



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID

# Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la Encuesta a Egresados

Curso 2022/23

Nivel  
Titulación



**GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES**

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: GRADO EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES

CENTRO: FACULTAD DE INFORMÁTICA

**Población N**

**17**

**%\_Participacion**

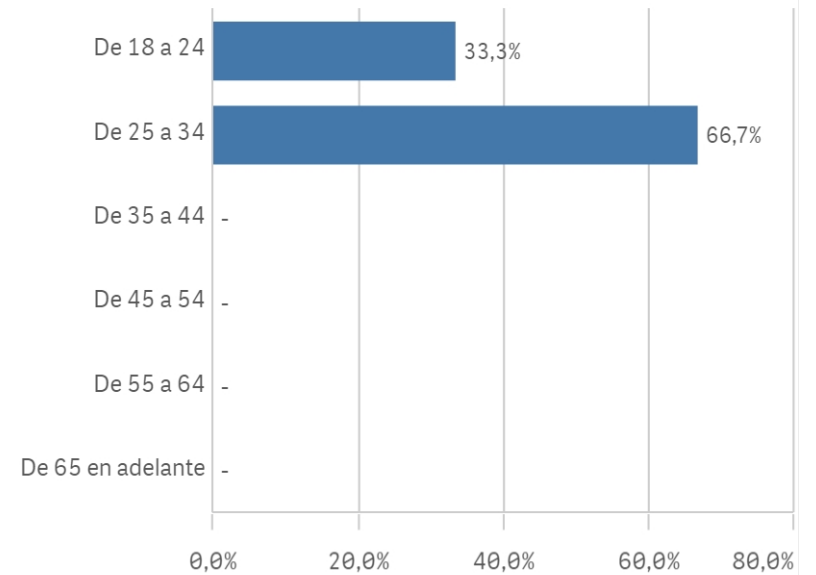
**17,6%**

**Participación n**

**3**

### Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



**Edad media (años)**

**24,3**

**Desviación Típica**

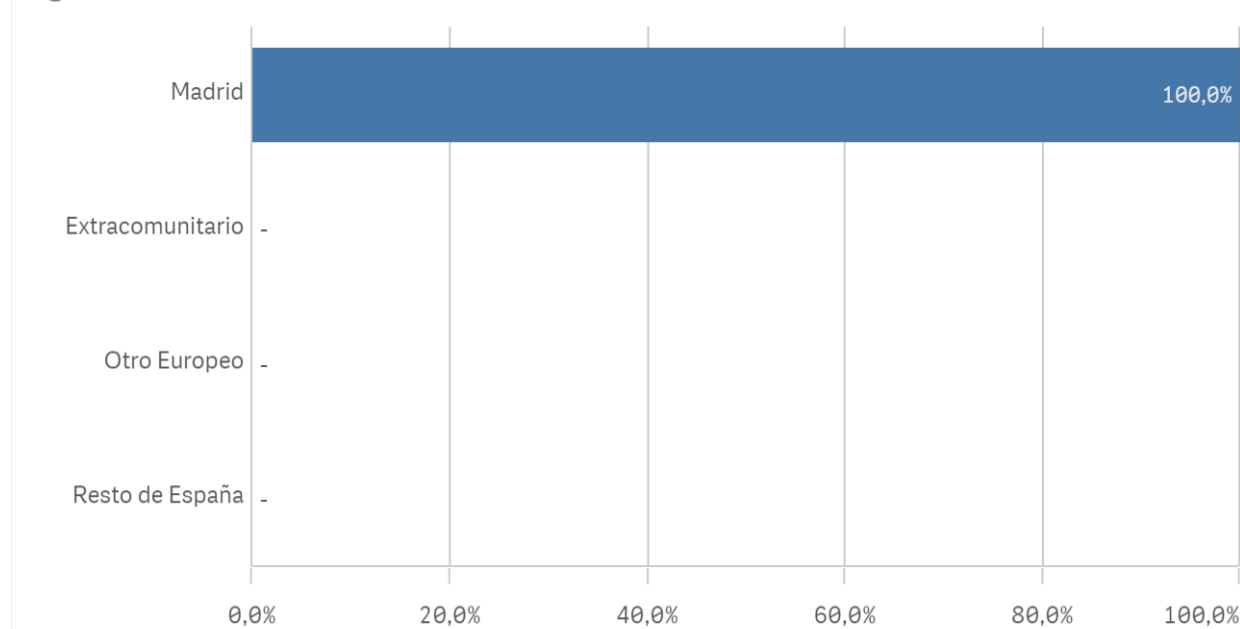
**1,2**

### Genero

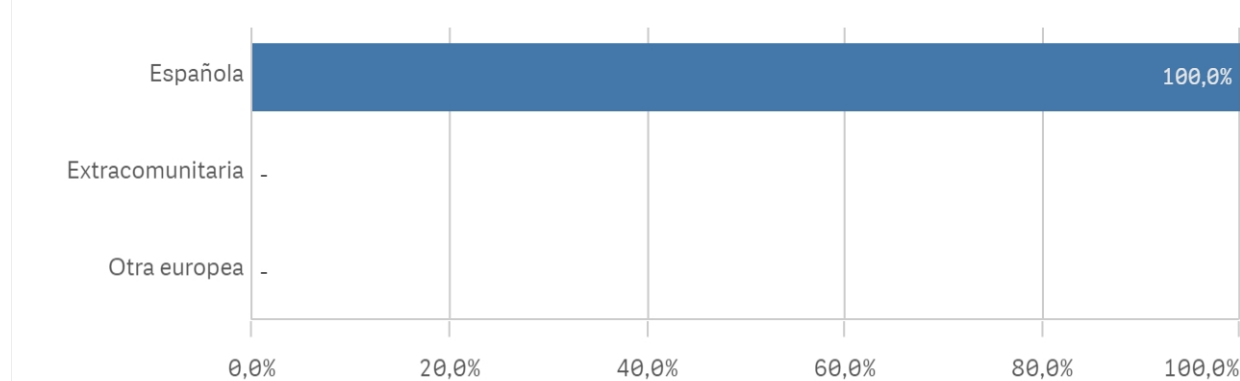


 HOMBRE

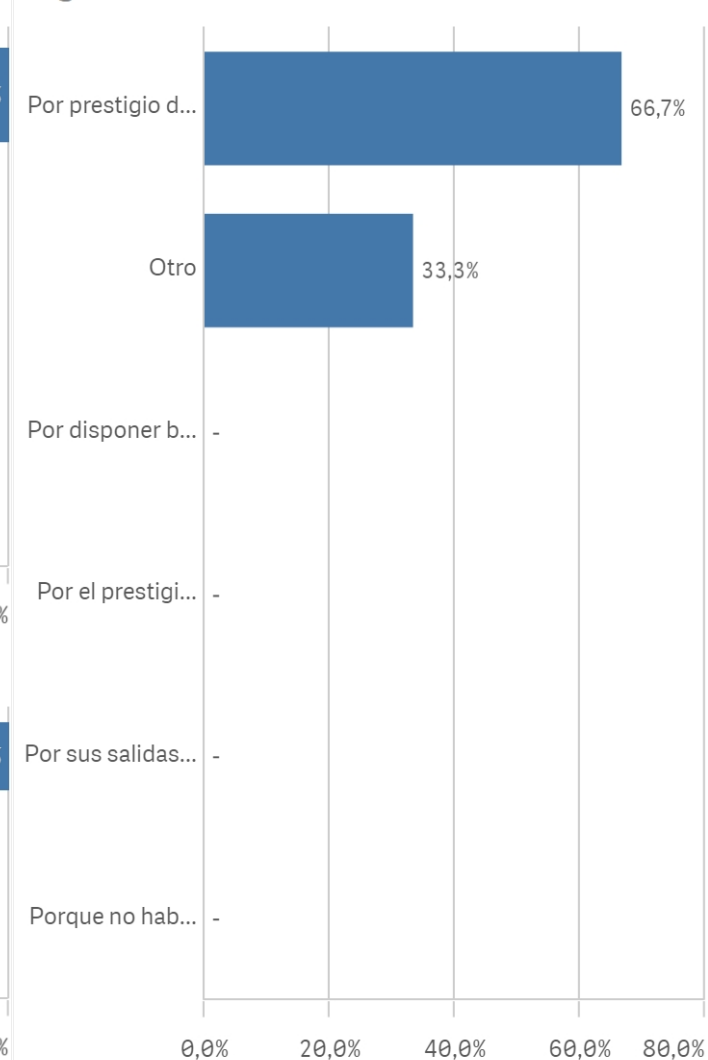
