

Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la Encuesta a Personal Docente e Investigador
Curso 2022/23

**Nivel
Titulación**

GRADO EN DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS



CURSO: 2022-23

OFICINA para la CALIDAD

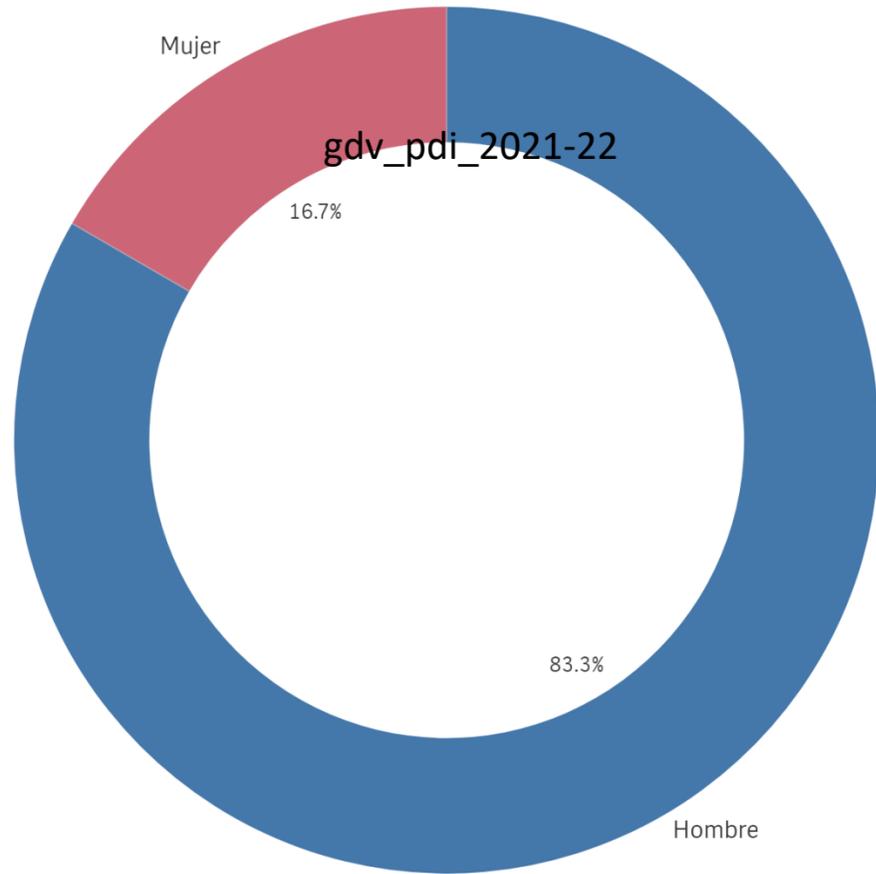
Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

TITULACIÓN: GRADO EN DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS

UCM

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

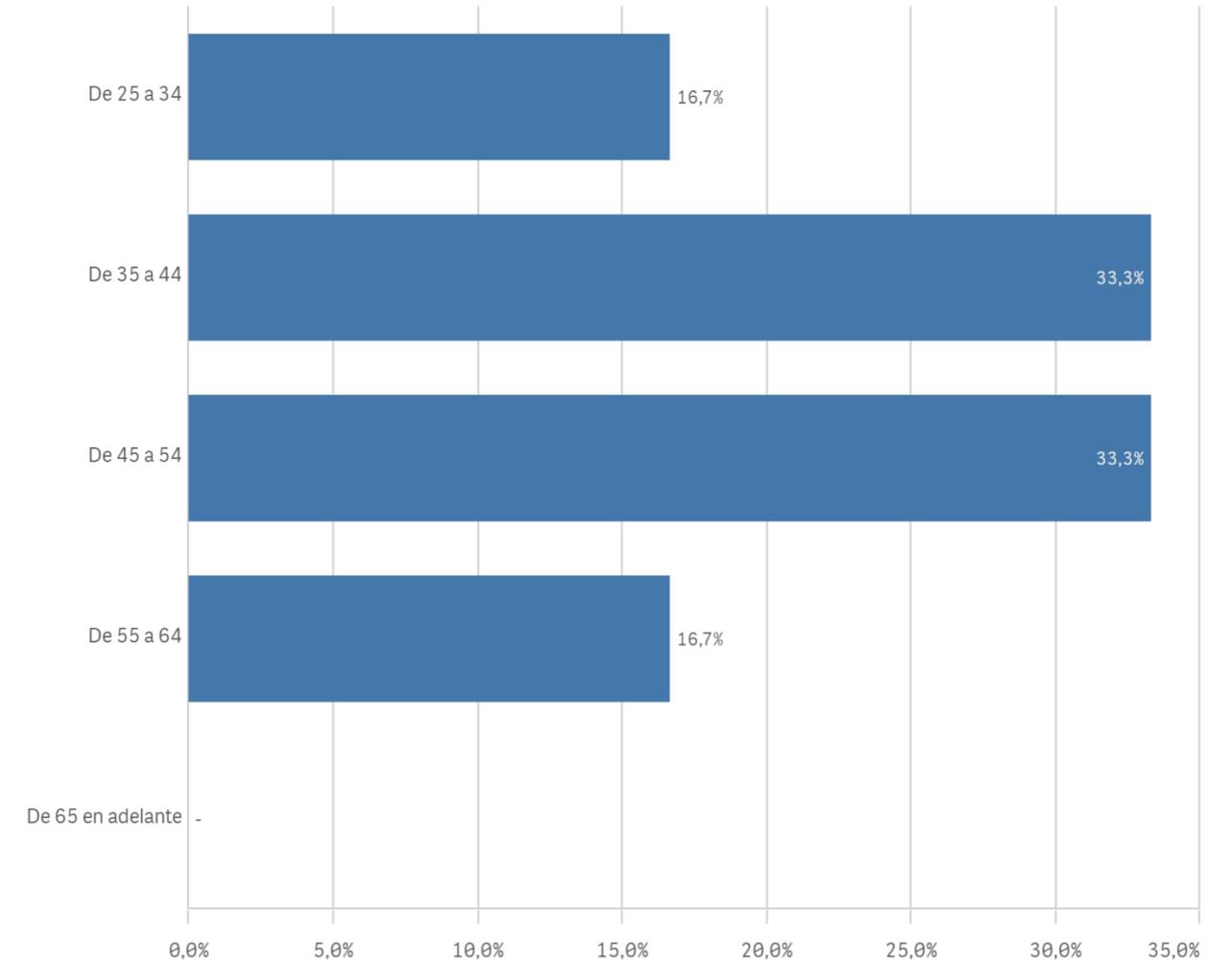
-

Participación n

12

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



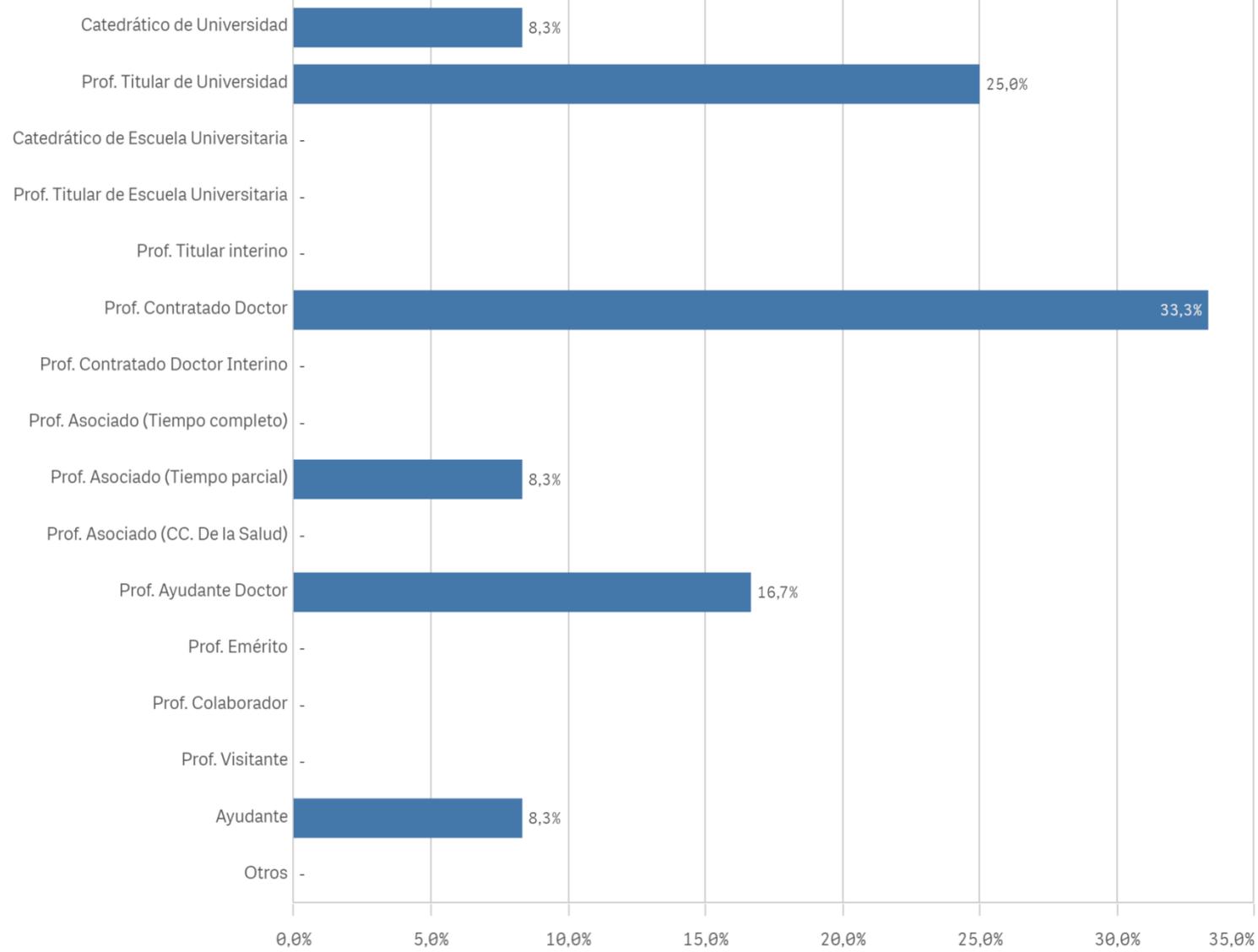
Edad media (años)

45,1

Des. Típica

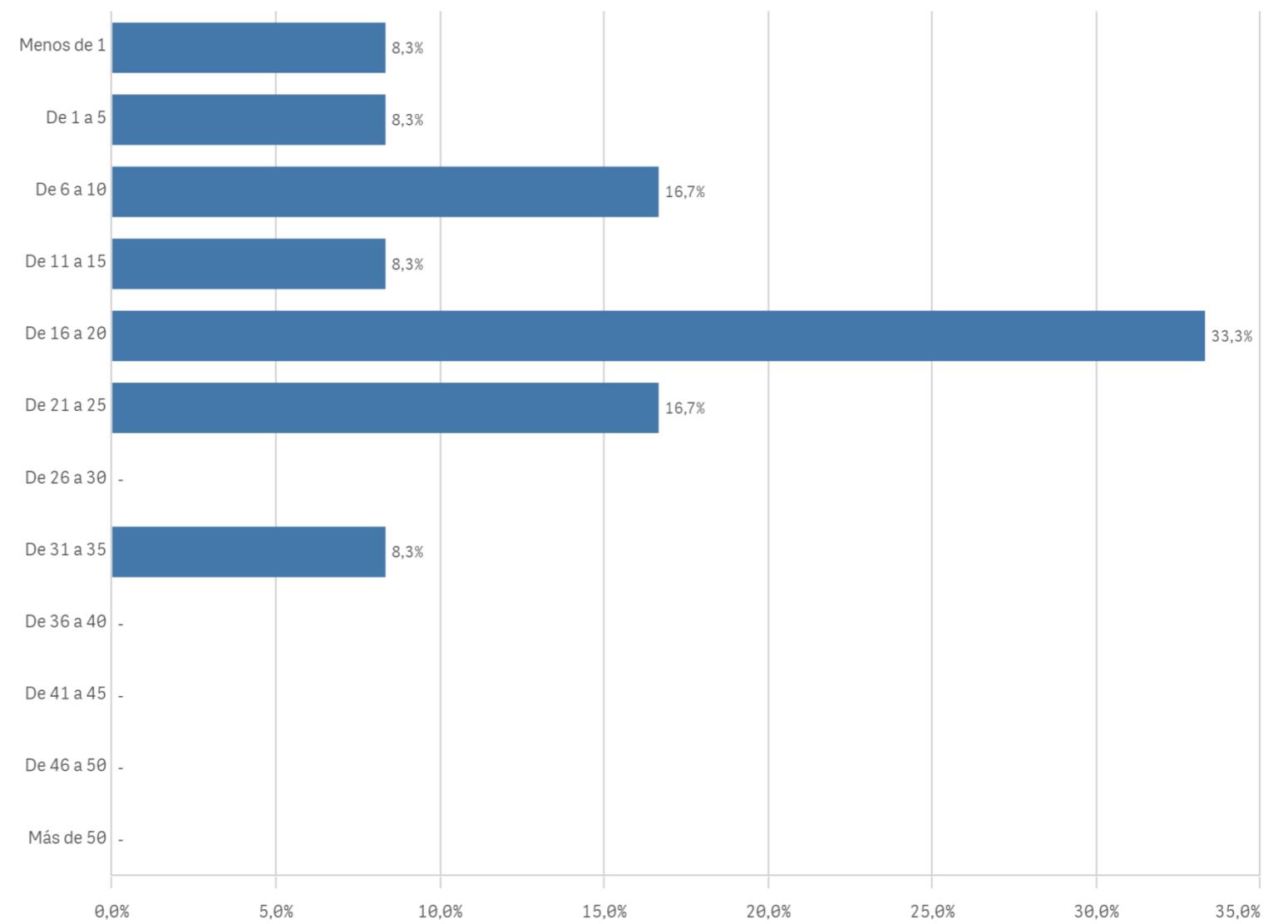
10,1

Distribución por categorías

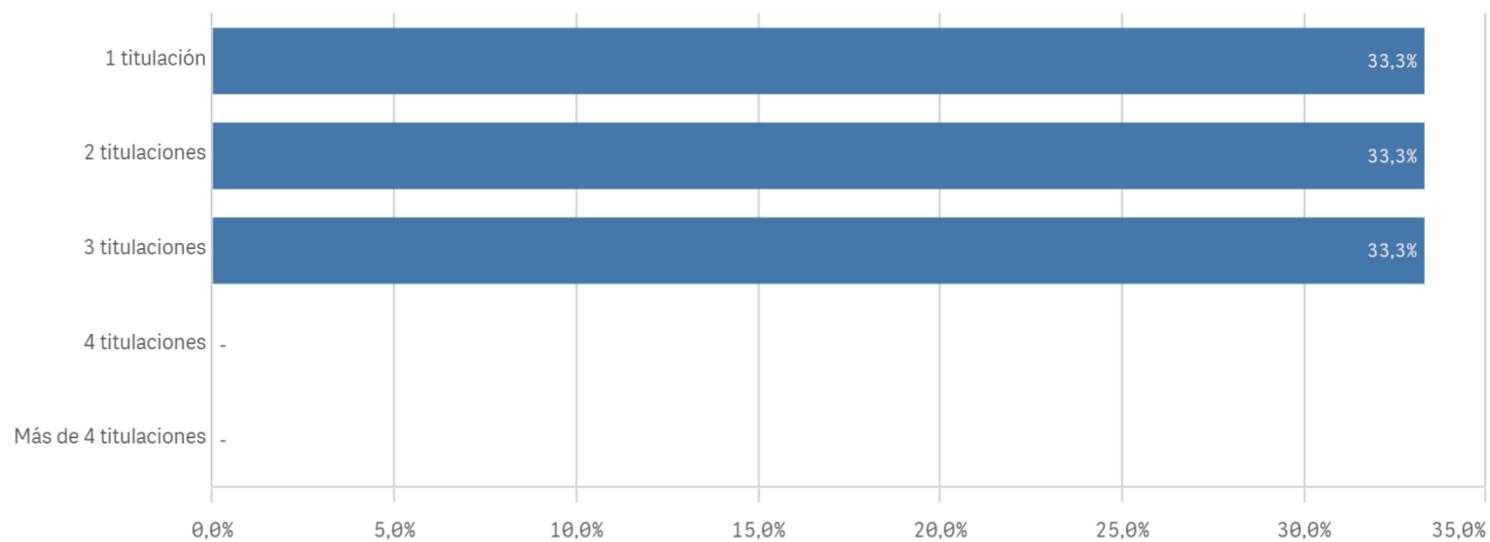


Experiencia laboral (años)

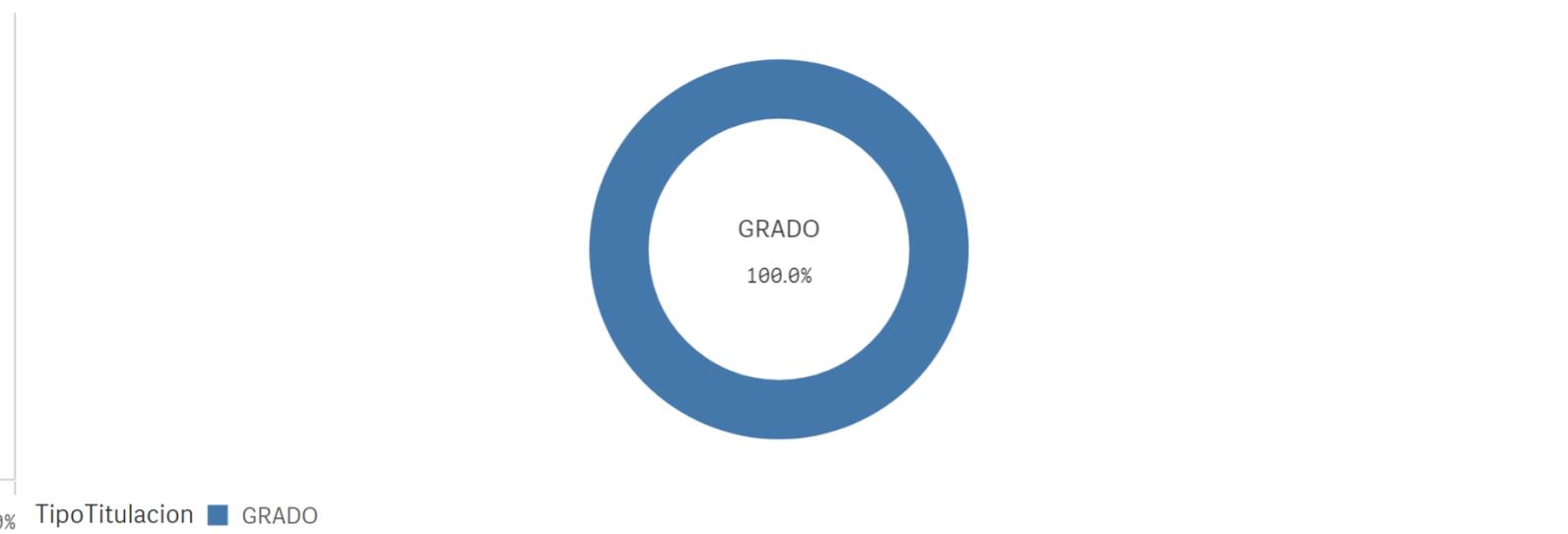
(%) Porcentaje por franjas



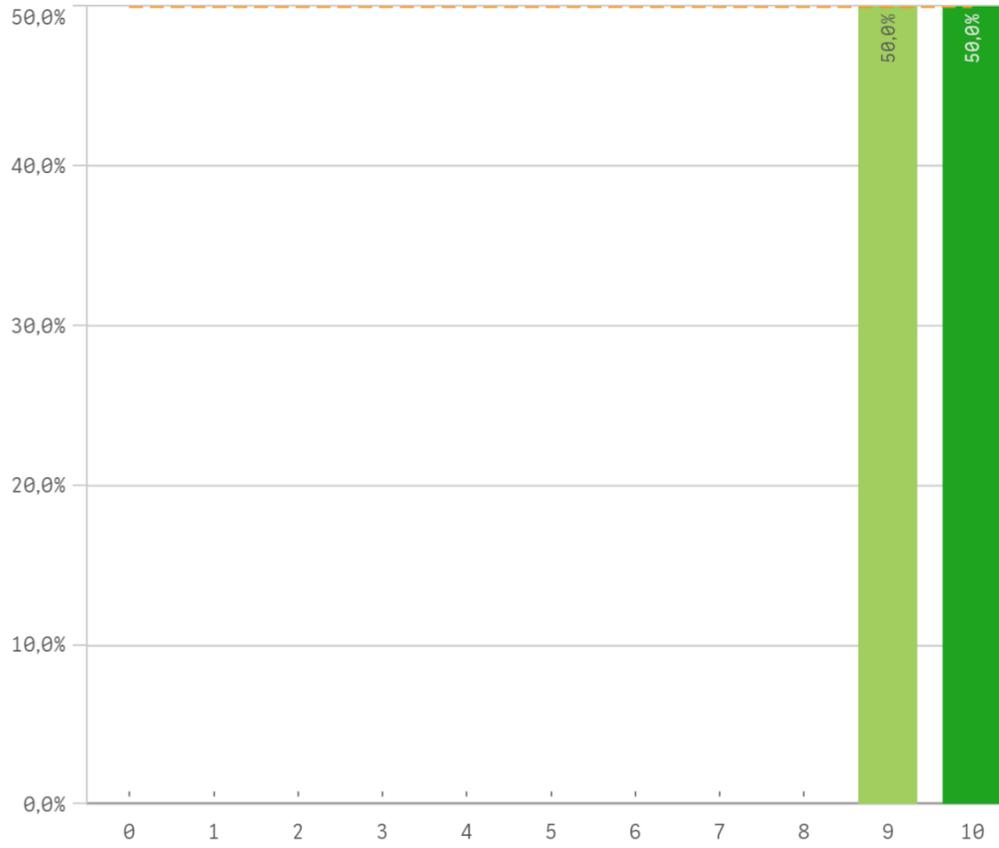
Distribución por Nº de Titulaciones



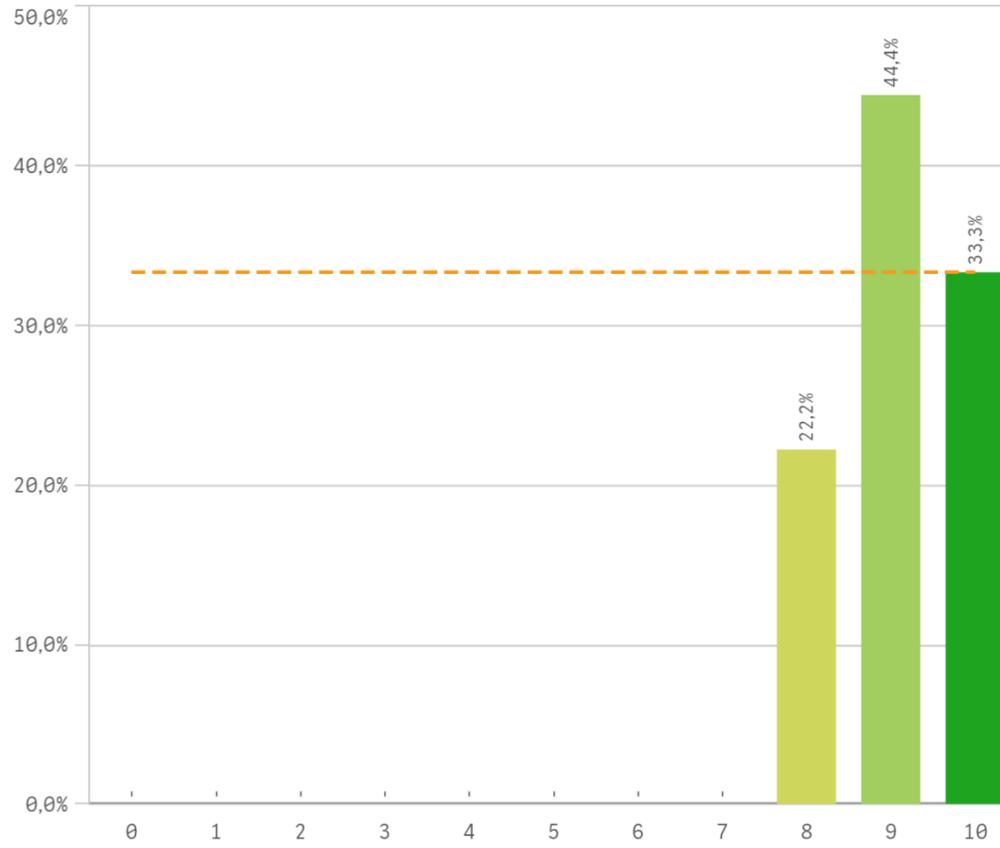
Tipo de titulación (%)



