



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la Encuesta a PDI

Curso 2022/23

Nivel
Titulación



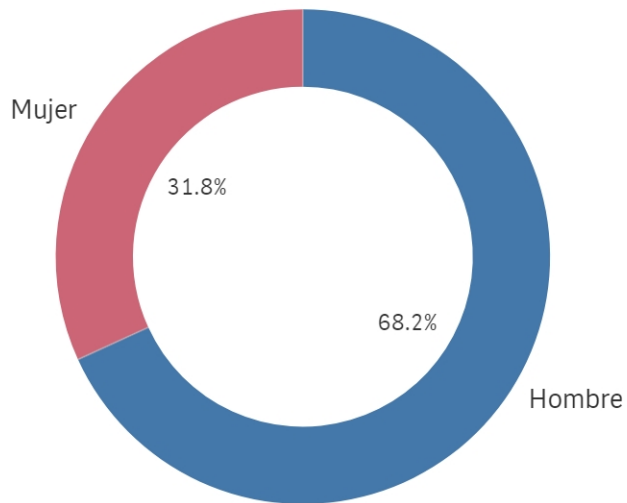
GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES

CENTROS UCM que imparten GRADO

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

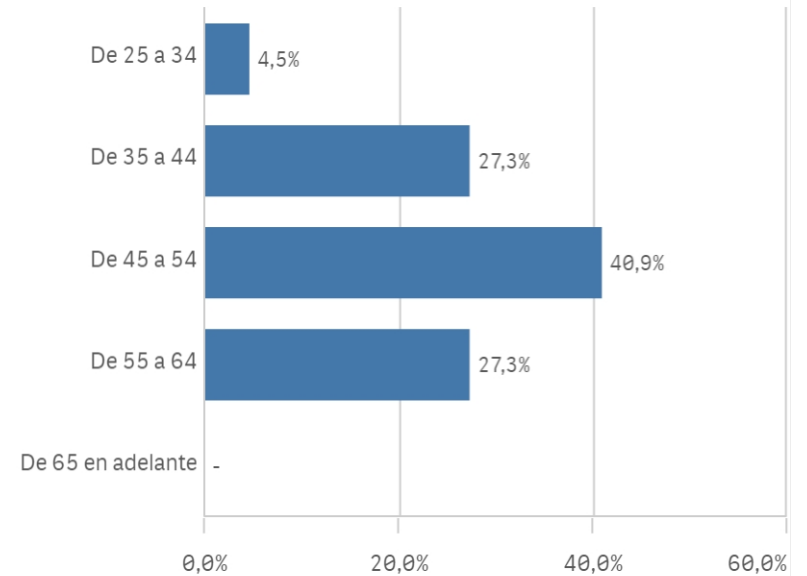
-

Participación n

22

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



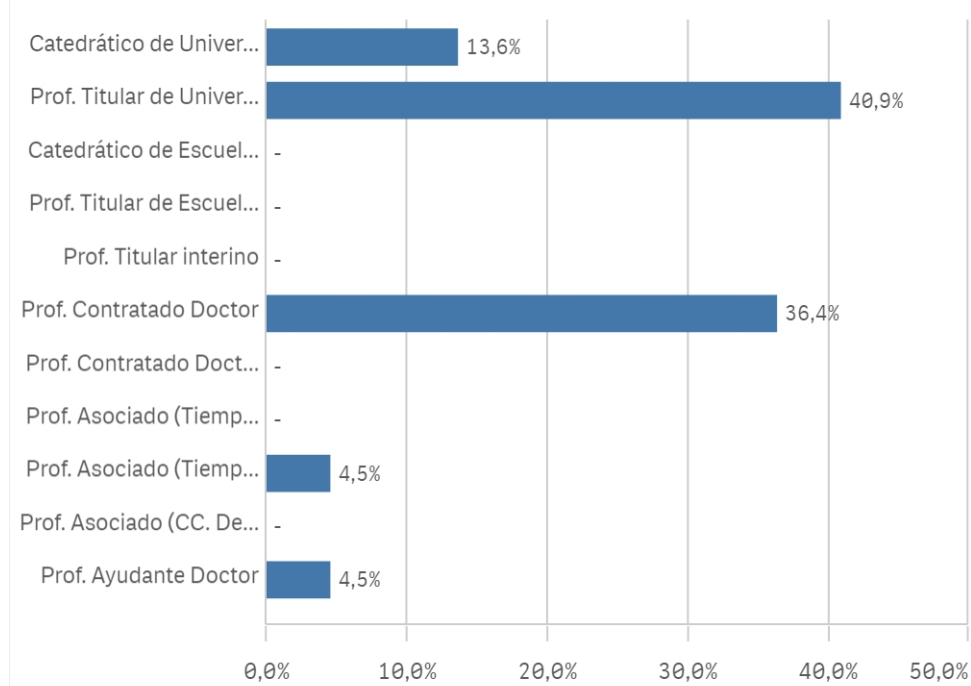
Edad media (años)

49,0

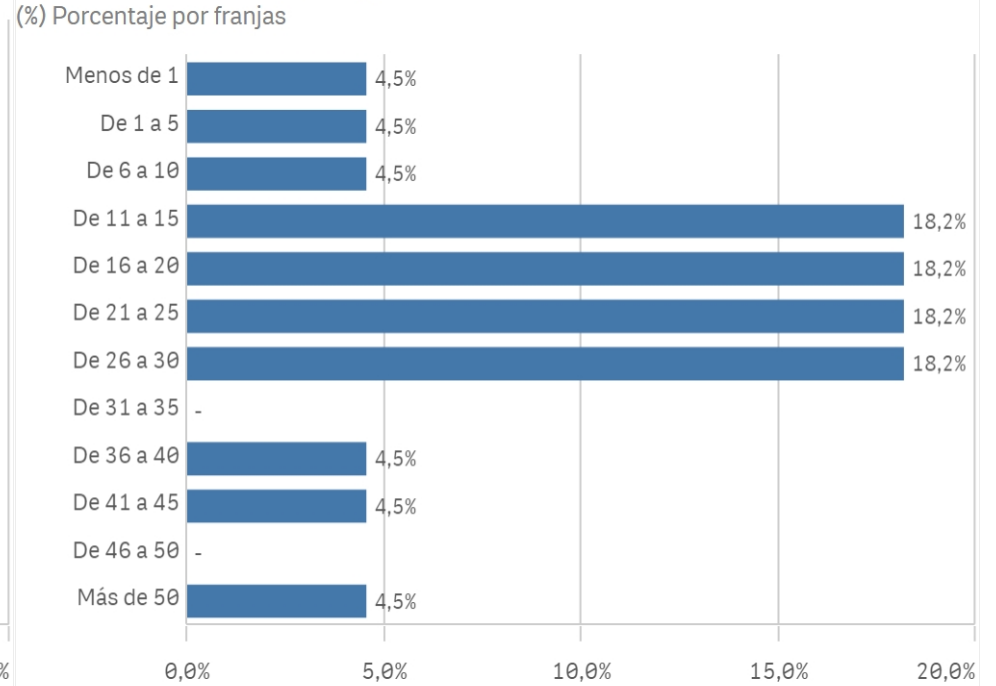
Des. Típica

8,5

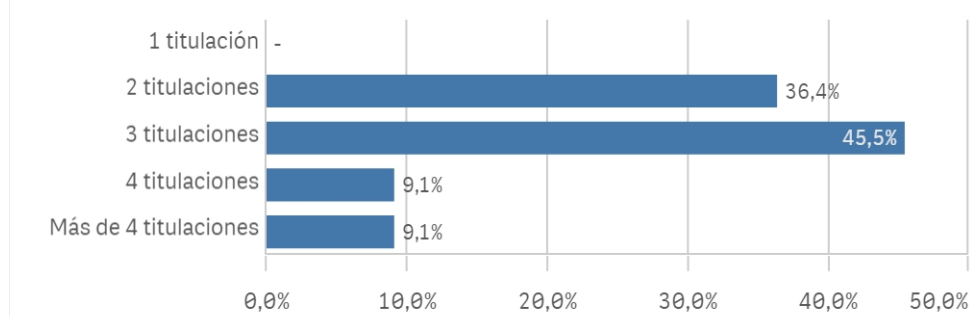
Distribución por categorías



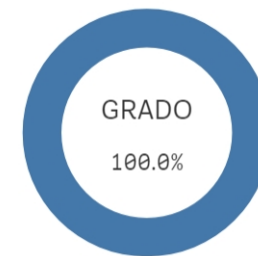
Experiencia laboral (años)



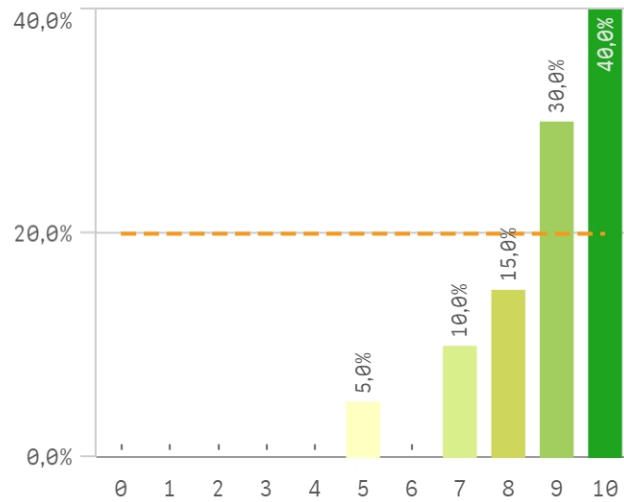
Distribución por N° de Titulaciones



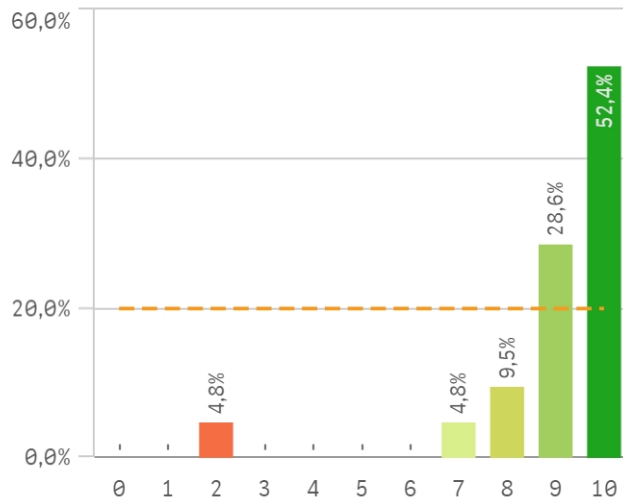
Tipo de titulación (%)



