



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la Encuesta a PDI

Curso 2022/23

Nivel
Titulación



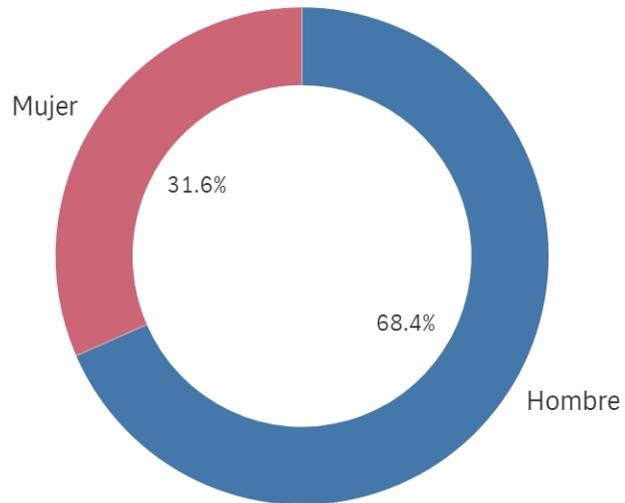
GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE

CENTROS UCM que imparten GRADO

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

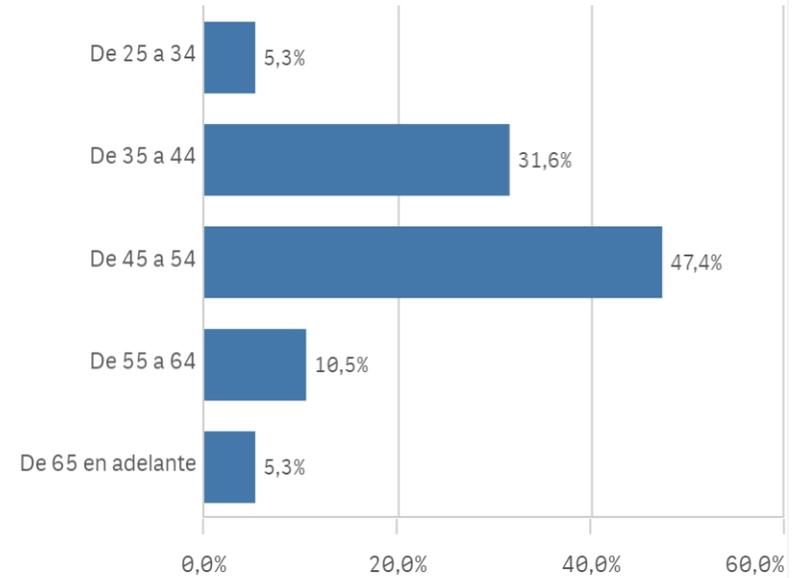
-

Participación n

19

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



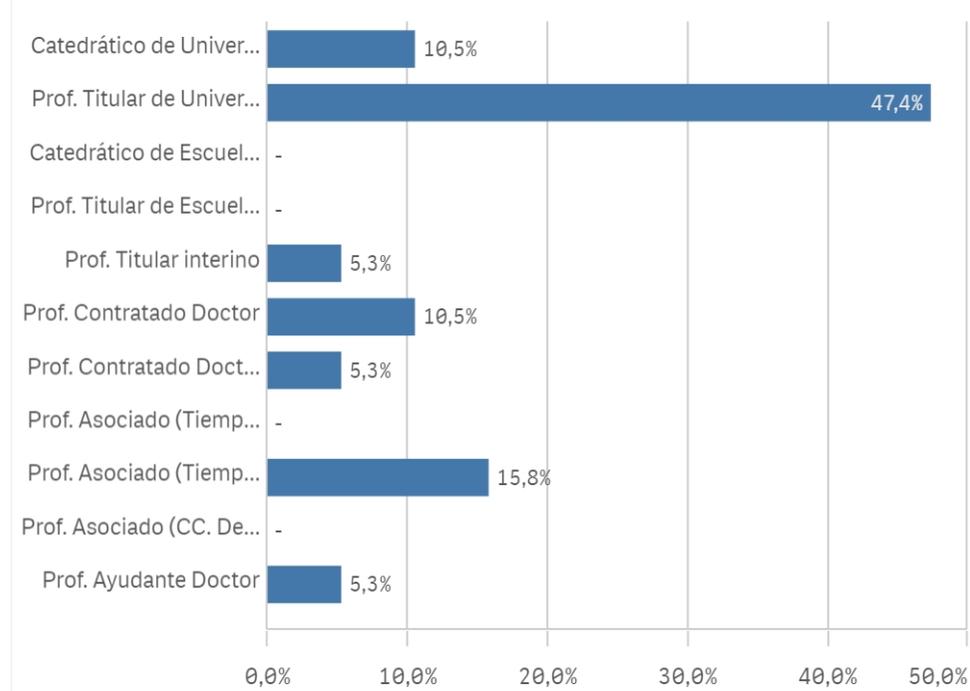
Edad media (años)

48,2

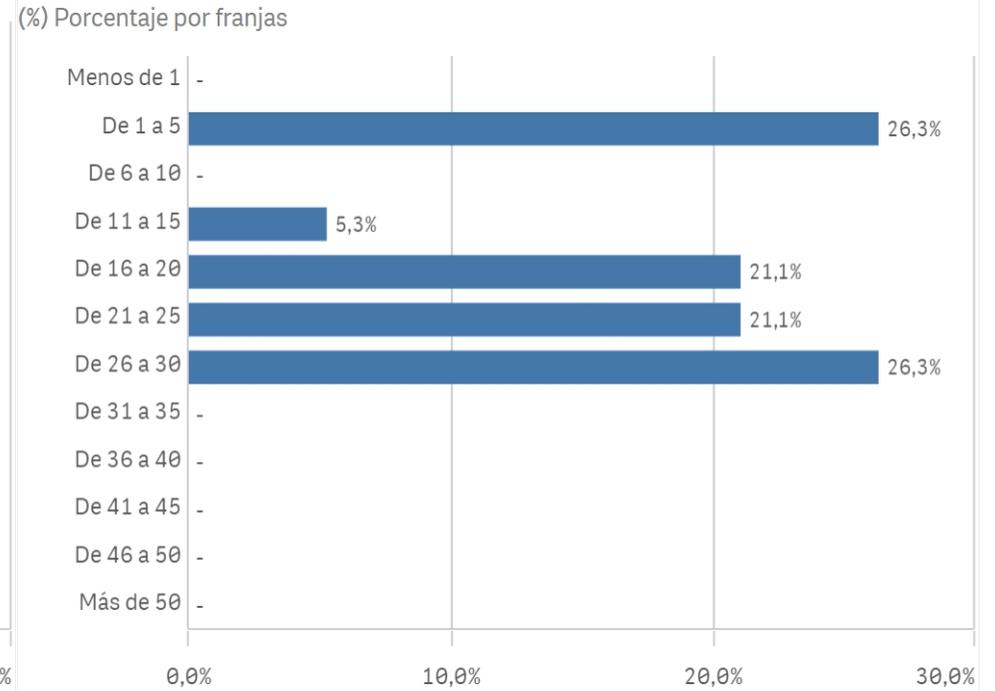
Des. Típica

8,4

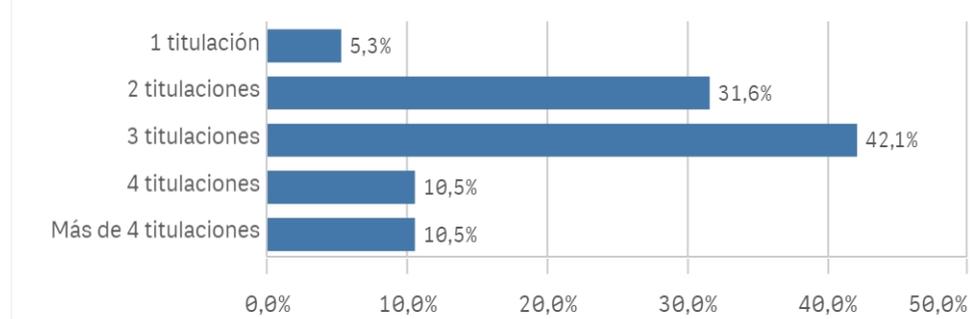
Distribución por categorías



Experiencia laboral (años)



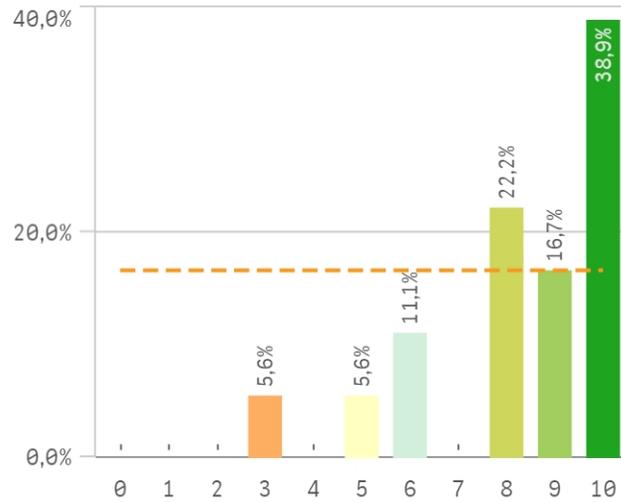
Distribución por Nº de Titulaciones



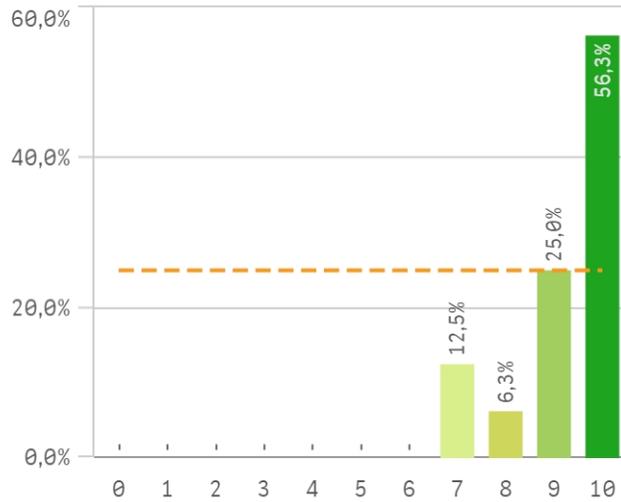
Tipo de titulación (%)



