

Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la Encuesta a Personal Docente e Investigador
Curso 2021/22

**Nivel
Titulación**

GRADO EN DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS



CURSO: 2021-22

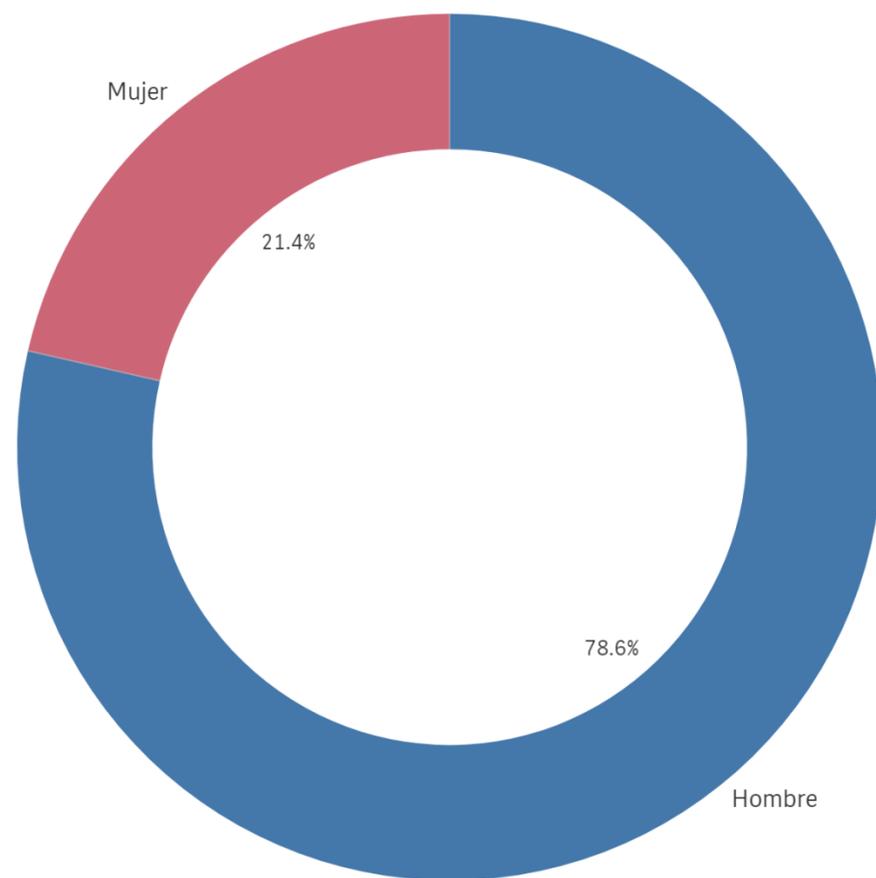
OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

TITULACIÓN: GRADO EN DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS

VARIOS CENTROS UCM SELECCIONADOS

Género



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participación

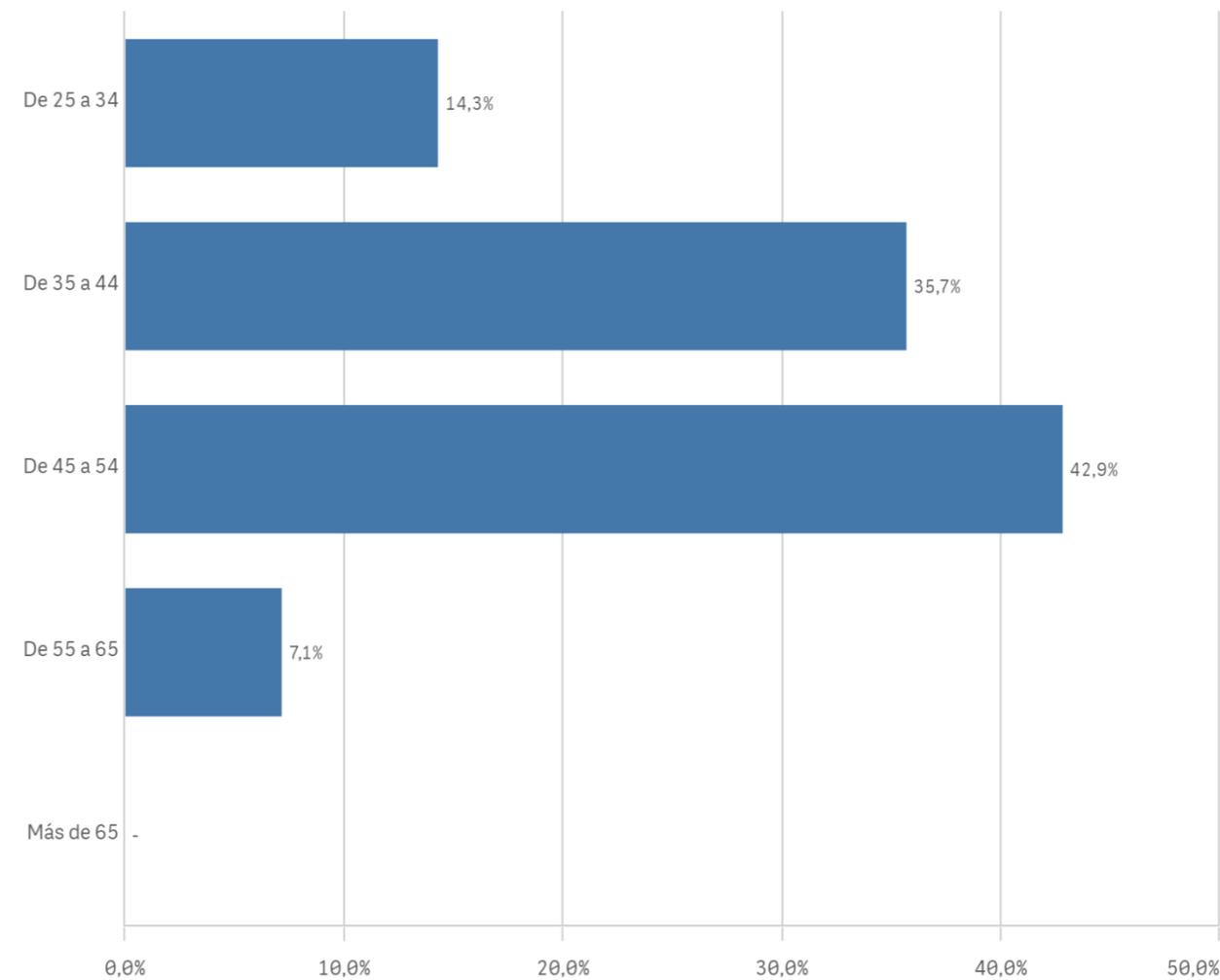
-

Participación n

14

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



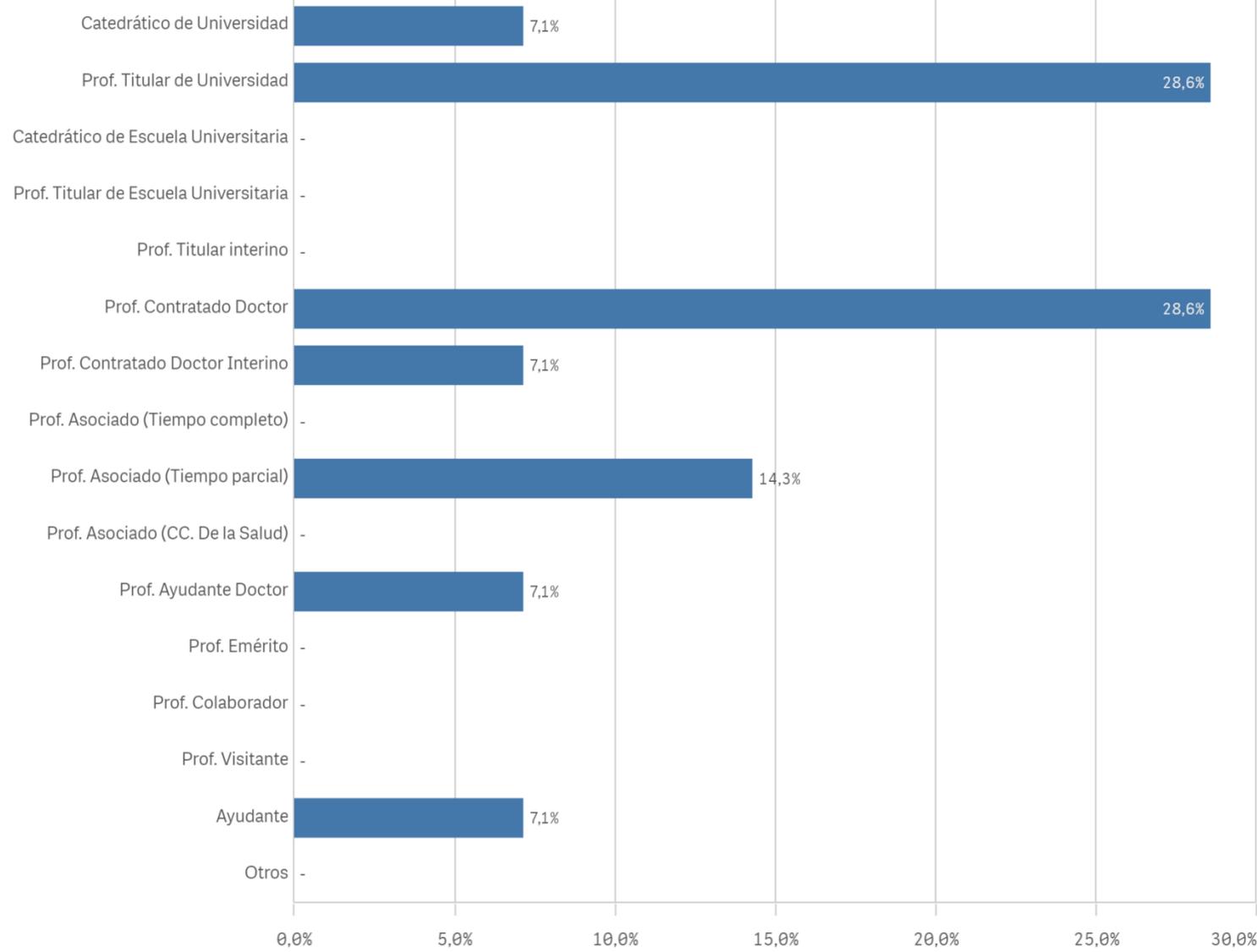
Edad media (años)

43,6

Des. Típica

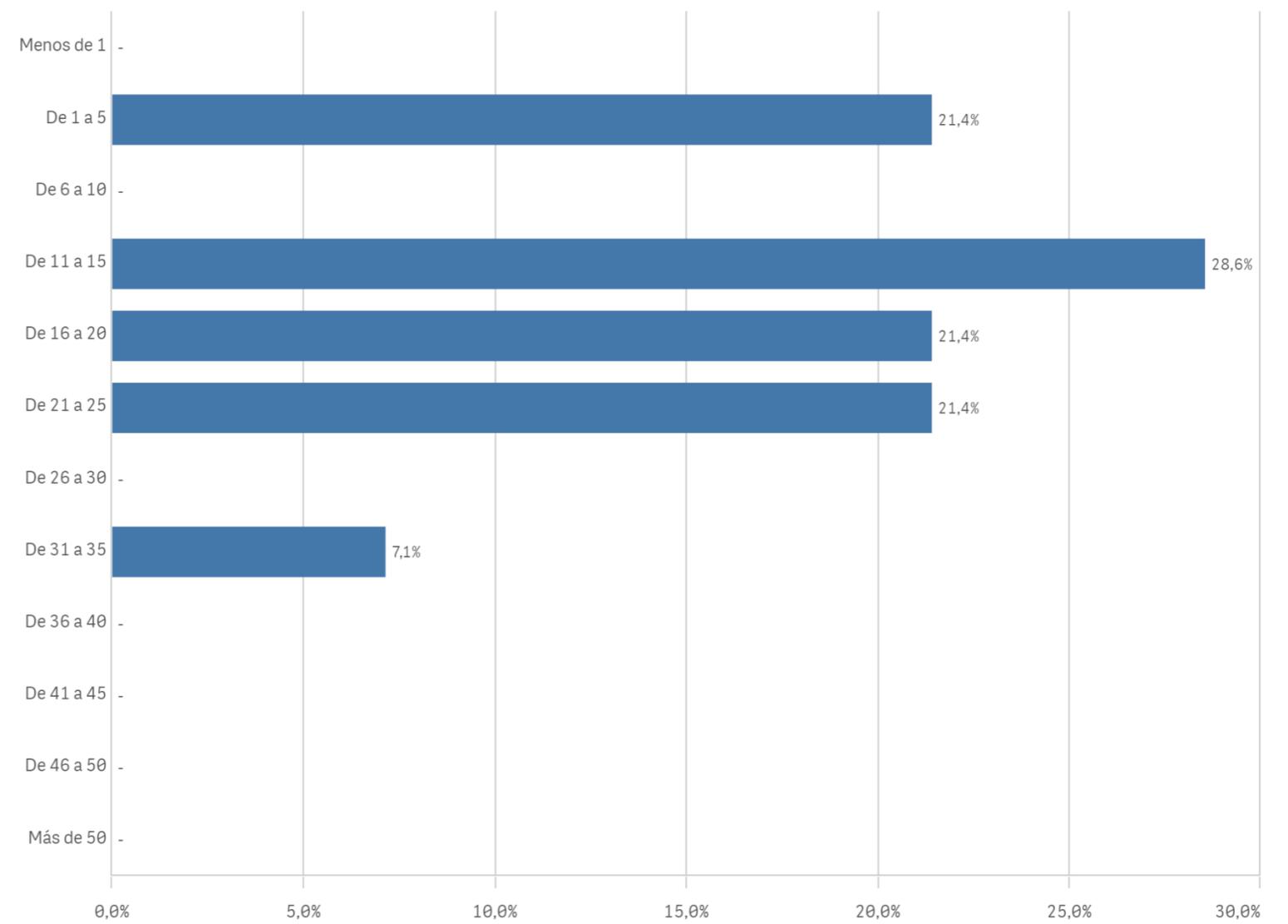
7,8

Distribución por categorías

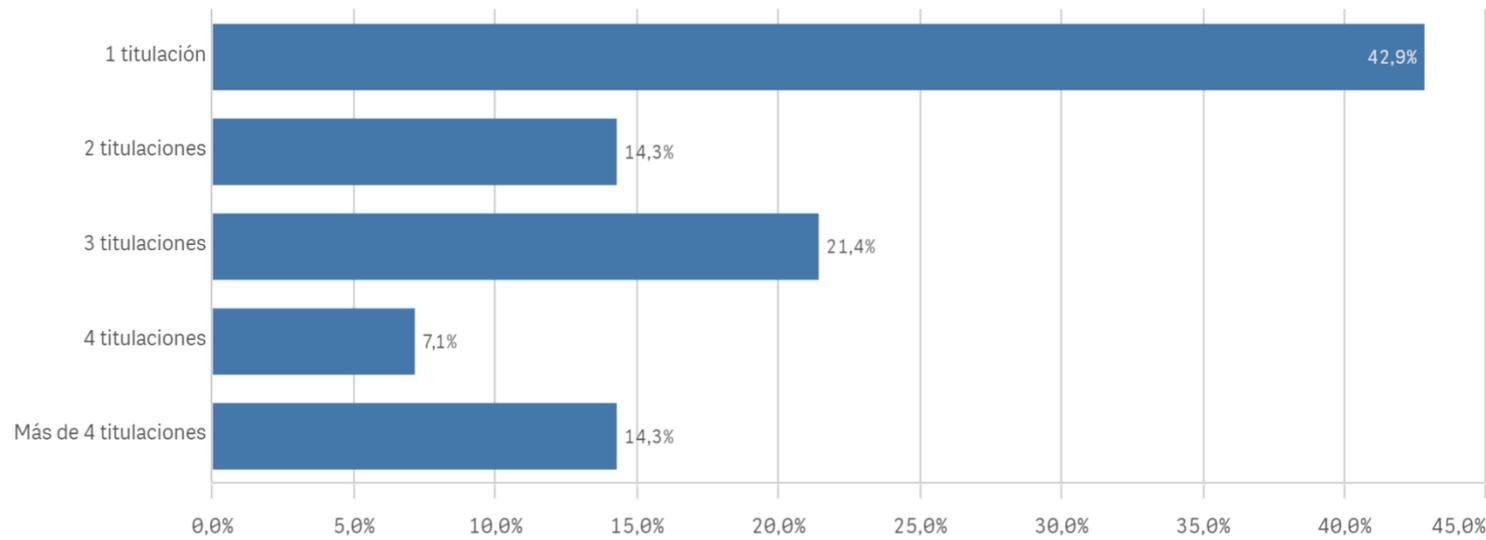


Experiencia laboral (años)

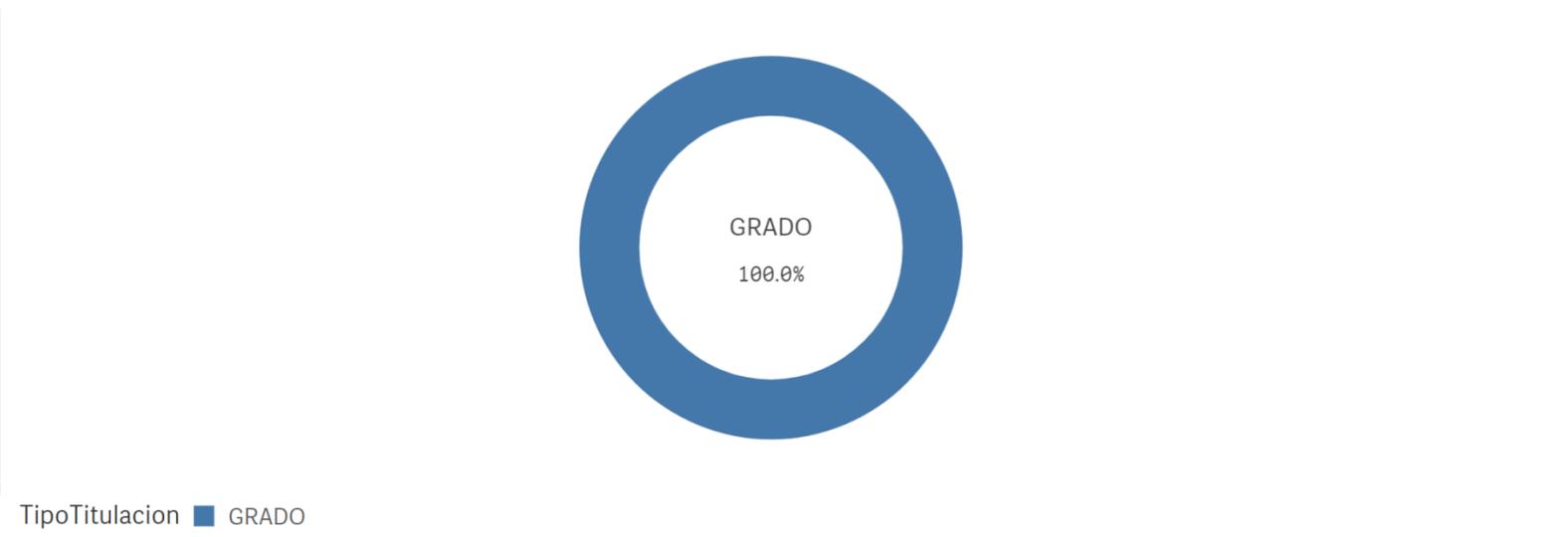
(%) Porcentaje por franjas



Distribución por N° de Titulaciones

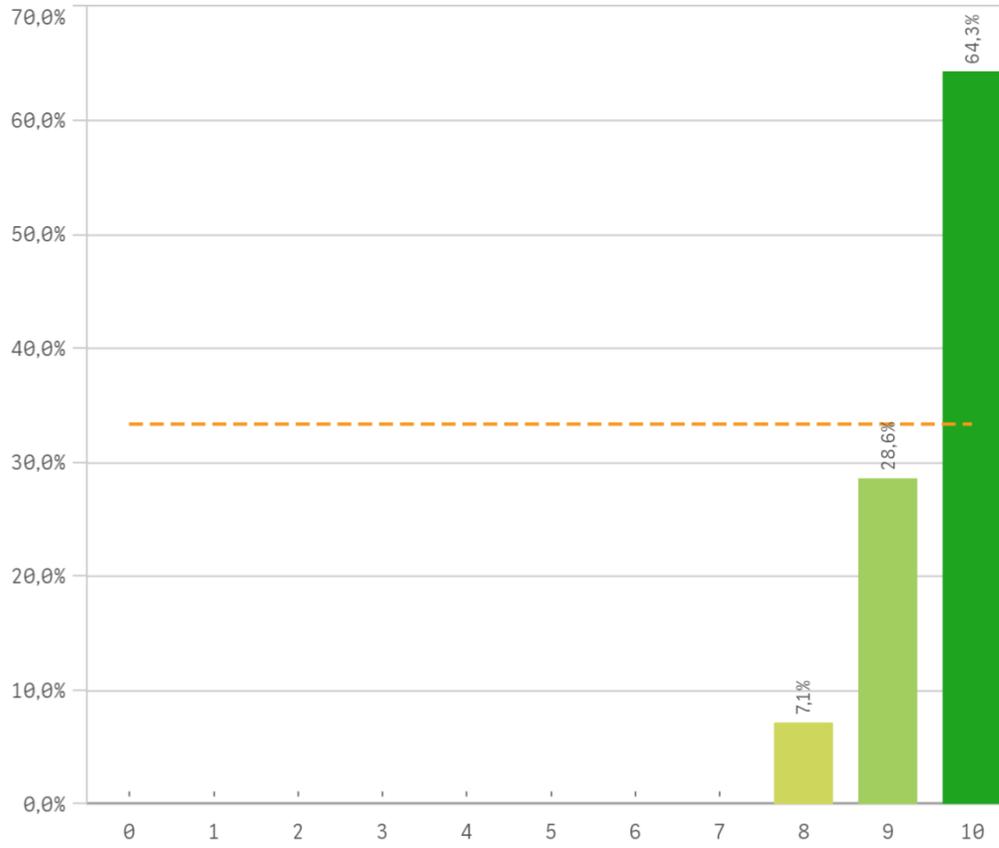


Tipo de titulación (%)

