



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la Encuesta a PDI

Curso 2022/23

**Nivel
Titulación**

DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA - MATEMÁTICAS

Encuestas de Satisfacción del PDI

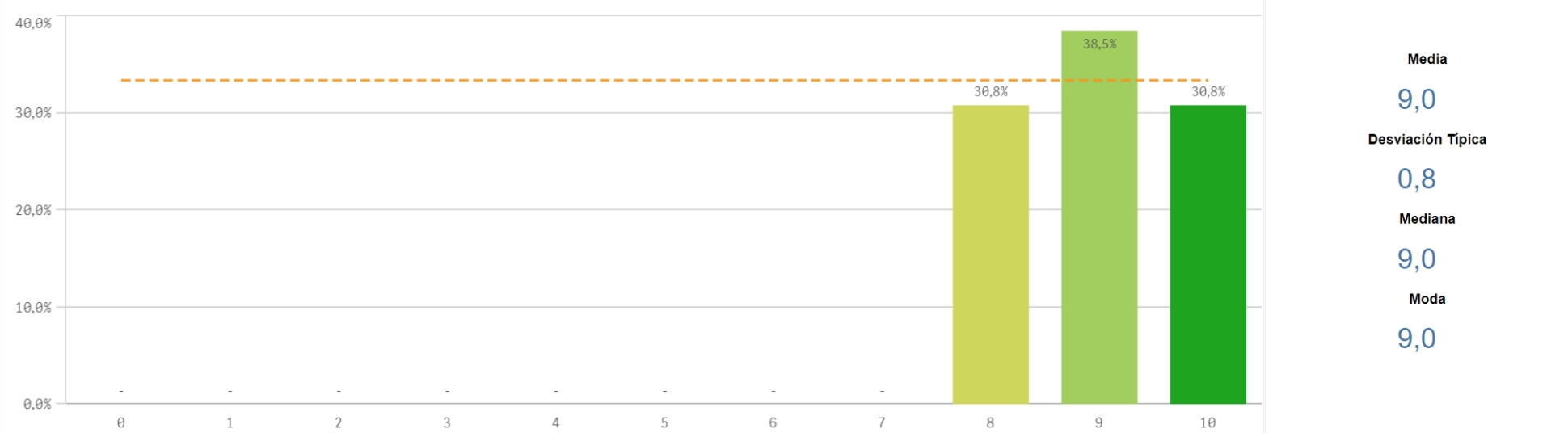
CURSO: 2022-23

CENTROS UCM que imparten GRADO

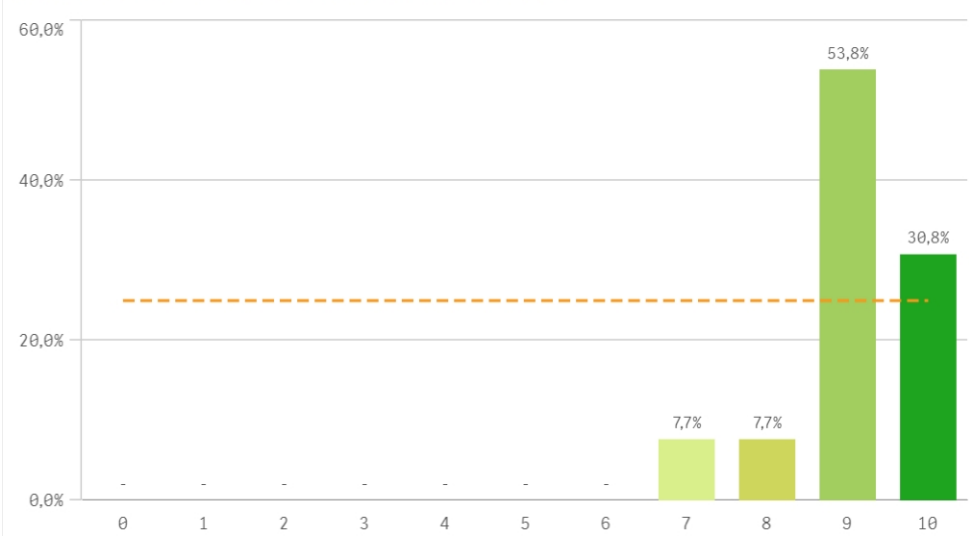
TITULACIÓN: DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA - MATEMÁTICAS

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,9	Fondos de la biblioteca		9,5	Repetir docencia en la titulación		9,3
Calificaciones en tiempo adecuado		9,8	Aulas docencia práctica		9,3	Repetir PDI		9,2
Cumplimiento del programa		9,8	Recursos administrativos suficientes		9,3	Recomendar titulación		9,0
Integración teoría/práctica		9,8	Campus virtual		9,0	Recomendar estudiar en la UCM		8,8
Número de alumnos por aula		9,7	Aulas docencia teórica		8,9	Repetir PDI en la UCM		8,5
Importancia en la sociedad		9,6						
Objetivos claros		9,5						
Nivel de dificultad apropiada		9,5						
Relación calidad/precio		9,4						
Plan de estudios adecuado		8,9						
Coordinación de la titulación		8,8						
Orientación internacional		7,3						
Prácticas externas		-	Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		9,0			
			Aprovechamiento de las clases		8,9	Gestión de la titulación	Q	Media
			Implicación con la evaluación continua		8,8	Proc. administrativos comunes		9,3
			Implicación de los alumnos		8,8	Apoyo técnico y logístico		9,2
			Nivel de trabajo		8,8	Atención prestada por el PAS		9,2
			Satisfacción con los resultados		8,8	Proc. administrativos titulación		9,1
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Compromiso del alumnado		8,8	Información ofrecida		9,1
Satisfacción de la activ. docente		9,1	Aprovechamiento de las tutorías		6,4	Organización de horarios		8,9
Orgullo PDI de la UCM		8,2						
Satisfacción UCM		7,7						

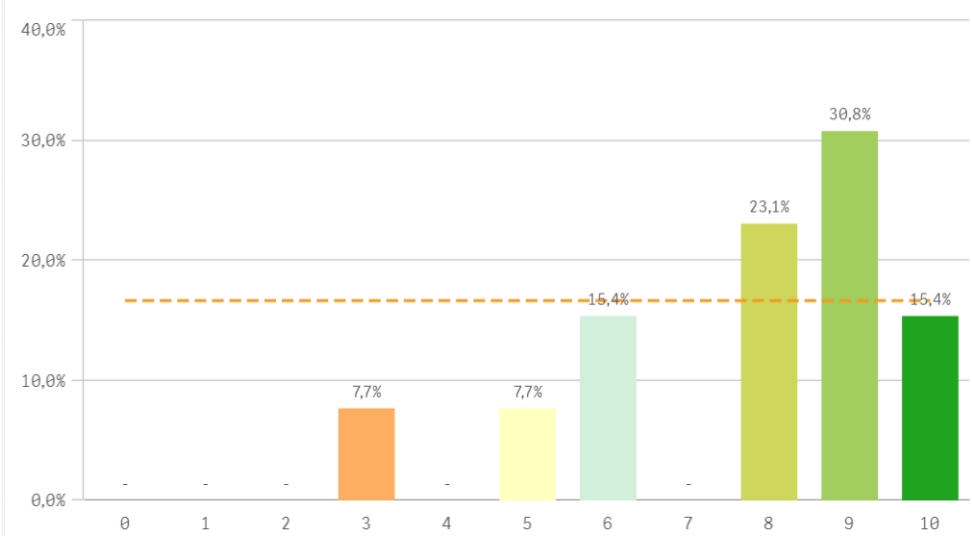
Satisfacción de la titulación



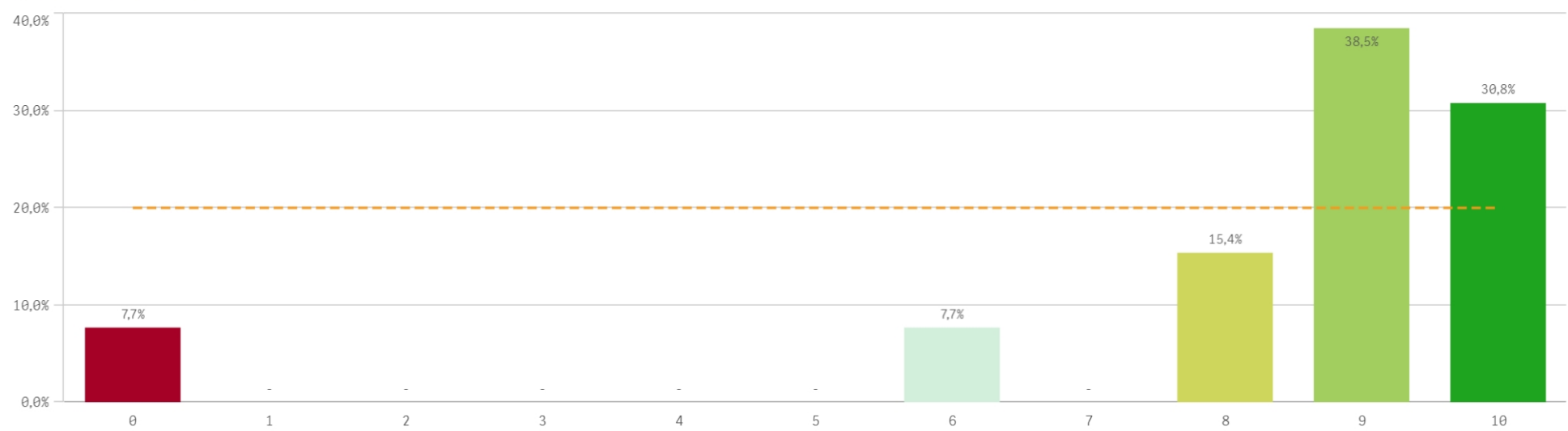
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

