



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la Encuesta a PDI

Curso 2021/22

Nivel
Titulación



MÁSTER EN MÉTODOS FORMALES EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MÁSTER EN MÉTODOS FORMALES EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

FACULTAD DE INFORMÁTICA

Género

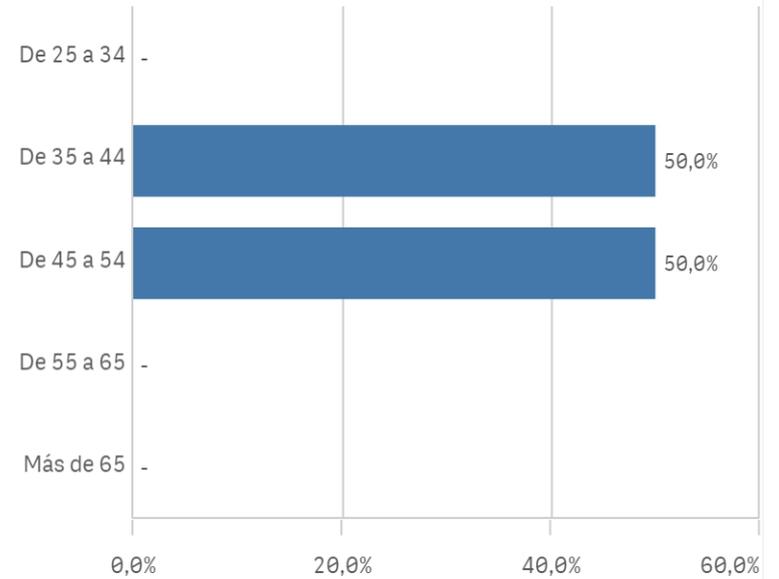


■ Hombre

Población N	%_Participación	Participación n
-	-	2

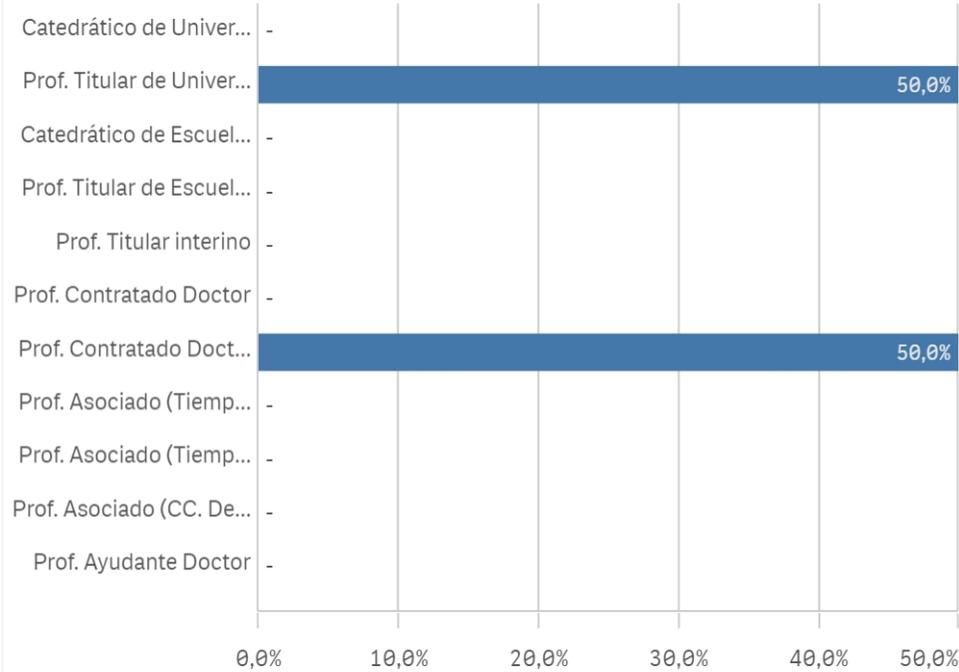
Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



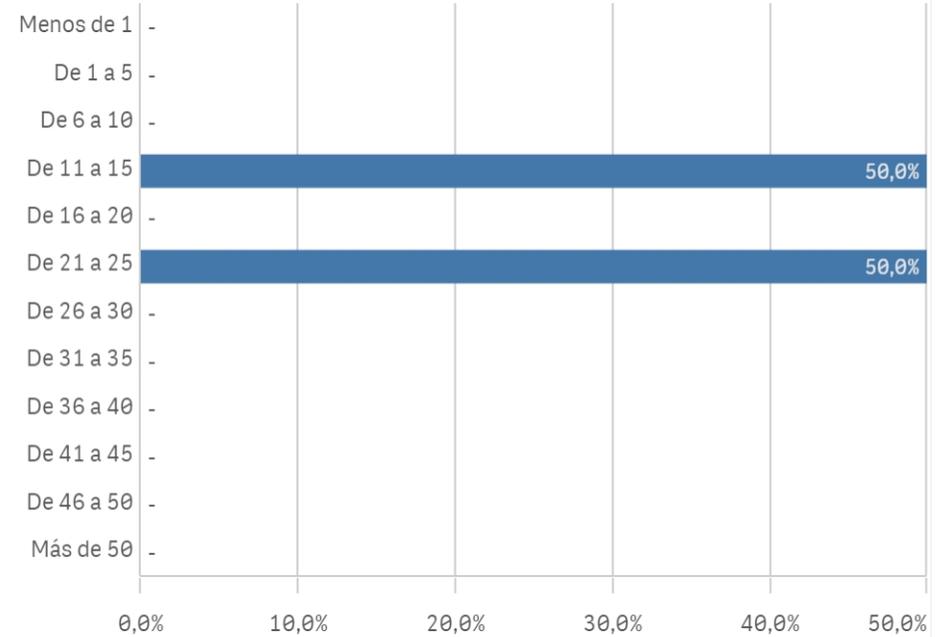
Edad media (años)	Des. Típica
43,0	5,7

Distribución por categorías

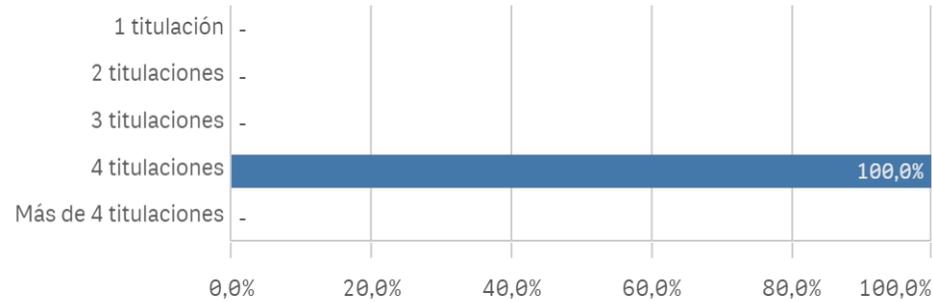


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



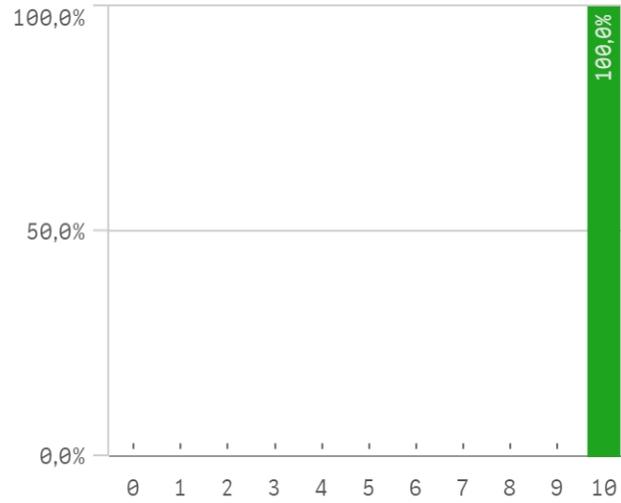
Distribución por N° de Titulaciones



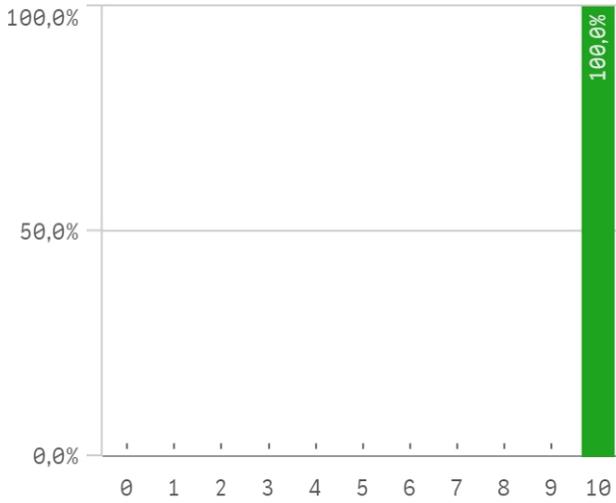
Tipo de titulación (%)