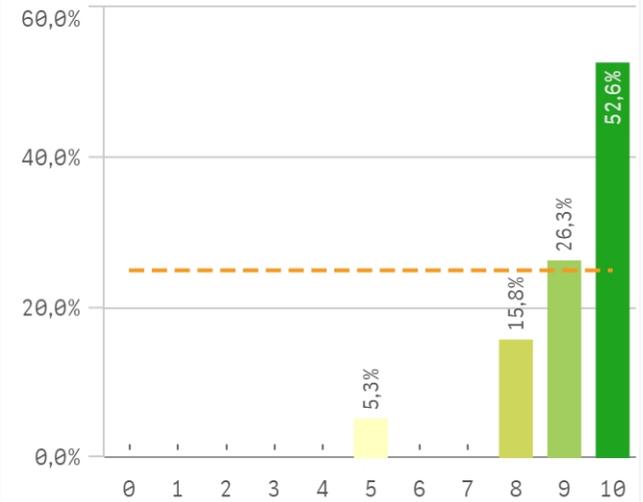
Plan de estudios



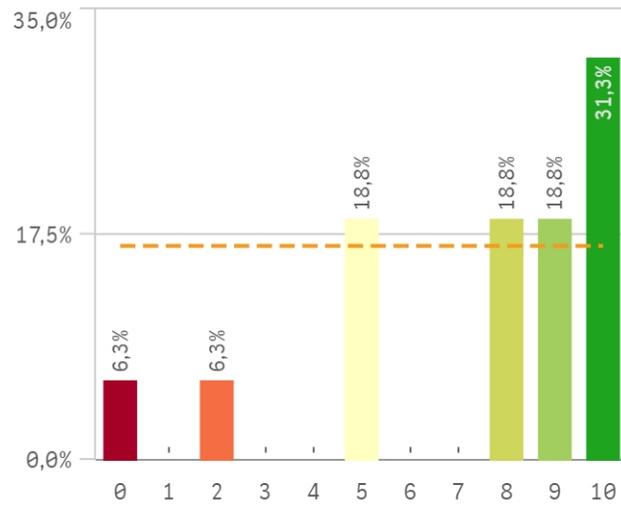
Objetivos claros



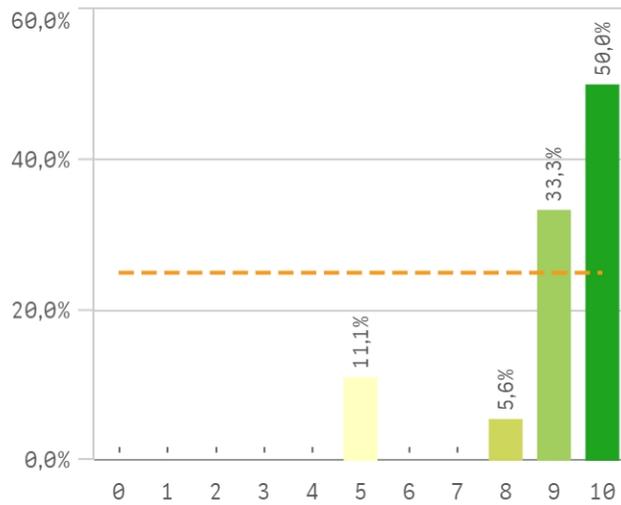
Cumplimiento del programa



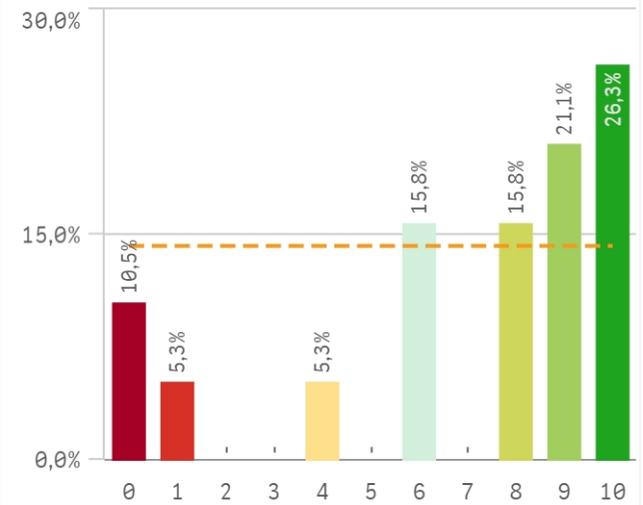
Orientación internacional



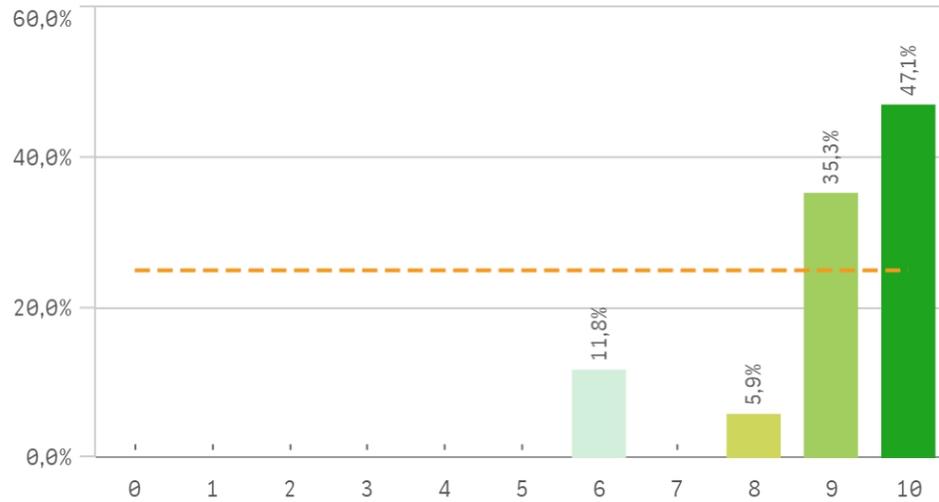
Coordinación de la titulación



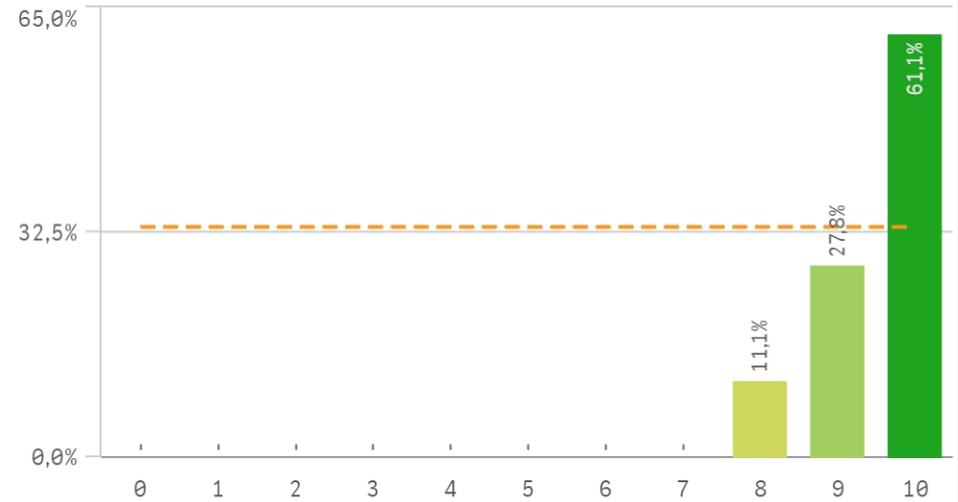
Alumnos por aula



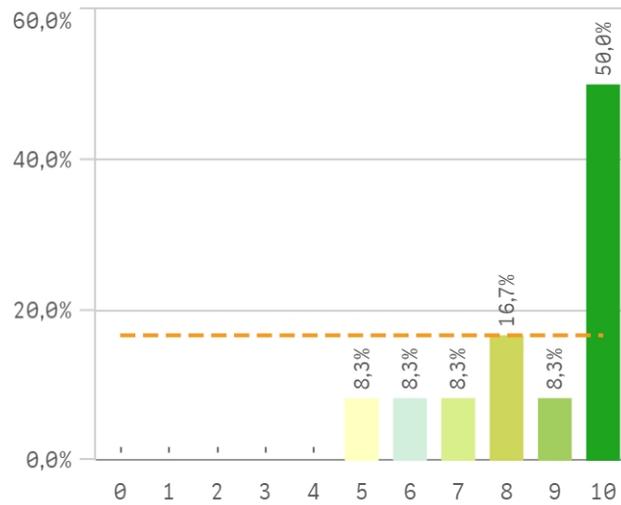
Dificultad apropiada



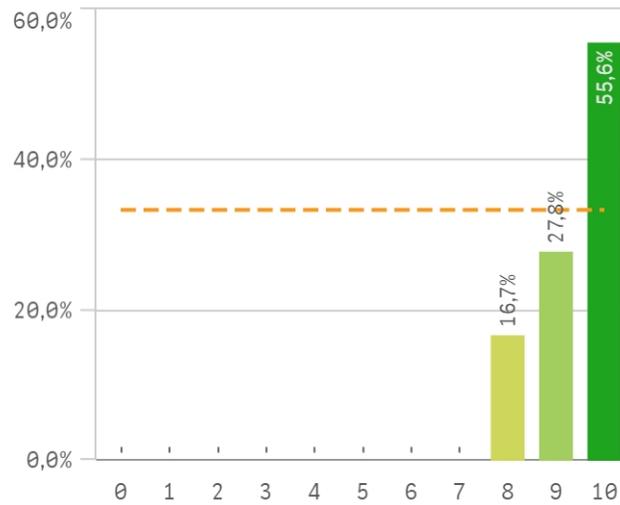
Integración teoría/práctica



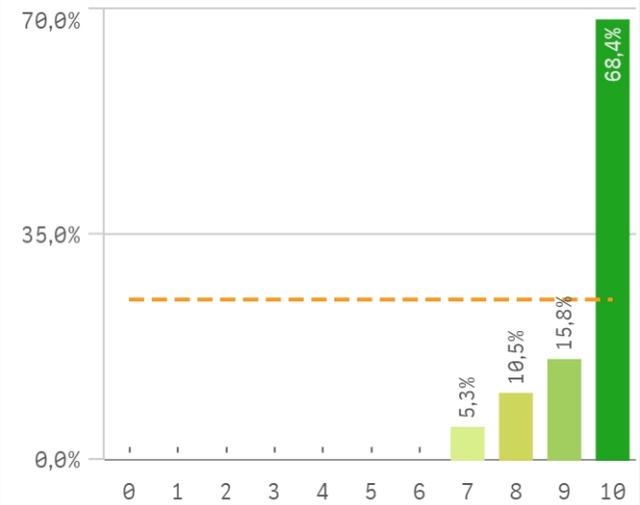
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

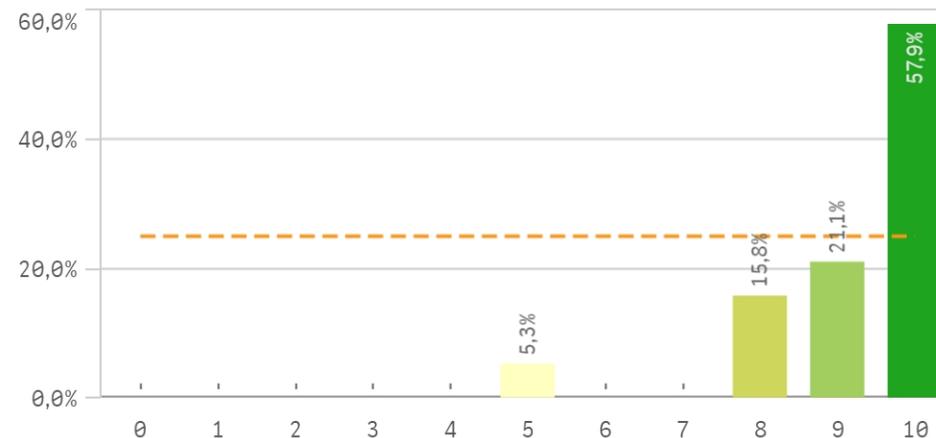


Prácticas externas

