



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la Encuesta a PDI

Curso 2022/23

**Nivel
Titulación**

GRADO EN INGENIERÍA DE DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

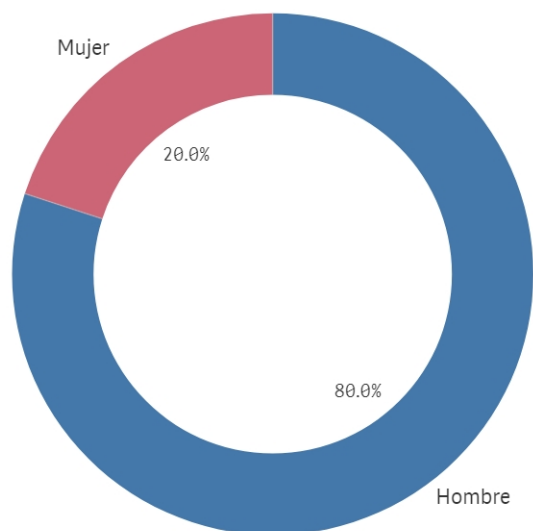
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: GRADO EN INGENIERÍA DE DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

VARIOS CENTROS UCM SELECCIONADOS

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

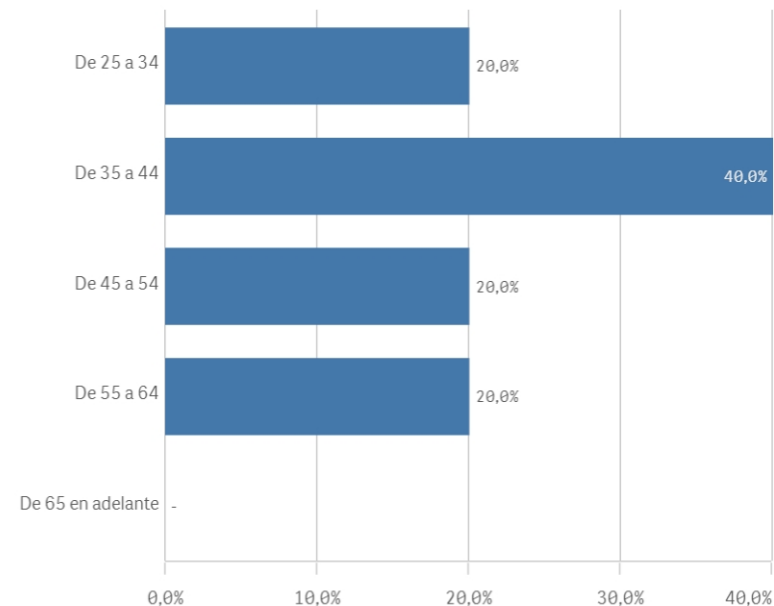
-

Participación n

5

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



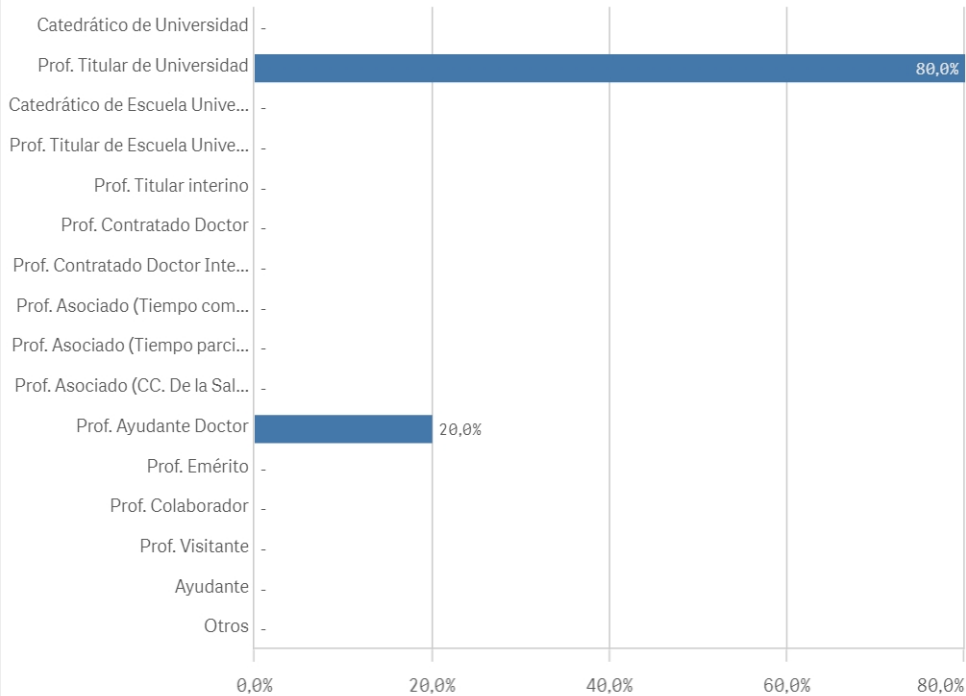
Edad media (años)

45,6

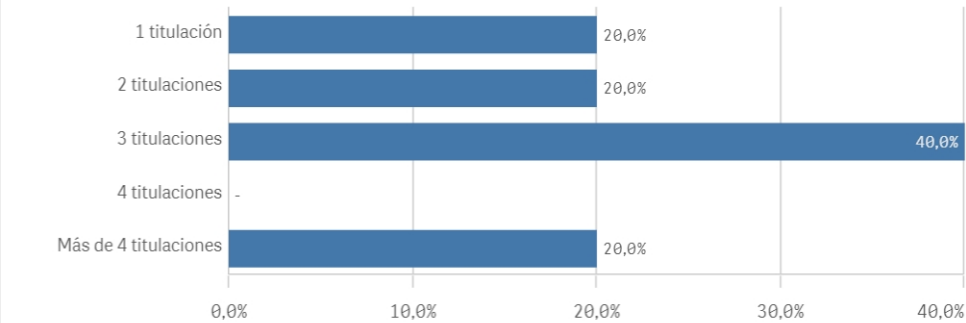
Des. Típica

12,5

Distribución por categorías

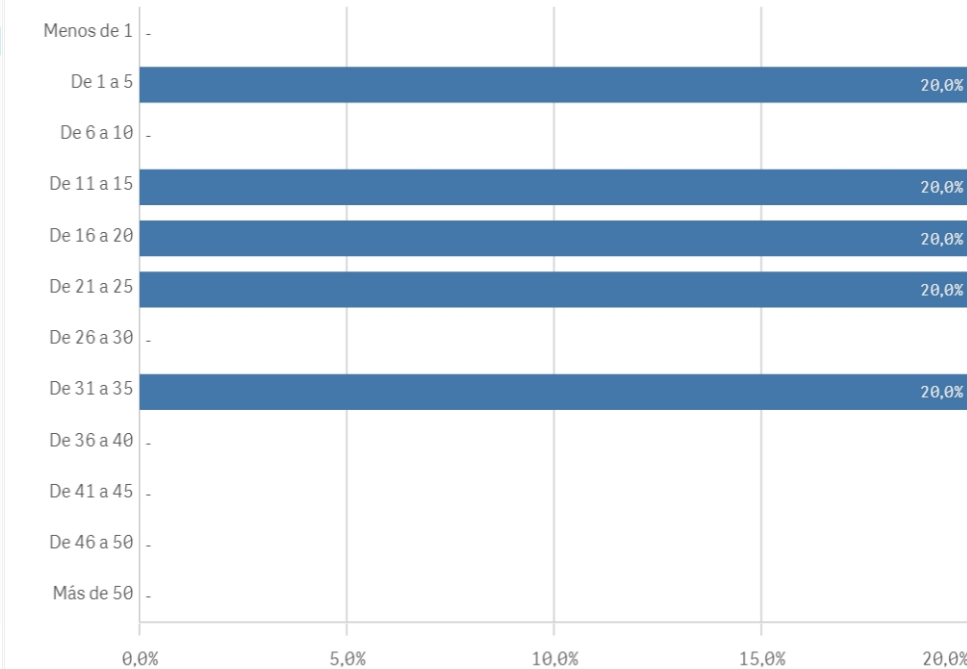


Distribución por N° de Titulaciones

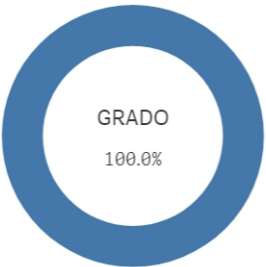


Experiencia laboral (años)

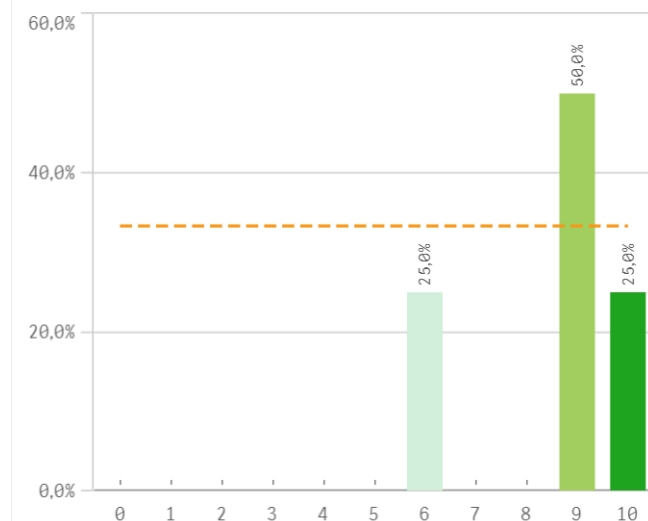
(%) Porcentaje por franjas



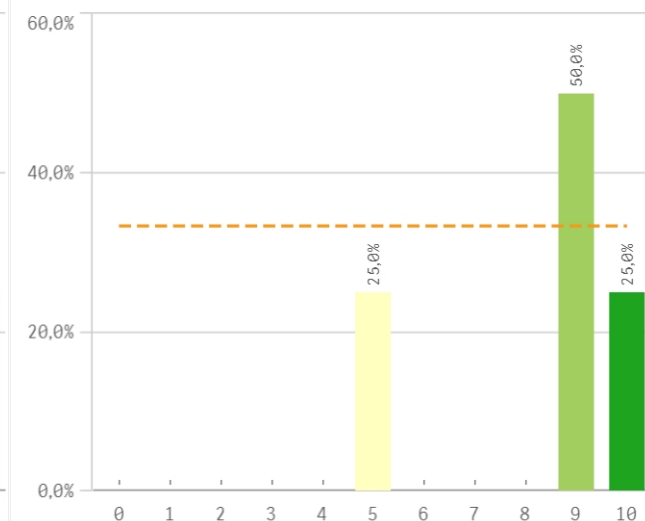
Tipo de titulación (%)



