UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la Encuesta a Estudiantes

Curso 2021/22

Nivel Titulación

GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE

OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

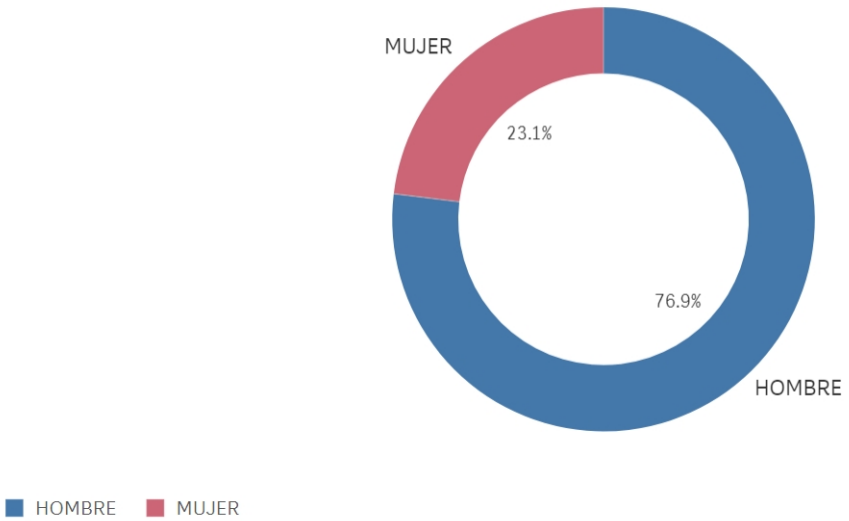
CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE

CENTRO: FACULTAD DE INFORMÁTICA

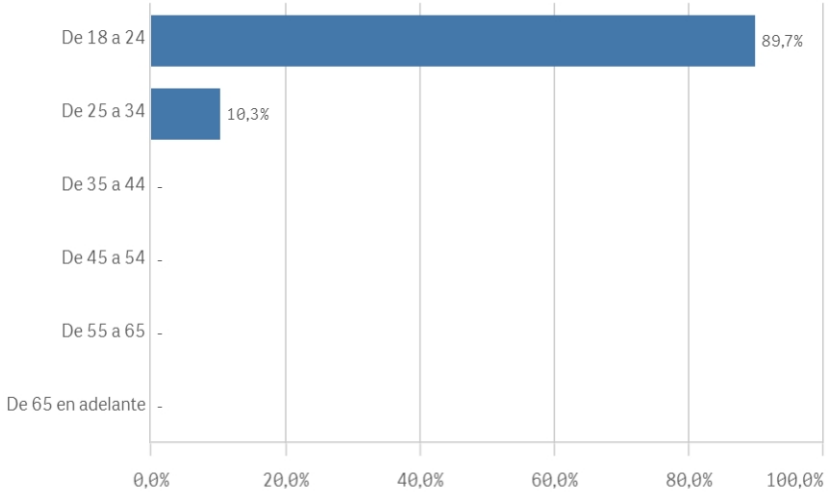
Población N	%_Participacion	Participación n
407	9,6%	39

Genero



Edad (años)

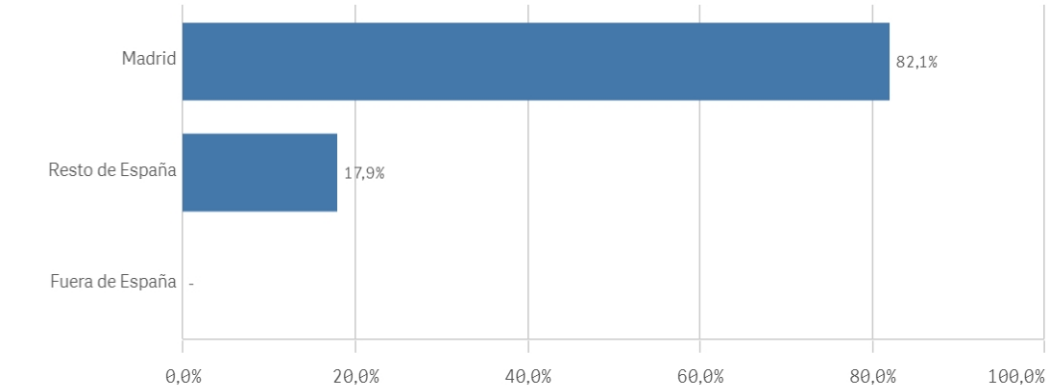
(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)	Des. Típica
21,3	2,7

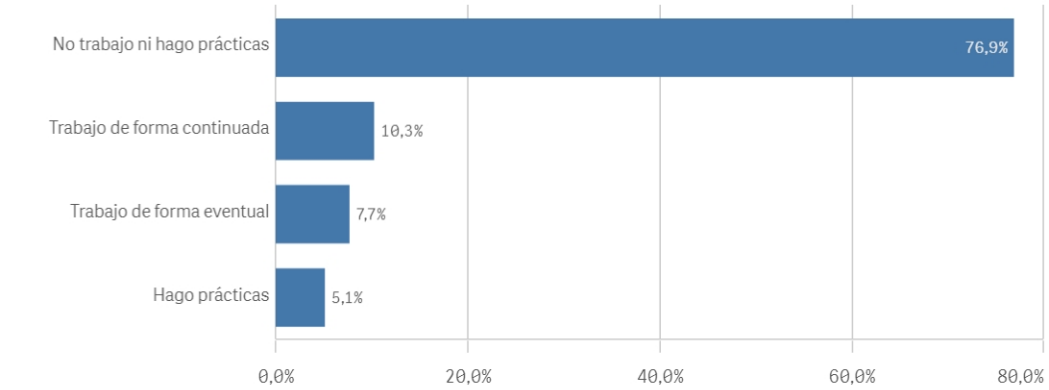
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

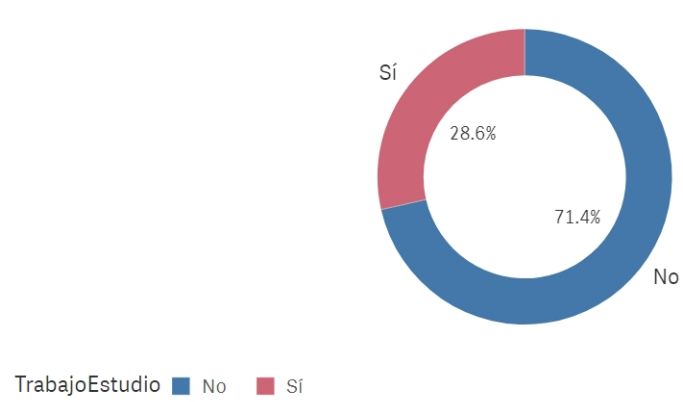


Situacion laboral

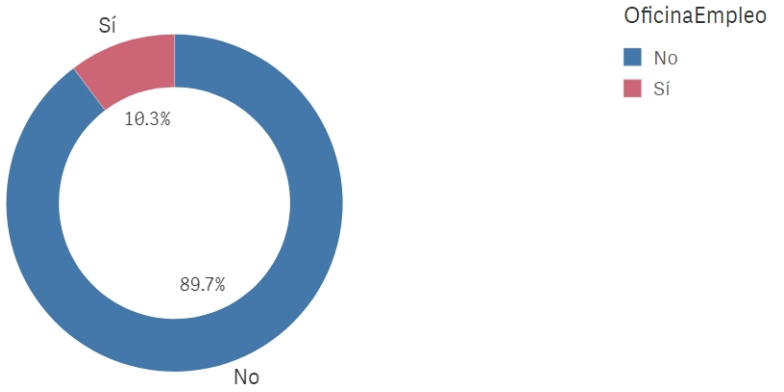
(%) Porcentaje por franjas



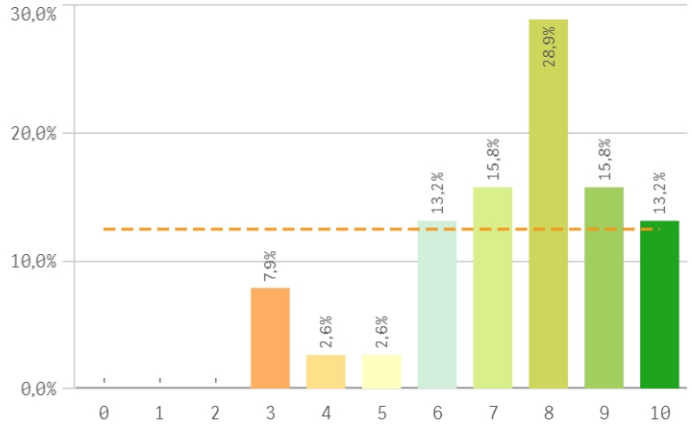
Puesto de trabajo relacionado con los estudios