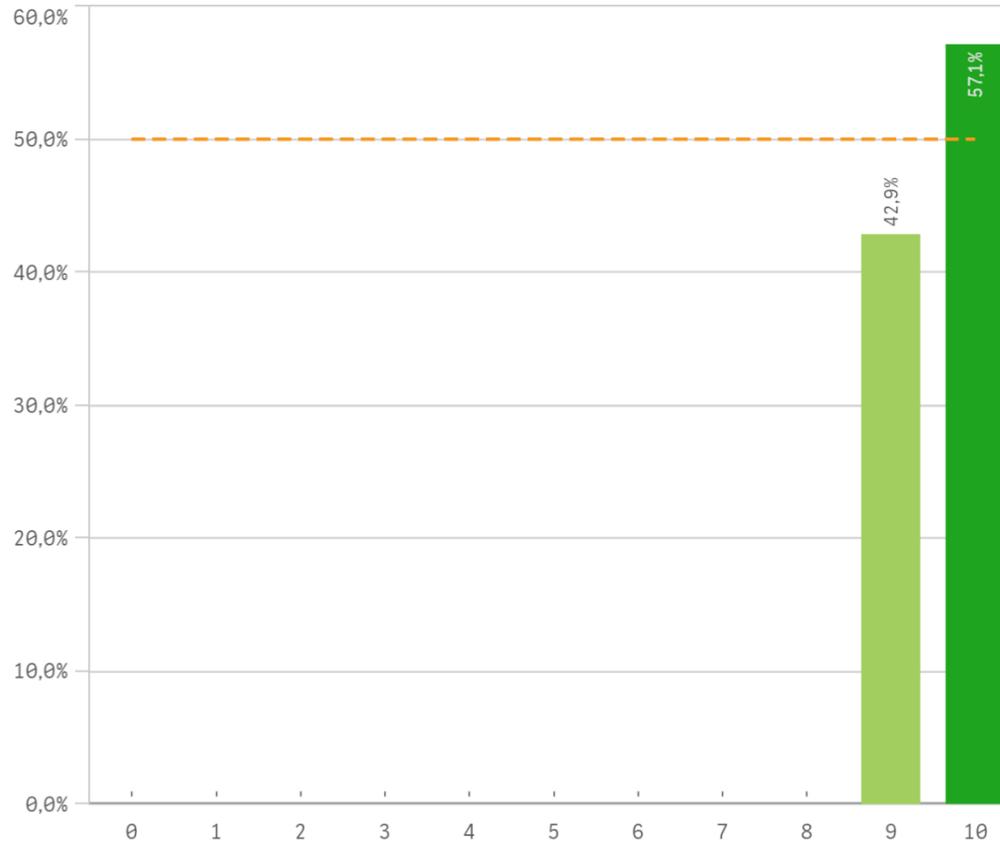


TipoTitulacion ■ GRADO

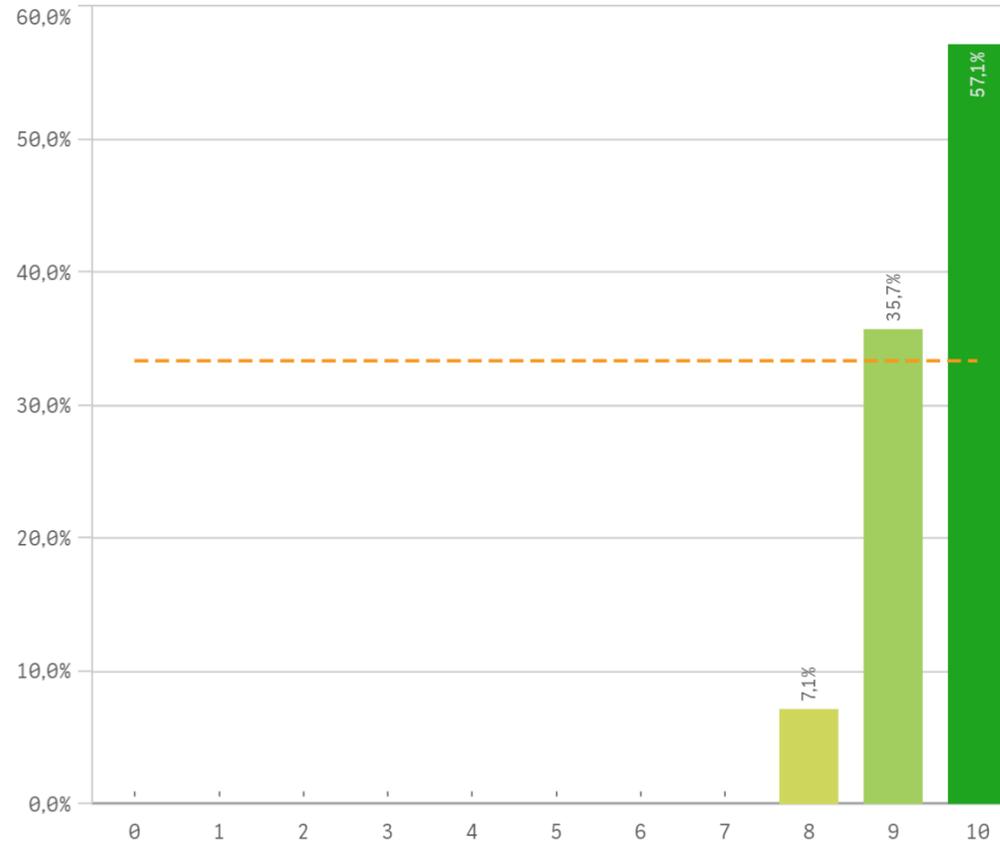
Plan de estudios



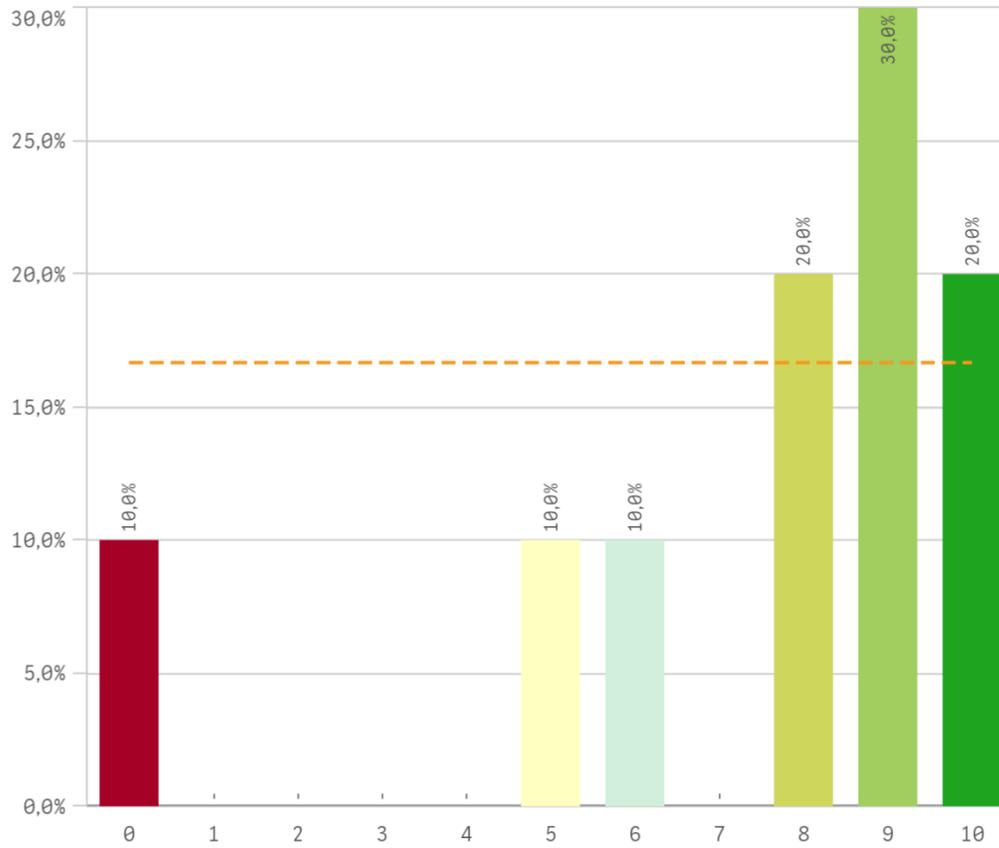
Objetivos claros



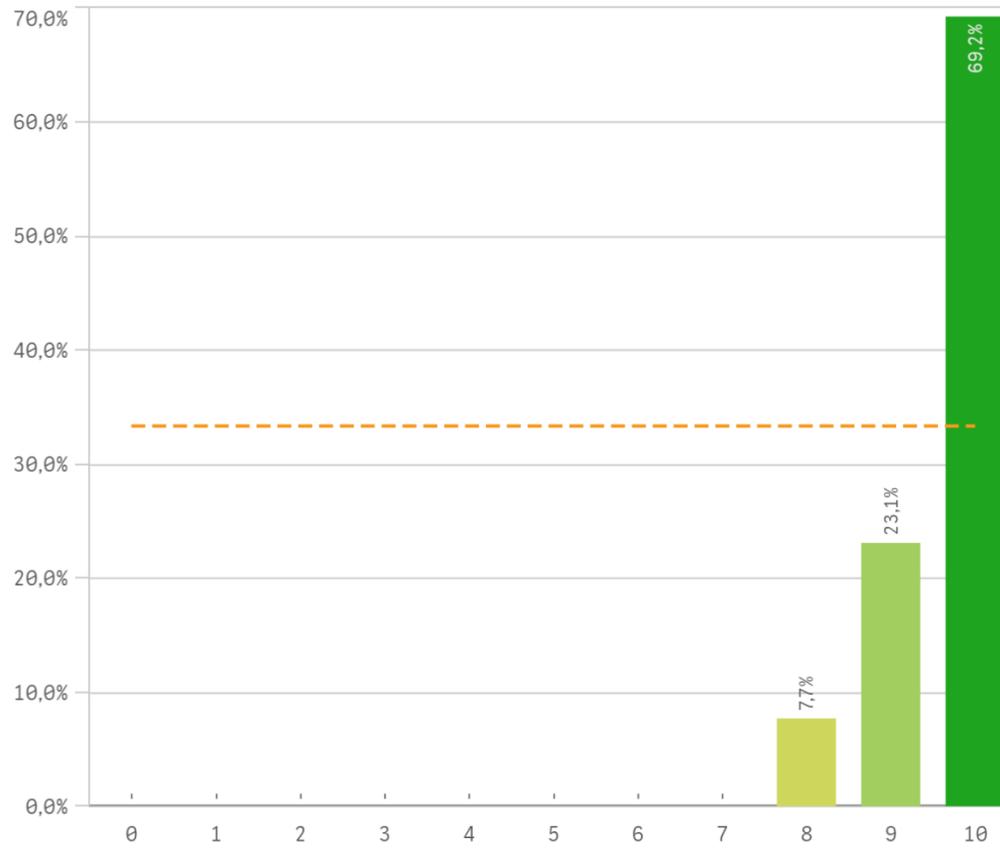
Cumplimiento del programa



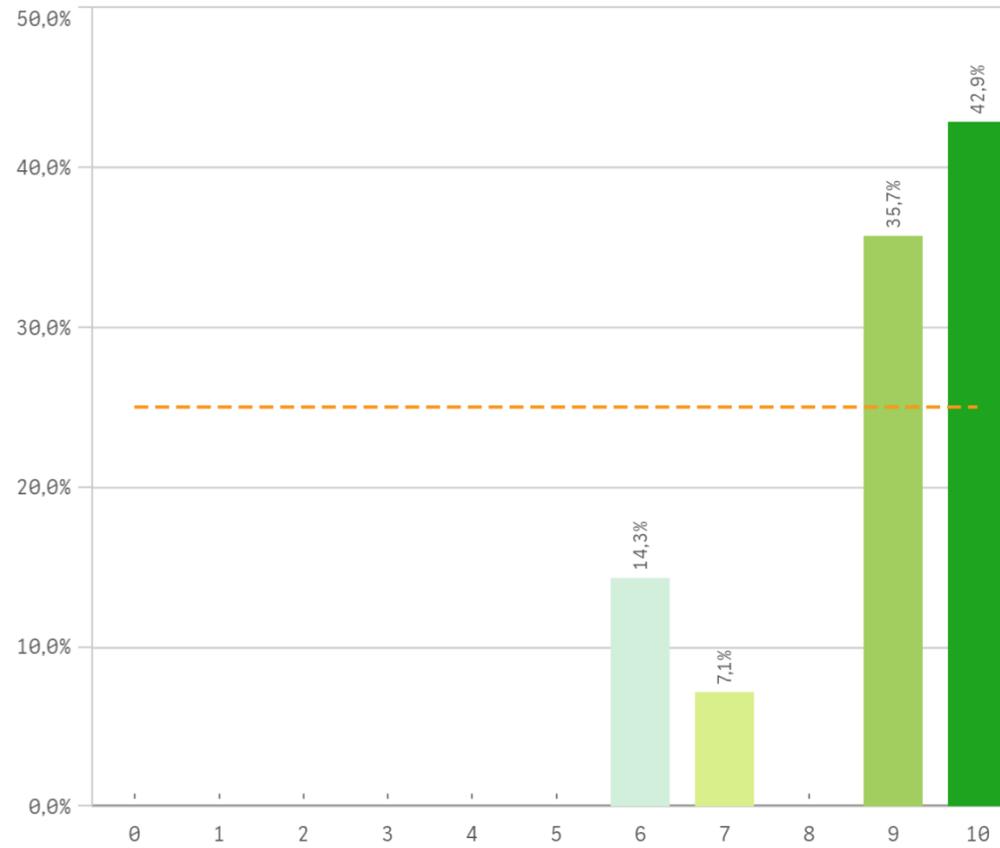
Orientación internacional



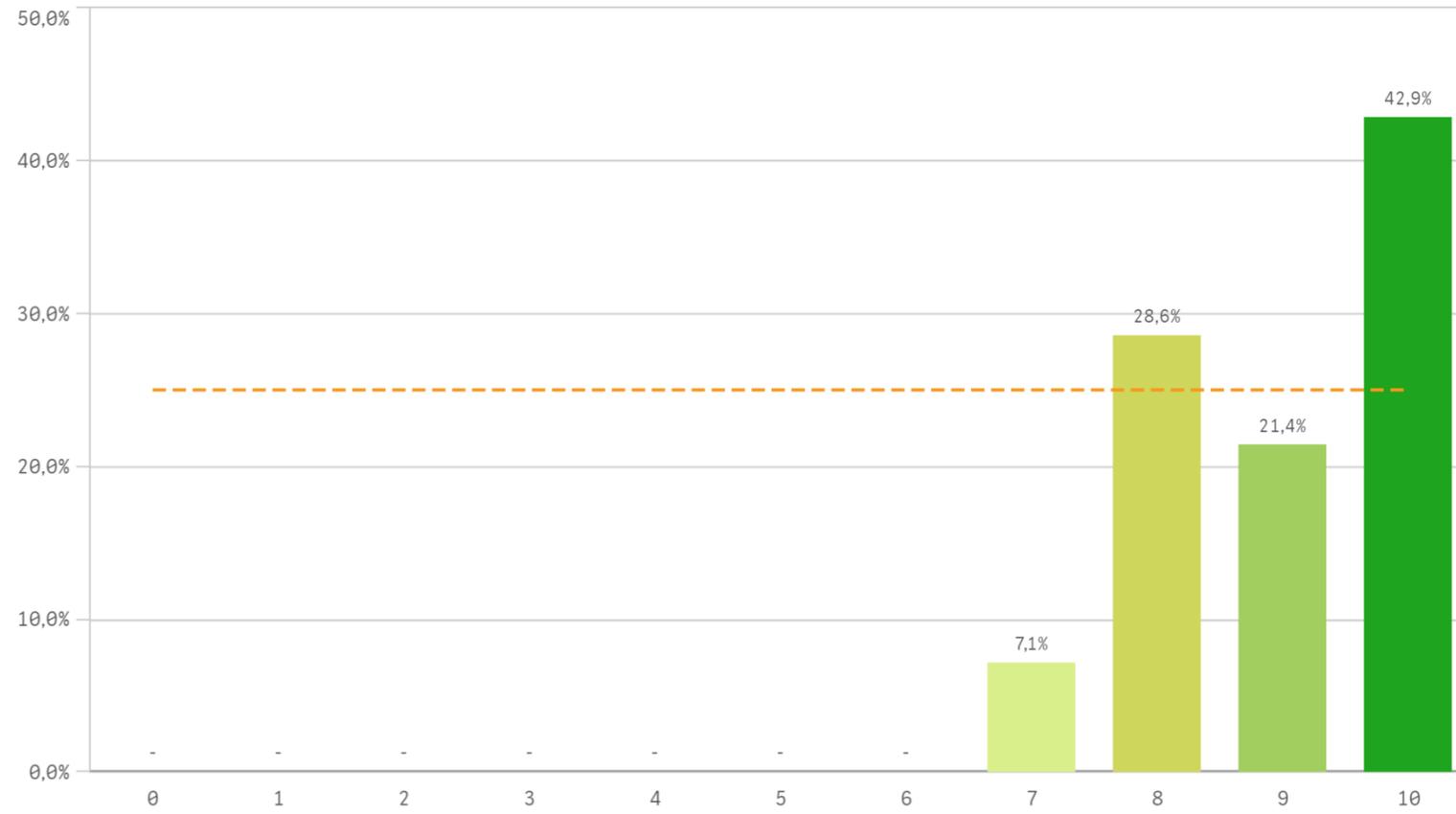
Coordinación de la titulación



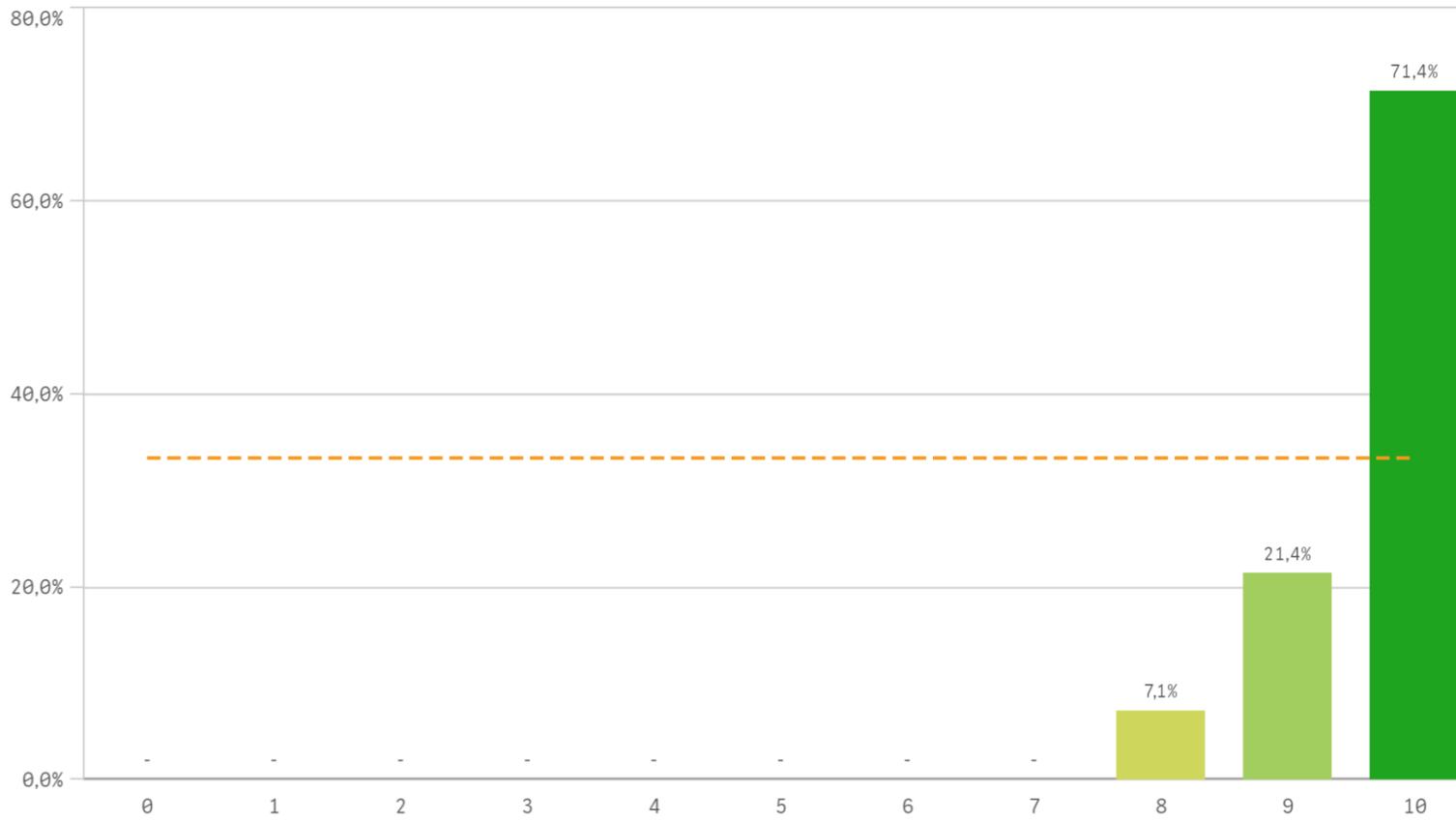
Alumnos por aula



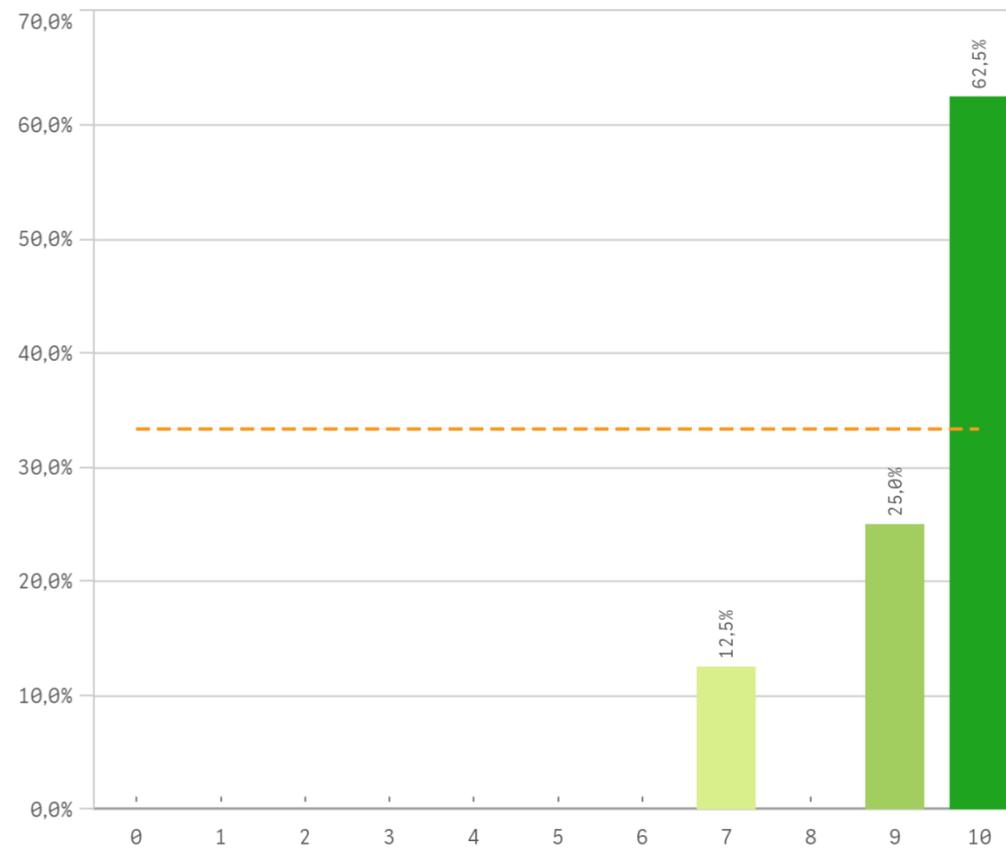
Dificultad apropiada



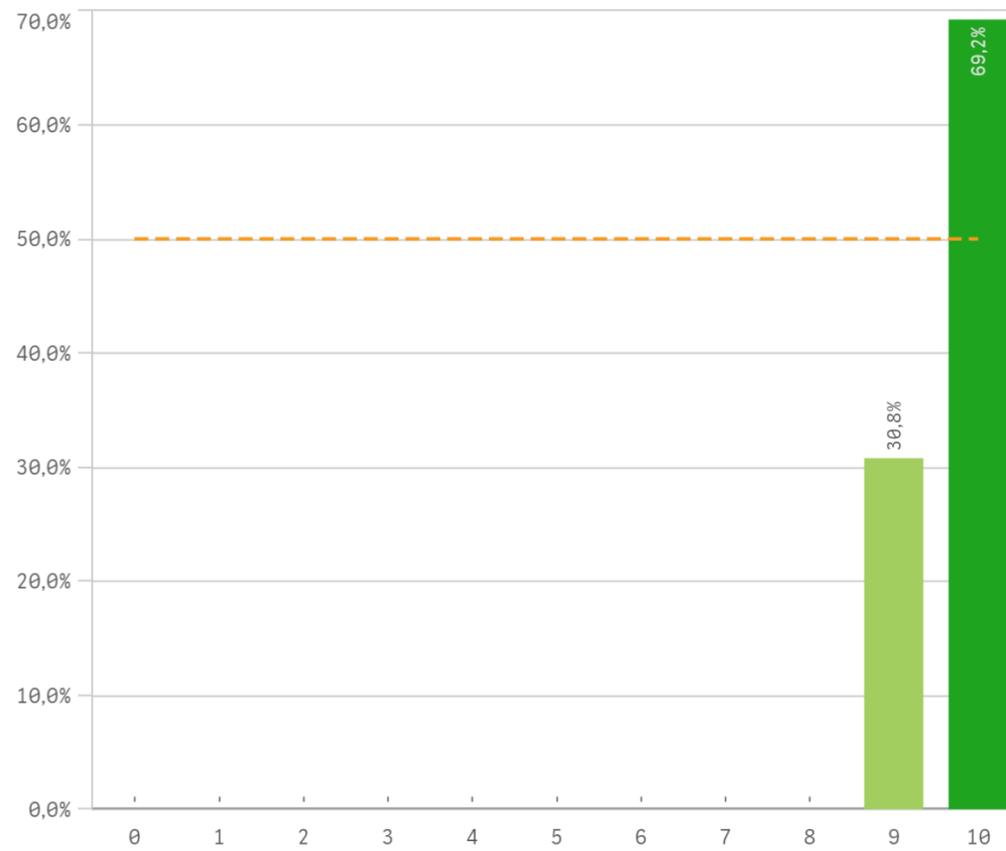
Integración teoría/práctica



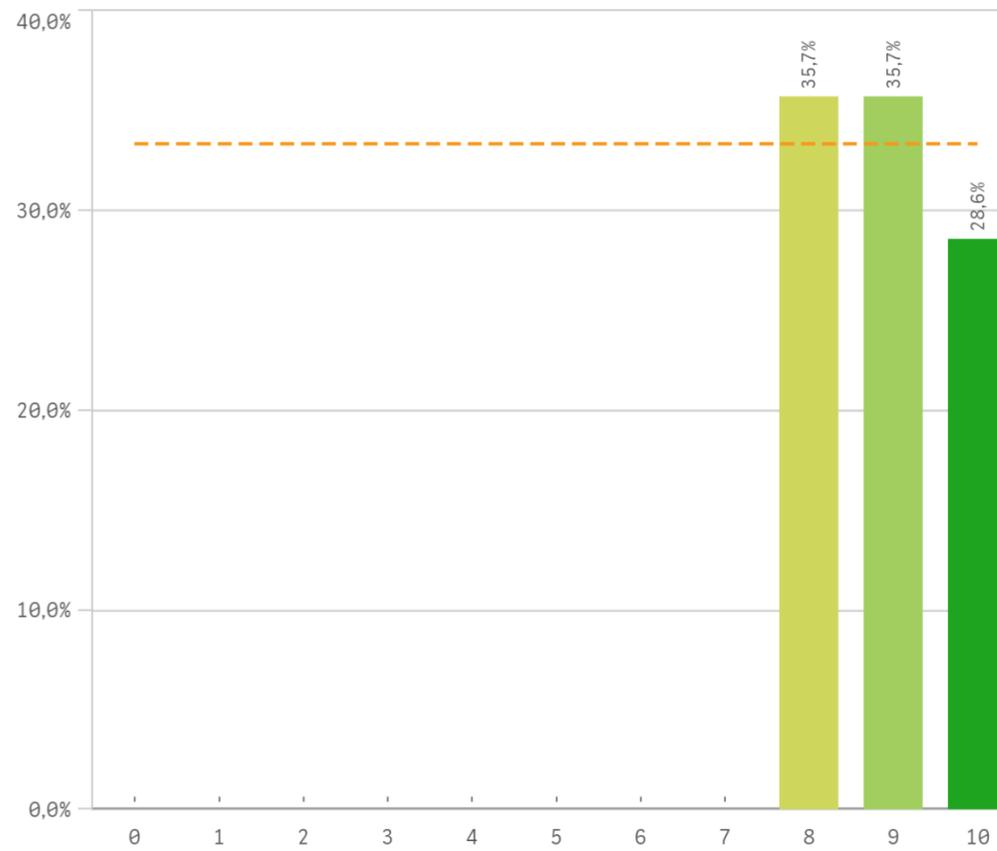
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