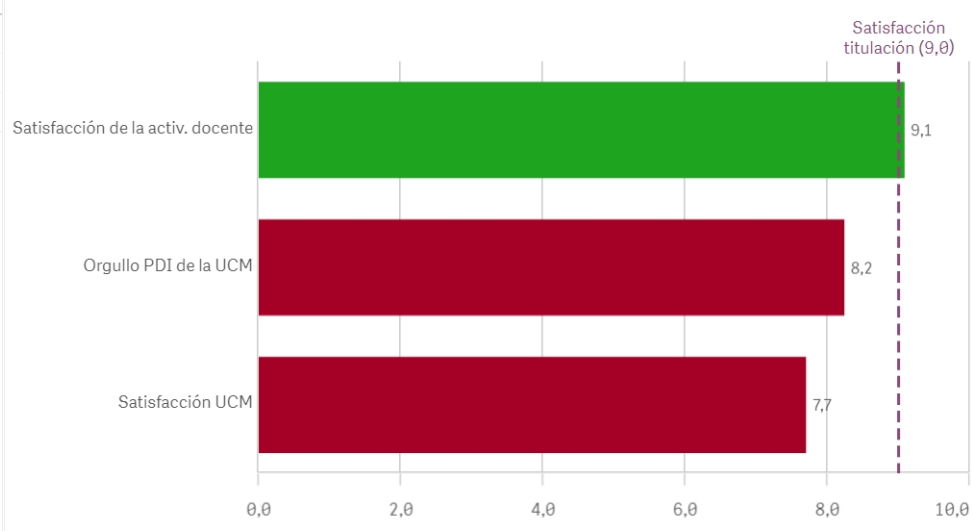


Orgullo ser PDI de la UCM



Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		9,1	0,9	9,0	9,0
Orgullo PDI de la UCM		8,2	2,7	9,0	9,0
Satisfacción UCM		7,7	2,1	8,0	9,0

Fortalezas y debilidades





OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA -
MATEMÁTICAS

CENTROS UCM que imparten GRADO

Población N

-

%_Participacion

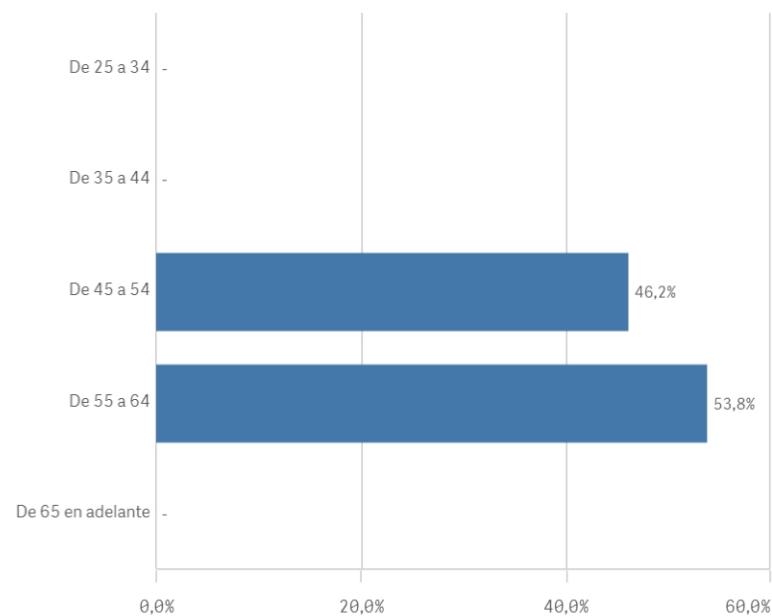
-

Participación n

13

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



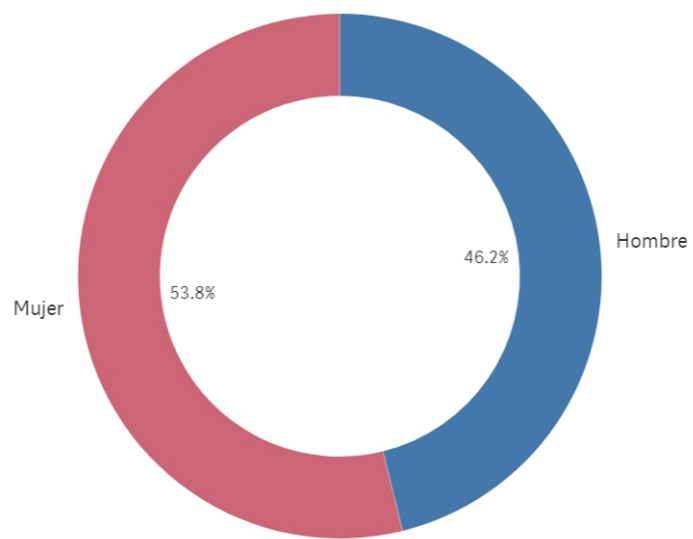
Edad media (años)

55,3

Des. Típica

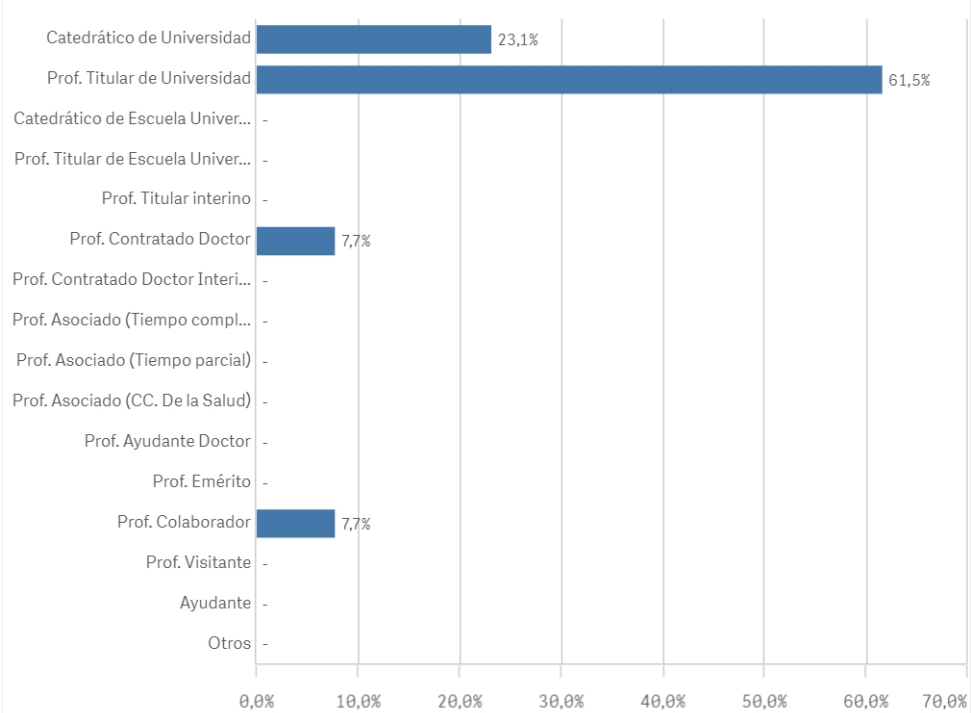
5,4

Genero

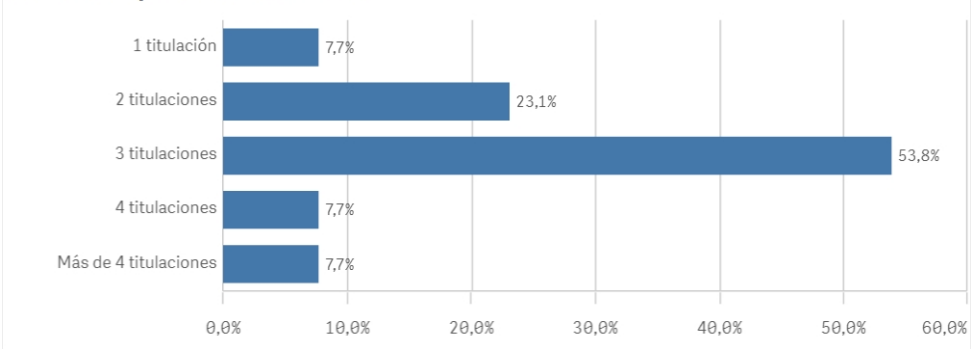


■ Hombre ■ Mujer

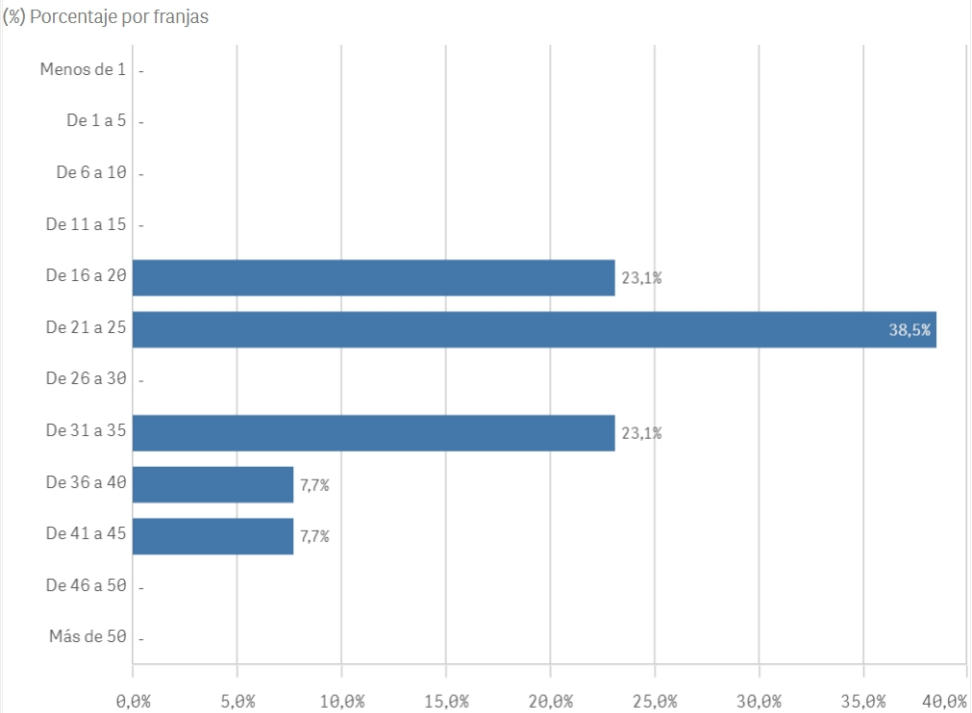
Distribución por categorías



Distribución por N° de Titulaciones



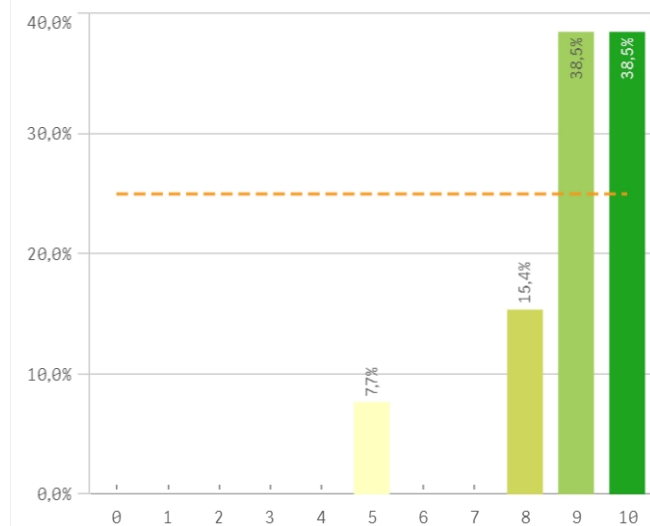
Experiencia laboral (años)



