



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la Encuesta a PDI

Curso 2020/21

Nivel
Titulación



GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Población N

-

%_Participacion

-

Participación n

24

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

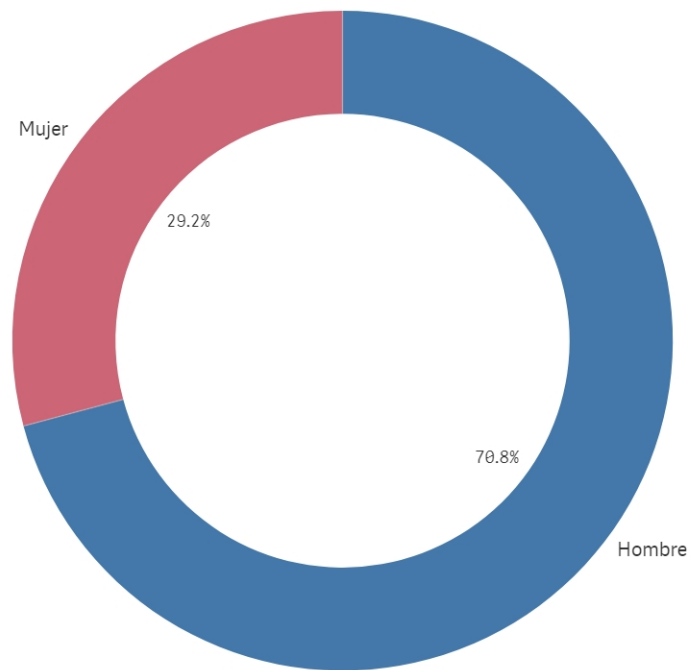
Edad media (años)

-

Des. Típica

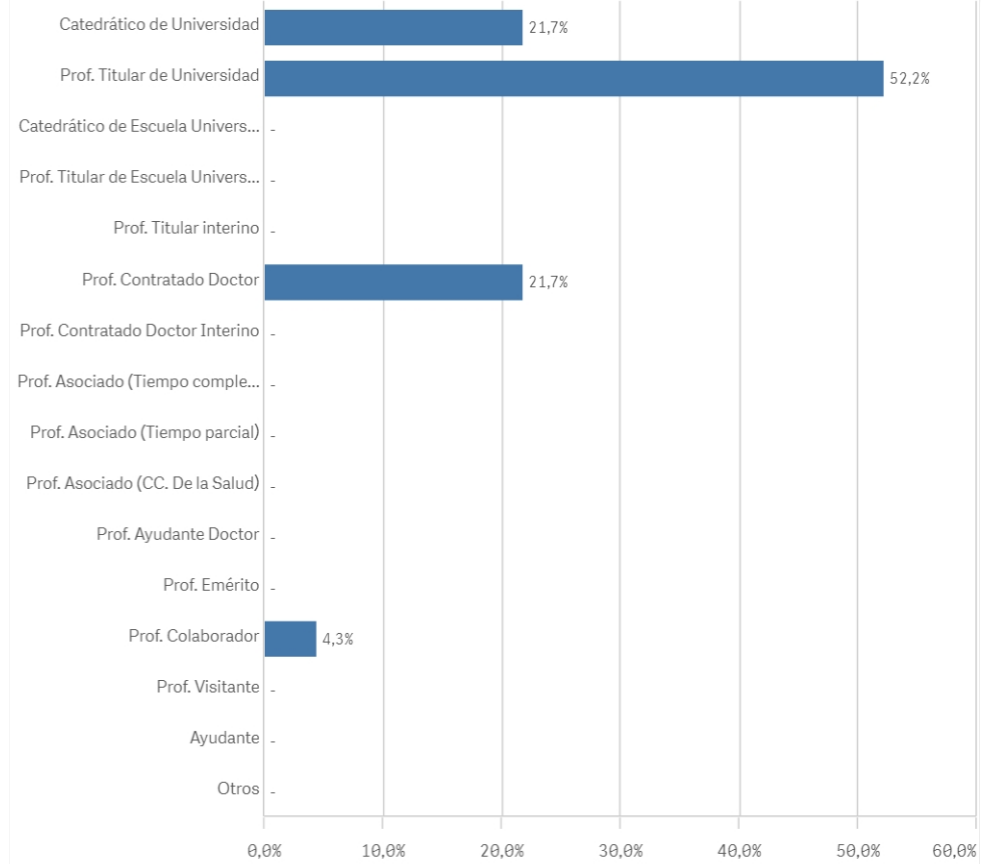
-

Genero



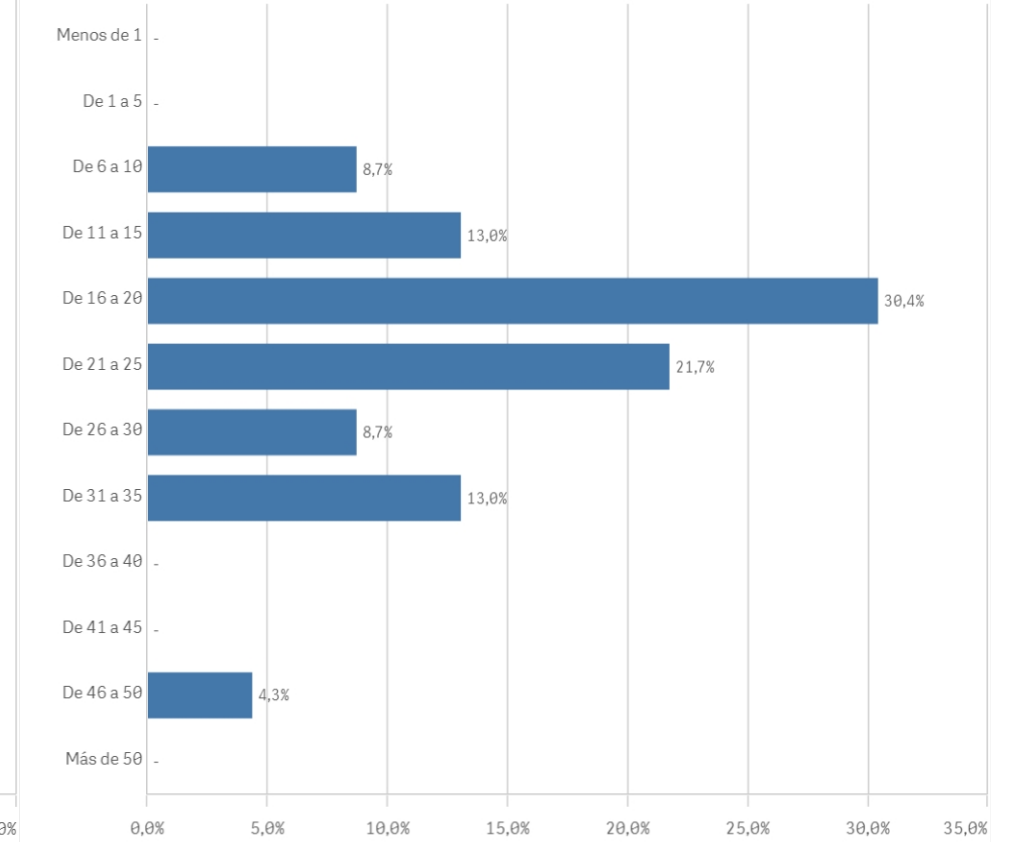
■ Hombre ■ Mujer

Distribución por categorías

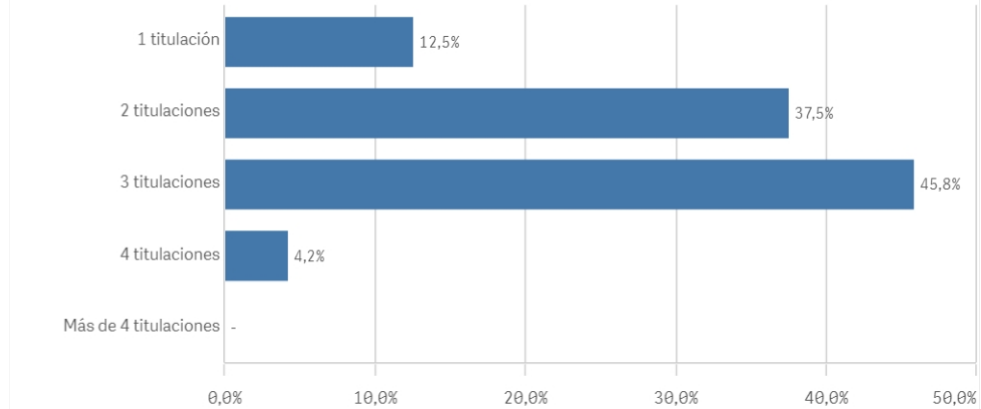


Experiencia laboral (años)

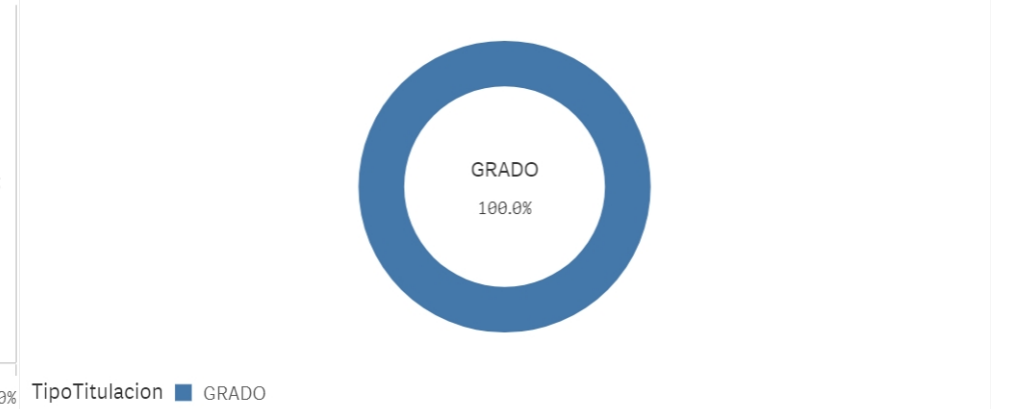
(%) Porcentaje por franjas



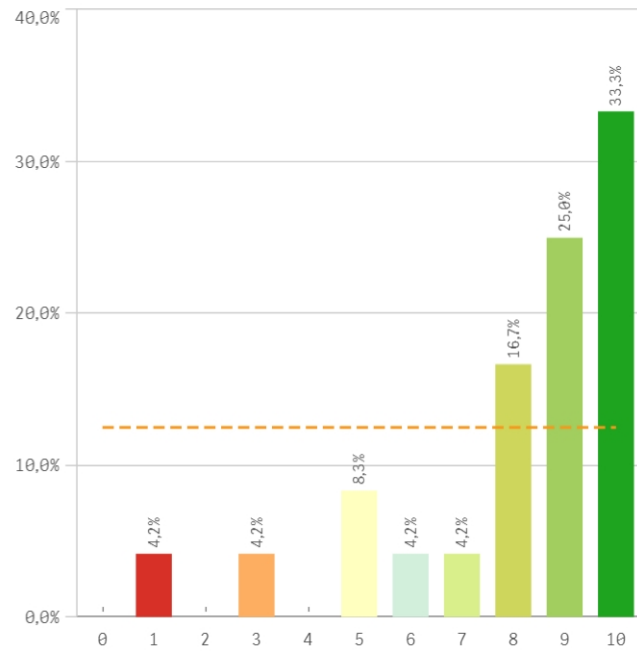
Distribución por N° de Titulaciones



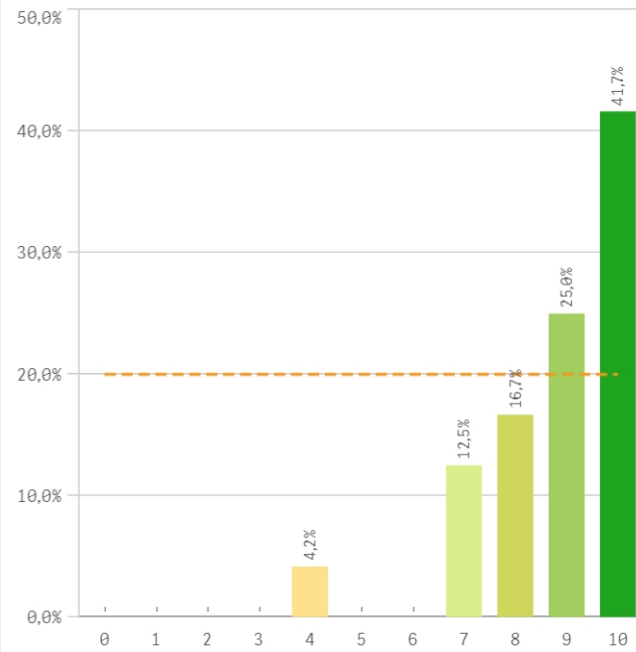
Tipo de titulación (%)