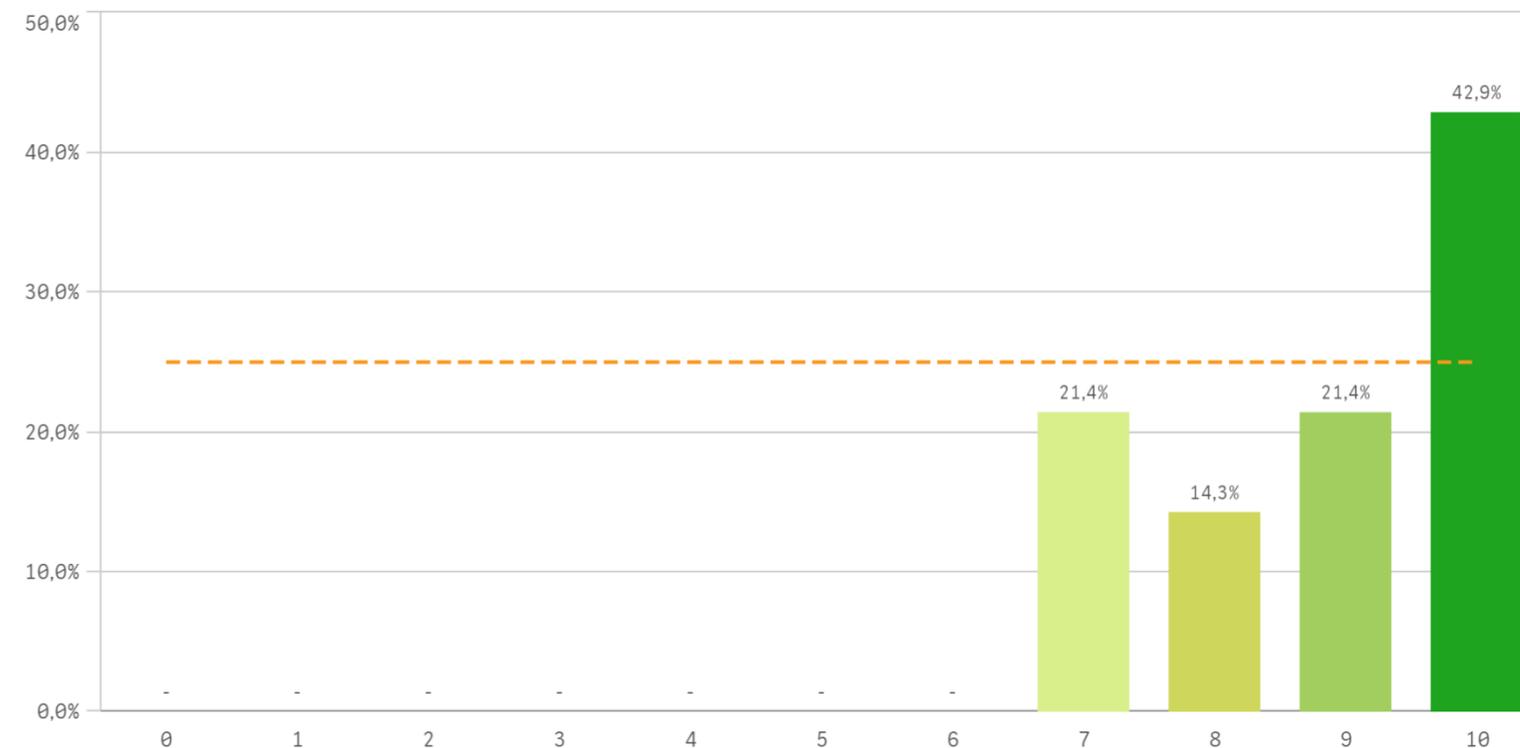


Prácticas externas

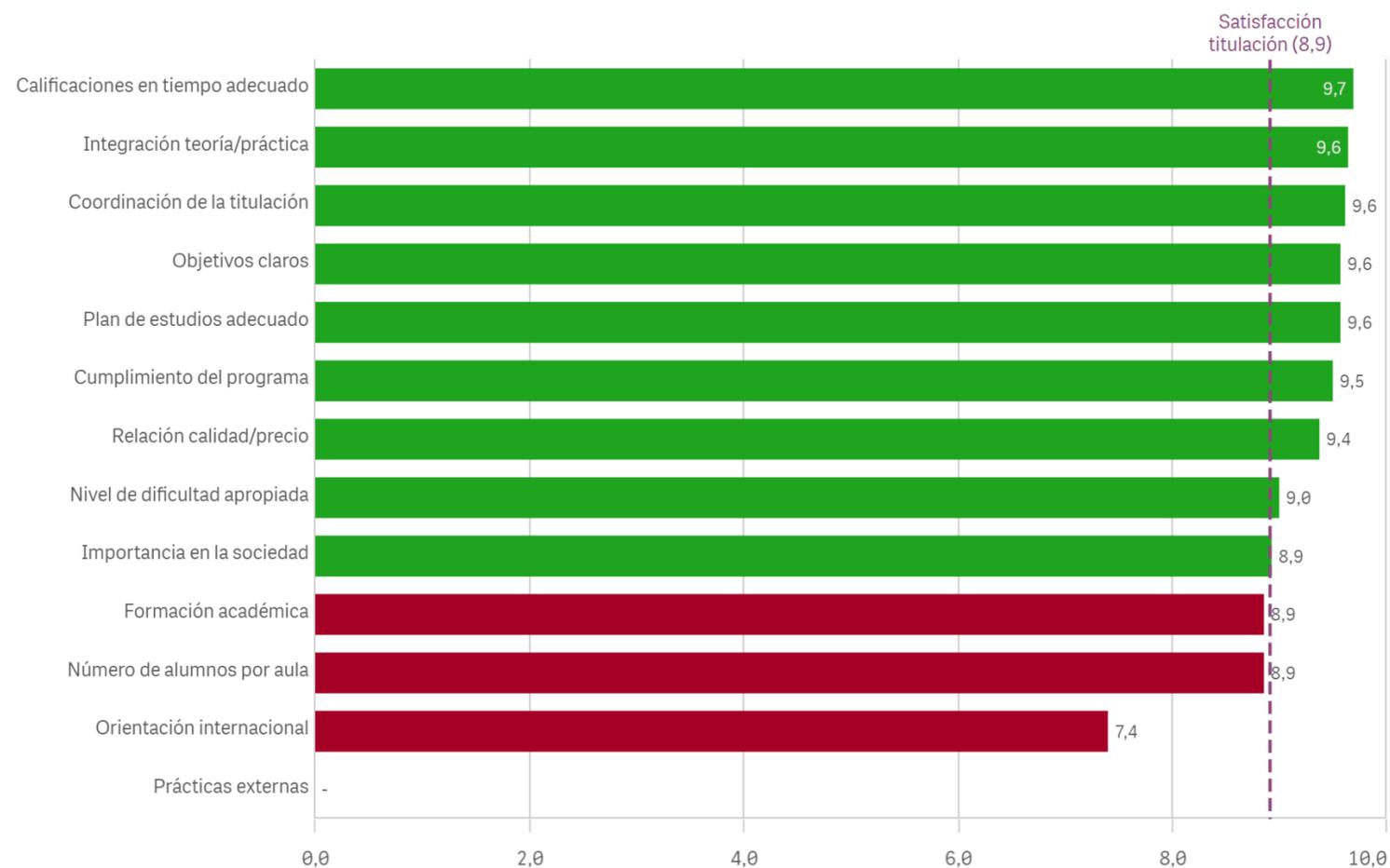
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado		9,7	0,5	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		9,6	0,6	10,0	10,0
Coordinación de la titulación		9,6	0,7	10,0	10,0
Objetivos claros		9,6	0,5	10,0	10,0
Plan de estudios adecuado		9,6	0,6	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,5	0,7	10,0	10,0
Relación calidad/precio		9,4	1,1	10,0	10,0
Nivel de dificultad apropiada		9,0	1,0	9,0	10,0
Importancia en la sociedad		8,9	0,8	9,0	-
Formación académica		8,9	1,2	9,0	10,0
Número de alumnos por aula		8,9	1,5	9,0	10,0
Orientación internacional		7,4	3,1	8,5	9,0
Prácticas externas		-	-	-	-

