



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la Encuesta a PDI

Curso 2021/22

**Nivel
Titulación**



MÁSTER EN INTERNET DE LAS COSAS



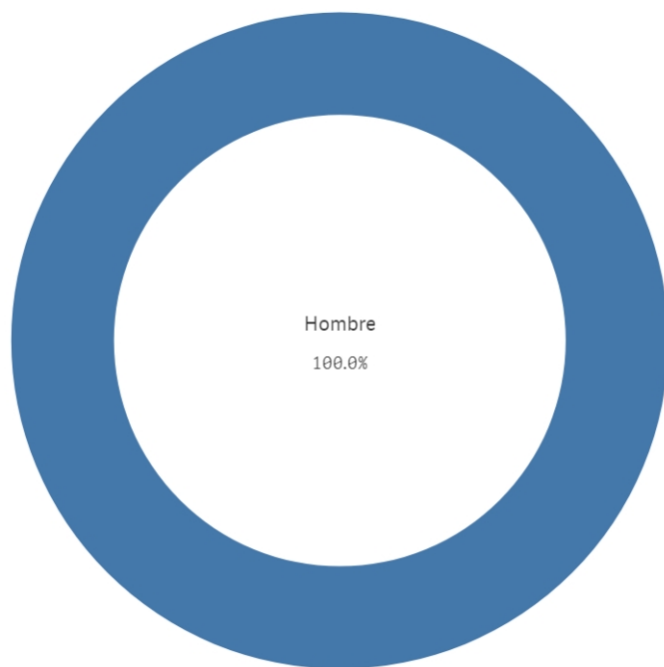
OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MÁSTER EN INTERNET DE LAS COSAS Y SISTEMAS
INTELIGENTES

FACULTAD DE INFORMÁTICA

Género



■ Hombre

Población N

-

%_Participación

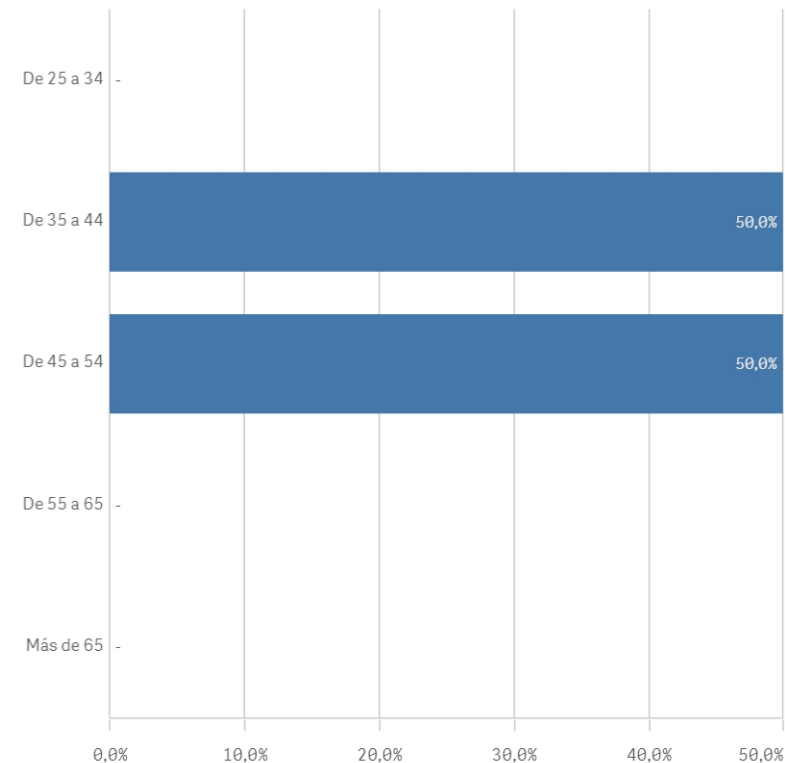
-

Participación n

2

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



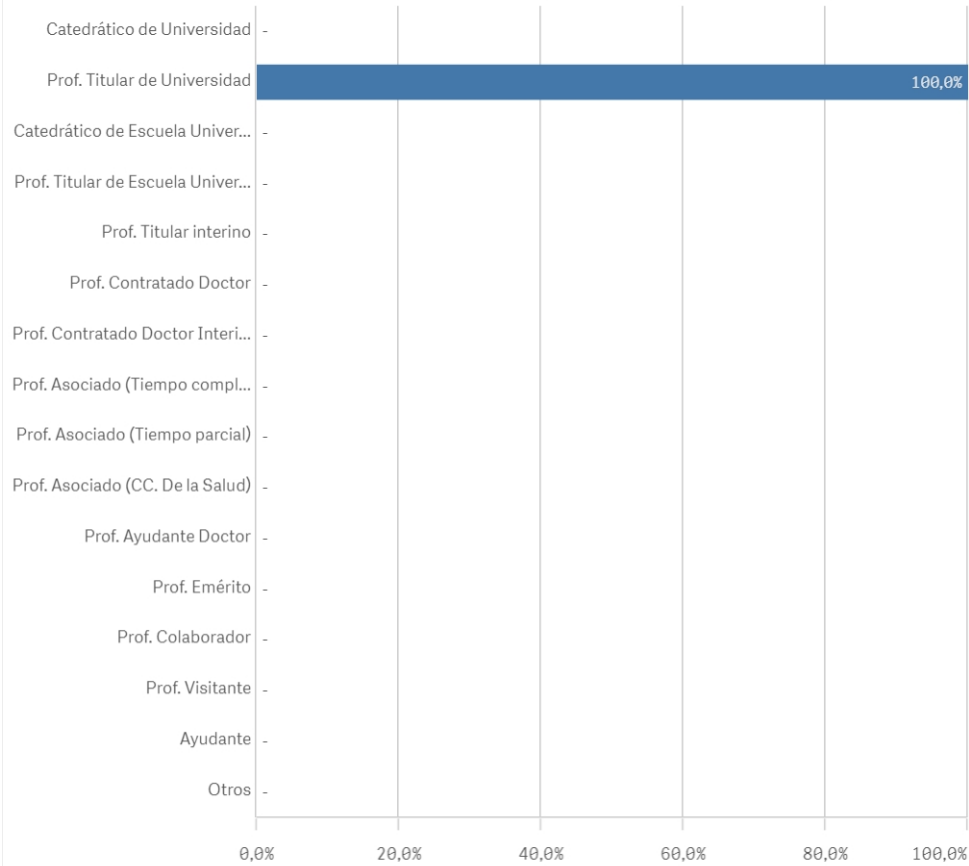
Edad media (años)

48,5

Des. Típica

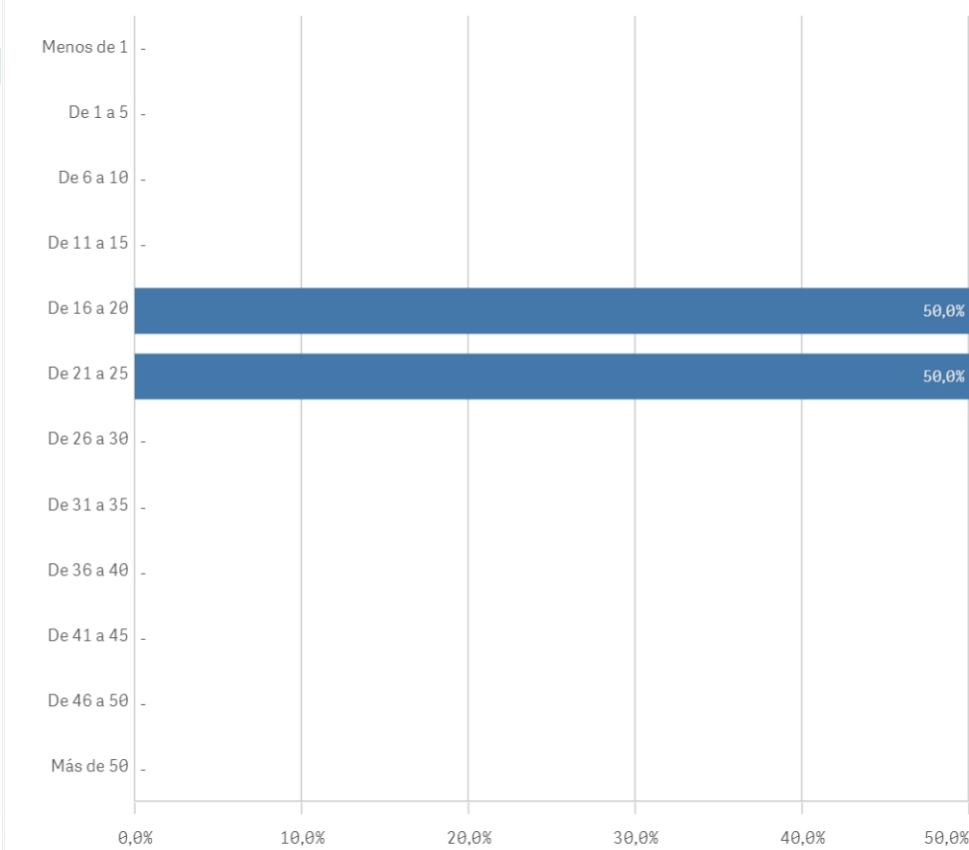
6,4

Distribución por categorías

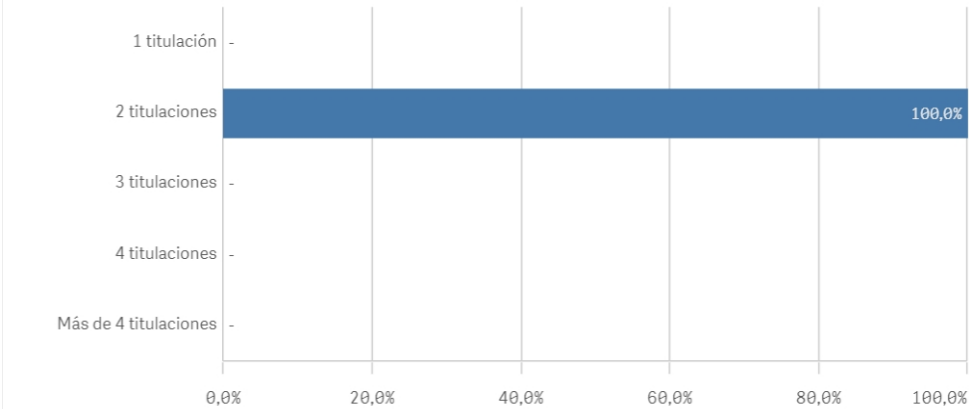


Experiencia laboral (años)