### Lugar de residencia



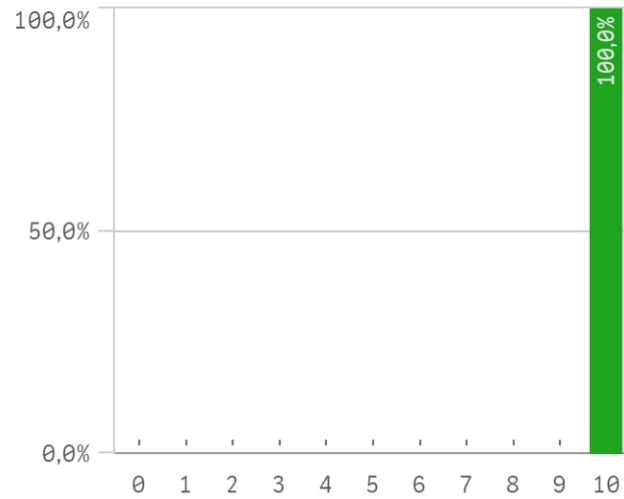
### Nacionalidad



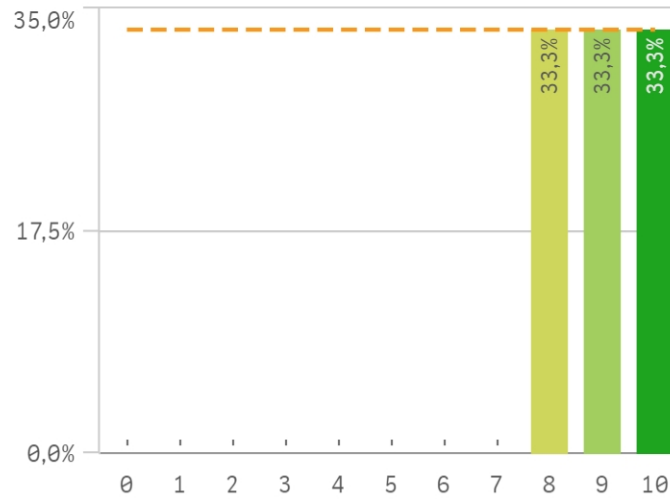
### Elegir UCM



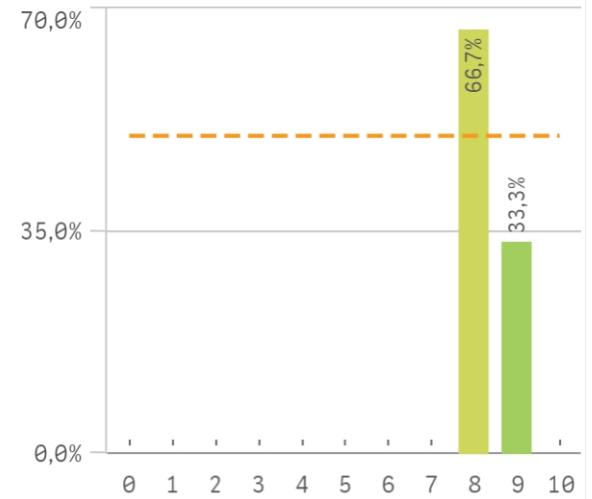
**Asumir responsabilidades**



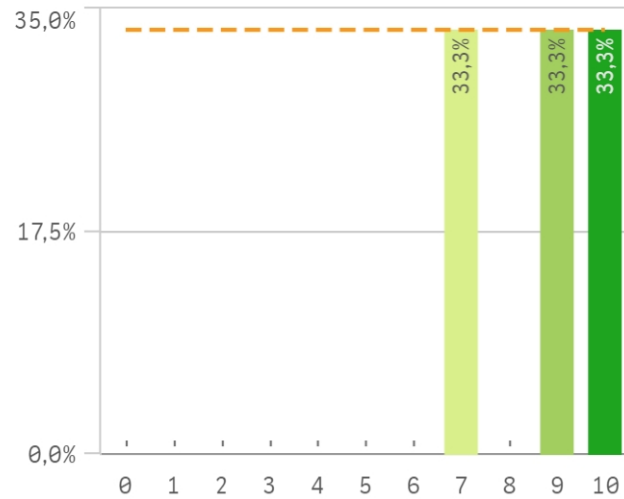
**Trabajar en equipo**



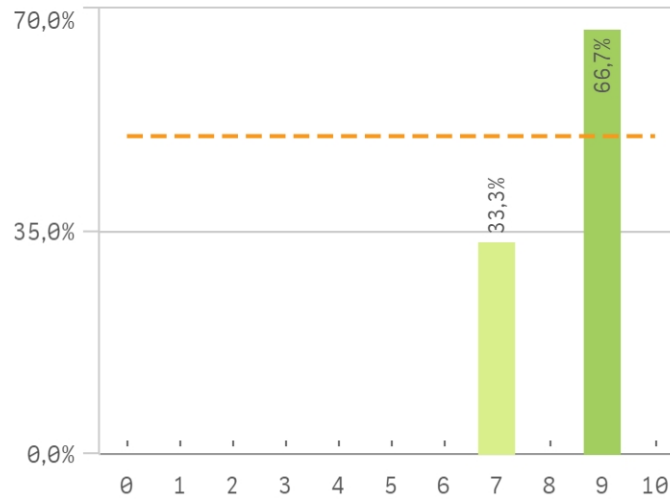
**Capacidad técnica para resolución de ...**



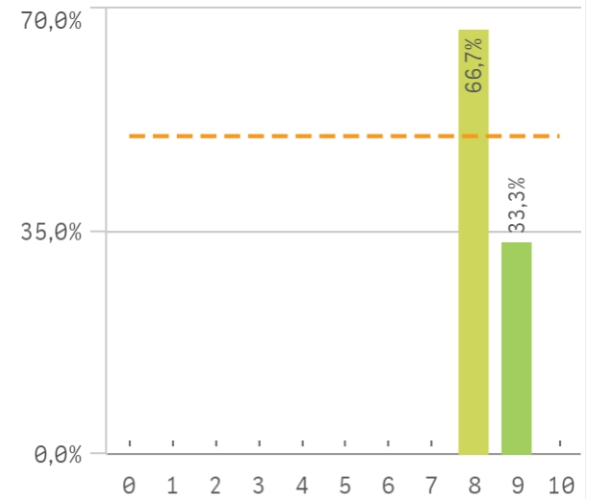
**Expresión y comunicación**



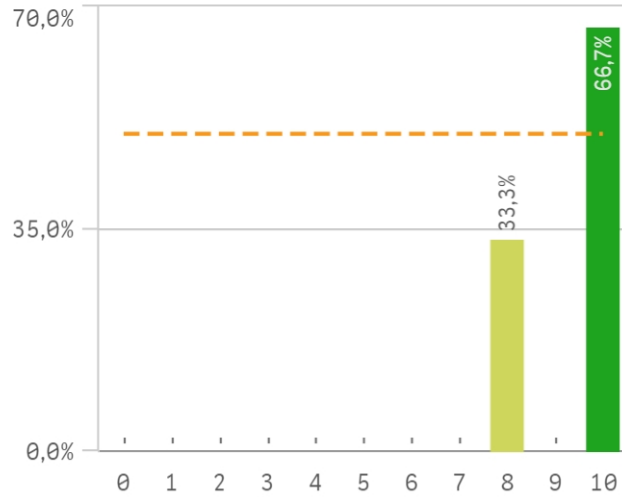
**Comunicación bilingüe**



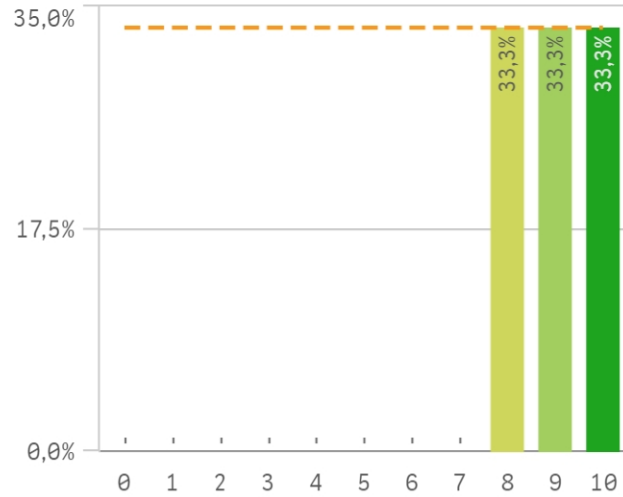
**Adaptar nueva situación**



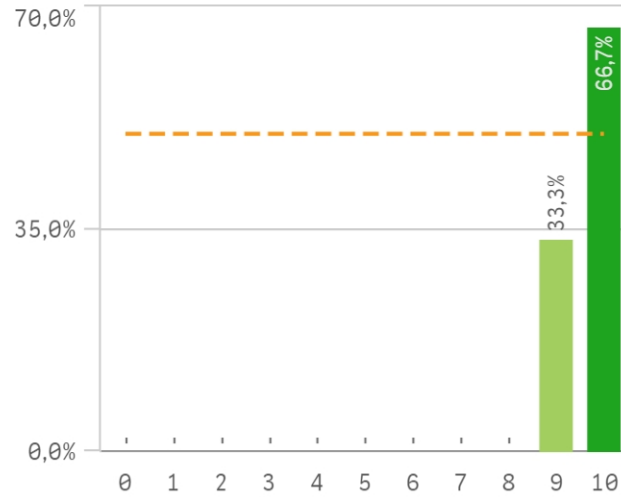
**Manejar dificultades**



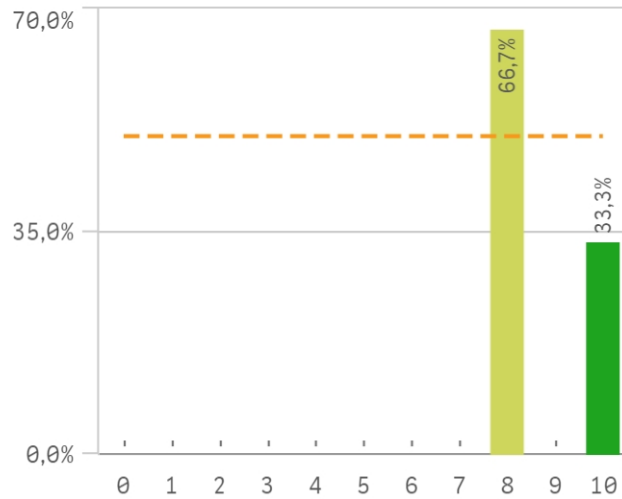
**Competencias desarrolladas por la titulación**