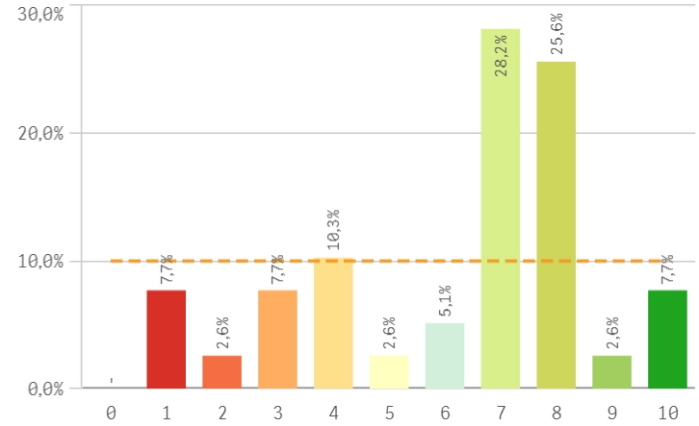
Alumnos inscritos en la OPE



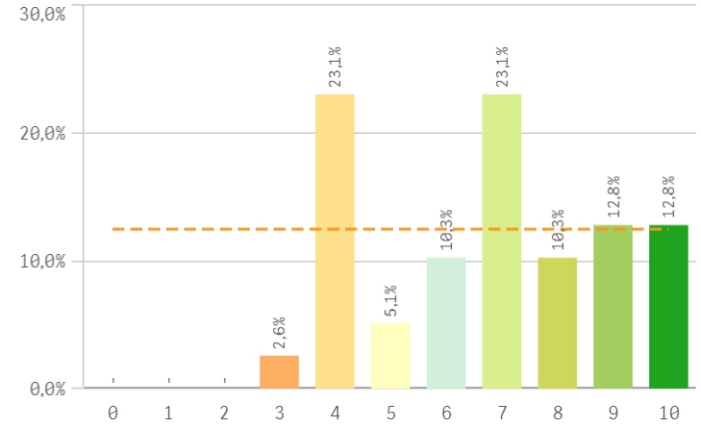
Objetivos claros



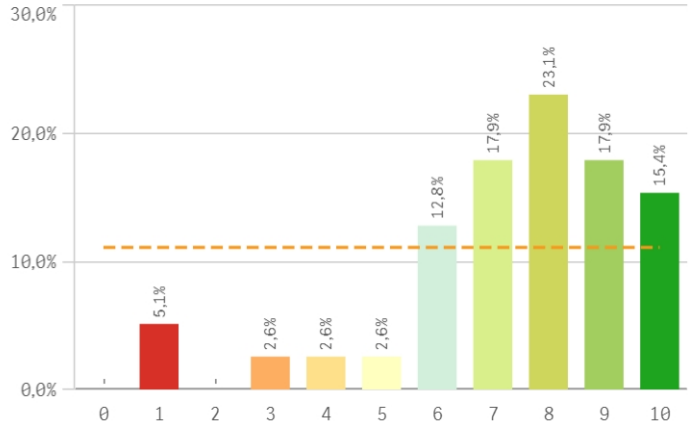
Plan de estudios adecuado



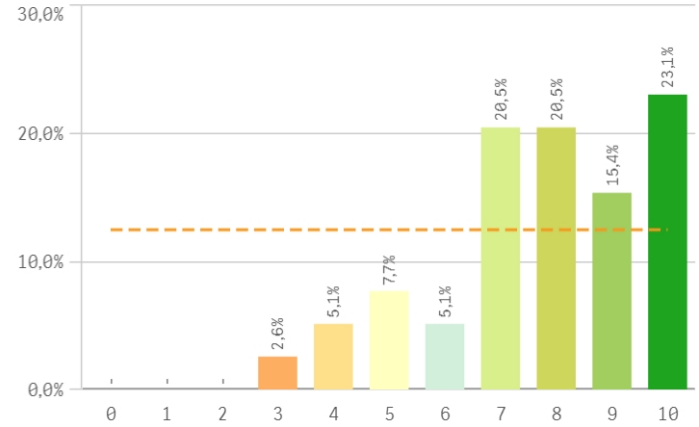
Nivel de dificultad apropiado



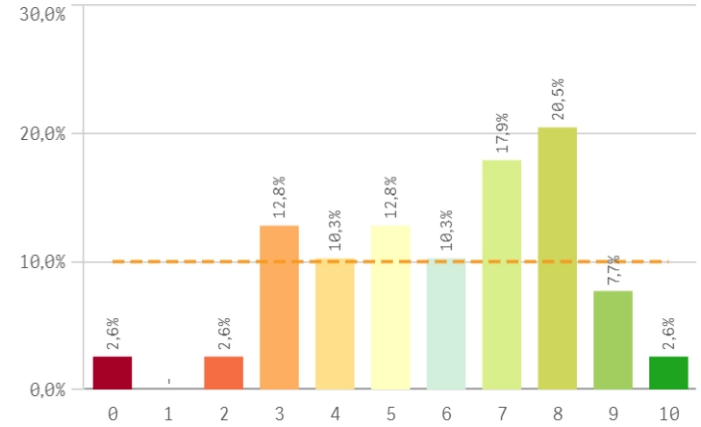
Número de alumnos por aula



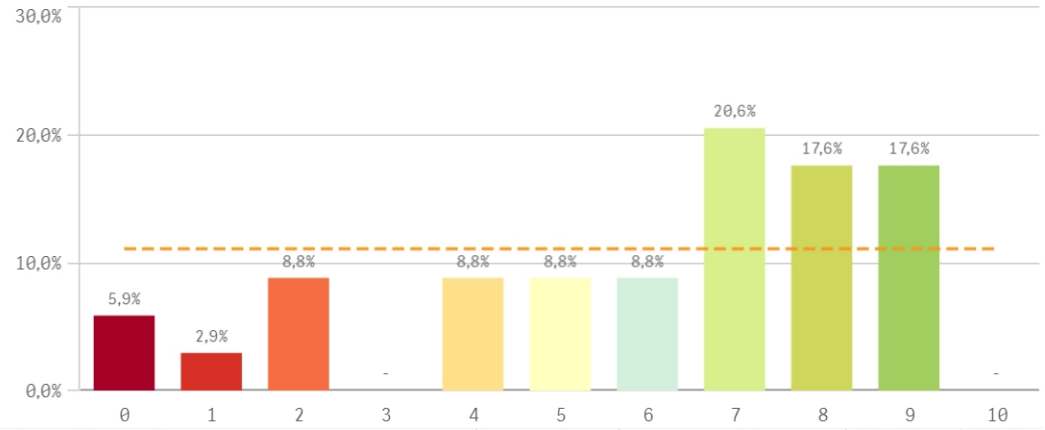
Integración de teoría/práctica



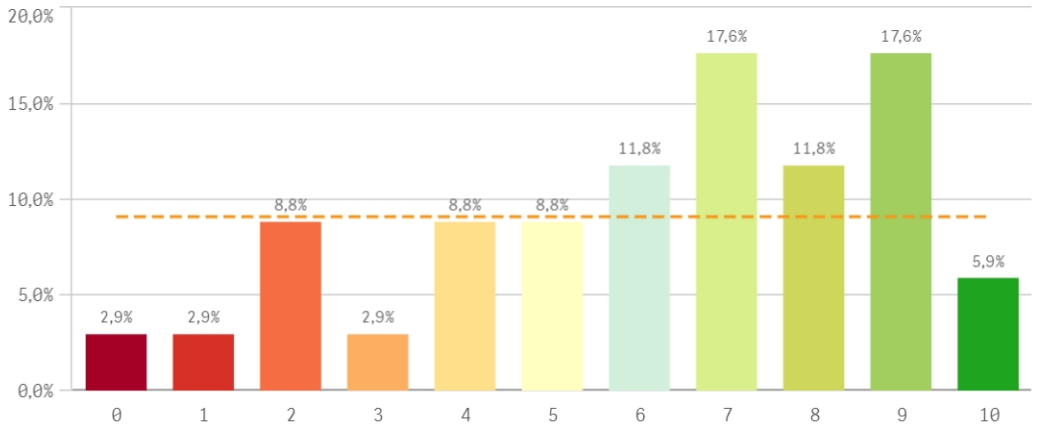
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio

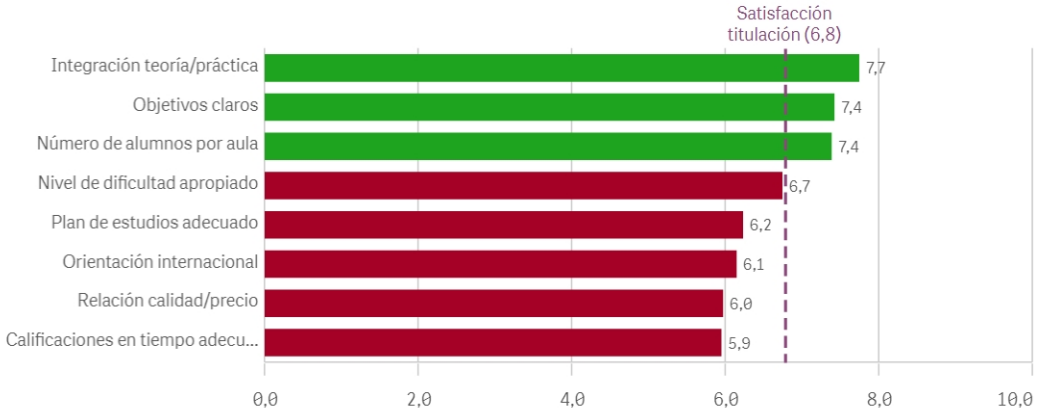


Orientación internacional

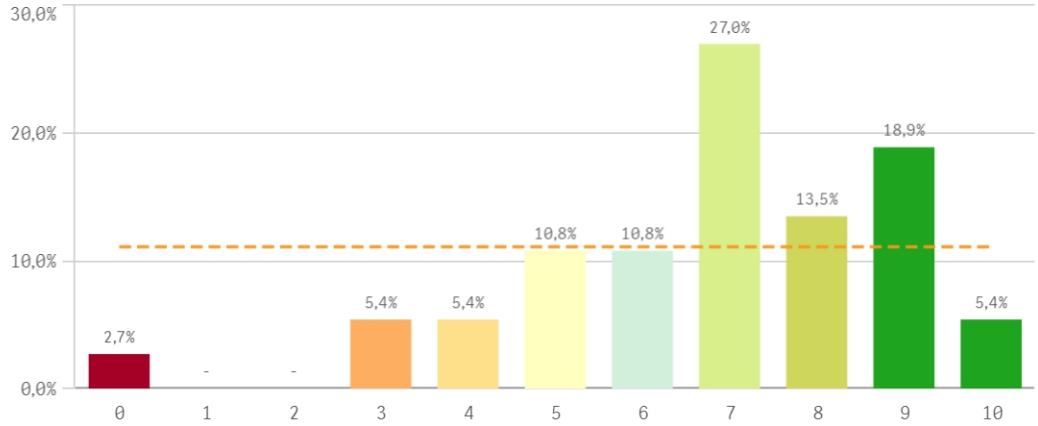


Desarrollo académico	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Integración teoría/práctica	7,7	1,9	8,0	10
Objetivos claros	7,4	1,9	8,0	8
Número de alumnos por aula	7,4	2,2	8,0	8
Nivel de dificultad apropiado	6,7	2,1	7,0	-
Plan de estudios adecuado	6,2	2,5	7,0	7
Orientación internacional	6,1	2,7	7,0	-
Relación calidad/precio	6,0	2,7	7,0	7
Calificaciones en tiempo adecuado	5,9	2,3	6,0	8