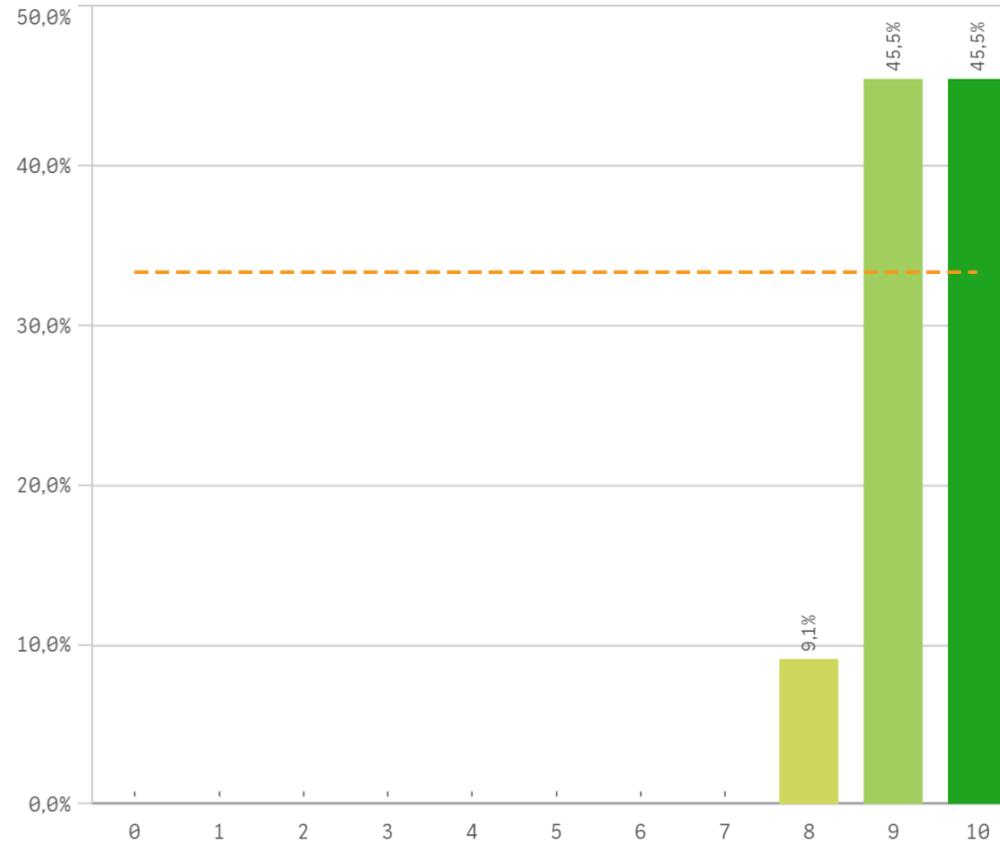
Plan de estudios



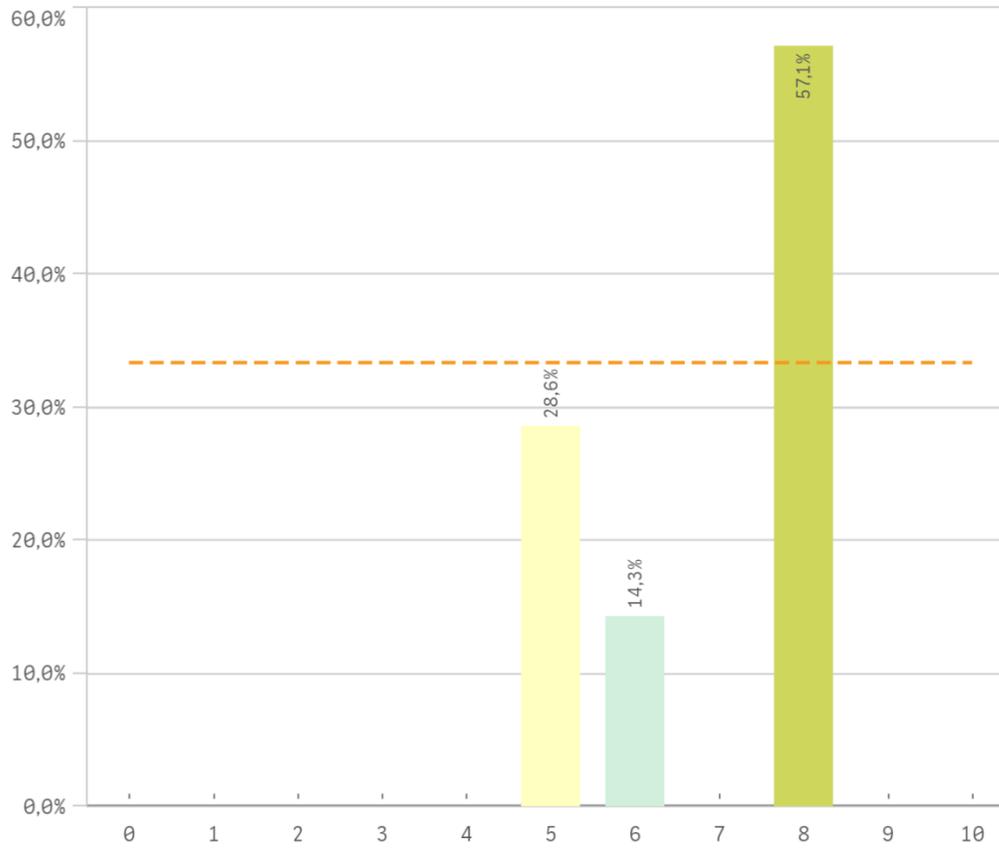
Objetivos claros



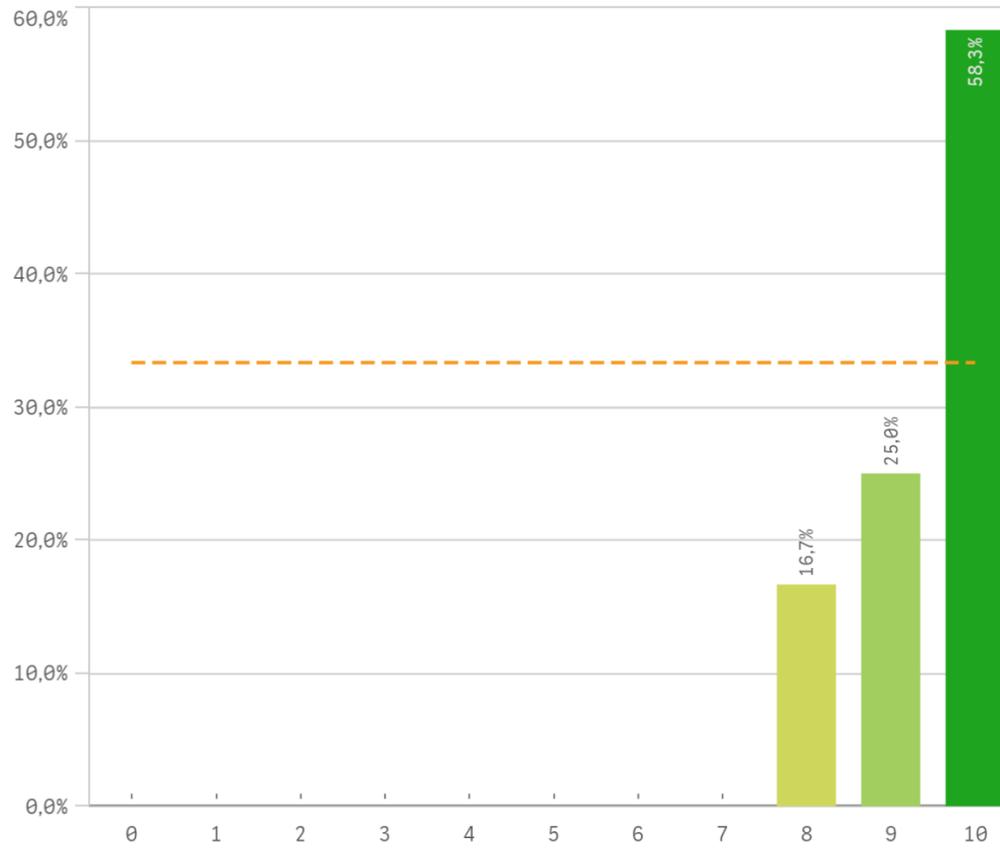
Cumplimiento del programa



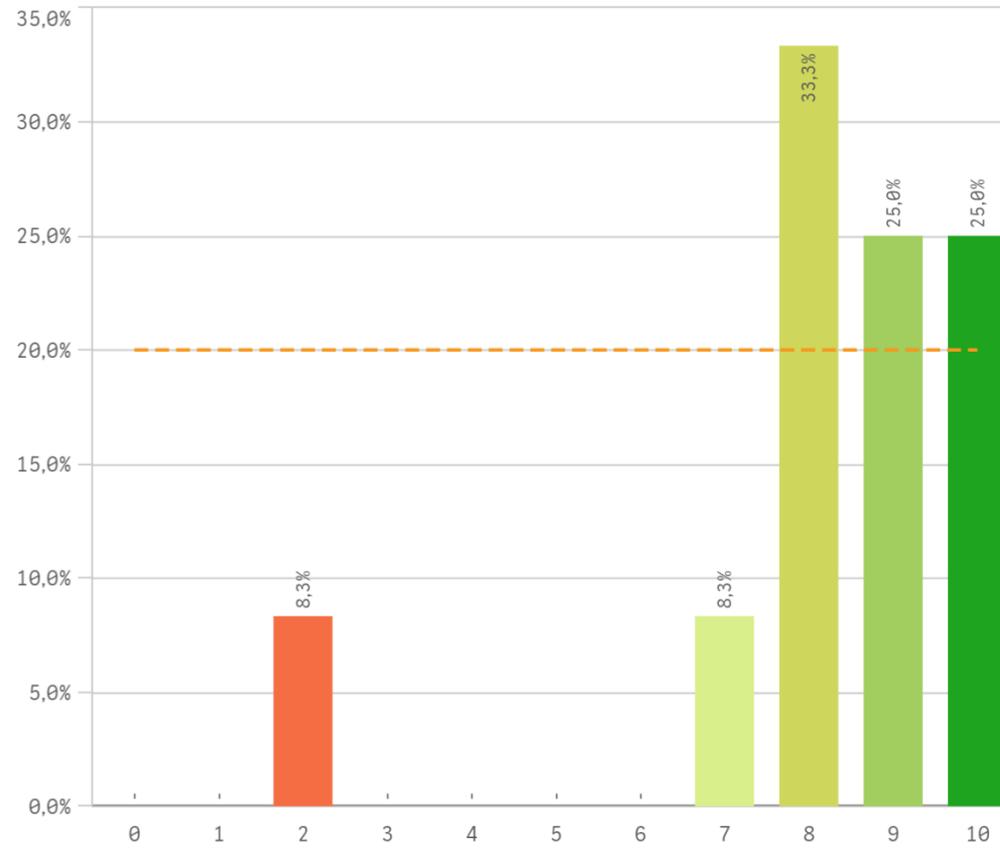
Orientación internacional



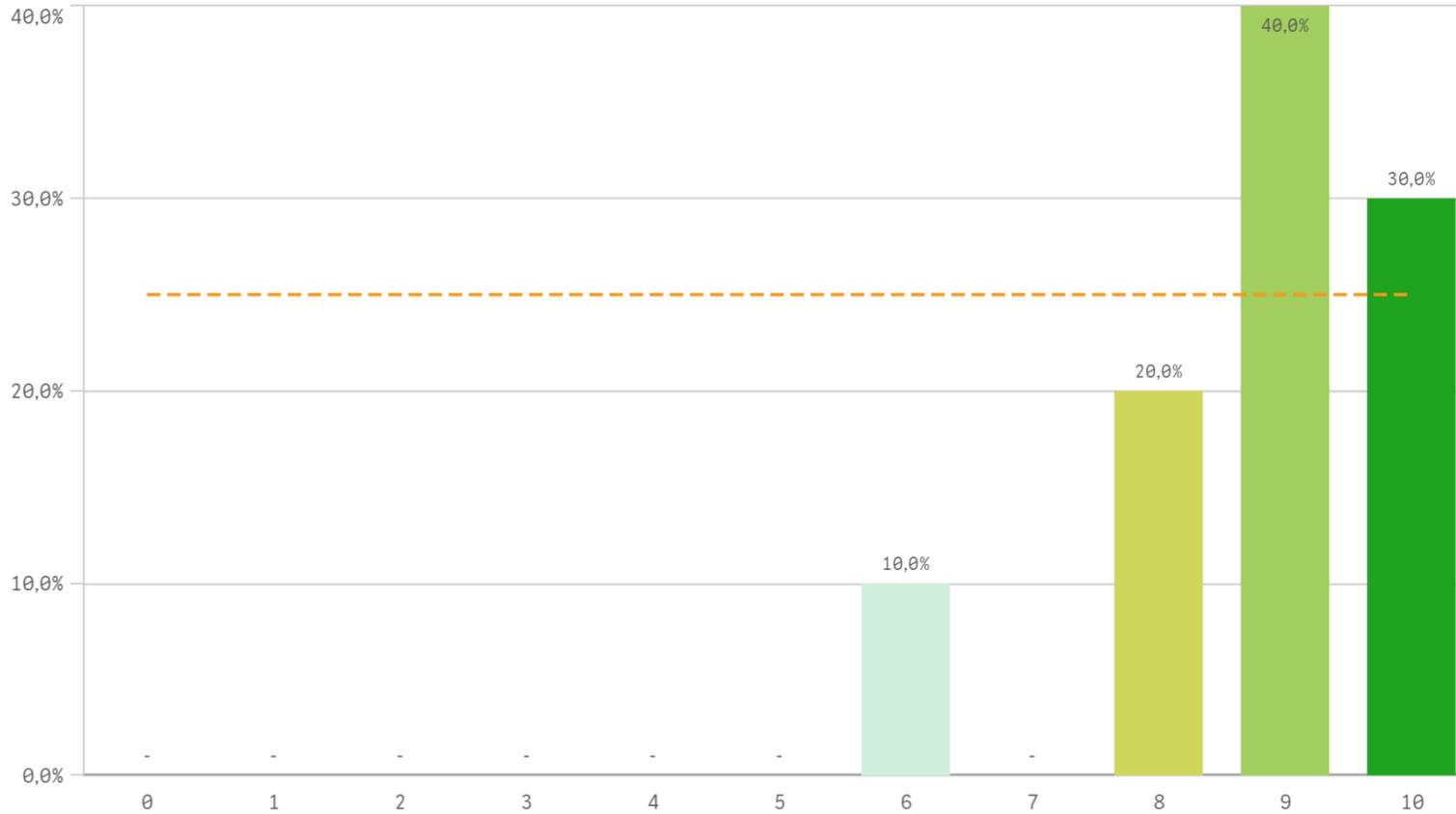
Coordinación de la titulación



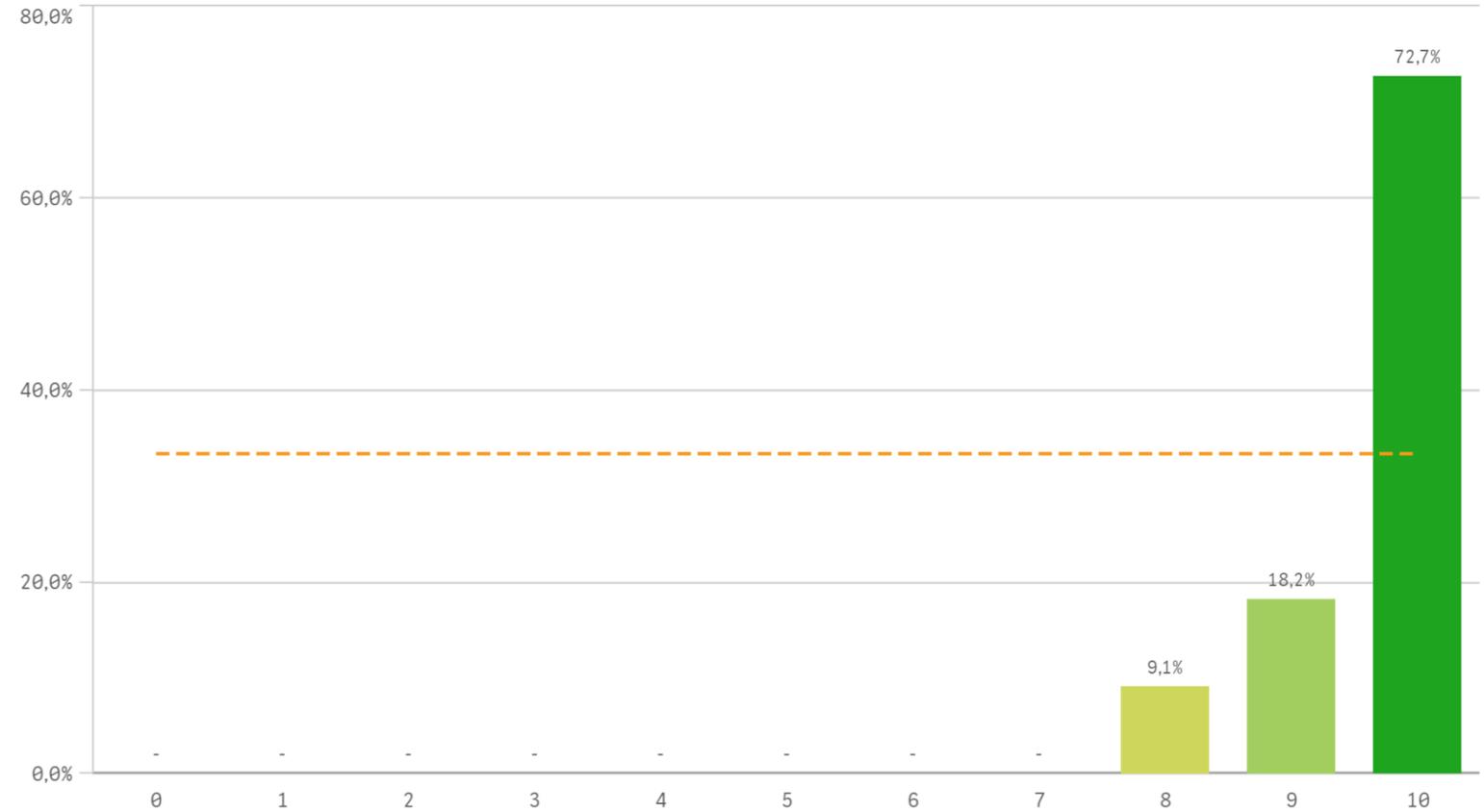
Alumnos por aula



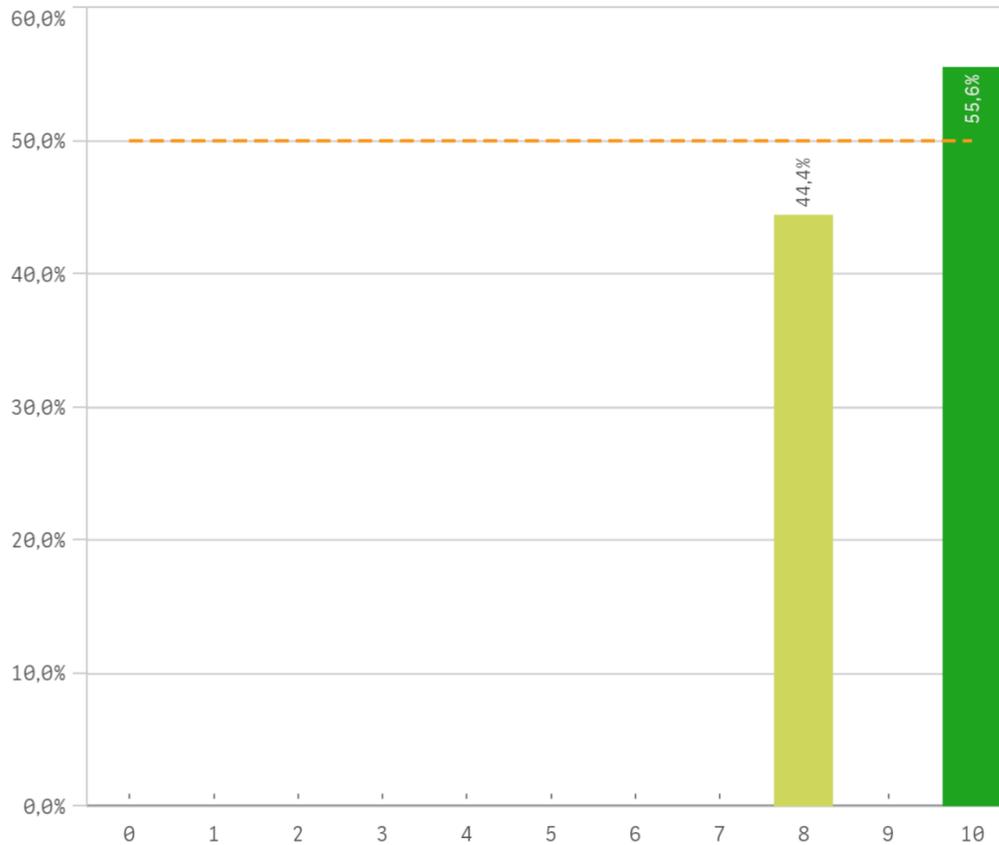
Dificultad apropiada



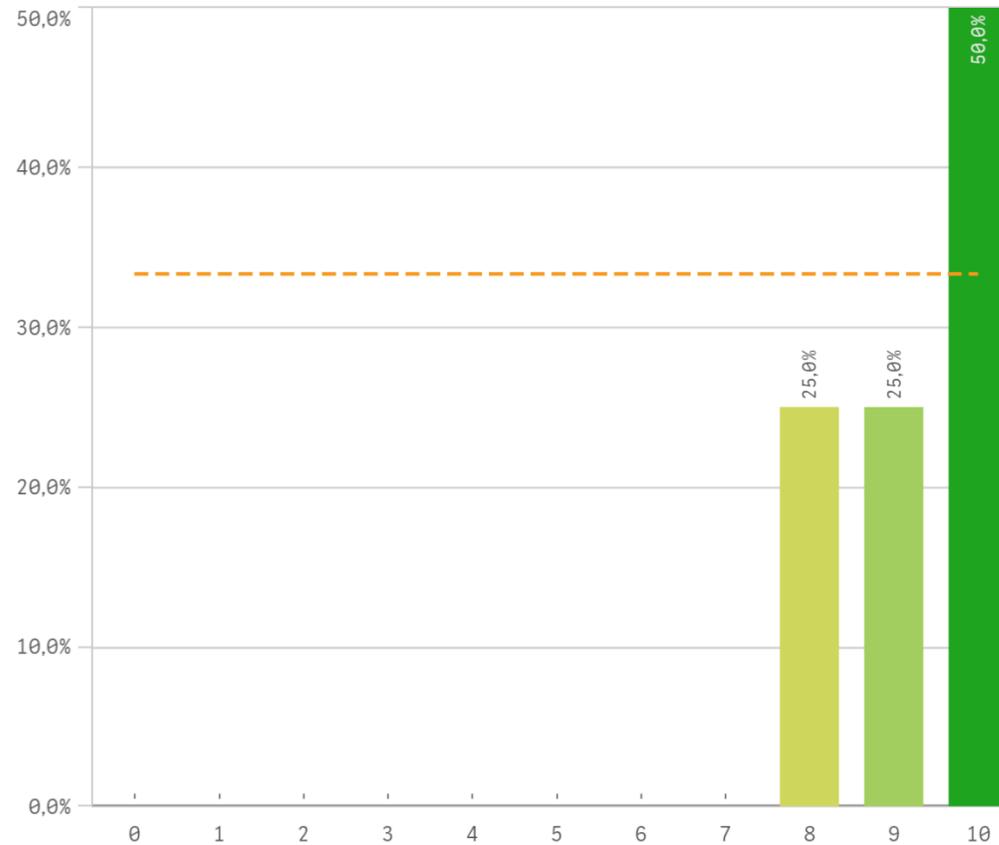
Integración teoría/práctica



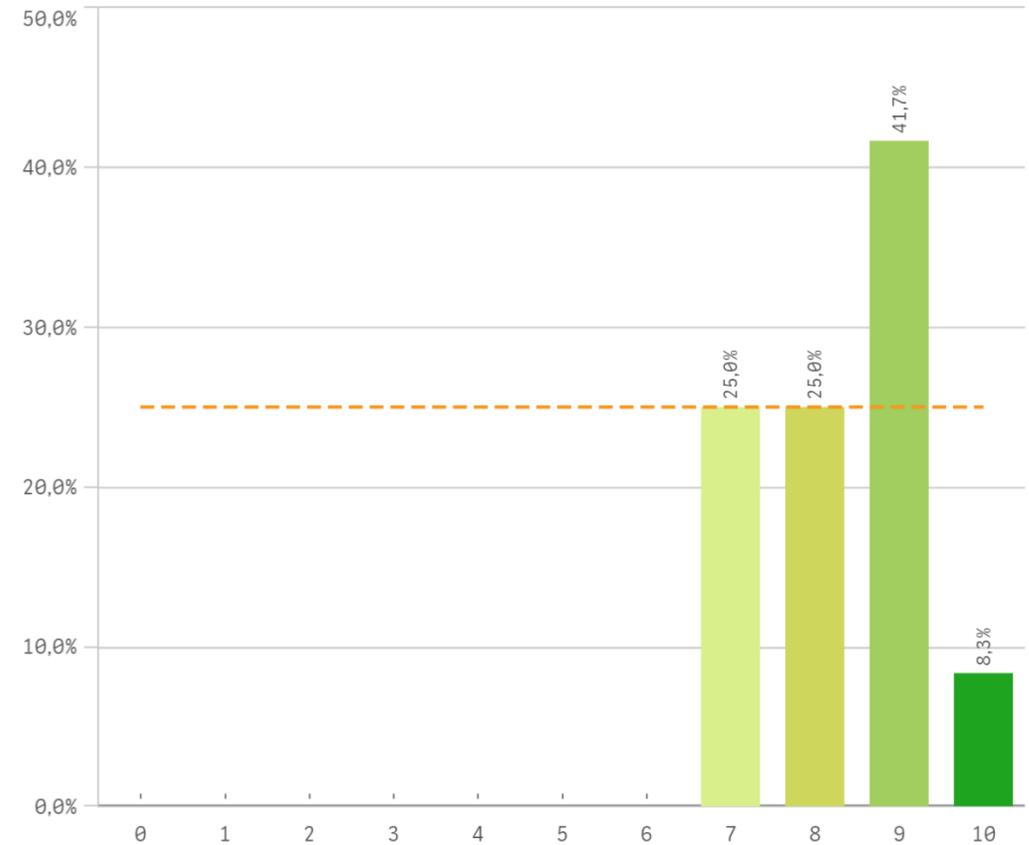
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

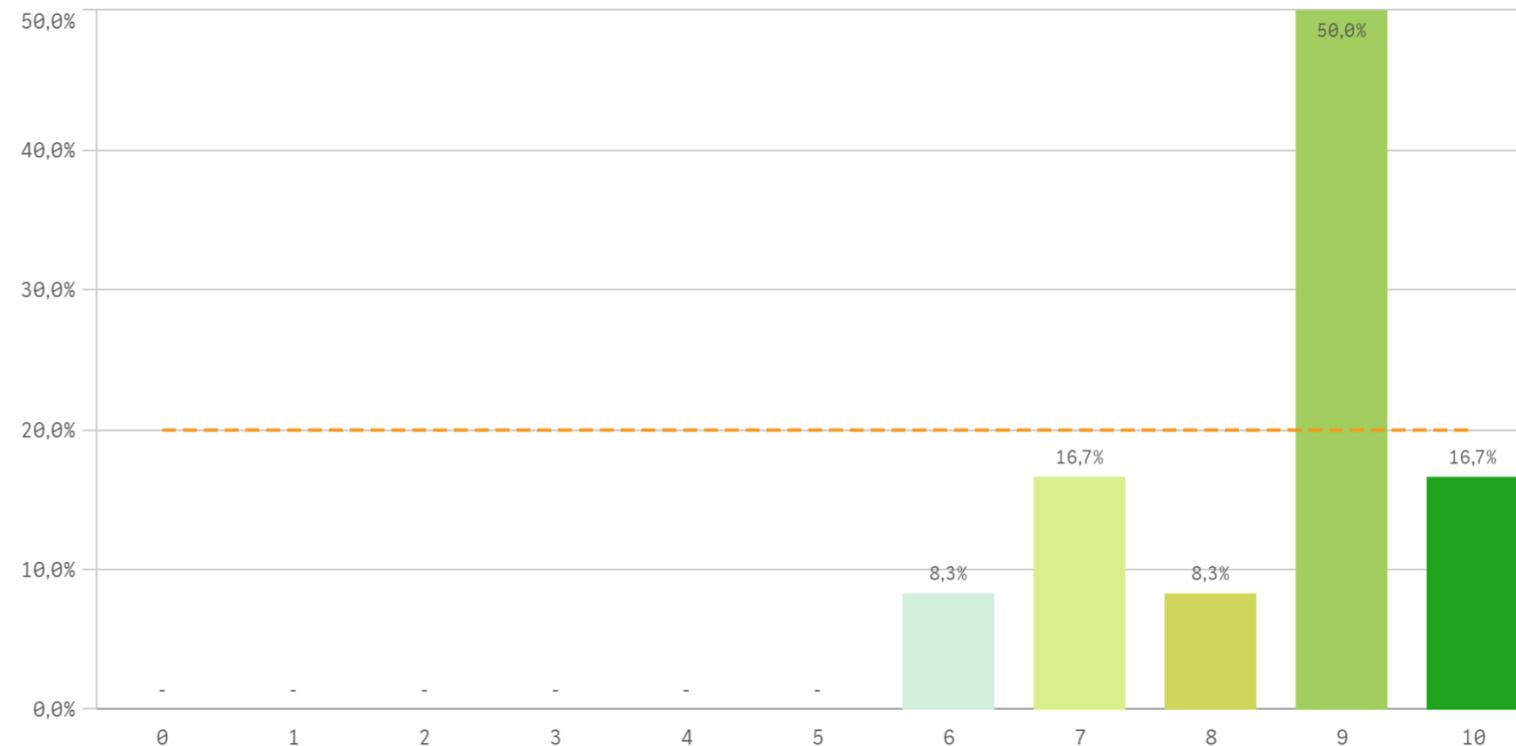


Prácticas externas