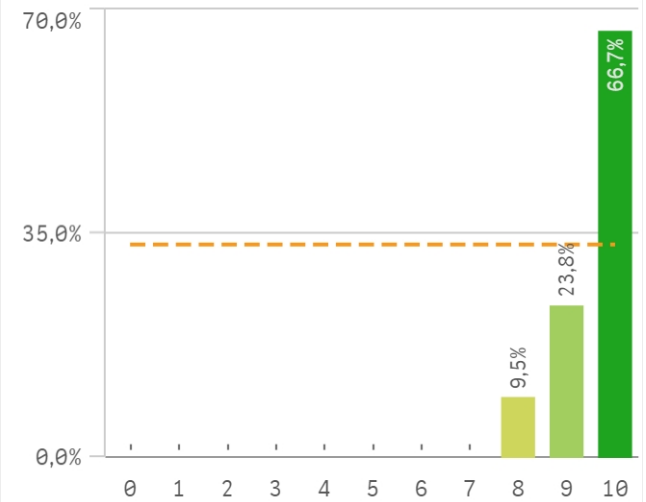
Plan de estudios



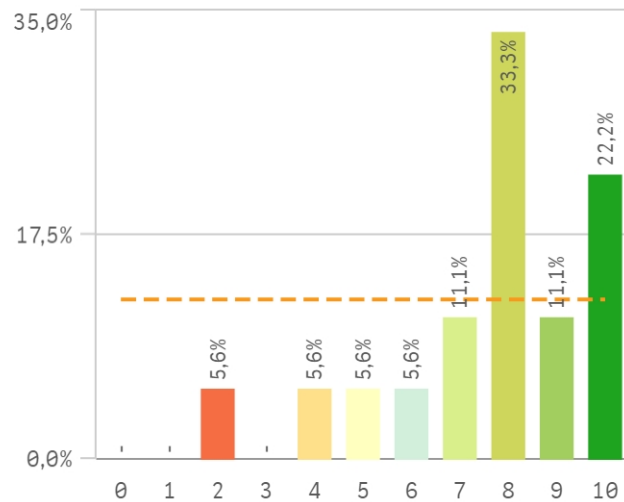
Objetivos claros



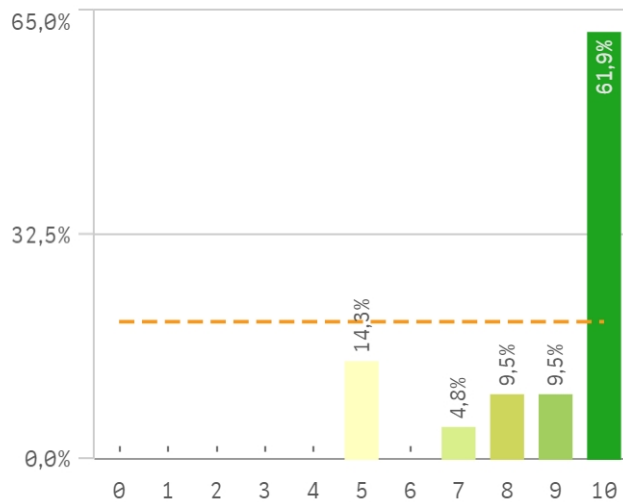
Cumplimiento del programa



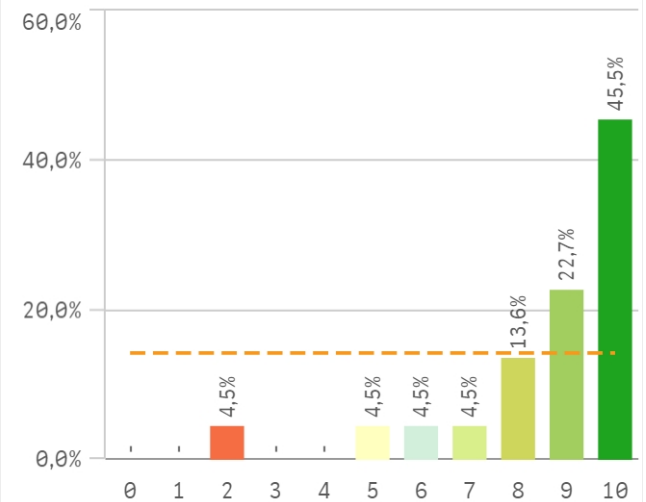
Orientación internacional



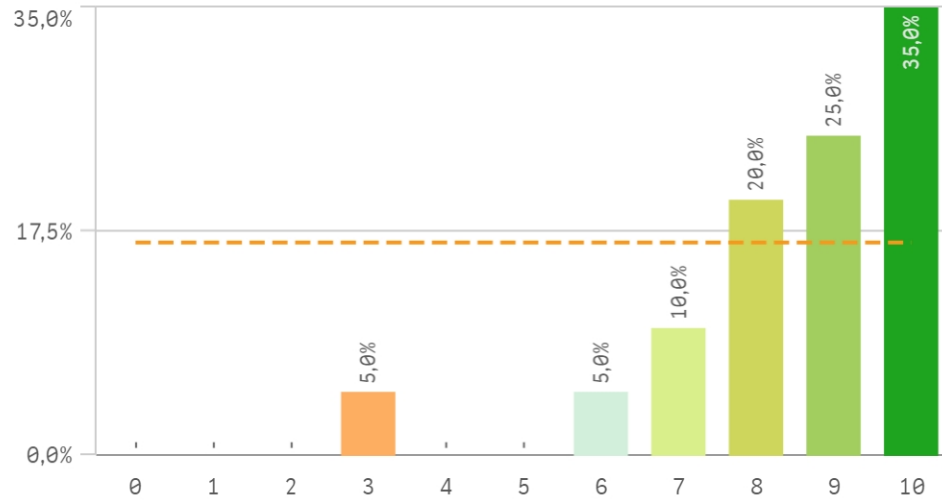
Coordinación de la titulación



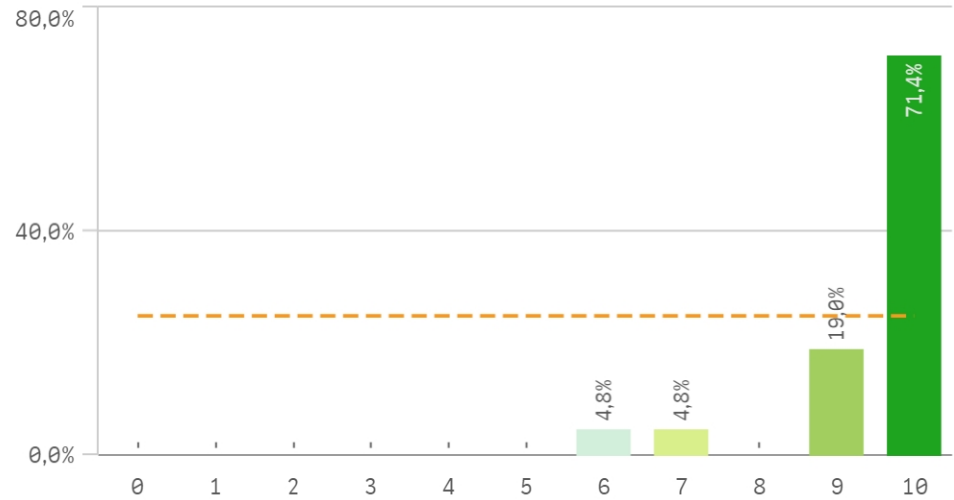
Alumnos por aula



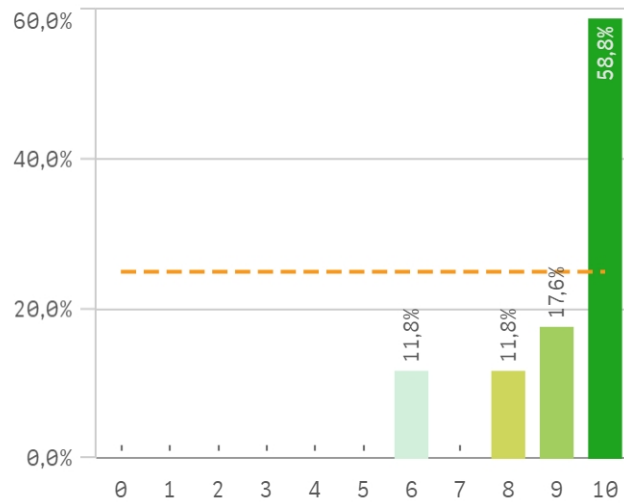
Dificultad apropiada



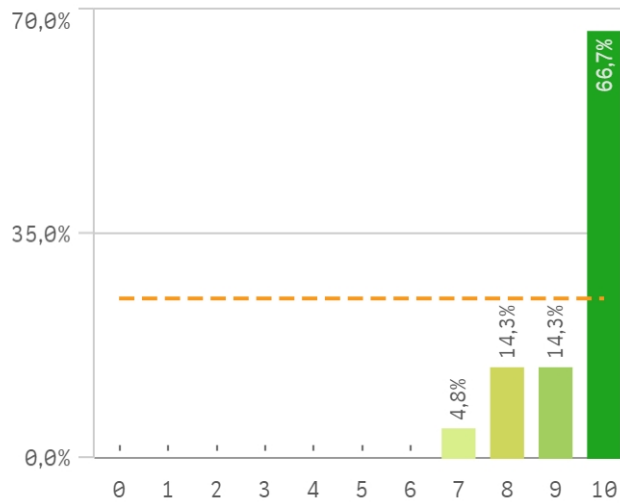
Integración teoría/práctica



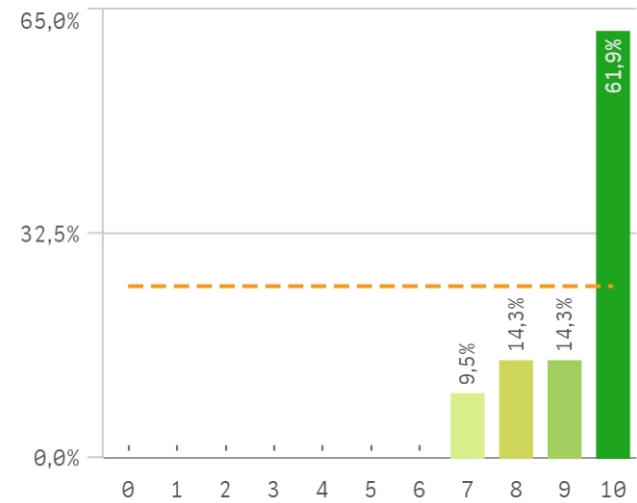
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

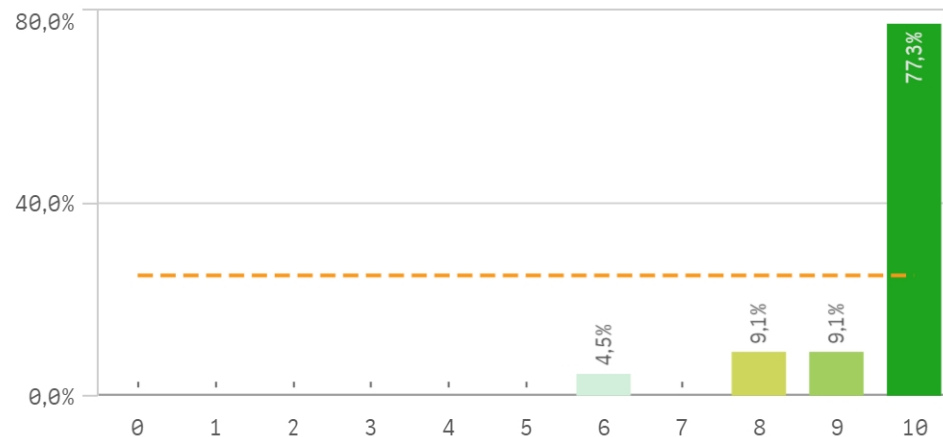


Prácticas externas