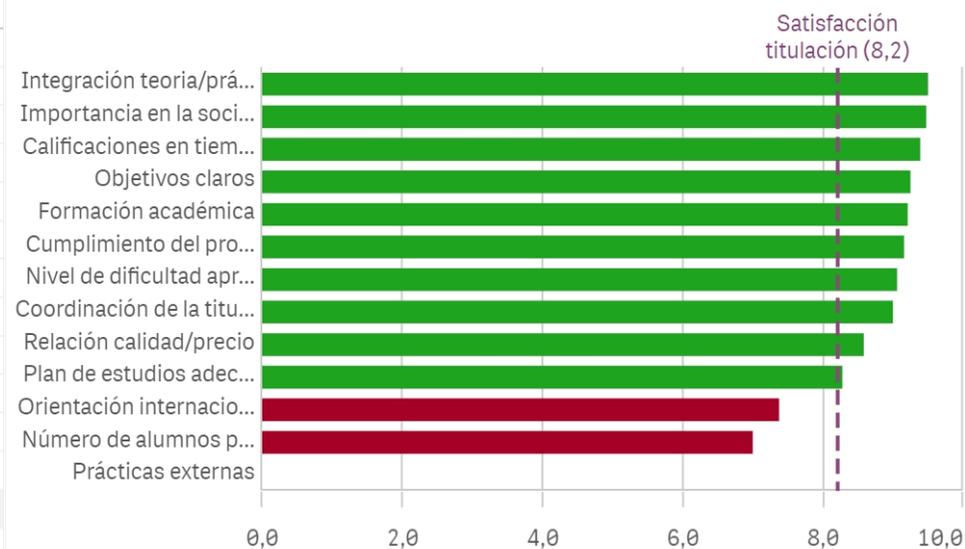
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Integración teoría/práctica		9,5	0,7	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,5	0,9	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,4	0,8	10,0	10,0
Objetivos claros		9,3	1,1	10,0	10,0
Formación académica		9,2	1,3	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,2	1,3	10,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		9,1	1,3	9,0	10,0
Coordinación de la titulación		9,0	1,6	9,5	10,0
Relación calidad/precio		8,6	1,8	9,5	10,0
Plan de estudios adecuado		8,3	2,1	9,0	10,0
Orientación internacional		7,4	3,1	8,5	10,0
Número de alumnos por aula		7,0	3,4	8,0	10,0
Prácticas externas		-	-	-	-