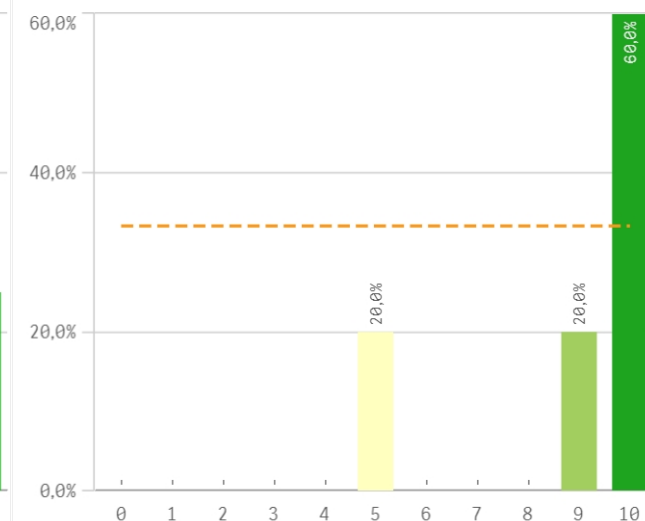
Plan de estudios



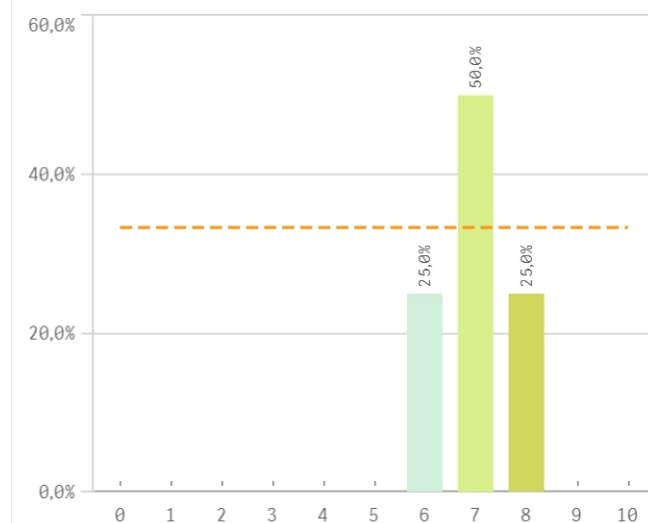
Objetivos claros



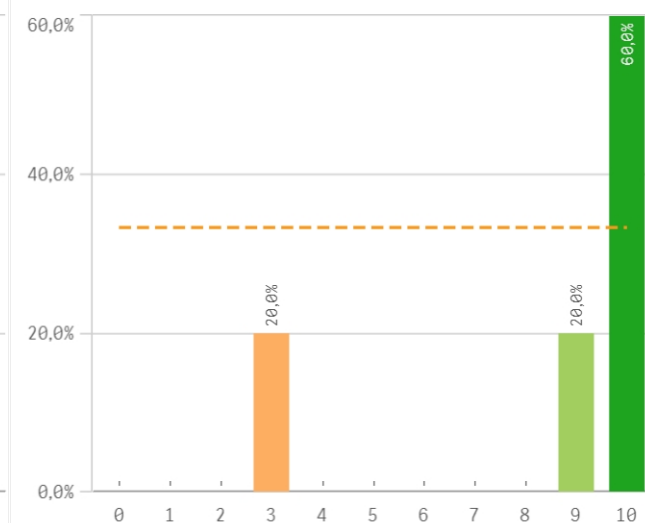
Cumplimiento del programa



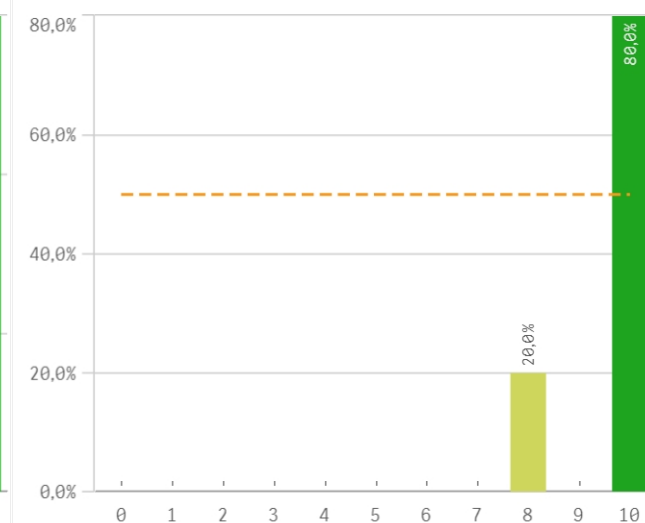
Orientación internacional



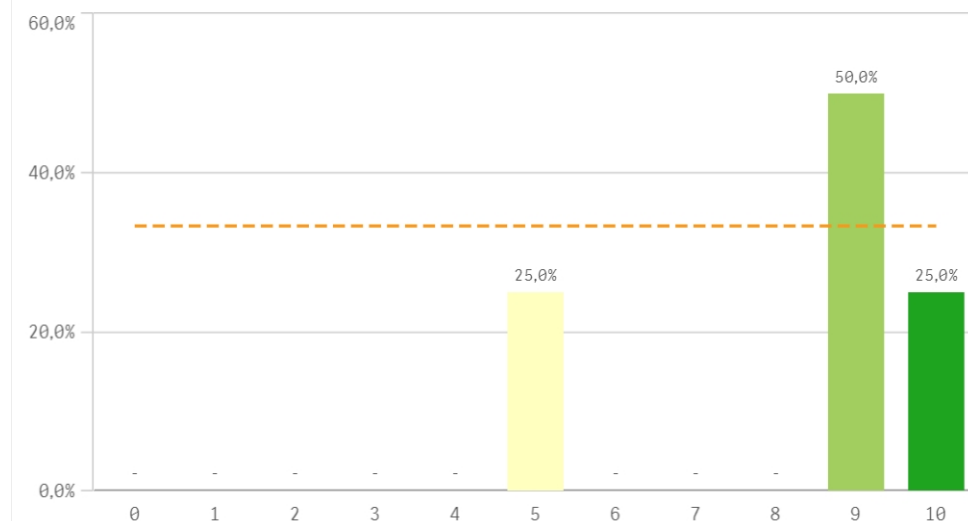
Coordinación de la titulación



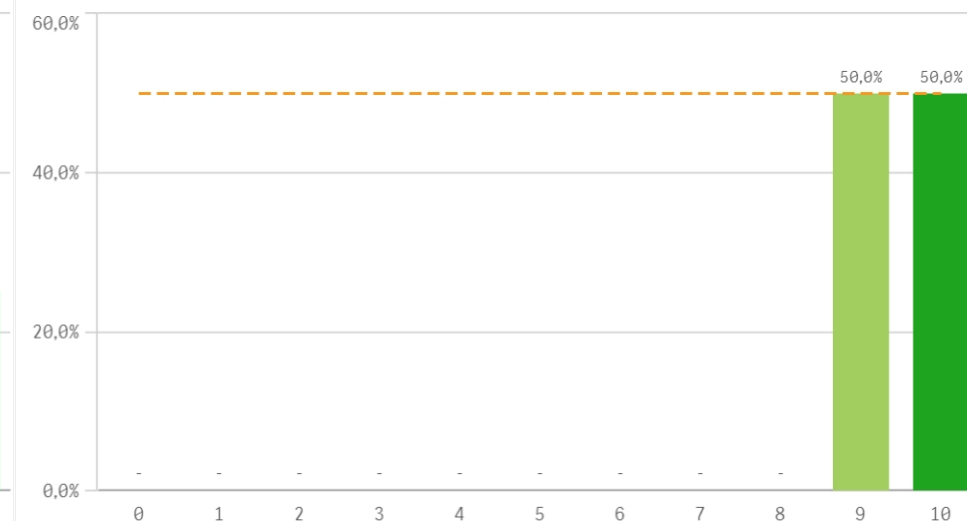
Alumnos por aula



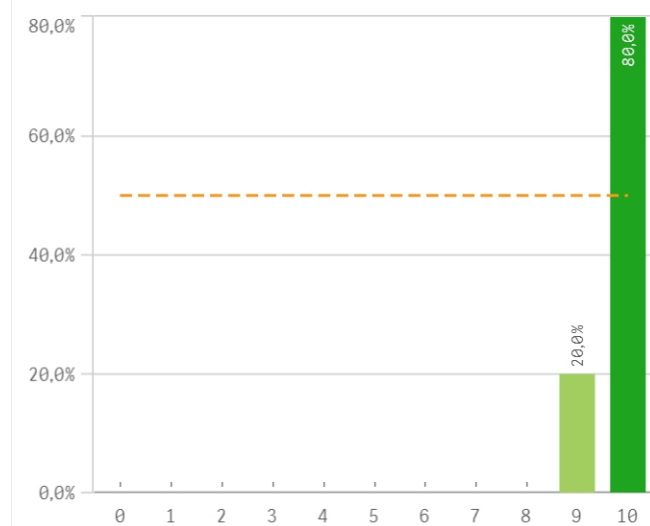
Dificultad apropiada



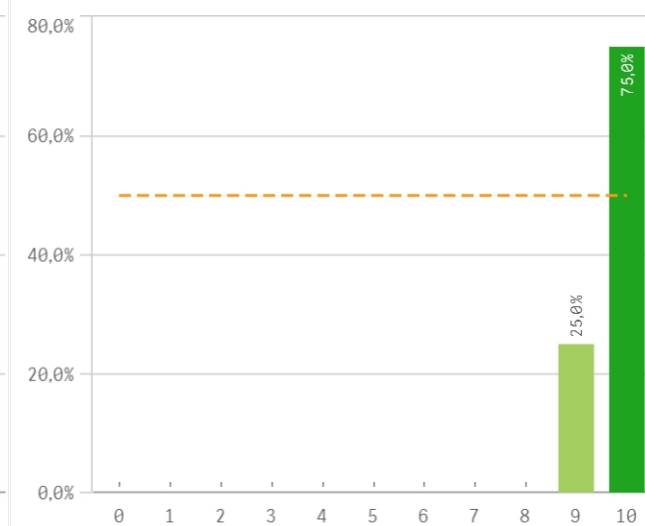
Integración teoría/práctica



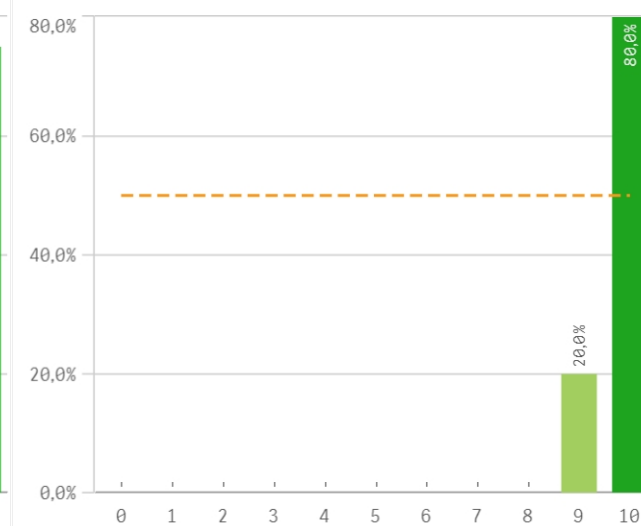
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad



Prácticas externas

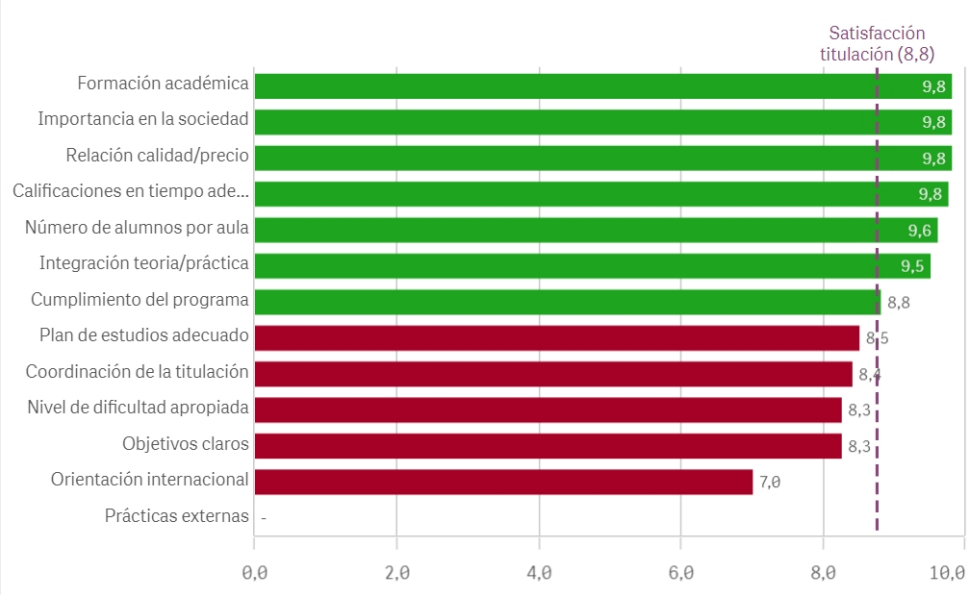
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,8	0,4	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,8	0,4	10,0	10,0
Relación calidad/precio		9,8	0,4	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,8	0,5	10,0	10,0
Número de alumnos por aula		9,6	0,9	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		9,5	0,6	9,5	-
Cumplimiento del programa		8,8	2,2	10,0	10,0
Plan de estudios adecuado		8,5	1,7	9,0	9,0
Coordinación de la titulación		8,4	3,0	10,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		8,3	2,2	9,0	9,0
Objetivos claros		8,3	2,2	9,0	9,0
Orientación internacional		7,0	0,8	7,0	7,0
Prácticas externas		-	-	-	-

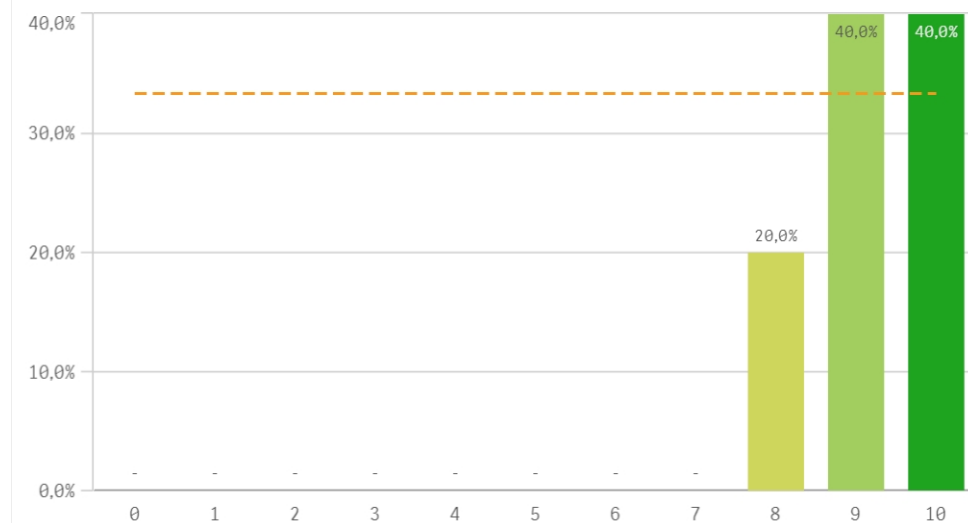
Formación académica relacionada



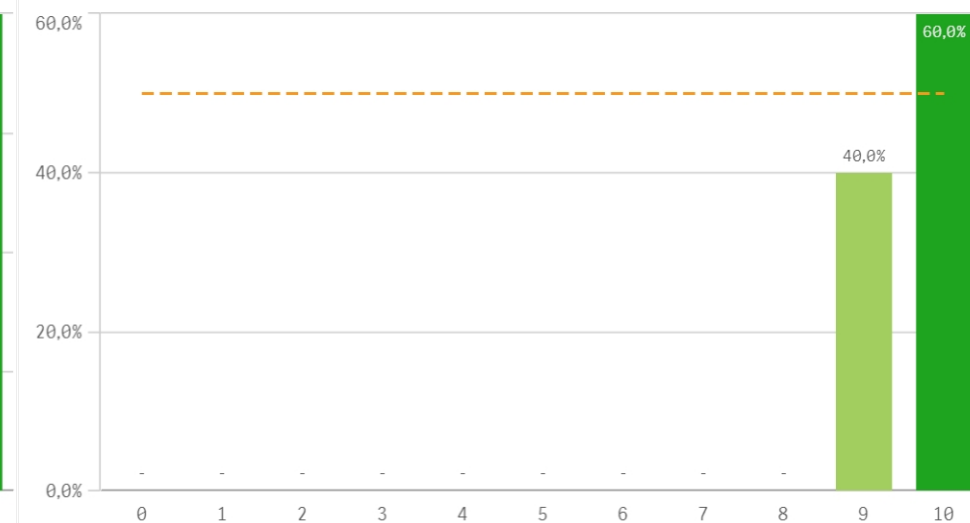
Fortalezas y debilidades



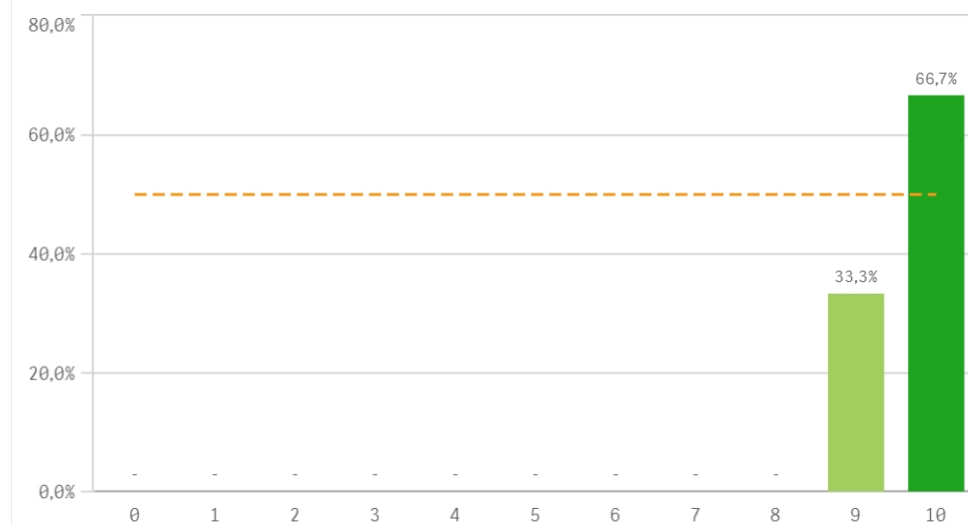
Recursos administrativos suficientes



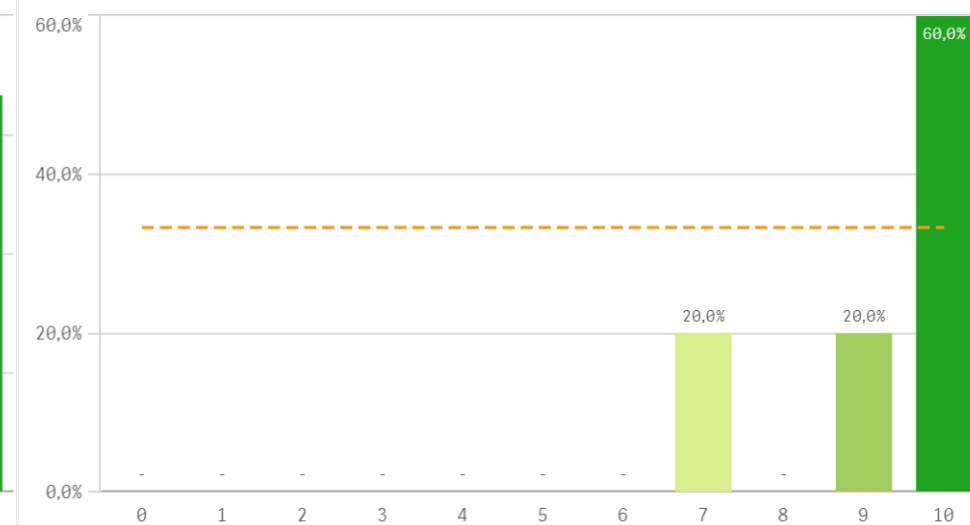
Aulas docencia teorica



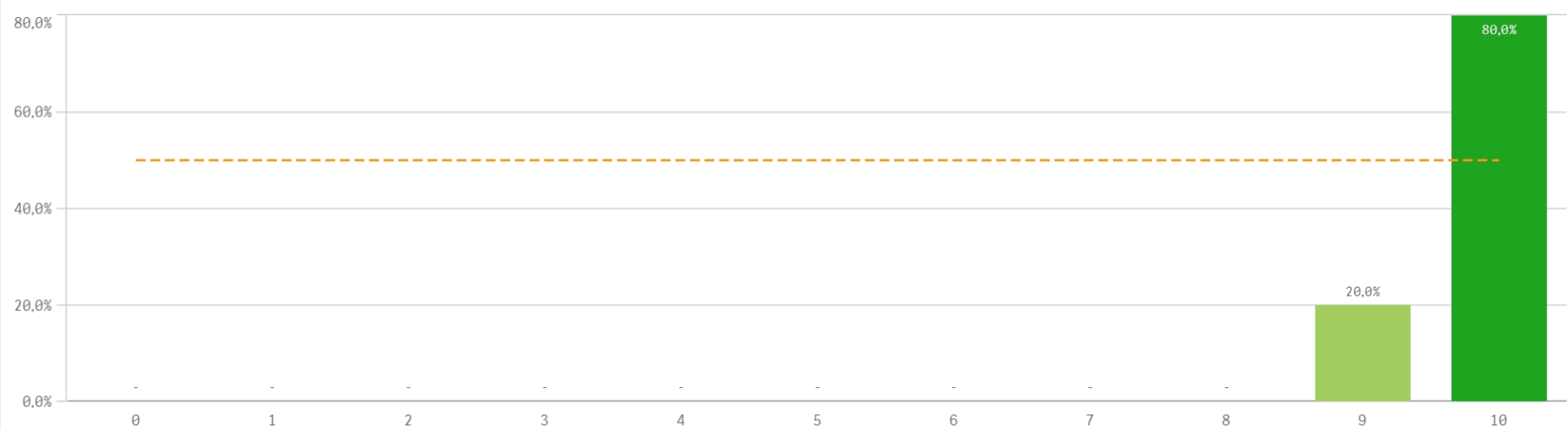
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

