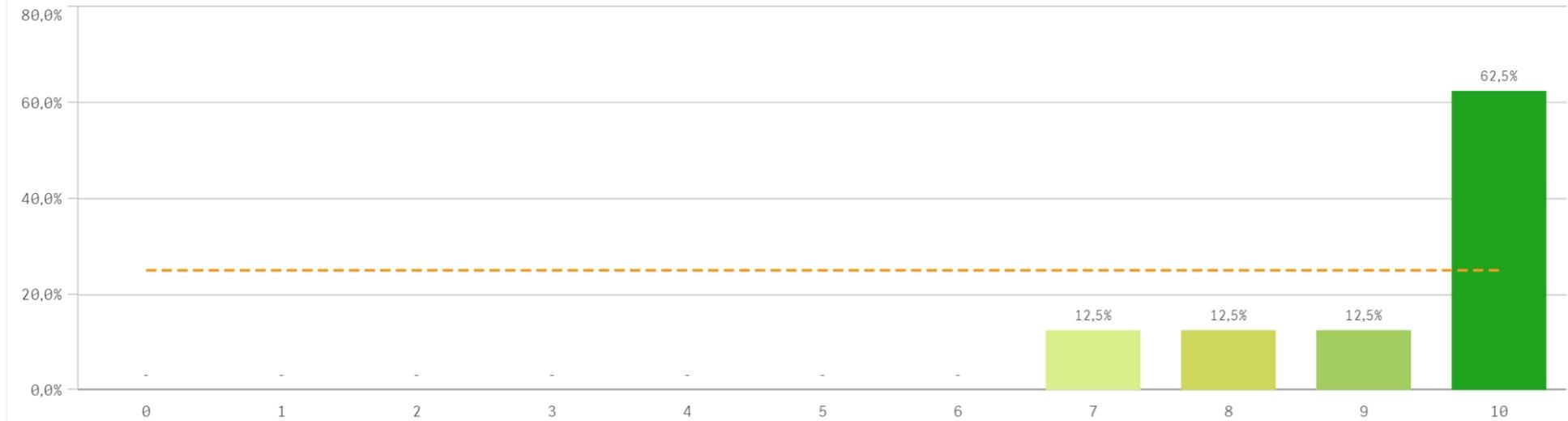
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

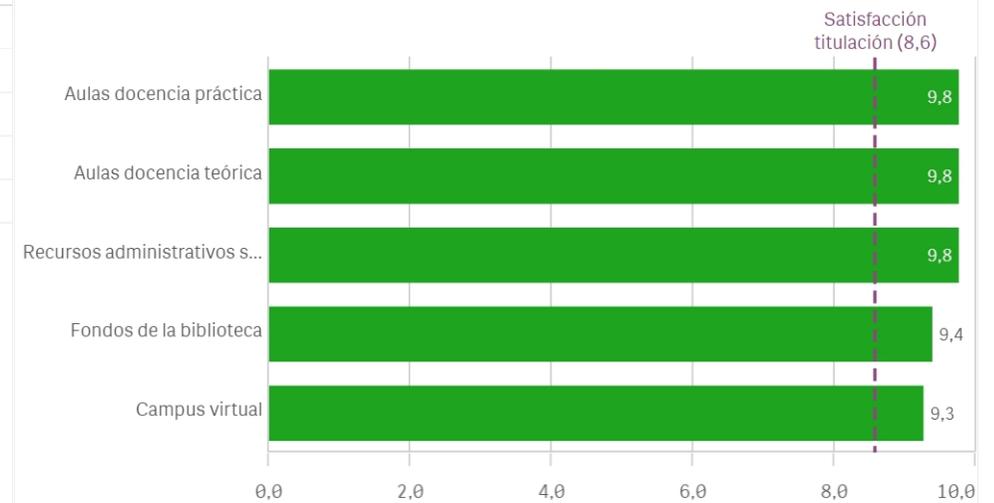


Campus virtual

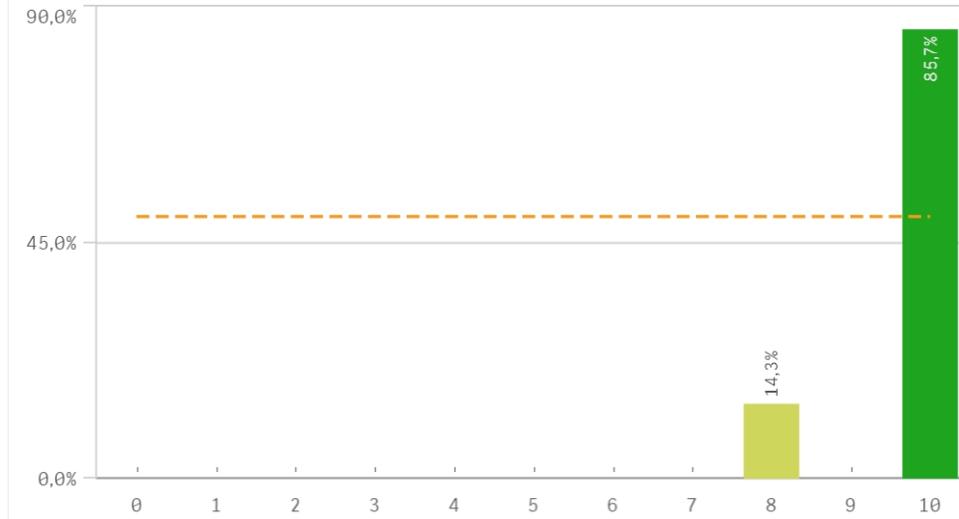


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia práctica		9,8	0,5	10,0	10,0
Aulas docencia teórica		9,8	0,5	10,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		9,8	0,5	10,0	10,0
Fondos de la biblioteca		9,4	0,9	10,0	10,0
Campus virtual		9,3	1,2	10,0	10,0