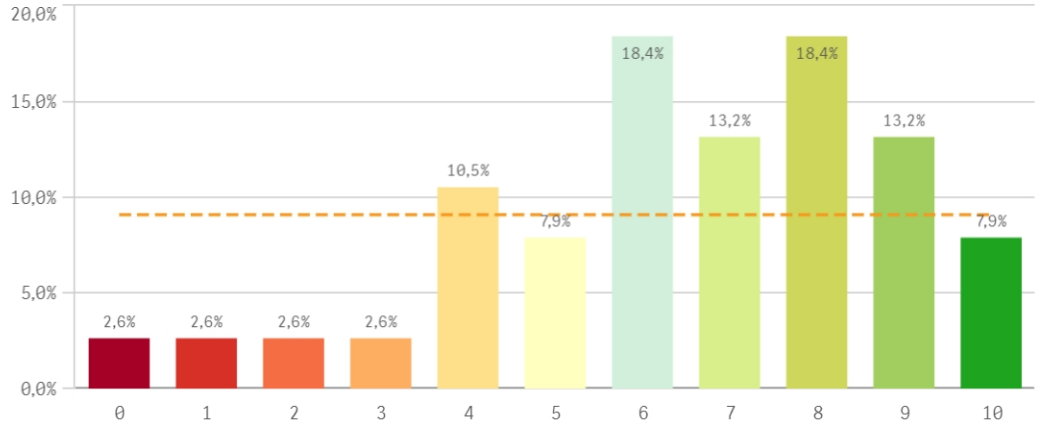
Fortalezas y debilidades



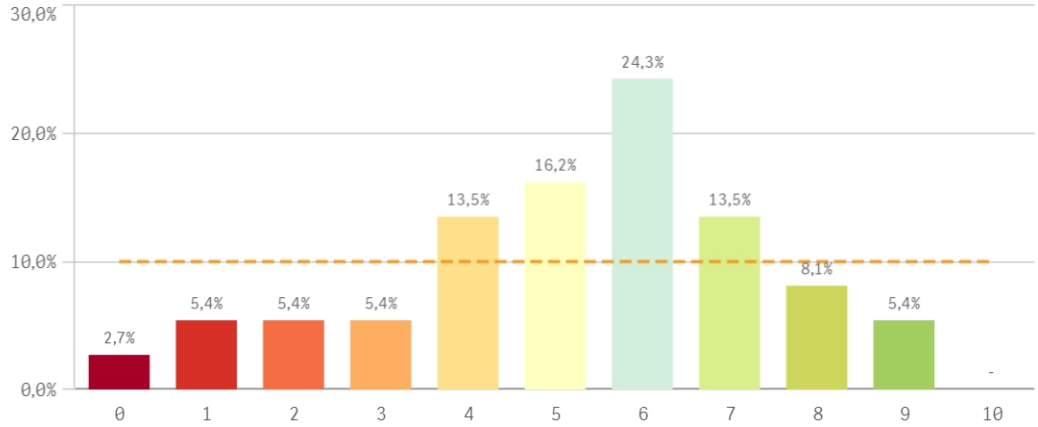
Objetivos propuestos alcanzados



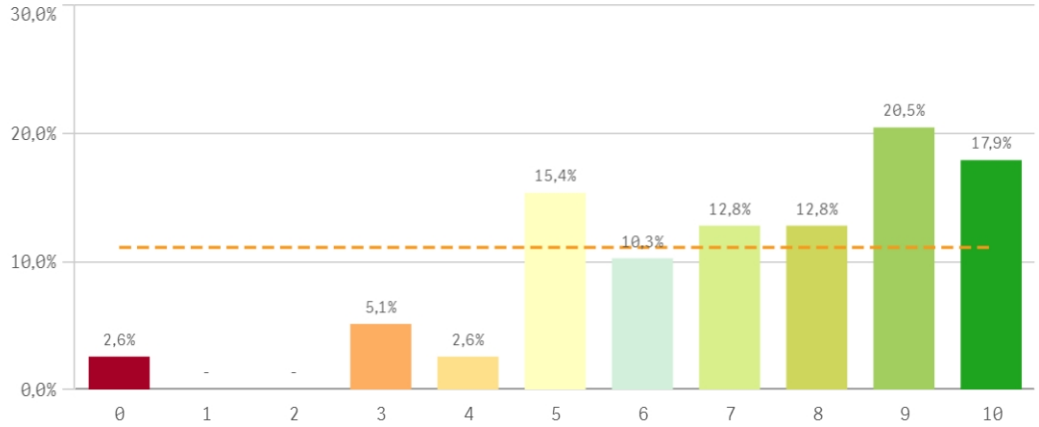
Componente práctico adecuado



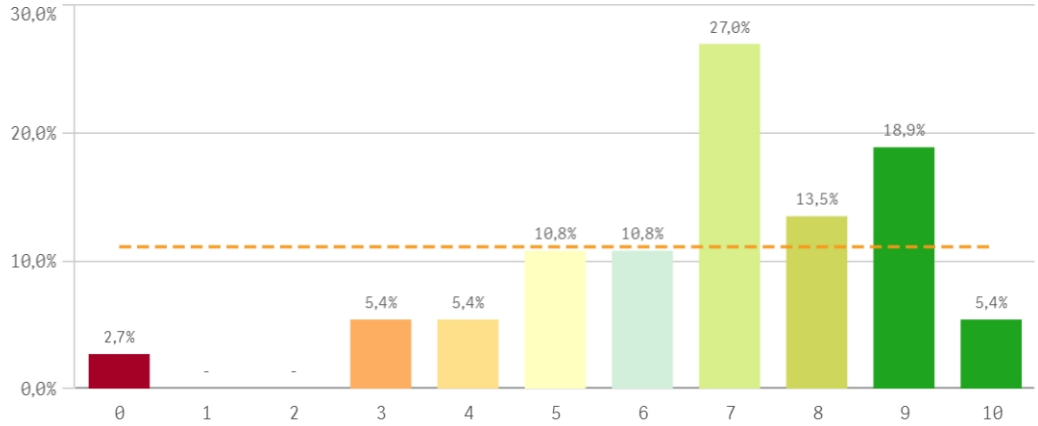
Contenidos innovadores



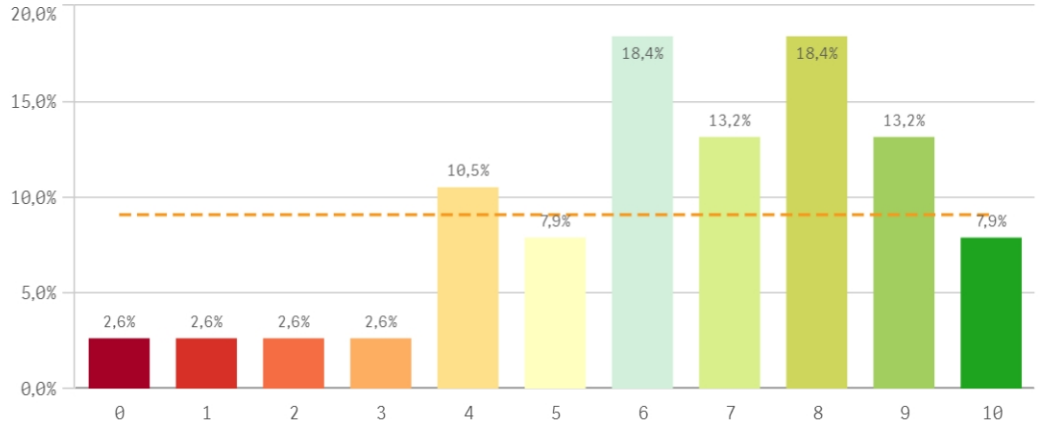
Contenidos organizados y no solapados



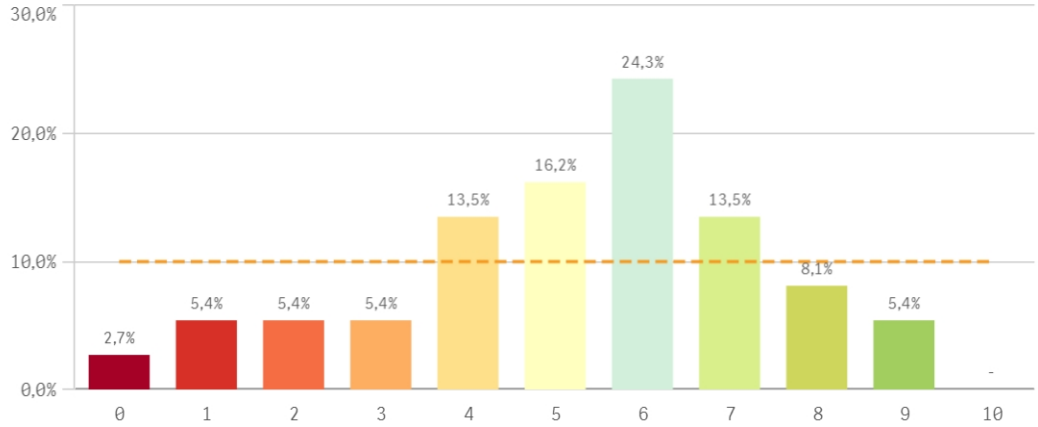
Objetivos propuestos alcanzados



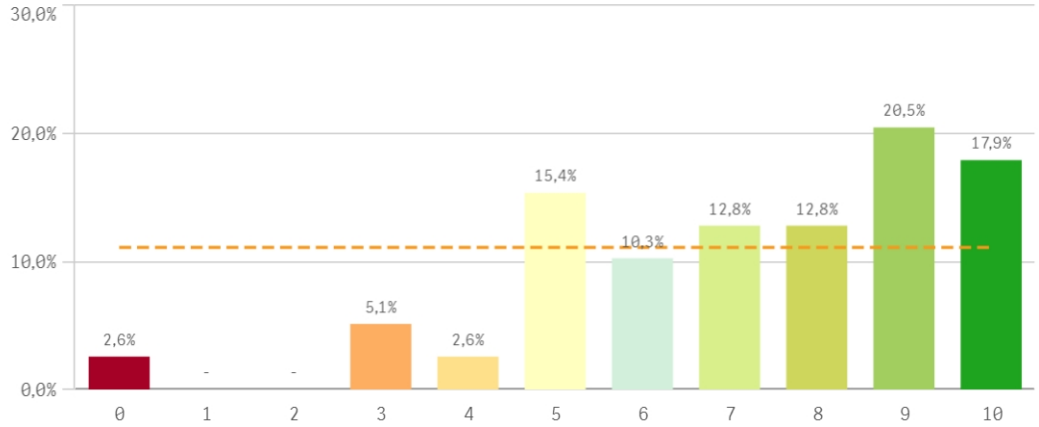
Componente práctico adecuado



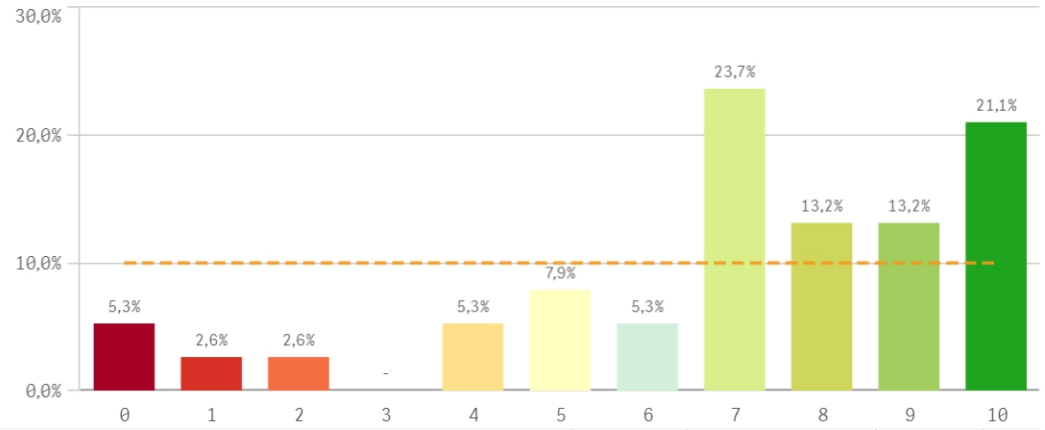
Contenidos innovadores



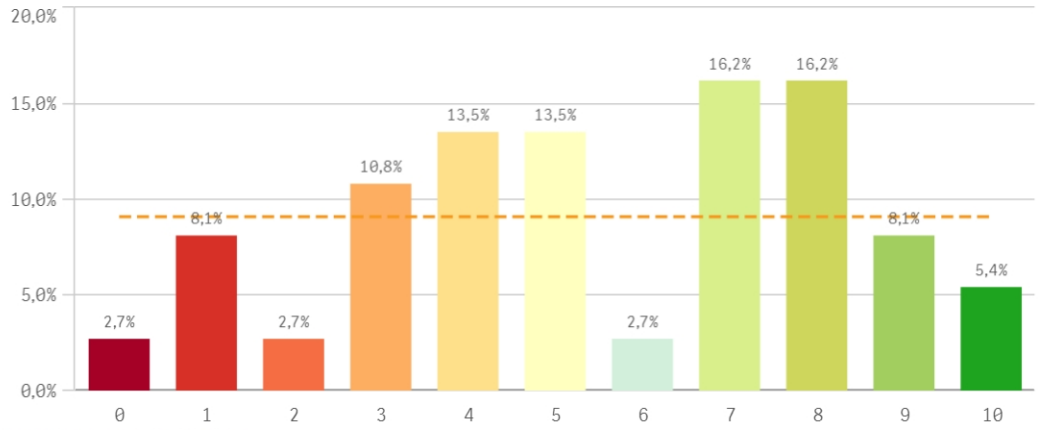
Contenidos organizados y no solapados



Trabajo no presencial útil

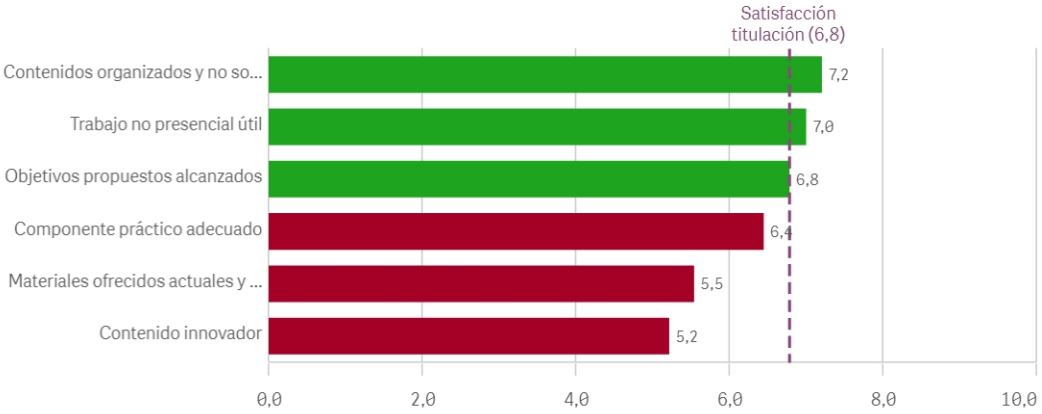


Materiales ofrecidos actuales y novedosos

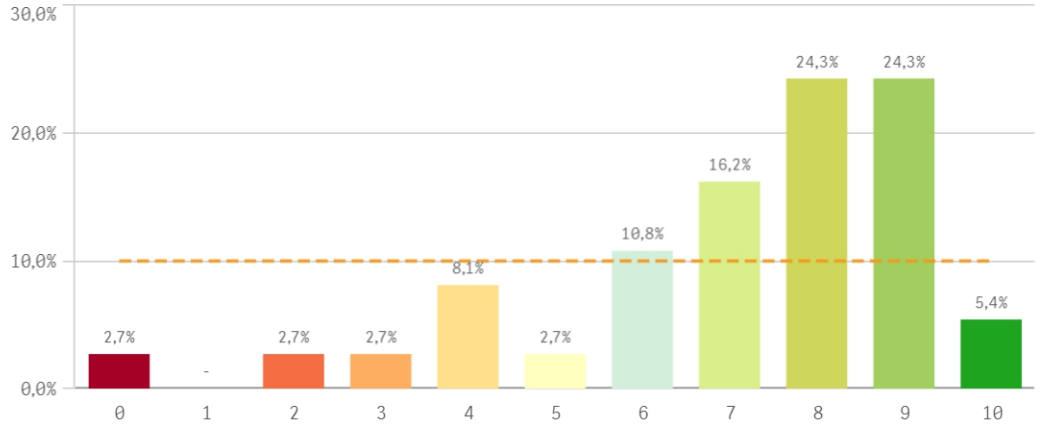


Asignaturas, tareas y materiales	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Contenidos organizados y no solapados	7,2	2,4	8,0	9,0
Trabajo no presencial útil	7,0	2,8	7,0	7,0
Objetivos propuestos alcanzados	6,8	2,2	7,0	7,0
Componente práctico adecuado	6,4	2,5	7,0	-
Materiales ofrecidos actuales y novedosos	5,5	2,7	5,0	-
Contenido innovador	5,2	2,2	6,0	6,0

