UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la Encuesta a Estudiantes

Curso 2021/22

Nivel Titulación



MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

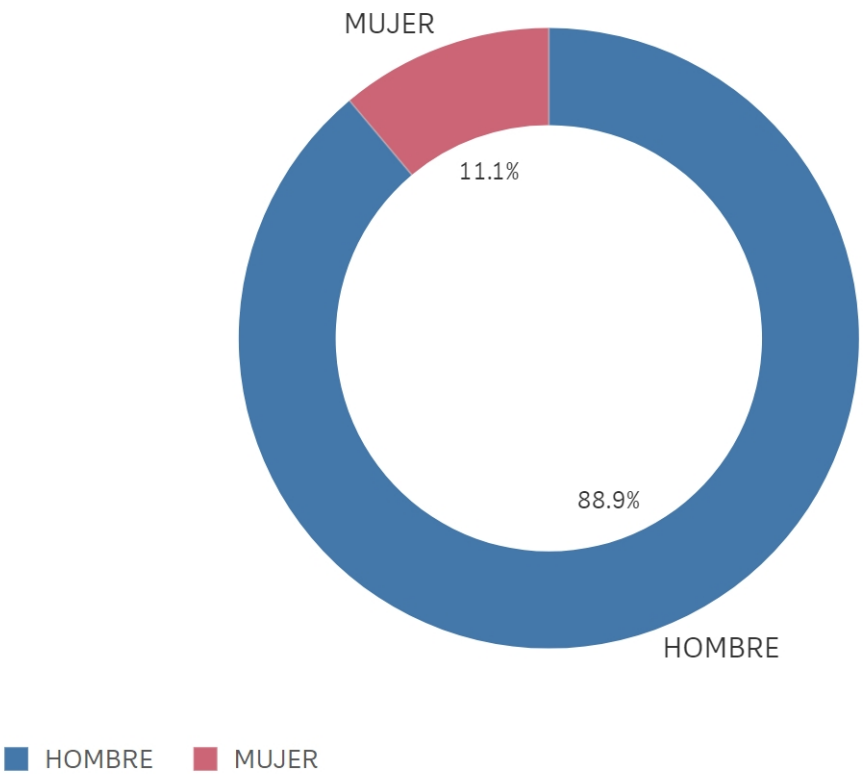
CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

CENTRO: FACULTAD DE INFORMÁTICA

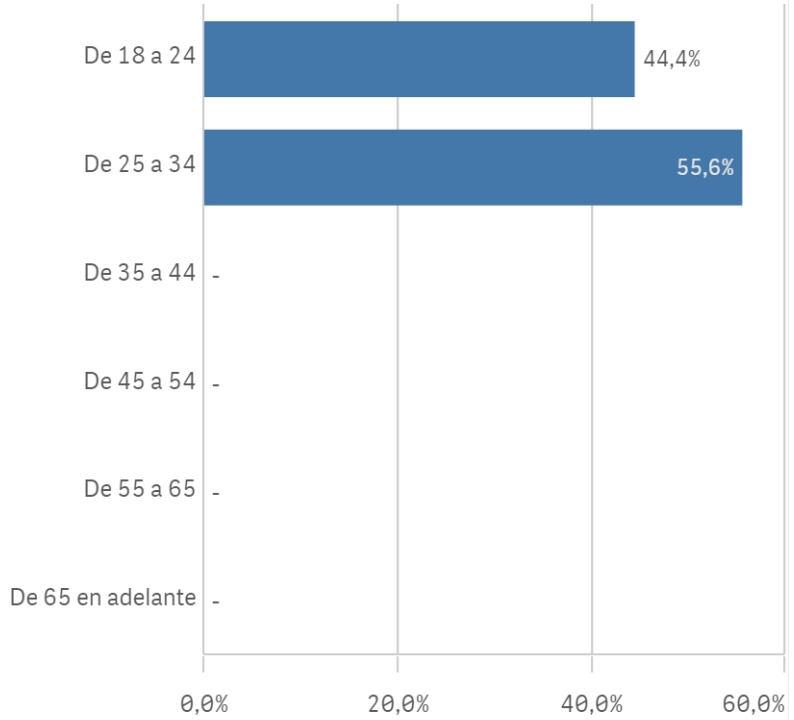
Población N	%_Participación	Participación n
43	20,9%	9

Género



Edad (años)

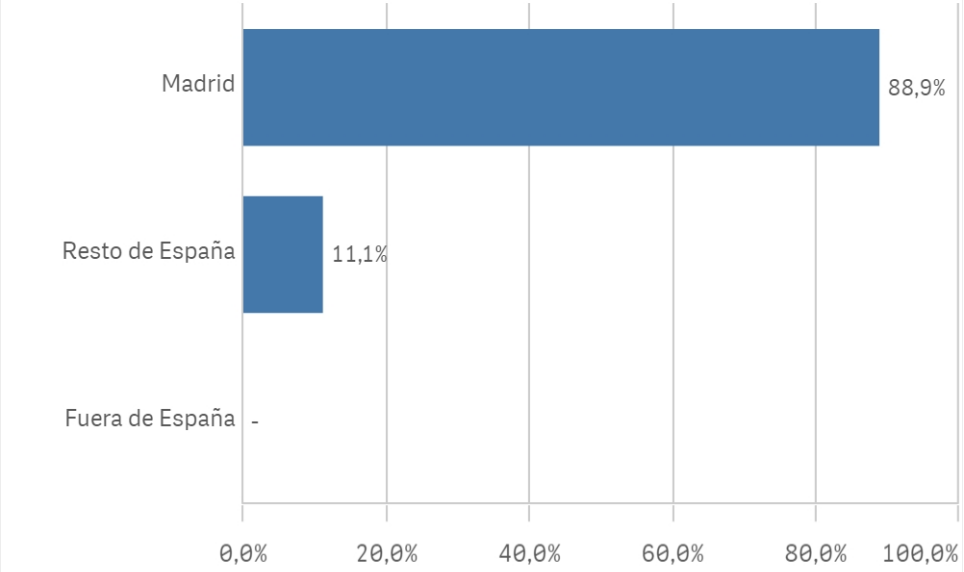
(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)	Des. Títpica
25,4	2,1

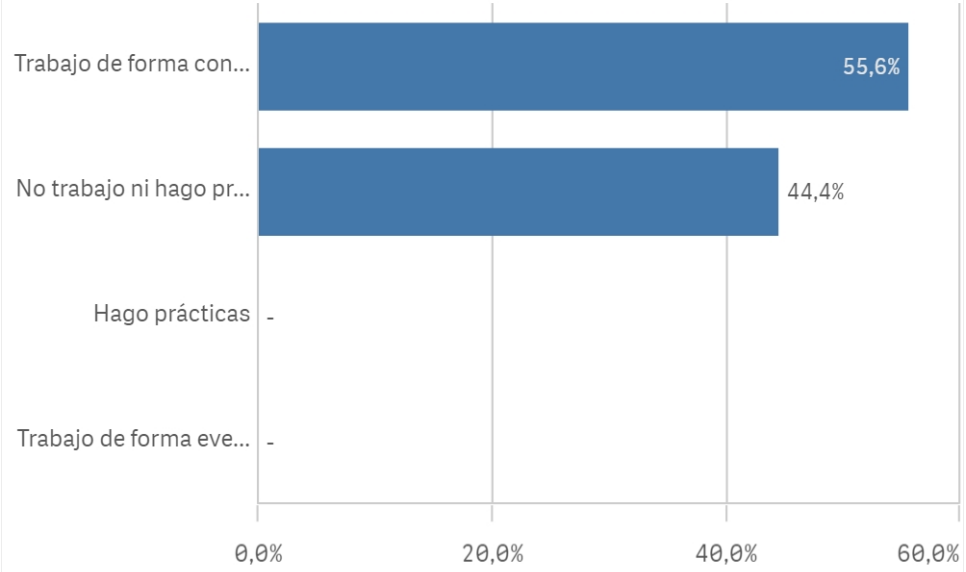
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

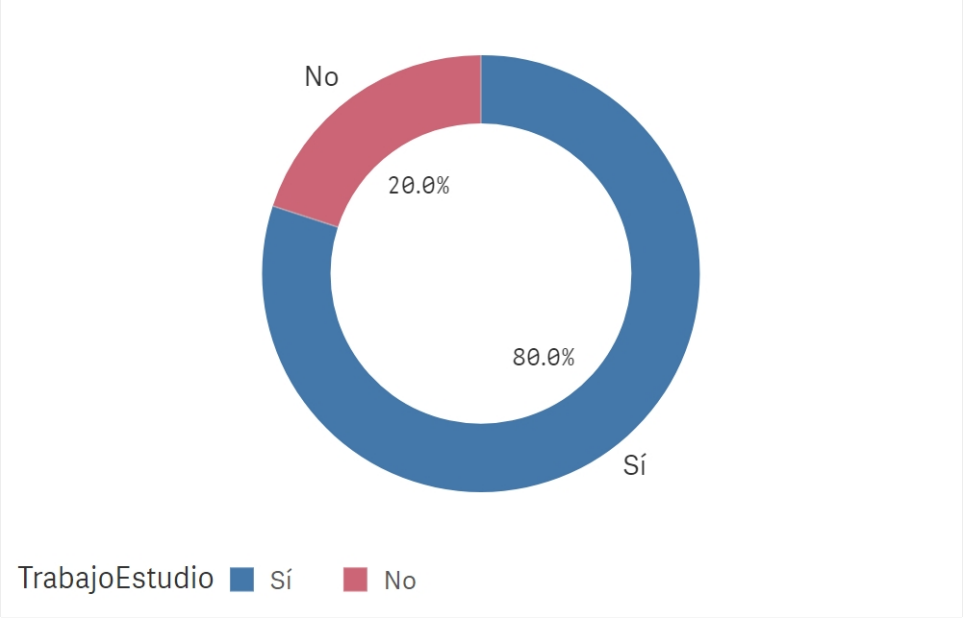


Situación laboral

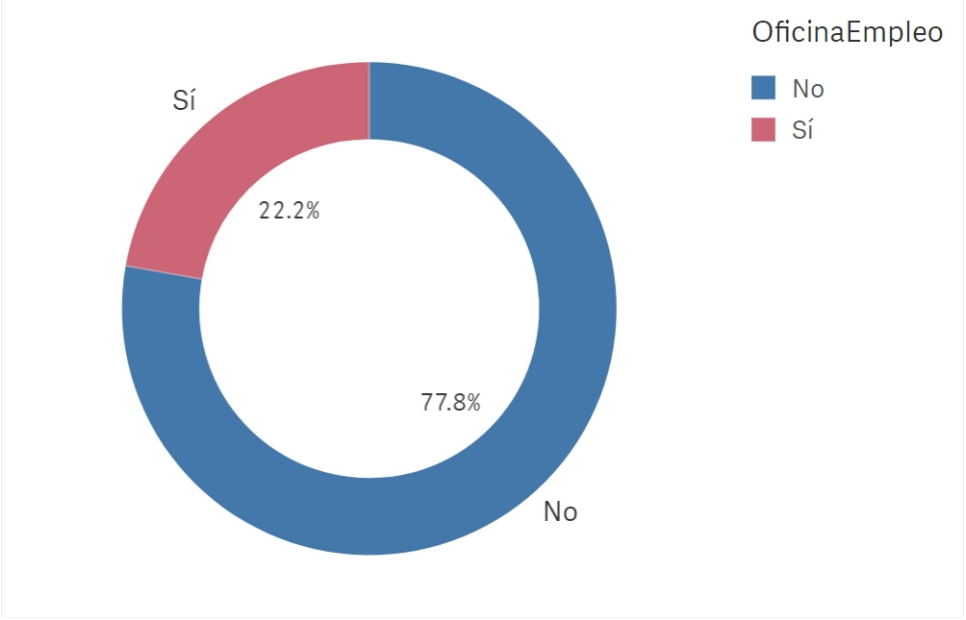
(%) Porcentaje por franjas



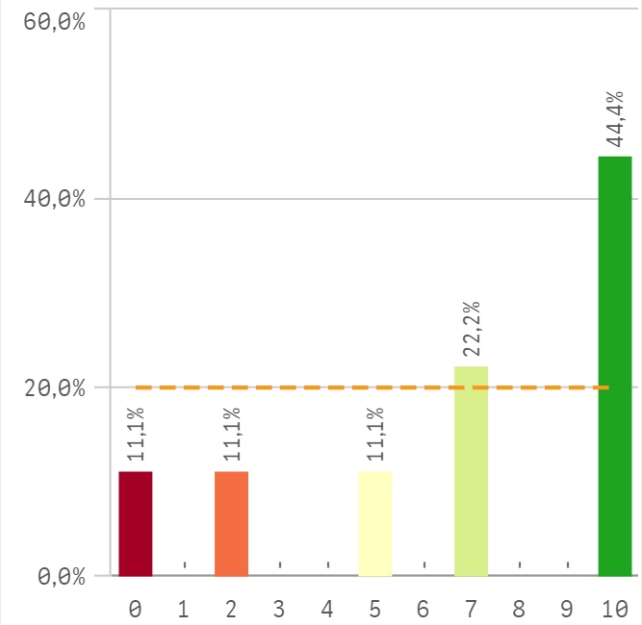
Puesto de trabajo relacionado con los estudios