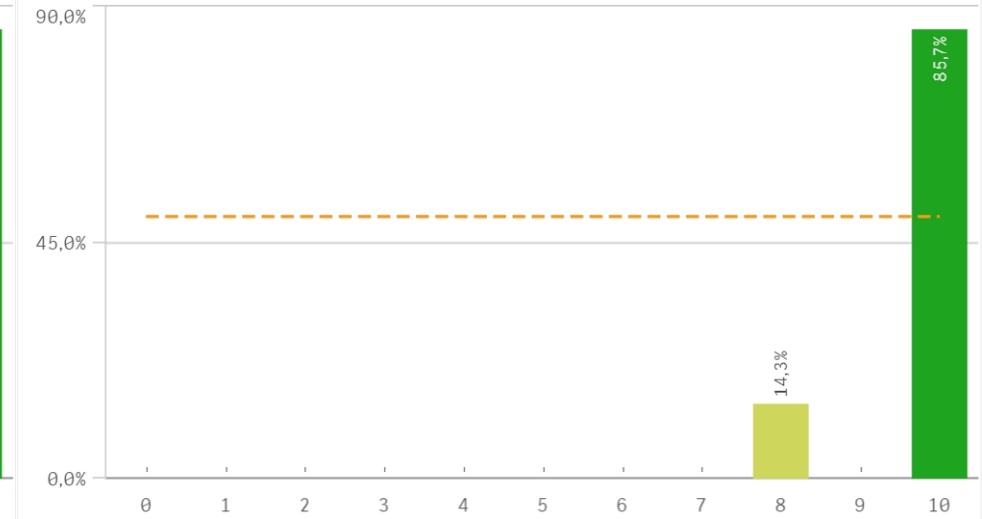
Fortalezas y debilidades



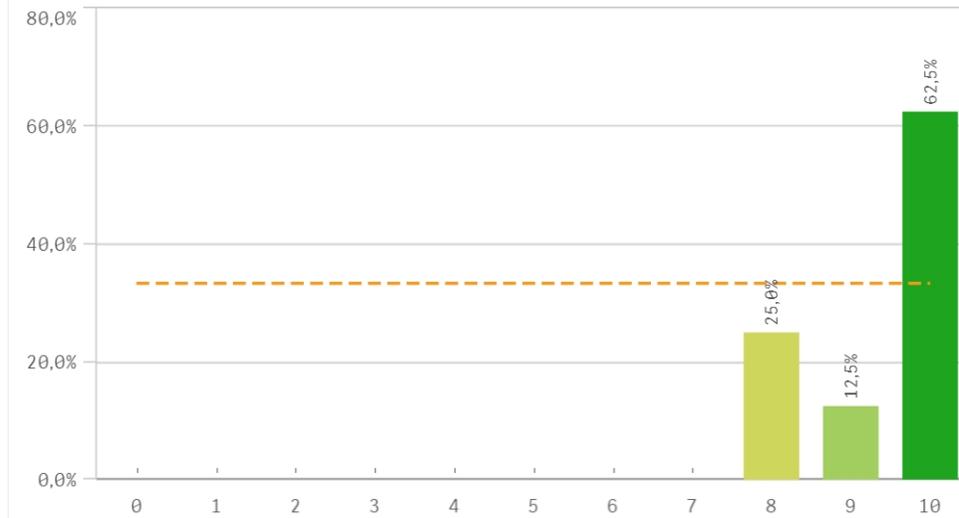
Atención prestada por el PAS



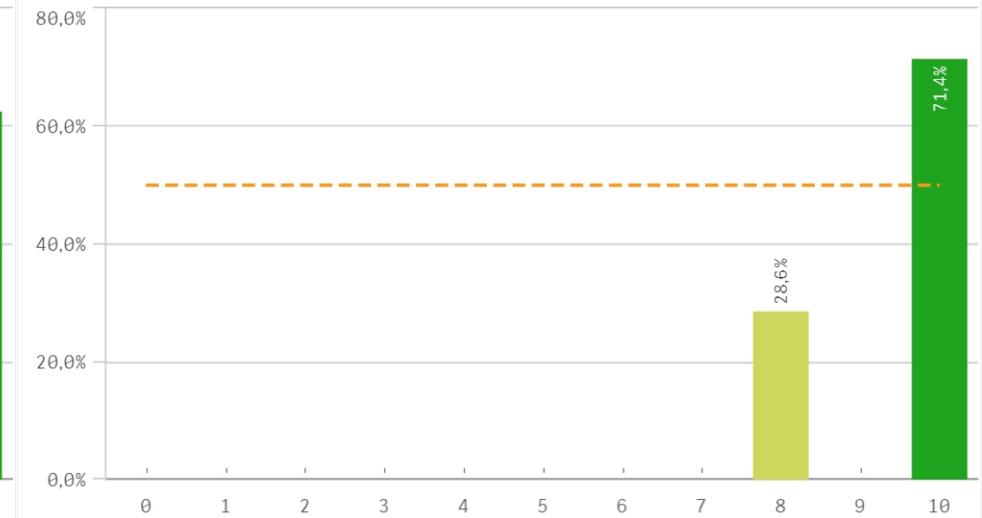
Apoyo técnico y logístico



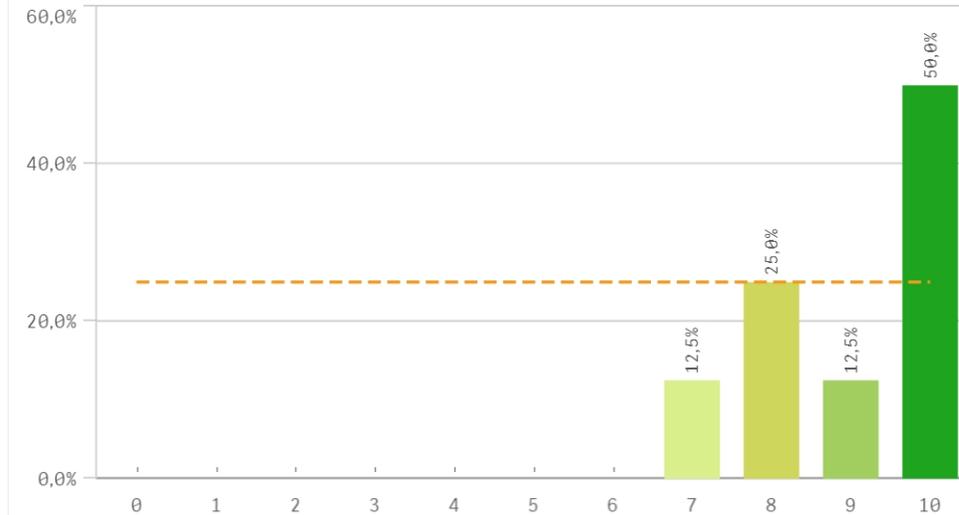
Procesos administrativos de la titulación



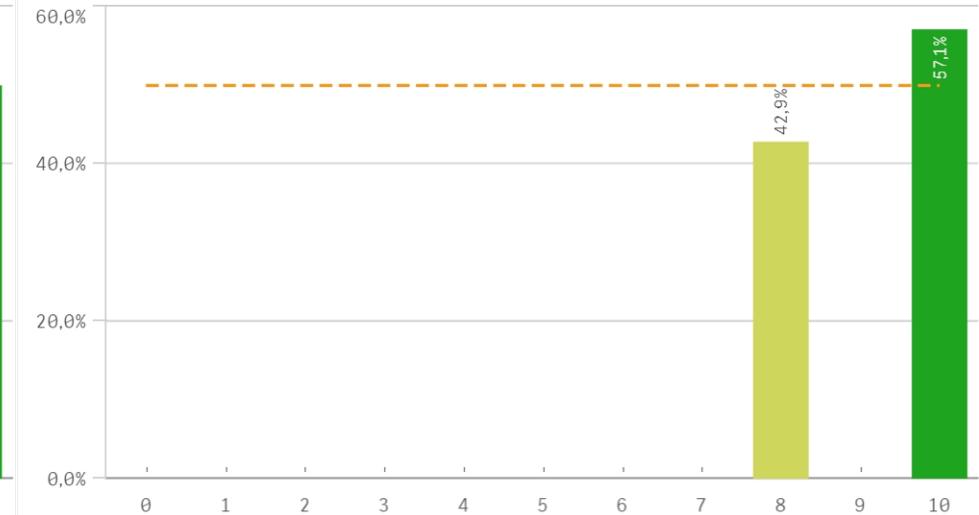
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

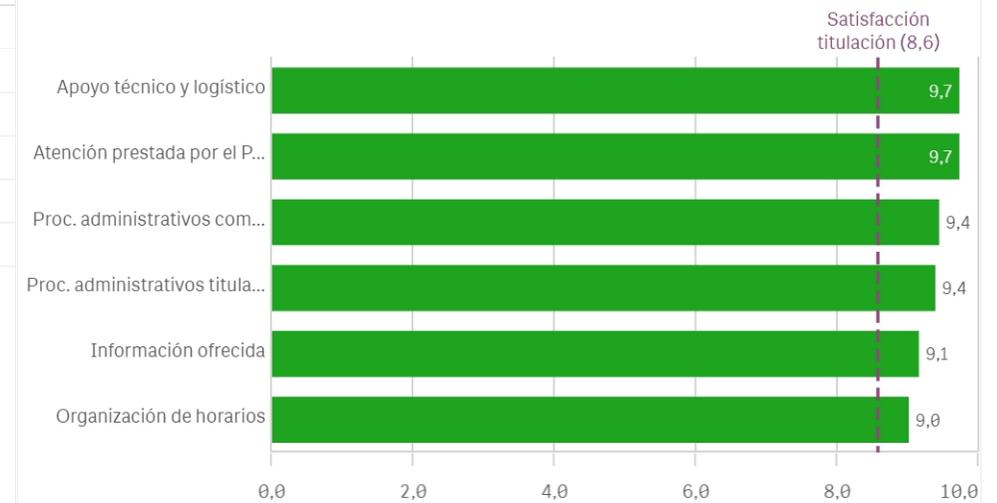