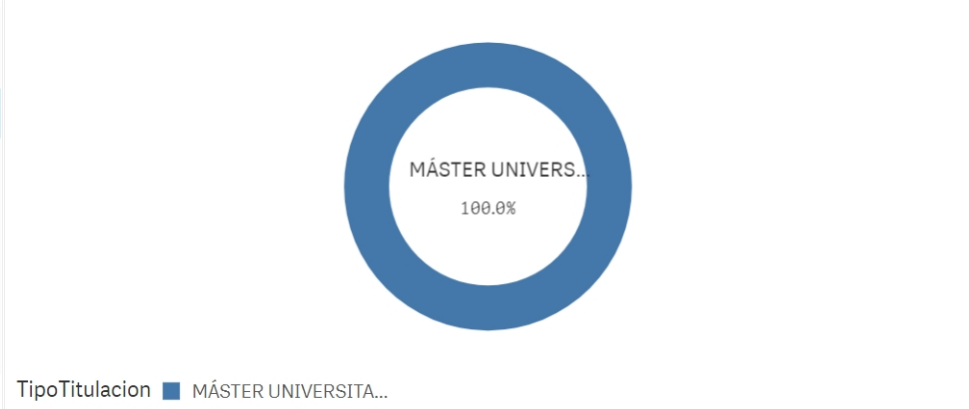
(%) Porcentaje por franjas



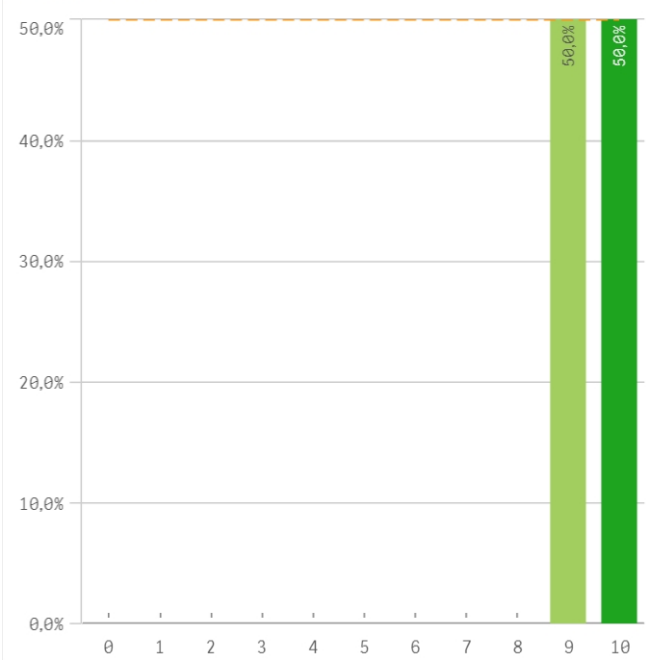
Distribución por N° de Titulaciones



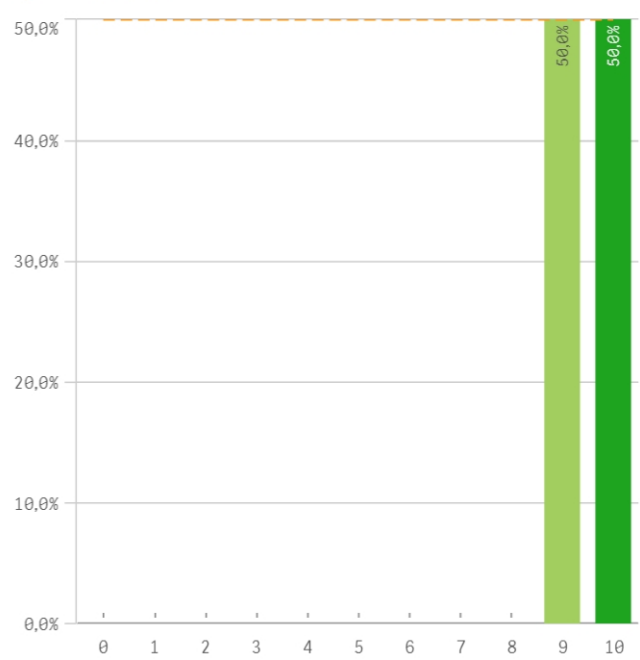
Tipo de titulación (%)