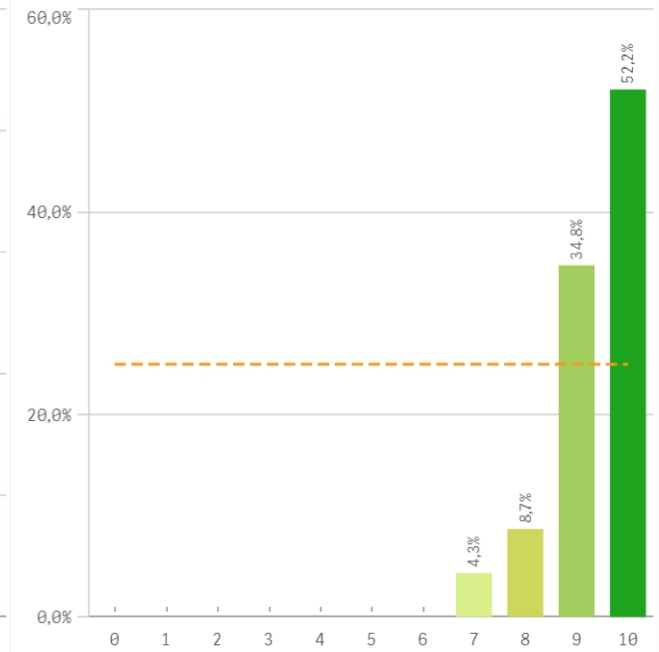
Plan de estudios



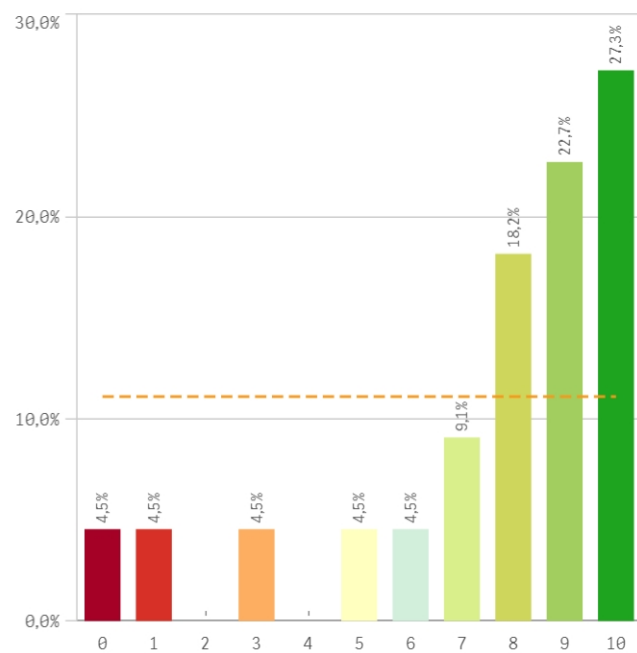
Objetivos claros



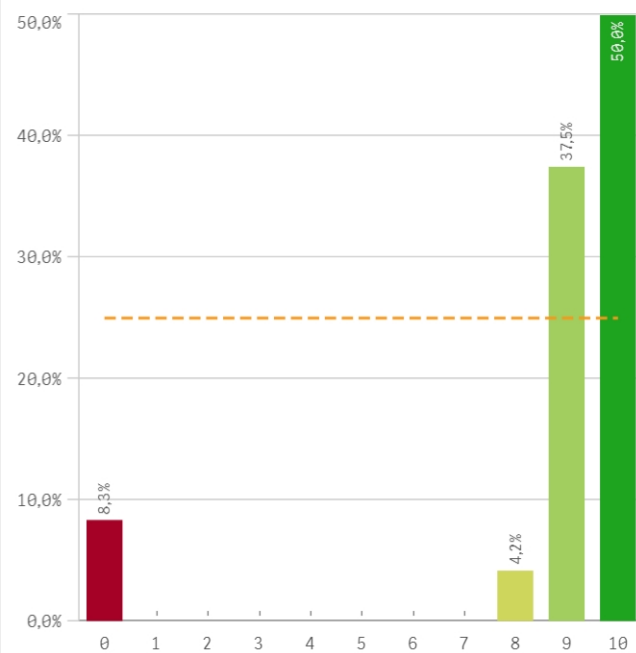
Cumplimiento del programa



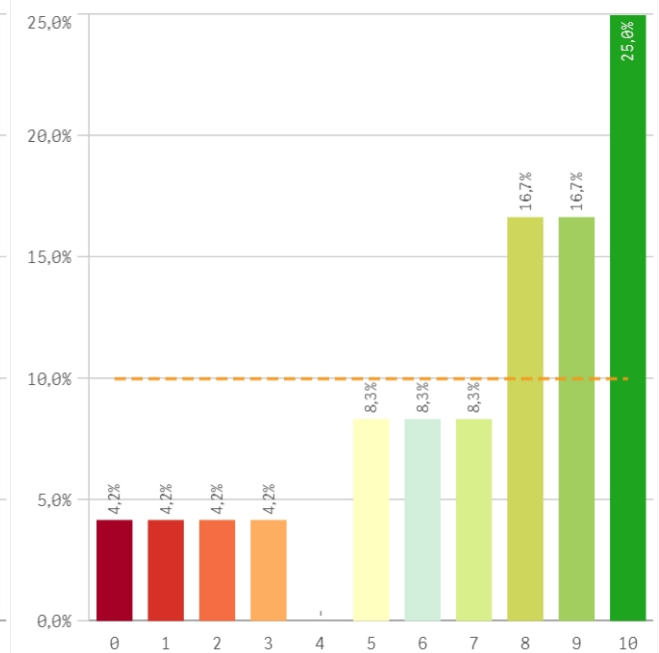
Orientación internacional



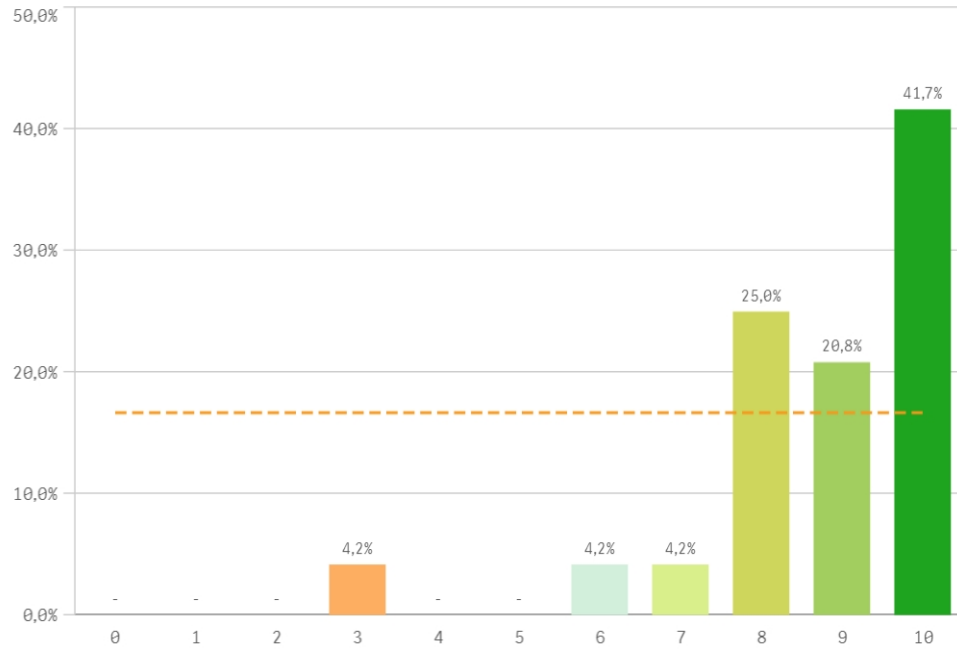
Coordinación de la titulación



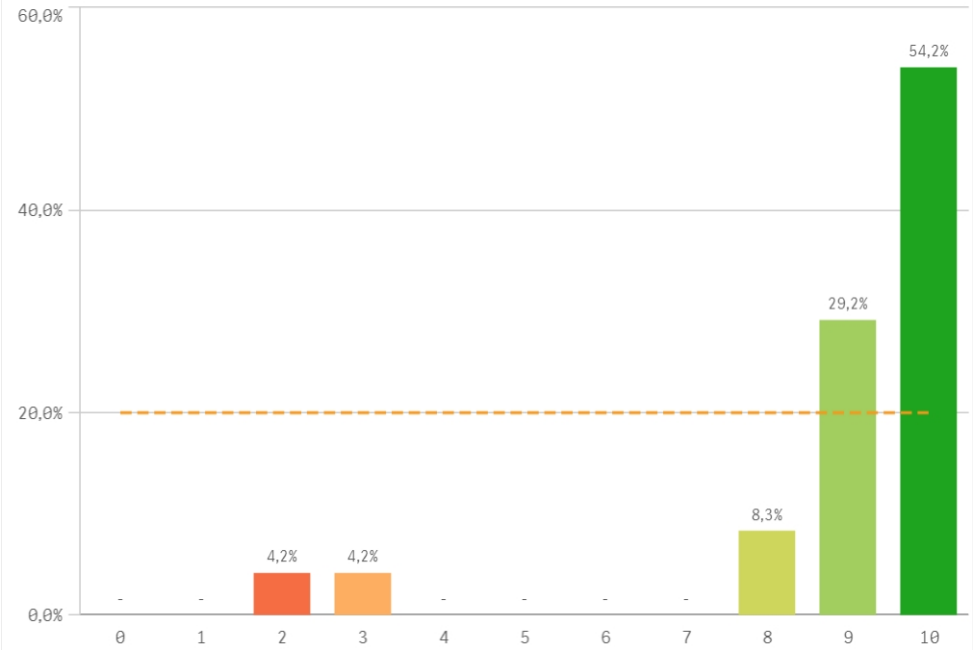
Alumnos por aula



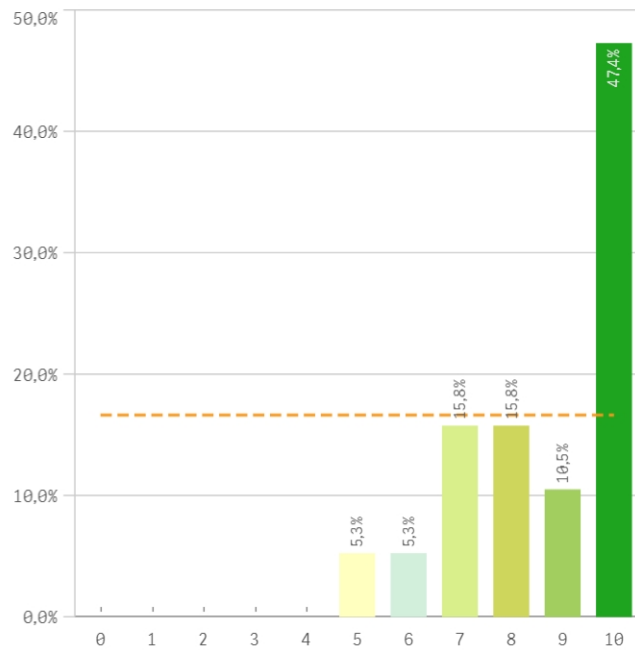
Dificultad apropiada



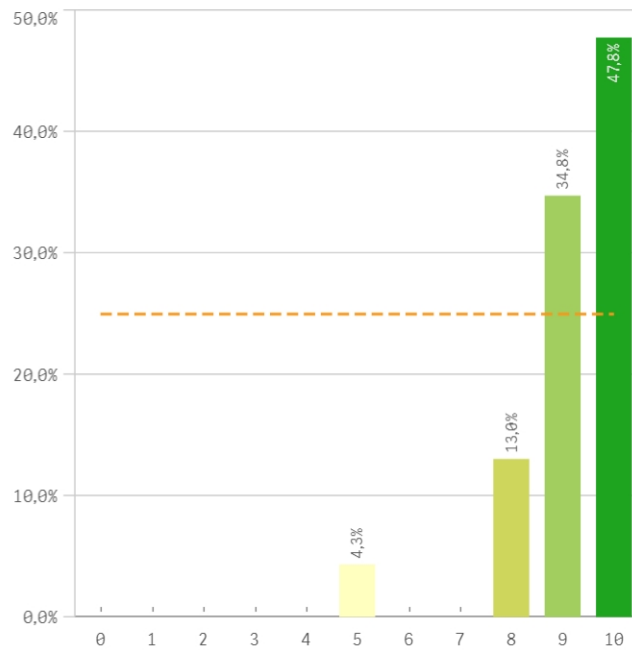
Integración teoría/práctica



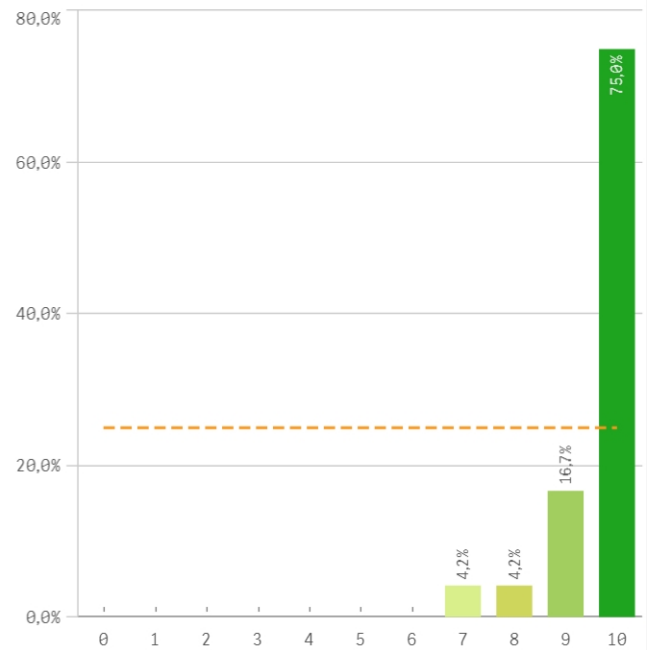
Relación calidad/precio



Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

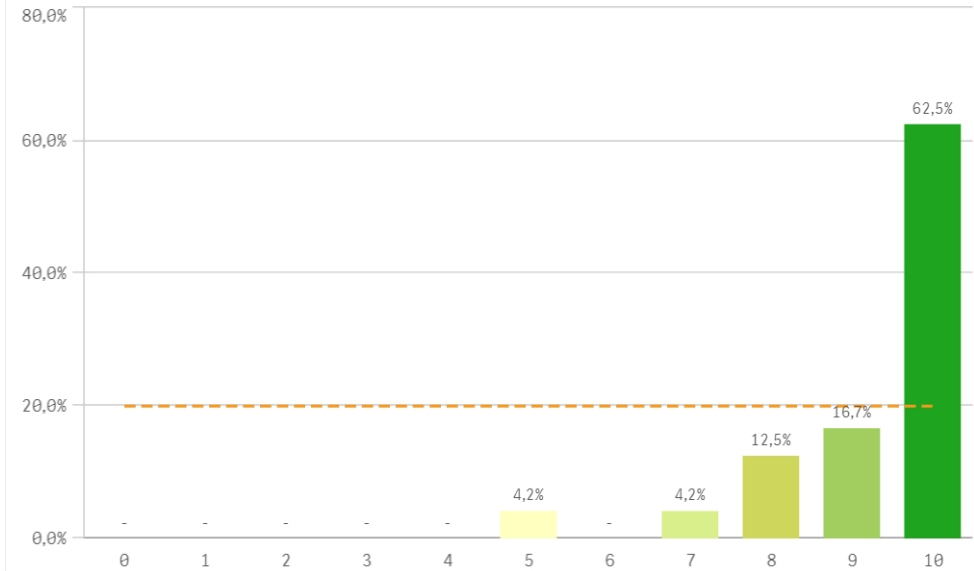