Información ofrecida

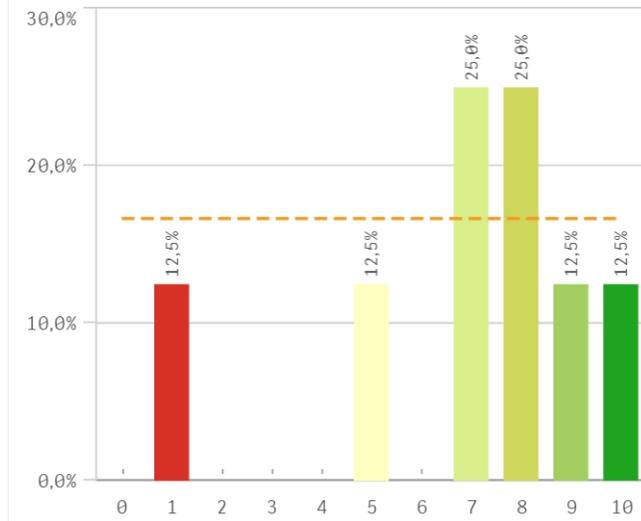


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Apoyo técnico y logístico		9,7	0,8	10,0	10,0
Atención prestada por el PAS		9,7	0,8	10,0	10,0
Proc. administrativos comunes		9,4	1,0	10,0	10,0
Proc. administrativos titulación		9,4	0,9	10,0	10,0
Información ofrecida		9,1	1,1	10,0	10,0
Organización de horarios		9,0	1,2	9,5	10,0

