

Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la Encuesta a Egresados

Curso 2022/23

**Nivel
Titulación**



DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA - MATEMÁTICAS

Encuestas de Satisfacción de Egresados

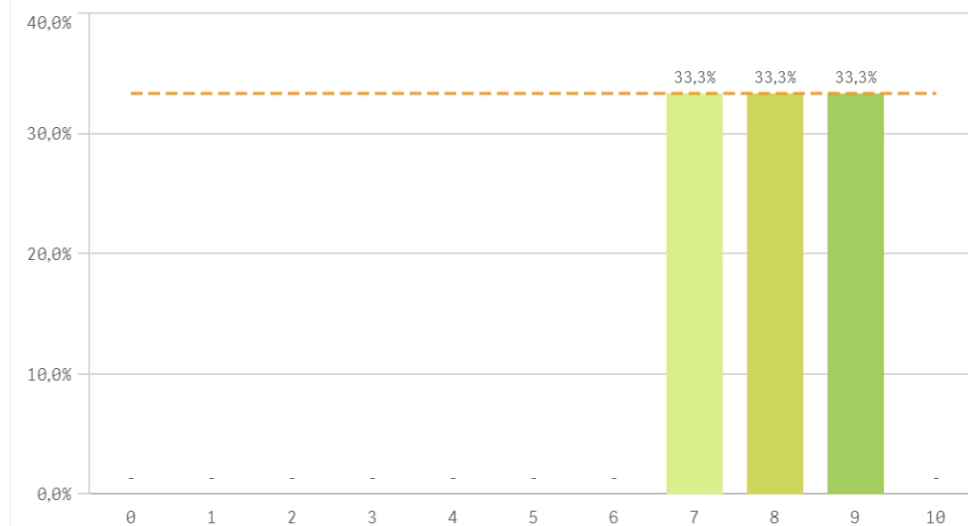
CURSO: 2022-23

UCM

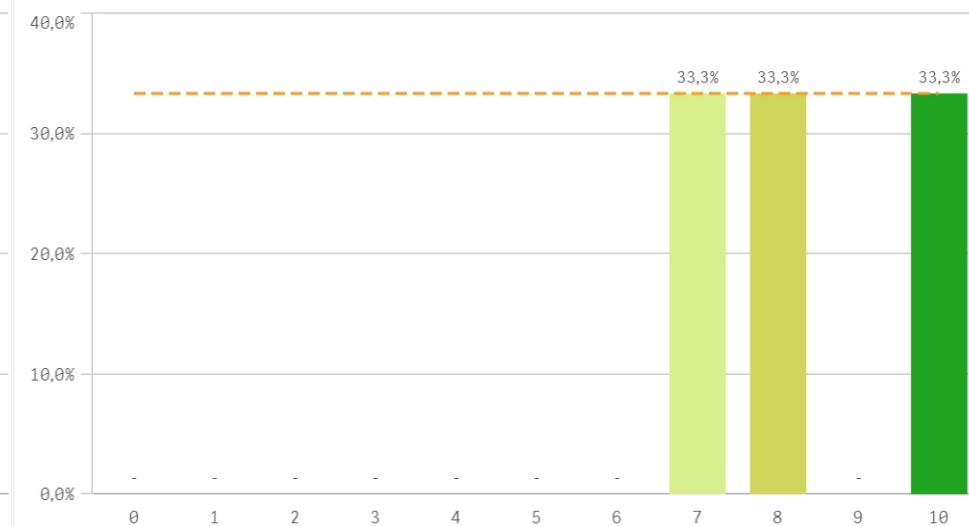
TITULACIÓN: DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA - MATEMÁTICAS

Competencias adquiridas	Q	Media	Titulación	Q	Media	Asignaturas	Q	Media	UCM	Q	Media		
Aprendizaje		9,3	Calificaciones en tiempo adecuado		8,0	Innovación		7,0	Recursos y medios		9,0		
Adapatación a nuevas situaciones		9,0	Integración teoría/práctica		8,7	Materiales ofrecidos		7,7	Activ. complementarias		8,0		
Capacidad técnica resolución de problemas		9,0	Nivel de dificultad adecuado		8,3	Objetivos		7,7	Prestigio UCM		8,0		
Expresión y comunicación		9,0	Número de alumnos por aula		9,3	Organización		7,7	Atención al estudiante		5,0		
Manejar dificultades		9,0	Objetivos claros		7,3	Prácticas		8,0					
Organizar		9,0	Orientación Internacional		6,0	Trabajo no presencial		8,7					
Puntualidad		9,0	Plan de estudios adecuado		7,3								
Asumir responsabilidades		8,7	Relación calidad/precio		7,7								
Analizar		8,3											
Trabajar en equipo		8,3											
Competencias desarrolladas en la titulación		7,7											
Comunicación bilingüe		7,7											
Críticas		7,3											
Liderazgo		7,3											

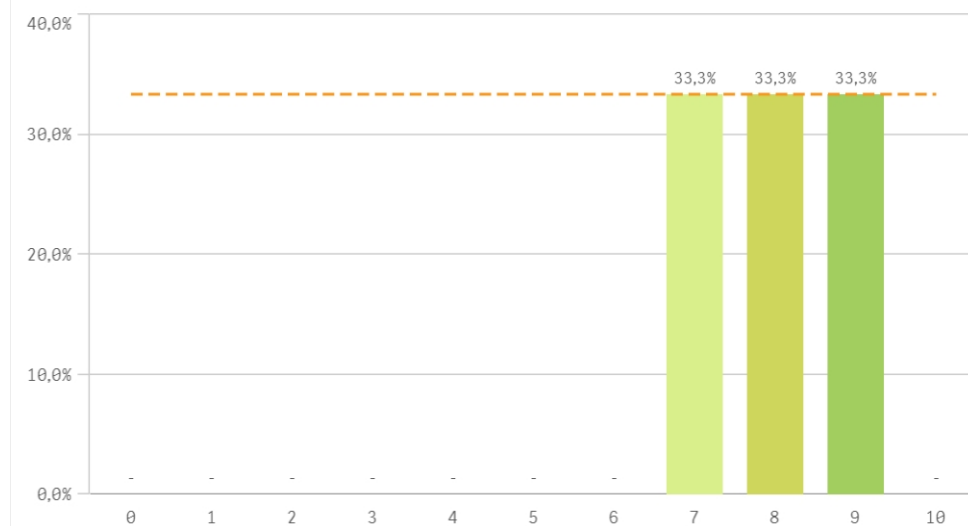
Satisfacción de la titulación



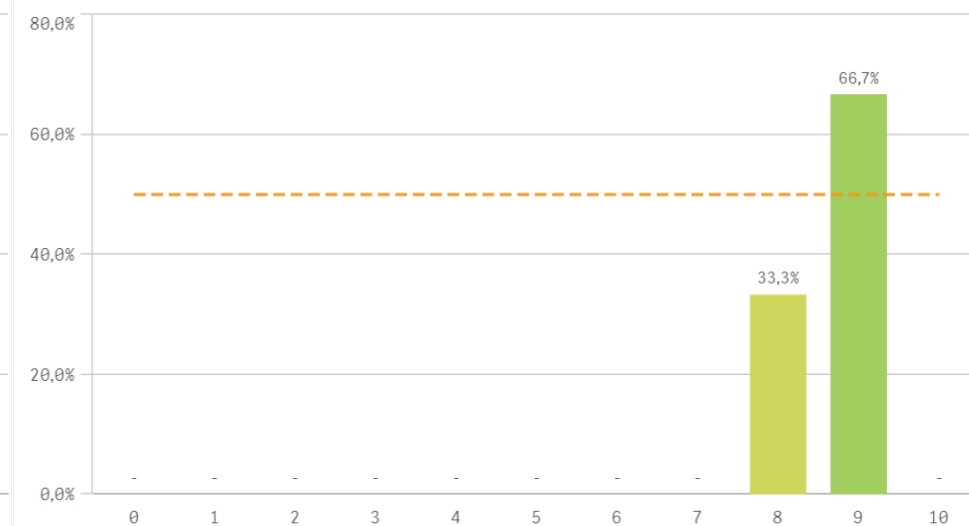
Expectativas titulación



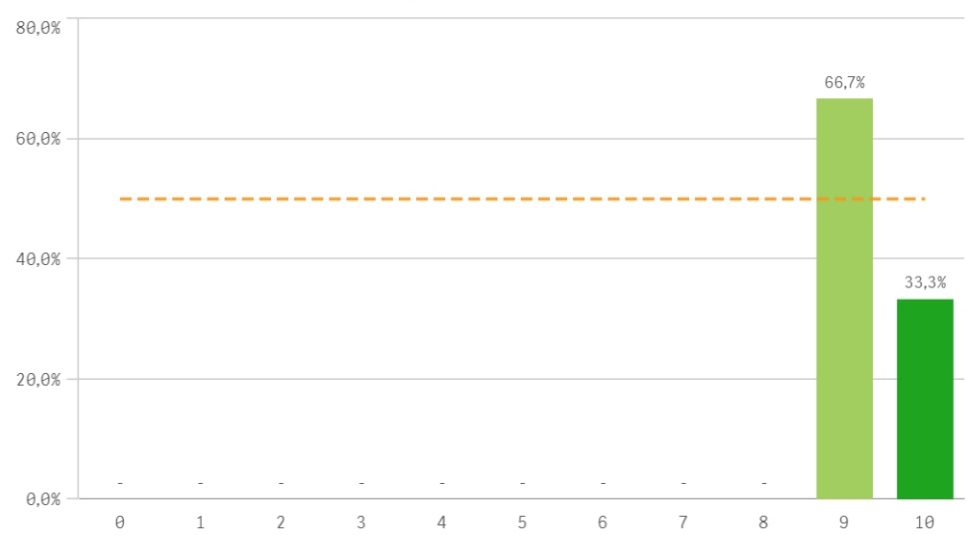
Satisfacción UCM



Satisfacción de la formación

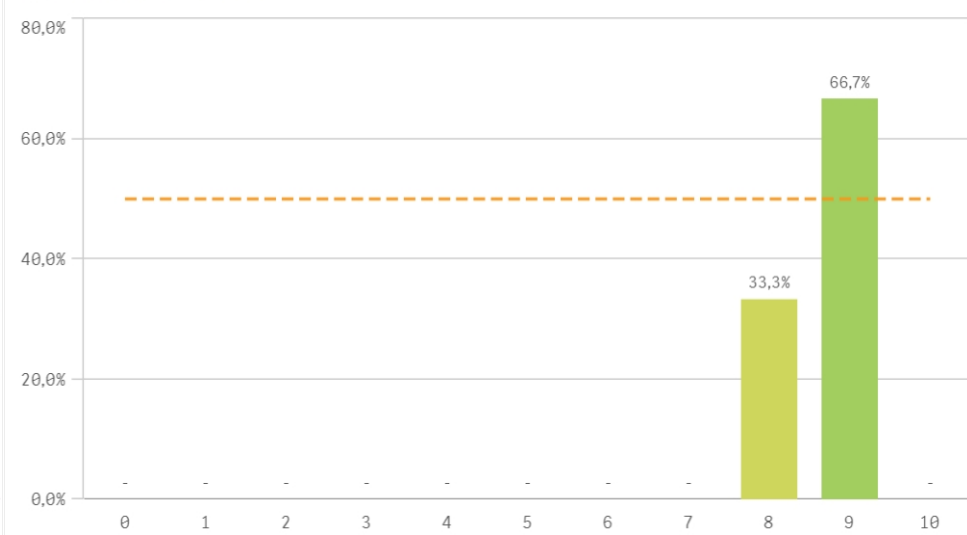


Satisfacción de las instalaciones de docencia

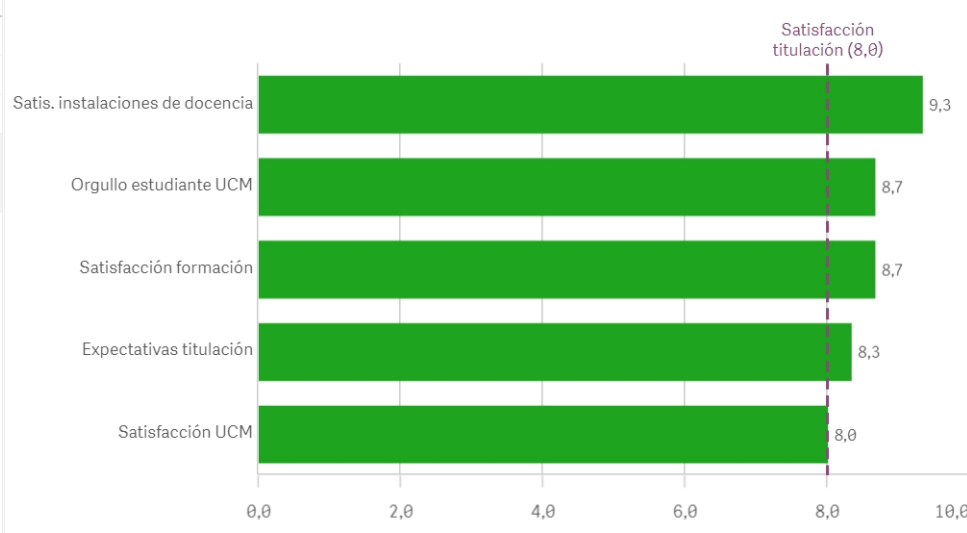


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satis. instalaciones de docencia		9,3	0,6	9,0	9,0
Orgullo estudiante UCM		8,7	0,6	9,0	9,0
Satisfacción formación		8,7	0,6	9,0	9,0
Expectativas titulación		8,3	1,5	8,0	-
Satisfacción UCM		8,0	1,0	8,0	-