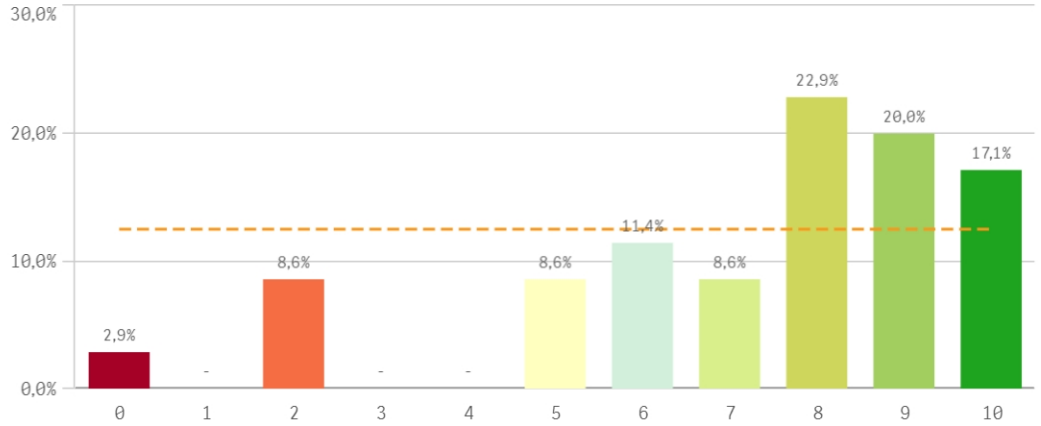
Fortalezas y debilidades



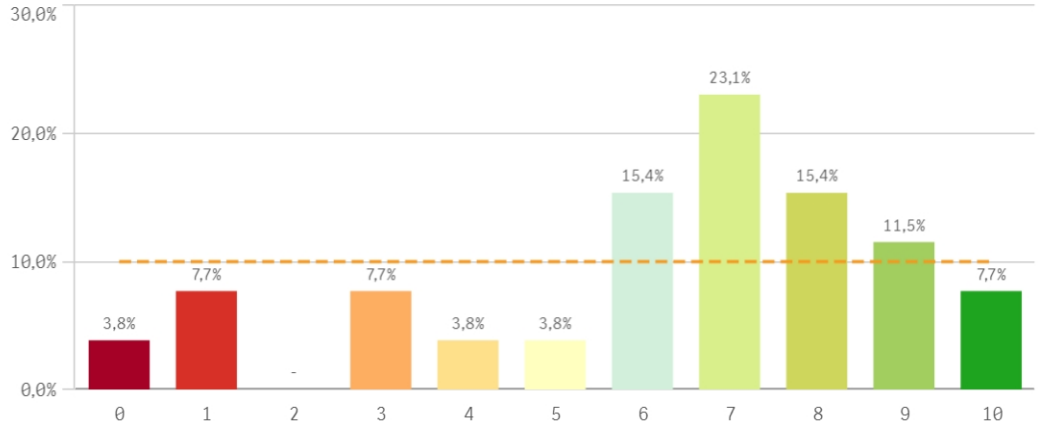
Competencias de la titulación



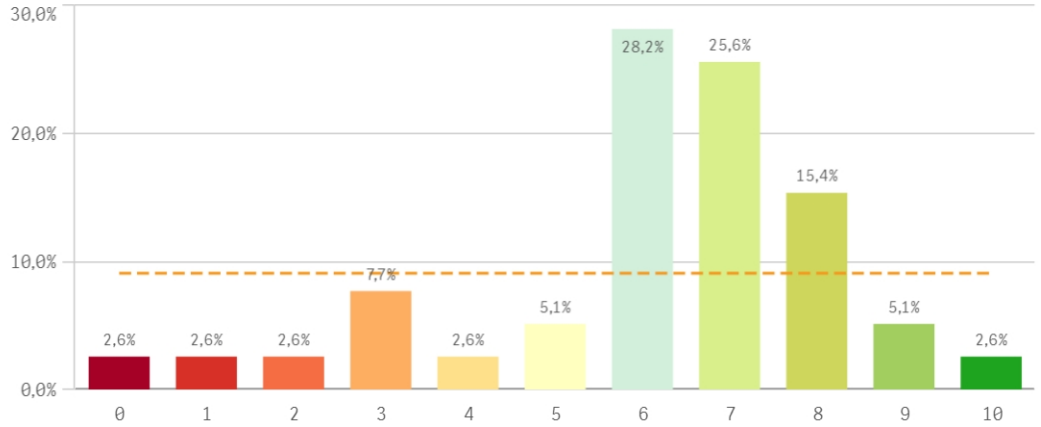
Acceso al mundo laboral



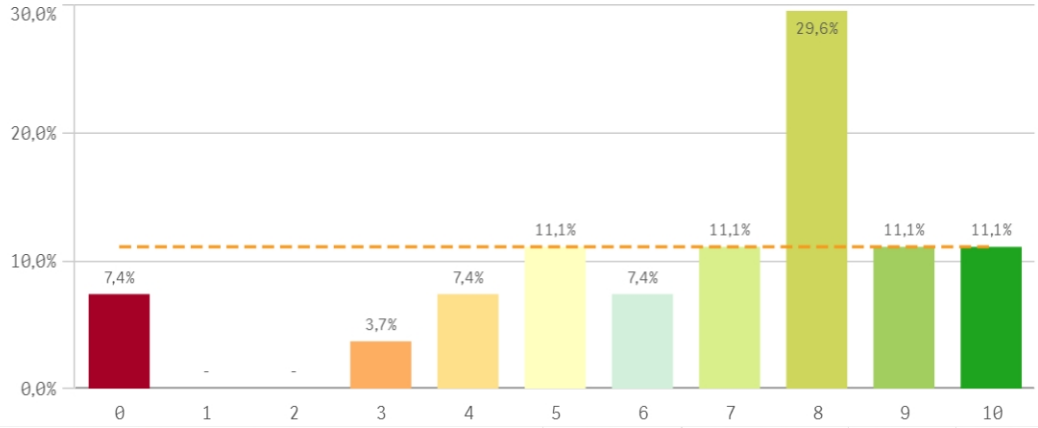
Acceso al mundo de la investigación



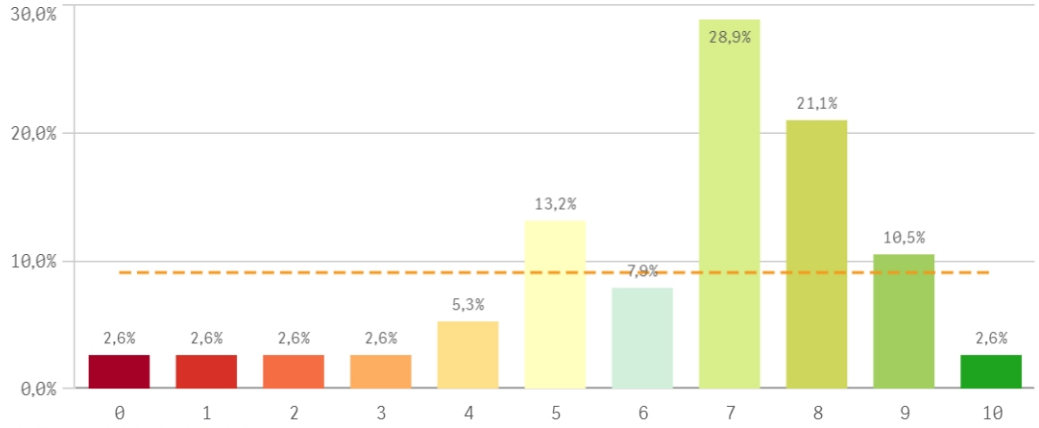
Labor docente del profesorado



Tutorias presenciales útiles

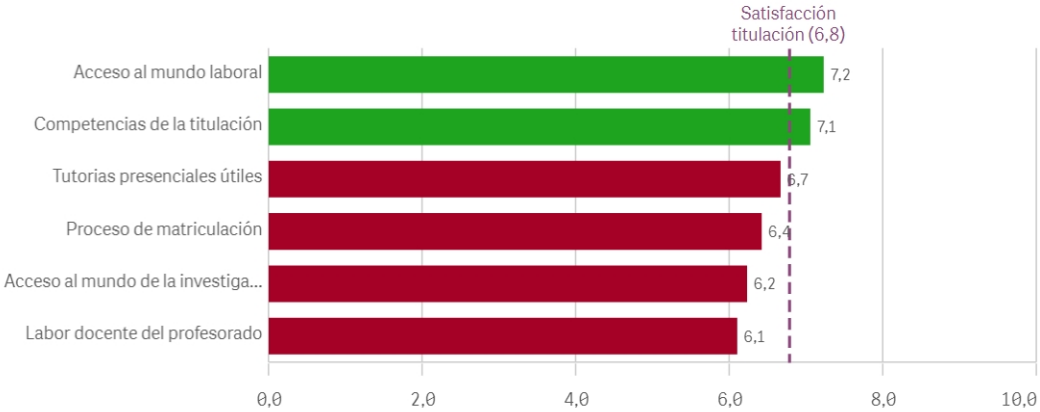


Proceso de matriculación

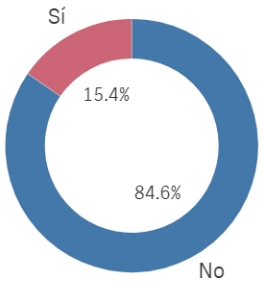


Formación recibida y matriculación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Acceso al mundo laboral	7,2	2,6	8,0	8,0
Competencias de la titulación	7,1	2,3	8,0	-
Tutorias presenciales útiles	6,7	2,7	8,0	8,0
Proceso de matriculación	6,4	2,2	7,0	7,0
Acceso al mundo de la investigación	6,2	2,7	7,0	7,0