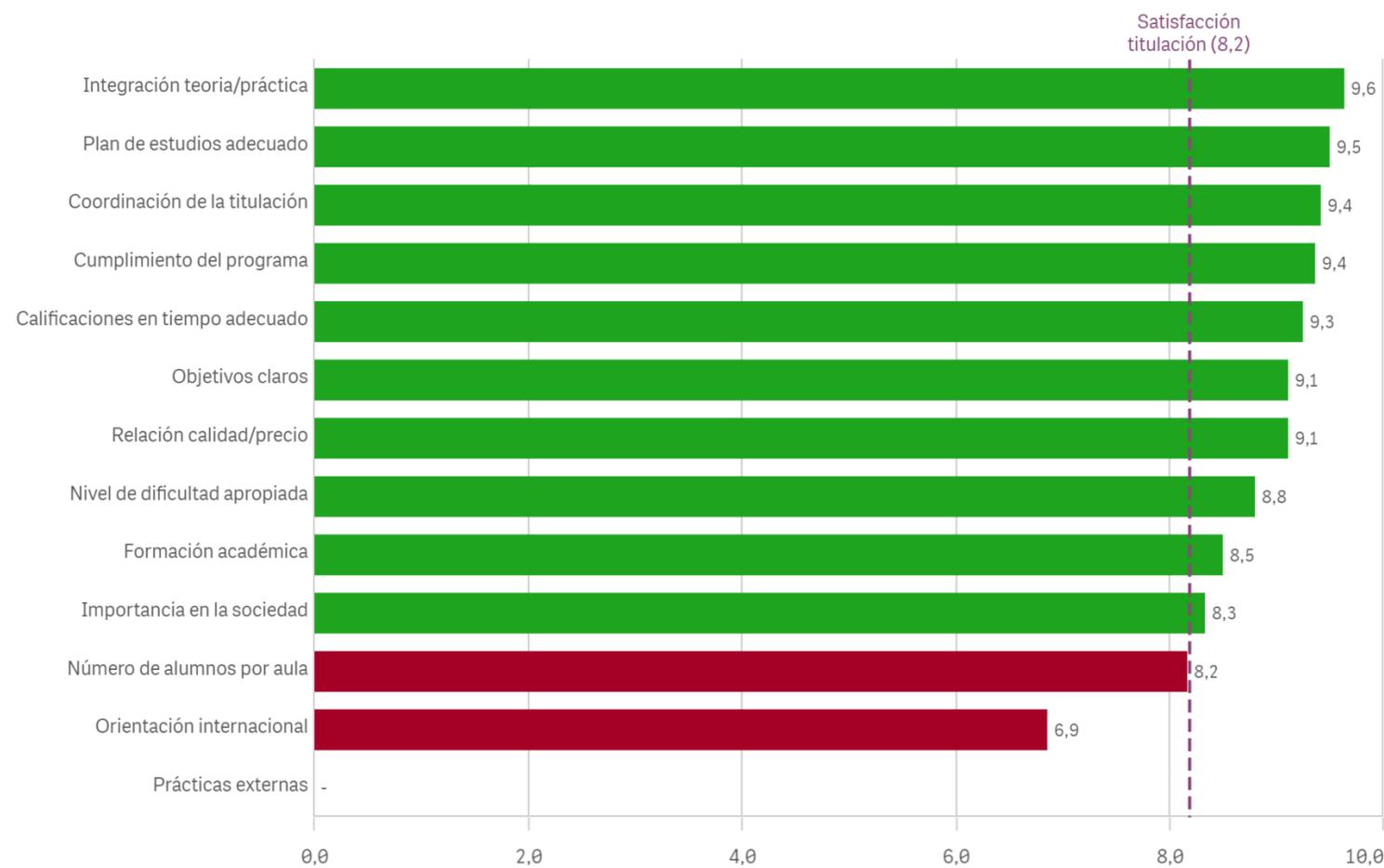
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Integración teoría/práctica		9,6	0,7	10,0	10,0
Plan de estudios adecuado		9,5	0,5	9,5	-
Coordinación de la titulación		9,4	0,8	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,4	0,7	9,0	-
Calificaciones en tiempo adecuado		9,3	0,9	9,5	10,0
Objetivos claros		9,1	0,8	9,0	9,0
Relación calidad/precio		9,1	1,1	10,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		8,8	1,2	9,0	9,0
Formación académica		8,5	1,2	9,0	9,0
Importancia en la sociedad		8,3	1,0	8,5	9,0
Número de alumnos por aula		8,2	2,2	8,5	8,0
Orientación internacional		6,9	1,5	8,0	8,0
Prácticas externas		-	-	-	-