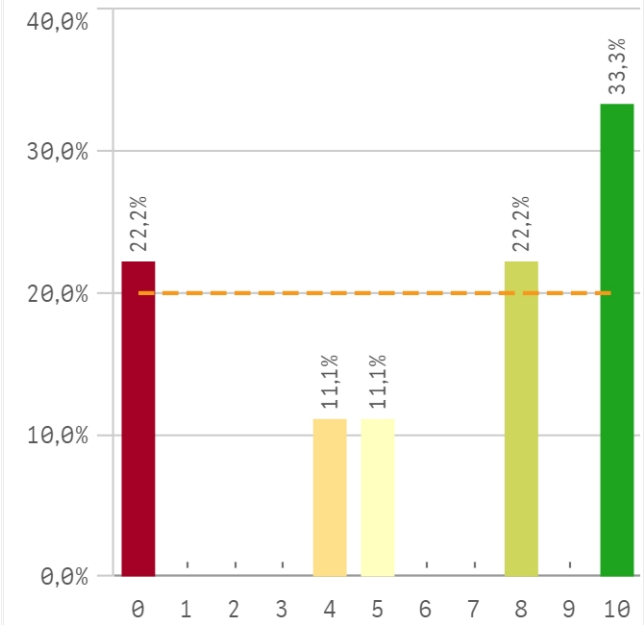
Alumnos inscritos en la OPE



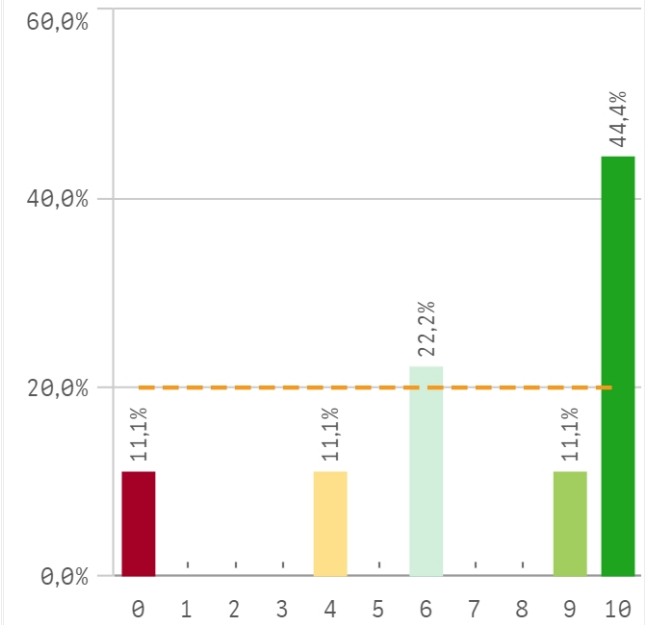
Objetivos claros



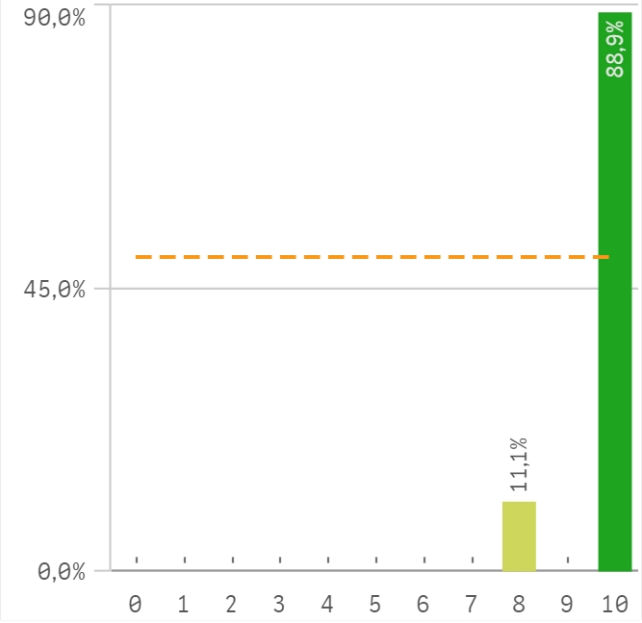
Plan de estudios adecuado



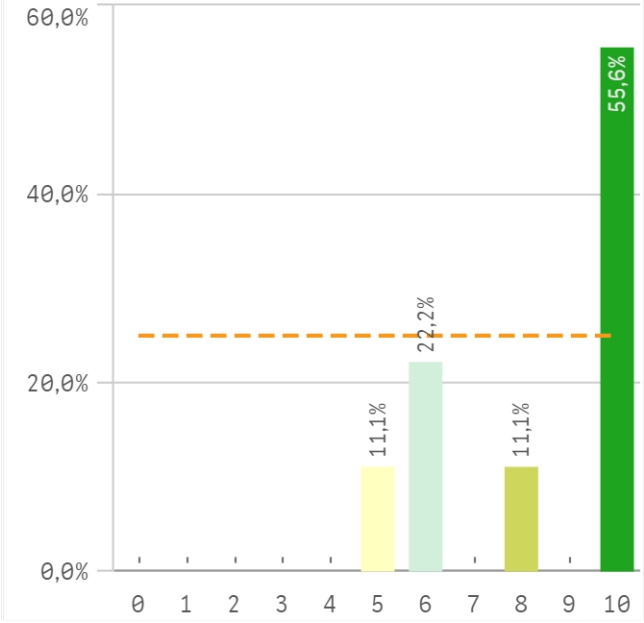
Nivel de dificultad apropiado



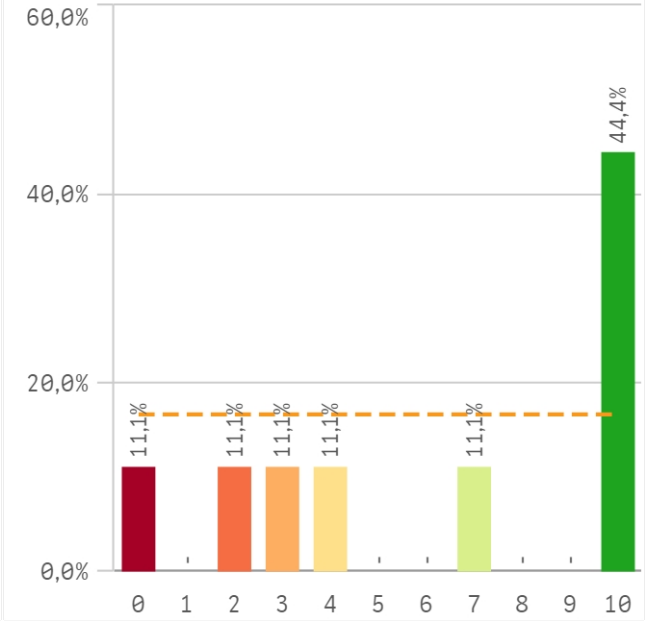
Número de alumnos por aula



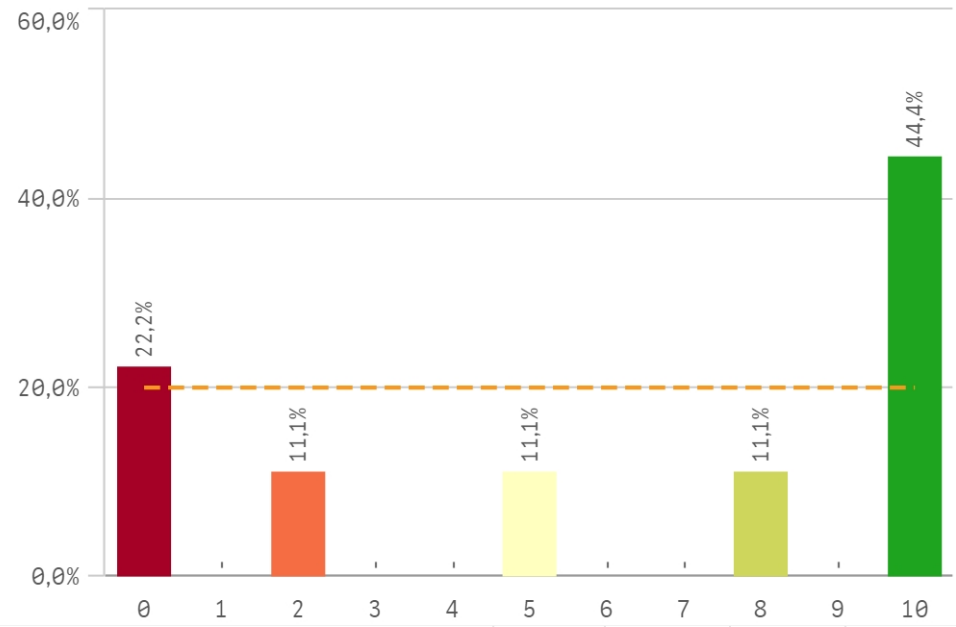
Integración de teoría/práctica



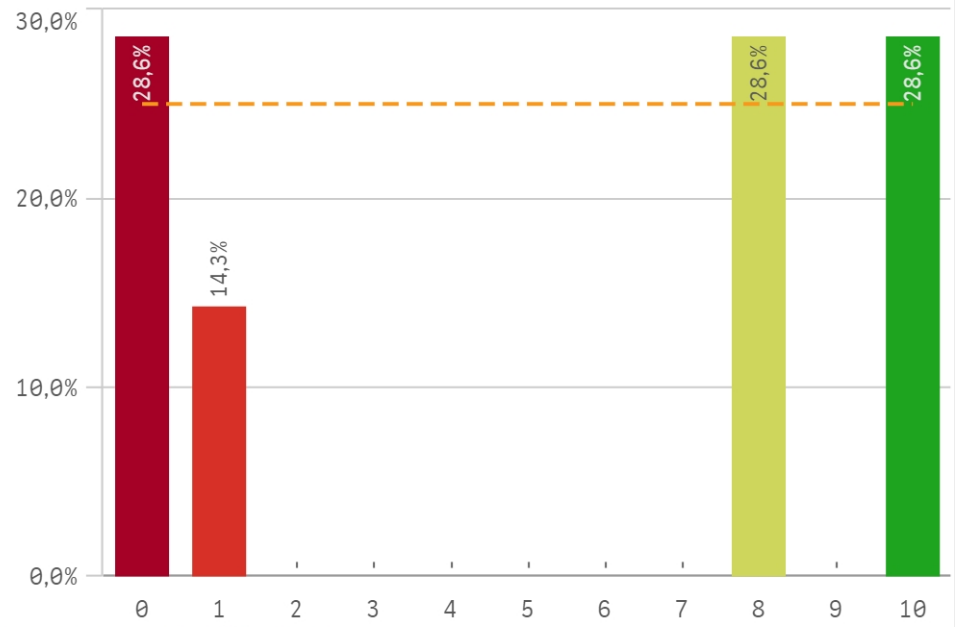
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio

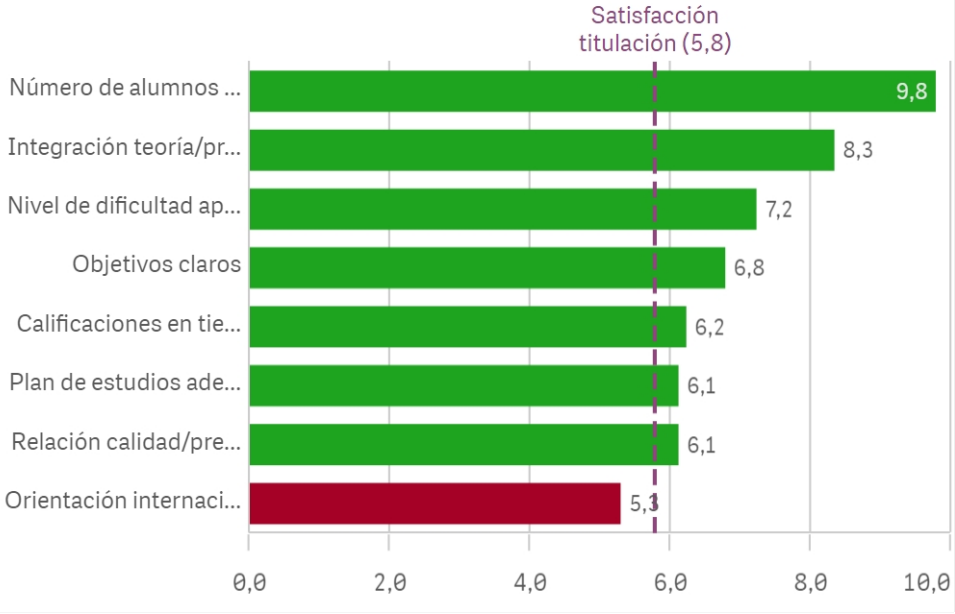


Orientación internacional

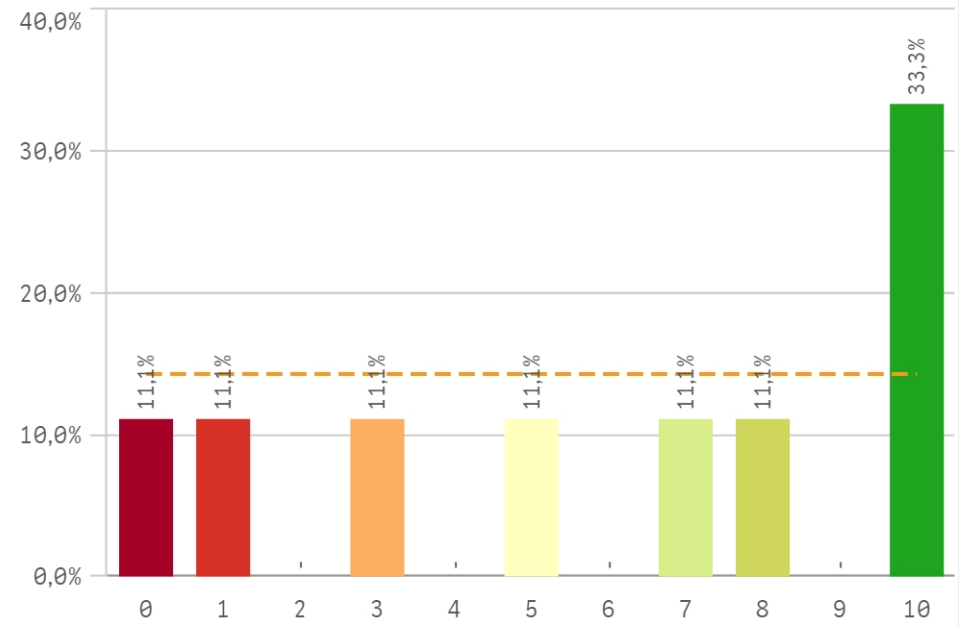


Desarrollo académico	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Número de alumnos por aula	9,8	0,7	10,0	10
Integración teoría/práctica	8,3	2,1	10,0	10
Nivel de dificultad apropiado	7,2	3,5	9,0	10
Objetivos claros	6,8	3,8	7,0	10
Calificaciones en tiempo adecuado	6,2	4,0	7,0	10
Plan de estudios adecuado	6,1	4,1	8,0	10
Relación calidad/precio	6,1	4,4	8,0	10
Orientación internacional	5,3	4,7	8,0	-