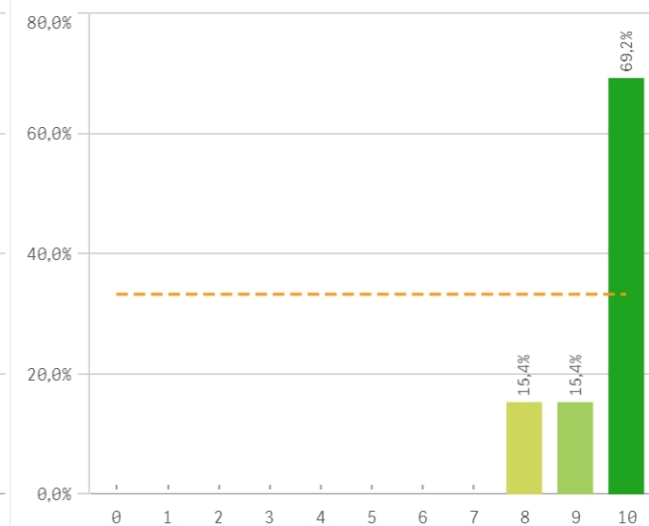
Tipo de titulación (%)



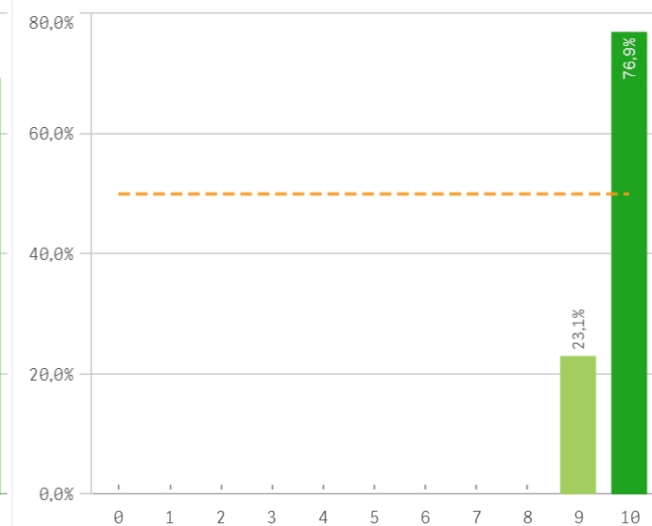
Plan de estudios



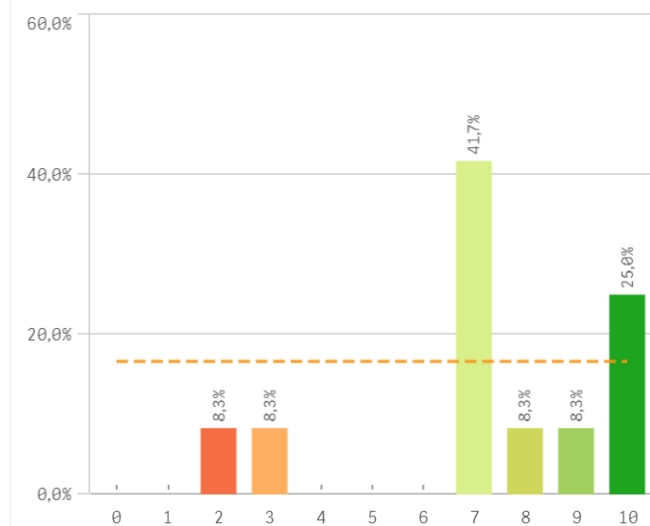
Objetivos claros



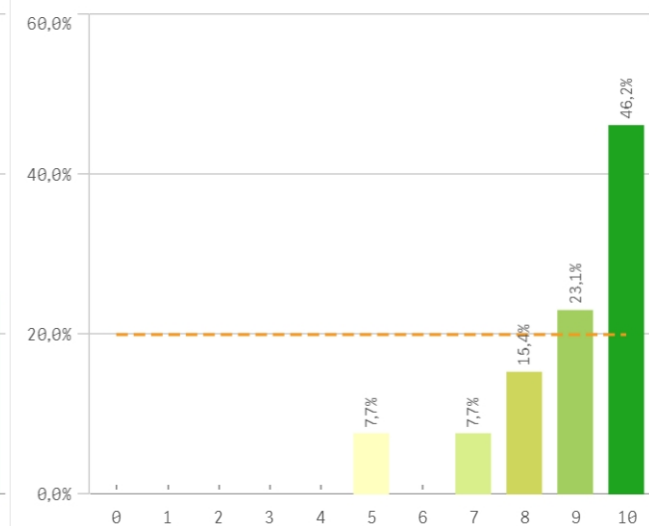
Cumplimiento del programa



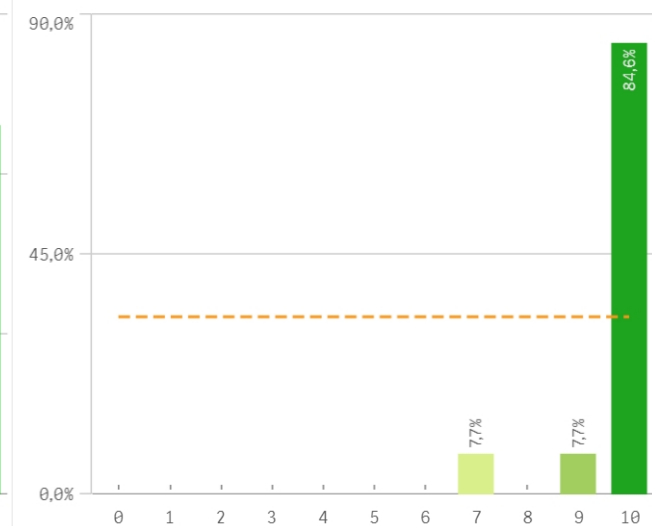
Orientación internacional



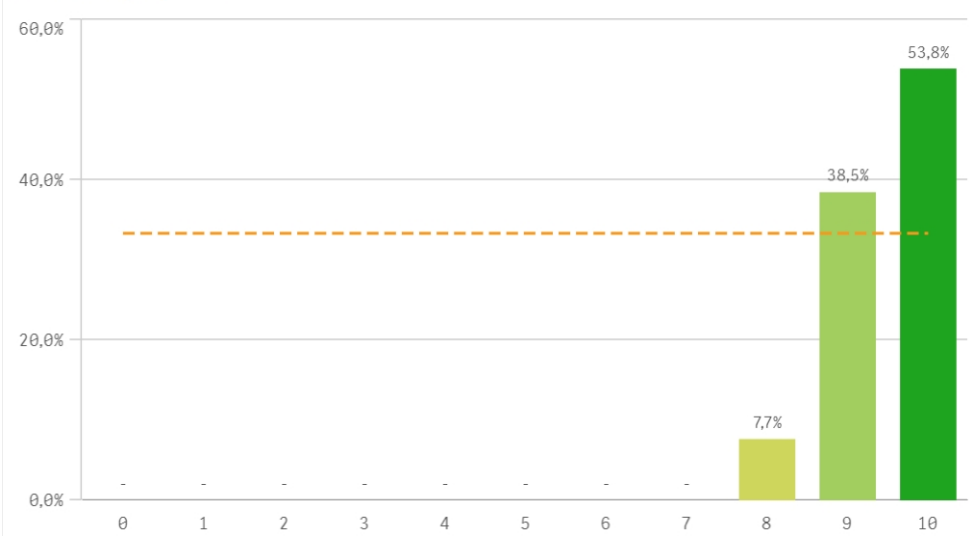
Coordinación de la titulación



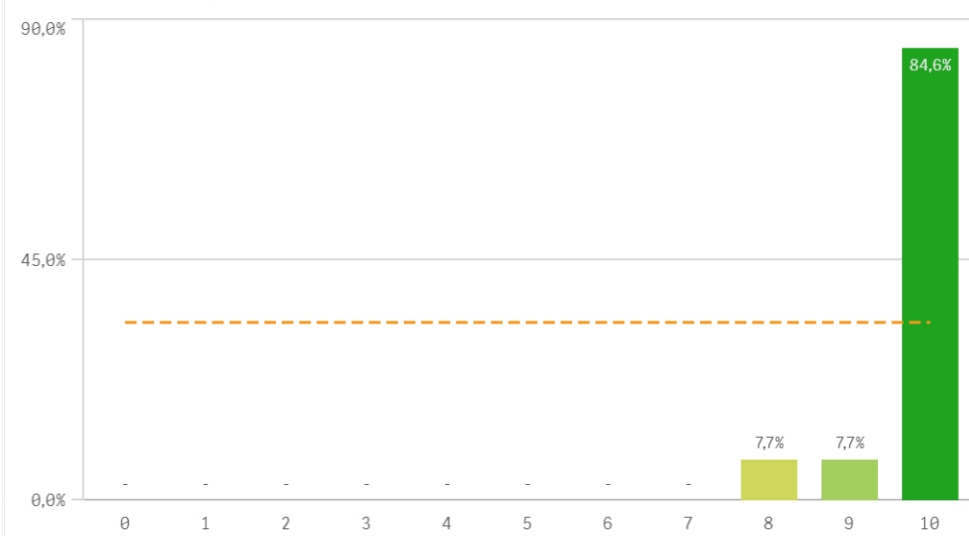
Alumnos por aula



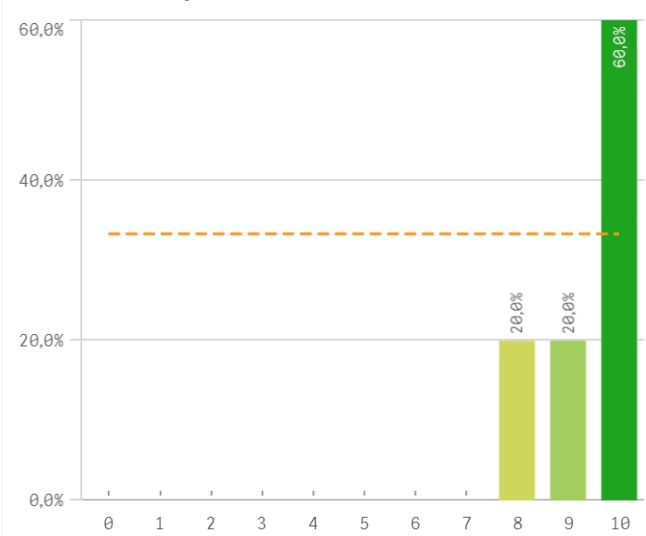
Dificultad apropiada



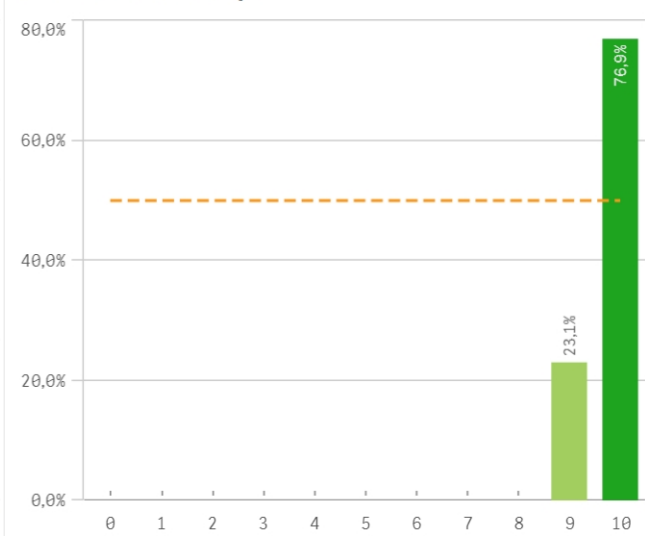
Integración teoría/práctica



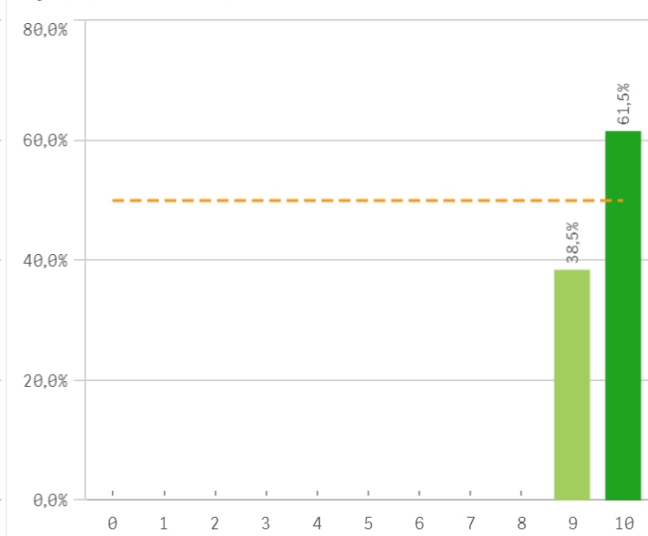
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

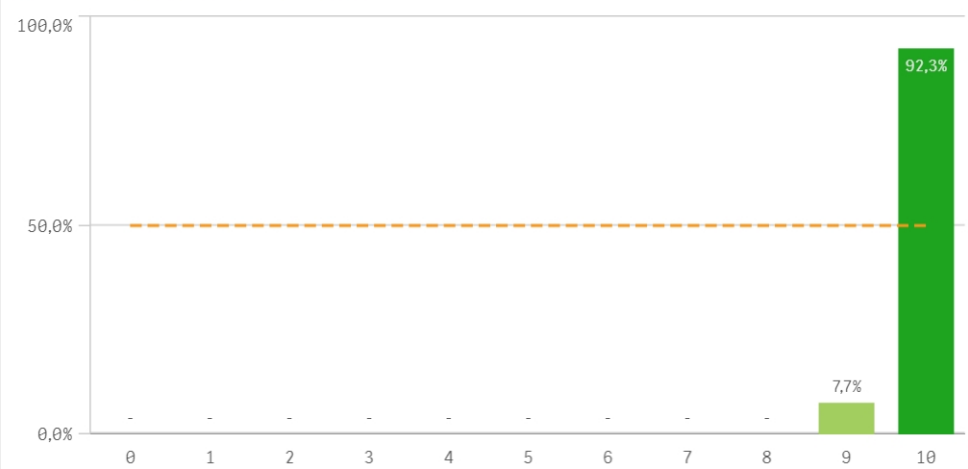