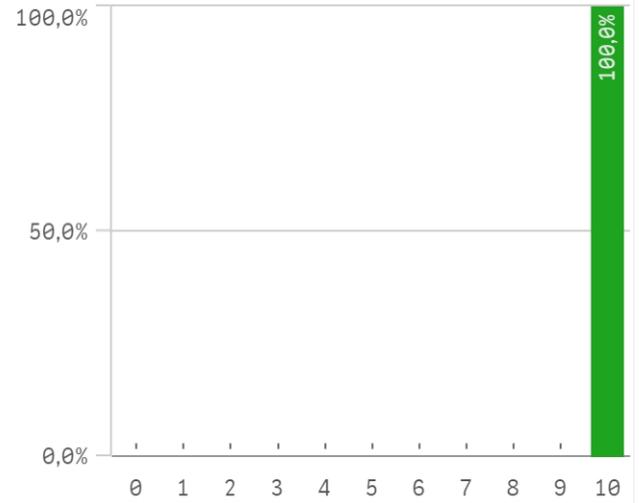
Plan de estudios



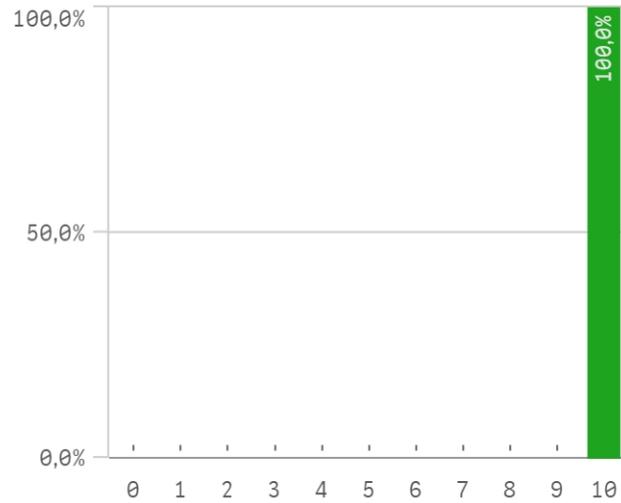
Objetivos claros



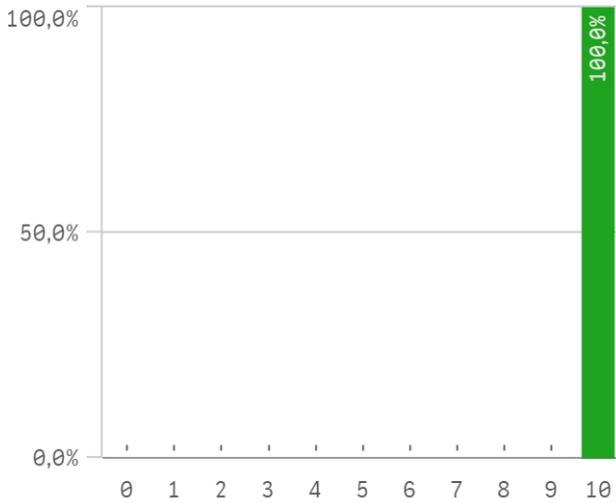
Cumplimiento del programa



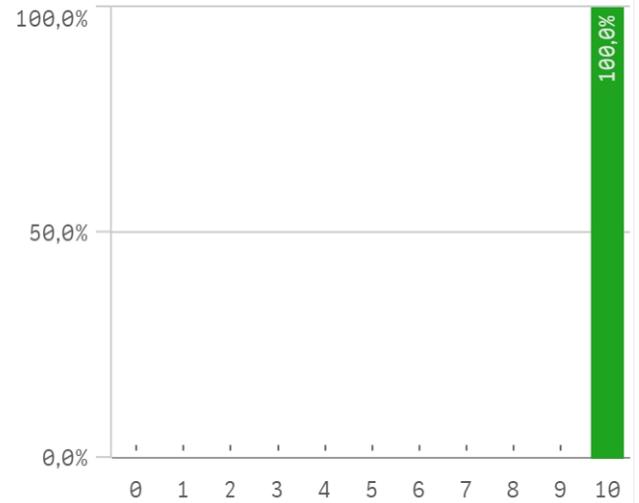
Orientación internacional



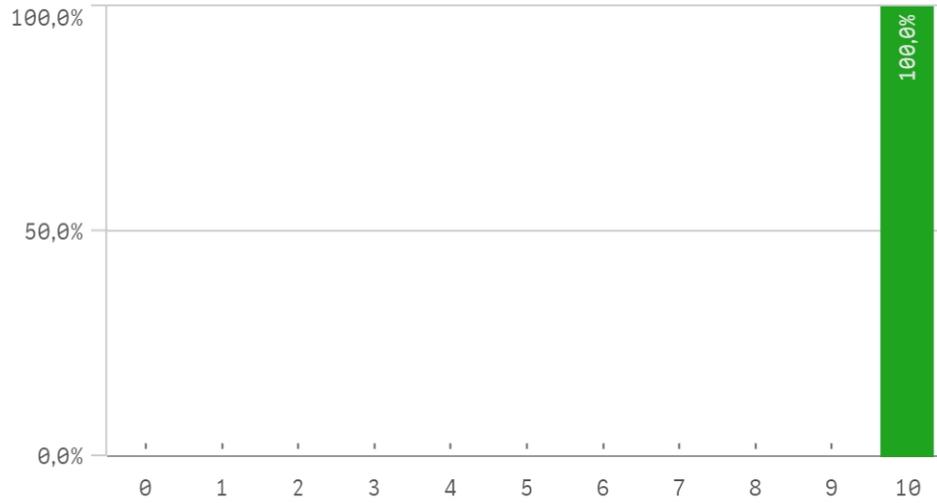
Coordinación de la titulación



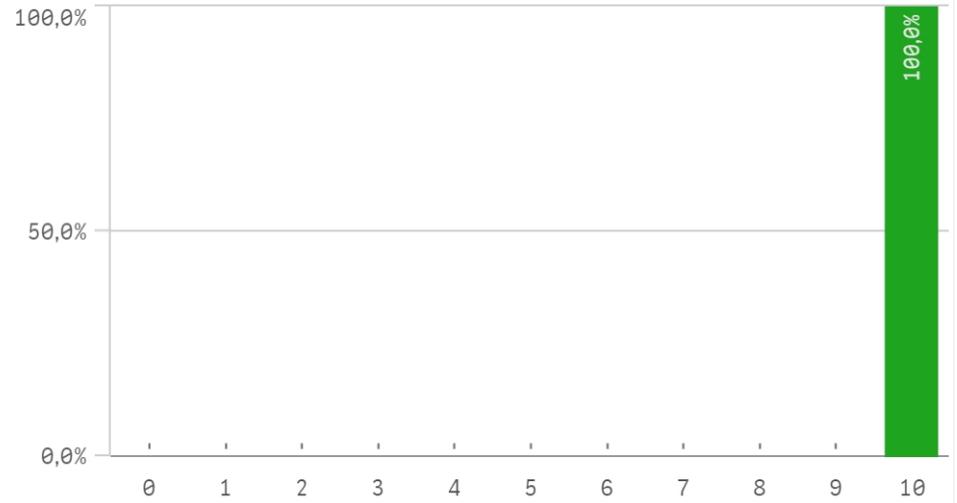
Alumnos por aula



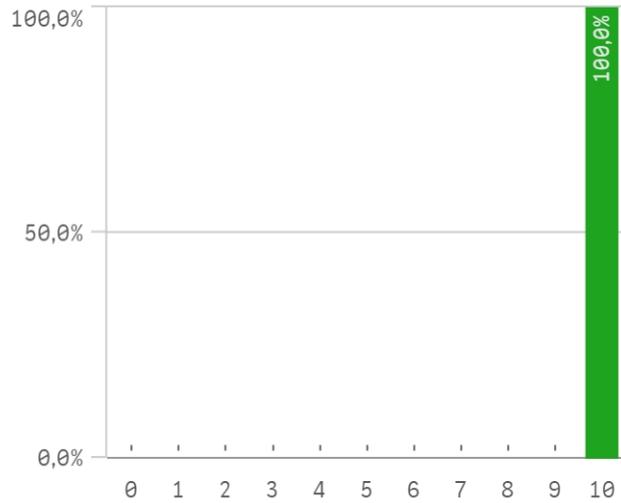
Dificultad apropiada



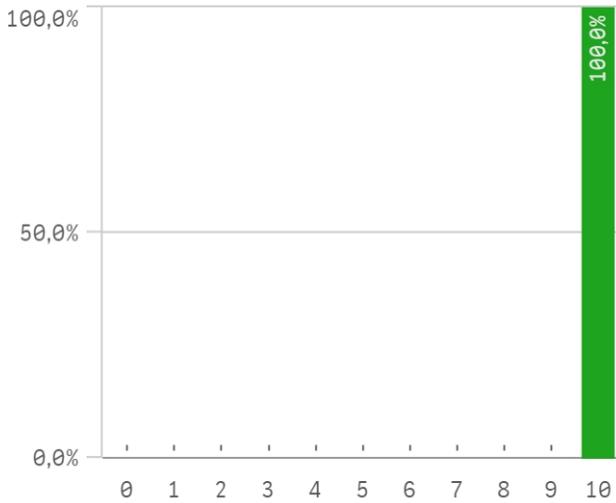
Integración teoría/práctica



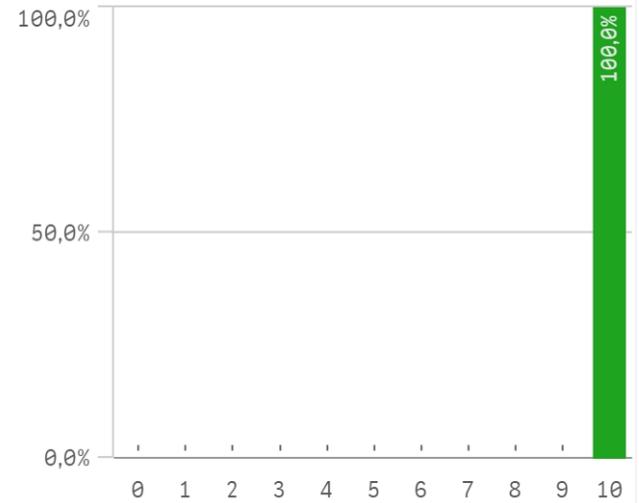
Relación calidad/precio



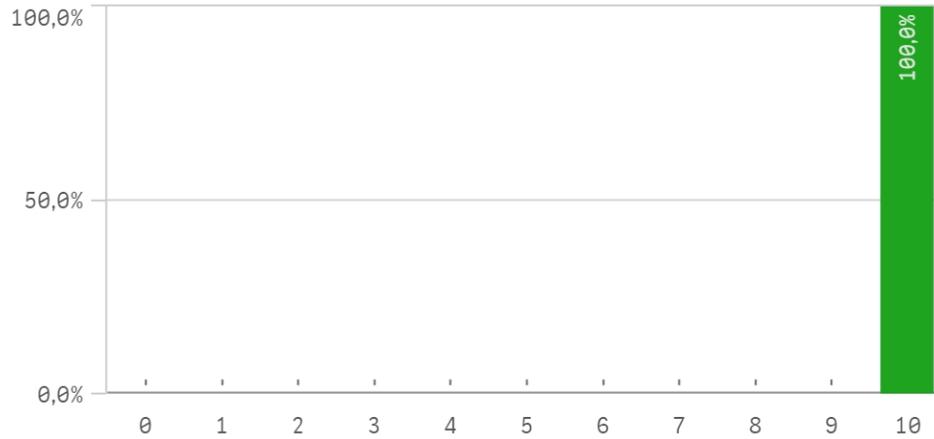
Calificaciones en tiempo



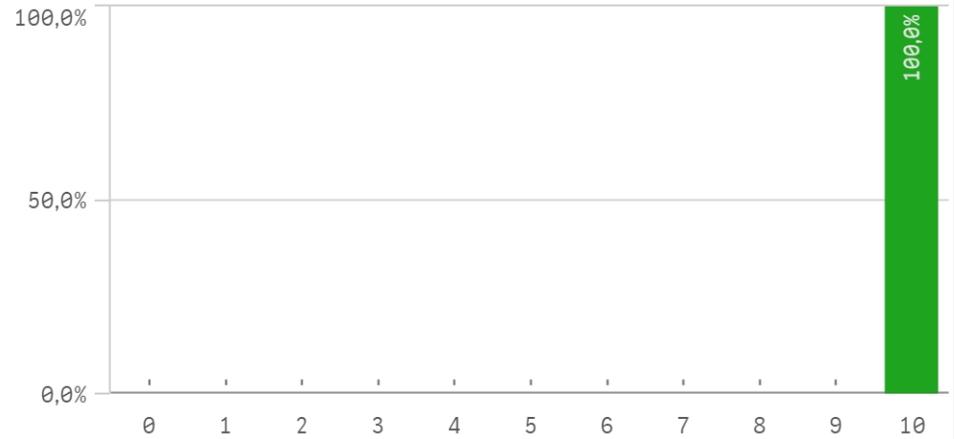
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