Prácticas externas

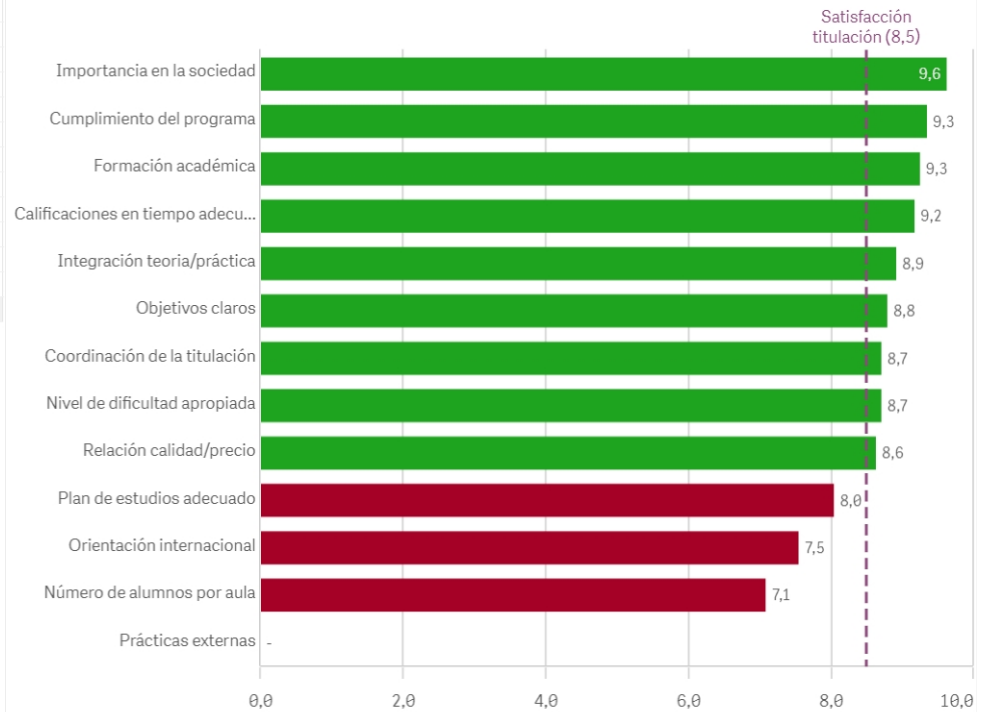
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Importancia en la sociedad		9,6	0,8	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,3	0,8	10,0	10,0
Formación académica		9,3	1,3	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,2	1,2	9,0	10,0
Integración teoría/práctica		8,9	2,1	10,0	10,0
Objetivos claros		8,8	1,5	9,0	10,0
Coordinación de la titulación		8,7	2,7	9,5	10,0
Nivel de dificultad apropiada		8,7	1,7	9,0	10,0
Relación calidad/precio		8,6	1,6	9,0	10,0
Plan de estudios adecuado		8,0	2,4	9,0	10,0
Orientación internacional		7,5	2,9	8,5	10,0
Número de alumnos por aula		7,1	3,0	8,0	10,0
Prácticas externas		-	-	-	-