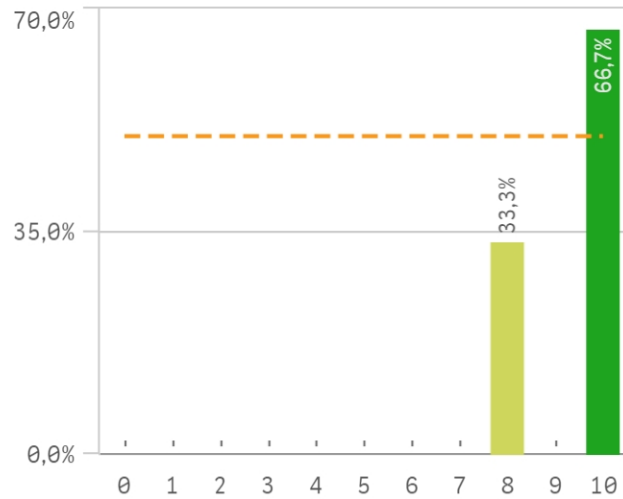
**Analizar**



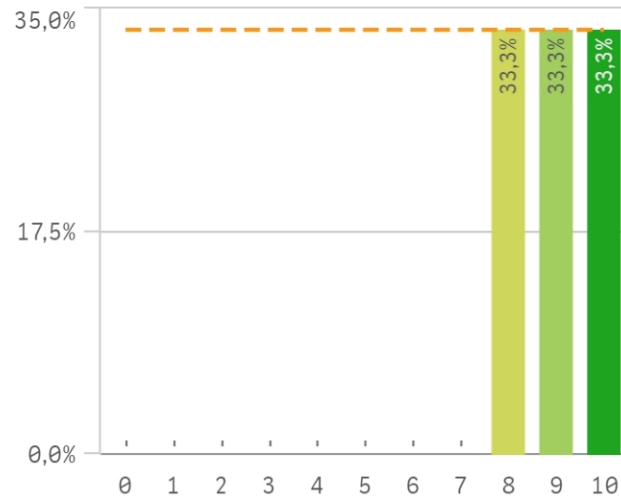
**Organizar**



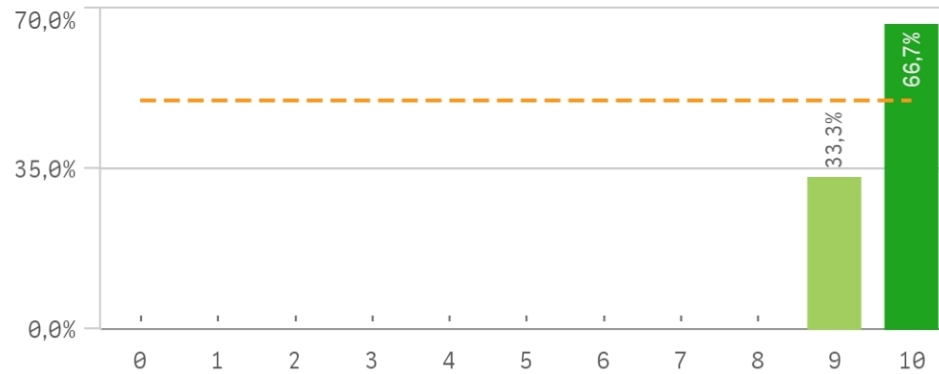
**Aprendizaje**



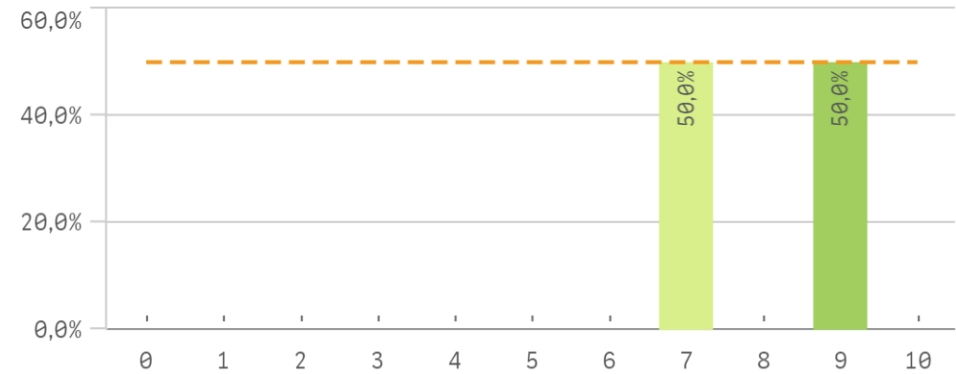
**Liderazgo**



## Criticas



## Puntualidad

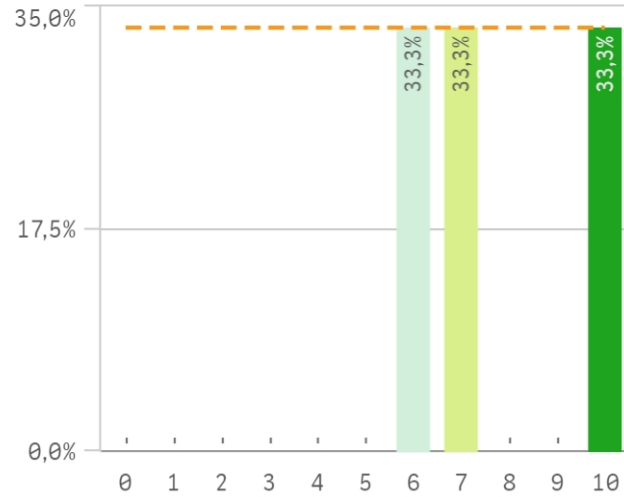


| Competencias adquiridas                     | Q | Media | Desv. típica | Medi... | Moda |
|---|---|-------|--------------|---------|------|
| Asumir responsabilidades                    |   | 10,0  | 0,0          | 10,0    | 10,0 |
| Analizar                                    |   | 9,7   | 0,6          | 10,0    | 10,0 |
| Criticas                                    |   | 9,7   | 0,6          | 10,0    | 10,0 |
| Aprendizaje                                 |   | 9,3   | 1,2          | 10,0    | 10,0 |
| Manejar dificultades                        |   | 9,3   | 1,2          | 10,0    | 10,0 |
| Competencias desarrolladas en la titulación |   | 9,0   | 1,0          | 9,0     | -    |
| Liderazgo                                   |   | 9,0   | 1,0          | 9,0     | -    |
| Trabajar en equipo                          |   | 9,0   | 1,0          | 9,0     | -    |
| Expresión y comunicación                    |   | 8,7   | 1,5          | 9,0     | -    |
| Organizar                                   |   | 8,7   | 1,2          | 8,0     | 8,0  |
| Adapatación a nuevas situaciones            |   | 8,3   | 0,6          | 8,0     | 8,0  |
| Capacidad técnica resolución de problemas   |   | 8,3   | 0,6          | 8,0     | 8,0  |
| Comunicación bilingüe                       |   | 8,3   | 1,2          | 9,0     | 9,0  |
| Puntualidad                                 |   | 8,0   | 1,4          | 8,0     | -    |