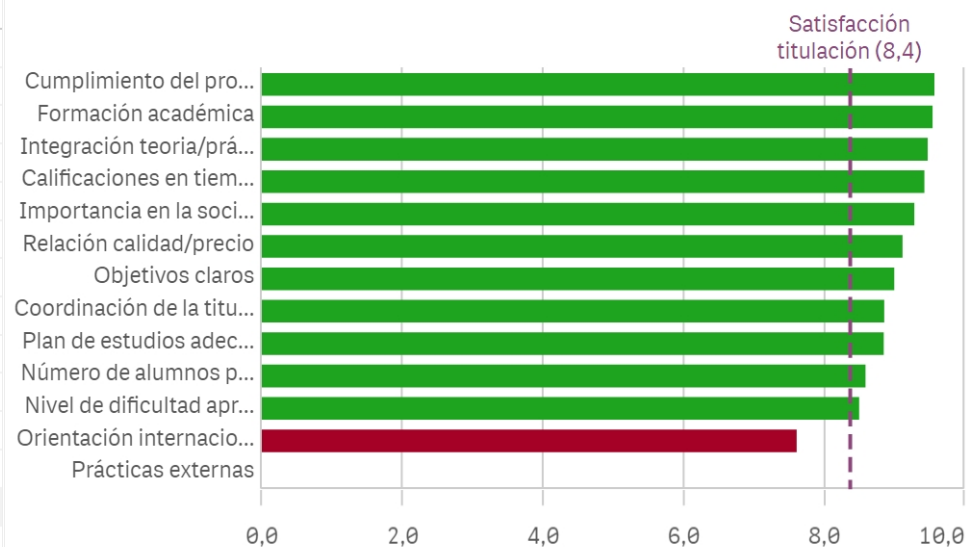
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Cumplimiento del programa		9,6	0,7	10,0	10,0
Formación académica		9,5	1,0	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		9,5	1,1	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,4	0,9	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,3	1,1	10,0	10,0
Relación calidad/precio		9,1	1,4	10,0	10,0
Objetivos claros		9,0	1,8	10,0	10,0
Coordinación de la titulación		8,9	1,8	10,0	10,0
Plan de estudios adecuado		8,9	1,3	9,0	10,0
Número de alumnos por aula		8,6	2,0	9,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		8,5	1,8	9,0	10,0
Orientación internacional		7,6	2,2	8,0	8,0
Prácticas externas		-	-	-	-