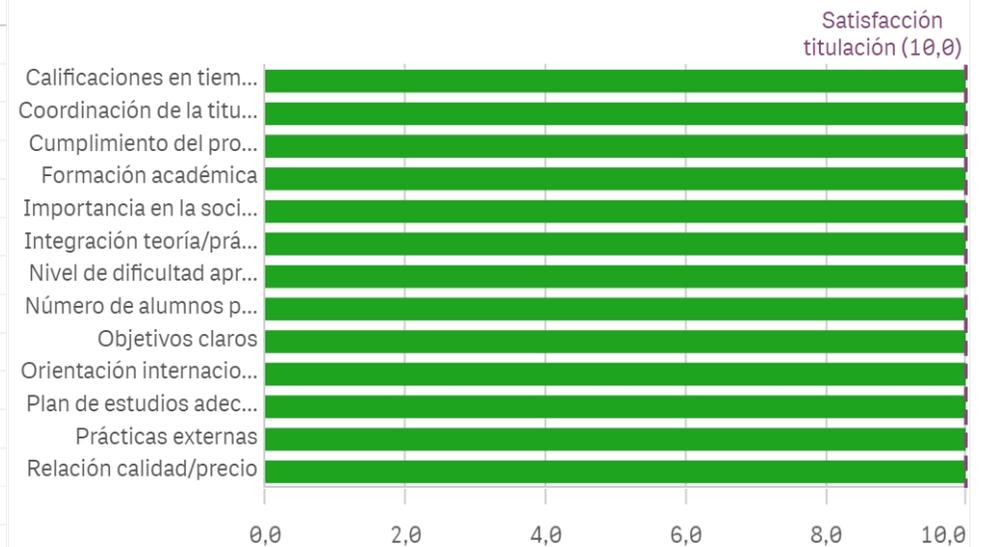


Formación académica relacionada

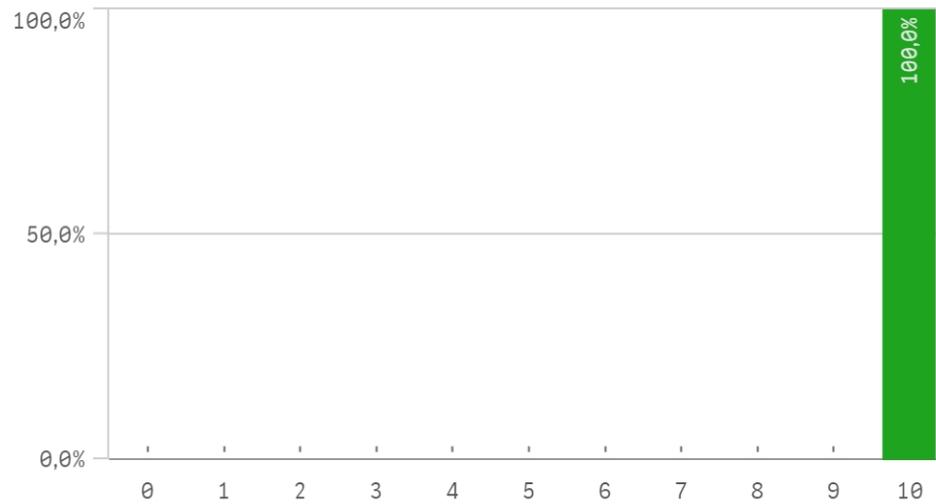


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado		10,0	0,0	10,0	10,0
Coordinación de la titulación		10,0	0,0	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		10,0	0,0	10,0	10,0
Formación académica		10,0	0,0	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		10,0	0,0	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		10,0	0,0	10,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		10,0	0,0	10,0	10,0
Número de alumnos por aula		10,0	0,0	10,0	10,0
Objetivos claros		10,0	0,0	10,0	10,0
Orientación internacional		10,0	0,0	10,0	10,0
Plan de estudios adecuado		10,0	0,0	10,0	10,0
Prácticas externas		10,0	0,0	10,0	10,0
Relación calidad/precio		10,0	0,0	10,0	10,0