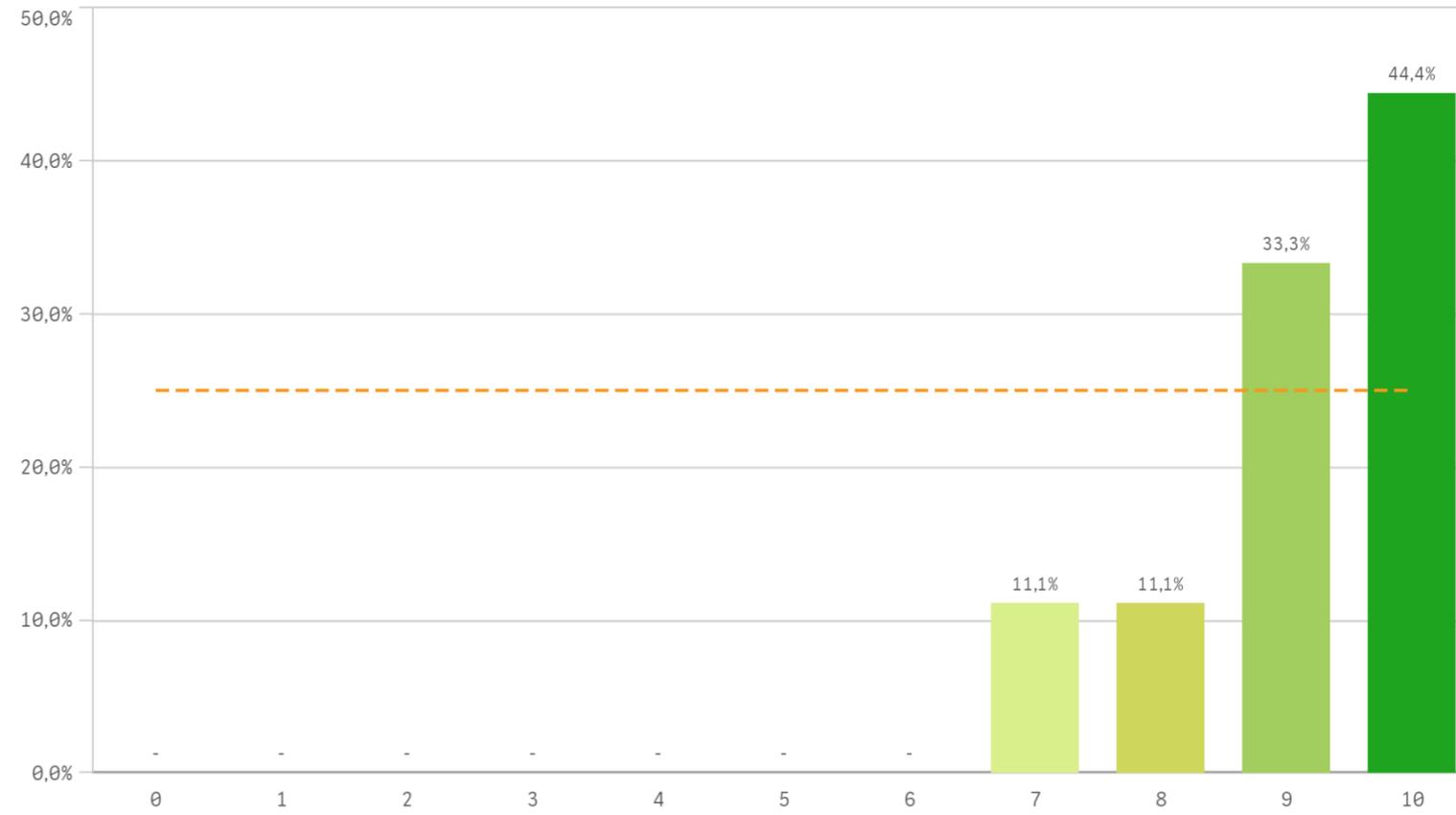
Formación académica relacionada



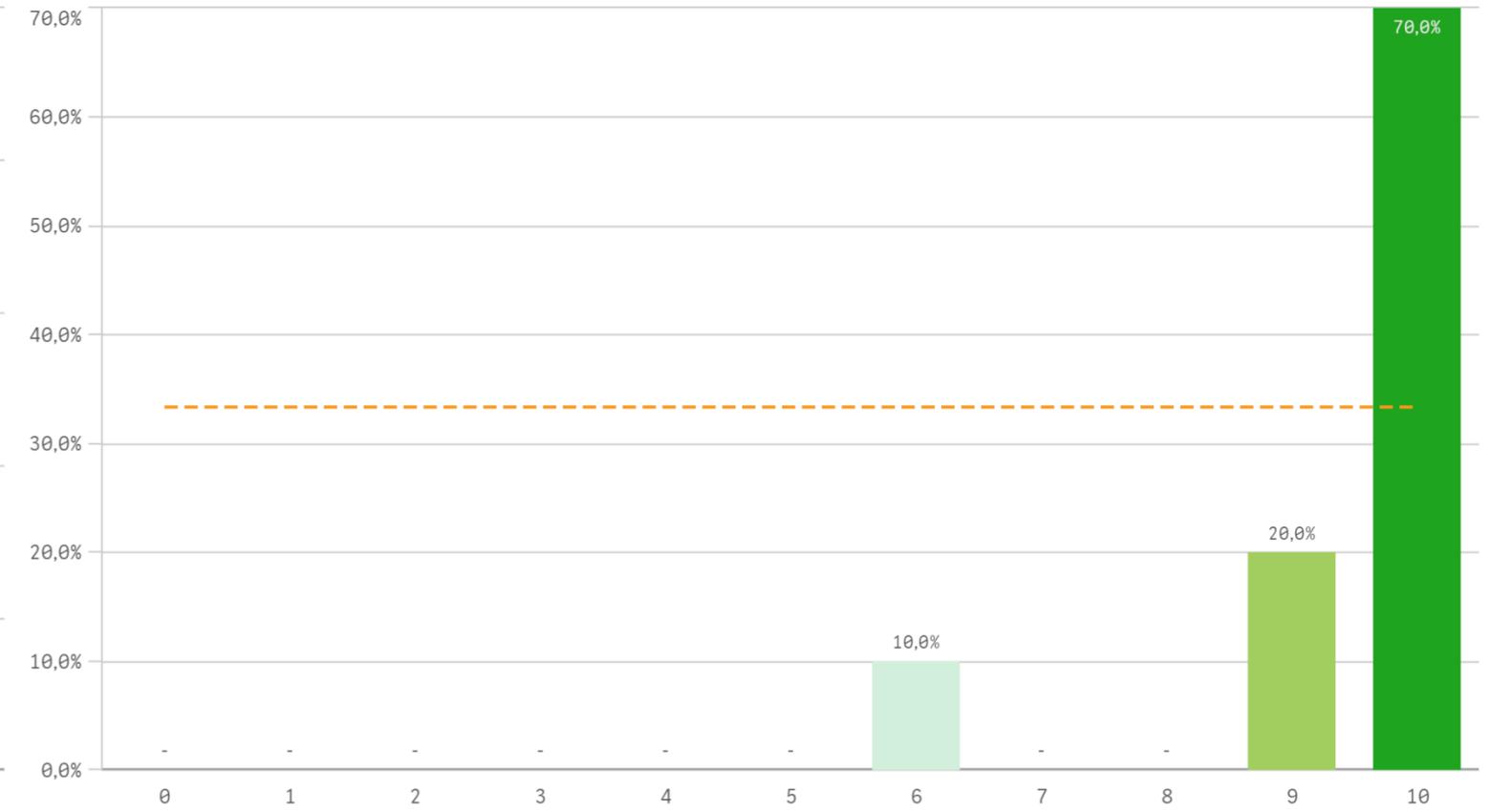
Fortalezas y debilidades



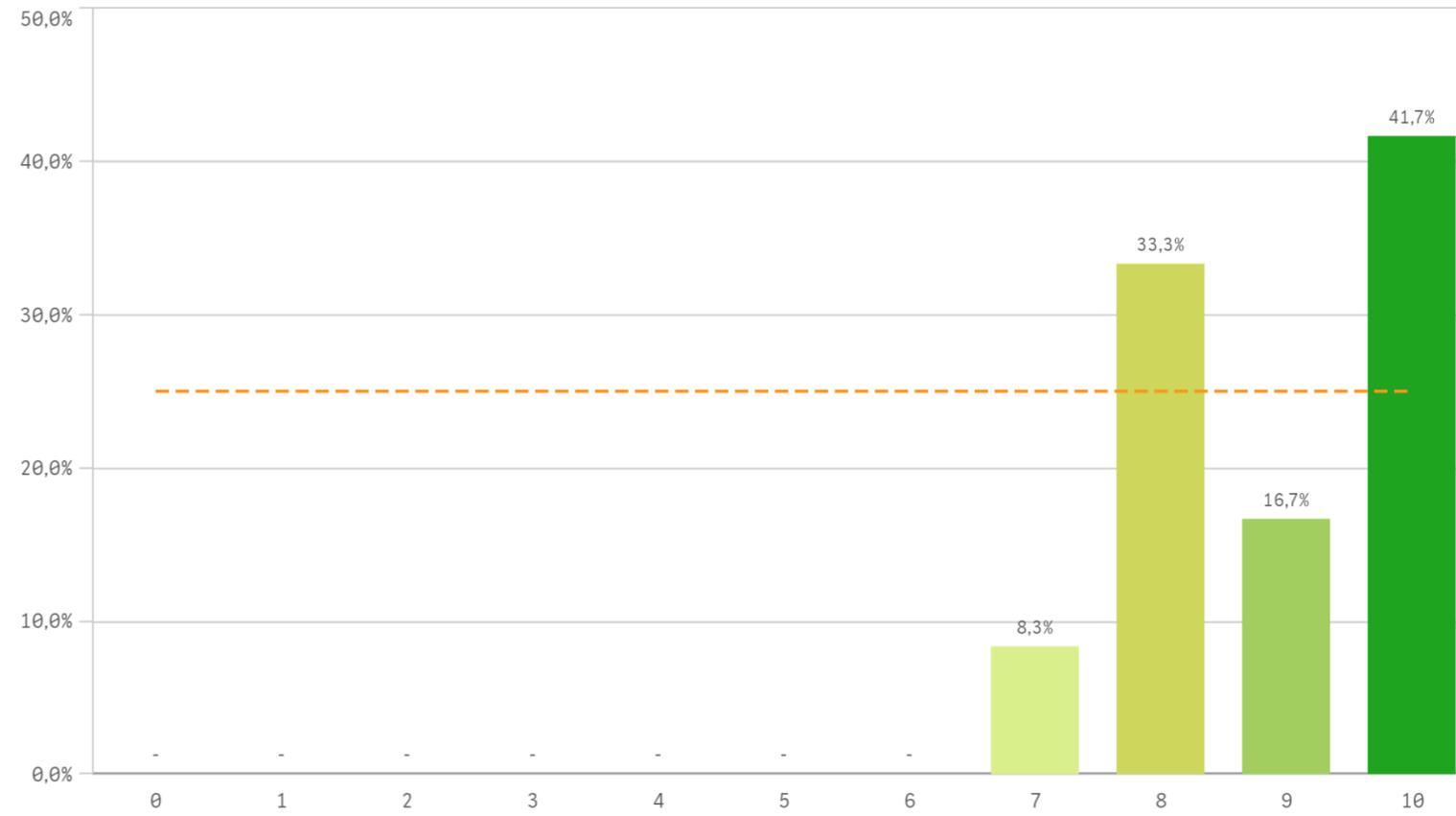
Recursos administrativos suficientes



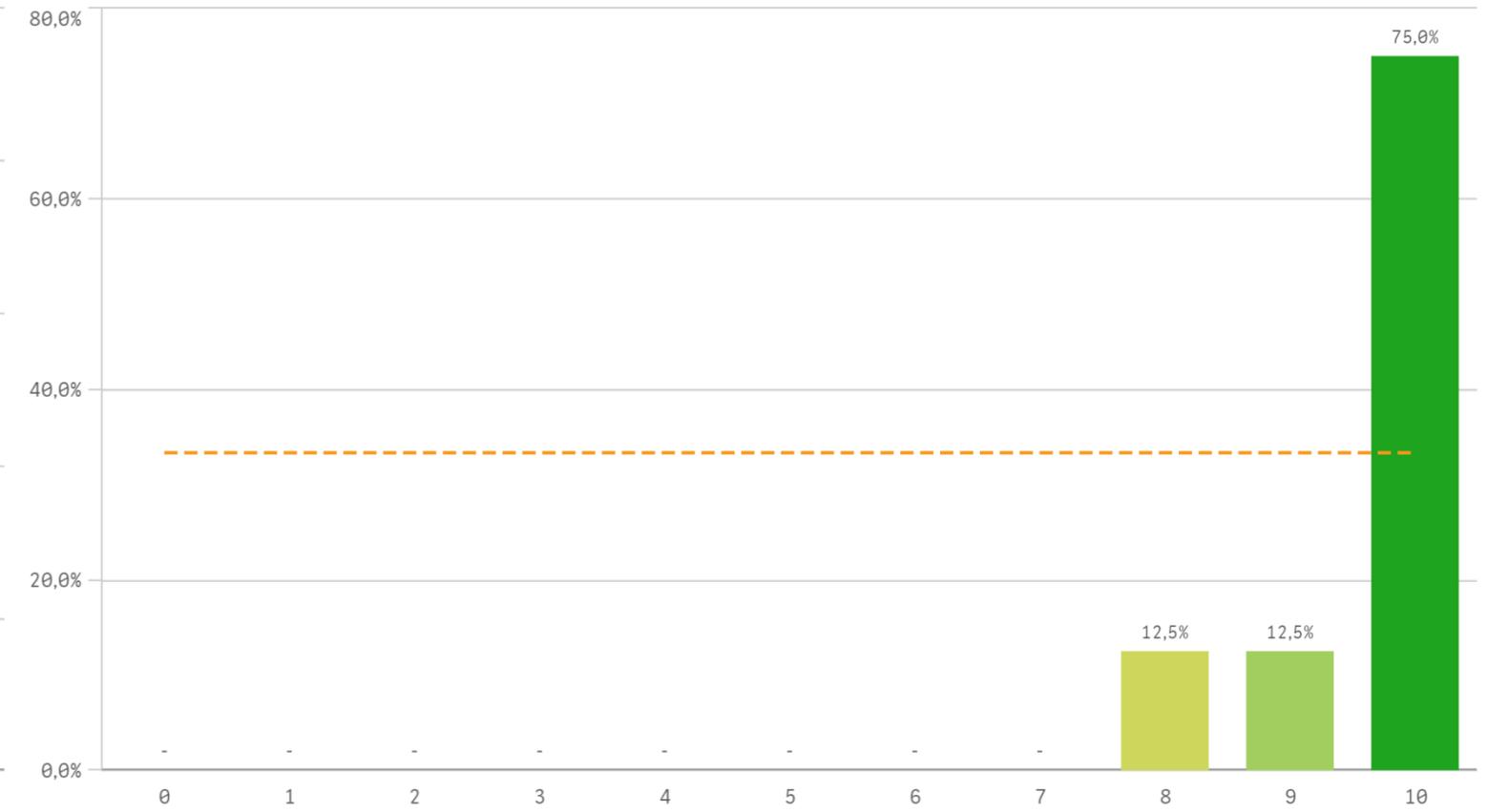
Aulas docencia teorica



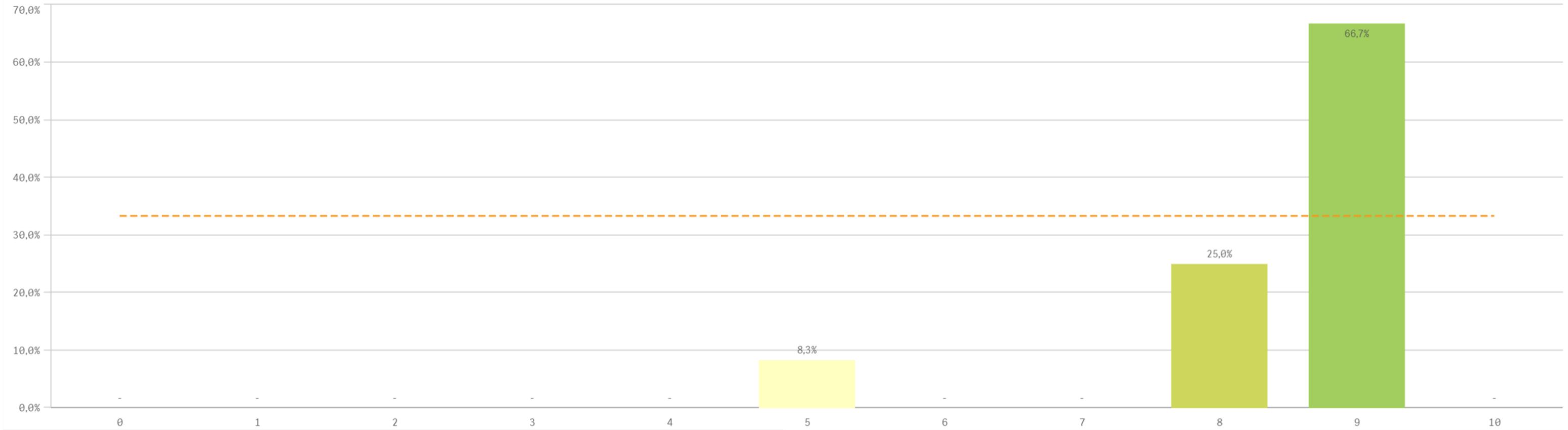
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

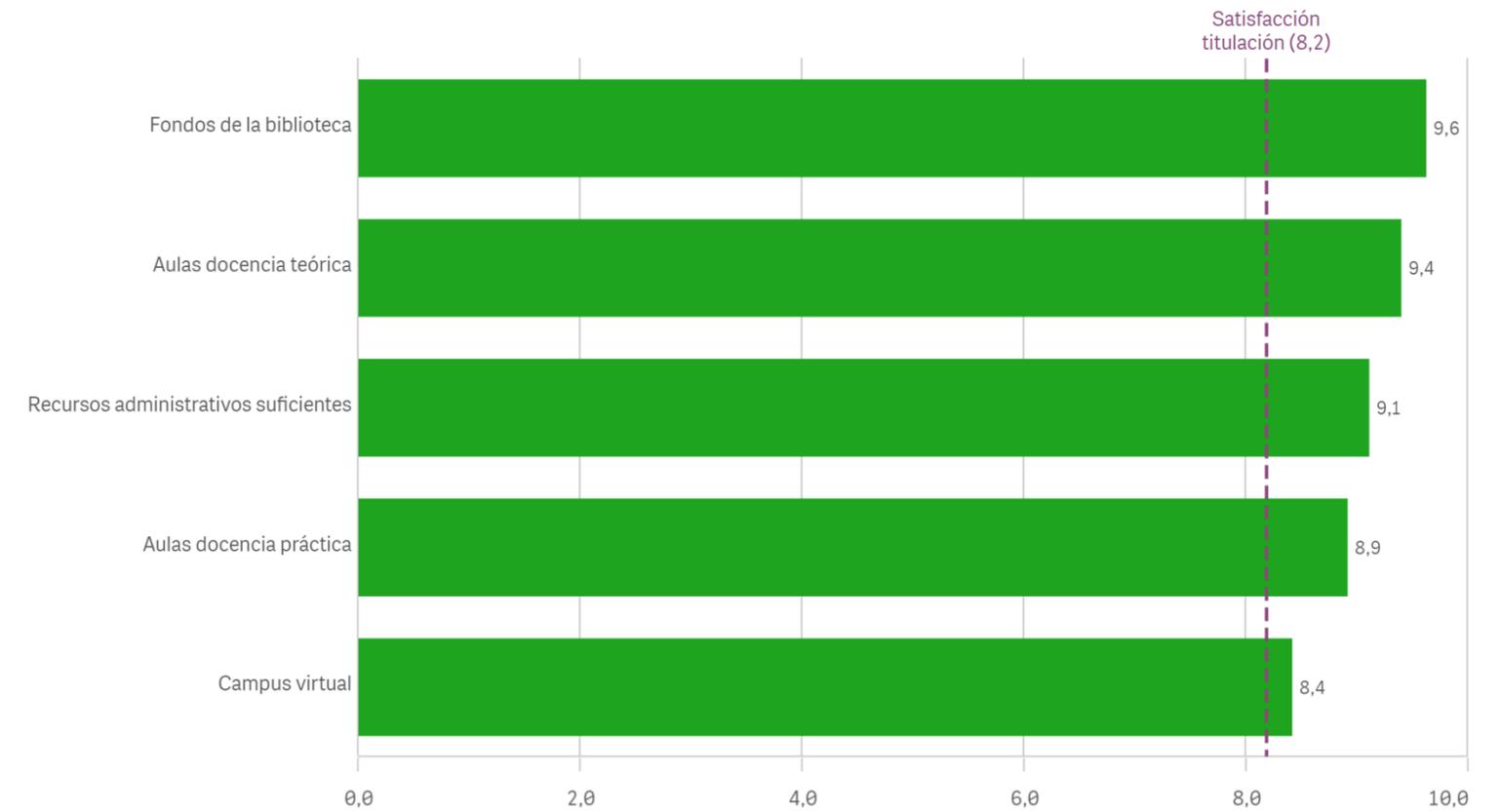


Campus virtual

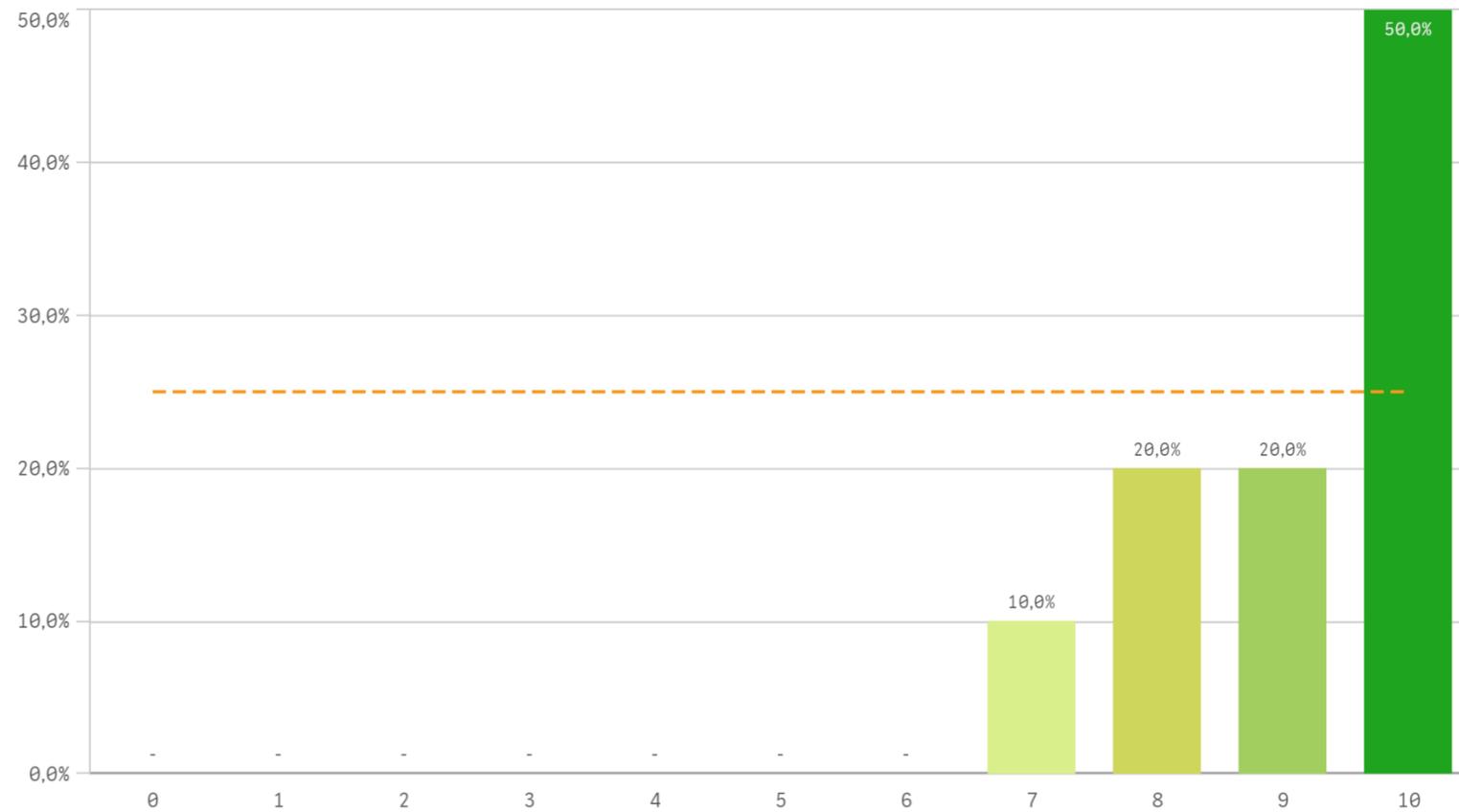


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		9,6	0,7	10,0	10,0
Aulas docencia teórica		9,4	1,3	10,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		9,1	1,1	9,0	10,0
Aulas docencia práctica		8,9	1,1	9,0	10,0
Campus virtual		8,4	1,2	9,0	9,0