Prácticas externas

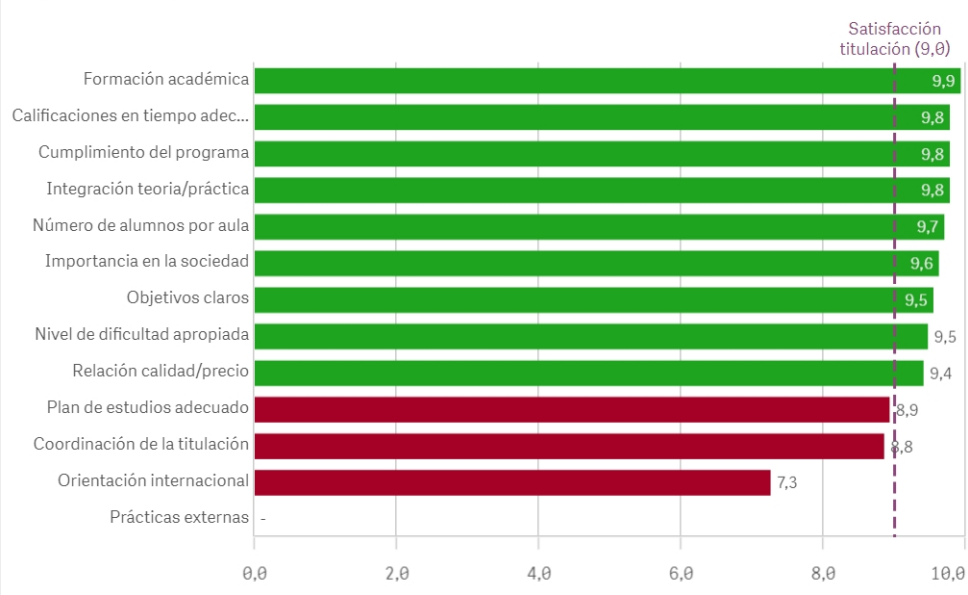
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,9	0,3	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,8	0,4	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,8	0,4	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		9,8	0,6	10,0	10,0
Número de alumnos por aula		9,7	0,9	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,6	0,5	10,0	10,0
Objetivos claros		9,5	0,8	10,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		9,5	0,7	10,0	10,0
Relación calidad/precio		9,4	0,8	10,0	10,0
Plan de estudios adecuado		8,9	1,4	9,0	-
Coordinación de la titulación		8,8	1,5	9,0	10,0
Orientación internacional		7,3	2,6	7,0	7,0
Prácticas externas		-	-	-	-

