UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la Encuesta a Estudiantes

Curso 2021/22

Nivel Titulación



MÁSTER EN MÉTODOS FORMALES EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

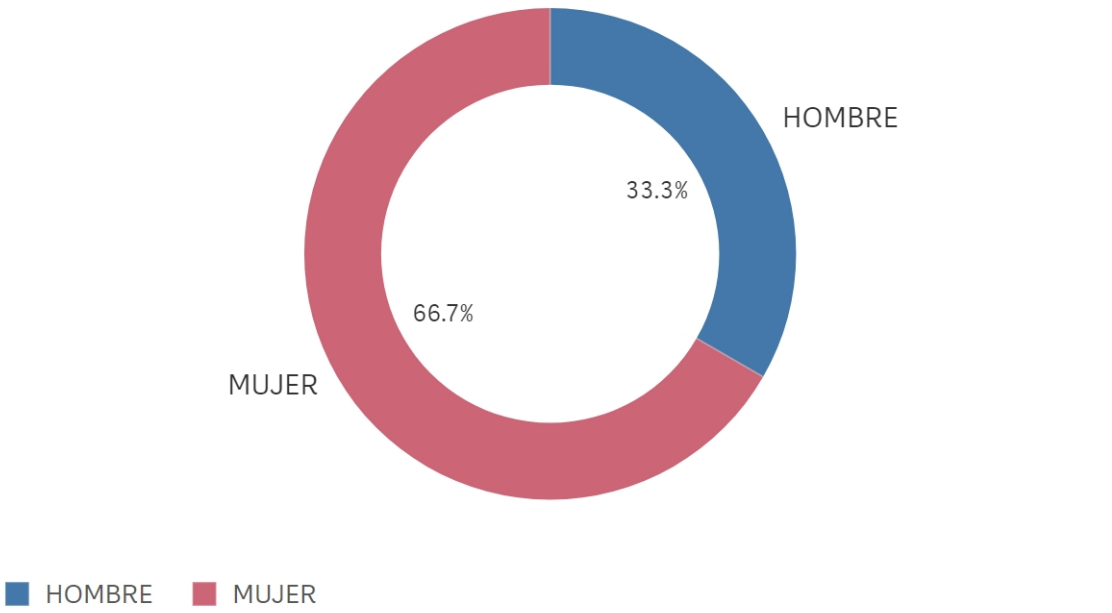
CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MÁSTER EN MÉTODOS FORMALES EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

CENTRO: FACULTAD DE INFORMÁTICA, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN

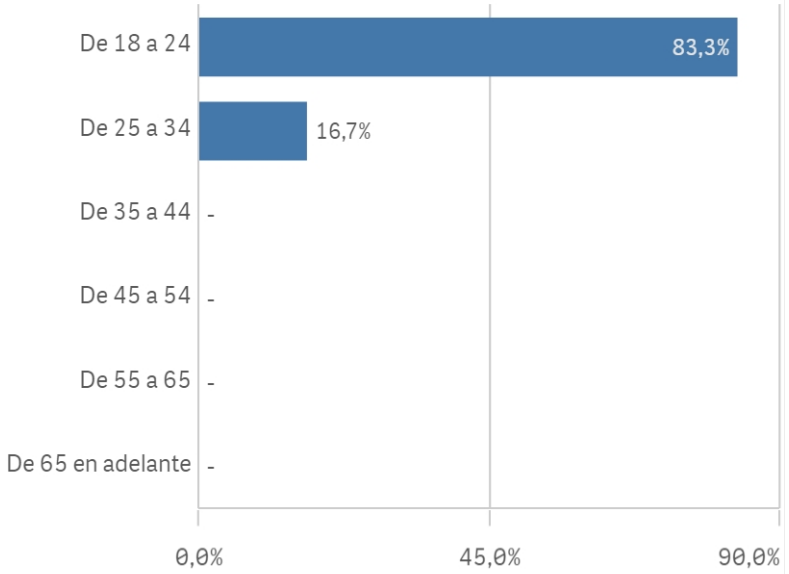
Población N	%_Participación	Participación n
22	27,3%	6

Género



Edad (años)

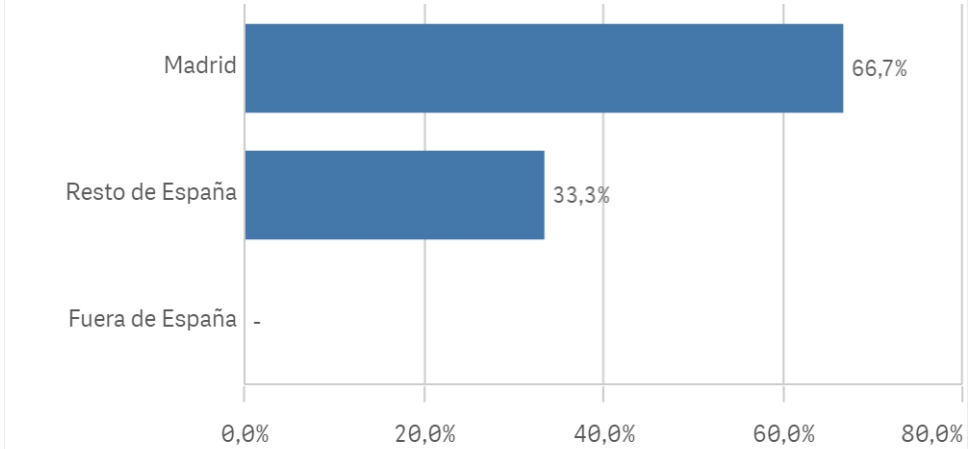
(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)	Des. Típica
23,5	2,0

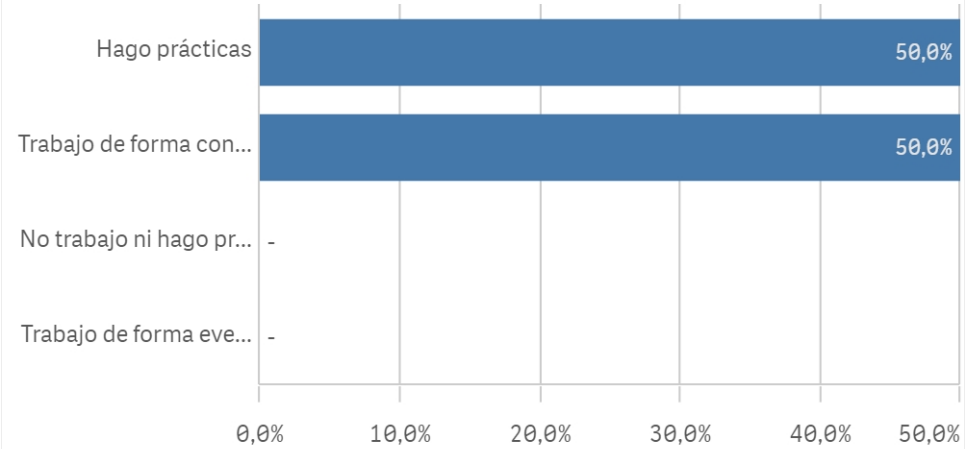
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

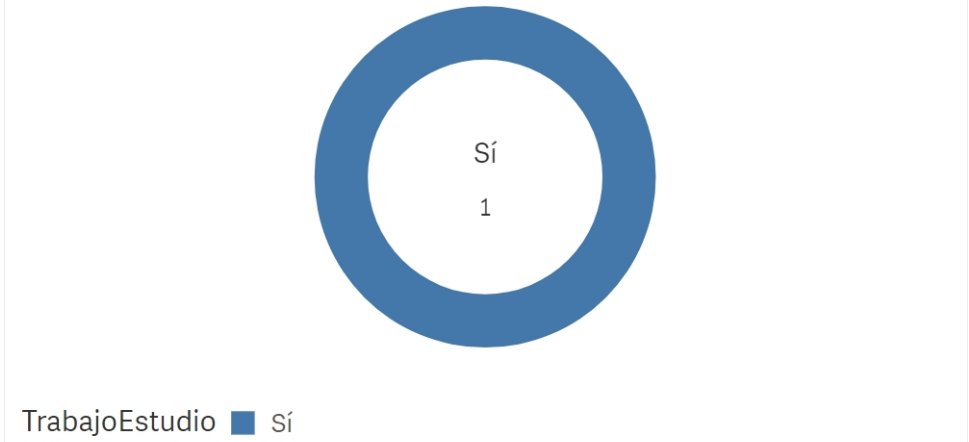


Situación laboral

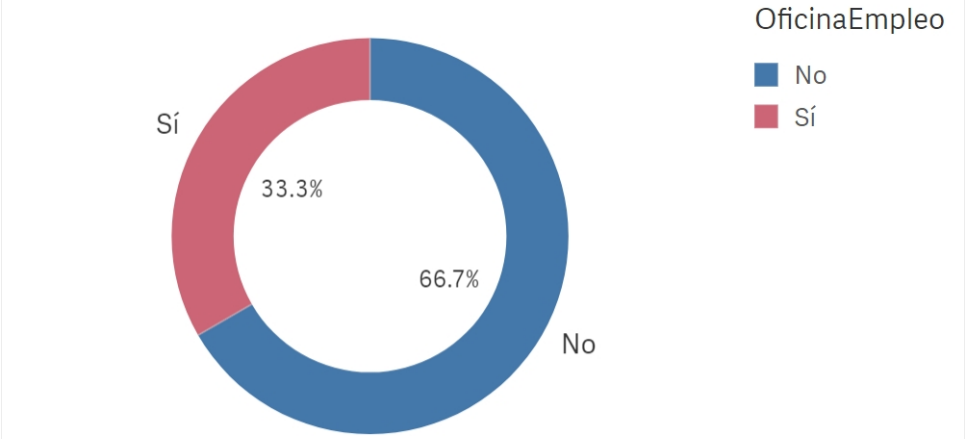
(%) Porcentaje por franjas



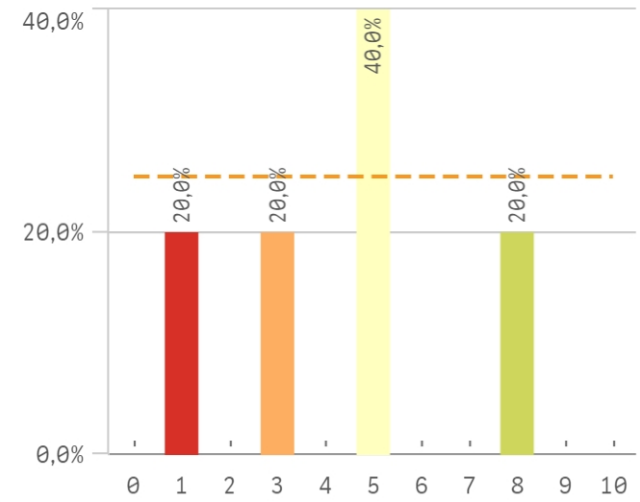
Puesto de trabajo relacionado con los estudios