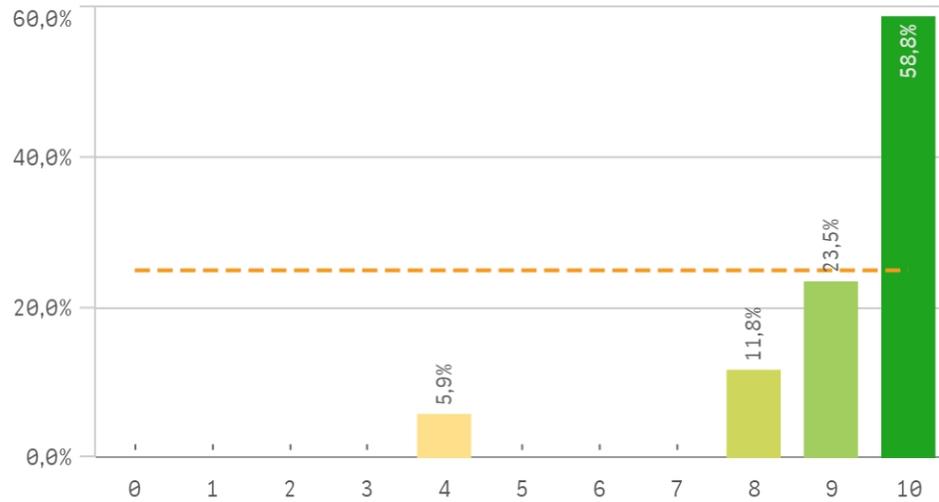
Formación académica relacionada



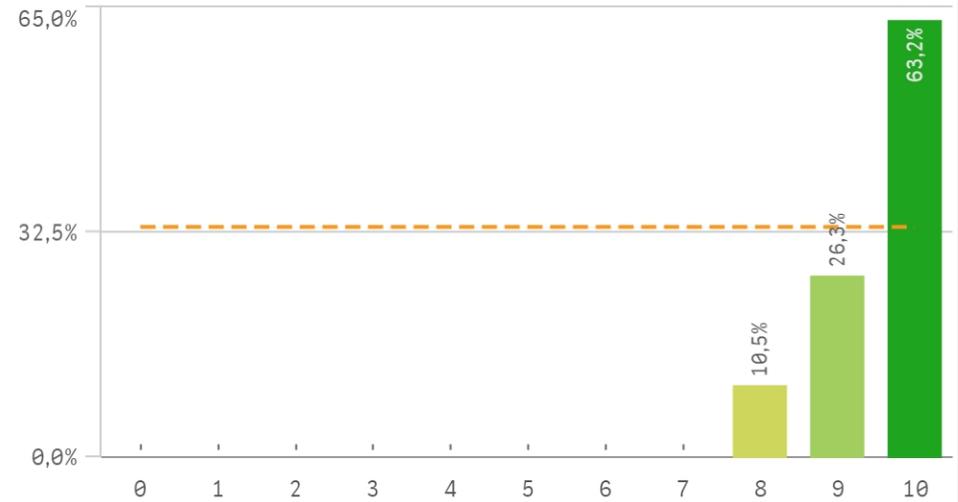
Fortalezas y debilidades



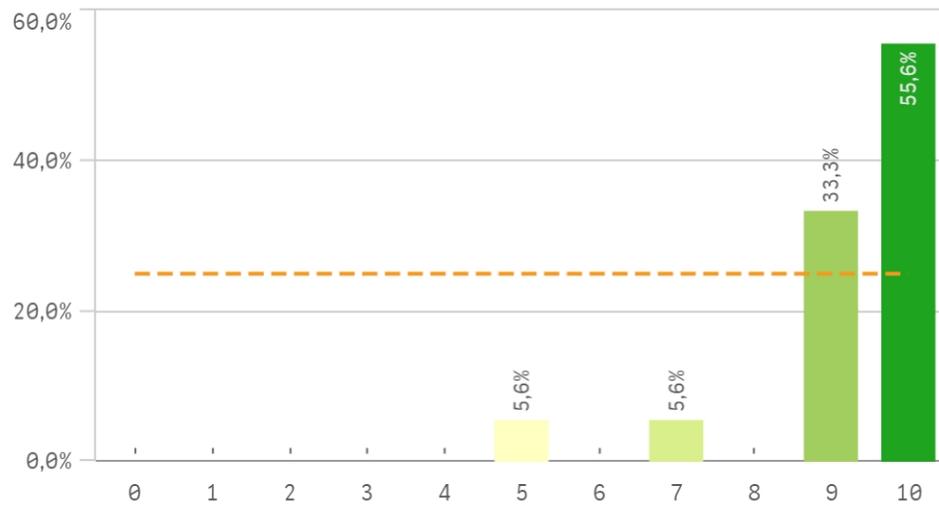
Recursos administrativos suficientes



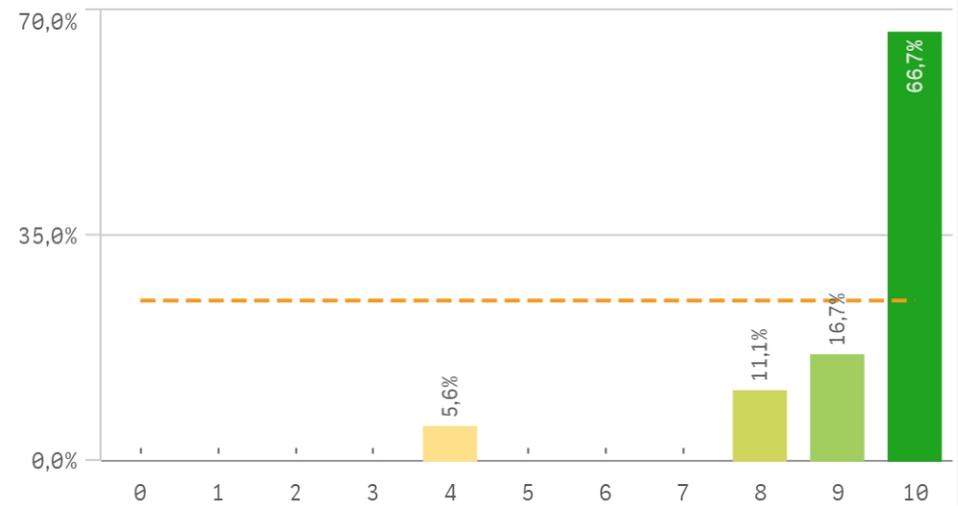
Aulas docencia teorica



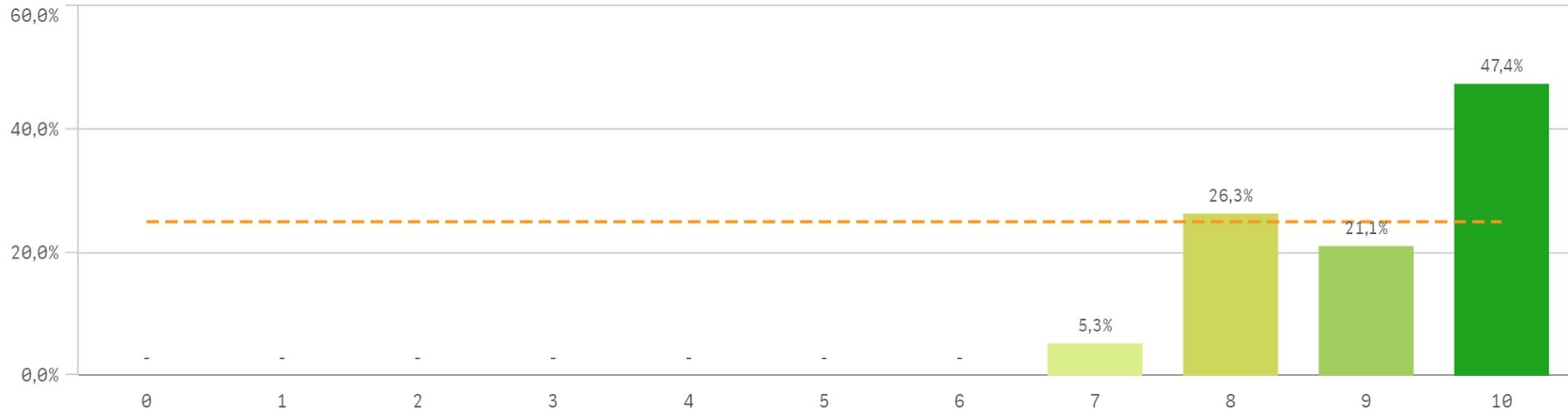
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

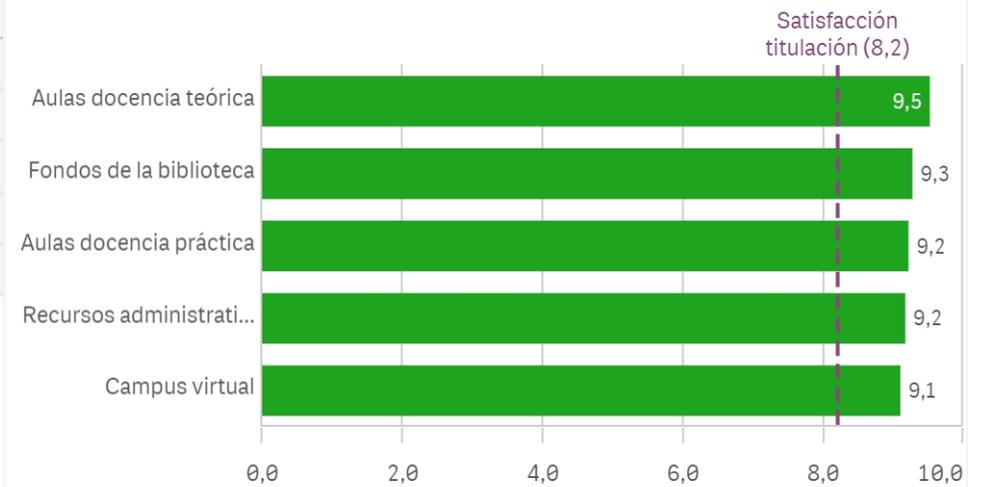


Campus virtual

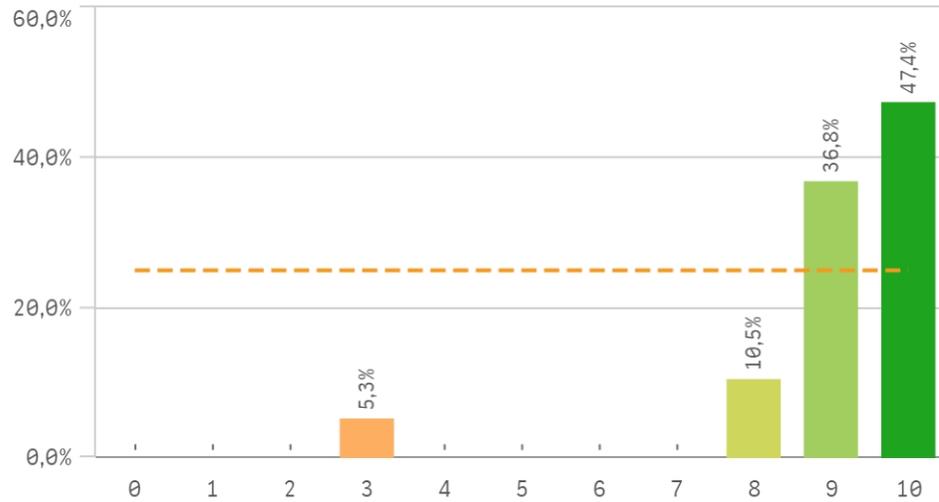


Recursos	Media	Desv típica	Medi...	Moda
Aulas docencia teórica	9,5	0,7	10,0	10,0
Fondos de la biblioteca	9,3	1,5	10,0	10,0
Aulas docencia práctica	9,2	1,3	10,0	10,0
Recursos administrativos suficientes	9,2	1,5	10,0	10,0
Campus virtual	9,1	1,0	9,0	10,0