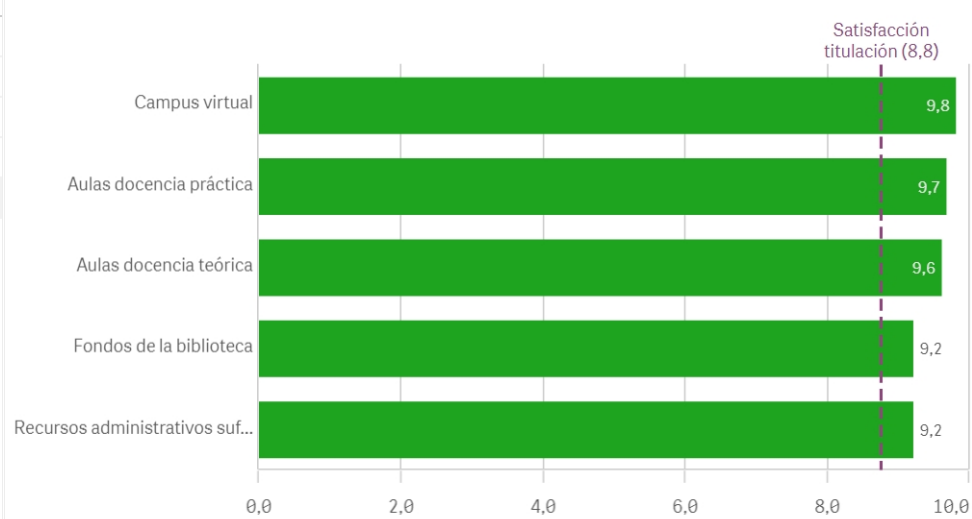


Campus virtual

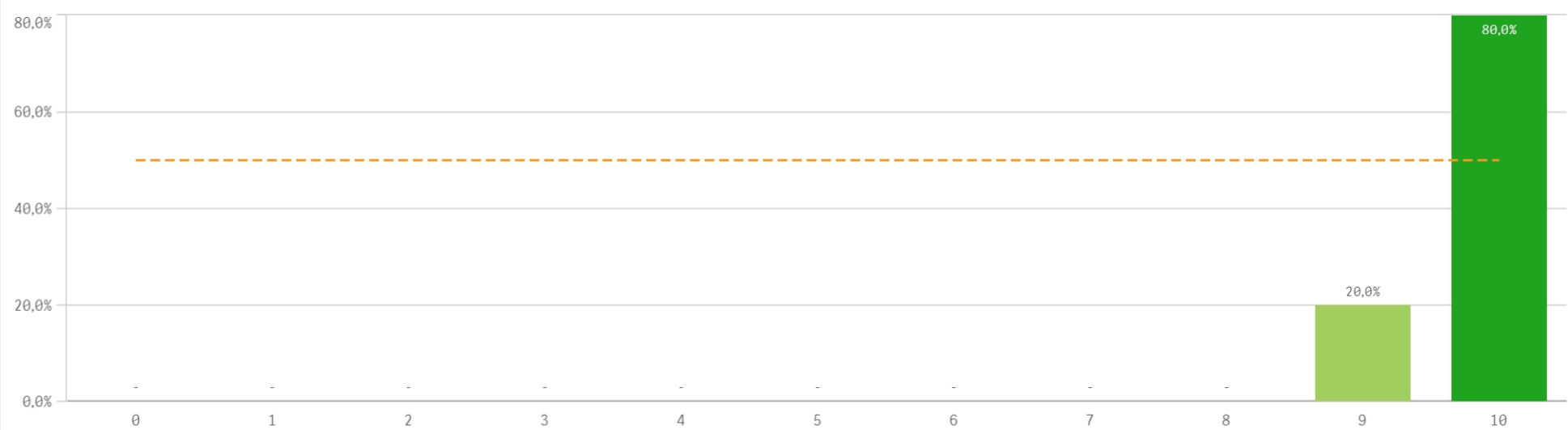


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		9,8	0,4	10,0	10,0
Aulas docencia práctica		9,7	0,6	10,0	10,0
Aulas docencia teórica		9,6	0,5	10,0	10,0
Fondos de la biblioteca		9,2	1,3	10,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		9,2	0,8	9,0	-

Fortalezas y debilidades

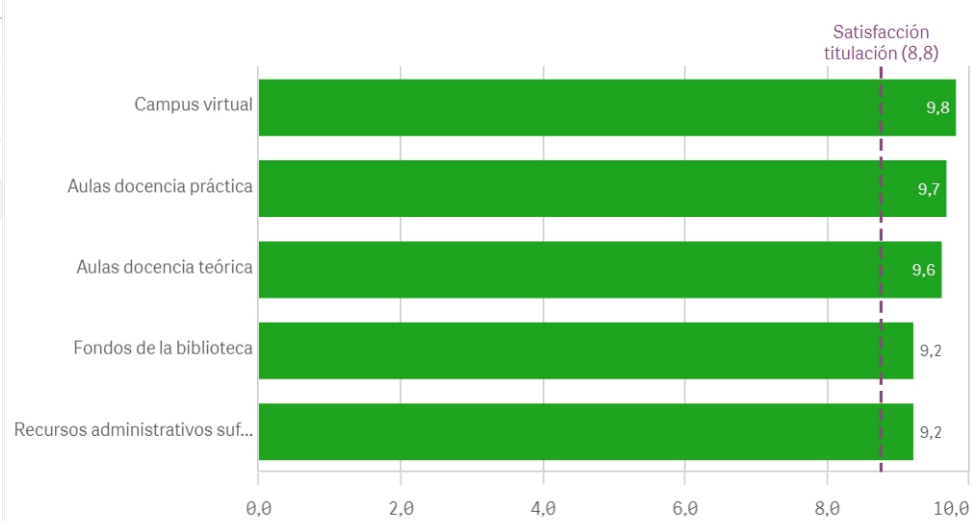


Campus virtual

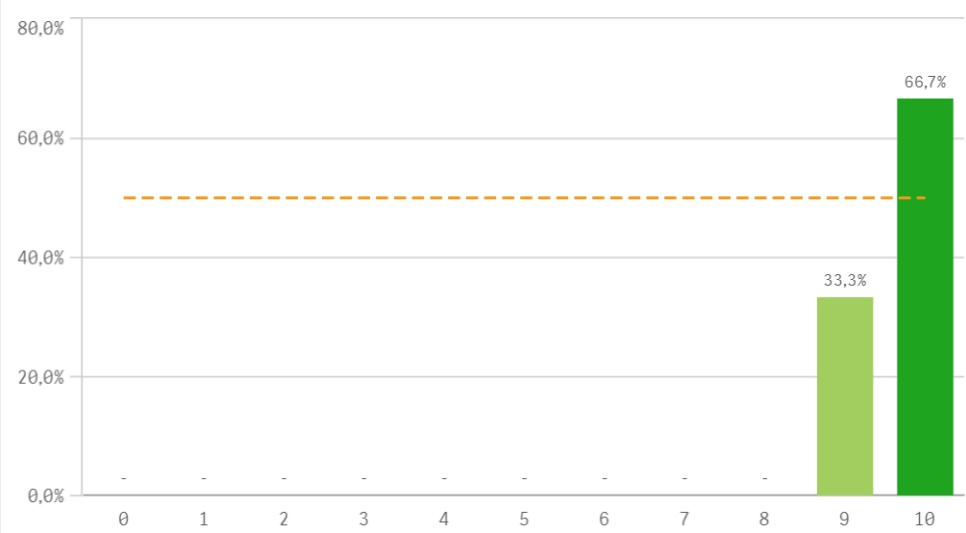


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		9,8	0,4	10,0	10,0
Aulas docencia práctica		9,7	0,6	10,0	10,0
Aulas docencia teórica		9,6	0,5	10,0	10,0
Fondos de la biblioteca		9,2	1,3	10,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		9,2	0,8	9,0	-

