



---

Alberto Antonio del Barrio García es Ingeniero en Informática (2006) y Doctor en Ingeniería Informática (2011) por la Universidad Complutense de Madrid. Desde 2009 es profesor del Departamento de Arquitectura de Computadores y Automática de la Universidad Complutense de Madrid, donde obtuvo la plaza de Profesor Ayudante Doctor en enero de 2012. Desde junio de 2016 está acreditado por ANECA a Profesor Titular de Universidad.

Como investigador se ha especializado en el área del Diseño Automático y el diseño de componentes aritméticos optimizados, tanto en punto fijo como flotante, redefiniendo el flujo de diseño para aprovechar las ventajas de dichas unidades aritméticas. Es revisor frecuente de las conferencias y revistas más destacadas del área (DAC, ICCAD, DATE, CODES+ISSS, IEEE Trans. On CAD, DSP) y formando parte del comité de programa de algunas de ellas (DATE, IEEE/IFIP EUC, SummerSim). Es autor o co-autor de más de una veintena de artículos de calidad contrastada, ya sea en revistas o en conferencias internacionales, entre las que se encuentran: IEEE Trans. On Computers, IEEE Trans. On CAD, DSP, IEEE Design & Test, Springer MTA, ACM TECS, Microelectronics Journal, Integration, DATE e ICCD, siendo autor principal de la mayoría de ellos. Desde 2007 ha participado de forma continuada en proyectos competitivos. Además, ha realizado varias estancias de investigación en centros con reconocido prestigio internacional, recibiendo para ello becas competitivas: Northwestern University, University of California at Irvine y University of California at Los Angeles.

Entre los aspectos más destacados en su trayectoria docente destacan el curso 2013/2014, en el cual se encargó de implantar la asignatura “Sistemas Empotrados Distribuidos” en el Máster en Informática, y el 2015/2016, curso en el que adaptó y comenzó a impartir la asignatura “Redes” del Grado en Informática en lengua inglesa. Ha sido IP de 2 Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente, y participado en otros 2. Además, cuenta con 4 publicaciones en revistas docentes.