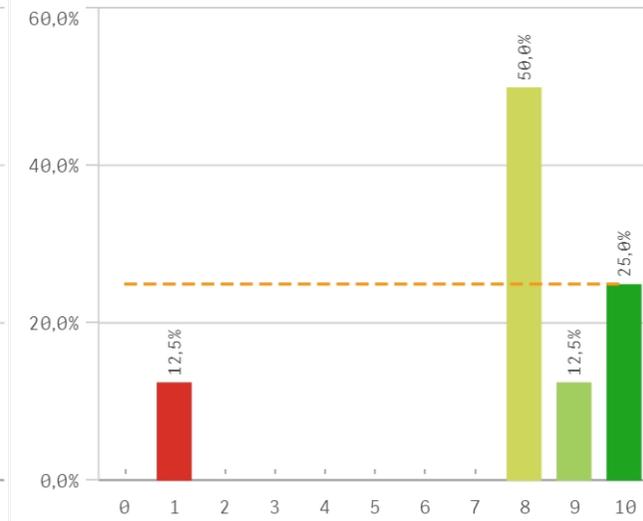
Fortalezas y debilidades



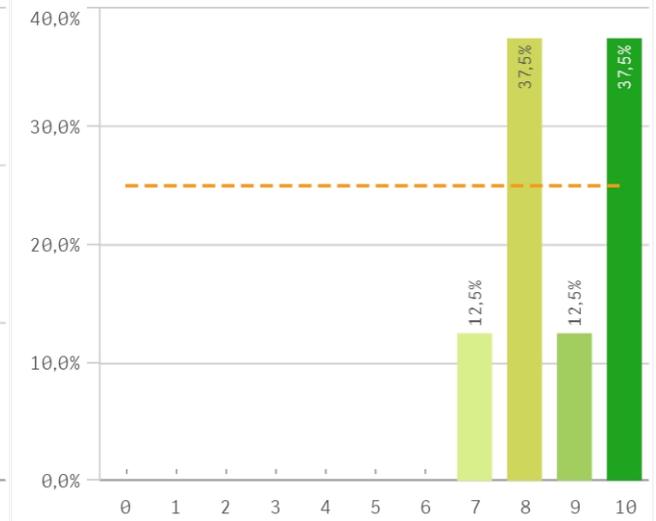
Aprovechamiento de las tutorías



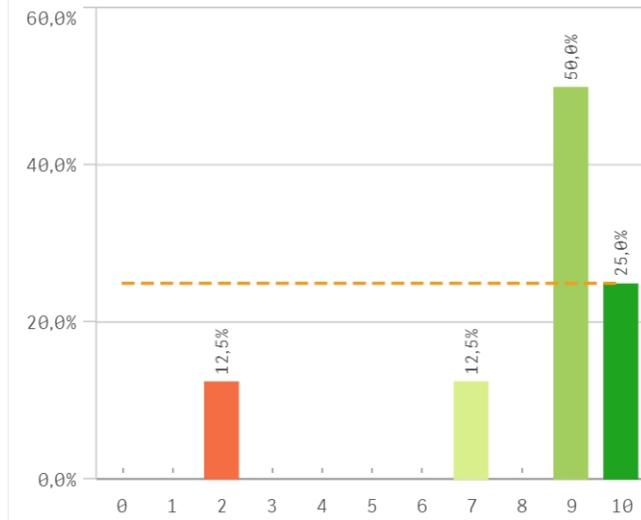
Implicación de los alumnos



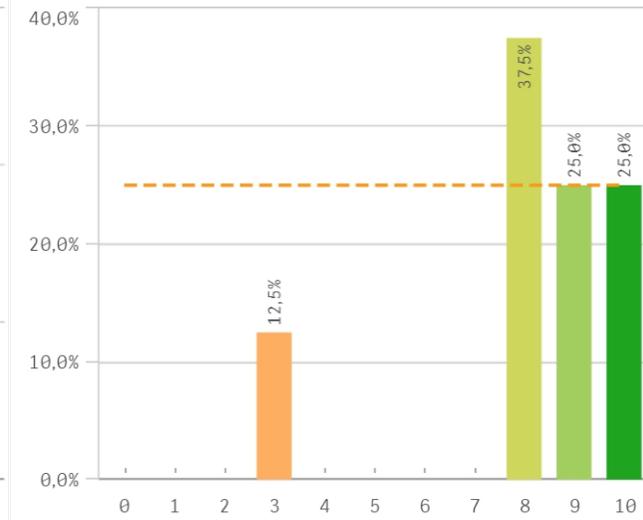
Adquisición de competencias del plan de estudios