Labor docente del profesorado	6,1	2,2	6,0	6,0

Fortalezas y debilidades

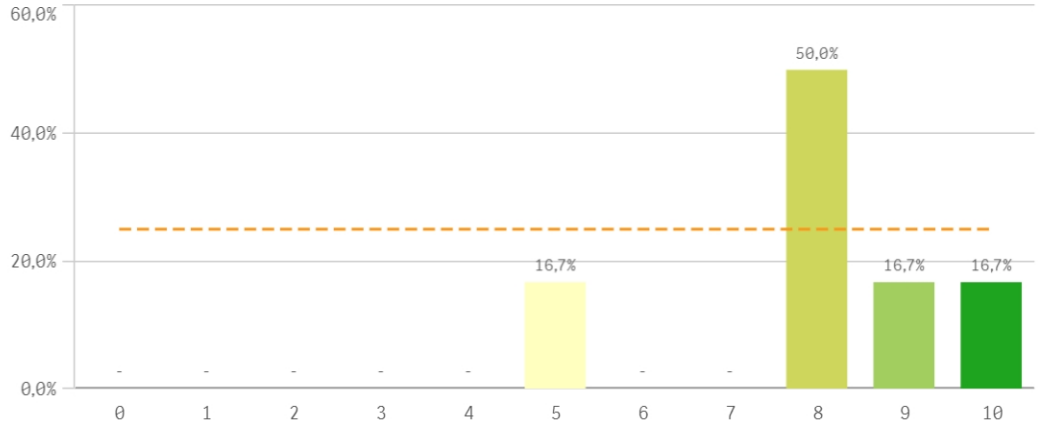


Prácticas externas

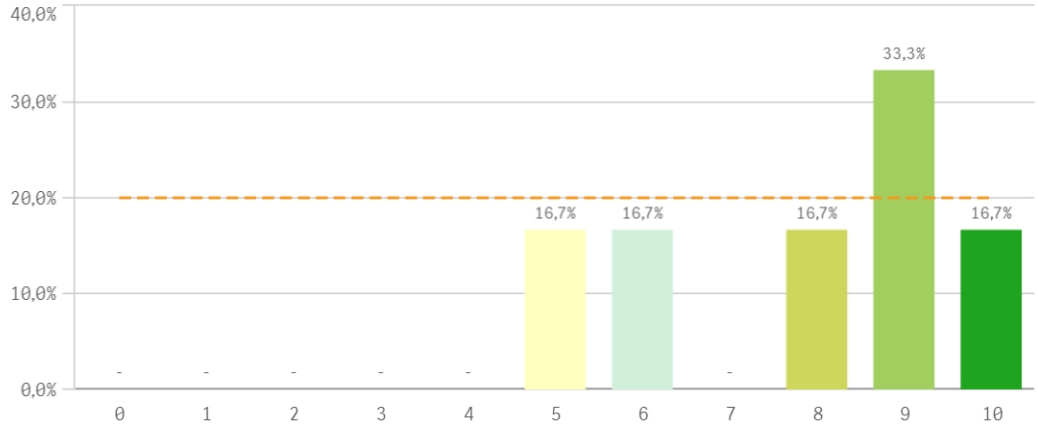


Si	No
6	33

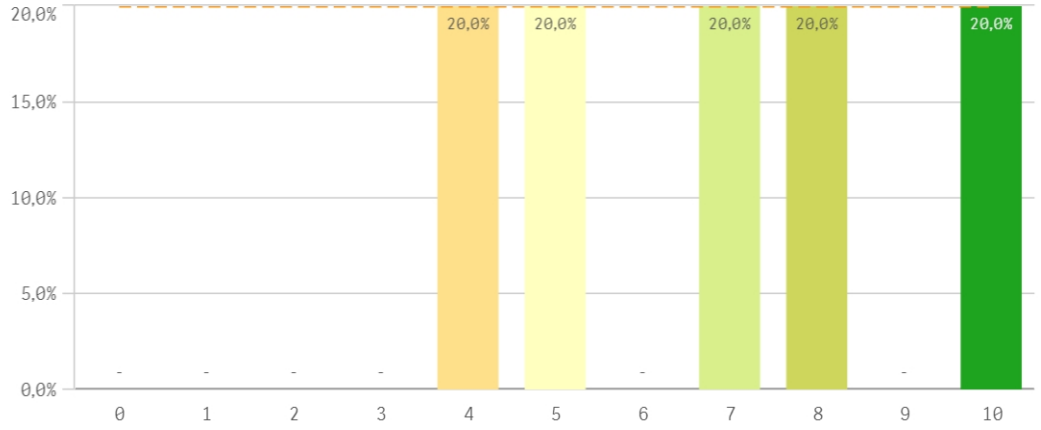
Valoración formativa



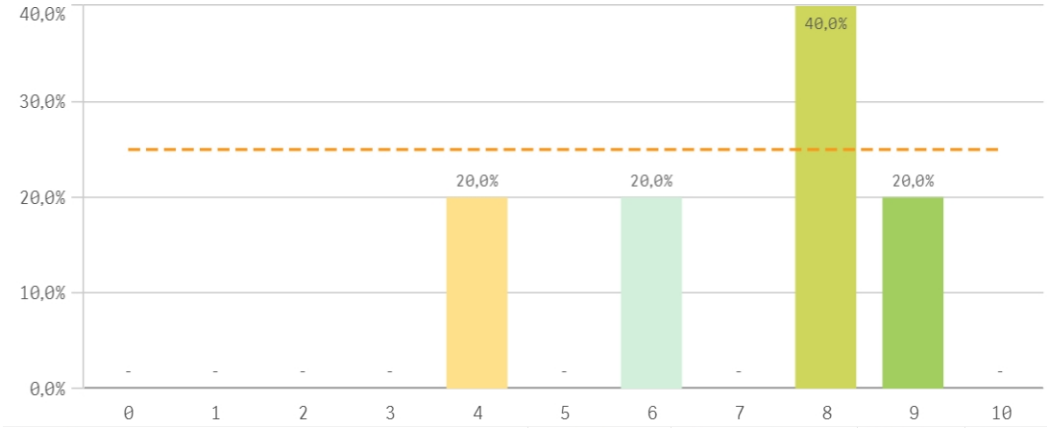
Atención del tutor/colaborador



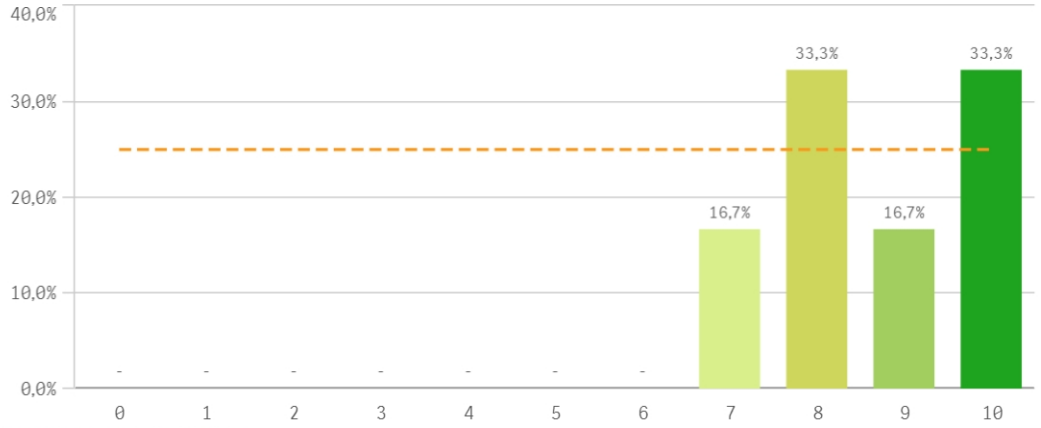
Gestión del Centro



Utilidad percibida para empleabilidad

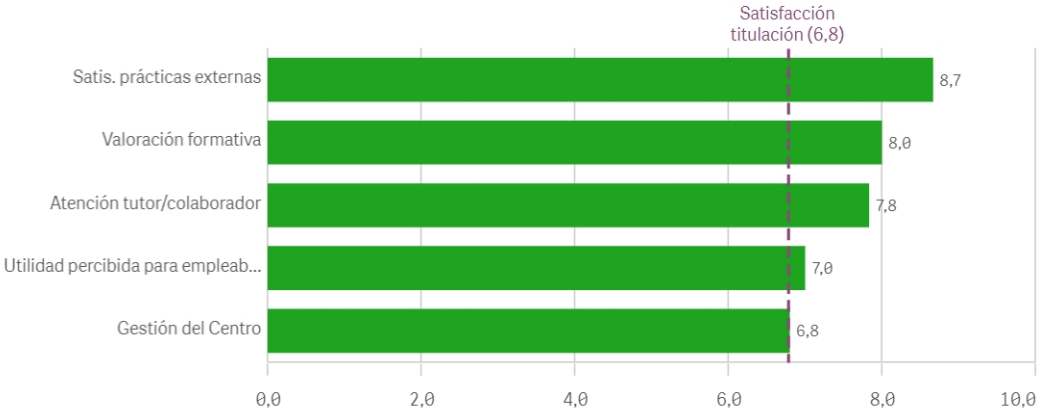


Satisfacción con las prácticas externas

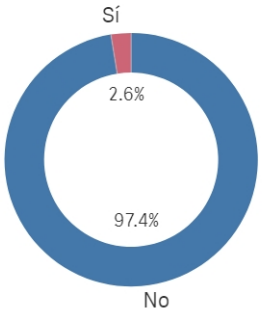


Prácticas externas	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satis. prácticas externas	8,7	1,2	8,5	-
Valoración formativa	8,0	1,7	8,0	8,0
Atención tutor/colaborador	7,8	1,9	8,5	9,0
Utilidad percibida para empleabilidad	7,0	2,0	8,0	8,0
Gestión del Centro	6,8	2,4	7,0	-