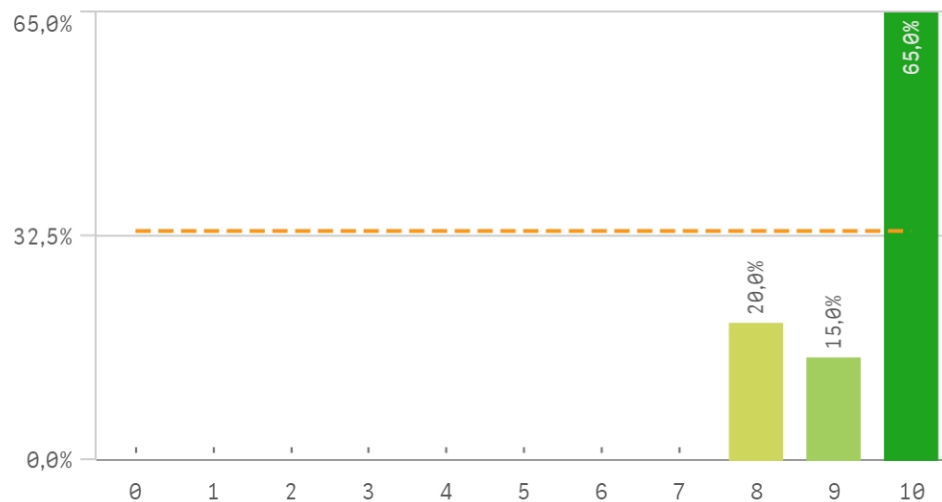
Formación académica relacionada



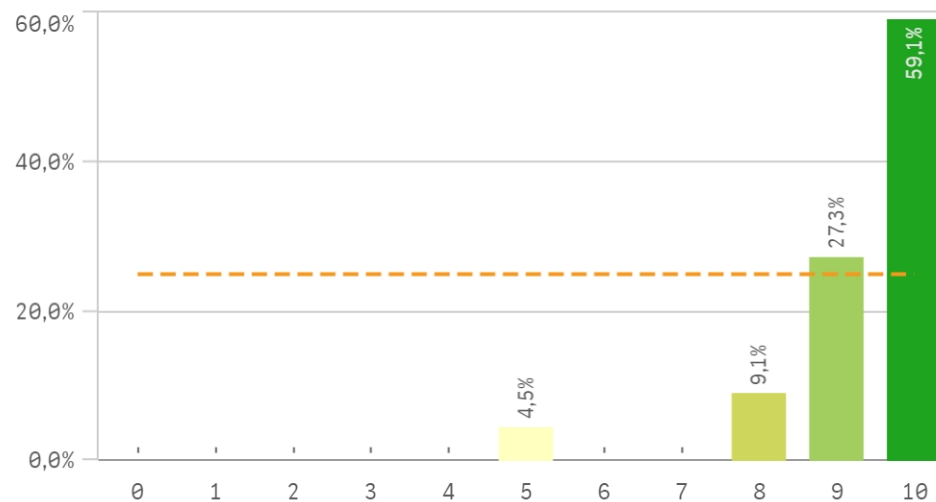
Fortalezas y debilidades



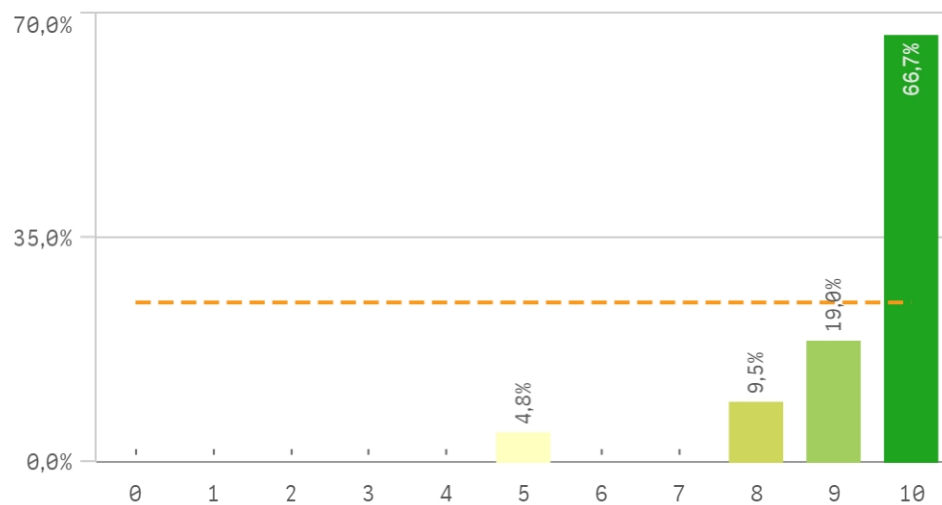
Recursos administrativos suficientes



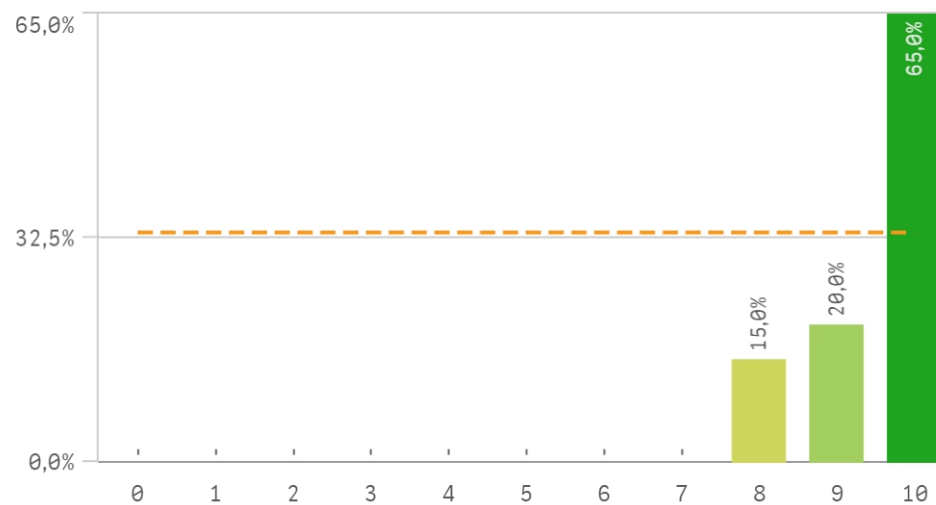
Aulas docencia teorica



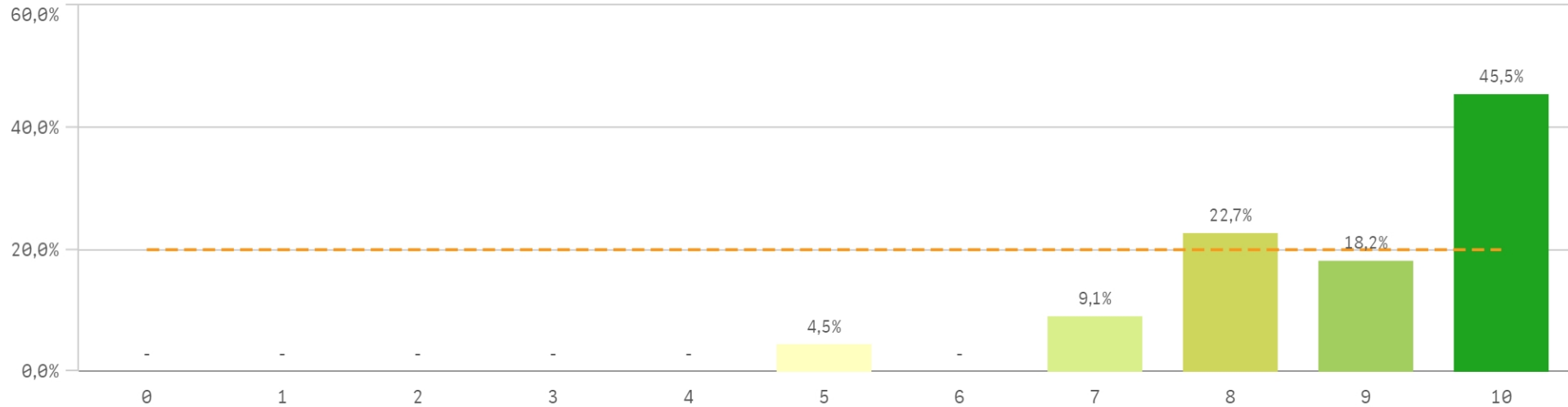
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

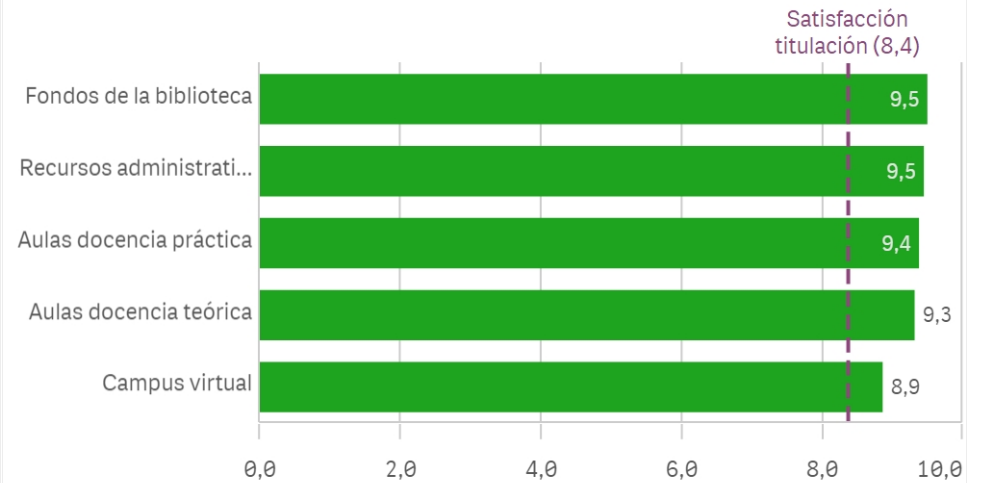


Campus virtual

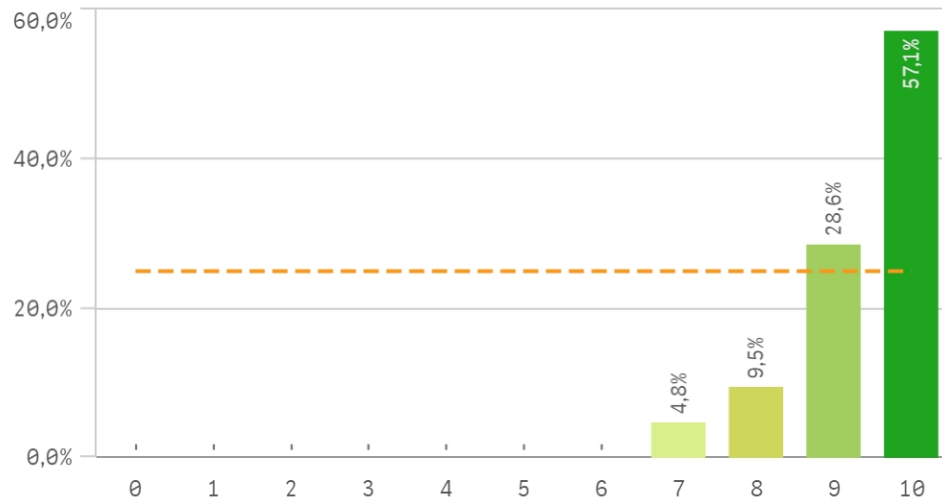


Recursos	Media	Desv típica	Medi...	Moda
Fondos de la biblioteca	9,5	0,8	10,0	10,0
Recursos administrativos suficientes	9,5	0,8	10,0	10,0
Aulas docencia práctica	9,4	1,2	10,0	10,0
Aulas docencia teórica	9,3	1,2	10,0	10,0
Campus virtual	8,9	1,4	9,0	10,0