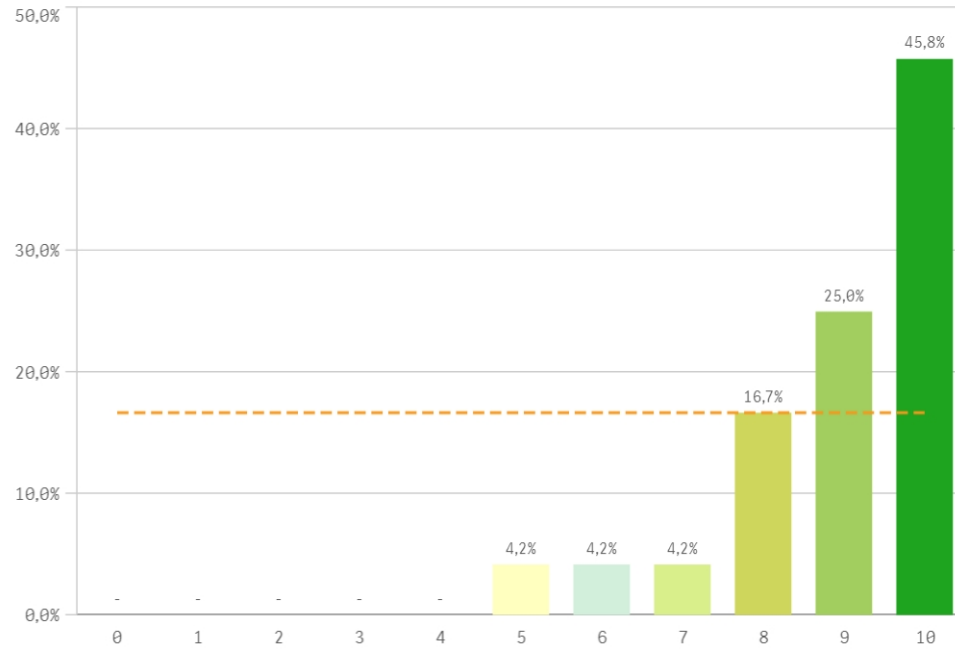
Formación académica relacionada



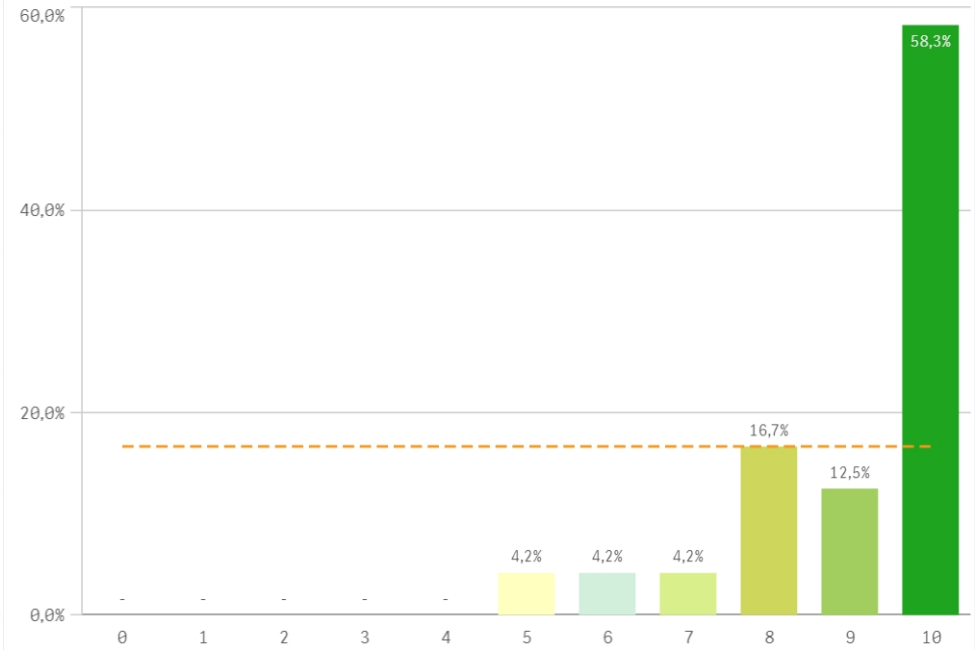
Fortalezas y debilidades



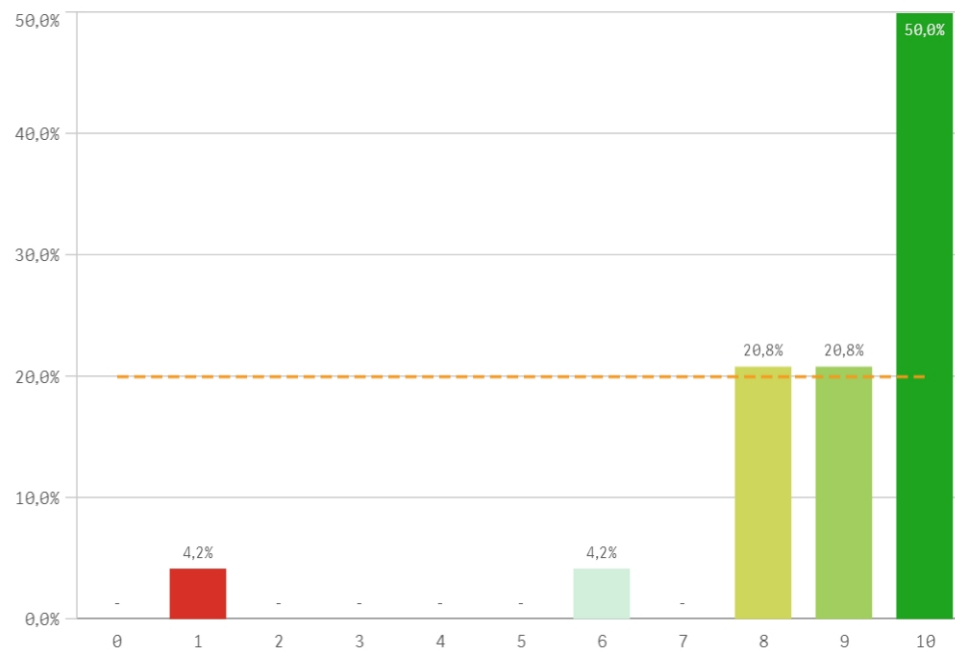
Recursos administrativos suficientes



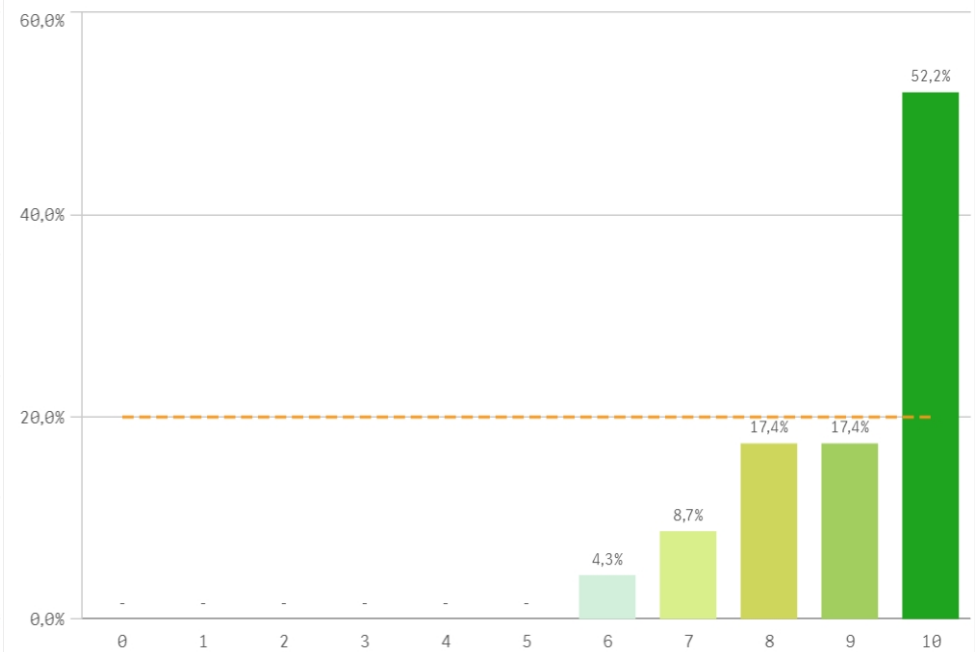
Aulas docencia teorica



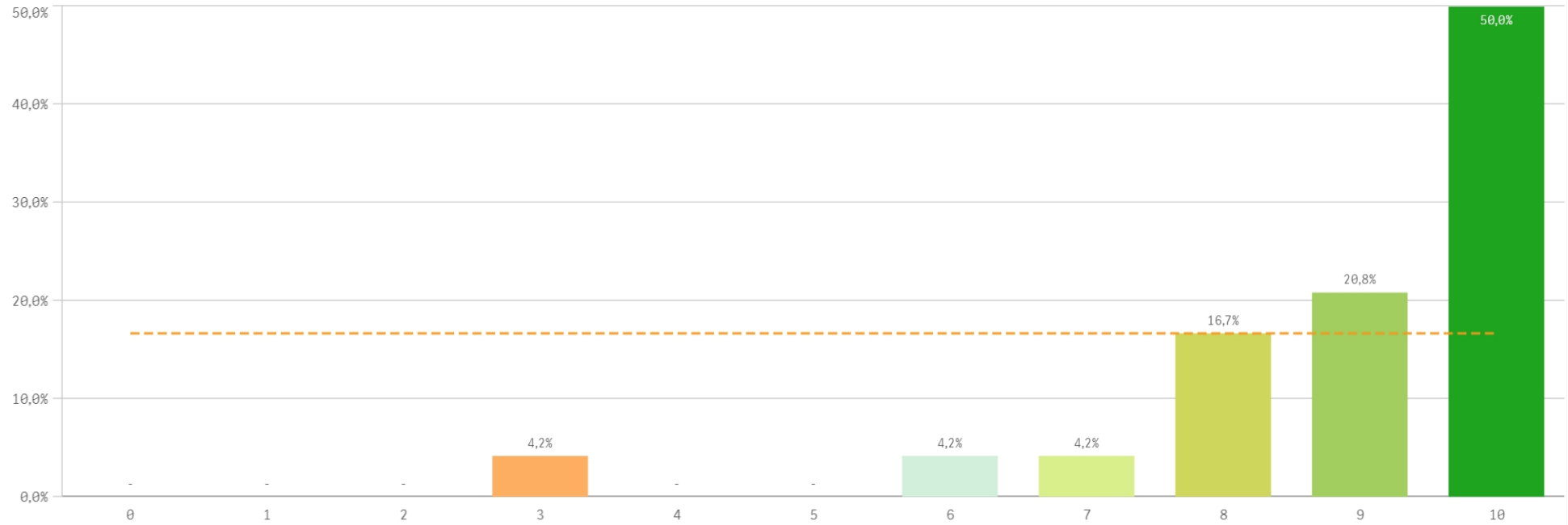
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

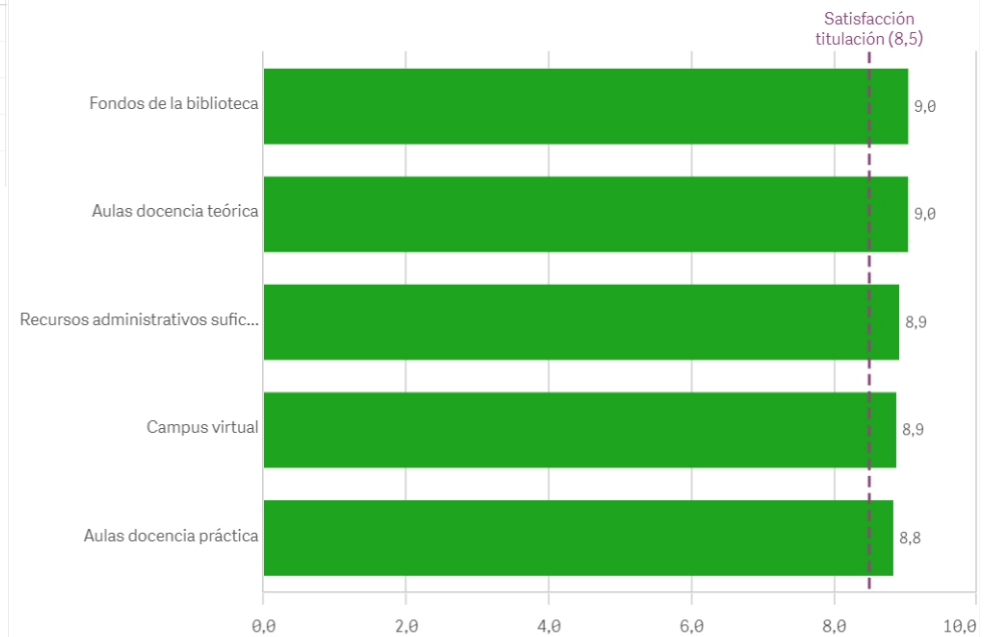


Campus virtual

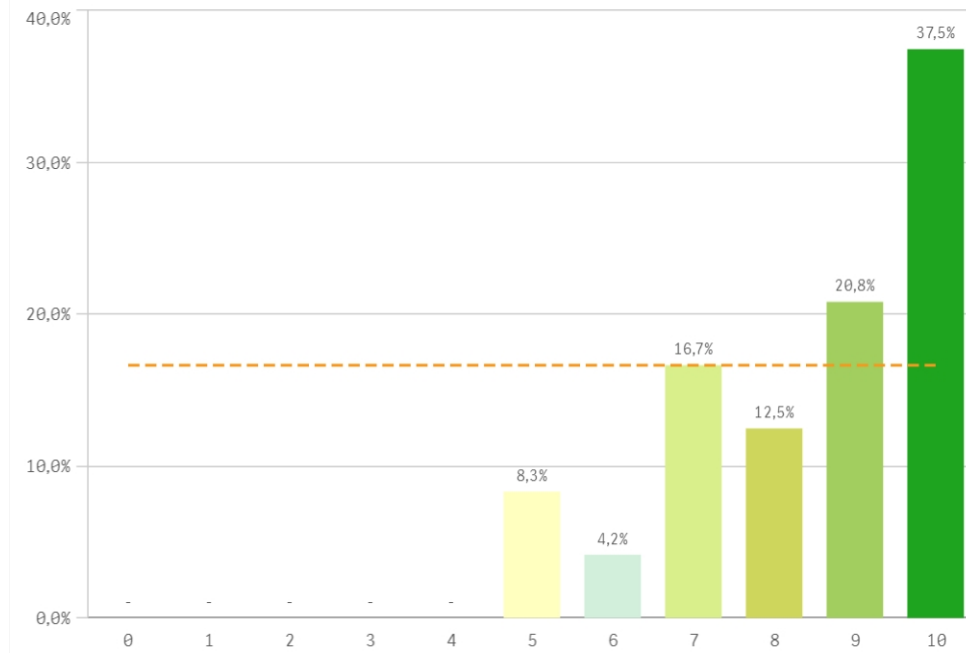


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		9,0	1,2	10,0	10,0
Aulas docencia teórica		9,0	1,4	10,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		8,9	1,4	9,0	10,0
Campus virtual		8,9	1,7	9,5	10,0
Aulas docencia práctica		8,8	2,0	9,5	10,0