Fortalezas y debilidades

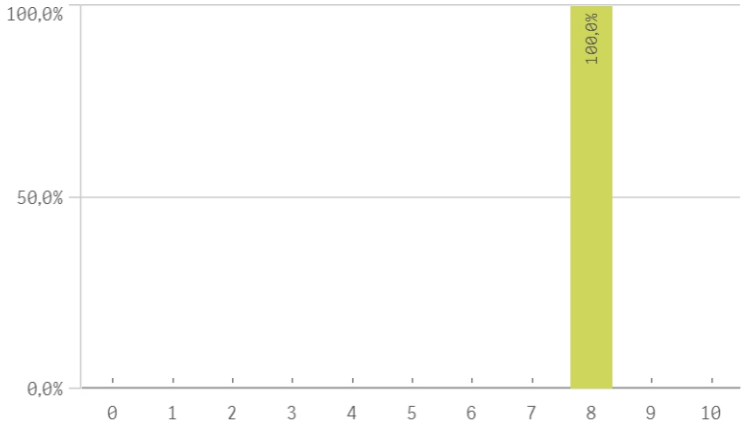


Realización programas de movilidad

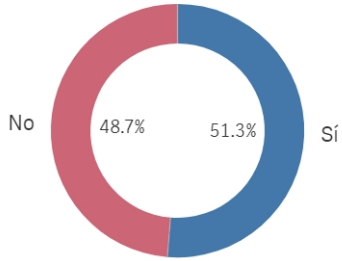


Si	No
1	38

Satisfacción formacion en el extranjero

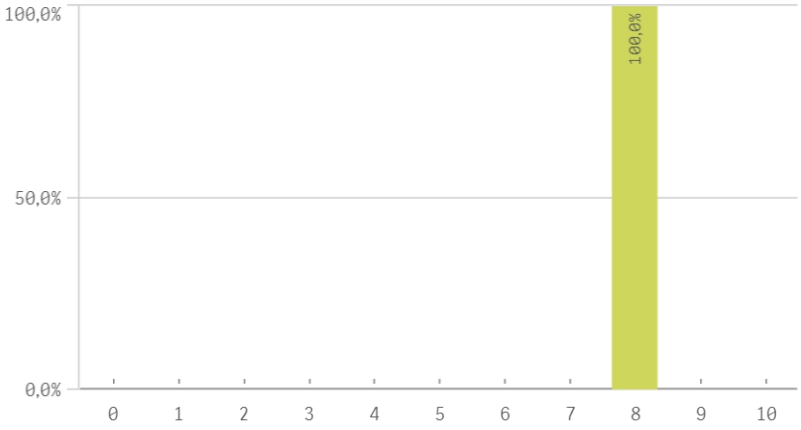


Conocimiento de los canales de Quejas y...

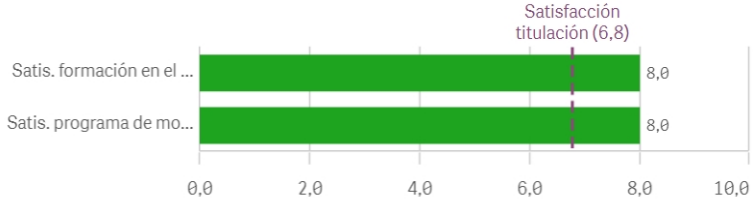


Si	No
20	19

Satisfacción programa de movilidad

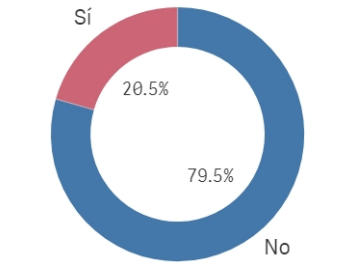


Fortalezas y debilidades



Programa de movilidad	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Satis. formación en el extranjero	8,0	-	8,0	8,0
Satis. programa de movilidad	8,0	-	8,0	8,0

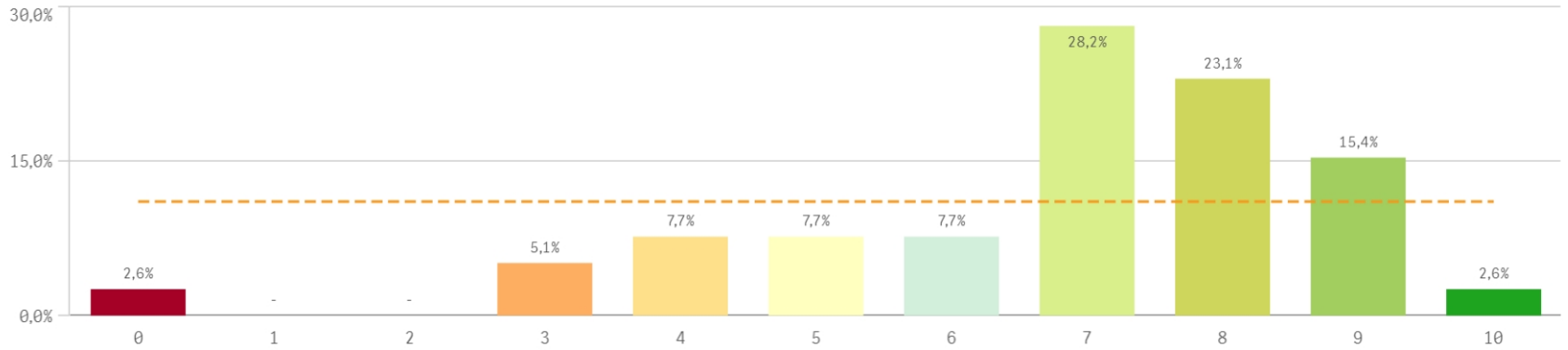
Utilización de los canales de Quejas y Su...



Si	No
8	31

Centro	Observaciones
INFORMÁTICA	Hay algunas asignaturas de tercero como técnicas de control de gestión empresarial o modelos operativos de gestión que no aportan mucho (por no decir nada) al alumno. Por otro lado asignaturas como modelado de software se quedan completamente anticuadas en los materiales que usan para el proyecto. Por último, aplicaciones web debería ser una asignatura de tercero y no de cuarto, puesto que es indispensable para hacer prácticas y/o la mayoría de asignaturas optativas. El resto del grado está bien.
INFORMÁTICA	No
INFORMÁTICA	no
INFORMÁTICA	No he asistido a tutorías presenciales, así que no puedo valorar si me han sido útiles o no.
INFORMÁTICA	Ojalá ayude realmente a dar una vuelta a la docencia del grado, porque no tiene ni pies ni cabeza
INFORMÁTICA	organizaos mejor pendejos!!!, este año hemos tenido que cambiar de 7 profesores de una misma asignatura que es Estadistica aplicada. Por otra parte los materiales docentes de Sistema Operativos son del grado de ingenieria informatica en vez del grado en ingenieria de software,cosa que me parece inadecuado ya que los que cursan informatica lo cursan en el tercer curso y los de software en el segundo curso,me explico los profesores de Sistema Operativos dicen supuestamente ya sabemos programar en #c y en shell cosa que nunca hemos cursado asignaturas que utilizan esos lenguajes de programación previamente segun el plan de estudio del grado en ninguna asignatura . Mi recomendación es que dejen de ser tan vago y en crean una nueva material de la asignadura orientado a cada grado.
INFORMÁTICA	Quiero hacer una queja sobre una de las asignatura de la carrera. Esta asignatura es Fundamentos de la Algoritmia (FAL) la cuál se ha cambiado este año el formato, incorporando al inicio del examen un test de 15 minutos, el cual supuestamente si suspendes, suspendes la asignatura independientemente de lo que se saque en la parte de codificación, lo cual en algunas clases no se ha llevado a cabo y se ha guadado la nota de dicha parte, teniéndose que presentar solo al test, por lo tanto me parece injusto para otras clases. También me gustaría añadir que en esta carrera se dan más asignaturas de Gestión Empresarial de las necesarias, habiendo hasta 4 de ellas en toda la carrera.
INFORMÁTICA	Se debería dar menos gestión empresarial en el grado y añadir alguna asignatura de IA
INFORMÁTICA	Soy estudiante de tercer año, pase a cuarto año y puedo afirmar que las Encuestas de evaluación de la docencia NO SIRVEN para nada. Hay muchos profesores que no enseñan correctamente y eso conlleva a tener que ir a academias, sabiendo que son asignaturas interesantes que si las enseñara un buen profesor como estudiantes podríamos disfrutar del aprendizaje y no sería un infierno, ustedes como universidad claramente saben de que profesores se habla y no hacen nada al respecto porque dichos profesores continúan "enseñando" año tras año...
INFORMÁTICA	Todos los profesores se quejan de que nadie hace las encuestas docentia. La cosa es que como alumno las haces y nunca ves ni estadísticas anonimizadas ni ningún tipo de feedback. ¿Solo se os ocurre regalar un móvil para que la gente las haga? Igual es que si las haces tienes la impresión de que no sirven para nada.