Orgullo estudiante UCM



Fortalezas y debilidades





OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

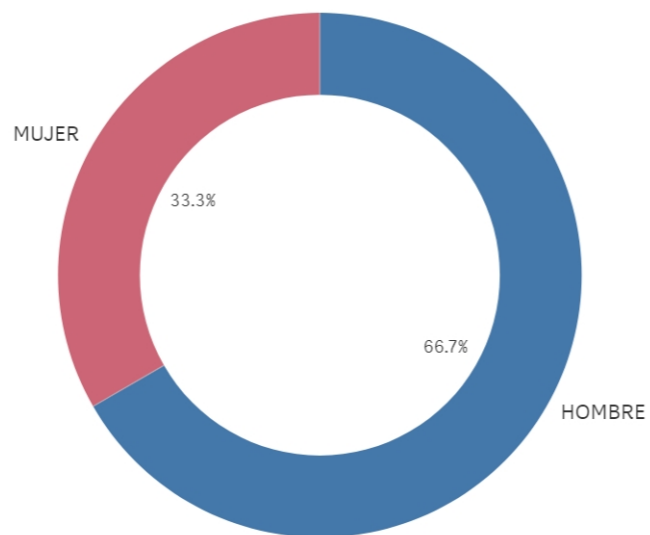
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: DOBLE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA -
MATEMÁTICAS

UCM

Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Población N

23

%_Participacion

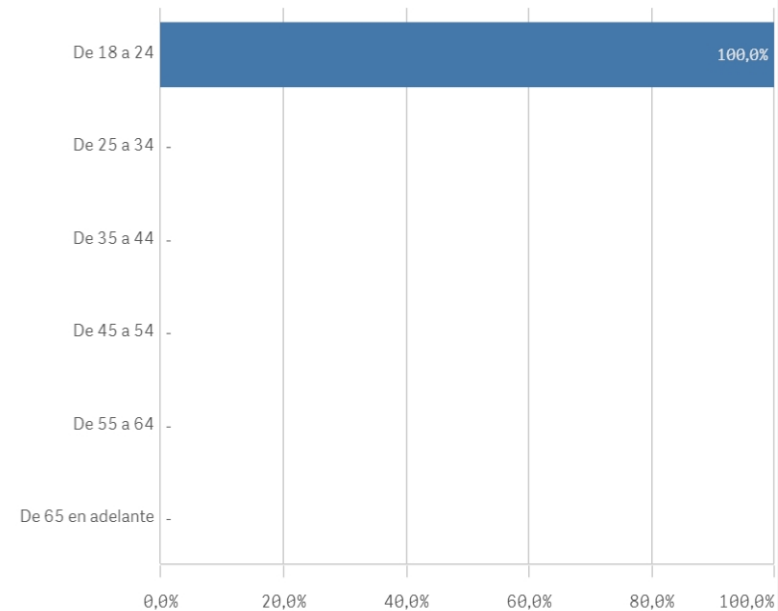
13,0%

Participación n

3

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



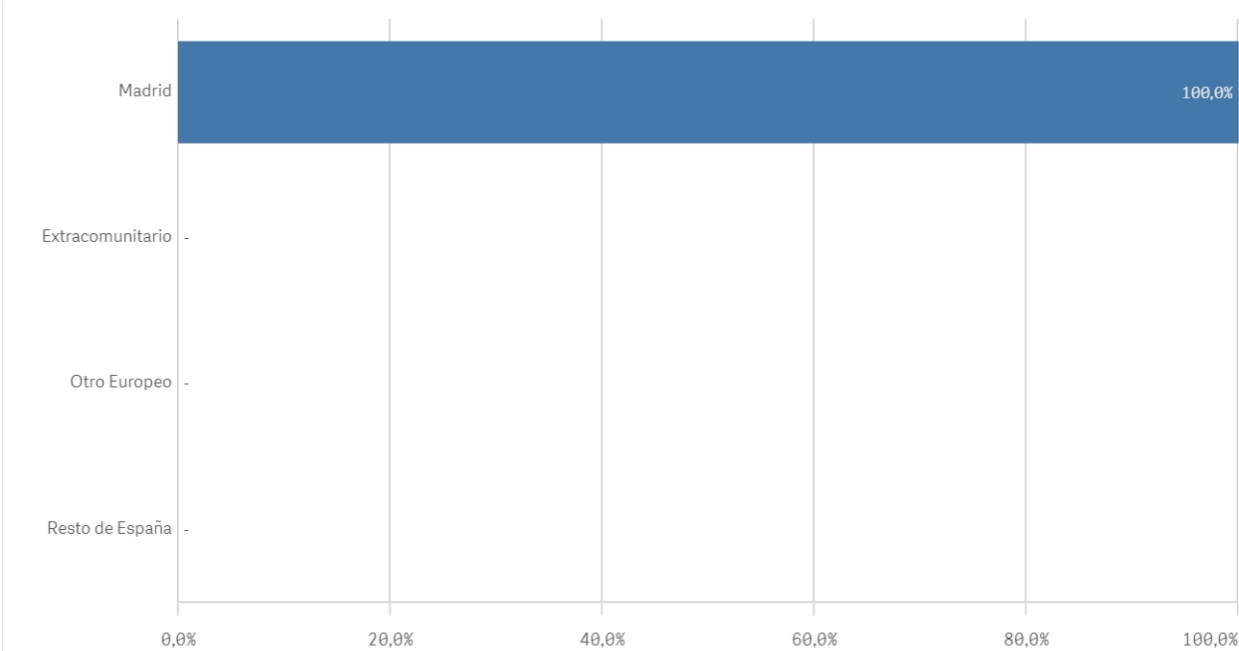
Edad media (años)