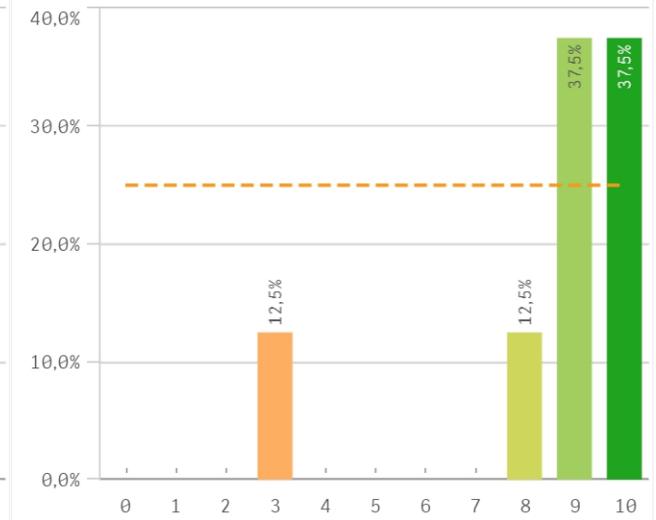
Compromiso del alumnado



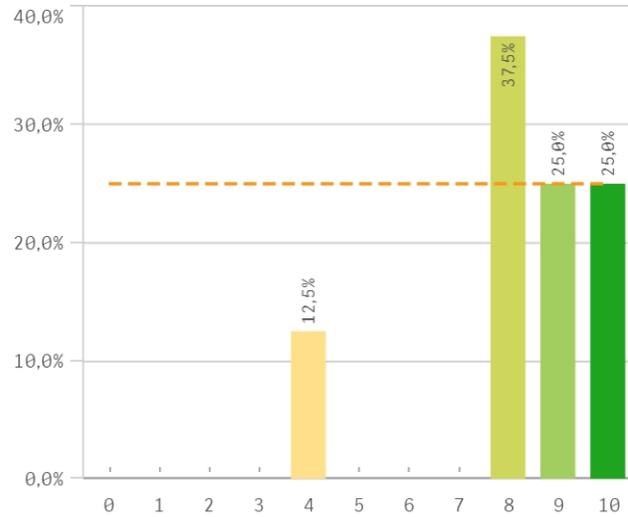
Nivel de trabajo



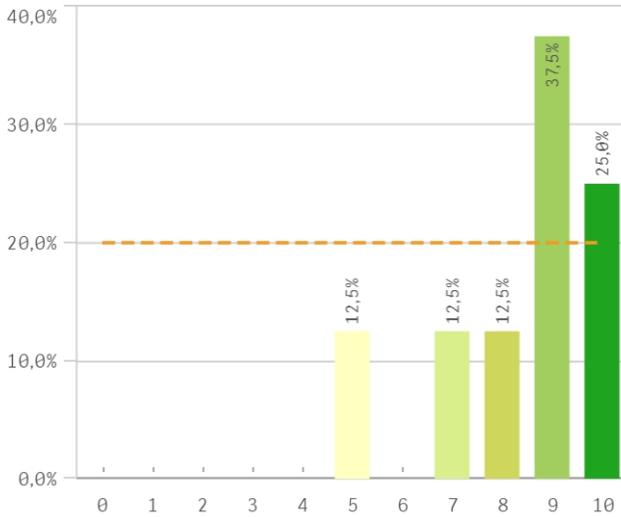
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



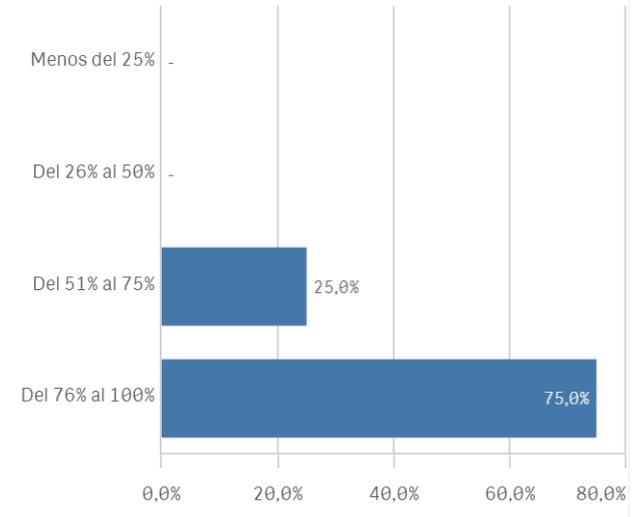
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

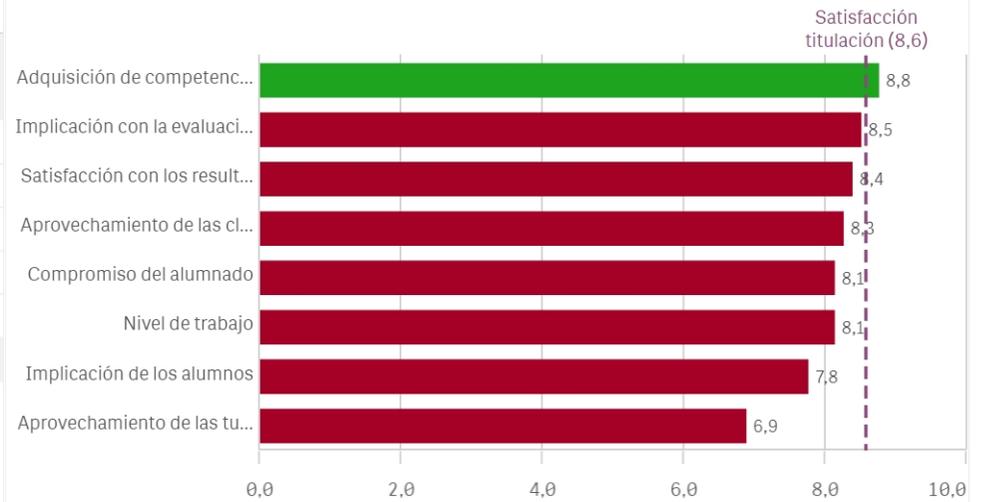


Asistencia de alumnos (%)