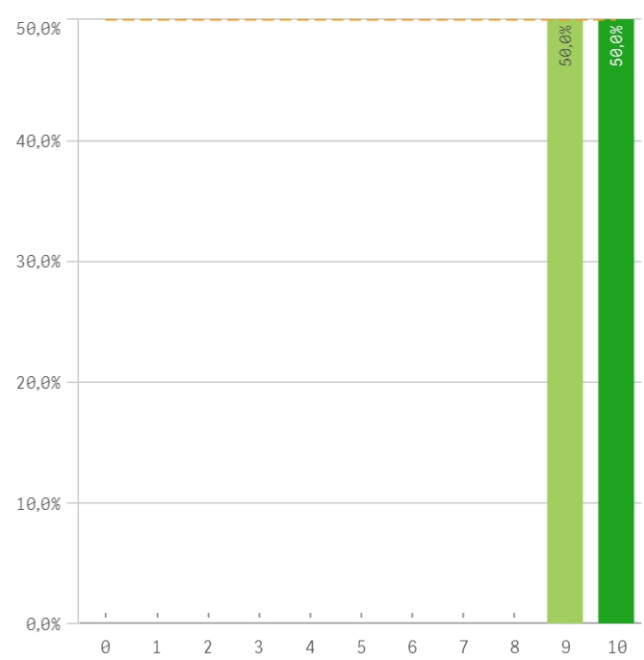
Plan de estudios



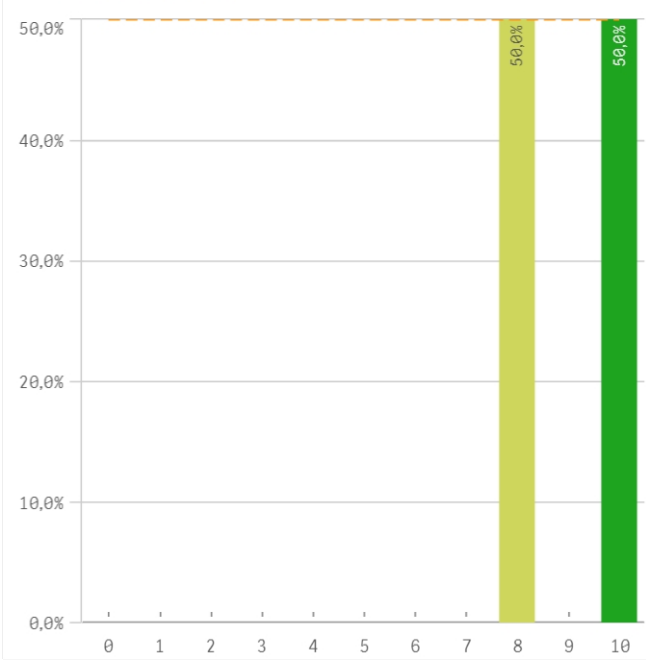
Objetivos claros



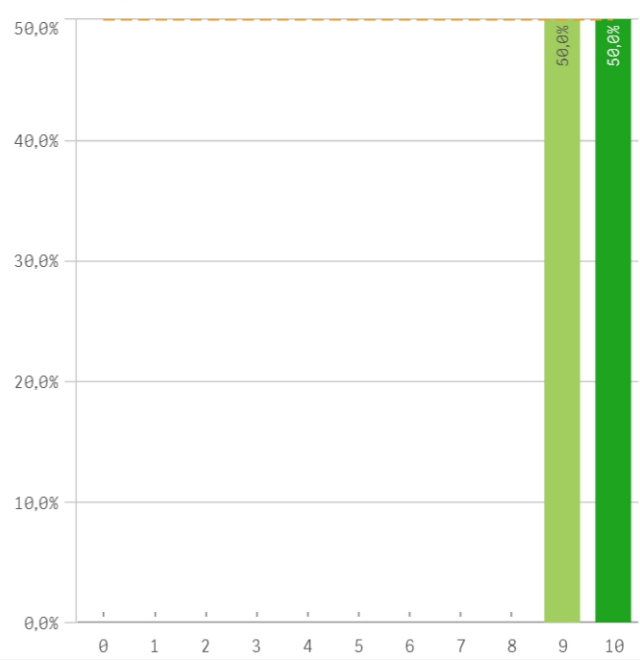
Cumplimiento del programa



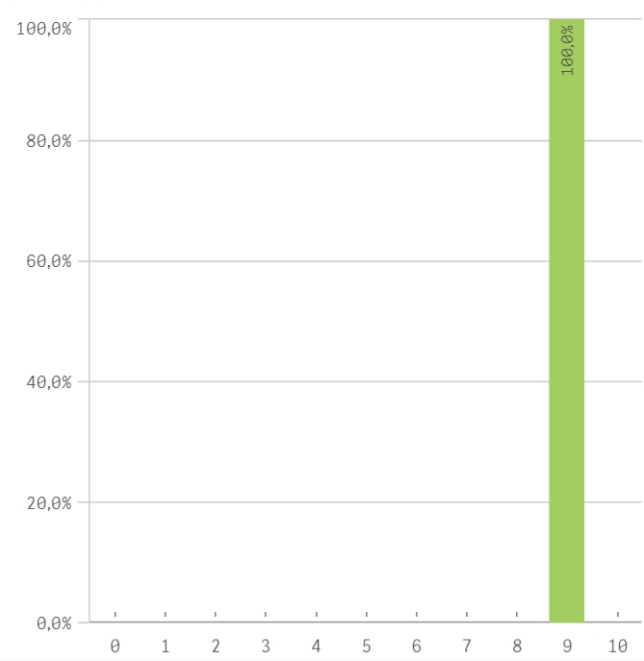
Orientación internacional



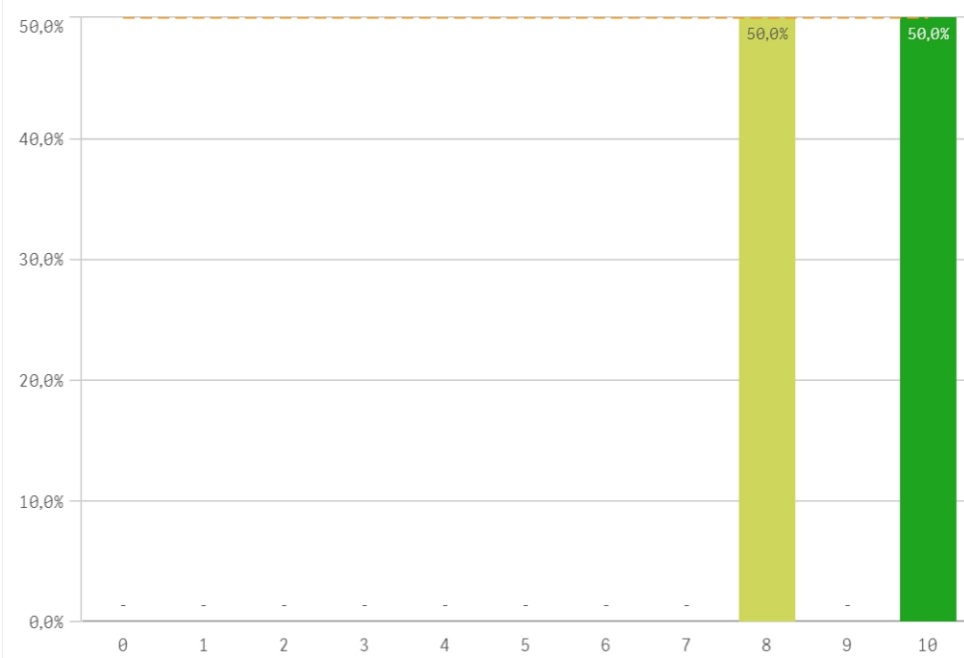
Coordinación de la titulación



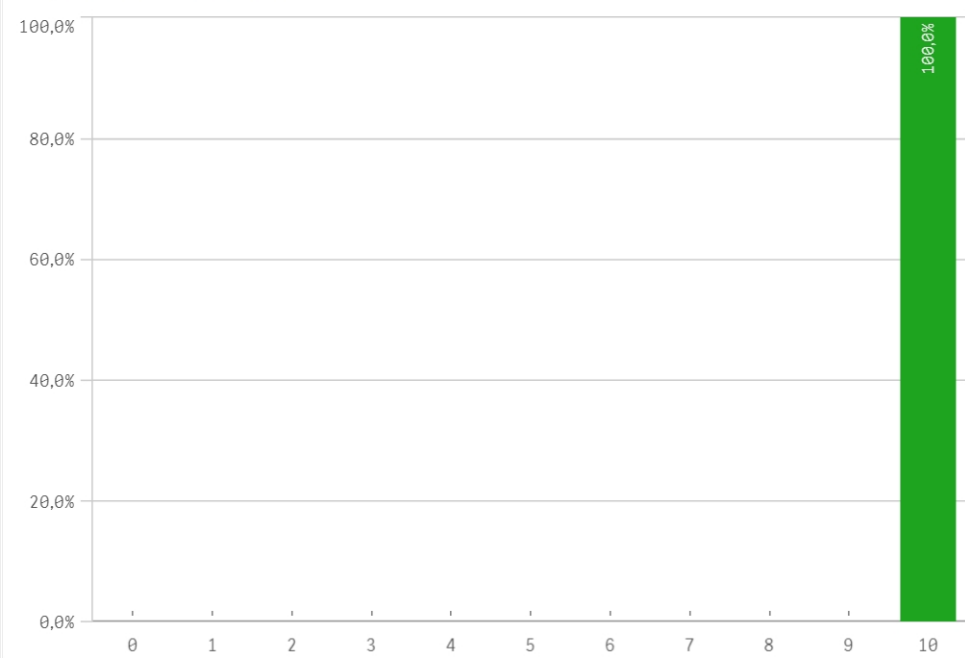
Alumnos por aula



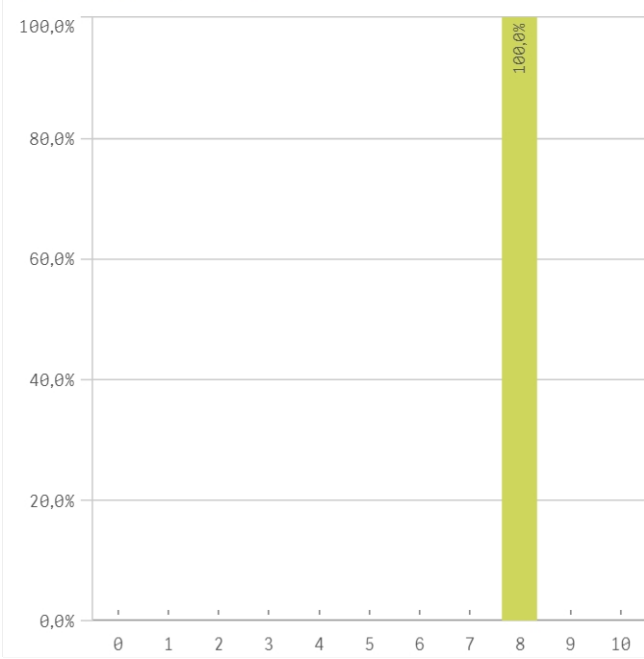
Dificultad apropiada



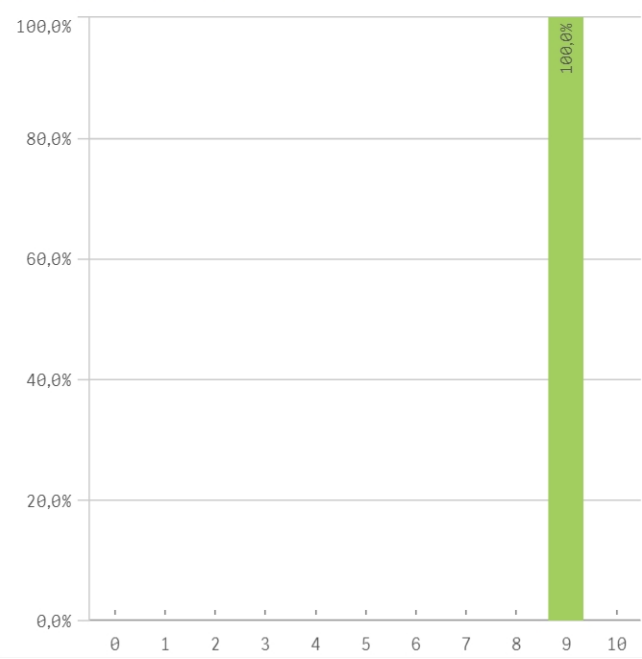
Integración teoría/práctica



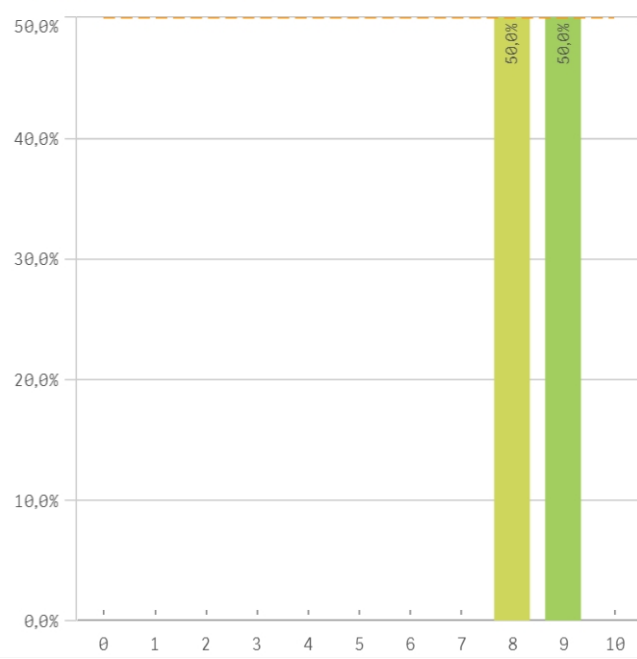
Relación calidad/precio



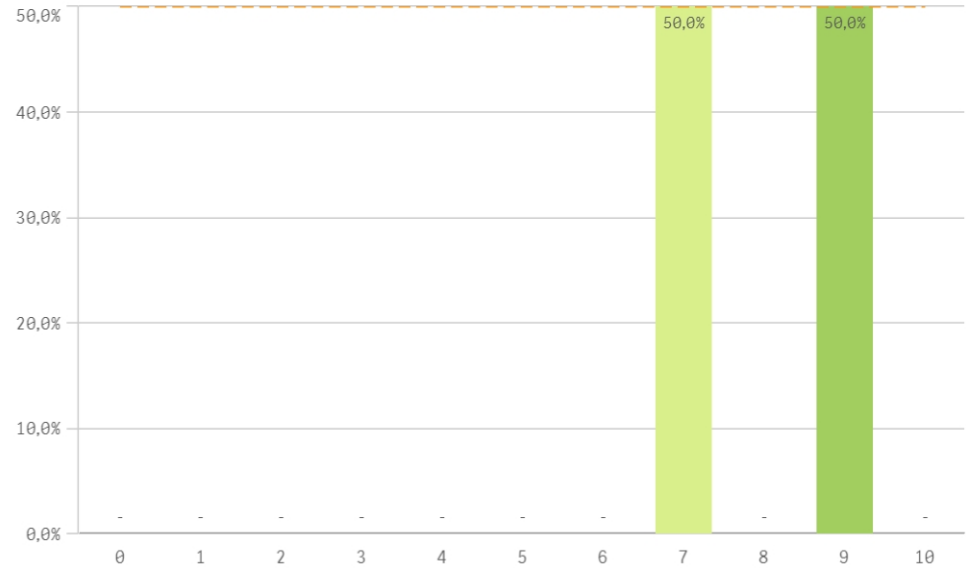
Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

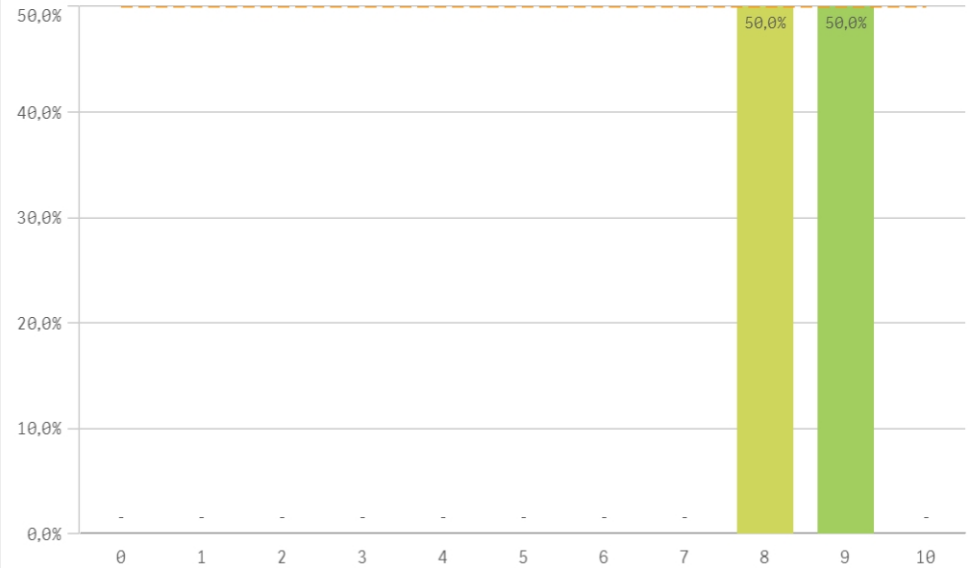


Prácticas externas

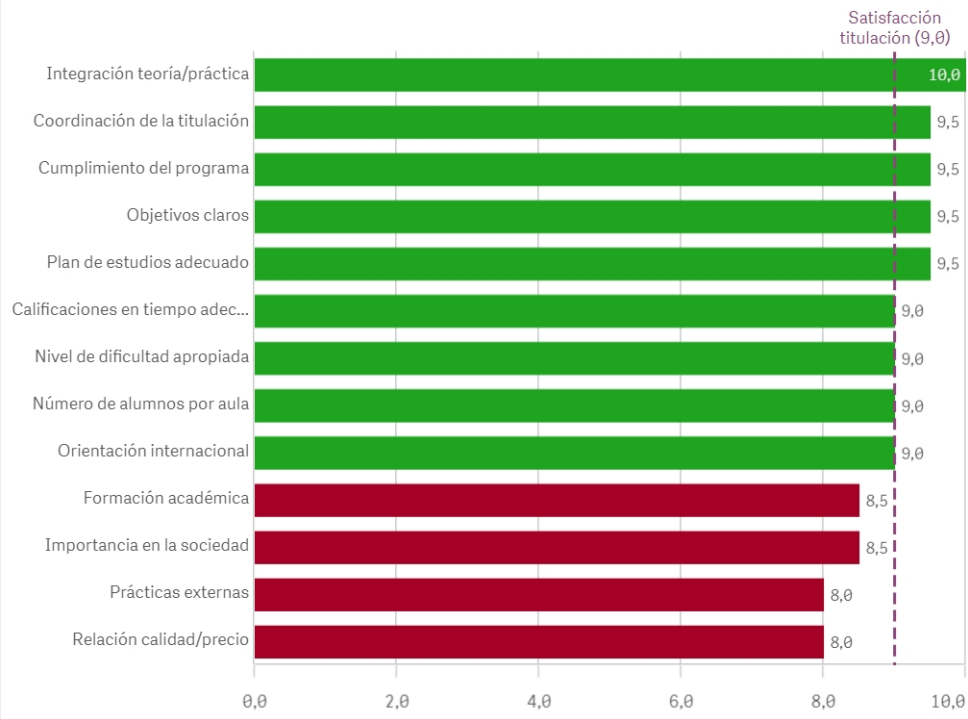


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Integración teoría/práctica		10,0	0,0	10,0	10,0
Coordinación de la titulación		9,5	0,7	9,5	-
Cumplimiento del programa		9,5	0,7	9,5	-
Objetivos claros		9,5	0,7	9,5	-
Plan de estudios adecuado		9,5	0,7	9,5	-
Calificaciones en tiempo adecuado		9,0	0,0	9,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada		9,0	1,4	9,0	-
Número de alumnos por aula		9,0	0,0	9,0	9,0
Orientación internacional		9,0	1,4	9,0	-
Formación académica		8,5	0,7	8,5	-
Importancia en la sociedad		8,5	0,7	8,5	-
Prácticas externas		8,0	1,4	8,0	-
Relación calidad/precio		8,0	-	8,0	8,0

