

Acreditaciones internacionales

III Jornada de innovación docente y
acreditación

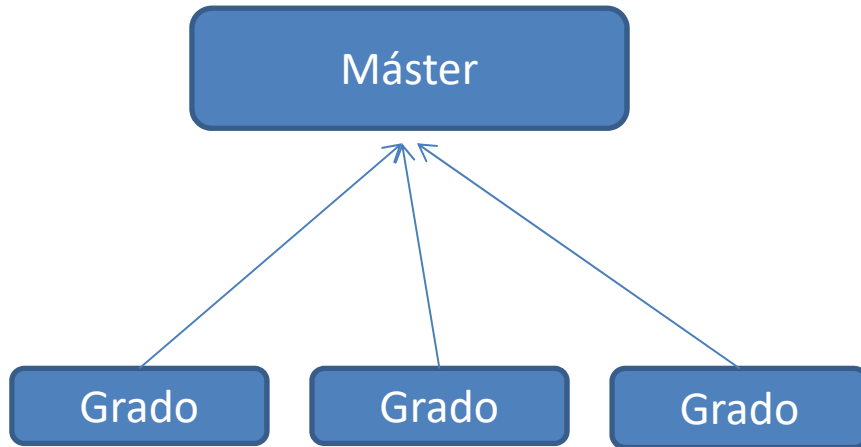
10 de febrero de 2015



¿Para qué sirven?

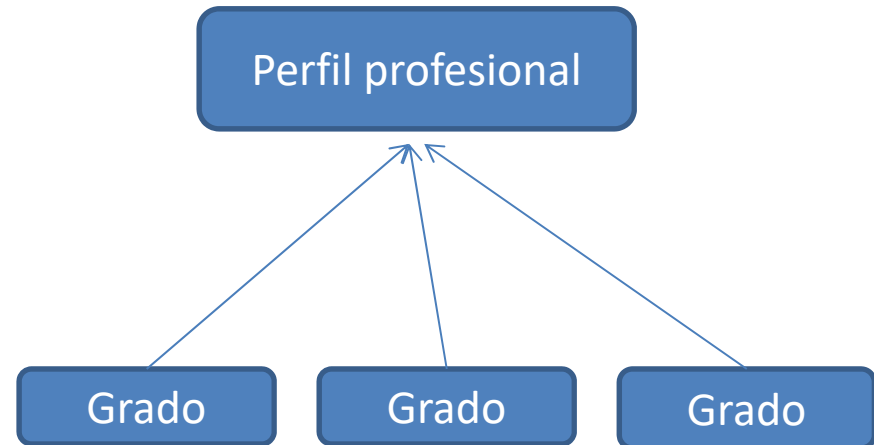


¿Para qué sirven?



Los alumnos que quieren acceder a un programa de máster desde diferentes grados, ¿cumplen con lo requisitos mínimos de acceso?

Las empresas ofertan empleos para especialistas en TI de las universidades de cualquier lugar del mundo, ¿cumple su perfil profesional con lo requisitos del puesto de trabajo?



¿Para qué sirven?

Estudiantes:

- Ayuda a seleccionar programas de calidad
- Muestra que la institución apuesta por mejorar
- Ayuda al estudiante a prepararse para “la profesión”
- Mejora las oportunidades de empleo y becas

Instituciones:

- Confirmación objetiva externa de calidad de los programas
- Prestigio, reconocimiento de “la profesión”
- Atractivo para los mejores estudiantes
- Aceptabilidad de la transferencia de créditos
- Fondos externos pueden depender de ello

Profesorado:

- Fomenta “las buenas prácticas” en educación
- Proporciona mecanismos estructurados de mejora
- Promueve la innovación en docencia
- Confirma que la institución es seria y está comprometida con la mejora de la calidad

Industria:

- Asegura que los requerimientos educativos para entrar en “la profesión” se cumplen
- Facilita las tareas de contratación
- Mejora la movilidad
- Proporciona oportunidades para ayudar a guiar el proceso educativo

Sociedad:

- Ayuda a asegurar la seguridad pública: certificación
- Identifica interrelación de múltiples elementos: academia, industria, público
- Crea programas para invertir para fondos públicos y privados
- Rendición de cuentas para contribuyentes

Organismos de acreditación



Acredita Plus



+ **=**

**PROCESO DE
RENOVACIÓN DE LA
ACREDITACIÓN**



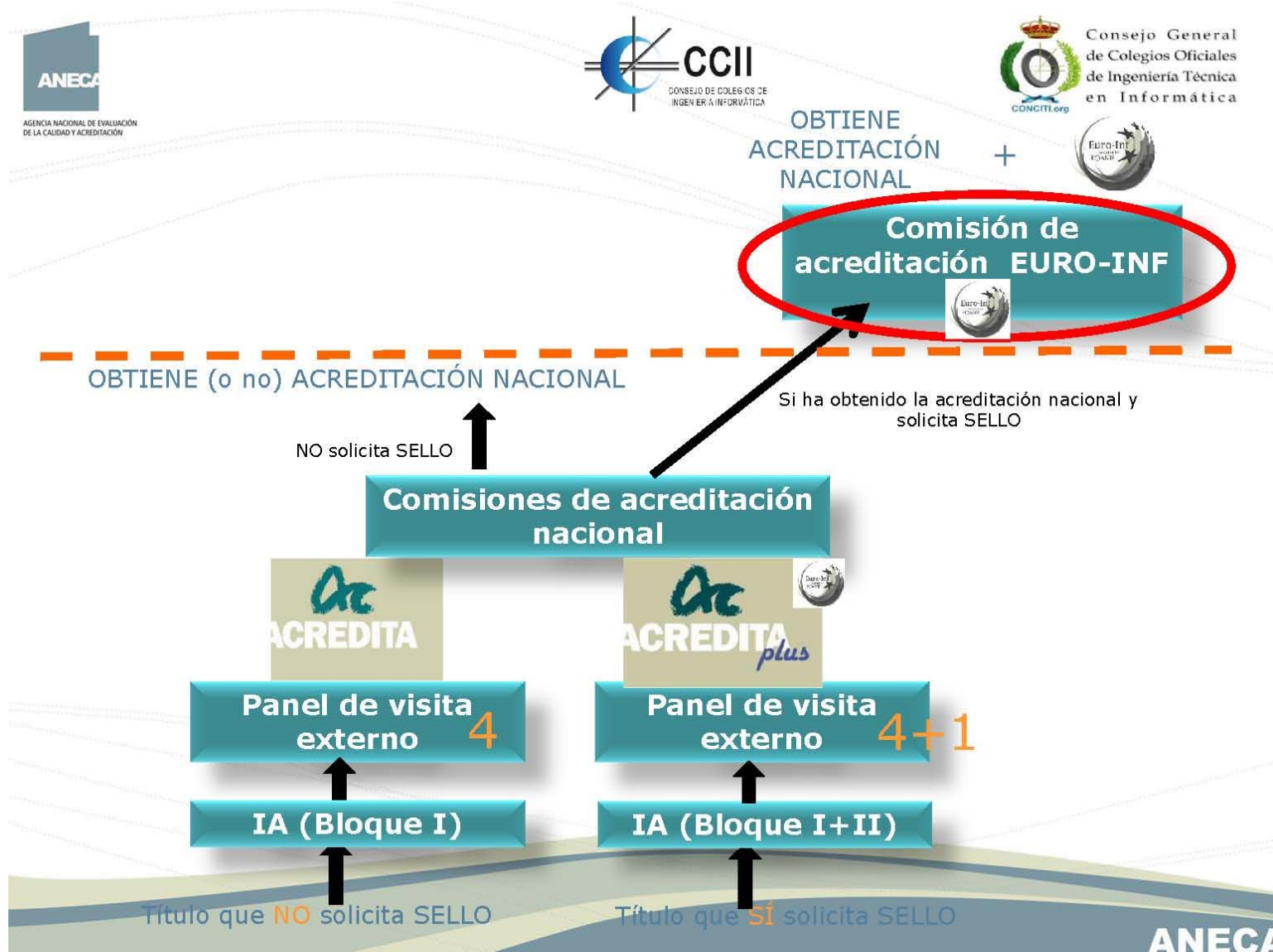
*ACREDITA PLUS
en el ámbito de la
informática*

