



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la Encuesta a PDI

Curso 2022/23

Nivel
Titulación



DOBLE GRADO EN ADE - INGENIERÍA INFORMÁTICA

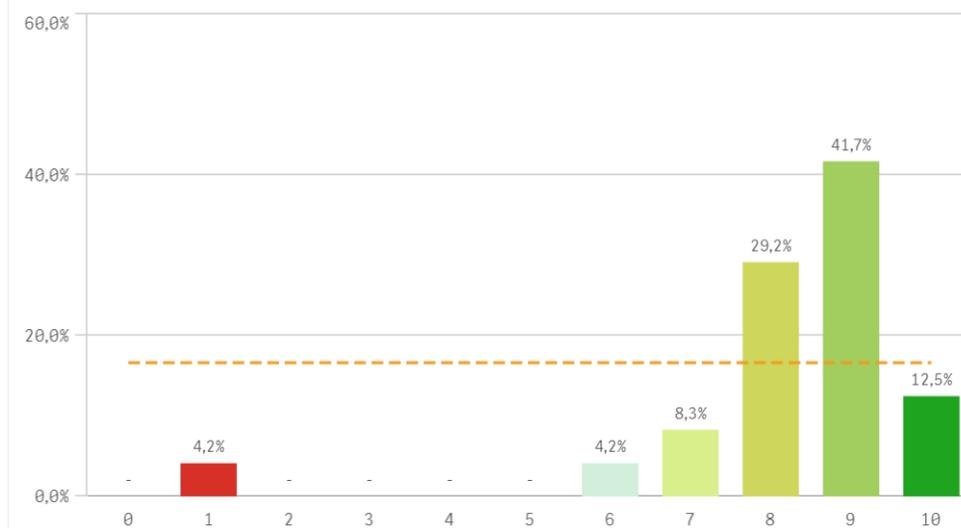
Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Calificaciones en tiempo adecuado		9,4	Aulas docencia práctica		9,7	Repetir PDI		9,3
Formación académica		9,4	Aulas docencia teórica		9,3	Recomendar estudiar en la UCM		9,0
Integración teoría/práctica		9,1	Fondos de la biblioteca		9,0	Repetir docencia en la titulación		8,7
Relación calidad/precio		9,1	Campus virtual		9,0	Repetir PDI en la UCM		8,5
Cumplimiento del programa		9,0	Recursos administrativos suficientes		9,0	Recomendar titulación		8,0
Objetivos claros		8,7						
Importancia en la sociedad		8,5						
Número de alumnos por aula		8,4						
Nivel de dificultad apropiada		8,3						
Plan de estudios adecuado		8,1						
Coordinación de la titulación		7,8						
Orientación internacional		6,2						
Prácticas externas		-	Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Implicación con la evaluación continua		7,8			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		7,8	Gestión de la titulación	Q	Media
			Satisfacción con los resultados		7,7	Información ofrecida		9,3
			Implicación de los alumnos		7,3	Apoyo técnico y logístico		8,9
			Aprovechamiento de las clases		7,3	Atención prestada por el PAS		8,8
			Nivel de trabajo		7,3	Proc. administrativos comunes		8,8
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Compromiso del alumnado		7,1	Proc. administrativos titulación		8,6
Orgullo PDI de la UCM		8,9	Aprovechamiento de las tutorías		5,2	Organización de horarios		8,1
Satisfacción de la activ. docente		8,2						
Satisfacción UCM		7,7						

Satisfacción de la titulación

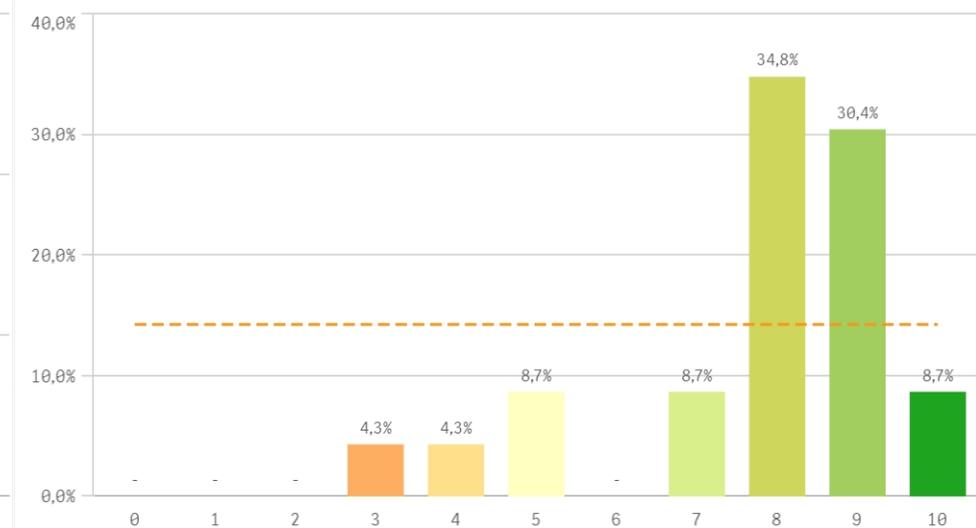


Media
7,9
Desviación Típica
2,1
Mediana
9,0
Moda
9,0

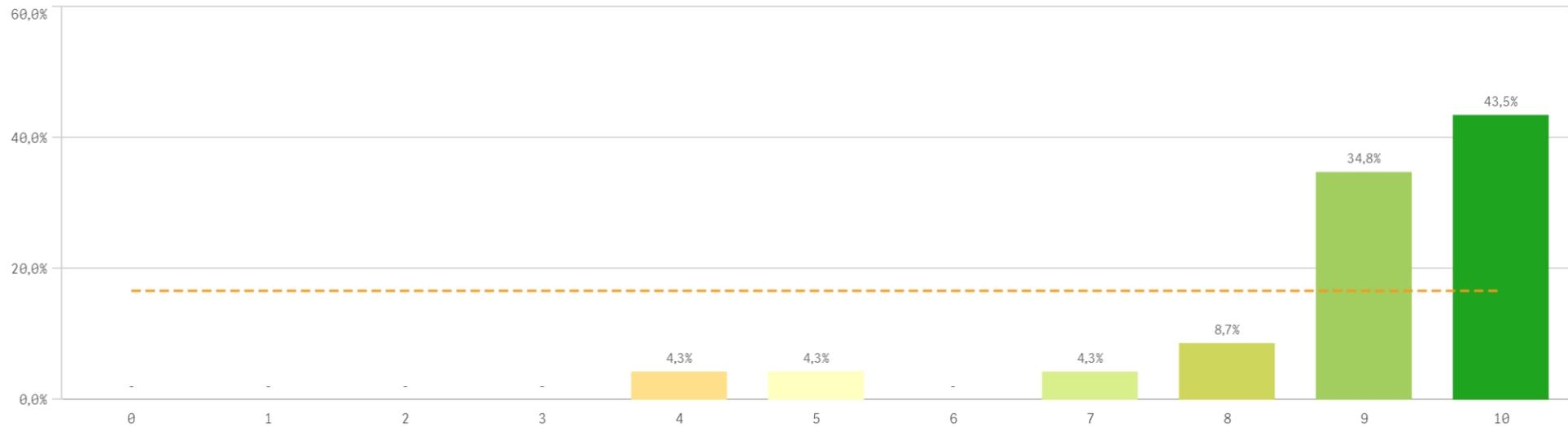
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

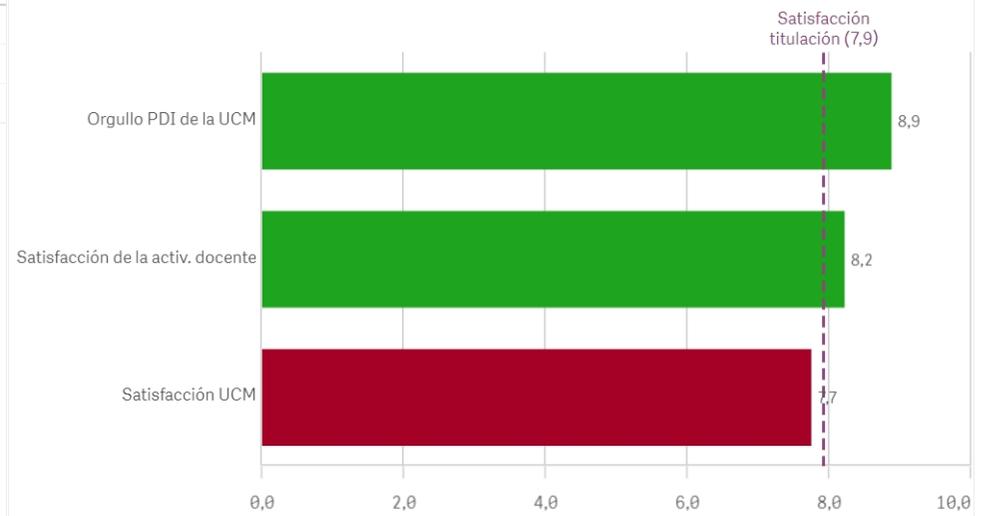


Orgullo ser PDI de la UCM



Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,9	1,6	9,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		8,2	1,8	9,0	9,0
Satisfacción UCM		7,7	1,8	8,0	8,0

Fortalezas y debilidades





OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: DOBLE GRADO ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS - INGENIERÍA INFORMÁTICA