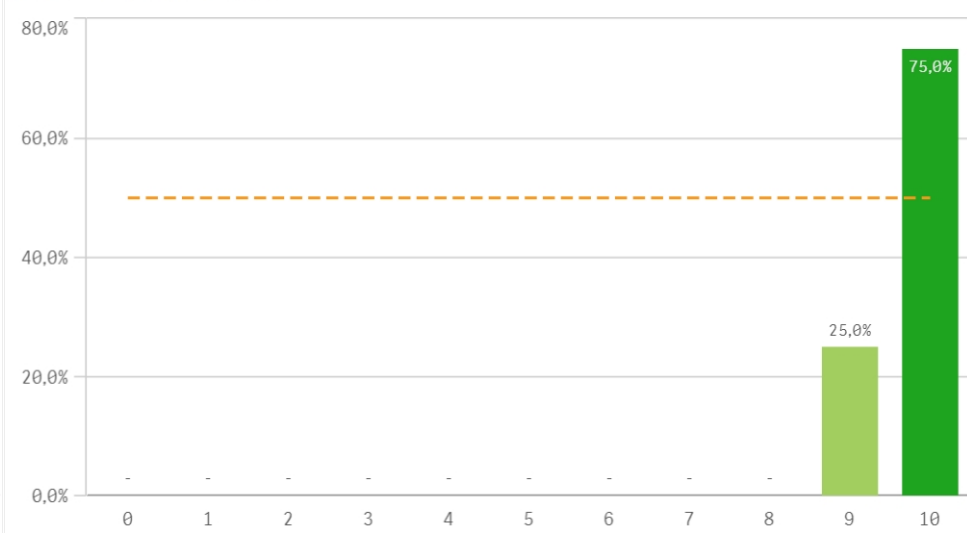
Fortalezas y debilidades



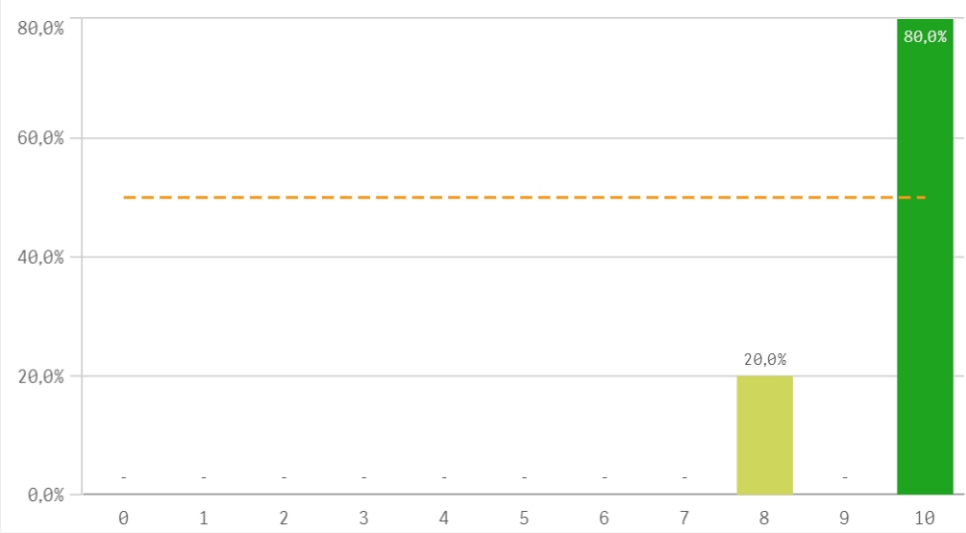
Atención prestada por el PAS



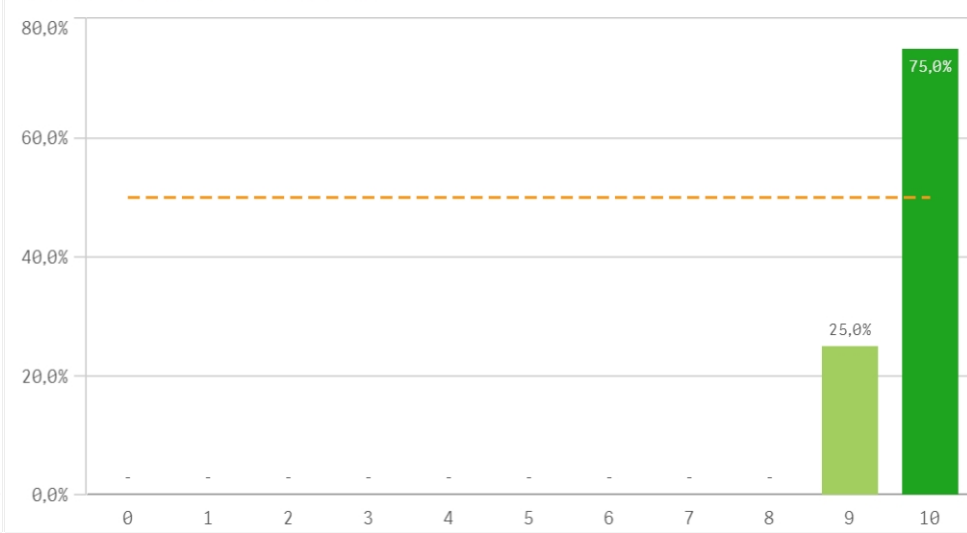
Apoyo técnico y logístico



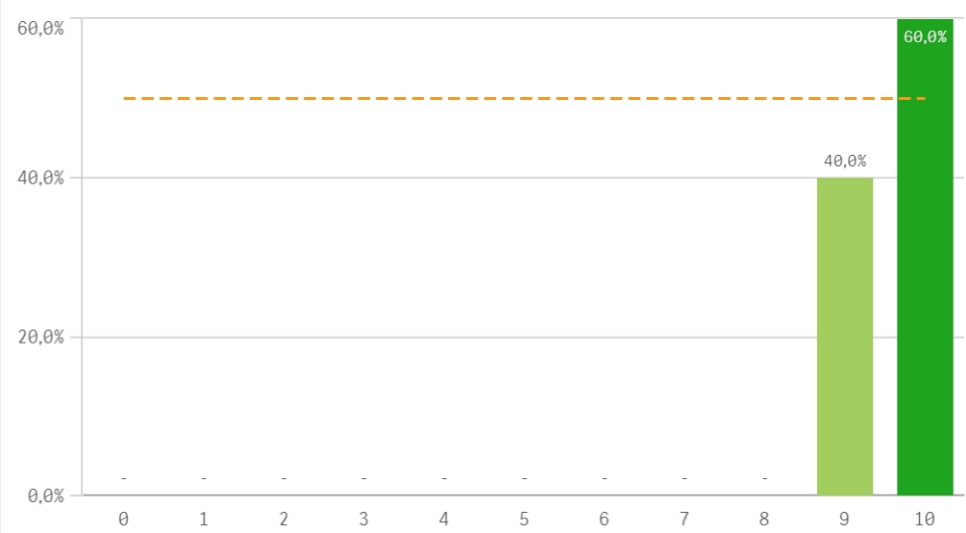
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes

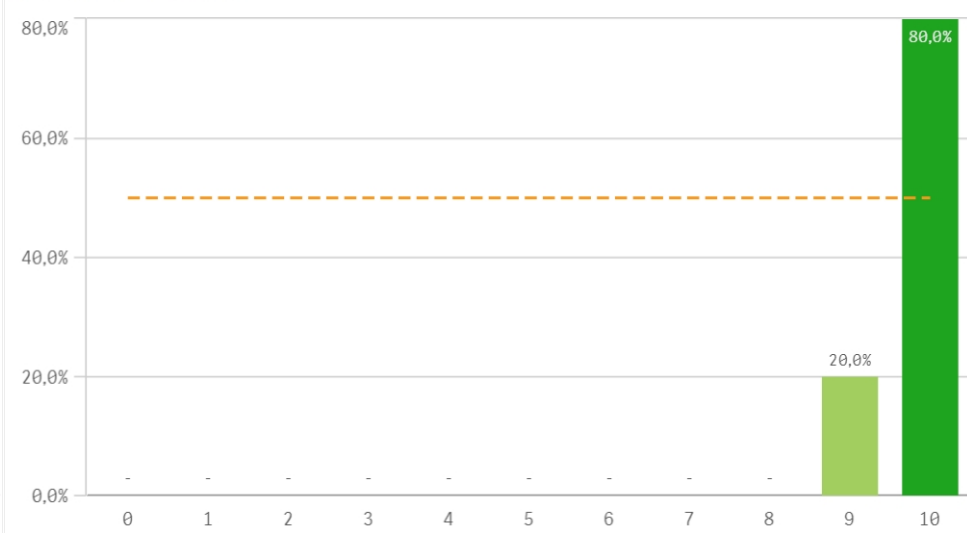


Organización de horarios

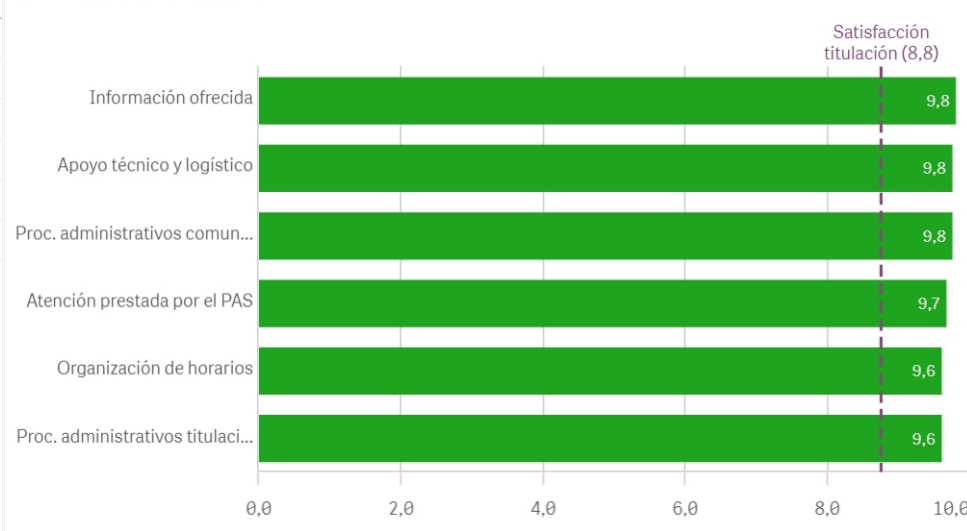


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		9,8	0,4	10,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		9,8	0,5	10,0	10,0
Proc. administrativos comunes		9,8	0,5	10,0	10,0
Atención prestada por el PAS		9,7	0,6	10,0	10,0
Organización de horarios		9,6	0,5	10,0	10,0
Proc. administrativos titulación		9,6	0,9	10,0	10,0