23,7

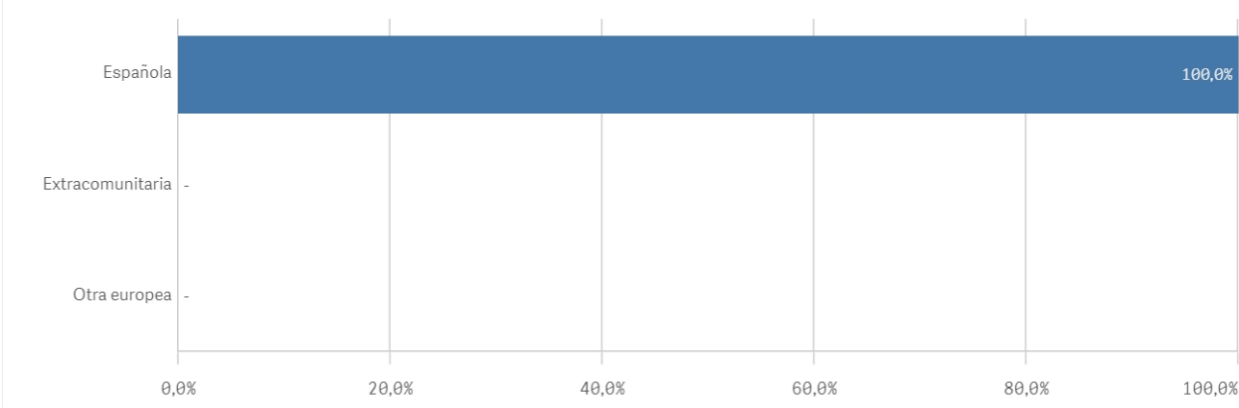
Desviación Típica

0,6

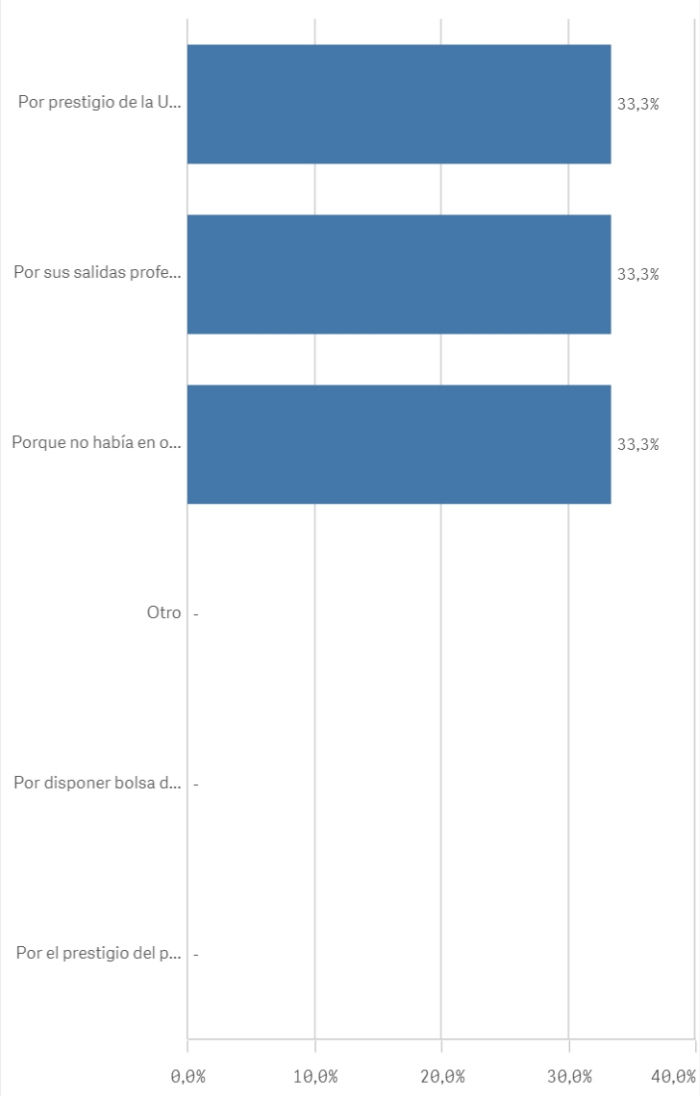
Lugar de residencia



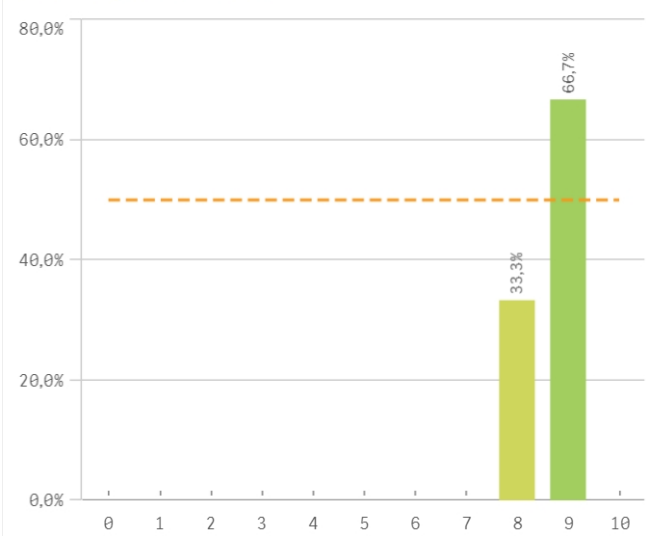
Nacionalidad



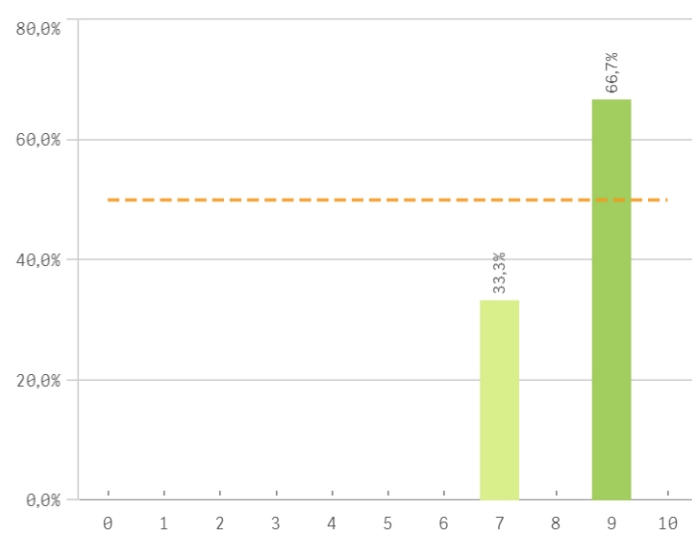
Elegir UCM



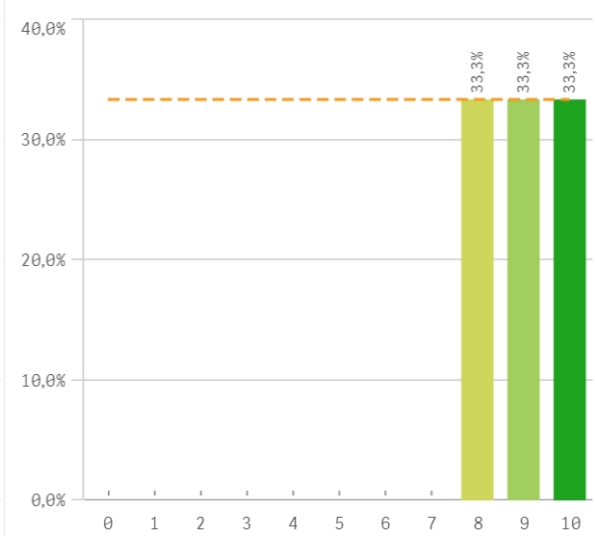
Asumir responsabilidades



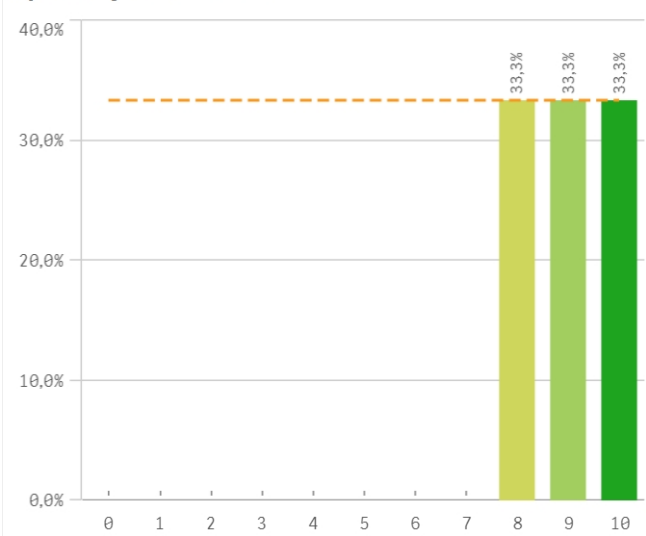
Trabajar en equipo



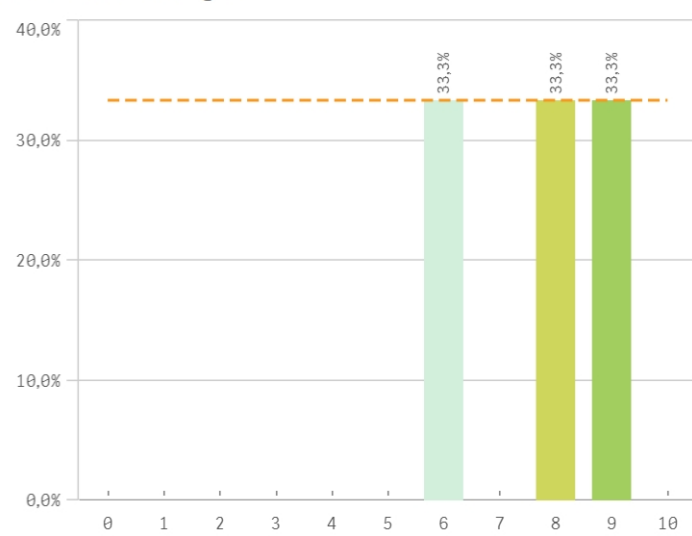
Capacidad técnica para resolución de problemas



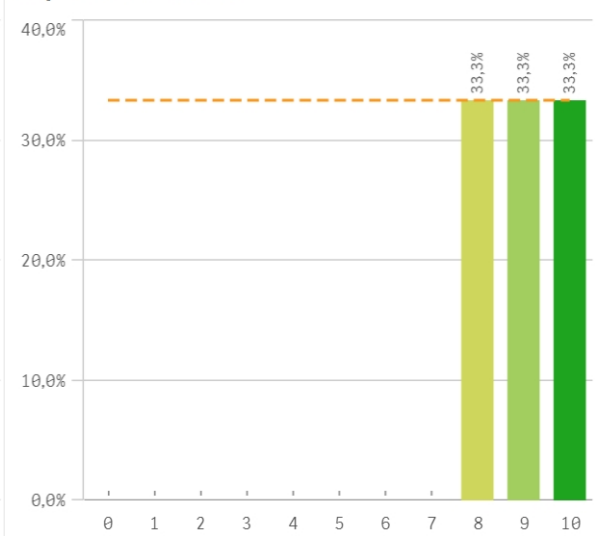
Expresión y comunicación



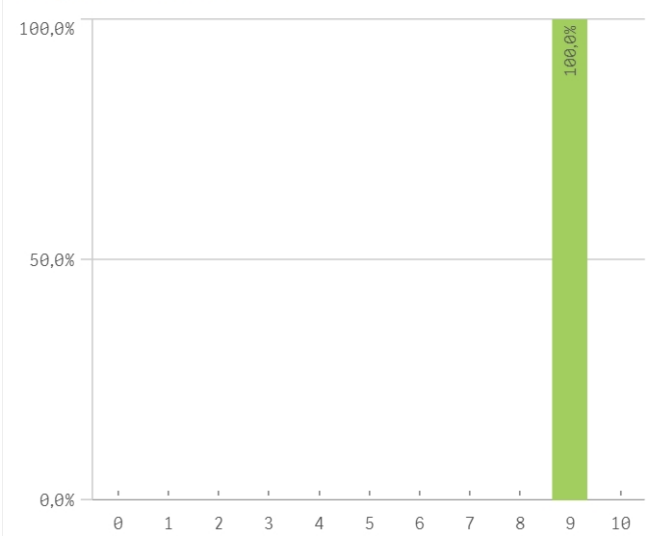
Comunicación bilingüe



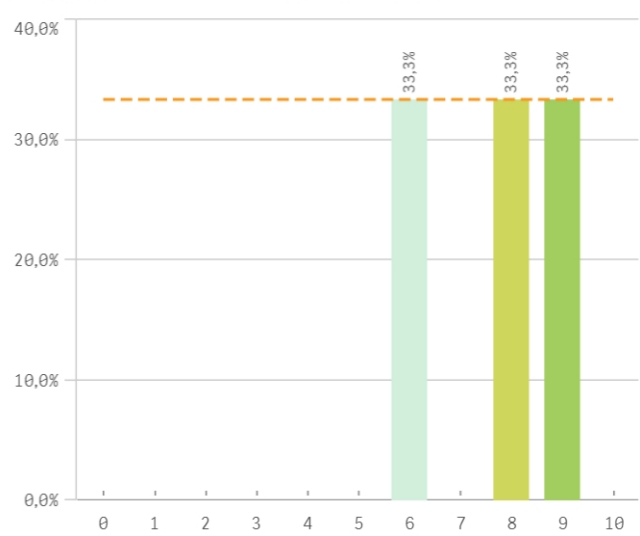
Adaptar nueva situación



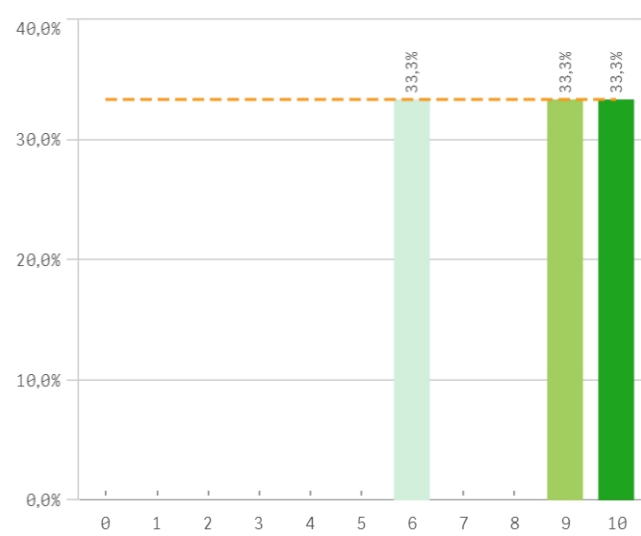
Manejar dificultades



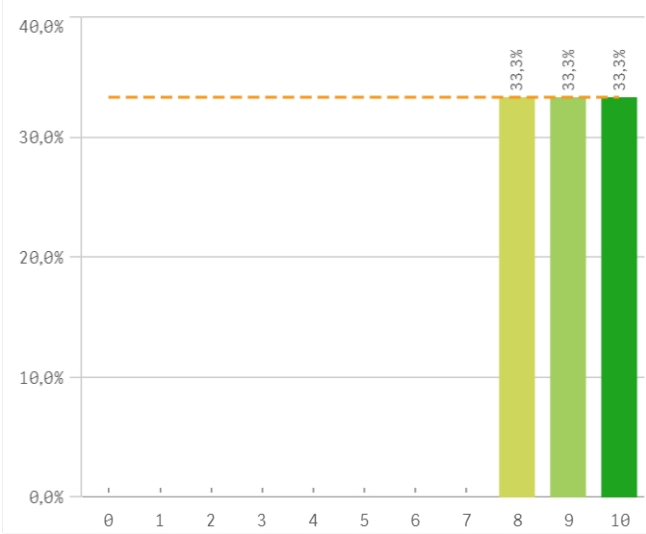
Competencias desarrolladas por la titulación