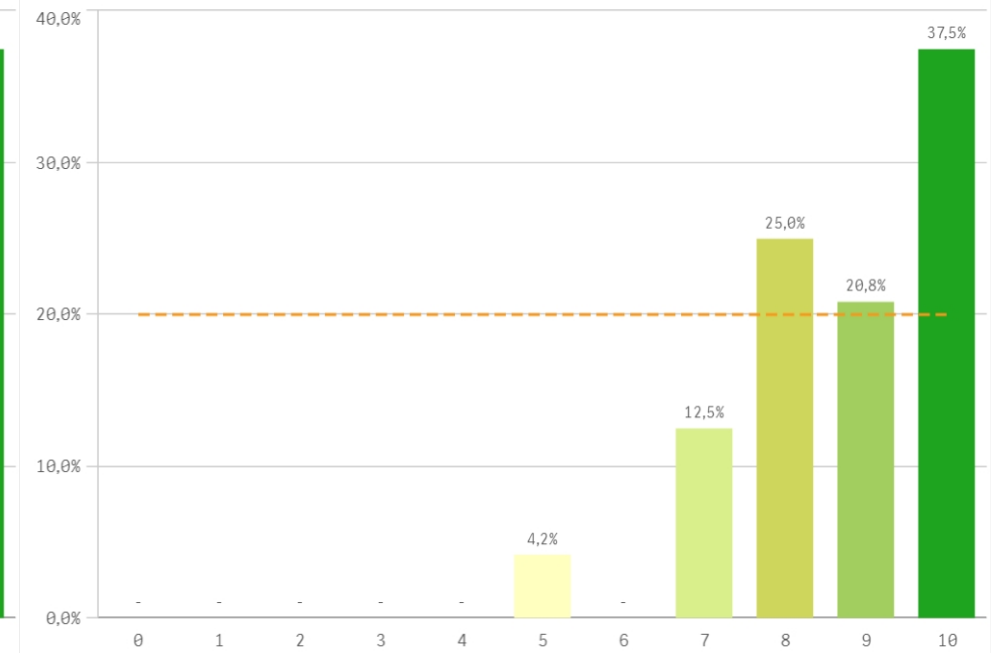
Fortalezas y debilidades



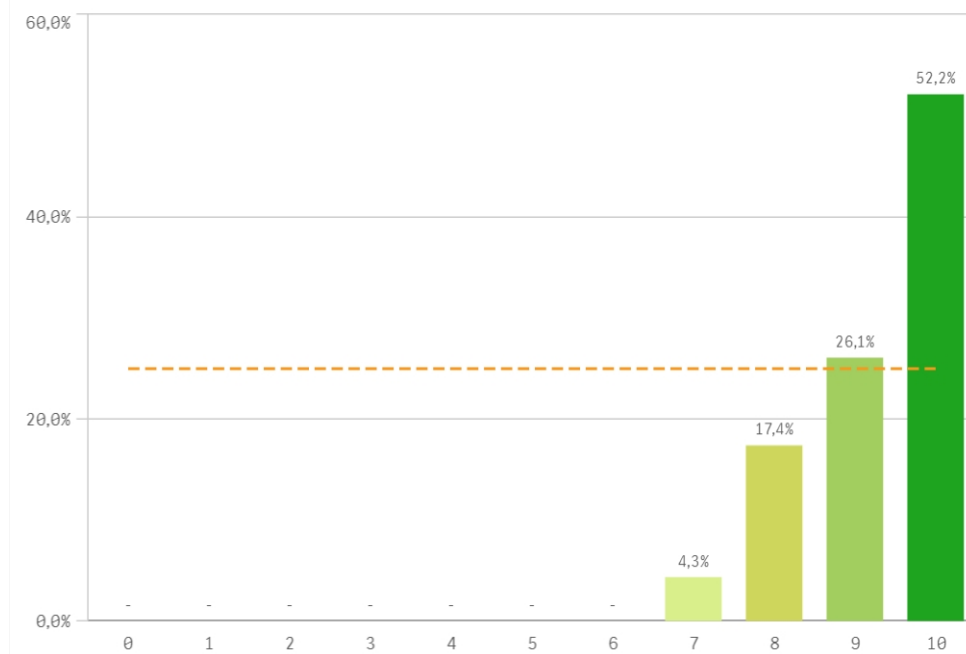
Atención prestada por el PAS



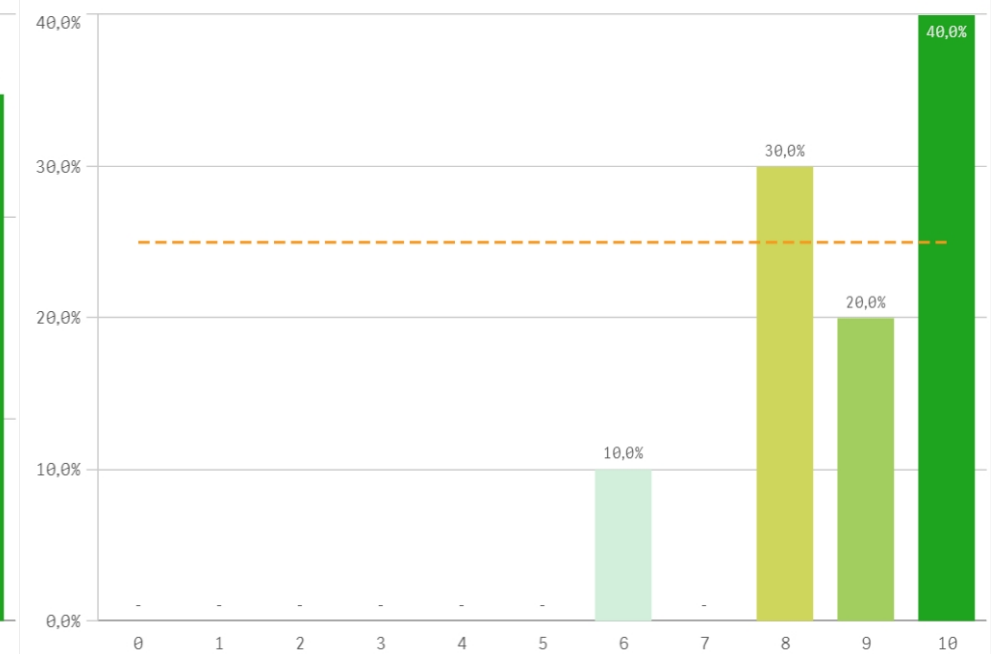
Apoyo técnico y logístico



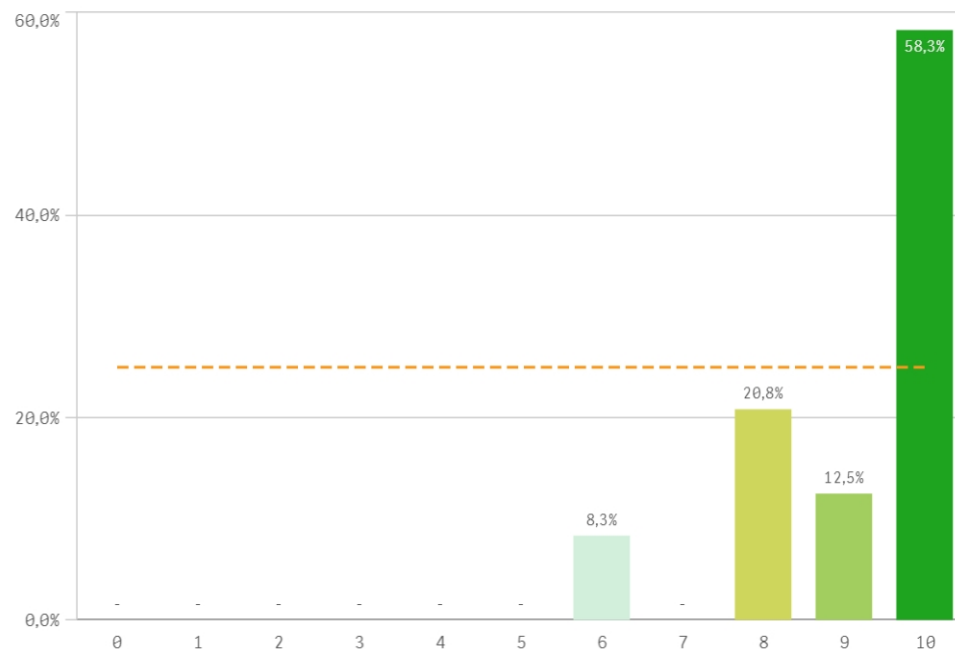
Procesos administrativos de la titulación



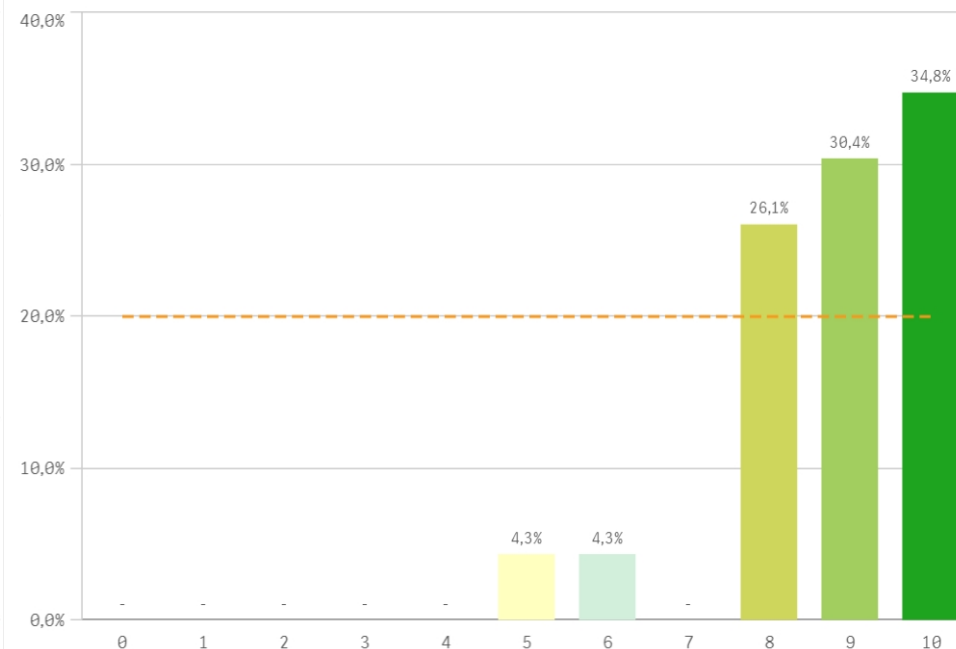
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