CENTROS UCM que imparten GRADO

Población N

-

%_Participacion

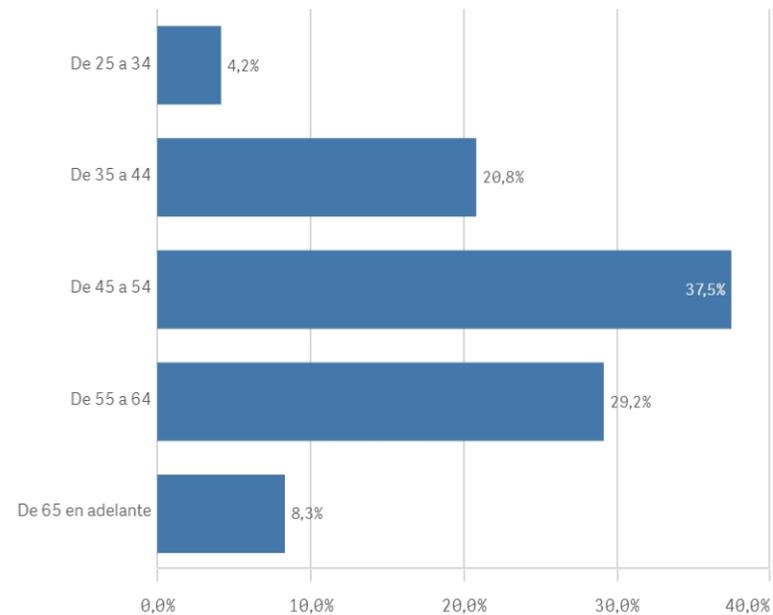
-

Participación n

24

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



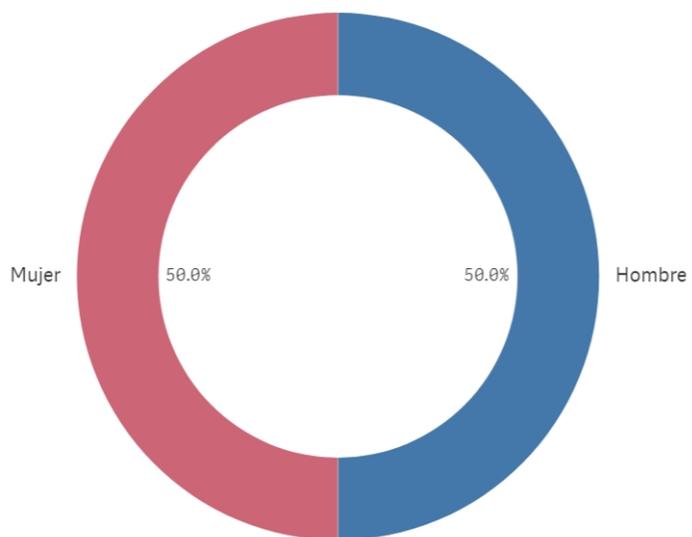
Edad media (años)

51,0

Des. Típica

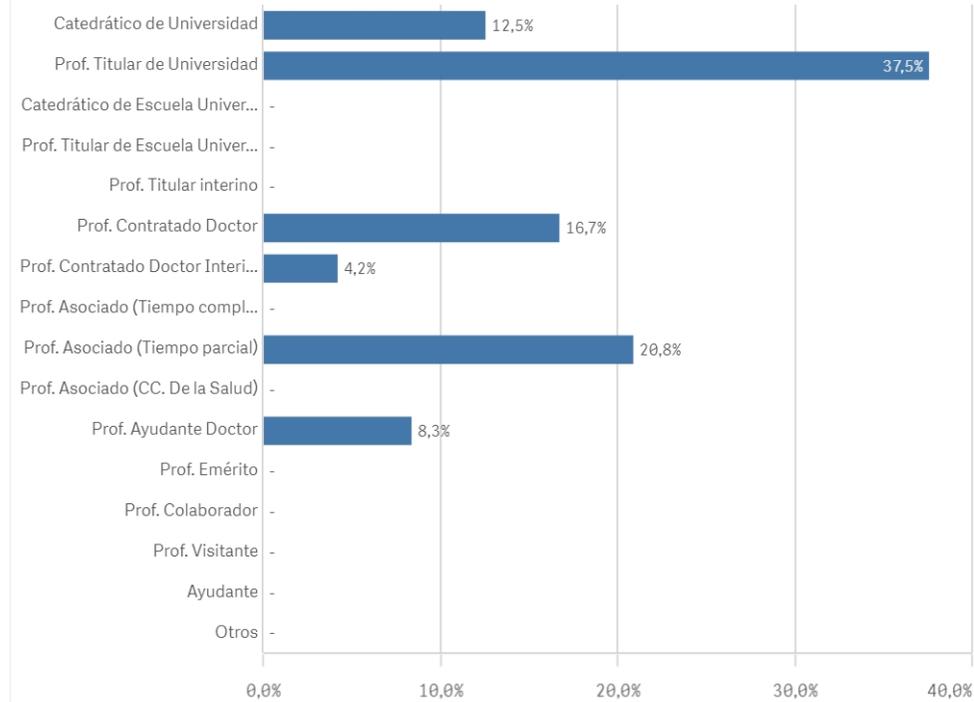
10,3

Genero



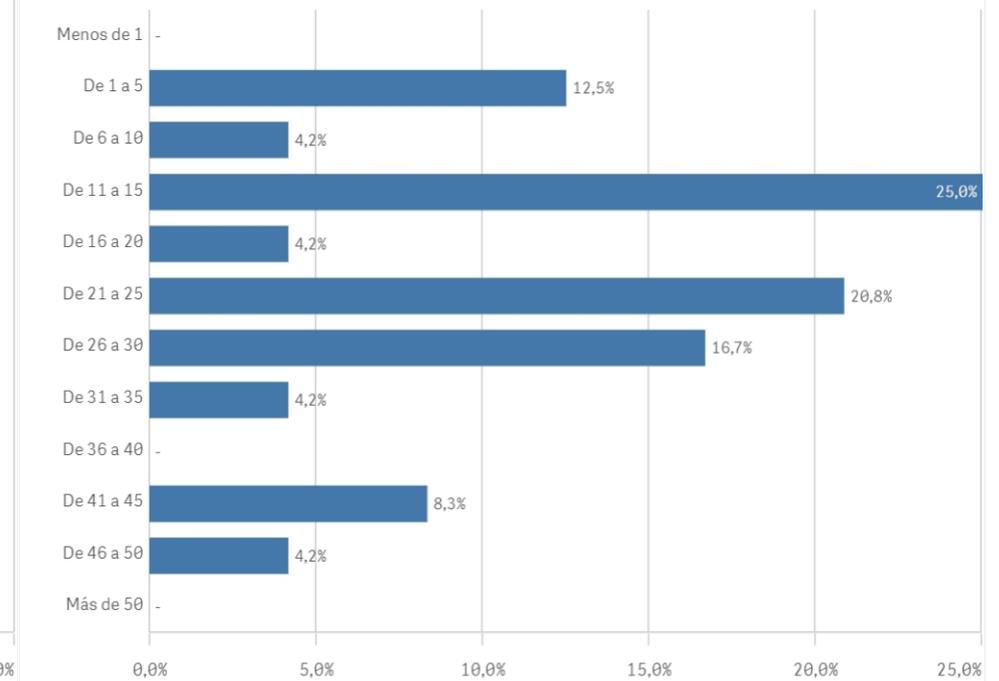
■ Hombre ■ Mujer

Distribución por categorías

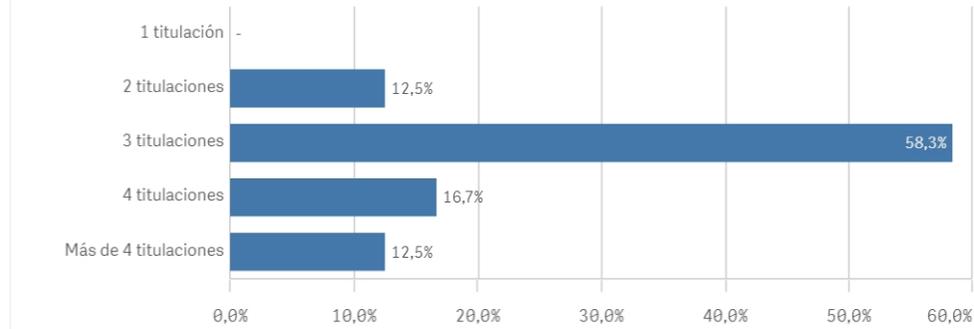


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



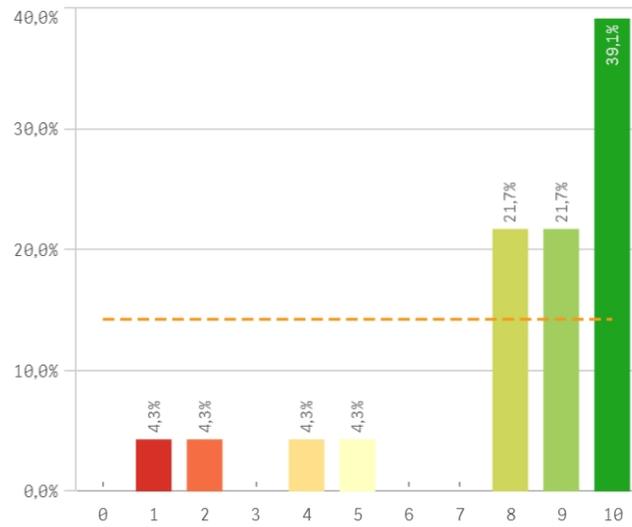
Distribución por N° de Titulaciones



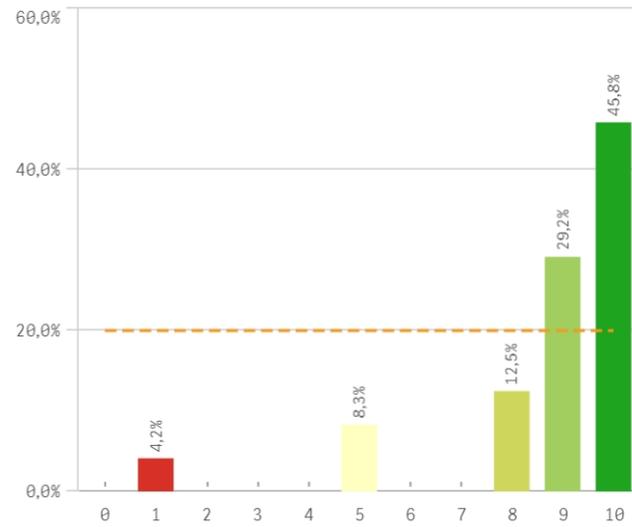
Tipo de titulación (%)