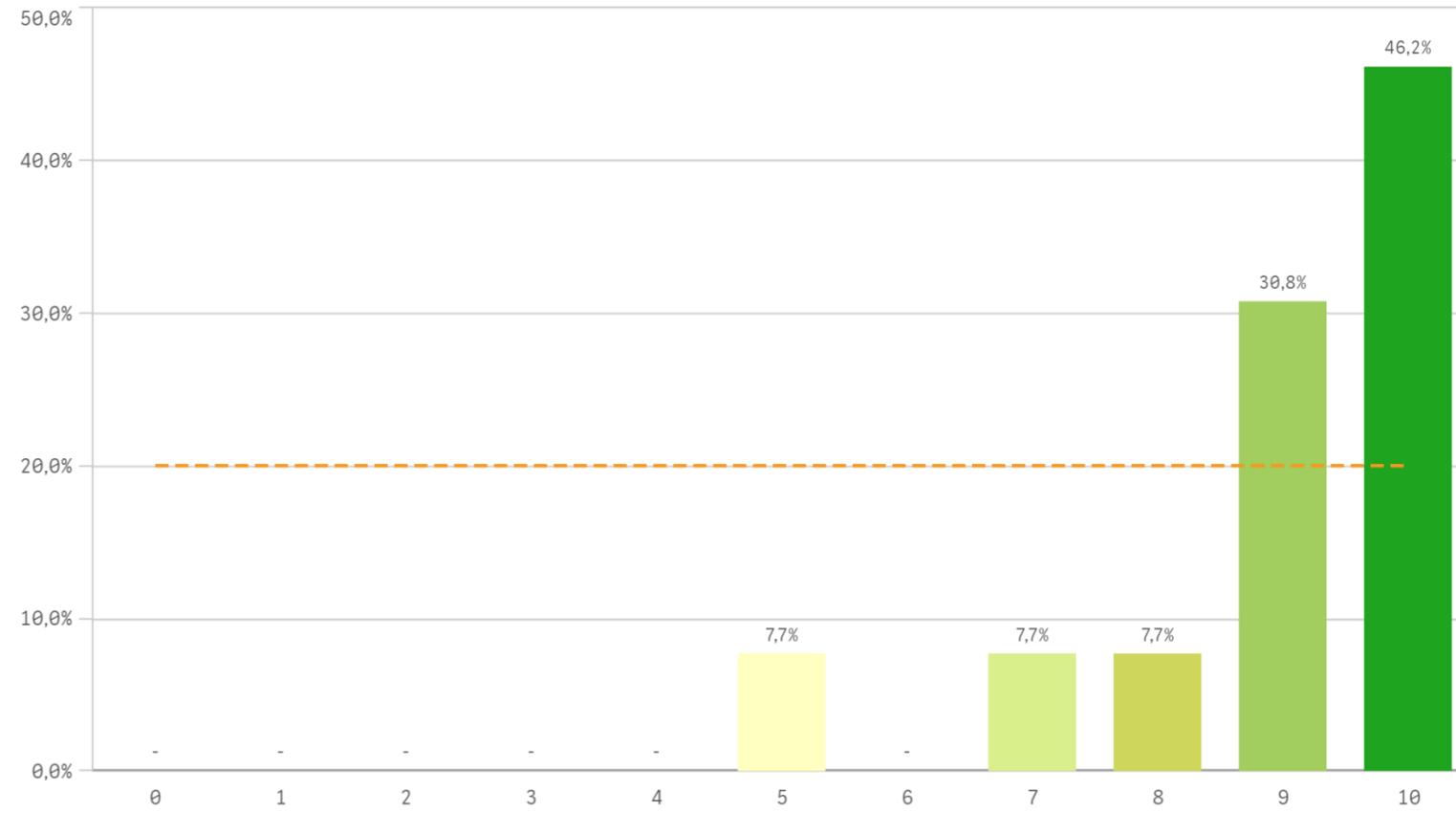
Formación académica relacionada



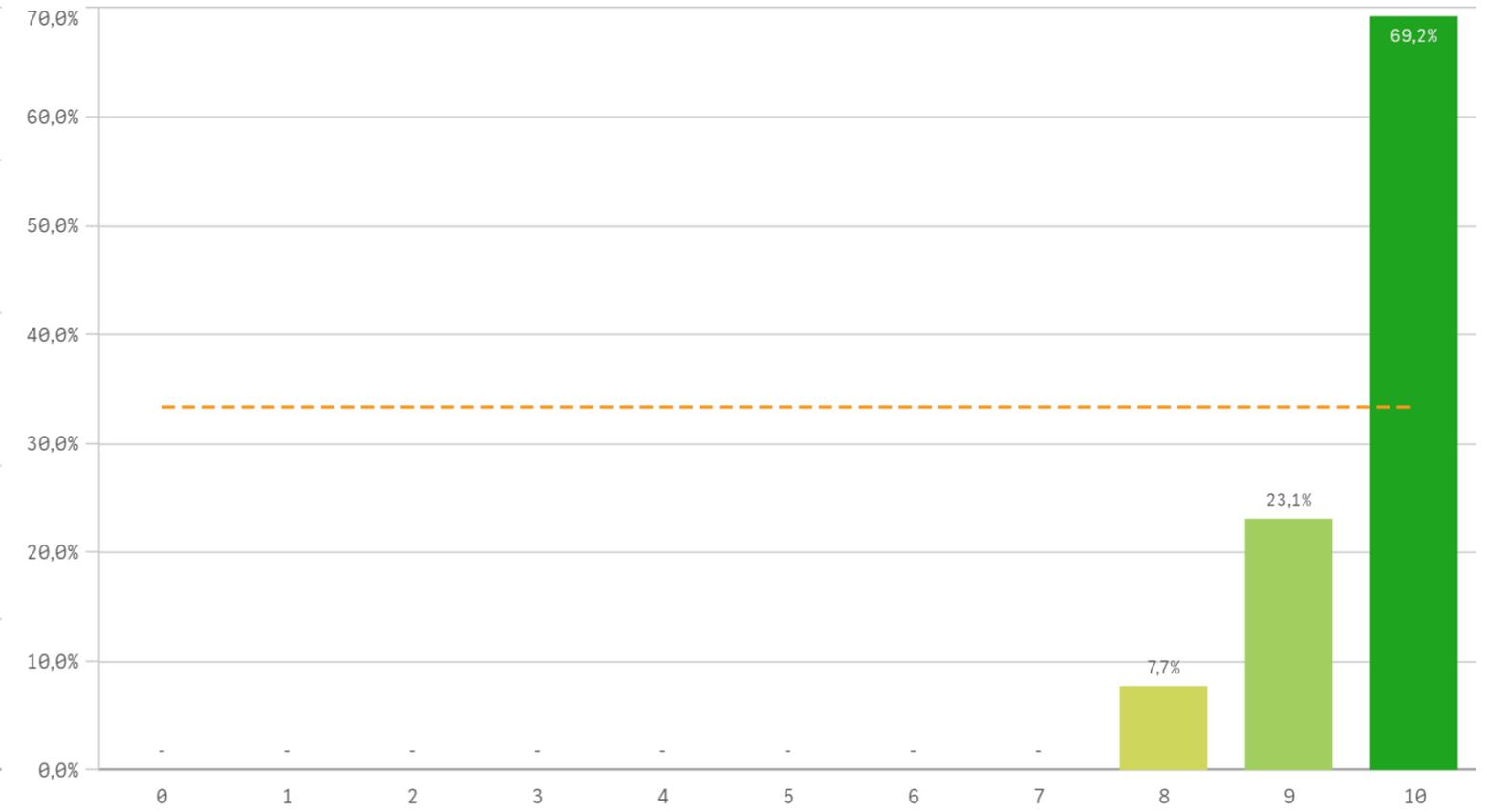
Fortalezas y debilidades



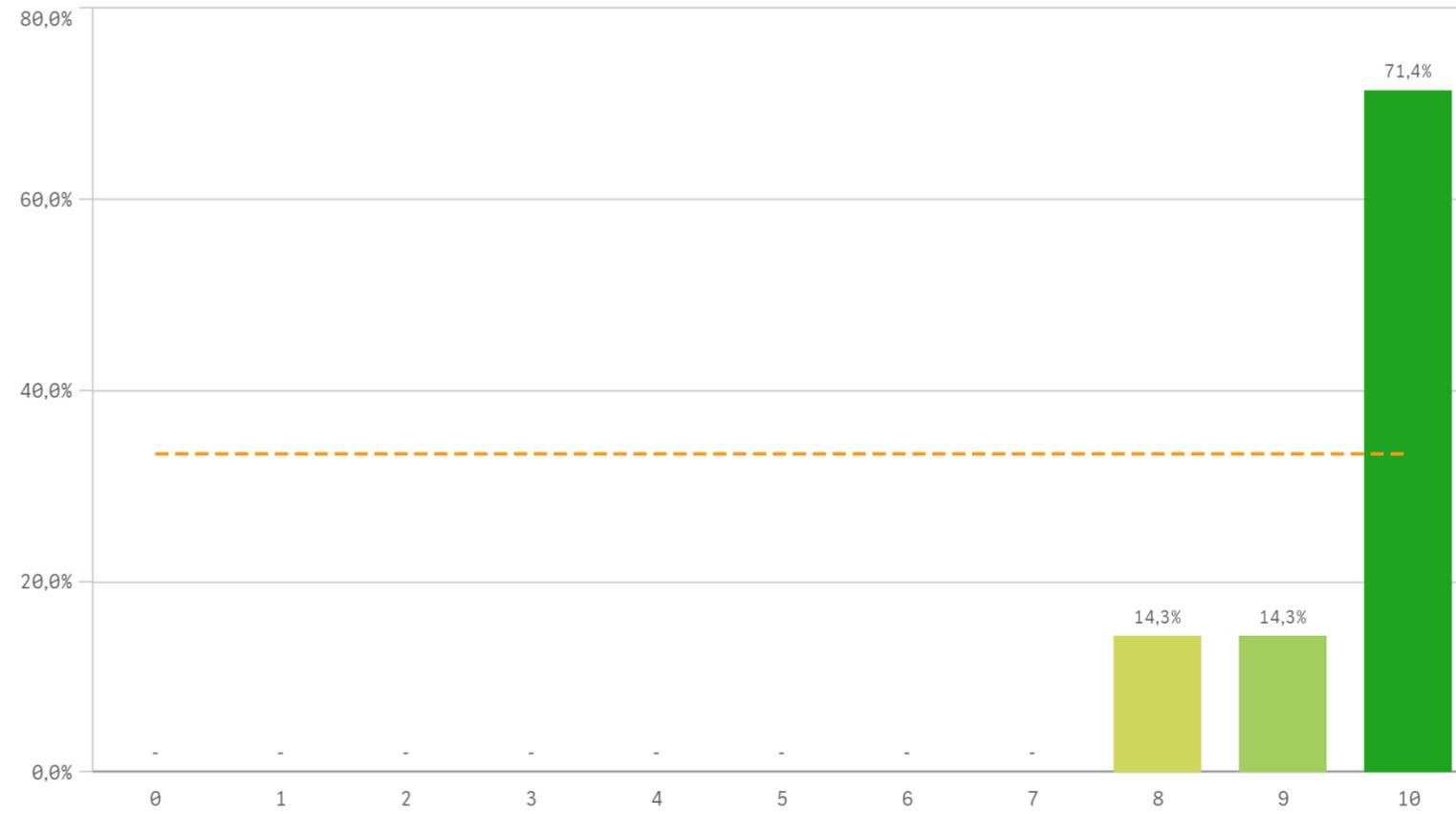
Recursos administrativos suficientes



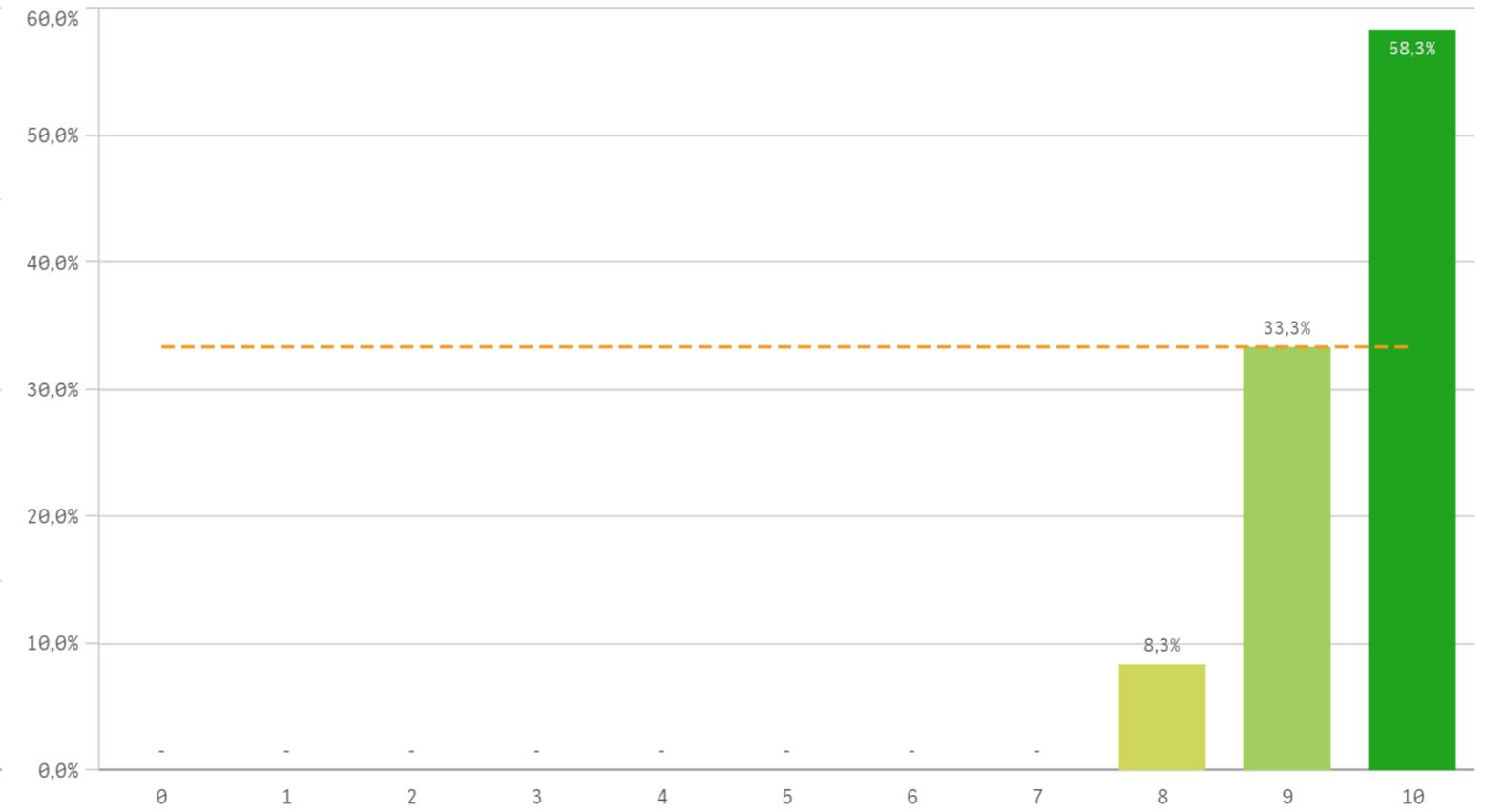
Aulas docencia teórica



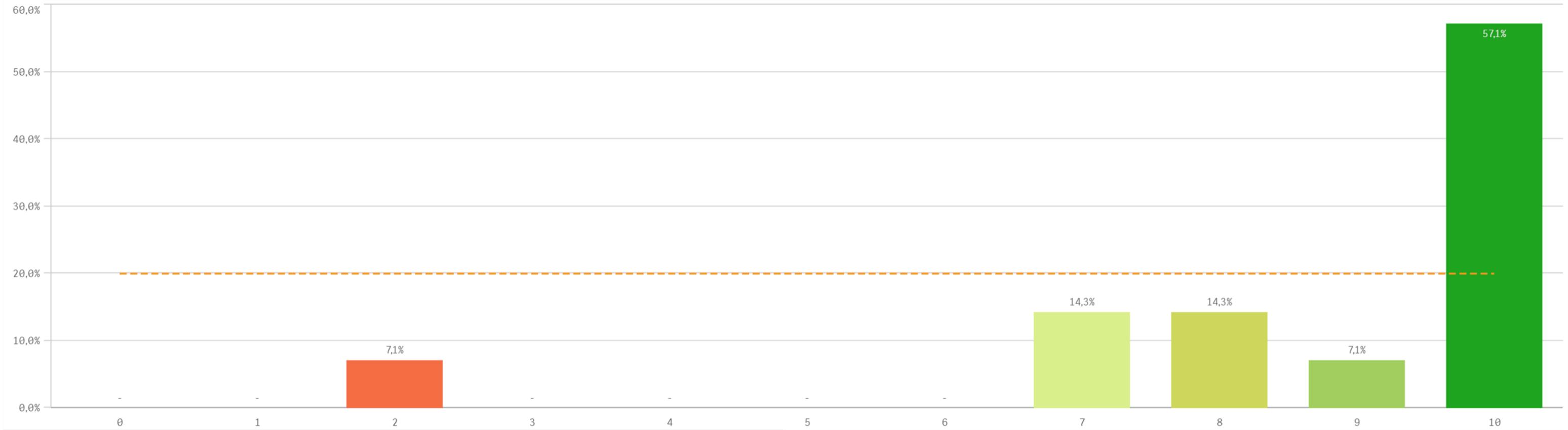
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

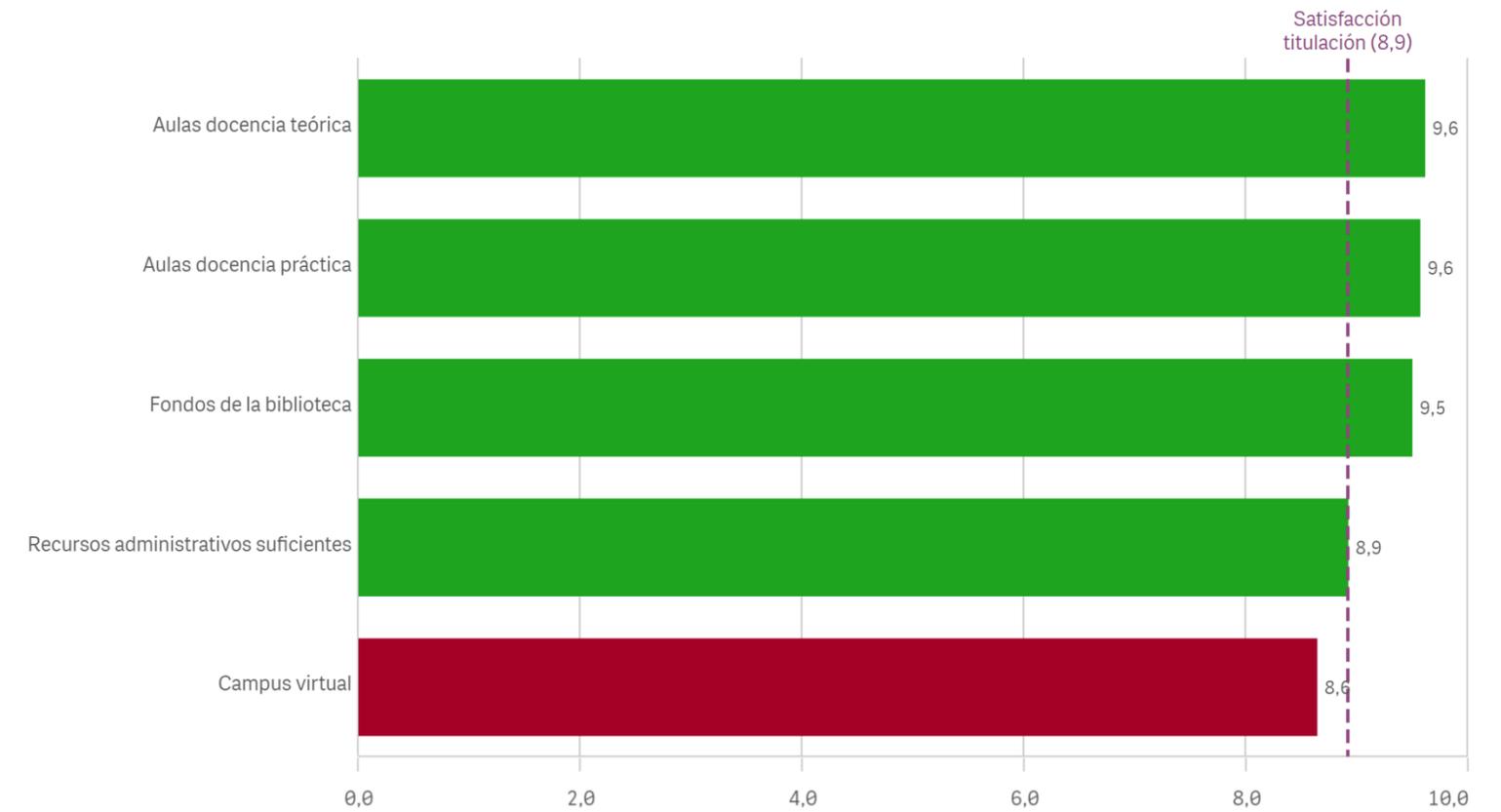


Campus virtual

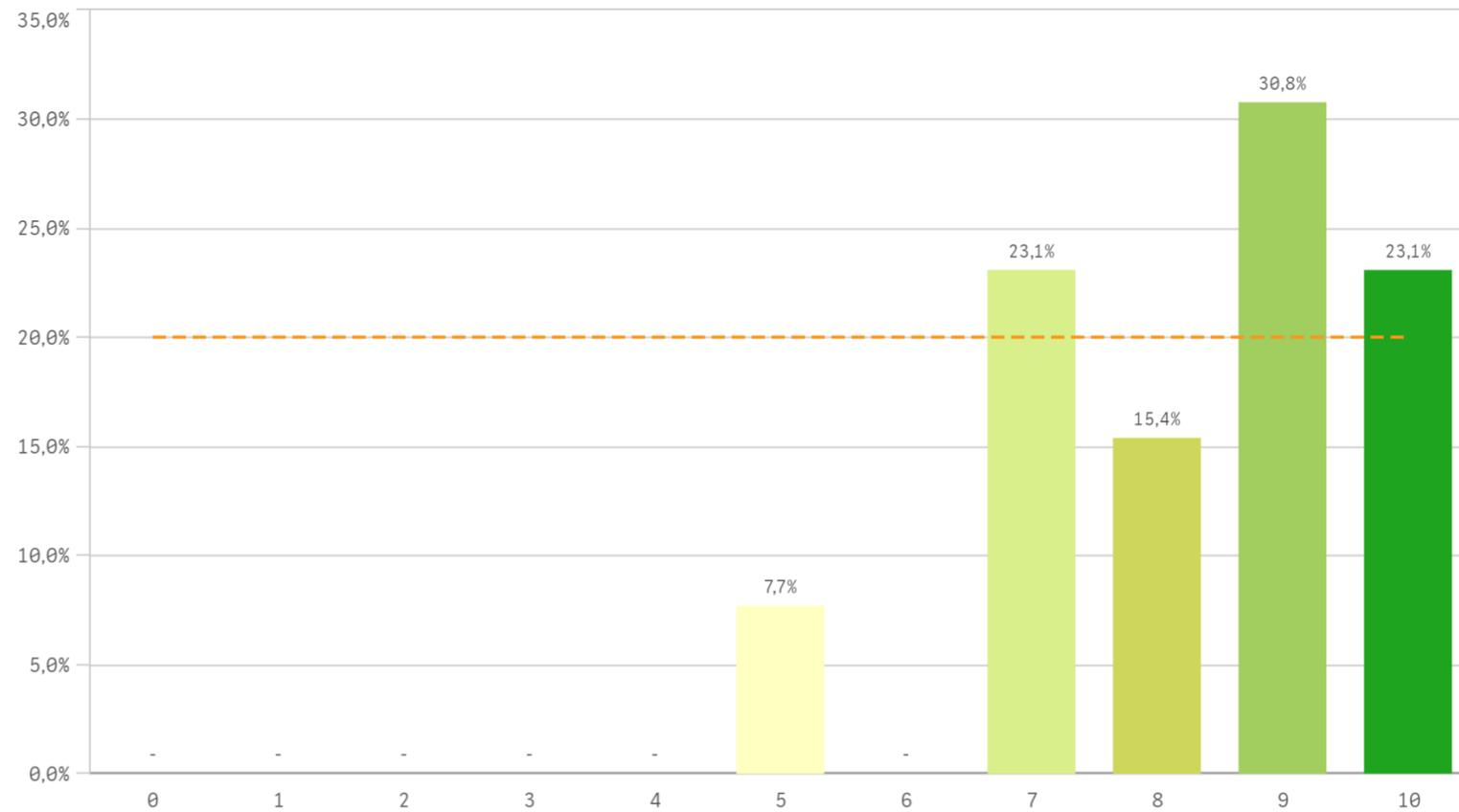


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia teórica		9,6	0,7	10,0	10,0
Aulas docencia práctica		9,6	0,8	10,0	10,0
Fondos de la biblioteca		9,5	0,7	10,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		8,9	1,5	9,0	10,0
Campus virtual		8,6	2,2	10,0	10,0