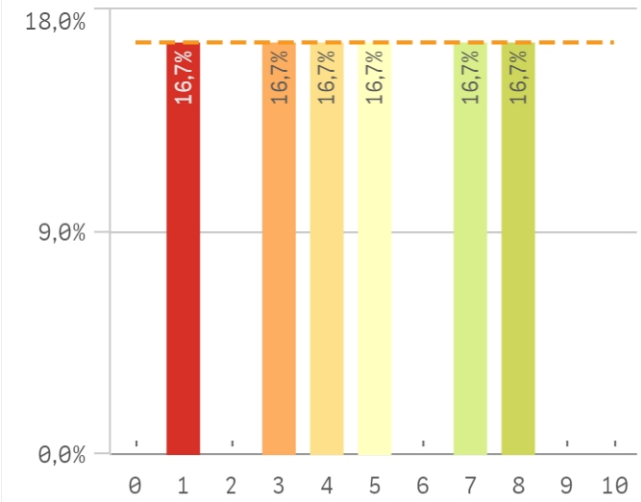
Alumnos inscritos en la OPE



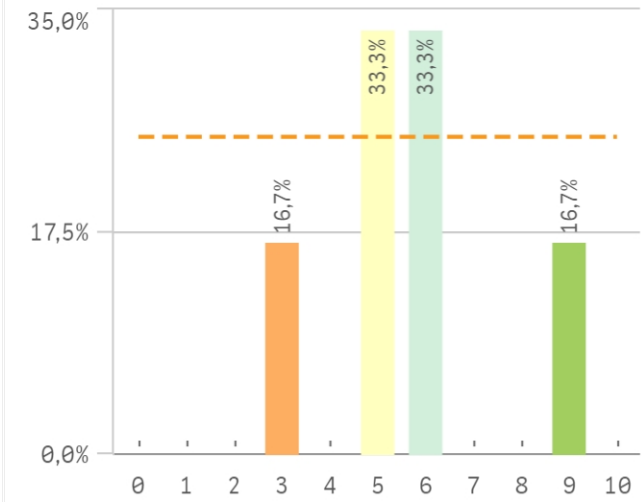
Objetivos claros



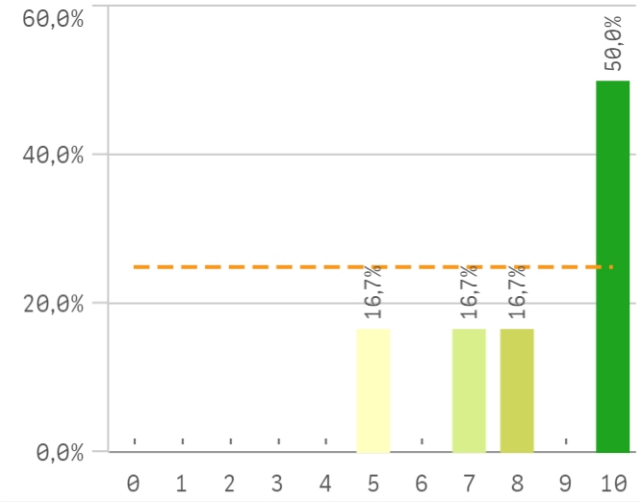
Plan de estudios adecuado



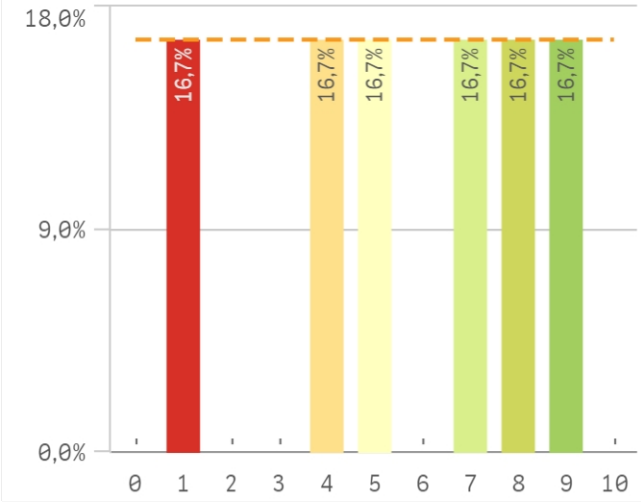
Nivel de dificultad apropiado



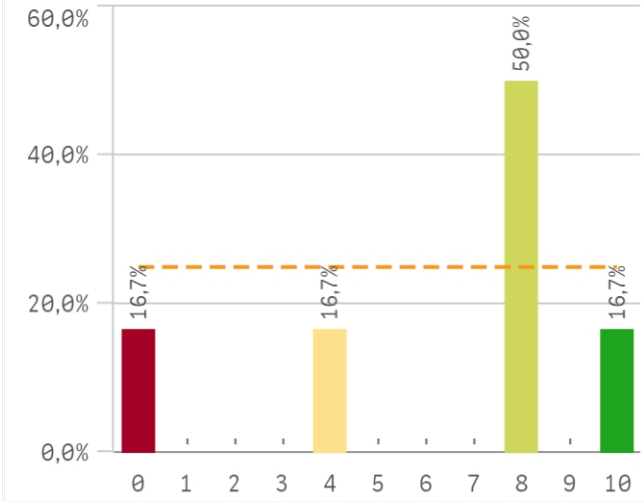
Número de alumnos por aula



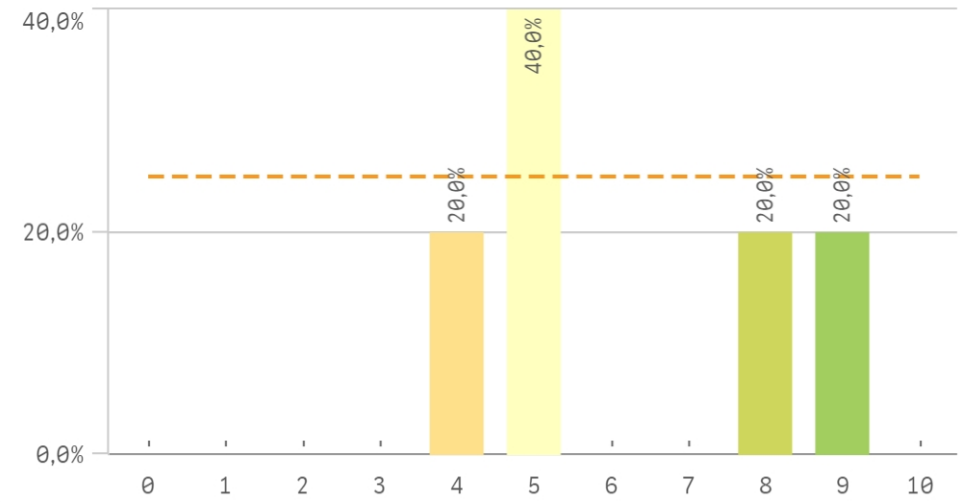
Integración de teoría/práctica



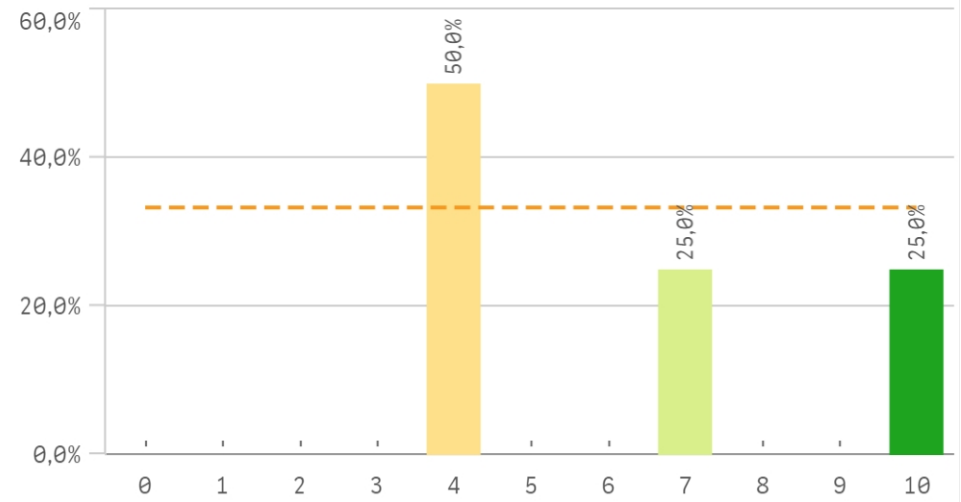
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio