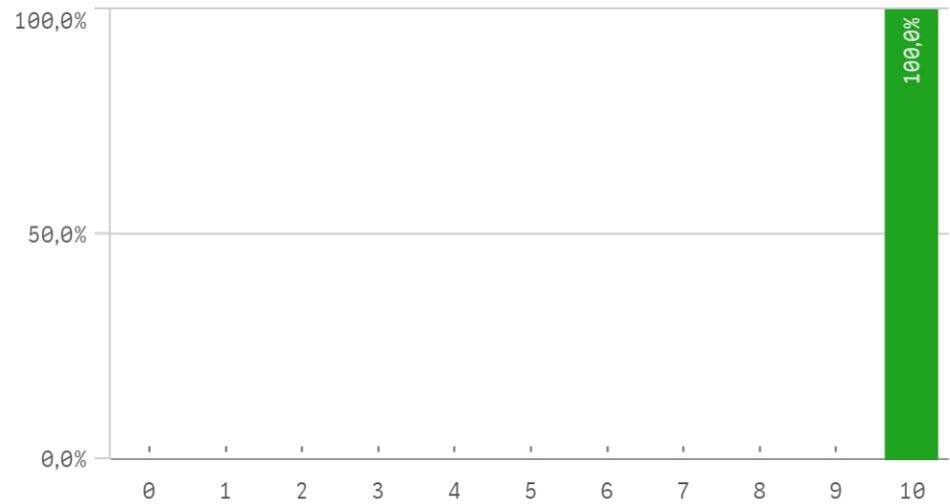
Fortalezas y debilidades



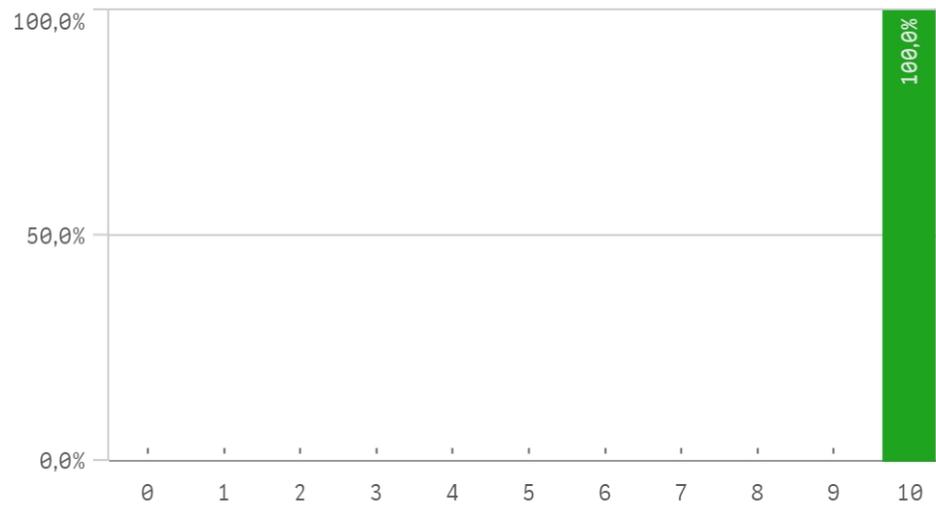
Recursos administrativos suficientes



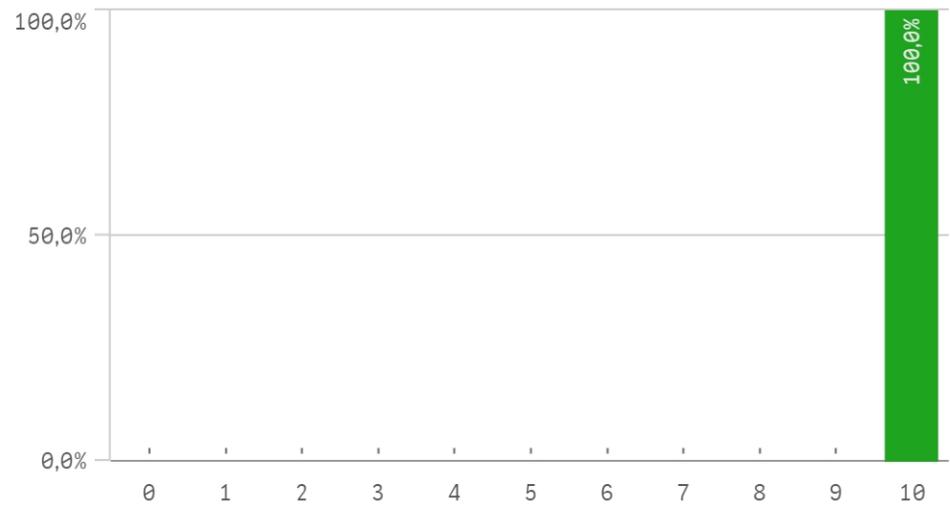
Aulas docencia teórica



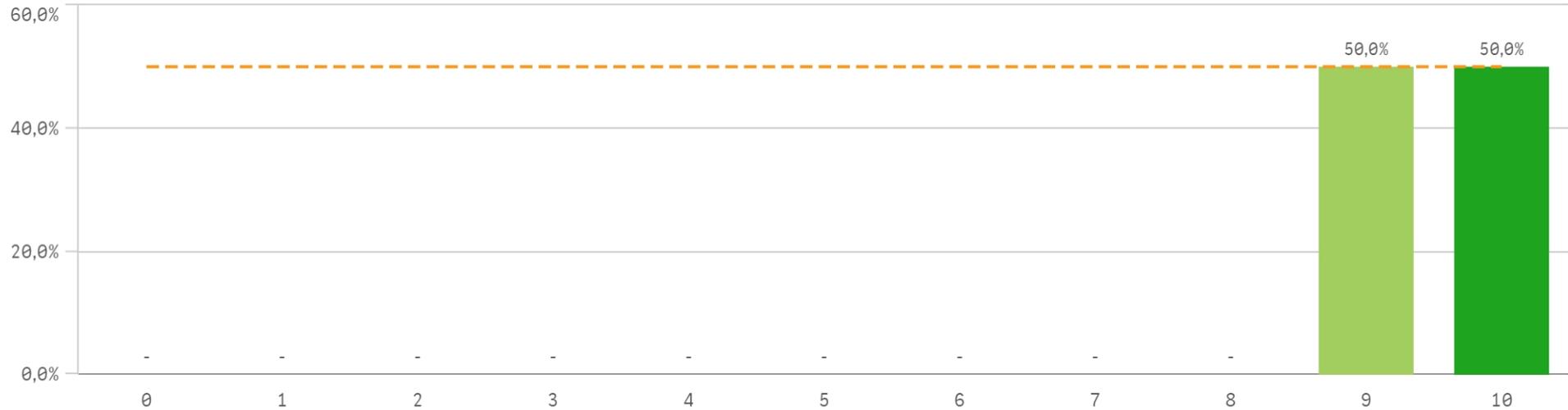
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

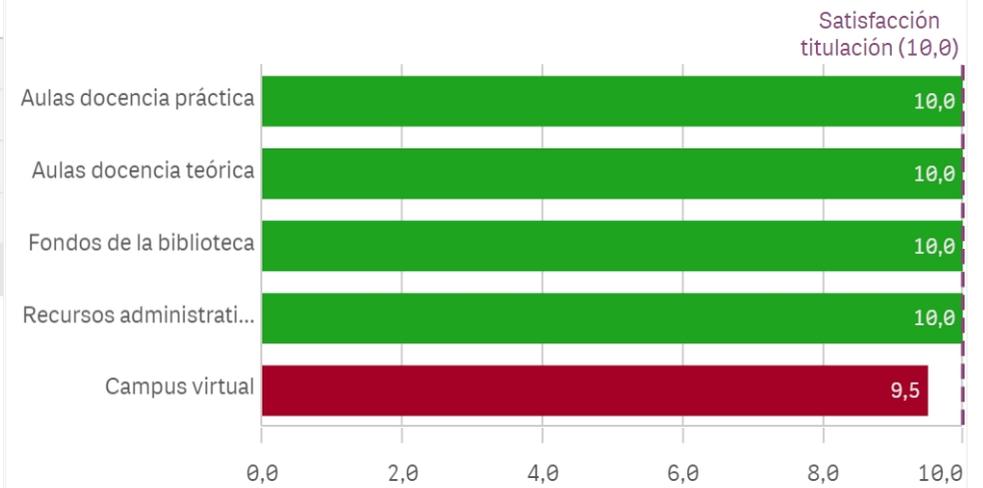


Campus virtual

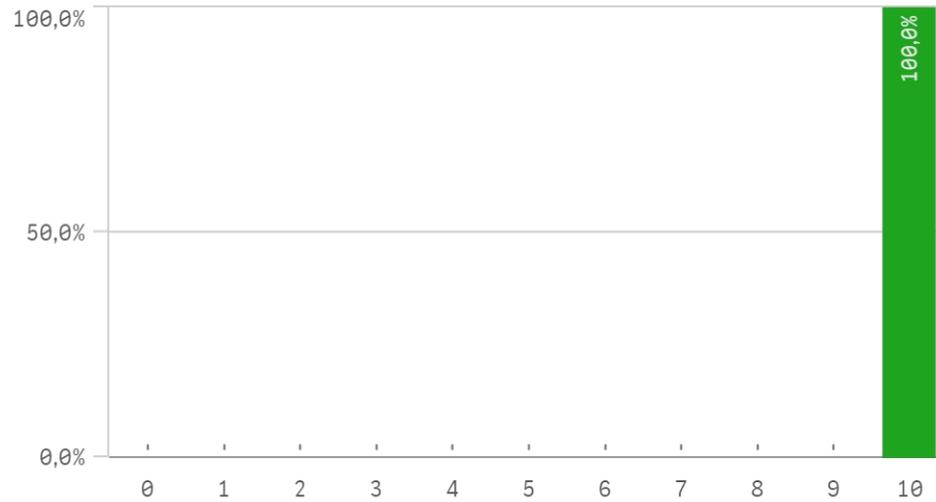


Recursos	Q	Media	Desv típica	Medi...	Moda
Aulas docencia práctica		10,0	0,0	10,0	10,0
Aulas docencia teórica		10,0	0,0	10,0	10,0
Fondos de la biblioteca		10,0	0,0	10,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		10,0	0,0	10,0	10,0
Campus virtual		9,5	0,7	9,5	-