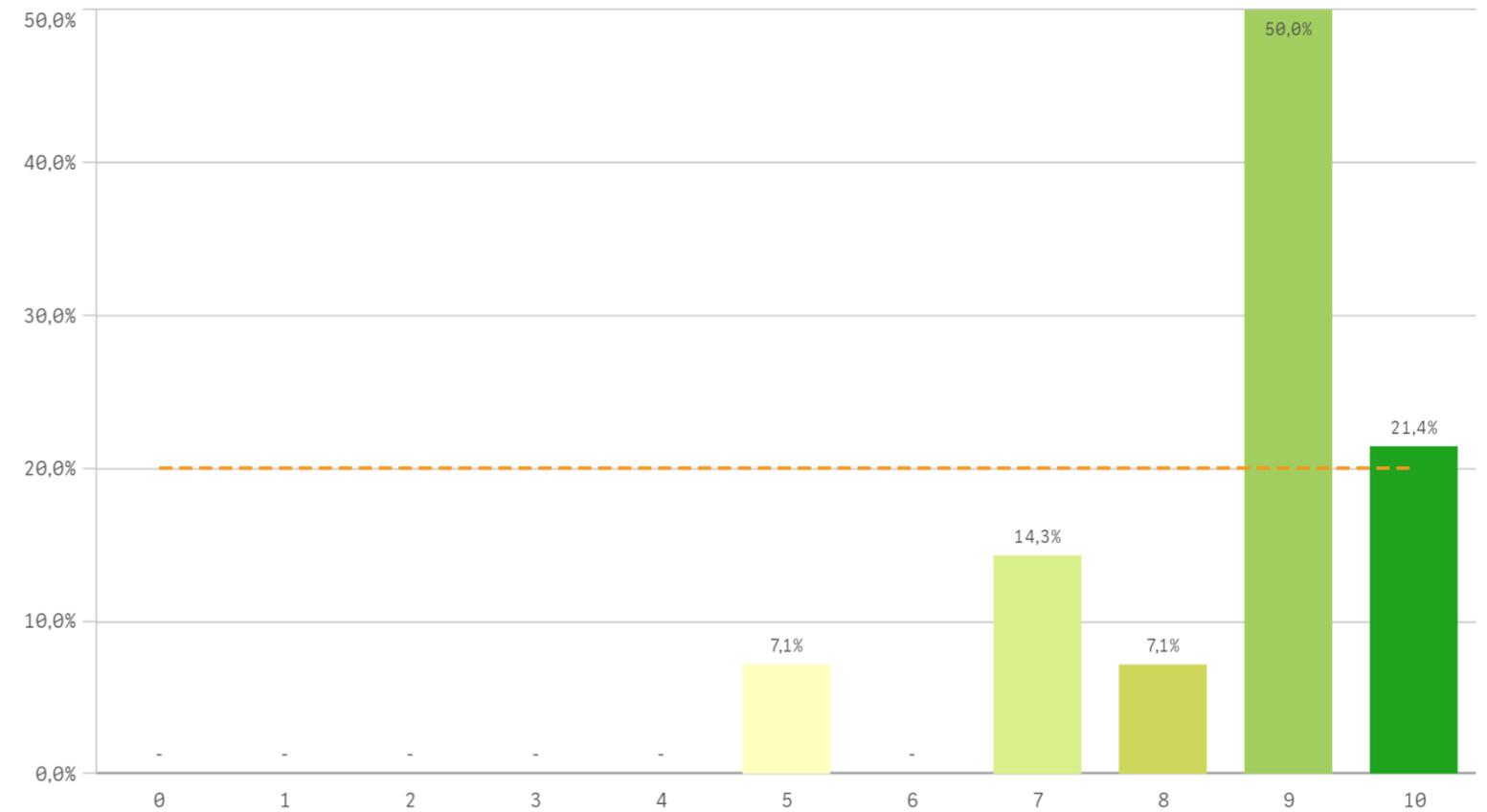
Fortalezas y debilidades



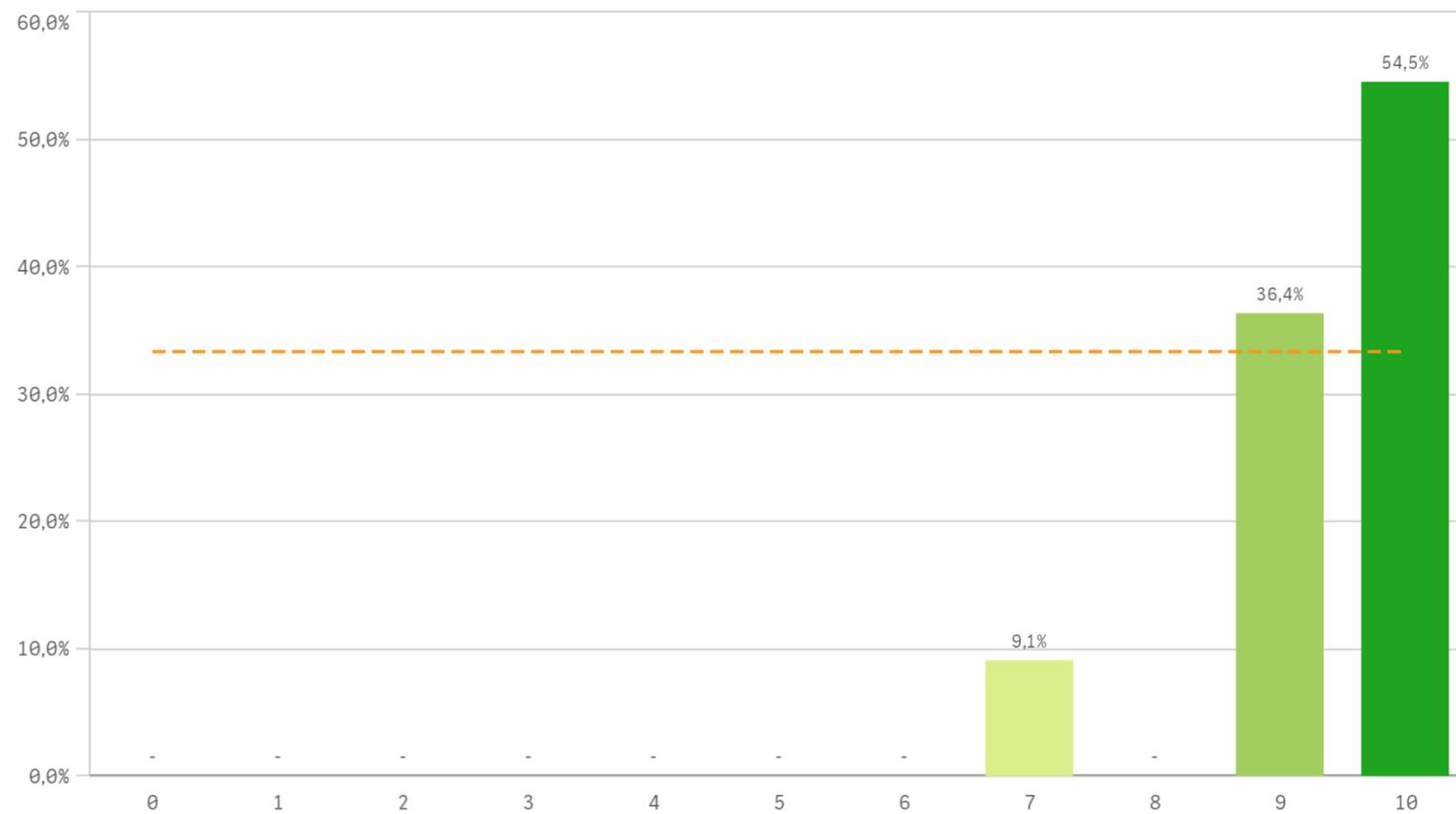
Atención prestada por el PAS



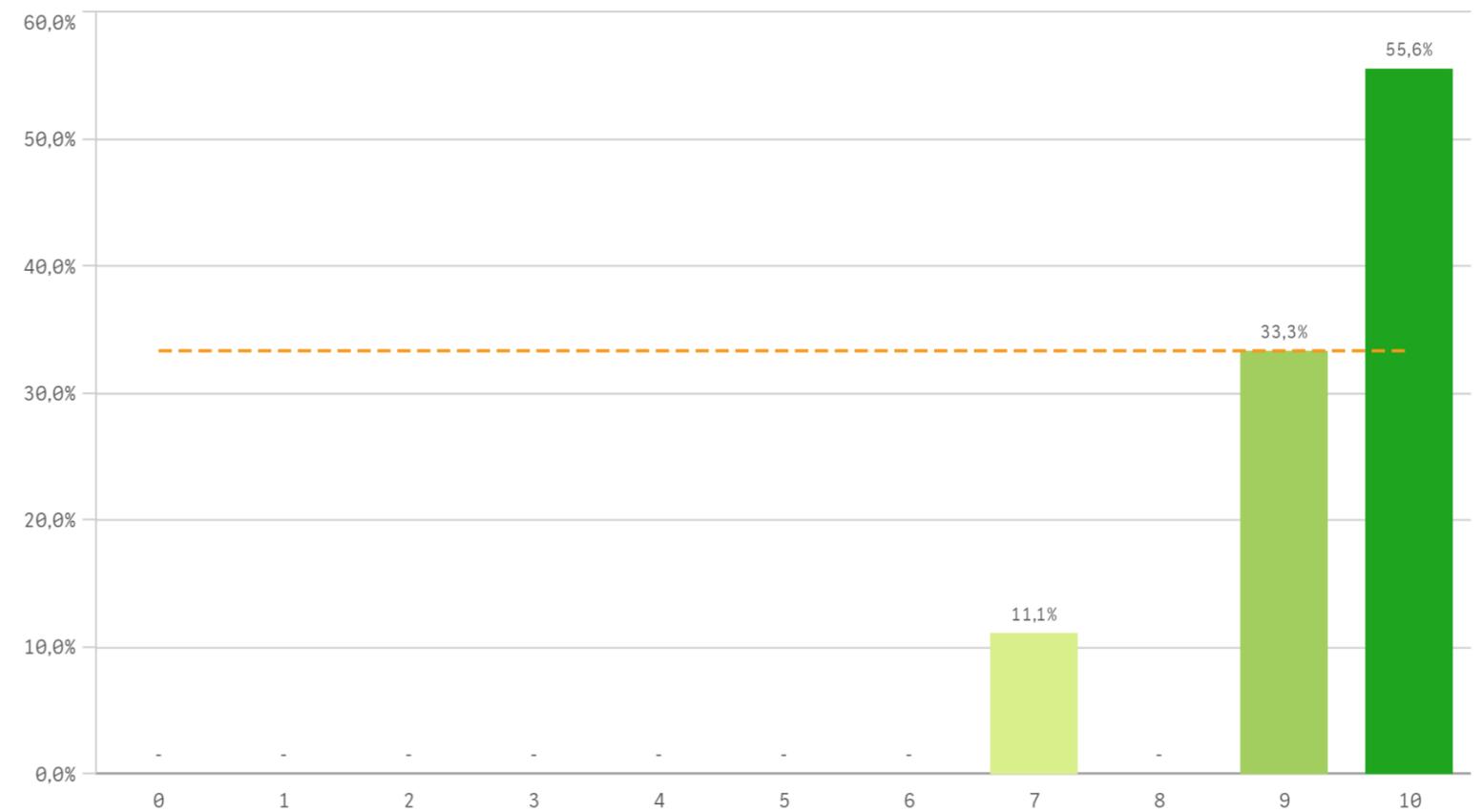
Apoyo técnico y logístico



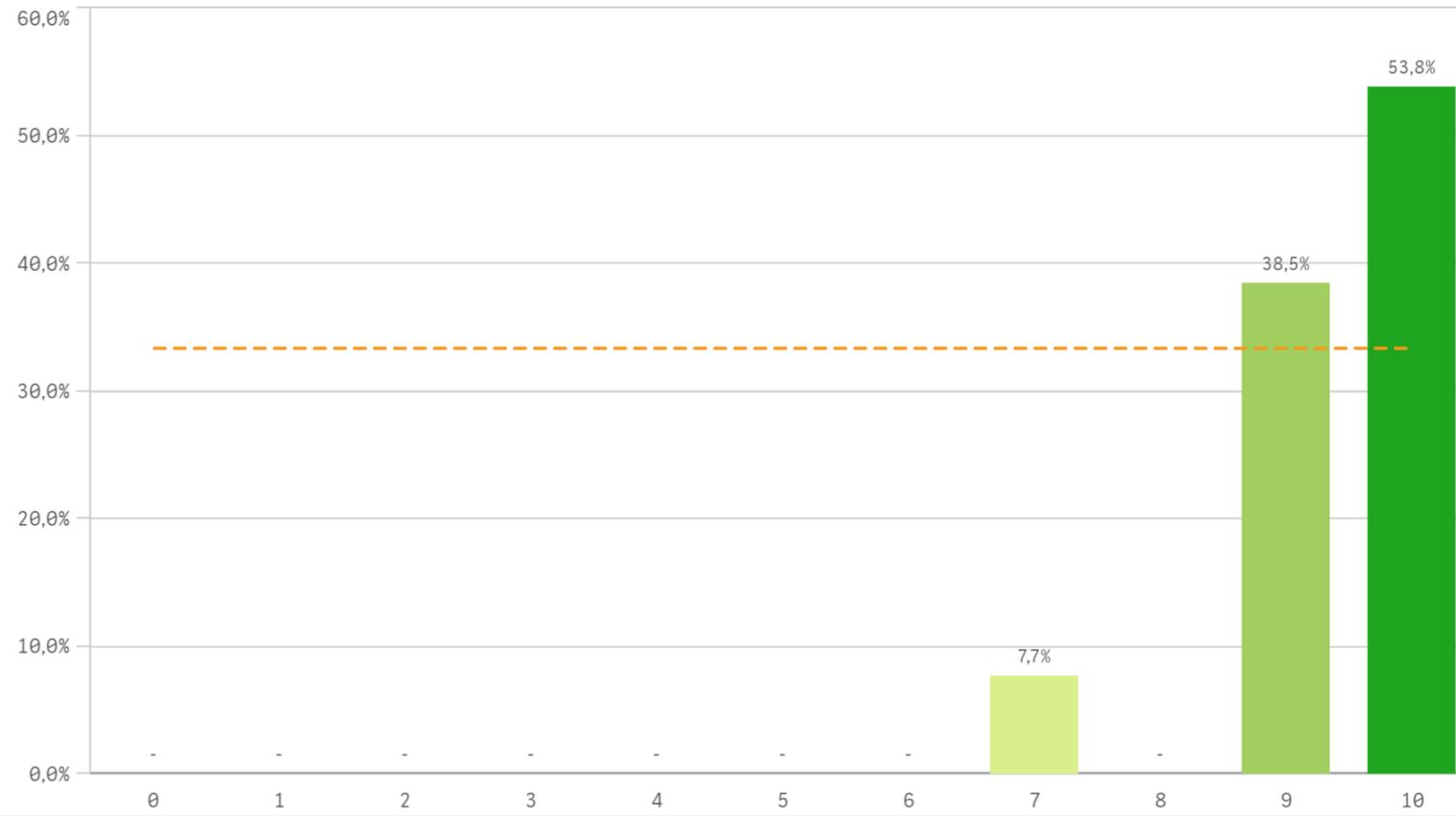
Procesos administrativos de la titulación



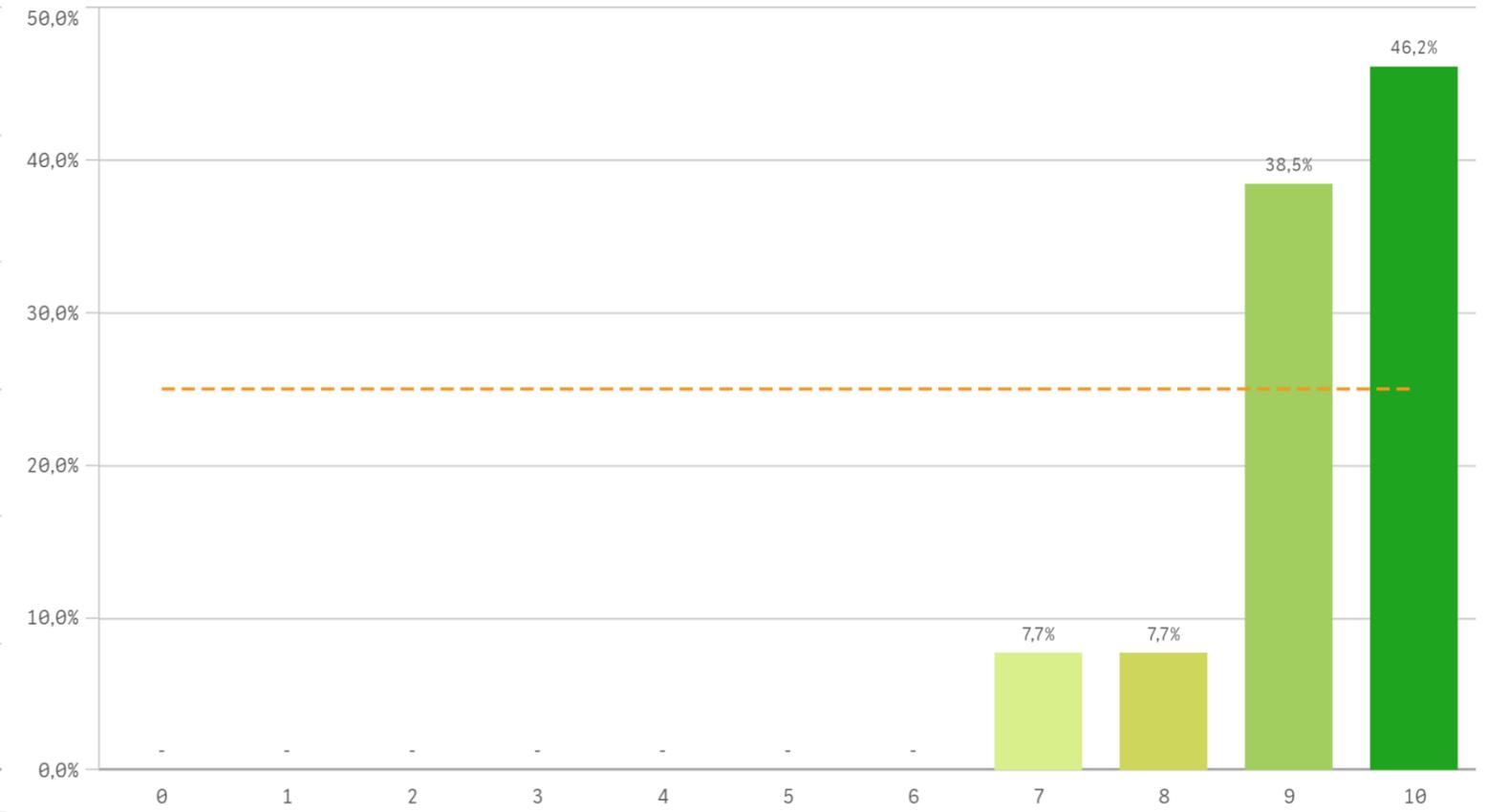
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

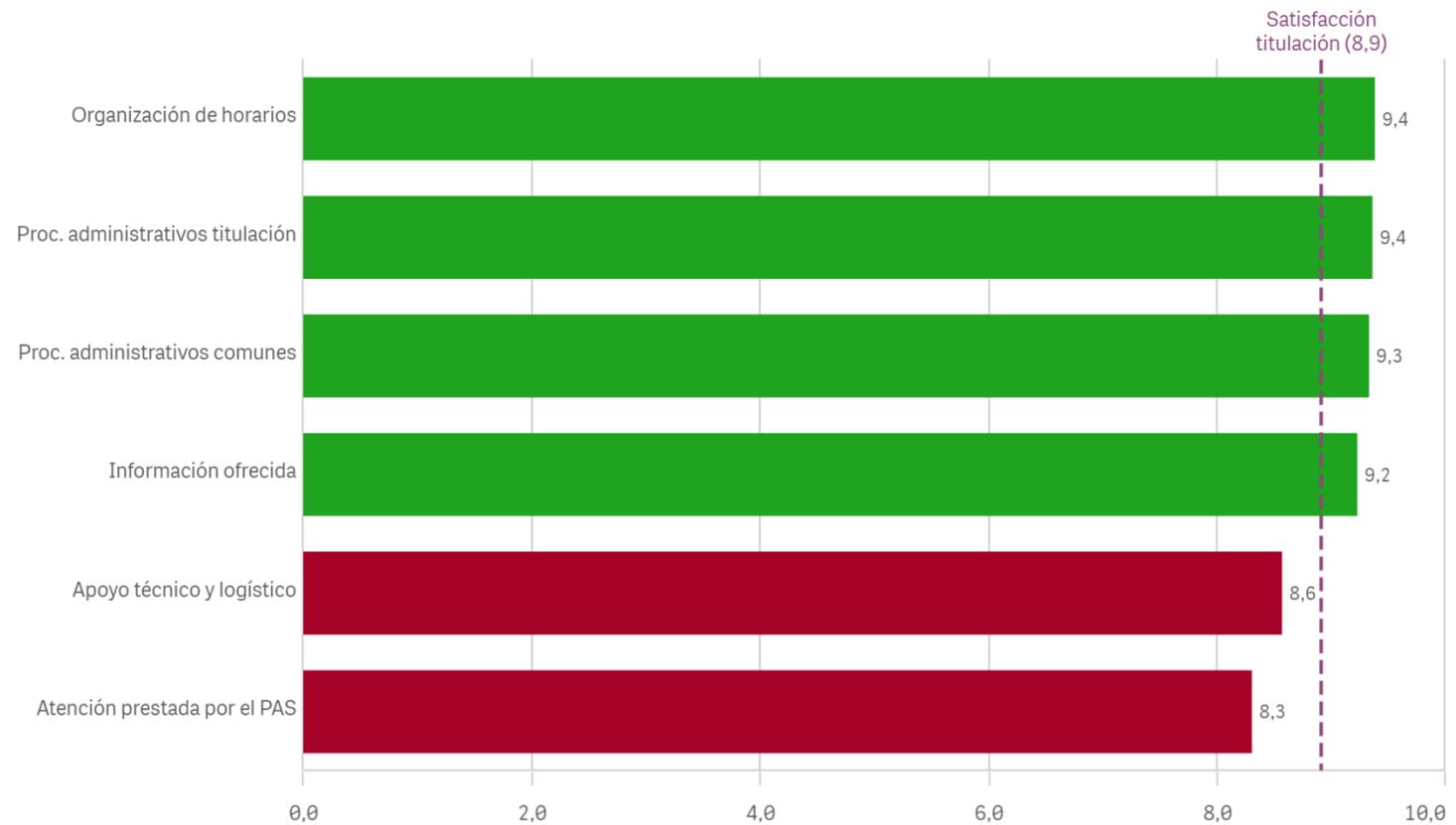


Información ofrecida

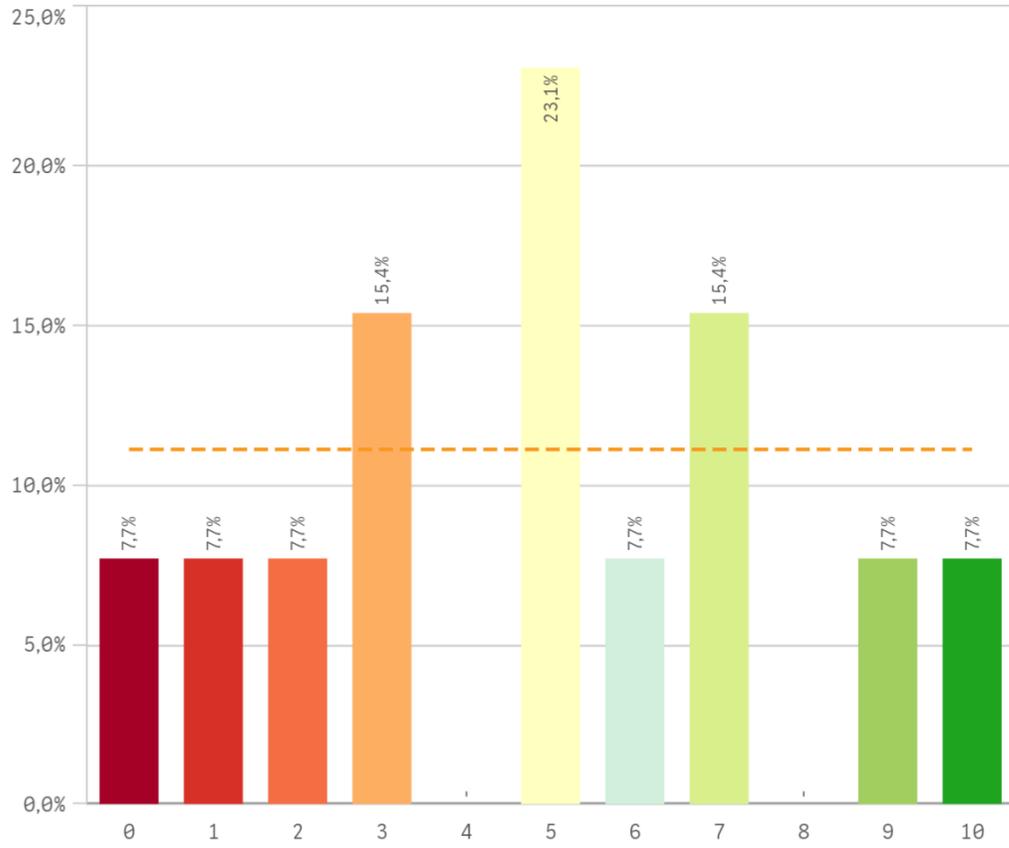


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Organización de horarios		9,4	0,9	10,0	10,0
Proc. administrativos titulación		9,4	0,9	10,0	10,0
Proc. administrativos comunes		9,3	1,0	10,0	10,0
Información ofrecida		9,2	0,9	9,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		8,6	1,4	9,0	9,0
Atención prestada por el PAS		8,3	1,5	9,0	9,0