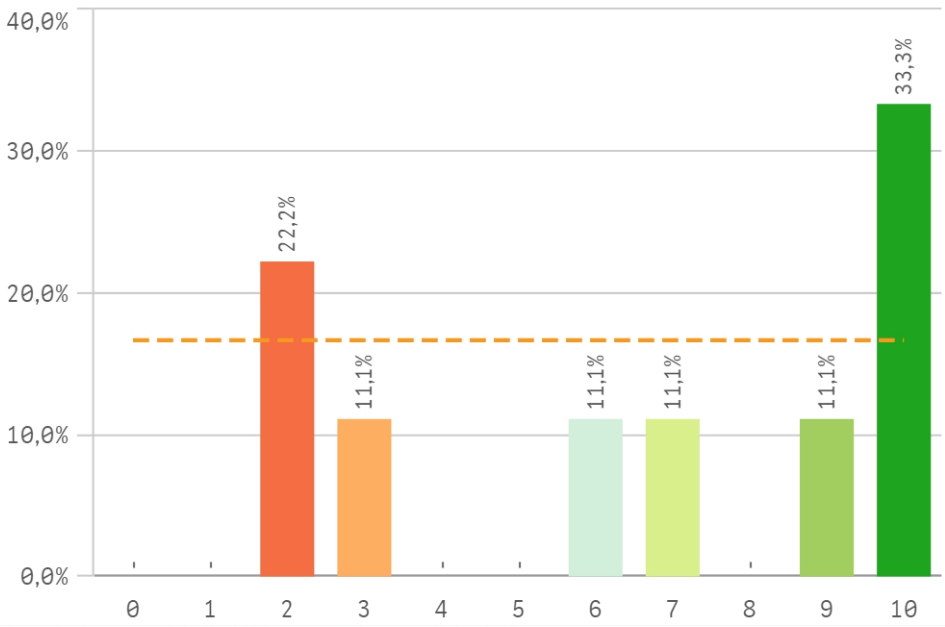
Fortalezas y debilidades



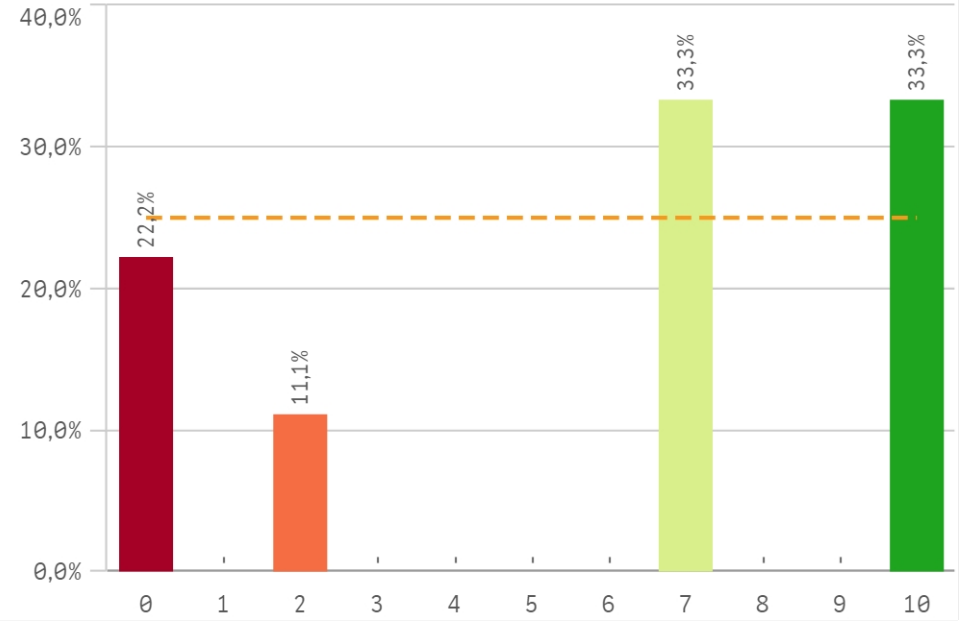
Objetivos propuestos alcanzados



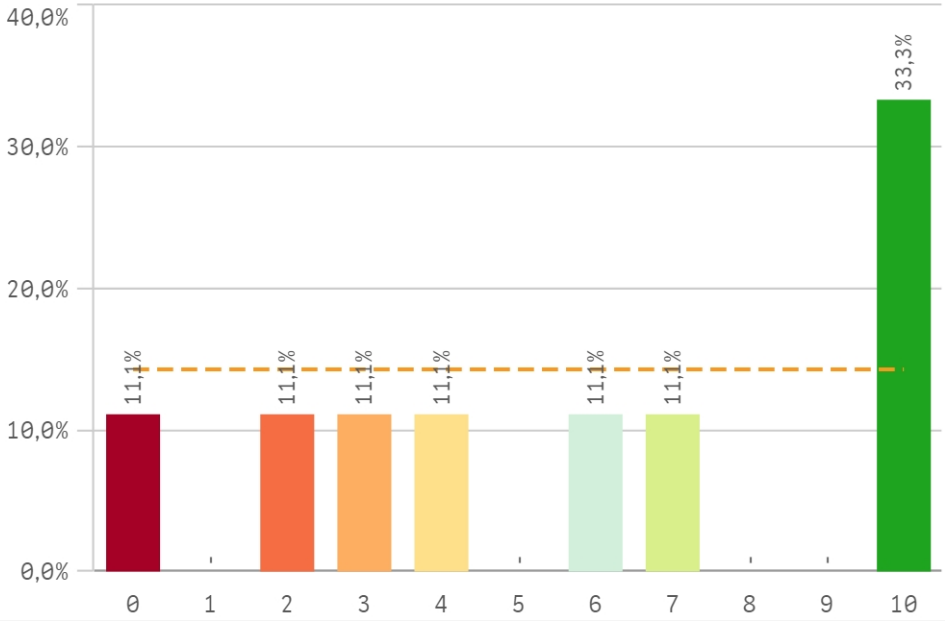
Componente práctico adecuado



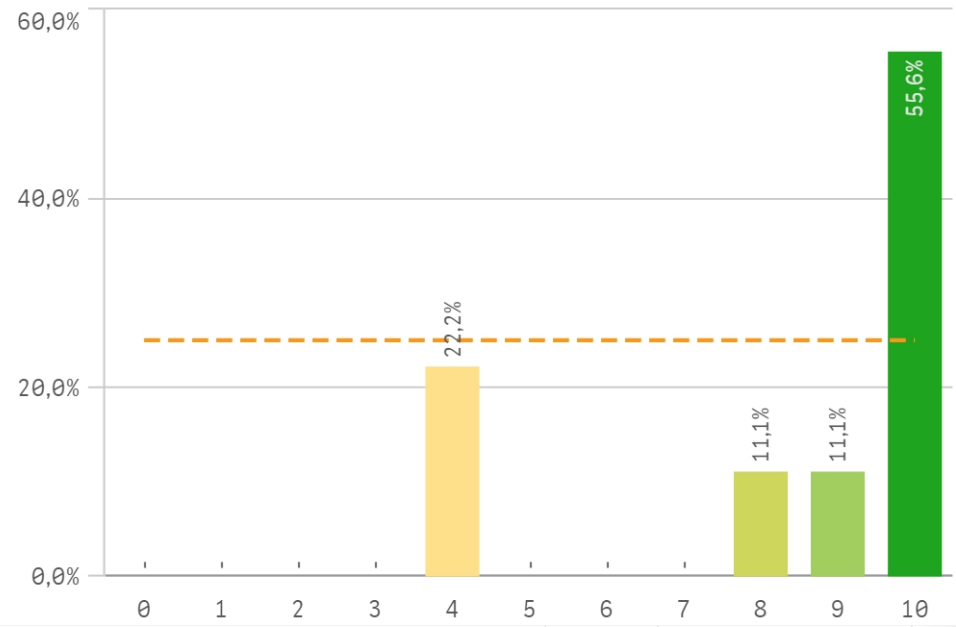
Contenidos innovadores



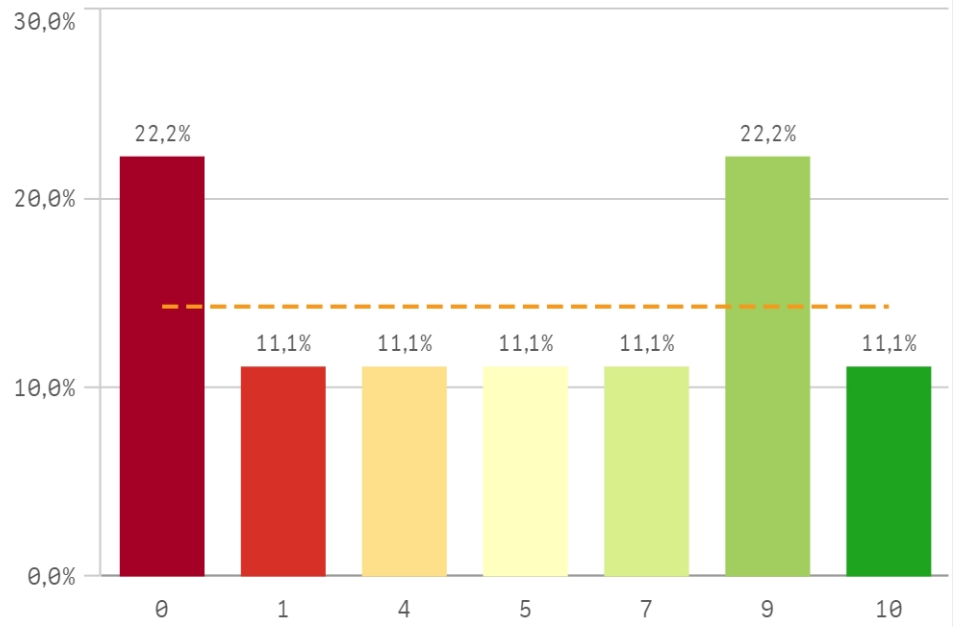
Contenidos organizados y no solapados



Trabajo no presencial útil

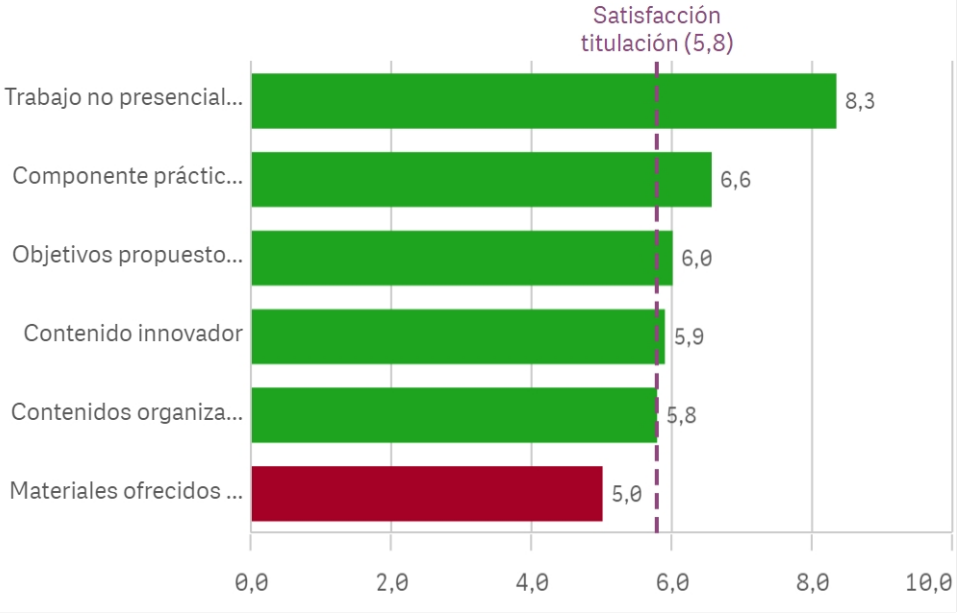


Materiales ofrecidos actuales y novedosos

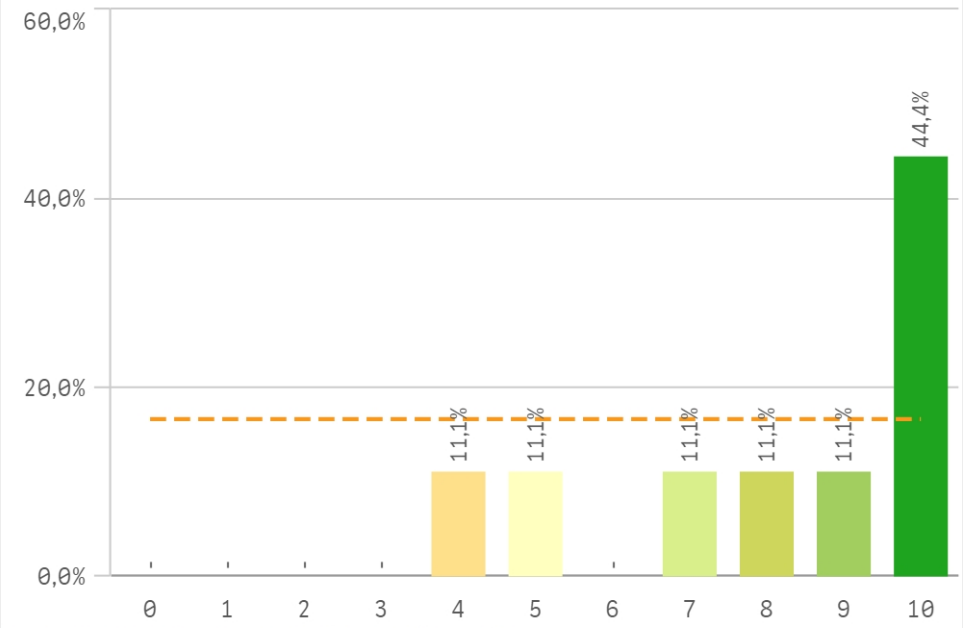


Asignaturas, tareas y materiales	Media	Desv. típica	Me
Trabajo no presencial útil	8,3	2,5	1
Componente práctico adecuado	6,6	3,5	
Objetivos propuestos alcanzados	6,0	3,9	
Contenido innovador	5,9	4,2	
Contenidos organizados y no solapados	5,8	3,8	
Materiales ofrecidos actuales y novedosos	5,0	4,0	