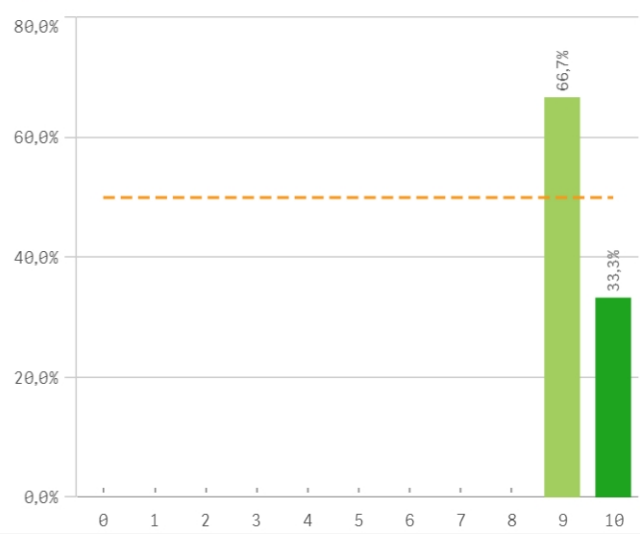
Analizar



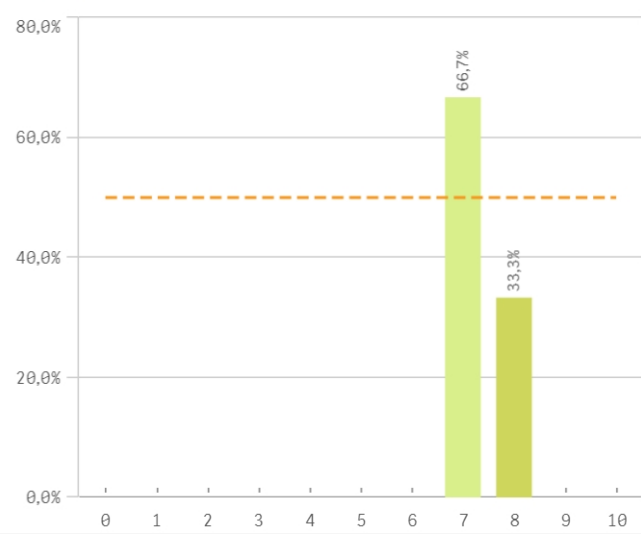
Organizar



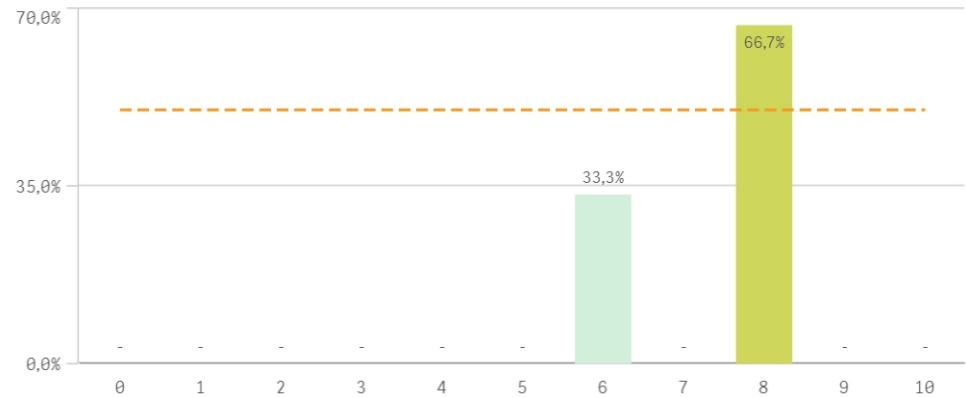
Aprendizaje



Liderazgo

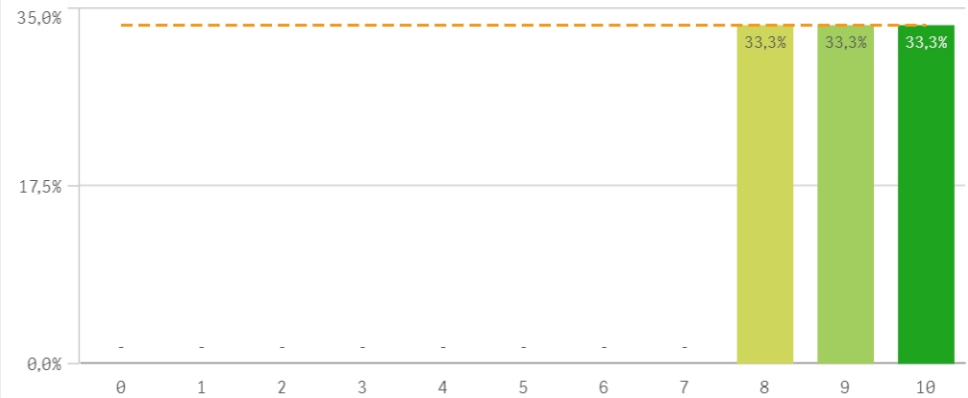


Criticas

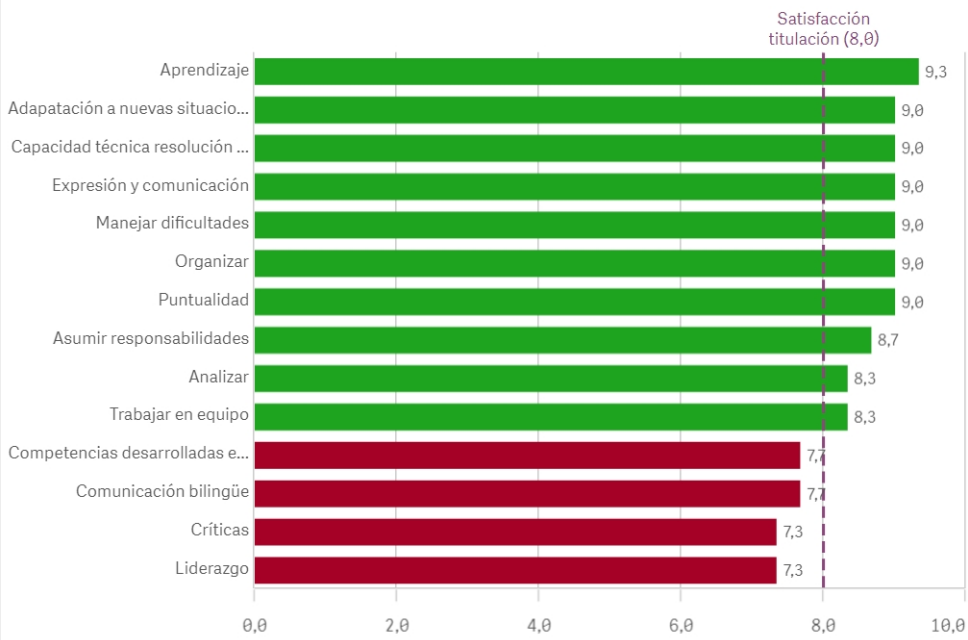


Compentencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Aprendizaje		9,3	0,6	9,0	9,0
Adapatación a nuevas situaciones		9,0	1,0	9,0	-
Capacidad técnica resolución de problemas		9,0	1,0	9,0	-
Expresión y comunicación		9,0	1,0	9,0	-
Manejar dificultades		9,0	0,0	9,0	9,0
Organizar		9,0	1,0	9,0	-
Puntualidad		9,0	1,0	9,0	-
Asumir responsabilidades		8,7	0,6	9,0	9,0
Analizar		8,3	2,1	9,0	-
Trabajar en equipo		8,3	1,2	9,0	9,0
Competencias desarrolladas en la titulación		7,7	1,5	8,0	-
Comunicación bilingüe		7,7	1,5	8,0	-
Criticas		7,3	1,2	8,0	8,0
Liderazgo		7,3	0,6	7,0	7,0