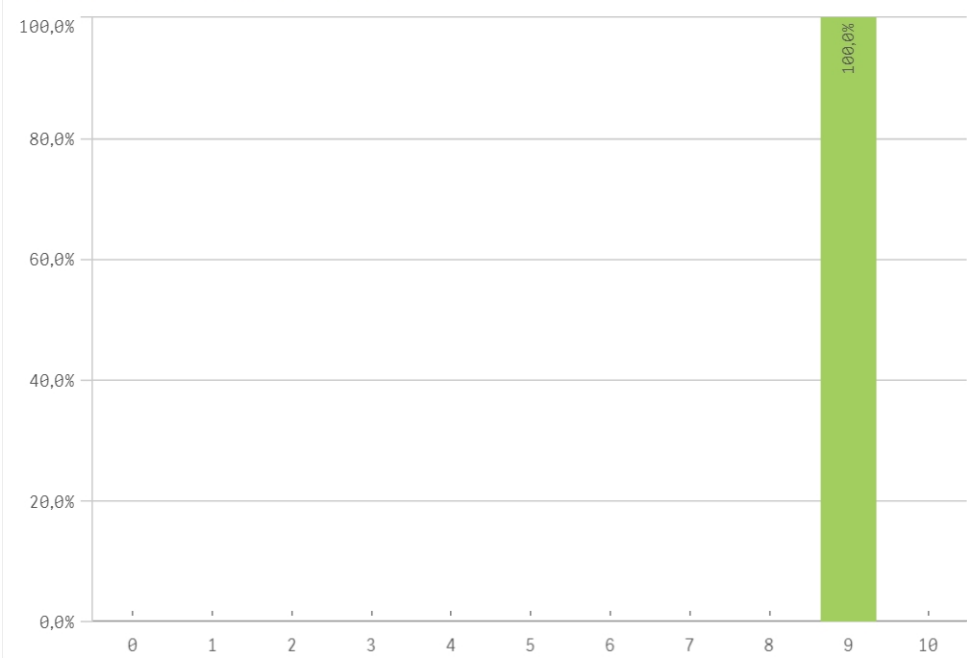
Formación académica relacionada



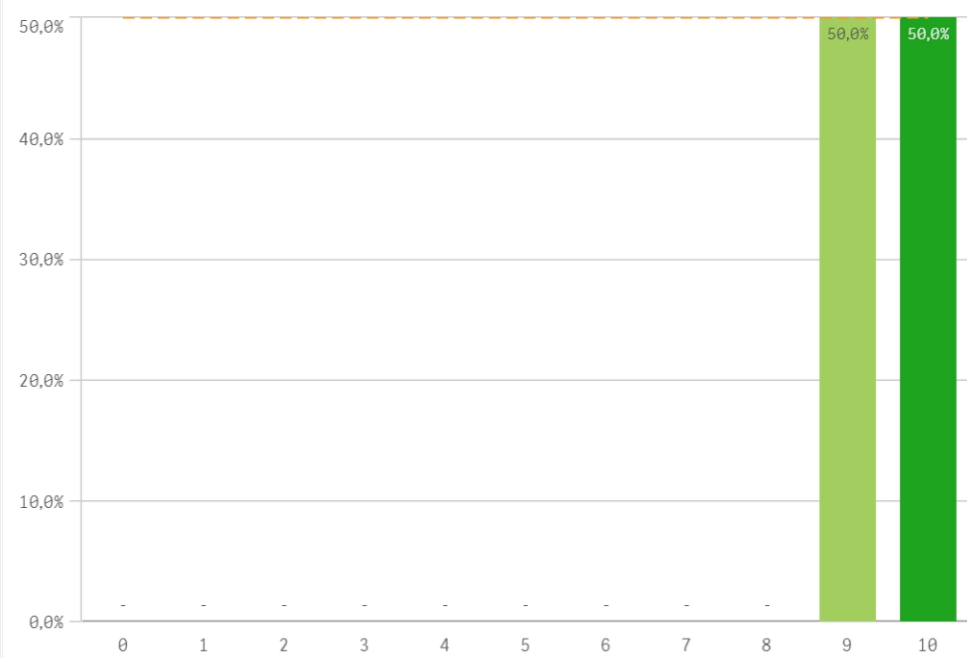
Fortalezas y debilidades



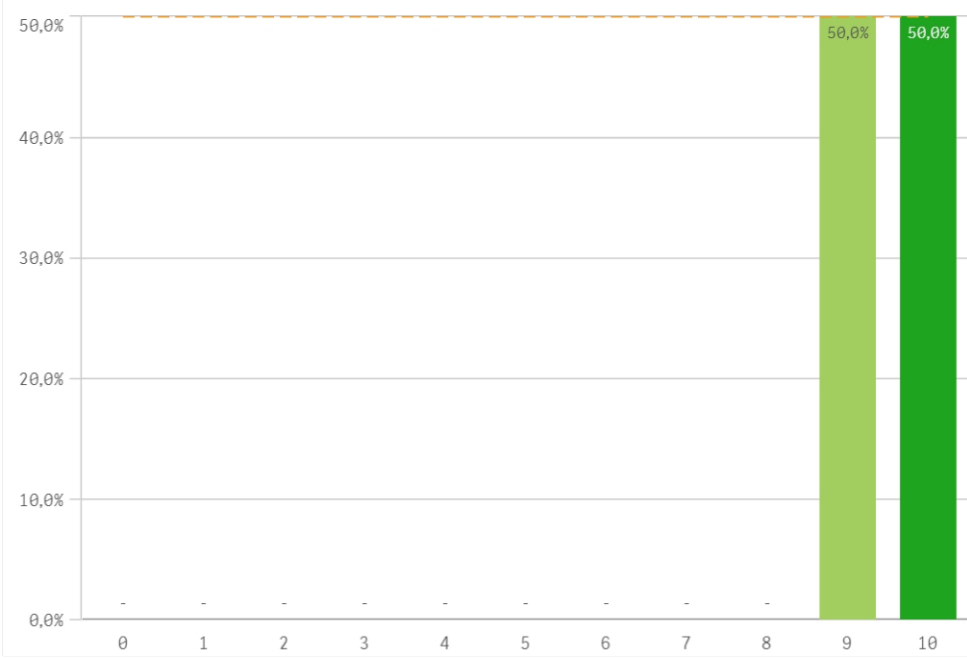
Recursos administrativos suficientes



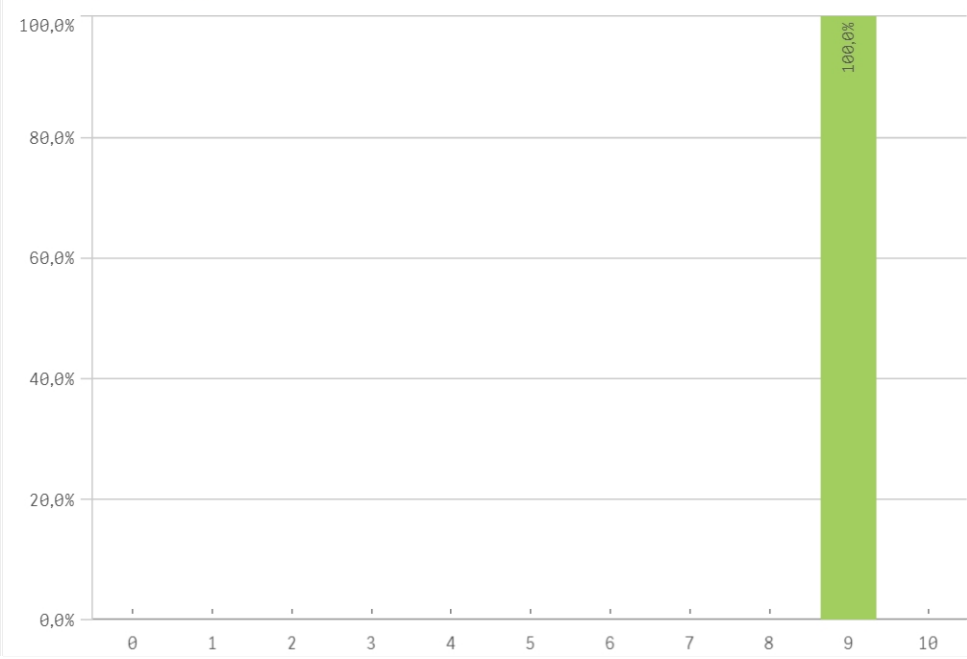
Aulas docencia teórica



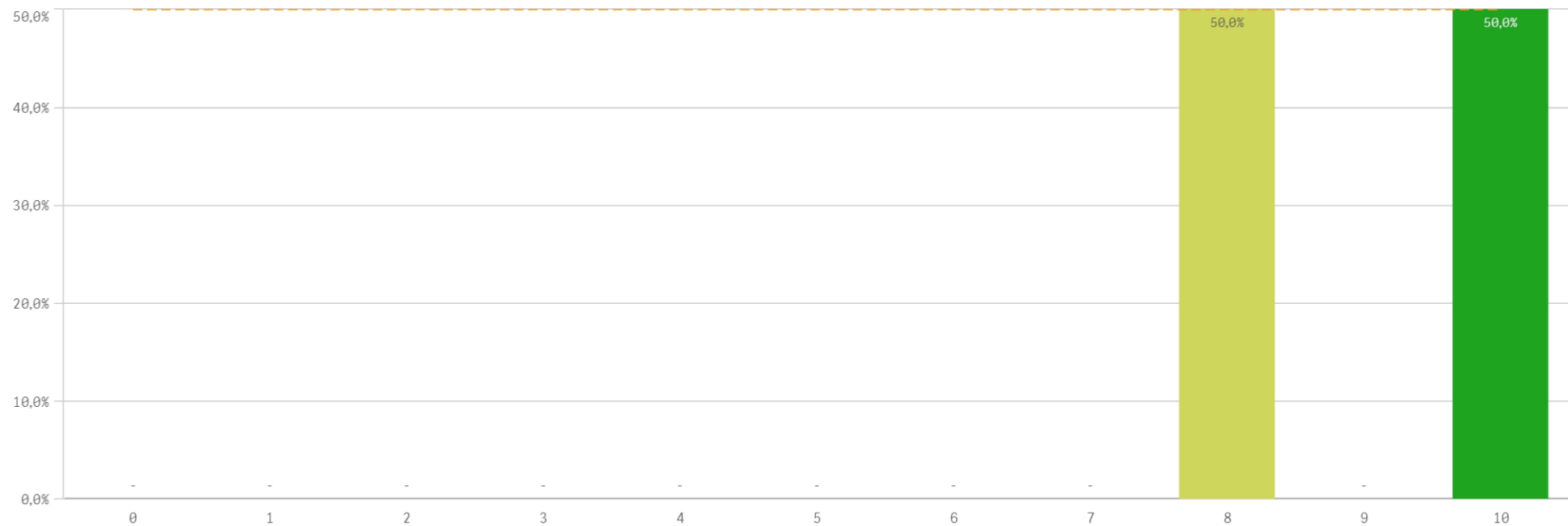
Aulas docencia práctica



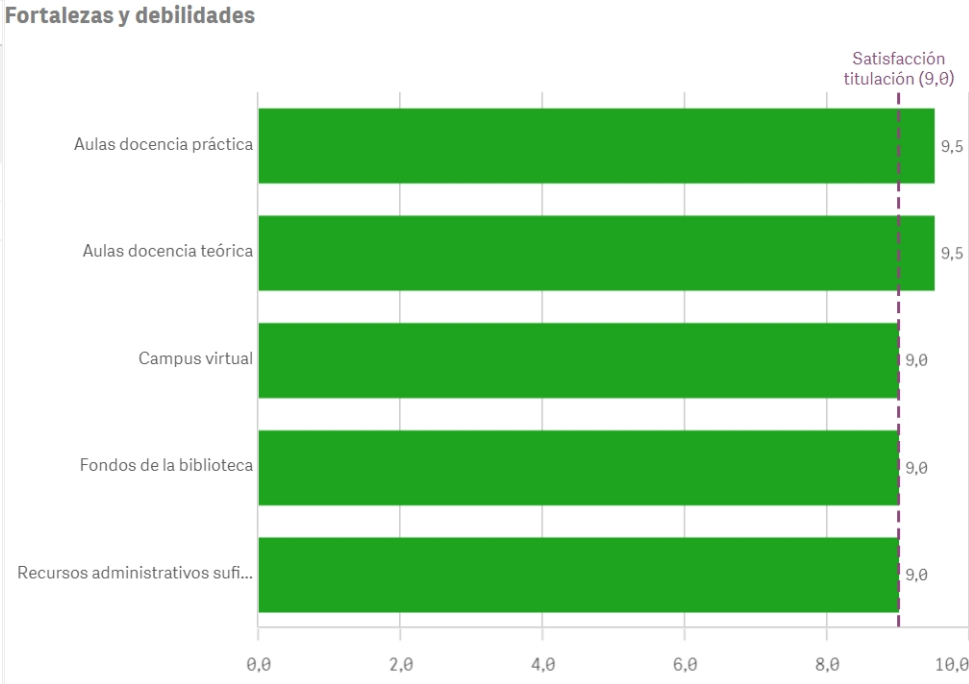
Fondos de la biblioteca



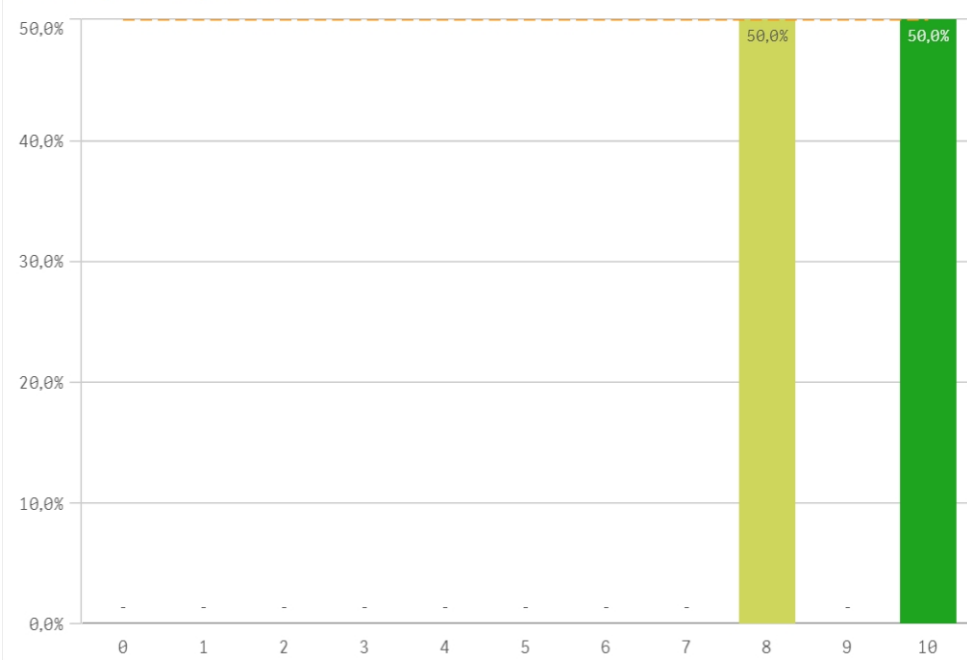
Campus virtual



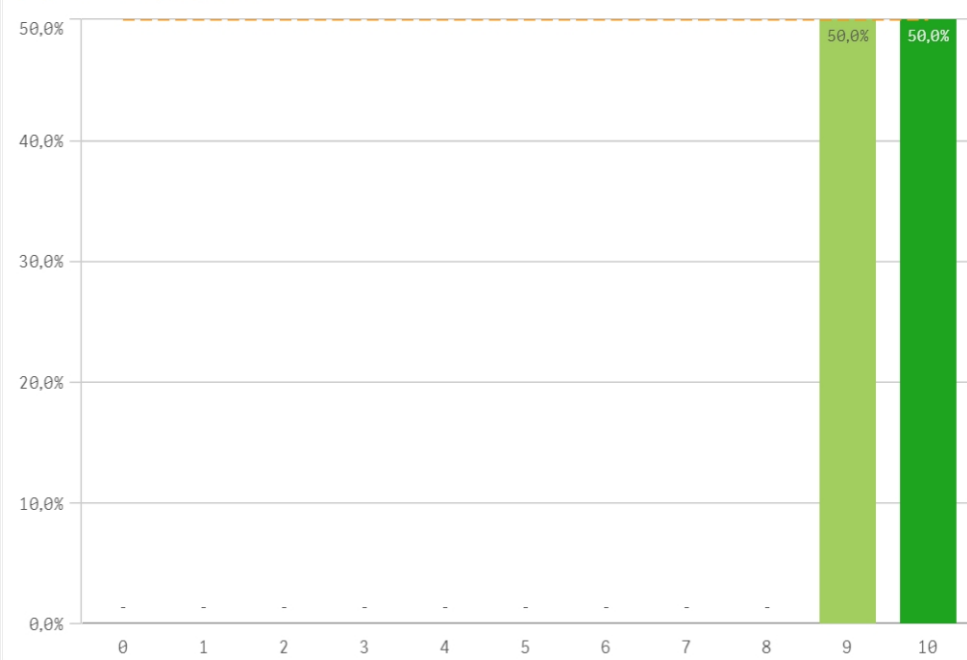
Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia práctica		9,5	0,7	9,5	-
Aulas docencia teórica		9,5	0,7	9,5	-
Campus virtual		9,0	1,4	9,0	-
Fondos de la biblioteca		9,0	0,0	9,0	9,0
Recursos administrativos suficientes		9,0	0,0	9,0	9,0



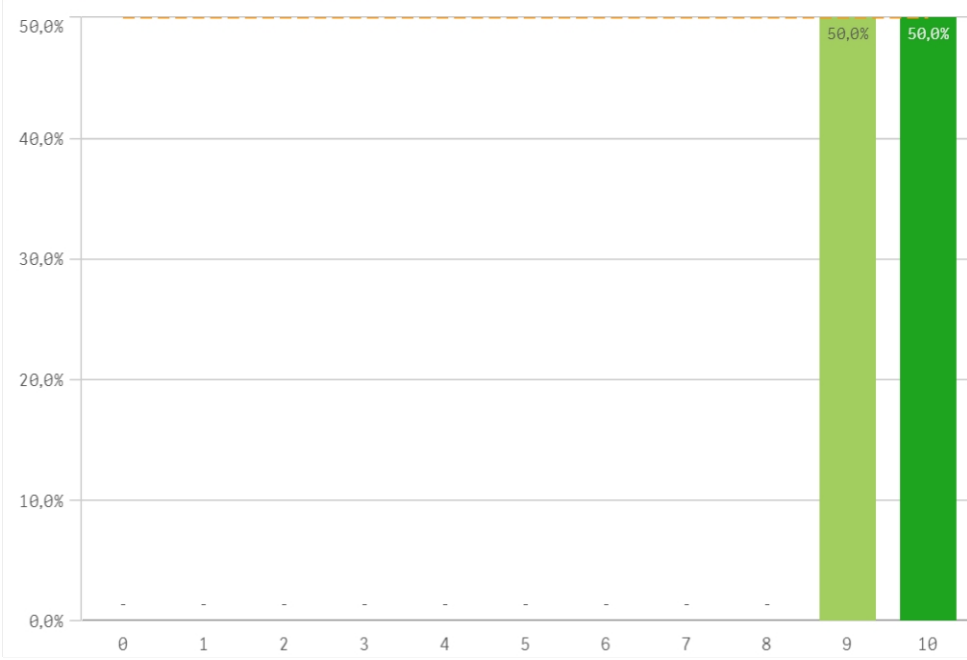
Atención prestada por el PAS



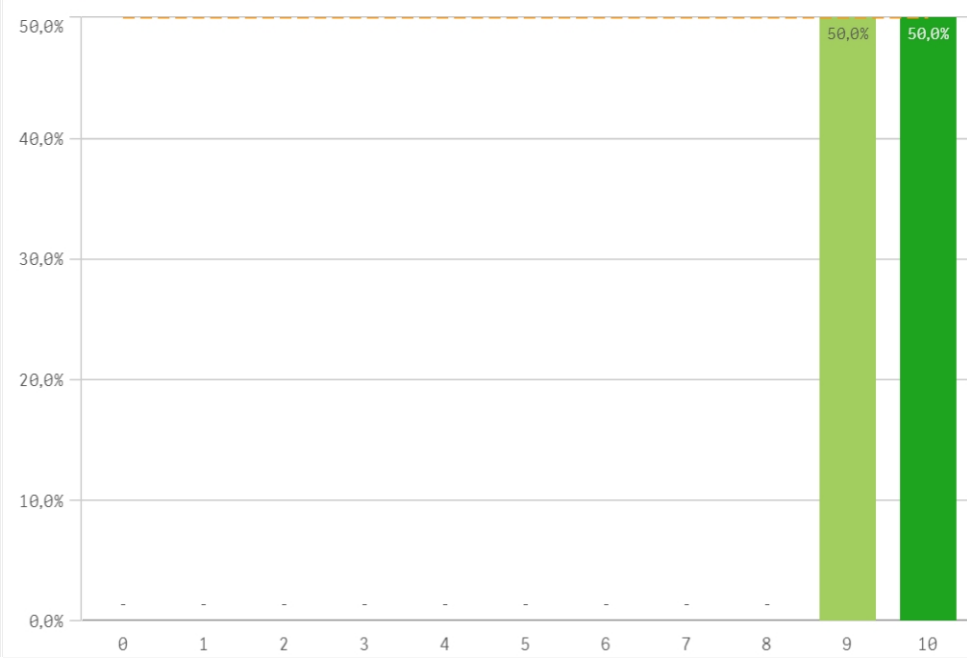
Apoyo técnico y logístico



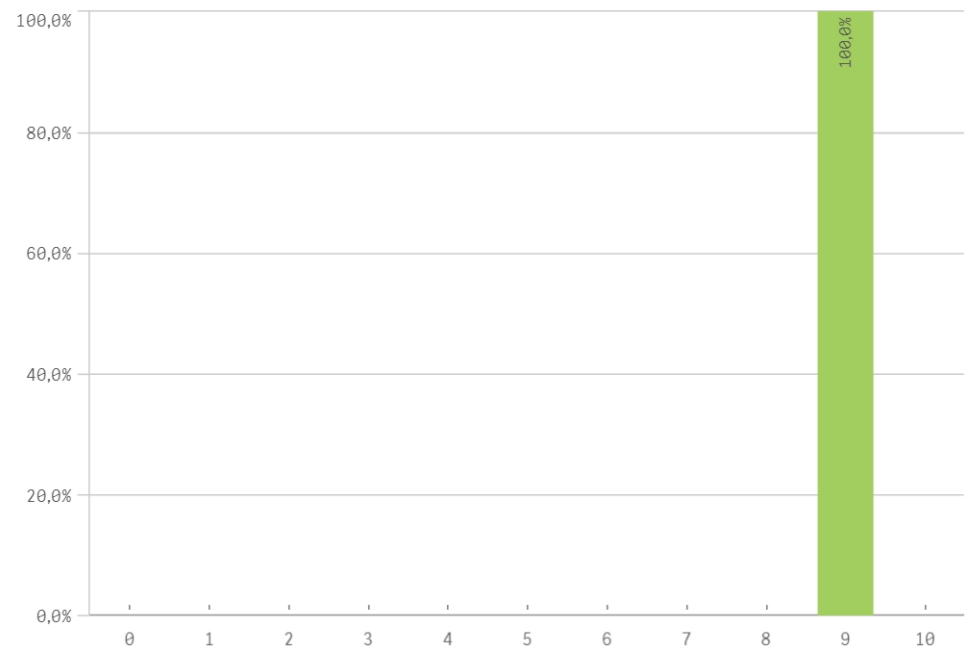
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

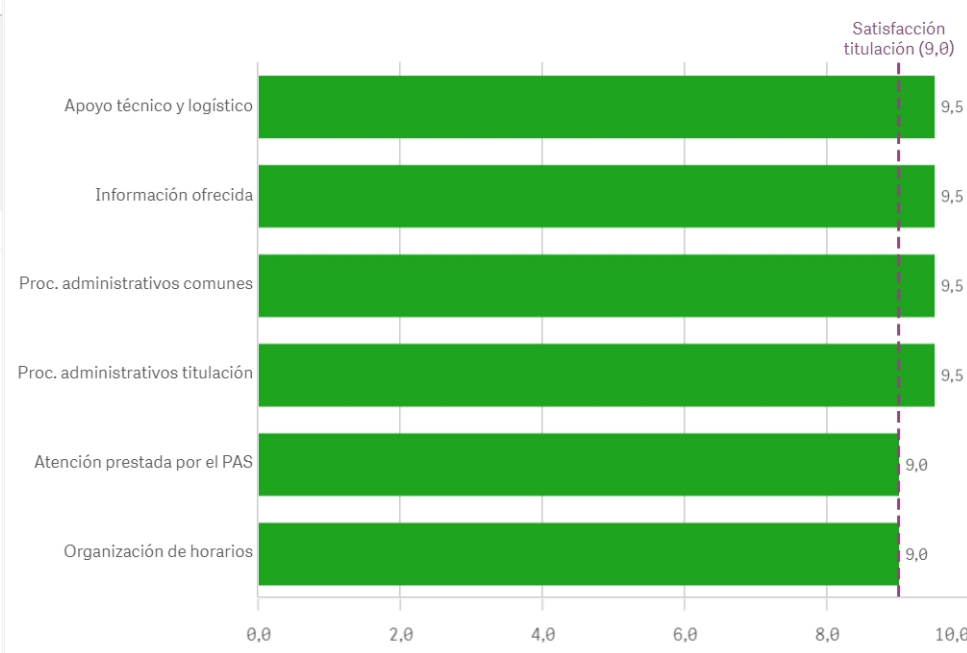