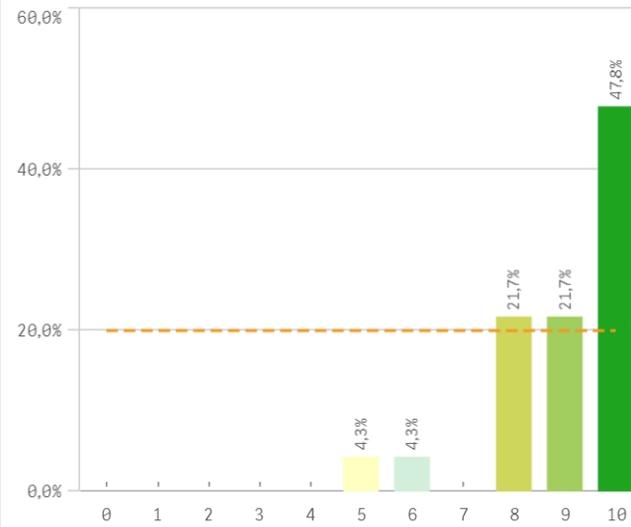
Plan de estudios



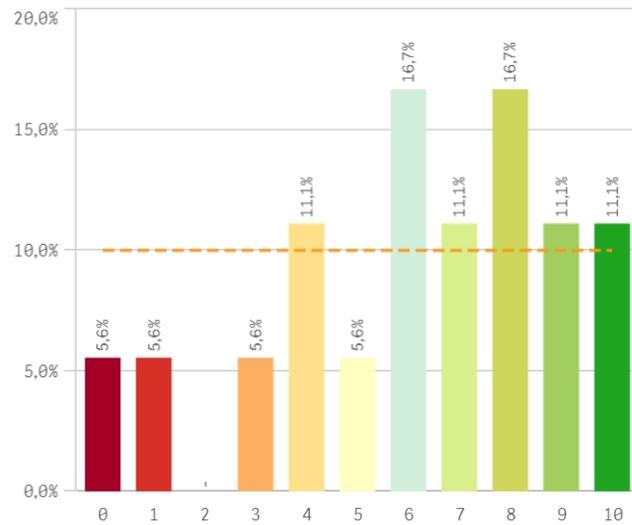
Objetivos claros



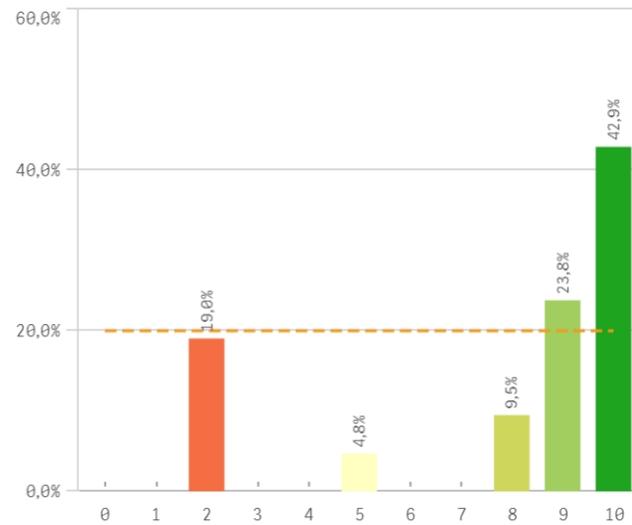
Cumplimiento del programa



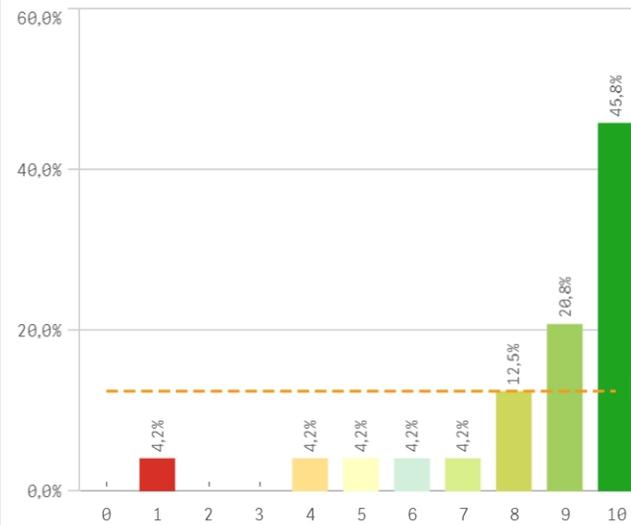
Orientación internacional



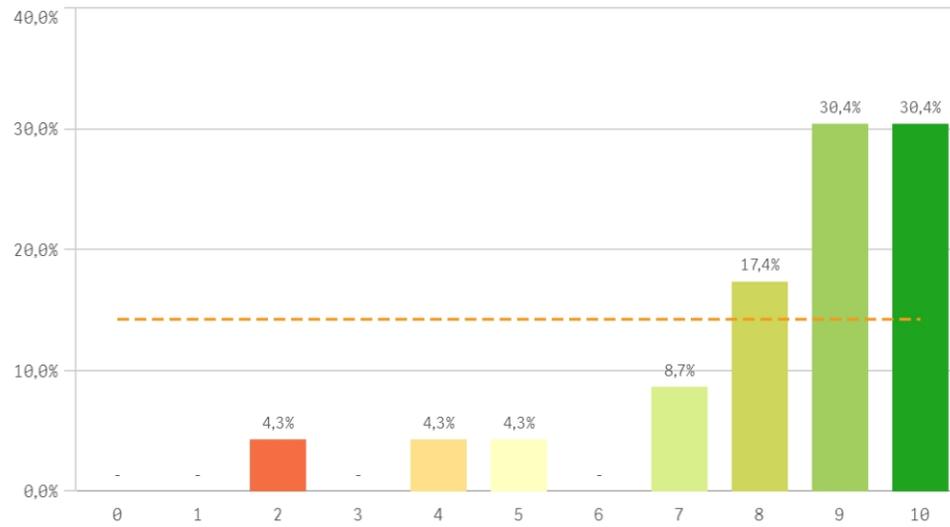
Coordinación de la titulación



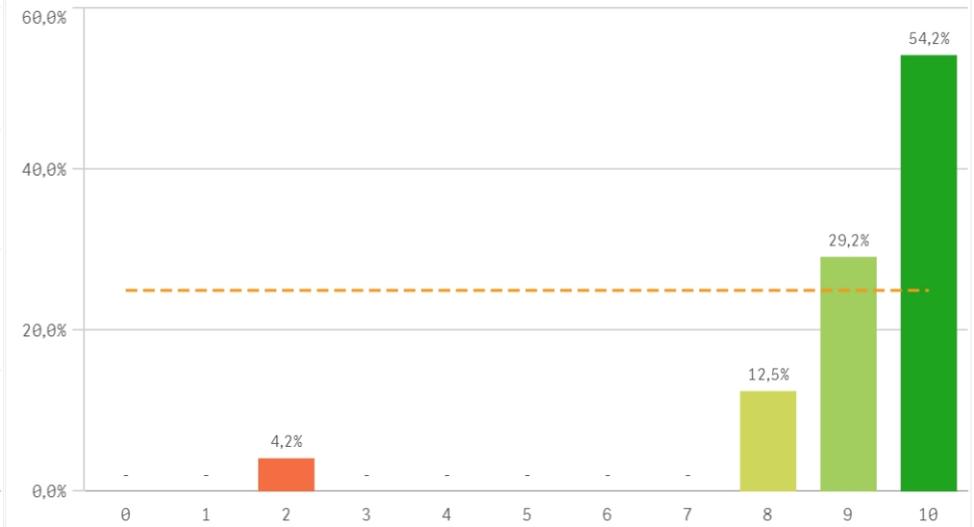
Alumnos por aula



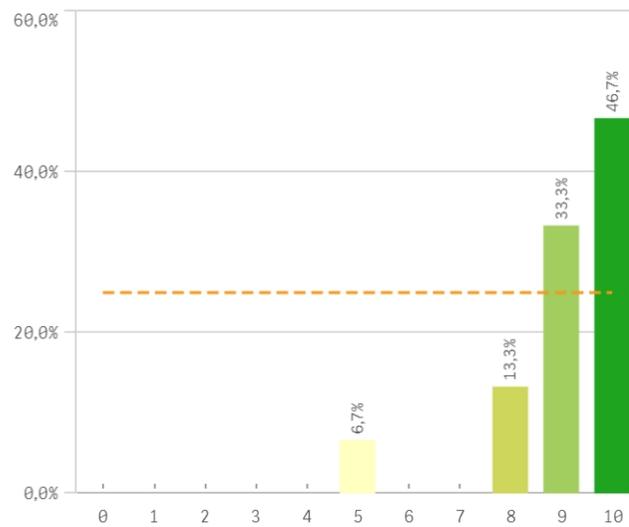
Dificultad apropiada



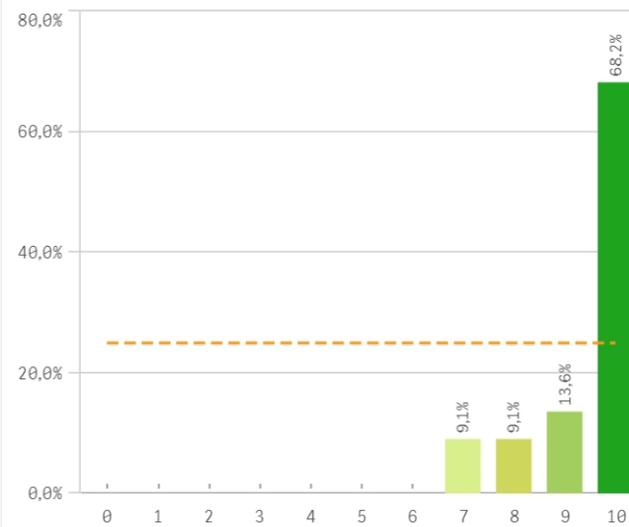
Integración teoría/práctica



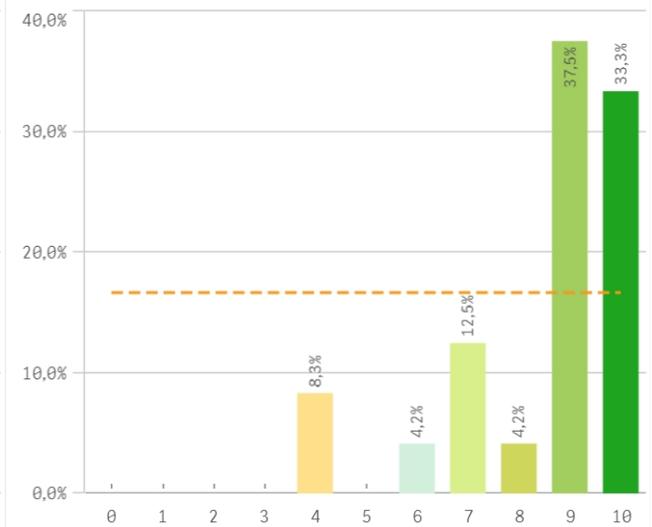
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

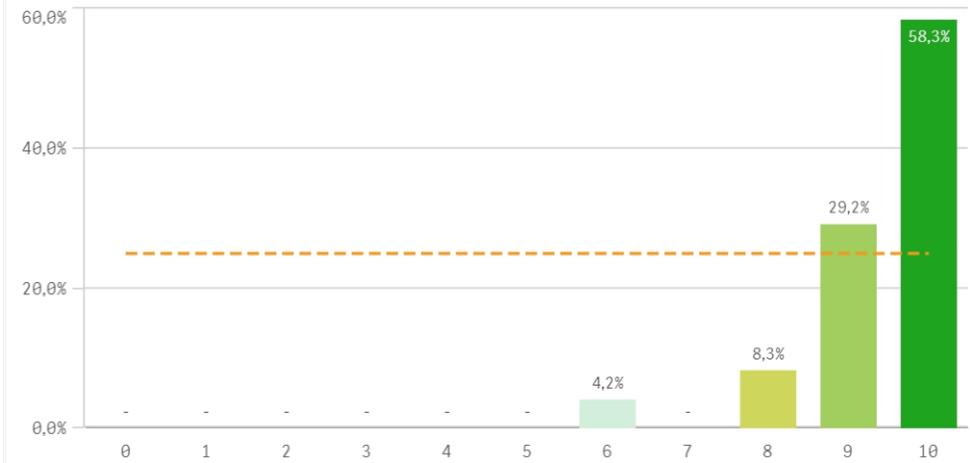