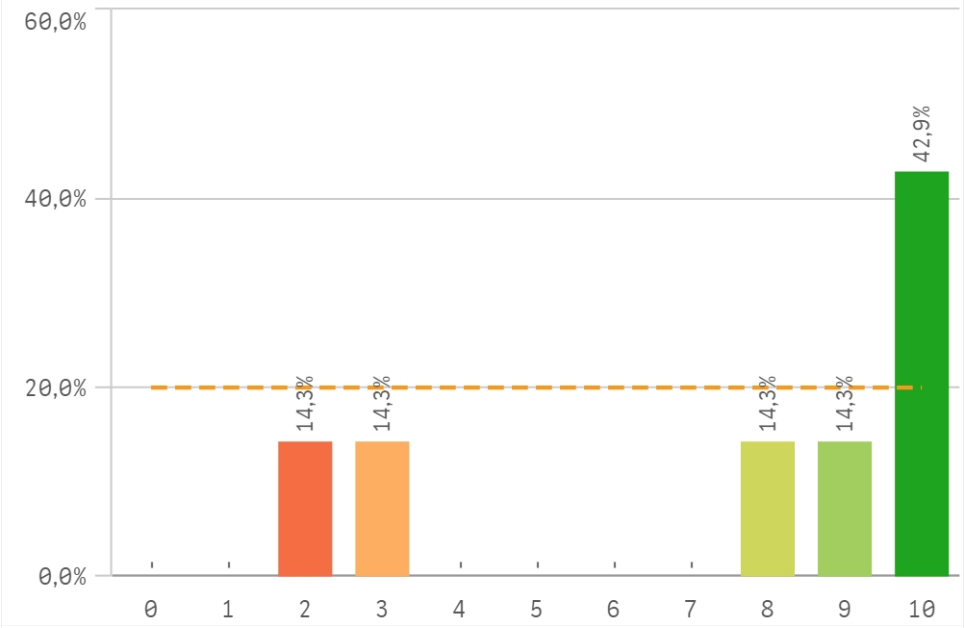
Fortalezas y debilidades



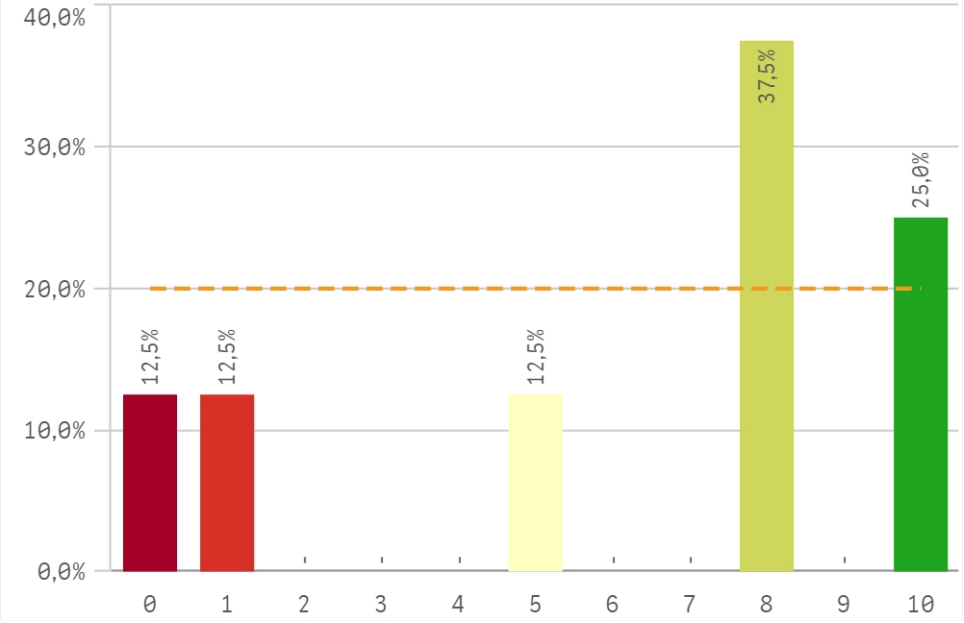
Competencias de la titulación



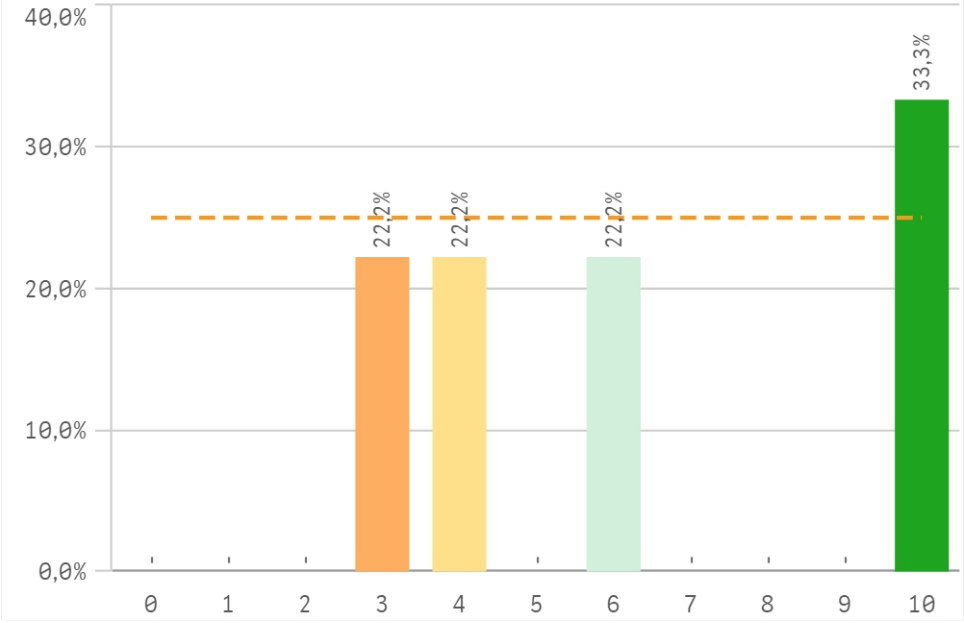
Acceso al mundo laboral



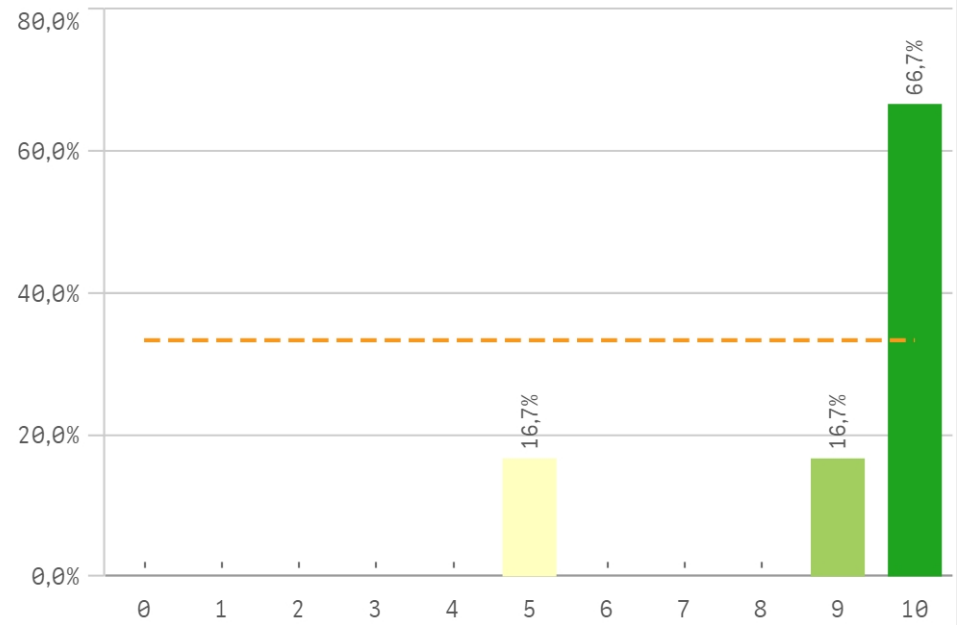
Acceso al mundo de la investigación



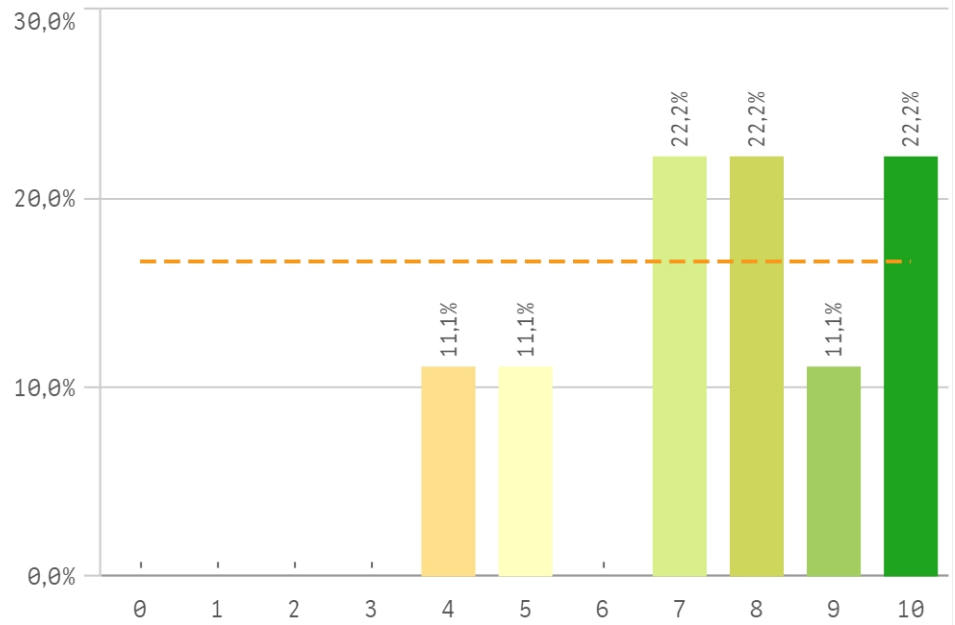
Labor docente del profesorado



Tutorias presenciales útiles

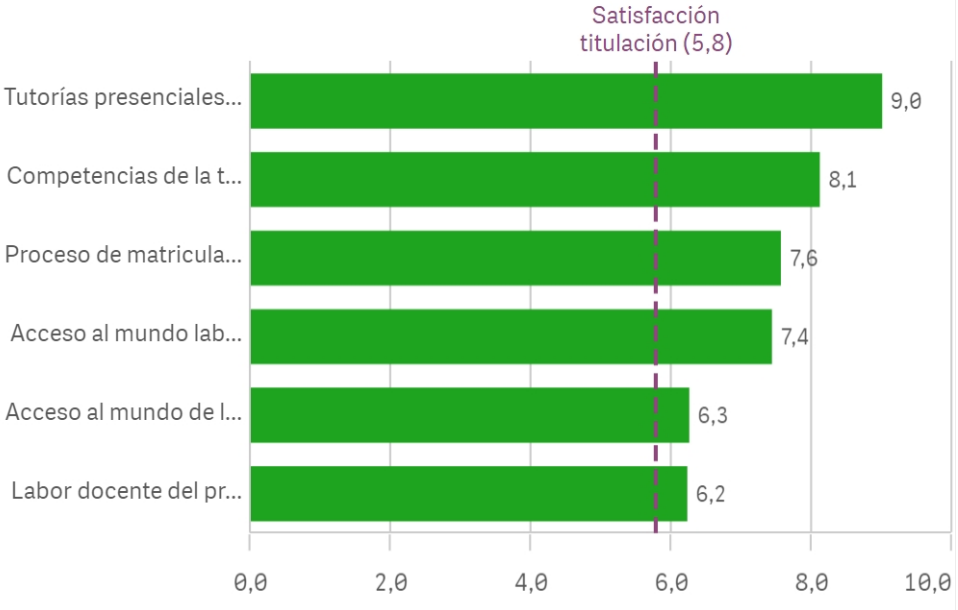


Proceso de matriculación

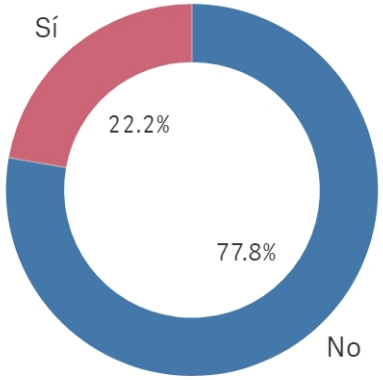


Formación recibida y matriculación	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Tutorías presenciales útiles	9,0	2,0	10,0	10,0
Competencias de la titulación	8,1	2,3	9,0	10,0
Proceso de matriculación	7,6	2,1	8,0	-
Acceso al mundo laboral	7,4	3,5	9,0	10,0
Acceso al mundo de la investigación	6,3	3,9	8,0	8,0
Labor docente del profesorado	6,2	3,0	6,0	10,0