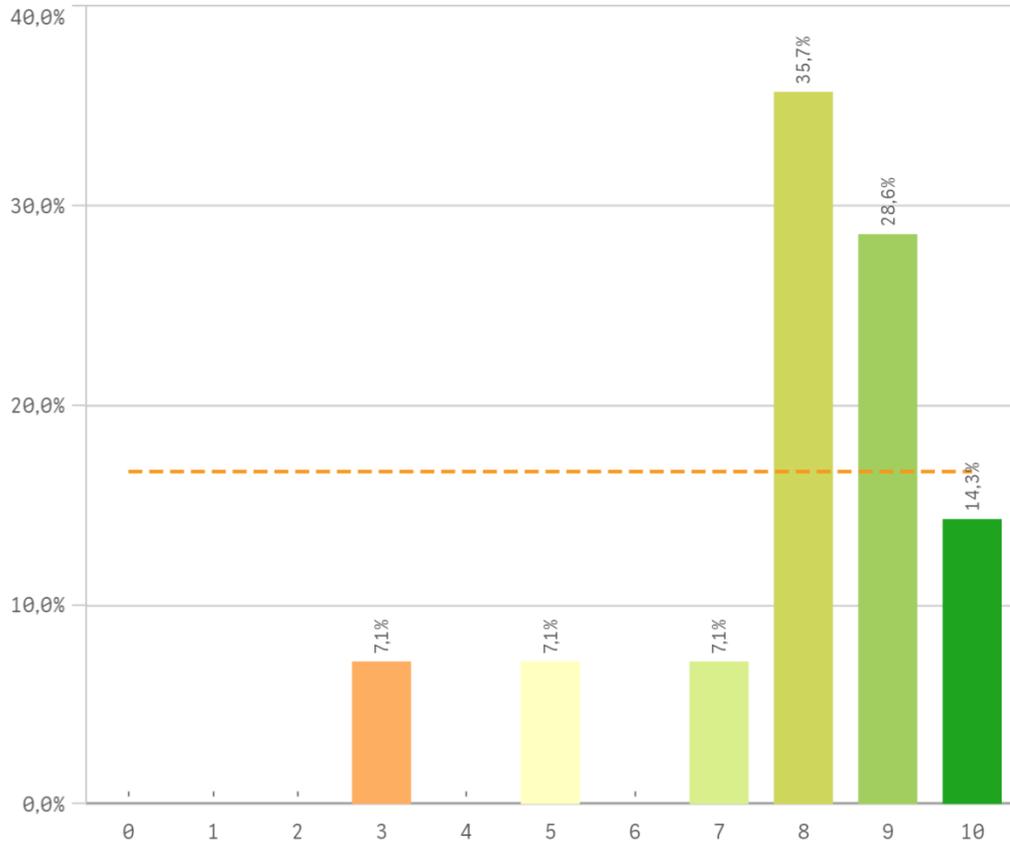
Fortalezas y debilidades



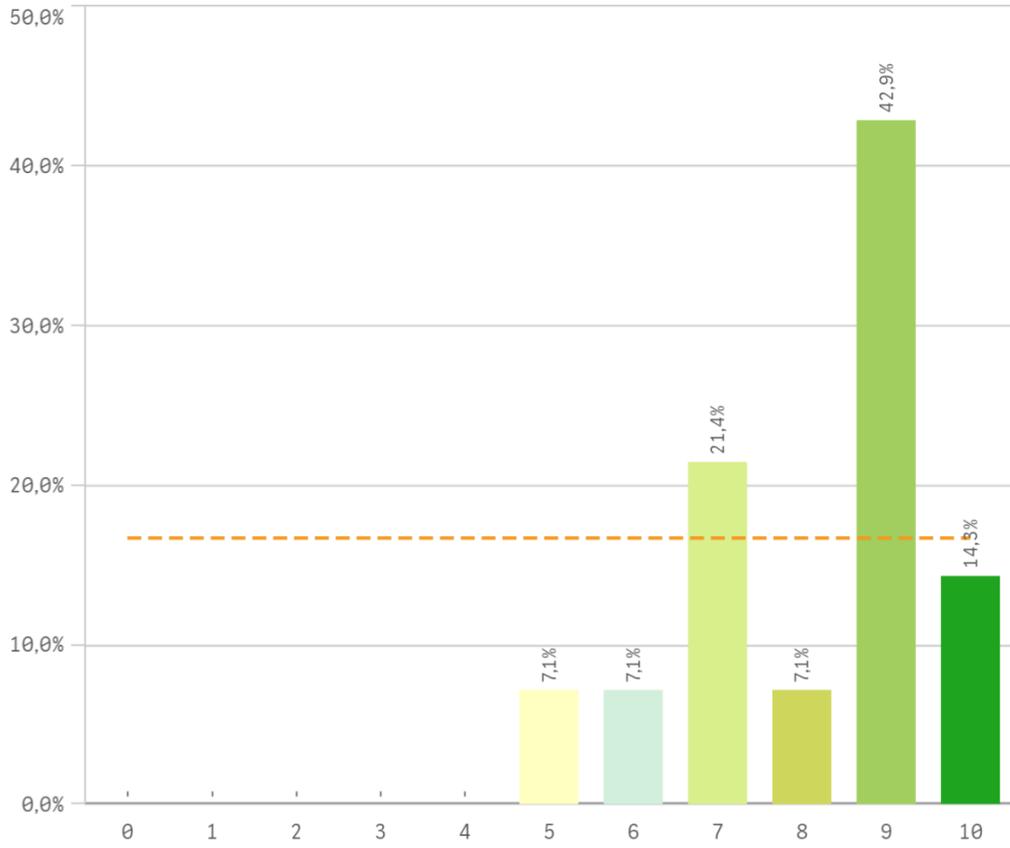
Aprovechamiento de las tutorías



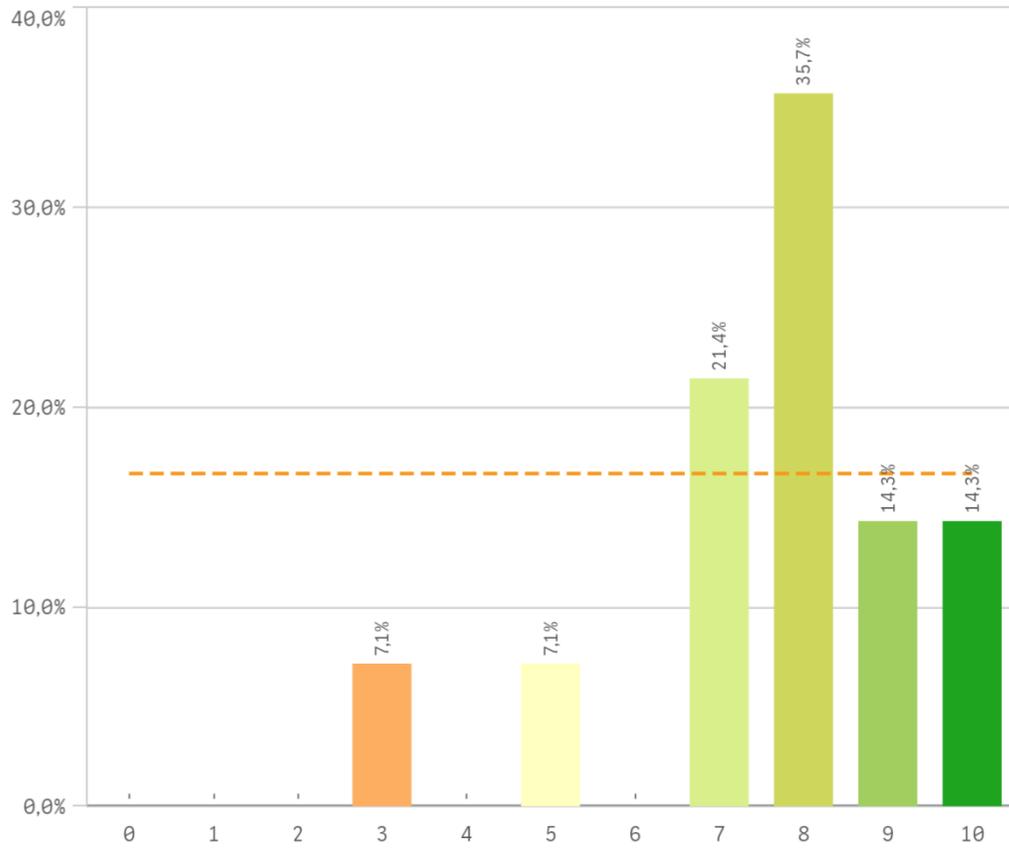
Implicación de los alumnos



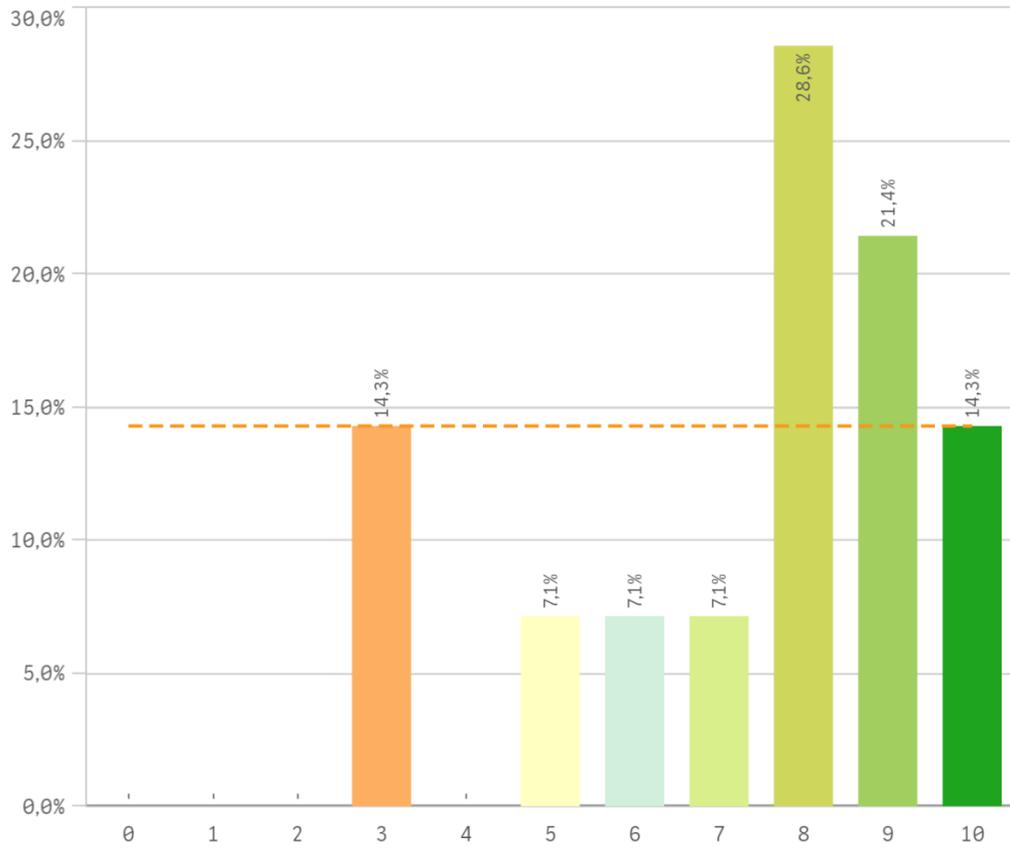
Adquisición de competencias del plan de estudios



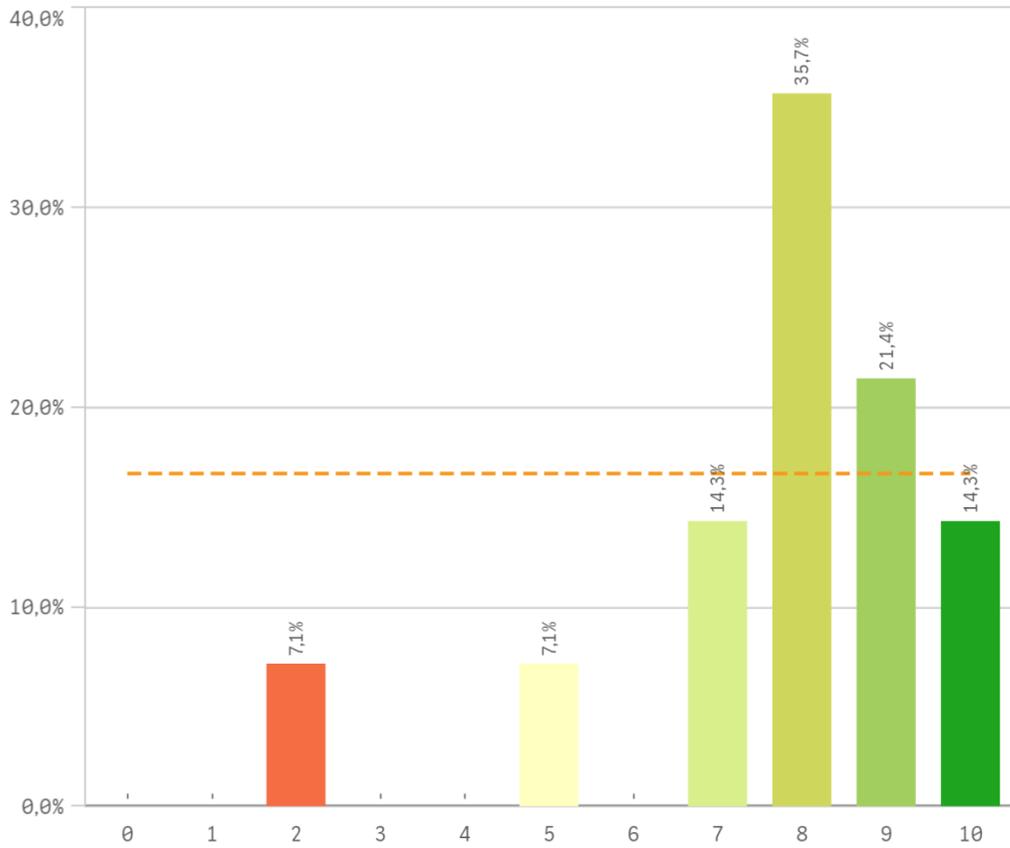
Compromiso del alumnado



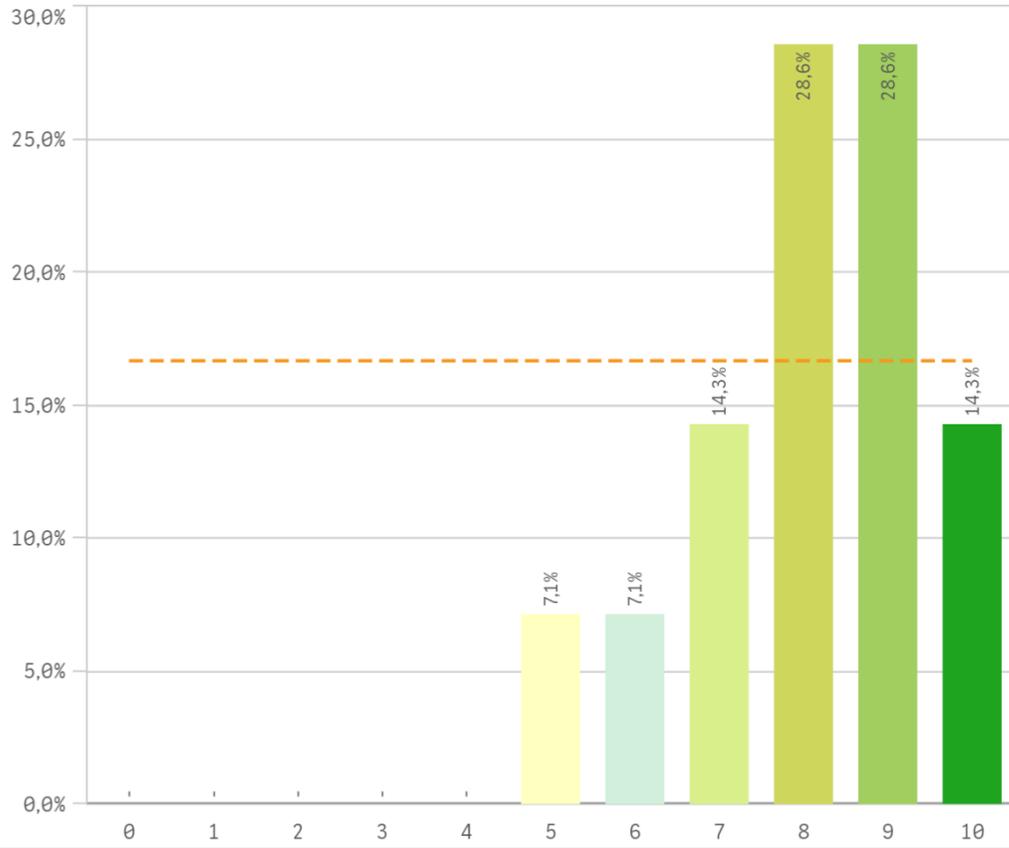
Nivel de trabajo



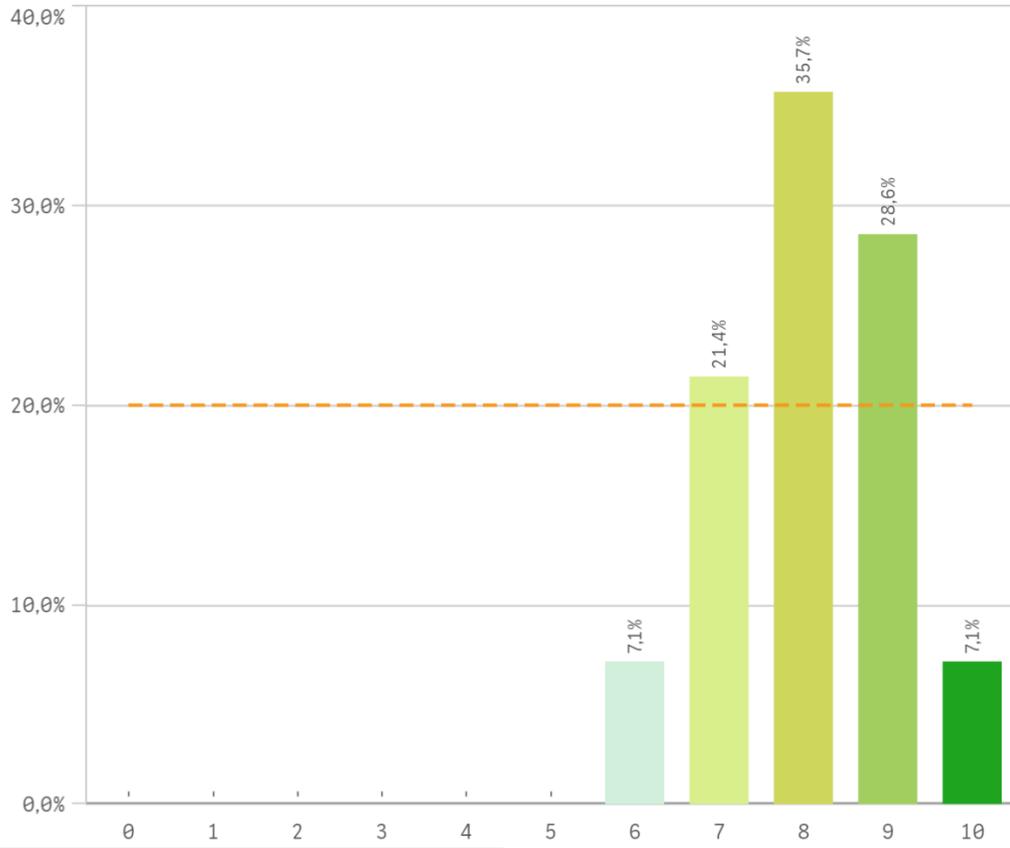
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



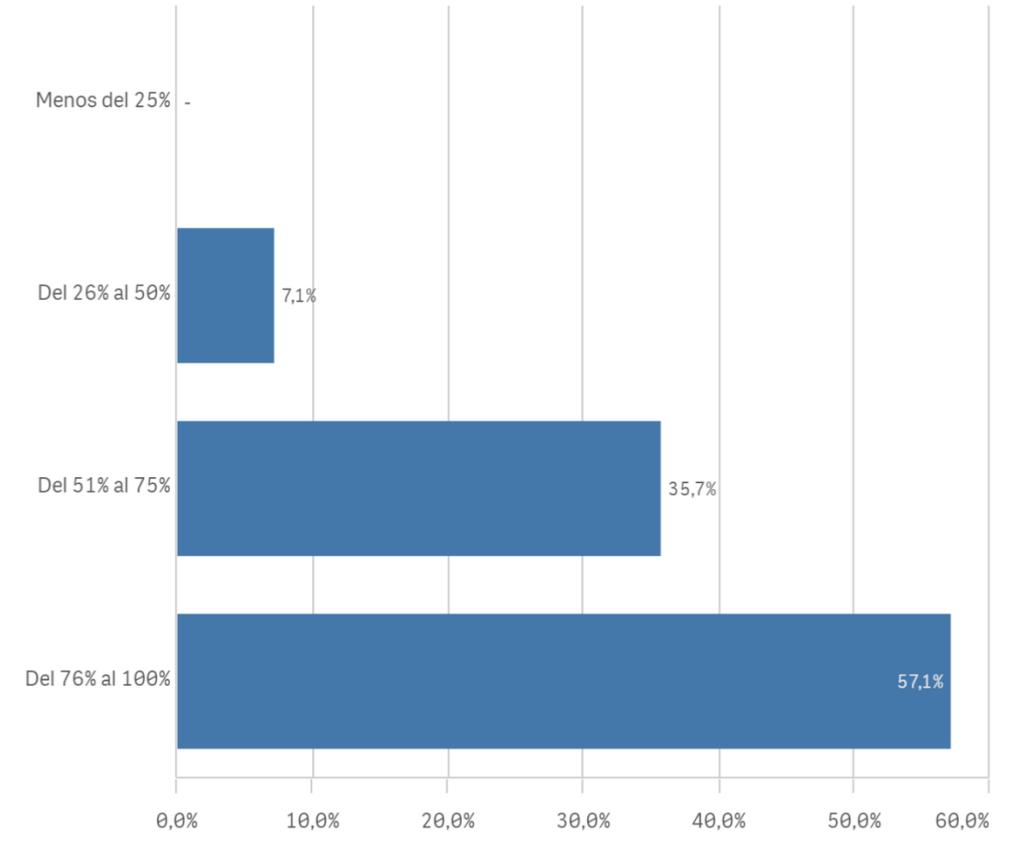
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