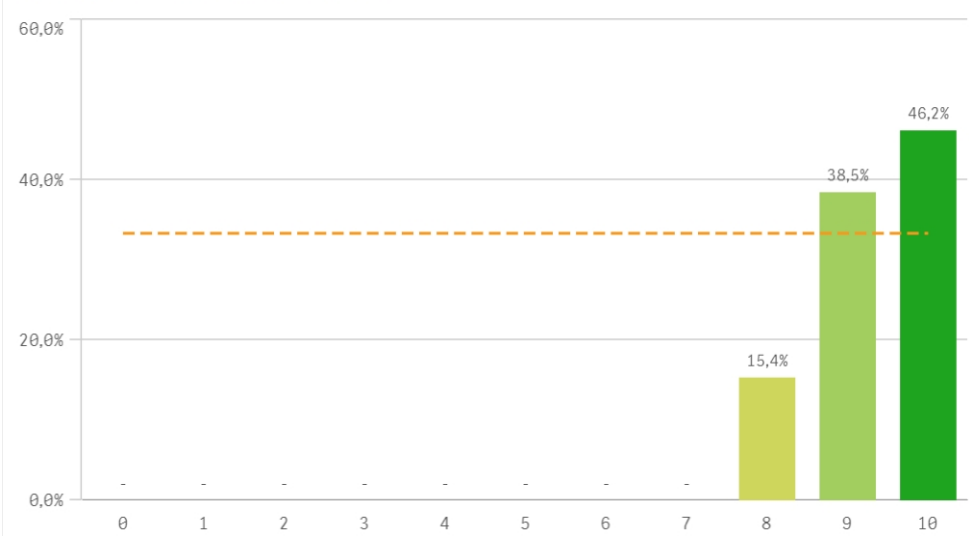
Formación académica relacionada



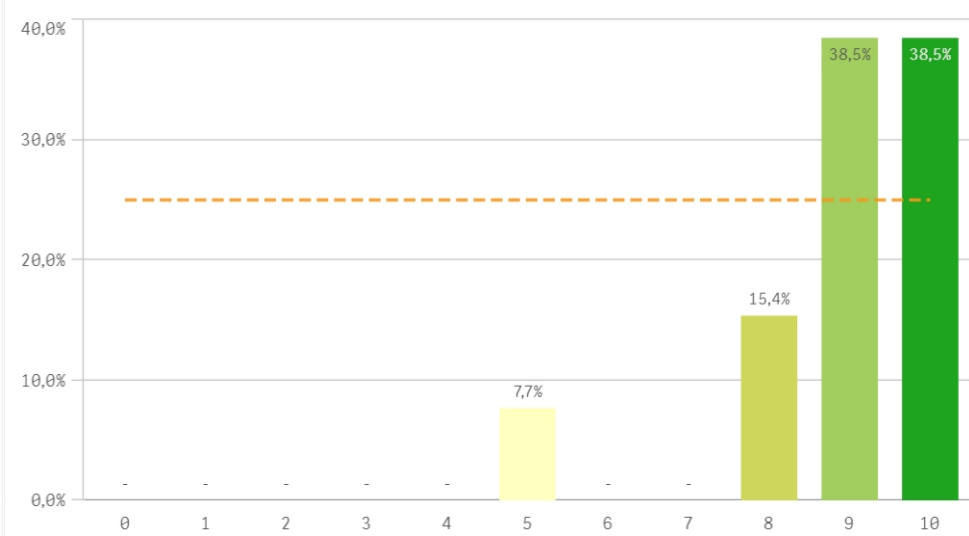
Fortalezas y debilidades



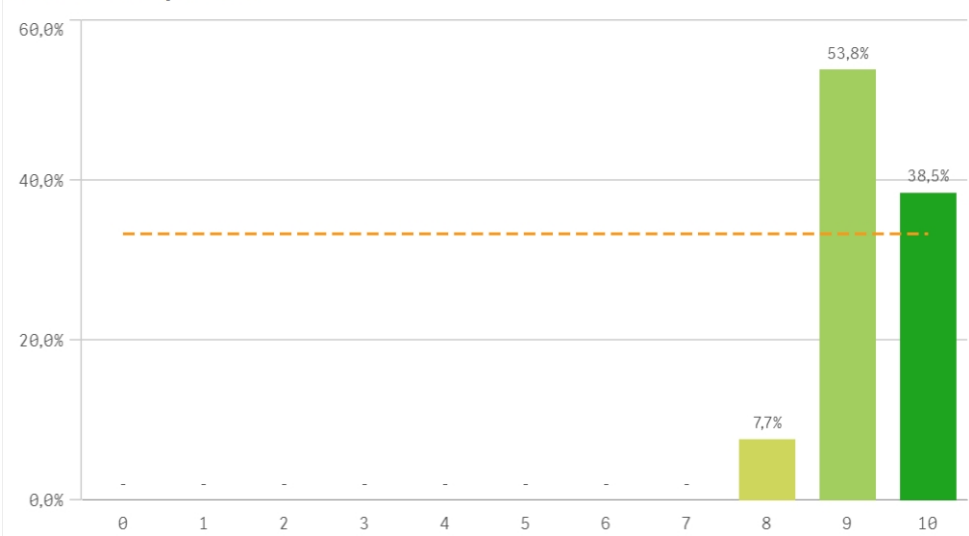
Recursos administrativos suficientes



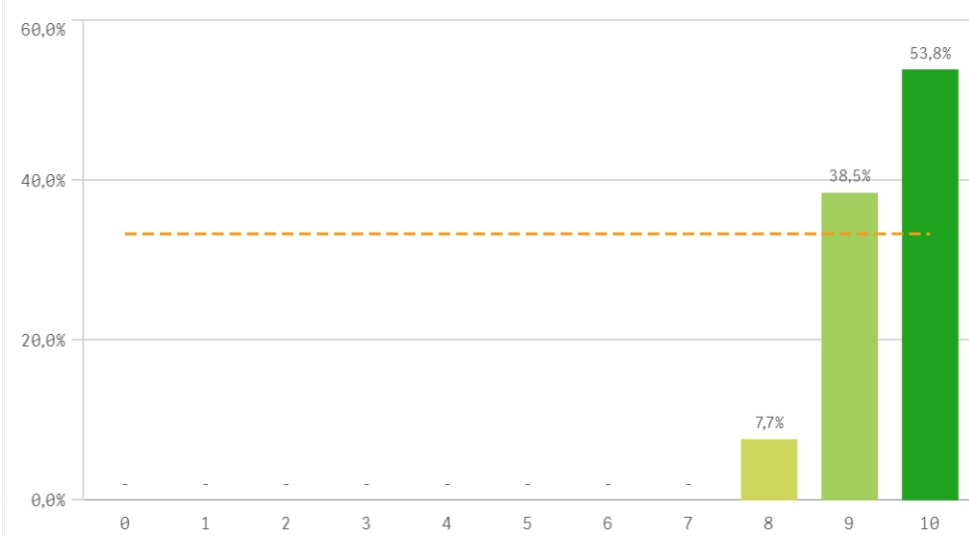
Aulas docencia teorica



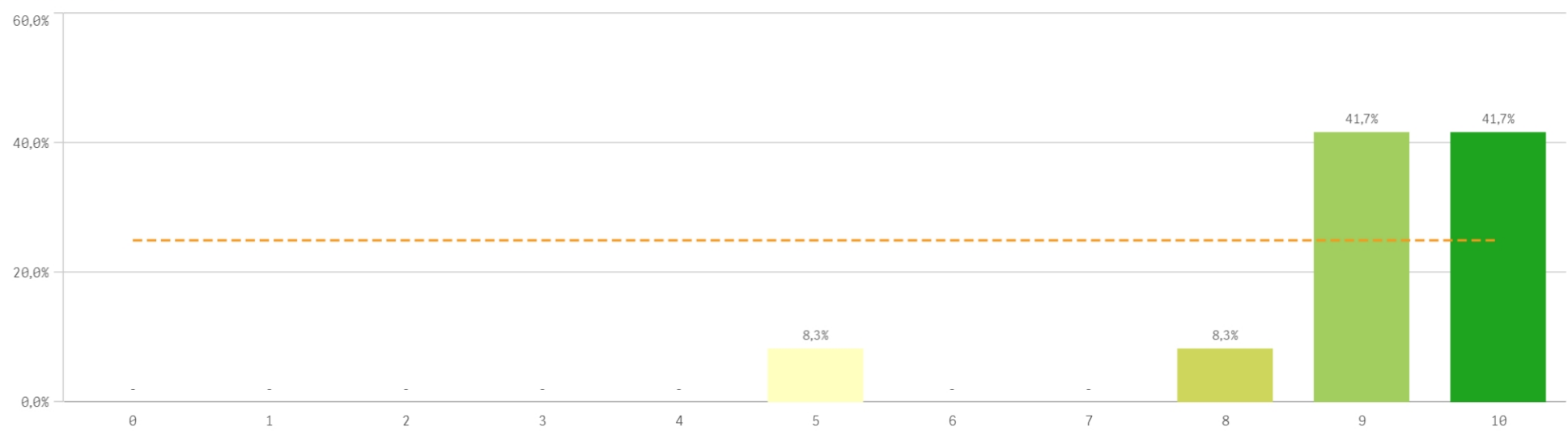
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

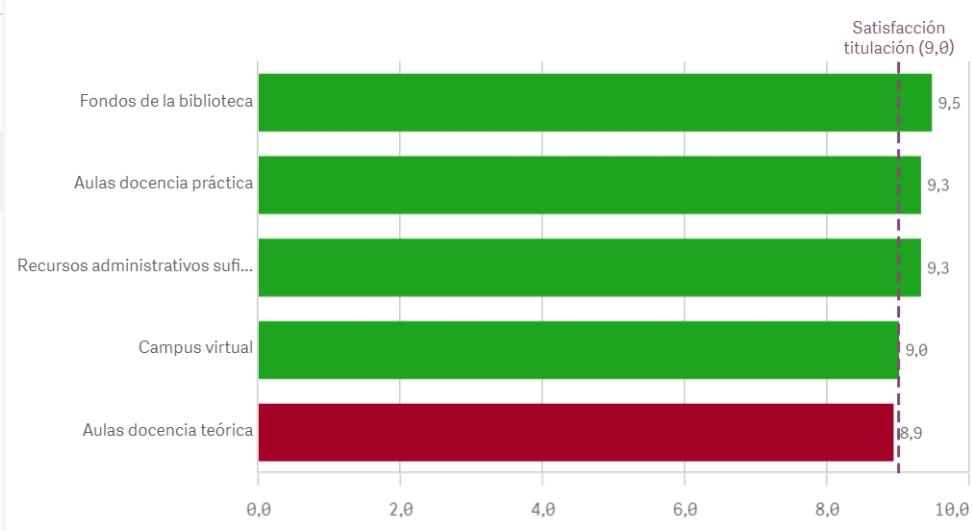


Campus virtual

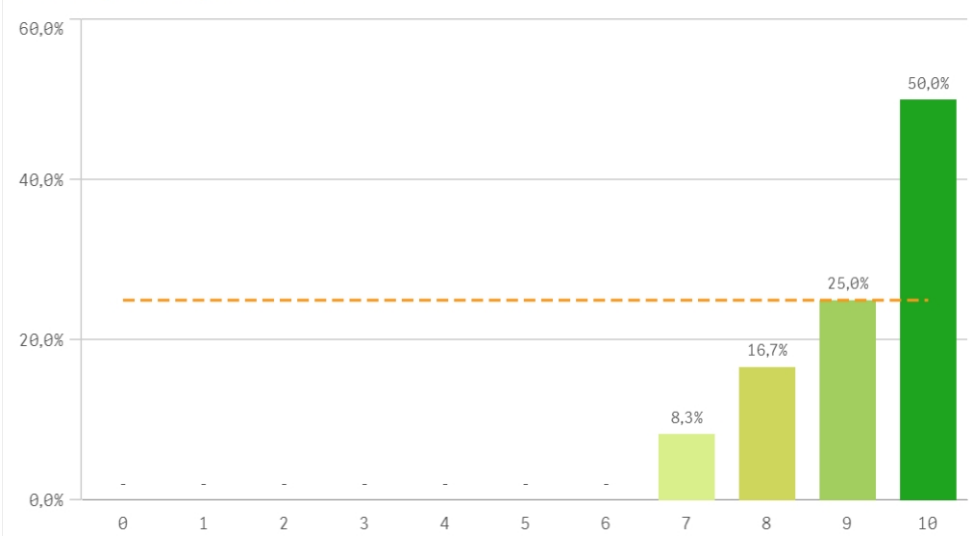


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		9,5	0,7	10,0	10,0
Aulas docencia práctica		9,3	0,6	9,0	9,0
Recursos administrativos suficientes		9,3	0,8	9,0	10,0
Campus virtual		9,0	1,4	9,0	-
Aulas docencia teórica		8,9	1,4	9,0	-