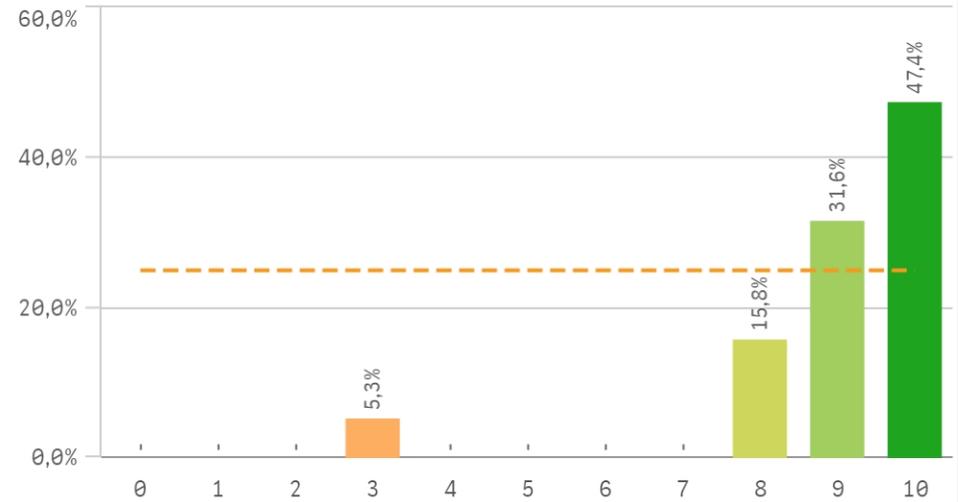
Fortalezas y debilidades



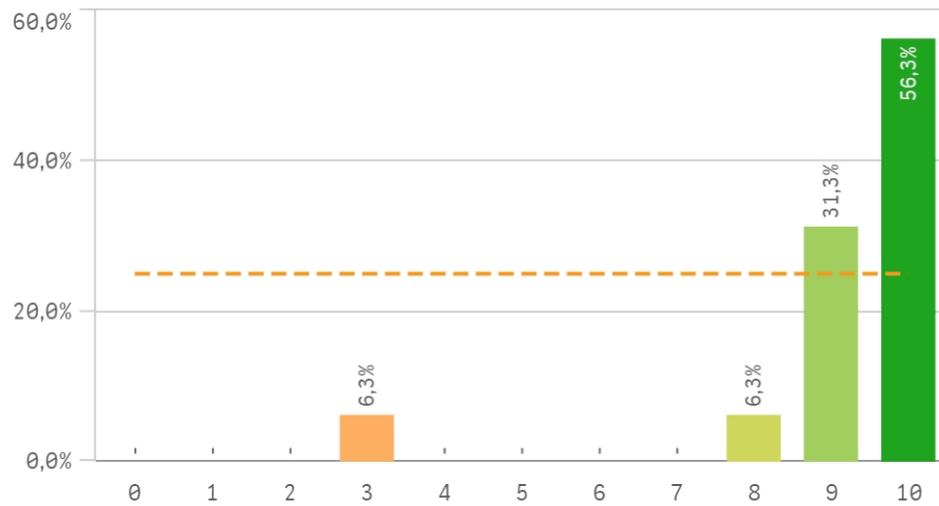
Atención prestada por el PAS



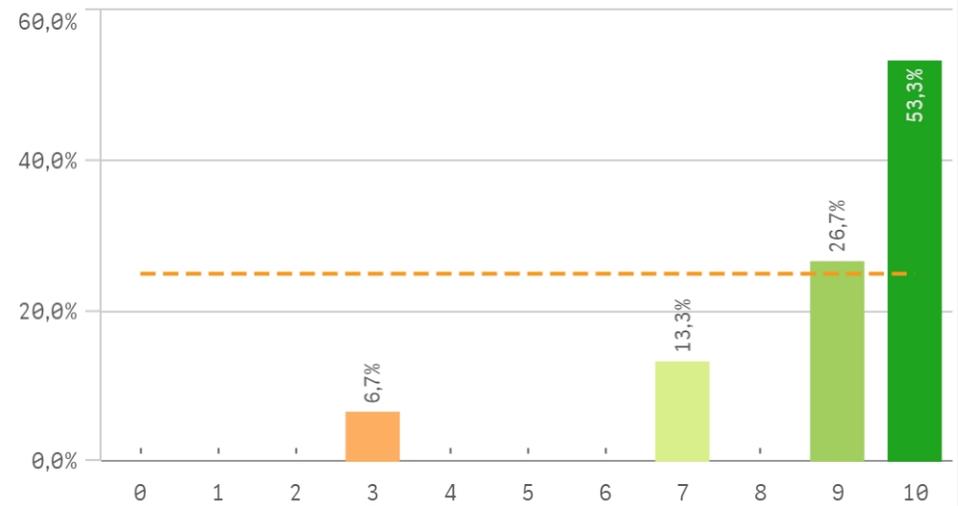
Apoyo técnico y logístico



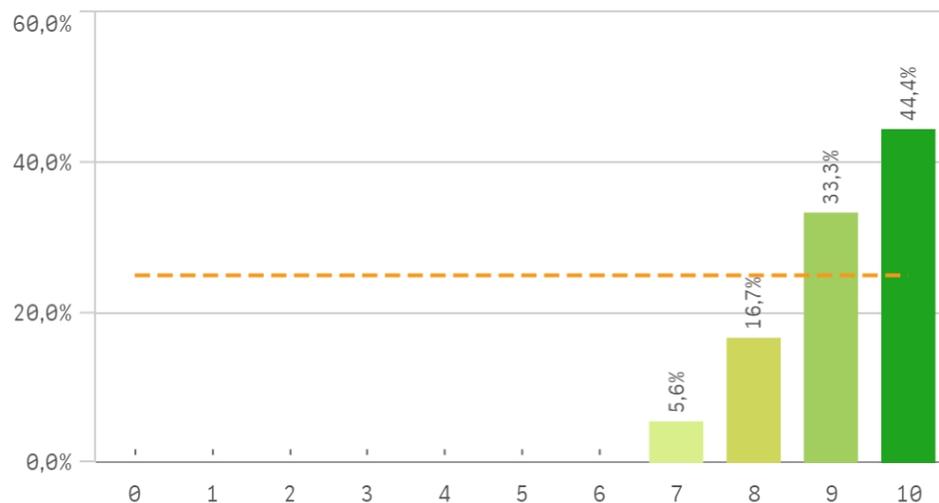
Procesos administrativos de la titulación



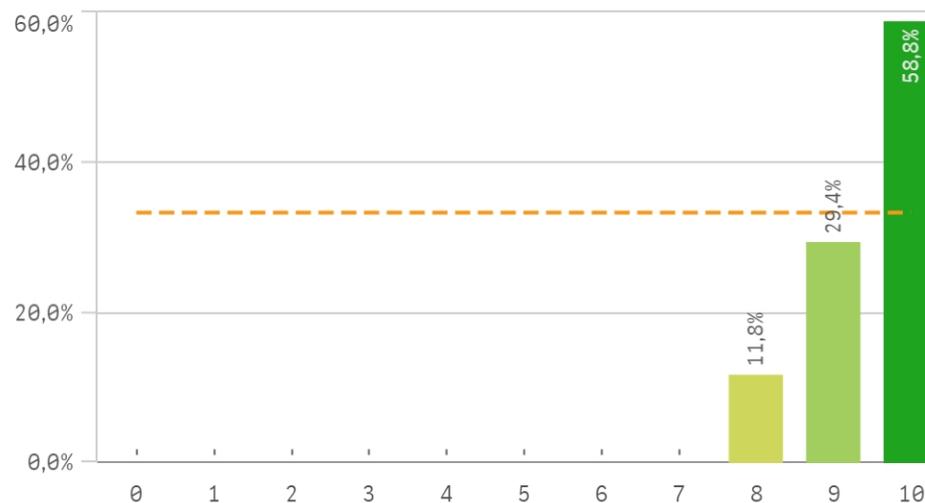
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

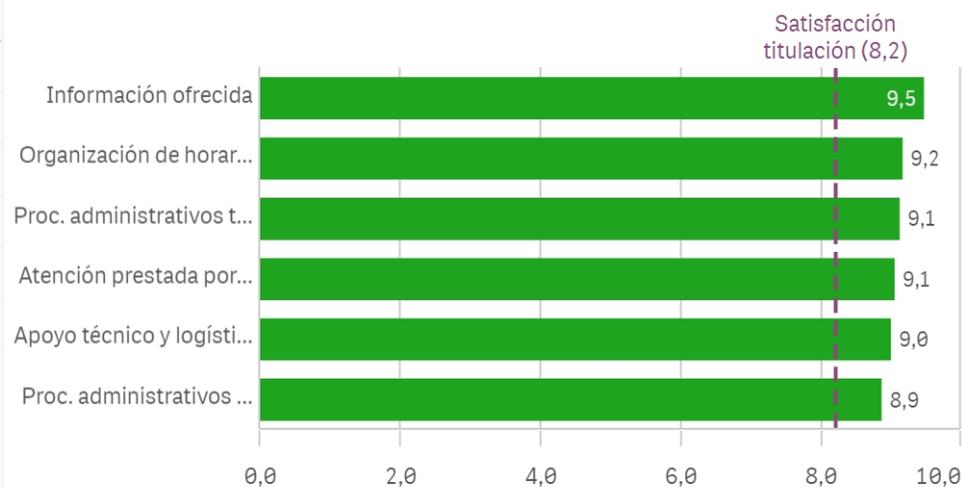


Información ofrecida

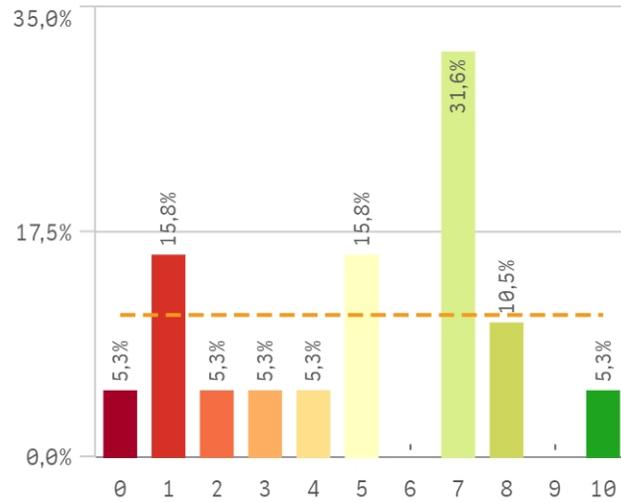


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Información ofrecida		9,5	0,7	10,0	10,0
Organización de horarios		9,2	0,9	9,0	10,0
Proc. administrativos titulación		9,1	1,7	10,0	10,0
Atención prestada por el PAS		9,1	1,6	9,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		9,0	1,6	9,0	10,0
Proc. administrativos comunes		8,9	1,9	10,0	10,0