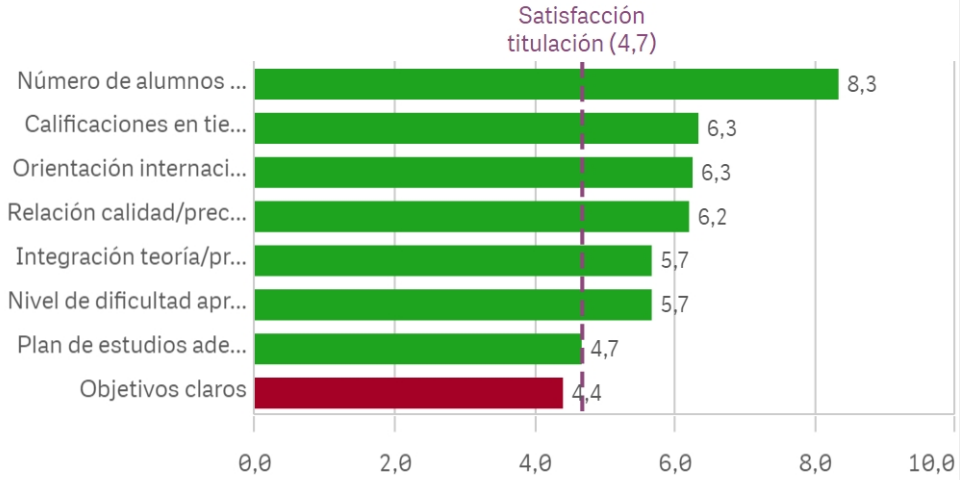


Orientación internacional

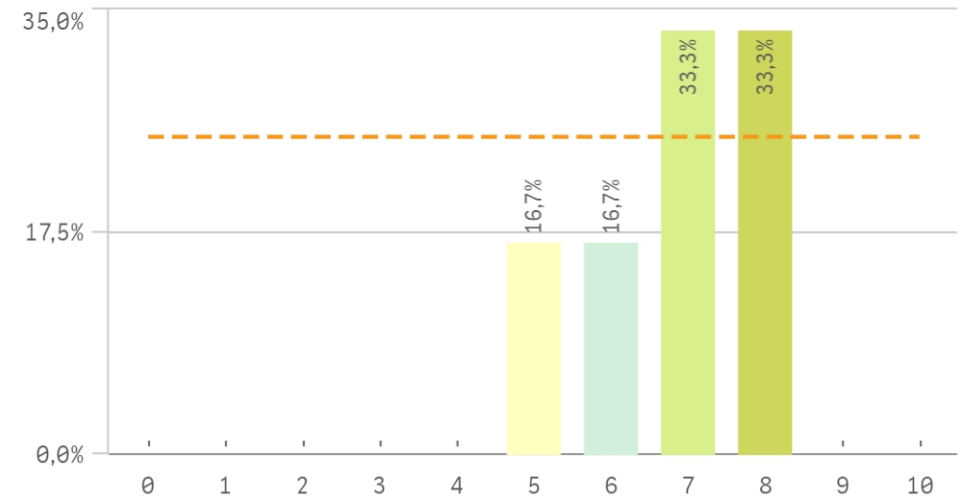


Desarrollo académico	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Número de alumnos por aula	8,3	2,1	9,0	10
Calificaciones en tiempo adecuado	6,3	3,7	8,0	8
Orientación internacional	6,3	2,9	5,5	4
Relación calidad/precio	6,2	2,2	5,0	5
Integración teoría/práctica	5,7	2,9	6,0	-
Nivel de dificultad apropiado	5,7	2,0	5,5	-
Plan de estudios adecuado	4,7	2,6	4,5	-
Objetivos claros	4,4	2,6	5,0	5