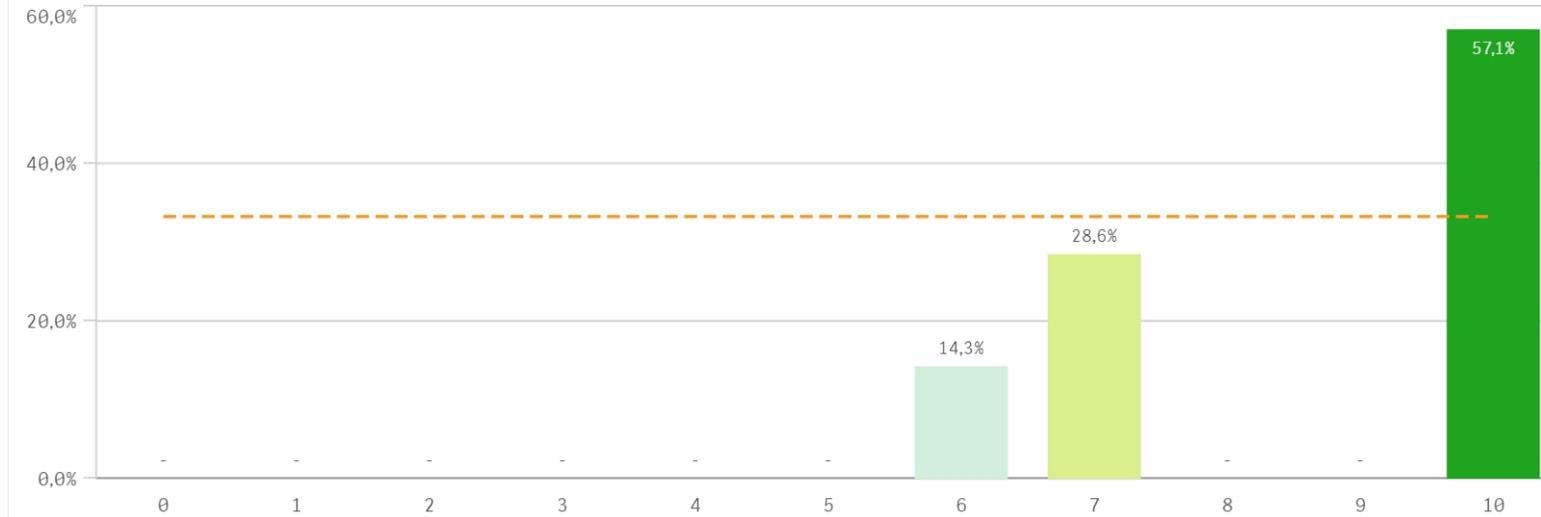


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios	8,8	1,2	8,5	-
Implicación con la evaluación continua	8,5	2,3	9,0	-
Satisfacción con los resultados	8,4	1,7	9,0	9,0
Aprovechamiento de las clases	8,3	1,9	8,5	8,0
Compromiso del alumnado	8,1	2,6	9,0	9,0
Nivel de trabajo	8,1	2,2	8,5	8,0
Implicación de los alumnos	7,8	2,9	8,0	8,0
Aprovechamiento de las tutorías	6,9	2,8	7,5	-