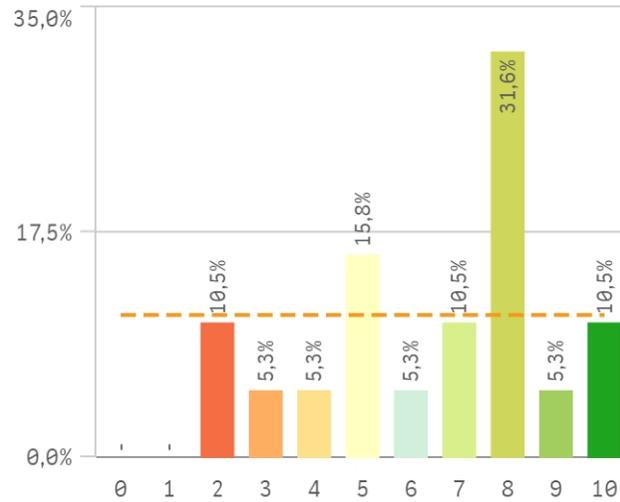
Fortalezas y debilidades



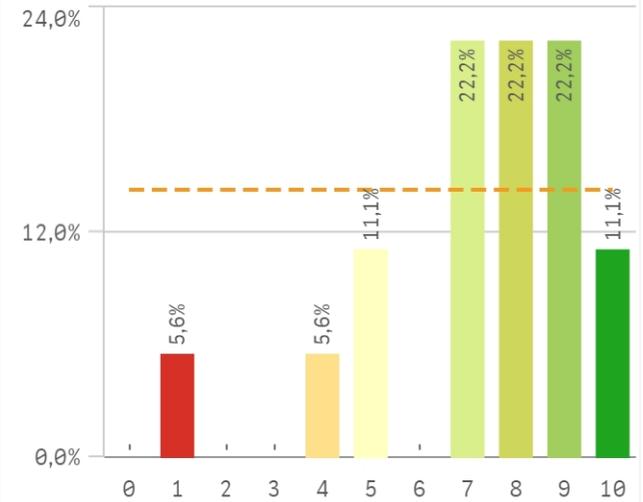
Aprovechamiento de las tutorías



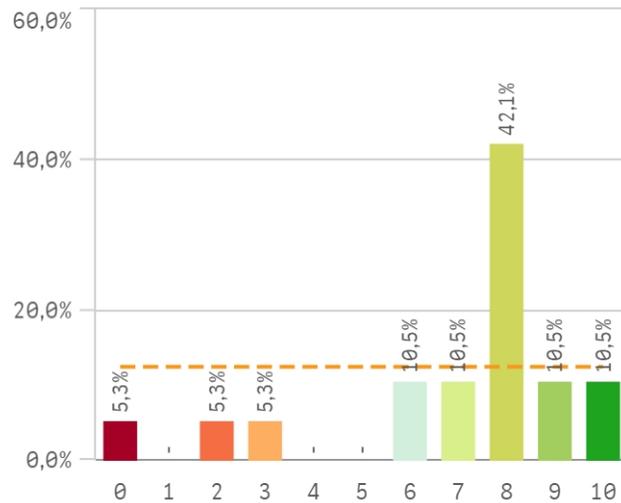
Implicación de los alumnos



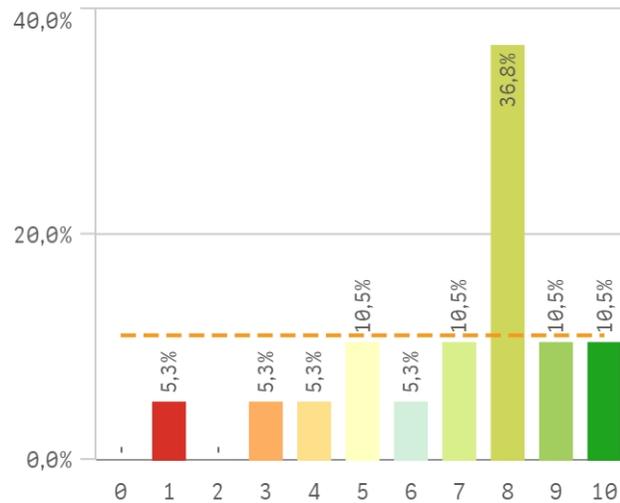
Adquisición de competencias del plan de est...



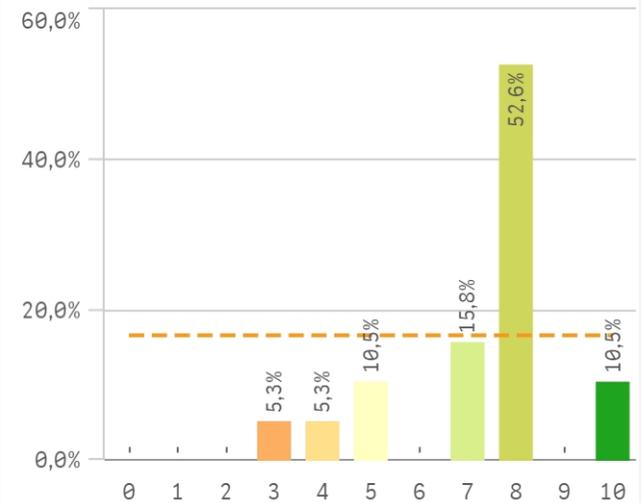
Compromiso del alumnado



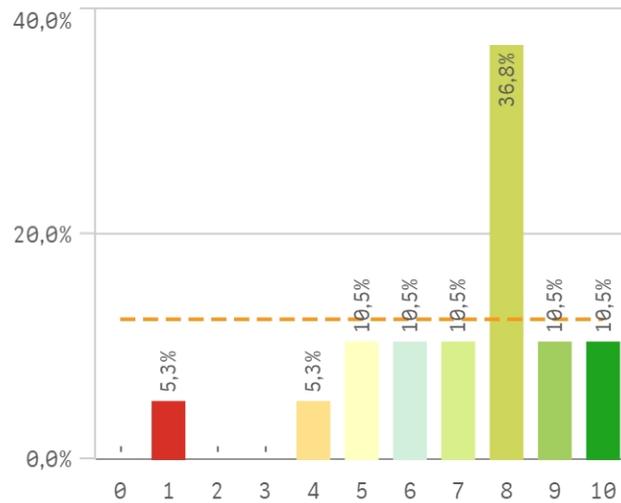
Nivel de trabajo



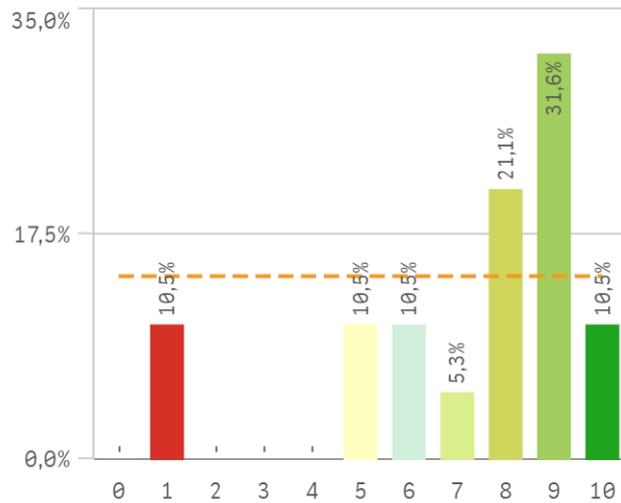
Implicación con la evaluación continua de lo...



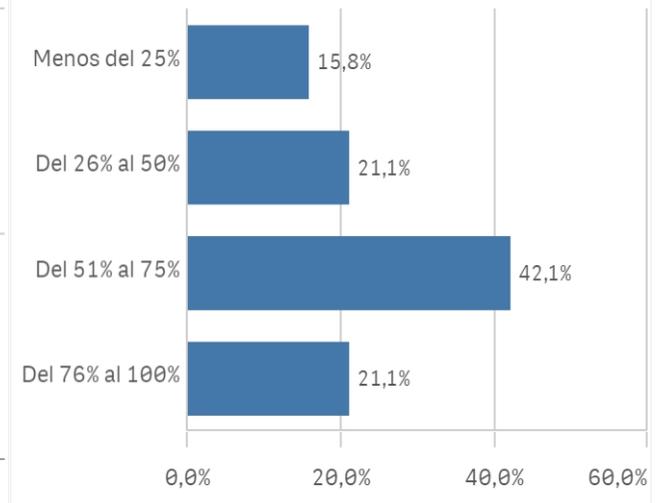
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

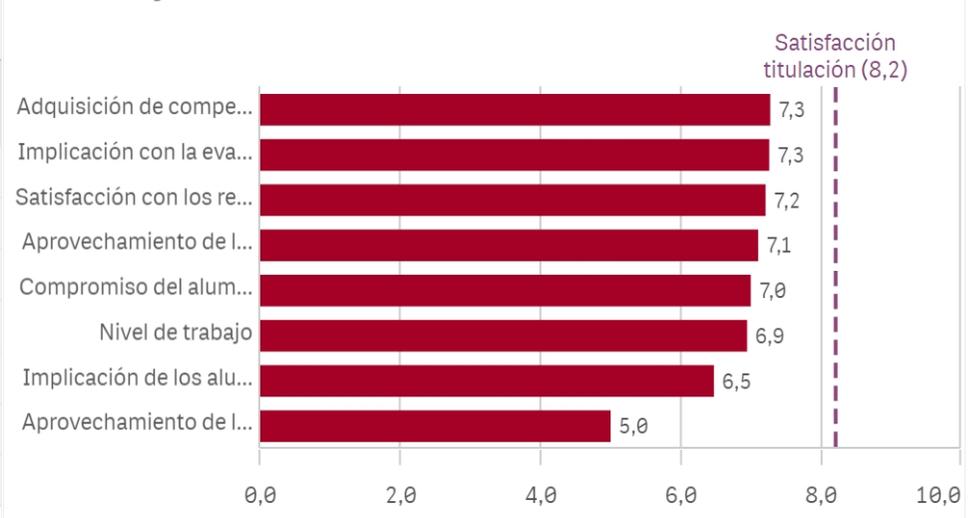


Asistencia de alumnos (%)