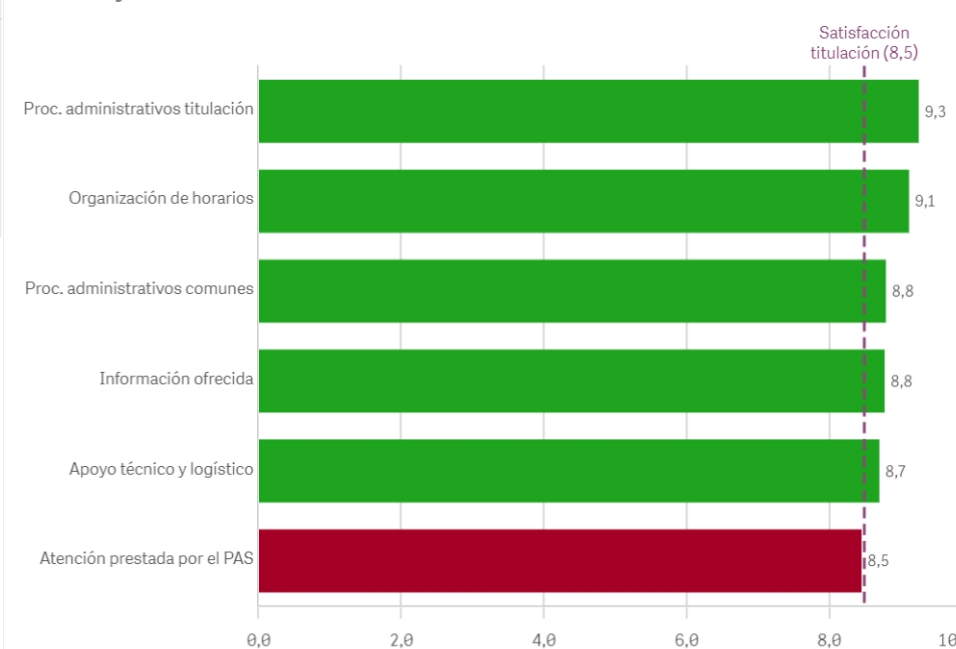


Información ofrecida

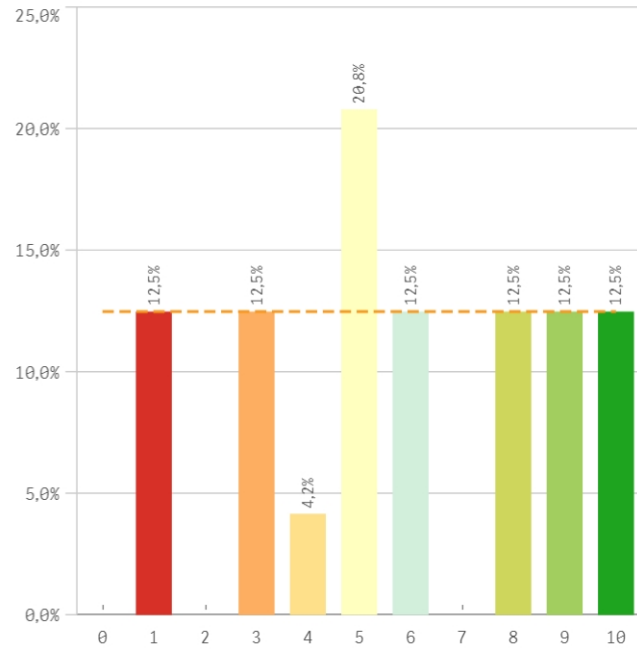
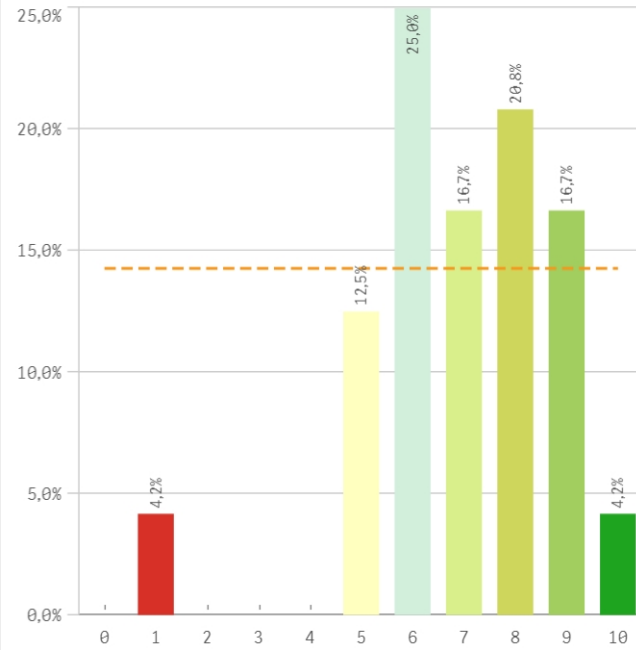
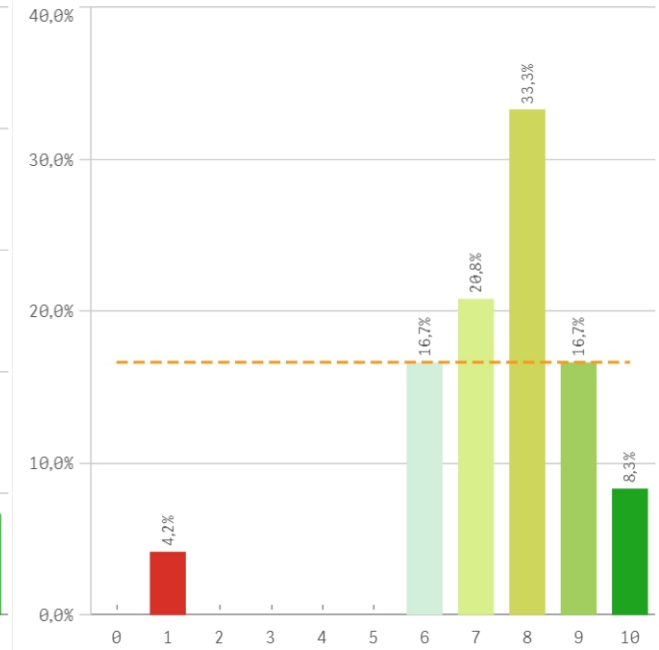
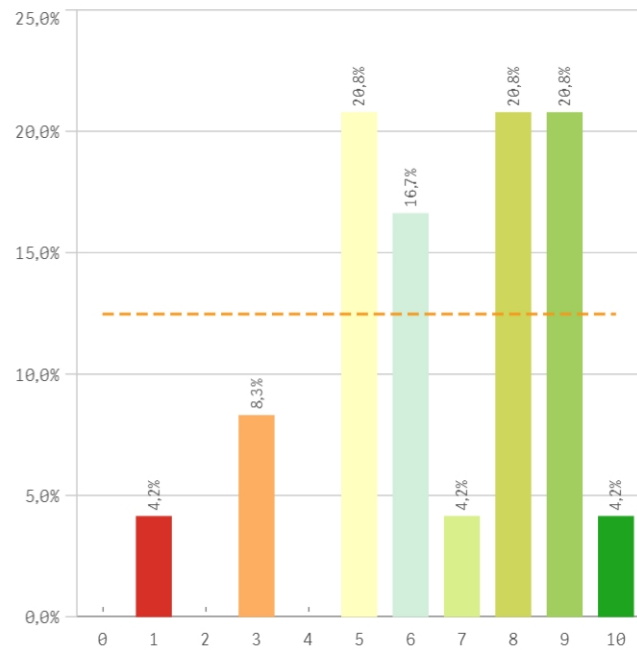
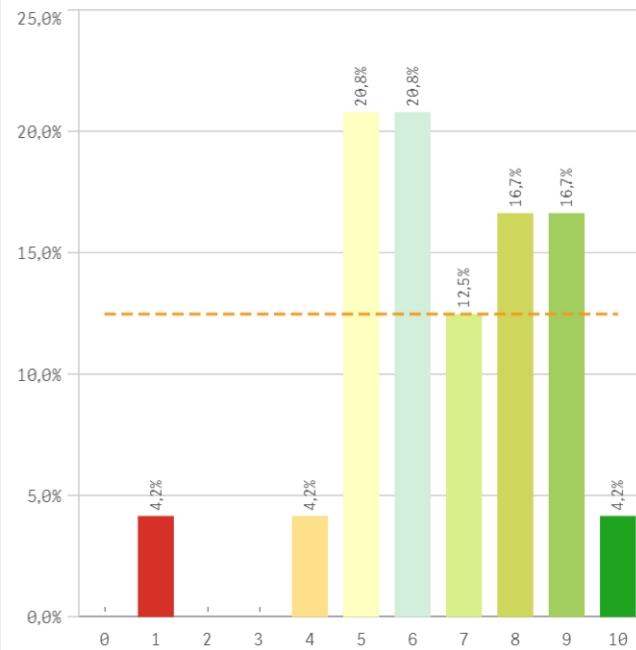
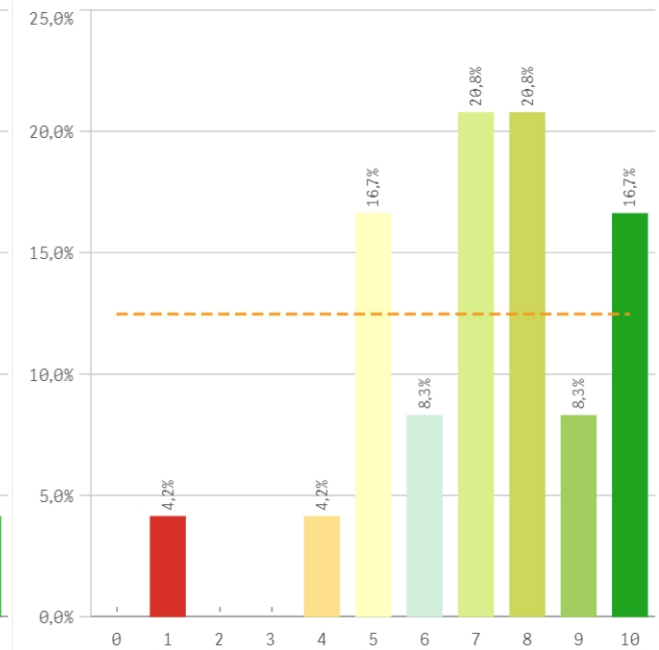


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Proc. administrativos titulación		9,3	0,9	10,0	10,0
Organización de horarios		9,1	1,3	10,0	10,0
Proc. administrativos comunes		8,8	1,3	9,0	10,0
Información ofrecida		8,8	1,3	9,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		8,7	1,3	9,0	10,0
Atención prestada por el PAS		8,5	1,6	9,0	10,0

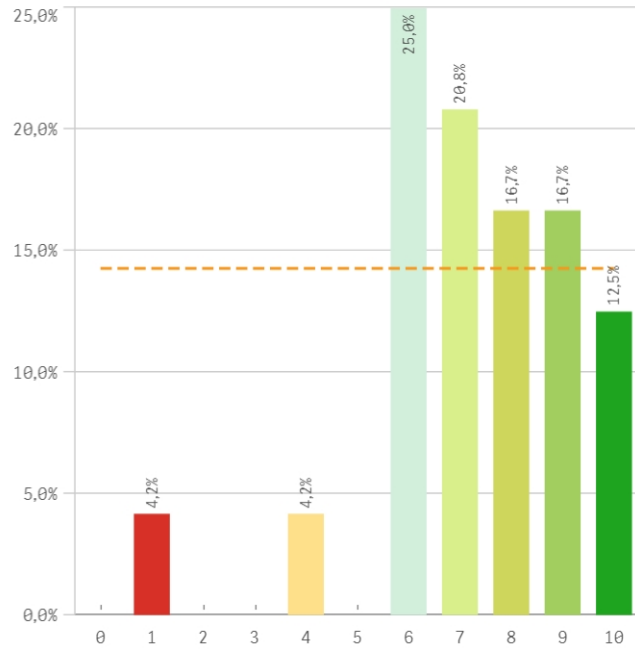
Fortalezas y debilidades



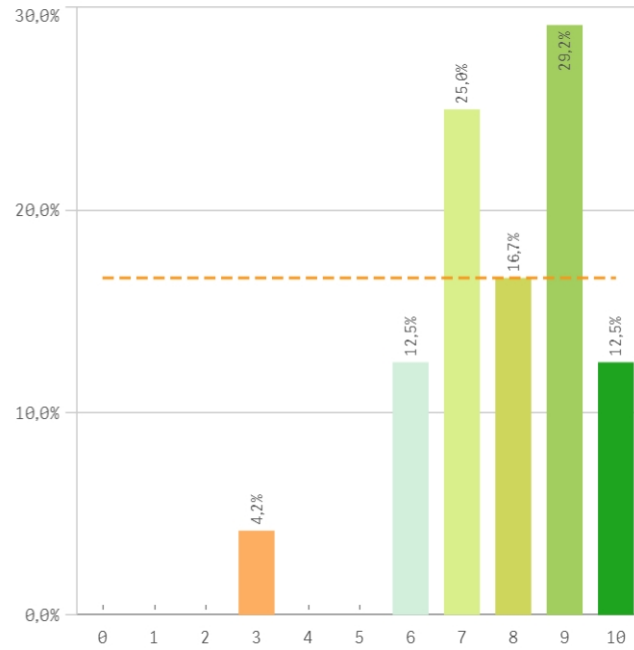
Centro	Observaciones
INFORMÁTICA	Considero que la docencia semipresencial impulsada este curso ha sido un fracaso, especialmente desde el punto de vista de la docencia práctica. No entiendo la razón por la que se impulsa de nuevo para el próximo curso.
INFORMÁTICA	En general estoy muy satisfecho con este título y la UCM en general.
INFORMÁTICA	Si la UCM quiere internacionalizarse, toda la información de la Web, los procedimientos administrativos, contratación, etc debería estar en inglés, para la inserción de estudiantes y contratadxs extranjerxs de forma adecuada.