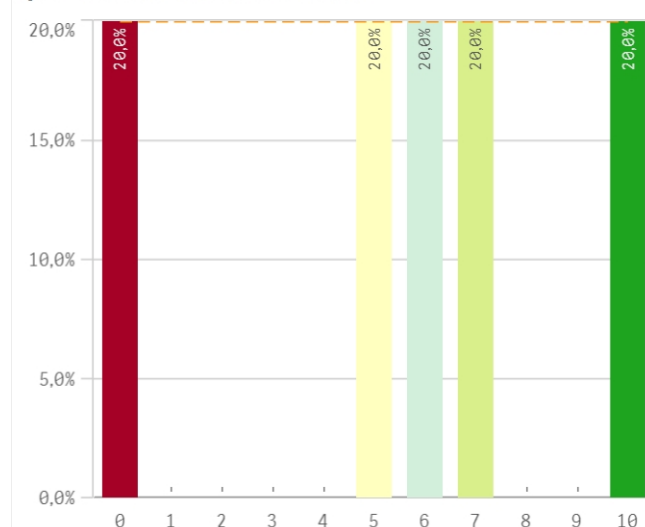
Información ofrecida



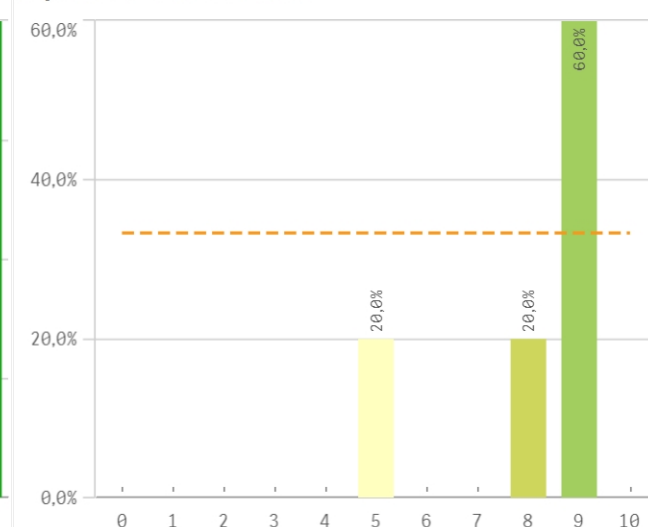
Fortalezas y debilidades



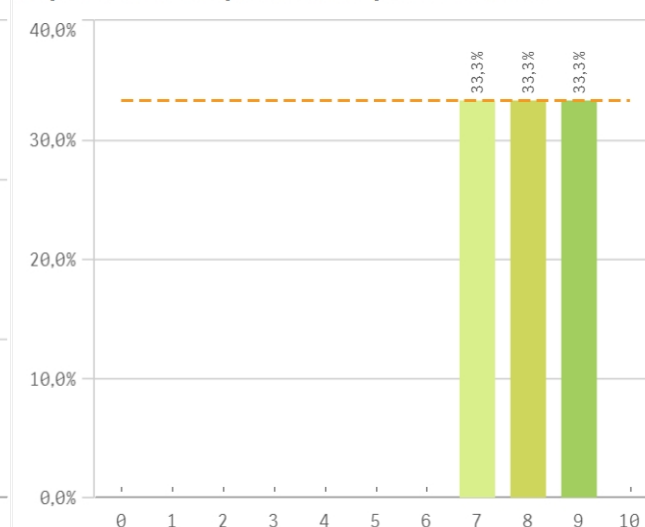
Aprovechamiento de las tutorías



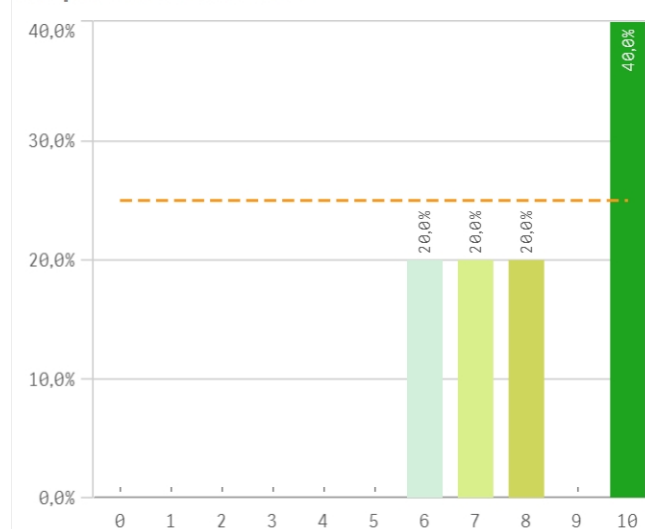
Implicación de los alumnos



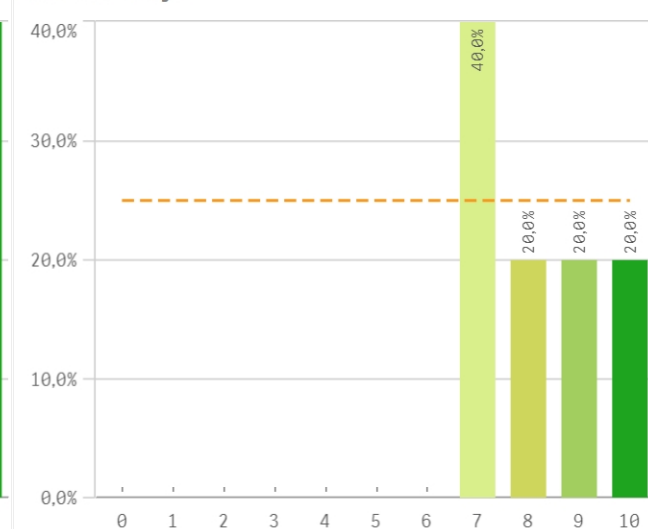
Adquisición de competencias del plan de estudios



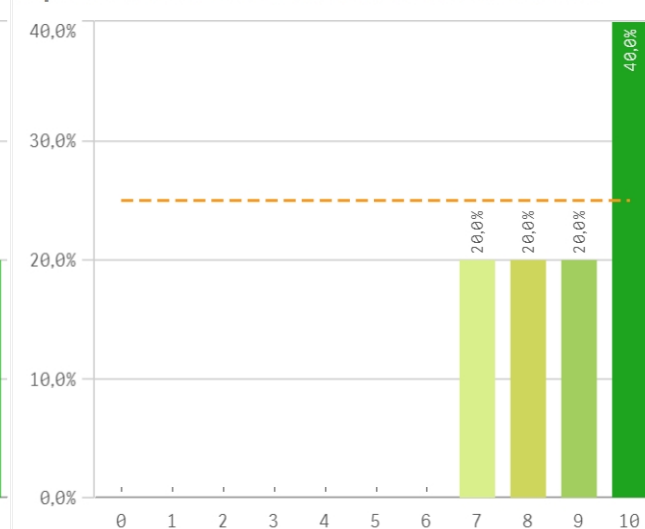
Compromiso del alumnado



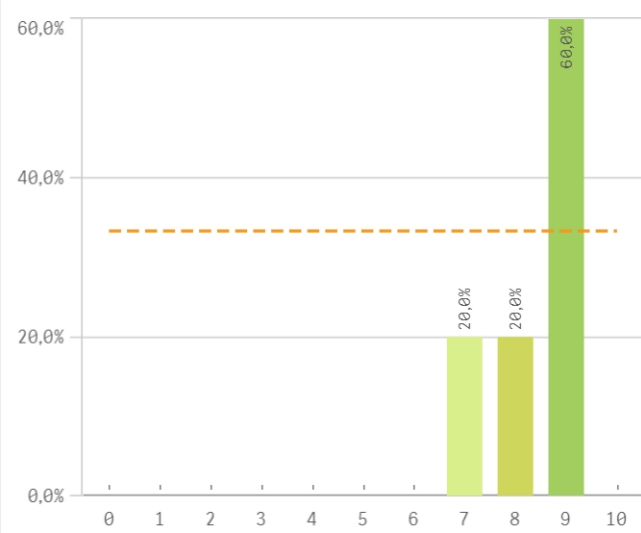
Nivel de trabajo



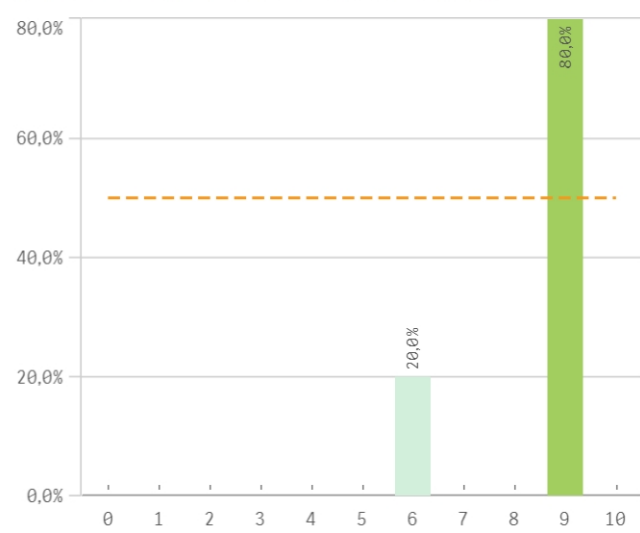
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



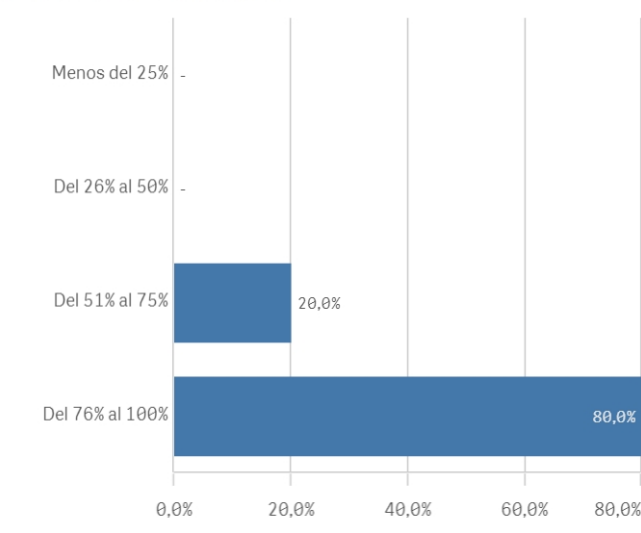
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

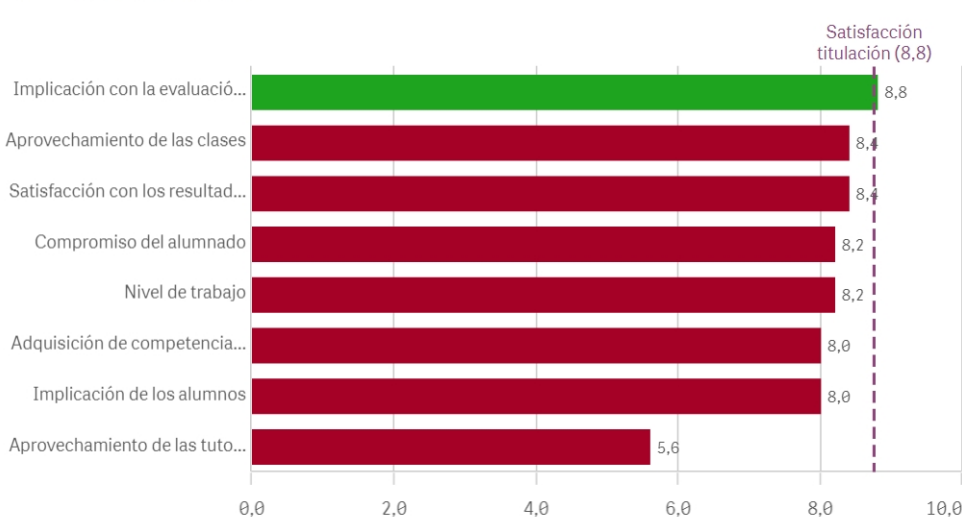


Asistencia de alumnos (%)