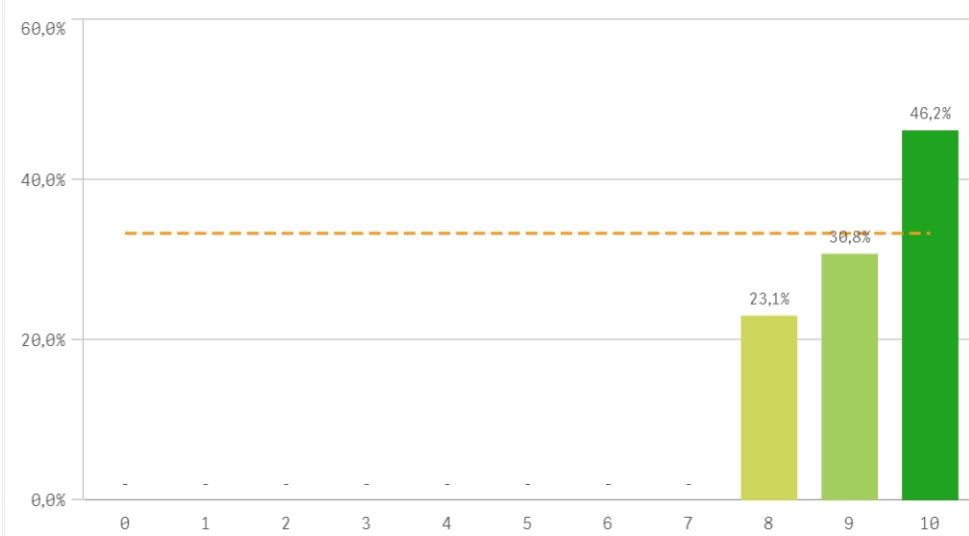
Fortalezas y debilidades



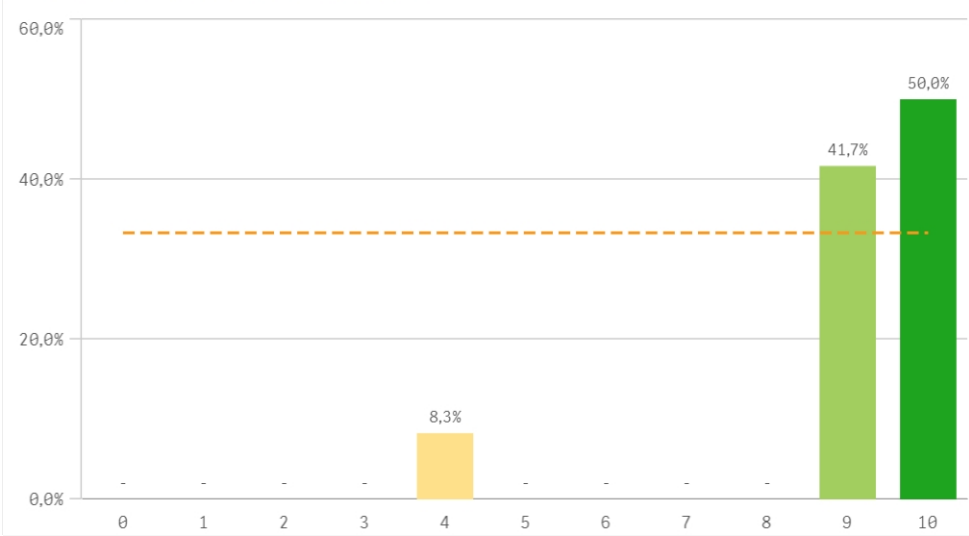
Atención prestada por el PAS



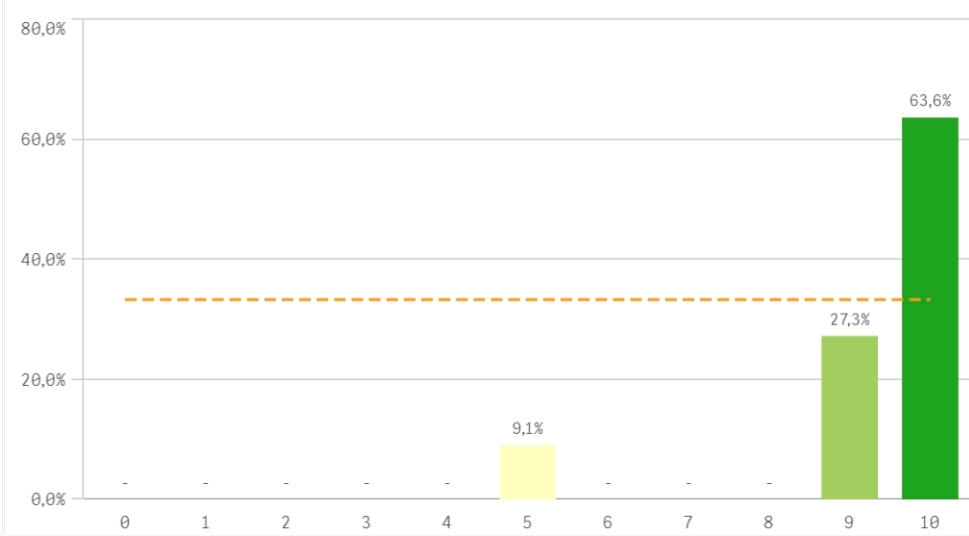
Apoyo técnico y logístico



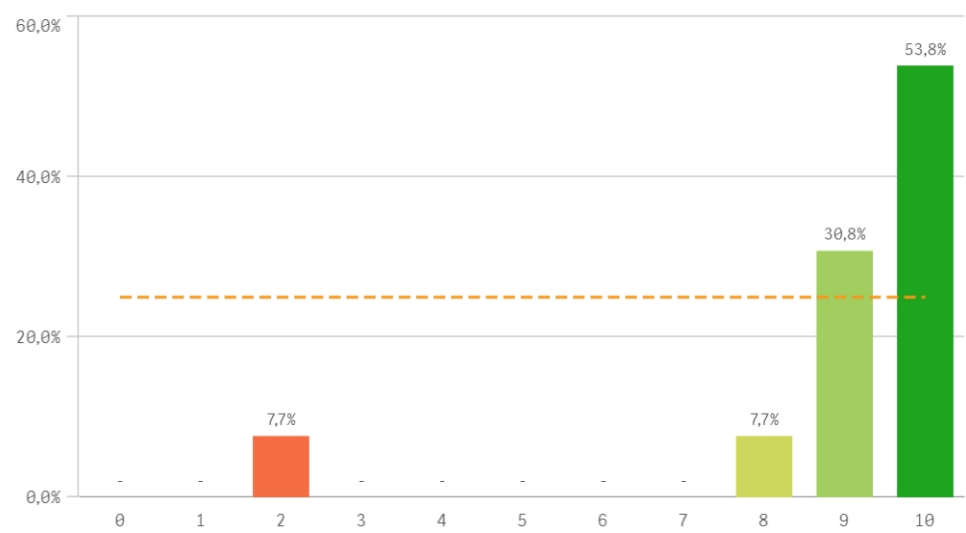
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes

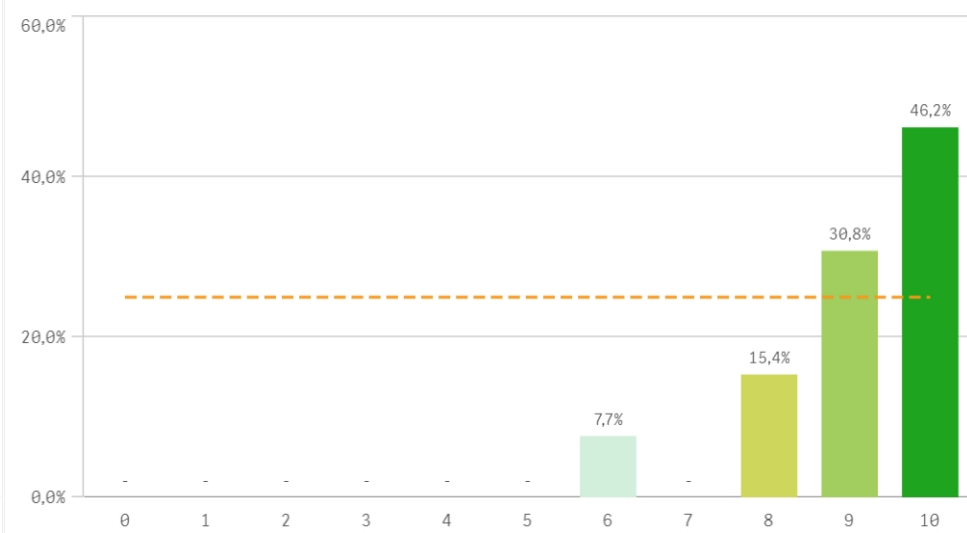


Organización de horarios

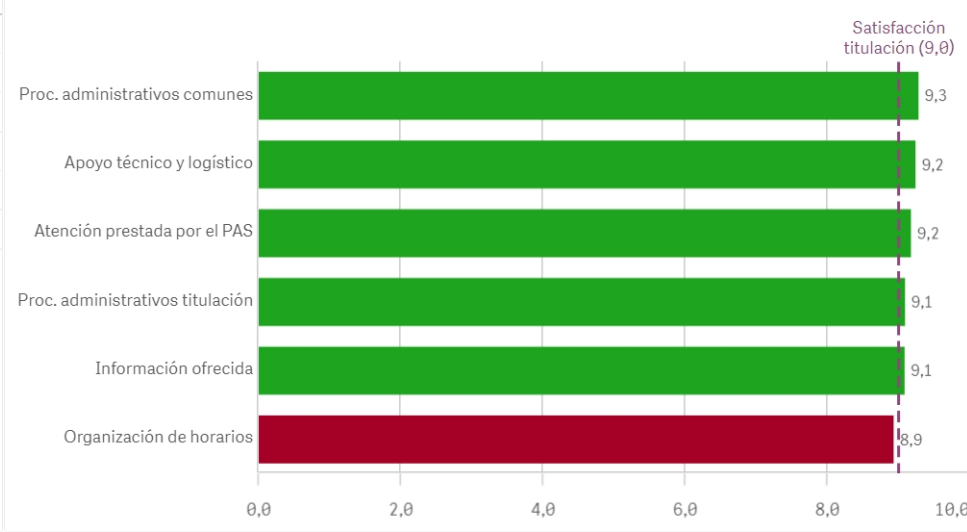


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Proc. administrativos comunes		9,3	1,5	10,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		9,2	0,8	9,0	10,0
Atención prestada por el PAS		9,2	1,0	9,5	10,0
Proc. administrativos titulación		9,1	1,7	9,5	10,0
Información ofrecida		9,1	1,2	9,0	10,0
Organización de horarios		8,9	2,2	10,0	10,0