Aprovechamiento de las tutorías**Implicación de los alumnos****Adquisición de competencias del plan de estudios****Compromiso del alumnado****Nivel de trabajo****Implicación con la evaluación continua de los alumnos**

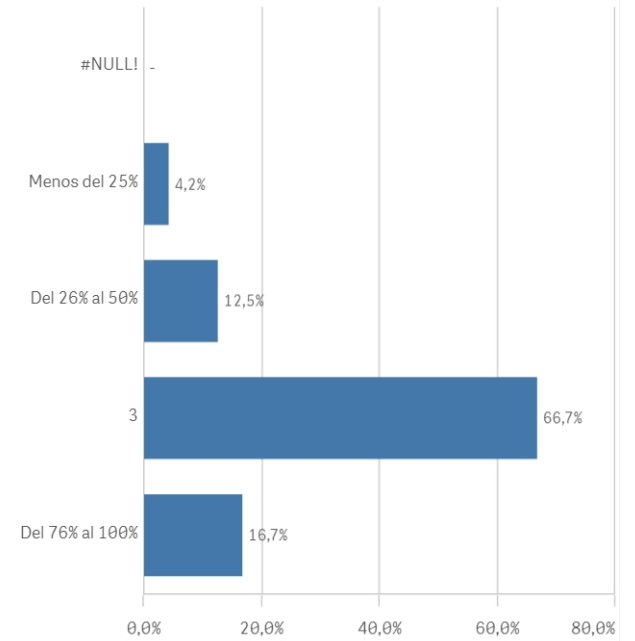
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

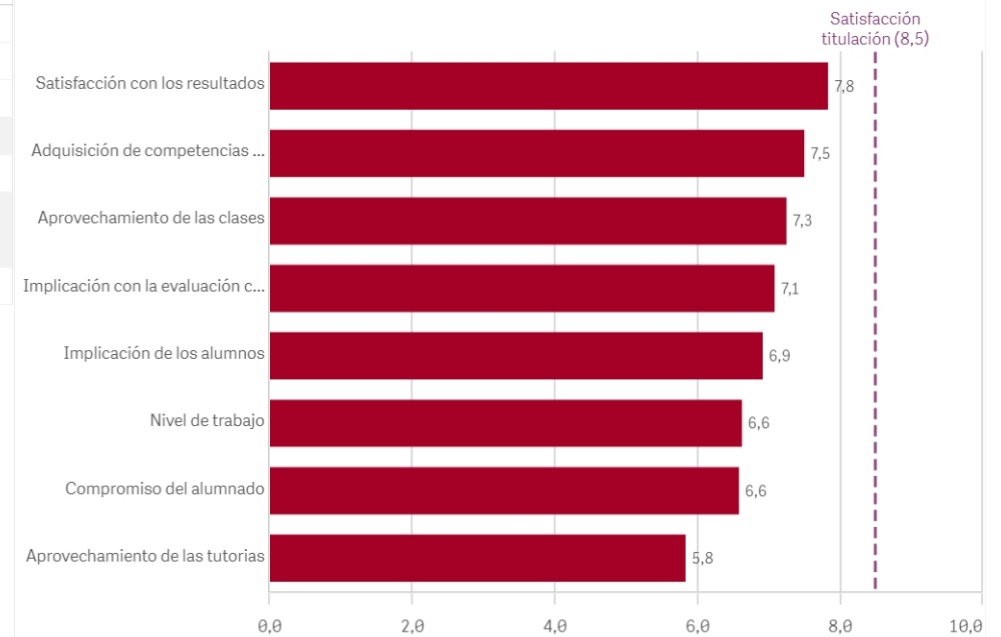


Asistencia de alumnos (%)

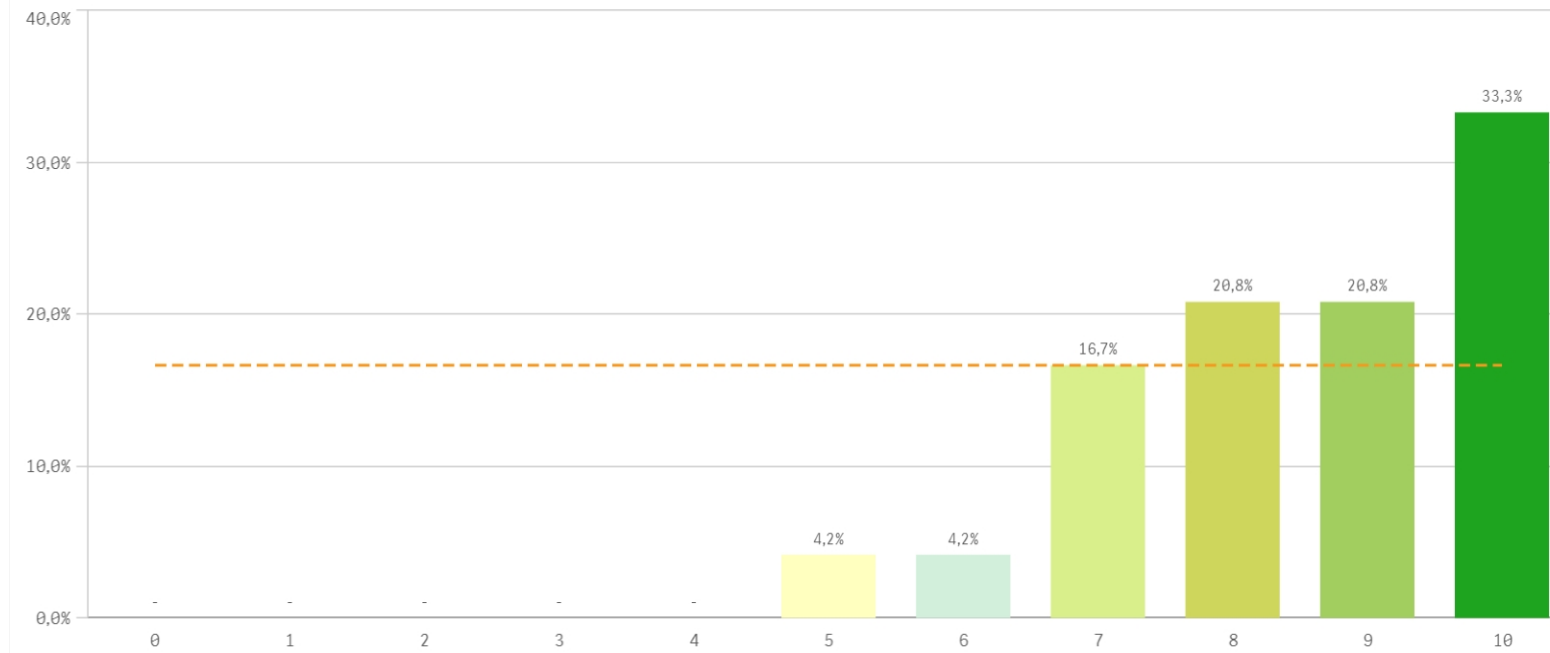


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción con los resultados		7,8	1,6	8,0	9,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,5	1,8	8,0	8,0
Aprovechamiento de las clases		7,3	2,0	7,0	6,0
Implicación con la evaluación continua		7,1	2,2	7,0	-
Implicación de los alumnos		6,9	1,9	7,0	6,0
Nivel de trabajo		6,6	2,0	6,5	-
Compromiso del alumnado		6,6	2,3	6,5	-
Aprovechamiento de las tutorías		5,8	2,9	5,5	5,0