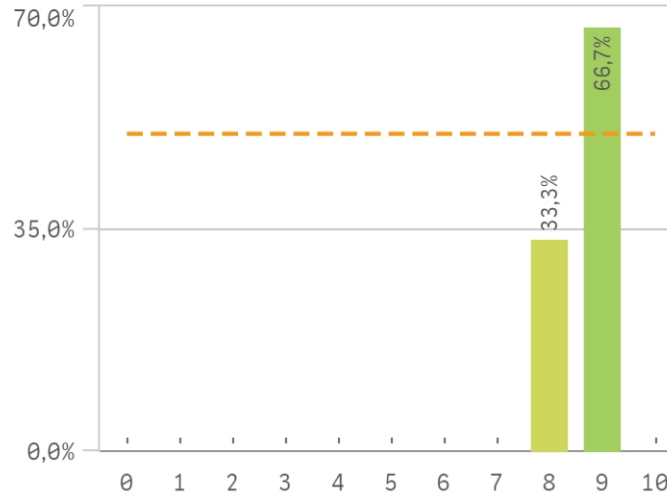
## Fortalezas y debilidades



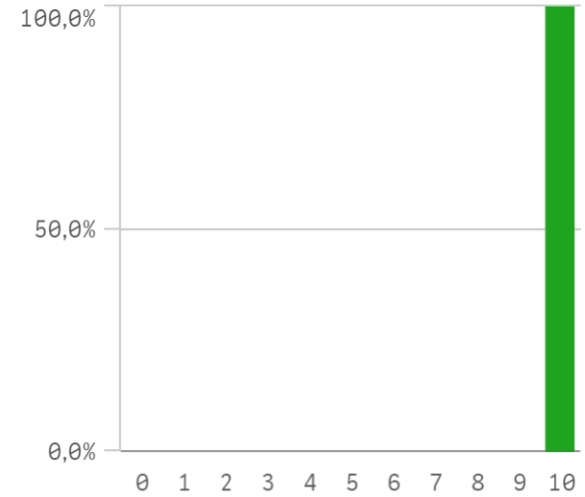
**Objetivos claros**



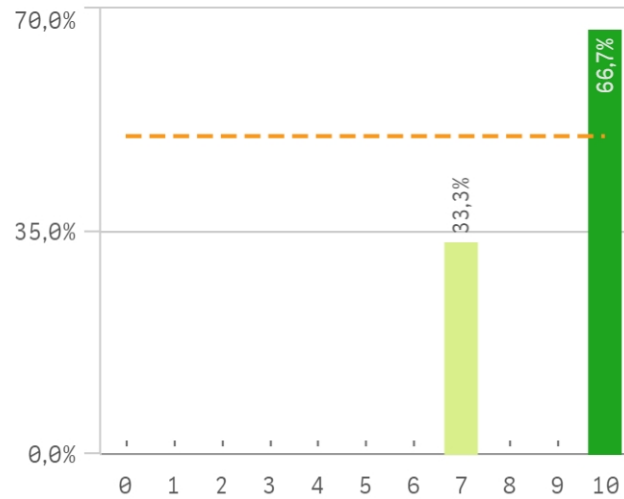
**Plan de estudios adecuado**



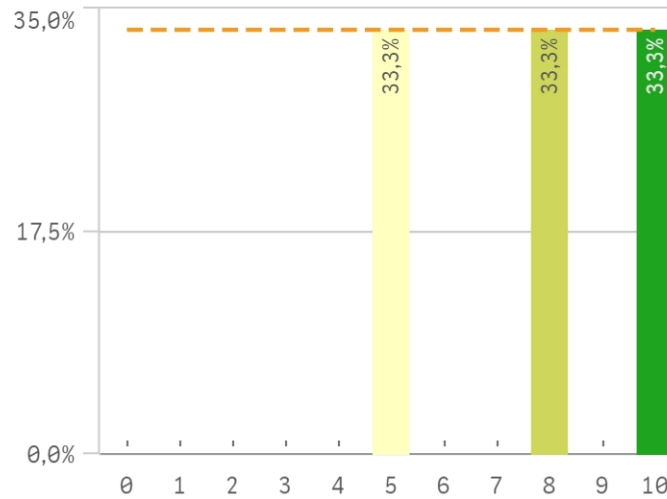
**Integración de teoría/práctica**



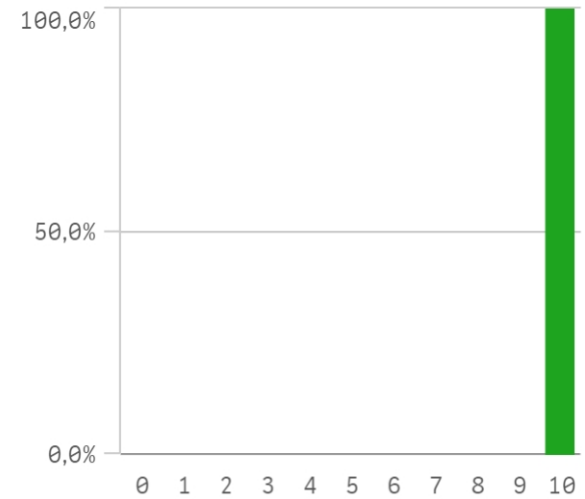
**Relación calidad/precio**



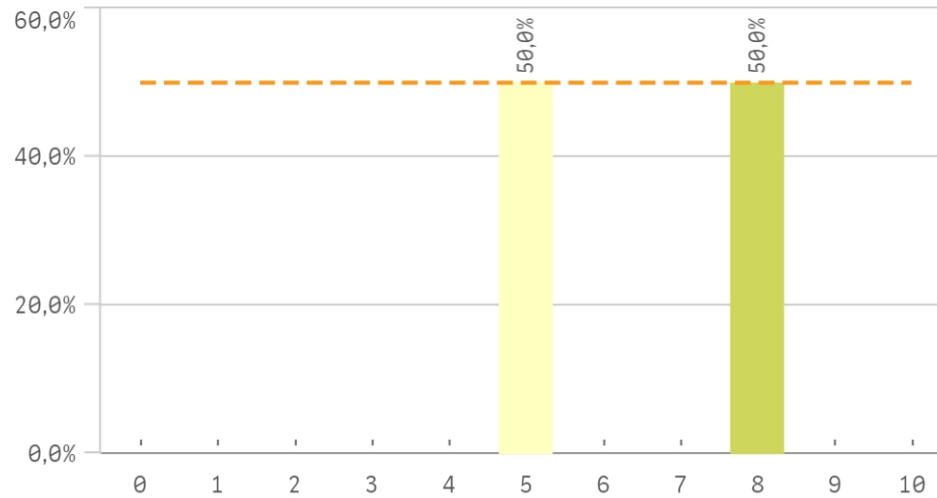
**Nivel de dificultad adecuado**



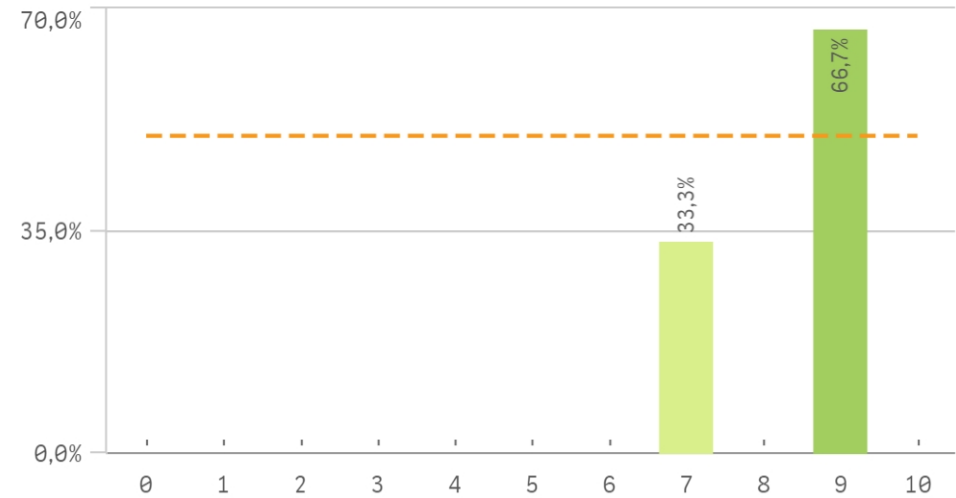
**Número de alumnos por aula**



### Orientación Internacional

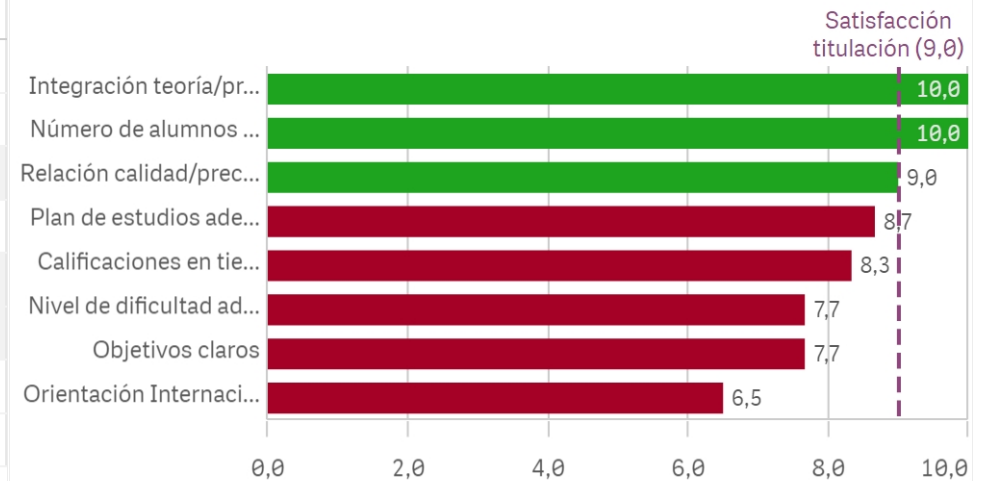


### Calificaciones en tiempo adecuado

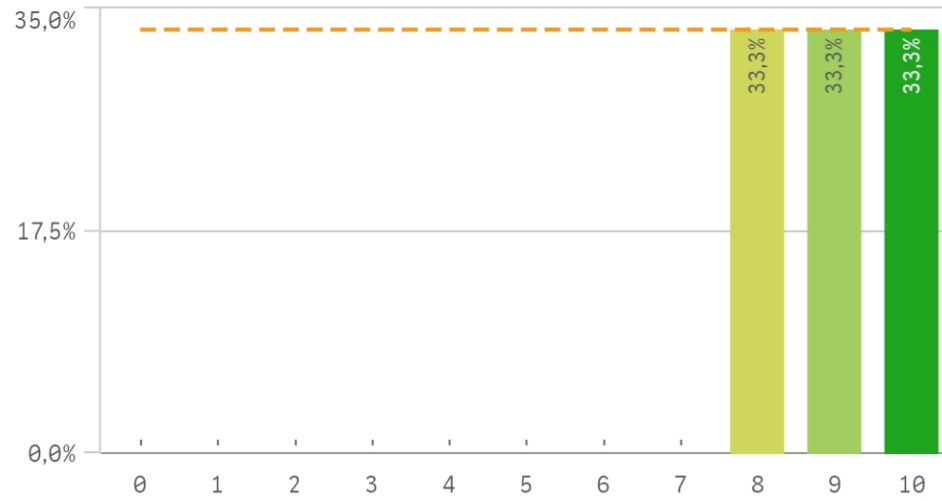


| Titulación                        | Media | Desv. típica | Med... | Moda |
|-----------------------------------|-------|--------------|--------|------|
| Calificaciones en tiempo adecuado | 8,3   | 1,2          | 9,0    | 9,0  |
| Integración teoría/práctica       | 10,0  | 0,0          | 10,0   | 10,0 |
| Nivel de dificultad adecuado      | 7,7   | 2,5          | 8,0    | -    |
| Número de alumnos por aula        | 10,0  | 0,0          | 10,0   | 10,0 |
| Objetivos claros                  | 7,7   | 2,1          | 7,0    | -    |
| Orientación Internacional         | 6,5   | 2,1          | 6,5    | -    |
| Plan de estudios adecuado         | 8,7   | 0,6          | 9,0    | 9,0  |
| Relación calidad/precio           | 9,0   | 1,7          | 10,0   | 10,0 |