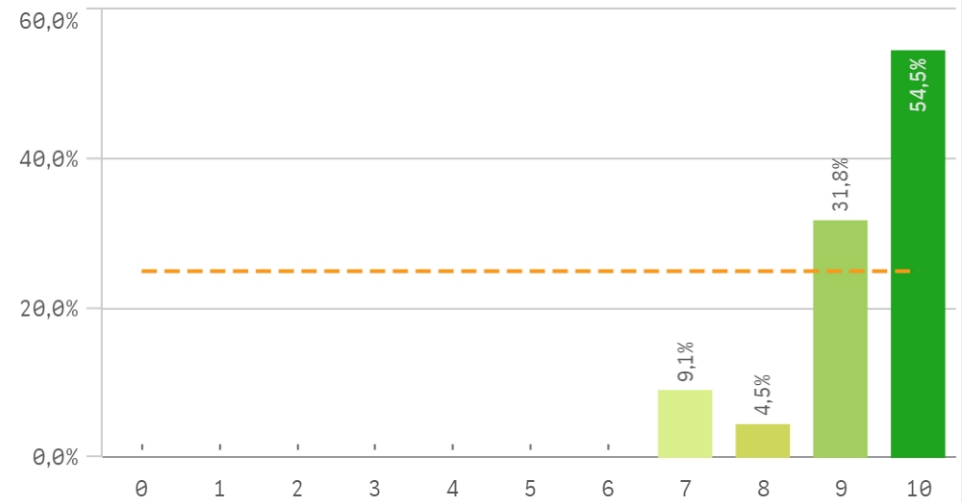
Fortalezas y debilidades



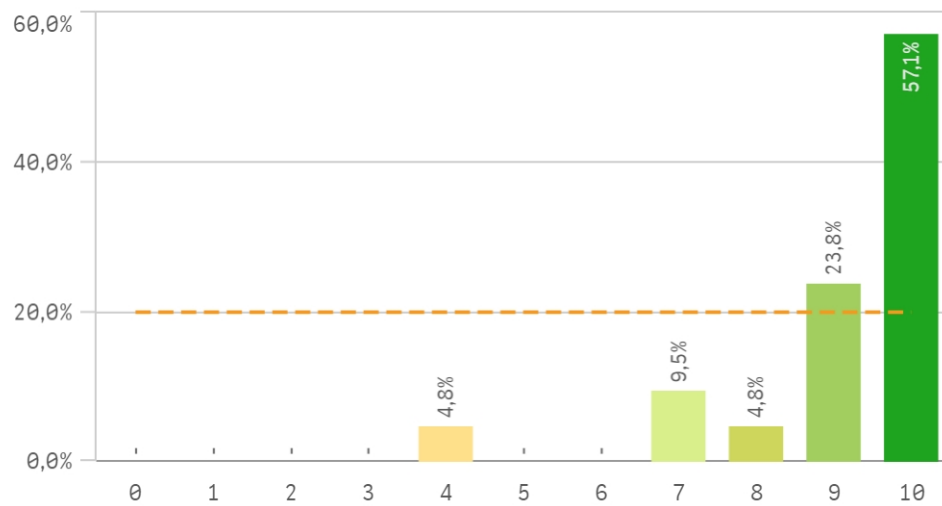
Atención prestada por el PAS



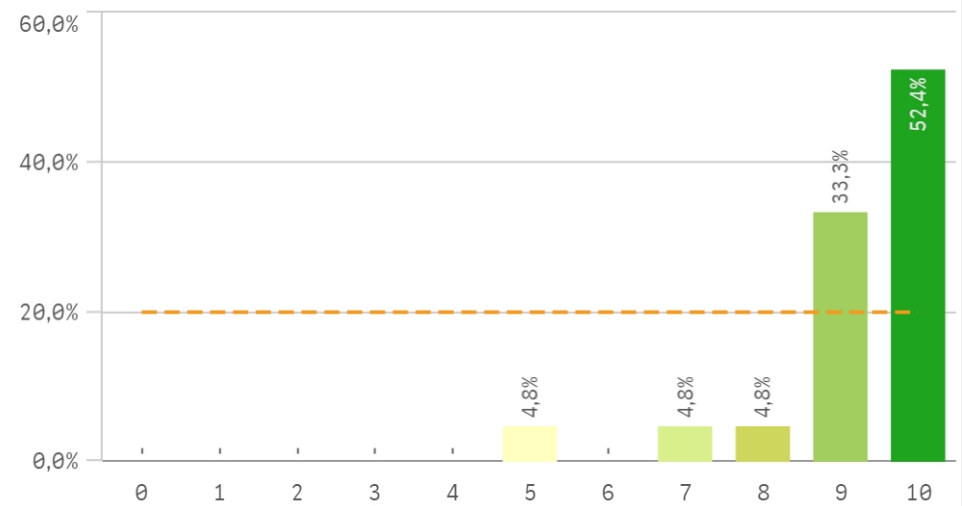
Apoyo técnico y logístico



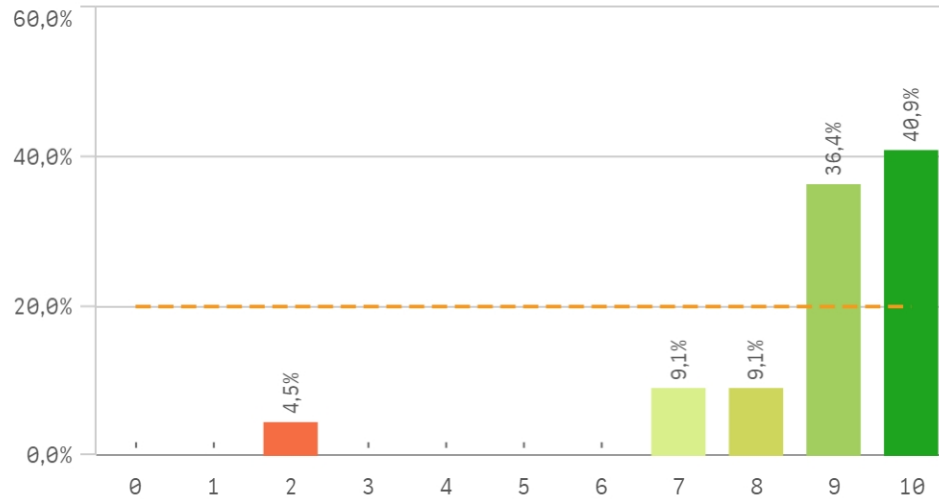
Procesos administrativos de la titulación



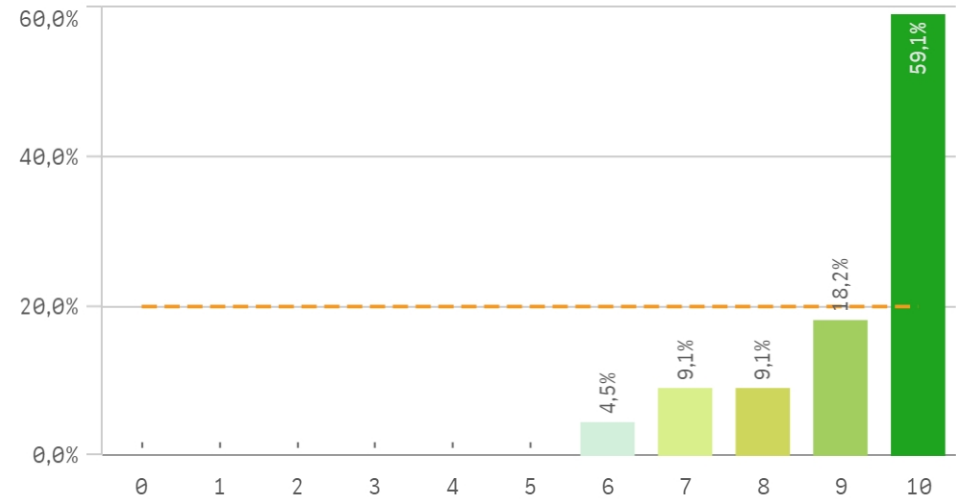
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

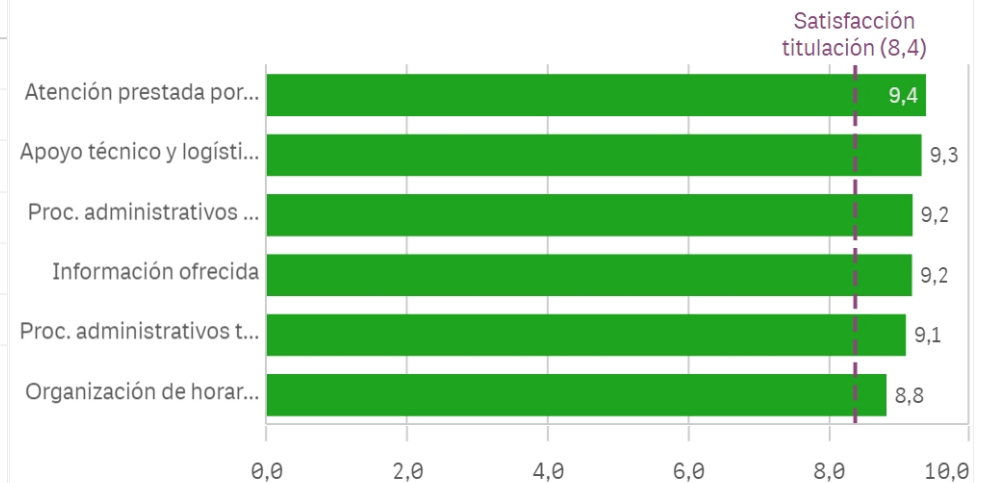


Información ofrecida

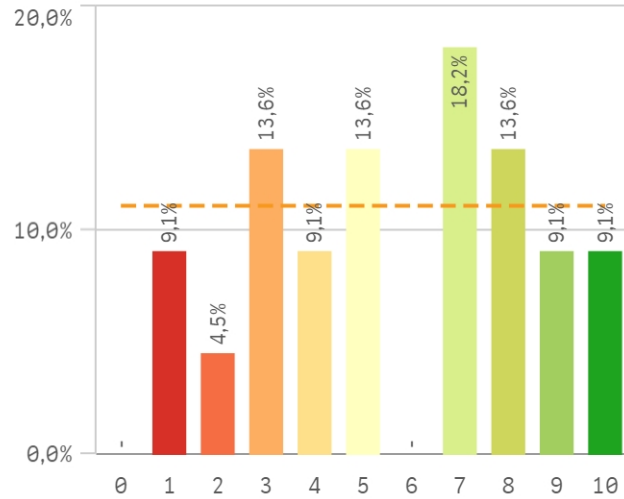


Gestión de la titulación	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Atención prestada por el PAS	9,4	0,9	10,0	10,0
Apoyo técnico y logístico	9,3	0,9	10,0	10,0
Proc. administrativos comunes	9,2	1,2	10,0	10,0
Información ofrecida	9,2	1,2	10,0	10,0
Proc. administrativos titulación	9,1	1,5	10,0	10,0
Organización de horarios	8,8	1,8	9,0	10,0