Acredita Plus

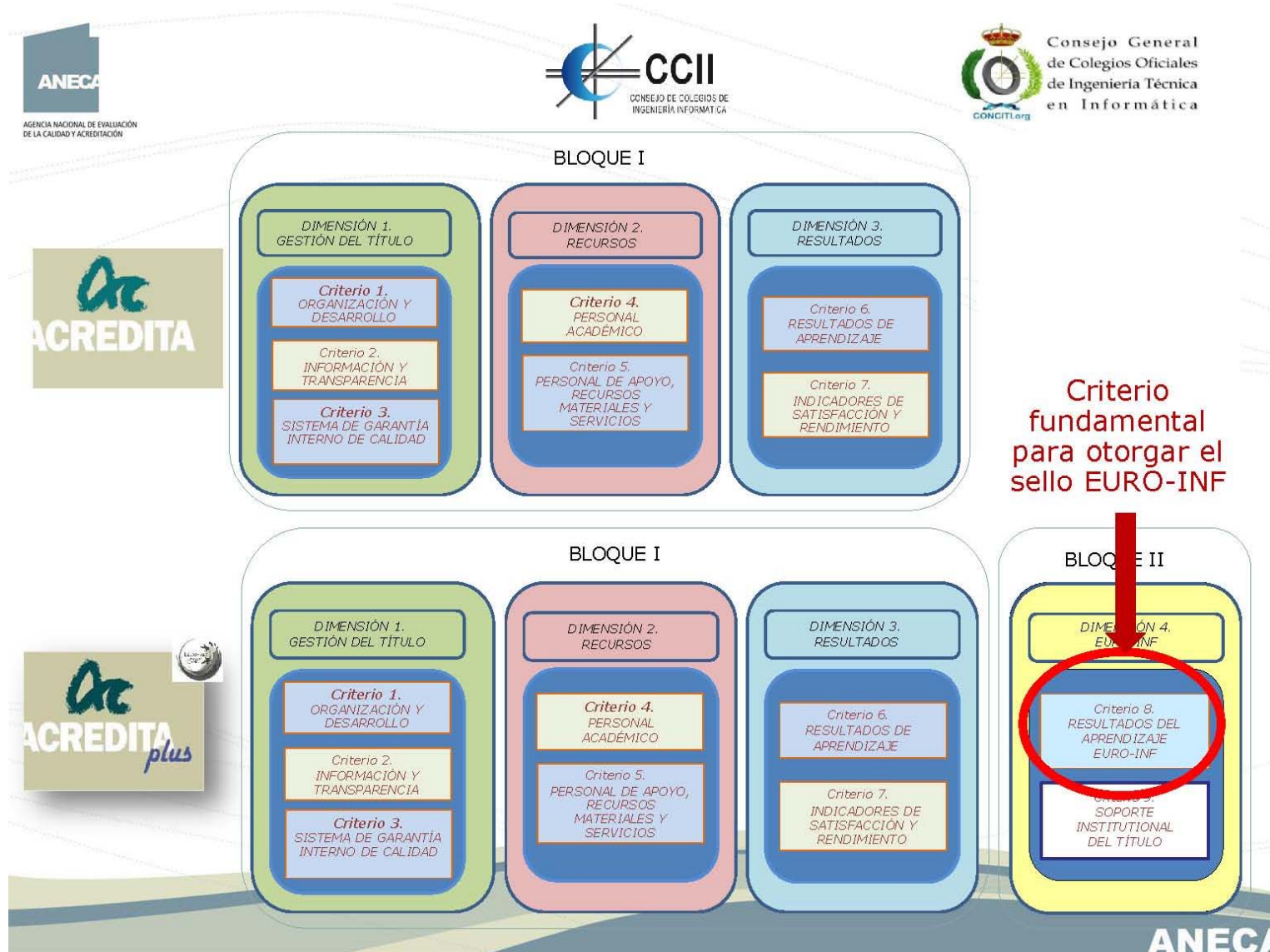
Los dos procedimientos (acreditación nacional y acreditación del sello) se desarrollan en el mismo proceso de evaluación, existiendo las siguientes diferencias en cuanto:

1. El proceso de evaluación
2. Los criterios de evaluación
3. La composición de los paneles de visita
4. Informes de evaluación
5. El coste del procedimiento

Acredita Plus: Proceso de evaluación



Acredita Plus: Criterios de evaluación



Acredita Plus

La composición de los paneles de visita:

Incluye un profesional del ámbito técnico de la titulación

Informes de evaluación:

Se reciben dos informes:

Acreditación nacional

Sello europeo

El coste del procedimiento:

Número de títulos	Coste (más IVA)
1	7.000 €
2	9.500 €
3	11.500 €
4	13.000 €

Acredita Plus: Proceso de evaluación



Tabla 1.G. CORRELACIÓN ENTRE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DE EQANIE Y LAS COMPETENCIAS DE UN TÍTULO DE GRADO (Solicitada en la directriz 8.1. del modelo de evaluación para la obtención del sello EURO-INF)

Los graduados habrán demostrado:	
	Competencias del título de grado que contemplan los resultados de aprendizaje EURO-INF
Conocer y comprender los aspectos y conceptos relevantes de su disciplina informática e incluso algunos que proceden de la vanguardia de esa disciplina.	C 1:
	C 2:
	C 3:
	C n:
Estar familiarizados con un espectro más amplio de las disciplinas informáticas.	C 1:
	C 2:
	C 3:
	C n:
Análisis, diseño e implementación	
Los graduados habrán demostrado:	
	Competencias del Título de grado que contemplan los resultados de aprendizaje EURO-INF
Tener una noción de los posibles campos de aplicación de la informática.	C 1:
	C 2:
	C 3:
	C n:
Tener la capacidad de familiarizarse con nuevas aplicaciones de la informática.	C 1:
	C 2:
	C 3:

R.A. EURO-INF

R.A del título

Acredita Plus: Proceso de evaluación



Tabla 2. G. CORRELACIÓN ENTRE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DE EQANIE Y LAS ASIGNATURAS DE UN TÍTULO DE GRADO (Solicitada en la directriz 8.1. del modelo de evaluación para la obtención del sello EURO-INF).

Conceptos Básicos de Informática					
Los graduados habrán demostrado:					
	Materias/Asignaturas dónde el estudiante adquiere los resultados de aprendizaje EURO-INF (señalar el número de ECTS de la materias/asignaturas)				
	Nombre Asig 1 (ECTS/ Total ECTS)*	Nombre Asig 2 (ECTS/ Total ECTS)*	Nombre Asig 3 (ECTS/ Total ECTS)*	Nombre Asig 4 (ECTS/ Total ECTS)*	Nombre Asig n (ECTS/ Total ECTS)*
Conocer y comprender los aspectos y conceptos relevantes de su disciplina informática e incluso algunos que proceden de la vanguardia de esa disciplina.					
Estar familiarizados con un espectro más amplio de las disciplinas informáticas.					
Análisis, diseño e implementación					
Los graduados habrán demostrado:					
	Materias/Asignaturas dónde el estudiante adquiere los resultados de aprendizaje EURO-INF (señalar el número de ECTS de la materias/asignaturas)				
	Nombre Asig 1 (ECTS/ Total ECTS)*	Nombre Asig 2 (ECTS/ Total ECTS)*	Nombre Asig 3 (ECTS/ Total ECTS)*	Nombre Asig 4 (ECTS/ Total ECTS)*	Nombre Asig n (ECTS/ Total ECTS)*
Tener una noción de los posibles campos de aplicación de la informática.					
Tener la capacidad de familiarizarse con nuevas aplicaciones de la informática.					
Tener una apreciación de la necesidad de tener unos conocimientos profundos del dominio en ciertos campos de aplicación; tener una apreciación del grado de tal conocimiento en por lo menos una situación.					