Fortalezas y debilidades

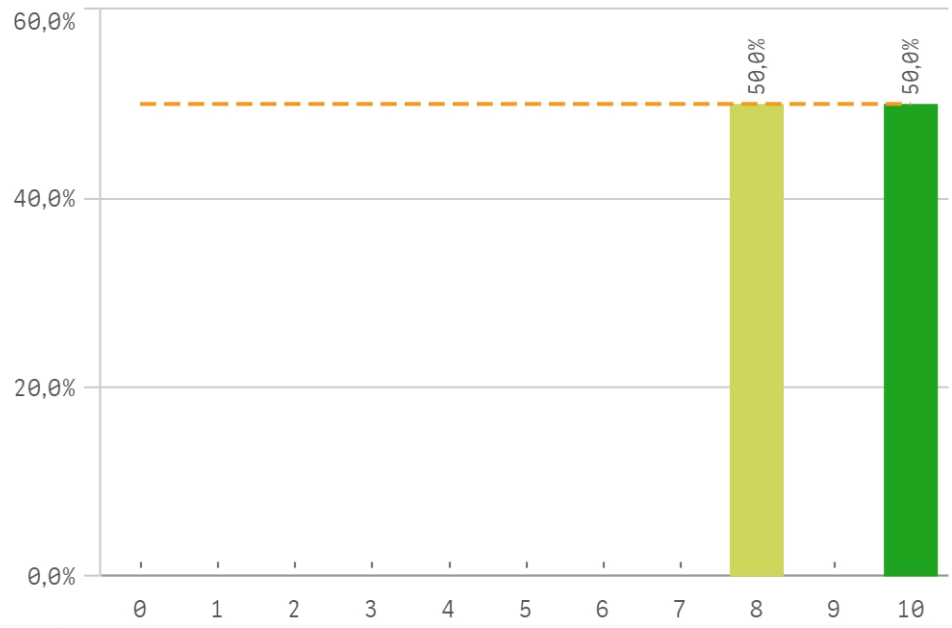


Prácticas externas

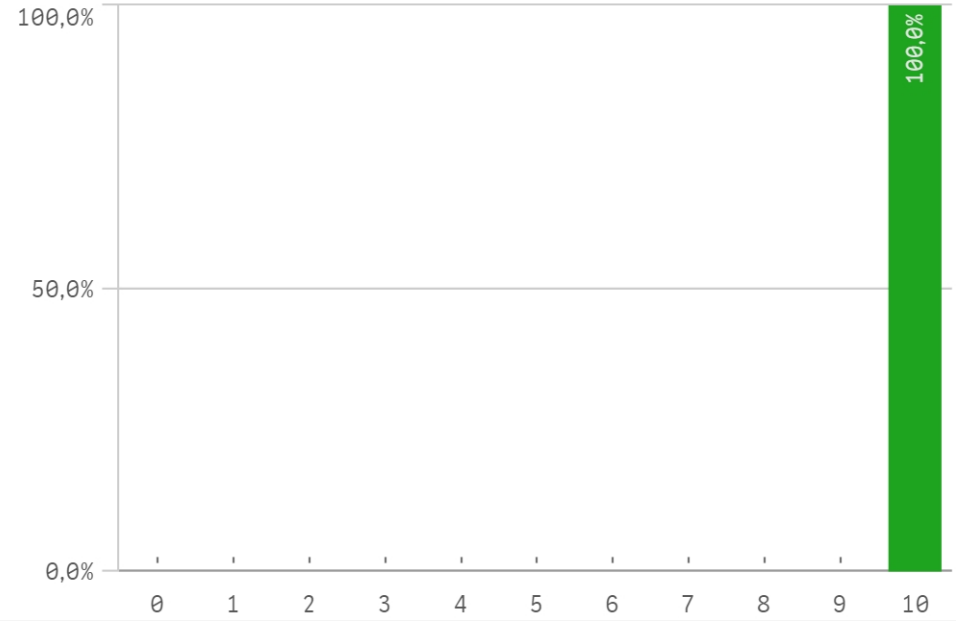


Sí	No
2	7

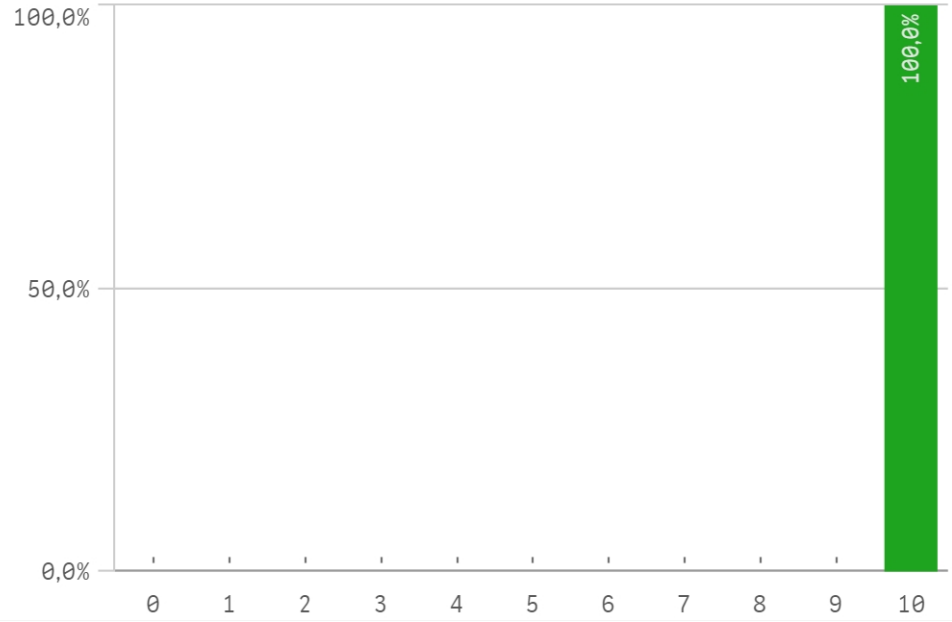
Valoración formativa



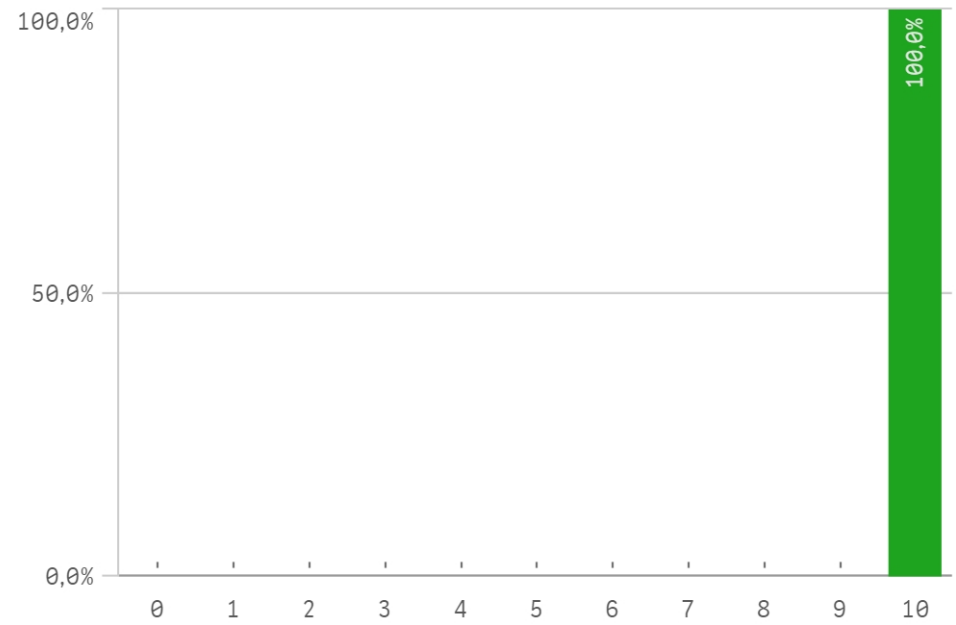
Atención del tutor/colaborador



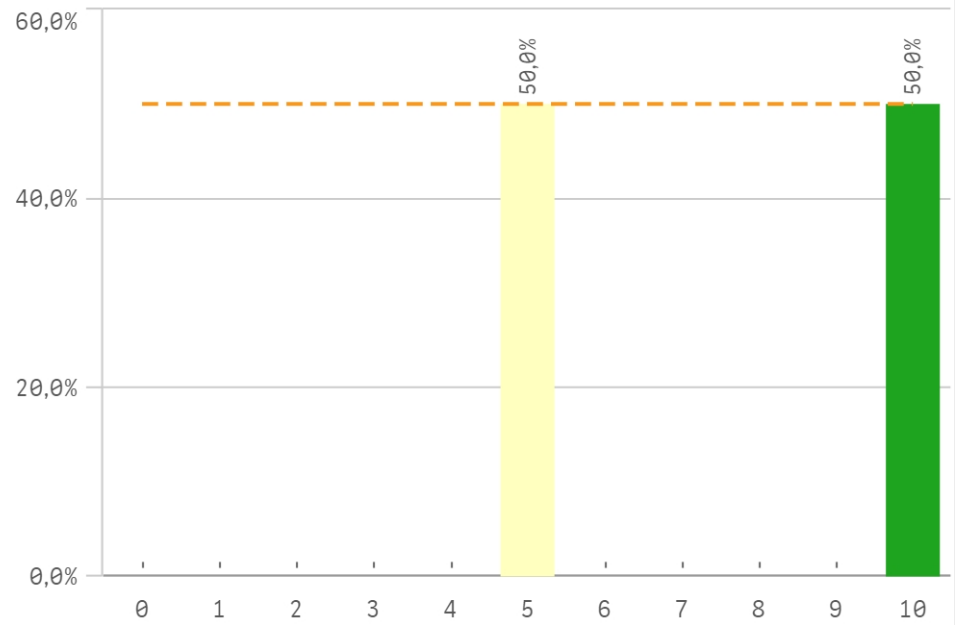
Gestión del Centro



Utilidad percibida para empleabilidad

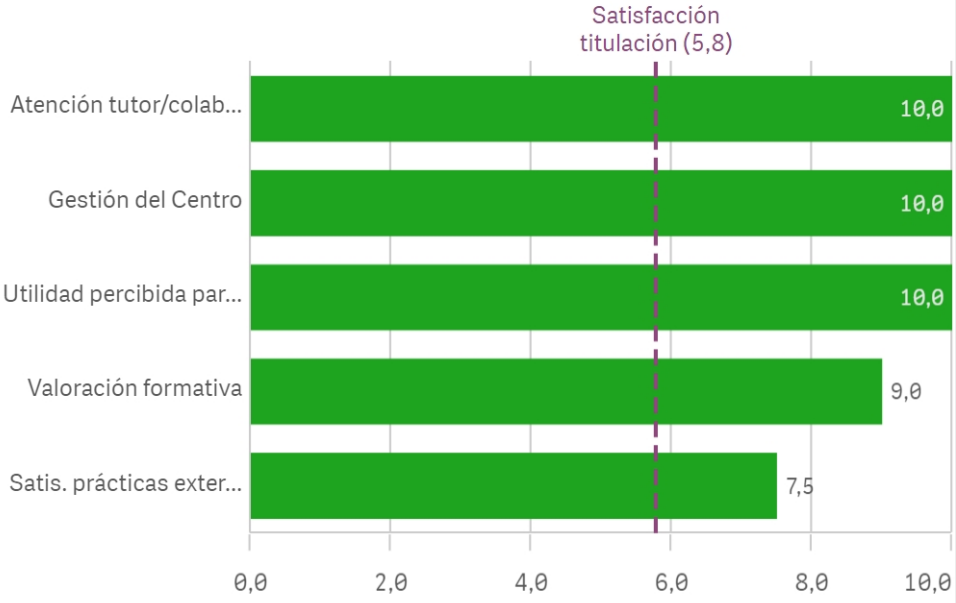


Satisfacción con las prácticas externas

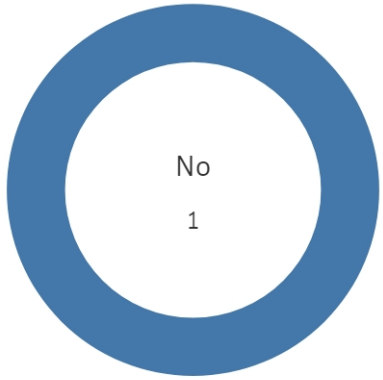


Prácticas externas	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Atención tutor/colaborador	10,0	0,0	10,0	10,0
Gestión del Centro	10,0	0,0	10,0	10,0
Utilidad percibida para empleabilidad	10,0	-	10,0	10,0
Valoración formativa	9,0	1,4	9,0	-
Satis. prácticas externas	7,5	3,5	7,5	-

Fortalezas y debilidades



Realización programas de movilidad



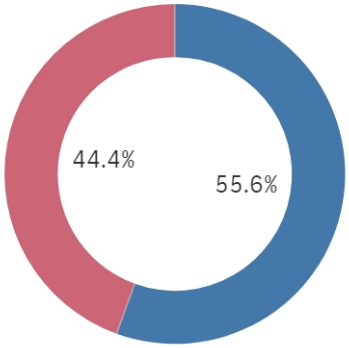
Sí	No
0	9

Fortalezas y debilidades

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Programa de movilidad	Media	Desv. típica	M
Satis. formación en el extranjero	-	-	
Satis. programa de movilidad	-	-	

Conocimiento de los canal...



Sí	No
5	4

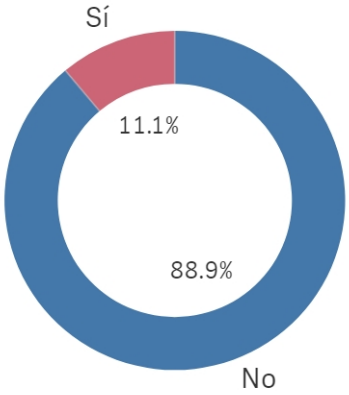
Satisfacción programa de movilidad

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Satisfacción formación en el extranjero

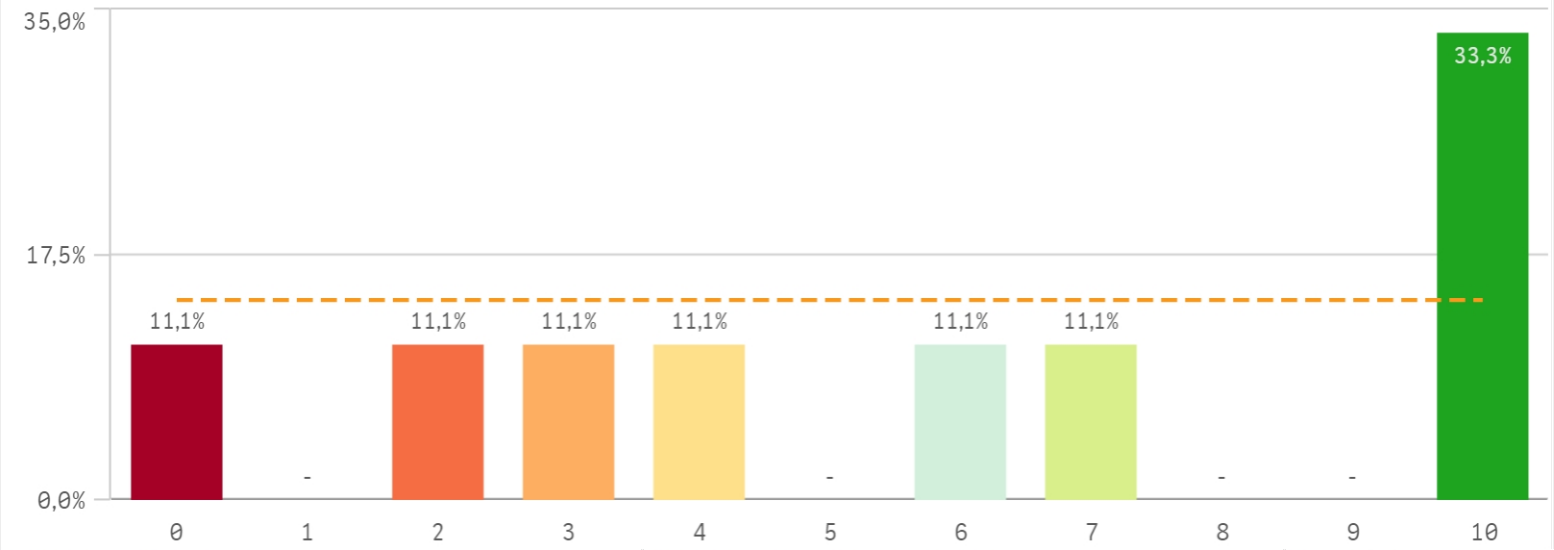
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Utilización de los canales d...