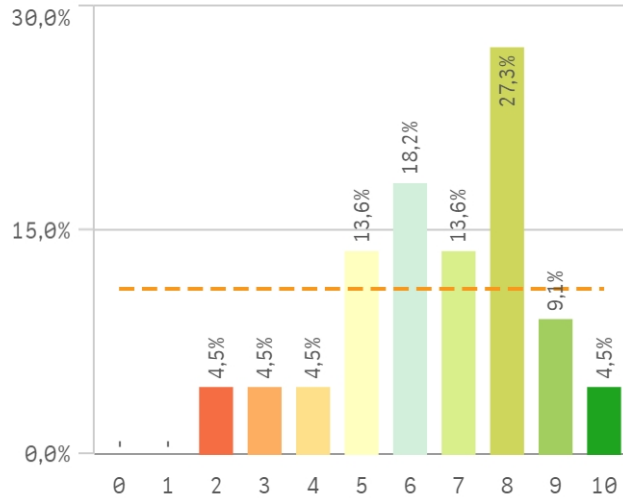
Fortalezas y debilidades



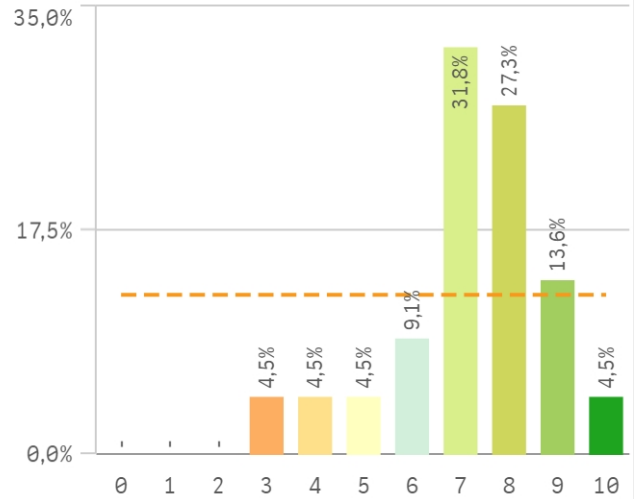
Aprovechamiento de las tutorías



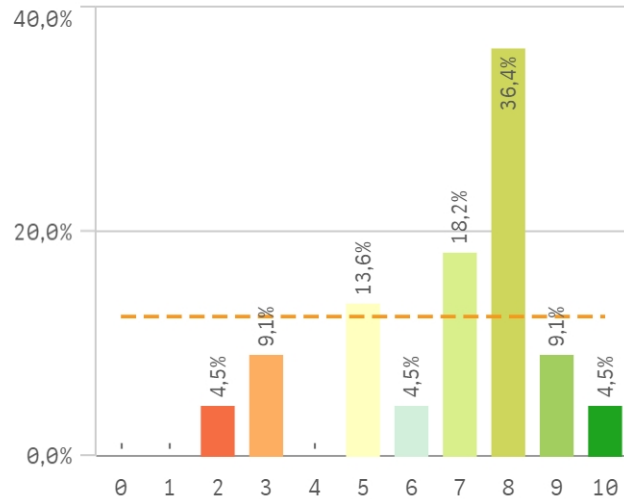
Implicación de los alumnos



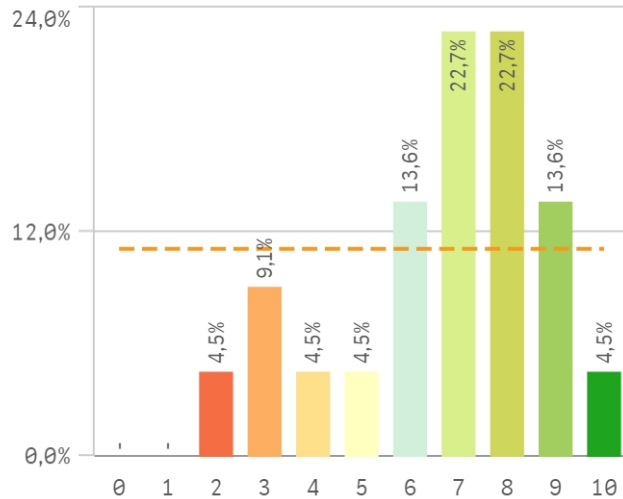
Adquisición de competencias del plan de est...



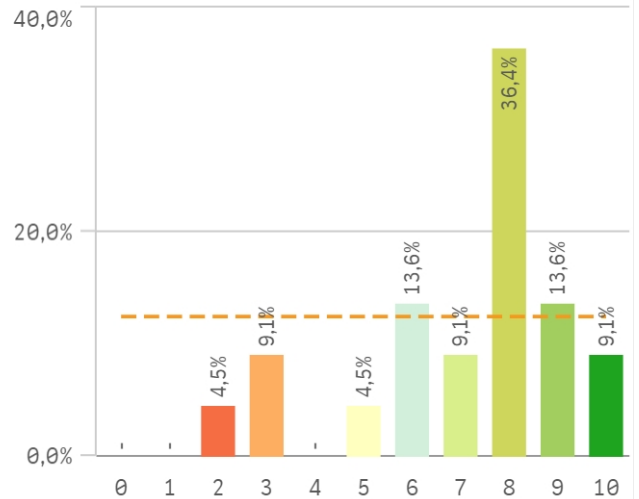
Compromiso del alumnado



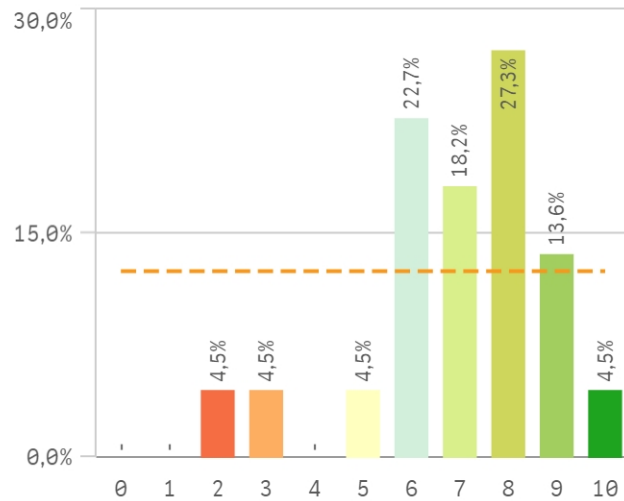
Nivel de trabajo



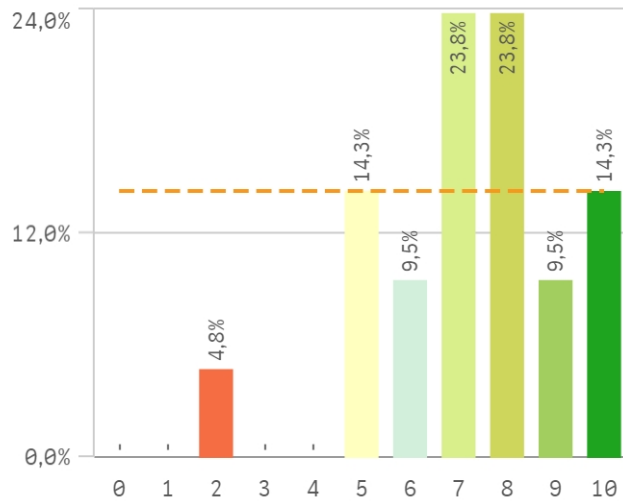
Implicación con la evaluación continua de lo...



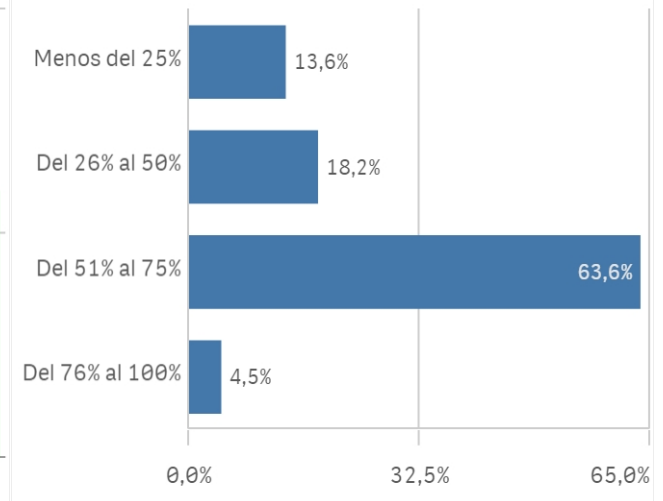
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

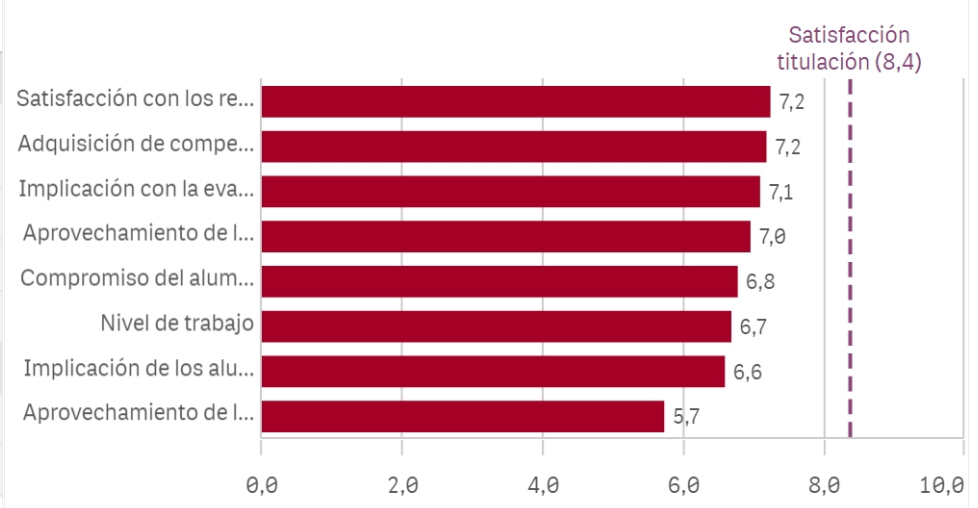


Asistencia de alumnos (%)