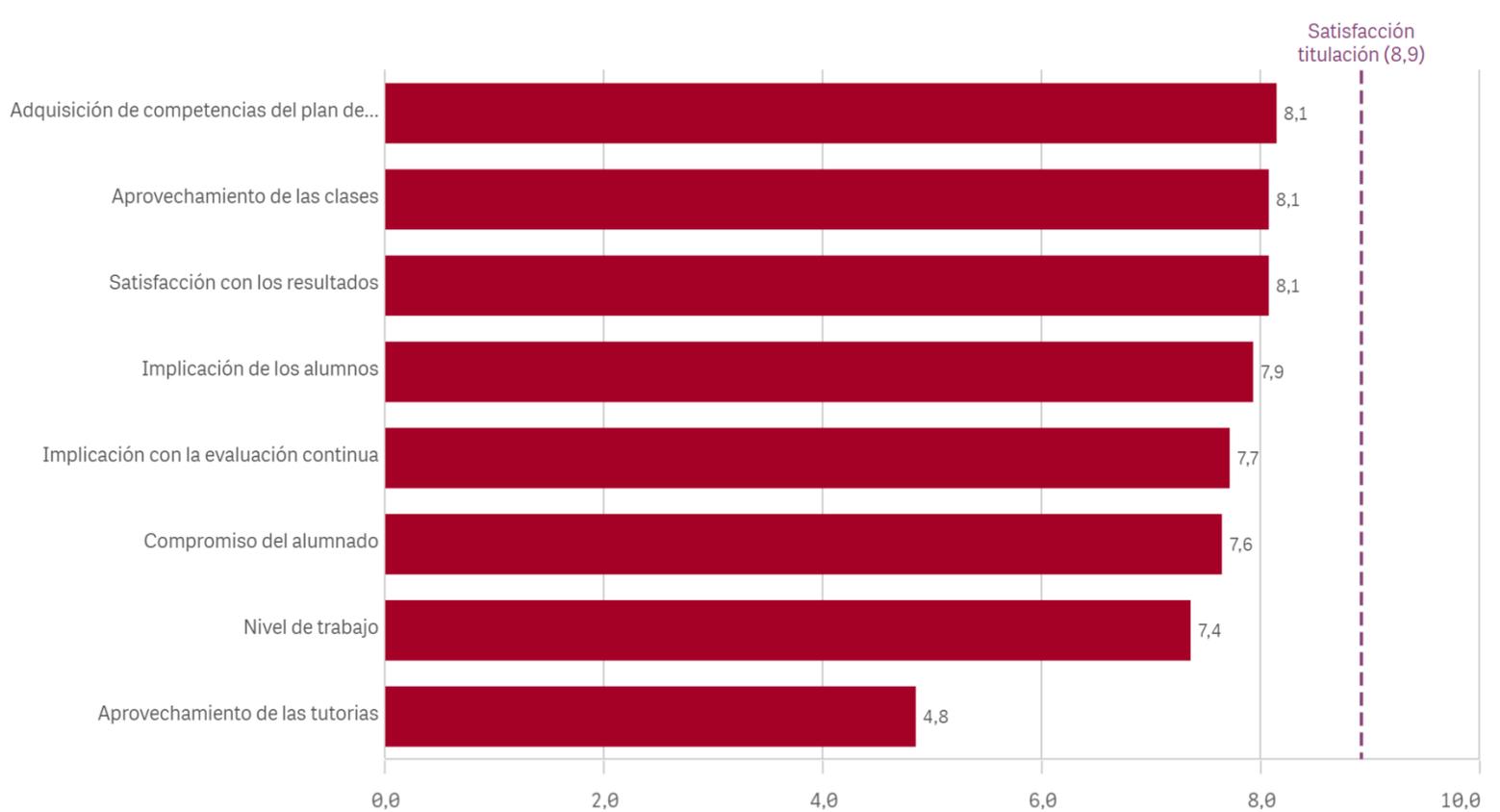


Asistencia de alumnos (%)

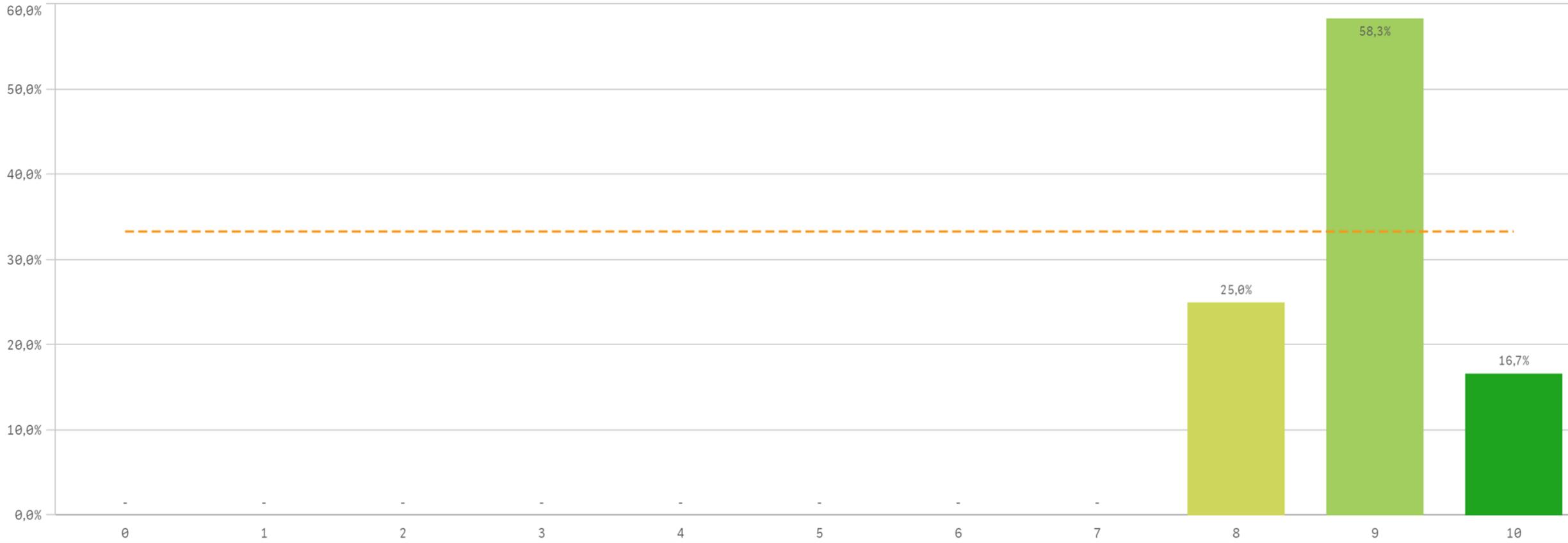


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,1	1,5	9,0	9,0
Aprovechamiento de las clases		8,1	1,4	8,0	-
Satisfacción con los resultados		8,1	1,1	8,0	8,0
Implicación de los alumnos		7,9	1,9	8,0	8,0
Implicación con la evaluación continua		7,7	2,1	8,0	8,0
Compromiso del alumnado		7,6	1,9	8,0	8,0
Nivel de trabajo		7,4	2,3	8,0	8,0
Aprovechamiento de las tutorías		4,8	3,0	5,0	5,0

Fortalezas y debilidades

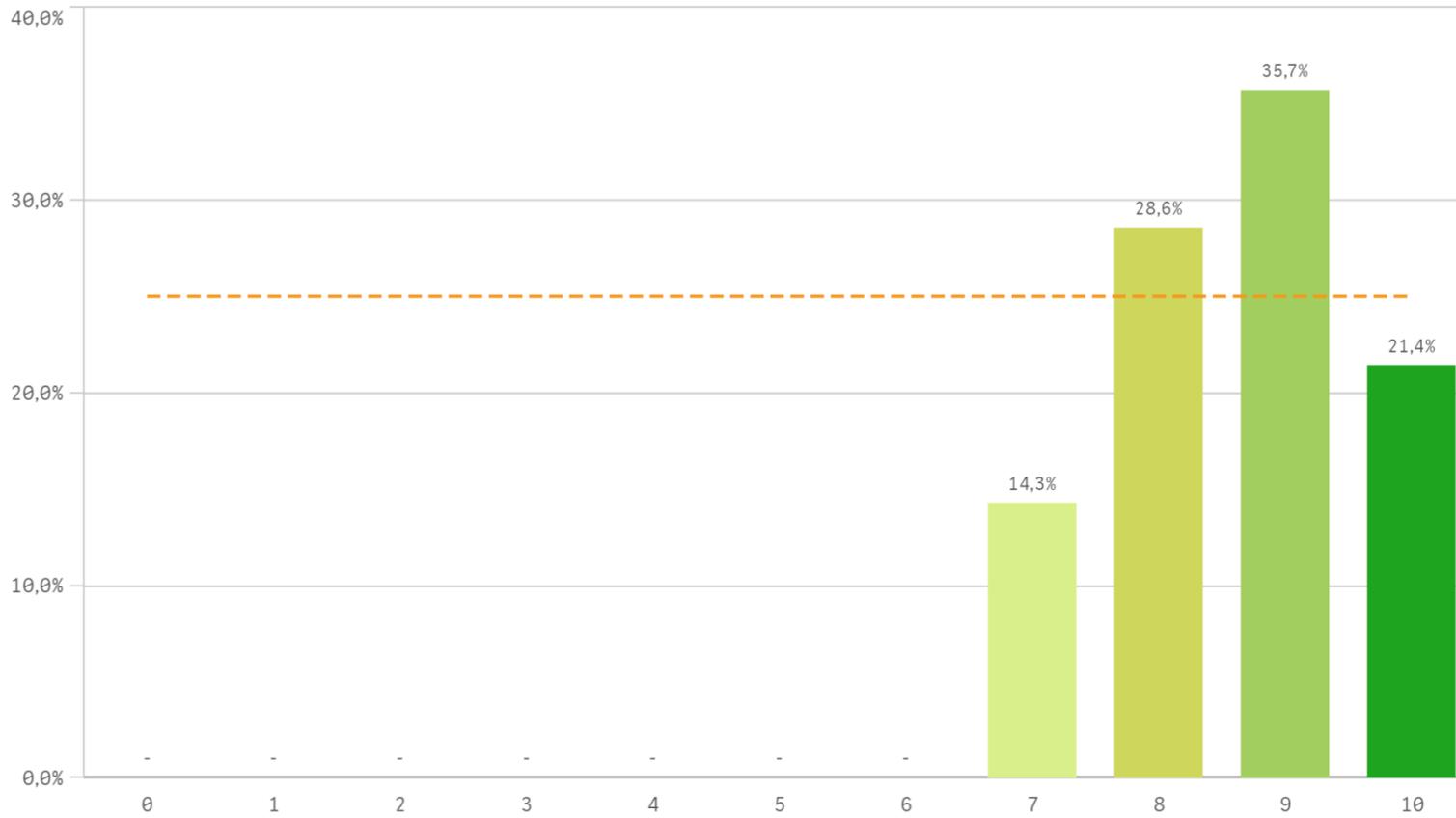


Satisfacción de la titulación

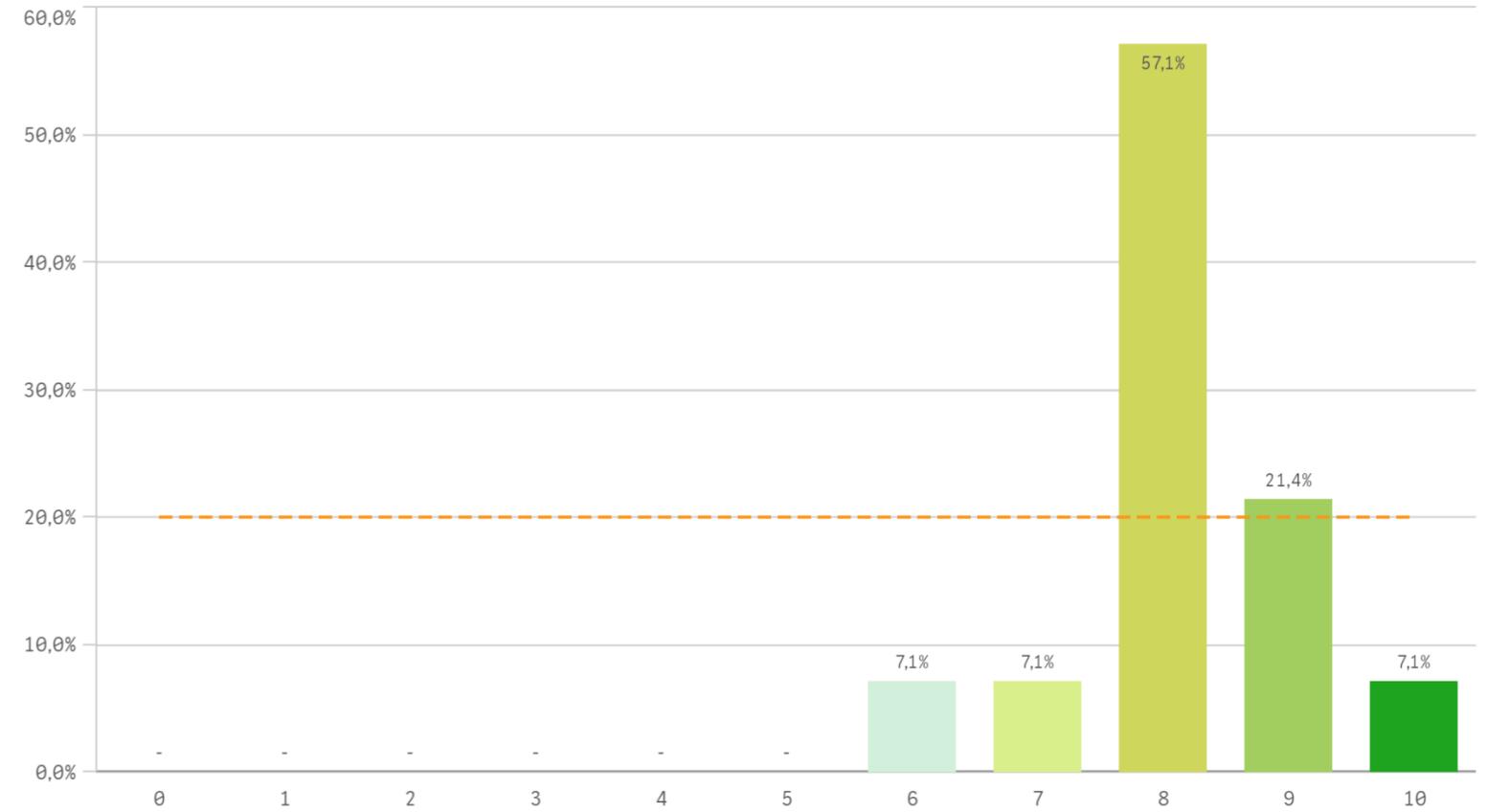


Media
8,9
Desviación Típica
0,7
Mediana
9,0
Moda
9,0

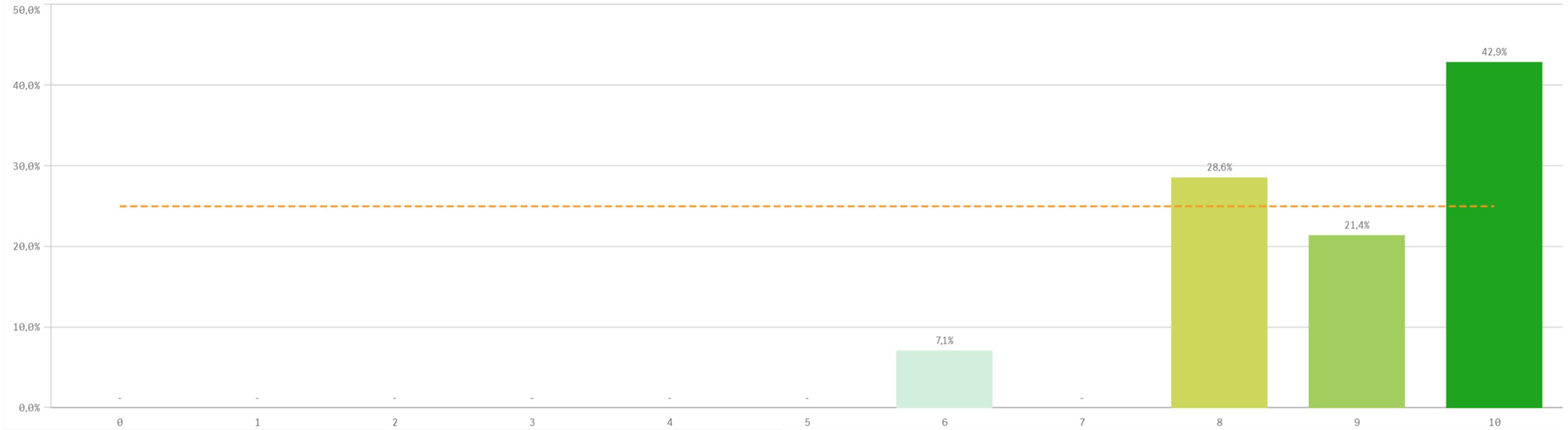
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

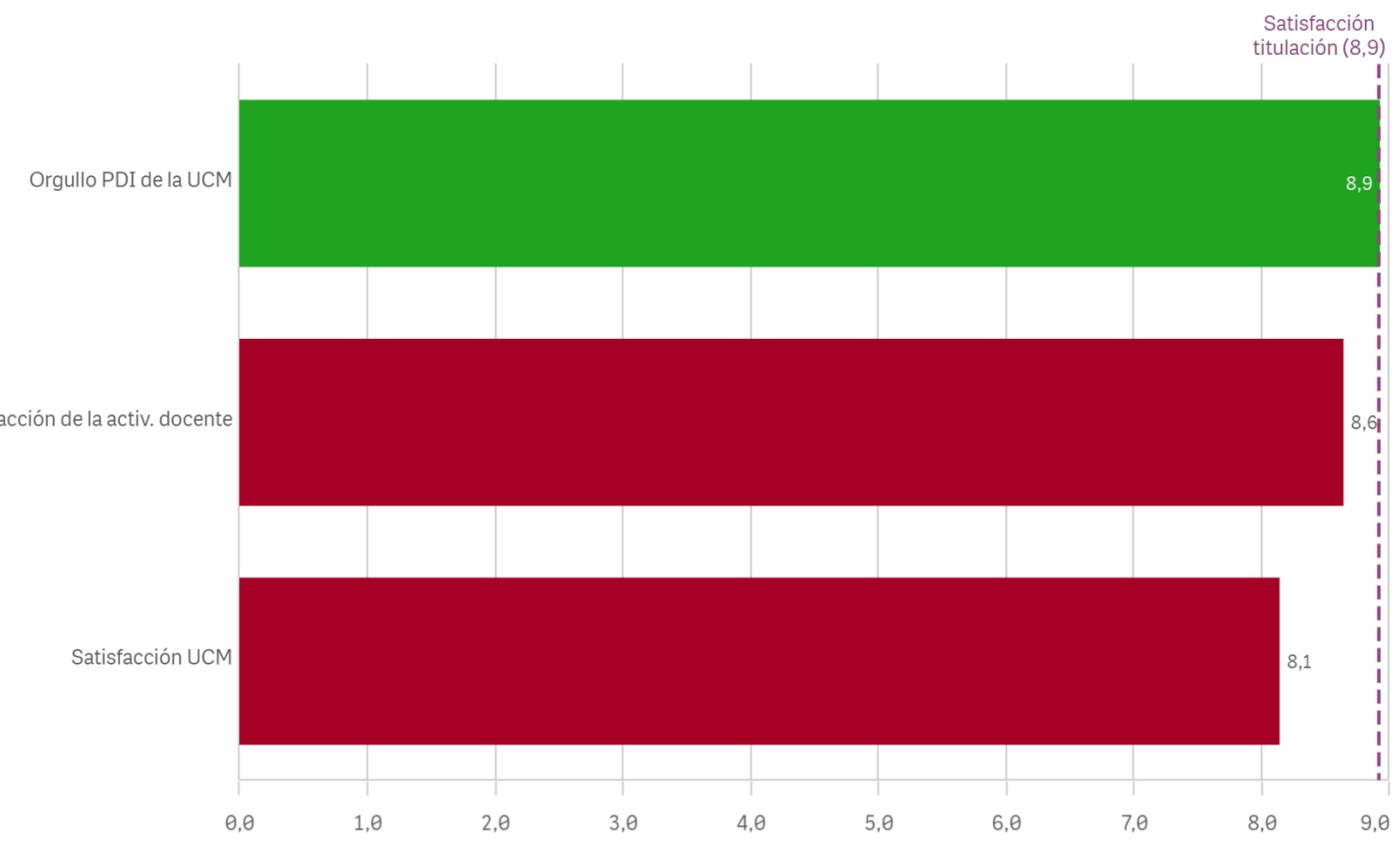


Orgullo ser PDI de la UCM

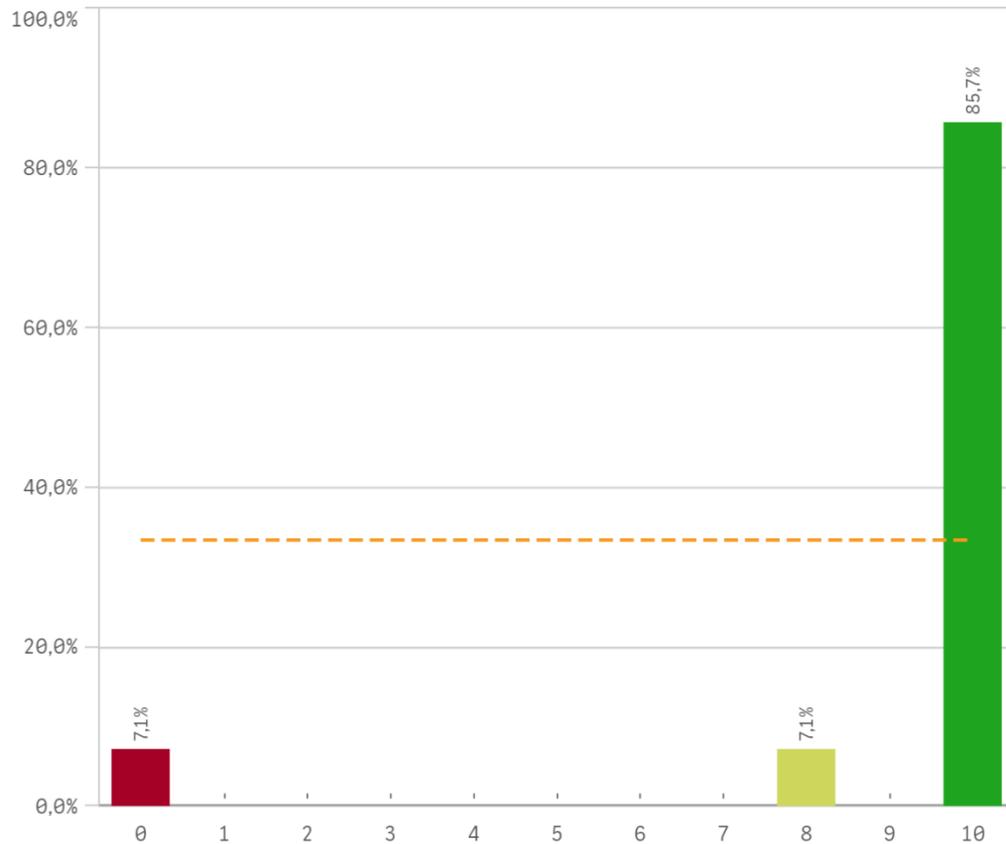


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,9	1,2	9,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		8,6	1,0	9,0	9,0
Satisfacción UCM		8,1	0,9	8,0	8,0