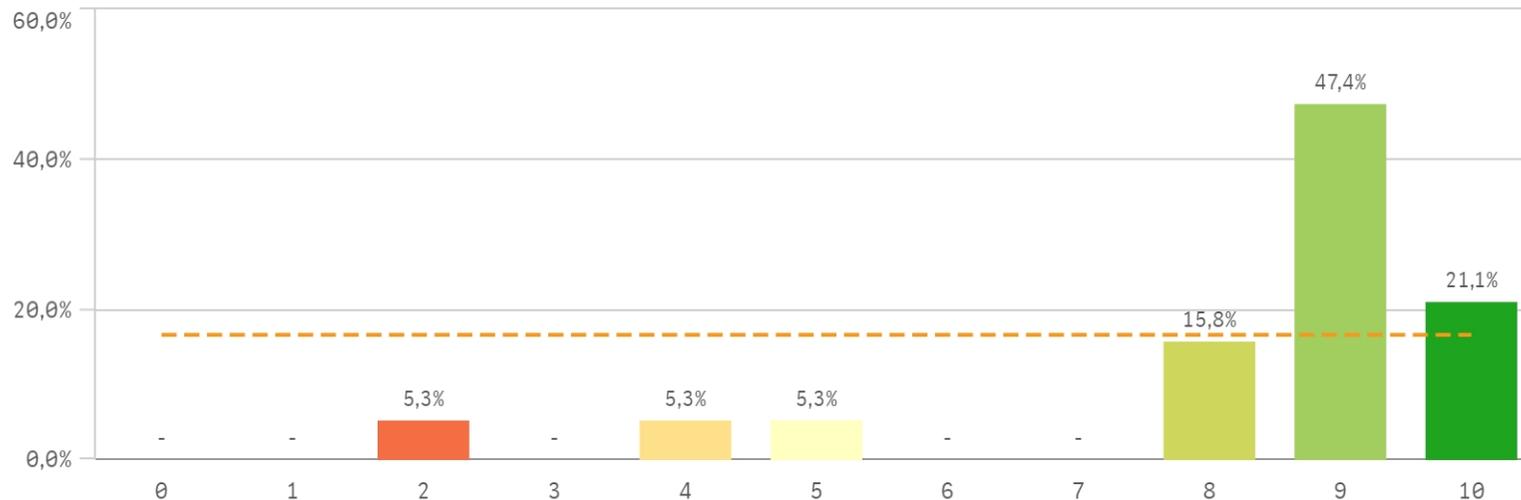


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios	7,3	2,3	8,0	-
Implicación con la evaluación continua	7,3	1,8	8,0	8,0
Satisfacción con los resultados	7,2	2,7	8,0	9,0
Aprovechamiento de las clases	7,1	2,2	8,0	8,0
Compromiso del alumnado	7,0	2,6	8,0	8,0
Nivel de trabajo	6,9	2,4	8,0	8,0
Implicación de los alumnos	6,5	2,5	7,0	8,0
Aprovechamiento de las tutorías	5,0	2,9	5,0	7,0

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



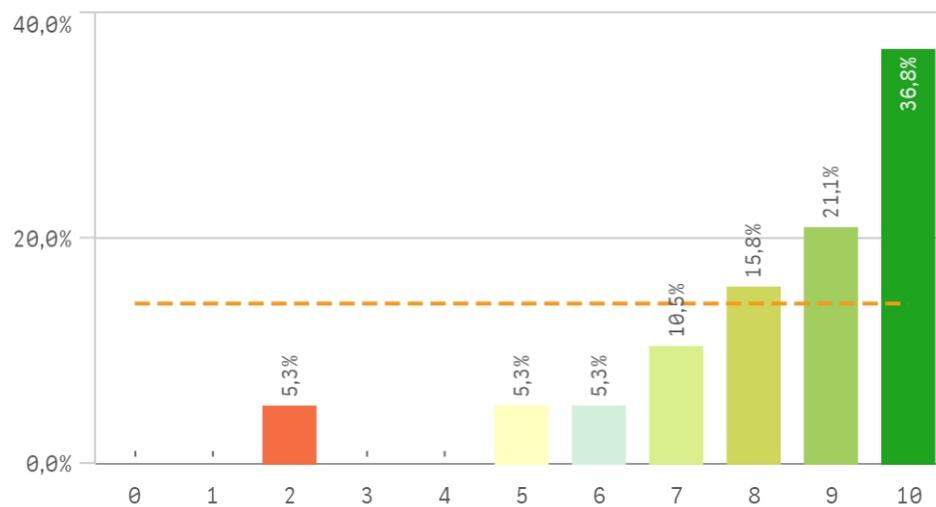
Media
8,2

Desviación Típica
2,2

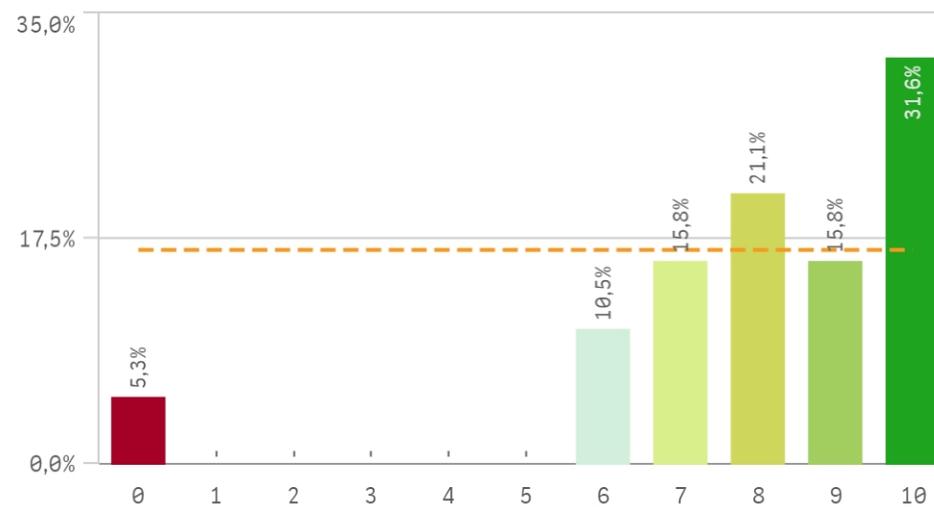
Mediana
9,0

Moda
9,0

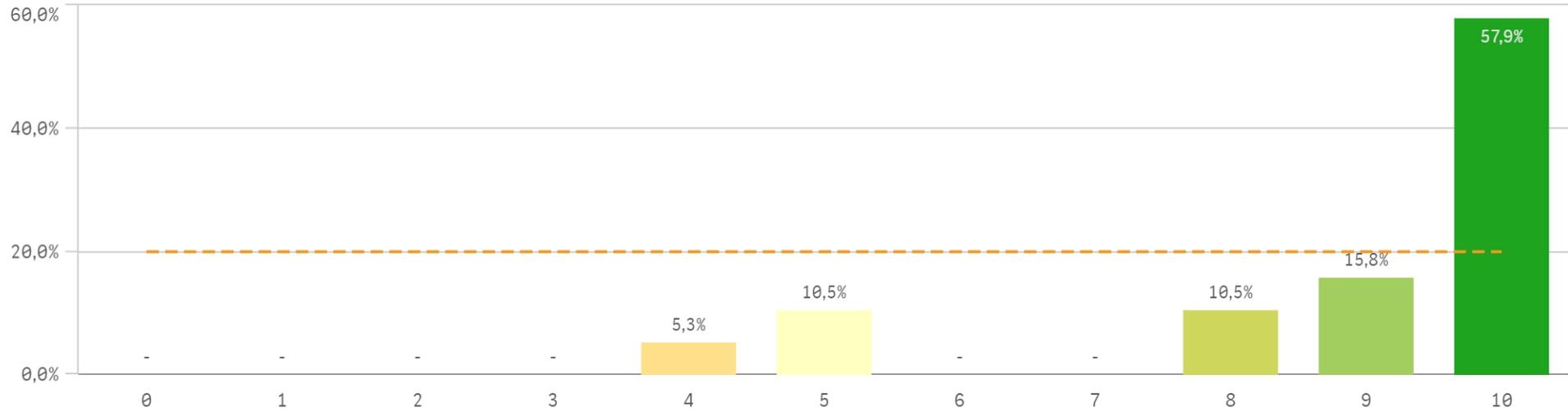
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

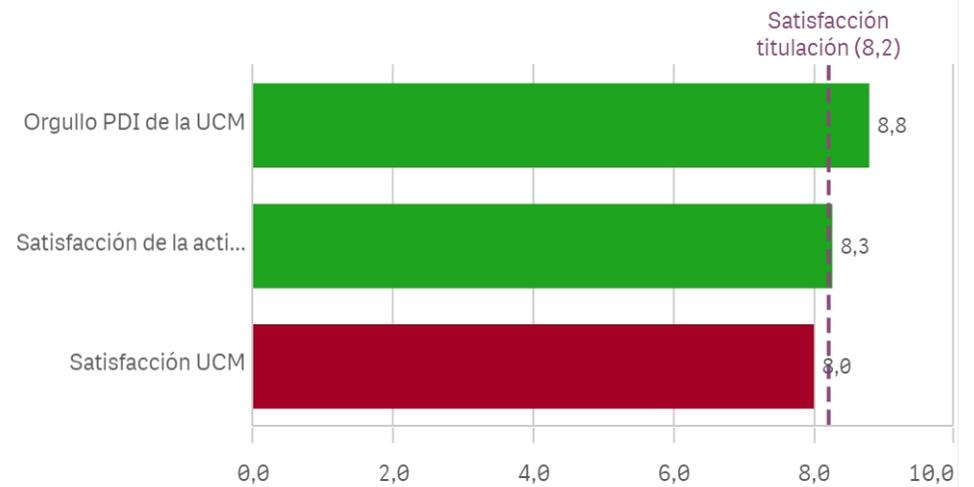


Orgullo ser PDI de la UCM

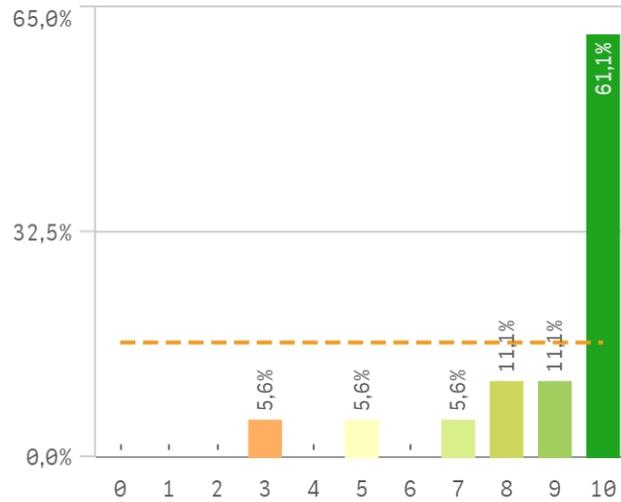


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,8	2,0	10,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		8,3	2,1	9,0	10,0
Satisfacción UCM		8,0	2,4	8,0	10,0