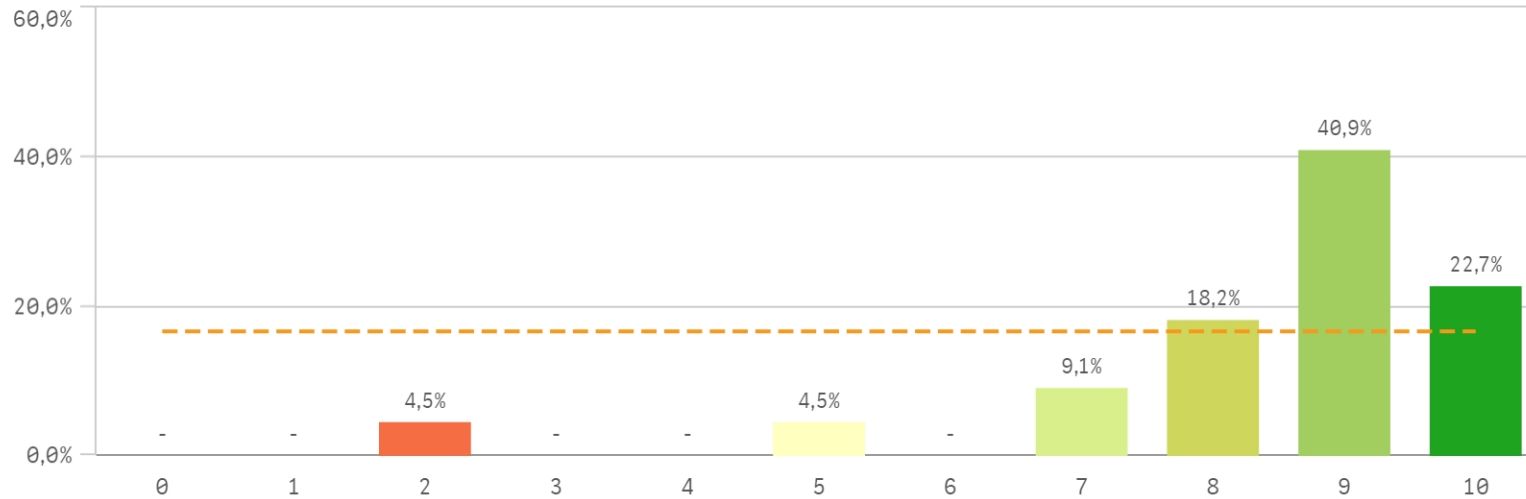


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Satisfacción con los resultados	7,2	2,0	7,0	-
Adquisición de competencias del plan de estudios	7,2	1,7	7,0	7,0
Implicación con la evaluación continua	7,1	2,2	8,0	8,0
Aprovechamiento de las clases	7,0	1,9	7,0	8,0
Compromiso del alumnado	6,8	2,1	7,5	8,0
Nivel de trabajo	6,7	2,1	7,0	-
Implicación de los alumnos	6,6	2,0	7,0	8,0
Aprovechamiento de las tutorías	5,7	2,8	6,0	7,0

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



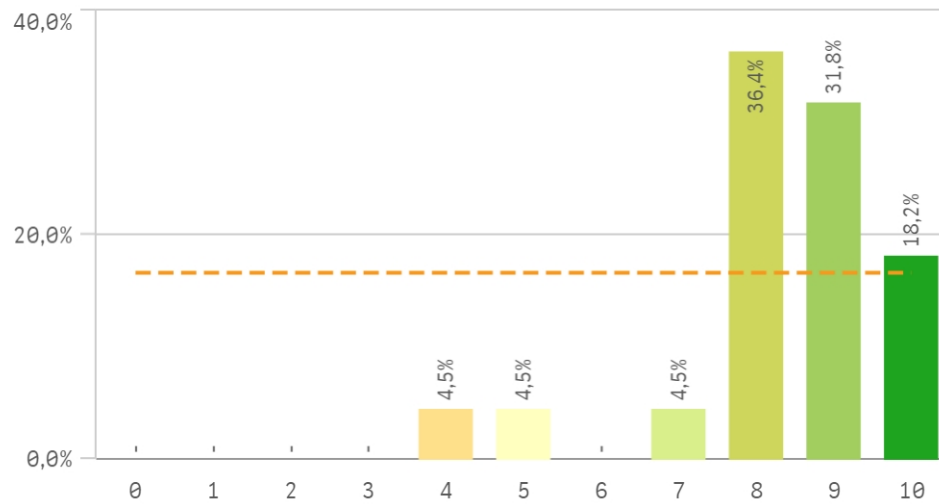
Media
8,4

Desviación Típica
1,9

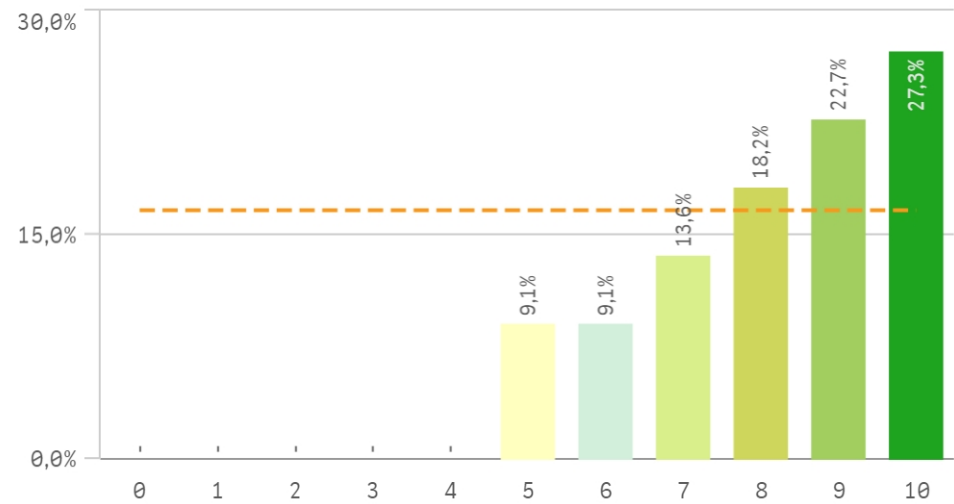
Mediana
9,0

Moda
9,0

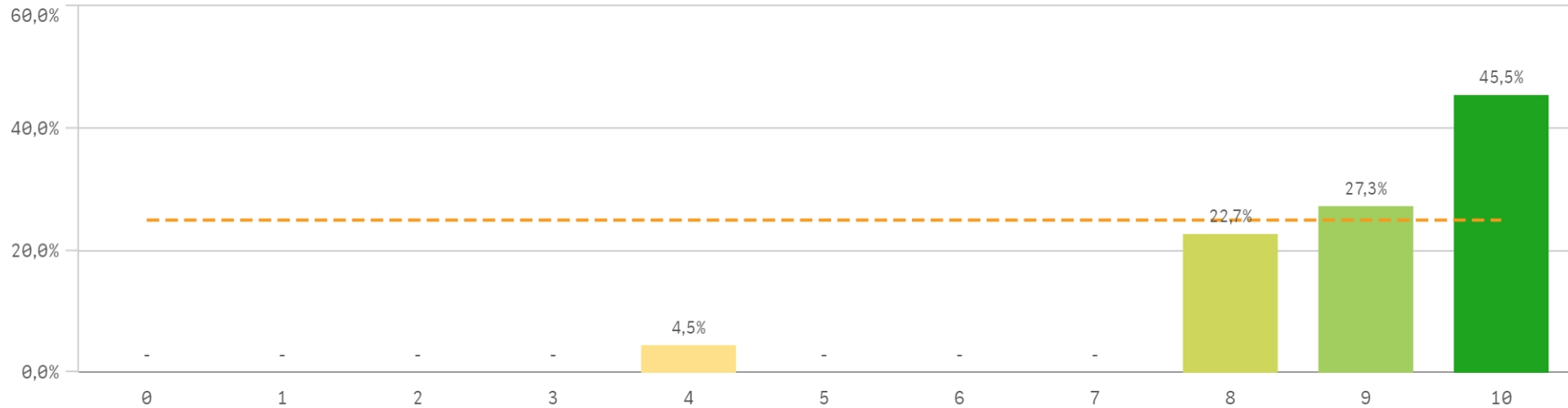
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

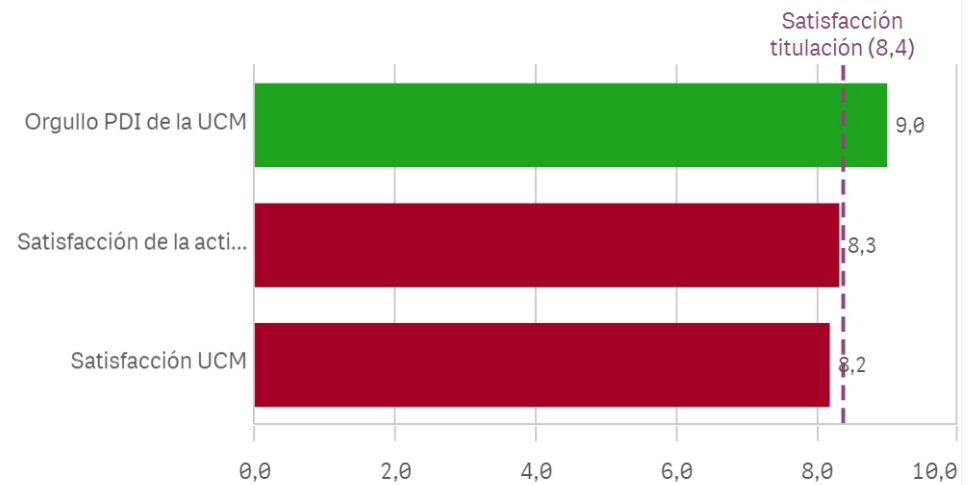


Orgullo ser PDI de la UCM

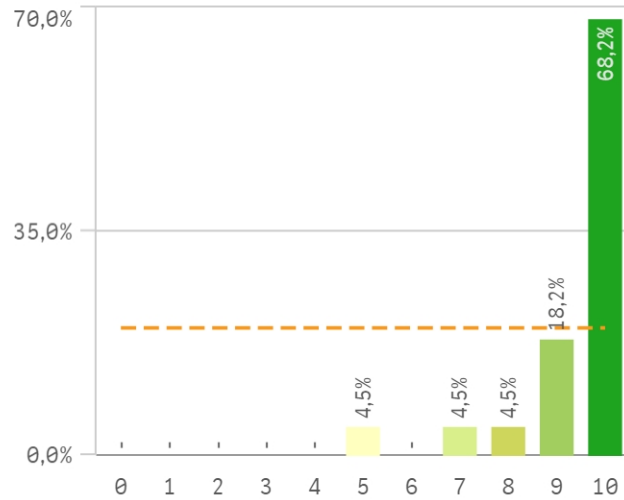


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Orgullo PDI de la UCM		9,0	1,4	9,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		8,3	1,5	8,5	8,0
Satisfacción UCM		8,2	1,7	8,5	10,0