Sí	No
1	8

Satisfacción global con la titulación



Media

5,8

Desviación Típica

3,8

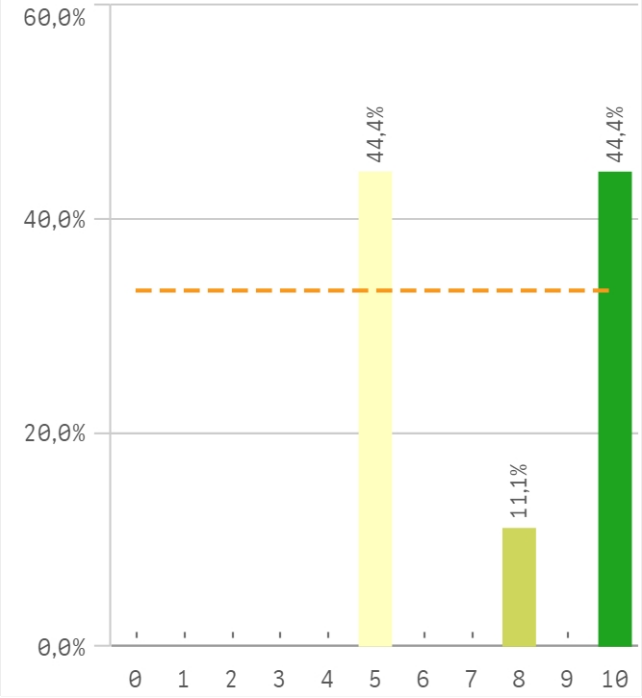
Mediana

6,0

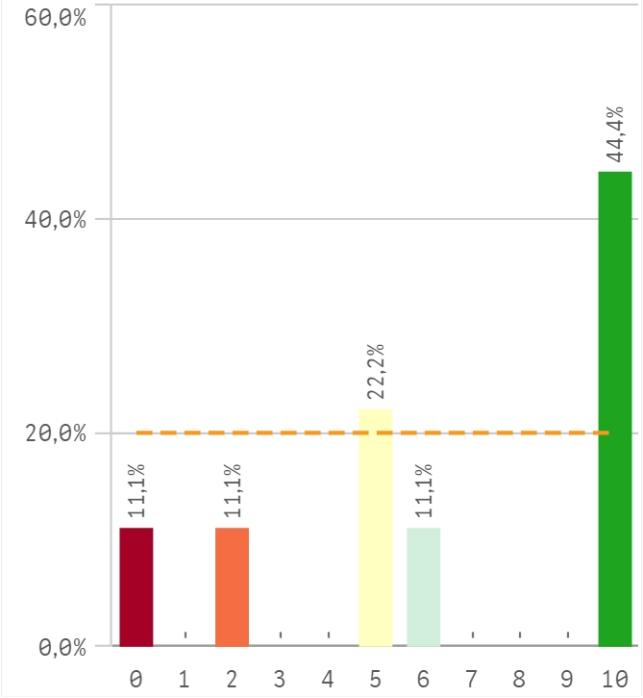
Moda

10,0

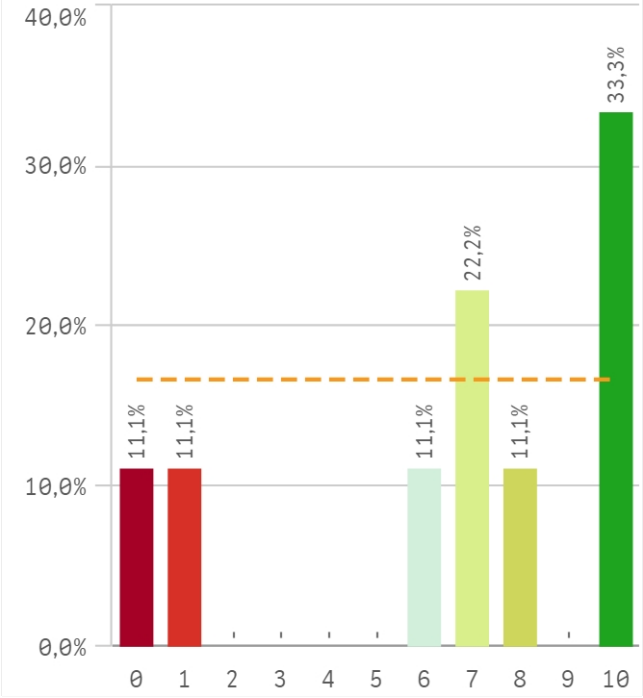
Satisfacción UCM



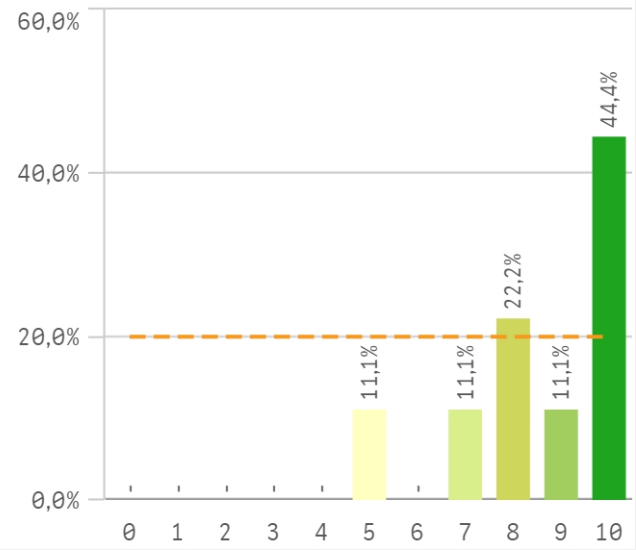
Orgullo estudiante UCM



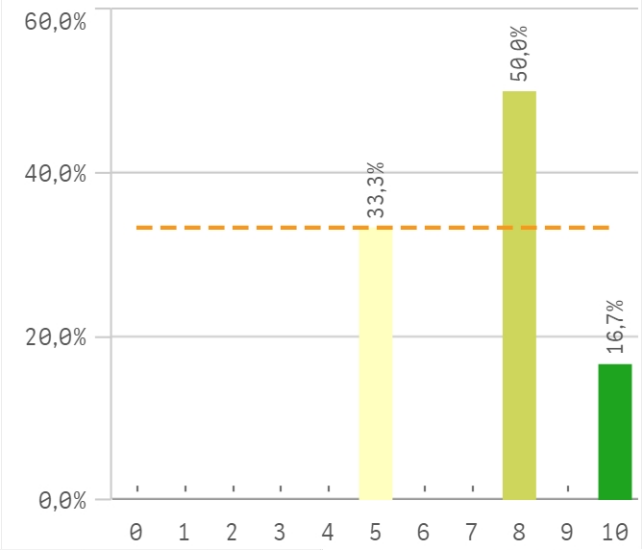
Prestigio UCM



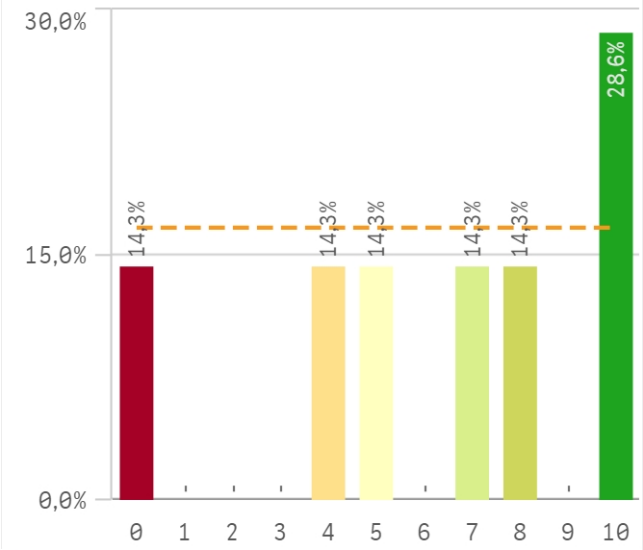
Recursos y medios



Actividades complementarias

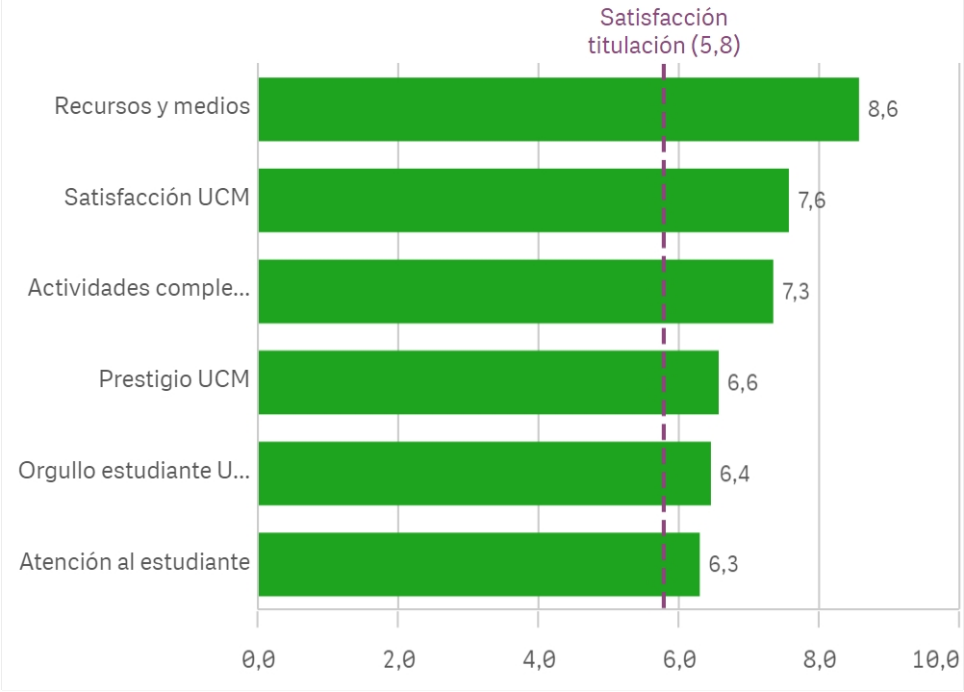


Atención al estudiante

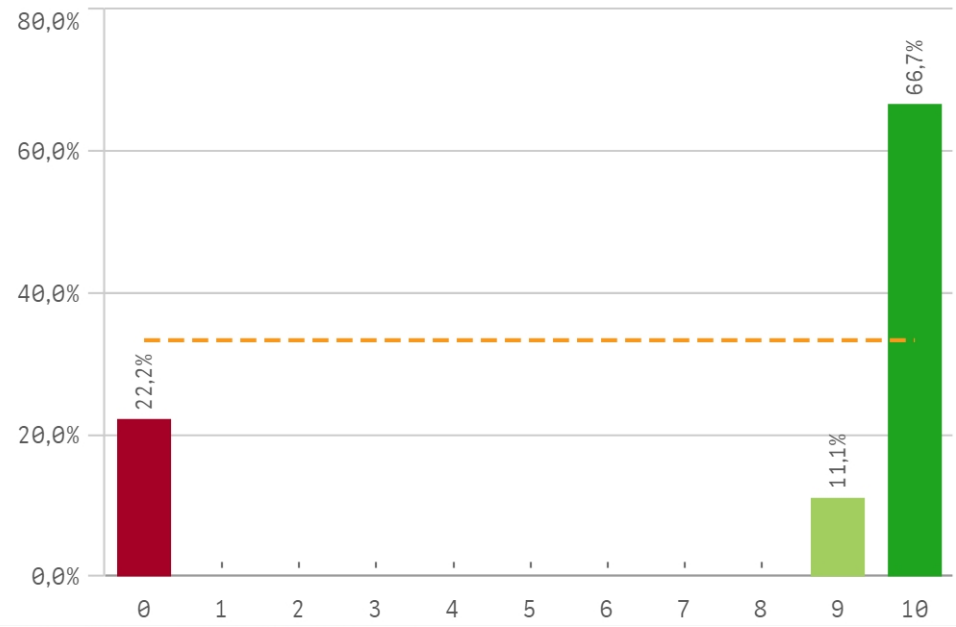


Satisfaccion	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Recursos y medios	8,6	1,7	9,0	10,0
Satisfacción UCM	7,6	2,5	8,0	-
Actividades complementarias	7,3	2,0	8,0	8,0
Prestigio UCM	6,6	3,7	7,0	10,0
Orgullo estudiante UCM	6,4	3,8	6,0	10,0
Atención al estudiante	6,3	3,6	7,0	10,0

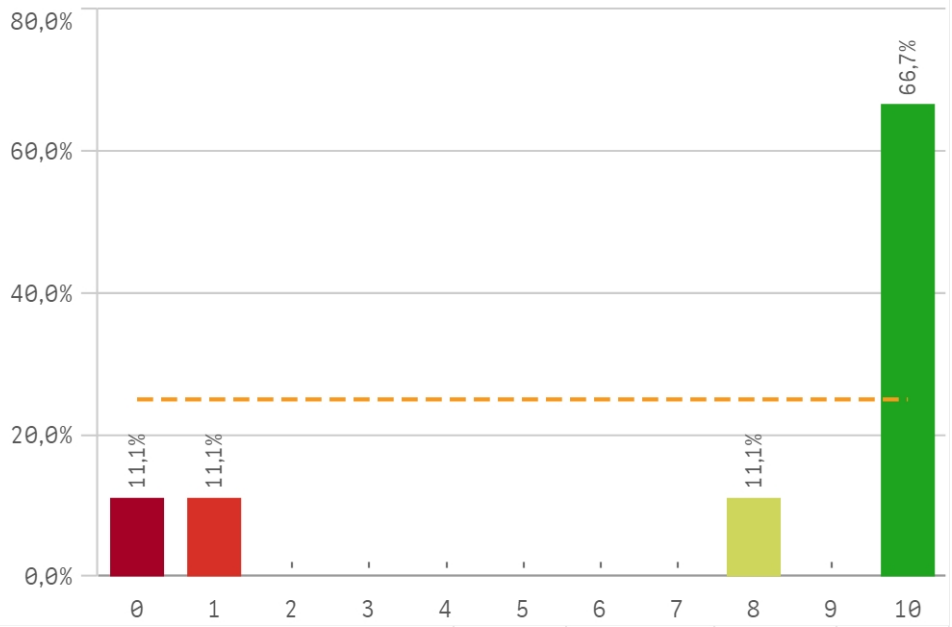
Fortalezas y debilidades



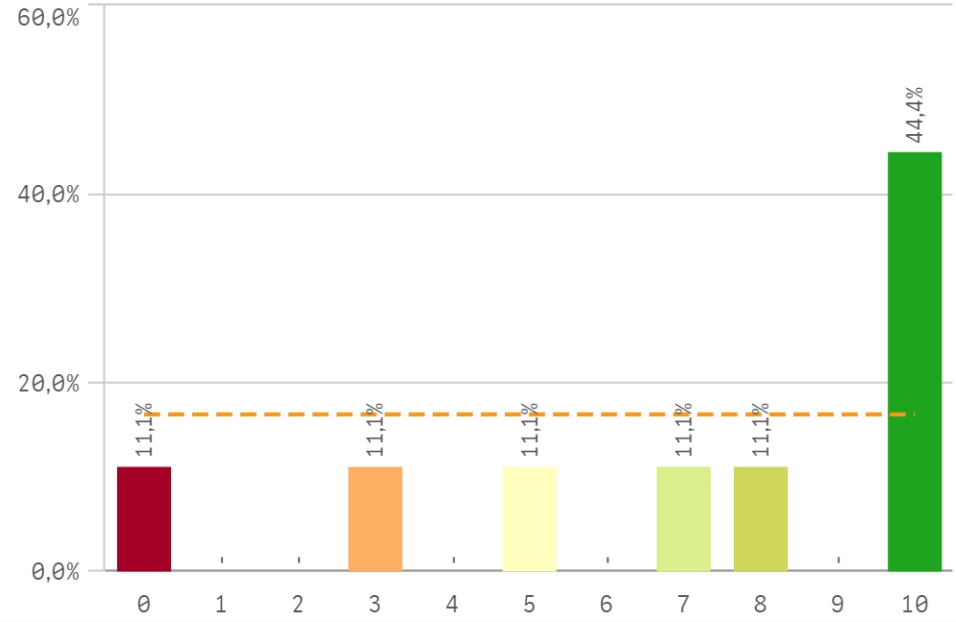
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