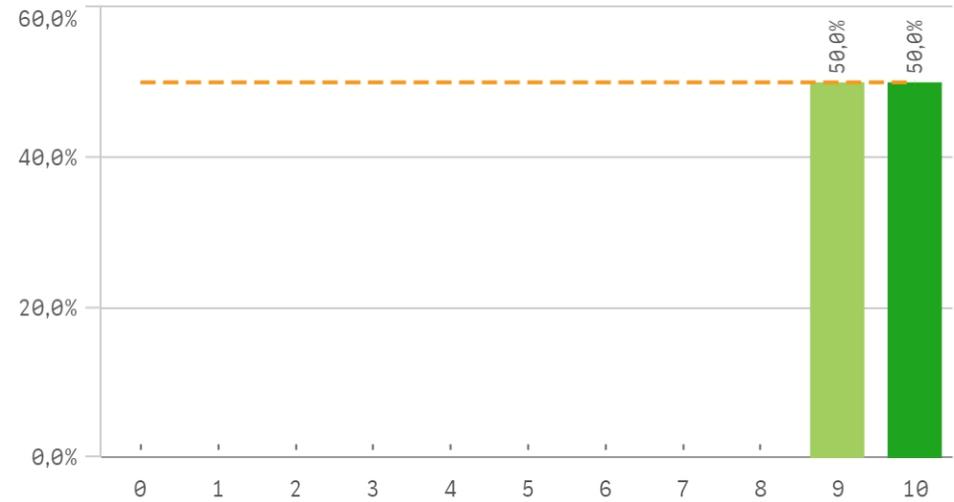
Fortalezas y debilidades



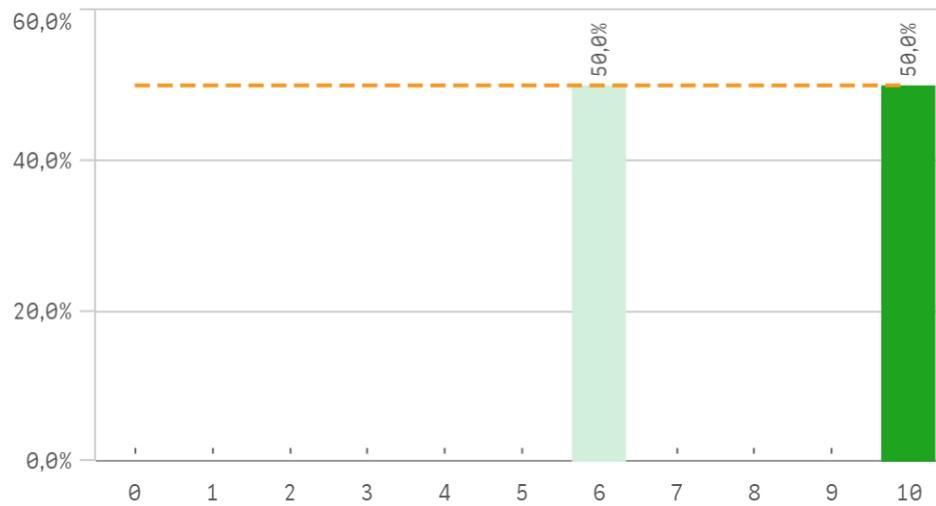
Atención prestada por el PAS



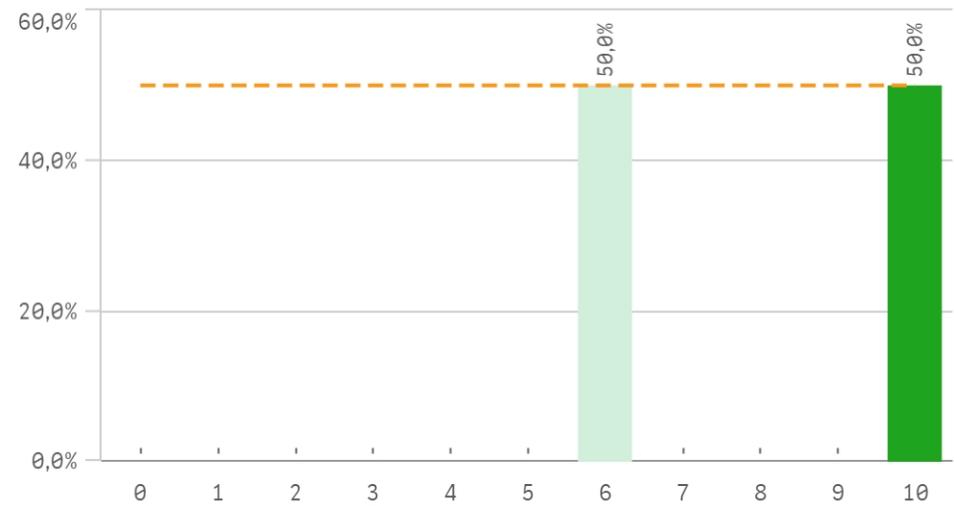
Apoyo técnico y logístico



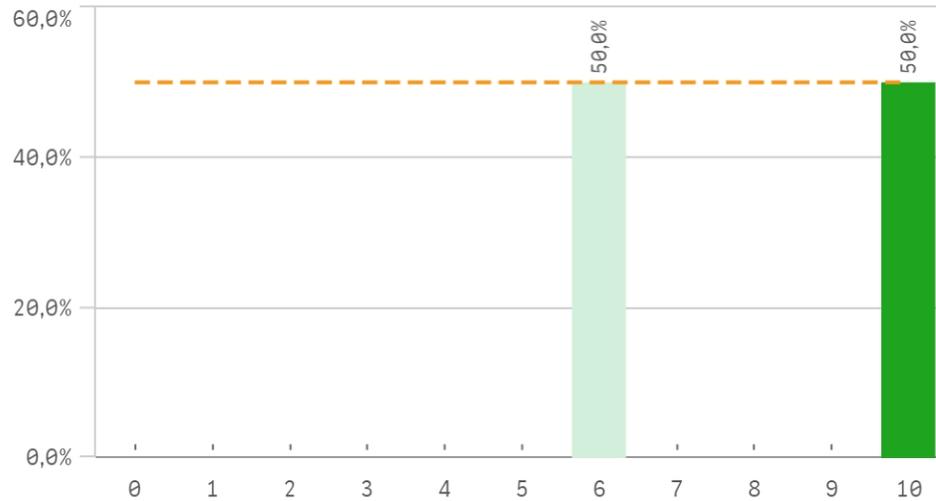
Procesos administrativos de la titulación



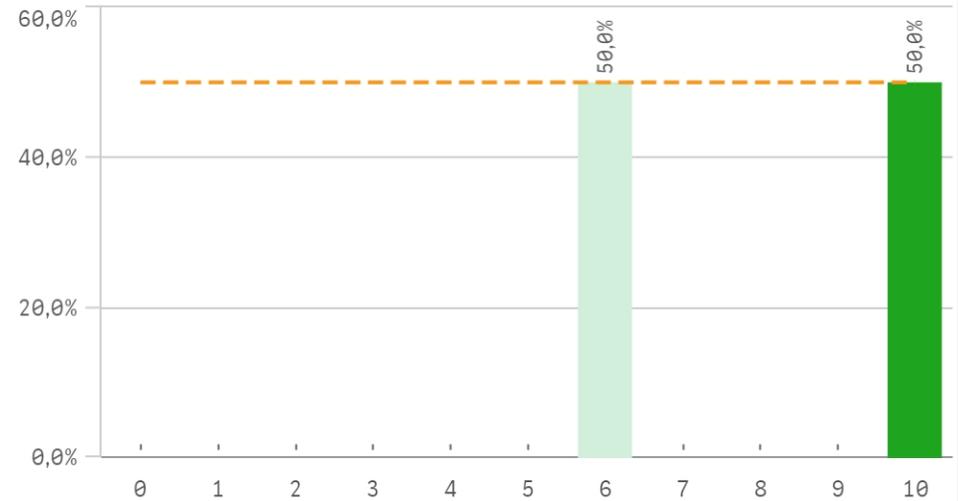
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

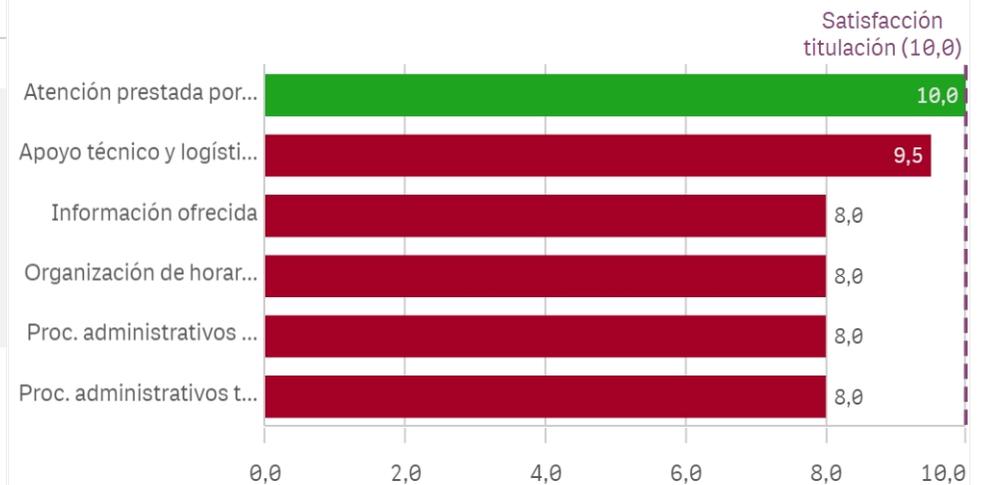


Información ofrecida



Gestión de la titulación	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Atención prestada por el PAS	10,0	0,0	10,0	10,0
Apoyo técnico y logístico	9,5	0,7	9,5	-
Información ofrecida	8,0	2,8	8,0	-
Organización de horarios	8,0	2,8	8,0	-
Proc. administrativos comunes	8,0	2,8	8,0	-
Proc. administrativos titulación	8,0	2,8	8,0	-