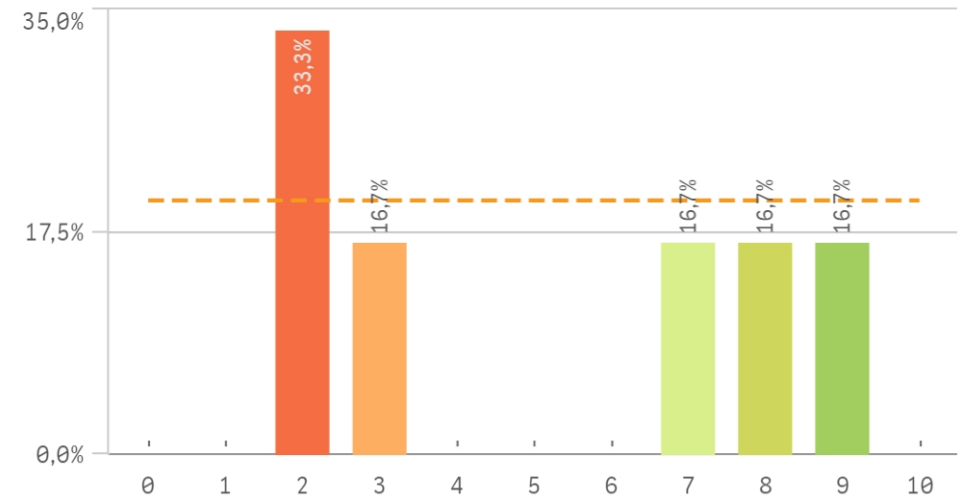
Fortalezas y debilidades



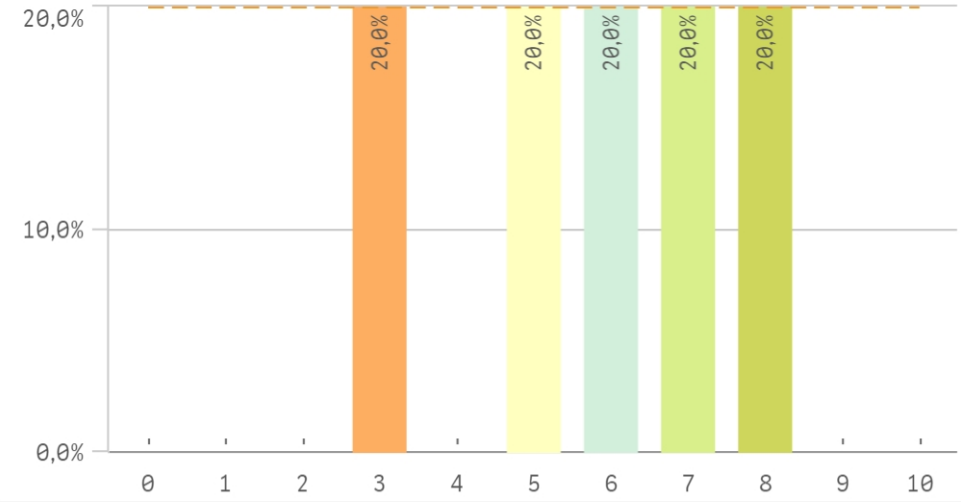
Objetivos propuestos alcanzados



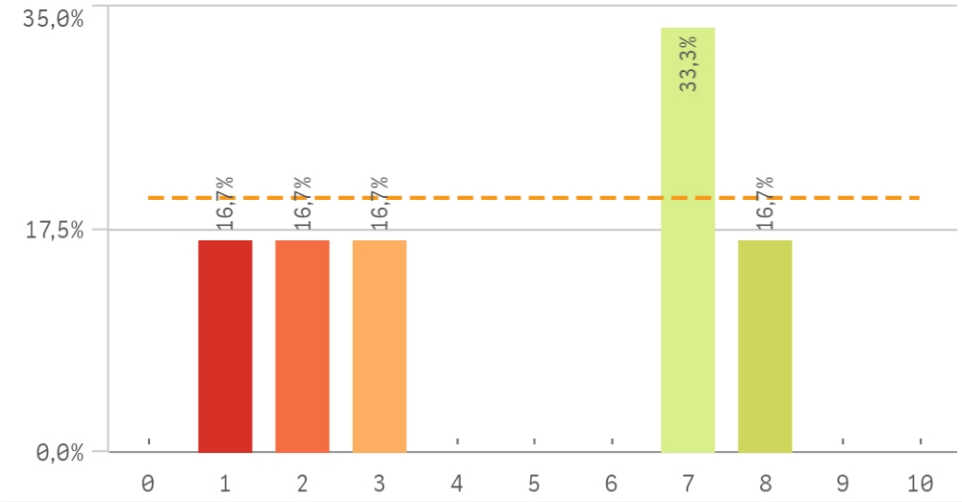
Componente práctico adecuado



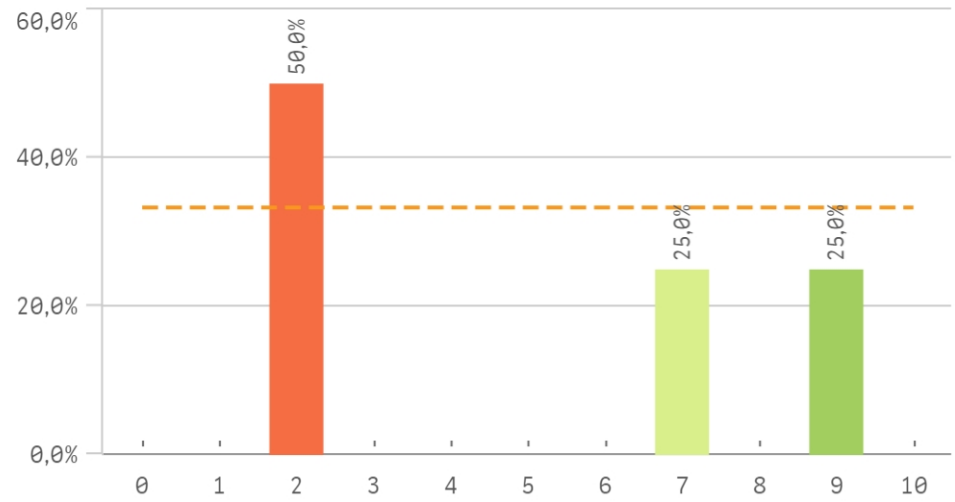
Contenidos innovadores



Contenidos organizados y no solapados

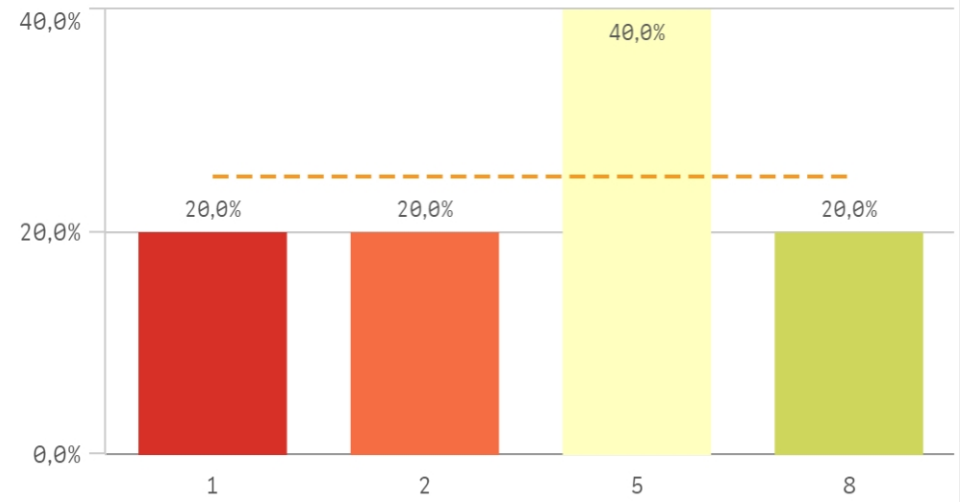


Trabajo no presencial útil

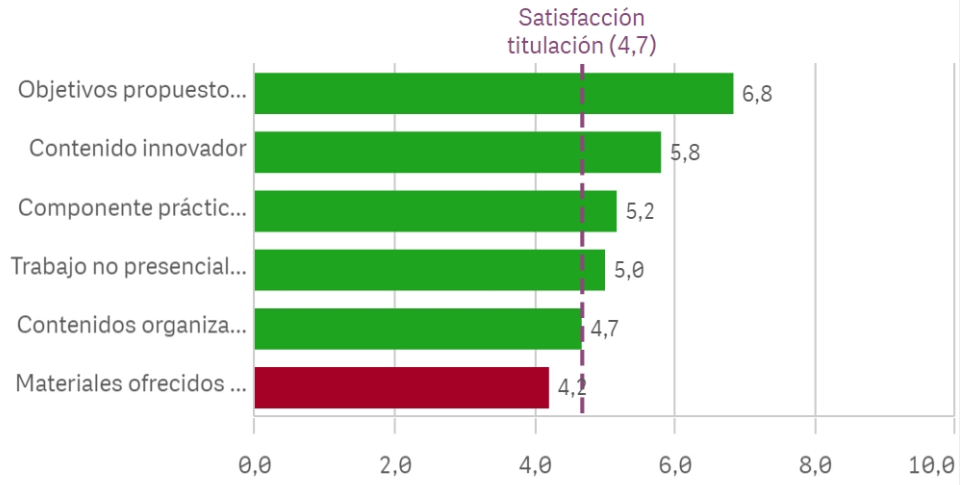


Asignaturas, tareas y materiales	Media	Desv. típica	Me
Objetivos propuestos alcanzados	6,8	1,2	
Contenido innovador	5,8	1,9	
Componente práctico adecuado	5,2	3,2	
Trabajo no presencial útil	5,0	3,6	
Contenidos organizados y no solapados	4,7	3,0	
Materiales ofrecidos actuales y novedosos	4,2	2,8	

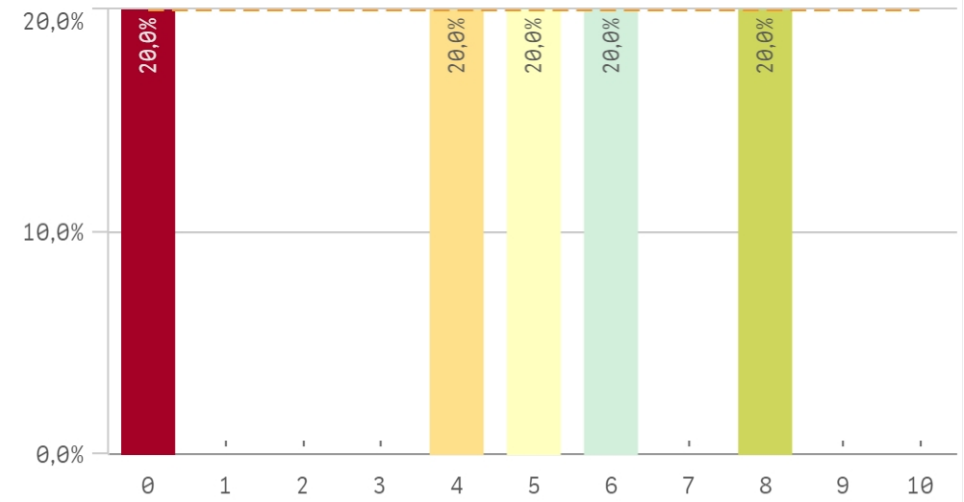
Materiales ofrecidos actuales y novedosos