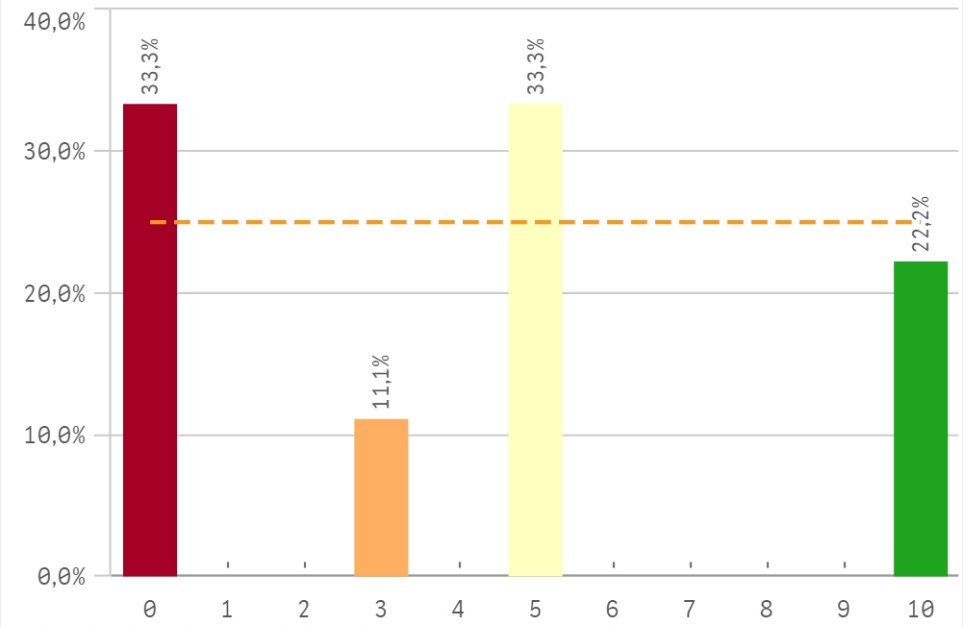


Repetir en la UCM (fidelidad)

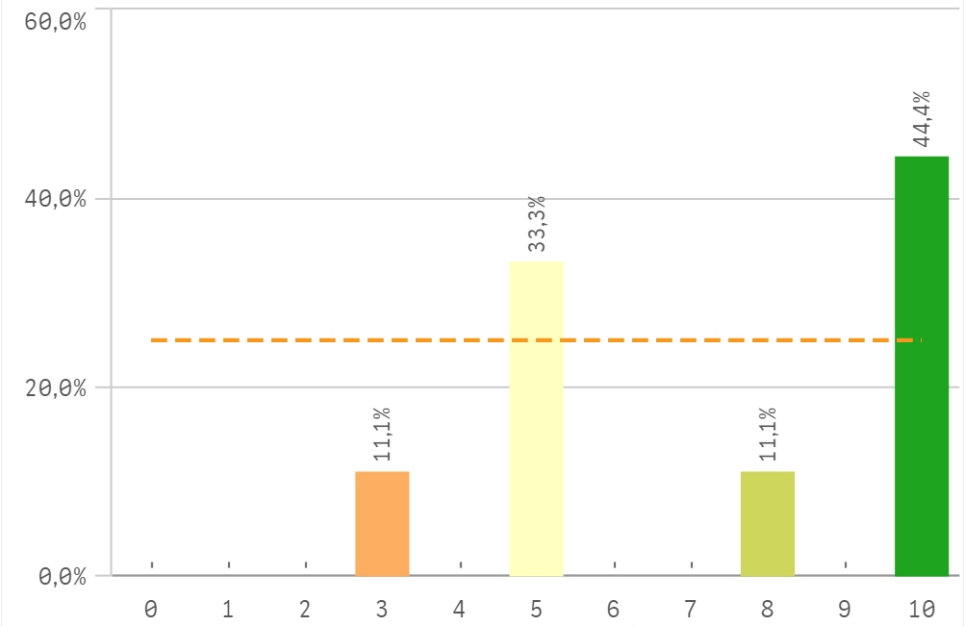


Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir estudios superiores	7,7	4,4	10,0	10,0
Repetir titulación	7,7	4,1	10,0	10,0
Repetir en la UCM	7,0	3,6	8,0	10,0
Recomendar titulación	4,2	3,9	5,0	-
Recomendar la UCM	7,3	2,8	8,0	10,0
Seguir en la misma titulación	4,8	4,9	4,5	0,0
Seguir como alumno de la UCM	7,3	2,8	8,0	-

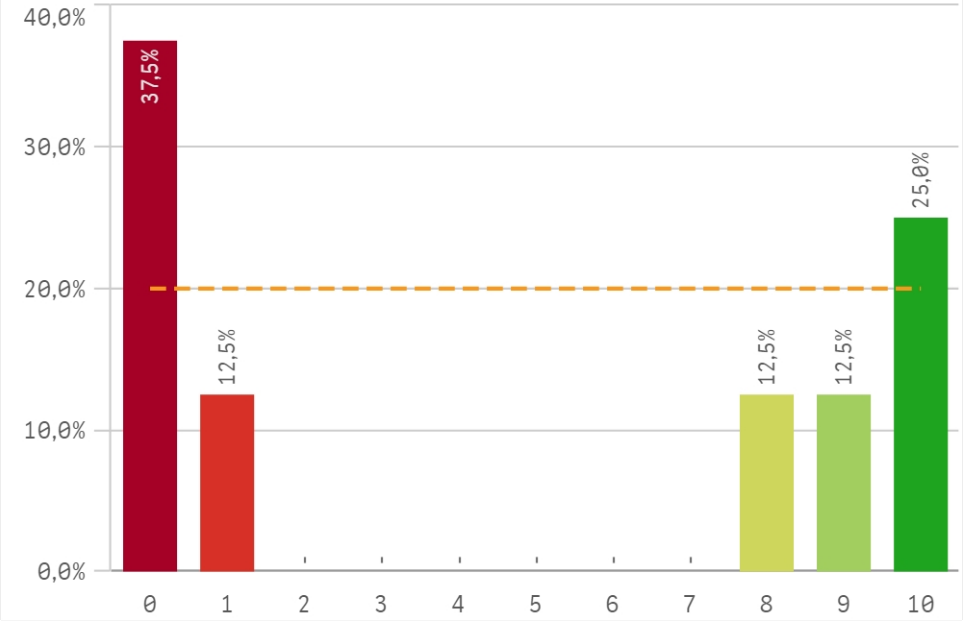
Recomendar titulación (preinscripción)



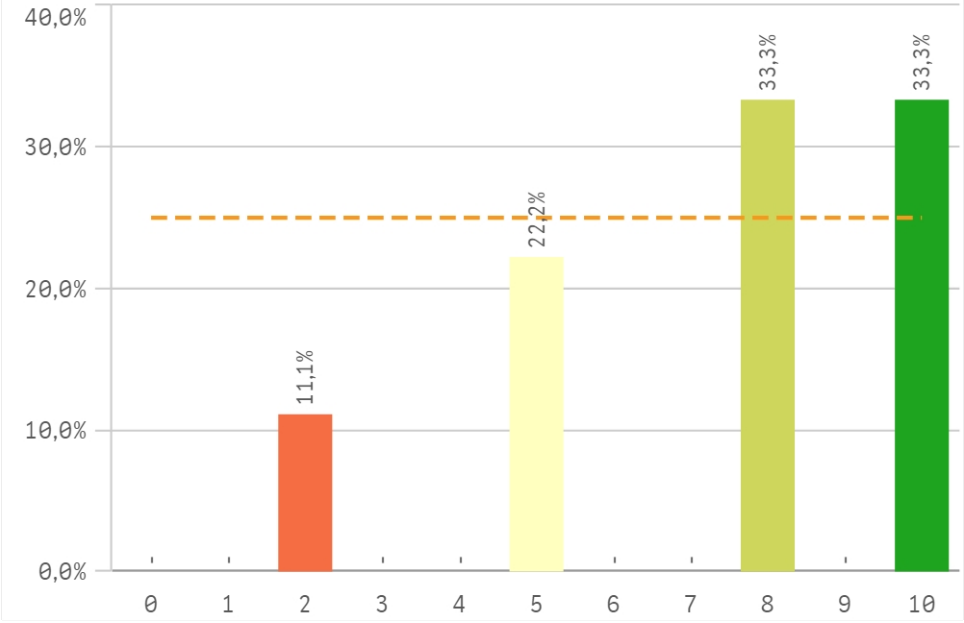
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)

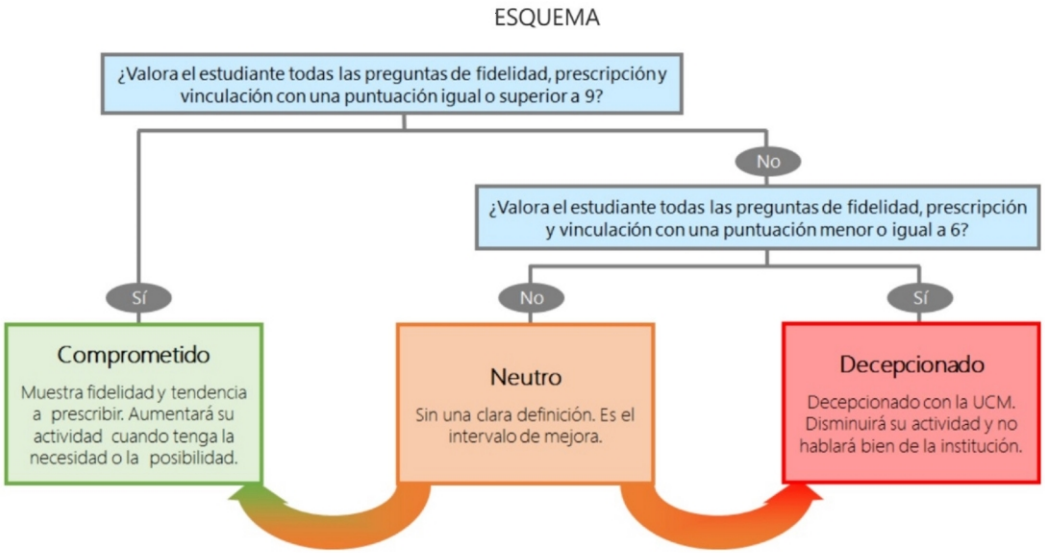


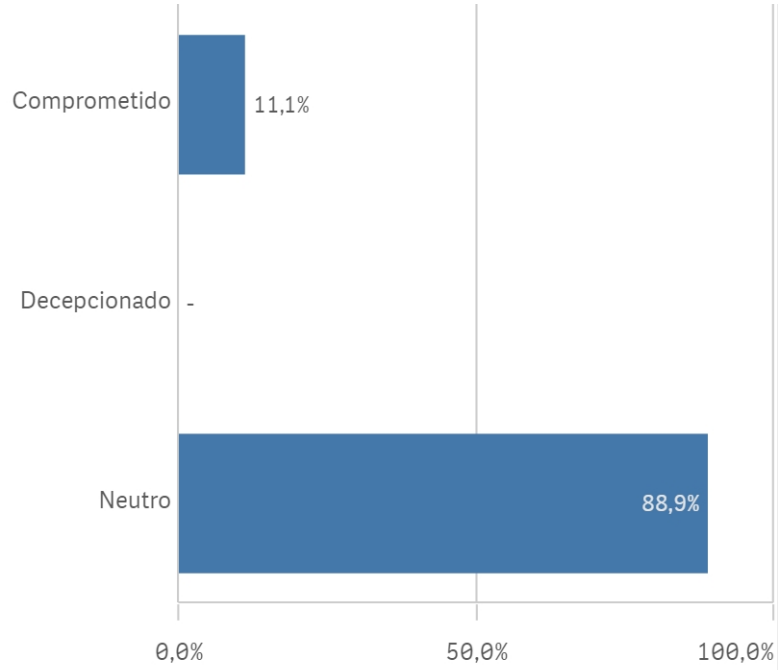
Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.





UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Encuestas de Satisfacción de Estudiantes

HISTORICO ACUMULADO | CENTRO: FACULTAD DE INFORMÁTICA

TITULACIÓN: MÁSTER EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Desarrollo académico	Media
Número de alumnos por aula	9,8
Integración teoría/práctica	8,3
Nivel de dificultad apropiado	7,2
Objetivos claros	6,8
Calificaciones en tiempo adecuado	6,2
Plan de estudios adecuado	6,1
Relación calidad/precio	6,1
Orientación internacional	5,3

Asignaturas, tareas y materiales	Media
Trabajo no presencial útil	8,3
Componente práctico adecuado	6,6
Objetivos propuestos alcanzados	6,0
Contenido innovador	5,9
Contenidos organizados y no solapados	5,8
Materiales ofrecidos actuales y novedosos	5,0

Prácticas externas	Media
Atención tutor/colaborador	10,0
Gestión del Centro	10,0
Utilidad percibida para empleabilidad	10,0
Valoración formativa	9,0
Satis. prácticas externas	7,5

Compromiso	Media
Repetir estudios superiores	7,7
Repetir titulación	7,7
Repetir en la UCM	7,0
Recomendar titulación	4,2
Recomendar la UCM	7,3
Seguir en la misma titulación	4,8
Seguir como alumno de la UCM	7,3

Programa de movilidad	Media
Satis. formación en el extranjero	-
Satis. programa de movilidad	-

Formación recibida y matriculación	Medi
Tutorías presenciales útiles	9,0
Competencias de la titulación	8,1
Proceso de matriculación	7,6
Acceso al mundo laboral	7,4

Satisfaccion	Medi
Recursos y medios	8,6
Satisfacción UCM	7,6
Actividades complementarias	7,3
Prestigio UCM	6,6
Orgullo estudiante UCM	6,4
Atención al estudiante	6,3