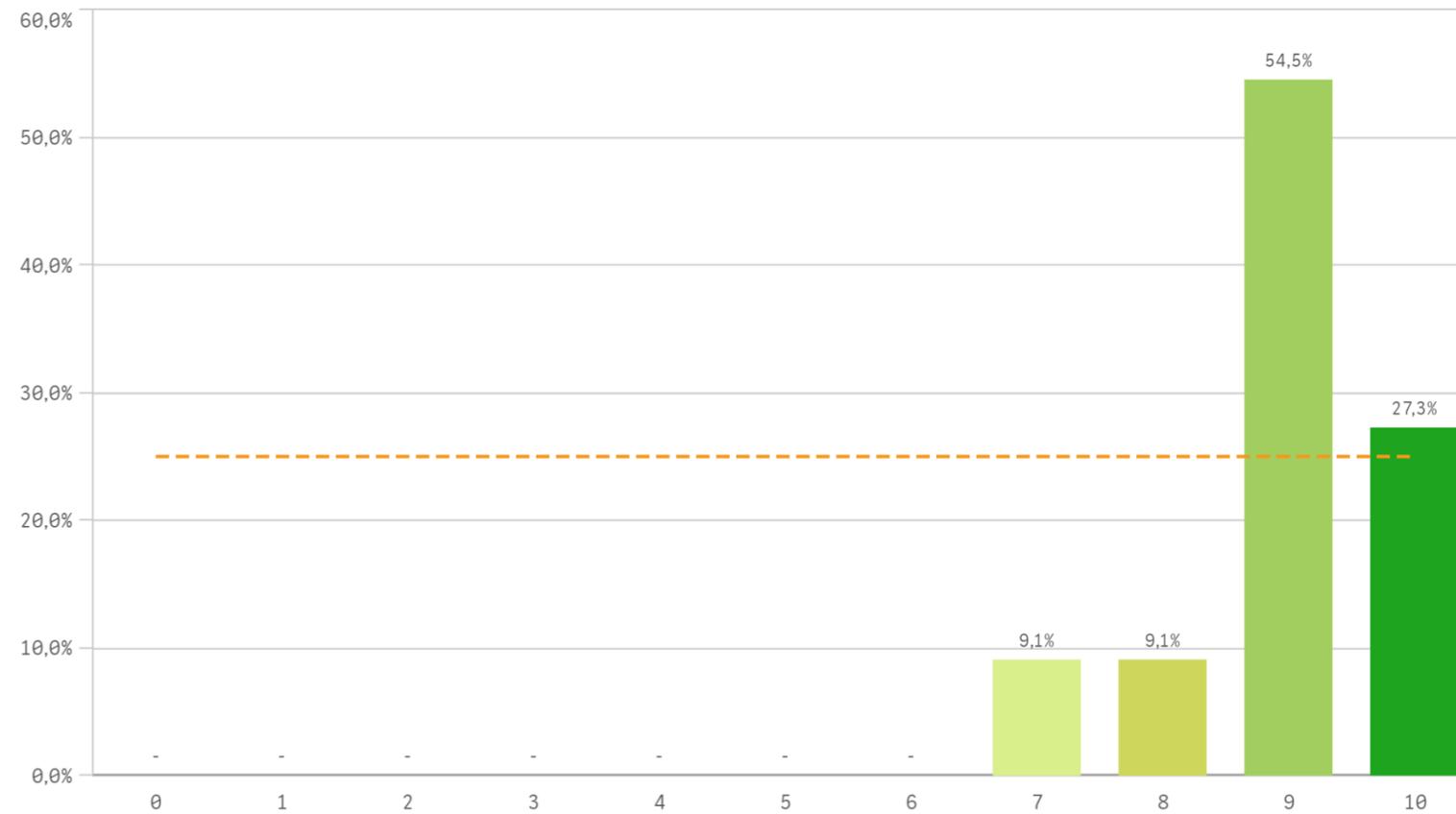
Fortalezas y debilidades



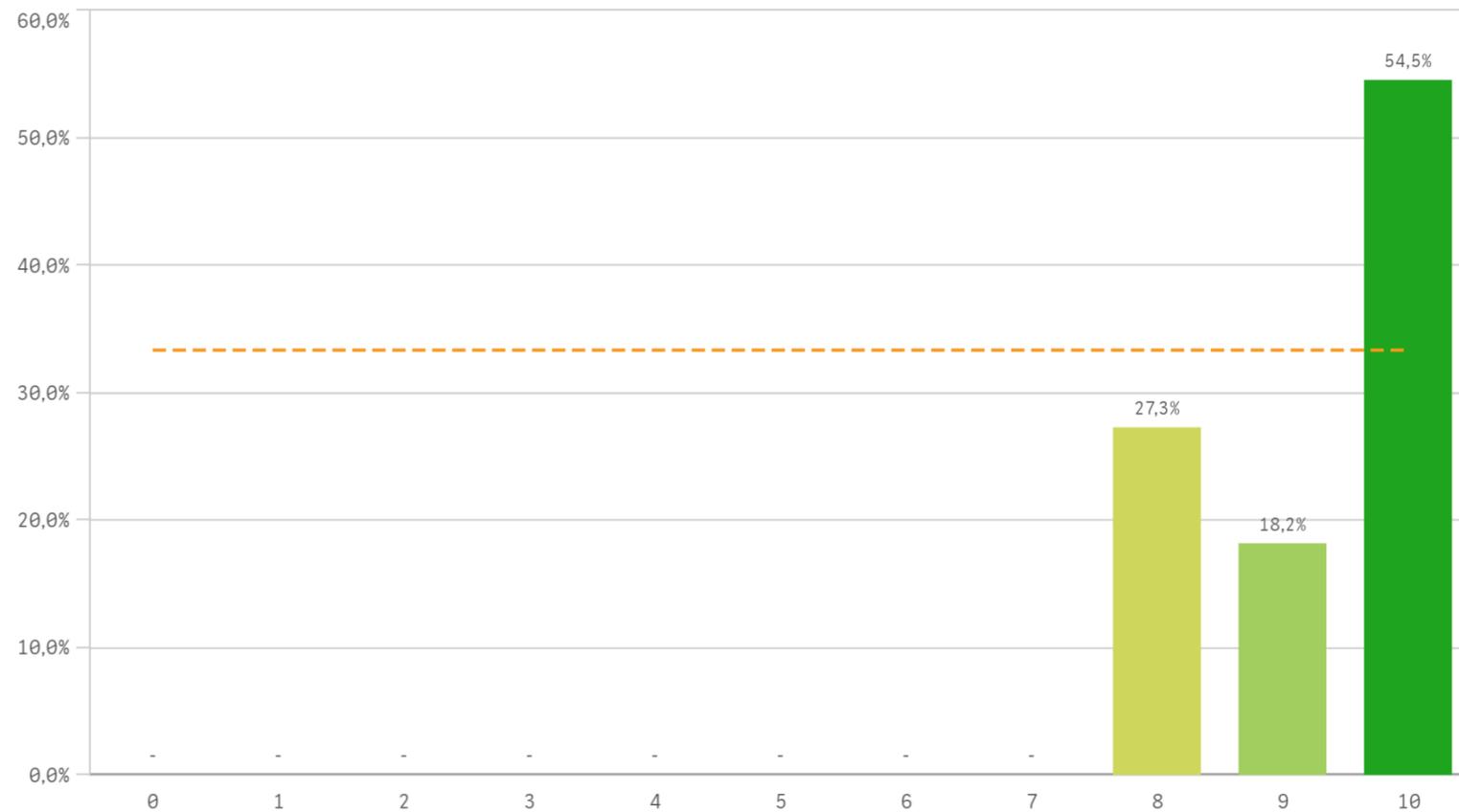
Atención prestada por el PAS



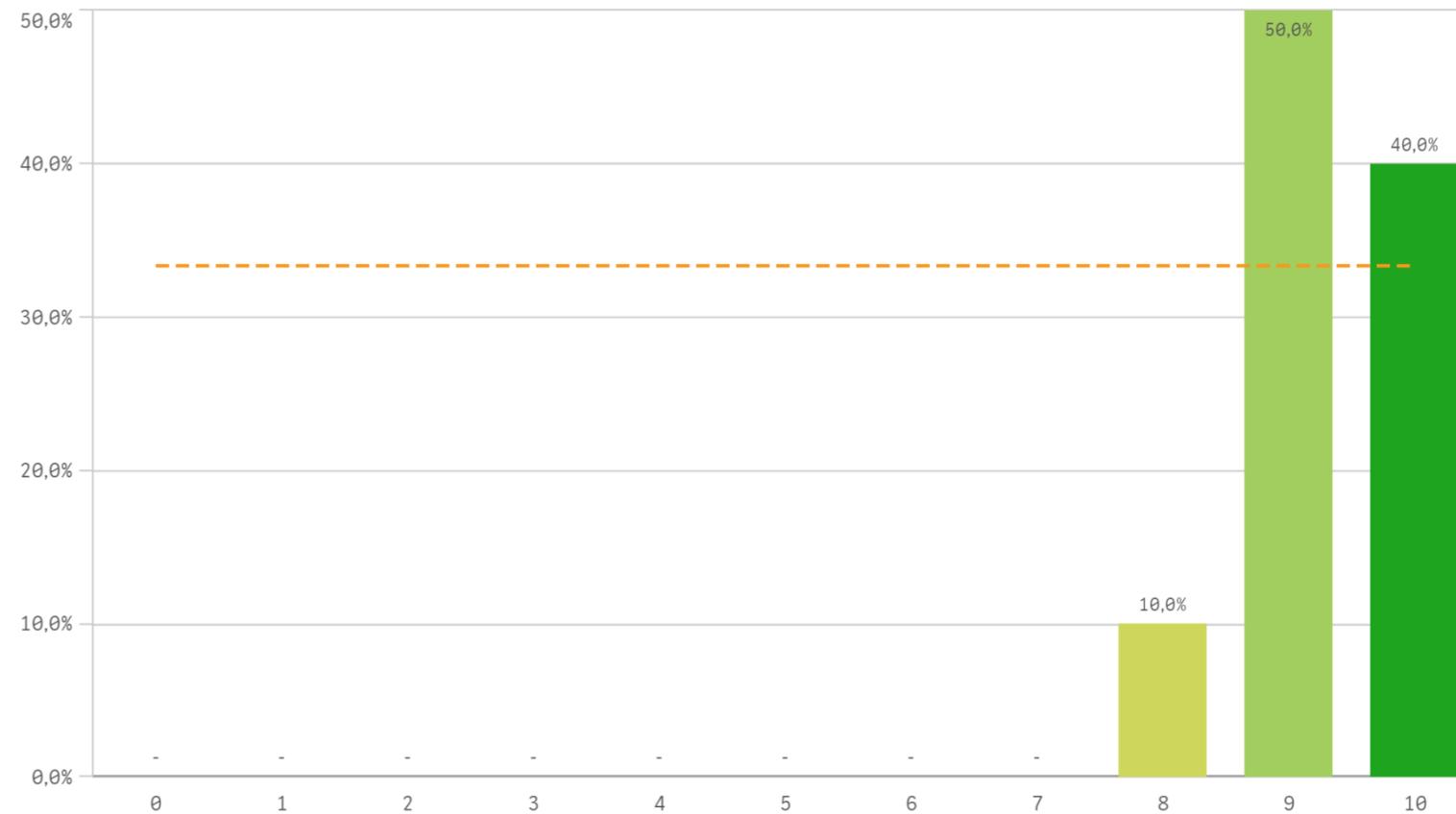
Apoyo técnico y logístico



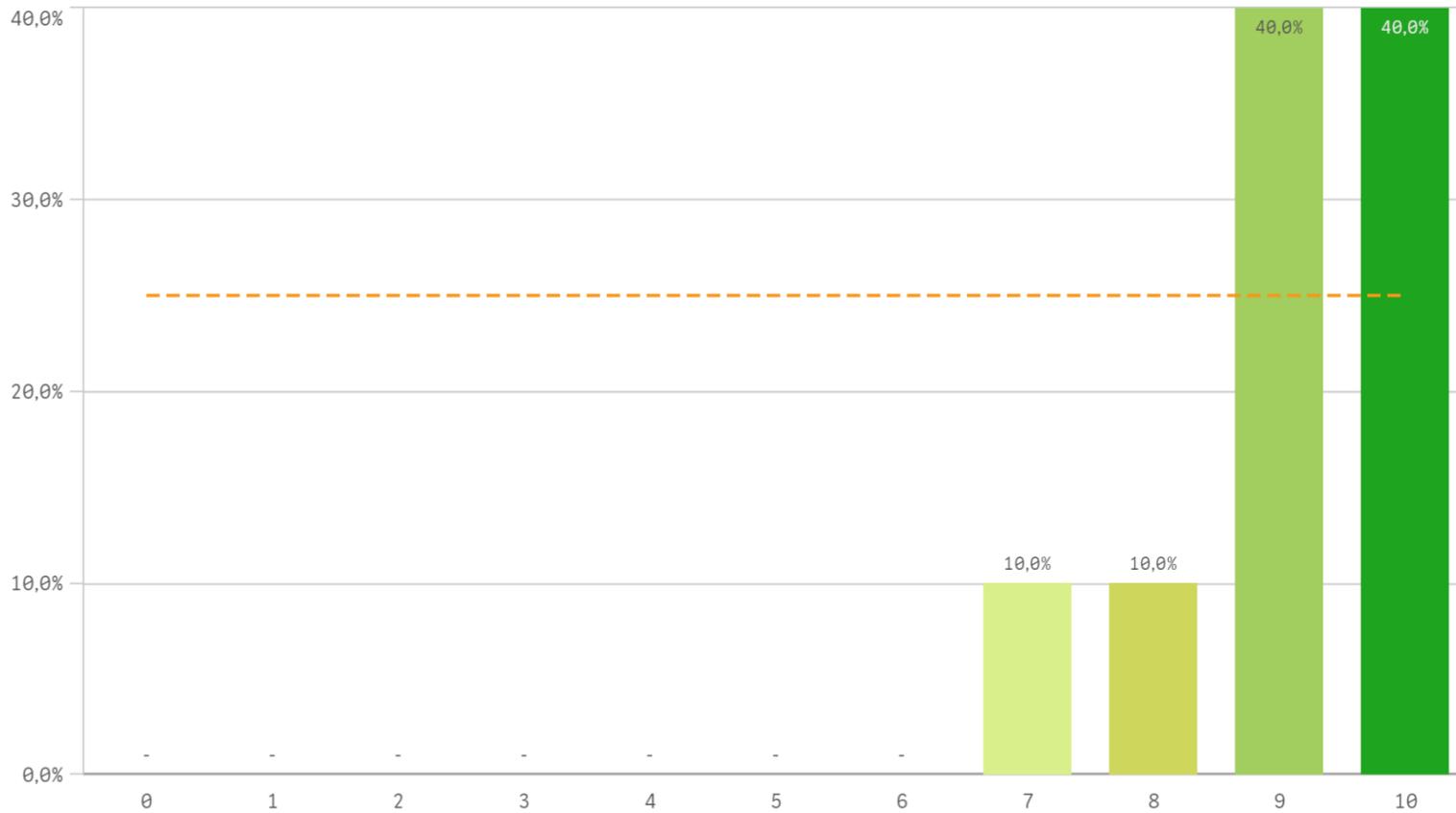
Procesos administrativos de la titulación



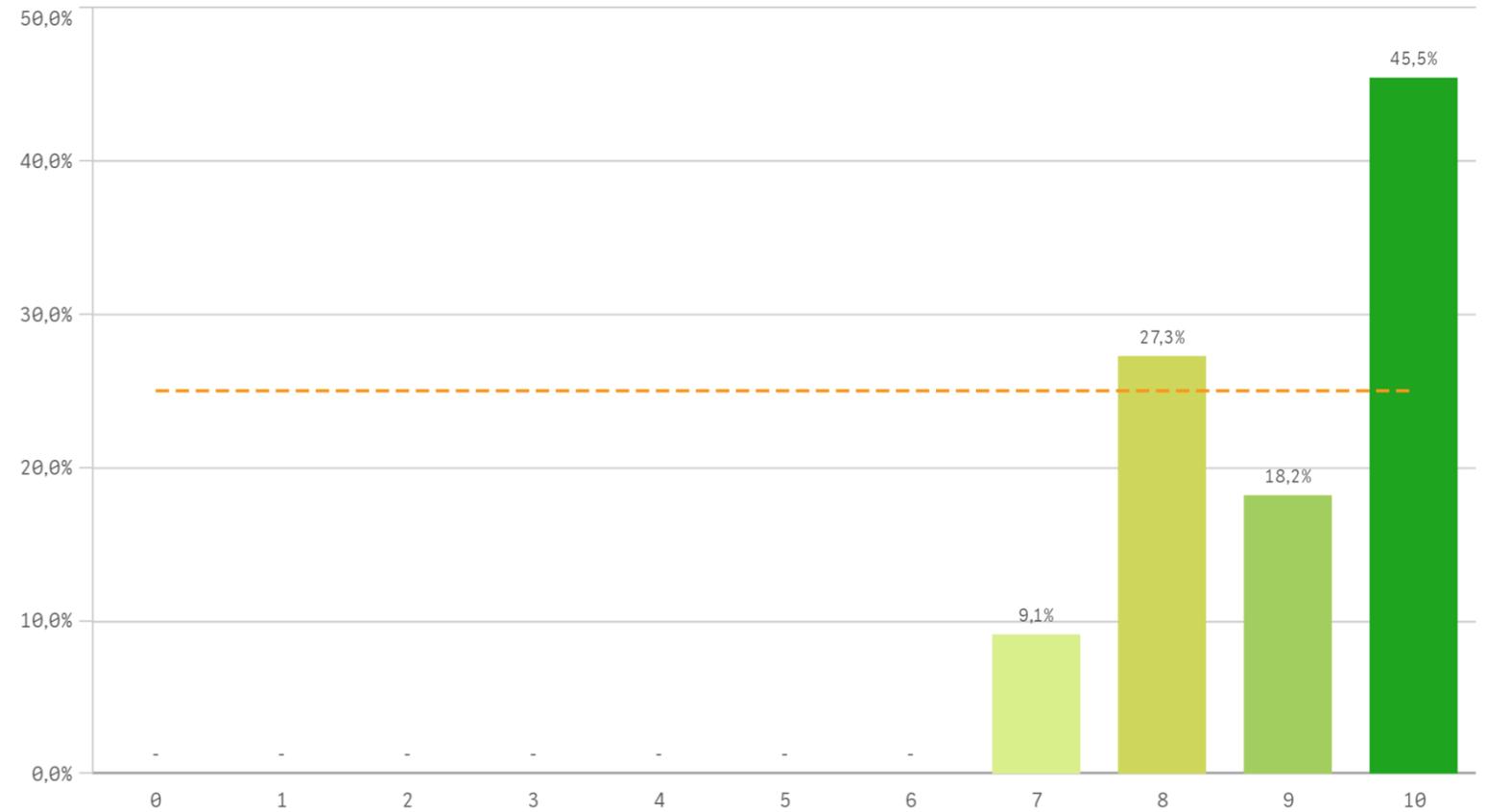
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

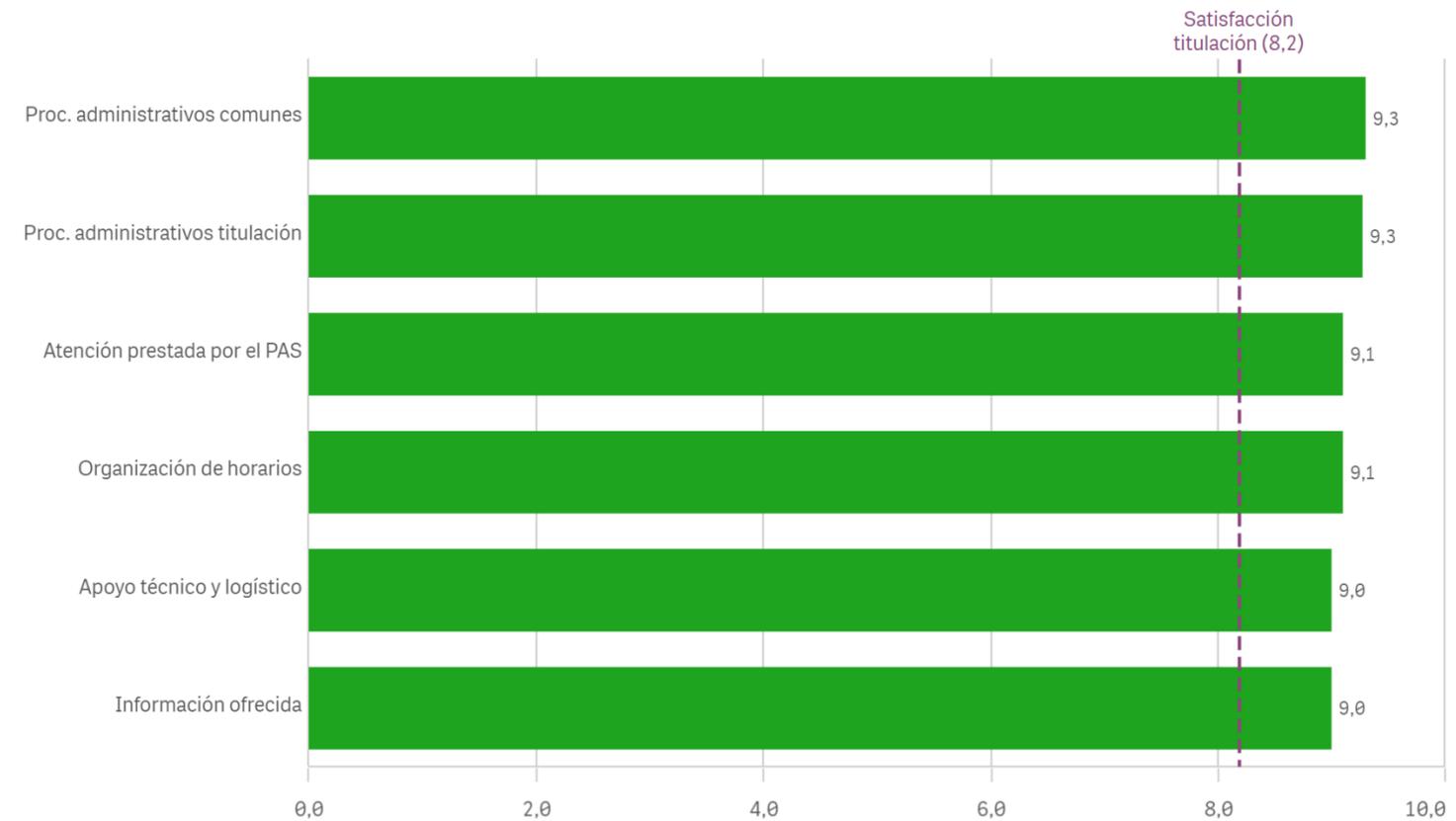


Información ofrecida

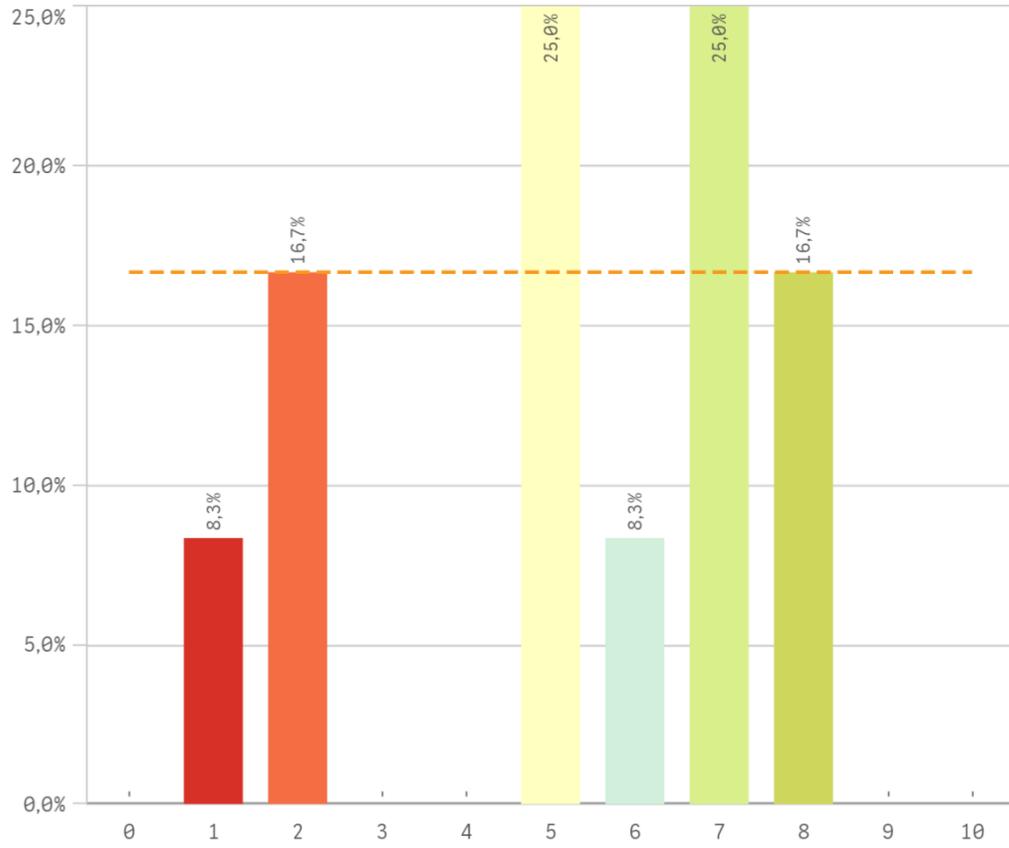


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Proc. administrativos comunes		9,3	0,7	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación		9,3	0,9	10,0	10,0
Atención prestada por el PAS		9,1	1,1	9,5	10,0
Organización de horarios		9,1	1,0	9,0	-
Apoyo técnico y logístico		9,0	0,9	9,0	9,0
Información ofrecida		9,0	1,1	9,0	10,0