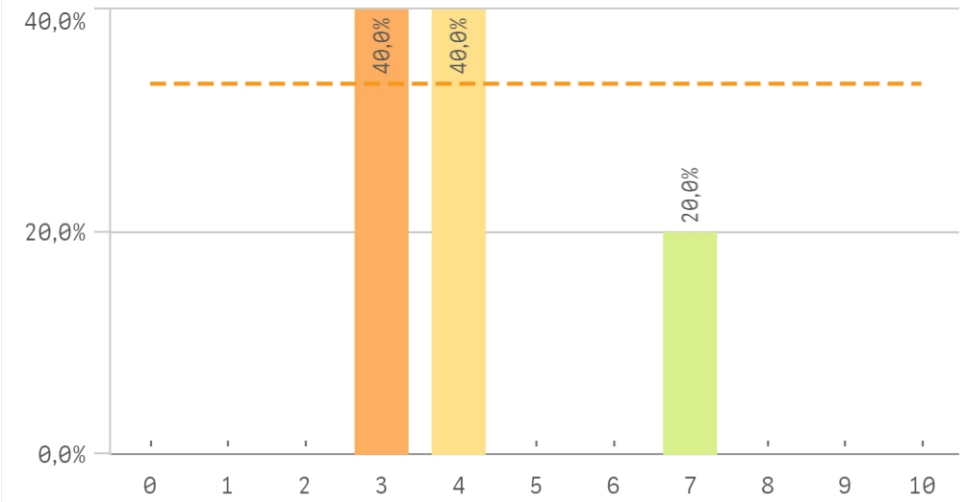
Fortalezas y debilidades



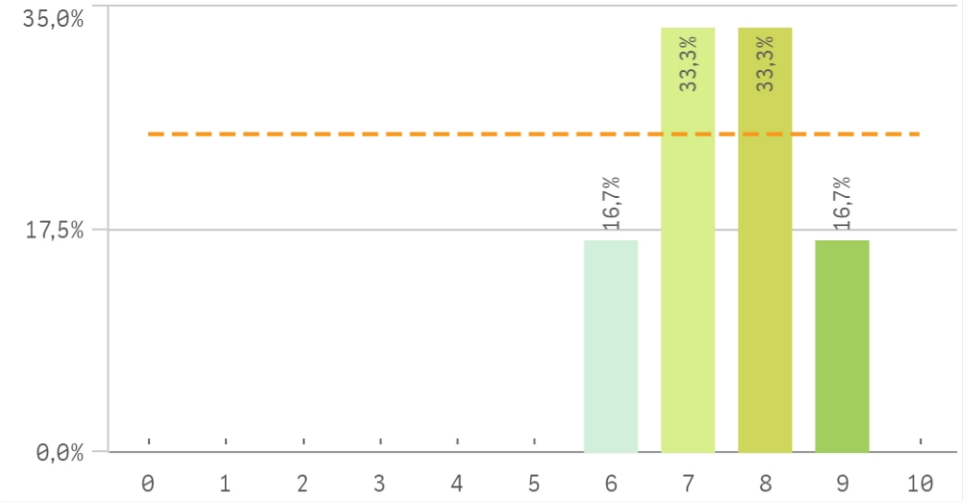
Competencias de la titulación



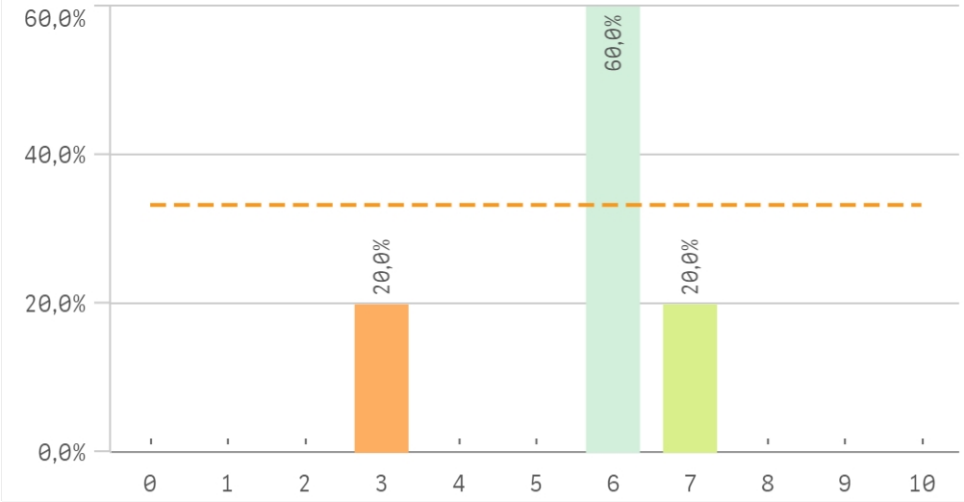
Acceso al mundo laboral



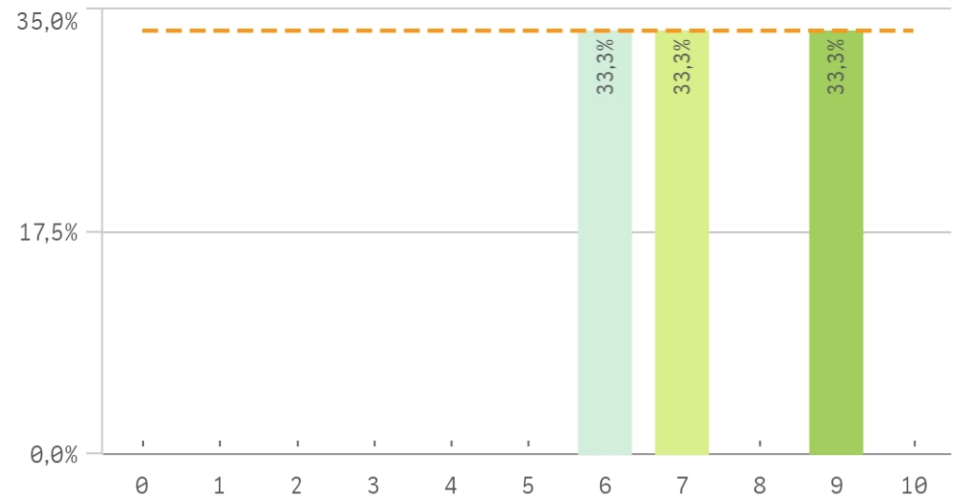
Acceso al mundo de la investigación



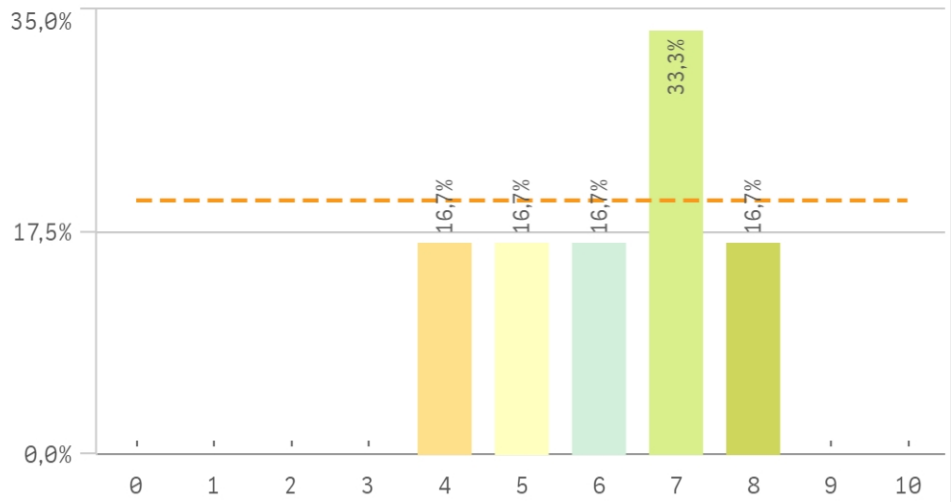
Labor docente del profesorado



Tutorias presenciales útiles

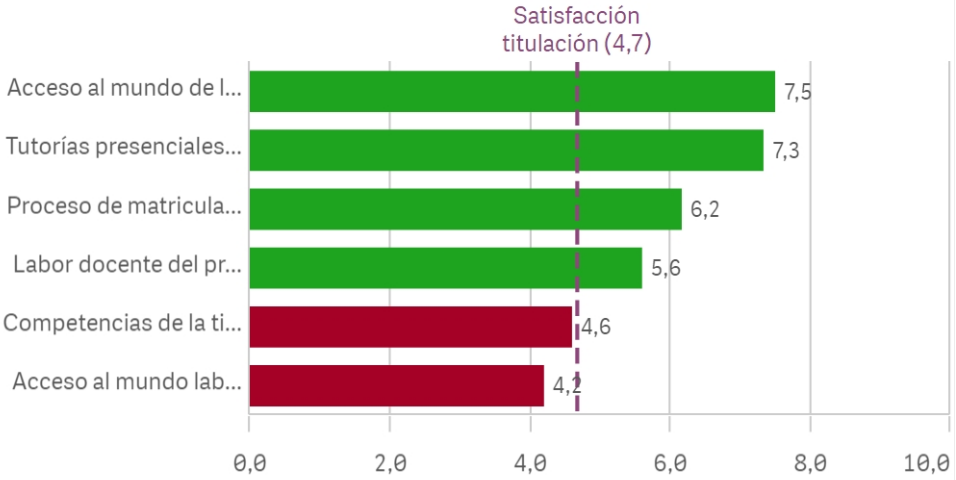


Proceso de matriculación

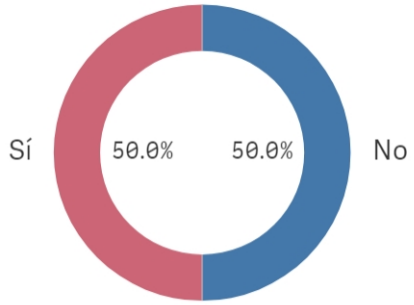


Formación recibida y matriculación	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Acceso al mundo de la investigación	7,5	1,0	7,5	-
Tutorías presenciales útiles	7,3	1,5	7,0	-
Proceso de matriculación	6,2	1,5	6,5	7,0
Labor docente del profesorado	5,6	1,5	6,0	6,0
Competencias de la titulación	4,6	3,0	5,0	-
Acceso al mundo laboral	4,2	1,6	4,0	-