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Apoyo técnico y logístico		9,5	0,7	9,5	-
Información ofrecida		9,5	0,7	9,5	-
Proc. administrativos comunes		9,5	0,7	9,5	-
Proc. administrativos titulación		9,5	0,7	9,5	-
Atención prestada por el PAS		9,0	1,4	9,0	-
Organización de horarios		9,0	0,0	9,0	9,0

Información ofrecida

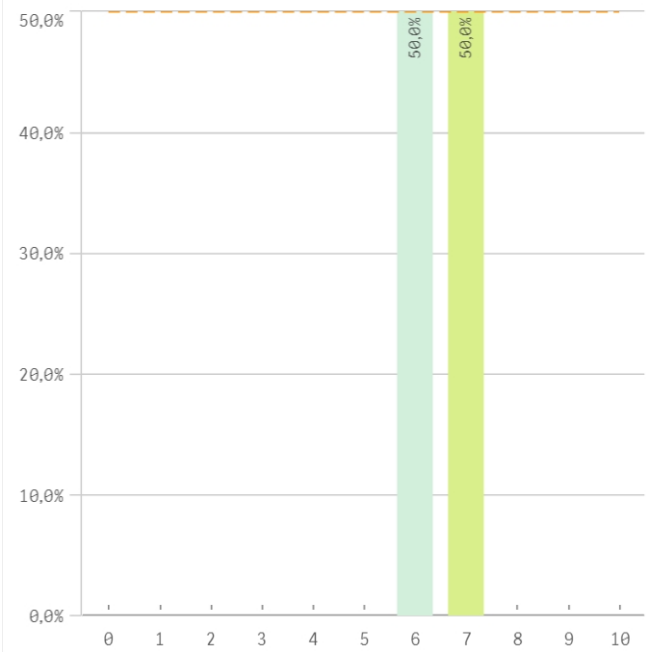


Fortalezas y debilidades

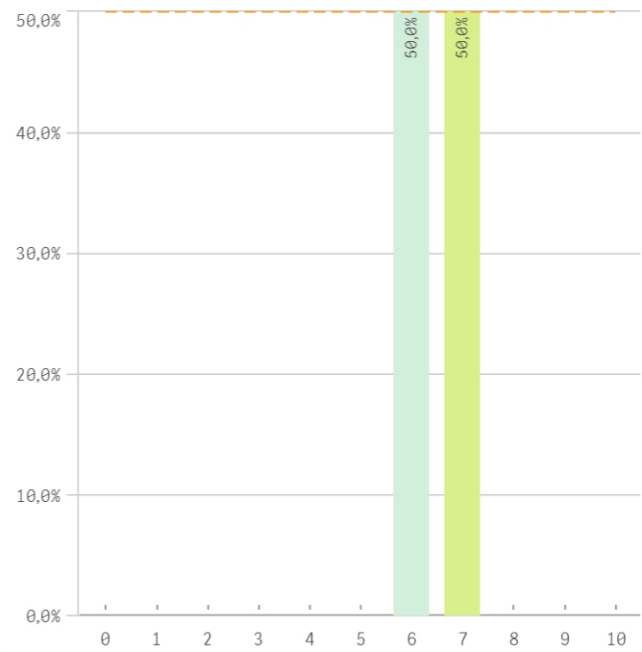


Centro	Observaciones
INFORMÁTICA	La cantidad de encuestas que hay que realizar durante el curso, especialmente para estudiantes, es excesiva. Quizás sería mejor reducirlas y concentrarlas en uno o dos períodos de tiempo cortos (una semana) con toda la UCM dedicada a recordar que deben cumplimentarse (paneles, correos, concursos...) Por otro lado, para que los colectivos las cumplimenten, sería bueno que sirvieran de algo. Y mi sensación es que únicamente se realizan porque así lo exigen las Agencias de evaluación. Si es así, mucho mejor eliminar todas las encuestas.