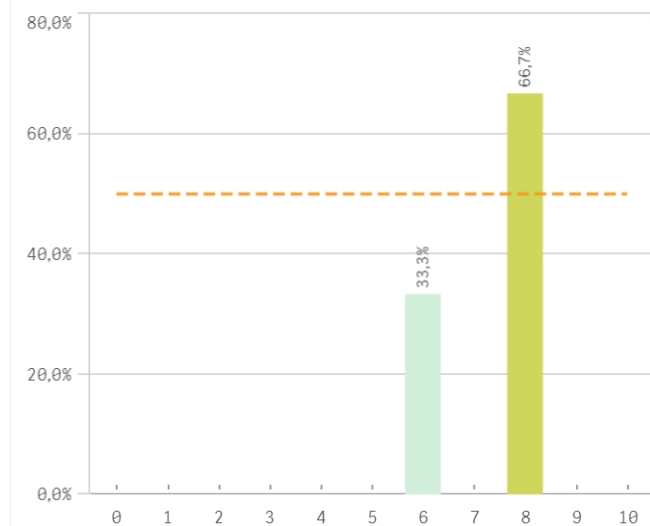
Puntualidad



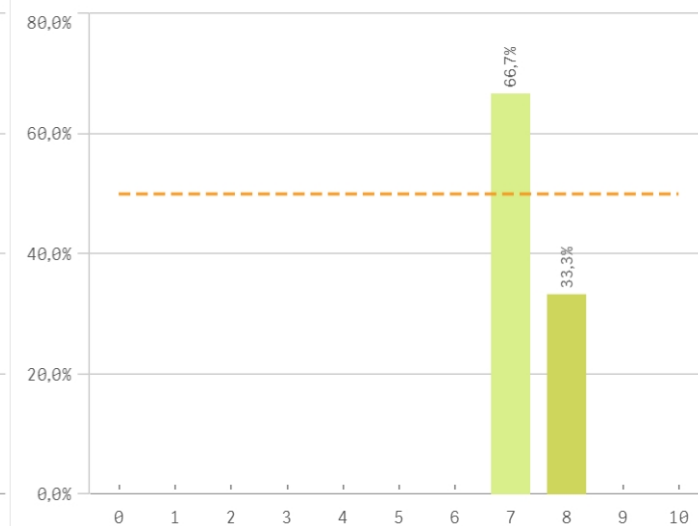
Fortalezas y debilidades



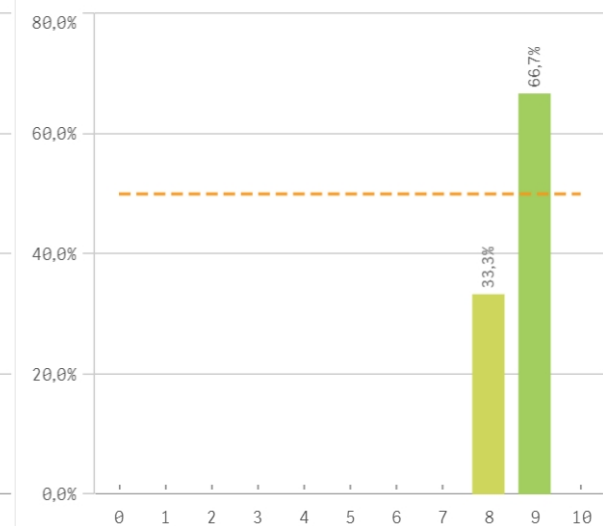
Objetivos claros



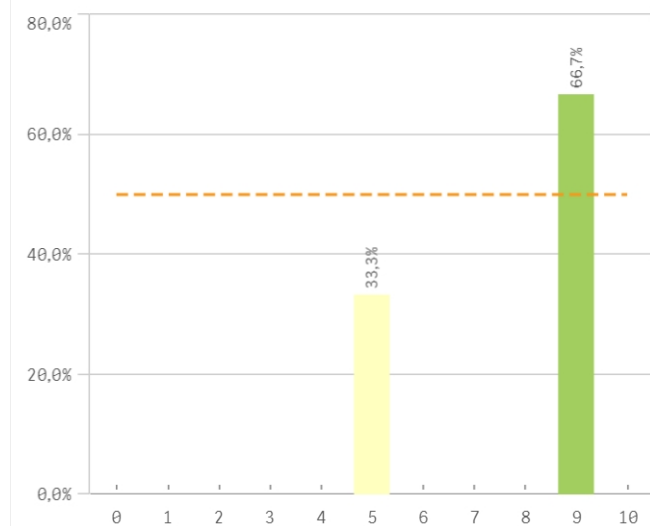
Plan de estudios adecuado



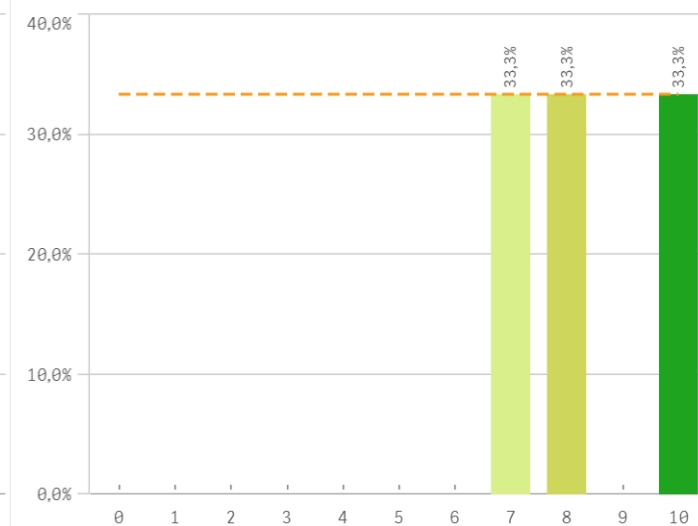
Integración de teoría/práctica



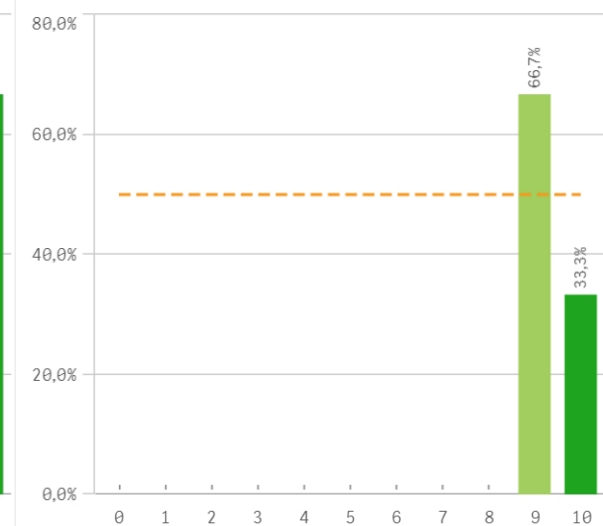
Relación calidad/precio



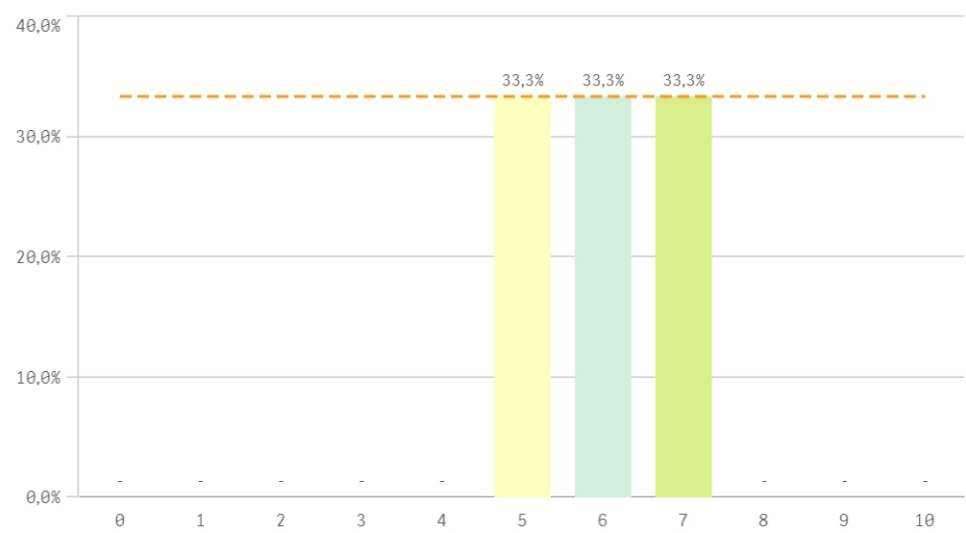
Nivel de dificultad adecuado



Número de alumnos por aula

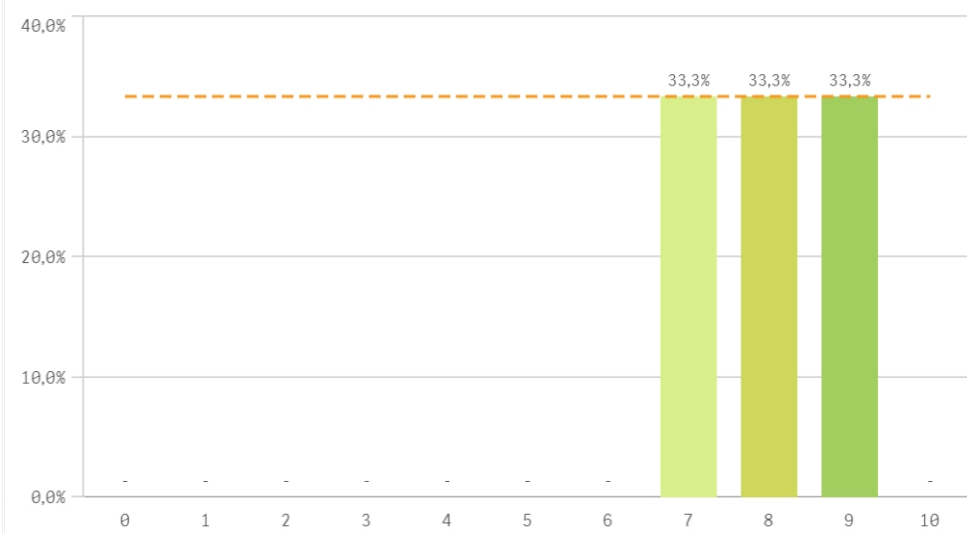


Orientación Internacional

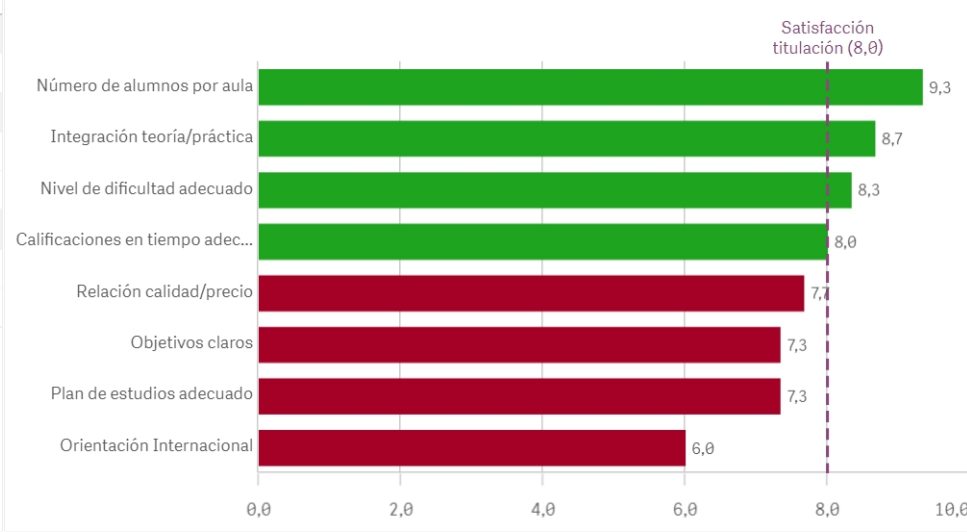


Titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado	8,0	1,0	8,0	-
Integración teoría/práctica	8,7	0,6	9,0	9,0
Nivel de dificultad adecuado	8,3	1,5	8,0	-
Número de alumnos por aula	9,3	0,6	9,0	9,0
Objetivos claros	7,3	1,2	8,0	8,0
Orientación Internacional	6,0	1,0	6,0	-
Plan de estudios adecuado	7,3	0,6	7,0	7,0
Relación calidad/precio	7,7	2,3	9,0	9,0