Prácticas externas

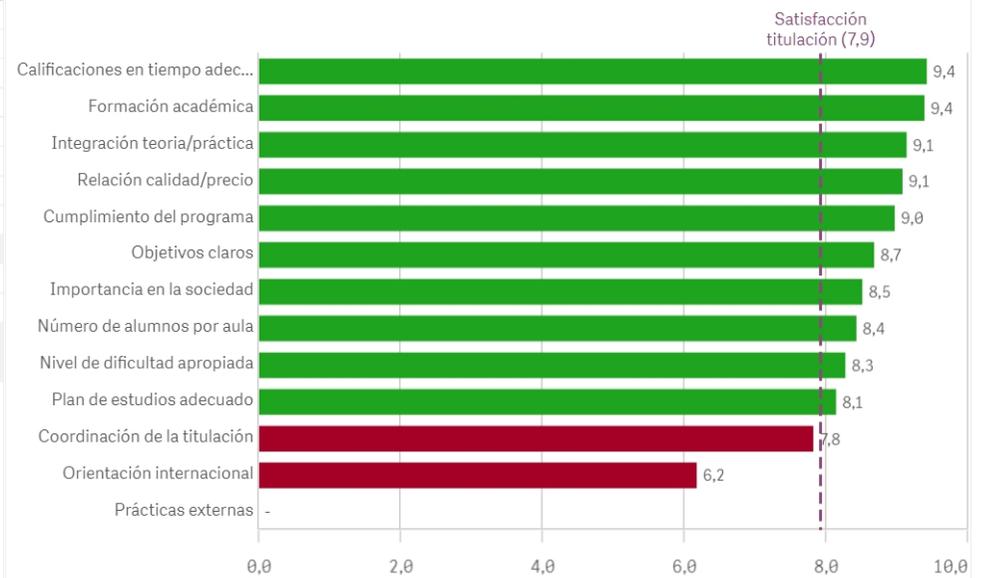
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado		9,4	1,0	10,0	10,0
Formación académica		9,4	1,0	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		9,1	1,7	10,0	10,0
Relación calidad/precio		9,1	1,3	9,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,0	1,4	9,0	10,0
Objetivos claros		8,7	2,2	9,0	10,0
Importancia en la sociedad		8,5	1,8	9,0	9,0
Número de alumnos por aula		8,4	2,3	9,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		8,3	2,1	9,0	-
Plan de estudios adecuado		8,1	2,6	9,0	10,0
Coordinación de la titulación		7,8	3,1	9,0	10,0
Orientación internacional		6,2	2,9	6,5	-
Prácticas externas		-	-	-	-