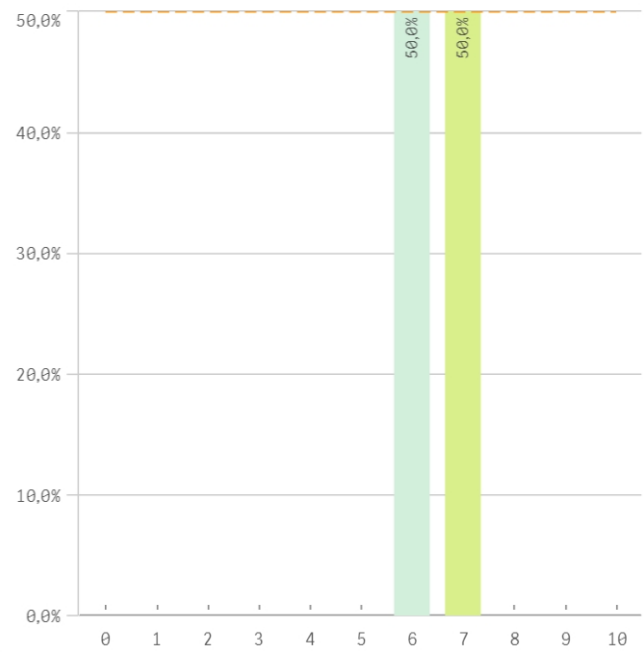
Aprovechamiento de las tutorías



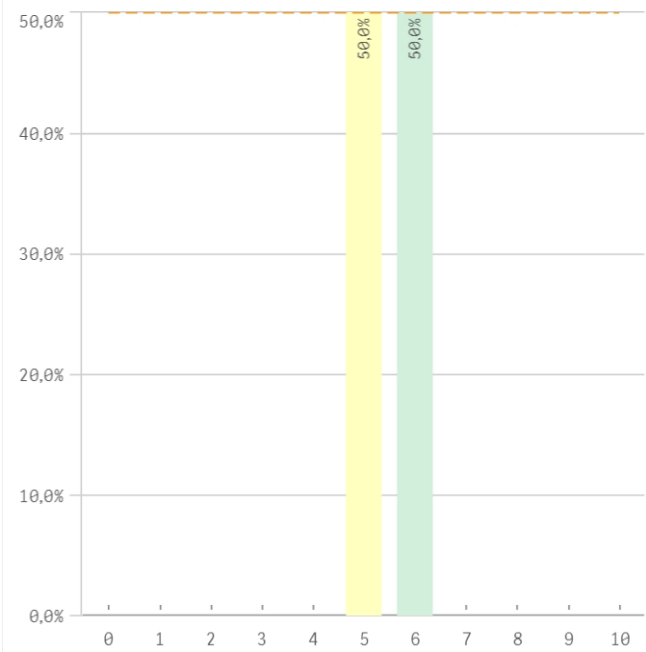
Implicación de los alumnos



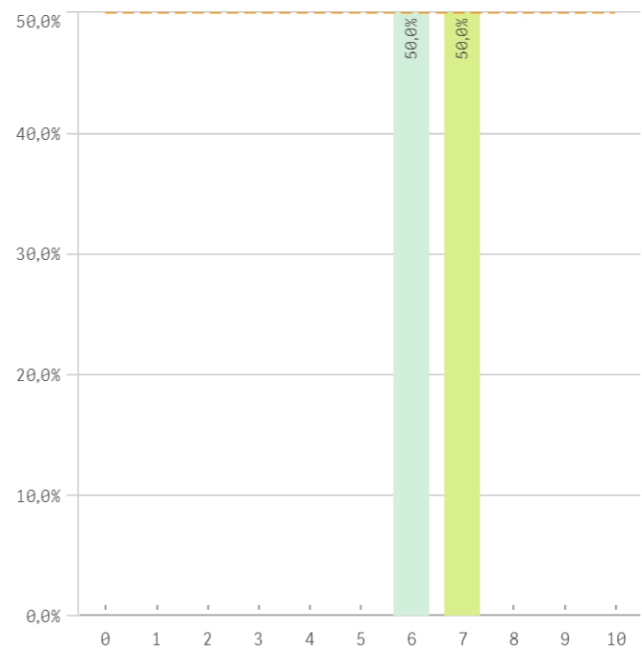
Adquisición de competencias del plan de estudios



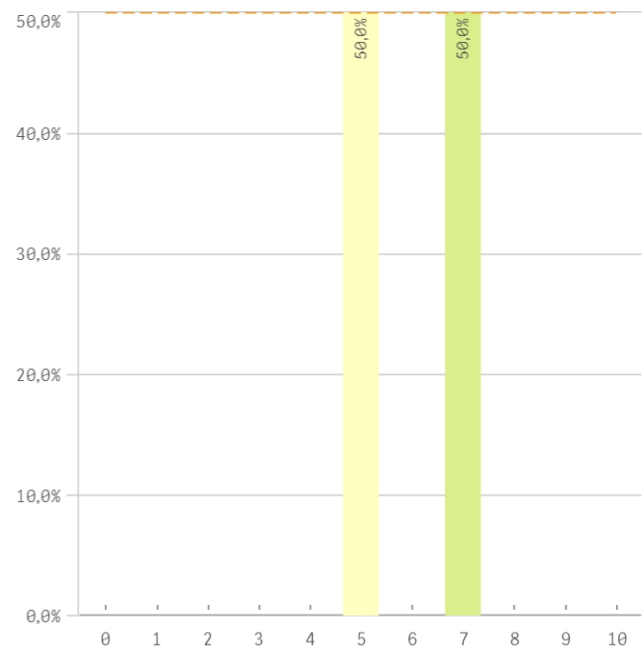
Compromiso del alumnado



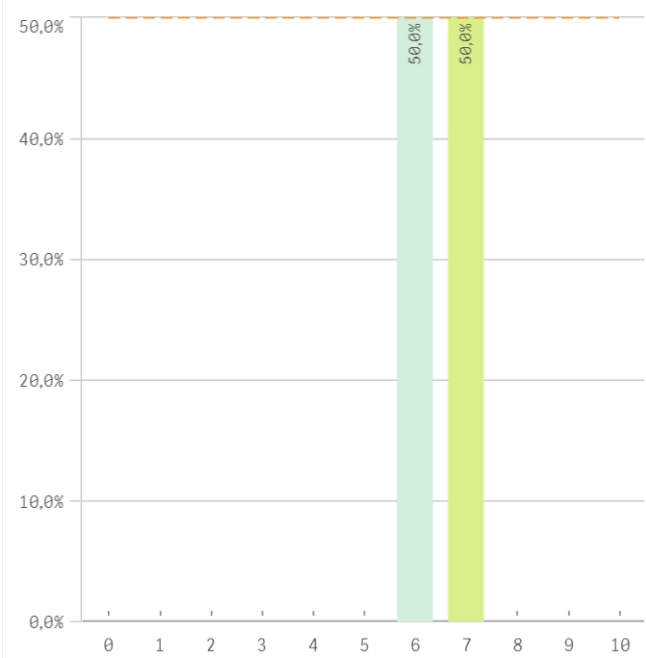
Nivel de trabajo



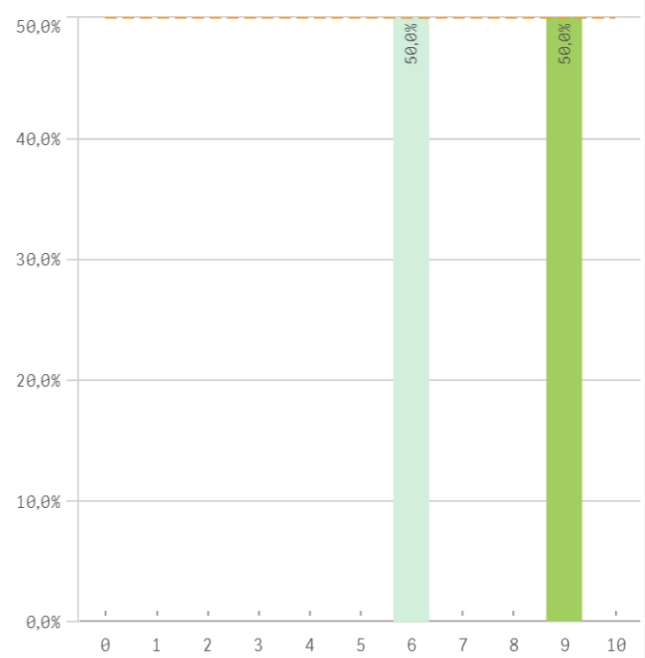
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



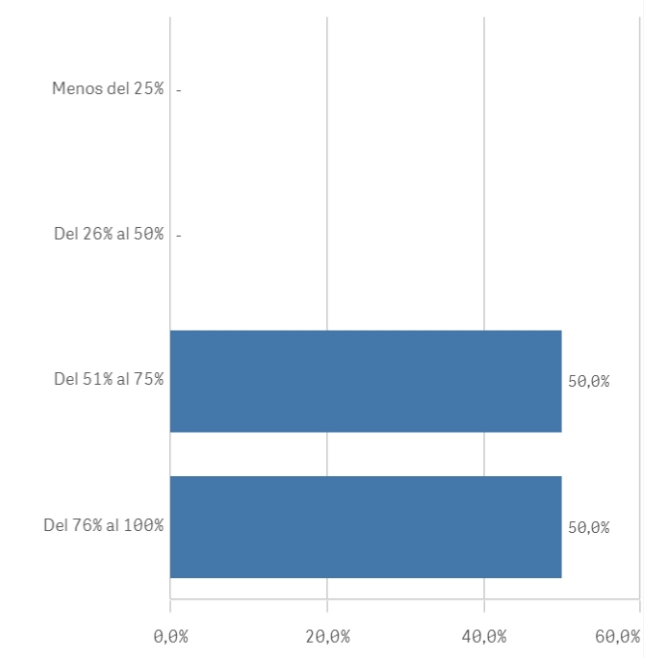
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

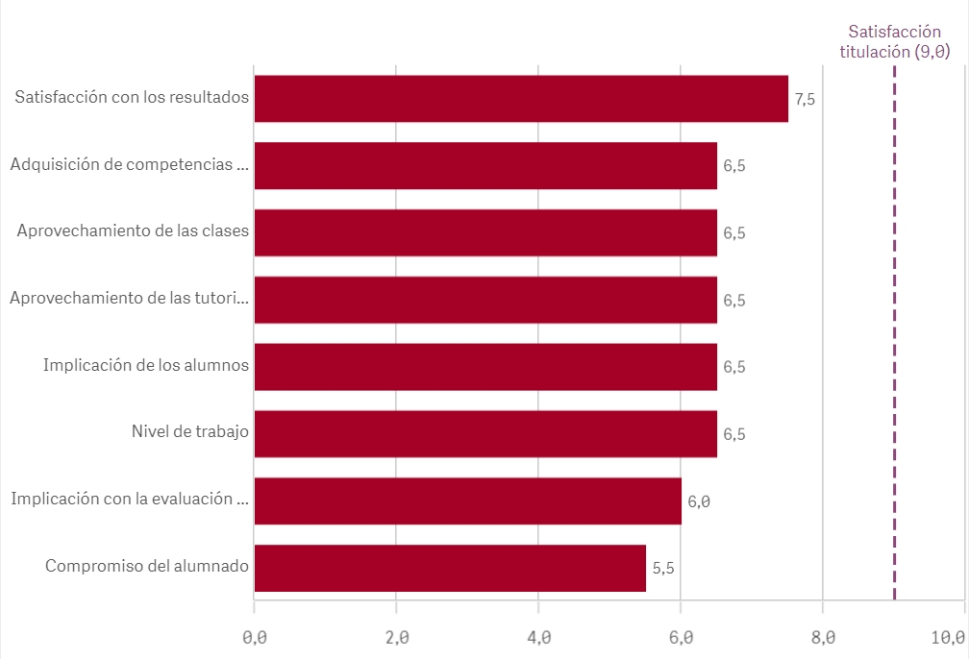


Asistencia de alumnos (%)