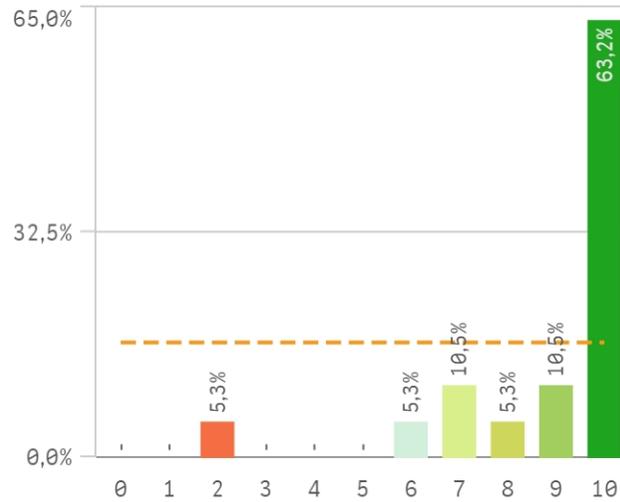
Fortalezas y debilidades



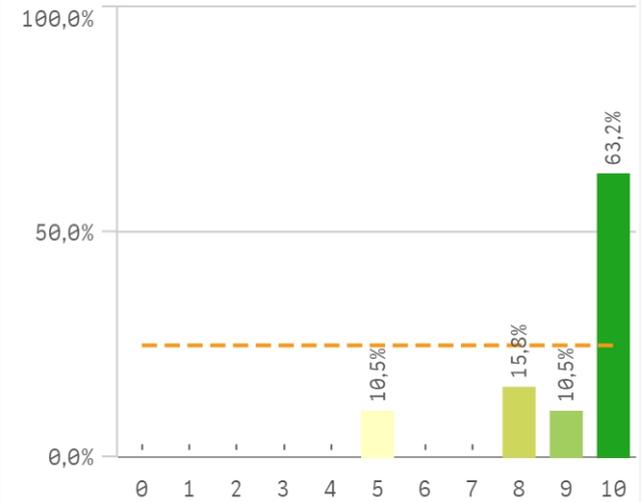
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



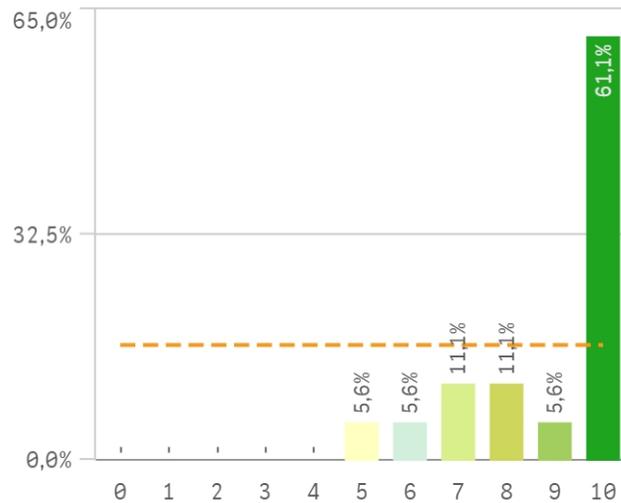
Repetir PDI (fidelidad)



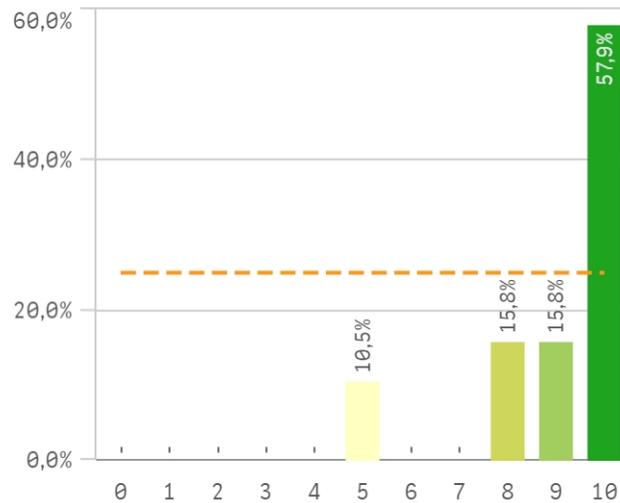
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscrip...)

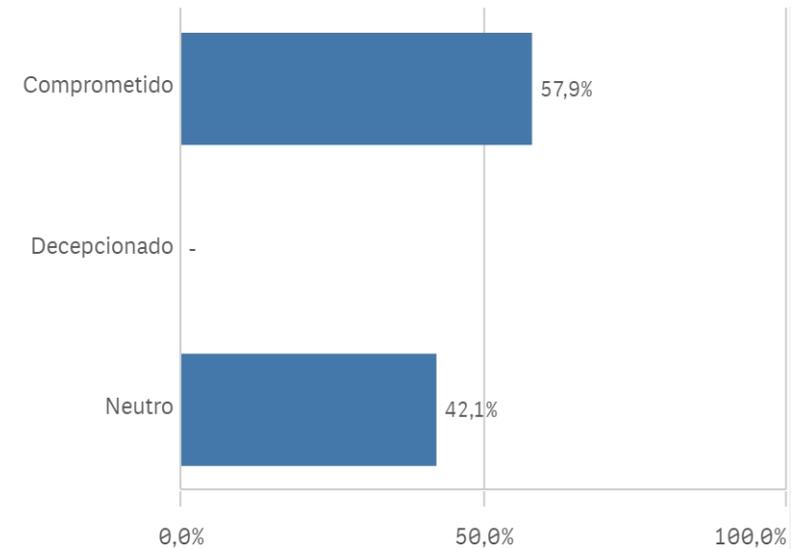
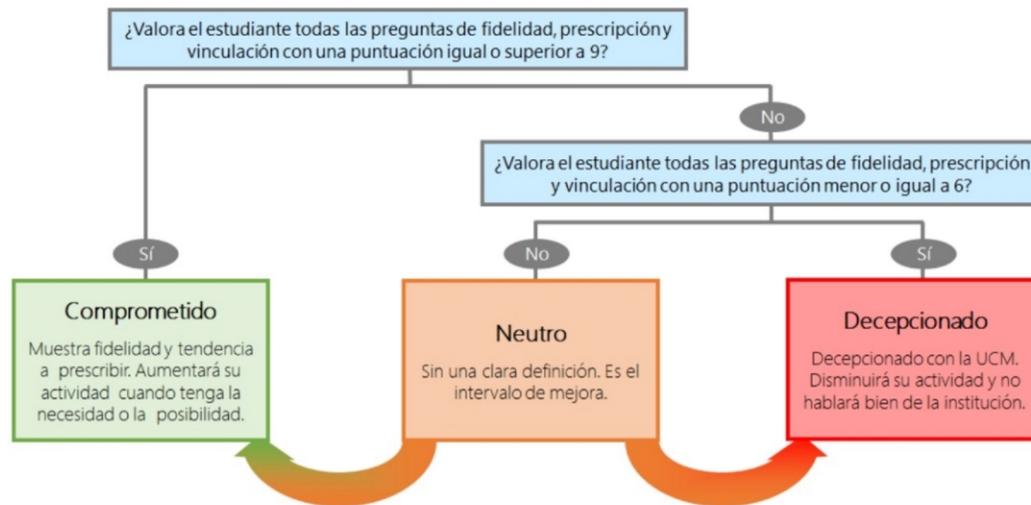


Compromiso	Q	Media	Des-típico
Repetir PDI en la UCM		9,1	1,6
Recomendar estudiar en la UCM		9,0	1,6
Recomendar titulación		8,9	1,6
Repetir PDI		8,8	2,1
Repetir docencia en la titulación		8,8	2,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2022-23

CENTROS UCM que imparten GRADO

TITULACIÓN: GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Integración teoría/práctica		9,5	Aulas docencia teórica		9,5	Repetir PDI en la UCM		9,1
Importancia en la sociedad		9,5	Fondos de la biblioteca		9,3	Recomendar estudiar en la UCM		9,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,4	Aulas docencia práctica		9,2	Recomendar titulación		8,9
Objetivos claros		9,3	Recursos administrativos suficientes		9,2	Repetir PDI		8,8
Formación académica		9,2	Campus virtual		9,1	Repetir docencia en la titulación		8,8
Cumplimiento del programa		9,2						
Nivel de dificultad apropiada		9,1	Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
Coordinación de la titulación		9,0	Adquisición de competencias del plan de estudios		7,3	Gestión de la titulación	Q	Media
Relación calidad/precio		8,6	Implicación con la evaluación continua		7,3	Información ofrecida		9,5
Plan de estudios adecuado		8,3	Satisfacción con los resultados		7,2	Organización de horarios		9,2
Orientación internacional		7,4	Aprovechamiento de las clases		7,1	Proc. administrativos titulación		9,1
Número de alumnos por aula		7,0	Compromiso del alumnado		7,0	Atención prestada por el PAS		9,1
Prácticas externas		-	Nivel de trabajo		6,9	Apoyo técnico y logístico		9,0
			Implicación de los alumnos		6,5	Proc. administrativos comunes		8,9
			Aprovechamiento de las tutorías		5,0			
Satisfacción de la titulación	Q	Media						
Orgullo PDI de la UCM		8,8						
Satisfacción de la activ. docente		8,3						
Satisfacción UCM		8,0						