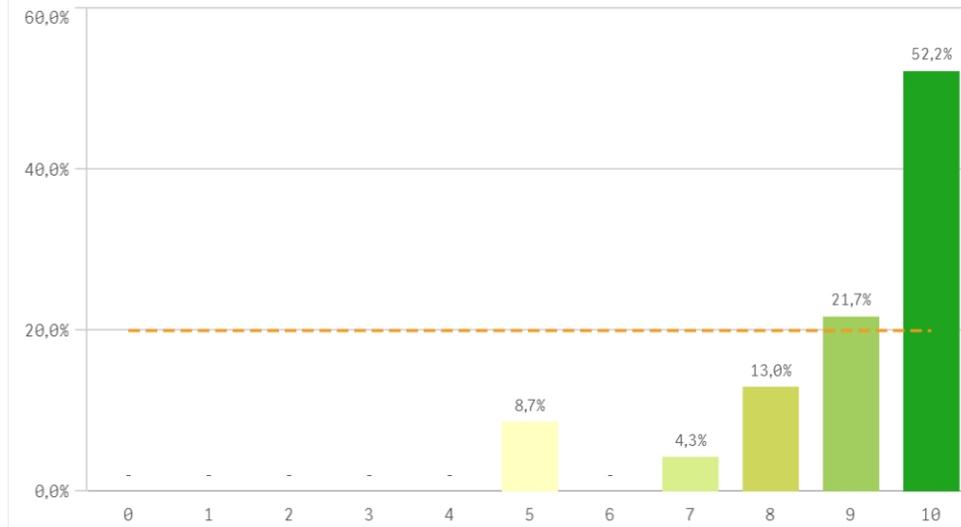
Formación académica relacionada



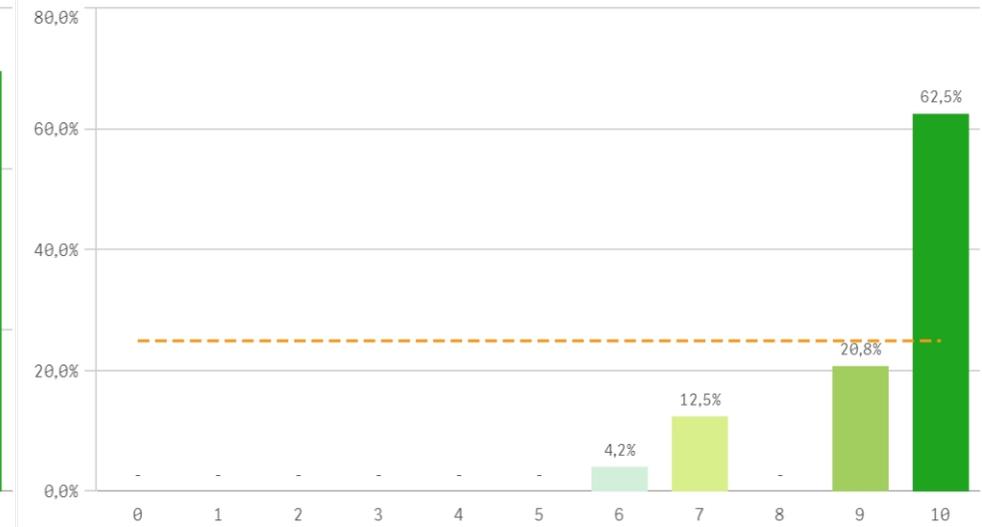
Fortalezas y debilidades



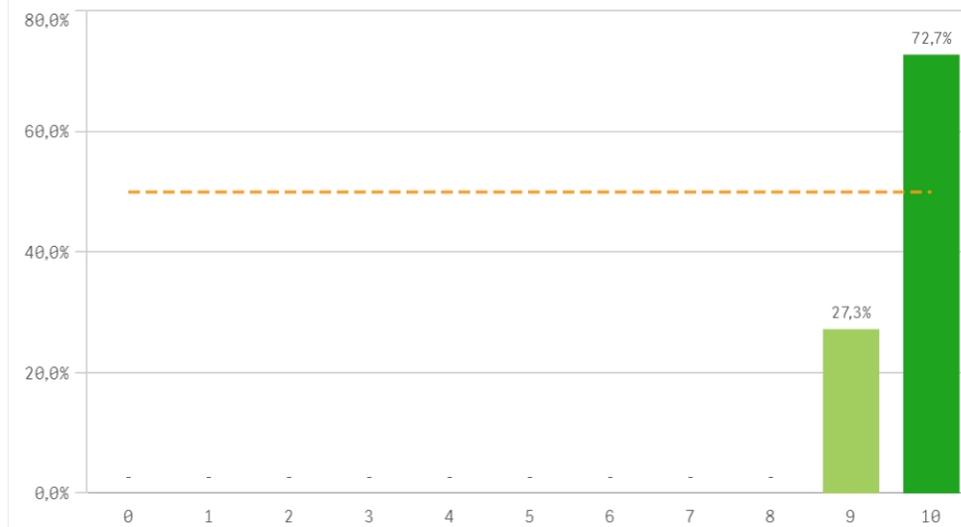
Recursos administrativos suficientes



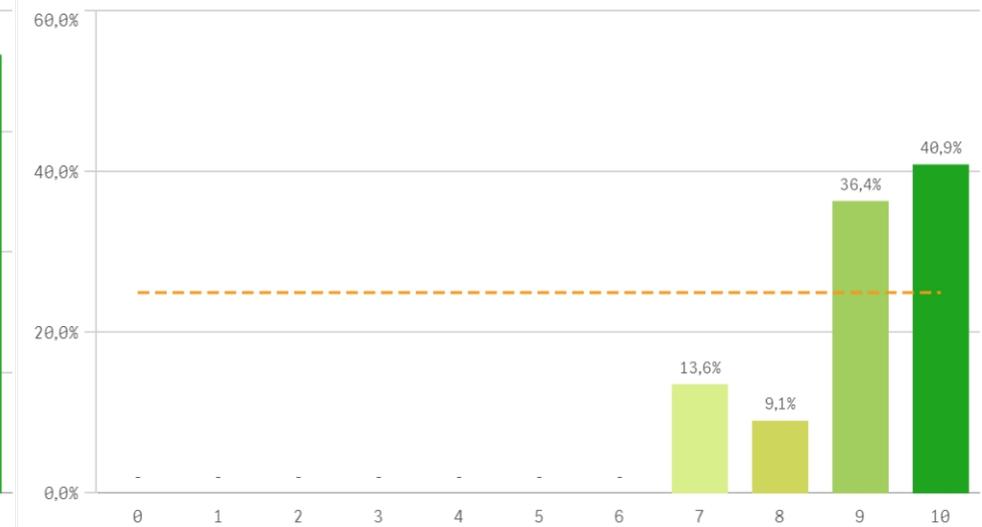
Aulas docencia teorica



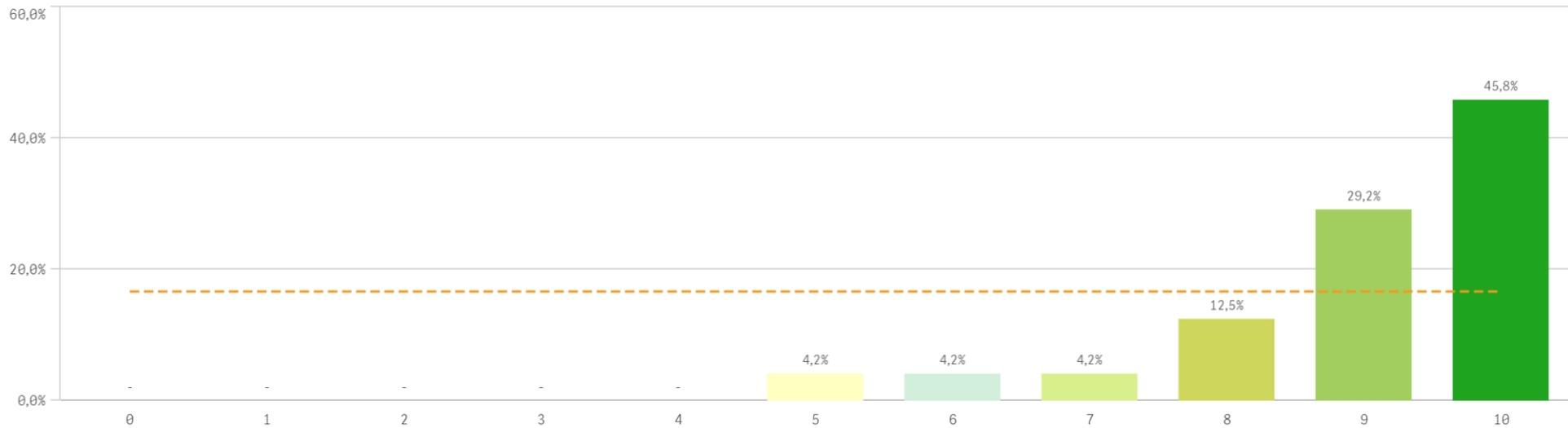
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

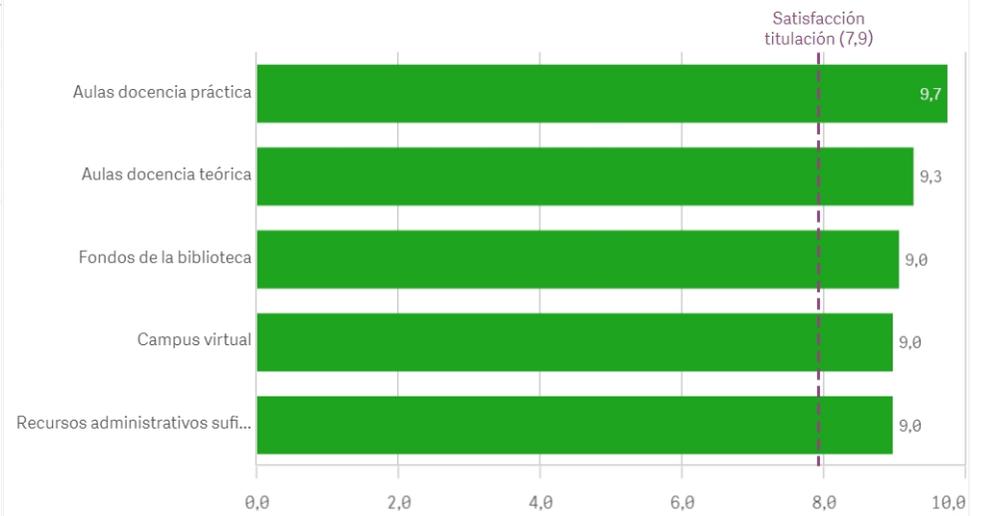


Campus virtual

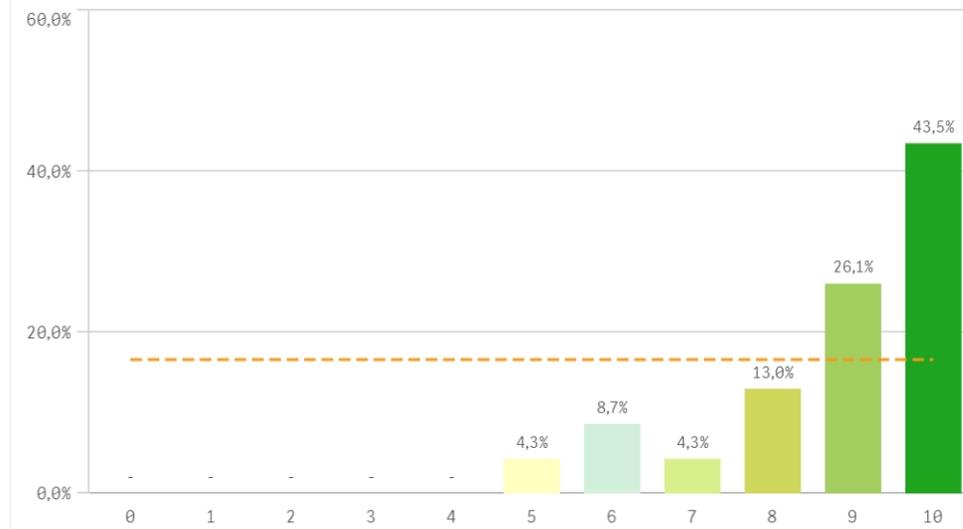


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia práctica		9,7	0,5	10,0	10,0
Aulas docencia teórica		9,3	1,2	10,0	10,0
Fondos de la biblioteca		9,0	1,0	9,0	10,0
Campus virtual		9,0	1,4	9,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		9,0	1,5	10,0	10,0