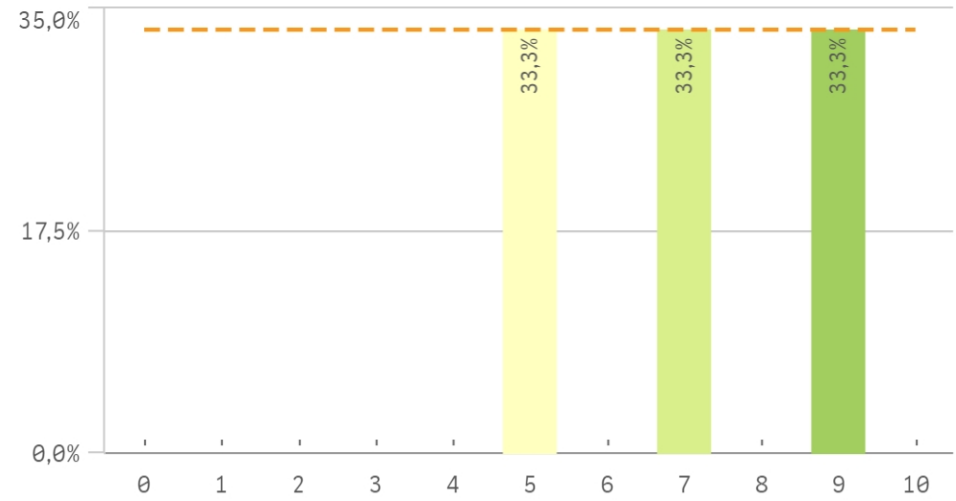
### Fortalezas y debilidades



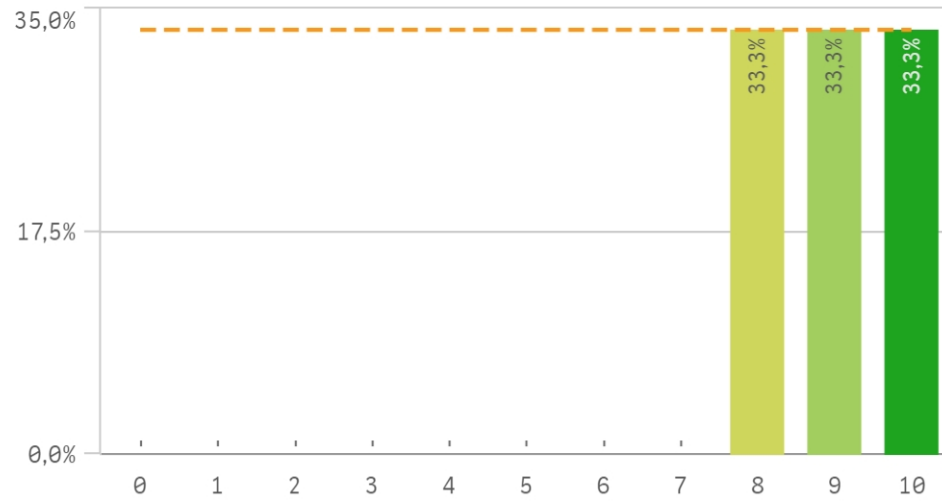
### Objetivos



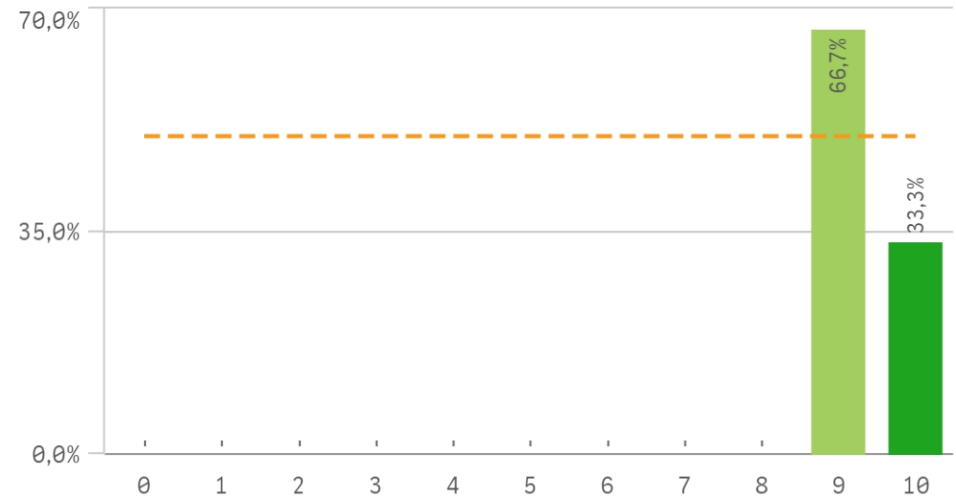
### Innovacion



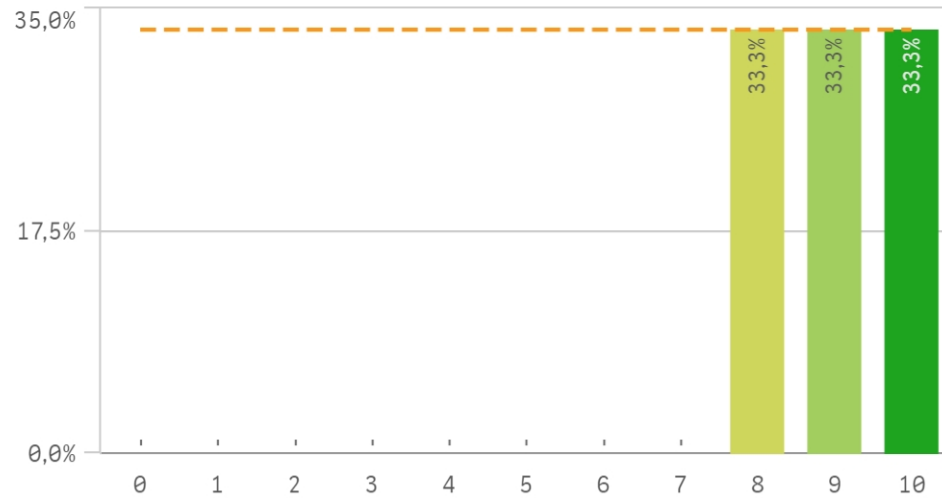
### Organizacion



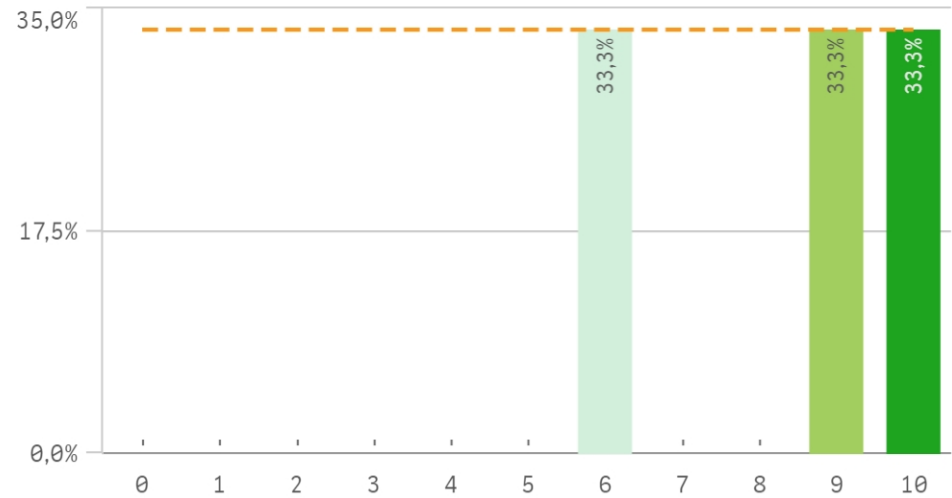
### Practicas



### Trabajo no presencial

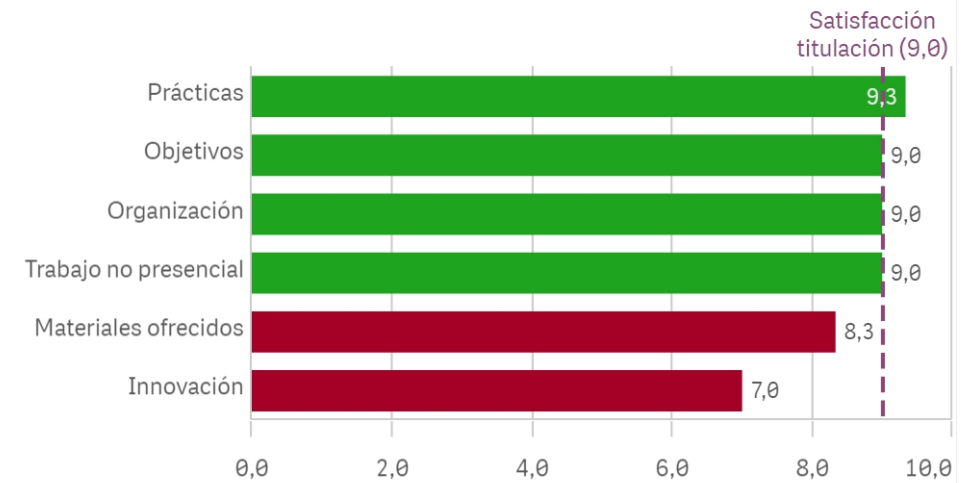


### Materiales ofrecidos

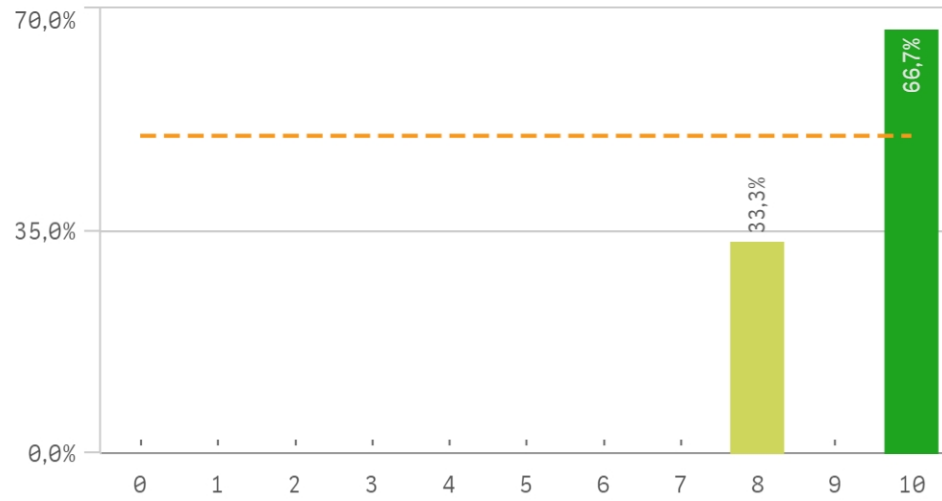


| Asignaturas           | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-----------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Innovación            |   | 7,0   | 2,0          | 7,0     | -    |
| Materiales ofrecidos  |   | 8,3   | 2,1          | 9,0     | -    |
| Objetivos             |   | 9,0   | 1,0          | 9,0     | -    |
| Organización          |   | 9,0   | 1,0          | 9,0     | -    |
| Prácticas             |   | 9,3   | 0,6          | 9,0     | 9,0  |
| Trabajo no presencial |   | 9,0   | 1,0          | 9,0     | -    |