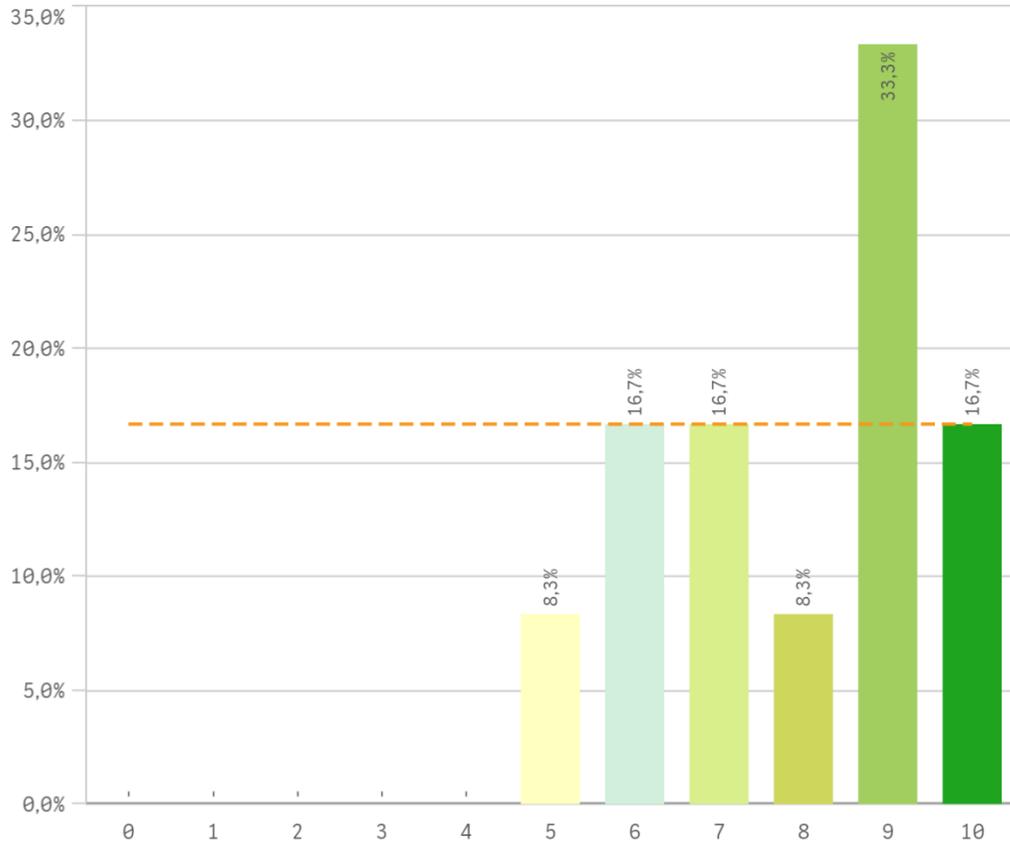
Fortalezas y debilidades



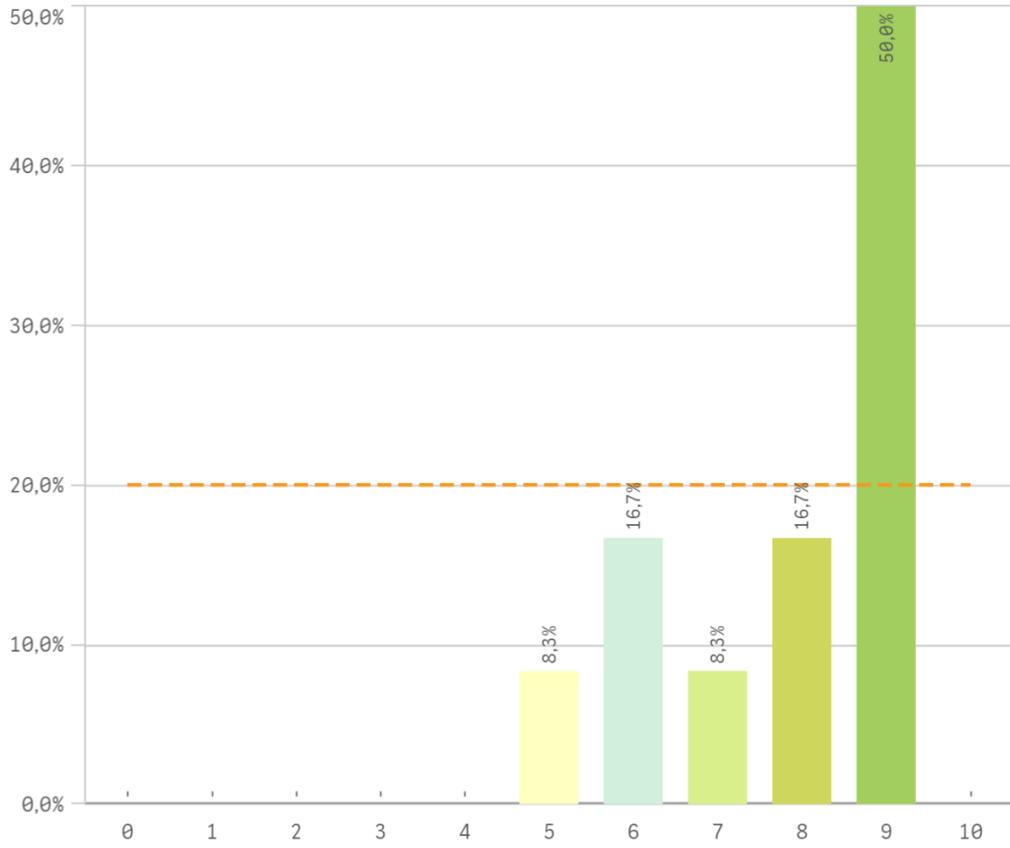
Aprovechamiento de las tutorías



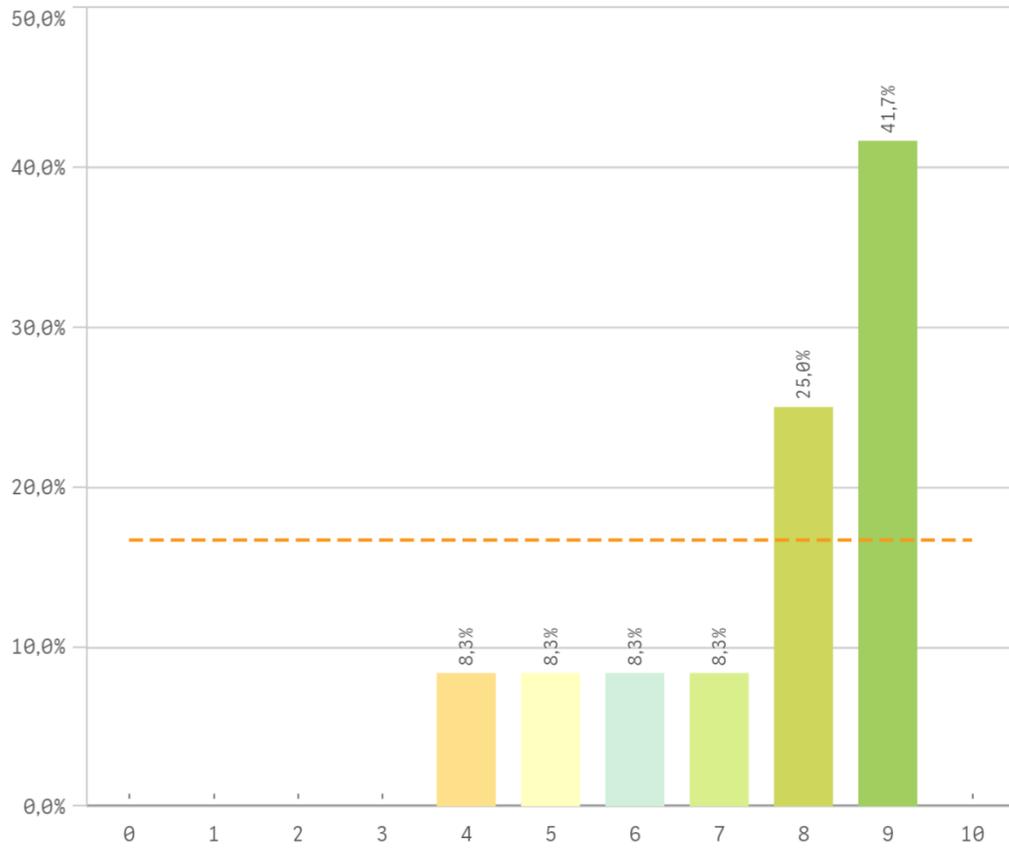
Implicación de los alumnos



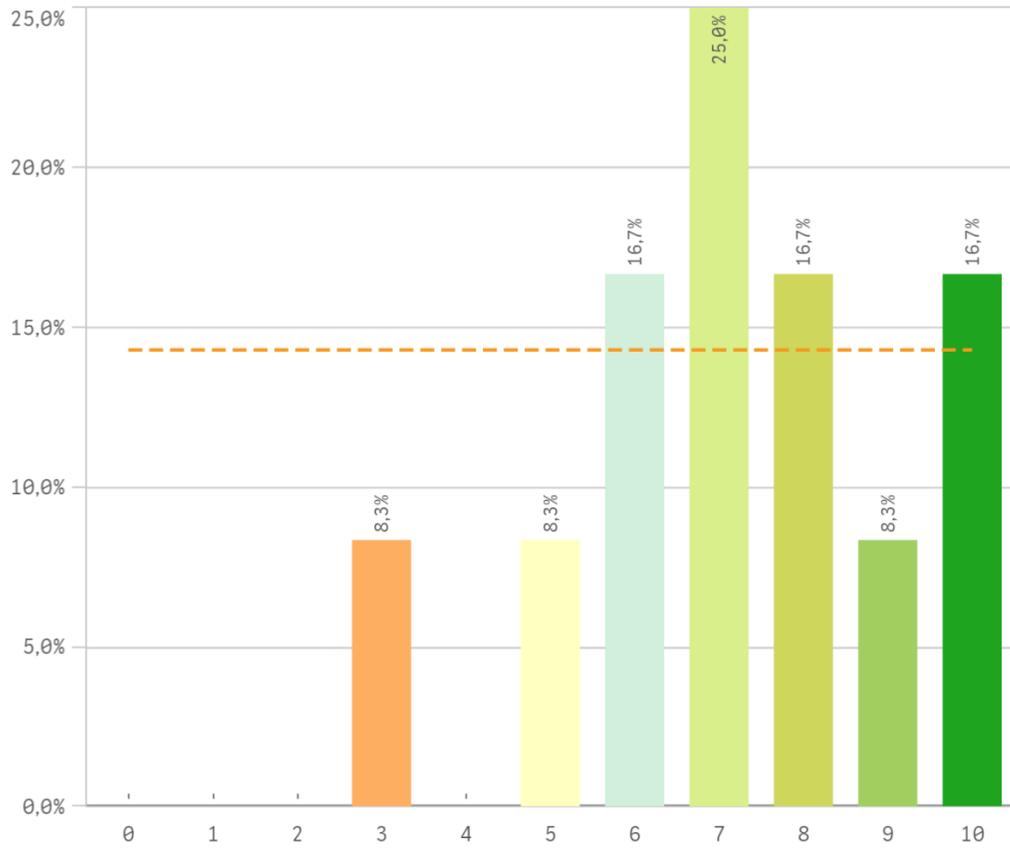
Adquisición de competencias del plan de estudios



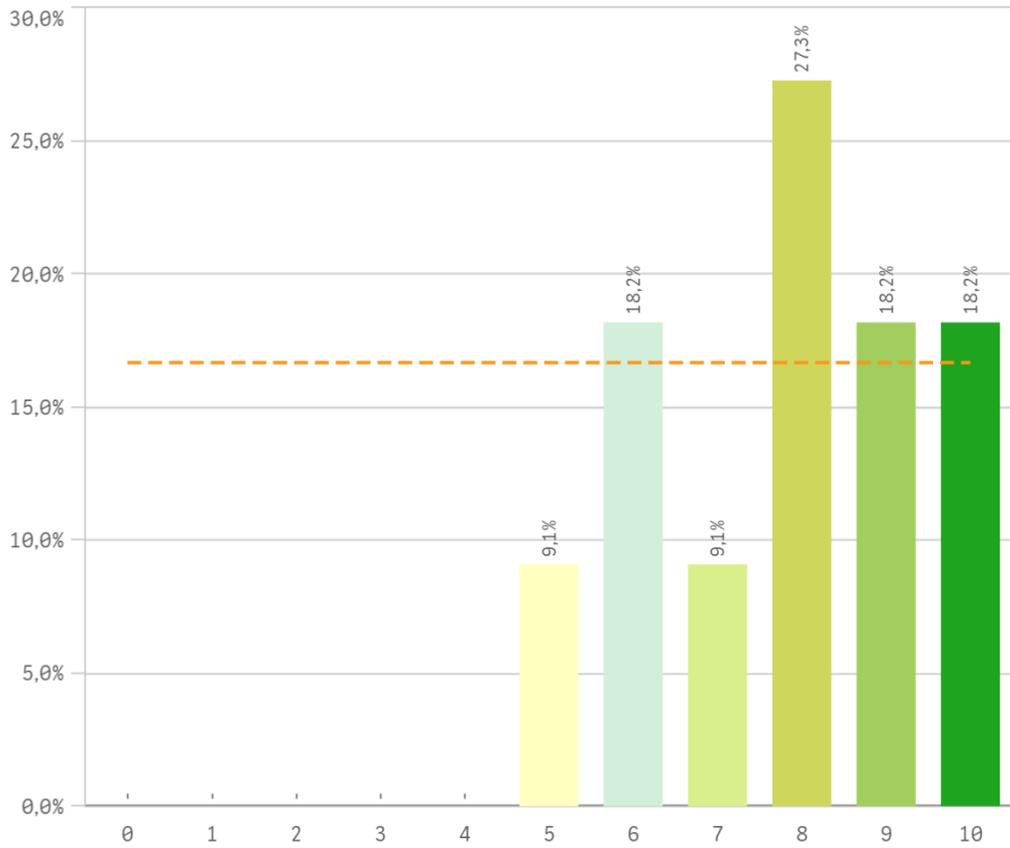
Compromiso del alumnado



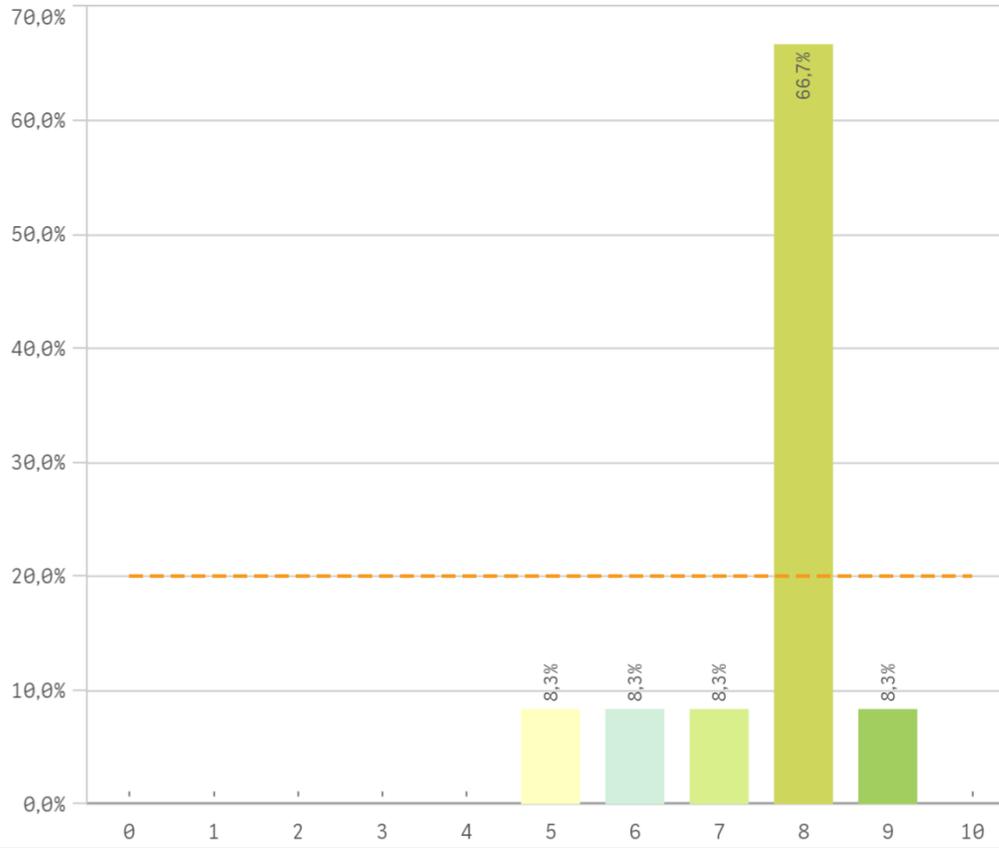
Nivel de trabajo



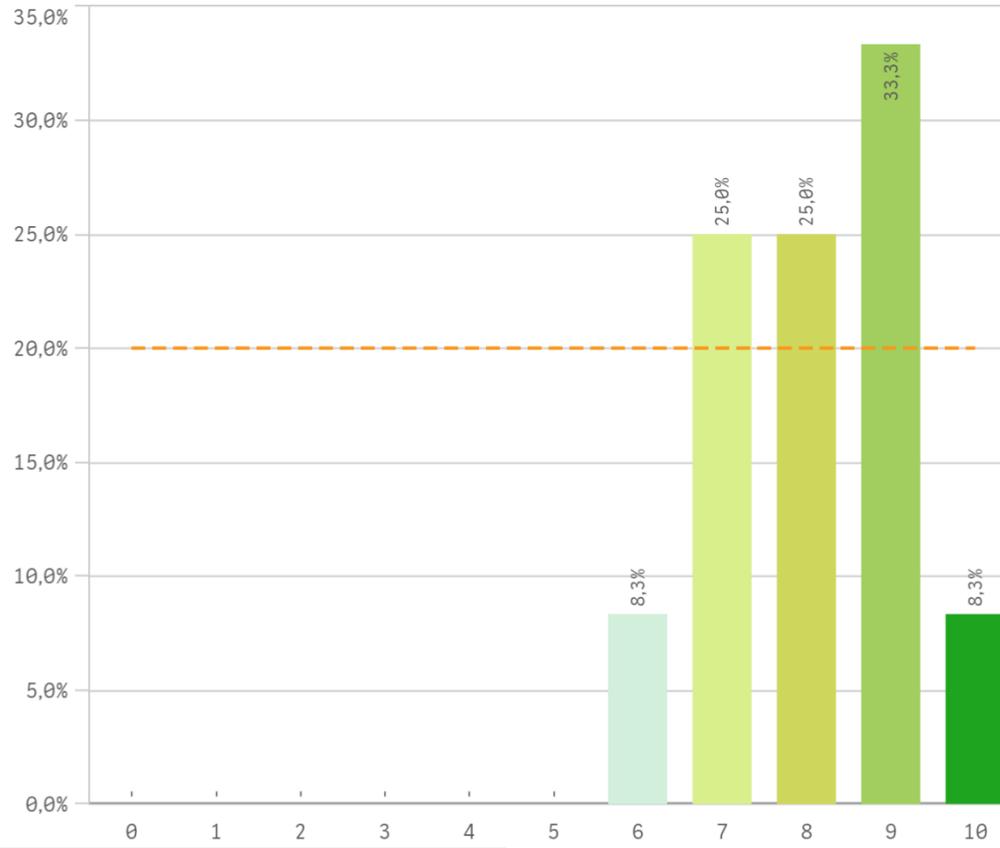
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



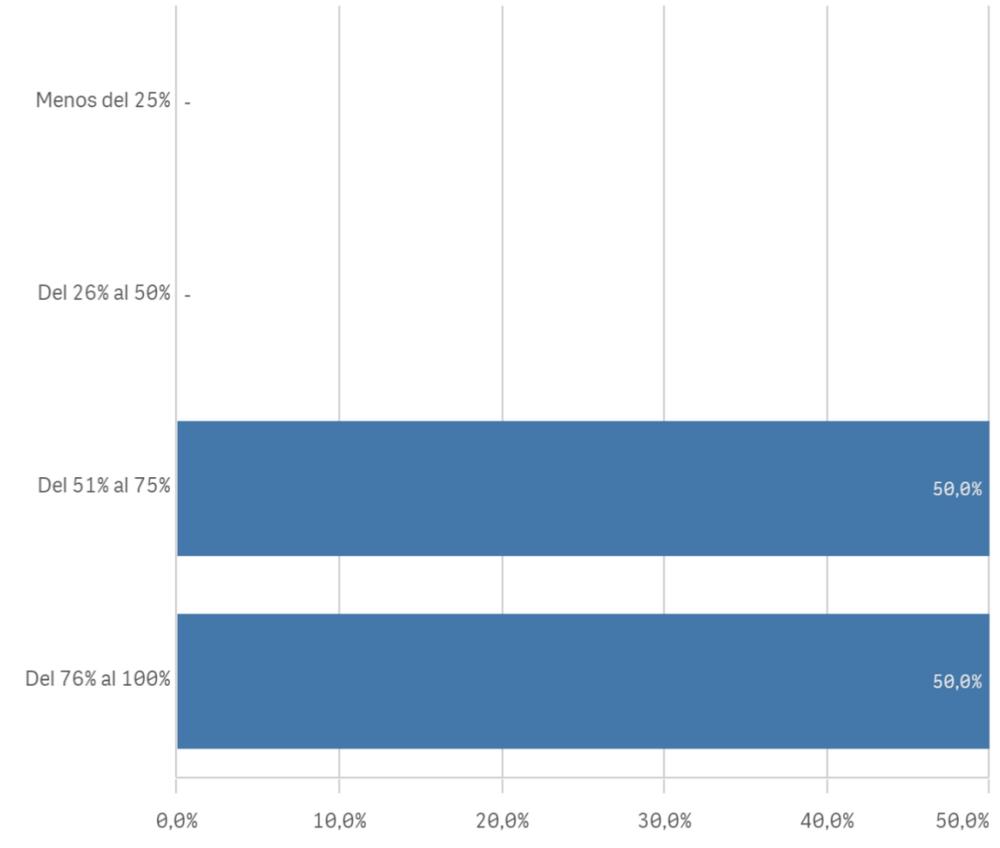
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