Fortalezas y debilidades



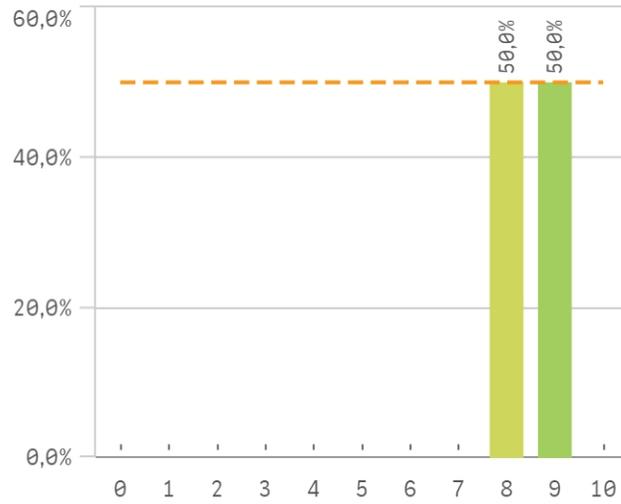
Centro



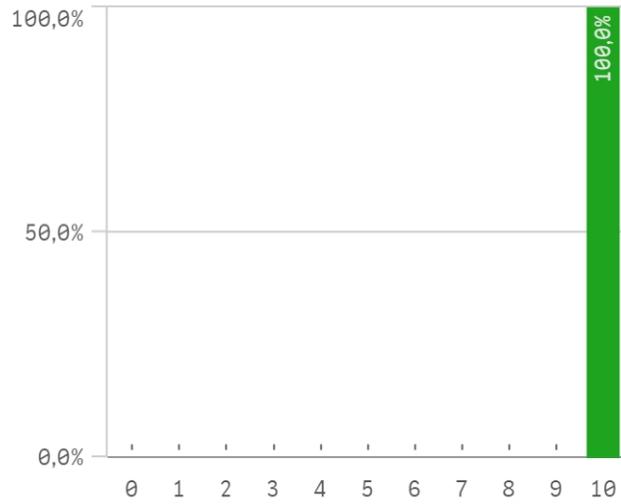
Observaciones



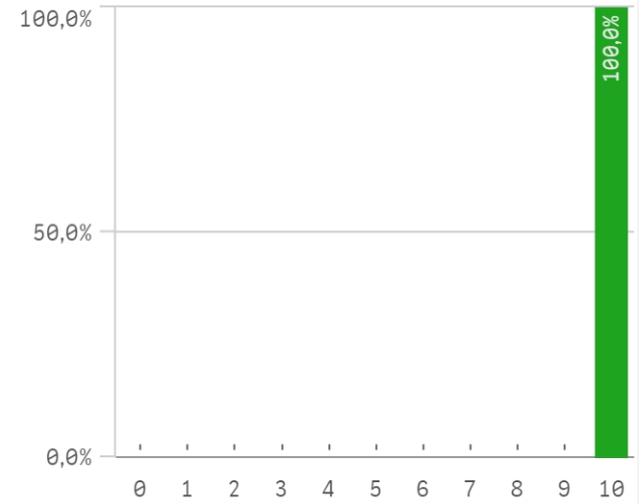
Aprovechamiento de las tutorías



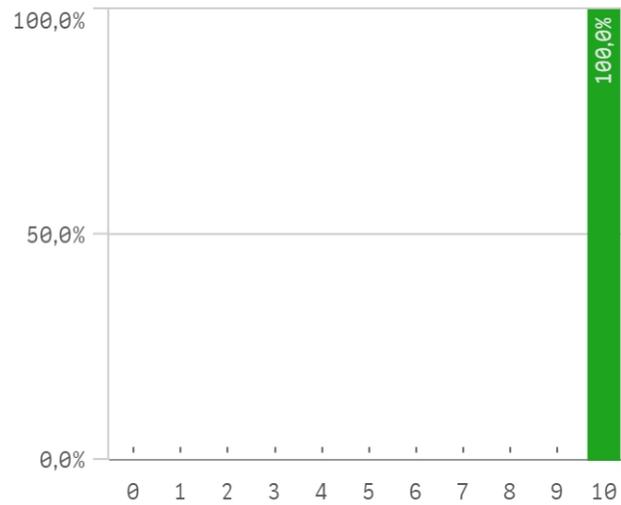
Implicación de los alumnos



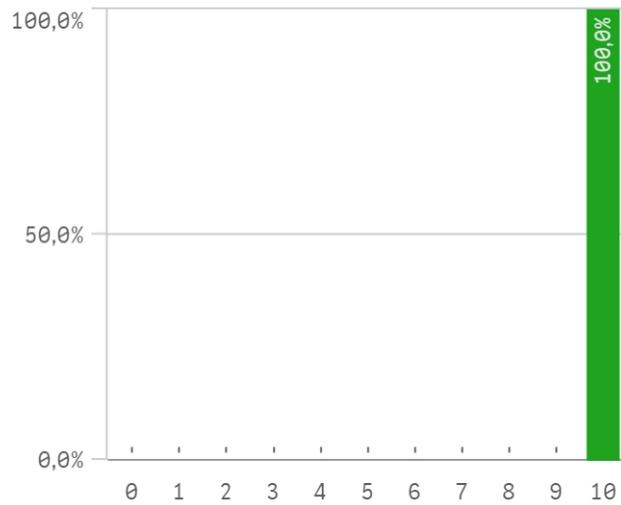
Adquisición de competencias del plan de est...



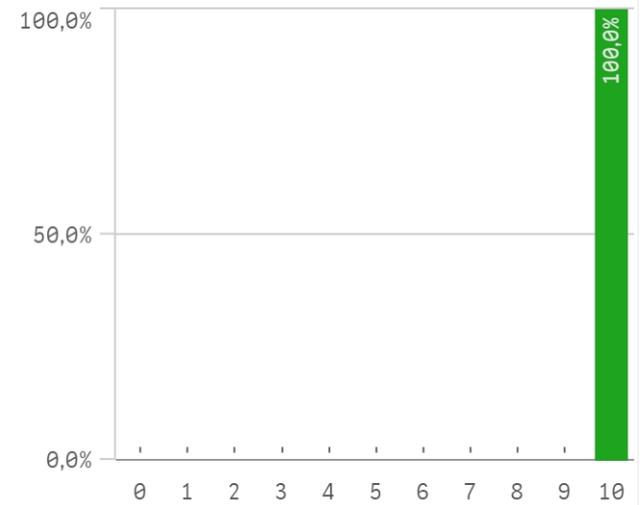
Compromiso del alumnado



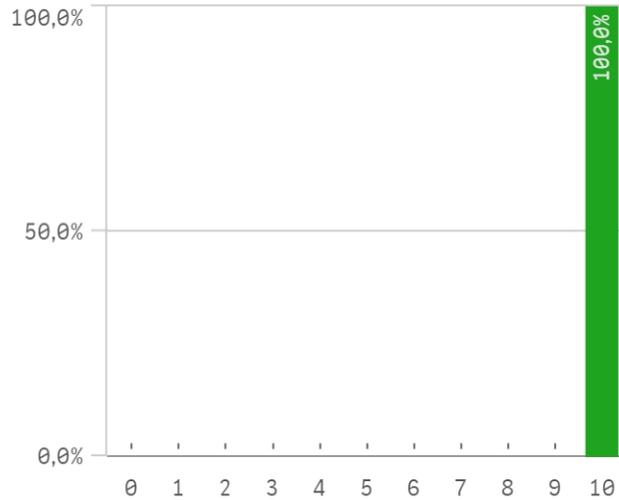
Nivel de trabajo



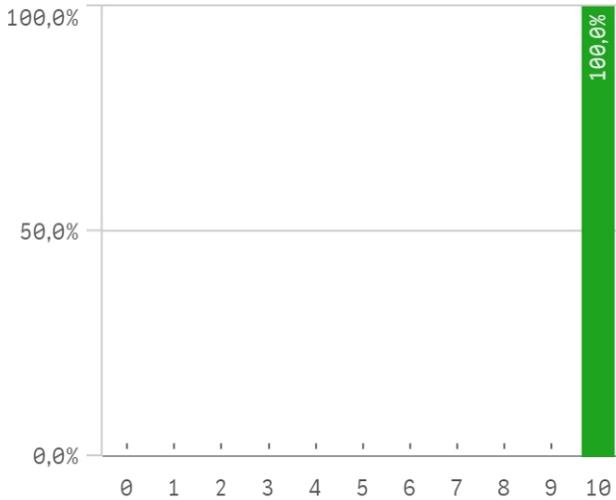
Implicación con la evaluación continua de lo...



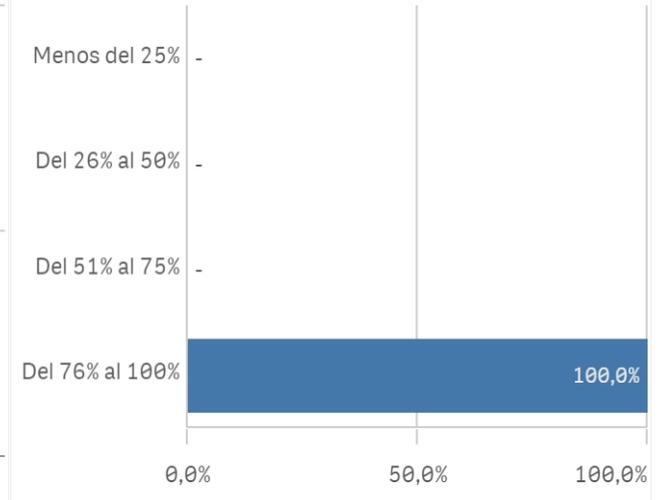
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

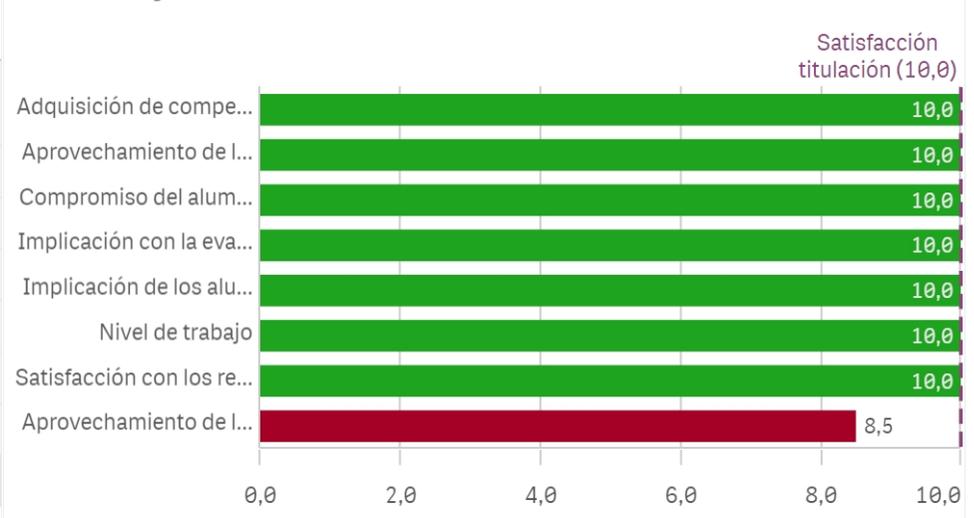


Asistencia de alumnos (%)