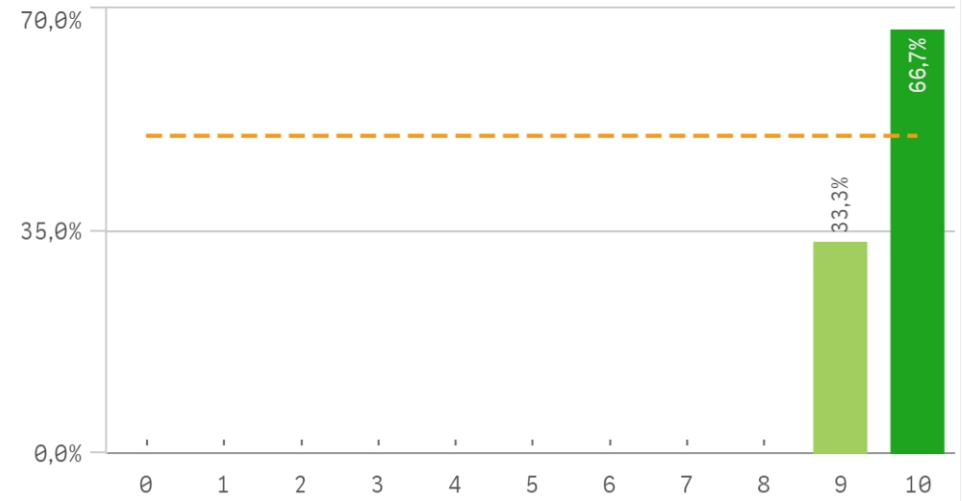
### Fortalezas y debilidades



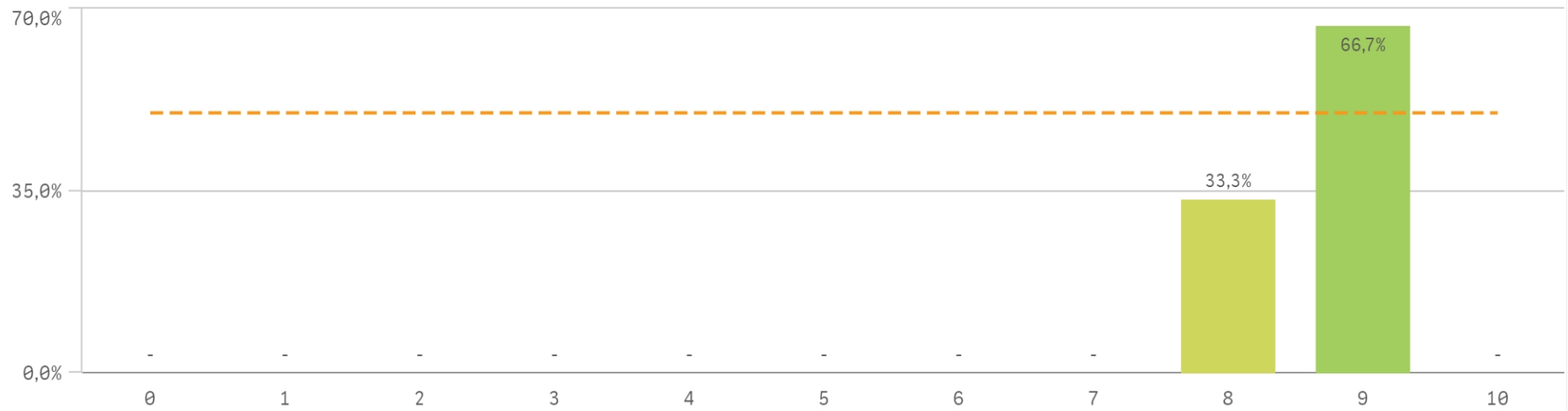
**Competencias relacionadas**



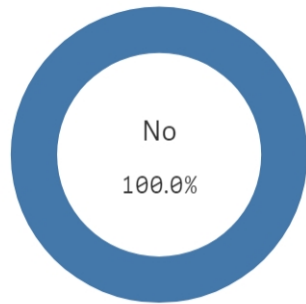
**Acceso al mundo laboral**



**Acceso al mundo de la investigación**



### Estancia en el extranjero



Si  
0

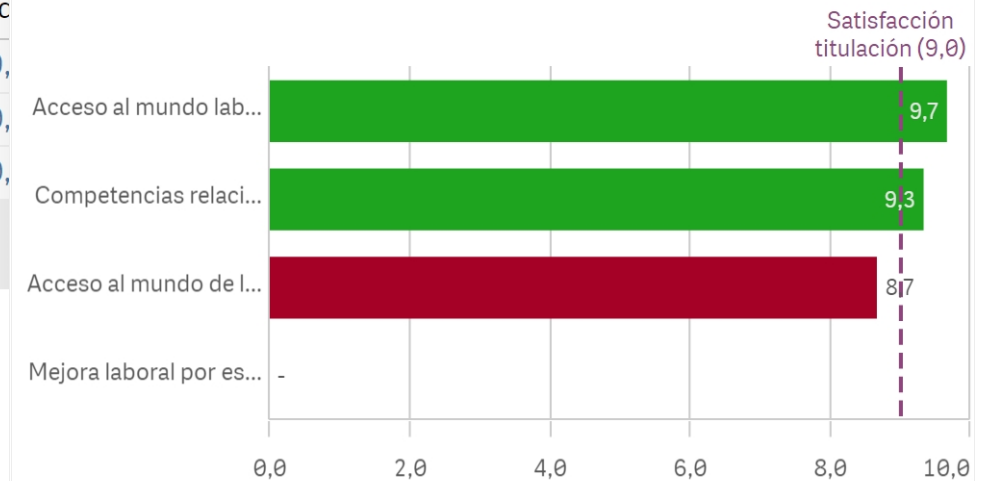
No  
3

| Formación y estancia en el extranjero        | Media | Desv. típica | Med... | Moc |
|--|-------|--------------|--------|-----|
| Acceso al mundo de la investigación          | 8,7   | 0,6          | 9,0    | 9,  |
| Acceso al mundo laboral                      | 9,7   | 0,6          | 10,0   | 10, |
| Competencias relacionadas                    | 9,3   | 1,2          | 10,0   | 10, |
| Mejora laboral por estancia en el extranjero | -     | -            | -      | -   |

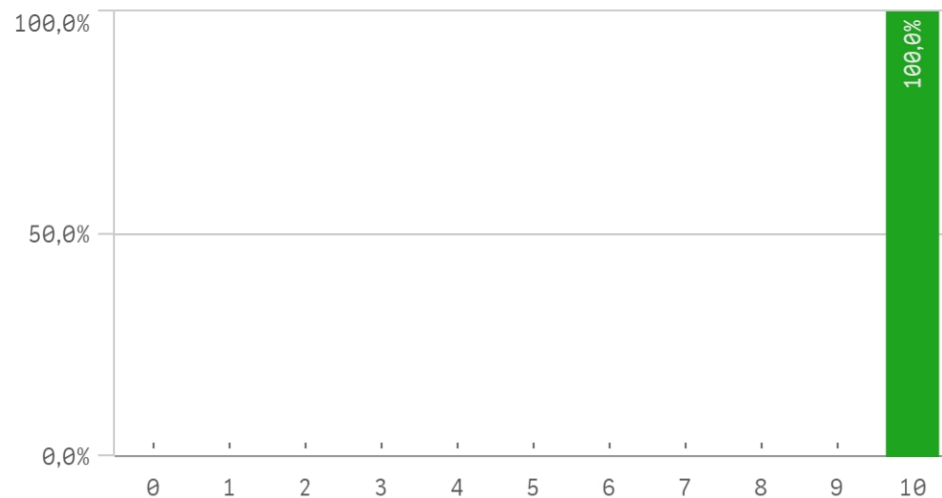
### Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

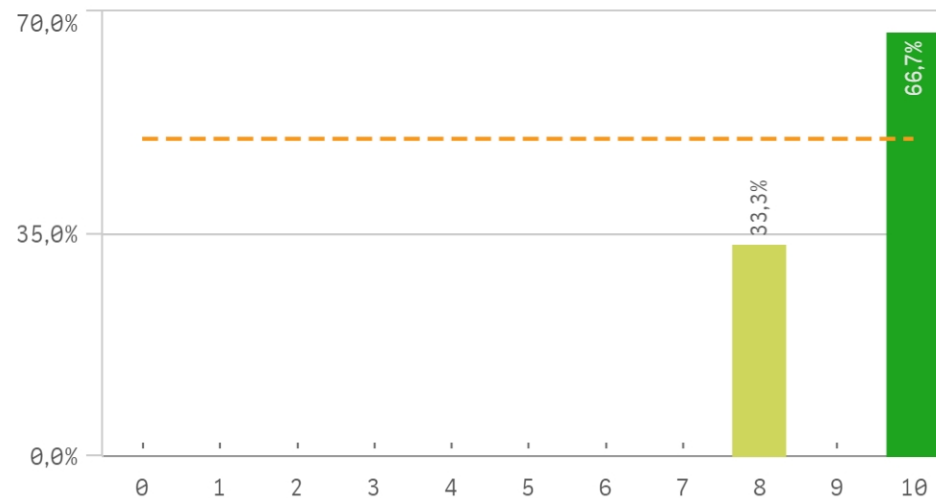
### Fortalezas y debilidades



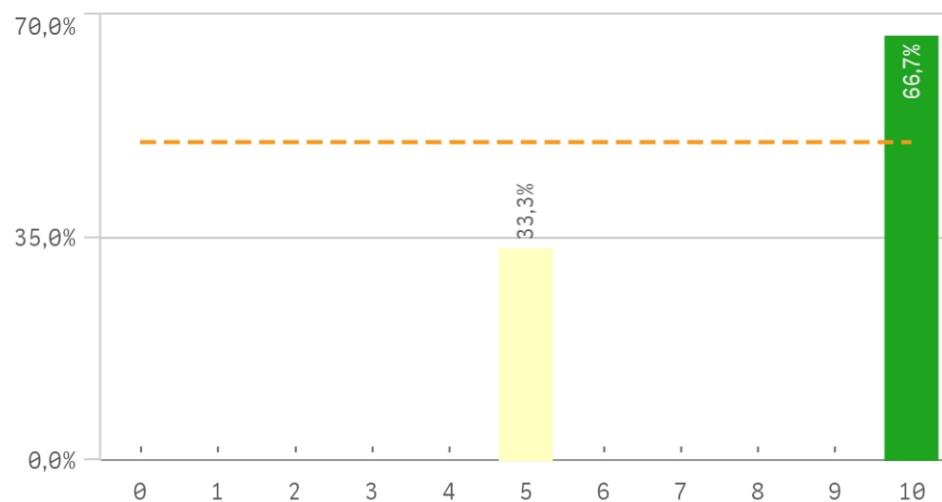
Recomendar titulación (prescripción)



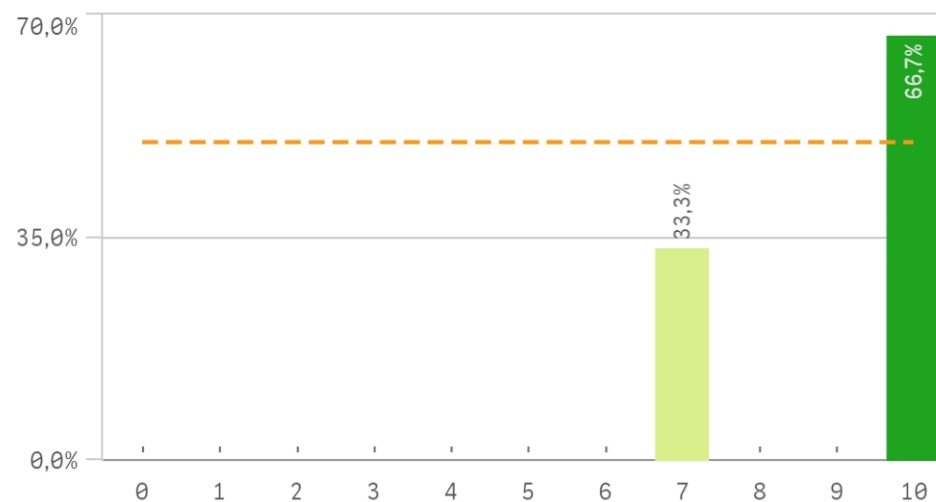
Recomendar la UCM (prescripción)



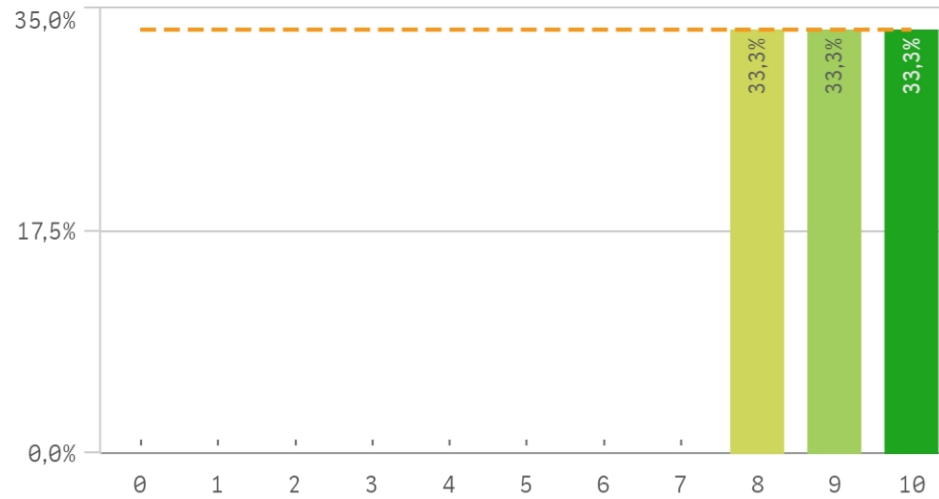
Seguir en la misma titulación (vinculación)