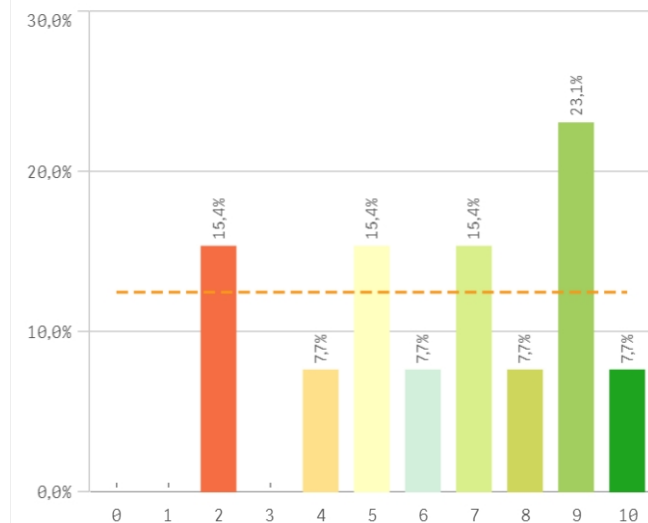
Información ofrecida



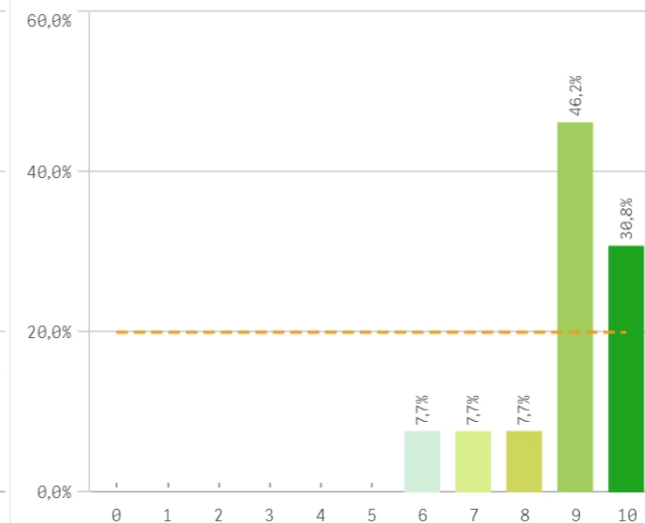
Fortalezas y debilidades



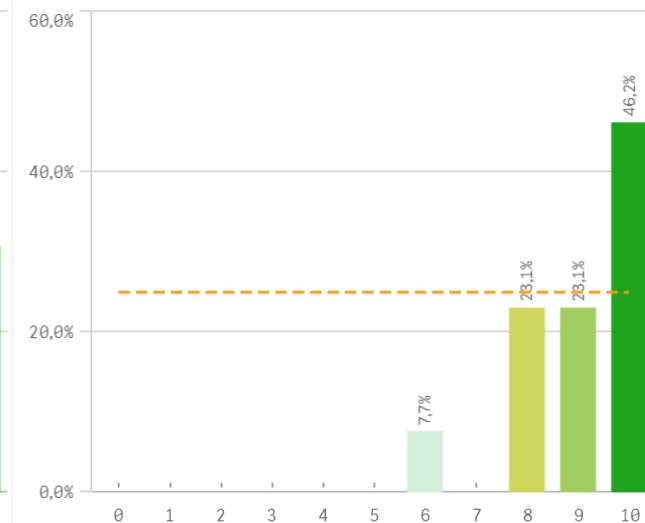
Aprovechamiento de las tutorías



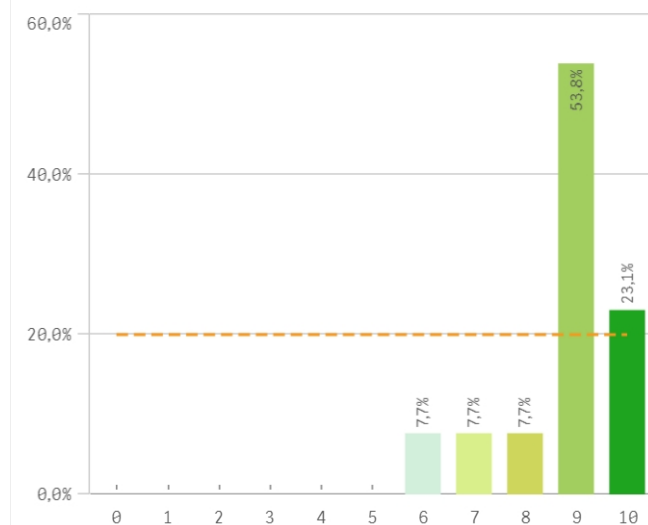
Implicación de los alumnos



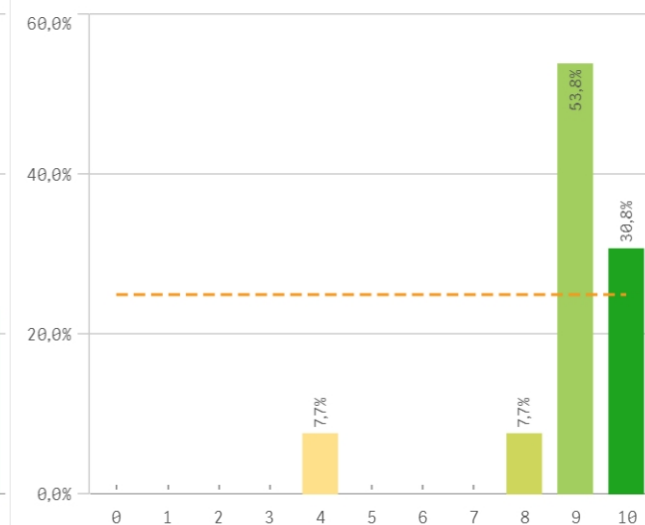
Adquisición de competencias del plan de estudios



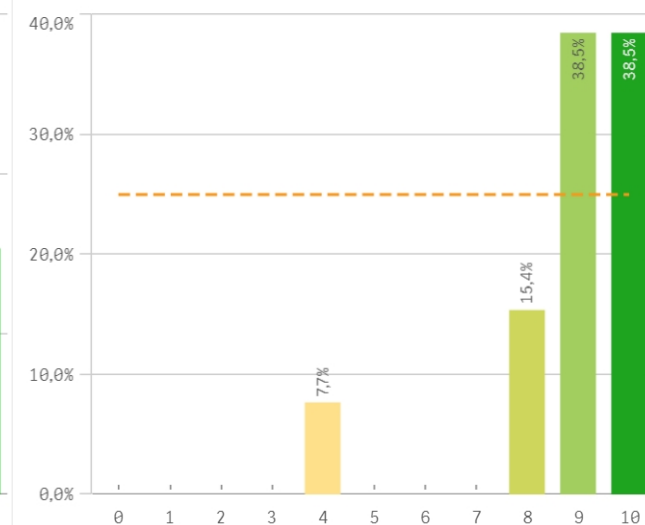
Compromiso del alumnado



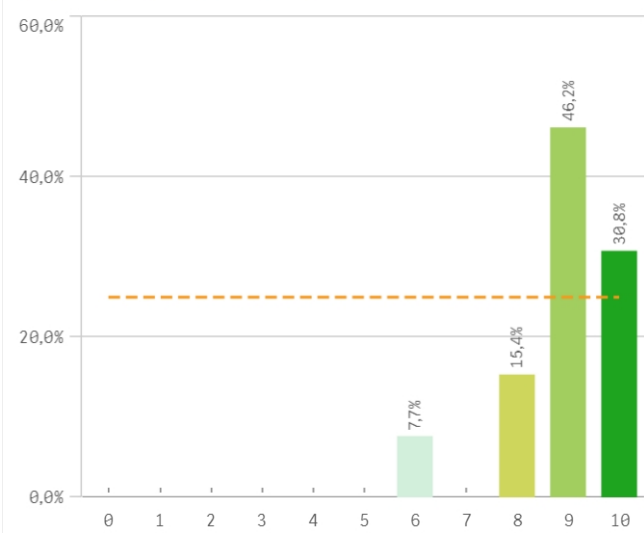
Nivel de trabajo



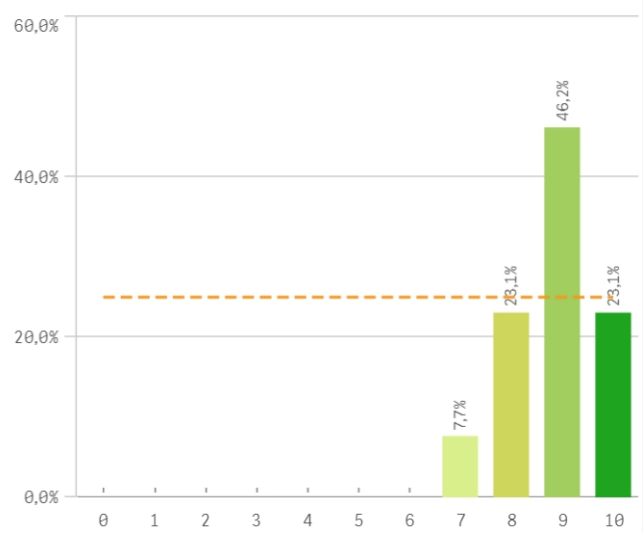
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