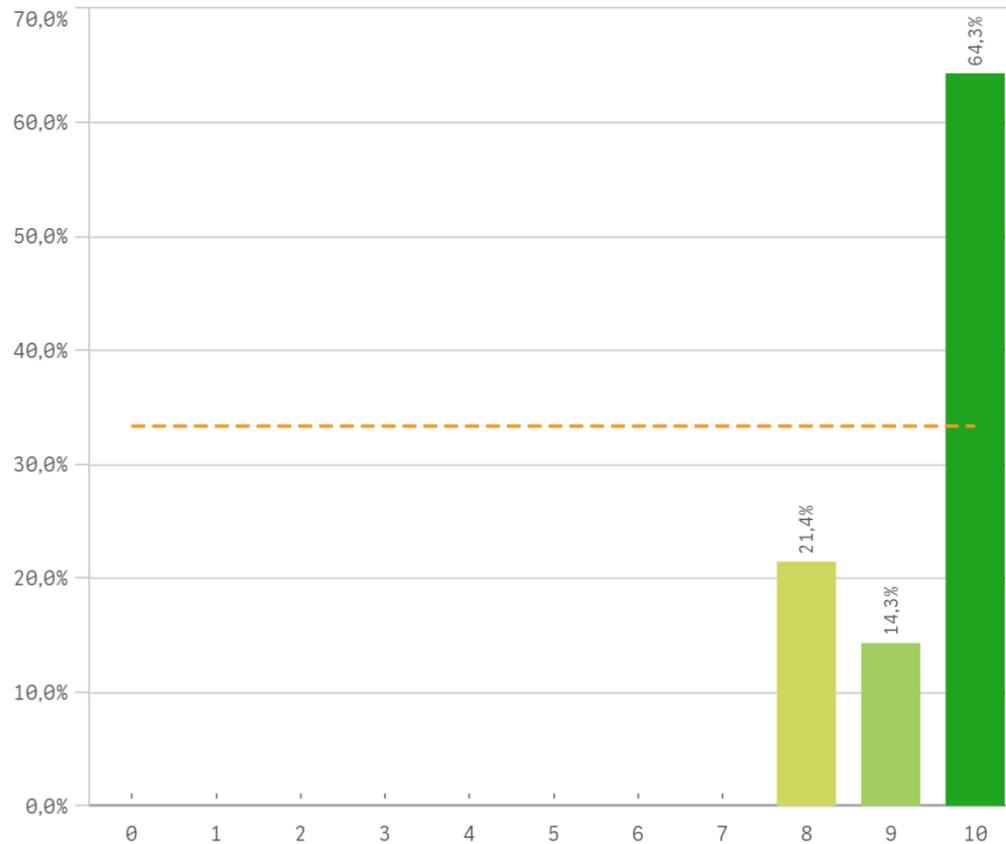
Fortalezas y debilidades



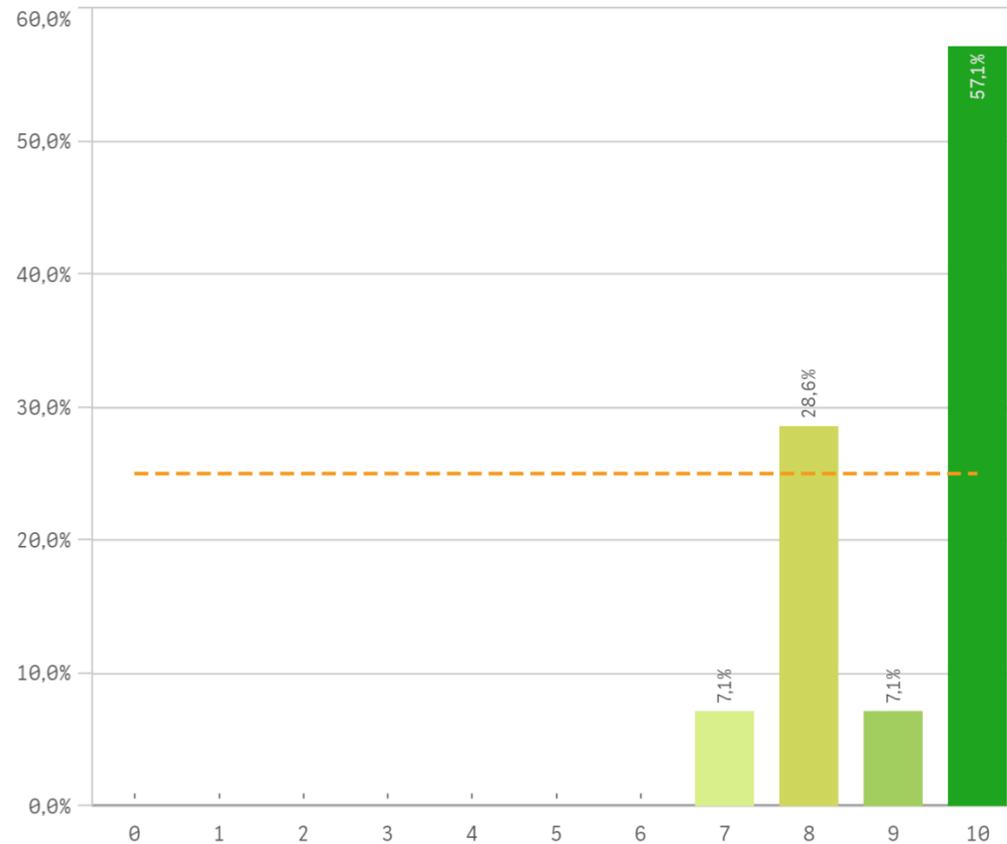
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



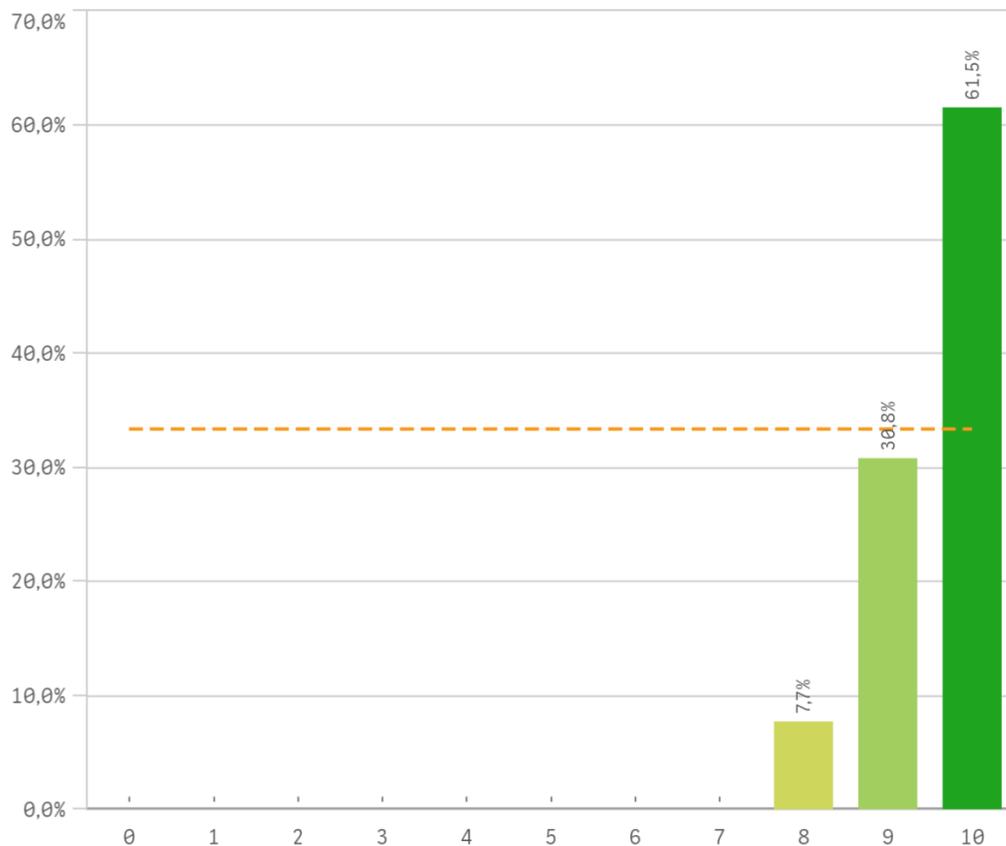
Repetir PDI (fidelidad)



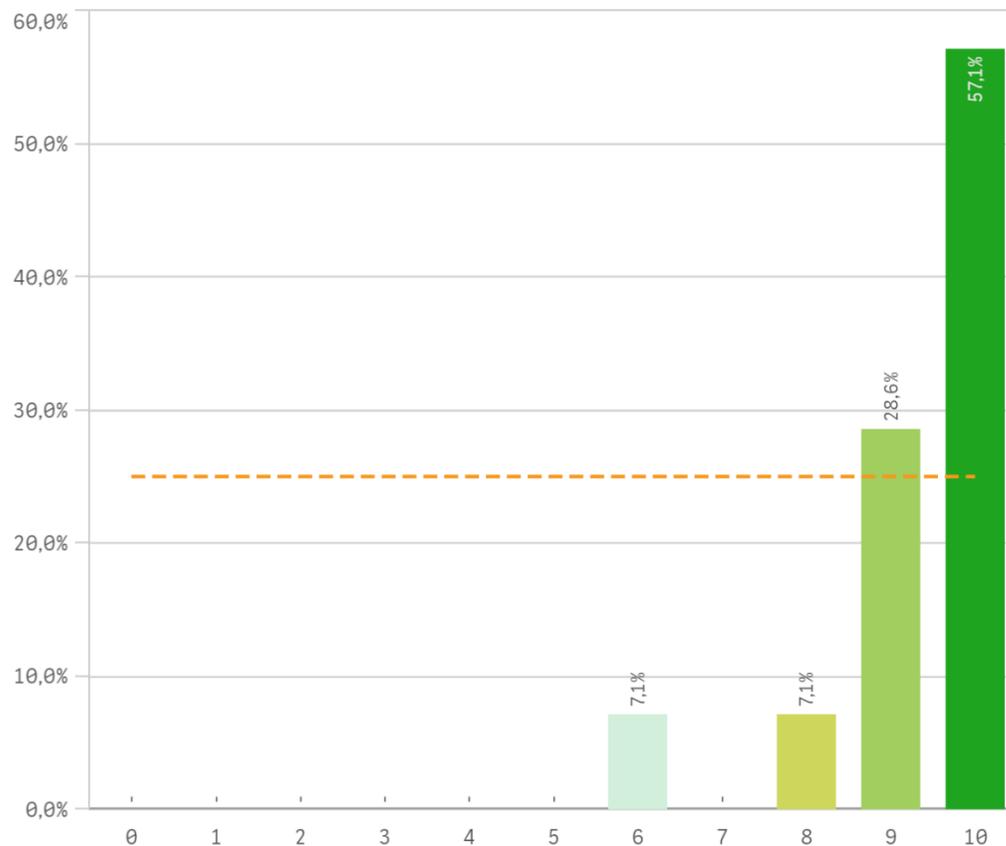
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)

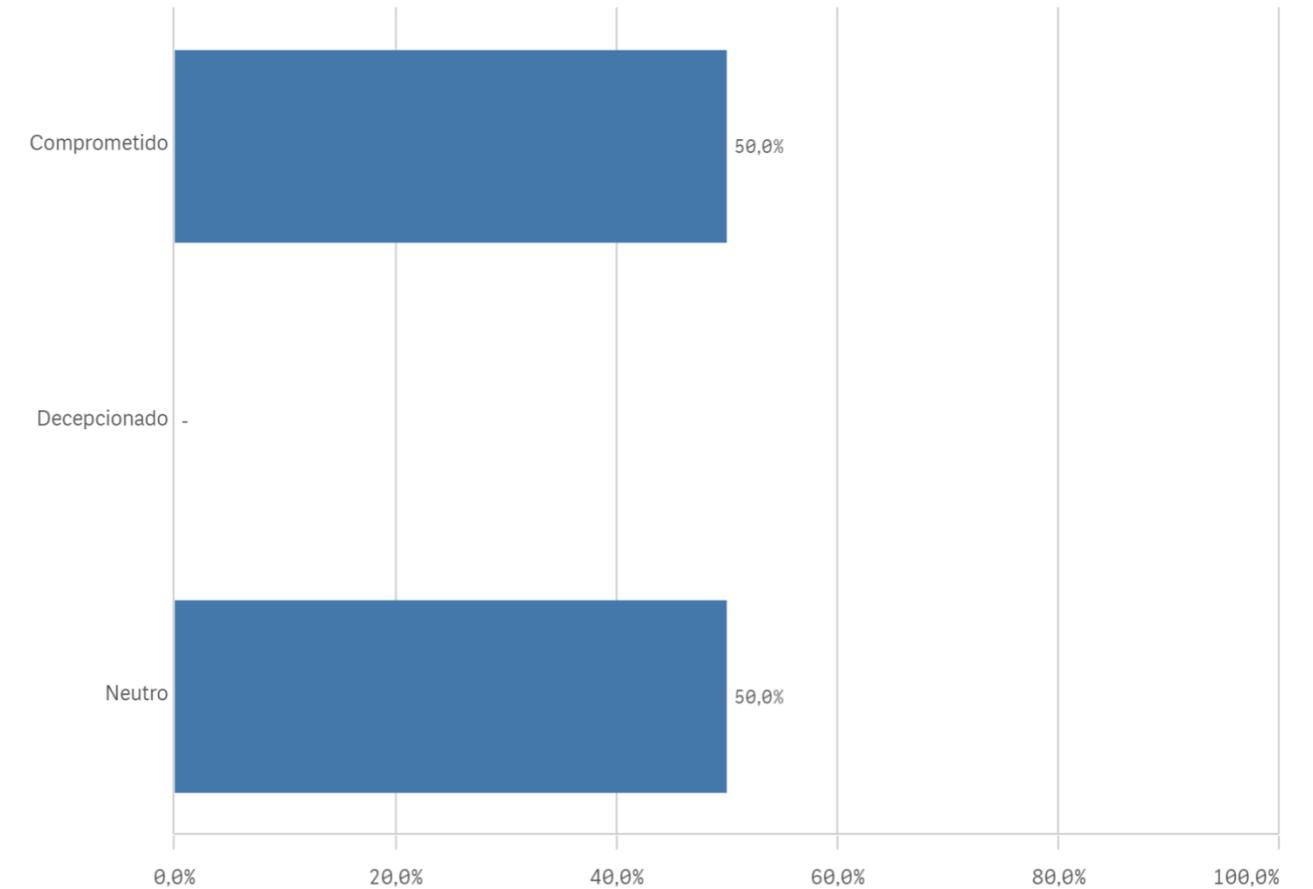
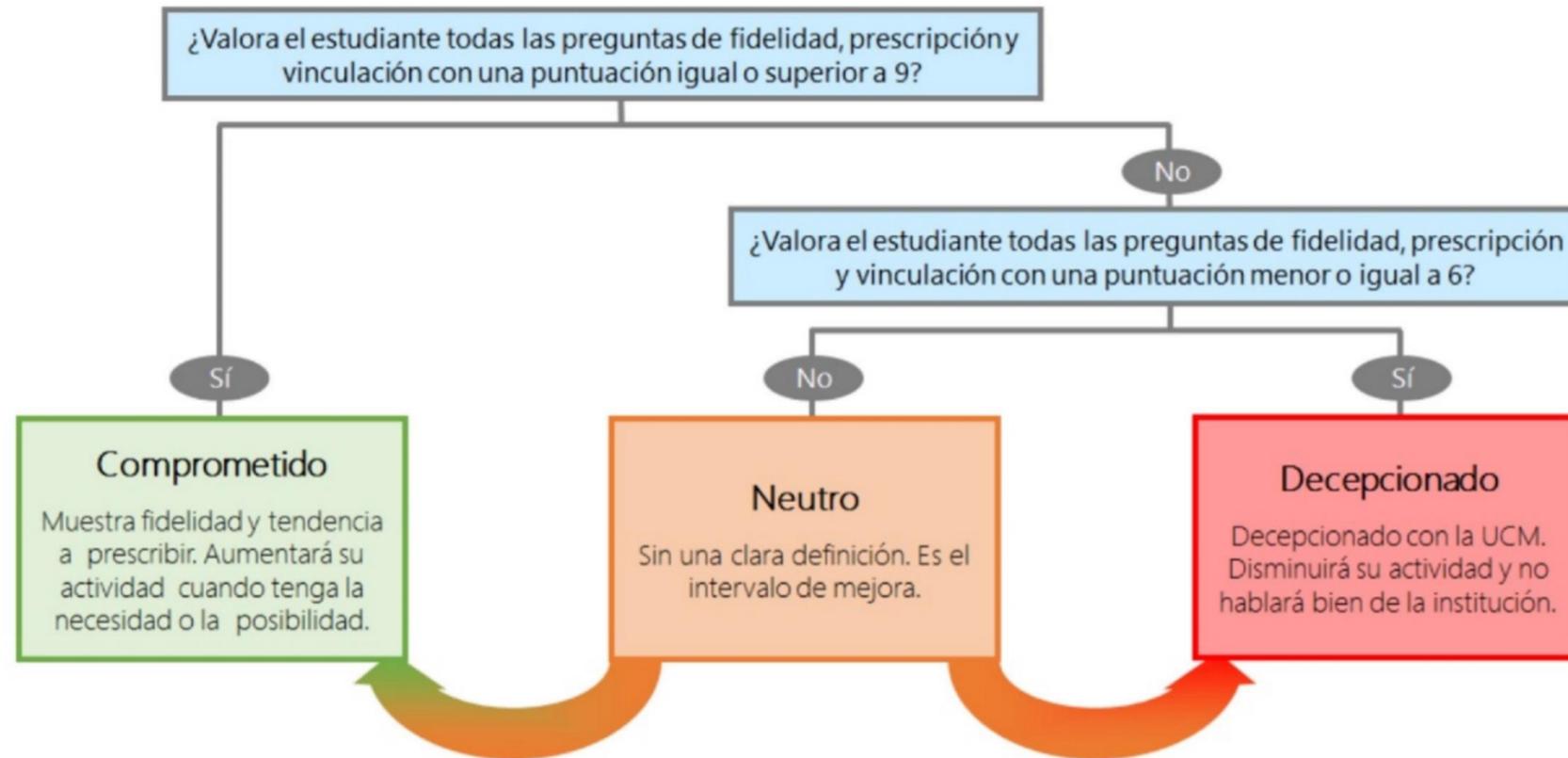


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Recomendar titulación		9,5	0,7	10,0	10,0
Repetir PDI		9,4	0,9	10,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		9,3	1,1	10,0	10,0
Repetir docencia en la titulación		9,1	2,7	10,0	10,0
Repetir PDI en la UCM		9,1	1,1	10,0	10,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2021-22

VARIOS CENTROS UCM SELECCIONADOS

TITULACIÓN: GRADO EN DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS

Aspectos de la titulación	Q	Media
Calificaciones en tiempo adecuado		9,7
Integración teoría/práctica		9,6
Coordinación de la titulación		9,6
Objetivos claros		9,6
Plan de estudios adecuado		9,6
Cumplimiento del programa		9,5
Relación calidad/precio		9,4
Nivel de dificultad apropiada		9,0
Importancia en la sociedad		8,9
Formación académica		8,9
Número de alumnos por aula		8,9
Orientación internacional		7,4
Prácticas externas		-

Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Aulas docencia teórica		9,6	Recomendar titulación		9,5
Aulas docencia práctica		9,6	Repetir PDI		9,4
Fondos de la biblioteca		9,5	Recomendar estudiar en la UCM		9,3
Recursos administrativos suficientes		8,9	Repetir docencia en la titulación		9,1
Campus virtual		8,6	Repetir PDI en la UCM		9,1

Satisfacción con los alumnos	Q	Media
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,1
Aprovechamiento de las clases		8,1
Satisfacción con los resultados		8,1
Implicación de los alumnos		7,9
Implicación con la evaluación continua		7,7
Compromiso del alumnado		7,6
Nivel de trabajo		7,4
Aprovechamiento de las tutorías		4,8

Gestión de la titulación	Q	Media
Organización de horarios		9,4
Proc. administrativos titulación		9,4
Proc. administrativos comunes		9,3
Información ofrecida		9,2
Apoyo técnico y logístico		8,6
Atención prestada por el PAS		8,3

Satisfacción de la titulación	Q	Media
Orgullo PDI de la UCM		8,9
Satisfacción de la activ. docente		8,6
Satisfacción UCM		8,1