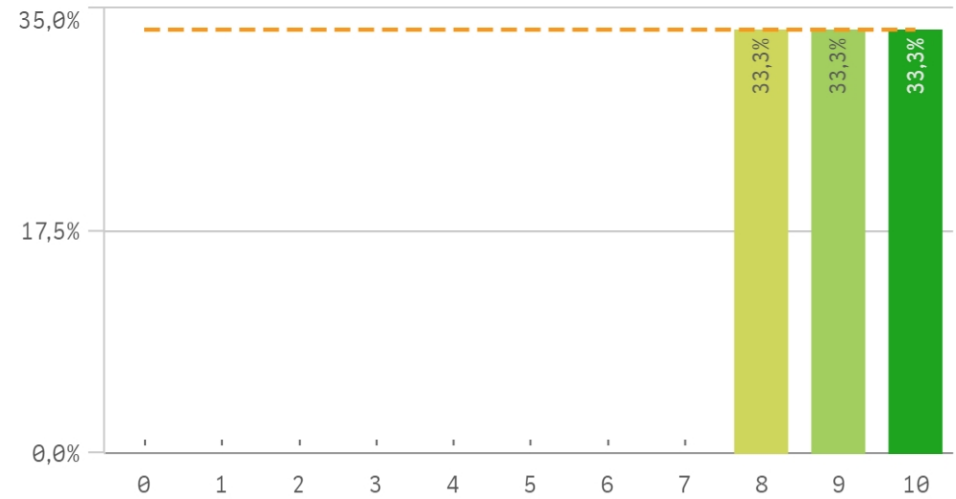
Seguir en la UCM (vinculación)



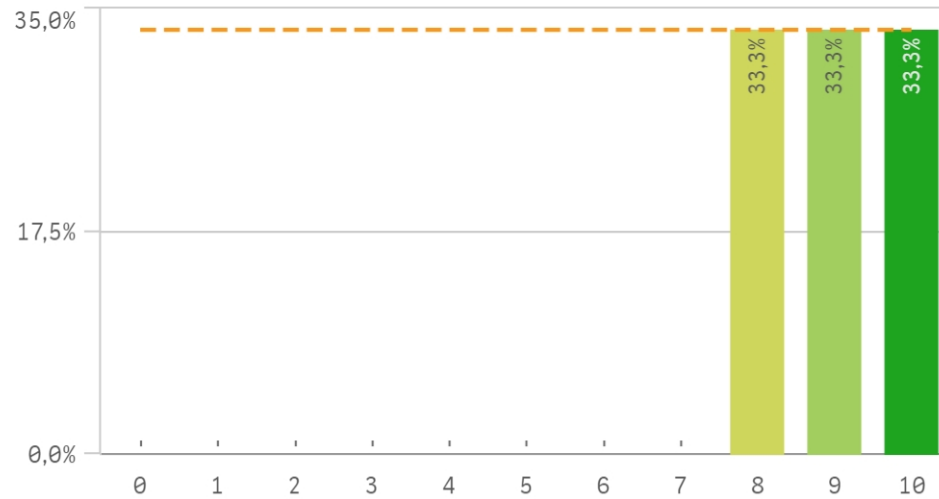
### Satisfacción de la titulación



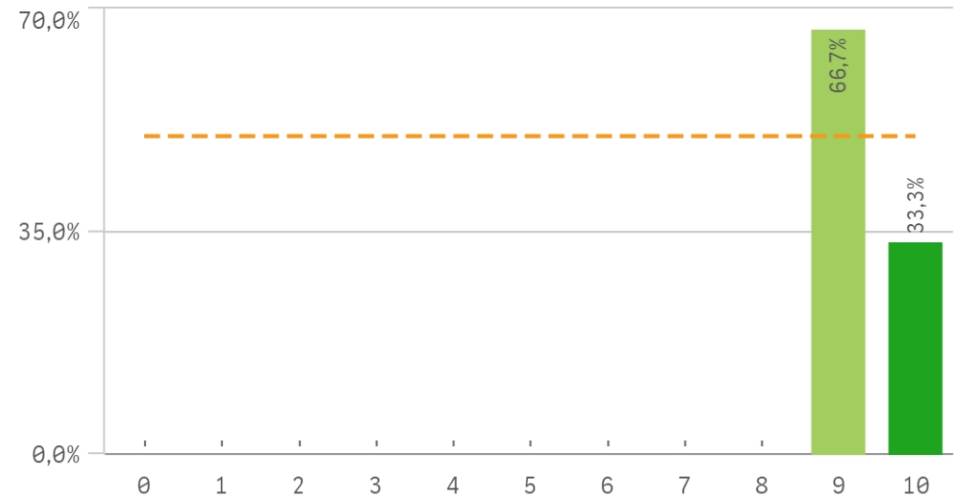
### Expectativas titulación



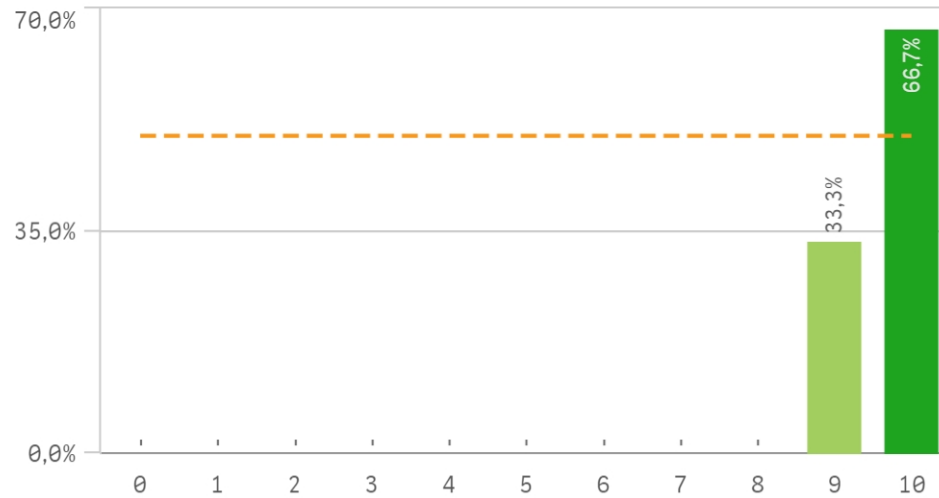
### Satisfacción UCM



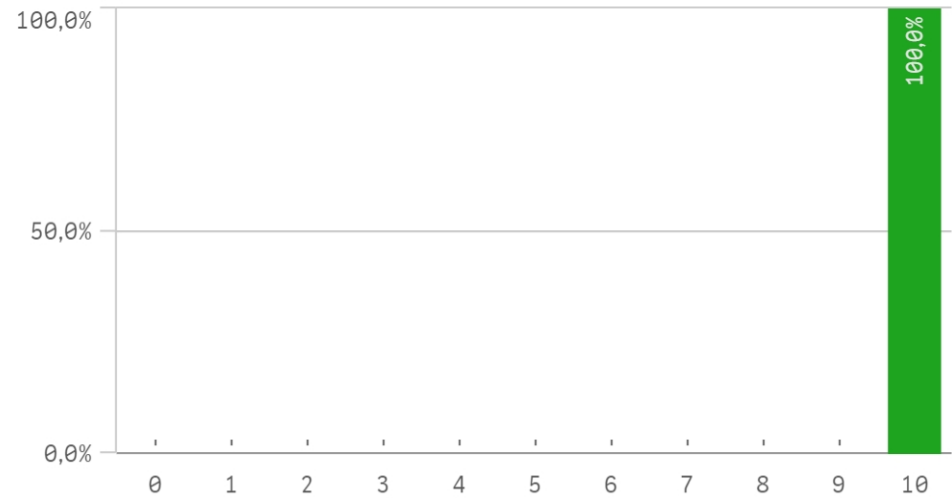
### Satisfacción de la formación



### Satisfacción de las instalaciones de docencia

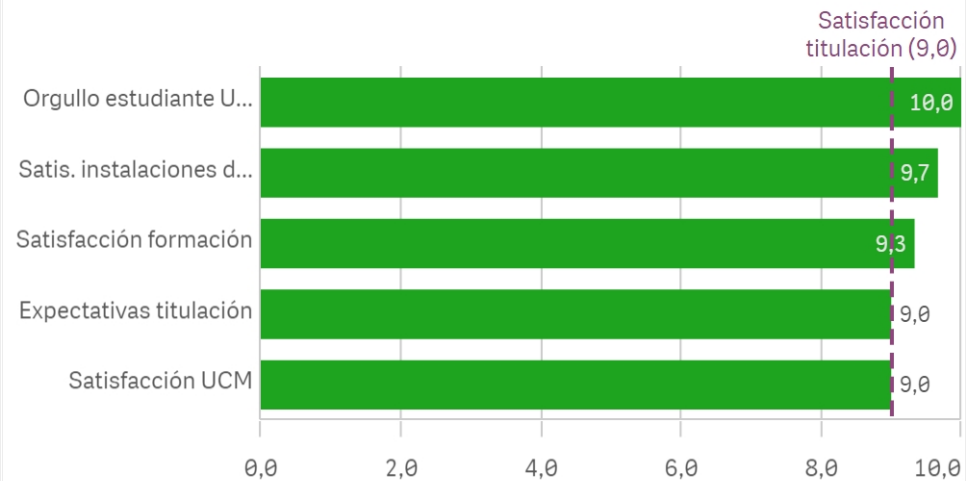


### Orgullo estudiante UCM

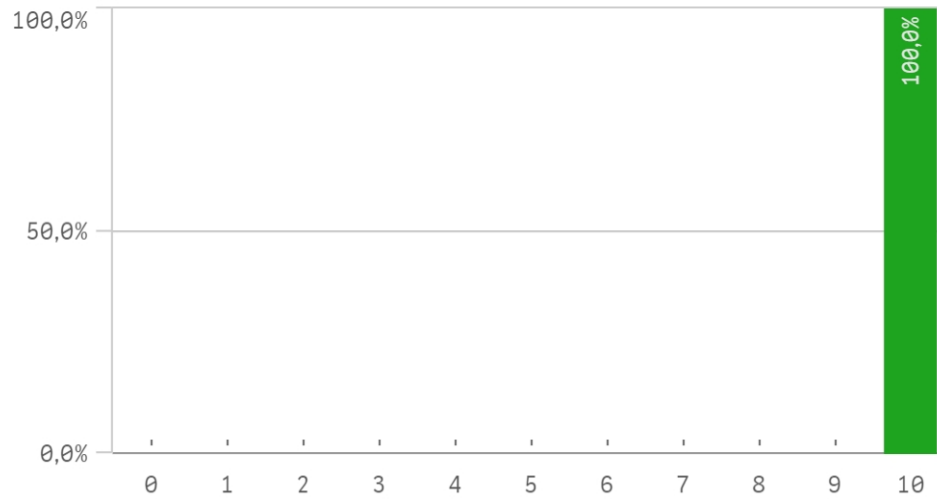


| Satisfacción                     | Media | Desv. típica | Medi... | Moda |
|----------------------------------|-------|--------------|---------|------|
| Orgullo estudiante UCM           | 10,0  | 0,0          | 10,0    | 10,0 |
| Satis. instalaciones de docencia | 9,7   | 0,6          | 10,0    | 10,0 |
| Satisfacción formación           | 9,3   | 0,6          | 9,0     | 9,0  |
| Expectativas titulación          | 9,0   | 1,0          | 9,0     | -    |
| Satisfacción UCM                 | 9,0   | 1,0          | 9,0     | -    |