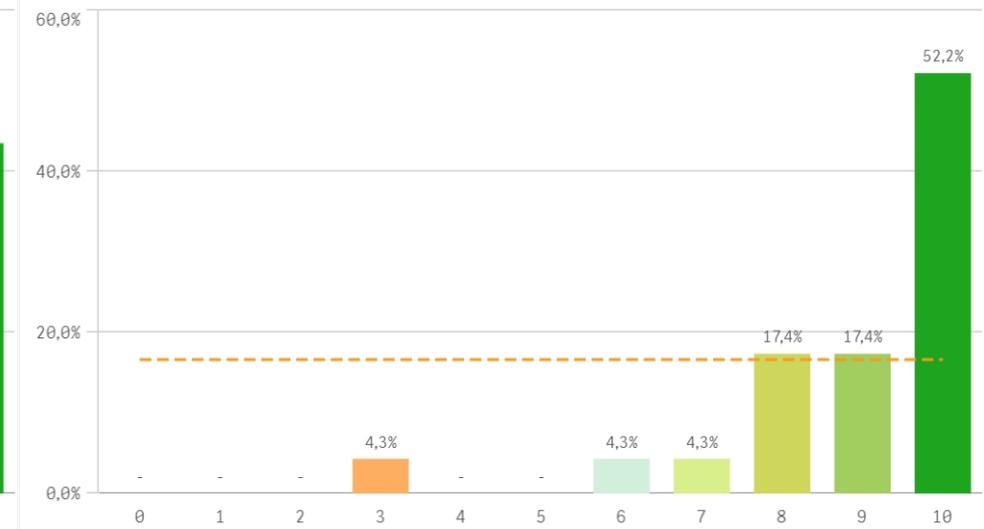
Fortalezas y debilidades



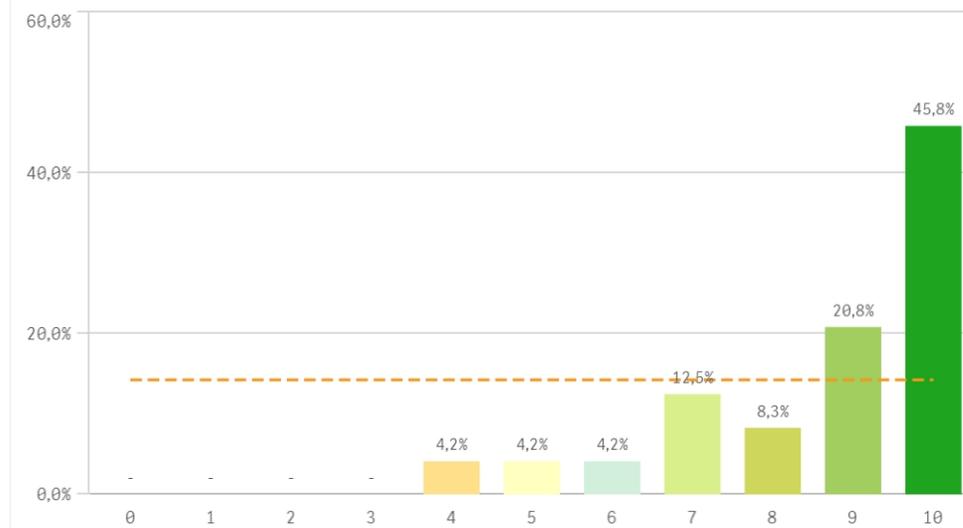
Atención prestada por el PAS



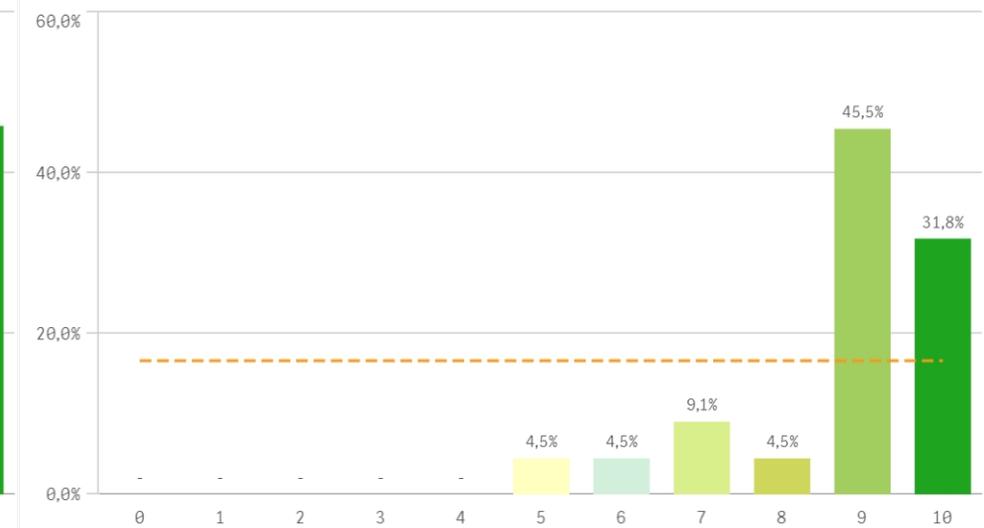
Apoyo técnico y logístico



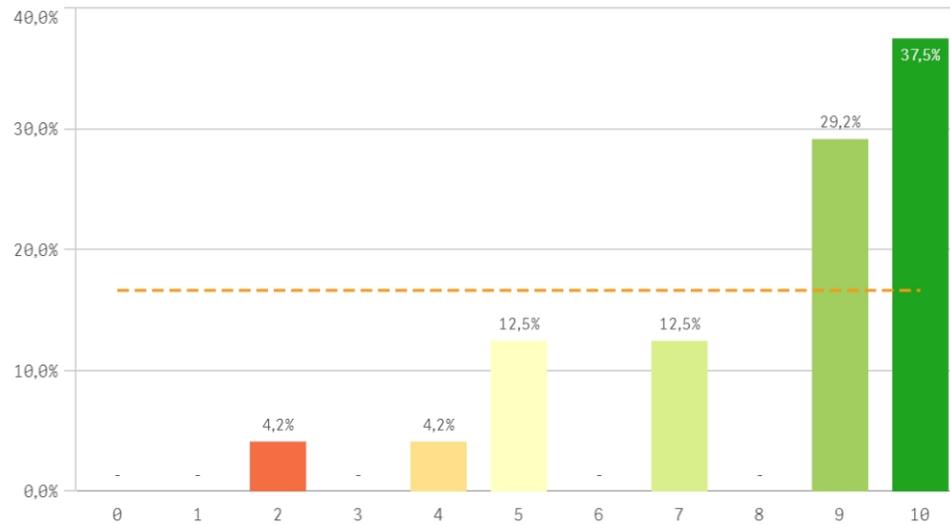
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes