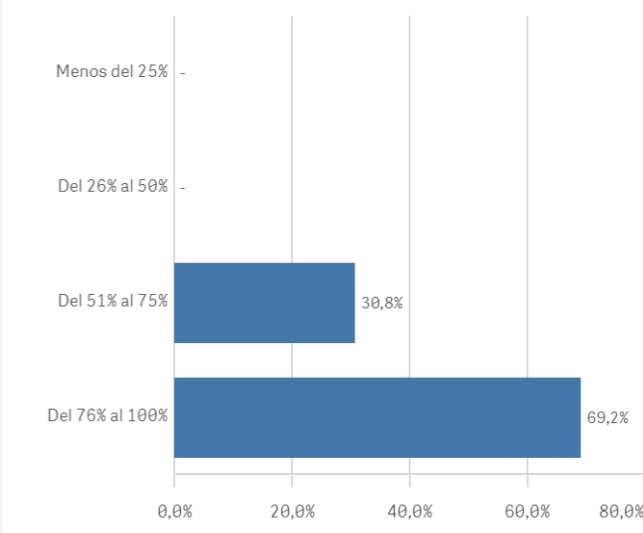
Aprovechamiento de las clases



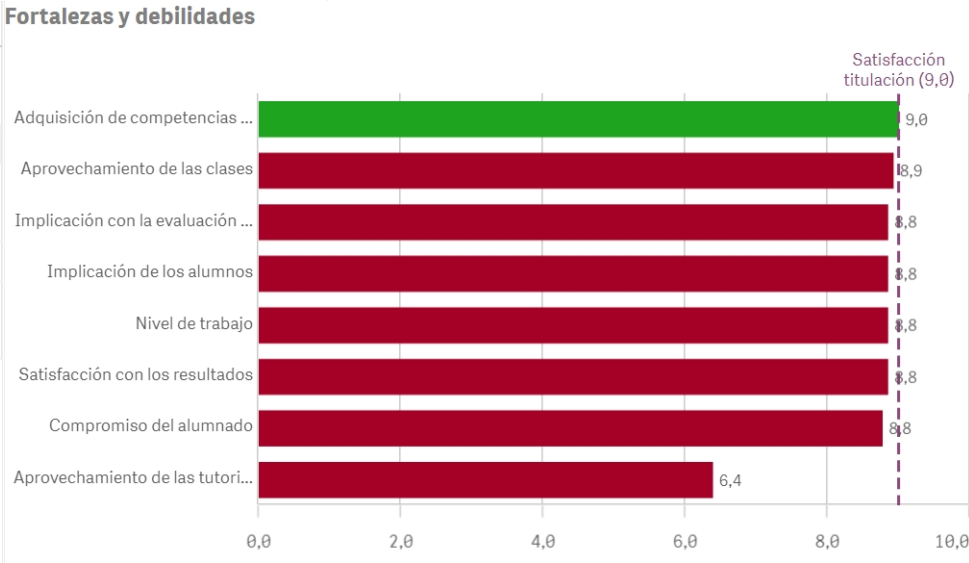
Satisfacción con los resultados de los alumnos



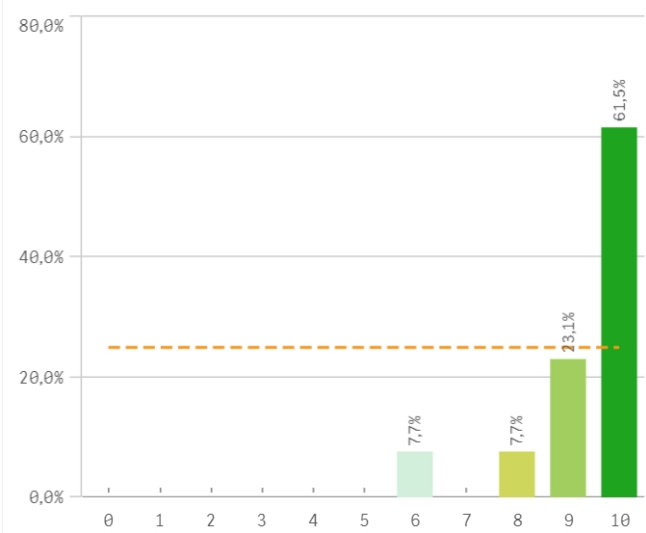
Asistencia de alumnos (%)



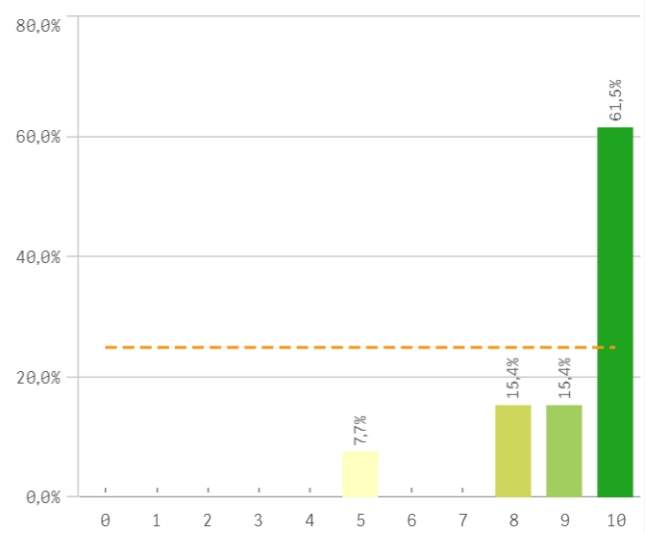
Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		9,0	1,2	9,0	10,0
Aprovechamiento de las clases		8,9	1,1	9,0	9,0
Implicación con la evaluación continua		8,8	1,6	9,0	-
Implicación de los alumnos		8,8	1,2	9,0	9,0
Nivel de trabajo		8,8	1,6	9,0	9,0
Satisfacción con los resultados		8,8	0,9	9,0	9,0
Compromiso del alumnado		8,8	1,2	9,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorías		6,4	2,7	7,0	9,0



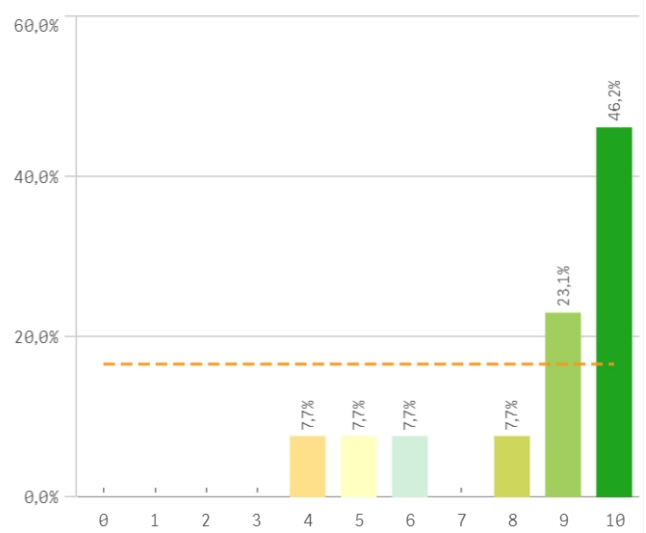
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



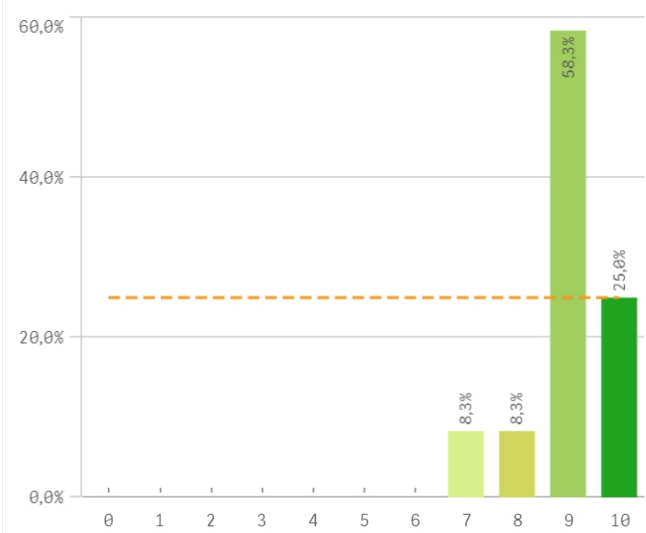
Repetir PDI (fidelidad)



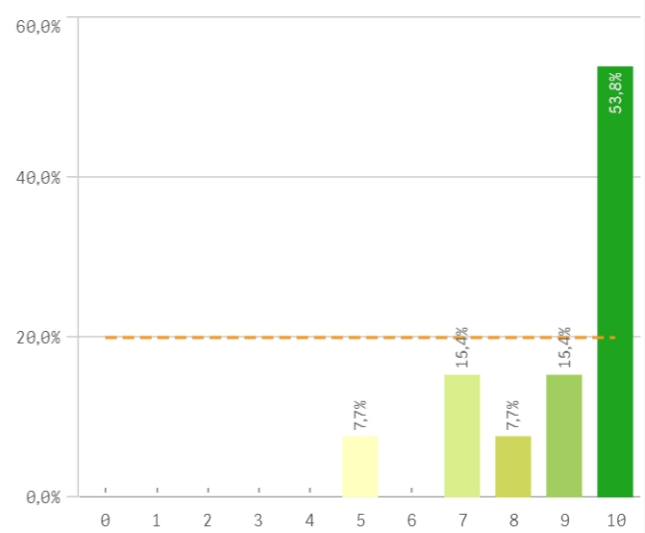
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Med...	Mo...
Repetir docencia en la titulación		9,3	1,2	10,0	10,0
Repetir PDI		9,2	1,5	10,0	10,0
Recomendar titulación		9,0	0,9	9,0	9,0
Recomendar estudiar en la UCM		8,8	1,6	10,0	10,0
Repetir PDI en la UCM		8,5	2,1	9,0	10,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