Fortalezas y debilidades

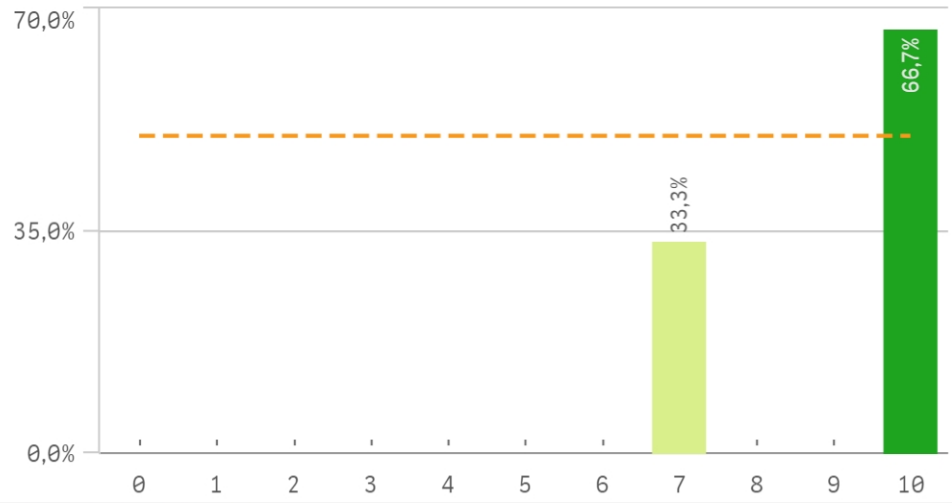


Prácticas externas

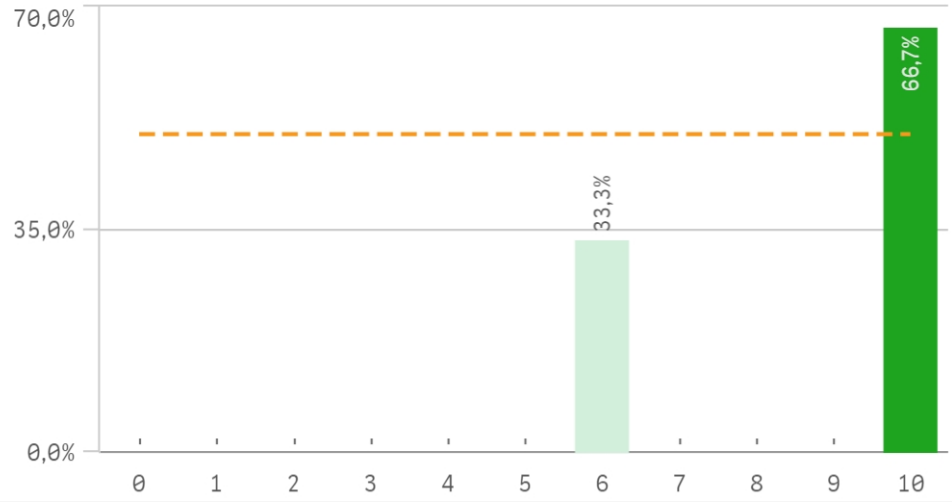


Sí	No
3	3

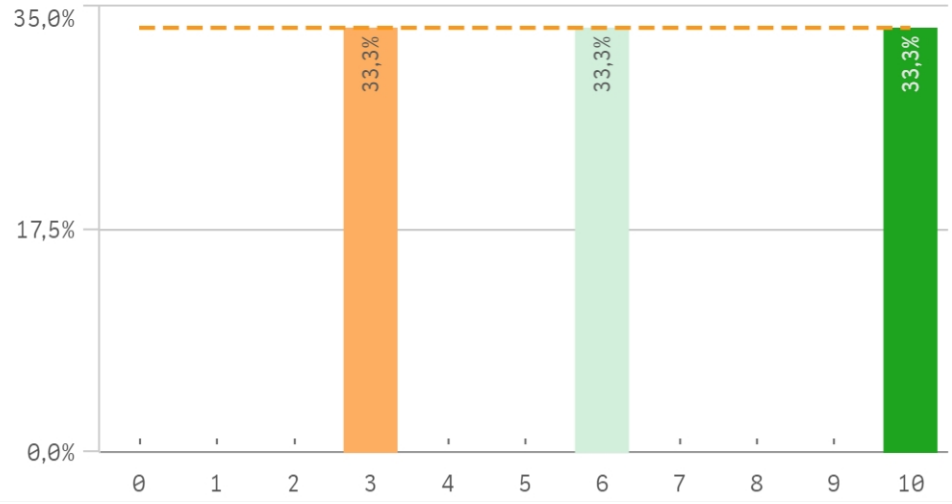
Valoración formativa



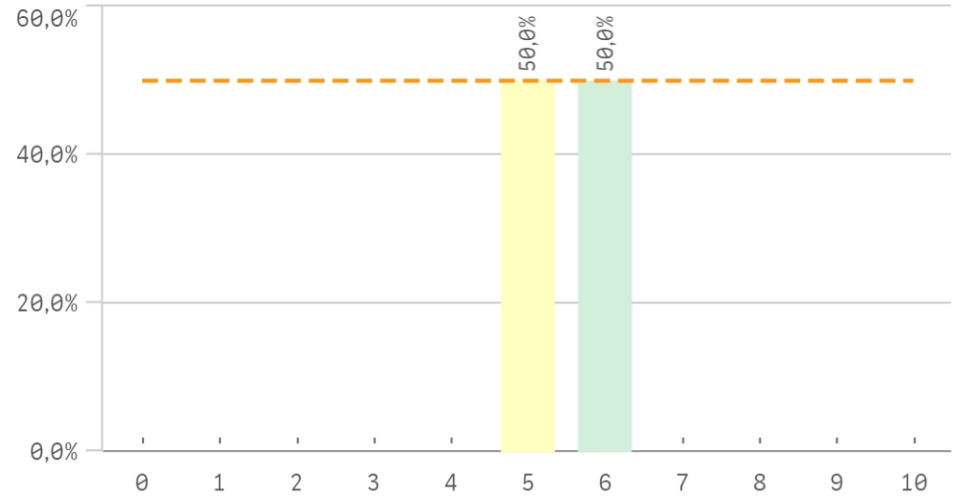
Atención del tutor/colaborador



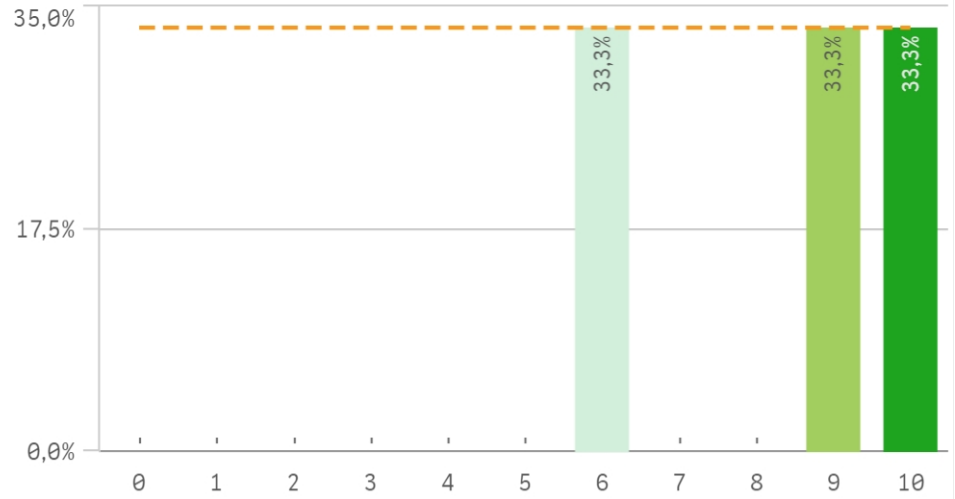
Gestión del Centro



Utilidad percibida para empleabilidad



Satisfacción con las prácticas externas

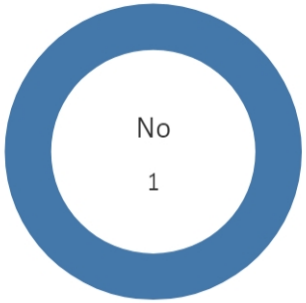


Prácticas externas	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Valoración formativa	9,0	1,7	10,0	10,0
Atención tutor/colaborador	8,7	2,3	10,0	10,0
Satis. prácticas externas	8,3	2,1	9,0	-
Gestión del Centro	6,3	3,5	6,0	-
Utilidad percibida para empleabilidad	5,5	0,7	5,5	-

Fortalezas y debilidades



Realización programas de movilidad



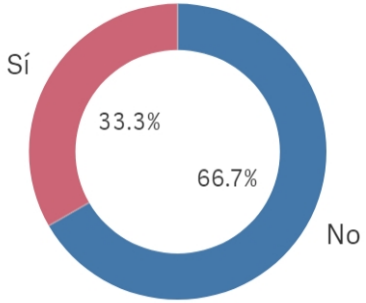
Sí	No
0	6

Fortalezas y debilidades

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Programa de movilidad	Media	Desv. típica	M
Satis. formación en el extranjero	-	-	
Satis. programa de movilidad	-	-	

Conocimiento de los canal...



Sí	No
2	4

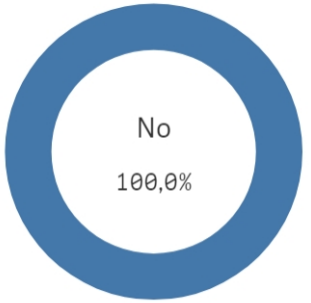
Satisfacción programa de movilidad

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Satisfacción formación en el extranjero

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

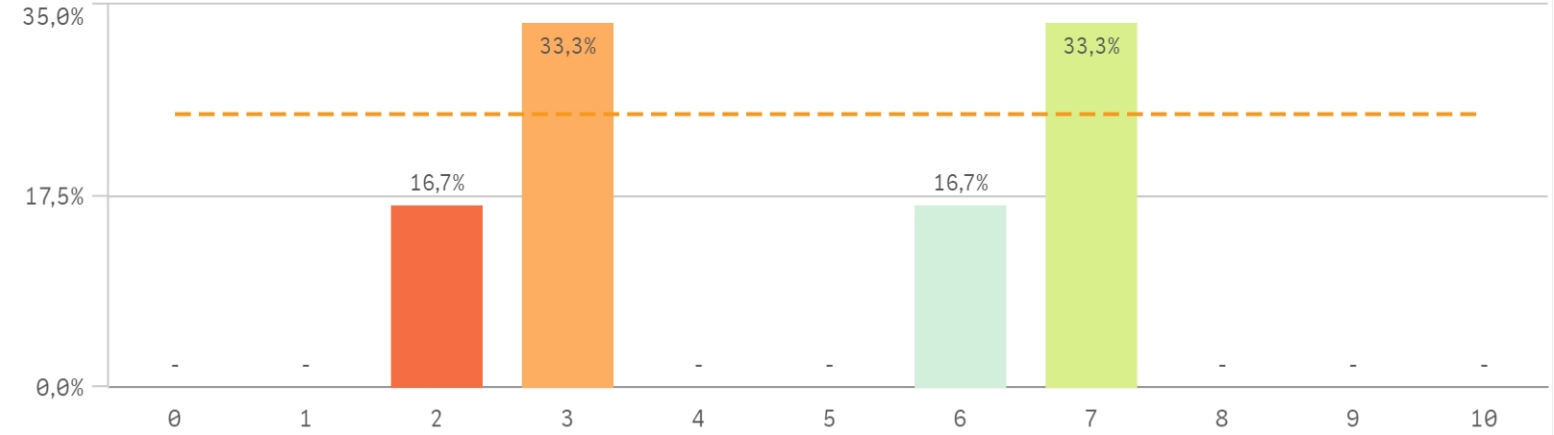
Utilización de los canales d...



Sí	No
0	6

Centro	Observaciones
INFORMÁTICA	Al máster le hace falta mucha más organización y coordinación entre los profesores y universidades. A lo largo del año hemos estado continuamente pidiendo información que no ha sido nunca clara y que posteriormente cambian según conveniencia.
INFORMÁTICA	no
INFORMÁTICA	que mejoren la organización y el plan de estudio, más aún cuando hay tanta dificultad por tener que interactuar con tres universidades distintas.