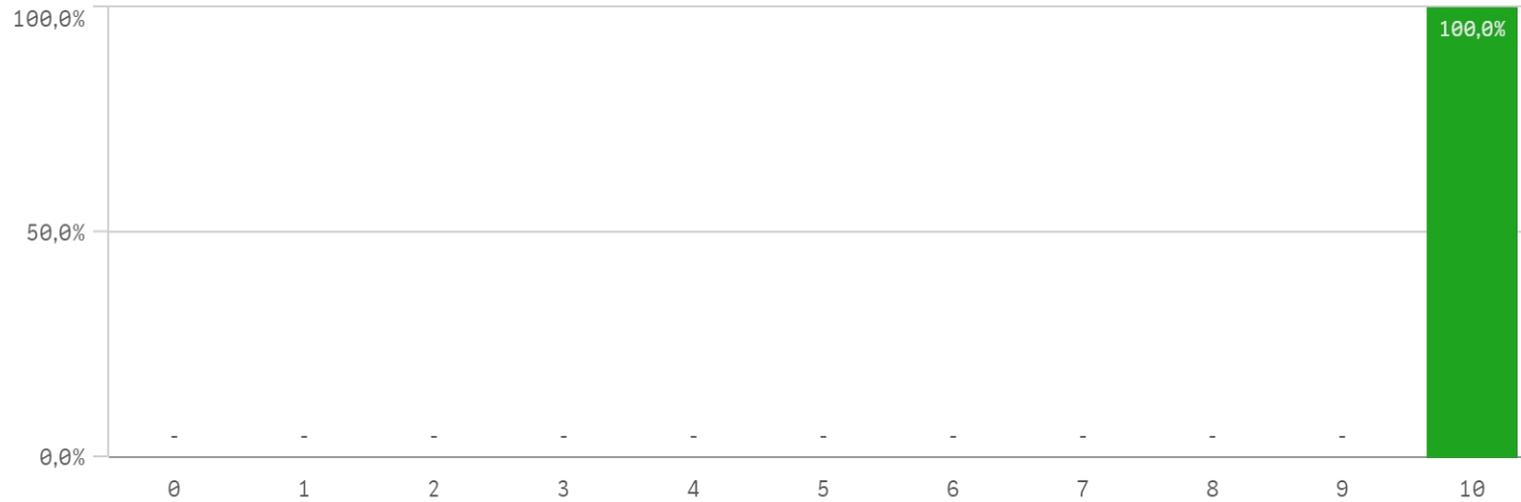


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios	10,0	0,0	10,0	10,0
Aprovechamiento de las clases	10,0	0,0	10,0	10,0
Compromiso del alumnado	10,0	0,0	10,0	10,0
Implicación con la evaluación continua	10,0	0,0	10,0	10,0
Implicación de los alumnos	10,0	0,0	10,0	10,0
Nivel de trabajo	10,0	0,0	10,0	10,0
Satisfacción con los resultados	10,0	0,0	10,0	10,0
Aprovechamiento de las tutorías	8,5	0,7	8,5	-

Fortalezas y debilidades

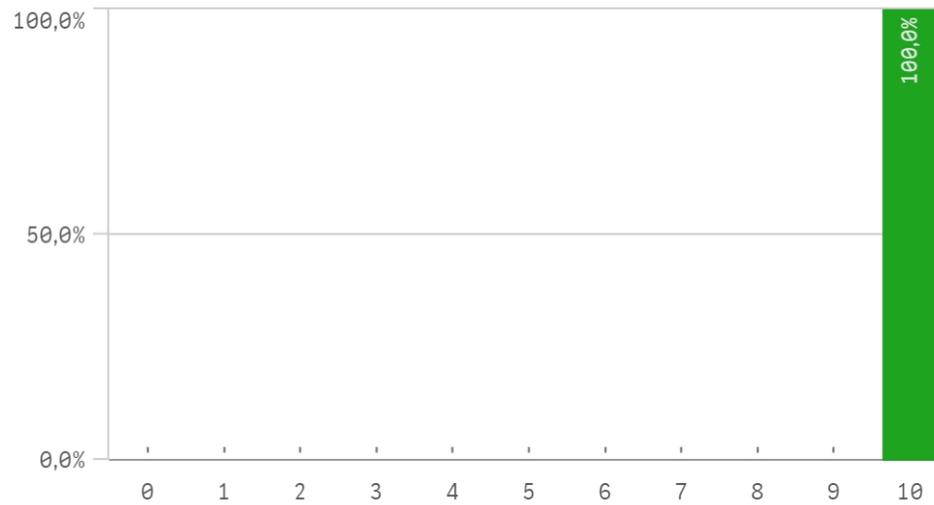


Satisfacción de la titulación

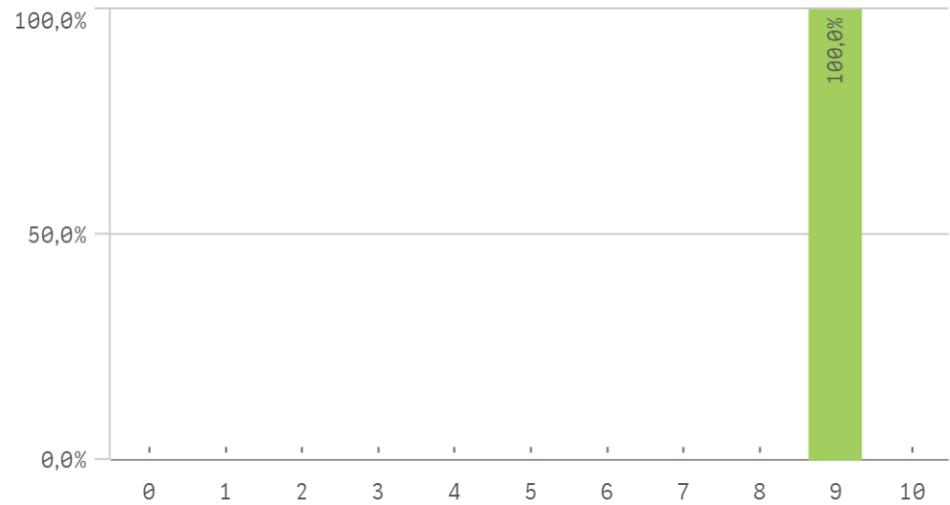


Media
10,0
Desviación Típica
0,0
Mediana
10,0
Moda
10,0

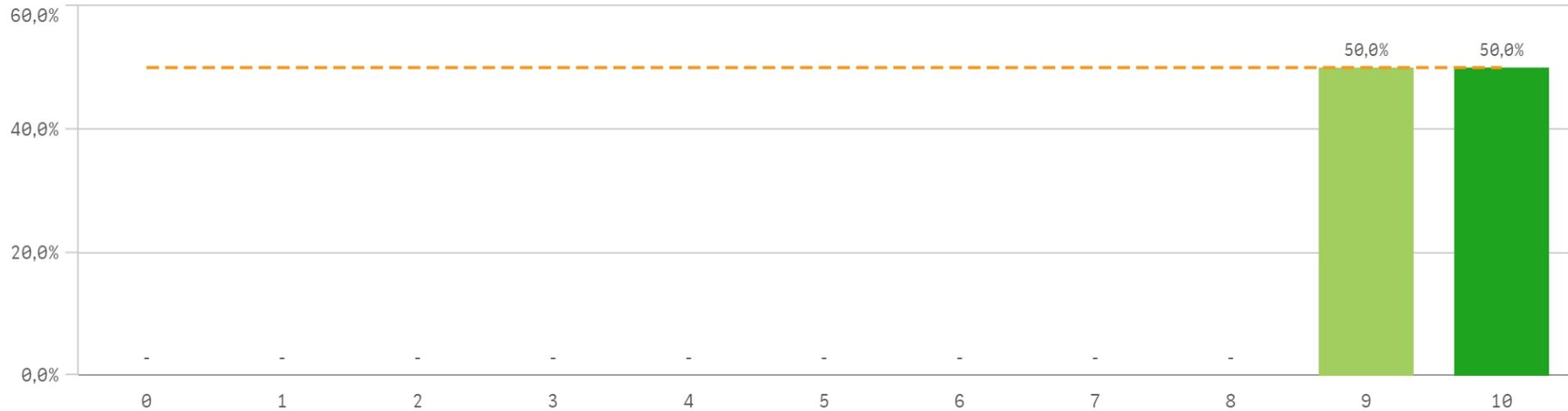
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

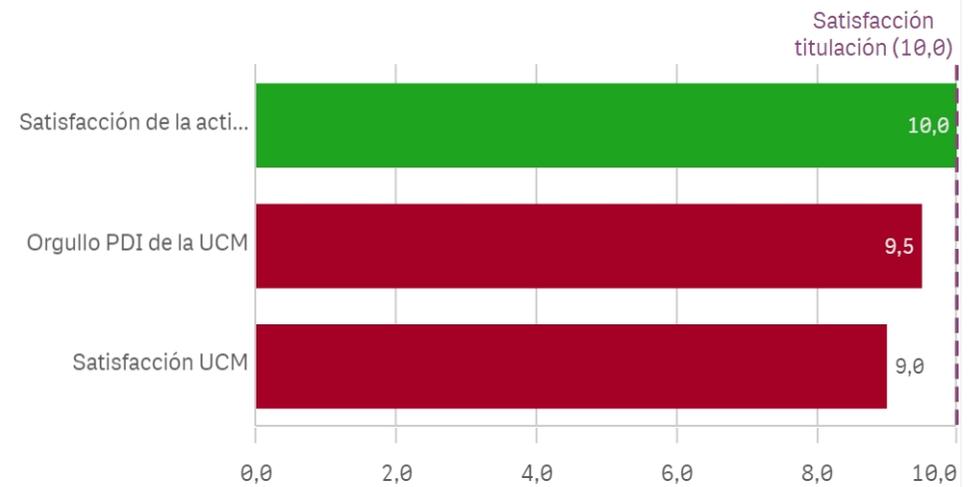


Orgullo ser PDI de la UCM

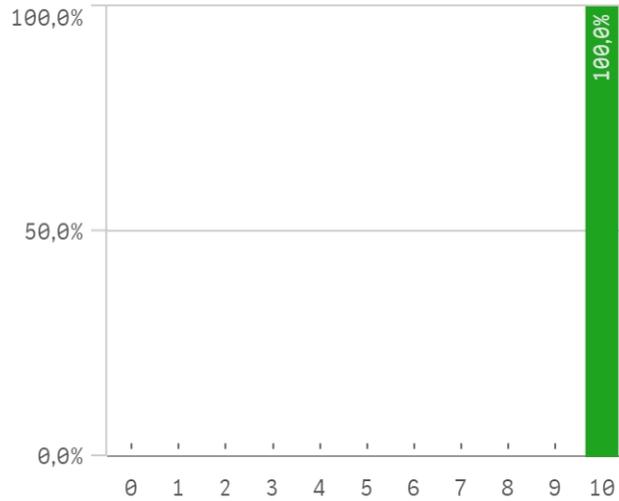


Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Satisfacción de la activ. docente	10,0	0,0	10,0	10,0
Orgullo PDI de la UCM	9,5	0,7	9,5	-
Satisfacción UCM	9,0	0,0	9,0	9,0