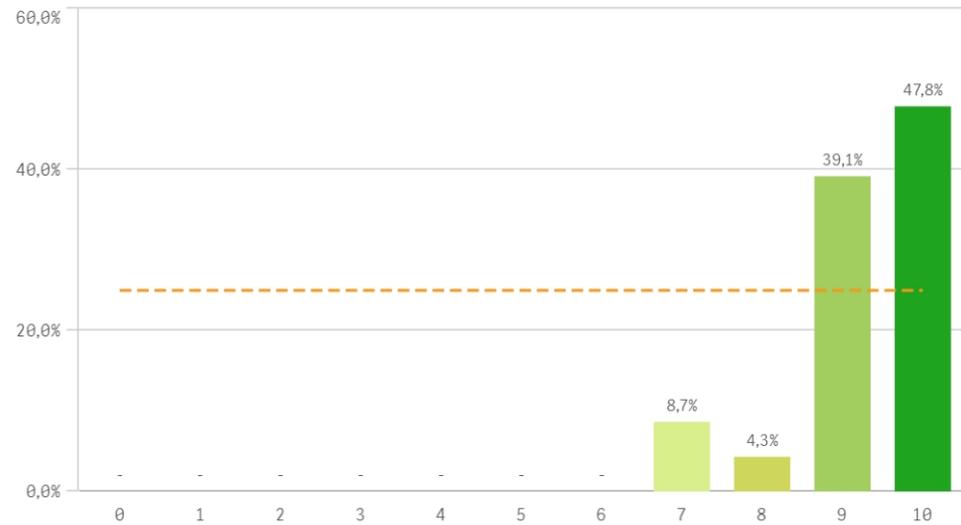


Organización de horarios

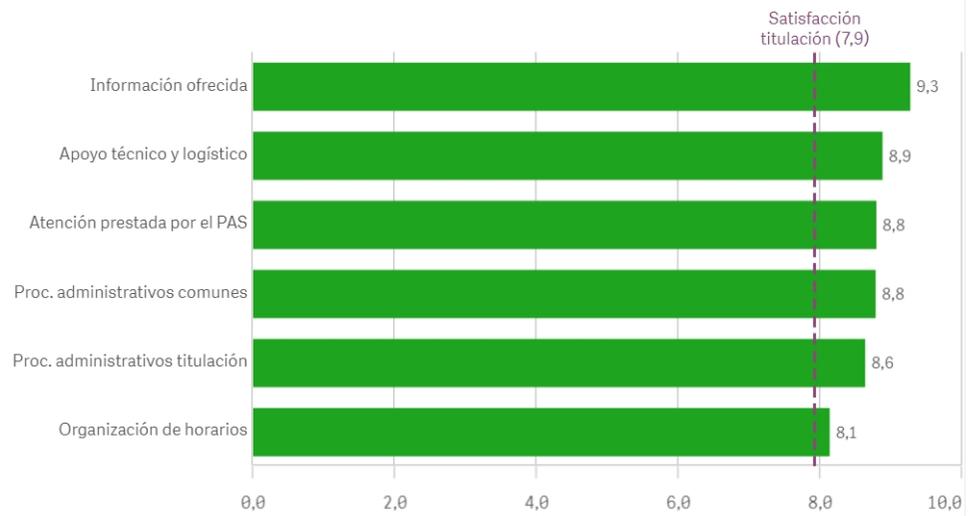


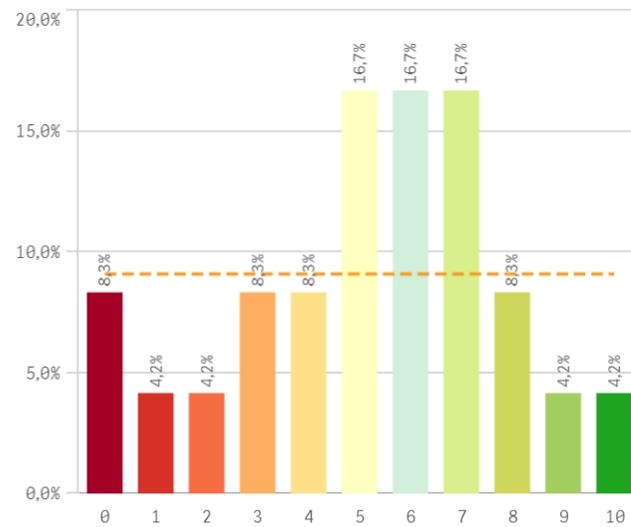
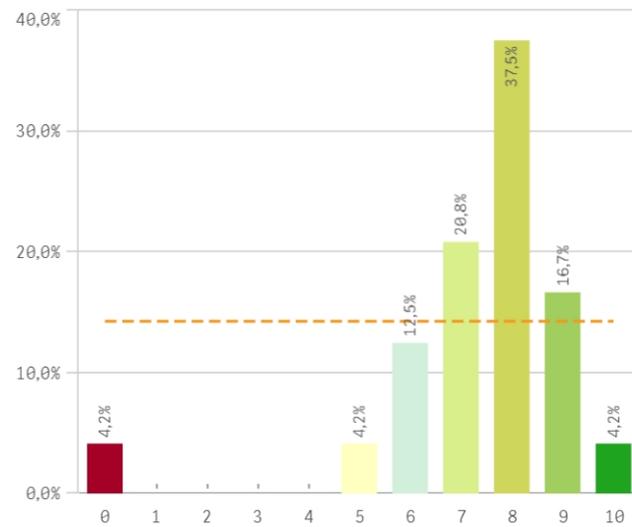
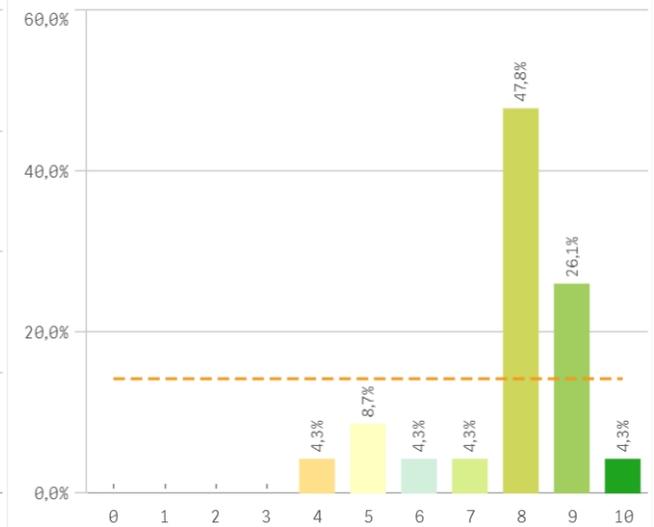
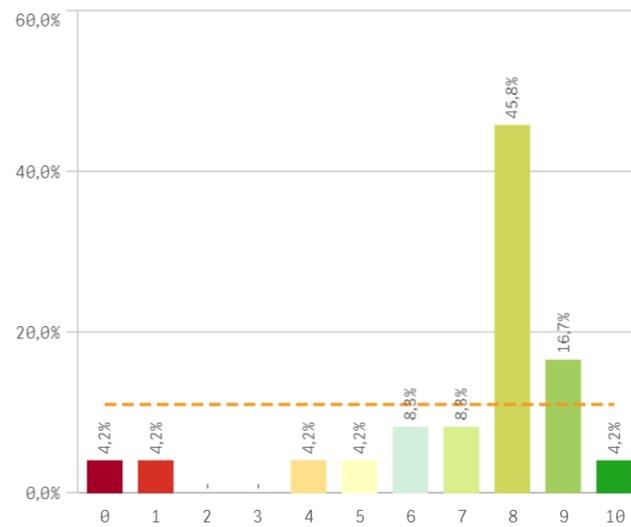
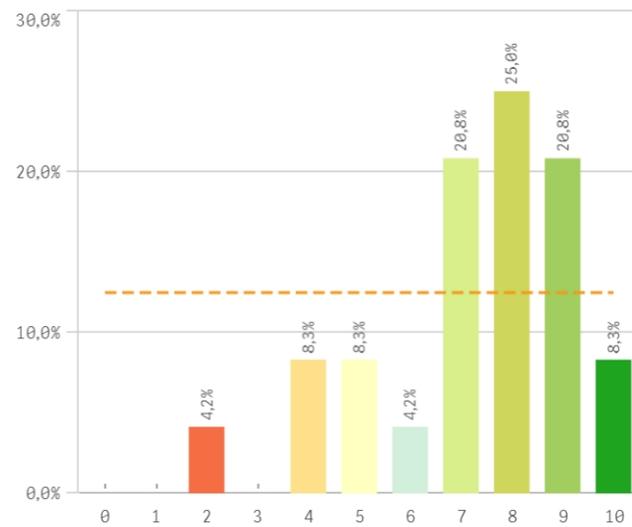
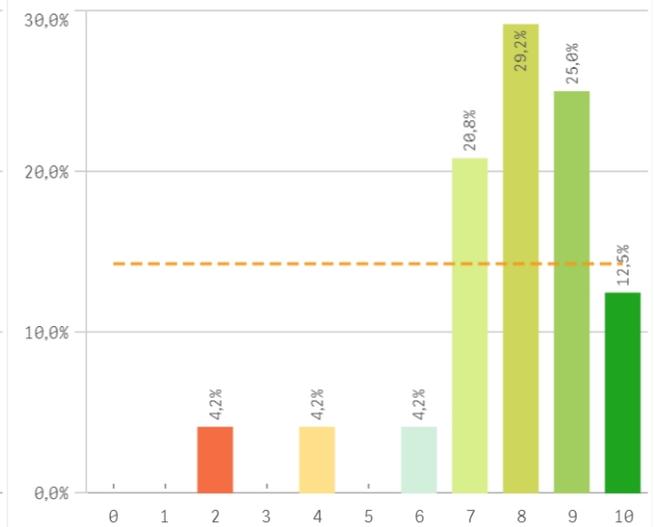
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		9,3	0,9	9,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		8,9	1,7	10,0	10,0
Atención prestada por el PAS		8,8	1,5	9,0	10,0
Proc. administrativos comunes		8,8	1,4	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación		8,6	1,8	9,0	10,0
Organización de horarios		8,1	2,3	9,0	10,0

Información ofrecida

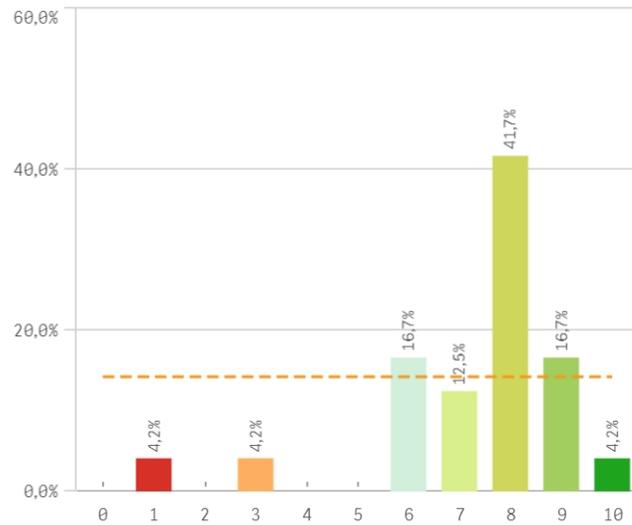


Fortalezas y debilidades

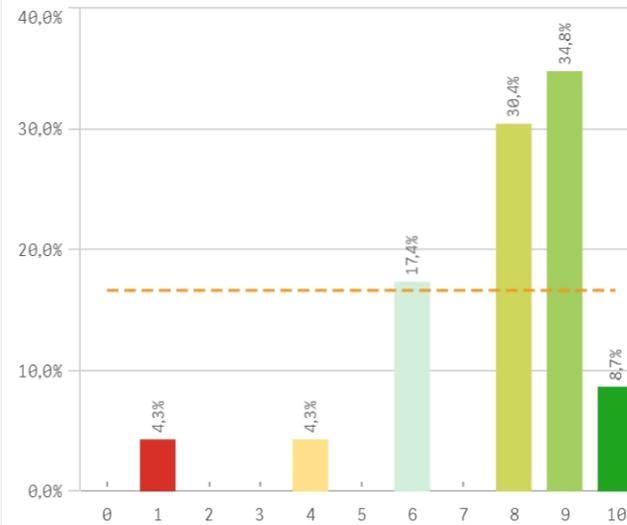


Aprovechamiento de las tutorías**Implicación de los alumnos****Adquisición de competencias del plan de estudios****Compromiso del alumnado****Nivel de trabajo****Implicación con la evaluación continua de los alumnos**