R.A.
EURO-INF

Asignaturas
del título

Resultados de aprendizaje

Conceptos Básicos de Informática

Al término de una titulación de grado, los titulados habrán demostrado:

- Conocer y comprender los aspectos y conceptos relevantes de su disciplina informática e incluso algunos que proceden de la vanguardia de esa disciplina.
- Estar familiarizados con un espectro más amplio de las disciplinas informáticas.

Resultados de aprendizaje

Análisis, diseño e implementación

Al término de una titulación de grado, los titulados habrán demostrado:

- Tener una noción de los posibles campos de aplicación de la informática.
- Tener la capacidad de familiarizarse con nuevas aplicaciones de la informática.
- Tener una apreciación de la necesidad de tener unos conocimientos profundos del dominio en ciertos campos de aplicación; tener una apreciación del grado de tal conocimiento en por lo menos una situación.
- Poder formalizar y especificar problemas reales cuya solución implica el uso de la informática
- Comprender la complejidad de los problemas informáticos y la viabilidad de su resolución
- Poseer un conocimiento de las pautas apropiadas de resolución de problemas

Resultados de aprendizaje

Análisis, diseño e implementación

Al término de una titulación de grado, los titulados habrán demostrado:

- Tener la habilidad para seleccionar y utilizar los métodos analíticos y de modelado relevantes.
- Tener la habilidad para describir una solución a nivel abstracto.
- Tener la habilidad para aplicar sus conocimientos y comprensión al diseño de hardware y/o software que satisfaga sus requisitos.
- Poseer conocimientos acerca de las diferentes fases del ciclo de vida de software que abarcan la construcción de sistemas software nuevos y el mantenimiento y puesta en marcha de los existentes.
- Poder seleccionar y usar los modelos de proceso y entornos de programación adecuados para proyectos que implican el uso de aplicaciones tradicionales, así como campos de aplicación emergentes.
- Ser capaz de modelar y diseñar la interacción persona-ordenador.
- Poder crear y probar a fondo los sistemas de software.
- Estar familiarizados con los sistemas de software y aplicaciones existentes y con el uso de sus elementos.

Resultados de aprendizaje

Competencias tecnológicas y metodológicas

Al término de una titulación de grado, los titulados habrán demostrado:

- Tener la capacidad de integrar la teoría y la práctica para realizar tareas informáticas.
- Tener la capacidad de realizar búsquedas bibliográficas y de utilizar bases de datos y otras fuentes de información.
- Tener la capacidad de diseñar y llevar a cabo investigaciones prácticas apropiadas (por ejemplo, del rendimiento del sistema), de interpretar los datos y de extraer conclusiones.
- Estar familiarizados con las últimas tecnologías relevantes y su aplicación.
- Reconocer la necesidad del aprendizaje permanente y participar en ello.

Resultados de aprendizaje

Otras competencias profesionales

Al término de una titulación de grado, los titulados habrán demostrado:

- Tener la capacidad de realizar tareas en distintos campos de aplicación, teniendo en cuenta, al mismo tiempo, el contexto técnico, económico y social.
- Tomar en consideración las condiciones económicas, sociales, éticas y legales previstas en la práctica informática.
- Estar familiarizados con las prácticas de gestión de proyectos y empresariales, tales como la gestión del riesgo y del cambio, así como tener una comprensión de sus limitaciones.
- Tener la capacidad de actuar de forma efectiva al nivel individual y como miembro de un equipo.
- Tener la capacidad de organizar su propio trabajo de forma autónoma.
- Tener la capacidad de plantear una solución aceptable al problema utilizando la informática de tal manera que se ahorden costes y tiempo.
- Tener nociones básicas de la estimación y medición del coste y de la productividad.
- Tener la capacidad de comunicarse de forma efectiva con los compañeros, usuarios (potenciales) y el público en general acerca de cuestiones y problemas reales relacionados con la especialidad elegida; así como poseer las habilidades comunicativas para expresar, de forma escrita y oral, sus ideas y las soluciones propuestas de manera convincente.