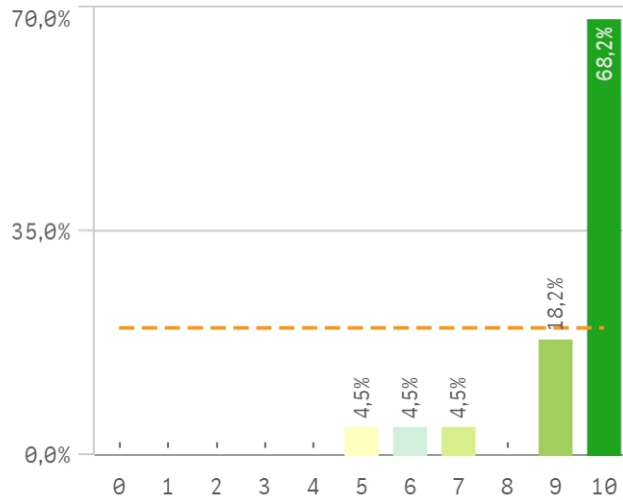
Fortalezas y debilidades



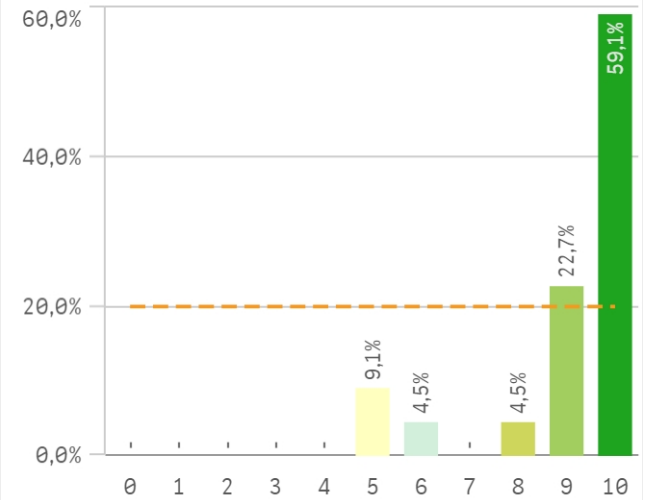
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



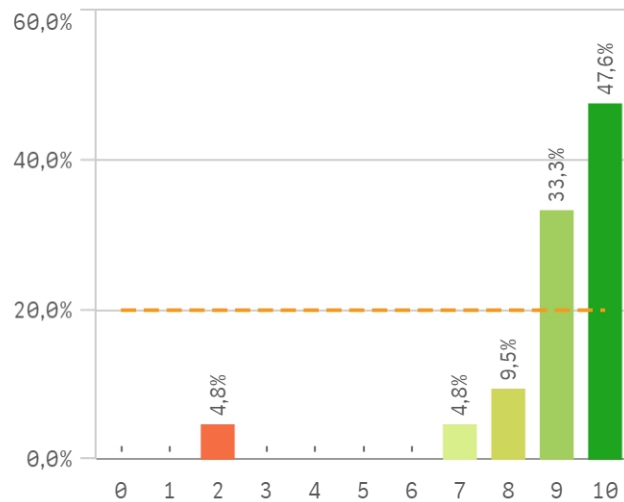
Repetir PDI (fidelidad)



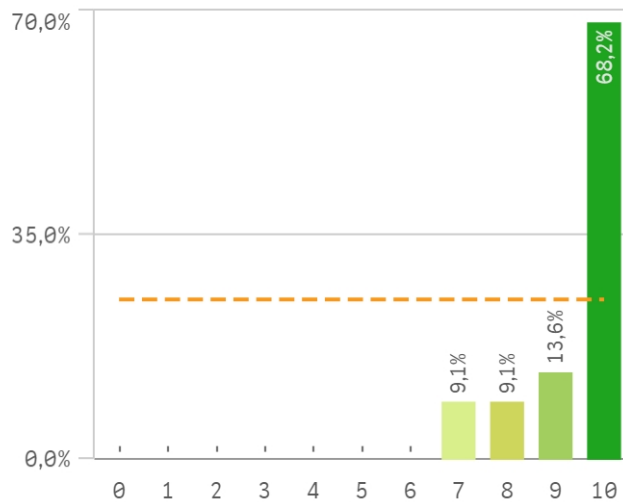
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



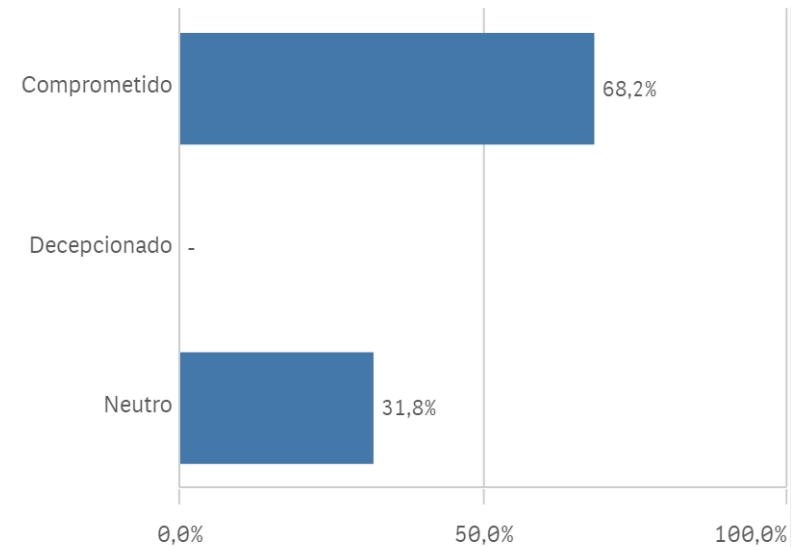
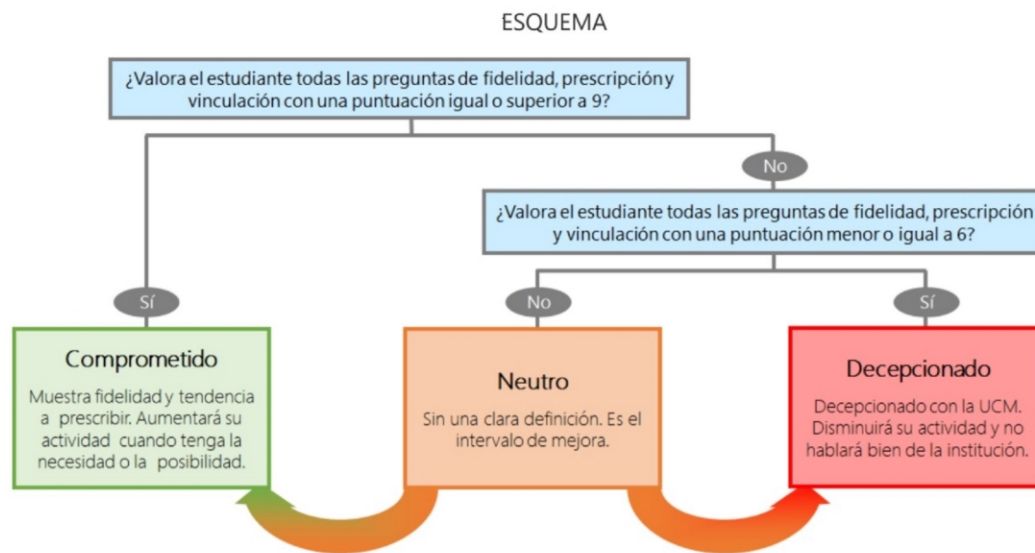
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Des. típico
Recomendar estudiar en la UCM		9,4	1,0
Repetir docencia en la titulación		9,4	1,3
Repetir PDI		9,3	1,4
Repetir PDI en la UCM		9,0	1,6
Recomendar titulación		9,0	1,8

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2022-23

CENTROS UCM que imparten GRADO

TITULACIÓN: GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Cumplimiento del programa		9,6	Fondos de la biblioteca		9,5	Recomendar estudiar en la UCM		9,4
Formación académica		9,5	Recursos administrativos suficientes		9,5	Repetir docencia en la titulación		9,4
Integración teoría/práctica		9,5	Aulas docencia práctica		9,4	Repetir PDI		9,3
Calificaciones en tiempo adecuado		9,4	Aulas docencia teórica		9,3	Repetir PDI en la UCM		9,0
Importancia en la sociedad		9,3	Campus virtual		8,9	Recomendar titulación		9,0
Relación calidad/precio		9,1						
Objetivos claros		9,0						
Coordinación de la titulación		8,9						
Plan de estudios adecuado		8,9	Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
Número de alumnos por aula		8,6	Satisfacción con los resultados		7,2	Gestión de la titulación	Q	Media
Nivel de dificultad apropiada		8,5	Adquisición de competencias del plan de estudios		7,2	Atención prestada por el PAS		9,4
Orientación internacional		7,6	Implicación con la evaluación continua		7,1	Apoyo técnico y logístico		9,3
Prácticas externas		-	Aprovechamiento de las clases		7,0	Proc. administrativos comunes		9,2
			Compromiso del alumnado		6,8	Información ofrecida		9,2
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Nivel de trabajo		6,7	Proc. administrativos titulación		9,1
Orgullo PDI de la UCM		9,0	Implicación de los alumnos		6,6	Organización de horarios		8,8
Satisfacción de la activ. docente		8,3	Aprovechamiento de las tutorías		5,7			
Satisfacción UCM		8,2						