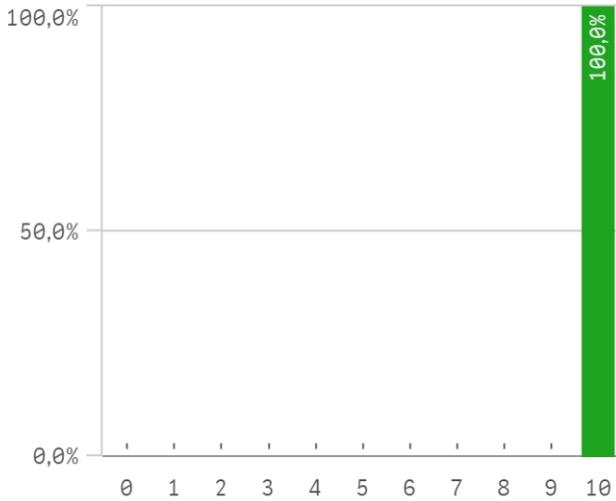
Fortalezas y debilidades



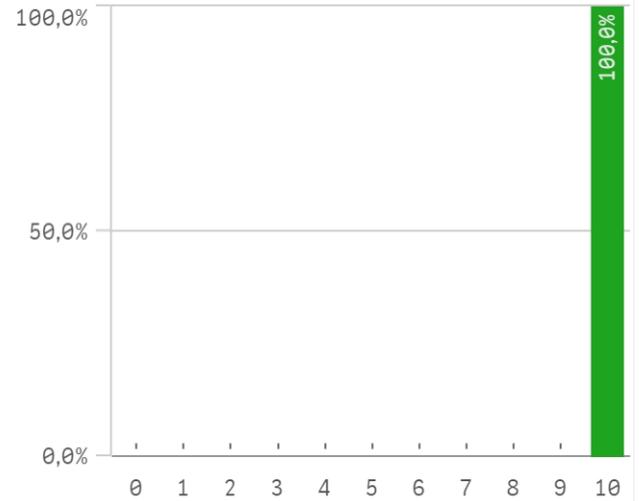
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



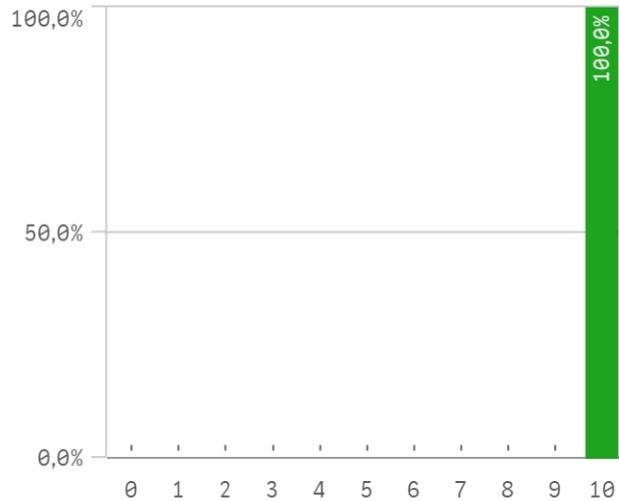
Repetir PDI (fidelidad)



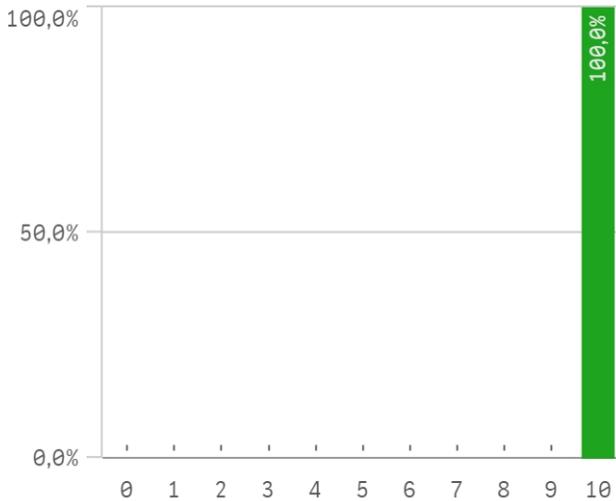
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscrip...)

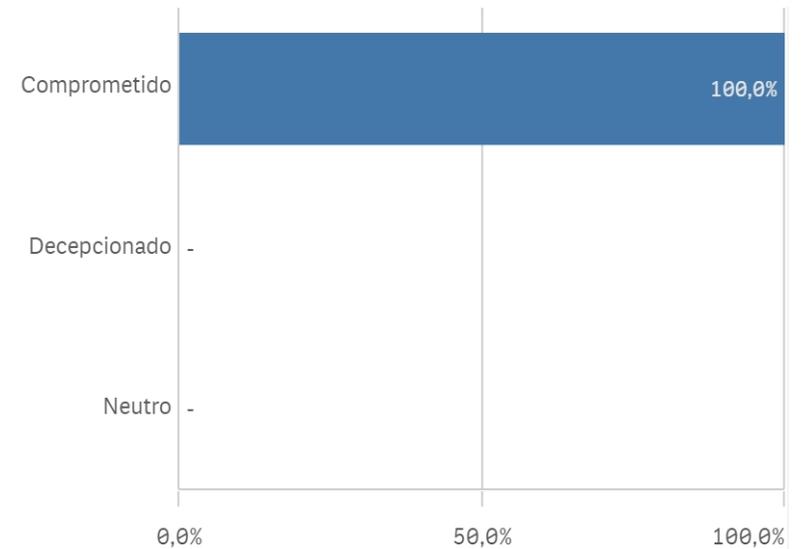
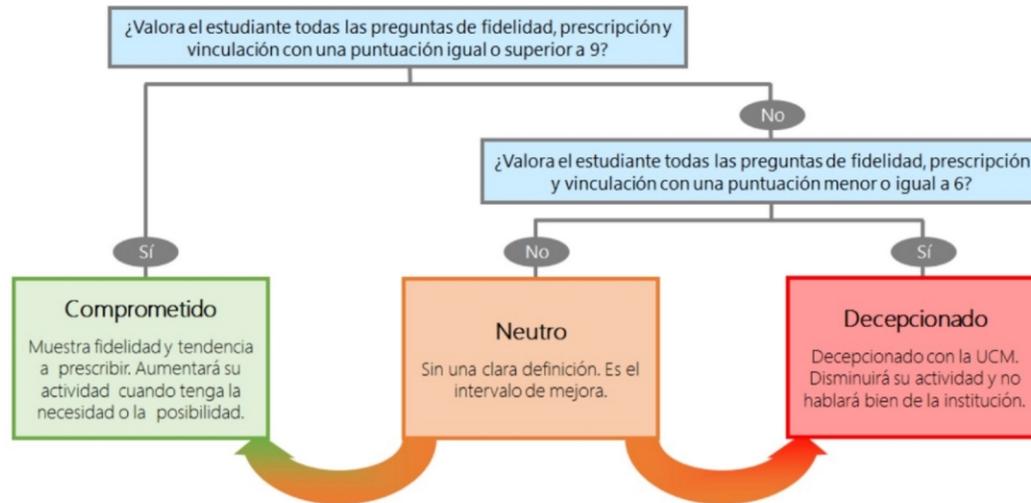


Compromiso	Media	Des-típico
Recomendar estudiar en la UCM	10,0	0,0
Recomendar titulación	10,0	0,0
Repetir docencia en la titulación	10,0	0,0
Repetir PDI	10,0	0,0
Repetir PDI en la UCM	10,0	0,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2021-22

FACULTAD DE INFORMÁTICA

TITULACIÓN: MÁSTER EN MÉTODOS FORMALES EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Calificaciones en tiempo adecuado		10,0	Aulas docencia práctica		10,0	Recomendar estudiar en la UCM		10,0
Coordinación de la titulación		10,0	Aulas docencia teórica		10,0	Recomendar titulación		10,0
Cumplimiento del programa		10,0	Fondos de la biblioteca		10,0	Repetir docencia en la titulación		10,0
Formación académica		10,0	Recursos administrativos suficientes		10,0	Repetir PDI		10,0
Importancia en la sociedad		10,0	Campus virtual		9,5	Repetir PDI en la UCM		10,0
Integración teoría/práctica		10,0						
Nivel de dificultad apropiada		10,0						
Número de alumnos por aula		10,0	Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
Objetivos claros		10,0	Adquisición de competencias del plan de estudios		10,0	Gestión de la titulación	Q	Media
Orientación internacional		10,0	Aprovechamiento de las clases		10,0	Atención prestada por el PAS		10,0
Plan de estudios adecuado		10,0	Compromiso del alumnado		10,0	Apoyo técnico y logístico		9,5
Prácticas externas		10,0	Implicación con la evaluación continua		10,0	Información ofrecida		8,0
Relación calidad/precio		10,0	Implicación de los alumnos		10,0	Organización de horarios		8,0
			Nivel de trabajo		10,0	Proc. administrativos comunes		8,0
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Satisfacción con los resultados		10,0	Proc. administrativos titulación		8,0
Satisfacción de la activ. docente		10,0	Aprovechamiento de las tutorías		8,5			
Orgullo PDI de la UCM		9,5						
Satisfacción UCM		9,0						