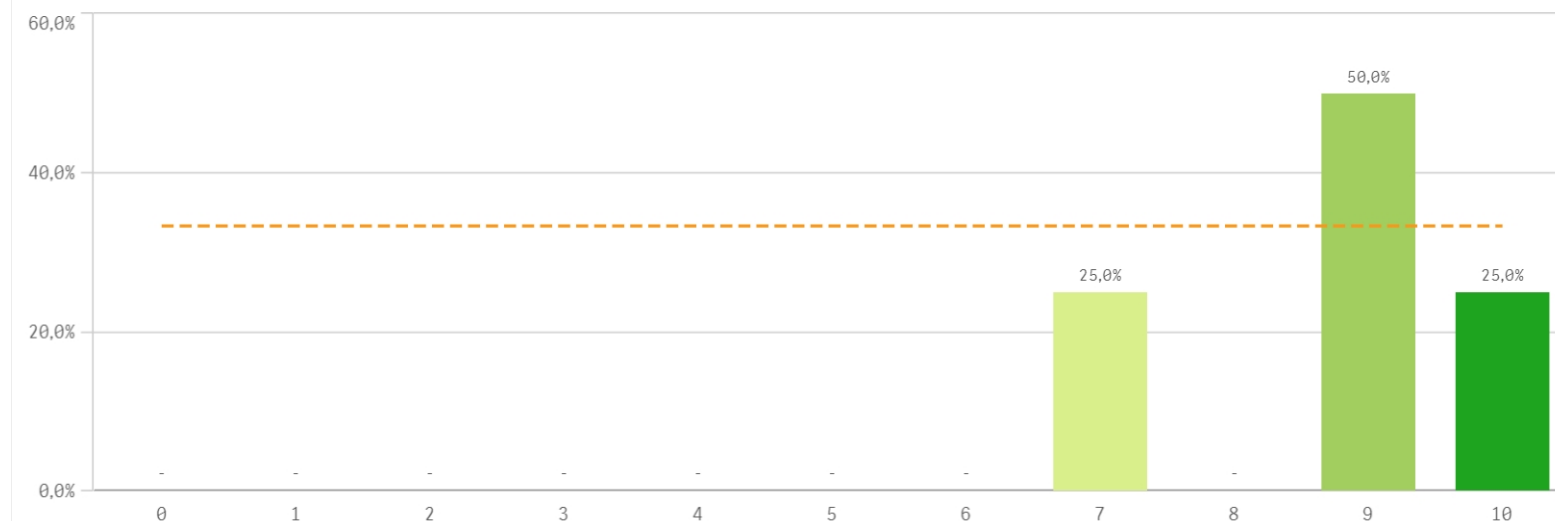


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Implicación con la evaluación continua		8,8	1,3	9,0	10,0
Aprovechamiento de las clases		8,4	0,9	9,0	9,0
Satisfacción con los resultados		8,4	1,3	9,0	9,0
Compromiso del alumnado		8,2	1,8	8,0	10,0
Nivel de trabajo		8,2	1,3	8,0	7,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,0	1,0	8,0	-
Implicación de los alumnos		8,0	1,7	9,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorías		5,6	3,6	6,0	-

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



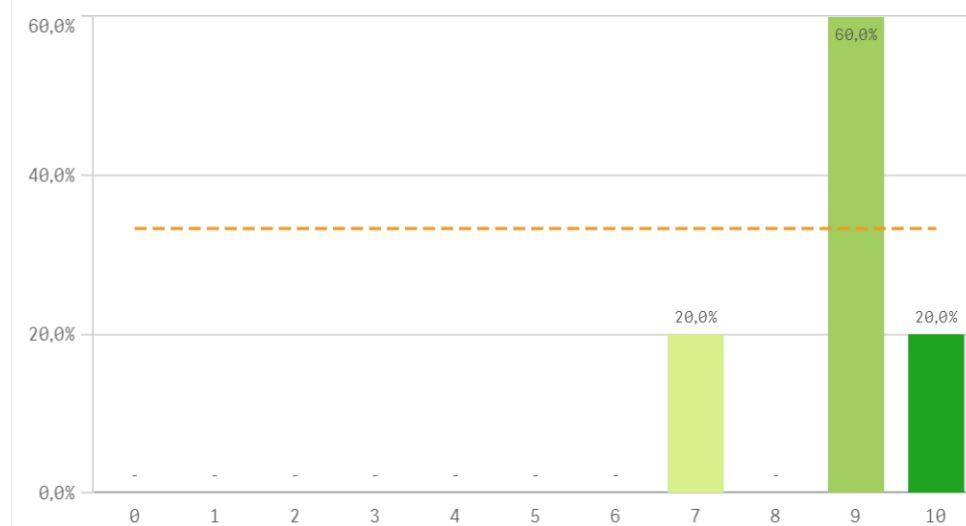
Media
8,8

Desviación Típica
1,3

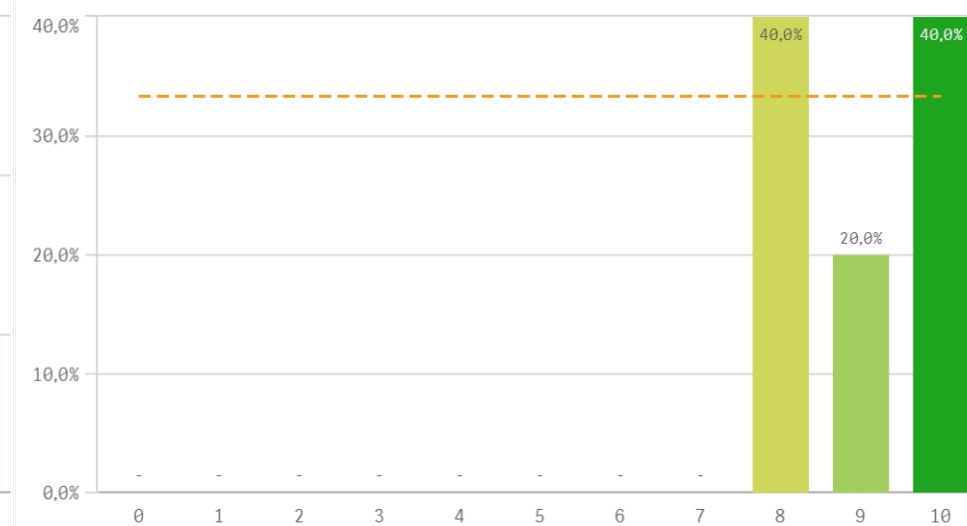
Mediana
9,0

Moda
9,0

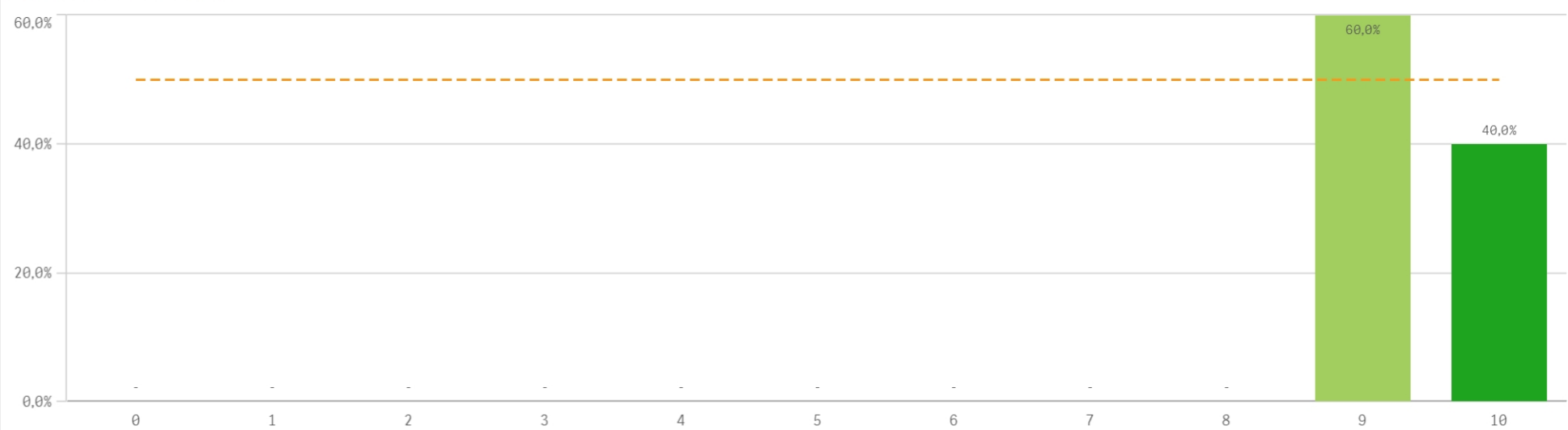
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

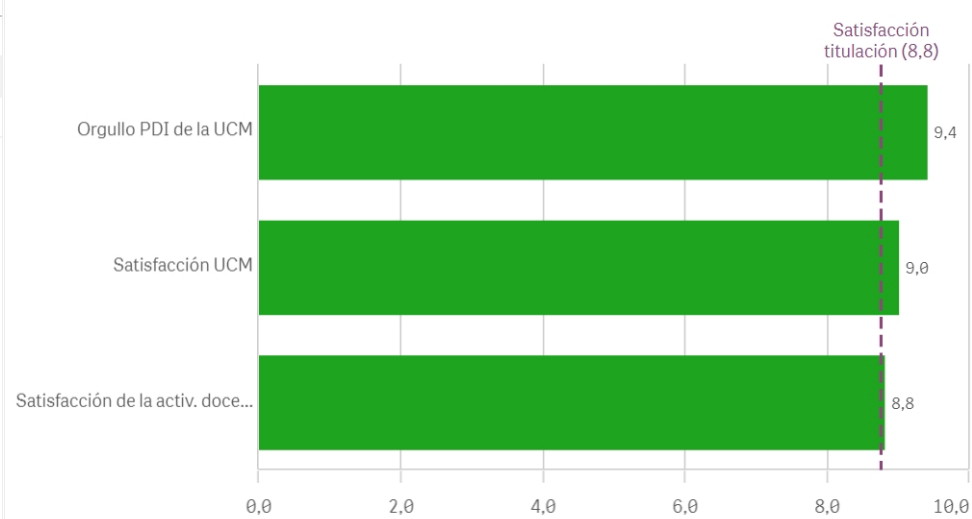


Orgullo ser PDI de la UCM

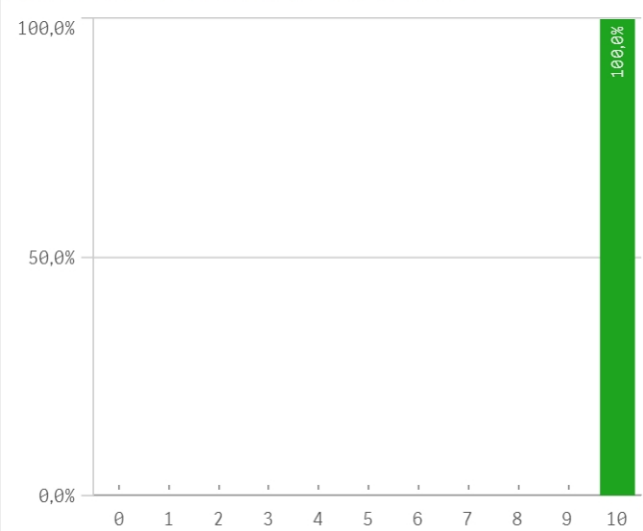


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		9,4	0,5	9,0	9,0
Satisfacción UCM		9,0	1,0	9,0	-
Satisfacción de la activ. docente		8,8	1,1	9,0	9,0