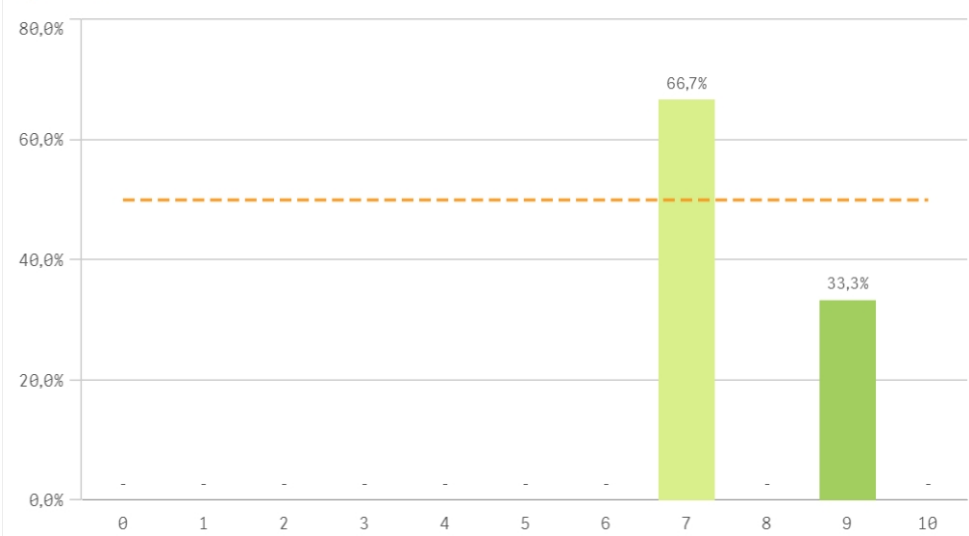
Calificaciones en tiempo adecuado



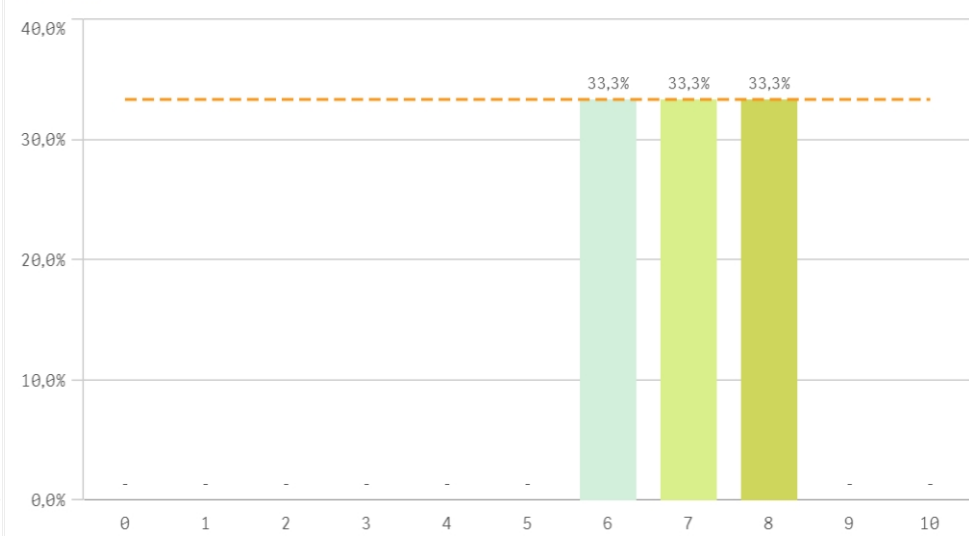
Fortalezas y debilidades



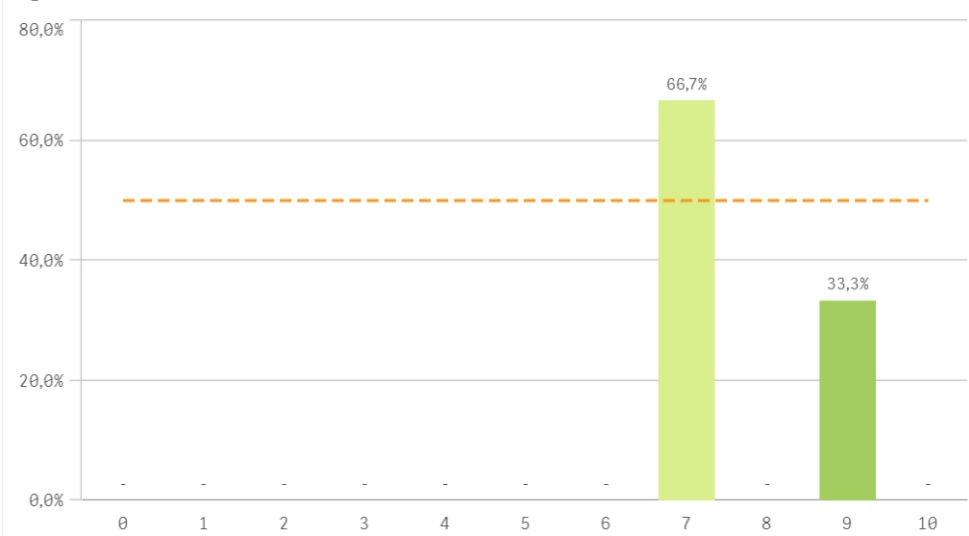
Objetivos



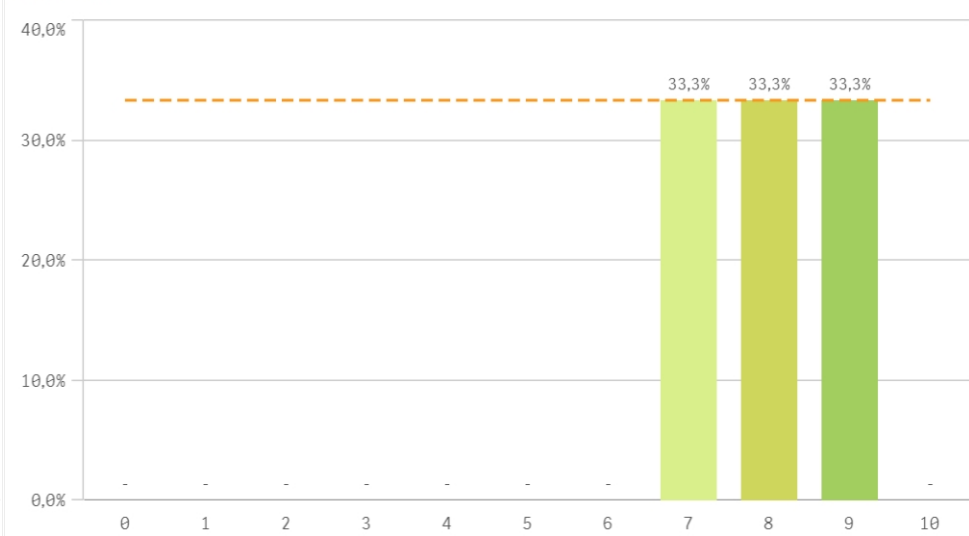
Innovacion



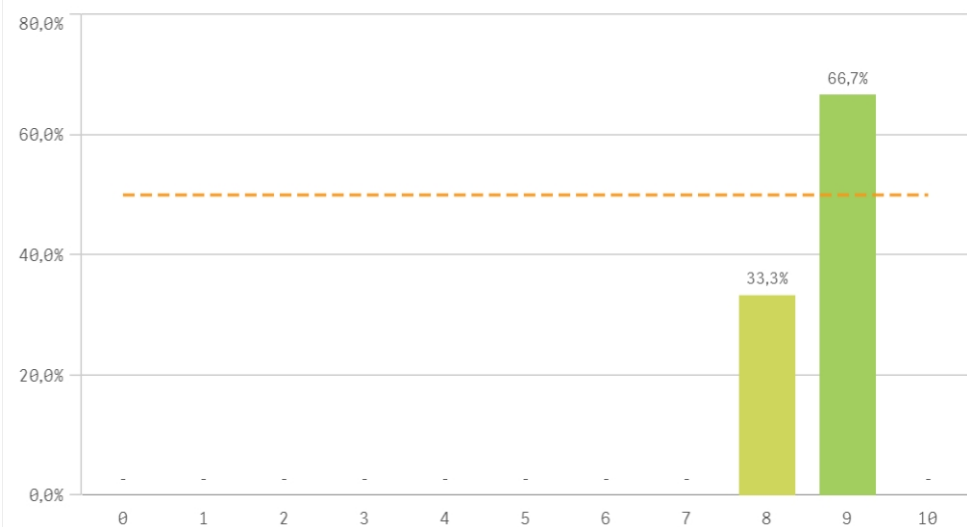
Organizacion



Practicas

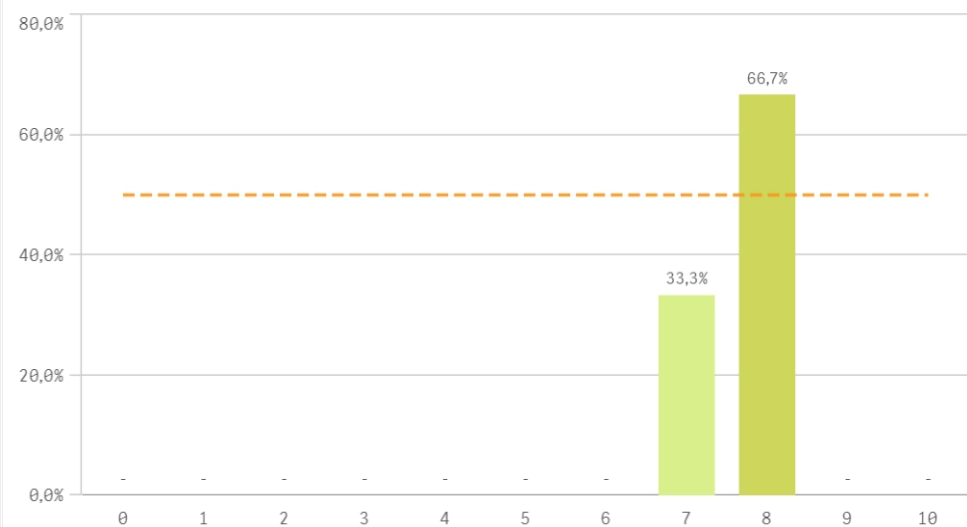


Trabajo no presencial

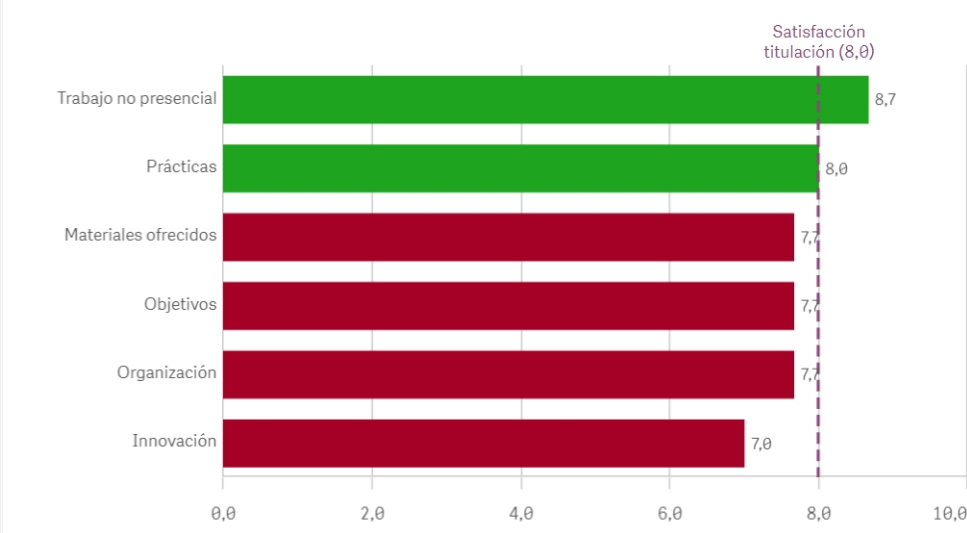


Asignaturas	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación	7,0	1,0	7,0	-
Materiales ofrecidos	7,7	0,6	8,0	8,0
Objetivos	7,7	1,2	7,0	7,0
Organización	7,7	1,2	7,0	7,0
Prácticas	8,0	1,0	8,0	-
Trabajo no presencial	8,7	0,6	9,0	9,0