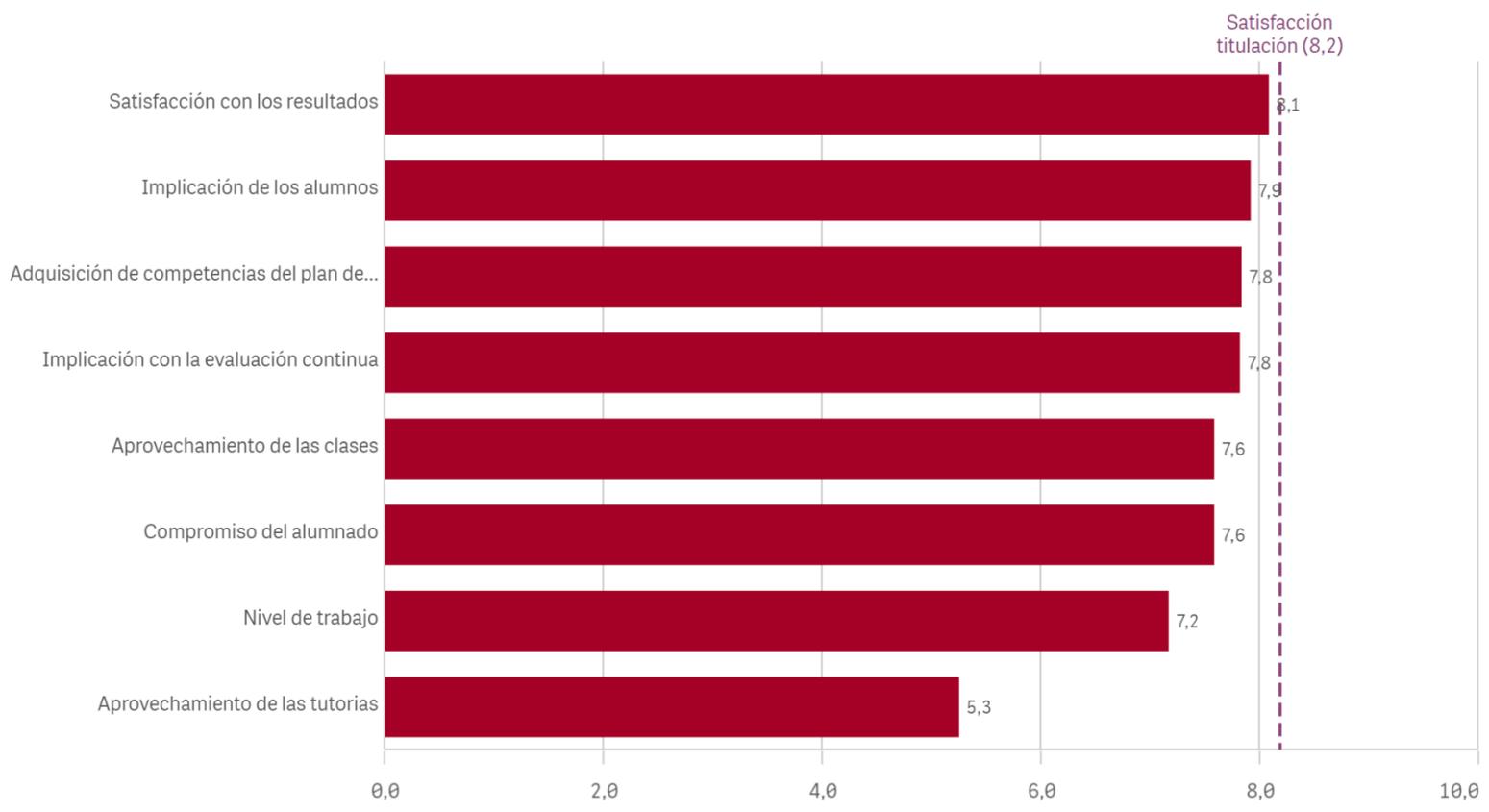


Asistencia de alumnos (%)

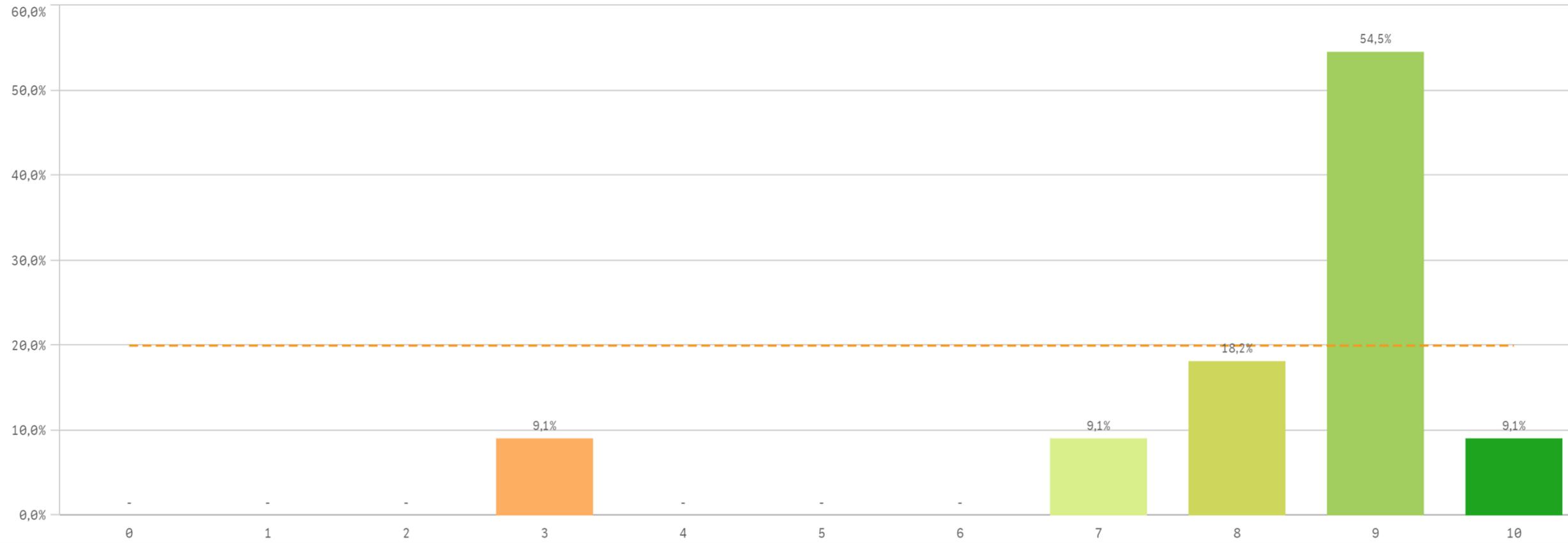


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción con los resultados		8,1	1,2	8,0	9,0
Implicación de los alumnos		7,9	1,7	8,5	9,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,8	1,5	8,5	9,0
Implicación con la evaluación continua		7,8	1,7	8,0	8,0
Aprovechamiento de las clases		7,6	1,1	8,0	8,0
Compromiso del alumnado		7,6	1,7	8,0	9,0
Nivel de trabajo		7,2	2,0	7,0	7,0
Aprovechamiento de las tutorías		5,3	2,4	5,5	-

Fortalezas y debilidades

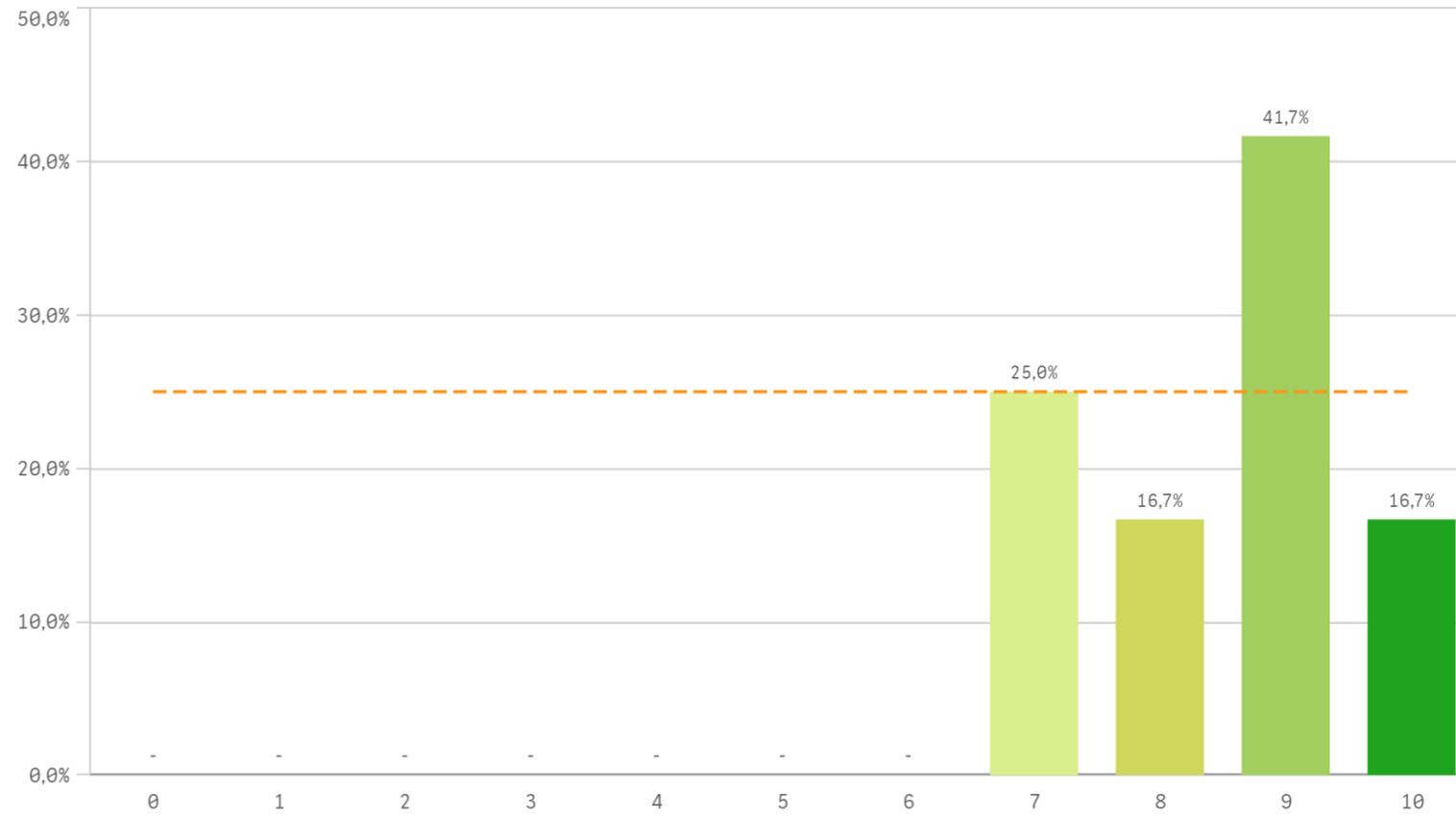


Satisfacción de la titulación

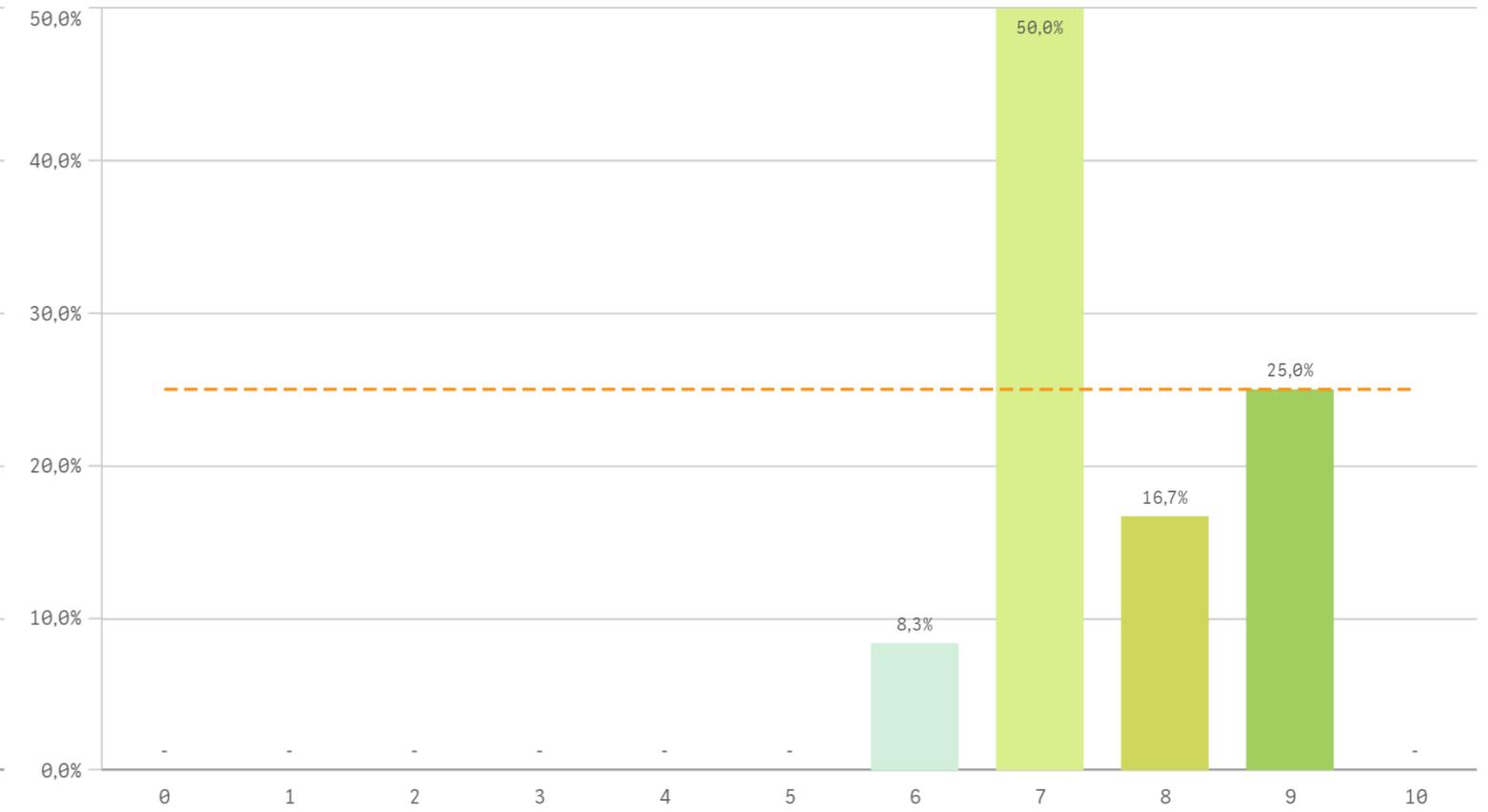


Media
8,2
Desviación Típica
1,9
Mediana
9,0
Moda
9,0

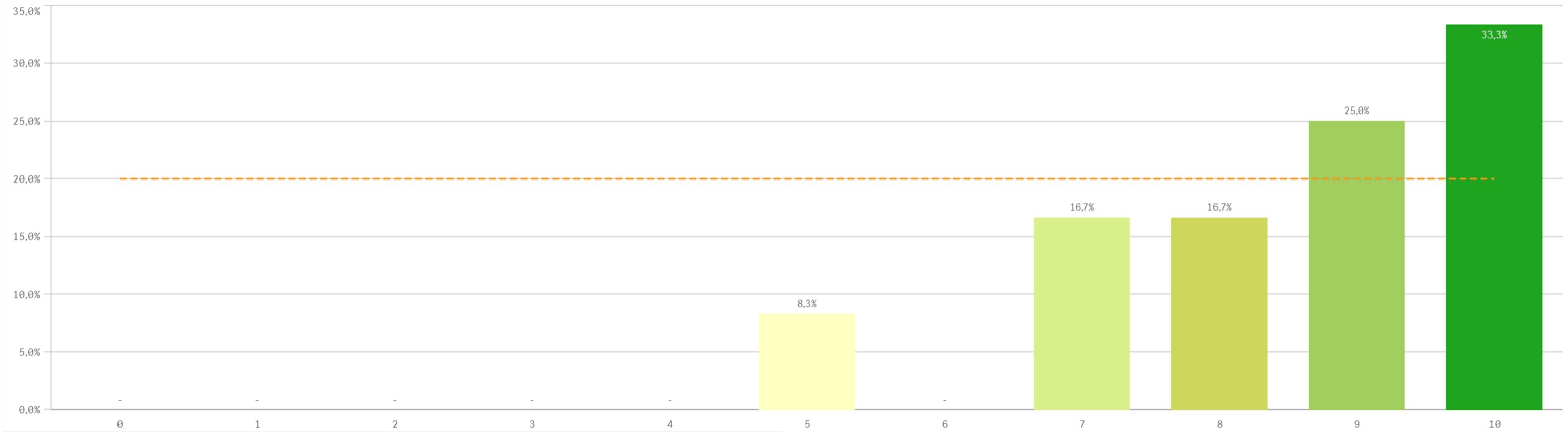
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

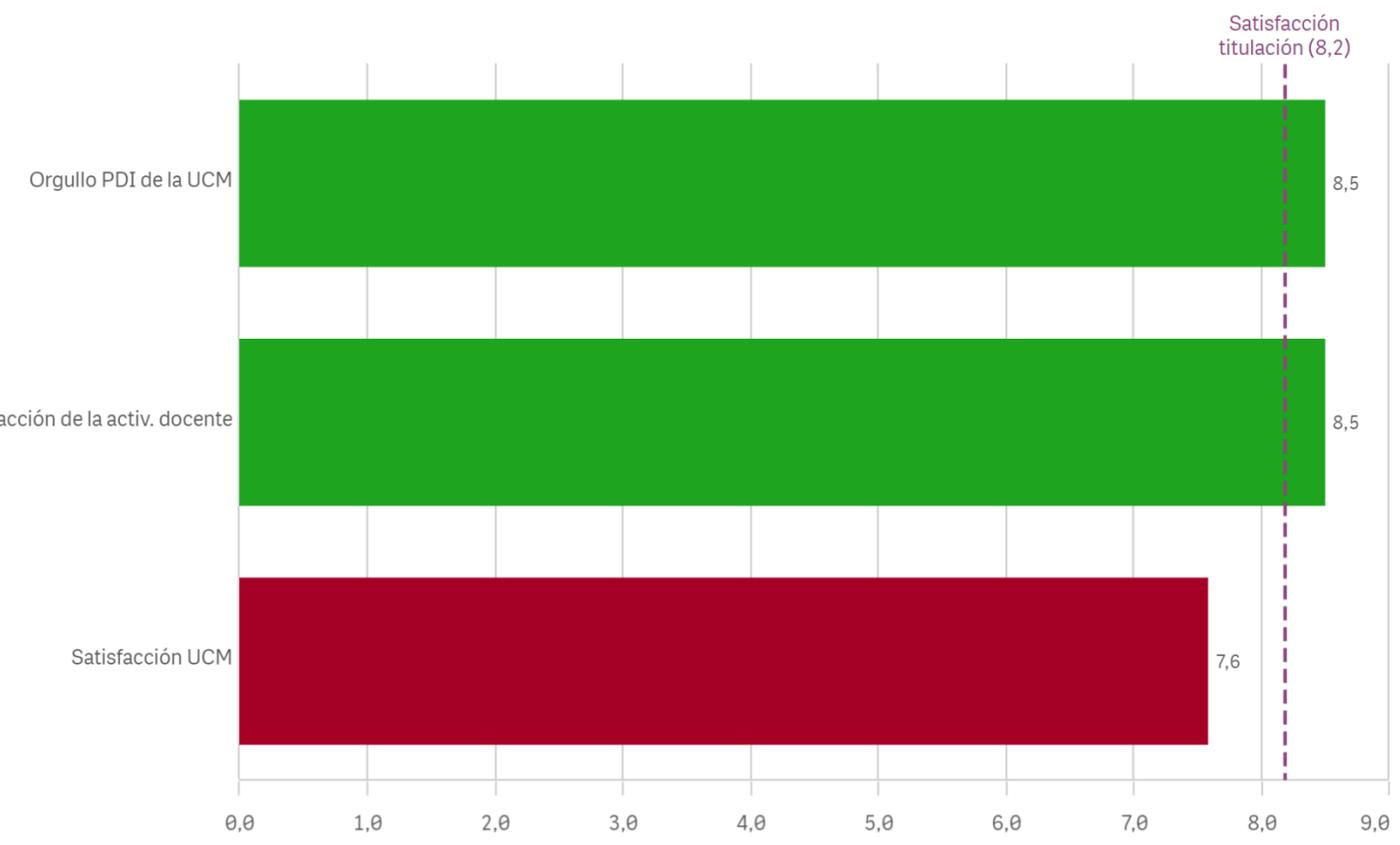


Orgullo ser PDI de la UCM

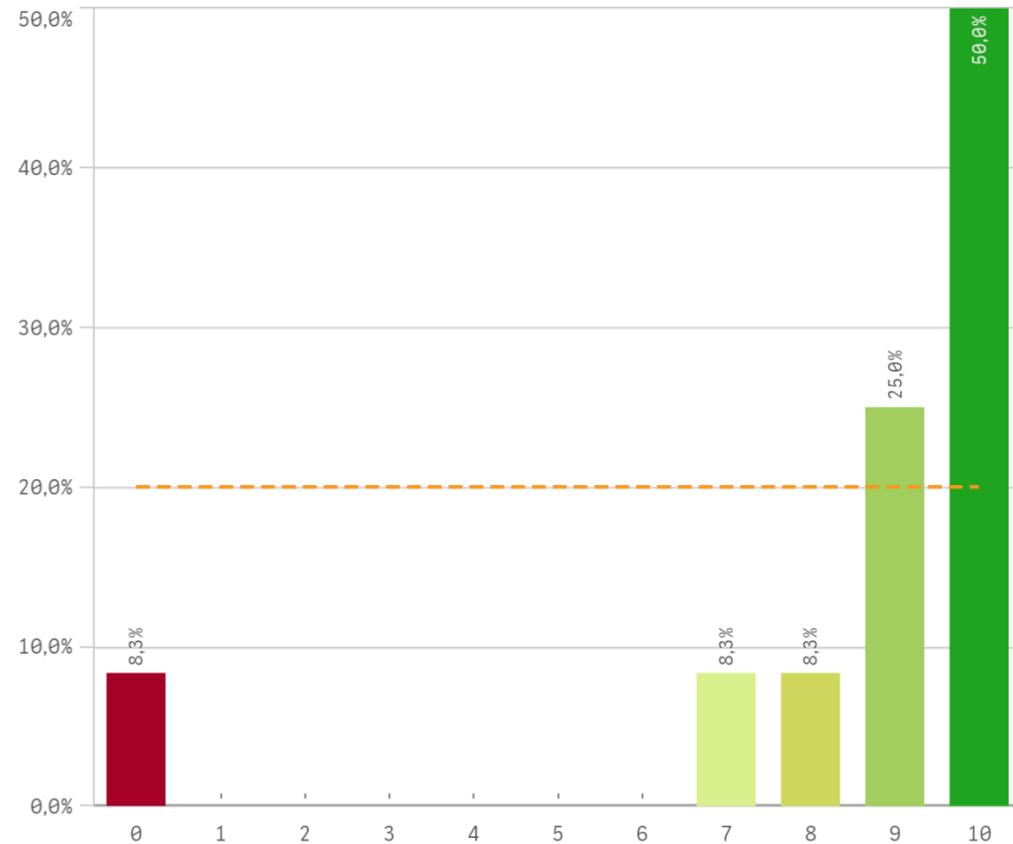


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,5	1,6	9,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		8,5	1,1	9,0	9,0
Satisfacción UCM		7,6	1,0	7,0	7,0