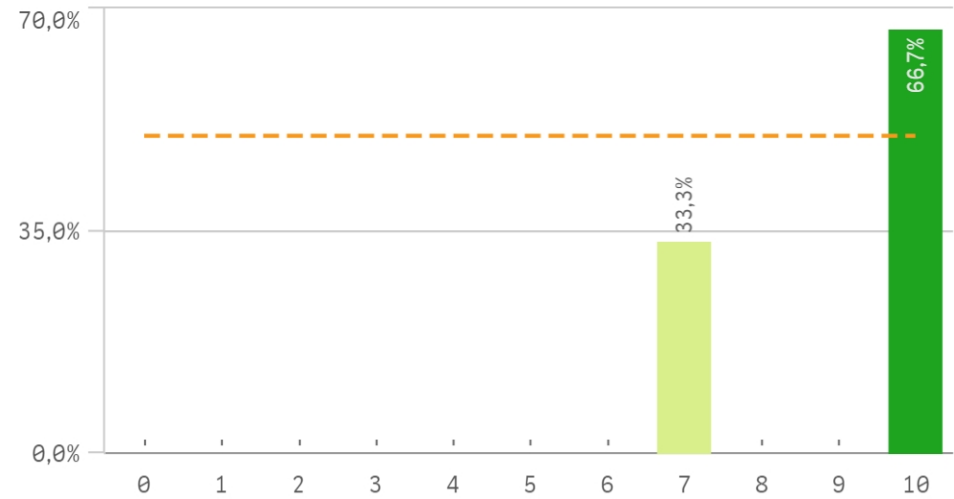
### Fortalezas y debilidades



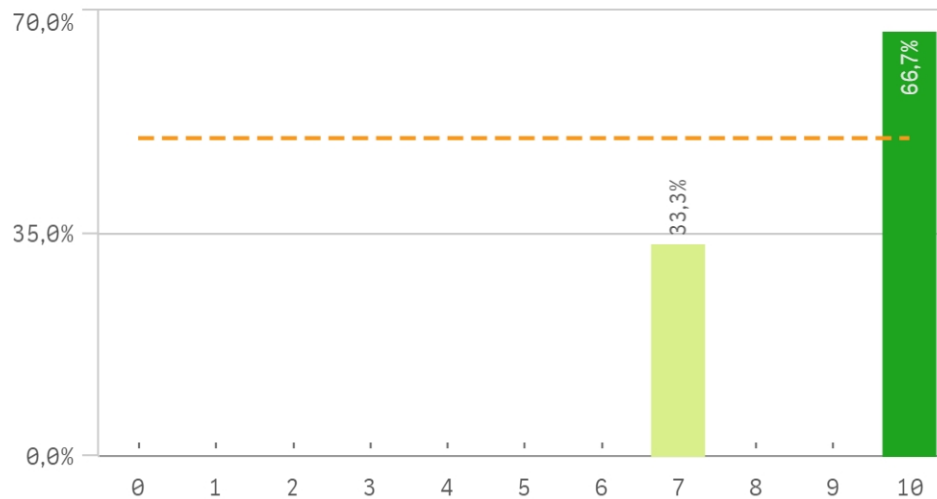
### Repetir estudios superiores (fidelidad)



### Repetir titulación (fidelidad)

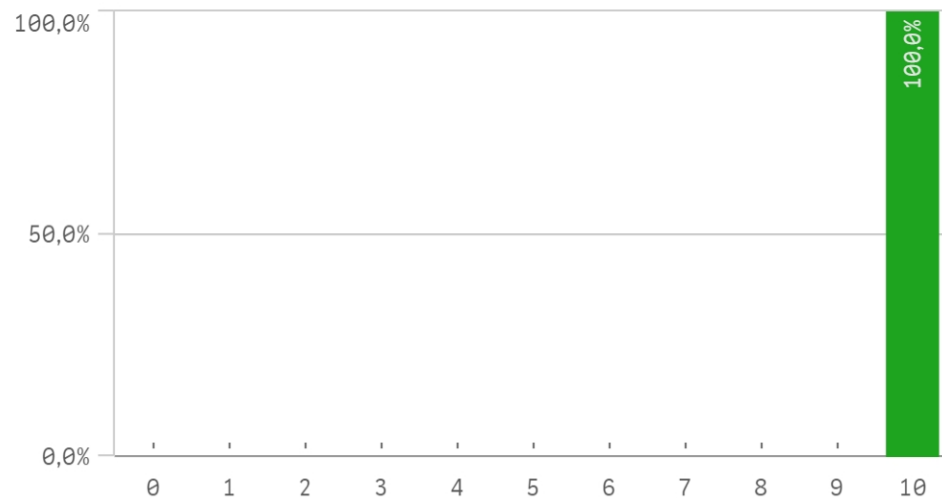


### Repetir en la UCM (fidelidad)

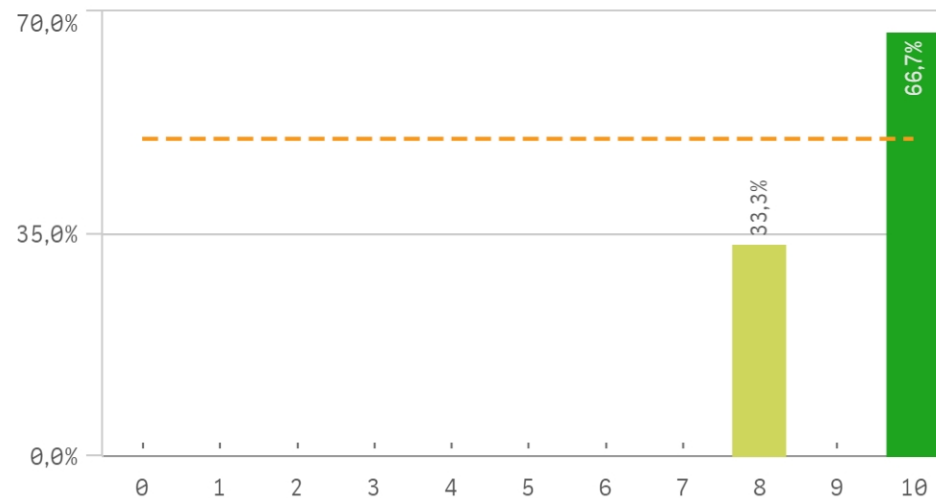


| Compromiso                    | Q | Media | Desv. típica | Medi... | Moda |
|-------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Recomendar titulación         |   | 10,0  | 0,0          | 10,0    | 10,0 |
| Repetir estudios superiores   |   | 10,0  | 0,0          | 10,0    | 10,0 |
| Recomendar la UCM             |   | 9,3   | 1,2          | 10,0    | 10,0 |
| Repetir titulación            |   | 9,0   | 1,7          | 10,0    | 10,0 |
| Repetir en la UCM             |   | 9,0   | 1,7          | 10,0    | 10,0 |
| Seguir en la UCM              |   | 9,0   | 1,7          | 10,0    | 10,0 |
| Seguir en la misma titulación |   | 8,3   | 2,9          | 10,0    | 10,0 |

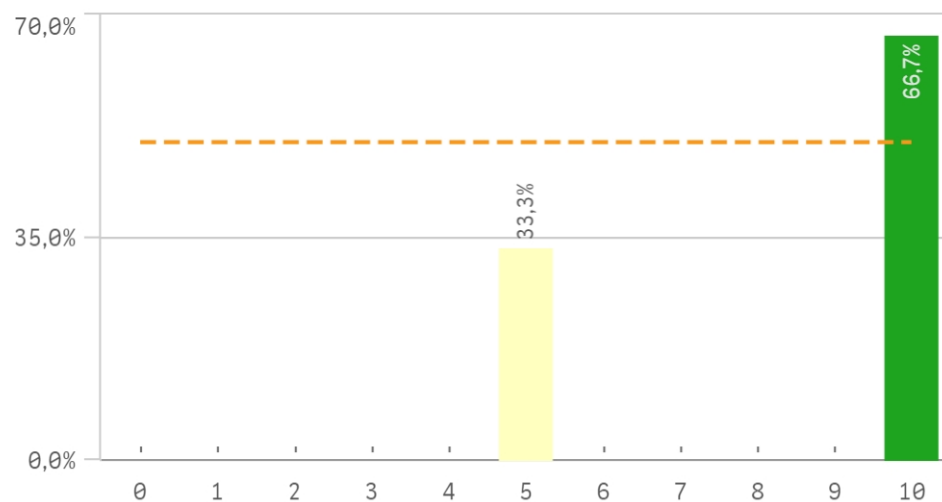
Recomendar titulación (prescripción)



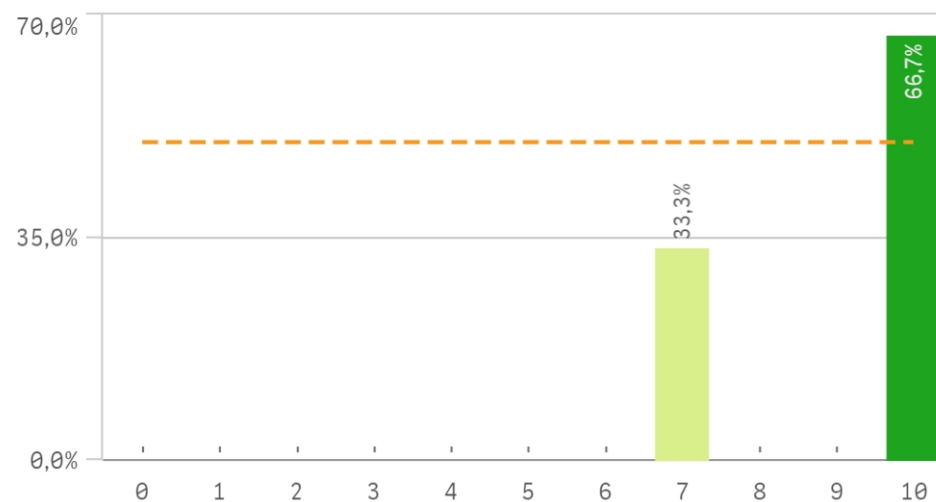
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir en la UCM (vinculación)



## Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