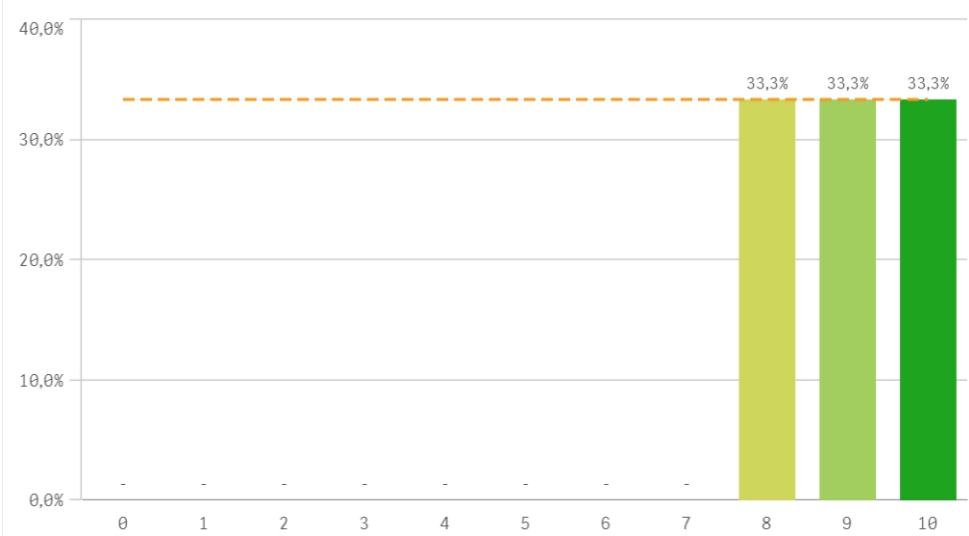
Materiales ofrecidos



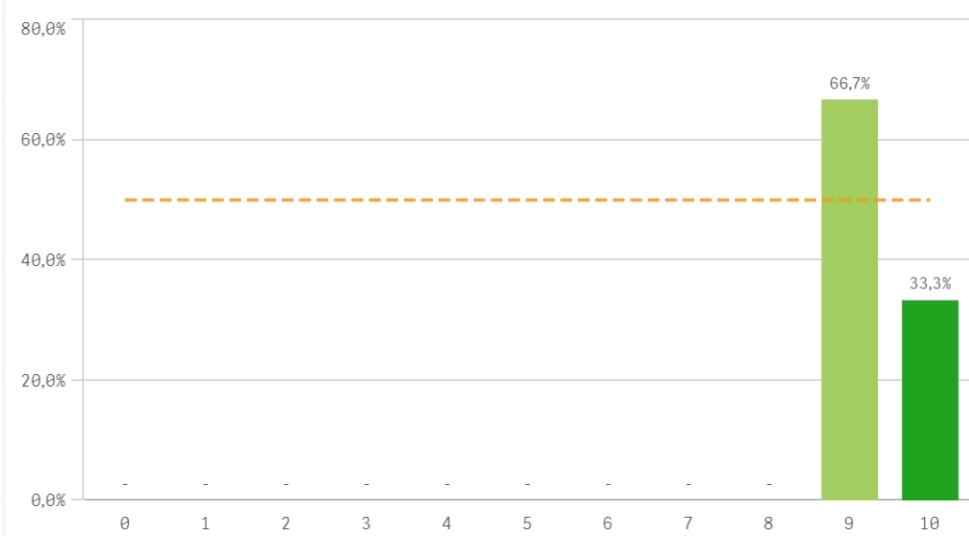
Fortalezas y debilidades



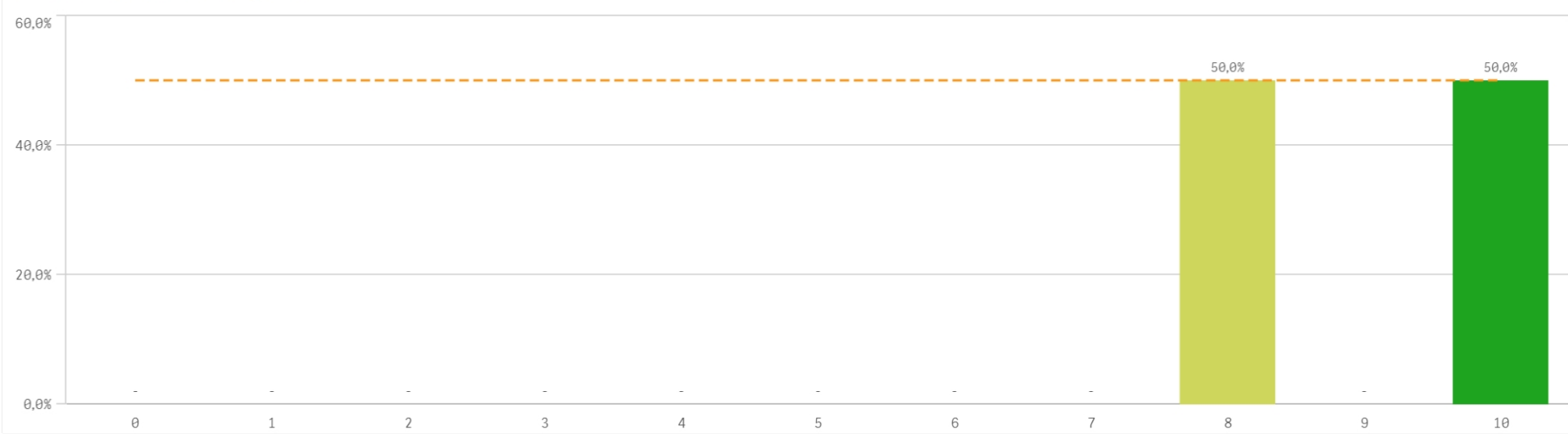
Competencias relacionadas



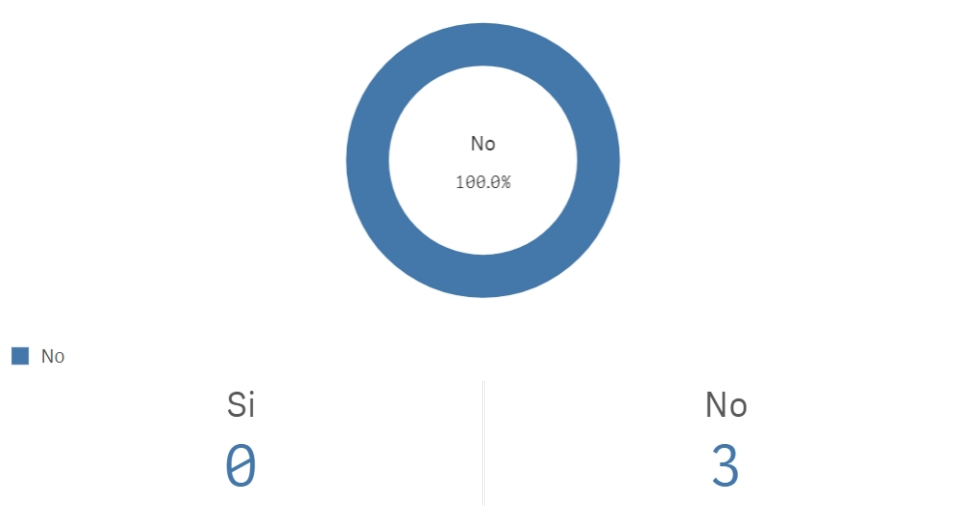
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación

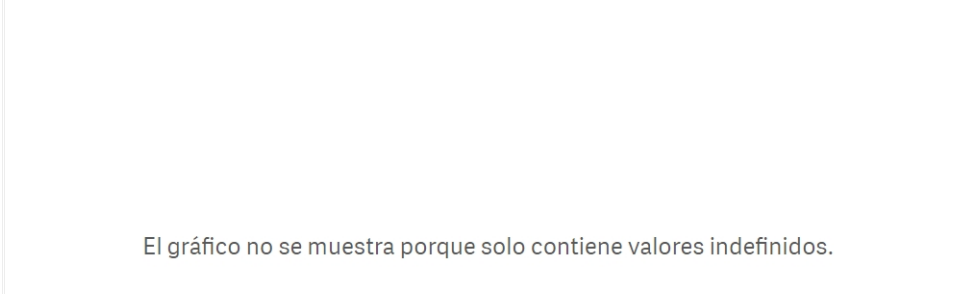


Estancia en el extranjero

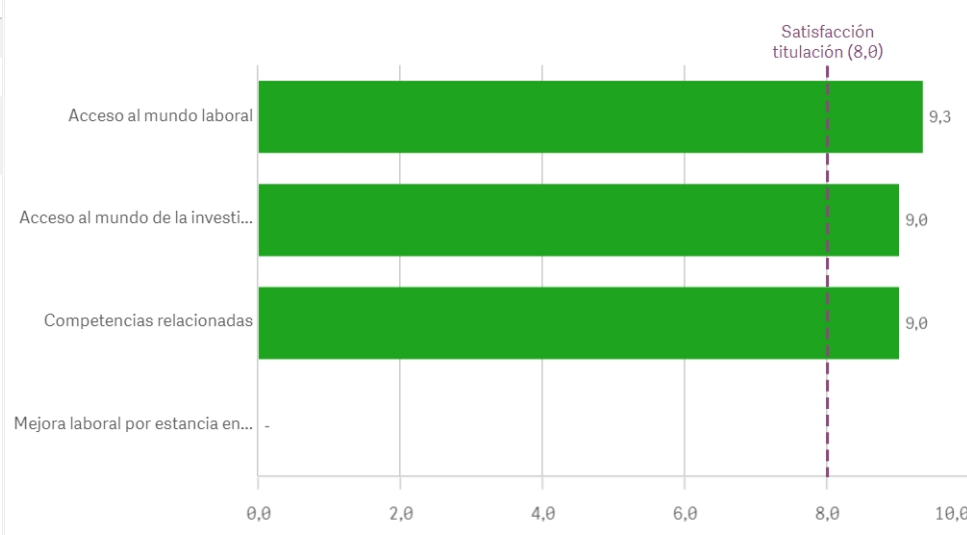


Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Acceso al mundo de la investigación		9,0	1,4	9,0	-
Acceso al mundo laboral		9,3	0,6	9,0	9,0
Competencias relacionadas		9,0	1,0	9,0	-
Mejora laboral por estancia en el extranjero		-	-	-	-

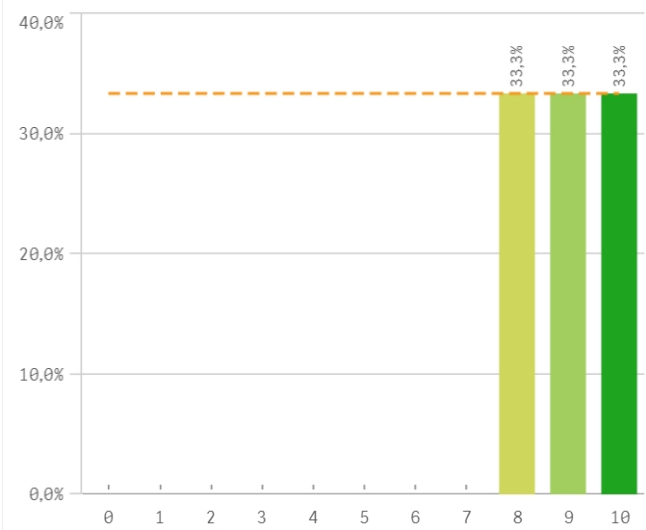
Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero



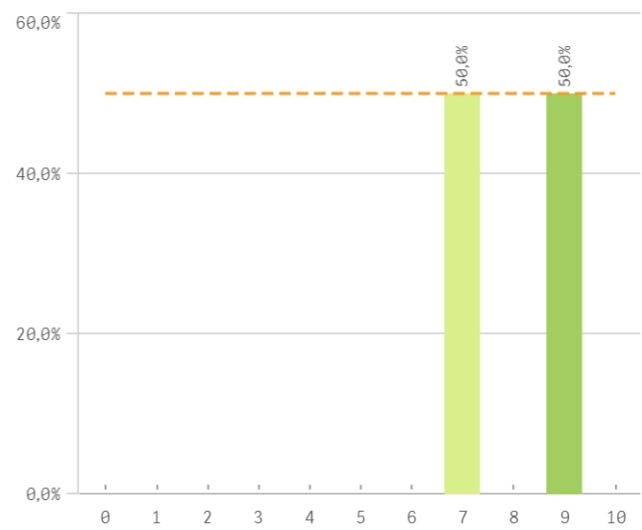
Fortalezas y debilidades



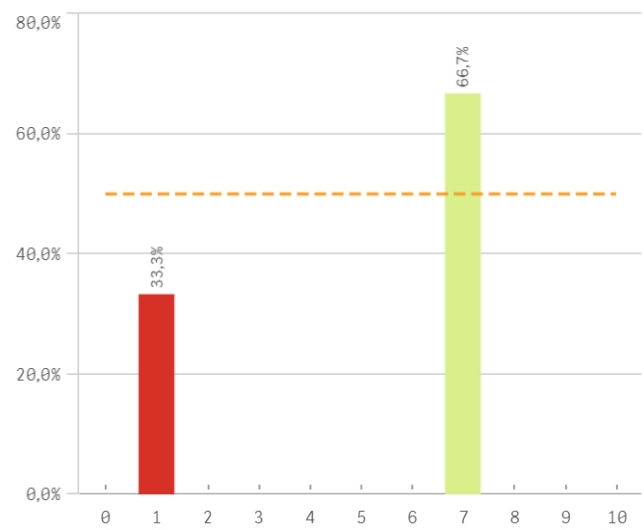
Recursos y medios



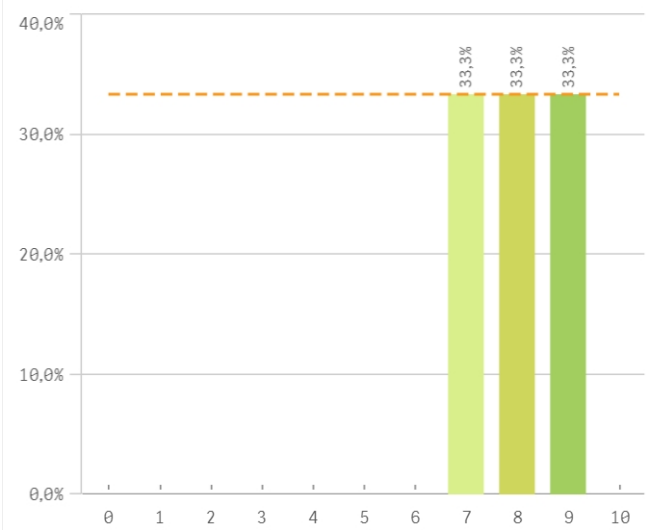
Actividades complementarias



Atención al estudiante

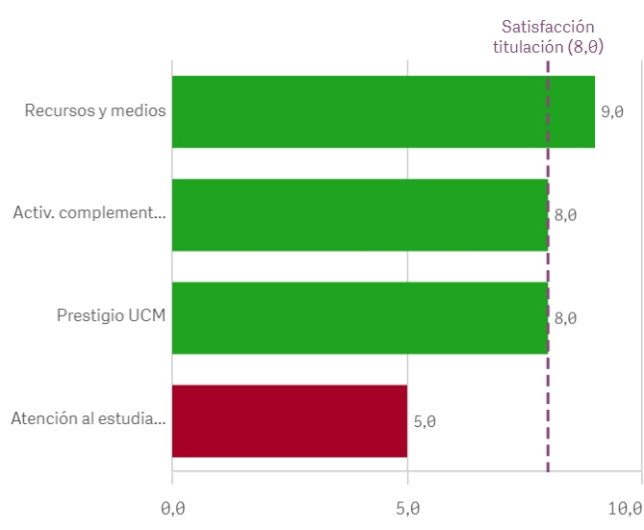


Prestigio UCM

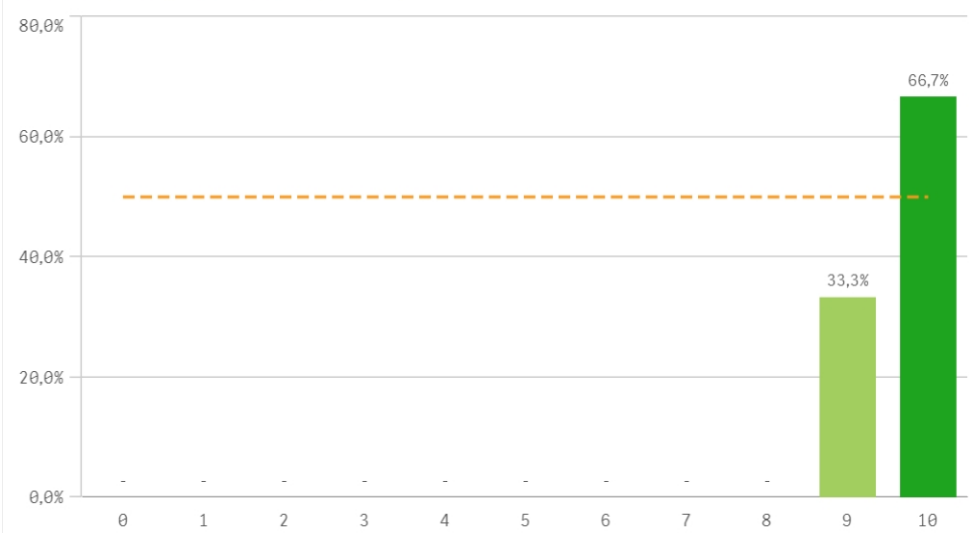


UCM	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Recursos y medios	9,0	1,0	9,0	-
Activ. complementarias	8,0	1,4	8,0	-
Prestigio UCM	8,0	1,0	8,0	-
Atención al estudiante	5,0	3,5	7,0	7,0