Fortalezas y debilidades

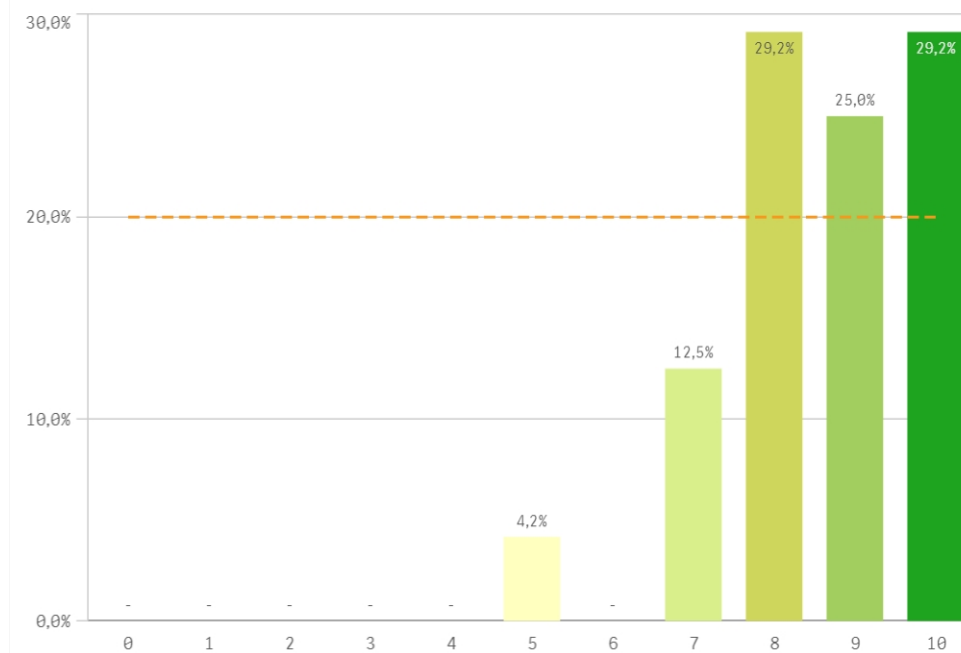


Satisfacción de la titulación

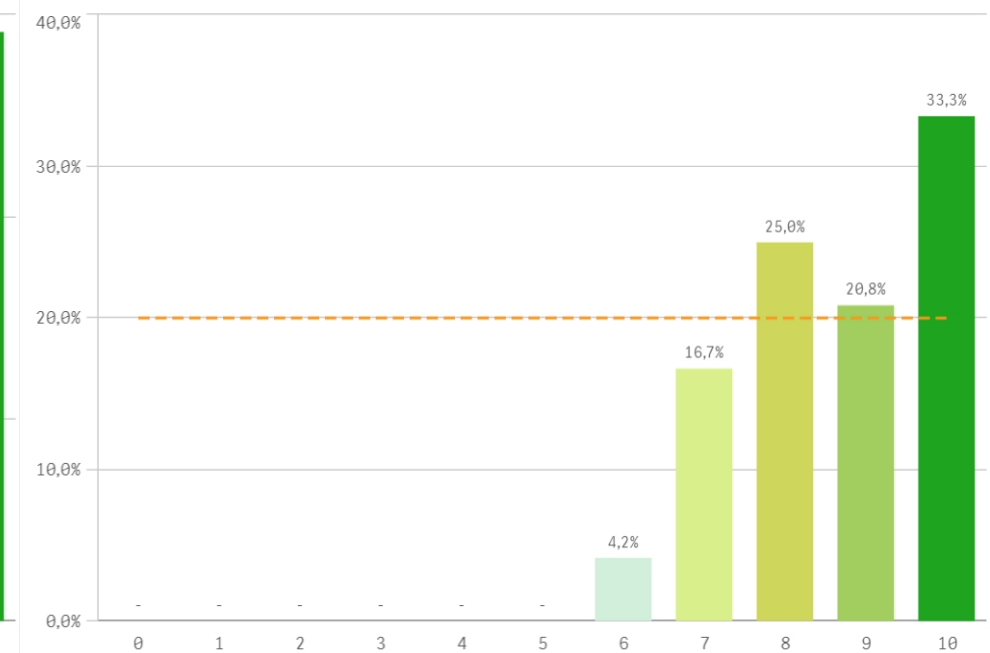


Media
8,5
Desviación Típica
1,4
Mediana
9,0
Moda
10,0

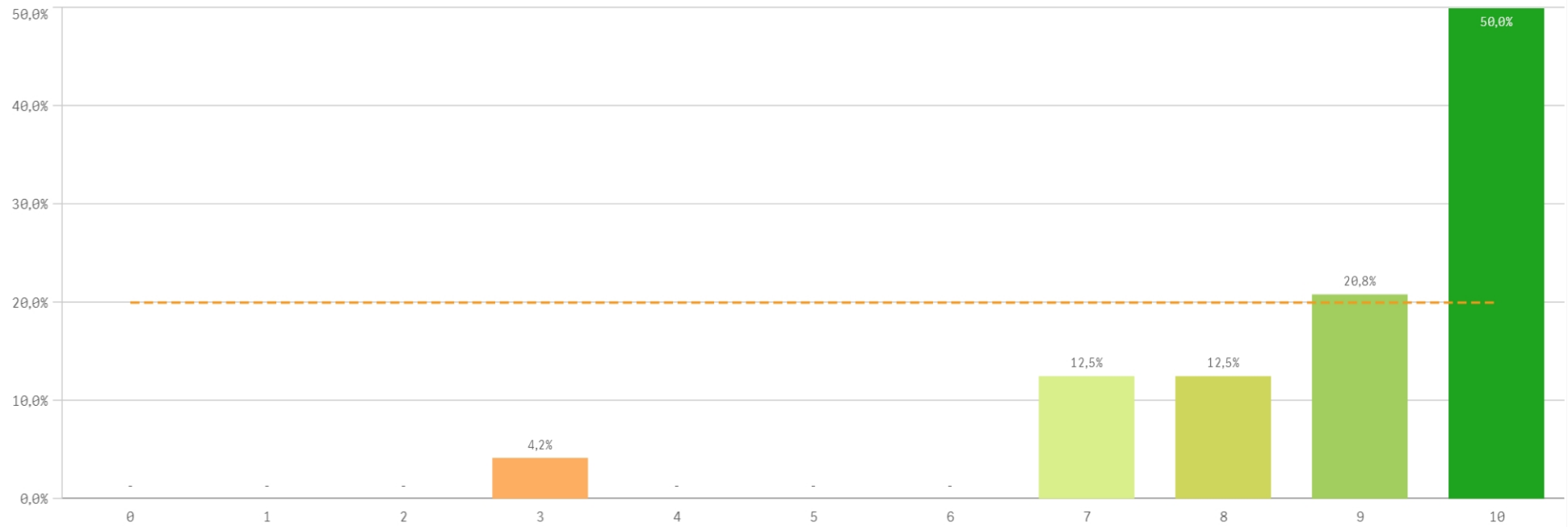
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

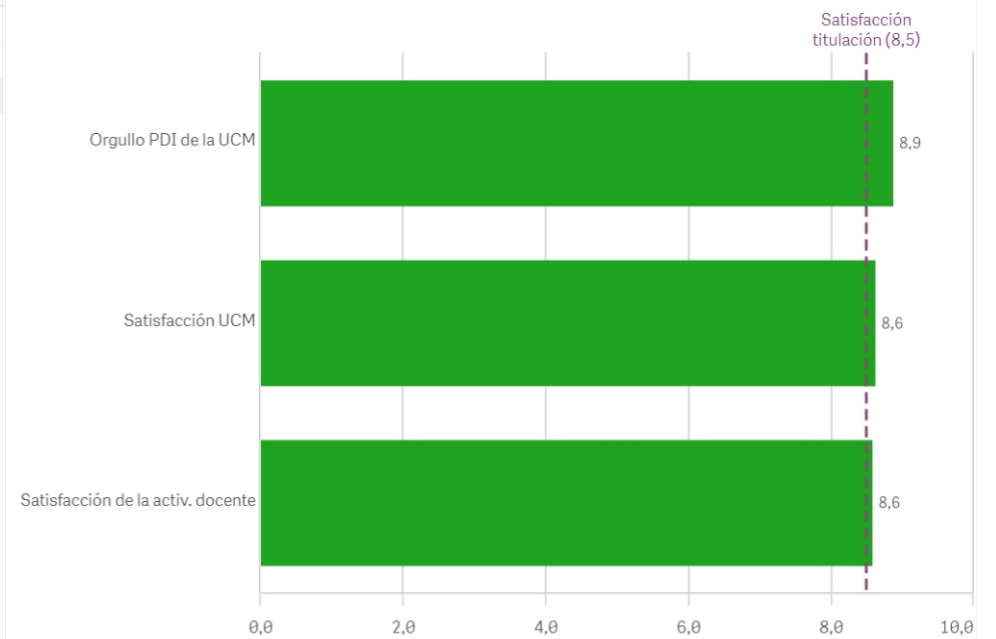


Orgullo ser PDI de la UCM

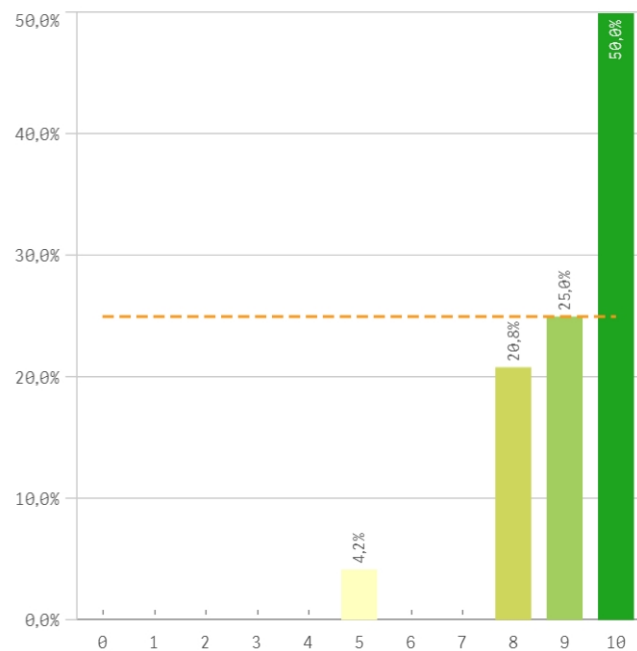


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,9	1,7	9,5	10,0
Satisfacción UCM		8,6	1,2	9,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		8,6	1,3	9,0	-

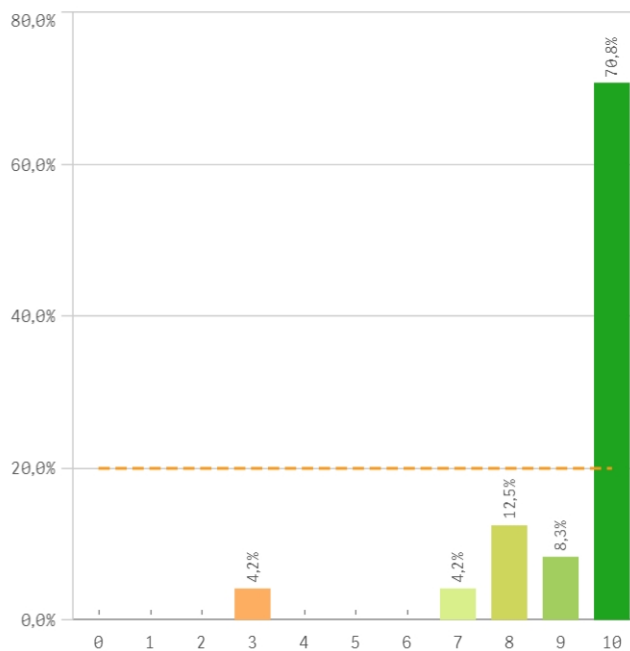
Fortalezas y debilidades



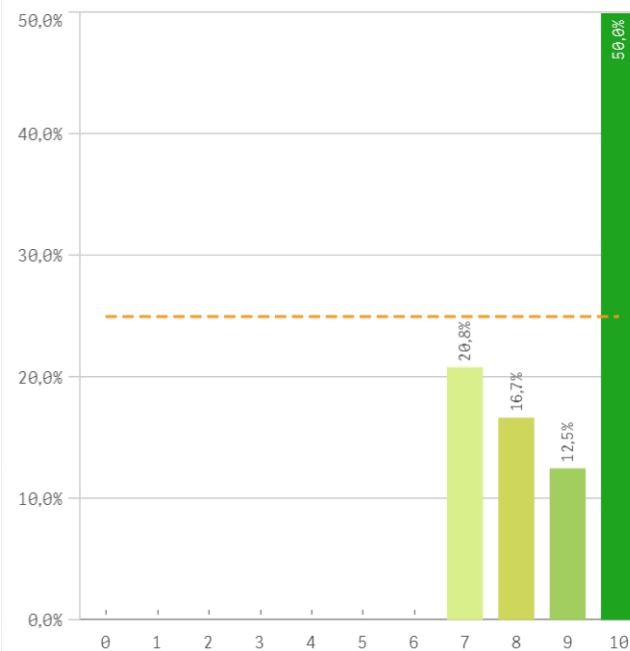
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



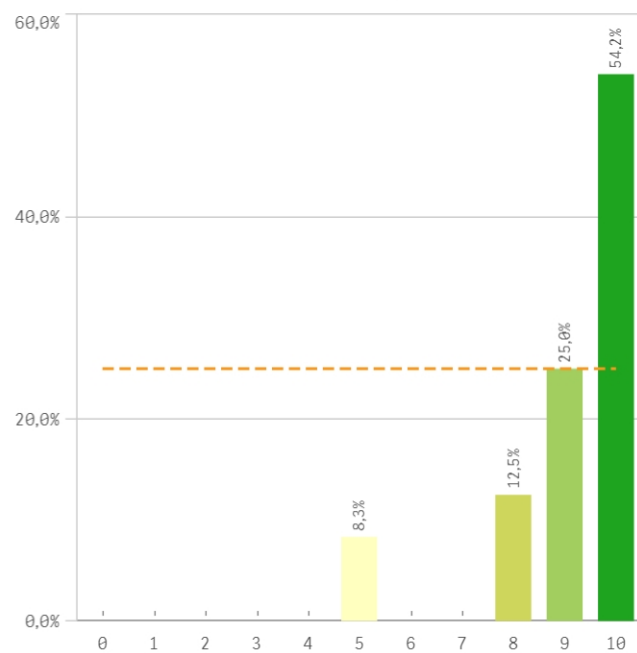
Repetir PDI (fidelidad)



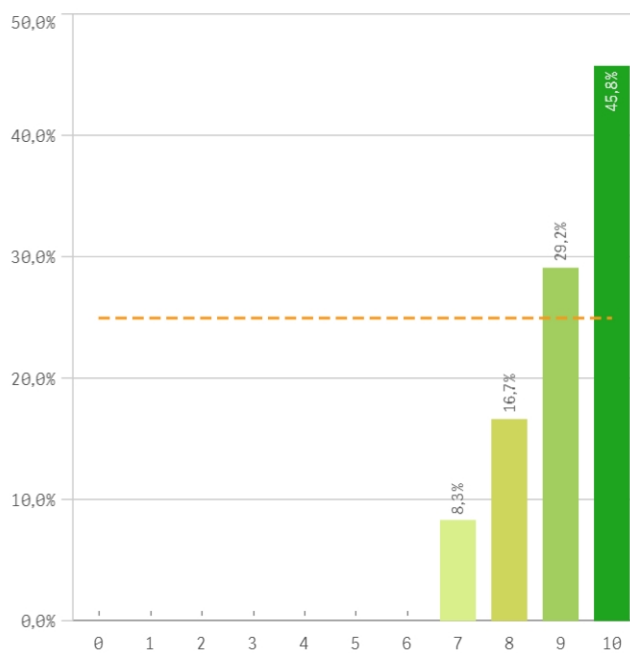
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Repetir PDI	9,3	1,6	10,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM	9,1	1,0	9,0	10,0
Repetir docencia en la titulación	9,1	1,2	9,5	10,0
Recomendar titulación	9,1	1,4	10,0	10,0
Repetir PDI en la UCM	8,9	1,2	9,5	10,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