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



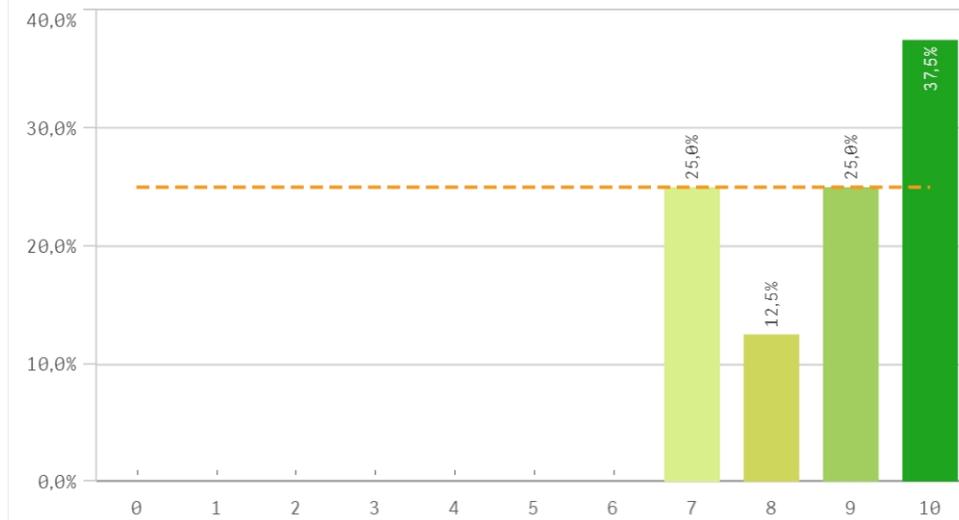
Media
8,6

Desviación Típica
1,8

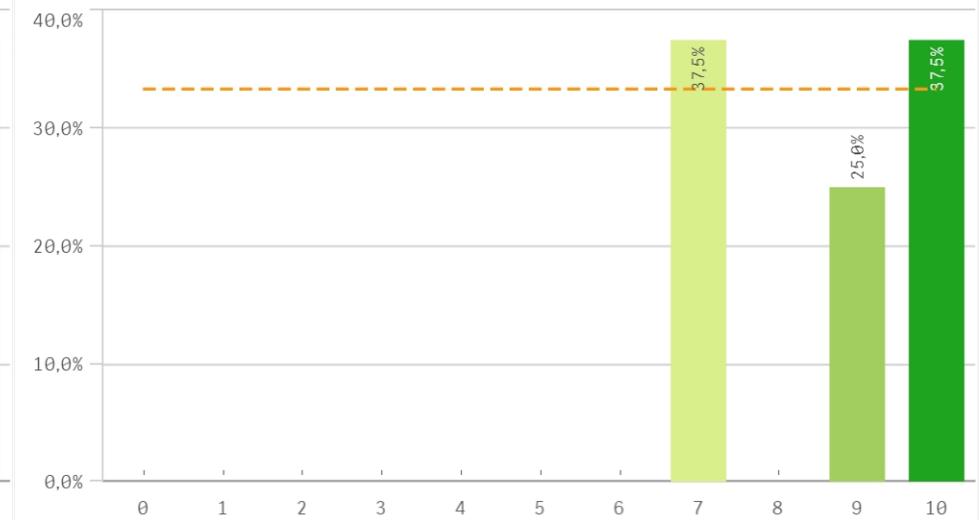
Mediana
10,0

Moda
10,0

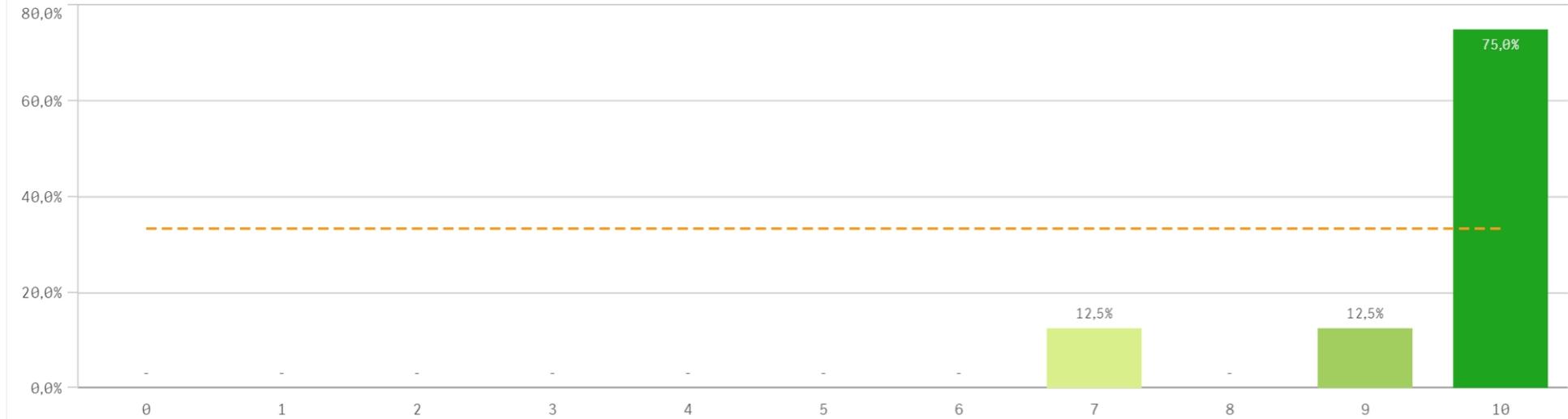
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

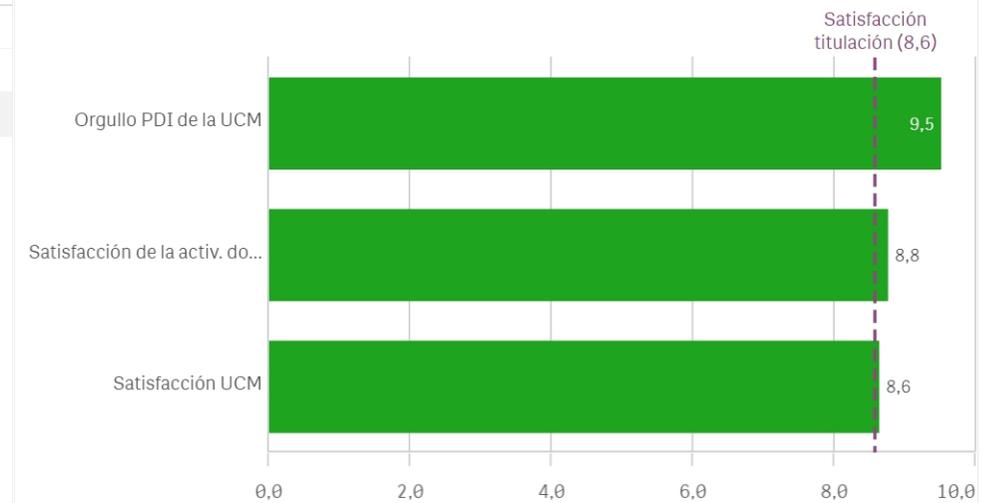


Orgullo ser PDI de la UCM

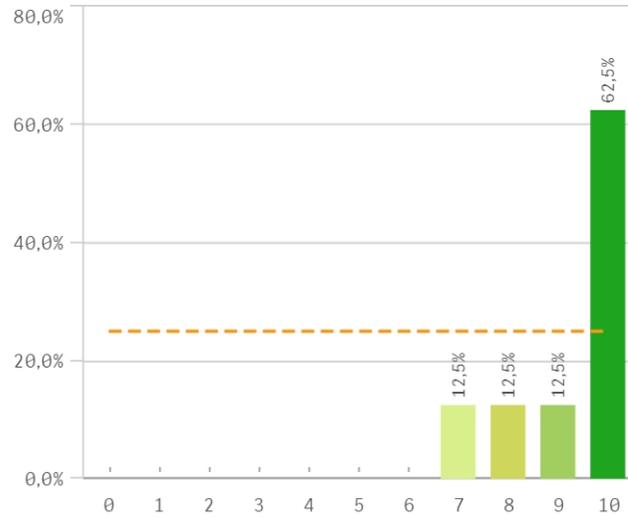


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		9,5	1,1	10,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		8,8	1,3	9,0	10,0
Satisfacción UCM		8,6	1,4	9,0	-