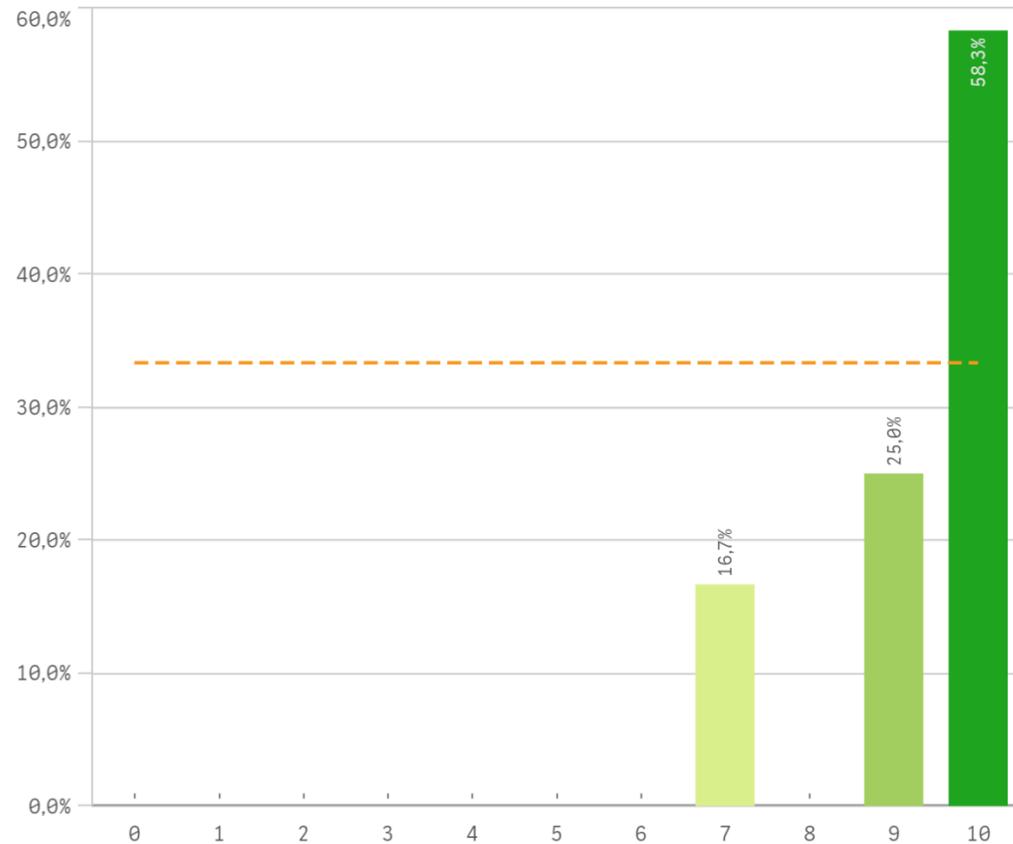
Fortalezas y debilidades



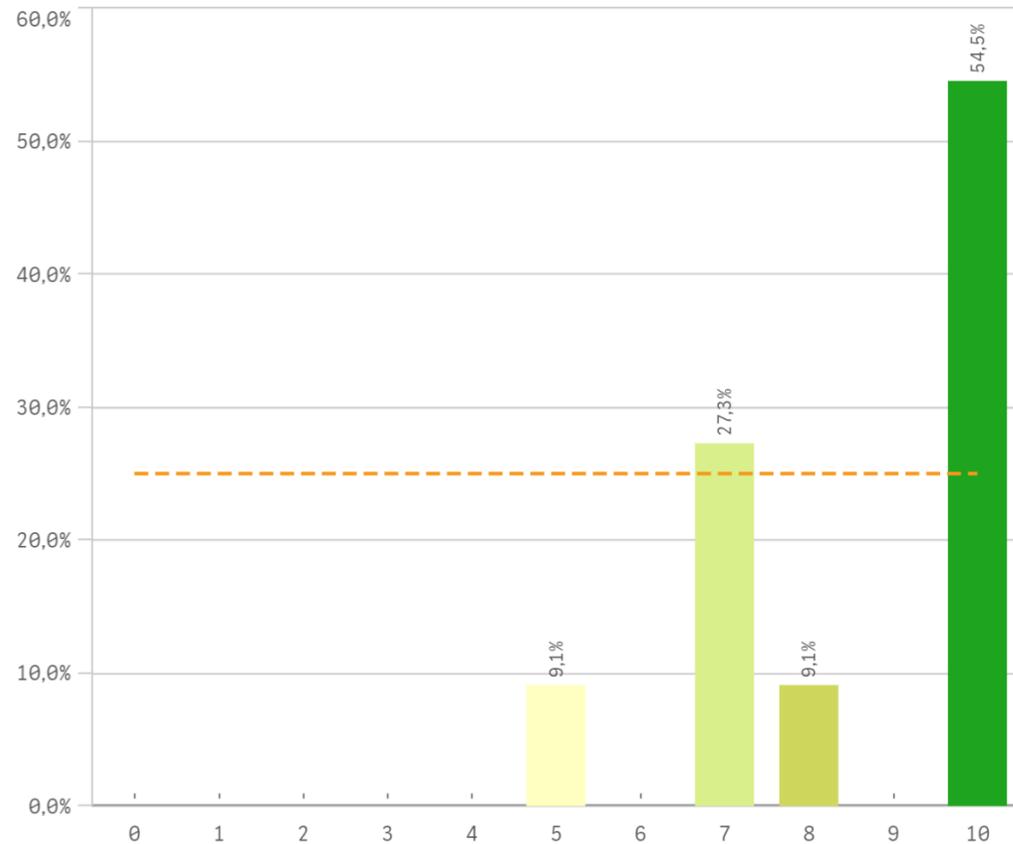
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



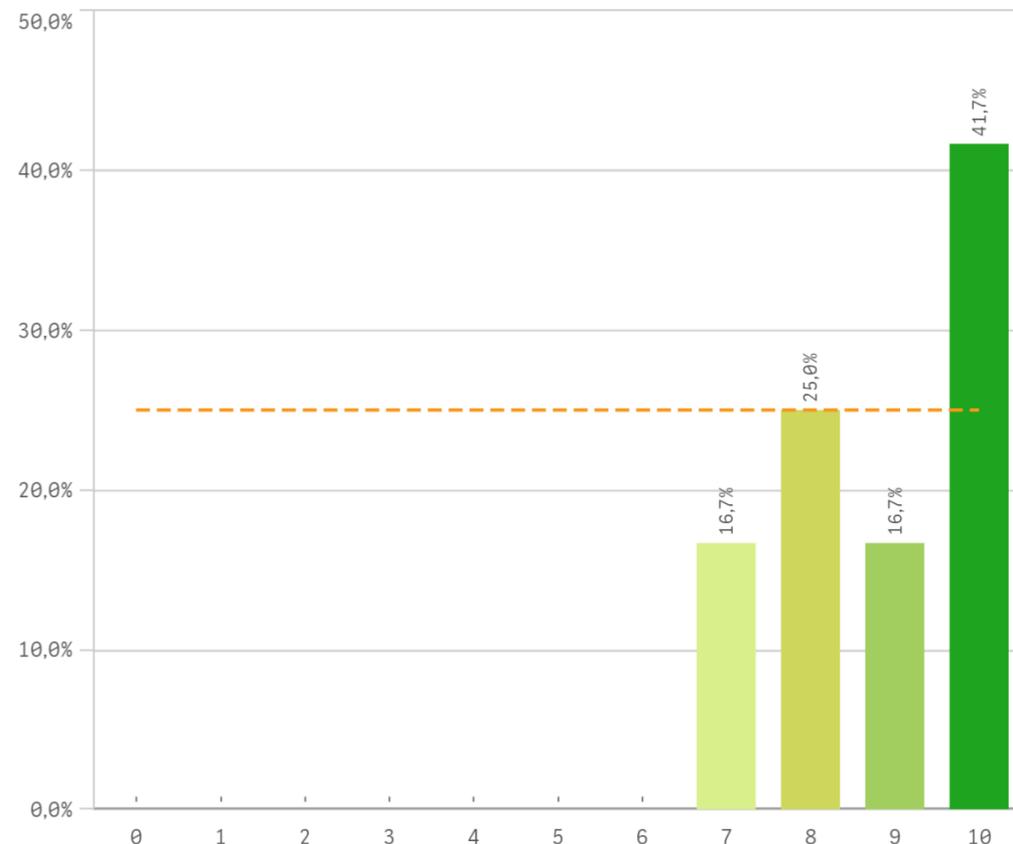
Repetir PDI (fidelidad)



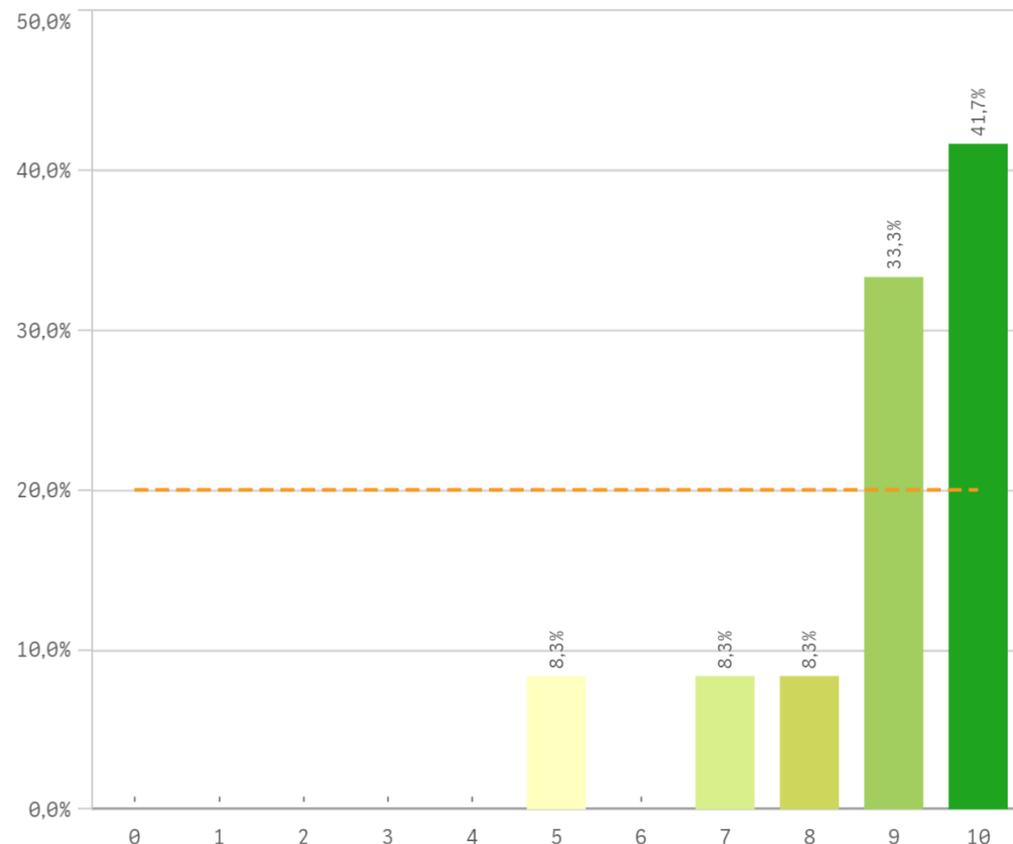
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)

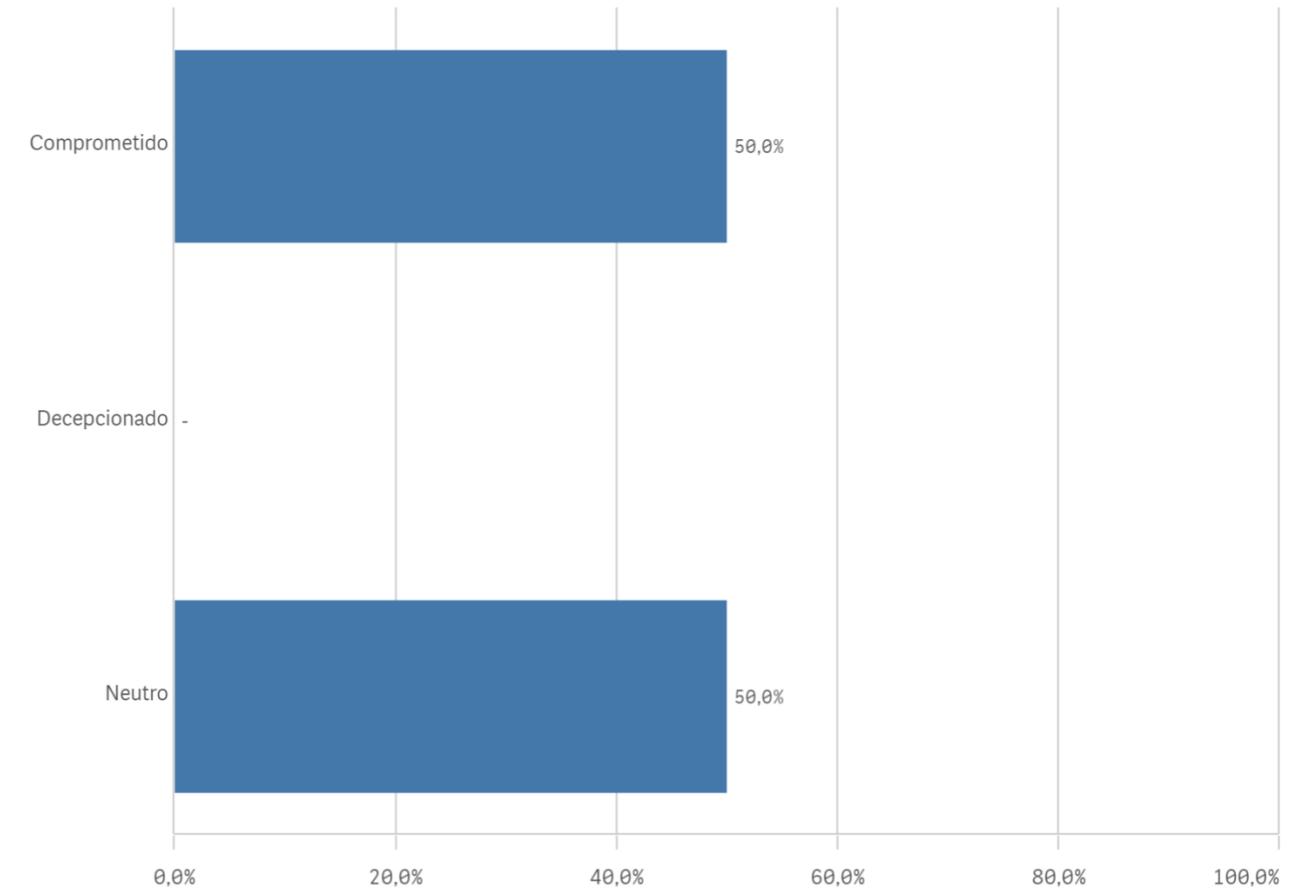
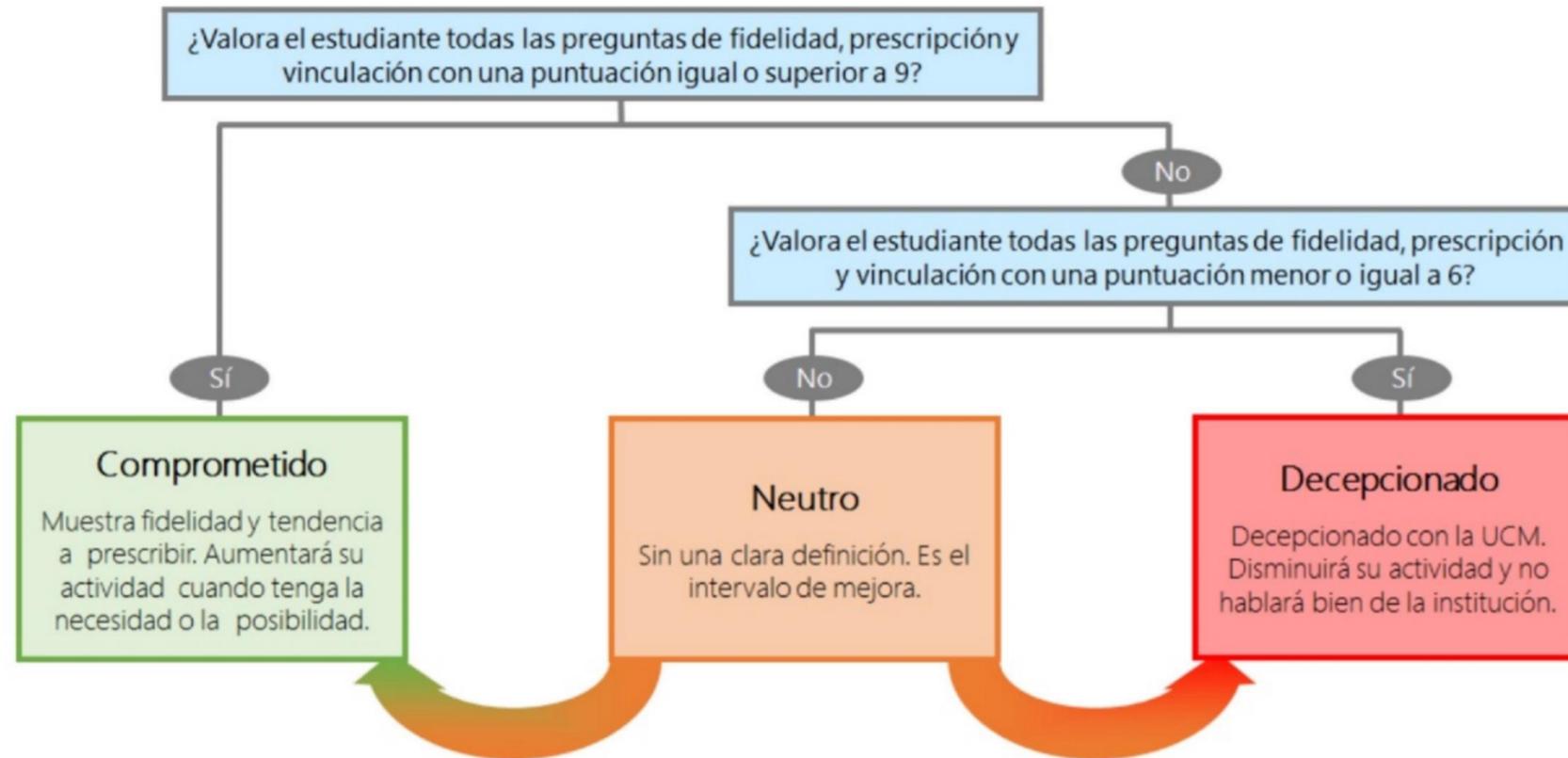


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir PDI		9,3	1,1	10,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		8,8	1,5	9,0	10,0
Recomendar titulación		8,8	1,2	9,0	10,0
Repetir PDI en la UCM		8,5	1,8	10,0	10,0
Repetir docencia en la titulación		8,5	2,8	9,5	10,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2022-23

UCM

TITULACIÓN: GRADO EN DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS

Aspectos de la titulación	Q	Media
Integración teoría/práctica		9,6
Plan de estudios adecuado		9,5
Coordinación de la titulación		9,4
Cumplimiento del programa		9,4
Calificaciones en tiempo adecuado		9,3
Objetivos claros		9,1
Relación calidad/precio		9,1
Nivel de dificultad apropiada		8,8
Formación académica		8,5
Importancia en la sociedad		8,3
Número de alumnos por aula		8,2
Orientación internacional		6,9
Prácticas externas		-

Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Fondos de la biblioteca		9,6	Repetir PDI		9,3
Aulas docencia teórica		9,4	Recomendar estudiar en la UCM		8,8
Recursos administrativos suficientes		9,1	Recomendar titulación		8,8
Aulas docencia práctica		8,9	Repetir PDI en la UCM		8,5
Campus virtual		8,4	Repetir docencia en la titulación		8,5

Satisfacción con los alumnos	Q	Media
Satisfacción con los resultados		8,1
Implicación de los alumnos		7,9
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,8
Implicación con la evaluación continua		7,8
Aprovechamiento de las clases		7,6
Compromiso del alumnado		7,6
Nivel de trabajo		7,2
Aprovechamiento de las tutorías		5,3

Gestión de la titulación	Q	Media
Proc. administrativos comunes		9,3
Proc. administrativos titulación		9,3
Atención prestada por el PAS		9,1
Organización de horarios		9,1
Apoyo técnico y logístico		9,0
Información ofrecida		9,0

Satisfacción de la titulación	Q	Media
Orgullo PDI de la UCM		8,5
Satisfacción de la activ. docente		8,5
Satisfacción UCM		7,6