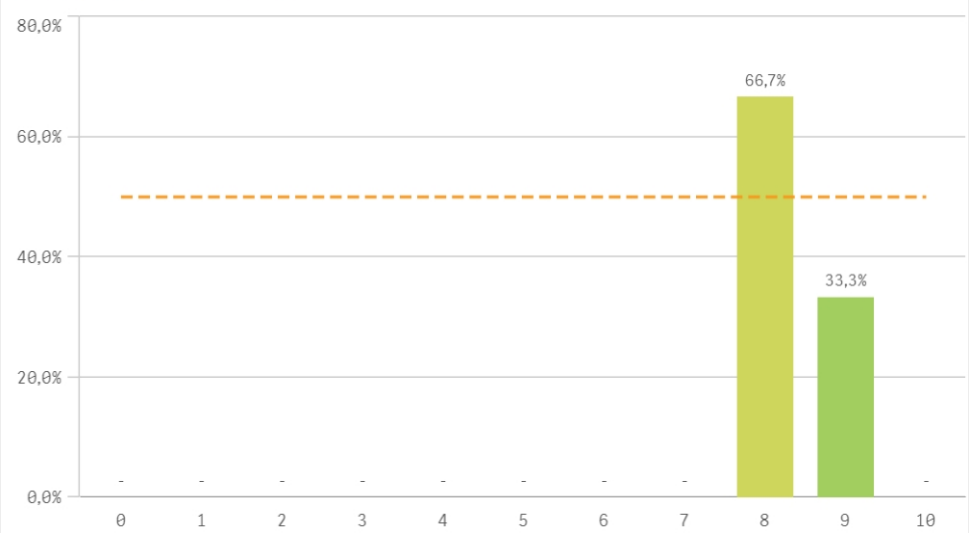
Fortalezas y debilidades



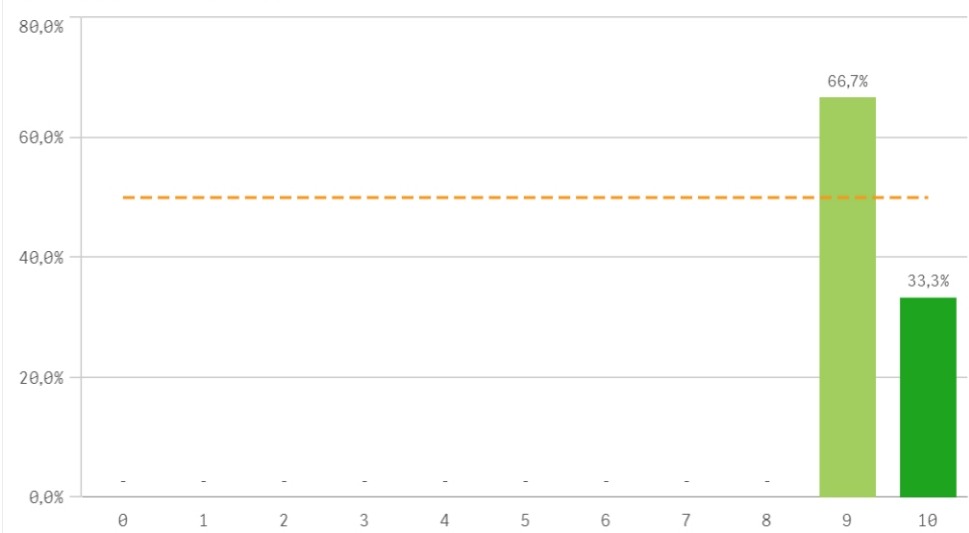
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

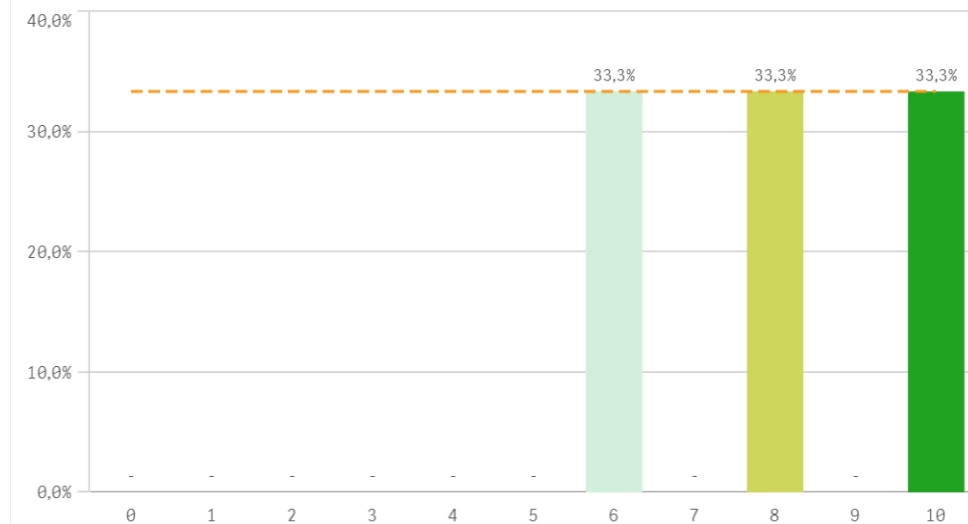


Repetir en la UCM (fidelidad)

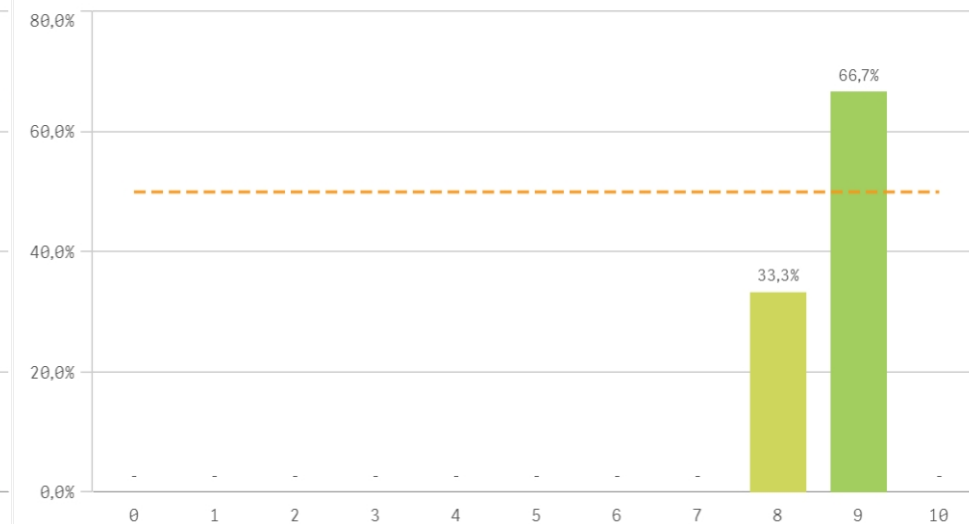


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		9,7	0,6	10,0	10,0
Repetir en la UCM		9,3	0,6	9,0	9,0
Seguir en la misma titulación		9,3	0,6	9,0	9,0
Seguir en la UCM		9,3	0,6	9,0	9,0
Recomendar la UCM		8,7	0,6	9,0	9,0
Repetir titulación		8,3	0,6	8,0	8,0
Recomendar titulación		8,0	2,0	8,0	-

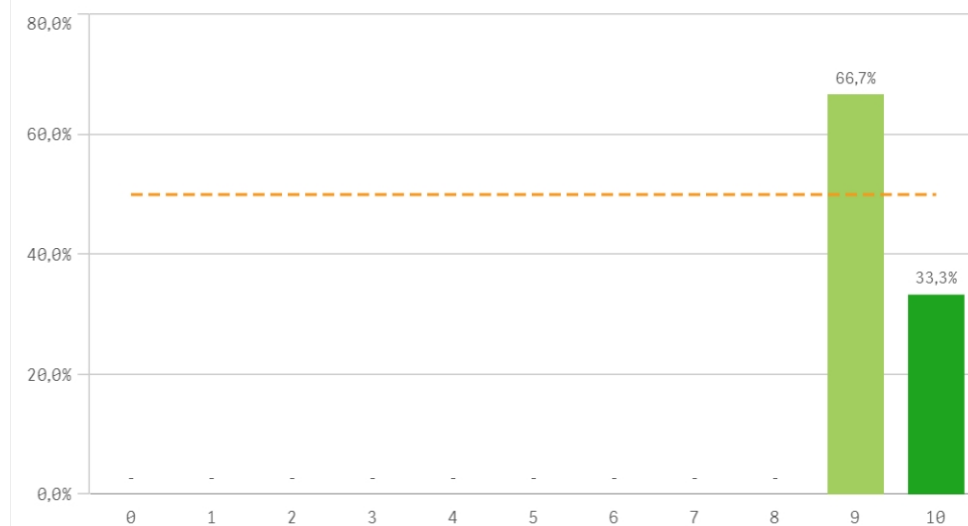
Recomendar titulación (prescripción)



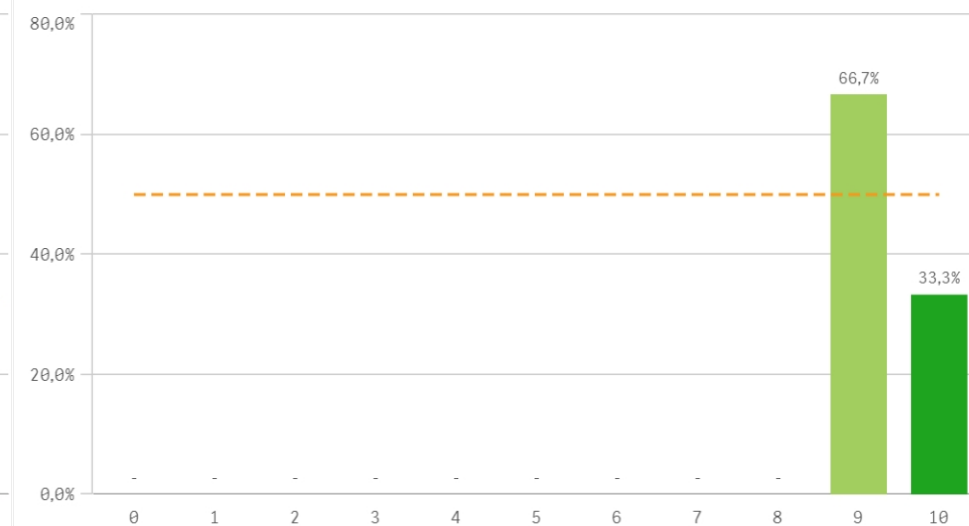
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