Satisfacción global con la titulación



Media

4,7

Desviación Típica

2,3

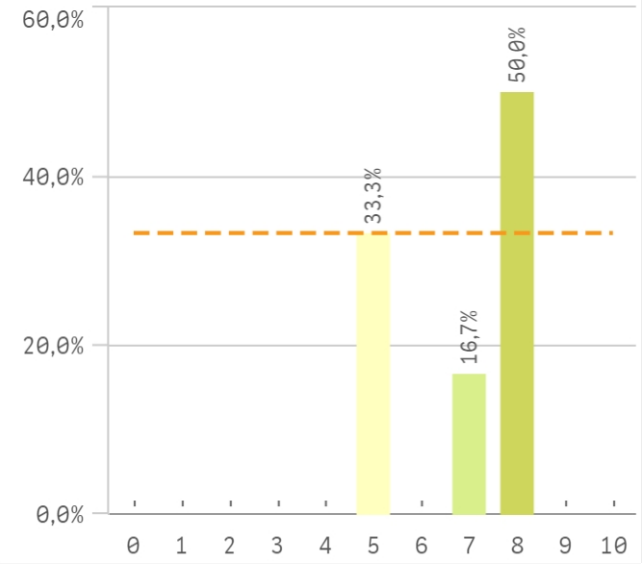
Mediana

4,5

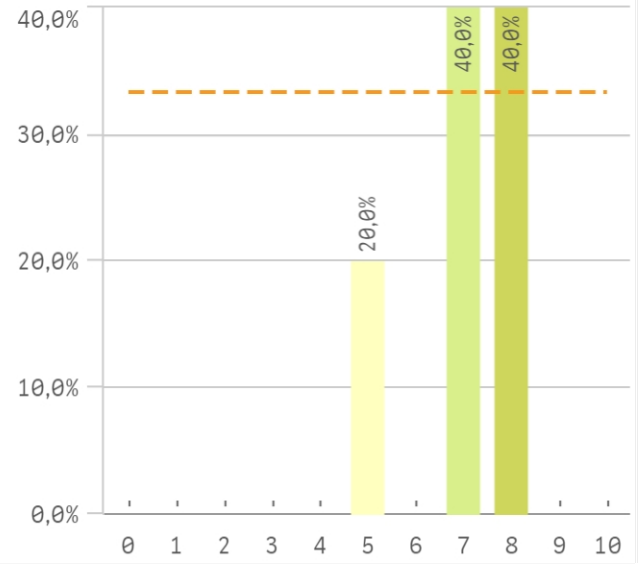
Moda

-

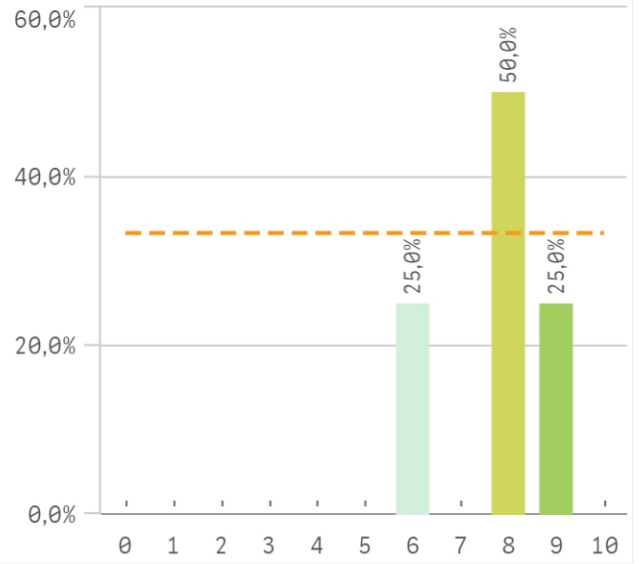
Satisfacción UCM



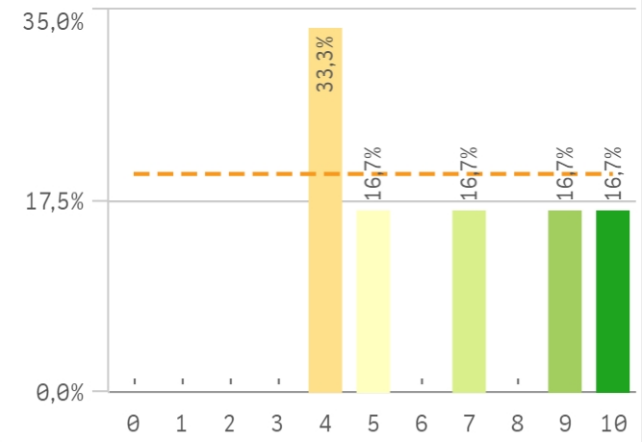
Orgullo estudiante UCM



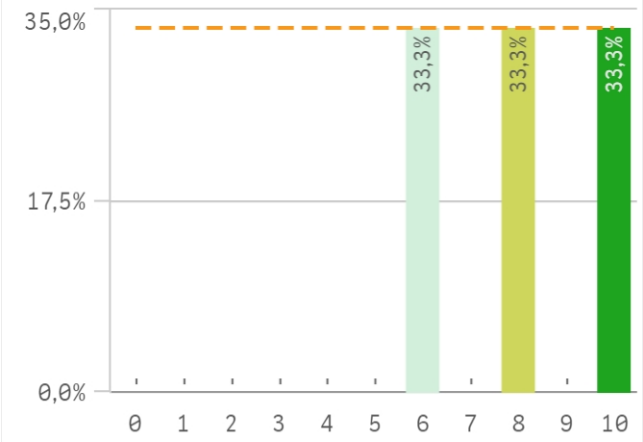
Prestigio UCM



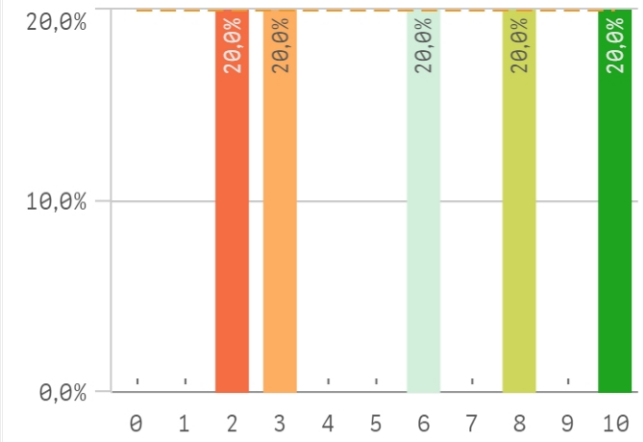
Recursos y medios



Actividades complementarias

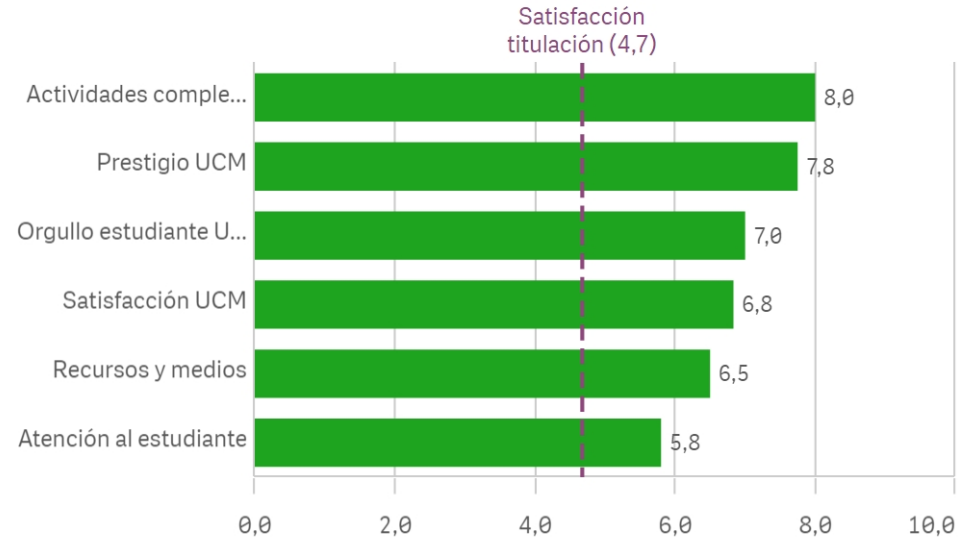


Atención al estudiante

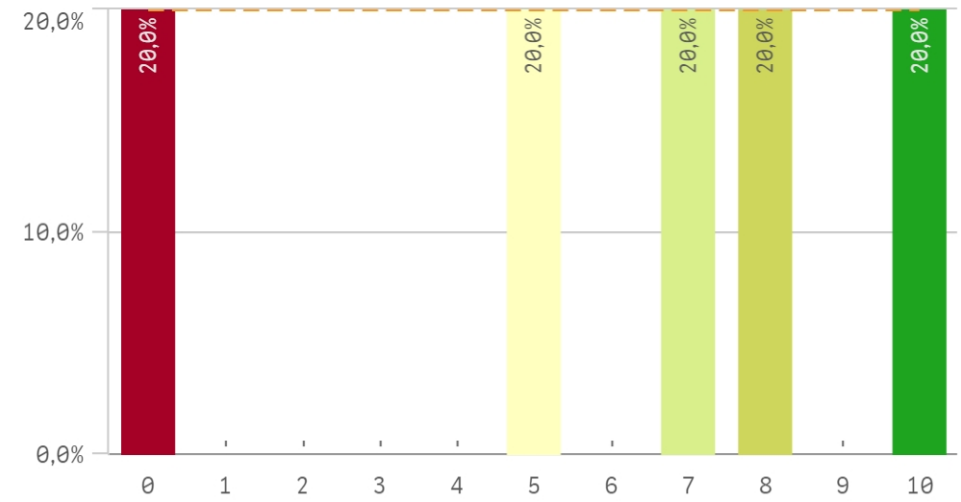


Satisfaccion	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Actividades complementarias	8,0	2,0	8,0	-
Prestigio UCM	7,8	1,3	8,0	8,0
Orgullo estudiante UCM	7,0	1,2	7,0	-
Satisfacción UCM	6,8	1,5	7,5	8,0
Recursos y medios	6,5	2,6	6,0	4,0
Atención al estudiante	5,8	3,3	6,0	-

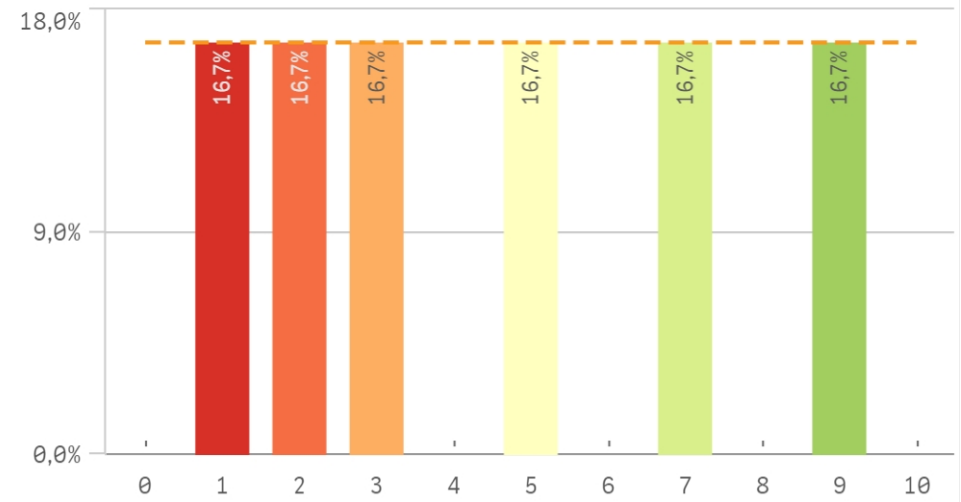
Fortalezas y debilidades



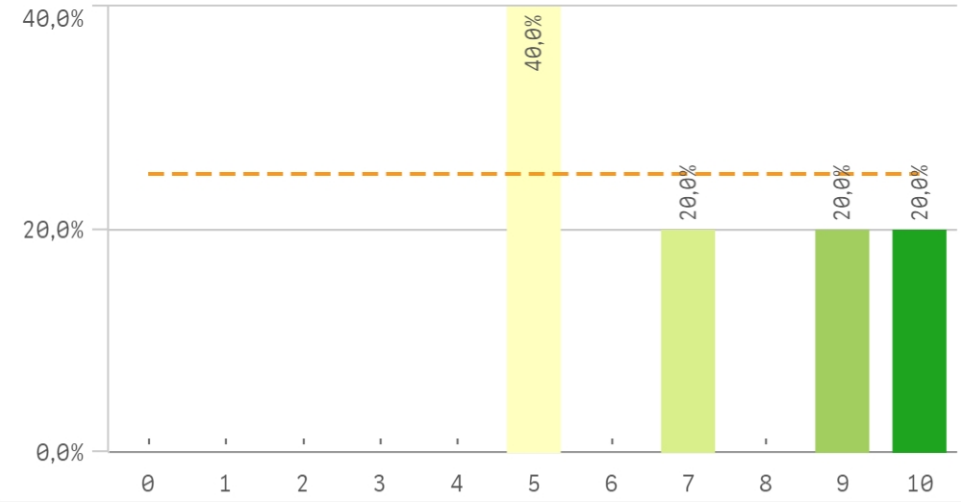
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

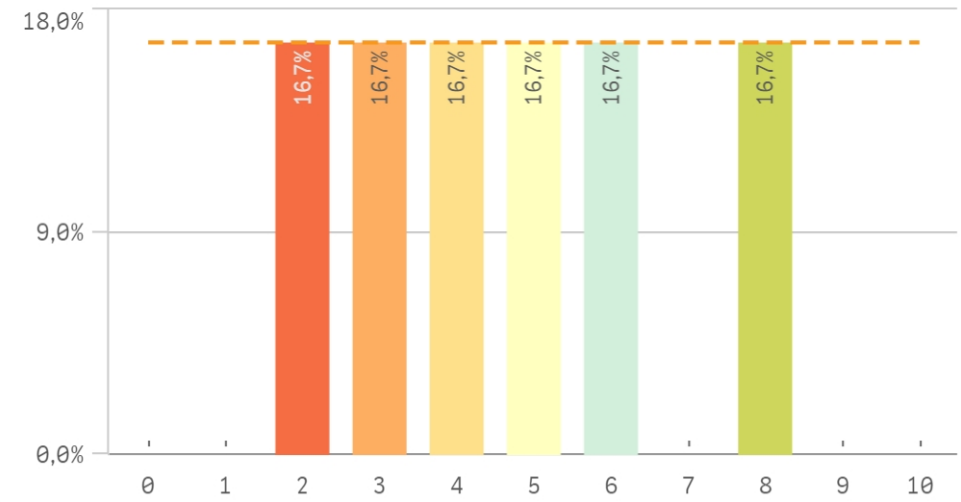


Repetir en la UCM (fidelidad)