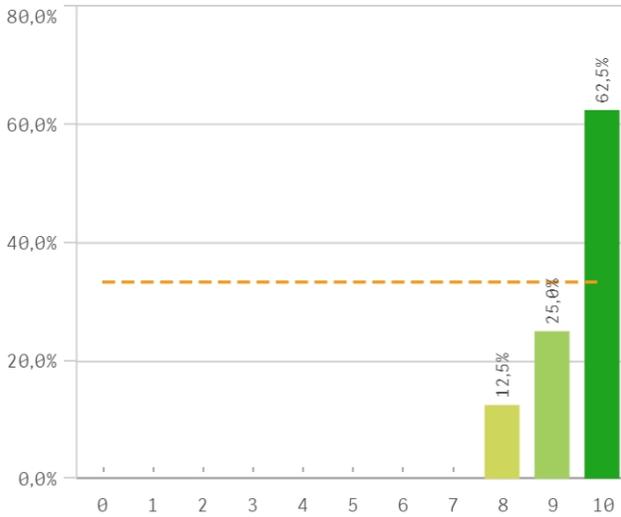
Fortalezas y debilidades



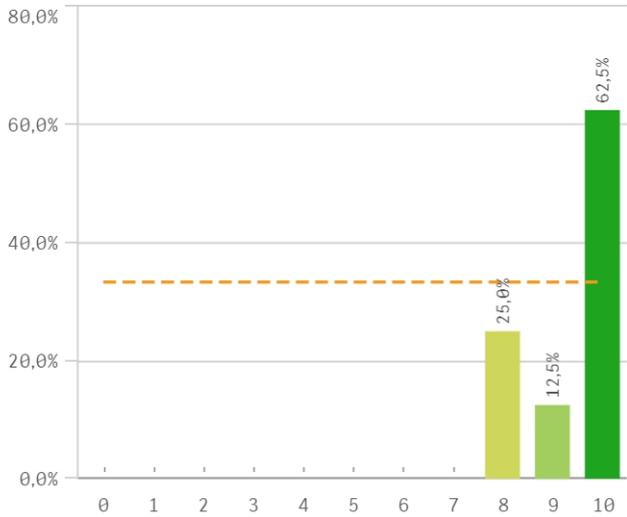
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



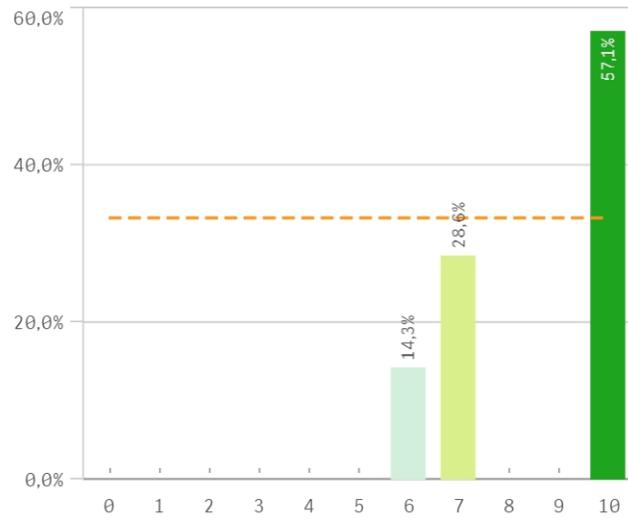
Repetir PDI (fidelidad)



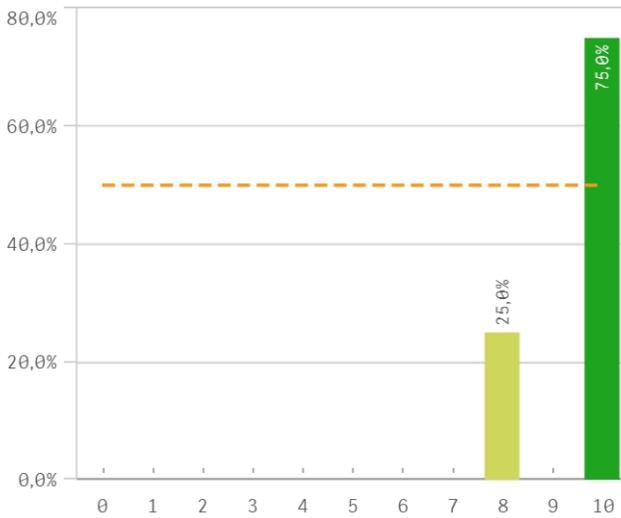
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Med..
Recomendar estudiar en la UCM	9,5	0,9	10,0
Repetir PDI	9,5	0,8	10,0
Repetir PDI en la UCM	9,4	0,9	10,0
Repetir docencia en la titulación	9,3	1,2	10,0
Recomendar titulación	8,6	1,8	10,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