Satisfacción global con la titulación



Media

6,8

Desviación Típica

2,1

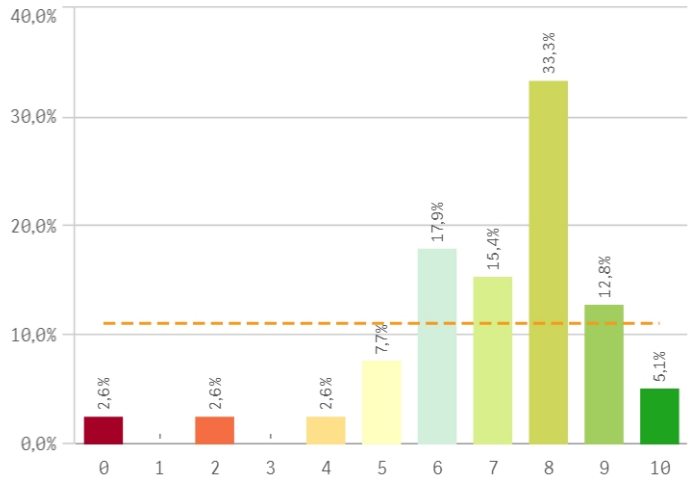
Mediana

7,0

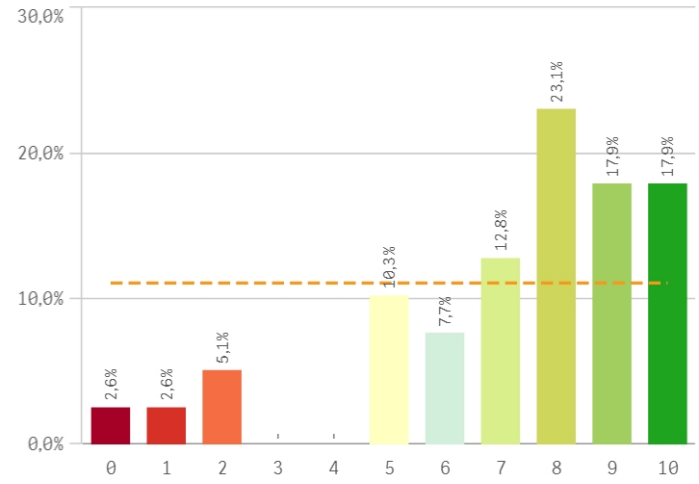
Moda

7,0

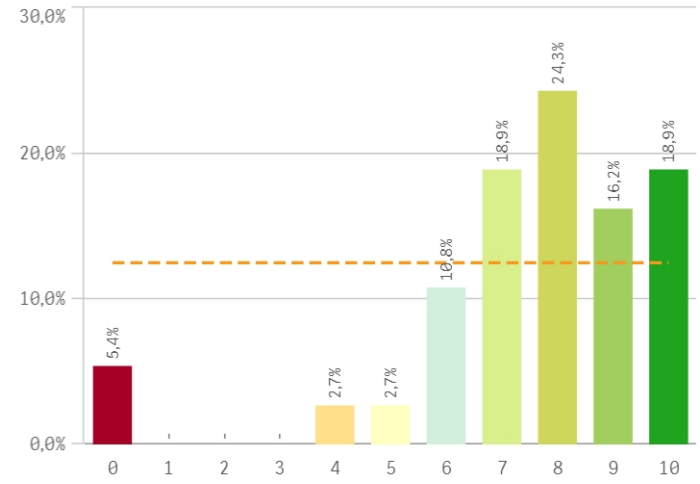
Satisfacción UCM



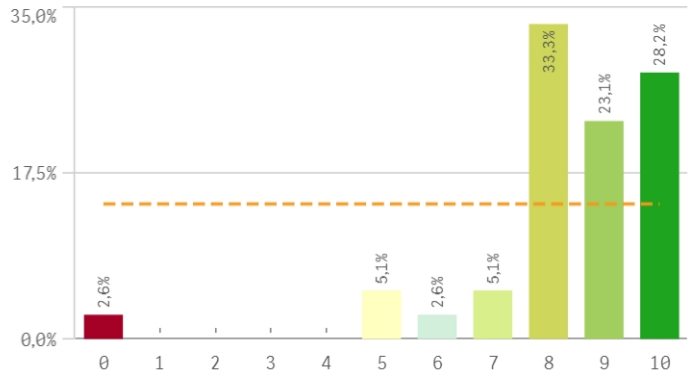
Orgullo estudiante UCM



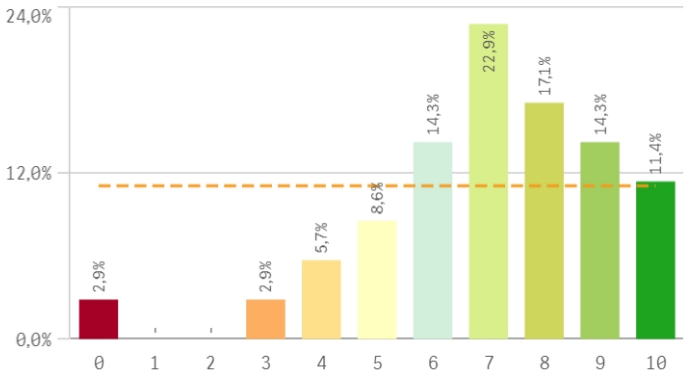
Prestigio UCM



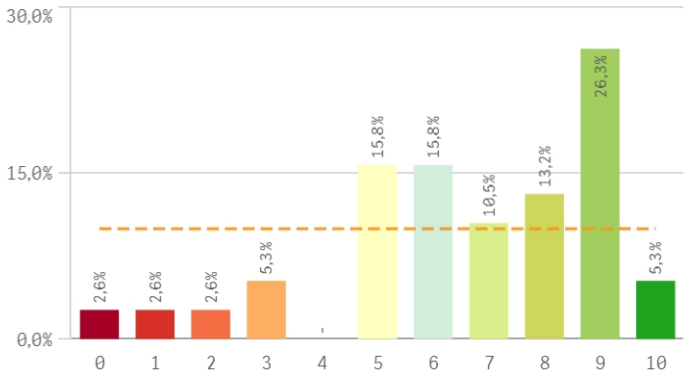
Recursos y medios



Actividades complementarias

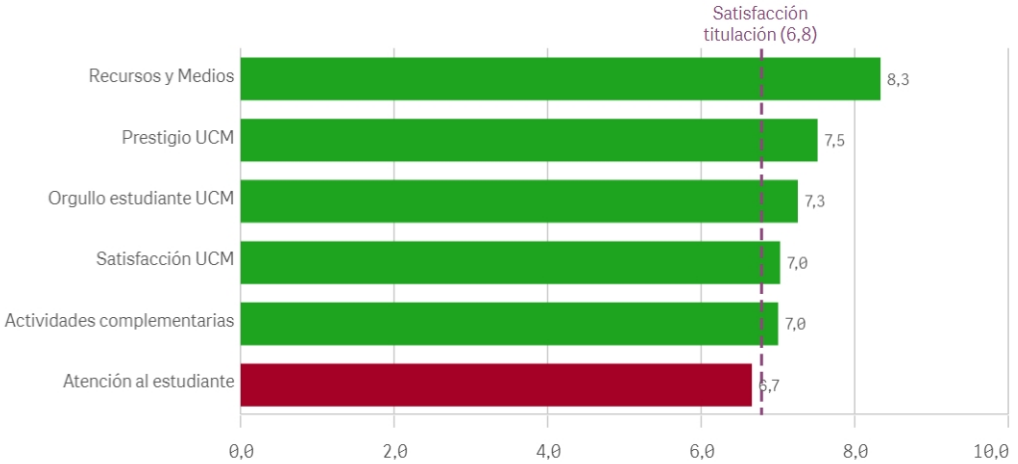


Atención al estudiante

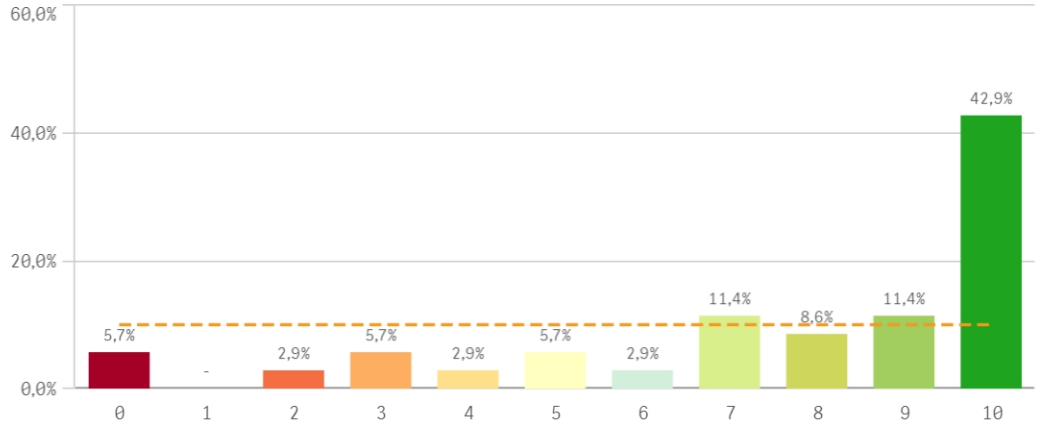


Satisfaccion	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Recursos y Medios	8,3	1,9	9,0	8,0
Prestigio UCM	7,5	2,4	8,0	8,0
Orgullo estudiante UCM	7,3	2,6	8,0	8,0
Satisfacción UCM	7,0	2,0	8,0	8,0
Actividades complementarias	7,0	2,2	7,0	7,0
Atención al estudiante	6,7	2,5	7,0	9,0

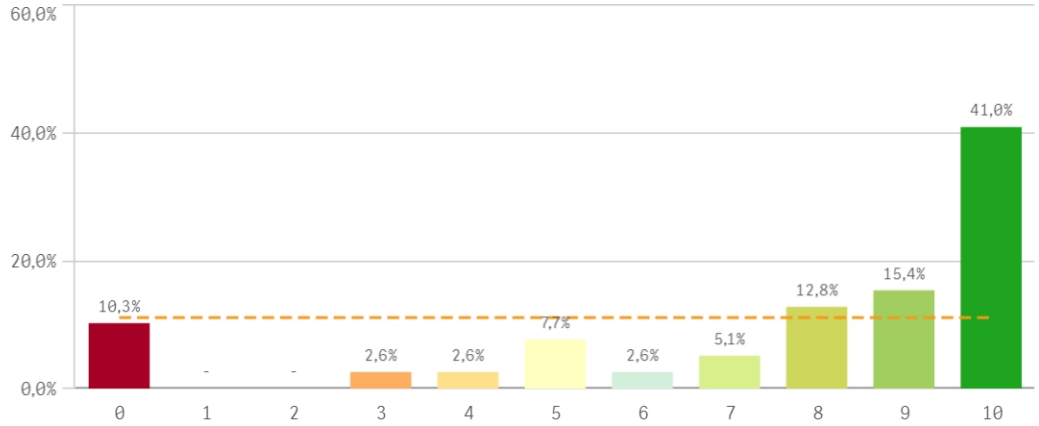
Fortalezas y debilidades



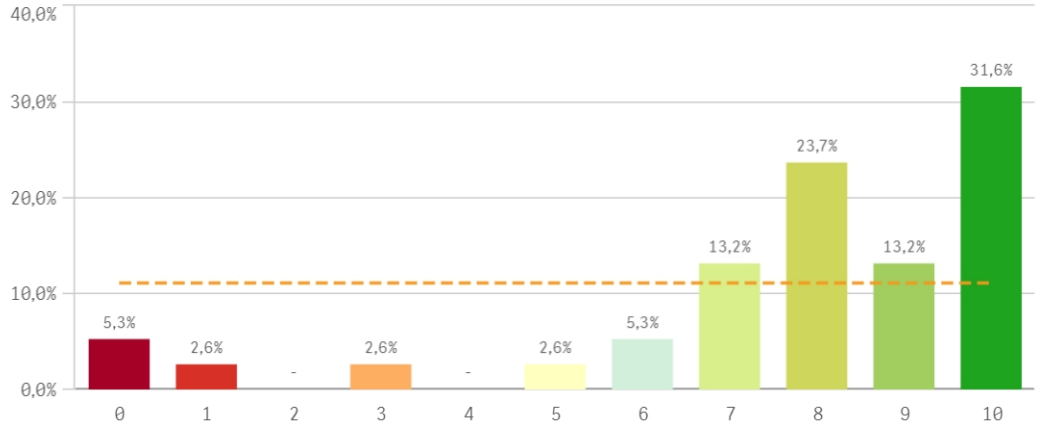
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