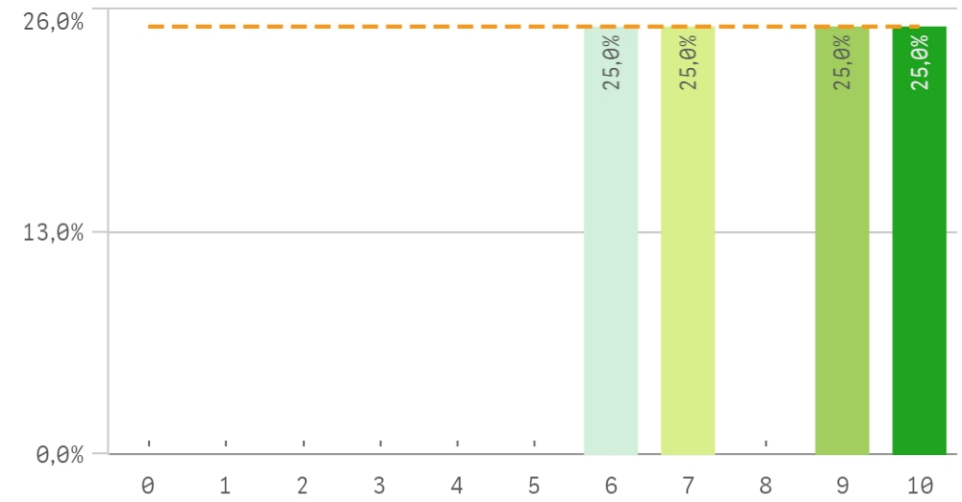


Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir estudios superiores	6,0	3,8	7,0	-
Repetir titulación	4,5	3,1	4,0	-
Repetir en la UCM	7,2	2,3	7,0	5,0
Recomendar titulación	4,7	2,2	4,5	-
Recomendar la UCM	8,0	1,8	8,0	-
Seguir en la misma titulación	5,0	3,6	6,5	8,0
Seguir como alumno de la UCM	7,6	2,6	8,0	10,0

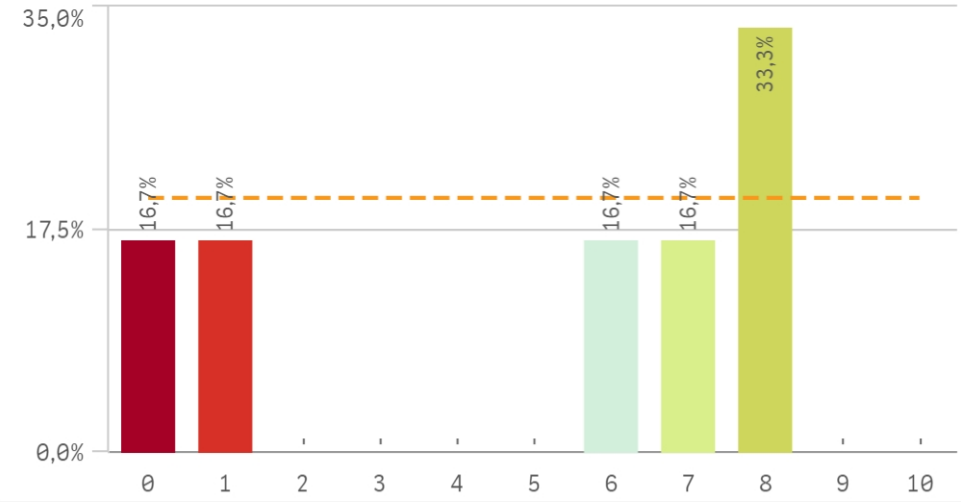
Recomendar titulación (preinscripción)



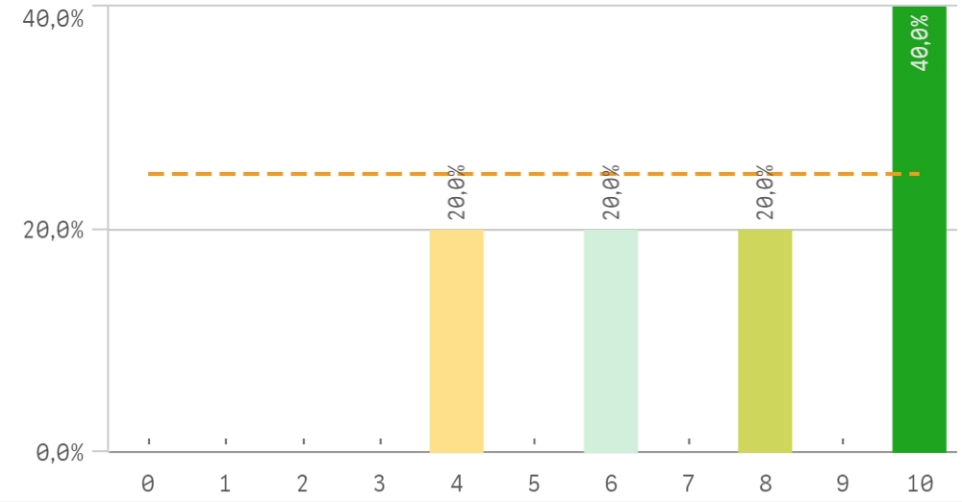
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)

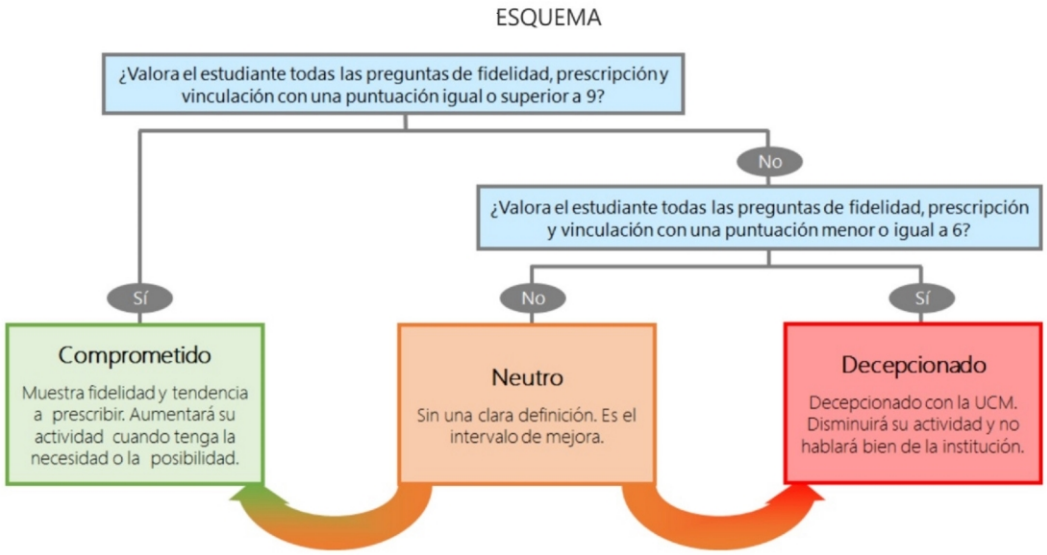


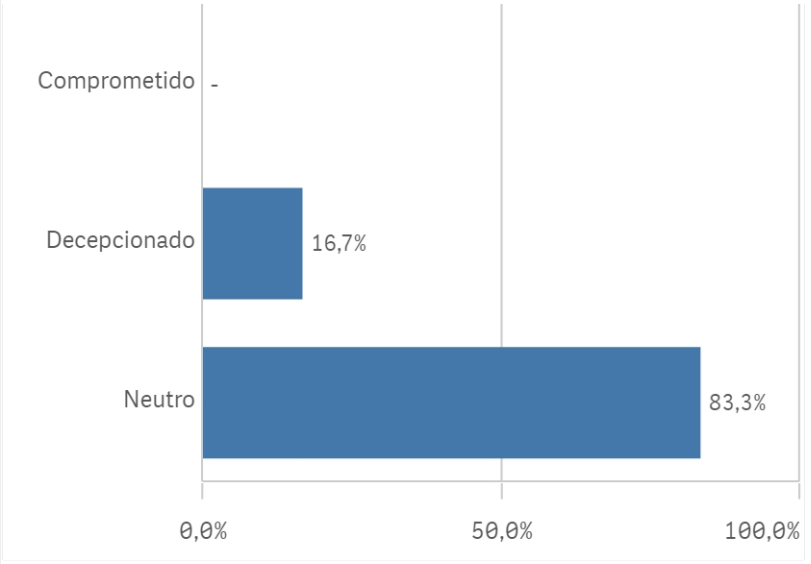
Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.





UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Encuestas de Satisfacción de Estudiantes

HISTORICO ACUMULADO

CENTRO: FACULTAD DE INFORMÁTICA, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN

TITULACIÓN: MÁSTER EN MÉTODOS FORMALES EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Desarrollo académico	Media
Número de alumnos por aula	8,3
Calificaciones en tiempo adecuado	6,3
Orientación internacional	6,3
Relación calidad/precio	6,2
Integración teoría/práctica	5,7
Nivel de dificultad apropiado	5,7
Plan de estudios adecuado	4,7
Objetivos claros	4,4

Programa de movilidad	Media
Satis. formación en el extranjero	-
Satis. programa de movilidad	-

Asignaturas, tareas y materiales	Media
Objetivos propuestos alcanzados	6,8
Contenido innovador	5,8
Componente práctico adecuado	5,2
Trabajo no presencial útil	5,0
Contenidos organizados y no solapados	4,7
Materiales ofrecidos actuales y novedosos	4,2

Formación recibida y matriculación	Med
Acceso al mundo de la investigación	7,5
Tutorías presenciales útiles	7,3
Proceso de matriculación	6,2
Labor docente del profesorado	5,6

Satisfaccion	Med
Actividades complementarias	8,0
Prestigio UCM	7,8
Orgullo estudiante UCM	7,6
Satisfacción UCM	6,8
Recursos y medios	6,5
Atención al estudiante	5,8

Prácticas externas	Media
Valoración formativa	9,0
Atención tutor/colaborador	8,7
Satis. prácticas externas	8,3
Gestión del Centro	6,3
Utilidad percibida para empleabilidad	5,5

Compromiso	Media
Repetir estudios superiores	6,0
Repetir titulación	4,5
Repetir en la UCM	7,2
Recomendar titulación	4,7
Recomendar la UCM	8,0
Seguir en la misma titulación	5,0
Seguir como alumno de la UCM	7,6