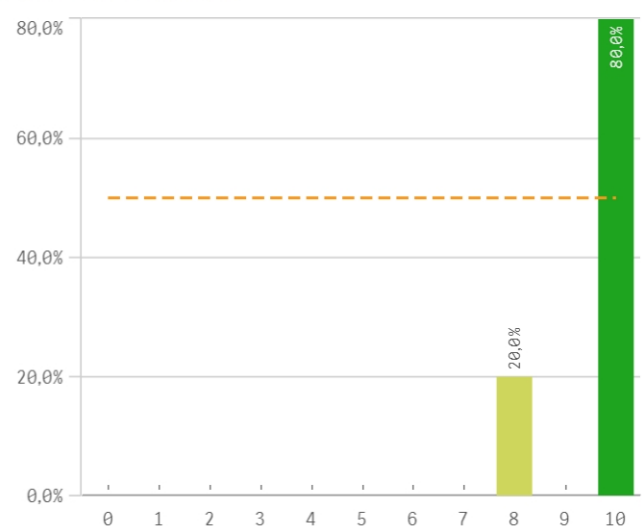
Fortalezas y debilidades



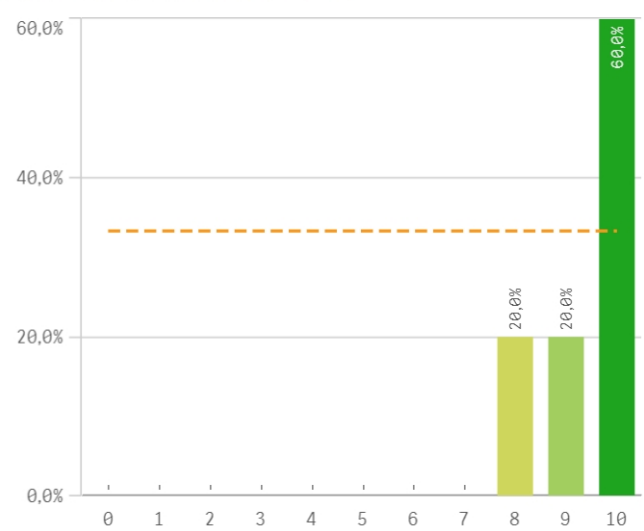
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



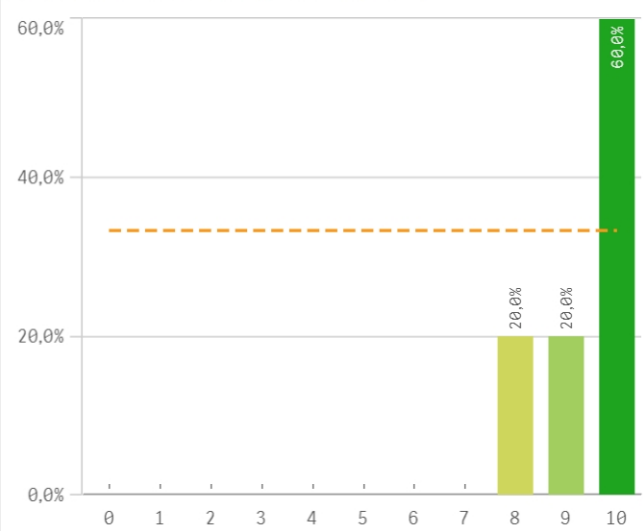
Repetir PDI (fidelidad)



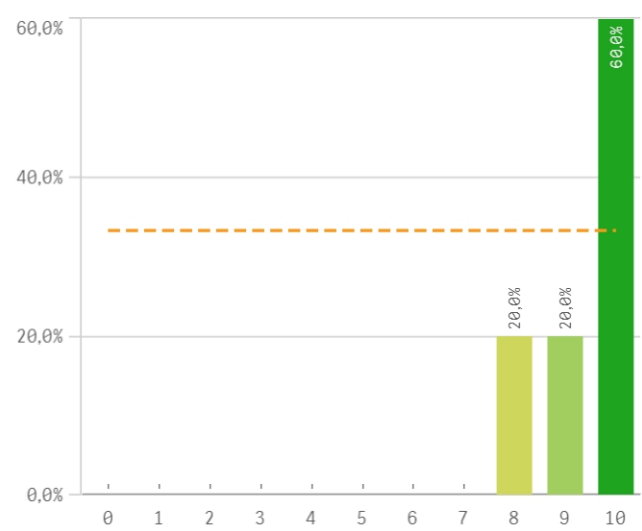
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



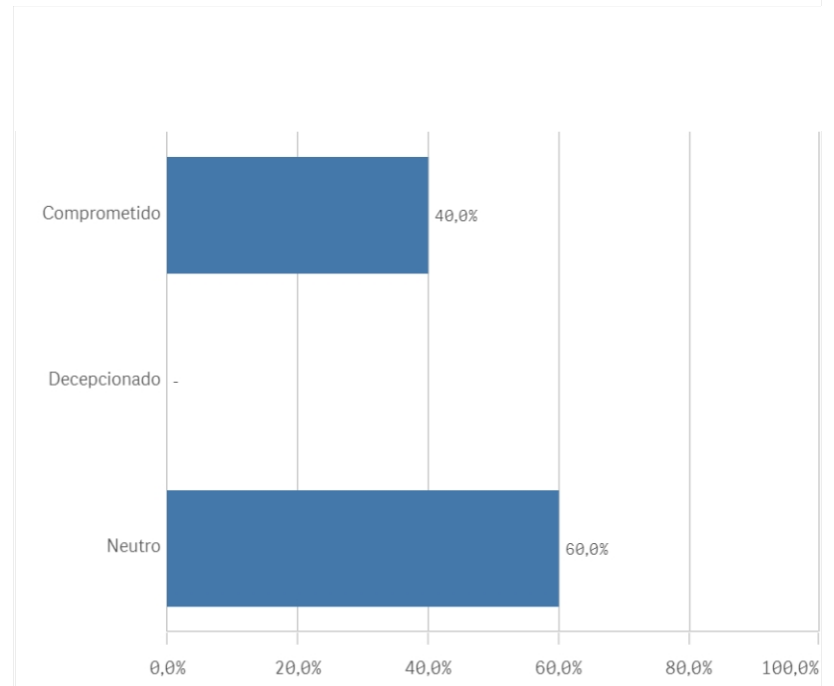
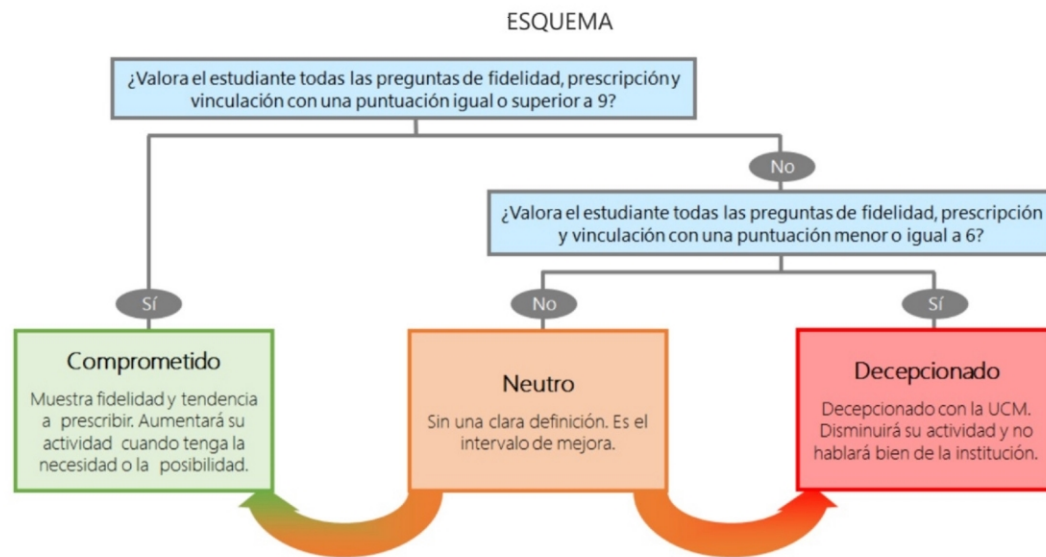
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Med...	M
Repetir docencia en la titulación	10,0	0,0	10,0	1
Repetir PDI	9,6	0,9	10,0	1
Recomendar estudiar en la UCM	9,4	0,9	10,0	1
Recomendar titulación	9,4	0,9	10,0	1
Repetir PDI en la UCM	9,4	0,9	10,0	1

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2022-23

VARIOS CENTROS UCM SELECCIONADOS

TITULACIÓN: GRADO EN INGENIERÍA DE DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media				
Formación académica		9,8	Campus virtual		9,8	Repetir docencia en la titulación		10,0				
Importancia en la sociedad		9,8	Aulas docencia práctica		9,7	Repetir PDI		9,6				
Relación calidad/precio		9,8	Aulas docencia teórica		9,6	Recomendar estudiar en la UCM		9,4				
Calificaciones en tiempo adecuado		9,8	Fondos de la biblioteca		9,2	Recomendar titulación		9,4				
Número de alumnos por aula		9,6	Recursos administrativos suficientes		9,2	Repetir PDI en la UCM		9,4				
Integración teoría/práctica		9,5										
Cumplimiento del programa		8,8										
Plan de estudios adecuado		8,5										
Coordinación de la titulación		8,4										
Nivel de dificultad apropiada		8,3										
Objetivos claros		8,3										
Orientación internacional		7,0										
Prácticas externas		-	Satisfacción con los alumnos			Q	Media					
			Implicación con la evaluación continua			8,8						
			Aprovechamiento de las clases			8,4						
			Satisfacción con los resultados			8,4						
			Compromiso del alumnado			8,2						
			Nivel de trabajo			8,2						
			Adquisición de competencias del plan de estudios			8,0						
Satisfacción de la titulación			Q	Media	Gestión de la titulación		Q			Media		
Orgullo PDI de la UCM		9,4	Implicación de los alumnos			8,0	Información ofrecida				9,8	
Satisfacción UCM		9,0	Aprovechamiento de las tutorías			5,6	Apoyo técnico y logístico				9,8	
Satisfacción de la activ. docente		8,8				Proc. administrativos comunes			9,8			
						Atención prestada por el PAS			9,7			
						Organización de horarios			9,6			
						Proc. administrativos titulación			9,6			