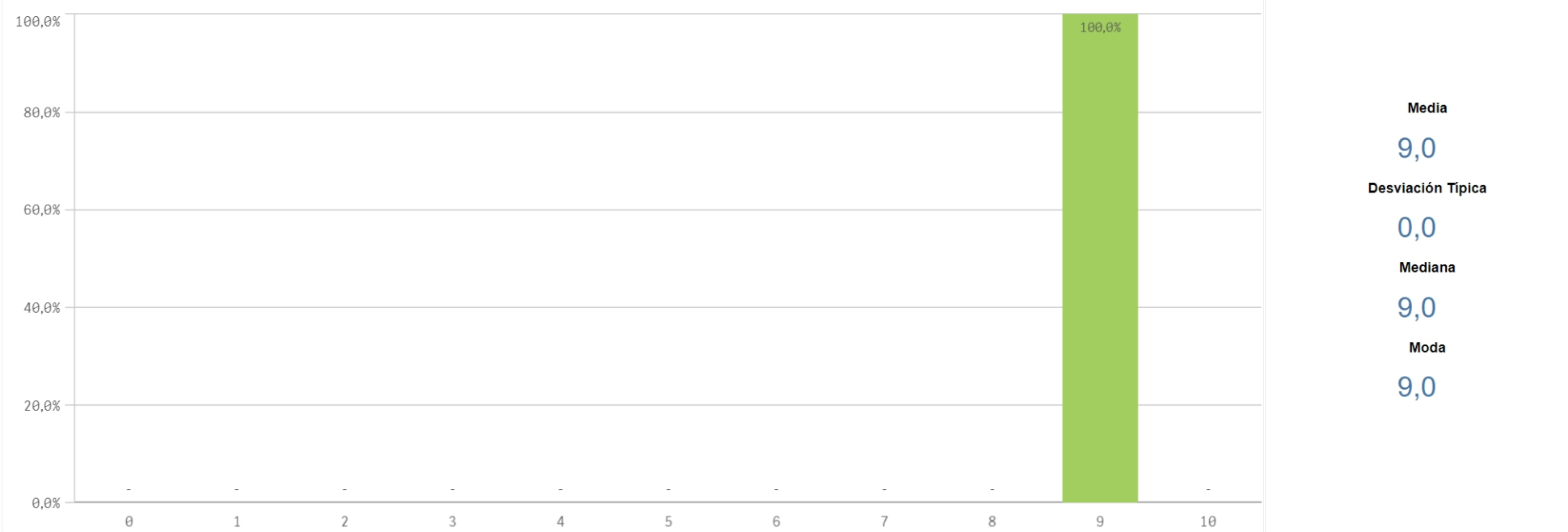


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Satisfacción con los resultados		7,5	2,1	7,5	-
Adquisición de competencias del plan de estudios		6,5	0,7	6,5	-
Aprovechamiento de las clases		6,5	0,7	6,5	-
Aprovechamiento de las tutorías		6,5	0,7	6,5	-
Implicación de los alumnos		6,5	0,7	6,5	-
Nivel de trabajo		6,5	0,7	6,5	-
Implicación con la evaluación continua		6,0	1,4	6,0	-
Compromiso del alumnado		5,5	0,7	5,5	-

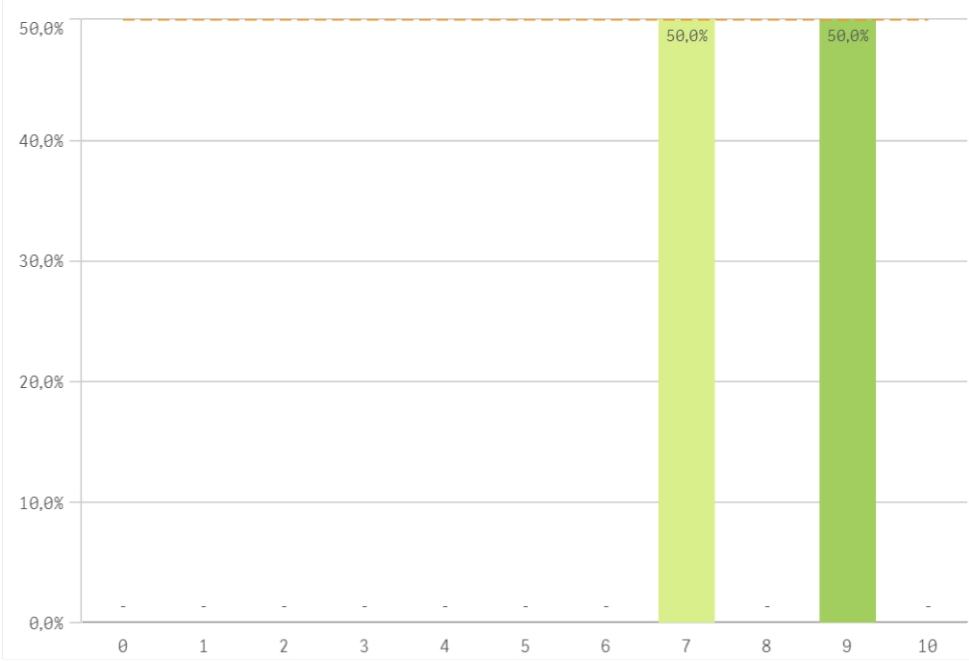
Fortalezas y debilidades



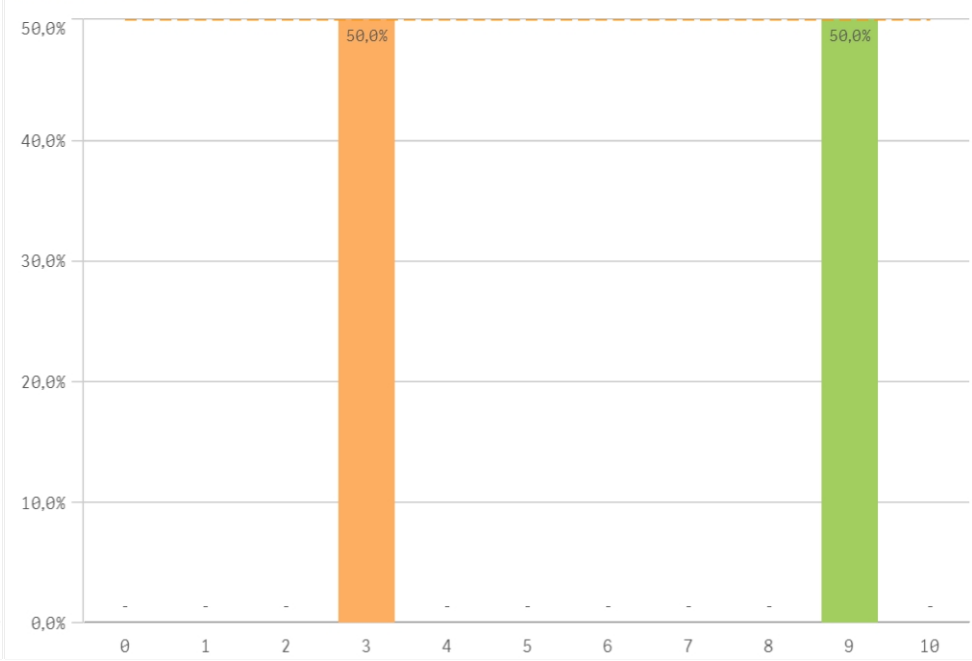
Satisfacción de la titulación



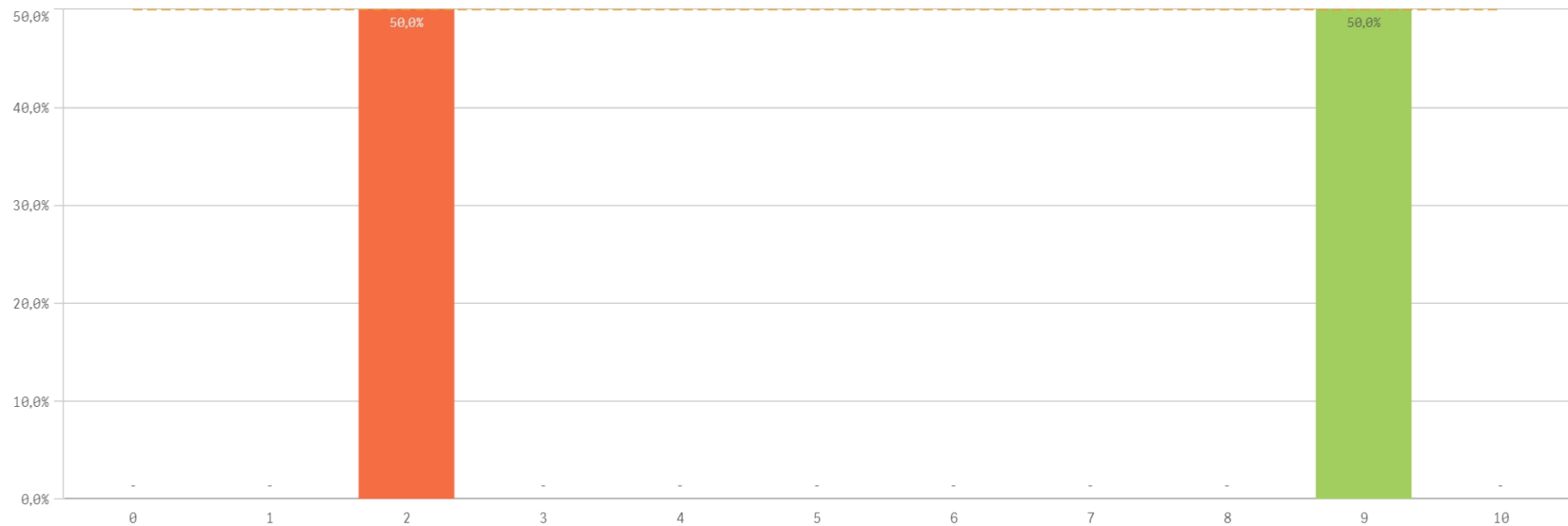
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