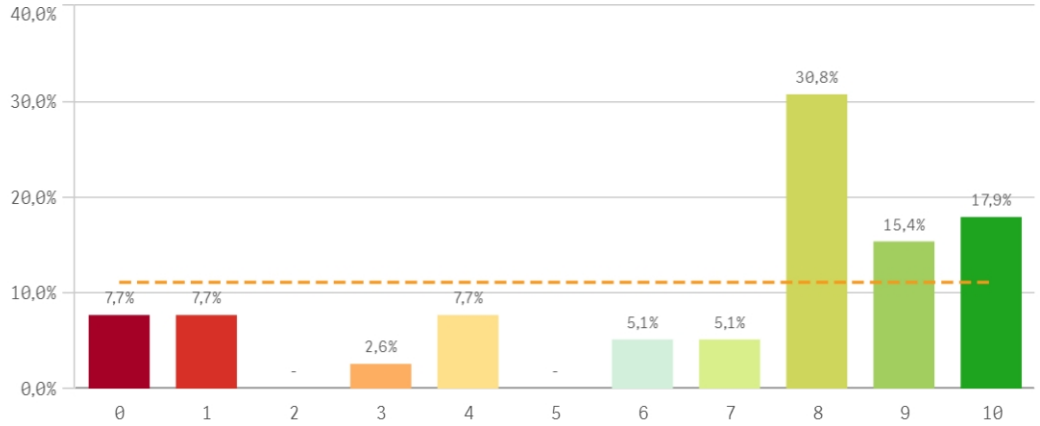


Repetir en la UCM (fidelidad)

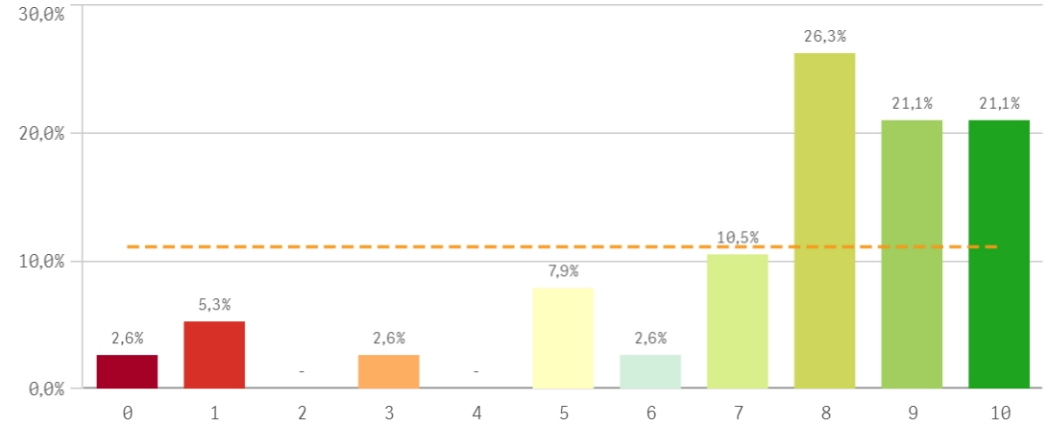


Compromiso	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores	7,6	3,0	9,0	10,0
Repetir titulación	7,6	3,2	9,0	10,0
Repetir en la UCM	7,7	2,7	8,0	10,0
Recomendar titulacion	6,8	3,2	8,0	8,0
Recomendar la UCM	7,5	2,6	8,0	8,0
Seguir en la misma titulación	6,4	3,8	8,0	10,0
Seguir como alumno de la UCM	6,7	3,0	8,0	10,0

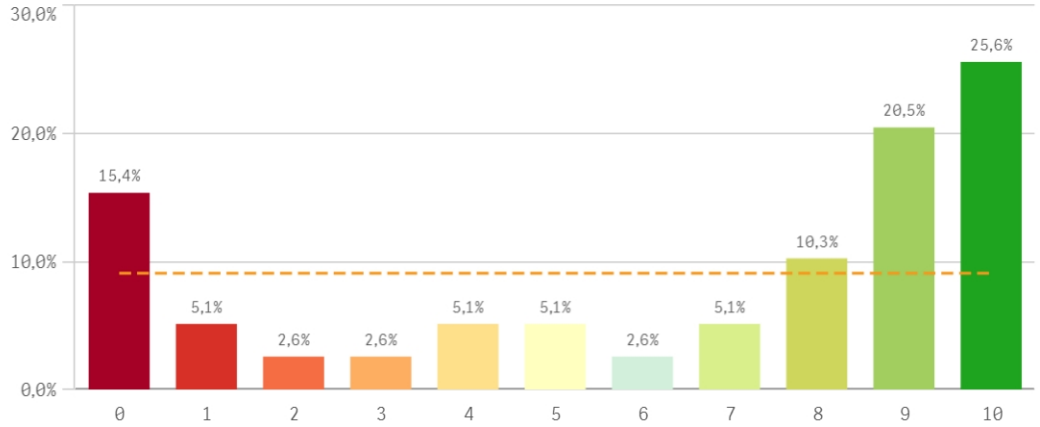
Recomendar titulación (preinscripción)



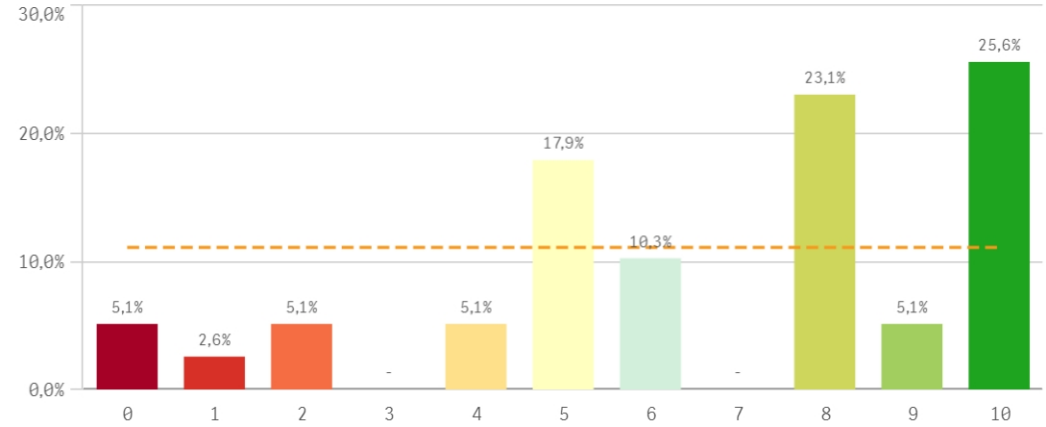
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)

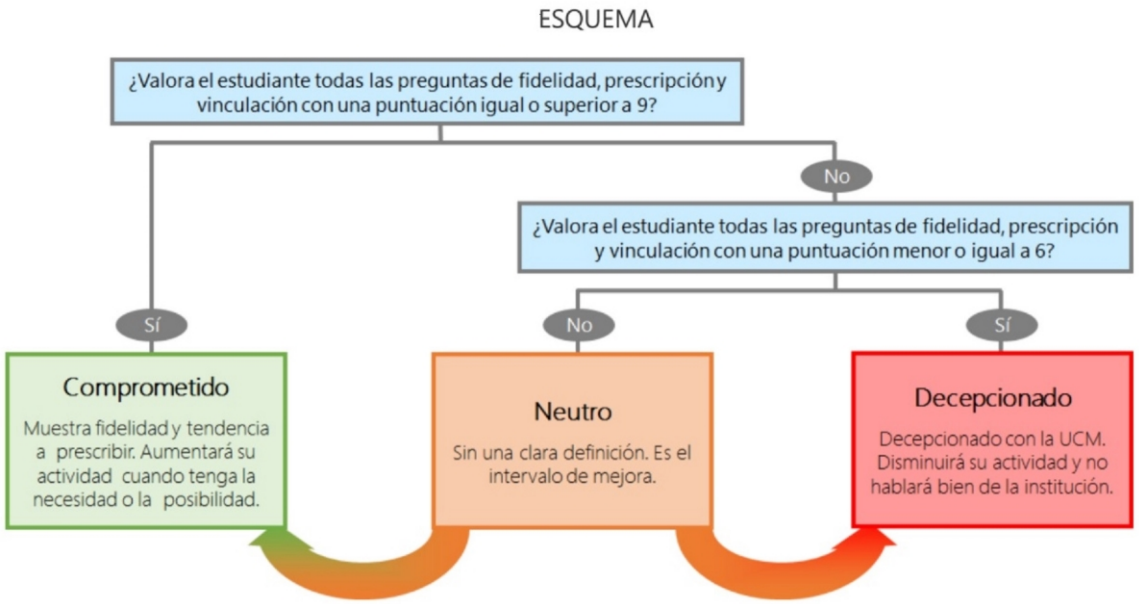


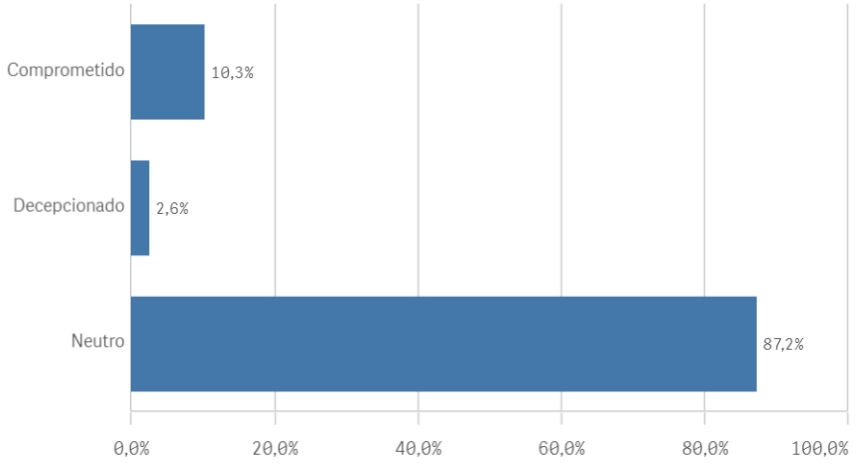
Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.





UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Encuestas de Satisfacción de Estudiantes

HISTORICO ACUMULADO

CENTRO: FACULTAD DE INFORMÁTICA

TITULACIÓN: GRADO EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE

Desarrollo académico	Media
Integración teoría/práctica	7,7
Objetivos claros	7,4
Número de alumnos por aula	7,4
Nivel de dificultad apropiado	6,7
Plan de estudios adecuado	6,2
Orientación internacional	6,1
Relación calidad/precio	6,0
Calificaciones en tiempo adecuado	5,9

Asignaturas, tareas y materiales	Media
Contenidos organizados y no solapados	7,2
Trabajo no presencial útil	7,0
Objetivos propuestos alcanzados	6,8
Componente práctico adecuado	6,4
Materiales ofrecidos actuales y novedosos	5,5
Contenido innovador	5,2

Prácticas externas	Media
Satis. prácticas externas	8,7
Valoración formativa	8,0
Atención tutor/colaborador	7,8
Utilidad percibida para empleabilidad	7,0
Gestión del Centro	6,8

Compromiso	Media
Repetir estudios superiores	7,6
Repetir titulación	7,6
Repetir en la UCM	7,7
Recomendar titulacion	6,8
Recomendar la UCM	7,5
Seguir en la misma titulación	6,4
Seguir como alumno de la UCM	6,7

Programa de movilidad	Media
Satis. formación en el extranjero	8,0
Satis. programa de movilidad	8,0

Formación recibida y matriculación	Media
Acceso al mundo laboral	7,2
Competencias de la titulación	7,1
Tutorias presenciales útiles	6,7
Proceso de matriculación	6,4
Acceso al mundo de la investigación	6,2
Labor docente del profesorado	6,1

Satisfaccion	Media
Recursos y Medios	8,3
Prestigio UCM	7,5
Orgullo estudiante UCM	7,3
Satisfacción UCM	7,0
Actividades complementarias	7,0
Atención al estudiante	6,7