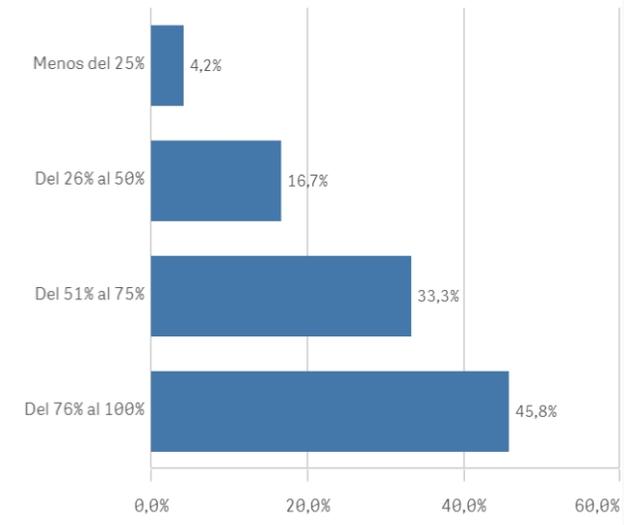
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

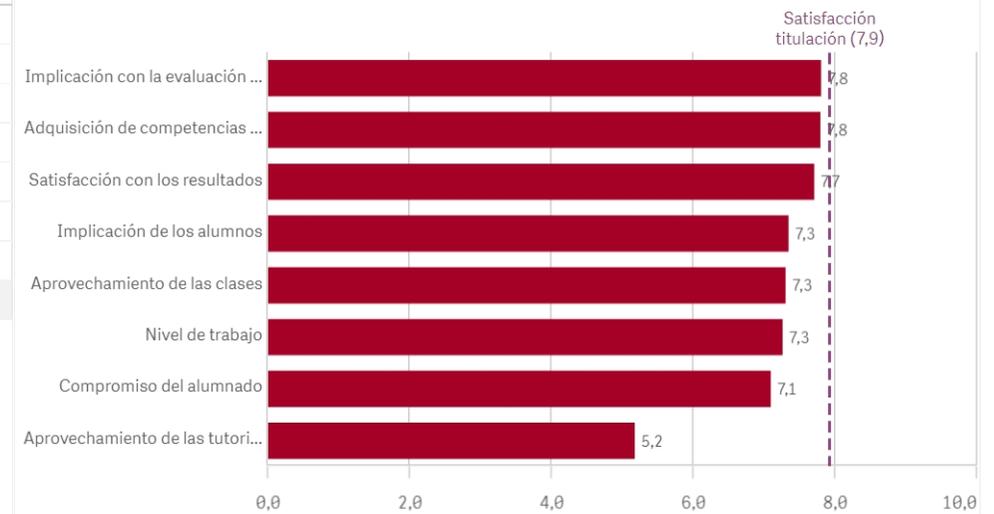


Asistencia de alumnos (%)

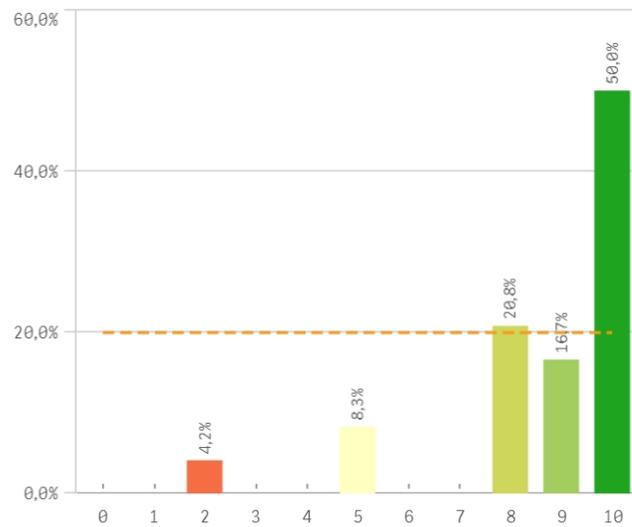


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Implicación con la evaluación continua		7,8	1,8	8,0	8,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,8	1,5	8,0	8,0
Satisfacción con los resultados		7,7	2,1	8,0	9,0
Implicación de los alumnos		7,3	1,9	8,0	8,0
Aprovechamiento de las clases		7,3	2,0	8,0	8,0
Nivel de trabajo		7,3	2,0	8,0	8,0
Compromiso del alumnado		7,1	2,4	8,0	8,0
Aprovechamiento de las tutorías		5,2	2,7	5,5	-

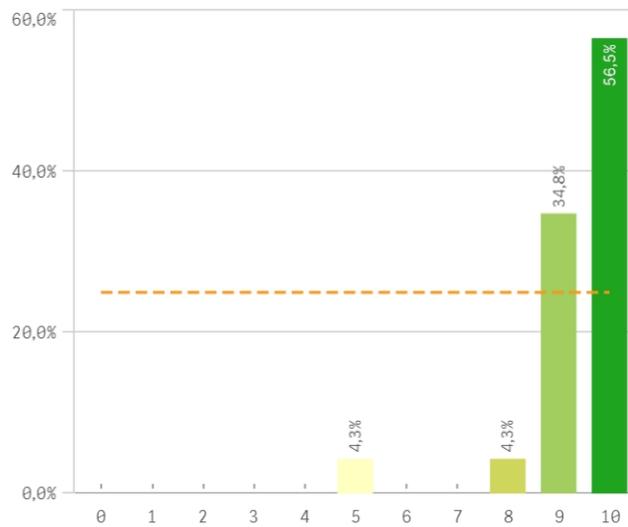
Fortalezas y debilidades



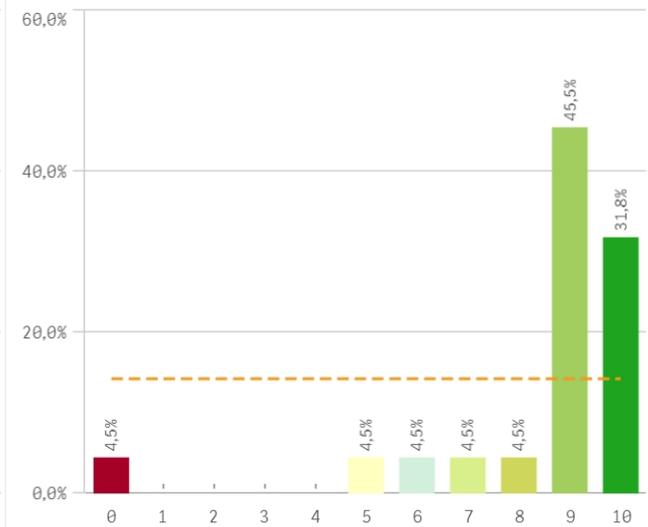
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



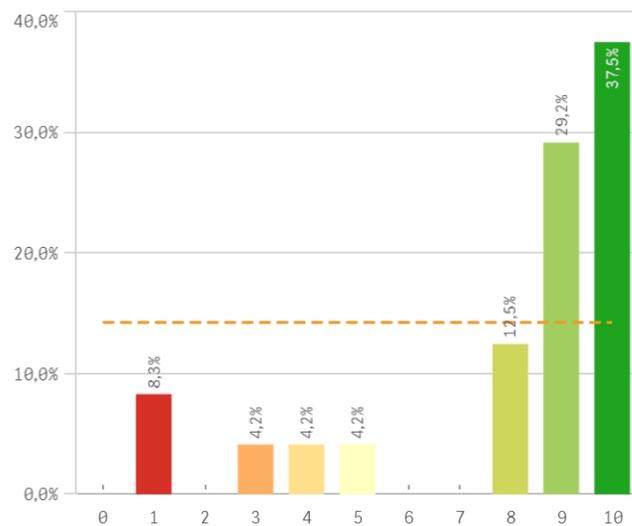
Repetir PDI (fidelidad)



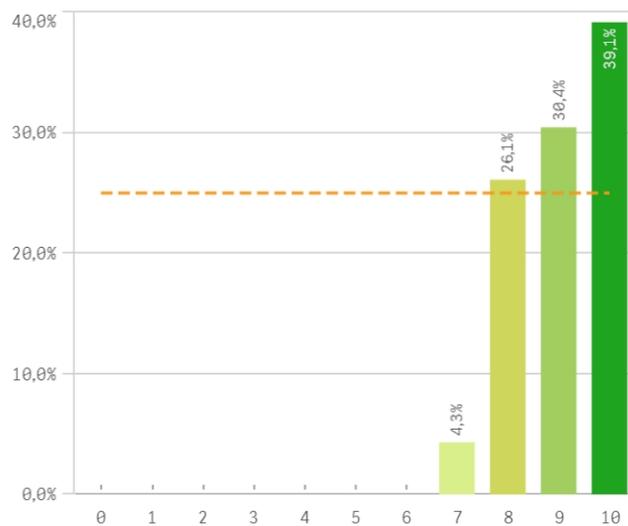
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Med...	Mo...
Repetir PDI		9,3	1,1	10,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		9,0	0,9	9,0	10,0
Repetir docencia en la titulación		8,7	2,0	9,5	10,0
Repetir PDI en la UCM		8,5	2,3	9,0	9,0
Recomendar titulación		8,0	2,9	9,0	10,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