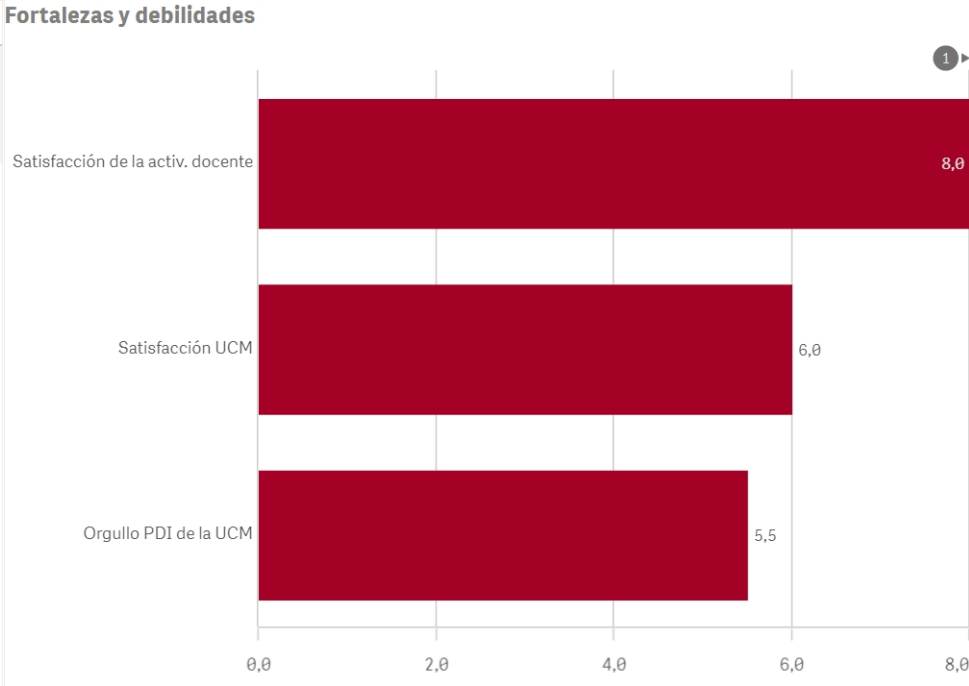
Satisfacción de la UCM



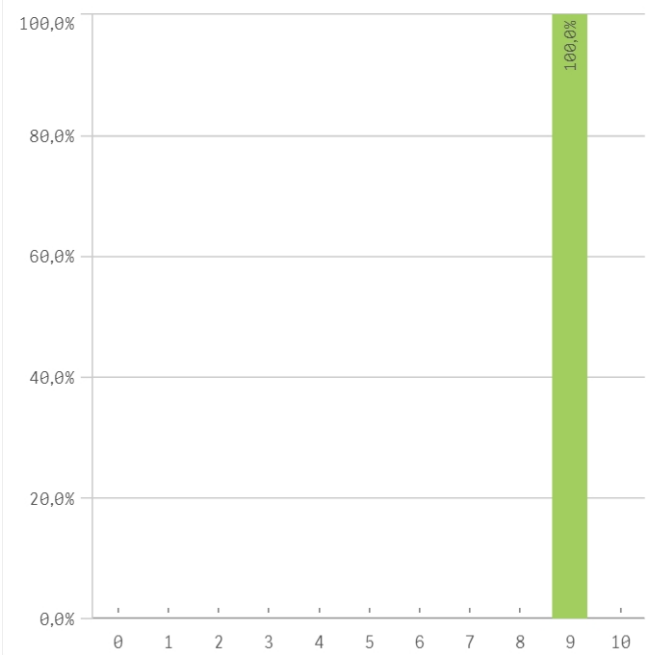
Orgullo ser PDI de la UCM



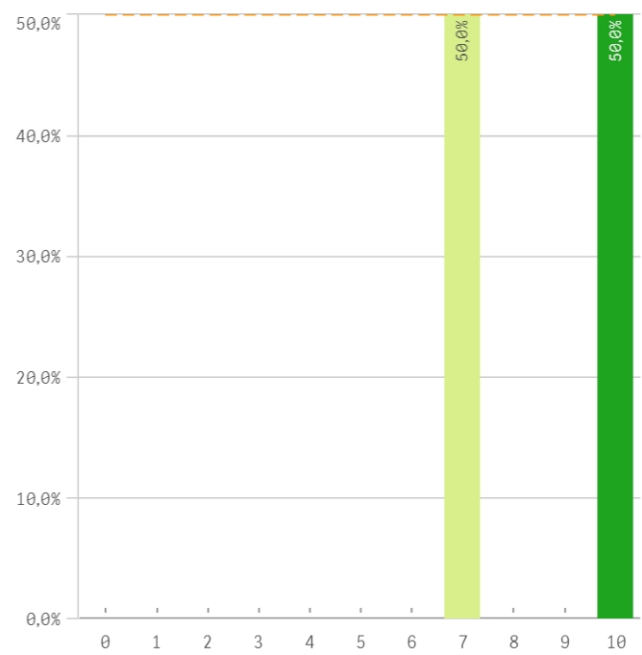
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		8,0	1,4	8,0	-
Satisfacción UCM		6,0	4,2	6,0	-
Orgullo PDI de la UCM		5,5	4,9	5,5	-



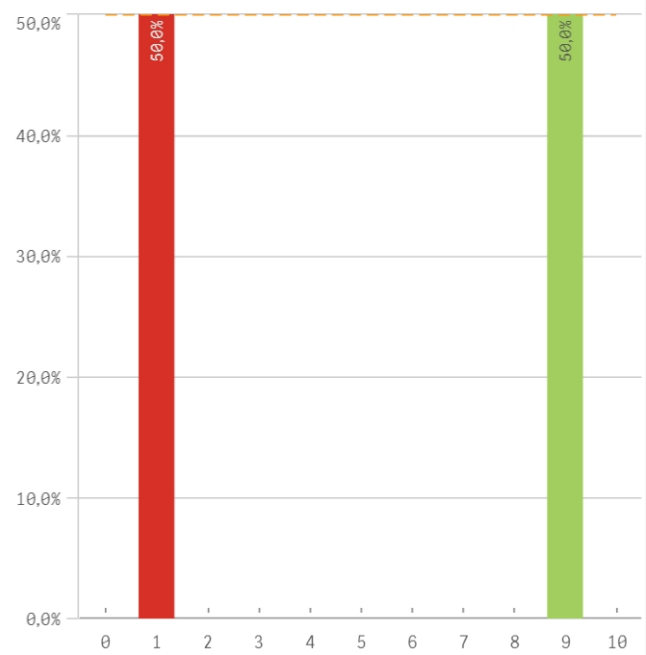
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



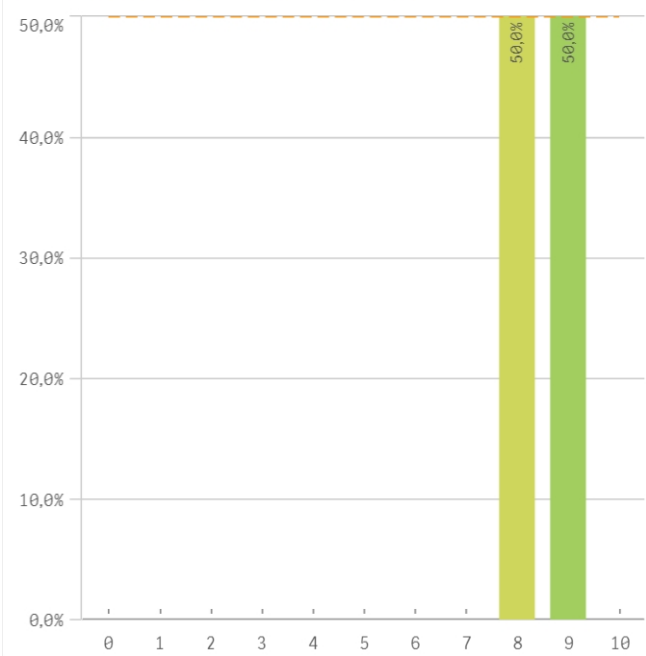
Repetir PDI (fidelidad)



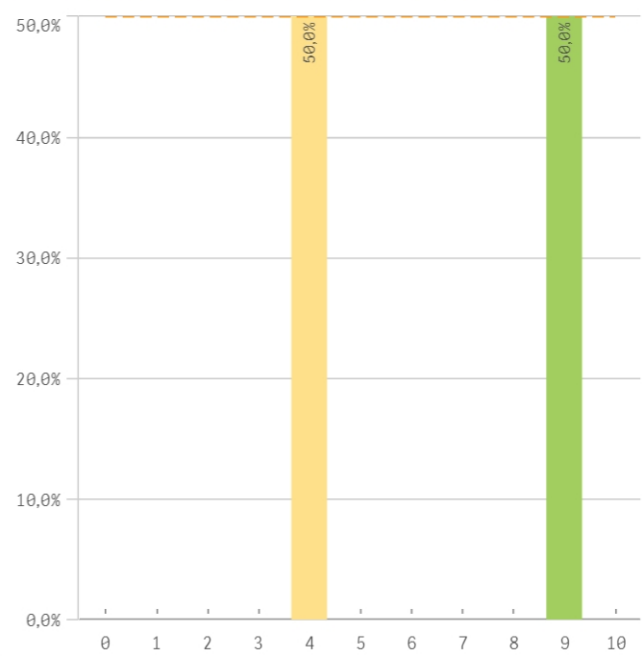
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



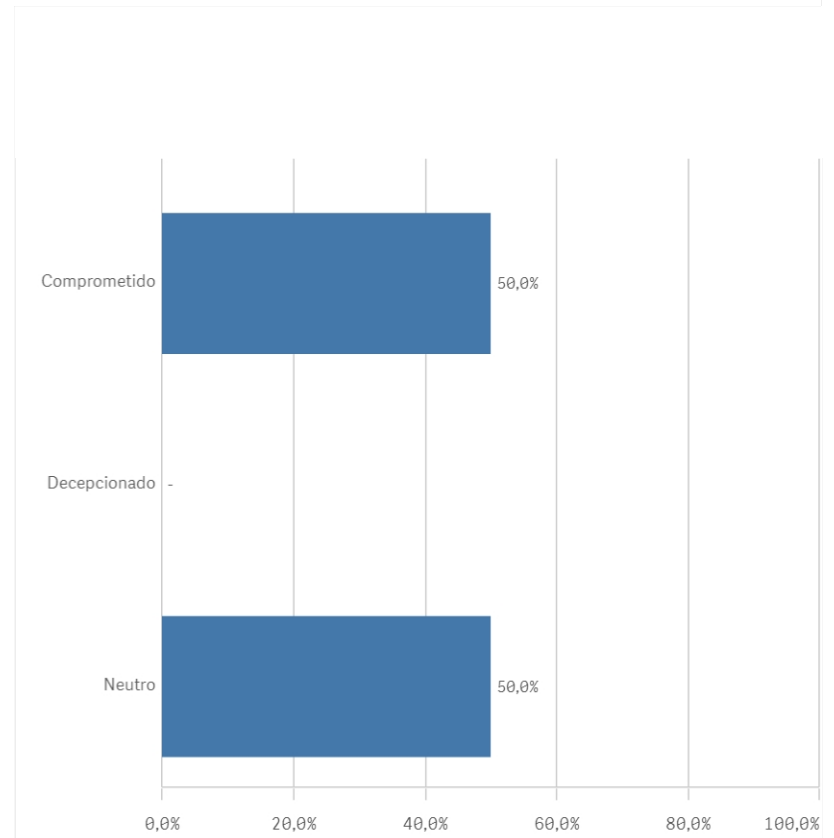
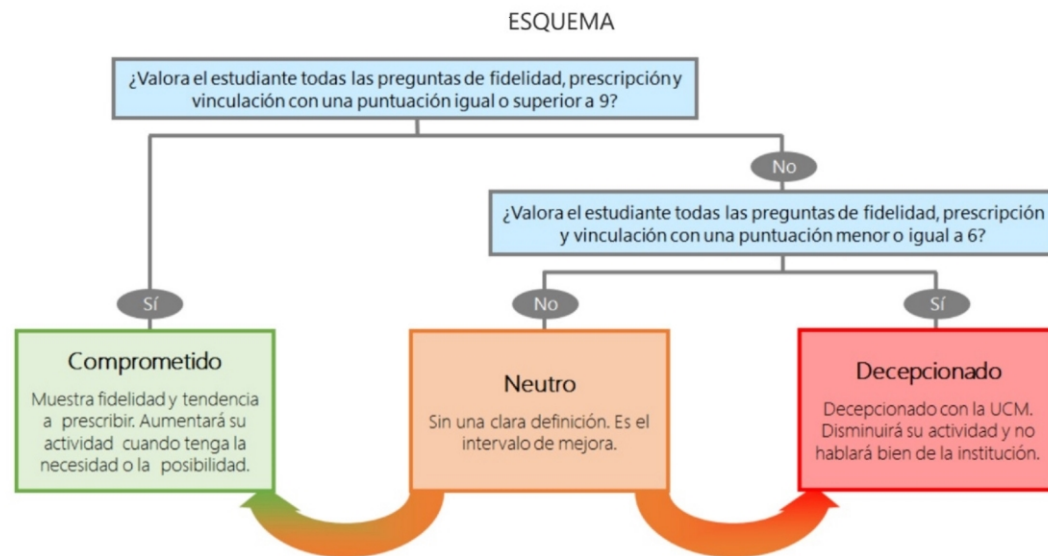
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Med...	Mo...
Repetir docencia en la titulación	9,0	0,0	9,0	9,0
Recomendar titulación	8,5	0,7	8,5	-
Repetir PDI	8,5	2,1	8,5	-
Recomendar estudiar en la UCM	6,5	3,5	6,5	-
Repetir PDI en la UCM	5,0	5,7	5,0	-

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2021-22

FACULTAD DE INFORMÁTICA

TITULACIÓN: MÁSTER EN INTERNET DE LAS COSAS Y SISTEMAS INTELIGENTES

Aspectos de la titulación		Q	Media	Recursos		Q	Media	Compromiso		Q	Media
Integración teoría/práctica			10,0	Aulas docencia práctica			9,5	Repetir docencia en la titulación			9,0
Coordinación de la titulación			9,5	Aulas docencia teórica			9,5	Recomendar titulación			8,5
Cumplimiento del programa			9,5	Campus virtual			9,0	Repetir PDI			8,5
Objetivos claros			9,5	Fondos de la biblioteca			9,0	Recomendar estudiar en la UCM			6,5
Plan de estudios adecuado			9,5	Recursos administrativos suficientes			9,0	Repetir PDI en la UCM			5,0
Calificaciones en tiempo adecuado			9,0								
Nivel de dificultad apropiada			9,0								
Número de alumnos por aula			9,0								
Orientación internacional			9,0								
Formación académica			8,5								
Importancia en la sociedad			8,5								
Prácticas externas			8,0								
Relación calidad/precio			8,0								